

تطبيقات نظرية خطاب السلطة لفوكو في رواية «الزيني بركات»

فاطمه اكبرى*

تاريخ الوصول: ٩٨/٨/١

كتايون فلاحى**

تاريخ القبول: ٩٨/١١/٢

طاهره چالدره***

الملخص

اشتهر الفيلسوف الفرنسي ميشيل فوكو بتحليله للسلطة فقد ابتكر مفهوماً جديداً للسلطة كان ضالمة الجميع فإنه تعامل مع السلطة بوصفها عملاً تبادلياً ثنائياً منتجاً. كما تنتج أساليب مقاومته أشكالاً جديدة من السلوك. فيؤكد فوكو أن السلطة استراتيجية أكثر منها ملكية وليست حقاً تحتفظ به لنفسها الطبقة السائدة وإنما هي شبكة من العلاقات تنتشر وتتطور فلا يعتبر فوكو السلطة وملابساتها علاقات تتشكل بين المواطنين أو بين سطوح الطبقات الاجتماعية، بل هي مجموعة علاقات تنتشر في بنية المجتمع ككل ويقوم بها الجميع بشكل أو بآخر فيمارسها كل من الأمراء والمهمشين. لقد عُرف جمال الغيطاني بقدرته على جعل فنه الروائي لصيقاً بواقعه الحياتي وآلامه الفكرية فرواياته «الزيني بركات» من أبرز رواياته في هذا المجال. بناءً على هذا، تسعى هذه الدراسة أن تقارب هذه الرواية موضحة أبرز المبادئ والأفكار الرئيسية المتعلقة بعلاقة القوة والسلطة بالمجتمع بمفهومه الفوكوي كما تناقش أهم مبررات السلطة فيها، متخذة المنهج الوصفي - التحليلي لتبيين ملامحها ومعالمها.

الكلمات الدلالية: الخطاب، السلطة، الزيني بركات، ميشيل فوكو، جمال الغيطاني.

* طالبة الدكتوراه، فرع اللغة العربية وآدابها، فرع گرمسار، جامعة آزاد الإسلامية، گرمسار، إيران.

fakbari5618@yahoo.com

** أستاذة مساعدة، فرع اللغة العربية وآدابها، فرع گرمسار، جامعة آزاد الإسلامية، گرمسار، إيران.

ktu.fahhahi@yahoo.com

*** أستاذة مساعدة، فرع اللغة العربية وآدابها، فرع گرمسار، جامعة آزاد الإسلامية، گرمسار، إيران.

الكاتبة المسؤولة: كتايون فلاحى

المقدمة

الخطاب مفهوم جديد في مجال التطورات الفكرية والإجتماعية حيث أصبح ميدان إهتمام العلماء ونقاد الأدب والفلسفة والسياسة وعلم النفس وعلم النفس الإجتماعي والحقول الأخرى في العقود الأخيرة. على أن هذا المفهوم له استعمالات عديدة في الأدب الفلسفي - الإجتماعي في القرون الوسطى ولاسيما في العصر الحديث، وله جذور في كتابات ميكيا فيلي، هوبز وروسو؛ غير أنه اختلف معناه لدى متفكرين كإميل بنوينسة، وميشل فوكو، وجاك دريدا ومتفكري الغرب المعاصرين الآخرين. وقد وصل هذا الإختلاف إلى أن الكُتاب والخطباء الجامعيين الغربيين يؤكّدون في كتاباتهم وخطبهم على أنّهم يستخدمون المفهوم هذا بمعناه الفوكويّ أو مابعد بنويوته في العقدين الأخيرين. وقد ذكر في الفارسية عدة معادلات لهذا المفهوم كـ«الكلام» و«الوعظ والخطابة» و«الدرس والبحث» و«المقال» و«الخطاب»؛ غير أن الذي جاء بمفهوم «الخطاب» لأول مرة كان داريوش آشوري وكان ذلك في مقالته «نظرية التغرب وأزمة التفكير في إيران» (آشوري، ١٣٦٨ش: ٤٥-٤٤). ولنظرية خطاب السلطة لفوكو أثرات عميقة وبارزة على تيار الفكر والنقد. وتبع خطاب السلطة في فكرة فوكو، نظرية العلم، السلطة وكيان الحقيقة. وأصعب فكره المُستفهم عملية التفكير من جهة كما أذاق الباحث لذّة التفكير من جهة أخرى.

حاول فوكو أن يذهب بالإنسان إلى أقاليم اللاتفكير حتى يكشف عن أشياء صامتة طبيعية. فعلى هذا نرى أفكاره مخالفة لكل ما يصطبغ بالعولمة والبداهة. وأما دوره ففي تعليمه الناس أنّهم أحرّ مما يزعمون وأنهم يستطيعون أن يبحثوا مرة أخرى في الأزمنة التاريخية التي قبلوها كحقيقة من جديد وينقدونها (فتاحي، ١٣٨٧ش: ٦٥). إحدى الحقول التي تؤدي إلى دراسة خطاب السلطة وتحليلها على أساس نظريات فوكو هي نقد الرواية. ومن الروايات العربية الحديثة المشهورة، رواية «الزيني بركات» للكاتب المصري جمال الغيطاني التي تناولت قضية السلطة وماهيتها. وبما للرواية من سمعة وأهمية، قام المقال إلى كشف خطاب السلطة فيها وتحليلها وتمييز علاقات الخطاب في نصّ الرواية على أساس نظريات فوكو؛ مستخدماً المنهج الوصفي - التحليلي ومن ثمّ مطالعة وكتابة المعلومات كتابة مكتبية، كما أنّ البيانات قد درست على أساس الإستدلال والمعلومات وأسس البحث النظرية.

خلفية البحث

تظهر نتائج البحث لعليرضا كاهه (٢٠١٨) الموسوم بـ«بنية الشخصية في رواية الزيني بركات لجمال الغيطاني» بأن اعتمد الكاتب في رسم الشخصيات والوظائف المسندة إليها على الراوى العليم الذى يقدمها عبر صيغ متنوعة أهمها: الخطاب غير المباشر الحر، والحوار، والراوى الخارجى، إلى جانب الاستفادة من المعلومات الواردة فى كتاب «بدائع الزهور فى عجائب الدهور» لابن إياس. وقد سعى الراوى بشكل لافت إلى بلورة الملامح الداخلية للشخصيات ما أدى إلى حجب الأوصاف الخارجية المحددة عنها. تعتمد المقالة على المنهج البنىوى لتحليل بنية الشخصية فى هذه الرواية من خلال تسليط الضوء على أشكال تقديم الشخصيات الرئيسية والفرعية فيها إلى جانب تبيين وظائف هذه الشخصيات. عبدالجاسم الساعدي (٢٠١٢) فى مقاله الموسوم بـ«سيكولوجية الإنسان المقهور فى الرواية العربية من خلال وليمة الأعشاب حيدر حيدر والزيني بركات جمال الغيطاني» يحاول فى دراسته التحليلية لسيكولوجية الإنسان المقهور فى الرواية العربية ملامسة أهم القضايا التى يواجهها الانسان من زوايا ورؤى مختلفة ومتقاطعة أيضاً، ففرويد المعلم فى البسيكولوجيا الحديثة، يؤكد أن الصراعات تحاصر الكائنات البشرية فى مختلف أحوالها وأنظمتها الاجتماعية، أى أنها ملازمة للبشر لا تقبل عنه إنفكاكاً. ويرد على الماركسيين بقوله أن العدوانية لم تخلقها الملكية، لكنه يقرّ بأن الملكية الخاصة تشكل أداة عدوانية قوية غير أنها ليست أقوى من الدوافع الجنسية والعدوانية الغريزية التى كما يراها تفوق وزن الحاجات والمصالح ذات الصفة الاجتماعية. ويوم تلغى الملكية الخاصة وتعود الثروات مشتركة بين الجميع، ويصبح فى وسع كل فرد أن يشارك فى الملذات التى توفر تلك الثروات أسبابها، تتلاشى العدوانية وروح الأذى السائدتان فى البشر. ولكن لا يوجد أى بحث حول موضوع الحاضر.

صعوبات البحث

دراسة رواية تاريخية وكشف عناصرها القصصية وإجرائها على ما فى الرواية من المشاكل الرئيسة التى واجهها الباحث طيل دراسة القصة. هناك مشكلة أخرى فى دراسة رواية «الزيني بركات» وهى معرفة تأريخ مصر تعريفاً دقيقاً يستلزم الزمن الكافى من جهة

والمصادر الوافية من جهة أخرى. دراسة هذه الرواية من منظور خطاب السلطة/فوكو موضوع لم يتطرق إليه بعد، إلّا فيما شدّ وندر من ندوات النقد العابرة. فقلة المصادر من القيود العظمى التي تمكن الإشارة إليها.

ميشل فوكو

كان ميشل فوكو فيلسوفا مؤرخا وباحثا من أكبر العلماء تأثيرا وتعدّ آثاره في حقل مابعد البنيوية ومن ميزات فلسفته، تيار الوعي والإبهام ولا تنحصر آثاره في أسلوب خاصّ ثابت أو كلام خاصّ وربما هذا هو السمة الوحيدة لعمله، يرى أنّ الماهية التي يمكن تعريفها عبر الزمن، هي نتيجة عملية السلطة القادرة والمهلكة؛ والجدير بالذكر أنّ فكرة ميشل فوكو تدعو دوما الإنسان إلى الأزمة والخلافات العديدة وبيقضه من نوم الدوغمائية والتحجر والتزمت. يريد فوكو في الحقيقة أن يطرح أطر الثقافة المخفية، العلم والسلطة والحقيقة المنبوذة ومن ثمّ يبحث عنها ويحللها (ضميران، ١٣٨٩ش: ١٩٩).

اعتقد فوكو كباقي البنيويين أنّ البحث كلّ شيء في خفايا الذهن المظلمة بل يجب إيلاء الاهتمام للسياق والتكوينات الخارجة عن الذهن. يعدّ فوكو المحتوى لحدث الدلالي للعقل مسألة الإنسانية الرئيسة ويدعى أنّ البحث عن حقيقة المعنى يتحقق ضمن المجتمع والثقافة؛ لكنّه خلافا لمدرسة البنيوية، يشكك في صور الذهن المقوعدة ويدعى أنّ ظواهر الذهن والموضوع لها سلوك خاصّ وفريد، ومن ثمّ أدرك سماتها الخاصة فلم يسعَ لخلق نمط شكلي ومنتظم لسلويات الإنسان (المصدر نفسه: ٦).

هناك نظرتان حول السلطة في العصر الحديث: ١. السلطة كتدخل وعمل أحادي الجانب على أساس القوّة والضغط على الآخرين. إعتقد هابز في هذا المفهوم للسلطة وهو من أوائل الذين نظروا إلى السلطة نظرة سياسية، بأقسام للسلطة ألا وهي: السلطة الطبيعية أو الذاتية (سواء المواهب الجسدية أو العقلية) والسلطة السببية (كالمال، السمعة والأصدقاء) مستخدما تحليلا نفسيا عن زيادة طمع الإنسان في قضية السلطة، كما إعتقد أنّ القدرة والقوّة وقبول القوانين والخوف من العقاب هي التي تمنع الإنسان من الطمع والزيادة (جونز، ١٣٩٥ش: ٧٢٥). هذا الفهم مبسوط في تأريخ الفلسفة واسعاً؛ الفهم الذي ينظر إلى السلطة كقوّة كمّية وميكانيكية حيث يستطيع أصحاب القدرة أن ينالوا إلى

مقاصدهم وأغراضهم. يرى ماركس أنّ السلطة حظّ يقبل على إنسان أو فريق منهم لإنجاز ما يريدون تحقيقه رغم مخالفة الآخرين (هيندس، ٢: ١٣٩٠ش). فعلى هذا، السلطة نوع اقتدار سيطر عليها شخص أو مؤسسة سياسية لممارسة القدرة على الآخرين (نظري، ١٣٩١ش: ٣١).

٢. أما الإنطباع الثاني عن السلطة فيصورها تدخلًا تعامليًا ثنائيًا. ففي هذه الرؤية للسلطة علاقة ثنائية تماما وهي تداخل ذو علاقة وليست امتلاك وسائل فقط. هذا الفهم من السلطة أكثر جدة من الرؤية السابقة؛ فهو ينظر إلى السلطة كنوع من المساوات وموازنة السلطة حيث تقدّر التغييرات. كتب *هانا آرنت*: «السلطة تساوى قدرة الإنسان لا للعمل فقط بل للتلاؤم مع الآخرين كذلك» (المصدر نفسه: ٣٢).

إنّ المقاومة بأنواعها ونفقات المواجهة معها هي نتيجة سيطرة السلطة التي في رفضها نفقات زيادة لا تظمن نتائجها. رأى فوكو أنّ دراسة السلطة هي دراسة علاقاتها وتدخلاتها العاملة المنبعثة منها؛ السلطة مولدة وتؤدي إلى أشكال جديدة من السلوك ويعتقد أنّ السلطة لا تستخدم الضغط والهلاك فقط، هلاك الضعيف بأيدي الأقوياء. ففي رأيه تعمل السلطة في العلاقات اليومية بين الأشخاص والمنظمات؛ إنها مولدة تكشف عن ظهور السلوك بأشكال مختلفة؛ تنشئ المقاومة والسلطة علاقة ثنائية تظلّ على جميع العلاقات في المجتمع (ميلز، ١٣٩٢ش: ٤١-٥٩).

الإطار النظري

يرى فوكو أنّ إبيستمة (العلم) مجال تأريخي خاصّ وإعادة استعراض العلوم؛ ثمّ يعرف هذا المصطلح كمجموعة علاقات متكاملة تجعل نشاطات خطابية لزمنا، متوحدة تنجم عن ظهور الصور المعرفية والعلوم والأنظمة الشكلية المحتملة (مكاريك، ١٦: ١٣٩٠ش). فالذي يهتمنا في تحليل نصّ ما، هو مكانة النصّ داخل النسيج الخطابى أو إبيستمة (علم) ومقتضى زمنه؛ فعلى رأى فوكو ليس الخطاب شيئا أبديا مطلوبًا بل هناك خطابات تأريخية وزمانية. فالحقيقة تتغيّر في كلّ زمن على أساس الخطاب القائم لذلك الزمن. يؤمن فوكو في مجال السلطة بالسلطات بدل السلطة الواحدة؛ ويرى أنّ للسلطة أشكالًا مختلفة منها العائلية، الوطنية والعالمية؛ فهو القائل: «ليس المجتمع جسدا واحدا تعمل

فيه سلطة واحدة بل هو اجتماع السلطات المختلفة واتصالها وتلائمها التي تحافظ على بقائها»(فوكو، ١٣٩٣ش: ١٨٣).

ففي الواقع تطرّق فوكو إلى ذلك القسم من السلطة الذي لم يتطرق إليه أحد حتى الآن، أي المواضيع التي تمارس عليها السلطة(هيندس، ١٣٩٠ش: ١١٧)، ويعلن أنّ علاقات السلطة لا تتشكل حيث لا مجال للمقاومة. ففي الحقيقة، السلطة لعبة التدخل بين الحريّات كما تكون لممارسة السلطة جهة أخرى ألا وهي رفض الإتياع وأنواع المقاومة أمام السلطة. فدراسة السلطة لا تنحصر في تحليل قدراتها الكمية بل هي دراسة تركيب النشاطات التي تؤثر على فعل الآخرين. هنا تظهر قضية العقل والعلم حيث اختلطت علاقات السلطة مع العلم وثيقا(المصدر نفسه: ١١٧).

أيّما استخدمت السلطة، ولد العلم حيث لا توجد سلطة دون تشكيل مجال علمي كما لا يوجد علم لم يتضمن علاقة السلطة(دريفوس: ٢٤). يرى فوكو أنّ السلطة ليست شكلا من القمع فقط بل هي خالقة تسبب أحداثا ووقائع وسلوكا جديدة متنوعة. لم تنزل المقاومة أمام السلطة تحدث بأشكال مختلفة. وضح جيمز اسكات في «السلطة وأساليب المقاومة» بعض علاقات السلطة كراعية السلطان والرعية آداب التكلم والخطاب في الحضور وتصرفاتهما المختلفة في الغيبة. فالذي لا قدرة له يستهزئ أصحاب القدرة لدى زملائه أو يحبك قصصا حولهم؛ سمى إسكات هذا الظرف «نقد السلطة في غيبة السلطان» حيث يدوّن المسيطرون كتابا يبررون فيه العصيان العام، تأخير الشؤون والسرقة ومن ثمّ يؤدونه كما يقول السلطان عن مصائبه للسيطرة عليهم ومراعاة الشكل الصارم المبرم (ميلز، ١٣٩٢ش: ١-٧٠). فالسلطة في رأي فوكو شيء مقضى عليه وهي إلى الحلّ أشبه منه إلى الملك؛ بعبارة أخرى يجب أن نعتبر السلطة فعلا ولا اسما. كما أنّ السلطة تعمل مسلسلة وجماعية لا فردية. السلطة خالقة تنجم عن أشكال جديدة من الآداب والسلوك؛ إنّها كشعيرة حضرت حتى في أصغر أجزاء المجتمع وأخفاها وتفرض عقليتها بأساليب مختلفة على جسد المجتمع.

كانت أساليب الحكم في قديم الأيام تنشأ عن السيطرة والتخويف. يرى فوكو أنّ أساليب السلطة القديمة تشمل النظم من خلال السيطرة والقساوة، القانون والعقاب، التقاليد والراعي السلطة.

أهمية نظرية خطاب السلطة لفوكو

إنّ لمقولة «خطاب السلطة» لفوكو أهمية هائلة بما كان له من تأثير جليل على مسار النقد والفكر. فخطاب السلطة الفوكويّ نبع من نظرية «المعرفة والسلطة وكيان الحقيقة» (فتاحي، ١٣٨٧ش: ٦٥). لقد قام فوكو على أساس التحليل الخطابى بدراسة علاقات السلطة ولما كان عرض أية فكرة نظرية من جانبه تكون فى نهاية المطاف تبياناً لرؤيته لخطاب السلطة، فكان مفهوم الهيروتوبيا (الانتباز الفضايبى) هو أيضاً تأكيداً لأفكاره السابقة فى هذا الصدد. حيث تعيد دراسة الآليات العملية للسلطة عبر توصيف موقف المكان من البيئة الجغرافية الإنسانية (ن.م).

وبما قدّمه فوكو من تحليل وفهم خاص لمسألة خطاب السلطة فقد تبنى الكثير من المفكرين آراءه وأفكاره أساساً ومعياراً لأفكاره الجديدة فى نقد السلطة، فهذا إدوارد سعيد - على سبيل المثال وليس الحصر - الذى كتب قاعدة كتابه «الإستشراق» على هذا المفهوم يقول قائلاً «لا يُدرَك مفهوم الإستشراق إلا أن يتمّ درسها كخطاب... وذلك بمفهومه الفوكويي» (عضدانلو، ١٣٨٠ش: ١٤).

رواية الزيني بركات

والرواية تتناول مشاكل الحياة ومواقف الإنسان منها فى ظل التطور الحضارى السريع الذى شهده المجتمع الإنسانى خلال هذا القرن (شوندى وكريم، ١٤٣٢: ٥٢). تعدّ رواية «الزيني بركات» لكتابه *جمال الغيطانى* واحدة من أشر الروايات فى الأدب العربى وتراثه، التى حظيت بما لا تحصى به غيرها من الروايات إلا ما ندر. فهذه رواية عالج فيها *الغيطانى* ظاهرة القمع السياسى والخوف والقهر كما أشار إلى أسباب تفشيته وبيّن مظاهره المركّبة. تدور الرواية حول شخصية تدعى "الزيني" والذى كان يعمل كبيراً لجماعة البصاين أو رئيساً للمخبرين. كما تولّى بعده منصب والى القاهرة. كان الزيني يتحلى بالعفة والأمانة والنشاط والحماسة لكنه من أجل أن يحافظ على ولايته ويدير شؤونها بشكل حازم ويمنع السرقات ونهب التجار، كان لابدّ أن يطلع على ما يدور بداخل كل البيوت وفى كل شىء. إنّها رواية تاريخية أخذت مادتها من التاريخ ليسقط الماضى على الحاضر وذاك بشخصيات لها خلفية تاريخية كـ *على بن الجود* و *سعيد الجهينى*

وزكريا بن راضى لتحملهم أحداث الرواية من الخصومة والتنافى إلى جانب حوارهم فى العدالة والسلطة والبصاصة. ف«الزبى بركات» ببذل قصارى جهده فى الحفاظ على السلطة مما يدفعه إلى إبداع أساليب غريبة من قمع المعارضين وتصفية إفسادهم والتمسك بأخر أساليب البصاصة. ومن بين تلك الشخصيات التى بصراعه المستمر مع الزبى تدفع نصّ الرواية إلى الأمام وتحرك أحداثها هى شخصية "زكريا بن راضى" رئيس جهاز البصاصة. كذلك شخصية "سعيد الجهينى" الذى يلعب فى الرواية دور المعارض والمصلح حيث مثل هو بأفكاره وآرائه قسطاً من أفكار وآراء المثقفين المصريين المعاصرين ويرمز إليها.

١. السلطة والشرعية

إنّ بحوثات فوكو الانتقادية فى خطاب السلطة تمّ إجرائها بهدف إمطة اللثام عن وجه السلطة. فإنّه كان يحاول أن يكشف حضور إرادة السلطة الخفية المالكة خلف ستار تظاهر المجتمع الديمقراطي والشعب فى المؤسسات المعاصرة الحديثة، سوف تنصاع لإراديا للسلطة تحت عناوين الحقيقة أو الحرية، إذ لا يقوم المجتمع البشرى إلا على نظام السلطة فانهيّار نظام اجتماعى يواجهنا مع نظام سلطة آخر (فولادوند، ١٣٧٢ش: ٣٠-٢٩). بالنظر إلى أنّ كل نظام سلطة له تعريفه وتفسيره للحقيقة، فإن الهروب من السلطة إلى الحرية يبدو مجرد حلم. حيث يمكن فهم هذه الرؤية من الصفحات الأخيرة لرواية «الزبى بركات» خاصة فى قسم "خارج السردقات" حين صوّر الراوى القاهرة بعد كلّ الأحداث التى جرت عليها كمدينة ميّنة وبائسة (الغيطنى، ١٩٩٤م: ٢٨١).

يرى الغيطنى أن السلطة فى البلدان العربية تكون فى قبضة طبقة مالكة فاسدة مستغلة. حتى الثورة وأفكار الثوار تقع فى هيمنة اللاوعى لهذه الطبقة، كما تتم الإدارة غير المباشرة للشؤون السياسية للمحافظات عن طريق تبعية المرتزقة من نوايا سلطة الحاكم الهائلة حيث يشبه الهيكل السياسى لهذه المحافظات، على الرغم من اختلاف الولاية، هيكل العاصمة التى يقوم فيه السلطة الحاكمة (مهدوى، ١٣٨٩ش: ٦). وأيّ نقل لأساليب السلطة عن طريق تعيين العملاء والموالين وتوليّتهم على المحافظات يكون من القضايا التى تجسّد إشكالية السلطة بشكل أوضح فى هذه الرواية (الغيطنى، ١٩٩٤م:

١٨٧-١٨٨). و قد أكد *الغيطاني* في روايته على زيف التقشف والزهد والورع كأدوات خدعة وغوغائية يتظاهر بها الجهاز السلطوي لكسب الشعبية والشرعية عند الطبقة المهمشة: «على مرأى من الأمراء في حضور جمع عظيم طلب الزيني بركات بصوت خدشه التأثر أن يعفيه مولاه من وظيفة الحسبة قال بصوت مرتجف الحسبة يا مولاي ولاية يؤتمن صاحبها على أحوال العباد، وحاشا لله أن أجد في نفسى القدرة على هذا أنا عبد فقير لا أطيق وصايتي عل إنسان أتمنى انقضاء عمرى فى أمن وسلام بعيدا عن أمور الحكم ما أريده قدرة آمنة لا يقلقنى فيها سب انسان أو سخط مظلوم غفلة عنه ولم أنصفه من ظالمه» (الغيطاني، ١٩٩٤م: ٤١)

فرواية «الزيني بركات» كشاشة سينمائية تقوم بنقد ما يجرى فى البلدان العربية من عنف ومكر وقهر وتقرأ لا شعور السلطة وخلفيات الاستبداد، وهى بذلك تكشف عن خفايا خداع أصحاب السلطة وتزويرها كما تشير إلى أنواع أساليب الحيل التى تتمسك بها تلك الطبقة المتحكمة للتحايل على القانون وتجاوزه، تلك الظاهرة التى تشيع فى بنية السلطة الفاسدة الملتوية لعدد من دول المنطقة. يبدو *الغيطاني* فى هذه الرواية وكأنه سياسى بارع متمكن عايش لسنين مع أصحاب السلطة حيث يدرس ويعالج بنظرة الحادة ما يجرى ويسرى فى العالم السياسى لهذه البلدان وأنظمتها الحكومية:

«يا أمة المسلمين... يا أهالى مصر... أتوجه إليكم برجاء، أبلغونا حال وقوعكم على أىّ إنسان يكتنز المال من دم المسلمين لا تُقبل أبداً أن يجوع الخلق وتستمتع قلت أبلغونا مهما علا قدر مكتنز الذهب والفضة والبغال والعييد والجوارى أخذنا لكم الحق منه» (المصدر نفسه: ١٣٢).

إن *الغيطاني* يصور خداعات الطبقة المالكة بطريقة تثير لدى القارئ الإحساس بالكرهية والنفور من ازدواجية سلوكيات الساسة المسيطرين وتخطيطات الطبقة الحاكمة كما يحيى فيه روح الوعى ويفعل عنده التعقل والتحرز:

«ضحك الزيني عال... عال... واخبار الصلاة ابتسم زكريا يدى قبلة الشفاعة.. تزايد ضحك الزيني امع يا زكريا لا بدّ أن تختل مكانة فى قلوبهم أكبر غدا اركب حصانك دع رجلا من رجالك، يرتدى ملابس فلاح وآخر من رجالك

في ملابس مملوك ليضرب الثاني الأول ضرباً فظيماً وطبعاً يتصادف عبور موكب هنا ترجل أنت أنصف الفلاح، واقبض على المملوك أكثر من أشباه هذا يحببك الله الى قلوب الخلق وعندما يصل البصاصون يجدون لأول مرة في تاريخ الإنسان بصاصاً عظيماً لا يتقن عمله فحسب، إنما يحبه الخلق ويحترمونه هذا يساعدنا في نشر العدالة وإقامة الميزان»(المصدر نفسه: ١٩٤).

٢. السلطة والمعرفة

«إنّ السلطة هي قدرة الإنسان على التعامل مع الآخرين وليست للممارسة فقط» (نظري، ١٣٩١ش: ٢٣) وهذا النوع من السلطة التي عبّر عنها دينيس روجج بـ«القدرة التفاعلية» لا تشير إلى القدرة الكمية للسلطة، وإنما تدرس السلطة في تنظيم ومنظومة متماسكة من نظام عام لإجراءات يؤثر بعضها على بعض. فإنّ أنواع المقاومة والتهرب وتكلفة مواجهتها هي في الواقع تكون نتيجة لممارسة سلطة تتبعها آثار ليست عواقبها مضمونة والذي عادة ما يكون بسبب التمرد.

يعتقد فوكو أنّ درس السلطة يتم عن طريق درس علاقات السلطة والإجراءات التفاعلية الناتجة عنها. فالسلطة منتجة وتخلق أشكالاً جديدة من السلوك كما أنها تتناغم عميقاً مع المعرفة وأشكال الحقيقة ومرتبطة بهما، يرى فوكو أنّ السلطة ليست القمع والرعب وكما ليست تصفية الضعيف على يد القوى. فالسلطة في رأيه تمارس في إطار العلاقات اليومية بين الأفراد والمؤسسات في منتجة لأنها تسبب في ظهور أشكال جديدة من السلوك، وتخلق المقاومة باعتبارها علاقة ثنائية الاتجاه تلقى بظلالها على جميع العلاقات داخل الجسم الاجتماعي(ميلز، ١٣٩٢ش: ٥٣-٦١).

يؤكد فوكو أنّ السلطة والمعرفة يرتبط بعضهما ببعض حيث يصعب وقد يستحيل أن تتم ممارسة السلطة بلا معرفة أو أن لا مصدر معرفة. فليست المعرفة بحثاً نزيهاً عن الحقيقة وإنما هي السلطة التي تخوض عملية المعلومات وبالتالي تحدّد ما يحقّ اعتباره حقيقةً(المصدر نفسه: ١٢٠). فإنّ تركيب الأعمال التي تؤثر على سلوكيات الآخرين هو الذي يعرف السلطة ويشكلها. فعلاقات السلطة عند فوكو متبادلة وغير مستقرة وقابلة

للرجوع. كما ركز هو على طرق السلطة وعقلانياتها على وجه الخصوص (هيندس، ١٣٩٠ش: ١١٢-١١٣).

إنّ الغيطاني كذلك يؤكد على أنّ السلطة وليدة المعرفة؛ ولأتمته سلطة لأنهم يفقدون المعرفة فمن منظوره لم يتقدم الغرب دون العالم الثالث إلا بإقباله على الحقيقة واهتمامه بالمعرفة والتطورات الحضارية. إنّ الغيطاني يجسّد شعبه ولا بل قل أكثر الناس في الشرق شعباً مهمشين ومقهورين بما تجاهلوا المعرفة وتكاسلوا عنها وتقاعدوا. فهو يعتبر السلطة قوة مؤثرة وفعالة لما تتمتع به من تأثير وإشراف وعلمٍ للعلاقات المتنوعة أخصها وأعمها. فهذا الزيني بركات كبير بصاصي مصر يبين لهم في نهاية خطابه أنّ سرّ قوته واستمرارها يكمن في العلم والمعرفة:

«فما ذكرته أخيراً أخيله تراودنا لكن عندما يصير الأمر حقيقة فسوف يقول
بصاصو الأزمان المقبلة انظروا كان أسلافنا أبعد نظراً وأشدّ عزماً» (الغيطاني،
١٩٩٤م: ٢٣٤-٢٣٥).

تعدّ علاقة العناصر والقوى في أداء وممارسة السلطة قلب تناول فوكو لخطاب السلطة وجوهره. يرى فوكو السلطة كشبكة غير متجانسة من إستراتيجيات وتكتيكات تنتشر في كل الجسم الاجتماعي، «مجموعة عنقودية شاملة من العلاقات» التي تنطوي في ممارسات السلطة. وبالتالي ليست السلطة ملكاً (يقصد به الملكية الشرعية في العلاقات القانونية للعقود والقواعد) لفئة أو طبقة أو مؤسسة خاصة. على عكس فوكو فالغيطاني يحاول أن يروّج لفكرة أنّ المعرفة يتمّ تداولها حصرياً بين الطبقة المتميزة التي تمثّل مركز السلطة الحصريّ، والمهمّشون لا يسعهم إحراز المعرفة التي هي تنج السلطة في العصر الحديث. ويبين كيف تستغلّ الطبقة المالكة جهل المهمشين وسذاجتهم في سبيل تحقيق مصالحها الخاصة (المرجع نفسه: ٣١-٣٣) كما ينصّ على أنّ المعرفة يتمّ إنتاجها في ظلّ علاقات السلطة التي توظّفها الطبقة المالكة بالمحصلة في صالحها الخاص ويجعلها الحكام في نطاق عملهم.

إنّ الغيطاني يدرك هذا الأمر جيداً فهو في نقده للسلطة يشير إلى نقطة في غاية الدقة ألا وهي خشية الطبقة المالكة من انهيار سلطتها عبر معرفة الناس ووعيهم؛ فإنها تعلم أنّ سلطتها قامت على أسس هشّة وزائفة من النفاق والتزوير والتلصص. فكلما اهتزّت هذه

الأسس بازدياد معرفة الناس التي لها أن تجلب لهم القوة فسرعان ما تتداعى أركان سلطتها وتنهار:

«فى المدة المنقضية على ولايتى للحسبة لاحت طلوع حكايات بين الحين والحين تنتقل بين الناس الغرض منها التشهير بدحد كبار رجال السلطنة ومنى شخصيا، وهذا أمر تتفق معى على ضرورة مقاومته وإزالة أسبابه حفاضا على هيبة الأمراء والرجال الأكابر»(المرجع نفسه: ١٥٤).

٣. السلطة والعدالة والحرية

لا تعنى السلطة فى رؤية فوكو كمدلول لسيادة الدولة، قواعد القوانين ووحدة السيادة فإنها فى معظمها مظاهر نهائية للسلطة. فالسلطة ليست مؤسسة أو قدرة محددة لفرد أو جماعة بل هى تتحق فى سياق علاقات غير متكافئة وغير مستقرة. بناء على تحليل فوكو للسلطة فهى تمارس فى ظلّ مفاهيم «الحرية» و«الأمن» و«العدالة»؛ فى الواقع هناك علاقات معقدة ومتشابكة بين الحرية والأمن والسلطة(محمدي، ١٣٩٨ش) حيث نرى السلطة قى تتحمس للحرية والأمن والعدالة، بيد أن هذه المفاهيم تصبح عند المجتمعات التى نمت السلطة فيها نموًا غير طبيعياً، ألعوبة بأيدى الطبقة المالكة تحدّها بشتى أساليب التحكم.

كذلك *الغيطانى* فهو إلى جانب عدم توثقه من الحقائق العامّة يرى أنّ مفهوم الحرية والعدالة هو من بين تلك المفاهيم الكلية والحقائق العامّة التى تمّ اختراعها من قبل المجتمعات المختلفة كوسيلة لاكتساب السلطة الاقتصادية والسياسية أو كسلاح ضد ممارسات السلطة. فإنّه يسرد لنا فى روايته «الزنى بركات» عالماً تفسخ فيه الأمن وتقدّم الدولة التى تقوم على جهاز الأمن كـ«شرف ملكى». فى الواقع تكون رواية «الزنى بركات» قصة للتناقضات والصراعات الداخلية الحكومية مع كبير البصاصيين "زكريا بن راضى»:

«رجالها وشيوخها ونساءها وغلماؤها وجواربها وبيوت الخطأ فيها وشرطتها وعسسها وفقهاءها وحماماتها وأسواقها وخاناتها وطوائفها ومغنياتنا وملاهيها وأسماء الأروام المقيمين والقادمين والراجلين والإفرنج العابرين ومن يتصل

بهم يتردد عليهم من المصريين كل أمر كبير أو صغير هنا أما الأمراء وأعيان الناس ومشاهير الخلق فكل ما يتعلق بهم أمزجتهم وعاداتهم مشاربهم أوأؤهم ما مر بهم من أفراح وأتراح كله هنا يقول زكريا متباهيا هذا القسم فى الديوان مفخرة للسلطان وغرة فى جبين السلطة المصرية لم يحدث قط أن أعد شىء كهذا فى تاريخ أى بصاص مصرى أو إفرنجى وبإذن الله العليم القريب سيجىء يوم يصبح لكل إنسان قسم خاص به يلخصه منذ آهة الميلاد حتى رعشة الموت»(غيطانى، ١٩٩٤م: ١١).

فمن ناحية أخرى، تتحدث شخصيات الرواية فى معظم الأحيان عن شخصية مهيمنة على مسار حياتهم بقبضته الحديدية؛ وهذا الرمز السلطوى لا هو يقدم نفسه ولا غيره يجسد ملامحه فهو شخصية غامضة ضبابية، وكل ما هنالك هو الشعور المقذع بالمراقبة المستمرة والتنصت الدائم لا يخضعان للزمان والمكان:

«نظام دقيق استحدثه يتفاخر به على البصاصيين فى أنحاء الدول والإمارات كل حمامة تعرف أى الطرق تسلك لا تطير فوق بيت فيه إنسان فوق قافلة فى الصحراء، إنما تعير الخراب إلى أهدافها ولو طال بها الزمن اليوم ستطير الأسراب ليعلم المباشرون وأصحاب الإقطاعات والمشايخ البلاد حتى العامة من الناس الذين خدعوا فى الزيني أى خطأ أتاه السلطان عندما ولى على أم الإسلام فى مصر رجل لا يعرف له أصل ولا فصل لم يره أحد يصلى جماعة فى يوم جمعة يظهر العدل»(المصدر نفسه: ٩٨).

فزكريا شخصية قوية صلبة ذو بأس شديد يمثل وجه التنفيذ للسلطة، حيث يكون كحاكم سحرى مستعداً لمواجهة أى خداع بقدرته الأسطورية فلا يفلت من سطوته أحد ولا يسلم من فخاخه الهارب؛ إنه صورة لديكتاتور يقتحم كل زاوية ويسلط هيمنته على كل شىء كما لا يحمى حرية الأفراد ولا يصون حرمتها فلا يسلم منهم أحد من دسائسه حتى أدق أسرار الناس وأصغر تفاصيلها مباحة له:

«فوق منبر الأزهر القديم وقف المسجد يفيض بالخلق من كل لون وصنف زعقوا فارتجت الأعمدة وكادت الأذان تبدأ وكأن كل قوة ستعجز عن إسكاتهم لكن الزيني رفع يده اليمنى مفرودة الأصابع(يده عادية أصابعه

خمس) وكان قوة سحرية تسيل منه طاف الصمت مغلقاً أفواه الناس»
(المرجع نفسه: ٦٢).

ففى السرداق الثالث، يأمر الزينى بركات كبير البصاصين بتحضير قائمة كاملة من الأفراد ووظائفهم وتسجيل أسمائهم فى سجلات منتظمة حيث تسهل متابعتهم دائماً. فهو كذلك قام بتحديث إعداد تقارير التجسس فألزم كل بصاص أن يلصق على صدره ملصقا يحتوى على رقمه فى القائمة(المرجع نفسه: ١٥٢- ١٥٥). إن هذه التقنيات الجديدة تركز على تحويل الدولة الى مؤسسة بديلة عن النكير والمنكر بينما كان لنكير والمنكر ملكان غائبان حولتهما الحكومة الزينية إلى أداة التحكم والمراقبة المرئية.

٤. السلطة والمهمش

تكون طبقة المهمش وحالتهم من المفاهيم التى تحتلّ مكاناً بارزاً فى رؤية فوكو النقدية للسلطة وتحظى ببالغ اهتمامه. فالمهمش يطلق بصريح معناه على أولئك الذين يكونون من السلم الاجتماعى بموضع أسفل(محمدي: ١٣٩٨ش). بعبارة أخرى، يعدم المهمش السلطة والنفوذ من قبل الفئات المتسلطة ويكونون هم الأقلية ويقصد من الأقلية استبعادهم من لعب أى دور وإقصاؤهم من مراكز السلطة ومن مصادر السيطرة على الأموال فقد تكون مجموعة من حيث عددها ضمن الأكثرية لكنها تعدّ من المهمشين بسبب تهميشها من قبل المجموعات المتحكمة كالنساء.

إنّ رواية «الزينى بركات» قصة حياة أولئك الذين يعيشون فى الطبقات السفلى من المجتمع؛ تلك الطبقة المحرومة التى يهيمن عليها ويسيطر النظام الرأسمالى والإيديولوجيات المتحكمة على المجتمع. ومن المواضيع التى انصبّ اهتمام الغيطانى عليها فى هذه الرواية هو انفتاح باب نشر الإشاعات وترويجها على مصراعيها بين الطبقة المهمشة وما يحظى به من تأثير وقوة فى تحدى السلطة فى المجتمعات العربية:

«ليلة أمس لم ينم الخلق الدكاكين لم تغلق لحظة أصحابها يجلسون أمامها
الأمراء أغلقوا بيوتهم دقوا الطبلخانة وقتاً أطول من المعتاد بعد العشاء حتى
أرتجت المدينة بينما تجيء الأخبار وتروح كموج البحر الكبير يلمس صخر
اليالبسة ثم يرتد عنه»(المرجع نفسه: ٥٠).

فالمهمشون في رواية «الزيني بركات» رغم ما يتمتعون به من اللباقة والخبرة والمواهب ليس ولن يكون بإمكانهم التقرب من مقاعد السلطة، والوصول إلى أعلى درجاتها فلا تزال السلطة تداولها الطبقة العليا والمسيطرة بين أيديها، فعلى سبيل المثال، عندما ننظر إلى أداء الزيني بركات وسلوكه، نراه كان يحاول نشر العدالة والحفاظ على الناس وحقوقهم غير أنه لما تولّى الحسبة أبقى زكريا بن راضي كبير البصاصين في منصبه وعمله كنائبه، وفوق ذلك لقبه بـ "شهاب" وهو الذي يعدّ من رموز الظلم والقمع والاضطهاد والفساد في البلد(المرجع نفسه: ٣١-٣٨).

وتجدر الإشارة إلى أنّ الشخصيات الثانوية لرواية «الزيني بركات» التي تتمثل كذلك نموذجا مصغرا من المجتمع الخارجي، تنتمي جميعها إلى الطبقة المهمشة التي تلهث وراء استرداد حقها السليب، ولكن لما لا يملكون الوعي الاجتماعي ولا يعلمون أسلوب الاحتجاج السليم فيطبق على حركتهم الاعتراضية من قبل البصاصين وعناصر السلطة ورجالها/الغيطاني بجعله تمييز الأمكنة بين المهمشين والطبقة العليا قام بتعزيز تقسيم الطبقات الاجتماعية. إنّ هذا التقسيم في مجال الأدب يؤكّد على قراءة الصمت في الأرشفة والأصوات التي دفنت تحت الكم الهائل من السياسات كما يصرّ على فصل الماضي من التاريخ إلى جانب تقوية الاختلاف بدلاً من التشابه، ونقد صياغة خطاب السلطة في التأريخ الرسمي وإحياء الإمكانات الأصلية مقابل الزائفة. فالصورة التي يقوم الغيطاني بتصوير الطبقة المهمشة فيها يظهر بوضوح سمات تلك الفئة وينصّ على عناصرها:

«دكان لانضى دكان البهجوري بالحسينية ودكان يونس بالفسطاط ودكان ابو الغيز في بولاق الدكان الأول والثاني من أكبر دكاكين الحلبة والجنزير والنراجيل في مصر وروادهما من ميسوري الحال، ويبدأ شرب الكيف فيها بعد العشاء أما الثالث والرابع فشأنهما ضئيل وروادهما من أسافل القوم جلهم من الفعلة»(المرجع نفسه: ٩٣).

٥. السلطة والتعارض

يمثل التعارض في مجال السلطة نقطة هامّة في انطلاقة فوكو لتحليل السلطة، فيرى فوكو أنّ نقطة الانطلاق الأكثر فعالية وواقعية لمناهضة السلطة هي التركيز على

التعارضات وعلاقات السلطة، وانطلاقاً من رؤيته التحليلية هذه للسلطة والتي تعتمد على فهم تصاعدي أى من الأسفل إلى الأعلى، يطرح فوكو ويقدم كفيلسوف مهممل للعمل. فهذا هوذا يؤكد فى سبيل تبين نظرتة الانتقادية بوجه عليه أن يفيد لأولئك الذين يعملون فى سياق التخطيط المؤسسى قائلاً: صحيح أن هناك أفراداً كالذين يشتغلون فى السياقات المؤسسية للسجون... ليس بإمكانهم أن يجدوا فى كتاباتى توصية أو تعليمات تدلهم على «ما يجب القيام به» (ميلير، ١٩٩٣م: ٢٣٥). وكذلك الصراع فى رواية «الزنى بركات» دائر بين المحورين «الذات» و«الآخر». فالغيطانى يعيد فى كتاباته بناء تقابلاتٍ ثنائية ويقوم بتنشيط معانٍ جديدة كانت منسية أو تمّ تهيمشها لسنوات. بناءً على هذا، يتمّ تجسيد شخصية سعيد الجهنى كشخصية معارضة و«ذات» بلون أبيض كما يتمّ تصوير الزنى وزكريا كشخصيتين غامضتين ومعقدتين و«الآخر» بلون أسود، رغم ما يبذله الغيطانى من جهدٍ لإضافة شخصيات رمادية إلى الرواية إلا أنّ هيمنة الخطاب الإيدئولوجى ونقد مساوى «الآخر» وسلبياتها فى آثاره واضحة، فالآخر فى هذه الرواية يشير إلى السلطة المالكة والسلطة الاستغلالية والنظام التحكمى الرقابى بل وإلى كل ما تفرضه الطبقة الحاكمة على الشعب. فالغيطانى يصور «الذات» دائماً بلون أبيض و«الآخر» بلون أسود. فمن منظوره يطبق الذات على الشخصيات القيمة التى تستند إلى القيم والمعتقدات، كما الآخر تنضوى تحته تلك الشخصيات التى لا يزعه وازع فى انتهاك القيم وإهدارها. فيُقرؤنا الغيطانى فى روايته:

«هل يوجد أتباع لناكر ونكير لو دفن رجلان فى وقت واحد كيف يستجوبانهما كيف يسألان فى وقت واح ناكل ونكير لا يمكن تواجدهما فى كل قبر الموجود فى الدنيا كلها هو الله سبحانه وتعالى يطيل زكريا التأمل نظام عظيم وترتيب أروع هكذا تمسك الدنيا كلها فلا تفلت حسنة ولا سيئة» (المرجع نفسه: ٩٧).

من الشخصيات التى يشفق الكاتب له هو "سعيد الجهنى" الذى يتسم بيقظة ووعى، إنه لا يخفض رأس الذل أمام الظلم والطغيان والفساد المستشرى فى البلاد ولا تستسلم لها؛ لا وبل يعلى صوت اعتراضه. فهو يمثل ذاك المثقف الذى يؤلمه الزيف فيبحث عن القيم الأصيلة ويضطرب باضطراب الواقع المتردى:

«سعيد يبدو مهموماً يسمع بشنق عبد قطع يد سارق وشهار امرأة ضبطت تسرق رغيفاً تقطع يدها اليسرى أو اليمنى إذا وجدوا اليسرى مقطوعة من قبل يضطرب قلبه كفرخ صغير لبتل ريشه لماذا يحدث هذا كله لماذا» (المرجع نفسه: ٢٥).

فالسلطة من وجهة نظر فوكو ليست ضرباً من القمع وإنما هي منتجة وتسفر عن أحداث وأشكال سلوكية جديدة. فإذا كانت السلطة منتشرة فالمقاومة يجب أن تنتشر في المقابل وبإمكانها أن تتمظهر في أشكال مختلفة. فقد حلل جيمس سكوت في كتابه «السلطة وحيل المقاومة» قسماً من علاقات السلطة كأن يراعى كل من الحاكم والمحكوم الآداب الكلامية ويتظاهران بها لكنهما يتصرفان سراً بسلوكيات متفاوتة يعرضهما مع بعض، فالشخص الضعيف يستهزئ بالقوى ويسخر منه أمام نظرائه أو يلفق حكايات عنه. وقد عبر هو عن هذه الحالة بـ«نقد السلطة في غياب المسيطر» حيث يقوم الجماهير المحكومون بتنظيم نسخة خفية ويعيرون فيها أعمال الطبقة الحاكمة من السرقة وتسويق الأمور وتأجيلها (ميلز، ١٣٩٢ ش: ٧٠-٧١). فمن هذه الزاوية يمثل "سعيد الجهينى" صوت المقهورين والمهمشين في المجتمعات العربية ومصر على وجه الخصوص. فإنه لا يقف مكتوف الأيدي أينما وجد قهراً واضطهاداً بل يصيحه بملء فمه كلما سنحت الفرصة:

«توجعنى المظالم لماذا يجلد الفلاحون وينكر عالم كبير من الأزهر أمه جاءت من الأرياف تزوره... لماذا... لأنها فلاحه كيف أصدق يا مولانا أن الناس خلقوا متساويين كيف وما حدث وما سيحدث ينكر هذا ويكذبه كيف أود لو تقدمت الخلق أجمعين وانتزعنا كل ظلم وفساد. ليس فى الديار المصرية وحدها إنما فى الدنيا كلها لكن أعمارنا ستضيع ولن نقدر على هذا (الغيطاني: ١٢).

نتيجة البحث

إن السلطة هو مفهومٌ تأتي من علاقتها بالعقلانية، كما تستمد في كل فترة، وضمن العلاقات اليومية وبناءً على الخطاب السائد على تلك الفترة، من الأشكال السلوكية المختلفة لتضفي على نفسها الشرعية. فهي تتناغم مع تفاعلات السلطة وإجراءاتها التي

تخلق لها أنماطاً مختلفة تتفاوت حسب المعرفة (إستمته) وخطاب السلطة. فقد نجحت رواية «الزيني بركات» بطريقة ذكية في نقد العديد من الظواهر البيئية وتحديدها. وفق خطاب فوكو للسلطة، يجادل الغيطاني إشكالية السلطة ويراهنا قد تأسست في البلدان العربية حيث تتحرك كافة العمليات والأمور نحو حالة تقود الناس إلى تبني آمال ورغبات ترسخ السلطة وتضمن قوامها. وبالتالي تكشف الرواية عن تنظيم غير سوى عرقلت العروبة وتسببت في إذلالها.

تعدّ مقولة التهميش من العناصر التي عالجهها الراوي في روايته هذه كما تحظى هي باهتمام بالغ في فكر وخطاب فوكو للسلطة. فالصورة التي قدمها الغيطاني عن هذه الفئة تبين ما تتمتع به هي من السمات والظروف؛ إنها صورة شعب يحكمه الجهل والسذاجة وتتوزع فيه المصادر والإمكانات على أساس الولاء والانتماء وليس على أساس الجدارة والأداء كما لا يتمتع العلم والخبرة بمكانة في هرم المعايير والقيم.

يبرهن فوكو على أن حيثما كانت سلطة فهناك مقاومة وبإمكانها هذه الأخيرة أن تأخذ أشكالاً عديدة. ففي رواية «الزيني بركات» يكون "سعيد الجهيني" من الشخصيات التي قاومت القهر والاضطهاد والنفاق، ولم ترضخ لها وإنما صاحت ورفعت صوت الاعتراض والنقد في وجهها فهو في هذه الرواية يرمز إلى قوة الحرية والتنوير.

والأمر الآخر هو دور المعرفة وعلاقتها مع تشكّل السلطة وترسيخها، والذي عرضه فوكو في كتاباته. فمن منظور رواية «الزيني بركات» تكون الطبقة الحاكمة هي الطبقة التي قصرت المعرفة والعلم على نفسها دون الطبقات الأخرى. فالغيطاني في هذه الرواية يؤكد على ضرورة الوعي والحذر مقابل ظاهرة السلطة إذ تعمل الطبقة الحاكمة أينما لزم ودعت الحاجة وفي ظرف ثقافي بحث على تثبيت حضورها، وذلك بأساليب سياسية وعقدية واقتصادية واجتماعية.

يعتبر التعارض في حقل السلطة كذلك من المفاهيم التي لها وزنها في تفكير فوكو الانتقادي للسلطة. ففي رواية «الزيني بركات» لا يزال الإيديولوجي القيمي والثوري لـ«طبقة المهمشين» يناهض ويتعارض الإيديولوجي اللاثوري لـ«طبقة المسيطرين» التي تكونون أصحاب المال والقوة. وهذا الصراع يزعج عقول الناس وأرواحهم. و أخيراً يرمى الغيطاني في روايته هذه إلى توضيح أن السلطة لن تتجلى بوضوح وإنما هي معقدة

وغامضة وتكون على أتم صلة مع أصغر عناصر المجتمع. والأهم من ذلك إنها تغير جسم الأفراد وتتحكم فيها وتبنيها. فالكاتب يهدف من وراء رسم سيماء السلطة إلى القول إن السلطة التي تتدارك المعرفة مباشرة هي في حد ذاتها تخلق المعرفة.

المصادر والمراجع

- استونز، راب. ۱۳۷۹ش، **متفکران بزرگ جامعه‌شناسی**، ترجمة مهرداد میردامادی، طهران: مطبعة مرکز.
- اسمارت، بری. ۱۳۸۹ش، **میشل فوکو**، ترجمة لیلا جوافشانی وحسن جاوشیان، طهران: کتاب آمه.
- جونز، ویلیام تامس. ۱۳۹۵ش، **خداوندان اندیشه سیاسی**، ترجمة علی رامین، طهران: علمی وفرهنگی.
- دریفوس، هیوبرت ویل رابینو. ۱۳۷۹ش، **میشل فوکو، فراساختارگرایی و هرمنوتیک**، ترجمة حسین بشیریه، طهران: مطبعة نی.
- زرافا، میشل. ۱۳۶۸ش، **ادبیات داستانی (رمان و واقعیات اجتماعی)**، ترجمة نسرین پروینی، طهران: مطبعة فروغی.
- سعید، ادوارد. ۱۳۸۲ش، **فرهنگ و امپریالیسم**، ترجمة اکبر أفسری، طهران: توس.
- سیدمن، اسیتون. ۱۳۸۶ش، **کشاکش آراء در جامعه‌شناسی**، ترجمة هادی جلیلی، طهران: مطبعة نی.
- عضدانلو، حمید. ۱۳۸۰ش، **گفتمان و جامعه**، طهران: مطبعة نی.
- غولدمان، لوسین. ۱۳۸۱ش، **جامعه‌شناسی ادبیات؛ دفاع از جامعه‌شناسی رمان**، ترجمة محمّدجعفر پوینده. طهران: مطبعة چشمه.
- الغیطانی، جمال. ۱۳۹۴ش، **الزینی برکات**، ترجمة رضا عامری، طهران: مطبعة دنیای اقتصاد.
- الغیطانی، جمال. ۱۹۹۴م، **الزینی برکات**، ط ۲، بیروت: دار الشروق.
- فوکو، میشل. ۱۳۷۸ش، **مراقبت و تنبیه، تولد زندان**، ترجمة نیکو سرخوش و افشین جهاندیده، طهران: مطبعة نی.
- قلی‌پور، آرین. ۱۳۸۸ش، **جامعه‌شناسی سازمان‌ها**، رویکرد جامعه‌شناسی به سازمان و مدیریت، طهران: سمت.
- کجوئیان، حسین. ۱۳۸۲ش، **فوکو و دیرینه‌شناسی دانش**، طهران: مطبعة جامعة طهران.
- کلی، مایکل. ۱۳۸۵ش، **نقد قدرت (بازسازی مناظره فوکو و هابرماس)**، ترجمة فرزانه سجودی، طهران: مطبعة اختران.
- محمدی، غفار. ۱۳۹۸ش، **قدرت در گفتمان قدرت**:
<http://m-mazand.blogfa.com/post/9۱۳۹۸/۳/۱>
- میلز، سارا. ۱۳۹۲ش، **میشل فوکو**، ترجمة مرتضی نوری، طهران: مطبعة مرکز.
- نظری، علی أشرف. ۱۳۹۱ش، **سوژه، قدرت و سیاست از مز ماکیاول تا پس از فوکو**، طهران: مطبعة آشیان.

وکیلی، شروین. ۱۳۸۹ش، نظریه قدرت، طهران: مطبعة شوراآفرین.
هیندس، باری. ۱۳۹۰ش، گفتارهای قدرت از هابز تا فوکو، ترجمة مصطفی یونسی، طهران: شركة شیرازه کتاب.

المقالات والرسالات

- آشوری، داریوش. ۱۳۶۸ش، «نظریه غریبزدگی و بحران تفکر در ایران»، مجله ایران‌نامه، السنة ۷، العدد ۲، صص ۴۶۰-۴۵۴.
- شوندی، حسن وکریم آزاده. ۱۴۳۲ق، «رؤية إلى العناصر الروائية»، فصلية دراسات الأدب المعاصر، المجلد ۳، العدد ۱۰، صص ۵۹-۴۹.
- غلامی، ساهرة. ۱۳۹۲ش، «بررسی سینمای هتروتوپایی با رویکردی به مفهوم گفتمان قدرت فوکو»، مجلة کیمیای هنر، المجلد ۲، العدد ۸، صص ۵۸-۴۵.
- فتاحی، سید مهدی. ۱۳۸۷ش، «گفتمان قدرت در اندیشه فوکو»، مجلة دانشنامه، المجلد ۱، العدد ۴، صص ۷۳-۶۵.
- فولادوند، عزت‌اله. ۱۳۷۲ش، «میشل فوکو، رازیینی و راستگویی»، مجلة نگاه نو، العدد ۱۷، صص ۶۲-۲۶.
- کرمانی نصرآباد، محسن و ابوالفضل دلاوری. ۱۳۹۵ش، «از ایدئولوژی تا گفتمان؛ سوژه، قدرت و حقیقت»، فصلية العلوم الإجتماعية، المجلد ۲۳، العدد ۷۴، صص ۱۴۸-۱۱۱.
- مهدوی، علی. ۱۳۸۹ش، «مفهوم استعمار و اقسام آن»، صحیفة الرسالة، العدد ۷۱۲۰.
- نادری، أحمد. ۱۳۸۴ش، «بررسی اندیشه و زندگی میشل فوکو»، تقرير بحثی نظری مقدم لنظریات الدكتور فکوهی الجديدة للأنثروبولوجيا فی جامعة طهران، للماجستير.

Bibliography

- Cousins, M. and Hussain, A. (1984) Michel Foucault, London, Macmillan.
Foucault, M. (1972) The Archeology of Knowledge, London, Tavistock.
Foucault, M. (1980) Power/Knowledge, Brighton, England, Harvester.
Hale, J.R. et al. (1966) Age of Exploration, The Netherlands, Time-Life International.
Miller, J(۱۹۹۳). The Passion of Michel Foucault.
New York: Simon and Schuster
A giant, leucine. (1381). Sociology of Literature; Defending the Sociology of the Novel.
Translated by Mohammad Jafar Pouyandeh. Tehran: Well, the fountain.
Al-Ghithani, Jamal (1394). Alzini Barakat, translation by Reza al-Ameri, Tehran:
Approaching the World of Economics.
Al-Ghithani, Jamal (1994). Al-Zawni Barakat, T 2, Beirut: Dar al-Sharq.

- Ashurian, Darius (1368). "The Theory of Westernization and the Crisis of Thought in Iran" *Journal of Iranian Studies*, Al-Sunni 7, al-Add 2, pp. 460-454.
- Azdanlu, Hamid (2001). *Discourse and Society*, Tehran: By the way.
- Dreyfus, Hubert Veibel Robino, Michel Foucault, *Ultrastructuralism and Hermeneutics*, Translated by Hossein Bashiri, Tehran: By Nay.
- Fattahi, Seyyed Mahdi (2008). *The Discourse of Power in Foucault's Thought*, *Encyclopedia Magazine*, al-Majeld 1, al-Add 4, pp. 65-73.
- Fooladvand, Ezzatollah (1372). *Michel Foucault, Truthfulness and Truthfulness*, *Naqah-e-Naw Magazine*, al-Adadi, pp. 26-62.
- Foucault, Michelle (1), *Care and Punishment, Prison Birth*, Translation of Nico Sarkhosh and Afshin Jahandideh, Tehran: By Ney.
- Gholami, Sahra (2013). *Investigating heterotopia cinema with an approach to the concept of power discourse Foucault*. *Kimia Art Magazine*, Al-Majeld 2, Al-Add 8, pp. 45-58.
- Gholibour, Arian (1), *Sociology of Organizations, Sociology Approach to Organization and Management*, Tehran: Position.
- Hinds, Barry (2011). *Speeches of Power from Hobbes to Foucault*, Translated by Mustafa Younesi, Tehran: Bookstore Partner.
- Jones, William Thomas (1395). *Gods of Political Thought*, Translated by Ali Ramin, Tehrani: Scientific and Technological.
- Kelly, Michael (1), *The Critique of Power (Foucault and Habermas' Debate)*, Translated by Farzan Sujoodi, Tehran: According to Akhtaran.
- Kermani Nasr Abad, Mohsen and Delaware, Abolfazl (1395) *From Ideology to Discourse; Subject, Power and Truth*, *Al-Jum'at al-Jum'at*, Chapter 23, al-Magdal 74, pp. 148- 111.
- Kujuyian, Hossein (1), *Foucault and paleontology of knowledge*, Tehran: According to Tehran society.
- Mahdavi, Ali (2010). *The concept of colonialism and its types*, *Sahifa al-Rasali*, number 7120.
- Mills, Sarah (2013). *Michel Foucault*, Translated by Morteza Nouri, Tehran: Centered.
- Mohammadi, Ghaffar (1398). *Power in the Discourse of Power*, 1/3/1398 <http://m-mazand.blogfa.com/post/9>
- Naderi, Ahmad (1), *The Study of the Thought and Life of Michel Foucault, Approximation of the Opinion of the Doctor of Fine Arts in the World*, Tehran, Llegmaster.
- Nazari, Ali Ashraf (1391), *Subject, Power and Politics from Mecca Mull to Post Foucault*, Tehran: By Ashian.
- Saeid, Edward (2003). *Culture and Imperialism, Transcendental Translation*, Tehran: Birch.
- Sidman, Acitone (2007), *Controversy in Sociology*, Translated by Hadi Jalili, Tehran: According to Ney.
- Smart, Barry (19), *Michel Foucault*, Translated by Leila Jawafshani and Hassan Javoshian, Tehran: Ameh Book.
- Stones, Rob (1379), *The Great Thinkers of Sociology*, Translated by Mehrdad Mirdamadi, Tehran: Centered.
- Shavandi, Hassan and Azadeh Karim (1432), *A Look at Fictional Elements*, *Journal of Contemporary Literature Research*, Volume 3, Number 10, pp. 59-49.
- Vakili, Sherwin (1), *Theory of Power*, Tehran: Consequently passionate.
- Zarafah, Michelle (1368). *Fictional literature (novels and social reality)*. Translated by Nasrin Parvin. Tehran: Foroughi, of course.

