

بررسی پیامدهای گرایش جوانان به تعدد روابط با جنس متفاوت

زهرا خوانینزاده^۱

ابراهیم نعیمی^۲

کیومرث فرجبخش^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۵/۲۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۷/۳۰

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تبیین پیامدهای گرایش جوانان به تعدد روابط با جنس متفاوت صورت گرفت. برای درک تجربه مشارکت‌کنندگان، این تحقیق به روش کیفی از نوع نظریه زمینه‌ای انجام گرفت. جامعه آماری دختران و پسران مجرد ۲۵ تا ۳۵ ساله ساکن شهر تهران در سال ۱۳۹۶ بودند که از این تعداد با روش نمونه‌گیری هدفمند و تا اشباع اطلاعات، ۲۴ نفر (۱۳ دختر و ۱۱ پسر) انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته استفاده شد و تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش کلایزی (کدگذاری باز، کدگذاری محوری، کدگذاری انتخابی) صورت پذیرفت. یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که مهم‌ترین پیامدهای تعدد رابطه با جنس مخالف از دیدگاه افرادی که در این گونه روابط درگیر هستند، عبارتند از: کارکرد مشتبه، بی‌ثباتی و ابهام در برقراری ارتباط اصلی در آینده، کاهش کارکرد روابط بین فردی، ازدواج‌های پرخطر، آسیب‌های احساسی و روحی و آسیب‌های جسمی. با توجه به تحقیق حاضر در رابطه با پیامدهای این گونه روابط می‌توان نتیجه گرفت، تعدد روابط باعث آسیب‌های درونی و بین فردی زیادی می‌شود که در نهایت منجره ناکارآمدی خانواده و کیفیت پایین ارتباطات در خانواده می‌شود.

کلیدواژه‌ها: روابط با جنس متفاوت، جوانان، پیامدها، کیفی

۱- کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران (تویسته مسئول) khavaninzade_m@yahoo.com

۲- استادیار، گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

۳- دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

مقدمه

انسان‌ها برای ادامه زندگی، به دوستی با یکدیگر نیازمندند، زیرا در این دوستی‌ها است که اطلاعات و گرایش‌ها و اشتیاق‌ها مبادله می‌شود (محمدی اصل، ۱۳۸۸: ۱۶). همچنین ارتباط میان فردی، اساس و شالوده هویت و کمال انسان است (کرمی پور و همکاران، ۱۳۹۳: ۱۰۱). انسان در طول رشد خود، پیوسته برای بقا و پیشرفت خویش، محتاج ارتباط با دیگران است که بین این امر با سلامتی، رابطه نزدیکی وجود دارد (عسگری، ۱۳۹۰: ۸۵). از جمله هدف‌های رفتارهای ارتباطی، هدف عاطفی است که شامل دوستی، خویشاوندی و روابط همسایگی (طالبی، ۱۳۸۳: ۱۶۲). این رابطه عاطفی و دوستی، در ارتباط با جنس متفاوت، شرایط متنوعی را به وجود می‌آورد. زمانی که این ارتباط پیش از ازدواج برقرار می‌شود، به جهت پیچیدگی رابطه ممکن است چندین هدف مختلف را داشته باشد (زارع شاه‌آبادی و سلیمانی، ۱۳۹۱: ۳۴۰). از طرفی یک تکلیف رشدی اجتماعی مهم برای نوجوانان و جوانان است که در تعامل با بستر فرهنگی هر جامعه شکل می‌گیرد که ممکن است شکل سالم یا آسیب‌زا به خود بگیرد (اسدیان، محمدزاده و نجفی، ۱۳۹۴: ۵۱۰).

از طرف دیگر، در یک نگاه کلی می‌توان گفت که تعاملات دوستی میان دختران و پسران، شاید پیامد بخشی از فرایند نوگرایی در جامعه در حال گذار ما باشد (اسدیان و همکاران، ۱۳۹۴: ۵۱۱) که همراه با تغییرات نظام ارزشی و ساختار اقتصادی ایران، زمینه بروز الگوهای نوینی از رفتارهای جدید در میان بخشی از جوانان را فراهم کرده است؛ شکل‌گیری ارزش‌هایی نوین و پیدایش الگوهای جدیدی از رفتار که به مثابه پاسخ‌هایی به نیازهای درونی ارضاء نشده آنان عمل می‌کند (آزاد ارمکی و همکاران، ۱۳۹۰: ۴۳۷). فیورمن و کالینز^۱ (۲۰۰۹) رابطه عاطفی^۲ را که مطابق با این پژوهش است، این گونه تعریف می‌کنند: «تعاملات داوطلبانه متقابل مستمر؛ در مقایسه با اغلب روابط متناظر، روابط عاطفی نوعاً نیرومندی متمایزی دارند که معمولاً با بیان عواطف و رفتارهای جنسی فعلی یا پیش‌بینی شده، مشخص می‌شود».

بر اساس نتایج پژوهش زارع شاه‌آبادی و سلیمانی (۱۳۹۱)، ۳۶/۷ درصد از دانشجویان با یک نفر از جنس متفاوت و ۲۷/۵ درصد از آن‌ها با بیش از یک نفر ارتباط دوستی داشتند. همچنین یافته‌های تحقیق اسدیان و همکاران (۱۳۹۴) نشان داد که ۴۷/۳ درصد از دانشجویان سابقه دوستی با جنس متفاوت را داشتند و این مورد در بین گروه مذکور بیشتر از گروه مؤنث بود. در تحقیقی که به شیوع روابط

¹. Collins

². Romantic Relationship

جنسي پيش از ازدواج در نوجوانان پرداخته بود، ۲۴ درصد از شركت‌کنندگان گزارش کردند که درگير چنین روابطی بوده‌اند. اين روابط در نوجواناني که در مناطق شهری زندگي می‌کردند و پول‌تجوبي بيشتری در ماه دريافت می‌کردند، شايع‌تر بود (اولژيراء، بهرهان، ورکو^۱، ۲۰۱۲: ۱۲۵). در تحقيق اوون و فينچام^۲ (۲۰۱۱) و لايونز، مينينگ^۳، جيورданو و لانگمور^۴ (۲۰۱۳)، دختران به طور معناداري شركاي کمتری در مقاييسه با پسران داشتند. در رابطه با تفاوت‌های جنسیتی و تاثیر آن بر تعدد روابط می‌توان گفت: تفاوت‌های زن و مرد بر اساس اندام‌های تناслی، هورمون‌ها و ساختار مغز طبقه‌بندی می‌شود (دکمن،^۵ ۲۰۰۹ و مکلانتی و ادوارد^۶، ۲۰۰۹) و نوجوانان هنگام بلوغ شناختی خود را به عنوان زن و مرد دسته‌بندی می‌کنند و سعی می‌کنند همانطور که فکر می‌کنند، رفتار کنند (تاپل^۷، ۲۰۱۲: ۷۵) و عملکرد افراد در ارتباط با جنس متفاوت در سایر رفتارهایشان اثر می‌گذارد (يانک^۸، ۲۰۱۸: ۹۶). انگيزه پسران برای آشتاني و شروع چنین روابطی تمایلات جنسی است اما زنان بيشتر بالانگيزه به دست آوردن حمایت و مراقبت فیزیکی برای خودشان، به دنبال چنین روابطی هستند (بلسک و باس^۹، ۲۰۰۱: ۱۳۱۲).

يافته‌های تحقيق زارع شاه‌آبادی و سليماني (۱۳۹۱) هم بيانگر اين است که دختران بيشتر اعتقاددارند انگيزه افراد از اين روابط، ازدواج کردن و برآوردن نياز جنسی است، در حالی که پسران بيشتر معتقدند، نياز عاطفي و رقابت و انگيزه مالي دليل برقراری اين روابط است. كرامت، موسوي، وکيليان، چمن (۱۳۹۲)، طبق تحقيق كيفي با عنوان آسيب‌شناسي ارتباطات قبل از ازدواج از ديدگاه پسران دانشجو، به اين نتيجه رسيدند که انگيزه پسران از اين نوع روابط، انگيزه جنسی و انگيزه عاطفي و ضرورت آشناي با روحيات جنس متفاوت است؛ با توجه به مورد آخر اگر روابط قبل از ازدواج، باعث شناخت با روحيات جنس متفاوت شود، پس رضایت زناشویي را بالا می‌برد.

¹. Oljira. Behrhane. & Worku². Owen & Fincham³. Manning.⁴. Lyons, Manning, Giordano & Longmore⁵ Dökmen⁶ McIntyre & Edwards⁷ Topal⁸ Yanik⁹. Blesk & Buss

لازم به ذکر است که بازخوردها و فشارهای اجتماعی برای یادگیری رفتارهای متناسب با جنسیت موثر است (آنالو^۱، ۲۰۱۲: ۲۶). در جامعه ما فضای غالب مردانه در کنار هنجارهای فرهنگی، فرصت بیشتری به پسران در برقراری ارتباطات دوستانه با غیرهمجنس و آزادی بیشتری در بیان علني آن می‌بخشد و به همان سان امکان محافظه کاری و احتیاط بیشتر دختران را برای اظهار آن، افزایش می‌دهد (غفاری، ۱۳۸۶: ۹). نتایج به دست آمده از پژوهش مقربیان، هاشمیان فر، غلامی (۱۳۹۳) نشان می‌دهد که تغییرات نگرشی در ارتباط با معاشرت و دوستی پیش از ازدواج یکی از نشانگان و مؤلفه‌های تغییرات گسترده‌ای است که در جامعه در حال شکل‌گیری است و این الگوی رفتاری به بعد از ازدواج و تشکیل خانواده هم کشیده می‌شود.

در این میان نکته‌ای که حائز اهمیت است، عوامل روی‌آوردن به چنین رابطه‌هایی می‌باشد. بر اساس پژوهش‌های پیشین از عوامل مهم روی آوردن به روابط متعدد عبارتند از: فرهنگ حاکم بین همسالان که کرسارو^۲ (۲۰۱۵) فرهنگ همسالان را به عنوان مجموعه‌ای پایدار از فعالیتها یا کارهای روزمره، مصنوعات، ارزش‌ها و نگرانی‌هایی که نوجوانان تولید می‌کنند و در تعامل با همسالان سهیم هستند، تعریف کرد و هنچنین شبکه‌های اجتماعی^۳ که تغییرات بنیادینی در سبک زندگی اجتماعی و فرهنگ جوامع مختلف ایجاد می‌کنند. این شبکه‌ها می‌توانند بر ادبیات افراد جامعه تأثیر بگذارند و پوشش آن‌ها و همچنین روابط با جنس متفاوت را دگرگون کنند (عاملی، ۱۳۸۸: ۹۸). پناهی (۱۳۸۴) به وجود توهم قدرت در پسران و توهم جاذبه در دختران برای روی آوردن به تعدد رابطه اذعان می‌کند. موسوی (۱۳۹۱) برخی از عوامل و زمینه‌های شخصیتی را عامل روی آوردن به چنین روابطی می‌داند: بی‌هویتی و بی‌هدفی در زندگی، یأس، ضعف حیا و حاکمیت اندیشه‌های فردگرایانه.

در تحقیق آزاد ارمکی و همکاران (۱۳۹۰) مبتنی بر تبیین سنت شناسی^۴ الگوهای روابط جنسی پیش از ازدواج در ایران، سه گفتمان پیشامدرن، مدرن و پسامدرن را مطرح می‌کنند که "روابط مبتنی بر عشق سیال"^۵ درگروه گفتمان پسامدرن جای می‌گیرد و با مفهوم پدیده تعدد روابط همبود است: این نوع رابطه از متأخرترین الگوهای رابطه در زیرپوست جامعه شهری است. از نگاه سوژه‌های دسته‌جديد، عشق رمانیک^۶ پیش از ازدواج یک ضعف عمده دارد و آن‌هم این‌که هر لحظه ممکن است هر یک از طرفین

¹ Ünlü

² Corsaro.

³. Social networks

⁴. Typology

⁵. Relationship based on fluid love

⁶. Romantic love

این رابطه را ترک کند. به همین سبب، "نامنی عاطفی"^۱ در این رابطه‌ها بسیار بالاست، نوعی ناپایداری که خود، ریشه‌های اجتماعی و اقتصادی متنوعی دارد. لذا به تدریج بسیاری از افراد، به تجربه، دریافته‌اند که برای رابطه‌ای احتمالاً ناپایدار، انرژی عاطفی چندانی نگذارند که در زمان جدایی، آسیب چندانی نبینند. از طرفی، تعهدات متقابل، در حالت پیشین، عاملی محدودکننده برای سوژه‌های جدید پنداشته می‌شود. این عوامل، در کنار عواملی دیگر، زمینه شکل‌گیری "عشق سیال" را در جامعه فراهم کرده‌اند. عشق سیال محصول دوران مدرنیته متأخر و رویکردهای پسامدرن در غرب است. در این الگوی جدید، مفهوم عشق "بازتعریف" شده و در قاب نسبیتی شدید قرارگرفته است. این الگوی جدید از رابطه، تعهداتی سخت‌گیرانه و مطلق گرایانه عشق رمانیک را نقض می‌کند و منکر ضرورت روابط صمیمانه و متعهدانه است (گیدنزا، ۱۹۹۲: ۳۴۵).

همانطور که گفته شد مساله مهم در باب تعدد روابط با جنس متفاوت، این است که روابط جنسی پیش از ازدواج، به تدریج و در طول زمان، خود را در الگوهای متنوع بازتولید کرده و ریشه‌ها و علت‌های متفاوتی یافته است. تعدادی از پژوهشگران به نتایجی در مورد زمینه‌های^۲ مرتبط با پدیده تعدد روابط با جنس متفاوت دست یافته‌اند؛ از جمله: داش^۳ و همکاران (۲۰۰۳)؛ خلچ آبادی فراهانی (۱۳۹۱)؛ مساریک^۴ و همکاران (۲۰۱۳) در تحقیقات خود دریافتند افرادی که در خانواده مبداء^۵ شاهد تجارب اختلاف زناشویی و جدایی^۶ بوده‌اند به عنوان عواقب زیان‌بار آن برای موفقیت‌های بعدی در رابطه عاشقانه خود، امکان بیشتری برای تجارب منفی و رفتن به سوی معاشرت‌های بدون تعهد آن‌ها وجود دارد.

اهمیت موضوع تعدد روابط با جنس متفاوت تا بدانجاست که تحقیقات نشان می‌دهند که روند افزایش روابط جنسی پیش از ازدواج، یک روند جهانی است (گرمارودی، مکارم، علوی و عباسی، ۱۳۸۸: ۱۴ و آفاری، ۸: ۲۰۰۹). بنابراین معاشرت‌های متعدد و پیشرفت‌های قبل از ازدواج و در دوران جوانی می‌تواند پیامدهای منفی خلقی، عاطفی، جنسی، روانی، اخلاقی، نگرشی فردی – اجتماعی جبران‌ناپذیری داشته است. به گونه‌ای که روابط جنسی پیش از ازدواج، نه تنها بر روابط فعلی بلکه بر روابط آینده افراد نیز تأثیر

¹. Emotional insecurity

². Giddenns

³. Causes

⁴. Dush.

⁵. Masarik

⁶. Family of origin

⁷. Divorce

⁸. Afary

می‌گذارد (خلج آبادی فراهانی، ۱۳۹۱: ۴۷۰)، احتمال جدایی را پس از ازدواج، بهویژه در سال‌های اولیه و حتی در بین آن‌هایی که رابطه پیشرفته را با همسرشان داشته‌اند؛ بیشتر کرده است (غدیری، فروتن، ۱۳۸۷: ۵۹۰؛ هیتون^۱، ۲۰۰۲: ۳۹۵؛ کلین^۲ و همکاران، ۲۰۰۴: ۳۱۲).

یکی دیگر از مهم‌ترین اثرات تعدد روابط پیش از ازدواج، به اهمیت تجارب اولیه^۳ و خاطرات باقی‌مانده از آن‌ها مربوط است که در شرایط مشابه مدام مور و با آن شرایط مقایسه خواهد شد (مولدن^۴، ۲۰۱۲: ۵۲۰). بدین ترتیب، شاید بتوان این امر را یکی از زمینه‌های اصلی بسیاری از پیامدهای معاشرت‌های پیشرفته و متعدد، دانست. از جمله؛ تأثیرمنفی‌ای که در جریان تعدد روابط بر کیفیت ازدواج. همچنین پدیده معاشرت‌های متعدد تغییرات نگرشی^۵ و ارزشی^۶ نسبت به جنس متفاوت، همسر آینده، ماهیت ازدواج و تعهد^۷ ایجاد کرده است (خلج آبادی فراهانی، ۱۳۹۱: ۴۷۵). از دیگر پیامدهای این گونه روابط می‌توان به این مسئله مهم اشاره کرد که افزایش اختلالات رفتاری و آسیب‌پذیری جنسی، افزایش بیماری‌های جسمی و روحی، کاهش جمعیت، افزایش تحدیر قطعی، کاهش امنیت خانواده و جامعه، گسترش روابط آزاد جنسی، تقدس زدایی از ازدواج و درنهایت تزلزل اجتماع، همگی تبعات سو این نوع شکل و فرم در رابطه‌ها است (سهراب زاده، پرنیان، ۱۳۹۵: ۸۴). همچنین پژوهش شاطریان (۱۳۹۶) نشان می‌دهد افرادی که ارتباطات ساختارشکنانه قبل از ازدواج را تجربه کرده بودند، سازگاری پایین داشتند و ناسازگاری‌هایی از قبیل عدم همکاری در امور منزل، تصمیم‌گیری بدون مشورت، نداشتن تفريحات مشترک، بی‌تفاوی و تظاهر به سازگاری و نیز در مسائل مذهبی، گزارش نمودند که حتی سازگاری‌های ایجادشده توسط همسران نیز، تأثیری در حل اختلافات و ایجاد توافق نداشت و صرفاً مبنی بر تحمل کردن اظهار شد. همچنین این گروه بیشترین رفتارهای کنترل گرانه را بیان کردند.

با توجه به اهمیت موضوع و تاثیر گذاری آن بر حیطه‌های گوناگون خانواده، این پژوهش قصد داشت به بررسی کیفی پیامدهای این نوع روابط پیردازد. بنابراین نوآوری پژوهش حاضر از سه جنبه نظری، کاربردی و روش شناختی حائز اهمیت است. مشخص کردن پیامدهای این گونه روابط، و تبیین آن‌ها زمینه را برای پژوهش‌های آزمایشی در ادامه فراهم می‌کند. ازسوی دیگر افزایش آمار طلاق و خیانت زناشویی در ایران، نیاز به مداخلات پیشگیرانه جهت پیشگیری از آشفتگی‌های

¹. Heaton

². Kline.

³. Primary experiences

⁴. Molden

⁵. Attitude

⁶. Value

⁷. Commitment

زنashویی و کاهش آمار طلاق در روابط پیش از ازدواج را ضروری می‌نماید و شناخت عمیق این موضوع به متخصصان حوزه خانواده و زوج درمانگران جهت درمان کمک شایانی می‌نماید. افزون بر این، به لحاظ روش شناختی تحقیق حاضر با استفاده از روش کیفی به کشف تجارب جوانان در یک بستر بومی^۱ پردازد. بنابراین پژوهش حاضر از یکسو کمبودهای در این حیطه را جرمان می‌کند و از سوی دیگر زمینه‌ای را فراهم می‌کند تا سلامت روابط را افزایش دهد. لذا پژوهشگران در این پژوهش با انجام در صدد پاسخگویی به این مسئله برآمدند که «پیامدهای گرایش جوانان در روابط با جنس متفاوت چیست؟».

روش پژوهش

پژوهش حاضر، از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش کیفی از نوع نظریه زمینه‌ای (مبنایی)^۱ است. نظریه زمینه‌ای نوعی روش تحقیق کیفی می‌باشد که برای بررسی فرایندهای اجتماعی موجود در تعاملات انسانی و ساختار و روندی که منجر به آن شده است، به کار می‌رود (محمدپور، ۱۳۹۲: ۲۵۶). گام‌هه موردمطالعه دختران و پسران مجرد ۲۵ تا ۳۵ ساله ساکن شهر تهران در سال ۱۳۹۶، به عنوان جامعه در نظر گرفته شدند. نمونه‌گیری در این مطالعه، به صورت هدفمند صورت گرفت و تا زمان رسیدن به اشباع نظری داده‌ها و عدم دستیابی به اطلاعات جدید، ادامه یافت که تعداد اعضای نمونه در نهایت به ۲۴ نفر (۱۳ دختر و ۱۱ پسر) رسید. اشباع داده‌ها رویکردی در پژوهش کیفی برای تعیین کفايت نمونه‌گیری است و زمانی رخ می‌دهد که داده‌ی بیشتری که سبب توسعه، بزرگ‌تر شدن یا اضافه شدن به مفاهیم موجود گردد، به پژوهش وارد نشود. ملاک‌های ورود به پژوهش عبارت بودند از: تجرد، سن بین ۲۵ تا ۳۵، سکونت در شهرستان تهران، داشتن حداقل ۵ شریک جنسی/عاطفی تا زمان تحقیق. ملاک‌های خروج از پژوهش نیز عبارت بودند از: عدم تداوم رضایت شرکت‌کنندگان در پژوهش به ادامه دادن به فرآیند مصاحبه و اختلالات روان رنجوری پیشرفت و روان گسستگی. به عبارتی دیگر، افراد نمونه با توجه به ملاک‌های ورود و خروجشان در پژوهش و از طریق پرس‌وجو و تحقیق در میان گروه دانشجویان، دوستان و همسالان به صورت هدفمند انتخاب شدند.

به منظور جمع‌آوری داده‌ها در پژوهش حاضر، از مصاحبه‌های عمیق کیفی از نوع نیمه ساختاری‌یافته و سؤالاتی باز که اعتبار آن‌ها با استاید این حوزه بررسی گردید، استفاده شد. شرکت کنندگان به سوالات پاسخ می‌دادند و بر اساس پاسخ‌های ارائه شده سؤالات بعدی هدایت می‌شد. سپس برای انجام تحلیل‌های بعدی، مصاحبه‌ها به دقت روی کاغذ پیاده سازی شد. لازم به ذکر است که برای محفوظ ماندن مشخصات آزمودنی‌ها، در گزارش نقل قول‌ها از عبارات (شرکت کننده شماره ۱، ۲ و ...)

¹. Grounded theory

استفاده گردید و مصاحبه‌ها بین ۴۰-۶۰ دقیقه متناسب با روایات، میزان تحمل و علاقه مشارکت کنندگان به طول انجامید. همچنین مصاحبه‌ها با هر فرد به طور جداگانه انجام شد و گفت‌و‌گو میان پژوهشگر و مشارکت‌کننده خبیط و پس از جلسه، صدا و مکالمه ضبط شده، پیاده گردید. در جهت صحت و استحکام داده‌ها در این پژوهش، سوالات به شیوه‌های گوناگون و توضیحات جانبی پرسیده شد. آگاه بودن محقق نسبت به فرض‌ها و سوگیری‌های شخصی و داشتن حساسیت بالا نسبت به موضوع، داده‌ها و مشارکت‌کنندگان، از دیگر نکات رعایت شده در این راستا بود. پژوهشگر همچنین بازنمایی خلاقالنه یافته‌ها و انطباق آن‌ها با تجربه شرکت‌کنندگان در تحقیق را، درنظر داشت.

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش کلازی^۱ استفاده شد که یکی از رویه‌های پرکاربرد تحلیل در تحقیقات کیفی است (محمدپور، ۱۳۹۲: ۳۲۰). طبق این روش، در این پژوهش پس از انجام مصاحبه و پیاده سازی مصاحبه بر روی کاغذ، چندین مرتبه متن خوانده شد و در ادامه خواندن یافته‌های مهم هر مصاحبه و هم احساس شدن با افراد مشارکت‌کننده به منظور درک آن‌ها، استخراج جملات مهم در رابطه با پدیده مورد مطالعه، دادن معانی خاص به جملات استخراج شده (فرمول بندی)، دسته بندی معانی مشترک به دست آمده، رجوع به مطالب اصلی و مقایسه ایده‌ها و ترکیب آن‌ها، توصیف نهایی پدیده مورد مطالعه و در نهایت بازگردانی توصیف پدیده‌ها به مشارکت‌کنندگان در راستای معتبرسازی نتایج انجام شد.

جهت بررسی اعتبار و صحت داده‌های پژوهش، از چهار معیار قضاوت شامل اعتبار^۲، انتقال پذیری^۳، اطمینان پذیری^۴ و تایید پذیری^۵ که توسط گوبا و لینکن (۱۹۸۵، ۱۹۹۴) پیشنهاد شده است استفاده شد. برای تضمین اعتبار، درگیری مداوم با موضوع و داده‌های پژوهش وجود داشت. از نظرات اساتید در ارتباط با روند انجام مصاحبه‌ها و تحلیل آن‌ها استفاده شد. برای بررسی اطمینان پذیری داده‌ها از نظرات همکاران متخصص استفاده شد و متن مصاحبه‌ها برای بررسی دقیق‌تر کدگذاری‌ها به همکاران ارائه شد. برای رسیدن به اصل انتقال پذیری، سعی شد از دختران و پسران در سطوح مختلف شغلی، اجتماعی و فرهنگی استفاده گردد. افزون بر این جهت تأمین تایید پذیری، سعی شد پژوهشگران قضاوت‌ها و سوگیری‌های خود را تا حد امکان در کار دخالت ندهند و با ثبت همه‌ی مراحل انجام کار و داده‌های حاصله و حفظ مستندات در تمام مراحل پژوهش به تضمین قابلیت تایید این پژوهش کمک نمایند.

^۱ colaizzi method

^۲ credibility

^۳ transferability

^۴ dependability

^۵ confirmability

یافته‌ها

نمونه پژوهش حاضر تعداد ۲۴ نفر (۱۳ دختر و ۱۱ پسر) بودند و اطلاعات جمعیت شناختی آن‌ها در جدول شماره ۱ آمده است.

جدول ۱: اطلاعات جمعیت شناختی افراد نمونه

تعداد همسایران		تحصیلات	سن	جنسیت
برادر	خواهر			
	۱	۲ مدرک کارشناسی	۳۵	دختر
	۱	کارشناسی ارشد	۲۵	پسر
۱		کارشناسی	۲۷	دختر
۱		دانشجوی کارشناسی ارشد	۲۶	دختر
۳		کارشناسی ارشد	۲۵	دختر
	۲	کارشناسی ارشد	۳۱	پسر
۱		دانشجوی کارشناسی ارشد	۲۸	دختر
۲	۱	دانشجوی کارشناسی	۲۵	دختر
۲		دانشجوی کارشناسی	۲۹	دختر
۱		کارشناسی	۳۰	دختر
---	---	فوق دیبلم	۲۶	پسر
	۱	دیبلم	۲۸	پسر
---	---	کارشناسی	۲۷	پسر
۱	۲	دیبلم	۳۱	دختر
۱	۱	دیبلم	۳۲	دختر
	۲	کارشناسی	۲۶	پسر
۱	۱	مدرک زبان آموزشگاهی	۲۶	پسر
	۳	دیبلم	۳۳	پسر
۱		کارشناسی ارشد	۳۲	پسر
	۱	دانشجوی کارشناسی ارشد	۳۰	پسر
۱	۲	کارشناسی ارشد	۳۴	پسر
---	---	کارشناسی	۲۶	دختر
	۱	کارشناسی ارشد	۲۸	دختر
---	---	کارشناسی	۳۳	دختر

همانطور که در جدول بالا مشاهده می‌شود مشارکت کنندگان ۵۱/۴۶ درصد دختران و ۴۵/۸۳ درصد پسران هستند. میانگین سنی شرکت کنندگان ۲۸ سال و میانگین میزان تحصیلات دیپلم (۱۶/۶۶ درصد)، فوق دیپلم (۴/۱۶ درصد)، کارشناسی (۳۷/۱۶ درصد) و کارشناسی ارشد (۴۱/۶۶ درصد) بود.

در ادامه مطابق با سؤال اصلی پژوهش که پیامدهای گرایش به تعدد روابط با جنس متفاوت

چیست؟ به ذکر یافته‌ها پرداخته شد.

جدول ۲: کدباز، کدمحوری و نقل قول‌های مشارکت کنندگان

کد محوری	کد باز	عبارات و مصاديق
کارکرد مثبت	کسب تجربه	<ul style="list-style-type: none"> - من خودم از نظر عاطفی خیلی آسیب دیدم ولی خب تصمیم گرفتم که از اون رابطه یه درس بگیرم و اشتباھی اگر داشتم، در روابط بعدیم جبران کنم. - پیامد مثبت اینه که فرد تجربه کسب می‌کنه و شناخت از خودش و جنس متفاوت به دست میاره.
	تمکیل کردن ملاک‌های ازدواج	<ul style="list-style-type: none"> - با افراد مختلف آشنا میشی و بالاخره اونی که می‌خوای رو پیدا می‌کنی؛ می‌تونه پیامد مشتبه باشه. - وقی به ۳۰ سالگی می‌رسی و در طول این سال‌ها با آدمهای مختلفی بودی، خب می‌تونی لیست ملاک‌هاتو تمکیل کنی و بدونی که واقعاً از زندگیت چی می‌خوای و دنبال چه جور آدمی هستی.
	همراهی	<ul style="list-style-type: none"> - سرگرم و تنها نیستم، این خوبه. - یکیو دارم که همراهمه دیگه.
بی‌ثباتی و ابهام در برقراری ارتباط اصلی در آینده	چالش‌های مقایسه روابط	<ul style="list-style-type: none"> - ازنظر جنسی؛ اگه توی هر رابطه‌ای از نظر جنسی فعال باشی واقعاً افتضاحه. هم اینکه رفتارهای جنسی رو همین مقایسه می‌کنی بین رابطه‌هات و حتی بعداً تو ازدواجت؛ هم اینکه پیش خودت میگی، چرا و چی باعث شده که با آدمهای مختلف در ارتباط باشی و ازنظر اخلاقی خودتو ببری زیر سوال. - همین امکان مقایسه بین پسرایی که باهشونی پیش میاد. بعداً هم مخصوصاً وقتی بخوای به رابطه جدی رو شروع کنی باعث میشه مقایسه‌ها توی روابط مشکل ایجاد کنه که اگه مسئله حادی باشه ممکنه باعث به هم خوردن روابط بشه. - مسلماً مقایسه پیش میاد. مدام رفتارهای دوست قبلی رو با دوست فعلی مقایسه می‌کنی؛ بهخصوص رفتارهای جنسی و عاطفی رو.

		- رابطه‌های قبلی تموم نمیشن، فرد اون رابطه رو با خودش میاره تو این رابطه؛ مثل تماس و دیدار با کیس قبل یا مقایسه‌های دائمی و درتیجه تغیر خلقوخو و انتظارات و متوجه شدن طرف مقابل و ناراحت شدن و در اکثر موقع کات کردن. - روابط قبلی هیچ وقت تموم نمیشن، وقتی نفر قبلی میاد سراغ آدم و تو الان با کیس دیگه‌ای هستی، تو لحظه احساس زنده میشه. بعد ممکنه طرفت هم متوجه بشه و این رابطه هم به هم بخوره. - به نظرم رابطه قبلی هیچ وقت تموم نمیشه. خاطره‌هاش همیشه توی ذهن هست.
کاهش کارکرد روابط بین فردی	کاهش اعتماد	- اثر نهاییش بی اعتمادیه. اینکه وارد هر رابطه‌ای نمی‌تونی بشی و به هر کسی نمی‌تونی اعتماد کنی. - اینکه چند نفر رو ذخیره می‌کنم تو رابطه، طوری شده که فکر می‌کنم طرف مقابله هم همین کارو می‌کنه و این یه جواری اعتماد رو می‌گیره.
	مههم شدن انتظارات	- انتظارات میره بالا و خیلی سخت انتخاب می‌کنی. - نمی‌تونی انتظارات تو به اندازه اون شخص بیاری پایین.
ازدواج‌های پرخطر	ترس از رها شدن و شکست در ازدواج	- از ازدواج دیگه دارم می‌ترسم. می‌دونی حتی اینکه بعداً ممکنه تو ازدواج شکست بخورم و نتونم با یکی بمونم هم نه؛ شاید دیگه نتونم ازدواج کنم و با یکی وارد رابطه بلندمدت بشم چون هم همش ترس از رها شدن بیهوی دارم؛ هم مقایسه رفتارها دائم جلوی چشمه. - هرچی روابط زودگذرتر باشه، ترس از ورود به رابطه بعدی و ازدواج تم انگار پیشتره که نکنه اونم زود کات بشه. اینا باعث میشه به مرور زمان برای حل این ترس، خودت بخوای که زود تموم کنی قبل از اینکه اون بذاره بره.
	تنوع طلبی در رابطه اصلی در آینده	- روی موندن طولانی مدت و دائمی با یه نفر اثر میزاره من حتی همین‌الانم فکر می‌کنم که دیگه کلاً نمی‌تونم تحمل کنم همش یه نفر باهام باشه، واقعاً تحملش سخته. - باعث میشه تنوع طلب بشم و حتی بعد از ازدواج نتونم به یه نفر پاییند باشم. - در ازدواج هم نمی‌تونی با یه نفر بمونی و ووند رو از سر می‌گیری و زندگیتم از هم می‌پاشه چون برات یه رابطه خسته‌کننده و کسل کننده میشه.
آسیب‌های احساسی و روحی	سرخوردگی روحی	- روح آسیب بیشتری نسبت به جسم می‌بینه، روح تکه‌تکه میشه. - وقتی درگیری احساسی زیادی وجود داشته باشه ممکنه افسردگی به دنبالش بیاد و آینده فرد رو تحت تأثیر قرار بده. - از نظر روحی روانی اذیت می‌کنه. ناراحتی میاره. - اینکه هر کسی وارد زندگیم میشه باهаш به تیجه نمی‌رسم خیلی اذیت میشم چون احساس بازنده بودن بهم دست میده. احساس می‌کنم مشکل از منه یا انتخاب دچار مشکله. این خیلی بهم فشار میاره و خیلی اذیتم می‌کنه.
	دستخوردگی احساسی	- وقتی قبل از اینکه احساساتمون ترمیم بشه، هی مثه نوب میدیم دست این و اون، داریم هی شخم می‌زنیم. - تأثیرش روی احساس شخصیه، احساسات خیلی زخمی و دستخورد

		هستش.
	بی تفاوتی احساسی	- از نظر احساسی دچار بی تفاوتی میشی و میگی خب این نشد یکی دیگه اون نشد بعدی و این اصلاً خوب نیست. - دیگه احساس خالص نیست و در ازدواج شور و اشتیاق و انرژی در کار نخواهد بود. - درنهایت بی تفاوت و بی ذوق میشی که به هیجانات عاطفی و حسی نمیرسی. یک چیزی انگار تومم میشه، احساسی که بکره.
آسیب‌های جسمی	بیماری‌های مقابلي	- از نظر پزشکی و بهداشتی هم طرفین دچار مشکل میشن؛ مثل بیماری‌های عفونی و مقابلي. - اگر روابط آزاد و محافظت نشده جنسی رو با هر کسی یا حداقل با آدمای زیادی تجربه کنیم، افزایش احتمال خطر بیماری‌های عفونی، مقابلي و ایدز رو، داریم.

در جدول بالا، اطلاعات مرتبط با پیامدهای تعدد رابطه با غیرهمجنس از دیدگاه افرادی که در این گونه روابط درگیر هستند، بیان شده است. کدهای محوری کارکرد مثبت، بی ثباتی و ابهام در برقراری ارتباط اصلی در آینده، کاهش کارکرد روابط بین فردی، ازدواج‌های پرخطر، آسیب‌های احساسی و روحی و آسیب‌های جسمی، از مفاهیم ذکر شده در همین رابطه، استخراج گردید.

جدول ۳: مجموعه کدهای باز، کدهای محوری و کدهای انتخابی پیامدهای پدیده تعدد روابط عاطفی با غیرهمجنس

ردیف	کدهای باز	کدهای محوری	کدهای انتخابی
۱	- کسب تجربه - تکمیل لیست ملاک‌های ازدواج - همراهی	کارکرد مثبت	کارکردگرایی
۲	- چالش‌های مقایسه روابط - اثر روابط ناتمام	بی ثباتی و ابهام در برقراری ارتباط اصلی در آینده	آسیب‌های ارتباطی
۳	- کاهش اعتماد - مبهم شدن انتظارات	کاهش کارکرد در روابط بین فردی	
۴	- ترس از رها شدن و شکست در ازدواج - تنوع طلبی در رابطه اصلی در آینده	ازدواج‌های پرخطر	
۵	- سرخوردگی روحی - دستخوردگی	آسیب‌های احساسی و روحی	

آسیب‌های درونی		احساسی - بی‌تفاوتوی احساسی
	آسیب‌های جسمی	- بیماری‌های مقاربی

همانطورکه در جدول سه مشخص شده است در نهایت تعداد ۳ مضمون انتخابی شامل کارکردگرایی، آسیب‌های ارتباطی و آسیب‌های درونی، ۶ مضمون محوری و ۱۳ مضمون باز حاصل شد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از این پژوهش شناسایی پیامدها و آثار پدیده تعدد روابط عاطفی با جنس متفاوت در زمینه‌های روانی، جنسی و مانند آن، بود. در این رابطه کدهای انتخابی کارکردگرایی، آسیب‌های ارتباطی و آسیب‌های درونی به دست آمد. بنابراین یکی از آثار پدیده تعدد روابط عاطفی با جنس متفاوت، کارکردگرایی با زیرمضمون کارکرد مثبت است. تعدادی از مشارکت کنندگان در این پژوهش، تصورشان این بود که اینگونه روابط به آن‌ها کمک می‌کند تا شناخت قوی‌تری نسبت به خود و طرف مقابل پیدا کنند و بتوانند در شروع رابطه بعدی اعمال نمایند. آن‌ها بدین ترتیب در هر رابطه دارای لیستی از ملاک و معیارها می‌شوند که در مجموع فکر می‌کنند حالا بعدازاین رابطه‌ها می‌دانند که برای ازدواج باید مجموعه‌ای از چه معیارهایی داشته باشند. همچنین به‌زعم آنان داشتن رابطه یعنی وجود یک همراه در موقعیت‌های گوناگون زندگی که با او احساس تنهایی نمی‌کنند. در تبیین این یافته می‌توان گفت، طبق نظریه مبادله رابطه با جنس مخالف خارج از چارچوب و قواعد پذیرفته شده فرهنگی یک مبالغه بین دو جنس در نظر می‌گیرد. مطابق این نظریه، محیطی که رفتار در آن رخ می‌دهد (خواه اجتماعی و خواه فیزیکی) از رفتار تأثیر می‌پذیرد و آن هم به نوبه خود به روش‌های گوناگون بازخورد دارد. این واکنش (مثبت، منفی و خنثی) بر رفتار بعدی کنشگر اثرگذار است. اگر این واکنش برای کنشگر پاداش داشته باشد، احتمال دارد همان رفتار در آینده در موقعیت‌های مشابه تکرار شود، اما اگر این واکنش برای کنشگر، آسیب، تنبیه یا پیامد منفی داشته باشد، احتمال تکرار آن کاهش می‌یابد (Ritter¹, ۱۳۹۰: ۲۳۶). بنابراین، در نظریه مبادله، رفتار انسان شبیه مدل‌های اقتصاد و سود و زیان در بازار است؛ یعنی انسان‌ها خواهان حداکثر پاداش و حداقل هزینه هستند (کوزر و روزنبرگ، ۱۳۸۷: ۱۲۵). در پژوهش حاضر نیز دیده شده به دلیل سودآوری رابطه با جنس متفاوت

¹ Riterz

نظیر کسب تجربه و همراهی در بعضی موارد، افراد وارد آن می‌شود. همچنین طبق پژوهش محمدی و محمدی (۱۳۹۵) و الگوی برآمده از داده‌ها، رابطه با جنس مخالف دارای پیامدهای مثبت (آرامش عاطفی) متعددی برای نوجوانان دختر و پسر است. همین امر سبب شده است که نوجوانان براساس تجربه و اطلاعات ناشی از آن، در این رابطه بازاندیشی کنند. غلبه پیامدهایی مانند وابستگی، کسب منزلت اجتماعی، آرامش عاطفی و لذت جنسی اینگونه روابط سبب شده است که نوجوانان درجهت حفظ آن در اشکال مناسب‌تری برآیند و راهبردهای جدیدی را در این زمینه در پیش بگیرند. به عبارت دیگر، نوجوانان از طریق تجربه جنسی و آرامش روحی و ارزشی کردن، رابطه با جنس مخالف را در جامعه بازتولید می‌کنند.

از پیامدهای دیگر، آسیب‌های ارتباطی است که بی‌ثباتی و ابهام در برقراری ارتباط اصلی در آینده، کاهش کارکرد در روابط بین فردی و ازدواج‌های پرخطر را دربر می‌گیرد. یافته‌های این مضمون با پژوهش‌های شرف پور (۱۳۹۴)، یوسفی شهرابی (۱۳۹۵)؛ شاطریان (۱۳۹۶) و مولدن (۲۰۱۲)، همسو است. همچنین در تحقیق حاجیلری (۱۳۸۴) نیز ۵۷/۸ درصد از مشارکت‌کنندگان معتقد به ایجاد مشکلاتی در آینده برای روابط دوستانه و جنسی بودند. وسیلنکو^۱ و همکاران (۲۰۱۴) و شولمن و کونلی^۲ (۲۰۱۷)، نیز در پژوهش‌های جداگانه‌ای به تعمیم تجرب جنسی در نوجوانی و جوانی به عنوان یک الگو در روابط آتی و عدم موفقیت در رابطه عاطفی مثبت دست یافتند. همچنین اسدیان و همکاران (۱۳۹۴) نیز، به بحث بی‌اعتمادی به جنس متفاوت حتی در ازدواج در پژوهش خود رسیدند. شهرابزاده و پرنیان (۱۳۹۵) هم، به افزایش نرخ تجرد قطعی و کاهش شمار ازدواج‌ها در جامعه اشاره می‌کنند. در تبیین بیشتر این مضمون می‌توان اشاره کرد که طبق نظریه عشق سیال باومن^۳ (۱۹۹۰) سرمایه گذاری در رابطه خطرناک است؛ زیرا یک رابطه، هم دارای جنبه‌های مثبت و هم جنبه‌های منفی است و نمی‌توان آن را تنها تا زمانی خواست که برای فرد مطبوع باشد. اغلب، این جنبه‌های خوب و بد هم‌زمان در رابطه وجود دارند و مطابق با بافت فرهنگی تاثیرات بعضاً مخربی برای افراد دارد (باومن، ۱۳۸۴، ۱۰: ۳۷-۳۷). مطابق با یافته‌های پژوهش حاضر نیز اکثر مشارکت‌کنندگان اشاره داشتند چالش‌های مقایسه کردن، ترس، تنوع طلبی و بی‌اعتمادی در روابط آتی گریبان‌گیر آنان است و به همین خاطر احساس ناامنی بسیاری را با خود حمل می‌کنند.

¹ Vasilenko

² Shulman & Connnelly

³ Bauman

آسیب‌های درونی نیز یکی دیگر از مضماین به دست آمده در پژوهش حاضر است که شامل آسیب‌های احساسی و روحی و آسیب‌های جسمی می‌باشد. در میان افرادی که دارای رابطه با جنس متفاوت بودند، در اثر مسائل مختلفی چون تنوع طلبی یا بی‌اعتمادی و سایر کدهای بحث شده قبلی روابطشان به جدایی یا تعدد کشیده می‌شد و احساسات سرخوردگی، بی‌تفاوتی و حتی افسردگی در آنان دیده می‌شود. چراکه در اثر تکرار، احساسات دست‌نخورده، آسیب‌دیده شده کم‌کم در آن‌ها نهادینه می‌شود و شور و اشتیاق و هیجان لازم را در ازدواج از آنان می‌گیرد. به علاوه این‌که گاهی افراد در اثر تماس‌های جنسی مکرر و پرخطر، دچار بیماری‌های مقابله‌ای ازجمله «ایذ»^۱ می‌شوند که در این صورت خطر مضاعف شده و از آن‌ها پیکره‌ای فاقد سلامت احساسی و جسمی باقی می‌ماند. یافته‌های این مضمون با تحقیق اسدیان و همکاران (۱۳۹۴)؛ شرف پور (۱۳۹۴)؛ فیشر^۲ و همکاران (۲۰۱۲) و کلکستون و ون دالمن^۳ (۲۰۱۳) در زمینه کمبود شور و شوق احساسی و سردمزاجی، آسیب دیدن، تأثیر بر بهزیستی روانی، افسردگی و کج‌خلقی همسو است. آزاد ارمکی و شریفی ساعی (۱۳۹۰)؛ سهراب‌زاده و پرنیان (۱۳۹۵) و میوزی و فنیکلمن^۴ (۲۰۱۳)، در پژوهش خود به افزایش بیماری‌های جسمی و رشد عفونت‌های مقابله‌ای رسیده‌اند. لاسترمن^۴ (۱۹۹۸) معتقد است وقتی فرد در روابطی قرار می‌گیرد که جنبه‌های منفی آن بیشتر از مثبت است، احساس خوب و معقولی که نسبت به خود دارد، تبدیل به احساسات منفی و واکنش‌های رفتاری نامناسب می‌شود و این امر زمینه‌ساز آسیب‌های روانی و جسمانی می‌گردد.

تحلیل پیامدهای رابطه با جنس مخالف در دوره جوانی بیانگر آن است که این گروه از جوانان تهرانی، پیامدهای رابطه با جنس مخالف را در ابعاد و اشکال مختلف و متناقض تجربه می‌کنند. چنین نتیجه‌هایی، با نظریه عشق سیال زیگموند باومن همخوانی دارد. از نظر زیگموند باومن، رابطه یکی از دغدغه‌های جامعه مدرن سیال است و افراد به دنبال رابطه با دیگری هستند. به زعم باومن، رابطه دارای جنبه‌های مثبت و منفی است، اما انسان‌های امروزی، روابط را تنها با خوبی‌های آن می‌خواهند و نه با مشلاتش؛ بنابراین، روابط امروزی ناپایدار و سیال‌اند و هیچگونه تعهد و پاییندی در آن‌ها وجود ندارد (باومن، ۱۳۸۴، ۱۱: ۱۱۵-).

¹ Fisher² Claxton & Van Dulmen,³ Musie & Finkleman⁴ Lusterman

پژوهش حاضر با محدودیت‌هایی نیز همراه بود. از آنجاکه مؤلفه‌های زندگی در جوامع گوناگون، متفاوت است، بنابراین نتایج این تحقیق را که در شهر تهران انجام گرفته، نمی‌توان به شهرهای کوچک تعمیم داد. همچنین با توجه به شتاب تغییرات نسلی، در میان جوانان و افزایش روزبه روز فاصله میان آن‌ها، نتایج این پژوهش را به دشواری می‌توان به بازه سنی پایین‌تر، تعمیم داد. بنابراین پیشنهاد می‌شود تحقیق طولی در میان جوانان مجرد با تعدد رابطه عاطفی و بررسی الگوهای رفتاری و تعاملی آن‌ها در زندگی آینده و پس از ازدواج انجام می‌گیرد و تحقیقاتی در مورد زندگی دوران تجرّد و دوستی با جنس متفاوت در میان مراجعه‌کنندگان به مراکز مشاوره و دادگاه‌های خانواده با گزارش روابط فرازناشویی صورت گیرد.

کتابنامه

- آزاد ارمکی، محمدتقی، و ملکی، امیر (۱۳۸۶). تحلیل ارزش‌های سنتی و مدرن در سطوح خرد و کلان. *نامه علوم اجتماعی*. (۳۰): ۹۷-۱۲۲.
- آزاد ارمکی، تقی و شریفی ساعی، محمدحسین (۱۳۹۰). تبیین جامعه‌شناسی روابط آنومیک در ایران. *فصلنامه خانواده پژوهی*. (۲۸): ۴۳۵-۴۶۲.
- آزاد ارمکی، تقی، شریفی ساعی، محمدحسین، ایثاری، مریم و طالبی، سحر (۱۳۹۰). سنج شناسی الگوهای روابط جنسی پیش از ازدواج در ایران. *جامعه پژوهی فرهنگی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*. (۲): ۱-۳۴.
- اسدیان، داود، محمدزاده، علی، نجفی، محمود (۱۳۹۴). بررسی نگرش به دوستی با جنس مخالف در بین دانشجویان دختر و پسر. *مجله تحقیقات علوم رفتاری*. (۱۳): ۵۰۹-۵۱۸.
- باومن، زیگمونت (۱۳۸۴). *عشق سیال؛ در باب ناپایداری پیوندۀای انسانی*. ترجمه عرفان ثابتی، تهران: نشر ققنوس.
- پناهی، علی احمد (۱۳۸۴). دوستی از منظر دینی؛ با نگاهی به شرایط دوستی دختر و پسر. *مجله معرفت*. (۹۷): ۵۴-۶۵.
- حاجیلری، عبدالرضا (۱۳۸۴). شناخت نگرش دانشجویان پیرامون وضعیت روابط دختر و پسر در دانشگاه‌ها و آگاهی آن‌ها از حدود شرعی روابط بین دو جنس. تهران: معاونت پژوهشی جهاد دانشگاهی واحد علامه طباطبائی.
- خلج آبادی فراهانی، فریده و مهریار، امیر هوشنگ (۱۳۸۹). بررسی نقش خانواده در ارتباطات با جنس مخالف قبل از ازدواج در دختران دانشجو در تهران. *فصلنامه خانواده پژوهی*. (۶): ۴۴۹-۴۶۸.
- زارع شاه‌آبادی، اکبر، سلیمانی، زکیه (۱۳۹۱). بررسی عوامل مرتبط با گرایش دانشجویان به روابط پیش از ازدواج در دانشگاه یزد. *فصلنامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی*. (۱۲): ۳۳۹-۳۶۴.
- سهراب زاده، مهران، پرنیان، لیلا (۱۳۹۵). سنج بندی گرایش به ازدواج در بین دختران موردمطالعه: دانشجویان دانشگاه شیراز. *فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران*. (۹): ۸۳-۱۱۴.
- شاстрیان، مریم (۱۳۹۶). بررسی کیفی نقش ارتباطات قبل از ازدواج در رفتارهای کنترل گرایانه و سازگاری همسران (پایان‌نامه کارشناسی ارشد). دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.

- شرف پور، فرزانه (۱۳۹۴). بررسی کیفی نقش روابط قبل از ازدواج بر رضایت زناشویی. *پایان نامه کارشناسی ارشد*. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.
- غفاری، غلامرضا (۱۳۸۶). روابط و ارزش‌های اجتماعی جوانان ایرانی. *فصلنامه مطالعات جوانان*. ۲ (۸) و (۹): ۷۲-۳.
- طالبی، ژاله (۱۳۸۳). روابط اجتماعی در فضاهای شهری. *نامه علوم اجتماعی*. ۲۴ (۲۴): ۱۶۱-۱۸۰.
- عاملی، سعید رضا (۱۳۸۸). شبکه‌های علمی مجازی. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- عسگری، حسین (۱۳۹۰). نقش بهداشت روان در ازدواج، زندگی زناشویی و طلاق. تهران: گفتگو.
- غدیری، ماهر و فروتن، سید کاظم (۱۳۸۷). اختلالات جنسی، عامل پنهان طلاق: ضرورت پژوهش آموزش دیده در ترکیب کارشناسان مرکز مشاوره خانواده. *فصلنامه خانواده پژوهی*. ۴ (۱-۵۸۵): ۵۸۵-۸۰۸.
- کرامت، افسانه، موسوی، سید عباس، و کیلیان، کتابیون، چمن، رضا (۱۳۹۲). آسیب‌شناسی ارتباطات قبل از ازدواج از دیدگاه پسران دانشجو. *فصلنامه پایش*. ۲ (۳): ۲۳۳-۲۴۲.
- کرمی پور، یعقوب، حقیقتیان، منصور و اسماعیلی، رضا (۱۳۹۳). تأثیر مراکز مشاوره قبل از ازدواج در میزان رضایتمندی از روابط زناشویی. اولین کنگره بین‌المللی فرهنگ و اندیشه دینی، قم، مرکز راهبری مهندسی فرهنگی شورای فرهنگ عمومی استان بوشهر.
- کوزر، لوئیس و روزنبرگ، برnard (۱۳۸۷). *نظریه‌های بنیادی جامعه شناختی*. ترجمه فرهنگ ارشاد، تهران: نشرنی.
- گرمارودی، غلامرضا، مکارم، جلیل، علوی، سیده شهره و عباسی، زینب (۱۳۸۸). عادات پرخطر بهداشتی در دانش آموzan شهر تهران. *فصلنامه پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی* (پایش). ۹ (۱): ۶۱-۱۹.
- مقربیان، مریم، هاشمیان فر، سید علی، غلامی، محبوبه (۱۳۹۳). تجدیدگرایی و روابط پیش از ازدواج: پژوهشی مقایسه‌ای در بین زنان مناطق ۱ و ۱۱ شهر تهران در سال ۱۳۹۰. کنفرانس بین‌المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری.
- محمدی اصل، عباس (۱۳۸۸). مراودات اجتماعی دختران و پسران ایرانی. *فصلنامه گزارش*. ۱۸ (۲۱۲): ۱۶-۱۸.
- محمدی، فردین و محمدی، حسین (۱۳۹۵). مطالعه کیفی پیامدهای ارتباط با جنس مخالف در میان نوجوانان دختر و پسر، *مجله مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران*. ۴ (۵): ۶۶۲-۶۴۱.

محمدپور، احمد (۱۳۹۲). **روش تحقیق کیفی خد روشن ۱**. تهران: انتشارات جامعه شناسان.

موسوی، سید رضا (۱۳۹۱). عوامل و زمینه‌های گسترش روابط دختران و پسران با رویکرد به عوامل شخصیتی. **مجله معرفت**. ۲۱(۱۷۶): ۸۵-۹۸.

یوسفی سهرابی، نوید (۱۳۹۵). مقایسه تعهد، ثبات و رضایت زناشویی در مردان متأهل، با توجه به روابط پیش از ازدواج (پایان‌نامه کارشناسی ارشد). دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.

Afary, J. (2009). **Sexual politics in modern Iran**. Cambridge: Cambridge University Press.

Blesk, A. L., & Buss, D. M., (2001). Opposite-sex friendship: Sex differences and similarities in initiation selection and dissolution. **Personality and Social Psychology Bulletin**, 27(10), 1310-1323.

Cohan, C. L., & Kleinbaum, S. (2002). Toward a greater understanding of the cohabitation effect: Premarital cohabitation and marital communication. **Journal of Marriage and the Family**, (64), 180-192.

Claxton, S. E., & Van Dulmen, M. H. M. (2013). Casual sexual relationships and experiences in emerging adulthood. **Journal of Emerging Adulthood**, 1(2), 138-150. Doi: 10.1147/2167696813487181

Corsaro, W. A. (2015). **The sociology of childhood** (4th ed.). Washington, DC: Sage Press.

Dökmen, Z. Y. (2009). **Toplumsal cinsiyet**. [Gender]. Sosyal psikolojik açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Dush, C. M. K. Cohan, C. L. & Amato, P. R. (2003). The relationship between cohabitation and marital quality and stability: Change across cohorts? **Journal of Marriage and the Family**, 65(3), 539-549.

Fisher, M. L., Worth, K., Garcia, J. R., & Meredith, T. (2012). Feelings of regret following uncommitted sexual encounters in Canadian university students. **Journal of Culture, Health & Sexuality**, (14), 45-57.

Furman, W., & Collins, W. A. (2009). Adolescent romantic relationships and experiences. In K. H. Rubin, W. Bukowski & B. Laursen (Eds), **peer interactions, relationships and groups** (pp. 341-360). New York, NY: Guilford.

Giddens, A. (1992). **The transformation of intimacy: Sexuality, love, & eroticism in modern societies**. California: Stanford University Press.

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. **Handbook of qualitative research**, 2(163-194), 105.

- Heaton, T. B. (2002). Factors contributing to increasing marital stability in the United States. **Journal of Family Issues**, (23), 392-409.
- Kline, G. H, Stanely, S. M, Markman, H. J, Olmos-Gallo, P. A, S. T. Peters M, Whitton, S. W. & Prado, L. M. (2004). Timing is everything: Pre-engagement cohabitation and increased risk for marital outcomes. US National Library of Medicine; **National Institues of Health**, 18(2), 311-318.
- Lusterman, D. (1998). **Infidelity: A survival guide**. New Harbinger Publications, Inc
- Lyons, H., Manning, W. D., Giordano, P., & Longmore, M. (2013). Predictors of heterosexual casual sex among young adults. **Archives of Sexual Behavior**, (42), 585-593.
- McIntyre, M. H., & Edwards, C. P. (2009). The early development of gender differences. **Annual Review of Anthropology**, 38, 83-97.
- Molden, D, (2012). **How to manage with NLP** (3rd ed;Pearson UK,2012).
- Musie, S. G., & Finkleman, D. M. (2013). The effect of premarital sex on sexually transmitted infections (STIs) and high risk behaviors in women. **Published in final edited form as: Journal of AIDS HIV Res.** (5), 59-64.
- Oljira, L., Behrhane, Y., & Worku, A. (2012). Pre-marital sexual debut and its associated factors among in-school adolescents in eastern Ethiopia. **Journal of BMC Public Health**, (12), 375-379. Doi: 10.1186/1471-2458-12-375
- Owen, J, & Fincham, F, D. (2011). Effects of gender and psychological factors on “feriends with benefits” relationships among young adults. **Archives of Sexual Behavior**, (40), 311-320.
- Pettit, G. S., Rauer, A.J., Lansford, J. E., Bates, J. E., & Dodge, K. A. (2013). Romantic relationship patterns in young adulthood and their developmental antecedents. **Journal of Developmental Psychology**, (49), 2159-2171.
- Rossi, E., Poulin, F., & Boislard, M. A. (2016). Trajectories of annual number of sexual partners from adolescence to emerging adulthood: Individual and family predictors. **Journal of Youth and Adolescence**, 45(5), 995-1008. Doi: 10.1007/s10964-016-0571-6
- Shulman, S., & Connelly, J. (2013). The challenge of romantic relationships in emerging adulthood: Reconceptualization of the field. **Journal of Emerging Adulthood**, (1), 27-39.
- Topal, Ö. (2012). **The construction of gender:** the example of a 7-12 age group [Gender building: example of a group of 7- to 12-year-olds] (Master thesis). Karadeniz Teknik University, Trabzon.

-
- Ünlü, A. (2012). Investigation of gender role behaviors of preschool children according to some variables [Investigation of gender role behavior of preschool children by some of the variables] (Master thesis). Selcuk University, Konya
- Vasilenko, S. A., Lefkowitz, E. S., & Welsh, D. P. (2014). Is sexual behavior healthy for adolescents? A conceptual framework for research on adolescent sexual behavior and physical, mental, and social health. **Journal of New Directions for Child and Adolescent Development**, (144), 3-19.
- Yanık, B. (2018): Children's relationships with the opposite sex insidepeer culture: the case of rural children in Turkey, **Early Child Development and Care**. 10, 50-65.

Investigate the consequences of young tendency toward the have multiple relationships whit different sexes

Zahra Khaninzadeh, Ebrahim Naimi, Kiomars Farahbakhsh

Abstract

The aim of this study was to explain the consequences of young tendency to have multiple relationships with the opposite sex. To understand the experience of the participants, this research was conducted using a qualitative method of contextual theory. The statistical population was single girls and boys aged 25 to 35 years old living in Tehran in 1396, from which 24 people (13 girls and 11 boys) were selected by purposive sampling method until information saturation. Semi-structured in-depth interviews were used to collect data and data analysis was performed by Colaizzi method (open coding, axial coding, selective coding). The research findings indicate that the most important consequences of multiple relationships with the opposite sex from the perspective of people involved in such relationships are: positive function, instability and ambiguity in the main relationship in the future, reduced interpersonal function, High-risk marriages, emotional and physical injuries, and physical injuries. According to the present study, the consequences of such relationships can be concluded that the multiplicity of relationships causes a lot of internal and interpersonal damage that ultimately leads to family inefficiency and poor quality of communication in the family.

Keywords: Relationships with the opposite sex, young, outcomes, qualitative