

دلالات الألوان في شعر نوري الجراح؛ الأبيض والأخضر والأسود أنموذجاً

مسعود باوان پوری*

تاريخ الوصول: ٩٩/٩/١٥

كتايون فلاحى**

تاريخ القبول: ١٤٠٠/٢/٦

كبرى ألوار***

الملخص

نورى الجراح هو شاعر سورى معاصر تتمتع الألوان فى شعره باستخدامات مختلفة، إذ لم يتوقف اللون عند الجراح على دلالاته ومعانيه البسيطة فقط، بل استخدمه فى إطار التشبيه والاستعارة والكناية، متأثراً بالقضايا السياسية والاجتماعية وتشريح أفكاره ومعتقداته وآماله استخداماً كثيراً، كما تطرق إلى نوع من الإنزياح الأدبى بعض الأحيان. ويحاول البحث الراهن أن يتطرق عبر منهج وصفى تحليلى والإحصائى إلى تحليل وظائف الألوان الخضراء والبيضاء والسوداء فى شعر نورى الجراح. أظهرت النتائج بأن اللون فى شعر نورى الجراح، يوقر أرضية التضاد والتناقض والغموض وأيضاً الحزن؛ وبعبارة أخرى فقد لعب الشاعر بالتوقعات التقليدية للمخاطب فى مواجهة الألوان. والنظرة الإحصائية إلى تكرار الألوان ومدى حضورها فى شعر هذا الشاعر تدل على الحضور الواسع للألوان المحايدة مثل الأبيض والأسود. وفى مواقف متعددة نشهد حضور هذين اللونين إلى جانب الألوان الأخرى. وهما بالإضافة إلى وظيفتهما الرمزية أحبطا أو نفيا مداليل الألوان الأخرى.

الكلمات الدلالية: الشعر السورى المعاصر، اللون، نورى الجراح، التصوير، الخيال.

* محاضر فى قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد مدنى بأذربيجان، جمهورية إيران الإسلامية.

masoubavanpouri@yahoo.com

** أستاذة مساعدة، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة آزاد الإسلامية، فرع گرمسار، جمهورية إيران الإسلامية.

ktu.fallahi@yahoo.com

*** طالبة الدكتوراه فى قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الزهراء، طهران، جمهورية إيران الإسلامية.

الكاتبة المسؤولة: كتايون فلاحى

المقدمة

اللون هو أحد عناصر الطبيعة ولكنه من أجمل العناصر. غالباً ما نجد انعكاسه في إنتاج الشعراء بقوة وكفاءة. قد دأب الشعراء على استخدام هذه الظاهرة في شعرهم كعنصر من عناصر البناء الفني للتعبير عن مشاعرهم بالألوان أساسية وأضفوا عليها عبئاً دلاليًا من خلال الكشف عن أسرارهم وتوجهاتهم الفكرية وفقاً لنص القصيدة وكشف طبيعتها. يعدّ اللون اليوم واحداً من مستلزمات الحياة البشرية. حيث يعتبره الناس أمراً مهماً في حياتهم الفردية والاجتماعية ويدخلونه في جميع شؤونهم نحو اختيار الملابس ومستلزمات الحياة وديكورات منازلهم ومكاتبهم والعمارة و... . تعتبر دراسة الألوان مهمة جداً في الشعر المعاصر، لأنها من أدوات الشاعر للتعبير عما يدور في عقله ونفسية وإظهار مستوى تفكيره.

استخدم الشعراء المعاصرون اللون كأحد من أوسع الموضوعات المطروحة في الشعر المعاصر، حيث تأثر قبل دلالات خاصة بالقضايا السياسية والاجتماعية الشاملة تأثراً كبيراً. كما استخدم الجراح في أشعاره (الأعمال الشعرية)، ٢١١ مرة من اثني عشر لونهاً بتكرار مختلف.

هذا البحث يركّز على الإجابة عن الأسئلة التالية وهي:

- ما مدى توظيف ألوان الخضراء، البيضاء والسوداء في شعر نوري الجراح؟
- ما هي الأسباب التي دفعت الشاعر إلى استخدام الألوان في شعره؟
- ما هي الأغراض الدلالية التي قصدها الشاعر في توظيف هذه الألوان؟
- أيّاً من الألوان أكثر حضوراً في شعر الشاعر؟

خلفية البحث

كتبت حتى الآن رسائل ومقالات قيمة عن اللون ودلالاته في شعر الشعراء حيث تتم الإشارة إلى بعض منها درس على بيراني شال، زهره الناعمي وخديجة الهاشمي (١٤٣٤ق) في مقالة «نقد اللون الأحمر والأخضر ودراستهما في أشعار نازك الملائكة»، فصلية إضاءات نقدية في الأدبين العربي والفارسي، المجلد ٣، العدد ١٢، اللون الأحمر والأخضر في البناء الشعري عند نازك الملائكة. وفي تتبّع دلالات الألوان ودرجة تكرارها في شعرها

لاحظوا أنها تنبثق من حالتها الشعورية من الفرح والحزن ولا تُستخدم الألوان أحياناً في أشعارها كما هي في الحياة الواقعية بل يمكن أن يقال إنّ الشاعرة تكاد أن تعقد بين الألوان عقد قران، بحيث يمكن استبدال لون بآخر، لأنّها ذات صبغة جمالية ولها دلالات سياسية واجتماعية، وكثرة اهتمام الشاعرة بالألوان وإعطاء المعانى المختلفة والدلالات الرمزية والجمالية لها، تدلّ على نظرتها الذكية إلى الكون والطبيعة وتأثرها بالأحداث والتطورات السياسية والاجتماعية، والشاعرة في كثير من الأحيان تربط دلالة اللون الأحمر بالثورة وطلب التحرر من الاستعمار والحب والحياة، والأخضر يأتي بعده ويرادف الحياة وما تحمله من معانى التجدد والأمل والنماء والخصوبة.

رمضان رضايى وعلى قهرمانى (٢٠١٩م) في مقالة «دلالة الألوان في شعر فوزى سعد عيسى»، مجلة اللغة العربية وآدابها، المجلد ١٥، العدد ٣ درسا ظاهرة اللون في شعره وإبرازها. وتشير نتائج هذا البحث إلى أنّ الشاعر قد يجعل للألوان دلالات رمزية وأحياناً تصريحية، وقد يستخدم هذين النوعين في بيت واحد وأنّ الشاعر اعتمد في استخدامه للون على ألوان بعينها، وهى الأبيض والأسود والأحمر والأخضر والأصفر و... لكن نوري الجراح هو شاعر عربى معاصر لم تكتب دراسات كثيرة عنه لحد الآن.

أيمن باى (٢٠١٨م) في كتاب «النزوع الدرامى في شعر نوري الجراح» يبدأ الدراسة بمهاد نظرى عمل فيه على تأصيل الظاهرة من خلال تناول تاريخ الدراما وتطوره ينتقل بعدها إلى دراسة الدراما في الشعر العربى الحديث، ليخلص من ذلك إلى تحديد مقومات القصيدة الدرامية، لاسيما قصيدة «الأيام السبعة» الطويلة منها، ما يشكل مدخلاً مهماً للتعرف إلى كيفية استثمار الشاعر الجراح الدراما في بناء درامية قصيدته. لقد تجلت الدراما في هذه القصيدة عبر مجموعة من العناصر الدرامية أولها الصراع الذى توزع على نوعين من الصراع، صراع داخلى وصراع خارجى. ويظهر المشهد الدرامى في هذه القصيدة عبر عدد من المشاهد المتتالية، يستخدم فيها تقنية السيناريو وتتميز بكثافتها الإيحائية وهى تجسد الواقع السورى المأساوى، فى خط درامى متصاعد التوتر والعنف ولكن بلغة مكثفة وموحية تراهن على الجمالى فى الشعر. أما العنصر الدرامى الثالث فيتمثل فى استخدام الشاعر لتقنية القناع التى ينزع من خلالها إلى الموضوعية. ويرى الناقد أن الشاعر استطاع أن يصنع خطاباً شعرياً مقنعاً لا تحظى به الذات بوجود مستقل بسبب

انقسام الذات على ذاتها وتشظيها إلى شخصين اثنين، يظل المونولوج الداخلي مستمرا بينهما. ويتناول التقنيات السينمائية بوصفها وجهاً جديداً من وجوه التجديد في البنية الدرامية للقصيدة ذات النزوع التجريبي كما هو الحال في استخدام المونتاج والتصوير والومضة الورتائية، كما ظهر في ترتيب المشاهد درامي عبر المتوليات التي تتألف منها القصيدة. وتمثل الكاميرا أداة تسجيل للمشاهد وفق رؤية محددة يتداخل فيها الدرامي مع الجمالي. ويخلص الناقد في دراسته لهذه التقنية أنها تحيل على وعيه بضرورة إنتاج عناصر درامية جديدة، تستطيع فتح افق مغاير للتعبير الدرامي والشعري بصورة تتوازي مع أهمية الموضوع وخطورته.

مفيد نجم (٢٠١٨م) في كتاب «القصيدة المعلقة في شعر نوري الجراح» يتناول العنوان والتمن في قصيدة نوري الجراح، ويتوزع على ستة فصول تبحث في استراتيجية بناء العنوان ودلالاته، والتناصّ والعلاقات التناصية، والإنزياح الشعري على خلفية جماليات الكتابة الجديدة، والتكرار بوصفه بؤرة دلالية، والعالم الاستعاري للذات الشعرية، والمكان الدمسقي رمزاً وأيقونة. الجزء الثاني يناقش ما يسميه نجم "شعرية القيامة السورية"، ويبحث في الترابط بين القصيدة التي تتناول الملحمة السورية المعاصرة وشعرية المنفى. فتعتبر ضرورة المزيد من التعرف على جماليات شعره من وجهة نظر حديثة تقريباً، إلى جانب الكثير من التقديم به في الأوساط العلمية من ضروريات كتابة هذا البحث. وأهمية هذا البحث تعود إلى تفسير وظائف الألوان الثلاثة في شعره.

الأسس النظرية للبحث

يرى أحمد مختار عمر في كتابه «اللغة واللون» اللون جزء لا يتجزأ من الحياة الحديثة أحد المكونات الأساسية للجمال (راجع عمر، ١٩٩٧: ١٣). كما لا يمكن تصوّر الحياة بدون الألوان من حيث المبدأ، إذ تتحوّل حياة كل شخص في هذه الحالة إلى حياة مكرّرة ودون تنوع. وتزداد قيمة الألوان وأهميتها في بعض الفنون بما فيها الرسم والعمارة والسينما والدراما والتصميم والتصوير وحياسة السجاجيد، لأنّ حذف اللون من هذه الفنون تساوى إزالتها. وبالطبع يجب ألاّ نتصور الأفلام والصور أو الرسوم السوداء والبيضاء بدون لون، لأنّ الصور السوداء والبيضاء أيضاً تعتبر ملوّنة من جهتها إلا أن تنوعها قليل.

ولكن يجب ألا نغفل عن مكانة اللون المهمة في الأدب، لأن الركن الركين لكل صورة أدبية يعتمد على مدى إثارة التخيل فيها وللون مكانة عالية وقيمة أيضا بجانب الأركان الأخرى للتصوير مثل الاستعارات والتشبيهات والكنيات والمجازات والتناقضات والتجسيم والموسيقى و... واللون يعطى الكلام الأدبي أبعادا وجهة وعمقا ويرتبط جمال كل تصوير ودقائقها، بمدى استعمال الأديب المناسب للألوان. «عنصر اللون من العناصر المهمة التي يمكن الحصول على كثير من المزاجات والعقائد والآمال وأهداف الإنسان عبره» (بشبادي، ١٣٩٣: ٩٤).

لون الأشياء وأشكالها من المظاهر الحسية التي تسبب التواتر في الأعصاب والحركة في المشاعر؛ ولكن الشاعر يحب هذه الألوان والأشكال واللعب بها مثل طفل. ولكنها لعبة تؤدي في الوهلة الأولى إلى كشف صورة ومن ثم إلى إثارة القارئ، إذاً يُشكل الشعر في ظل الألوان والصور (راجع: إسماعيل، لا تا: ١٢٩ - ١٣٠).

إذاً لعنصر اللون كأكبر مجال في المحسوسات البشرية حصة الأسد في صور الشعراء وكانت هناك مجازات واستعارات خاصة منذ قديم الأيام، عبر توسيع الألوان في غير مكانها الطبيعي بحيث انعكس كثير من الأمور المعنوية بصفة من صفات الألوان، التي لم تكن تشعر بها بمشاعر الجمال (شفيعى كدكنى، ١٣٧٠: ٢٧٤).

شيئاً فشيئاً ازدادت أهمية دور اللون ومكانته في تشكيل القصائد والأشعار المعاصرة وكما يقول هزاع الزواهره (٢٠٠٨: ١٨) أصبح اللون لغة رمز في أشعار الشعراء المعاصرين وقصائدهم والتي لم تقتصر على دلالات ومعانيه البسيطة في الأدوار الماضية فقط، بل تجاوز ذلك الحد وأصبح لغة إشارة، بحيث أصبحت الألوان في بعض القصائد غاية الشاعر وأساس عمله.

نوري الجراح (١٩٦٥-؟) هو أحد الشعراء السوريين المعاصرين الذي يعيش الآن في لندن. قد جاء في وصف شعره: «إنّ شعر نوري الجراح ليس سهلاً؛ ليست الصور واللوحات وأسلوب رؤيته مألوفة. لقد تمكن من إضافة المزيد من الكلمات إلى ديوانه» (وكالة مهر للأنباء، ٢٠١٠). يوضح الفرطوسى (المترجم جزء من قصائده) في مقدمة الكتاب: «شعر الجراح صعب. ربما ينفصل الجزء الأول من القصيدة عن الجزء الثاني، لكن الشاعر يبحث عن وصف عاطفي خاص. قصائده مشفرة، مقلّة. يجب أن يُمضغ شعره مسترخياً ببطء

لكي يتمتع به. يجب أن تعتاد على ذلك، وتمر عليه بعد مدة. بعد فترة من الوقت، سيفتح أقاله عليك»(المصدر نفسه، ٢٠١٠). وجدت قصيدة *الجراح* موقعها للفور في طليعة الشعر المأسوي أو التراجيدي الذي يكتب في سوريا الأرض والمنفى، وفي العالم العربي، وشقت سبيلها إلى الشعر الأجنبي ليس عبر ترجماتها فقط، بل من خلال معجمها الشعري الذي ينصهر فيه البعد الكوني المتمثل في تجليه الإغريقي، والبعد السوري والعربي. ولعل المصادفة أدت دوراً مهماً في استلهاهم القصيدة أبعاد التراجيديا الإغريقية التي نجح الشاعر في حبكها داخل النسيج الشعري والأسطوري. إنها المصادفة المتمثلة في هجرة السوريين الهاربين إلى جزيرة لسبوس في مشهد "أوديسي" رهيب، وسلوكهم عبر المراكب الصغيرة، الطريق البحرية التي استقلتها سفن الحروب في التاريخ المتوسطي (وازن، ٢٠١٩). أن صوت الشاعر *الجراح* في المأساة السورية، المتمادية فصلاً منذ ما يقارب العقد من السنوات، بدا بارزاً بل صارخاً في برية العالم ومنتدياته، وكانت مجموعته الشعرية «قارب إلى ليسبوس» وقبلها «مرثيات أربع» و«يوم قابيل»، تجسداً شديداً للتأثير لملامسته العميقة معضلة النزوح السوري عبر البحار، والموت الجماعي غرقاً في لجتها بعيداً من شاطئ الأمان الأوروبي، أو الخلاص بفضل قارب يمدّه لهم أحد جيرانهم الطرواديين.

ليس يعني كل ذلك أن ثيمة الهجرة والتهجير والتشرد وموت الكائن السوري هرباً من الحروب والطغيان هي موضوعات لا يُعوّل عليها لتقييم شعر الجراح ونقده، وإنما لا يمكن أن تعدّ معياراً وحيداً للحكم على طبيعة اللغة الشعرية التي صيغت بها الموضوعات وباتت في مجموعة شعرية وأكثر (أبوزيد، ٢٠٢٠).

البحث الرئيس

يستمدّ الشعراء من التشبيه والاستعارة بطرق مختلفة للتعبير عن قيمهم الذاتية، كما تظهر هذه التشبيهات والاستعارات في إطار رمزي مستعينة بعناصر الطبيعة. إحدى هذه العناصر التي له صلة وثيقة بروح الشاعر ونفسيته، هي الاستفادة من الألوان والدلالات الملونة ليرسم أفكاره عبرها بمساعدة الألوان وبصورة رمزية. فكل إنسان متأثر ببيئته الطبيعية وبالنظر إلى منهجه ومسلكه، يعجبه لون أو يكرهه لون آخر فيظهر صدى هذا

الإحساس في سلوكه وكلامه. «الشعراء اليوم يروون لحظات حياتهم والمجتمع الذي يعيشون فيه بصدق فيسكبونها في إطار الألوان ويرسمون جمالها وقبحها في أشعارهم مثل رسام حاذق» (عصفور، ٢٠٠٣: ١٤١). نظرة الشعراء المعاصرين من حيث المبدأ هي التحرك من الداخل إلى الخارج وهم يجتهدون ليكشفوا عن تصوراتهم الذهنية ومعنوياتهم الشخصية بالاستفادة من العناصر البصرية مثل الطبيعة كما تظهر هذه الألوان كلغة رئيسة للشاعر لتتكلم مع المخاطب تكلماً تعجز الكلمات عن التعبير عنها.

اللغة تنمو وتجدد باستمرار وتتغير حالاتها بتغيير الحالات الإنسانية. هذا قانون وصل إليه الشعراء والأدباء المعاصرون لرفع حاجاتهم المستمرة في التعبير عن التجارب الجديدة؛ عز الدين إسماعيل (لا تا: ١٧٦) يقول في هذا المجال: «ظهور الزوايا الجديدة من الحياة يحتاج إلى ظهور لغة جديدة». إحدى الأدوات التي يستمد منها الشعراء في هذا الطريق، هي اللون «لأنّ الألوان تعدّ من أفضل الأشياء في حياة الإنسان من حيث الجمال والخضرة فتزّين حياة الانسان وتجملها بحيث لا يقدر على وصفها أحد فيحيطها الخيال» (الدوري، ٢٠٠٢: ١٩). نشهد في شعر الشعراء المعاصرين حضوراً نشيطاً ومؤثراً للألوان من جانب ومن جانب آخر نشهد تنوعها الكثير، إذ يعدّ توسّع الرسم والفنون من العوامل المؤثرة في انتباه الشعراء إلى الألوان في الشعر المعاصر (المريض، ١٩٩٦: ٧٨). نوري الجراح هو من شاعر عربي معاصر استطاع أن يرسم لنفسه إطاراً وأسلوباً شعرياً خاصاً به وأن يستخدم العناصر الطبيعية خاصة الألوان؛ فهو يستخدم الألوان أحياناً مطابقة مع الدلالات المرسومة والمعروفة وأحياناً يستخدمها في دلالات مخالفة للعرف وبذلك قام بنوع من الإنزياح.

دراسة تحليلية للألوان في شعر الجراح

من منظور استخدام الألوان في الشعر، كانت حصة الأسود لاستخدام الألوان الفاتحة من قبل الجراح حيث يميل إلى استخدام الألوان الزاهرة والمتألقة. وأكثر عدد الاستفادة من الألوان هو للون الأبيض وبعد ذلك تأتي الأسود والأخضر والأزرق. ولكنّ الألوان الغامقة استخدمها قليلاً إلا الأسود الذي نرى انعكاسه في الرمادية والبنية.

جدول الألوان من حيث التنوع والتردد

اللون	التردد	اللون	التردد
الأبيض	67	الأرجواني	3
الأسود	52	الرمادي	2
الأخضر	37	البرتقالي	2
الأزرق	31	البنّي	1
الأحمر	9	البنفسجي	1

دراسة دلالات الألوان

اللون الأبيض

يمثل اللون الأبيض نوراً لا يمكن بدونه رؤية أى لون إذ يبعث على الشعور بالهدوء والطمأنينة(عبدالوهاب، ١٩٨٥: ١٨٥). فاللون الأبيض هو لون الطهارة والنظافة والضيء والصداقة والهداية والسعادة والتحرر والحق والعدالة والعظمة. وهذا اللون يرتبط بالنظافة والصداقة بين جميع الشعوب والعرب القدامى استخدموا تعابير تدل على هذا الأمر مثل "اليد البيضاء" و"الكلام الأبيض" كما استخدموه لمدح الكرامة وعلاقته بالنور وبيضاء اليوم وعبروا عنه بالفضة والسيف والأرض القفر واليوم و... (عمر، ١٩٩٧: ٦٩ - ٧٠).

الحضور الإحصائي الملفت للألوان بما فيها اللونان الأبيض والأخضر وبالتالي استخدام ألفاظ مثل الياسمين والناصعة والدخان كظواهر تتميز باللون في المرتبة الأولى، يعبر عن تركيز الشاعر بشكل خاص على عنصر اللون وإنشاء صور مرئية قائمة على اللون. إذ يشبه الشاعر حالته النفسية بصورة ضمنية إلي لوحة رسم بيضاء وهو يرسم عليها صورة من الحياة بفرشاة خضراء، حيث قام الشاعر في هذا الشعر بتضاد مفهومي الموت والحياة من جهة ومن جهة أخرى صور الأمل واليأس وعبر عن هذا المفهوم مقدماً صورة من لوحة رسم بيضاء، كما بادر الشاعر إلى رسم كوخ يمكن أن نعتبره رمزا للسكن والحياة الجماعية والحياة الجديدة. فكان الشاعر رغم قبول مفهوم الموت وتقديمه في إطار أبيض معتقداً بالعدم والفناء، ينظر إلى هذه الظاهرة نظرة هادفة، إذ يؤمن بالحياة في ذروة الفناء والعدم عبر التدخل في هذه اللوحة البيضاء ورسم الكوخ والدخان. ولنتذكر إلى أن عملية التعبير العاطفي للشاعر قد تداخلت في جميع أجزاء شعره بسبب طبيعتها المعقدة والغامضة

وبالتالي هذه الأفكار والأخيلة والحالات الروحية والنفسية في سياق الشعر الذى لا يقبل المنطق، أدت إلى مضاعفة صعوبات هذا الغموض وصعبت فهمه. إذ خصّص الشاعر أفكاره وحالاته الخاصة به والإطارات الأدبية أيضا إلى حد ما فأدت هذه النظرة والاستخدام إلى براعته وابتكاره:

«يحدثُ أن أبكى، ويحدثُ أن أضحك/ وعلى حائط الموت أرى بقعاً بيضاء/ فأحملُ فرشاتي، وأصلُ الأبيضَ بالأبيض/ وعلى المساحةِ الناصعةِ كياسمينيةٍ/ أرسُم بالأخضرِ كوخاً ولا أنسى المدخنة، وخبوطَ الدُّخان» (الجراح، ٢٠٠٨: ٣٤)

وبالمقارنة مع المقطعات الشعرية للشاعر في أشعاره الماضية، أصبح استخدام اللون الأبيض في هذا الشعر أسهل وأعرف ولكنه أكثر سطحية؛ لأن الشاعر شبه السحاب الأبيض بالحليب في بياضه وجاء بأداة تشبيهه "ك" أيضا، وهذا الاستخدام قد أدى إلى ابتذال تشبيهه. يصور الجراح في هذا الجزء من كلامه، منفاه عن وطنه الحبيب بشكل جميل. يحزن قلبه من ذلك، والراقصون، الذين يمكن أن يكونوا رمزاً لشعب بلاده، مشتتون:

«قلبي حزين/ ويداي غريبتان/ وعلى أطرافِ الأصابعِ تتلاشى الموسيقى/ ويتفرَّقُ الراقصون/ وبين غيمتين بياضين كالحليب/ فى بركةٍ من صوفِ الخرافِ أقفُ» (الجراح، ٢٠٠٨: ٣٨)

نشاهد من بين الاستخدامات الجميلة والواسعة النطاق للون فى القصيدة «لماذا لا يموت الصبى الذى يخرج من الهواء ويدخل المدرسة؟»؛ القصيدة هى تعبير بصرى للشاعر عن رؤيته للعالم والتي يتم التعبير عنها فى هذه القطعة الشعرية بشكل أساسى بمساعدة عنصر اللون. تصميم عنوان القصيدة على شكل سؤالى هو دليل على هذا الادعاء. تبدأ مأثرة الشاعر البصرية الدلالية عندما يصور مراهقا يرسم تفاحة على لوحة الصف، وطالما أن التفاحة المرسومة على اللوحة فهى بياض (عديمة اللون)، ولكن فجأة تسقط التفاحة من اللوحة على الأرض وتلتقط لونا يشير إليه الشاعر باسم "التفاحة الزرقاء". يطرح الشاعر الآن سؤالاً حول موقع سقوط التفاحة ويغير المساحة (القفز المكانى) من الصف إلى القارة الآسيوية. فى الواقع، إن سقوط التفاحة فى هذه القصيدة هو إشارة إلى قصة هبوط آدم (ع) من الجنة. يظهر دور اللون عند رسم التفاحة على اللوحة، وهو عديم اللون، مما يشير إلى الضمير البشرى العام والنقى ومع ذلك، فى استمرار القصيدة، توصف التفاحة بألوان

"الزرقاء والحمراء". إن تغيير صفة التفاحة من البيضاء إلى الزرقاء والحمراء يمكن أن يكون إشارة إلي التنوع العرقي من جهة، وإشارة إلي الدوافع العرقية والعنصرية للبشر من ناحية أخرى. ويؤكد هذا الادعاء بما في ذلك "ينطفئ القمر البرتقالي". كلمة "تنطفئ" بعد سقوط التفاح من اللوحة، تدل على الانحطاط الجسدي والفكري للإنسان.

«تسقط التفاحة عن اللوح/ وتتدحرج تحت المقاعد/ فترتفع الأقدام/ وينطفئ القمر البرتقالي/ أه/ أين تقع التفاحة الزرقاء/ اذا تركنا قارة آسيا واتجهنا جنوباً؟» (الجراح، ٢٠٠٨: ٥٠) في الأجزاء الأخيرة من القصيدة، يستخدم الشاعر تركيب "التفاحة الحمراء" الوصفي؛ من مثل هذا التغيير في اللون في كلمة التفاح وترتيبها المكاني، يمكن الاستدلال على أن التغيير في لون التفاح من الأبيض إلى الأزرق ثم الأحمر، هو رمز لرحلة حياة الإنسان على الأرض وأيضاً يدل على نضوجه وحركته الفكرية؛ وبعبارة أخرى، بما أن التفاح الأحمر هو رمز للنضج والرعاية، فقد استطاع الشاعر الاستفادة من مثل هذا المسار الطبيعي في رسم ووصف الحالات الوجودية البشرية. في هذه القطعة، تصرف الشاعر بشكل مختلف وجميل في استخدام الألوان والجمع بين معاني كل منها، واكتشف الارتباط الهادف للجمال الجميل بمساعدة الألوان:

«سمكة وصبي وطائر ومرأة/ وفراشةٍ وقمر وبرتقالة ومقص/ وتفاحة حمراء تتدحرج/ سيارة وزهرةٍ وقنبلة ومدرسة/ وغميمة وحصان وشفة» (الجراح، ٢٠٠٨: ٥٤-٥٥) التركيب الوصفي للدفاتر البيضاء، تركيب معروف؛ ولكن ما يزيد من قيمة هذا التركيب المألوف هو البنية المعنوية للشعر؛ إذ يتحدث الشاعر في هذا الشعر عن كلمات تخرج من عشرات أفواه وفي الوقت نفسه رغم صمتها إنها عالية وجهورية. كلمات تشبه مسكوكات معدنية تنشر وتتداول بين فئات المجتمع المختلفة وفي النهاية ترجع إلى الدفتر الأبيض. حيث نشهد في هذا الشعر تداول الكلمات بين الناس، ناسٌ يعرفون التكلم فقط ولا يرى رد فعل بينهم ولا تدخل أقوالهم حيز التنفيذ فتبقى أخيراً حبراً على ورق بين الدفاتر البيضاء. كما يمكن أن نعتبر تركيب الدفتر الأبيض كناية عن إهمال الناس وعدم إقبالهم على ثقافة التعبير عن الآراء بشكل مكتوب. واستخدام فعل "تعيد" يؤيد هذا القول:

«لكلمة واحدةٍ عشرُ شفاهِ/ أشبهُ بالهمسِ/ وبالضحكِ عالياً يرنُّ كالجرسِ،/ كقطعة نقودٍ تتدحرجُ/ في الصَّفِّ/ في الشارعِ/ في الحانوتِ/ وعلى السطحِ بين أطباقِ الغسيلِ وقدميَّ

المرأة/ تلتقطها العيون/ وتعيد ترتيبها على الدفاتر البيضاء/ وفي زَهْرِيَّةِ الأصابع«(الجراح، ٢٠٠٨: ٥٤).

اللون الأسود

الأسود في الفيزياء يعنى فقدان اللون، أى كل شىء لم تصل منها موجة إلي العين، يري أسود. ولكنه فى الأدب هو لون الظلمة والصمت واليأس والفناء والحزن والموت و«هو لون يمثّل الظلم والضلال والغضب والذنب والكفر والشرك»(زغريت، ٢٠٠٥: ٢). سواد الليل يكرر غفلة ما قبل الخلقة وعالم العمى ومكاناً لا حياة فيه ولا نور ولا بشر (محمدعلى، ٢٠٠١: ١٦٧).

فالأسود هو أحلك الألوان وينفى نفسه فى الواقع، إذ يمثّل الحدود المطلقة التى تتوقف الحياة بعدها وبالتالى يمثّل الفراغ والدمار. الأسود كسالب لنفسه، ويدلّ على ترك الرغبة والخضوع أو الانسحاب النهائى. فمن يختار اللون الأسود كلونه المحبّب، يريد أن ينفى كل شىء وإنه فى الواقع احتجاج متعنّت على الوضع الراهن الذى يشعر الشخص فيه بأن كل شىء ليس على ما يرام وكما يجب أن يكون(لوشر، ١٣٨٠: ٩٧).

والشاعر فى هذا القسم، يتطرّق إلى رسم صورة طفولية يعدّ اللون إحدى مكوّناتها. فيستفيد الشاعر من تركيب "الشريط الأسود" الوصفى ويقول أن هذا الجمال الفريد اختفى وراء غطاء أسود. وفى الواقع يتحدث الشاعر عبر استخدام مفردات "مخطوفا والساعات المدفونة وغير رجعة" عن عدم إمكانية الرجوع واختطاف جمال يكنى به عن الفناء وموت صاحب الوجه الموصوف:

«الوجهُ الصَّبِيانِيُّ/ يَظْهَرُ/ وَيَتَمَيَّزُ عَنِ الحَشْدِ/ قَبْلَ أَنْ يُسْتَعَادَ، وَيَفْنَى ثَانِيَةً،/ لَجَمَالُ،
مَخْطُوفاً/ عَلَى الشَّرِيْطِ الأَسْوَدِ،/ فِى بَرَقِ السَّاعَاتِ المَدْفُونَةِ/ تَحْتَ أَرْضِ اللهِ،/ وَقَدْ امْتَلَكْتَ/
إِلَى غَيْرِ رَجْعَةٍ»(الجراح، ٢٠٠٨: ٢٨٩)

والشاعر فى جزء آخر من أشعاره يتحدث عن موضوع الهوية والوجود ويعتقد بأن منطقة عيش الإنسان ليست شيئاً مهماً وهو يعتقد بهذا الموضوع اعتقاداً راسخاً حتى يستخدم مصطلح الحصان الأسود للأمرء عن الدور البشرى فقلّل من هوية الإنسان إلى مستوى حصان. وهو فى الواقع يعتقد بأن الإنسان طالما كان تابعا، فى هذه الحالة سيفقد

هويته الانسانية ولو كان كمركب لأصحاب القرار والأقوياء وفي مثل هذه الحالة لا قيمة لمكان العيش. إذاً يتم تحديد جوهره الإنساني من خلال أفكاره. واستخدام اللون الأسود لحصان أصحاب القرار والأقوياء أيضاً، تأكيد على مفهوم القوة وهيمنة هؤلاء على الآخرين؛ إذ يعدّ اختيار اللون الأسود للحصان ومركب أصحاب القوة، دليلاً على القوة والهيمنة. وهذا يعنى، حتى لو كان الانسان قريباً من أصحاب السلطة وامتلك القوة، فإنه لا يزال يتضاءل من قيمته الوجودية:

«ما يَهُمُّ/ في مثل هذه الأوقات/ أن تكون Hays أو Uxbredge منطقتي العالم/ أو أن يكون الحصانُ الأسودُ لأميرٍ من ويلز/ بدلَ هذا الباص/ مطيعةُ الساعة أمثالي/ بحقائبهم الجلد ذات الرائحة ورسائل القلوب؟!» (الجراح، ٢٠٠٨: ٣٣٣)

واستخدام اللون الأسود لوصف الشعر، استخدام مألوف يدلّ على الجمال والشباب والحيوية لصاحب الشعر؛ كما يؤيد الشاعر في بقية الأجزاء موضوع الجمال من حيث المفهوم أيضاً:

«غسلنا قميمصة في خربةٍ قرب النهر/ غسلنا نَحْرَه/ وبديهٍ/ ومشطنا له شَعْرَه الأسود/ وحملناه/ إلهي، كم كنا جميلينَ ونحن نَبْلُغُ به الأزقةَ/ ونُعَلِّيه بأيدينا/ لتراه/ من أسْرَتِهِنَّ/ بناتُ الصَّيفِ/ ليحسُنَ عُرْيَه ويحسُننَا عليه» (الجراح، ٢٠٠٨: ٣٦٣)

ومرة أخرى في المثال أدناه نرى كلمتين متناقضتين وإضافة كلمتين بعضهما إلى بعض، "سعادتنا السوداء" إضافة لها دلالة خاصة إذ تكشف عن فكاهة وسخرية لاذعة، بلغت ذروتها وتوضح المفهوم المطلوب للشاعر إلى المخاطب بصورة كاملة:

«ورأيناهُ مضروباً بالحلِكةِ على جِدَارِ عالٍ/ وركبتهُ الجريحةُ تنزفُ/ هَمْساً/ تلك كانت سعادتنا السّوداء» (الجراح، ٢٠٠٨: ٣٩٤)

وفي هذا القسم يشهد القارئ تراحماً وفي الوقت نفسه تناقضا بصرياً قدمه الشاعر، لأنه في البداية يصف عربة تخرق قلب اليوم، ثم في الانتهاء يتحدث عن يوم أسود أحاط عربته وحصانه. والنقطة البارزة في الأسلوب الضمني والمستور الموجود في القصيدة هي إجراء مقارنة ضمنية بين المستويات والغلظة الموجودة من اللون الأسود؛ فيعتقد الشاعر بأن سواد اليوم يكون في مستوى أعمق وأشد من سواد العربة. لأن العربة رغم لونها الأسود، تخرق قلب اليوم. وبالطبع استخدام وصف الأسود لليوم هو استخدام كنائي يخبر عن

ظروف مضطربة ومتوترة. فيشير الشاعر عبر استخدام كلمة "انزل" إلى تحرره من الظروف الراهنة:

«تَأْخُذُنِي عَرَبَةٌ/ مُخَدَّرَ الْحَوَاسِ/ سَوْدَاءُ/ تَشْقُ قَلْبَ النَّهَارِ بِبُطَّةٍ وَلَدَّةٍ/ تَغُوصُ فِي لَحْمِ
الطَّرِيقِ/ كَالسَّكِينِ/ تَصَلُّ وَتَشْكُ الصَّلَابَةَ/ أَنْزَلُ/ بِلَا حَوَاسٍ وَأَتَرَكَ/ فِي غُشْبٍ سَاطِعٍ/ وَبَارِدٍ/
وَمَدِيدٍ/ نَهَارًا أَسْوَدًا يَطُوفُ بِعَرَبِيَّةٍ وَحِصَانٍ» (الجراح، ٢٠٠٨: ٤٠٣)

اللون الأخضر

الأخضر من الألوان الثانوية والفرعية وهو ينتج من تركيب الأصفر والأزرق، فيعكس «الخصوبة والسرور والطمأنينة والأمل وهو رمز للحلم والمحبة والنفوذ الثنائي للعلم والإيمان» (إتين، ١٣٨٤: ٩٥). اللون الأخضر في التقاليد الدينية، هو رمز «للإيمان والاعتقاد والدين والتوكل والخلود والأبدية ويستفاد منه في الأعياد كثيرا وأيضاً هو رمز للقيامة والمحشر» (على أكبرزاده، ١٣٧٨: ٧٢). للون الأخضر تأثير مهدئ ومفرح ولذلك يكون مهدئاً للأعصاب وهو مؤثر في إزالة التعب ويزيد قدرة الاحتمال. فيوصى به في علاج الأمراض والاختلالات العصبية (باكنجاد، ١٣٤٨: ١٩٣). وبين جميع الألوان، يزرع الأخضر الأمل أكثر من غيره، إذ يدل الأخضر على الأمل والهدوء ويعدل الأحاسيس ويهدهى إلى الأمن والسكون. فيعتقد لوشر بأن اللون الأخضر يسبب مرونة الإرادة وهذه المرونة تجعل الإنسان يقاوم أمام المشاكل وهذه المقاومة أمام المشاكل تجعل الشخص يحذو باحترام أكثر (راجع لوشر، ١٣٨٠: ٦٩).

ينتج اللون الأخضر من تركيب الأصفر والأزرق وفي ميثولوجيا كلتية يعتبر الرجل الأخضر، إله الخصبة. فهذا اللون من الألوان المهدئة والمحبة ورمز للصدقة والأمل والخضرة والخير والنمو والسلامة والأمن والحياة والحركة والسرور والرشد والأمل والتفاؤل والطبيعة الحية والبساتين و... وكان اللون الأخضر في التفكير الديني رمزاً للخير والإيمان فيستفاد منه في أعلام البلدان العربية والإسلامية وقباب المساجد وأستار الكعبة و... (الشاهر، ٢٠٠٢: ٤). اللون الأخضر يرتبط بمفاهيم الدفاع والصيانة ويميل إلى التفاؤل أكثر منه إلى التشاؤم إذ يمثل التجدد والنمو (عمر، ١٩٩٧: ١٨٥) وهو من الألوان المحببة التي له إلهامات مفرحة (المصدر نفسه: ٢١٠).

وفى البيت الشعري الذي نشأه، تطرق الشاعر إلى وصف مكان عن طريق اللون فهو يخلق قسماً من شعره عن طريق استخدام اللون. ويظهر تزاخم الألوان في القسم الثاني من الشعر ظهوراً واضحاً. إذ يصف الشاعر زورقا يبدو أخضر من شدة دكن الدم أو غلظته. فهذه النظرة وهذا الاستعمال شكّل صورة غير عادية، تجعل القارئ متحيراً. كما أبلغ الاستعمال المتزامن للونين الغامقين أى الأحمر والأخضر وإضافة كلمة "غسق"، التي تحمل معنى مرتبطاً باللون، التزاخم البصري الموجود فيه إلى ذروته. أو بالأحرى، استفاد الشاعر من العناصر الحماسية مثل الأدوات الحربية وأجوائها فى رسم الفضاء الشعرية فيجب أن نقول بأن استخدام اللون حدث فى هذا المسير المعنوى أيضاً حيث أدى إلى تقوية شعر الشاعر. وبالمقابل استخدام الألوان الغامقة مثل الأخضر والأحمر والصورة المقدّمة من كيفية تركيبها، لم يلفّ الأجواء الشعرية فحسب، بل قلّ من لطافتها وظرافتها: «وفى غرفة من شرائط البحر/ على سطح مركبٍ أخضرٍ من غسقِ الدّم/ سيجلسُ المغنّى/ ببيزقه/ وأسرابٍ موسيقاه؛ عسافير برونزٍ الظّهيرة/ بنيرانٍ أجنحتها الخارجة من كور الحدّاد/ إلى فضاءِ المطر» (الجراح، ٢٠٠٨: ٤٠)

وفى قطعة أخرى نشأه إنشاد شعر وطنى من قبل الشاعر حيث يخاطب دمشق ضمن بيان استعارى متحدثاً عن أربعة قناديل خضراء وهى تحكم وتسيطر على منطقة خاصة إثر سكوت دمشق. إذاً اللون الأخضر الموجود فى هذا الشعر، صبغ بصبغة سياسية حيث يشير إلى مجموعة سياسية خاصة. فيشير الشاعر إلى مواقع جغرافية خضعت تحت سيطرة الأجنبي بسبب سكوت الزعماء السوريين. والنقطة الجديدة بالانتباه فى استخدام الجراح للون الأخضر، هى استخدام هذا اللون بمصاحبة عنصر النور؛ كأنّ الشاعر يريد أن يضاعف التأثير والمعنى الإلقائية للون الأخضر عن طريقة مصاحبته بمفهوم النور والتألؤ والتألق. وفى كثير من الأحيان، يعدّ اللون الأخضر فى شعره مصدراً للنور والضوء وبهذا الاستخدام، تجاوز اللون الأخضر معناه الظاهرية والأولية وأخذ معنى رمزية وضمنية. ومرافقة هذا اللون لكلمات يتم تعريف ماهيتها على أساس اللون، يؤكّد ذلك. على سبيل المثال استفاد الشاعر من كلمة الغابة التي تكون ذاتها المعروفة بسبب اللون الأخضر:

«وفيمّا كنتُ أرقبُ مولدَ الآلهة الجميلة،/ يا دمشقُ/ أربعةً قناديلَ خضراءُ/ فى غابة من

قرطٍ صمتك/ أضاءتِ الشُّرفة المطلّة على الحجر» (الجراح، ٢٠٠٨: ٧٧)

وفي القطعة التالية يمكن أن نرى موقف الشاعر الانتقادي تجاه الأوضاع السائدة على مجتمعه؛ وهو مجتمع يتوفر فيه جميع الأمور السلبية. إذ يعدّ التشبيه العكسي للعناصر الطبيعية إزاء الأوساط البشرية طريقة الشاعر الأصلية للتعبير عن مواقفه النقدية. وفي هذا القسم أسند فعل "سهلت" إلى الضوء الأخضر، ما جعل هذا اللون تطبيقياً إضافة إلى الجانب الوصفي حيث يمكننا أن نعتبر هذه النماذج من أبرز الانزياحات التطبيقية للألوان. ومن جانب آخر وبالنظر إلى بدايات هذا القسم، نستطيع أن نتصوّر اللون الأخضر مخالفاً للأجواء المتوترة الموجودة التي يمكننا أن نعتبره بارقة أمل للشاعر للتحرر من الوضع الموجود: «الضبابُ تلميذاتٌ ترعاهنَّ غفلةُ المصير/ مأخوذاتٌ بمباهج الطّقس،/ مدفّقاتٌ في التَّنَبُّهِ ضحكهنَّ/ تلميذاتُ الشرائطِ والأصابعِ الناحلة/ المطفئاتُ سجائرهنَّ في راحاتِ الفتیان/ المطيراتُ بالوناتِ الاختبارِ في الفضاءِ المراهقِ/ وافدٌ/ نوافذُ/ الأضواءُ الخضراءُ سَهَّلَتِ ابتعادى» (الجراح، ٢٠٠٨: ١٤٨)

ويجعل الشاعر في قسم آخر من ديوانه هويته، رهينة الألوان عبر التشبيه إذ يسلب عبر استخدام لفظ "القفص"، العقلية الإيجابية للمخاطب تجاه الألوان. فكما نعلم، أن اللون الأخضر هو رمز للحياة والحياة، بينما خالف الشاعر المفهوم المألوف والمأنوس للون الأخضر عبر استخدام العشب المحبوس في القفص فلا يعدّ هذه الخضرة والحياة جائزتين لنفسه. وهو في الحقيقة يعتقد بالحرية وهذه الحرية هي التي تقرر الخضرة الحقيقية. واستخدام الأميرة النائمة أيضاً يأتي في سياق هذا المفهوم فهو تأكيد على مضمون النشوة المهملة. وفي الواقع يريد الشاعر أن ينتقد المغفولات والانشغال بمسرات مختلطة بالغفلة عن طريق استخدام اللون واندماجه بالعناصر الشعرية الأخرى. فهو يطلب صحوة سياسية واجتماعية لنفسه وللجنس البشرى وخاصة لأبناء شعبه:

«هل أبدو جميلاً/ كنباتٍ أخضرٍ في قفصٍ/ كأمرٍ نائمٍ في جزيرة» (الجراح، ٢٠٠٨: ٢٠٢)

بشكل عام، فإن استخدام اللون الأخضر في قصائد هذا الشاعر قد أعطى حملاً دلالياً إيجابياً للمساحة الشعرية للشاعر، وعلى عكس الألوان الأخرى، لم يتم القيام بالهيكل والابتكار في مجال استخدام هذا اللون. من ناحية أخرى، يرتبط اللون الأخضر دائماً بكلمات مثل الدين والطبيعة والعواطف الإيجابية، مما يجعل نومة الأوصاف الخضراء للشاعر أكثر جاذبية. ويمكن رؤية التجسيد الموضوعي لذلك في قطعة بعنوان "مزمور":

«الله مشروع تواطو بين العتبه والسماء/ وردة دائمة التفتح/ سرير أخضر لصبي يتيم
المحبين/ لوحة جدارية لطالب في معهد الجنون»(الجراح، ٢٠٠٨: ٢١٣)

على أساس المفاهيم الموجودة في الشعر يمكن القول بأن الشاعر يفسر إهمال شعبه وعدم مبالاهم أمام الدول المستعمرة عن طريق أعمال غير صحيحة للحصول على السعادة وطيب خاطر والأناية في الواقع. أعمال مثل إغلاق الأبواب والنوافذ وسد الأفق وهبوط العصافير تعنى به عالماً مغلقاً وعدم التمتع بنظام الفكر والقضاء على بقية الناس. فاستخدام اللون الأخضر في عبارة "المروحة الخضراء" أيضاً له معنى سخرية وفكاهة لاذعة ليبيّن أنّ وسائل الإعلام التي يستفيد منها الناس، لم تنتج إلا احتباس الأفق الفكرى عندهم ونظرتهم الانتقادية، فجعلهم غافلين عما يحدث من الجرائم المخيفة في المجتمع، أو بالأحرى، يخاطب الشعر التالي الاستعمار الذي هجم الناس المغفلين الذين يعبر عنهم بمفردة الأرملة بضجيج إعلانى خاصة عبر القنوات الفضائية فسدّ عليهم جميع الطرق المنتهية إلى الحقيقة. واستخدام حرف "س" قبل فعل "تنال" يخبرنا عن تنبأ الشاعر المر في مجال تحقق الأهداف الاستعمارية في القريب العاجل؛ وهو في مجتمع هجمت عليه وسائل الإعلام الاستعمارية ولا يسعى شعبه أى سعى للتنمية ولزيادة وعيه السياسى والاجتماعى والبشرى:

«أنت سميّر النافذة، المتأملُ صفوفَ البيوتِ/ تسدُّ الأفقَ،/ المبالى بهبوطِ العصافير
وإقلاعها،/ بشجرتك الجرداء،/ بالشمس التي أنعمت على حديقتك،/ بمعاينة السطوح/ أنت
أيضاً ستنالُ حُرِّيَّتَكَ/ من المروحةِ المنصوبة فوق منزل الأرملة»(الجراح، ٢٠٠٨: ٢٣١)

كما أخذ اللون الأخضر في القسم التالي بعداً سياسياً أيضاً، فكشف بمعنى سخرى عن عدم تأثير أقوال وقرارات بقيت حبرا على الورق وأنامت المخاطب في نوم أعمق من نومه الحالى. والهدف من "السامع" في الشعر التالي هو أشخاص عديمو الصحوه السياسية والاجتماعية خدعوا بالبيانات والكلمات فلا ينقدون قرارات حكاهم العملاء أو آراء هؤلاء. كأن نوم الغفلة هي رسالة حياتهم وفلسفة وجودهم الوحيدتين. النشاطات هي امتداد للألوان الموجودة في الشعر وردت على حضورها طوال الشعر:

«الورقةُ الخضراءُ/ توهّمُ/ ويوهّمُ الزمنُ بمروره،/ بوقع الآلاتِ/ توهنُ ضرباتها السامعَ
المستلقى/ تحفر له في النوم، أعمق»(الجراح، ٢٠٠٨: ٢٩٤)

وكما جاء في توضيح الأمثلة السابقة أيضا، اللوحة الزمردية قسم من أسطورة، يتضمّن الحصول على هذه اللوحة الحياة وال عمران والعلم، حيث يدلّ استخدام هذا التركيب مع التركيب الإضافي لعروة الفجر، على المعنى الرمزية لهذه الكلمة ويؤيد هذا الادعاء أيضا؛ لأنّ الصبح رمز لانتهاؤ الظلمات والألام، إذأ يمكن أن نقول بأنّ الرمز البشرى والطبيعى عطف بعضه على بعض فوق أسباب تأكيد الكلام وتقوية أمل الشاعر؛ إذ خلق استخدام الرمز وعطف جملة على جملة أخرى، نوعاً من التأكيد الشعريّ الجميل ونجرؤ على القول بأنها إحدى مبادرات الجراح الفنية والتفسيرية:

«أفتح الصخرة الخضراء؛ عروة الفجر/ أمرٌ وفي ثيابي رائحة المصراع/ أرى الله والحصان
ينامان في العشب؛/ أخرج وأمشى في حطام» (الجراح، ٢٠٠٨: ٧١١)

نتيجة البحث

اللون في شعر نوري الجراح، يوفّر أرضية التضاد والتناقض والغموض وأيضا الحزن أكثر من أن يوفّر بواعث الحيوية والفرح النفسى؛ وبعبارة أخرى فقد لعب الشاعر بالتوقعات التقليدية للمخاطب في مواجهة الألوان.

والنظرة الإحصائية إلى تكرار الألوان ومدى حضورها في شعر هذا الشاعر تدل على الحضور الواسع للألوان المحايدة مثل الأبيض والأسود. وهما بالإضافة إلى وظيفتهما الرمزية أحبطا أو نفيا مداليل الألوان الأخرى. إذأ اللونان المذكوران يعلبان دورا فعلا في شعر هذا الشاعر إذ سلبا الفضاء الملونة عبر إلقاء إيجابى في مواقف من ساحة الشعر وفرضا المعنى البصرية الخاصة بهما على الألوان الأخرى بشكل خاص وعلى الأجواء الروحية للشعر بشكل عام.

تصوير الحالات الذهنية هو أهم وظيفة الألوان في شعر الجراح. ومن جانب آخر يسعى الشاعر عبر اختيار هذه الموضوعات الذهنية والروحية إلى تحرير اللون من وصف الطبيعة إضافة إلى وصف أفكاره وتجاربه الشعرية، فوقّر تعزيز مكانة الألوان والارتقاء بتوظيفها في ساحة الكلمات والأدب.

والبيان الرمزي للشاعر في المجموعة الشعرية المعنوية سبب ألا نستطيع دراسة الألوان بوحدها في هذه المجموعة من الأشعار؛ لأنّ الألوان عبر ترابطها وتناسقها واندماجها في

تراكيب وصفية أو إضافية للكلمات الأخرى تعبّر عن مفهوم مختلف بل متناقض بعض الأحيان لتصوراتها المألوفة والشائعة، ما يدلّ على الأسلوب المميز الملفت للشاعر في استخدامها كعنصر شعري إضافة إلى الانزياح التوظيفي للألوان؛ وبعبارة أخرى هذا هو الشاعر الذي يقدم صورة مختلفة للألوان وهي بدورها مبتكرة ومثيرة للإعجاب. وفي كثير من الأحيان تلعب الألوان دور الفاعل المعنوي في التراكيب الوصفية والإضافية أيضا. وقبل أن يقصد الشاعر الحظ البصري لاستخدام الألوان والتصوير عبرها، فينوي التعبير عن الدلالات كهدف غائي له.

وتقديم الآراء السياسية هي من وظائف الألوان في شعر جراح أيضا إذ يستفيد من هذا العنصر كعامل للإشارة إلى الأماكن الجغرافية والظروف السياسيّة السائدة عليها والنقد الاجتماعي والسياسي لأحداث بلده أيضا. ففي هذا الموضوع يساعد عنصر الرمز الشاعر ويوفّر تركيبا من اللون والرمز له للتعبير عن آرائه السياسية.

المصادر والمراجع

- إتين، يوهانس، ١٣٨٤ش، كتاب **رنگ**، ترجمة محمدحسين حليمي، ط٨، طهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامي.
- إسماعيل، عزالدين. لا تا، **الشعر العربي المعاصر**، بيروت: دار الثقافة العربية.
- باک نجاد، سيد رضا. ١٣٨٤ش، **اولين دانشگاه و آخرين پيامبر**، طهران: كتابفروشي اسلاميه.
- الجراح، نوري. ٢٠٠٨م، **الأعمال الشعرية الكاملة**، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- الدوري، عياض عبدالرحمن. ٢٠٠٢م، **دلالة اللون في الفن العربي الإسلامي**، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
- الزواهره، هزاع. ٢٠٠٨م، **اللون ودلالاته في الشعر**، أردن: دار المحامد للنشر والتوزيع.
- شفيعي كدكني، محمدرضا. ١٣٧٠ش، **صور خيال در شعر فارسي**، ط٤، طهران: آگاه.
- عبدالوهاب، شكري. ١٩٨٥م، **الإضاءة المسرحية، القاهرة: الهيئة العامة المصرية**.
- عصفور، جابر. ٢٠٠٣م، **النقد الأدبي**، بيروت: دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر والتوزيع.
- على أكبرزاده، مهدي. ١٣٧٨ش، **رنگ و تربيت**، ط٢، طهران: ميشا.
- عمر، أحمد مختار. ١٩٩٧م، **اللغة واللون**، ط٢، القاهرة: عالم الكتب.
- لوشر، ماكس. ١٣٨٠ش، **روان شناسی رنگها**، ترجمة ويدا آبي زاده، ط٢٢، طهران: درس.
- محمدعلي، إبراهيم. ٢٠٠١م، **اللون في الشعر العربي قبل الإسلام قراءة ميثولوجية**، طرابلس: جروس برس.
- المريض، إبراهيم. ١٩٩٦م، **الشعر والفنون الجميلة**، ط٣، بحرين: مكتبة فخراري.

المقالات

- پشبادي، يدالله. ١٣٩٣ش، «**دلالت شناسی رنگ و جایگاه آن در مبانی ادبیات پایداري؛ نمونه مورد پژوهش نزار قباني**»، نشریه ادبیات پایداري، شماره ١٠، صص ٩١-١١٩.
- زغريت، خالد. ٢٠٠٥م، «**الأساس الواقعي لجماليات اللون في شعر الأعرية الجاهليين**»، مجلة حوليات التراث، العدد ٣، صص ٩٣-١١٢.
- الشاهر، عبدالله. ٢٠٠٢م، «**الأثر النفسي للون**»، مجلة الموقف الأدبي، العدد ٣٧٩.

Sources and References

- Itten, Johannes, 1384, Elements of Color, translated by Muhammad Hossein Halimi, 8th Edition, Tehran: Publications of the Ministry of Culture and Islamic Guidance.
- Ismail, Ezzedine. La Ta, Contemporary Arabic Poetry, Beirut: House of Arab Culture.

- Pak Nejad, Seyyed Reza, 1384, "First University and Last Messenger", Tehran: Islamiyah Bookstore
- Al Jarrah, Nouri. 2008, The Complete Poetics, Beirut: The Arab Foundation for Studies and Publishing.
- Al-Douri, Ayaz Abdol-Rahman. 2002, The Sign of Color in Arab-Islamic Art, Baghdad: House of General Cultural Affairs.
- Al-Zawahera, Hazaa. 2008, Color and its connotations in poetry, Jordan: Dar Al-Mohammed for Publishing and Distribution.
- Shafi'I Kadkani, Mohammad Reza. 1370 Fiction in Persian poetry, Tehran.
- Abdolwahab, Shokri. 1985, Theatrical Lighting, Cairo: The Egyptian General Authority.
- Osfour, Jaber. 2003, Literary Criticism, Beirut: The Lebanese Book House for Printing, Publishing and Distribution.
- Ali Akbarzadeh, Mahdi. 1378, color & Education, Tehran: Misha press
- Omar, Ahmed Mokhtar. 1997, Language and Color, 2nd Edition, Cairo: The World of Books.
- Lüscher, Max, 1380, psychology of colors, translated by Vida Abizadeh, Tehran
- Muhammad Ali, Ibrahim. 2001, Color in pre-Islamic Arabic poetry, a mythological reading, Tripoli: Gross Press.
- Al Mariz, Ibrahim. 1996, Poetry and Fine Arts, 3rd Edition, Bahrain: Fakhrari Library.

Articles

- Peshabadi, Yadollah. 2014, "The signification of color and its status in the foundations of resistance literature; Case study of Nizar Ghobani ", Journal of Sustainability Literature, No. 10, pp. 91-119.
- Zaghrit, Khaled. 2005, "The Realistic Basis of Color Aesthetics in the Poetry of Pre-Islamic Westerners", Annals of Heritage Magazine, No. 3, pp. 93-112.
- Al-Shaher, Abdullah. 2002, "The Psychological Impact of Color", Moqef Al Adabi Magazine, No. 379.

The Function of Colors in Nouri Al Jarrah's Poetry Case study: White, Green and Black Colors

Receiving Date: 2020, December,5

Acceptance Date: 2021, April,26

Masoud Bavan Poori: Instructor, Arabic Language & Literature, Shahid Madani University, Azerbaijan

masoudbavanpouri@yahoo.com

Katayoun Fallahi: Assistant Professor, Arabic Language & Literature, Islamic Azad University, Garmsar Branch

ktu.fallahi@yahoo.com

Kobra Alvar: PhD Candidate, Faculty of Arabic Language & Literature, Al Zahra University, Tehran

Corresponding author: Katayoun Fallahi

Abstract

Nouri Al-Jarrah is one of the contemporary Syrian poets who color has different functions in his poetries. The mentioned colors in his divan are to describe a thing or a phenomenon; or having metaphorical, ironic and sometimes allegorical meanings. The present article attempts to express and analyze the functions of green, white and black colors in his poetries with descriptive – analytical method. The results of the research indicate that the colors in Al-Jarrah's poetry provide the basis for creating conflict, contradiction, ambiguity as well as sadness and grief; In other words, the poet plays with the audience's traditional expectations against colors. From the statistical point of view and the frequency of the presence of colors in the poet's poetry, neutral colors such as white and black have a wide presence in Al Jarrah's poetry and in many situations the presence of these two colors is felt along with other colors. The mentioned colors in addition to their symbolic function have negated or neutralized the meaning of other colors.

Keywords: Syrian contemporary poetry, color, Nouri Al-Jarrah, imaging, imagination.

کارکرد رنگ‌ها در شعر نوری الجراح؛ مطالعه موردی رنگ‌های سفید و سبز و سیاه

* مسعود باوان‌پوری

تاریخ دریافت: ۹۹/۹/۱۵

** کتایون فلاحی

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۶

*** کبری الوار

چکیده

نوری الجراح از شاعران معاصر سوری است و رنگ در شعر وی از کارکردهای متفاوتی برخوردار است. رنگ‌های بکار رفته در دیوان وی به منظور توصیف یک پدیده، مورد استفاده واقع شده‌اند یا دارای معانی استعاری، کنایی و گاه تشبیهی هستند. مقاله حاضر می‌کوشد با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی به تبیین و تحلیل کارکرد رنگ‌های سبز، سفید و سیاه در شعر وی بپردازد. نتایج پژوهش بیانگر آن است که رنگ‌های موجود در شعر نوری الجراح، زمینه را برای ایجاد تضاد، تناقض، ابهام و همچنین غم و اندوه فراهم می‌کند؛ به عبارت دیگر، شاعر با انتظارات سنتی مخاطب از رنگ‌ها بازی می‌کند. از دیدگاه آماری و فراوانی حضور رنگ‌ها در شعر این شاعر، رنگ‌های خنثی مانند سفید و سیاه حضوری گسترده در شعر الجراح داشته و در جایگاه‌های فراوانی حضور این دو رنگ در کنار سایر رنگ‌ها احساس می‌شود. این دو رنگ علاوه بر عملکرد نمادین خود، مفهوم رنگ‌های دیگر را نیز نفی یا خنثی کرده‌اند. **کلیدواژگان:** شعر سوری معاصر، رنگ، نوری الجراح، تصویرپردازی، خیال.

* مدرس گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، جمهوری اسلامی ایران.

masoubavanpouri@yahoo.com

** استادیار، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه آزاد گرمسار، گرمسار، جمهوری اسلامی ایران.

ktu.fallahi@yahoo.com

*** دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه الزهراء، تهران، جمهوری اسلامی ایران.

نویسنده مسئول: کتایون فلاحی