

## دراسة مقارنة بين روايتي «تنگسيير» و«اللص والكلاب»

عظيمة ريحانى اردبیلی\*

تاریخ الوصول: ٩٢/١/٢١

سید ابراهیم دیباچی\*\*

تاریخ القبول: ٩٢/٨/٢٠

### الملخص

صادق چوبک فی إیران، ونجیب محفوظ فی مصر، هما من رواد الكتابة الروائية واللذان لديهما حصة كبيرة فی تطور وتقديم كتابة القصة. روايتا «تنگسيير»/چوبک و«اللص والكلاب» لمحفوظ، قاما بعكس الحقائق الاجتماعية عن فترة من تاريخ البلدين، وقد كشفت لنا الروايتان عن النواحي الداخلية والخارجية فی حياة الطبقة الدنيا من المجتمع. ومن المواضيع التي تمت مناقشتها فی الدراسة المقارنة للروايتين: آثار القهر والفقر والظلم وانعكاساتها على المجتمع مع التركيز على النضال الفردي وطلب العدالة من قبل البطل الذي نشا فی قلب ذلك المجتمع، الدور البارز نسبياً للمرأة، دراسة الأساليب الواقعية والطبيعية لروايتين «تنگسيير» و«اللص والكلاب».

**الكلمات الدليلية:** تنگسيير، اللص والكلاب، صادق چوبک، نجیب محفوظ.

\* طالبة الدكتورا في فرع اللغة العربية وآدابها، جامعة آزاد الإسلامية فرع علوم وتحقيقات بطهران.

reihanyr@yahoo.com

\*\* عضو هیئت التدریس بجامعة آزاد الاسلامیة فرع علوم وتحقيقات بطهران.

الكاتبة المسؤولة: عظيمة ريحانى اردبیلی

## المقدمة

يمكننا القول بأن الأدب قد تأثر - كثيراً أو قليلاً - في إيران ومصر بكتاب الروائيين الغربيين. وذلك نظراً للظروف الاجتماعية والسياسية السائدة والمشتركة بين البلدين. وقد تصدّى الكتاب من البلدين للمضامين الاجتماعية المشتركة والتي يمكن أن ينظر إليها في أعمال كتاب الروائيين من الغرب.

تحاول روایتی «تنگسیر» / صادق چوبک و «اللص والكلاب» / نجيب محفوظ وهما من الآثار الواقعية، أن تكشفا جزءاً من الجوانب المظلمة لحياة الفرد والمجتمع في إيران و مصر خلال العقود الخامس والسادس من القرن العشرين الميلادي.

بذل الكاتبان جهدهما ليصورا ويعرضا للسلبيات الاجتماعية وما ترتب عليها من مصائر سيئة للأفراد. وبما أن البطل في القصتين لا أمل له في تحسين الظروف الاجتماعية وتحقيق العدالة والمساواة، فإنه قد اتخذ من إنفاذ القانون الشخصي منهاجاً له كما سعى لتحرير نفسه والتي أصبحت ضحية من جراء هذا القهر والجور والظلم الاجتماعي وهذا هو المصير المحتموم للأفراد في ظل الفساد المجتمعي.

ويسعى هذا المقال إلى تقديم وإظهار الأركان المشتركة بين الروایتین. ويسيطر البحث في إطار الأدب المقارن بوصفه جسراً بين العالم العربي وإيران، وفضلاً عن أن له دوراً هاماً عند التقاء الأدب بمختلف اللغات، وكذلك في العلاقات المعقدة بين الماضي والحاضر، إلا أن الدراسة المقارنة بين الروایت الإيرانية والعربية تمكّناً من الاطلاع على جوانب المعرفة المجتمعية والثقافية والتاريخية المتشابهة عبر الفترات التاريخية المختلفة، وكذلك البحث في مجالات علم الاجتماع لتشكيل السلوكيات الاجتماعية.

وعلى خلفية البحث فقد قدمت بحوث قيمة في تحليل روایتی «تنگسیر» و «اللص والكلاب» كل على حده، ومن بين تلك الأعمال يمكن ذكر:

- نقد أعمال صادق چوبک: عبد العالى دستغيب
- نقد اللص والكلاب: ماهر شفيق فريد

النقد والتحليل لعدد من القصص المختارة لچوبک: حسن محمودى ولكن بقدر ما لدى الكاتب من المناوشات والبحوث، إلا أنه لم تكتب إلى الآن مقالة أو دراسة مستقلة حول الدراسة المقارنة لهاتين الروایتین.

### نجيب محفوظ

هو المؤلف والكاتب المسرحي المصرى، والحاizer على جائزة نوبيل فى الأدب. ولد فى القاهرة عام (١٩١١ م)، واتخذ من قصصه وسيلة لتنوير الأفكار و تحسين المجتمع مع اتسام رواياته بالرمزية والواقعية الفلسفية. كتب رواية «اللص والكلاب» فى المرحلة الثالثة من مراحل كتاباته الأدبية.

أمضى طفولته فى حى الجمالية حيث ولد، ثم انتقل إلى العباسية والحسين والغورية، وهى أحياe القاهرة القديمة التى أثارت اهتمامه فى أعماله الأدبية وفي حياته الخاصة حصل على إجازة فى الفلسفة عام ١٩٣٤، وأثناء إعداده لرسالة الماجستير دخل فى صراع حاد بين متابعة دراسة الفلسفة وميله إلى الأدب الذى نمى فى السنوات الأخيرة لتخصصه بعد قراءة العقاد وطه حسين.

نقل نجيب محفوظ فى أعماله حياة الطبقة المتوسطة فى أحياe القاهرة، فعبر عن همومها وأحلامها، وعكس قلقها وتوجساتها حيال القضايا المصيرية. كما صور حياة الأسرة المصرية فى علاقاتها الداخلية وامتداد هذه العلاقات فى المجتمع.

### صادق چوبك

ولد فى بوشهر سنة (١٩١٦ م)، وأكمل تعليمه فى بوشهر وشيراز وفى الكلية الأمريكية بطهران. وكان من الرواد فى الكتابة الروائية الحديثة. سُمّي بالواقعي المتطرف وأحيانا بالطبيعي، وذلك لكثره اهتمامه بالتفاصيل، ولتأملاته الباطنية.

### ملخص رواية تنگسیر

اـخـر زـارـ محمد بـعـد اـشـتـغالـه طـوـالـ عـشـرـينـ عـامـ فى منـزـلـ إـفـرنـجـيـ أـلـفـىـ دـولـارـ. يـذـهـبـ إـلـىـ إـمامـ الجـمـعـةـ لـبـوـشـهـرـ بـالـنـقـودـ، فيـدـفعـ لـهـ بـمـالـهـ الـذـىـ ماـ اـدـخـرـهـ حـلـلاـ طـيـباـ بـعـدـ ماـ اـقـطـطـعـ مـنـهـ ثـلـاثـمـائـةـ توـمـانـ مـنـ تـلـكـ النـقـودـ. ثـمـ سـافـرـ لـلـزـيـارـةـ وـعـنـدـ عـودـتـهـ اـفـتـحـ حـانـوتـ بـيعـ الشـعـيرـ فـىـ بـوـشـهـرـ بـثـلـاثـمـائـةـ توـمـانـ مـنـ الـأـلـفـ وـثـلـاثـمـائـةـ الـمـتـبـقـيةـ مـعـهـ. وـمـعـ إـغـرـاءـاتـ مـحـمـدـ گـنـدـهـ رـجـبـ يـقـومـ زـارـ مـحـمـدـ بـدـفـعـ الـأـلـفـ توـمـانـ الـمـتـبـقـيةـ مـعـهـ إـلـىـ كـرـيـمـ حاجـ الحـمـزةـ ليـضـارـ بـهـاـ

ويقتسم الأرباح، ويؤجر كريم بيتاً كان قد أجره لأناس آخرين مع زار محمد مقابل تلك النقود.

تم عقد الاتفاق عند الشيخ أبوتراب على يد كاتب عدل لدعى، وبعد بضعة أشهر أدرك زار محمد أنَّ المنزل مؤجر لأشخاص آخرين أيضاً. يتوجه زار محمد لآقا على كچل المحامي ويطلب منه المساعدة في حل مشكلته، فطلب آقا على ستين توماناً كأجرة الوكيل لحل مشكلته، ولكنه لم يأبه بمشكلة محمد وقال له أن ستين توماناً لا تكفي، وطلب منه أربعين توماناً أخرى لكي يساعدته في حل مشكلته. وافق زار محمد على أنْ يُعيد كريم حاج حمزه النقود على دفعات، ولكن اتضح له تواطؤ كريم حاج حمزه مع محمد گنده رجب والشيخ أبوتراب وأقا على كچل واستيلائهم على المال معاً. ولكن زار محمد رفض الخضوع لتلك المؤامرة وأصر على استعادة أمواله.

حينما أدرك أن ليس له ما يحزن من أجله وليس هناك من يساعدته، قرر أن يفتک بالأربعة الذي تأمروا عليه لأكل ماله وينتقم منهم. ذهب محمد لوالد زوجته وتحدى معه حول قراره وأوصاه بأن يهتم بأسرته إذا ما قتل. تحدث محمد أيضاً مع زوجته شهرو حول ما فعل الأربعة الذين سلبوه ماله، فقالت له من لى ولأبنائك من بعدك، فأجابها بأنه قد قرر الانتقام من أجل أطفاله وأنه لابد في النهاية من الانتقام من هؤلاء الظالمين.

ثم أخبر زوجته بأنه قد باع متجره بالميناء وباع البيت والماعز التي كانت له وأعطتها سبعمائة تومان، خمسون منها كمهر لزوجته والباقي لتنفق منه على الأطفال. ويدهُب محمد آملاً في أن تستمر حياته بعد القضاء على خصمه فيوصي زوجته أن تحمل بعض الملابس والأطعمة إلى الزورق عليه يرجع بعد قتلهم فيذهب إلى ساحل المملكة العربية السعودية، أو قطر أو البحرين.

ذهب محمد إلى المدينة في الصباح الباكر وأخذ معه بندقيته وقال للعامل في صالون الحلاقة بأنه من حراس شركة النفط وقد قصد أبادان، وتوجه نحو متجر كريم حاج حمزه وطالبه بالمال ولكنه أنكر فقتله. ويجتمع الناس حول جثمان كريم وهو يعلمون بأنَّ زار محمد من ارتكب هذا الفعل. ويدهُب إلى منزل الشيخ أبوتراب ويقتله أيضاً بعد مقتل كريم، وحينها تهاجمه أم الشيخ وأخته لمنعه من الهرب فيصيّبُهما أثناء فراره من بيت الشيخ، واجتمع الناس أمام بيت الشيخ عند سماع صوت إطلاق النار ويقول محمد الآن

ليس لدى مشكلة مع الشیخ. ويبداً بالبحث عن الشخص التالی وهو محمد گنده رجب ويقتلہ أيضاً، وفي النهاية آغا على كچل هو المتأمر الرابع. من يعرف قصة زار محمد يتعاطف معه. وبعدما قتل ربهم، قابل اثنین من الجنود الحكوميين المسلمين وقال لهم: إنه صار من أحد رجال الدوريات وهكذا نجا منهما ولم يشتبه فيه.

كانت شhero قد حملت بعض الخبز والأغراض صباحاً كما أوصاها زوجها وقد اختبأت في الزورق بعدما ذهب للانتقام. يأتي إليها ثلاثة رجال قبيل الظهيرة ويسألونها عن محمد فأخبرتهم بأنها لاتدرى أين مكانه.

وضع بيت محمد تحت حراسة الجنود المسلمين، في الوقت الذي كان فيه أهالي التنگسیر يجلسون حول بيت شhero، ويشاطرونها حزنها ويطمئنونها على زوجها حيث كانت قلقة على مستقبله ومصيره الذي ينتظره.

أما محمد فقد وصل إلى حانوت آساتور الأرمينية بعدما قتل الأربعة، ووافقت آساتور على اختبائه في متجرها. بقى محمد هناك حتى الليل وظل يفكّر في ماضيه وانتقامه من الأربعة. خرج ليلاً من دكان آساتور وتعارك مع جنديًّا، وفي النهاية نجا بنفسه ووصل إلى الميناء، ويلتقى هناك بجنديين آخرين ويفرّ منهما أيضاً. ألقى محمد بنفسه في البحر وهاجمه سماكة المنشار ولكنّه يتغلب على السمك أيضاً، وأخيراً يصل إلى الشاطئ. كان النائب وجندوه المسلّحون في انتظار محمد في منزله، وكذلك زوجته شhero التي كانت تنتظر عودته ليصطحبها وطفليهما معه.

أتي محمد ورأه النائب يقترب من المنزل فأطلق النار عليه، وقع محمد أرضًا فأقبل إليه النائب، وحينما اقترب منه نهض محمد وقرعه بعقب بندقيته على رأسه ونزع سلاحه وسلاح جنوده.

أخذ محمد وشhero ابنهما وابنتهما وتوجه نحو الشاطئ، في حين لا يستطيع الجنود العزل فعل أيّ شيء أمام محمد الذي كان يحمل السلاح، وظلوا ينظرون إليه هو وأسرته وهم يتوجه للشاطئ حالهم كحال أهالي التنگسیر وهو الذي انتقم من أعدائه وهرب من القانون، وذهب مع عائلته وتواروا في عرض البحر بزورقهم.

### ملخص رواية اللص والكلاب

تبدأ الرواية في عيد الثورة عندما خرج سعيد مهران من السجن، وسعید هذا اسم على غير مسمى، فهو ليس سعيداً على الإطلاق فحياته كلها آلام وضياع. منذ مات والده وهو يحمل على كتفيه أعباء السنين.

كان والد سعيد بباب عمارة الطلبة، وبعد ما مات والده أصبح لزاماً على سعيد وأمه أن يقوما باحتياجاتهم، وتجلت الشهامة في رؤوف علوان الطالب بكلية الحقوق والذي كان يتزعم منظمةً سريةً في ذلك الوقت، شعارها الحرية، والابتعاد عن الشراء وسكنى القصور ولذلك فقد كان محباً ومدعوماً من الفقراء، فسعى أن يعمل سعيد ووالدته في خدمة العمارة بعدما رحل رب الأسرة.

وبدأ سعيد يتحمل المسؤولية في سن مبكرة، ثم مرضت أمّه حيث داهمتها نزيف حاد، فذهب بها سعيد مسرعاً إلى أقرب مستشفى، تصور سعيد أن المستشفى يمكن أن تنقذها لأنها روح إنسان، لم يكن يعرف أن المستشفيات الكبرى ذات قاعات الاستقبال الفخمة والأطباء المعروفين والممرضات الأجنبية سوف ينظرون لأمه المريضة نظرة احتقار لأنها بسيطة رثة الشياب واضحة الفقر.

يومها بدأت بذور الغضب والفوبي تعرف طريقها إلى عقل سعيد عندما أخذ يرمي بالمقاعد، وأحدث دويًا بالمستشفى انتقاماً لأمه فما لبث أن وجد نفسه مع أمّه وحيدين في الشارع بعدما طردتهم رجال الأمن. وعقب شهر من الحادث ماتت أمّه، لكنها قبل أن تموت كان سعيد قد تعلم رذيلة جديدة، فقد سرق لأول مرة طالباً ريفياً من نزلاء عمارة الطلبة، ودون تحقيق اتهمه الطالب وانهال عليه ضرباً حتى خلصه منه رؤوف علوان وقام رؤوف بالوساطة وانتهت القضية، واعتبر القضية شرعية وقال له لا تخف ويصدق بأنّي اعتبر هذه السرقة مشروعة (محفوظ، ١٩٧٣: ١١٤)، ويقرب رؤوف سعيد منه حتى أصبح من مؤيديه وتابعه، ويصبح اللص طالباً ثورياً بل ويعتبر السرقة من وجهة نظره حركة ثورية.

من بعد واقعة السرقة ترك سعيد عمارة الطلبة وذهب باحثاً عن رزقه في مكان آخر، فعمل مهرجاً في السيرك، والتقي نبوية التي كانت تعمل خادمة عند امرأة تركيه عجوز، أحبها سعيد وتزوجها، وأصبحت نبوية هي حياته وكان يستعين بها في عمله، فهي التي تقوم ببعض الرحلات الاستكشافية بقصور الأغنياء وبيوتها حتى تتعرف على البيت جيداً

ثم يقوم هو بسرقته، فقد كانت تدخل البيوت وتسرّر الخيانة في نفسها. وكان ذلك بحكم عملها كخادمة وغسالة.

لقد أصبح سعيد ذا قوه وبأس، وبين معارفه أصبح لصاً معروفاً وله حاشيته التي من بينها شخص يدعى عليش سدره، والذي كان يلازمـه كظلـه وكان يريـد أن يتعلـم منه ويصبح ذراعـه الأيمـن. وفي سرقة لأحد البيوت تم القبض على سعيد مهرـان، ويعرف وهو في السجن أن القبض عليه تم بالاتفاق بين زوجته ومساعده عليـش.

وحصلـت نبوية على الطلاقـ من بحـكمـ من المحـكـمةـ وترـوـجـتـ منـ عـلـيـشـ.ـ لقدـ خـانتـهـ زـوـجـتـهـ وـخـانـهـ تـلـمـيـذـهـ وـلـمـ يـعـدـ لـهـ إـلـاـ اـبـنـتـهـ سـنـاءـ،ـ وأـسـتـاذـهـ رـؤـوفـ عـلـوانـ.

خرجـ سـعـيدـ منـ السـجـنـ وأـصـبـحـ يـتنـفـسـ نـسـيمـ الحرـيةـ مـرـةـ أـخـرىـ،ـ وـلـكـنـ لـمـ يـجـدـ أحـدـ فـيـ اـنـتـظـارـهـ.ـ يـخـرـجـ بـرـغـبةـ الـاـنـقـامـ،ـ يـذـهـبـ لـيـرـىـ اـبـنـتـهـ الـأـمـلـ الـبـاقـىـ لـهـ،ـ لـكـنـ يـنـكـسـرـ قـلـبـهـ عـنـدـمـاـ تـنـتـكـرـ لـهـ الـفـتـاةـ،ـ فـهـىـ لـاـ تـعـرـفـ بـيـنـمـاـ تـعـلـقـ بـغـرـيمـهـ عـلـيـشـ وـتـتـصـورـ أـنـهـ هـوـ وـالـدـهـاـ الحـقـيقـىـ.

حاـولـ عـلاـجـ جـرـحـهـ فـذـهـبـ لـلـشـيـخـ عـلـىـ جـنـيـدـىـ طـلـبـاـ لـلـرـاحـةـ النـفـسـيـةـ وـالـذـىـ يـحـمـلـ بـيـنـ ثـنـيـاتـ لـحـيـتـهـ الـبـيـضـاءـ ذـكـرـيـاتـ طـفـولـتـهـ وـحـنـيـهـ لـوالـدـهـ،ـ حـيـثـ كـانـ وـالـدـ سـعـيدـ دـائـمـ الـذـهـابـ لـهـ لـإـقـامـةـ حـلـقـاتـ الذـكـرـ.ـ فـقـضـىـ سـعـيدـ أـوـلـ لـيـلـةـ فـيـ ضـيـافـةـ /ـشـيـخـ/.ـ وـلـمـ يـعـدـ أـمـامـهـ إـلـاـ رـؤـوفـ عـلـوانـ وـالـذـىـ أـمـسـىـ صـاحـبـ جـرـيـدةـ مـشـهـورـةـ فـيـ الـبـلـدـ تـسـمـىـ الرـزـهـرـةـ،ـ تـدـافـعـ عـنـ سـيـاسـةـ الـحـكـومـةـ الـجـديـدـةـ،ـ وـصـارـ بـفـضـلـهـ صـاحـبـ مـكـانـةـ اـجـتمـاعـيـةـ،ـ فـطـلـبـ مـنـهـ سـعـيدـ أـنـ يـشـغـلـهـ مـحرـراـ فـيـ جـرـیدـتـهـ،ـ لـكـنـ رـفـضـ وـأـمـرـهـ أـنـ يـبـحـثـ عـنـ عـمـلـ آـخـرـ يـتـنـاسـبـ مـعـ وـضـعـهـ الـاجـتمـاعـيـ،ـ فـخـرـجـ سـعـيدـ مـنـ بـيـتـ رـؤـوفـ تـائـهـ فـيـ شـوـارـعـ الـمـدـيـنـةـ وـطـرـقـاتـهـ،ـ فـخـرـجـ مـنـ عـنـدـ رـؤـوفـ وـهـوـ يـنـوـيـ سـرـقـتـهـ اـنـقـامـاـ مـنـ لـأـنـهـ خـانـ الـعـهـدـ وـصـارـ خـادـعاـ لـلـشـعـبـ وـمـاـكـرـاـ يـزـيـفـ الـحـقـائقـ لـكـنـ مـحاـولـتـهـ بـاءـتـ بـالـفـشـلـ.ـ فـلـقـدـ تـخلـصـ رـؤـوفـ مـنـ أـفـكـارـهـ بـعـدـ مـاـ سـرـتـ فـيـ كـيـانـ سـعـيدـ،ـ فـهـوـ الـذـىـ عـلـمـهـ أـنـ الـفـتـىـ فـيـ هـذـاـ الـوـطـنـ يـحـتـاجـ إـلـىـ مـسـدـسـ أـكـثـرـ مـنـ الـخـبـرـ،ـ وـيـحـتـاجـ إـلـىـ الـكـتـابـ،ـ فـالـمـسـدـسـ يـتـكـفـلـ بـالـمـاضـيـ وـالـكـتـابـ بـالـمـسـتـقـبـلـ،ـ وـعـمـلـ سـعـيدـ بـالـنـصـيـحةـ وـلـكـنـهـ اـكـتـفـىـ بـالـمـسـدـسـ فـقـطـ.

كـانـتـ تـجـمـعـ سـعـيدـ مـهـرـانـ صـدـاقـةـ حـمـيـمةـ مـعـ الـمـعـلـمـ طـرـزانـ صـاحـبـ إـحـدىـ الـمـقاـهـىـ،ـ فـأـخـبـرـهـ سـعـيدـ بـمـاـ وـقـعـ لـهـ مـنـ أـحـدـاـثـ،ـ وـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـسـاعـدـهـ بـمـسـدـسـ لـيـنـتـقـمـ مـنـ الـخـوـنـةـ،ـ

وقد كان الحظ في صفة هذه المرة عندما التقى بنور بائعة الهوى التي أحبته لكنه فضل زوجته عليها. فبالرغم من كونها فتاة ليل إلا أنها تعرف الوفاء لقد جاءت من مجتمع الرذيلة لتصبح نوراً في حياته فأصبح بيتها هو المأوى له وساعدته نور على سرقة نقود وسيارة أحد رواد الدعارة.

وقد قضى سعيد أياماً مع نور في شقتها المهترئة من شدة الفقر، ومنها كان يخطط لمحاولاته الانتقامية من عليش ورؤوف، غير أن هذه المحاولات ما كانت لتصيب إلا الأبرياء الذين لا علاقة لهم بالصراع. حيث توجه إلى منزل عليش ونبوية والناس نيا م واستطاع أن يغتال رجلاً بعدها صوب مسدسه إليه، وكانت المفاجأة عندما علم بأنه قتل رجلاً بريئاً، فقد غادر عليش ونبوية في الليلة نفسها إلى مسكن آخر. وسكتت الجرائد كلها إلا جريدة الزهرة التي ركزت عليه وعرضت لتاريخه الإجرامي.

فلقد أصبح سعيد يشكل خطراً جسيماً على رؤوف فما كان من الثاني إلا محاربته عن طريق إثارة الرأي العام ضده وبال فعل فكر سعيد في الانتقام من رؤوف، فقام بارتداء زي عسكري حتى يؤمن خروجه به، فيقيع عند قصر رؤوف لينتهز فرصة خروجه ويطلق عليه الرصاص وبالفعل ذهب و فعل ثم عاد إلى بيت نور، وعلم سعيد من الصحف أنه لم يتخلص من رؤوف وأن الذي مات هو الباب البريء.

في هذه الأثناء تختفي نور من حياة سعيد بعد ما أدرك أنه كان يحبها، ويعادر منزلها إلى منزل الشیخ الجنیدی لكنه يتذكر أنه قد نسى زيه العسكري في منزل نور، ولكن القدر لم يمهله أن يفك، فلقد تم العثور على البذلة واستدل عليه وحصور من قبل الشرطة بفضل الكلاب التي تتبعه إلى المقبرة التي اختبأ بها حيث كانت نهايته بعد مقاومة يائسة.

### دراسة المضمون والفوبي لتنگسیر واللص والكلاب

١- من خلال دراسة التاريخ نجد أن مصائر بعض الدول تتشابه مع بعضها كثيراً، وبالملاحظة نجدها تتشابه أيضاً في قضاياها الاجتماعية. فمكافحة الظلم والشر كانت ومازالت جزءاً لا يتجزأ من فطرة الإنسان منذ قديم الأزل، ومن ثم فقد كانت الحاجة إلى أبطال لمكافحة ذلك الظلم والجور مطلباً ملحاً للبشرية.

لروايتي «تنگسيير» و«اللص والكلاب» أوجه تشابه كثيرة من حيث الموضوع وفحوى الرواية، وكيفية جريان أحداثهما، ومع ذلك فإنهم تختلفان في أوجه أخرى، فالبطولة والنضال جزئان لا يتجلزان من صلب الروايتين والأبطال من جنس البشر ونراهم بيننا وفيمن حولنا. فالبطلان أحدهما زار محمد والذى أصبح فى وقت لاحق شير محمد، والآخر سعيد مهران. ورغمما من كونهما من جنس نوع واحد، إلا أنهما يختلفان اختلافا كبيرا بالنسبة للمكان والشخصية والتربية.

٢ - تمكنا دراسة «تنگسيير» و«اللص والكلاب» من إدراك الكثير من الآثار الخالدة لكل من صادق چوبك ونجيب محفوظ فى الشكل و قالب الكتابة والمضمون والفوبي. واستنادا إلى ذلك فإن الباحث يحاول أن يعالج القصتين بالنظر إلى المضمون والمحظى، مايمثل فتح الباب لمزيد من المعرفة وإيضاح بعض الأوجه المخفية لكل من هذين الأثرين الخالدين للأدب القصصى من إيران ومصر.

٣ - كون الروايتين وأبطالهما حقيقة فإن ذلك يعد واحدا من النقاط المثيرة للاهتمام فى الأثرين، والذى يمكن إدراجها على أنها من أهم العوامل فى كتابة الروايتين. كتب صادق چوبك رواية «تنگسيير» مع لمحة إلى أصل الحادث وكذلك قصة قصيرة بعنوان «شير محمد» لرسول برويزى. عالجت «شير محمد» قصة حياة رجل قروي لتنگستان والذى سلبت نقوده على يد عدد من المحتالين وهم صرافون وسمسار ومحام، وعندما فطن الرجل لذلك، قام بالسعى للإنقاص فقتلهم جميعا واختبأ فى بيت تيكران الأرميني.

يقفز فى البحر ليلا ليتوارى عن الأنوار، وبعد ذلك أصبح يدعى «شير محمد» وأصبح الناس يتناقلون قصة شجاعاته. وبالرغم من أن چوبك كان طفلا وقتها ولكونه مواطنا بوشهرى فقد كان شاهدا على ما جرى، وساعدته على ذلك ذاكرته القوية وعقله الخلاق والذان كانا يعتبرا رأس ماله فى الكتابة وأخرجاه لينا من جوفه رواية «تنگسيير».

وعلى الجانب الآخر لدينا نجيب محفوظ، فيفضل عقله الخلاق وقلمه الديناميكي فقد ألف رواية «اللص والكلاب» وكتب حادثة حقيقية، وقد كتب الرواية فى الوقت الذى كانت فيه أنظار المصريين تتركز على الأحداث المحلية التى كانت تدور فى عام ١٩٦٠م(ياغى، ١٩٩٩: ١٩٧).

هذه القصة هي ماجرى للصّ شهير يدعى محمود أمين سليمان والذي ظلت تتعقبته الشرطة لعدة أشهر ولكن دون جدوى، فلاذ بجبل في الصحراء واختتم حياته هناك برصاصة. هذا ما أدى إلى أن تخطر فكرة رواية «اللص والكلاب»/نجيب محفوظ بعد عدة شهور من الحادث(حس، ١٩٩٧ :٤٣).

هروب اللص والذي جعله أسطورة شعبية، هو ما استرعى انتباه محفوظ وأعانه على خلق شخصية روايته الرئيسية.

من هنا ندرك براعة الكاتبين في كيفية اختلاق وتوظيف شخصيات أبطال الروايتين.

٤ - بالتأمل في الروايتين نجد أن براعة الكاتبين أسهمت في تشكيل شخصيتي كلاً البطلين على أفضل وجه وبشكل ناجح، الأمر الذي أضفى على الروايتين جمالاً وعمقاً في المعانى ومجريات الأحداث. ولم تكن الشخصيات في «اللص والكلاب» راضية عن دورها في الحياة، بل كانت تتطلب إمكانيات ومساحة أكبر في الحياة من الأمان والهدوء. وقد تفوق چوبك على محفوظ في معالجة المواقف وهو من الأمور المشابهة بين الروايتين.

٥- معالجة العلل والمعلولات وسير الأحداث تُعدّ ميزة أخرى لهاتين الروايتين. وكما رأينا فقد سلك البطلان زار محمد و سعيد مهران طريقهما رغبة وطوعية وهمما على علم بنهایته، وهذا من إحدى التشابهات الواضحة بين بطلى «تنگسیر» و«اللص والكلاب». البطلان اللذان لا يفكّران إلا في محاربة الظلم والانتقام لأنهما لا سبيل لهما بالقانون والعدالة في الحصول على حقوقهما. تمرد زار محمد الذي قام به لابداء تظلّمه ازداد تصعيده شيئاً فشيئاً حتى وصل إلى ذروته لدرجة أنه تحول إلى أسطورة، وأصبح يعرف باسم شير محمد بدلاً من زار محمد والذي أصبح اسمه يرعش هدام كلّ ظالم ومتحكّم في ذلك البلد(رك:پایگاه مجلات تخصصی نور). في حين لجأ زار محمد وسعيد مهران بجانب التظلّم إلى أعمال تعتبر نقطة ضعف للإنسان العادى.

٦- من السار أن نعلم بأنّ هذه التداعيات والاحتتجاجات قد وقعت معظمها في طبقات المجتمع السفلى، وهو طبقة المهمشين في المجتمع وهذا يدل على أهمية هذه الفئة في المجتمع. وهذا ما وجدناه في «تنگسیر» حيث أن زار محمد كان يعيش على هامش المجتمع كما هو الحال أيضاً في «اللص والكلاب» حيث كان سعيد مهران أيضاً من الطبقة الدنيا، والتي كان يصارع الفقر فيها الأمر الذي لم يمكنه من أن يعالج أمّه المريضة

لأنه لم يسمح له بدخول المستشفى بسبب ماله من مظهر الفقراء، وما ترتب على ذلك من ارتكاب سعيد لجريمة السرقة للمرة الأولى حيث كان ذلك احتكاكه الأول بالمجتمع. إضافة إلى ذلك تبرير رؤوف لسعيد سرقته من منطلق أنه من العدالة أن ما سرق لا يرد إلا بالسرقة(محفوظ، ٤٩: ١٩٧٣) وبذلك يواصل سعيد السرقة وتتحول إلى أسلوب نضال له.

٧- الصراع بين الفرد والمجتمع في كلا الروايتين واضح للعيان، فانهيار الكوارث واحدة تلو الأخرى في «اللص والكلاب» على سعيد ابتداء من المؤامرة عليه حتى دخوله السجن، وخيانة زوجته له، وعليش سدره، وكذلك رؤوف علوان، والمقابلة المجنحة من ابنته سناء له بعد خروجه من السجن وتنكرها له ونفيتها أن يكون سعيد أبيها، كل ذلك أ ج حافز الانتقام في وجود سعيد مهران.

أيضا في «تنگسیر» محمد گنده رجب، كريم حاج حمزه، شيخ ابوتراب، آقا على كچل الذين سلبو زار محمد نقوده ورفضوا إعادة المال، أضرم ذلك باعث الانتقام فيه. من ناحية أخرى فإنّ روايتى «تنگسیر» و«اللص والكلاب» هما حكايتان ترويان سوء حظ شعب أصبح أسيراً لعدم المساواة. فكلا الكاتبين بحث بعناية سلوك الطبقات السفلية والذى اتسم بالعنف، الذى نشاهده من خلال شخصيات وحوادث تعكس كلّ أوجه هذا السلوك. وعلى الرغم من أن المهمش مجتمعيا هو المظلوم فإنه يعد مذنبًا وكلما يسعى لتحقيق العدالة يإنفاذ قانونه الشخصى، يرتكب جرماً وخطأً أكبر. وبالتالي فإنه يمكننا القول بأن هاتين الروايتين - فى زمانهما - تمثلان طريقة تفكير شعبي إيران ومصر فى ذلك العصر ولديهما معالجة مجتمعية بشكل ما. وفي مقام الدراسة المقارنة للمضمون والأسلوب بين القصتين من الممكن أن نشير إلى هذه المواضيع:

- الأسلوب الواقعي
- الطبيعية
- الرمزية
- النضال الشخصى ودور المرأة، هذا ما سنعالج فيما يلى بمزيد من التفصيل.

### الواقعية والمذهب الطبيعي

كانت الواقعية كحركة أدبية هي الشكل السائد لكتابية القصة من أوائل القرن التاسع عشر، حتى الحرب العالمية الأولى في عام ١٩١٤، والتي تزامنت مع ظهور الحداثة حيث بدأت تنقص الحركة الواقعية ولكنها استمرت كنمط من أنماط الكتابة الروائية، ولا تزال توجد حتى الآن. وقد أكد الواقعيون على المشاهدة الحسية والتعبير بغض النظر عن المشاعر الشخصية. فالروائي الواقع يصور الحقيقة نفسها فيه و يجعلها متناول القارئ دون أي تلاعب.

المذهب الطبيعي أو ناتوراليسم، هو مدرسة أدبية تؤمن بمحاكاة الطبيعة، وأرجأت السجايا الأخلاقية لأفراد المجتمع إلى الحالة الجسدية، والحيوية، والوراثية، والبيئية لهم (أنورى، ١٣٨٢: ٢٣٧٤). ويحسب البعض بأنّ المذهب الطبيعي نمط خرج من جوف الواقعية ومن داخل شكلها المدقع. ووفقاً لأنصار الطبيعة يجب للمؤلف أن ينظر بنظرات ثاقبة إلى كم وكيفية الحياة وأن يجرّب تجارب عالم طبيعي. وقد فسر أنصار الطبيعة كل شيء جزئياً وبالتالي (پاينده، ١٣٨٩: ٢٧).

تُعد «تنگسیر» و«اللص والكلاب» في زمرة الروايات الواقعية والطبيعية، حيث أن أدب نجيب محفوظ يتراوح بين وصف الواقع الطبيعي والواقع الاجتماعي. فقد توجّه محفوظ للمجتمع المصري والحقائق والقضايا اليومية بعد إستلهامه من التاريخ و معانة الجوانب المريرة والمؤلمة للجماهير المحرومة من المجتمع.

ويقول نجيب نفسه: الالتفات إلى التاريخ اخترق فجأة، مع أنّي كنت على استعداد في ذلك الوقت لكتابية ما يقرب من ٣٠ رواية، ولكن هذا الفصل ليس سوى الفصل المادي ولن تقطع الأفكار التي كانت وراء الروايات التاريخية (محفوظ، ٢٠٠٦: ٦٠)، وأكد في مكان آخر حول هذه المسألة قائلاً: بعد أن أدركت بأنه قد يكون للرواية دور فعال في استعراض وتحليل قضايا المجتمع، اتجهت إلى الرواية الواقعية (حسنين، ٢٠٠٧: ٤٨).

وتوضح لنا المصادر الواقعية في رواية «اللص والكلاب» كما يتضح أيضاً في هذا الأثر لمحفوظ الالتزام بقواعد مثل التصوير المباشر للواقع، والنزول بدور الكاتب إلى مستوى المتفرّج، التصوير المباشر للمساوئ وإتاحة المجال للغرائز والعادات والحالات المرضية، الاعتقاد في انصياع الإنسان للأهواء والبيئة الطبيعية والوراثة، استبدال الأسباب والنتائج

الحيوية بالأسباب والنتائج النفسية والاجتماعية مع التركيز على جوانب المجتمع الخفية وحياة المرؤوسين، الاعتقاد بثبات الطبيعة البشرية وإدانة إرادة الشعب أمام حتمية المصير(رك:پایگاه مجلات تخصصی نور)

يمكن لنا أن نشاهد أمثلة انصياع الإنسان لأيدي المصير القوية وعدم الوصول إلى النتيجة المرجوة من ذلك الانصياع الأعمى، فى عصر نجيب، ولم تكن رواية «اللص والكلاب» محل تقدير من الناس. قام بطل القصة بعد السجن الطويل البحث عن علیش سدره، ونبویة ورؤوف علوان للانتقام منهم جميعا ولكن رصاصاته كانت دائمًا تصيب الأبرياء وتقتلهم خطأ بدلاً من المجرمين.

وفقاً لذلك يمكن أن تعتبر نظرية نجيب للواقع الإنساني والاجتماعي نظرة طبيعية. فقد عرض موضوع محوري في الرواية، وهو إفساح المجال للأطماع الغريزية وانتهاك دائرة المحرمات الأخلاقية للأسرة والمجتمع. «اللص والكلاب» هي قصة حزينة من نفس النوع تلمس معاناة الناس للهروب من ظلال المصير القاتمة. وهناك عرض واقعى من نوع فريد وهو السرقة، البطالة، التشرد، الاضطرابات النفسية والعنف والفقير الذى يُصوّر في القصة بوضوح.

ومن إحدى النقاط والتى يجدر بنا الإشارة إليها فى كلا الروايتين من وجهة النظر الطبيعية والواقعية، هي أنه عدم رؤية أى تغيير وتطور ملحوظ للشخصيات فى كلا. فعلى سبيل المثال، سعيد مهران لا يمكن تغييره على جدياً أبداً وكذلك زار محمد فى «تنگسیر»، وهذا صحيح أيضاً فى شأن الشخصيات الثانوية للرواية.

أثبت التركيز فى «تنگسیر» على الإنسان فى المجتمع والبيئة، كمثال على الأدب الطبيعي. لهذا السبب وصف البيئة له أهمية كبيرة بين الأعمال الطبيعية(افشار، ١٣٧٦: ٥٩) وذكر الطبيعيون بشكل واضح فى أعمالهم أثر البيئة على الإنسان، باعتباره واحداً من العوامل الثلاثة العلمية وهى الوراثة، والبيئة، والزمن. وبوصفه مبدأ علمياً مسلّماً به، والذى سيطر على الإنسان رغم عنه(رادفر، ١٣٨٥: ٤٨)، ومن الطريق أن نعلم أنه يقلد الطبيعة الواقعية.

وعلى الرغم من التزام صادق چوبك للغاية بالطبيعة والذى كان ذكر اسمه يستحضر هذه المدرسة دائماً، فإن فبطل قصته - زار محمد - في «تنگسیر» هو أثر واقعى جداً بل

هو نوع من الواقعية المثالية، مع التمرّد على الاختناق والتحفظات الاجتماعية، ويختار مصيره بنفسه. نقاً عن عابديني: «في هذا الأثر يتحدث چوبك عن الصمود تمشياً مع إنتفاضة سنة ٤٢» (عابديني، ١٣٦٨: ٤٤). مغامرة رواية «تنگسیر» هي واقع قاسٍ وعريانة التي شاهدته.

ويعتقد عابديني أنّ چوبك قد أضفى أملاً وحنيناً في «تنگسیر» صادق چوبك الذي يبحث عن الحياة والثقافة المتعلقة بأبناء الشعب في وجود شير محمد والذين كانوا يحاربون الإنجليز مع الرئيس على الدلواري.

وقد كان هناك رمز لتدمير الرجلة في التهجير وهروب شير محمد أمام ذهول أهالي تنگستان. تمرّد قام به شير محمد ضدّ مجتمع منحط، مجتمع أمثلته النموذجية هم أربعة محظوظين سيطروا عليه (همان: ٤٧).

هذا هو فنّ چوبك العظيم والذي قام بعمل مزج إيجابي بين الطبيعية والواقعية مع تجنبه في بعض الأحيان التطرف والخروج على الخصائص الأساسية، وأن يقتصر عمله على بعض الأعمال العدائية والتي يمكن المقارنة بينها وبين الحقائق المجتمعية الملمسة. غير أنه في كثير من الأحيان وإلى جانب العديد من الروايات الواقعية وبالتالي معها، لم يغفل الإمكانيات الطبيعية ووظيفتها بما يتاسب مع الحالة والموضوع. تجدر الإشارة إلى أنّ موضوع الآثار الطبيعية قامت بتناول الطبقات المتوسطة والفقيرة من المجتمع والمواطنين العاديين ومختلف جوانب الحياة للعمال، والحرفيين والمُؤسسات والمُتشرّدين.

إن المذهب الطبيعي في الواقع يتميز باهتمامه بأحوال الأشخاص الذين لم تكن لهم أهمية كبيرة في الأعمال الفنية آنذاك. وقامت الروايات الطبيعية في كثير من الأحيان بتقديم الشخص البسيط جداً في موقع الفشل (فخري، ١٣٨٠: ١)، وقد اتضحت لنا هذه النقطة في «اللص والكلاب» أيضاً سواءً حينما تنكرت له ابنته ونفت أبوته عنها أو عندما أحاطت به الكلاب والضباط ولم يكن لديه خيار سوى الاستسلام.

## النضال الفردي

مفهوم العدالة في العلوم الإنسانية هو أحد المفاهيم الأساسية. ومنذ فترة طويلة والعدالة هي القضية الشاغلة لكثير من الناس، ودائماً ما كان الإنسان يسعى باستمرار لتحقيق وإقامة الحق والعدالة ويلزمه لتحقيق ذلك أن يسلك طريق الحق.

فالتفكّك العقلی والافتقار إلى التواصل مع أصول الروحية وخلو حياته من الحب والإيمان والأمل والكرم، يجعله مخلوقاً مادياً كالأداة بغرائزه الحيوية. فالعدالة الإنسانية المفقودة في الماضي والحاضر هي الطريقة الوحيدة للتخلص من الشقاء المادي، والفساد الأخلاقي، والتفكك الفكري والفراغ المفهومي.

سعید مهران وزار محمد هما ضحيتين بشريتين لعدم تحقيق العدالة في الماضي والحاضر، وهذا من شأنه أن يجعل الماضي والحاضر متماثلين. فعدم تحقيق العدالة الإنسانية أو مجرد تحقيقها بشكل سطحي يؤدي إلى تخلف الحضارة الإنسانية. ومع التأمل في روایتی «اللص والكلاب» و«تنگسیر» نرى مفهوم طلب العدالة في مختلف جوانبه.

يصور چوبک زار محمد شخصاً لا أمل له في تنفيذ القانون والعدالة لاسترداد حقه من كريم حاج حمزه، ويستحق حواره مع المساعد في صالون العلاقة قبل القيام بقتل أولئك الأربعة القراءة.

يقول المجمّل محمد: فيرأى أنه ليس سيئاً إذا كتبت شکوى إلى أحمد شاه لترسلها إلى طهران. ففي النهاية هو ملك البلد، صدق بأنه لم يكن يعرف أحمد شاه بأنّ مدينة بوشهر لإيران أم للمملكة العربية السعودية؟(چوبک، ١٣٨٢: ٤٤).

ظهرت في «تنگسیر» مفاهيم في شكل تطلعات مثل مواجهة الظلم والفقير ومحاولات إعطاء الهوية والحرية للإنسان، وهذه التطلعات في «تنگسیر»/چوبک هي أكثر حسيةً من العقلية، بمعنى أنها ترتبط بالمشاكل السياسية والاجتماعية لمجتمع ایران ارتباطاً أكثر من تخيلات العقول الحالمة. الاعتقاد في الكفاح ضد الظلم الاجتماعي وطلب العدالة وضع چوبک في مقدمة الحداثة، وحتى هذا الواقع النقدي أصبح واقعياً ثورياً ومثالياً في «تنگسیر»(چوبک، ١٣٥٢: ١٦)، وينصّ چوبک على موقفه حول مفاهيم الحرية والعدالة بوضوح: لقد حاربتُ ضد الظلم والجور طيلة حياتي وكتبت في مدح الحرية، الحرية هي جوهرة لى(دهباشی، ١٣٨٠: ١٠٨).

رواية «تنگسیر» هي أول رواية كتبها چوبك والتي مضمونها النضال العَفْوِي ضد القهْر والظلم لرجل من تنگستان في جنوب الوطن. حدثت الرواية التي وقعت في بوشهر (الانتماء للوطن والكافح ضد الدخـلـاء الأجانـب) منذ بدء الاشتباكات في تنگستان. «تنگسیر» هي مرثـة على تدمير قيم الماضي النبيلـة. وأثارـت الحـزـن لفقدانـ القيم لدى القارئ (عابديـنى، ١٣٧٤: ٤٤).

وبعد تأمل يسير في «اللص والكلاب» ندرك أنّ هذه الرواية مع كل ما تحمله من المثالـيات فإنـها ترتبط بالواقع الاجتماعي في عصرـها من جهـتين: الأولى نضـالـ قد دارـ الكلـام فيه حول رفضـ الظلـم و إحقـاقـ الحقـ، والثانية التركـيزـ علىـ الكـافـاحـ الفـردـيـ فيـ ظـروفـ القـمعـ للـحرـكـاتـ الإـحـتجـاجـيـةـ منـ أجلـ تـحـقـيقـ العـدـالـةـ (عـابـديـانـ، ١٣٧١: ٩٢). والـشـىـءـ الإـيجـابـيـ الـذـىـ يـمـكـنـ اـكتـسـابـهـ هوـ خـلـقـ الـأـمـلـ وـ الـقـوـةـ فـيـ قـلـوبـ الشـعـوبـ الـمـضـطـهـدـةـ وـ الـمـعـرـضـةـ لـلـهـجـومـ وـ الـذـينـ لـيـسـ لـهـمـ مـغـيـثـ عـادـلـ فـيـ آـلـاهـمـ وـ مـيـخـهـمـ، وـ أـيـضاـ إـنـذـارـ لـلـظـالـمـينـ بـأـنـ الـمـظـلـومـينـ قـدـ يـقـمـواـ بـأـيـ عـلـمـ لـحـفـظـ وـ اـسـتـرـدـادـ حـقـوقـهـمـ.

فيـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ عـنـدـمـاـ وـجـدـ سـعـيدـ نـفـسـهـ مـطـارـداـ لـلـكـلـابـ، لـمـ يـكـنـ يـقـتـصـرـ هـدـفـهـ عـلـىـ الـانتـقامـ الشـخـصـيـ. عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـهـ كـانـ يـحـارـبـ خـيـانـةـ شـخـصـيـةـ مـنـ قـبـلـ نـبـوـيـةـ وـعـلـيـشـ، لـكـنـهـ أـصـبـحـ يـحـارـبـ كـلـ مـاـ تـعـرـضـ لـهـ مـنـ خـيـانـاتـ كـجـبـهـةـ وـاحـدـةـ (الـشـطـىـ، ٢٠٠٤: ٢٢٧). فـيـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ نـجـدـ أـنـ الـغـضـبـ، وـالـحـبـ، وـالـكـراـهـيـةـ، وـالـإـنـقـاطـ، فـيـ طـبـقـاتـهـ هـىـ مـنـ النـوعـ الـذـىـ يـؤـدـىـ فـيـ النـهـاـيـةـ إـلـىـ أـنـ يـتـخيـلـ الـقـارـئـ بـأـنـهـ أـحـدـ الـشـخـصـيـاتـ الرـئـيـسـيـةـ وـهـذـاـ مـاـ يـبـدـوـ أـيـضاـ فـيـ «ـتـنـگـسـيرـ»ـ بـوـضـوحـ.

## المـرأـةـ

منـ وجـهـةـ نـظـرـ مـحـفـوظـ فإنـ المـرأـةـ هـىـ عـنـصـرـ مـعـقـدـ وـذـوـ أـبعـادـ مـخـلـفـةـ. فـقـدـ نـأـيـ عنـ إـثـارـةـ قـضـاياـ الـمـجـتمـعـ فـيـ مجـرـىـ حـيـاتـهـ الأـدـبـيـ، وـاقـتـرـبـ لـمـجـالـ الـفـلـسـفـةـ فـقـدـ اـعـتـنـىـ بـالـجـوـانـبـ الـدـرـامـيـةـ لـلـمـوـاـقـفـ وـالـشـخـصـيـاتـ وـالـتـيـ لـهـ أـبعـادـ نـفـسـيـةـ وـإـنـسـانـيـةـ، حـيـثـ أـنـهـ يـرـيدـ مـنـ خـلـالـ فـلـسـفـتـهـ مـعـالـجـةـ الشـذـوذـ وـفـسـادـ هـذـهـ الطـبـقـةـ مـنـ النـسـاءـ، وـأـنـ يـتـسـلـلـ إـلـىـ الـعـامـلـ الـمـسـبـبـ لـهـذـاـ الـانـحرـافـ فـيـ هـذـهـ الـفـئـةـ. وـفـيـ ذـلـكـ يـقـدـمـ نـجـيـبـ فـيـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ نـمـوذـجـيـنـ لـلـمـرأـةـ: نـبـوـيـةـ زـوـجـةـ سـعـيدـ مـهـرـانـ وـنـورـ فـتـاةـ اللـلـيلـ. ذـهـبـ نـجـيـبـ مـحـفـوظـ إـلـىـ أـنـ الـمـجـتمـعـ

المضطرب هو سبب الشذوذ الخلقى للنساء الفاسدات فى روایاته، حيث أن معظمهن يقترن هذا الذنب بسبب الفقر والبؤس. ويقول فى هذا السياق(محفوظ:١٧٢)، العاهرات كثير فى روایاته ويكون انحرافهن متعلق بأسباب اجتماعية. معظمهن يرتكبن هذا الإثم بسبب فقرهن وبسبب المجتمع.

نبوية سليمان فتاة يتيمة قضت حياتها كخادم بعدها سُجن زوجها، فخانته وانتهكت حبّها إلى زوجها وتزوجت من صديق زوجها عليش. فهى لا تحب أن تنشأ ابنتهما الصغيرة يتيمة مثلها، لذاك تحملت أذعنـت بالزواج من عليش سدره. وكما يبدو يريد نجيب أن يقول: ليس هناك فى المجتمع مركز لدعم هؤلاء النساء وترتبط الخيانة بالفساد الاجتماعى وذلك لعدم اهتمام الحكومة بالرعاية الاجتماعية (بادرستانى، ١٣٩٠ : ٢٠٩)، ولكن نور الشخصية الفاحشة فى روایة «اللص والكلاب» هي فتاة خادمة نمت فى الفقر المدقع، اضطررت لممارسة الدعاارة لقضاء حوائجها وقامت بتغيير اسمها، تعيش فى مكان بعيد يطل على المقابر. وعلى الرغم من شذوذها الخلقى إلا أنها امرأة سخية رحيمة وكانت هي الضوء الوحيد لحياة سعيد مهران اليائسة. شخصية نور هي على النقيض من شخصية نبوية، ويصور نجيب الفرق بين النساء فى المجتمع من خلالهما ويدرك عدم وجود الدعم الحكومى لهذه الطبقة.

وأما المرأة فى «تنگسیر»/چوبك، فيمكن أن ينظر إلى أثر المرأة فى معظم روایات چوبك. أول امرأة يأتى الحديث عنها فى هذه الروایة هي سكينة وهى امرأة طويلة، سوداء الثياب، ربطت منديلًا من الحرير اليزدي الأزرق على رأسها ولها وجه متضايق وشاحب، وقد وشمـت على جبهتها وبين حاجبيها وتحت شفتيها بالشامة الزرقاء، ولا تزال شابة(چوبك، ١٣٨٢: ٣٨). سكينة هي أملة فقدت زوجها فى العام الماضى، قدّم فى بداية الروایة بأنّها قد هاج ثورها وفر، وذهب زار محمد للبحث عنه وترويشه، وعلى حد تعبير زار محمد فقد كان الثور يملأ فراغ غياب زوج سكينة، وهو المعيل لبيتها. سكينة هي امرأة مستقلة من بعد وفاة زوجها تعتمد على نفسها، وتُدير حياتها وحياة أسرتها دون الاعتماد على أحد.

المرأة الثانية التي تم الحديث عنها فى هذه الروایة الكبيرة، هي امرأة بكت بلحن حزين على قبر زوجها الفقيد وهى على عكس سكينة فهى امرأة كانت تعتبر زوجها كل

حياتها والآن وبعد أن تركها دون متّكأ وليس لها ظهير ومأوى، خافت من مستقبلها ولم تتجرأ على مواجهته. ثالث امرأة في «تنگسیر» هي شhero زوجة زار محمد، امرأة شابة تحب زوجها وحياتها ويمكن القول بأنّها ترمز للمرأة المطيبة الوفية، والتي لم تمانع زوجها في قراره على الرغم من علمها بأن الطريق التي اختار زوجها لا تؤدي إلا للتعاسة والبؤس والتشريد لهم. «مهما فعلت، فلن أعارضك، وكن مطمئنا علينا، سوف أحميهم حتى آخر نفس، ولن أسمح بأن يسمعوا صوت رجل آخر في بيتي» (چوبک، ١٣٨٢: ٧٠).

بالإضافة إلى حبّها وولاء لزوجها، فهي امرأة شجاعة وكاملة للسر ولا تجزع رغم أن أثقل قلبها حزن كبير جدا كالجبل، وتبيث أحزانها في أدنى الماعز التي في الحظيرة. لديها ثقة كبيرة بنفسها وتقوم بكل ما طلبه زوجها منها لأنّه وكما تشق بزوجها، فقد أرغمها حب العيش معه على أن تعرّض نفسها للخطر. مع ذلك فإن شhero تعد من بين نساء رواية چوبك التي لديها شخصية خاصة. فعلى الرغم من شدة تعّلقها بزوجها، لكنها عندما توضع في موقف لا مفرّ منه فإنها تبدو وكشخصية مستقلة بنفسها، فقد أظهرت قوتها ضد الجنود المسلحين الذين حاصروا بيتها وترّبصوا بمحمد.

فلا يكاد يكون للنساء في رواية چوبك استقلال في تصرّفهن كهذه المرأة. فهي بالإضافة إلى قيامها بمهامها على نحو جيد كأم وكزوجة، فإنها تمثل الدعم العاطفي لزوجها. إنقاذها وإنقاذ أطفالهما هو الذي جعل زار محمد مصرًا على الانتقام من جهة العودة نحو إليهم من جهة أخرى، حتّى فروا جميعاً من هذا المجتمع المظلم معاً (عسگری، ١٣٨٧: ١٦٤).

في الواقع يمكن القول إنّ الكاتب يريد أن يثبت أنّ بعض النساء مثل شhero، على الرغم من هدوئها ووفائها ومحافظتها، إلا أنها يمكن أن تظهر وجوهاً أخرى بين عشيّة وضحاها، لتصبح شخصية نضالية أو مؤيدة للمقاتلين. وفي الواقع فإن هذه المرأة لا تتغيّر فهي لها عقيدة راسخة في حقها في الاحتجاج وحماية الحق والعدالة.

في مكان آخر من القصة سيتم تقديم صورة لامرأتين، إحداهن شابة والأخرى مسنة، كانتا صامتتان حتى النفس الأخير أمام زار محمد الذي أتى منزلهم لقتل الشیخ ابو تراب. وصفهما محمد من وجهة نظره بأنهما كانتا قويتان وكان يعرف محمد بأنّ الإمرأتين من دشتستان يشبهان الشیخ (چوبک، ١٣٨٢: ١٤٩).

### الرمزية (سمبوليسم)

لقد كان الأدب ولفتره طويلة في مختلف الدول يحتوى على رموز متعددة. فلقد استخدم نجيب محفوظ وعلى مدار عشر سنوات الكتابة الروائية الواقعية المعاصرة، ثم بدأ بعد ذلك مرحلة جديدة من الكتابة الروائية والتي يمكن أن يطلق عليها المرحلة التالية من الواقعية، وفي هذه المرحلة توجه إلى الرمزية فأظهر أفكاره وعواطفه بتلميحات غير مباشرة وفي اعتقاده أنه لكل شيء معنى رمزي. وكثيراً ما كان ذلك هو الدافع الرئيسي له في كتابة مثل هذه الروايات الرمزية هو طبيعة الشروط الخاصة في مصر. هناك توجه إلى الرواية الرمزية والتي يمكن أن يطلق عليها صحوته الفلسفية (عطية، ١٩٧٧: ٤٠١).

هذا الميل للرمزية لا يعني الدخول في العالم المجرد المنفصل عن الحقيقة، ولكنه تعبير عن المفاهيم الحقيقية تحت غطاء من المواقف الأسطورية والرمزية (الشطري، ٤٠٠: ٤٨٤).

أسلوب الكتابة الرمزية وماوراء الطبيعة ظهر من ظهور السلطة والشدة ابتداء من رواية «أولاد حارتنا» ووصولاً إلى «اللص والكلاب» مع التزام محفوظ تجاه الجمهور والمجتمع ما جعل المجتمع وقضياته هما التوجه الرئيسي لعديد من الرموز.

فعلى سبيل المثال رواية «اللص والكلاب» هي رمز للمواجهة والصراع القائم بين الفرد ومجتمعه. واحياناً نرى هناك تضاد بين بعض الأسماء وسمياتها كما هو الأمر بالنسبة لسعيد مهران فإنه لم يكن سعيداً بل يعاني من مشاكل كثيرة. فنجد أن نور مثلاً في هذه الرواية تدل على الضياء في حياة سعيد بعد خروجه من محبسه. وسنان ابنة سعيد والتي تعتبر رمزاً للضوء في قلب سعيد، ورؤوف علوان وكريم حاج حمزة وهما رمزاً للخيانة العظمى والنظام الاشتراكي. وفي رأي نجيب محفوظ أصبح رؤوف علوان رمزاً للخيانة يشمل عاليش سدره ونبوية وجميع خونة الأرض، وذلك لأنّ رؤوف علوان والذي كان قد يعيش سدراً للحرية والشعب وكان يناضل مع سعيد في الماضي أصبح يعيش الآن في قصر.

وتجد سعيد مهران بأنّ القتل هو السبيل الوحيد للانتقام من الكلاب ولجأ إلى المسدس، والذي هو رمز للقوة والكفاح ولكن لن يصبح ذا قيمة إيجابية إلا إذا ترافق مع الكتاب والذي هو رمز العلم والمعرفة (الشطري، ٤٠٠: ٢٩١). في نهاية القصة وعندما ألقى

الشرطة القبض على سعيد بين المقابر، يسود حينها الظلام والذى هو رمز لل Yas المطلق والظلمة الناشئة عن العنف. العنف الذى قتل بسببه أمثال سعيد مهران وأطلق سراح آخرين أمثال رؤوف علوان. رواية «اللص والكلاب» هي قصة الحزن والفرح، اليأس والأمل، الهجوم والهروب، ولكن جوهر كل هذه المشاعر هو المجتمع وشعبه. قلما نقرأ موضوعا ولأنرى فيه تأثراً من آلام الناس والجو السائد على المجتمع.

في هذه الرواية يمكن لنا أن نشاهد عمق واتساع رؤية نجيب محفوظ حيال القضايا الاجتماعية والسياسية، وهو في هذه الرواية قد صور للقارئ زوايا المجتمع الظاهرة والكامنة وببيئته واستخدم الرموز والعلامات الشخصية للتعبير عن أفكاره وعواطفه. في رواية «اللص والكلاب» - اللص سعيد مهران الذي خرج من السجن بعد أربع سنوات يصور نجيب محفوظ لحظة مغادرته بهذه الكلمات: مرّة أخرى يتنفس سعيد مهران نسمة الحرية، ولكن الجو عabic وحرّ لا يطاق خارج السجن، وفي انتظاره وجد بدلته الزرقاء وحذاءه المطاط، وسواهما لم يجد في انتظاره أحداً. واعتزم الآن الوقوف ضد الجميع (محفوظ، ١٩٧٣: ٧).

سعى چوبك في «تنگسیر» وبوضوح لإضفاء الروح الأسطورية والرمزية لرجل من تنگستان. فالصورة التي قدمها من بداية القصة لشخصية زار محمد، هي صورة أسطورية. يعود محمد من بوشهر إلى «دواس» حتى لجم ثور سكينة الذي قد توحش. وصل إلى واحة النخيل وقيّد الثور البري بمهارة عظيمة. في هذا الوقت، تذكر الأربعه أشخاص الذين أخذون المال من حوزته وتبادر لذهنه التفكير في الانتقام مرة أخرى. خاطب الثور قائلاً: «أنا أيضاً في النهاية سأصبح متمرداً مثلك وأتوجه إلى الصحراء لكن تمريدي من نوع آخر، سأخذ مالى من حناجرهم حتى الدينار الأخير» (چوبك، ١٣٨٢: ٤٤). يستخدم الكاتب كلمة المتمرد بالنسبة لمحمد. فهو مصطلح يشير دائماً إلى الشخص الذي يتمرد ضد الحكومة المركزية أو وكلاء الماجستير أو الخان. صور چوبك زار محمد في شخصيتين، الشخصية المتمرة، والمصلحة. فالمشهد الذي رُوِّض فيه زار محمد الثور المتوحش هو في الواقع رمز لترويض الجامحين مجتمعياً بيده وإعطاه شخصية على أساس محوري القانون ومصلحاً اجتماعياً.

ويرى المؤلف: أنّ چوبك ومحفوظ وهما فى الواقع، كانا من المثقفين والنقاد الاجتماعيين؛ توجّهاً إلى كتابة الروايات للتعبير عن آرائهم فى السياسة والقضايا الثقافية الأخرى. الواقع أنهما قد كانوا قادة فكر الحادثة فى المجتمعين المصرى والإيرانى. لهذا السبب فإن القضايا التى أثيرت فى آثارهما بشكل رئيسى هى القضايا الاجتماعية وتمزّق العلاقات الاجتماعية وقضايا الحادثة، وفضح فساد الحكام، والفساد السياسى والإدارى والعنف تجاه طبقة الشعب الدنيا من أهمّ القضايا الاجتماعية والتى أثيرت فى هذه القصص.

### نتيجة البحث

يمكن أن يستنتج وبناء على ما سبق أنّ روايتنا «تنگسیر» و «اللص والكلاب » هما من الروايات الاجتماعية، والتى استخدم كاتبا كلا الروايتين أساليب الواقعية والطبيعية واشتراكا تماما في إظهار المشاكل و القضايا في فترتيهما التاريخية. والتأكد على النضال الفردي والعدالة الشخصية في كلا الروايتين، كما أن النساء تلعب دوراً بارزاً نسبياً. والرمزية أدلة استخدمها كلا الكاتبين في هاتين القصصتين. الثروة والقوة والخداع هي جميعها رموز قام بطل الروايتين بمكافحتها.

من جهة أخرى تصوّر الشخصيات السطحية، والتعبير عن الروح والعالم الداخلى للشخصيات البطولية، وأيضا التعبير الصريح الواضح عن الظروف الاجتماعية هي نقاط مشتركة أخرى، يمكن رؤيتها بوضوح في كلا الأثنين. على الرغم من أنّ هناك اختلافات في التقنية، واللغة ونمط الرواية لهاتين القصصتين لكن وفقا لتشابههما يمكن أن نعتبرهما أثرين مماثلين تماما من حيث المحتوى والرسالة. أي النضال الفردي ضدّ الجور والظلم رغم صمت الحكومة وقمع الحركات الشعبية من أجل العدالة.

## المصادر والمراجع

### الفارسية

- انوری، حسن. ١٣٨٢ ش، فرهنگ فشرده سخن، جلد دوم، چاپ چهارم، تهران: سخن.
- پاینده، حسین. ١٣٨٩ ش، داستان کوتاه در ایران، جلد اول، تهران: نیلوفر.
- چوبک، صادق. ١٣٨٢ ش، تنگسیر، تهران: نگاه.
- چوبک، صادق. ١٣٥٢ ش، سنگ صبور، تهران: جاویدان.
- دهباشی، علی. ١٣٨٠ ش، یاد صادق چوبک، تهران: نشر ثالث.
- عبدیان، محمود. ١٣٧١، درآمدی بر ادبیات معاصر ایران، تهران: گوهر نشر.
- عسگری، عسگر. ١٣٨٧ ش، نقد اجتماعی رمان معاصر فارسی، تهران: شمشاد.
- لیلیان، پیتر اسکرین. ١٣٧٦ ش، ناتورالیسم، ترجمه حسن افشار، تهران: مرکز.
- محفوظ، نجیب. ١٣٩٠ م، دزد و سگ‌ها، ترجمه محبوبه بادرستانی، تهران: علم و دانش.
- میر عابدینی، حسن. ١٣٧٤ ش، صد سال داستان نویسی ایران، جلد دوم، تهران: تندر.

### العربية

- حسن، ديب على. ١٩٩٧ م، نجيب محفوظ بين الالحاد والايمان، بيروت: دار المنارة.
- حسنين، عادل. ٢٠٠٧ م، نجيب محفوظ الحائز على جائزة نobel في الأدب، لا نا.
- الشطى، سليمان. ٢٠٠٤ م، الرمز والرمزية في أدب نجيب محفوظ، لا نا.
- عطية، احمد محمد. ١٩٧٧ م، مع نجيب محفوظ، بيروت: دار الجيل.
- محفوظ ، نجيب. ٢٠٠٦ م، أتحدى اليكم، بيروت: دارالعوده.
- محفوظ ، نجيب. ١٩٧٣ م، اللص والكلاب، بيروت: دارالقلم.

### المقالات

- بشيری، اکبر. ١٣٨٧ ش، «نجیب محفوظ؛ وقفات فی حیاته و ادبیه»، فصلیة دراسات الأدب المعاصر،  
جامعة آزاد الإسلامية فی جیرفت، السنة ١، العدد ١: صص ٤٨-٣٧.
- رادفر، ابوالقاسم. ١٣٨٥ ش، «بررسی و تحلیل روش‌های کاربردی کتب ادبی ناتورالیسم و  
رئالیسم در خلق آثار ادبی»، مجله زبان و ادبیات دانشگاه سمنان، ش ١٦.
- فخری، لیدا. ١٣٨٠ ش، «رئالیسم و ناتورالیسم و مکتب‌های ادبی»، نشریه ابرار، ش ٢٨.