

بررسی تطبیقی شگردهای بیانی در "باب شیر و گاو" کلیله و دمنه عربی و پارسی

کی رخ احمدی* - فرشته ناصری**

سید ابراهیم آرمن***

چکیده

کلیله و دمنه از با ارزش‌ترین کتب تاریخ بشریت است که از دیرباز تا کنون توجه مردم با فرهنگ‌های گوناگون را به خود جلب کرده است. اصل آن هندی و به زبان سانسکریت بوده است. این کتاب از آن دست آثاری است که مختص و محدود به ملتی خاص نیست و مناسب با فرهنگ و زبان هر قوم ترجمه شده است و مترجمان در آن دخل و تصریف‌هایی انجام داده‌اند. محمد جعفر محجوب کتاب کلیله و دمنه را سرمنشأ پیدایش ادبیات تطبیقی می‌داند. ترجمه ابوالمعالی نیز که از روی ترجمه ابن مقفع صورت گرفته است محور پژوهش‌های محققان و دانشجویان رشته‌های گوناگون شده است. پژوهش حاضر نیز در این زمینه به بررسی فنون بلاغی در این دو کتاب ارزشمند می‌پردازد و شگردهای علم "بیان" را در آن دو، مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

واژه‌های کلیدی

کلیله و دمنه، باب شیر و گاو، ابن مقفع، نصرالله منشی، بیان، ادبیات تطبیقی.

* استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهریارزاد

** دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

*** استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج Shams1516@yahoo.com

مقدمه

"کلیله و دمنه" نام دو شغال است که باب اول کتابی بی نظیر را به خود اختصاص داده است. نام اصلی این دو شغال به زبان سانسکریت "کرتکا دمنکا" بوده که چون در زمان خسرو انوشیروان به پهلوی ترجمه می شود به "کلیک و دمنک" تبدیل می شود. بعدها به گفته استاد بهار در زبان دری گافهای اواخر کلمات به "های" غیرملفوظ بدل می شود، و عنوان کنونی آن یعنی "کلیله و دمنه" سالیان دراز شهرت بخش این کتاب می گردد، تا سال های متواالی از این گنجینه بی نظیر، گوهر خرد و حکمت در بیاورند. (بهار، ۱۳۶۹: ۲۵۰/۲) البته نام اصلی کتاب، یعنی نام ابوابی که نخستین بار از هند به پهلوی ترجمه شد، از زبان سانسکریت "پنجا تتر" به معنی "پنج کتاب" یا "پنج باب" و "پنج حکمت" بود، مگر نه این است که مطابق روایت پنجا تتره، ویشنوشرما، برهمن دانشمند پنج حکایت معروف خود را برای تربیت شاهزادگان یعنی سه پسر امیر شکتی - پادشاه مهیلا روپیا پرداخته است. و برهمن ملزم بود که به مدت شش ماه آنها را رموز سروری و خوی پادشاهی بیاموزد و گرنه شاه حق داشت او را به عنف از دیار خود بیرون کند. (خطیبی، ۱۳۶۶: ۴۳۸)

کلیله و دمنه در زمان سلطنت انوشیروان به همراه کتاب های دیگر از جمله "سنبداد نامه"، داستان "بوداسف و بلوهر"، "بازی شطرنج"، "داستان شیرین و خسرو" و "قصه باش پسر فیروز و دختر پادشاه هند" و داستان های دیگر از سانسکریت به پهلوی ترجمه شد. ترجمه پهلوی آن از سانسکریت، ابتدا به دست عبدالله بن مقفع به تازی و از تازی نخستین بار به فرمان نصر بن احمد سامانی به نثر دری و سپس از روی همان ترجمه به وسیله رودکی به شعر پارسی درآمد و آنگاه در اوایل قرن ششم یک بار دیگر با نثر منشیانه بلیغ، ترجمه دیگری از آن ترتیب یافت که همان کلیله و دمنه بهرام شاهی "بهرامشاهی" است. (صفا، ۱۳۷۳: ۹۴۸/۲)

این ترجمه به دست "ابوالمعالی نصر بن عبدالحمید منشی" صورت گرفته است. خود منشی در مورد کیفیت ترجمه خود می نویسد: «و این کتاب را پس از ترجمه ابن مقفع و نظم رودکی ترجمه ها کرده اند و هر کس در میدان بیان بر اندازه مجال خود قدمی گزارده اند؛ لیکن می نماید که مراد ایشان تقریر سمر و تحریر حکایت بوده است نه تفہیم حکمت و موعظت چه سخن نیک متبر رانده اند و بر ایراد قصه اختصار نموده». (نصرالله منشی، ۲۵: ۱۳۸۲)

و یکی از دلایل ترجمه کتاب را عدم رغبت مردم زمانه به خواندن کتاب های عربی دانسته «چون

رغبت مردمان از مطالعت کتب تازی قاصر گشته.» پس در بسط سخن کوشیده و آن را به آیات و اخبار و ابیات و امثال مؤکد گردانیده است و از حسن اتفاق، کتاب کلیله و دمنه، در زبان پارسی نیز مانند زبان عربی، مترجمی شایسته یافت و از این روی شهرتی را که این کتاب از جهت سبک انشاء در زبان عربی داشت، به همان معیار و شاید بیشتر در زبان پارسی نیز به دست آورد.

(خطیبی، ۱۳۶۶: ۴۴۷)

ترجمه ابوالمعالی از روی ترجمه ابن مفعع صورت گرفته است، بر همین اساس مقایسه و تطبیق این دو اثر با یکدیگر از نظر نحوی، فنون بلاغی، عناصر داستانی، فنون ترجمه و... مورد توجه پژوهشگران و متقدان قرار گرفته است و پژوهشگران در ذیل عنوان ادبیات تطبیقی به این دو اثر توجه می‌کنند. پژوهش حاضر نیز در این زمینه به بررسی فنون بلاغی در این دو کتاب ارزشمند می‌پردازد و ارکان علم "بیان" را در آن دو، مورد ارزیابی قرار می‌دهد؛ اما ابتدا ذکر مقدماتی لازم است و پس از اشاره به کلیاتی در باب این دو کتاب و پژوهش‌های انجام شده به مسائل بیانی و تحلیلی آنها در عبارات پارسی و عربی می‌پردازیم.

۱. نگرشی به کلیله و دمنه

با آن که جایگاه والای "کلیله و دمنه" و پیشینه طولانی آن بر همگان روشن و مبرهن است اما مختصراً در مورد این کتاب و کیفیت تبییب و ترجمه و تقلیدهای شاخص که از این کتاب کرده‌اند ضروری می‌نماید.

۱.۱. ترجمه‌های کلیله و دمنه

عزیز بودن این کتاب در نزد اقوام مختلف باعث شد، ترجمه‌های گوناگونی به زبان‌های مختلف از این کتاب به عمل آید که از جمله می‌توان به ترجمه‌ای که از پنچا تترابه زبان اروپایی شده است، اشاره کرد. این ترجمه مقارن قرن شانزده میلادی به اروپایی غربی راه یافته و سپس چندین بار به زبان‌های لاتین، ایتالیایی و آلمانی ترجمه شده است.

همین ترجمه، دروازه ادبیات اروپایی را گشود و به اکثر زبان‌های اروپایی ترجمه گردید. ترجمه این کتاب و کتاب "هزار و یک شب" به زبان‌های اروپایی رشتہ‌ای تازه به نام ادب تطبیقی در ادب جهان پدید آورد و در ذهن و ذوق بسیاری از نویسندهای و گویندگان و حتی مردم عادی کوچه و

بازار ملت‌های مختلف اثری عمیق بر جای نهاد. همچنانکه گفتم کلیله و دمنه از طرف عبدالله بن مقفع اولین بار از زبان پهلوی به عربی ترجمه شد و قدیمی‌ترین ترجمه از متن پهلوی آن تا آنجا که می‌دانیم، ترجمه ابن مقفع است. ترجمه ابن مقفع در قرون بعد مأخذ اصلی دیگر ترجمه‌ها بود که در ادوار مختلف به اغلب السنّه و گاه چند بار به یک زبان ترجمه شده دلیل بر این مدعاست که متن پهلوی کتاب پس از ترجمه ابن مقفع باقی نمانده و از ترجمه قدیم نیز تا ادوار اخیر که نسخه‌ای از آن به دست آمد، آگاهی حاصل نبود.

پس از ترجمه عربی ابن مقفع گروه دیگری از نویسنده‌گان عرب ترجمه ابن مقفع را به شعر درآورده‌اند که از آن جمله می‌توانیم به ترجمه‌های ابان لاحقی، عبدالله بن هلال اهوazi، علب بن داوود و حسن بن احمد التقالش، اشاره کرد. (بهار، ۱۳۶۹: ۲۵۱/۲)

بعضی دیگر از نویسنده‌گان ایرانی نژاد به تقلید از کلیله و دمنه ابن مقفع کتبی به زبان عربی تصنیف کرده‌اند که از آن جمله، سهل بن هارون دشتمنشانی بود که کتاب "عله و عفرا" را تدوین کرد. همچنین به تقلید این کتاب "لشکر مجھولی" از نویسنده‌گان اخوان‌الصفا، کتابی به نام "الانسان و الحیوان امام محکمة الجن" نوشته و در آن، رئیسِ وفد سیاع را، کلیله اخو دمنه نامید. ابوالعلاء معربی نیز به تصريح حاجی خلیفه در کشف الظنون "كتاب القائف" را به سبک کلیله و دمنه نوشته که ناتمام ماند. (محجوب، ۱۳۴۹: ۶)

قدیمی‌ترین ترجمه فارسی کلیله و دمنه که نویسنده‌گان مختلف خبر داده‌اند ترجمه‌ای است که در زمان امیر سامانی نصر بن احمد و به دستور وزیر دانش‌دوزت او، ابوالفضل بلعمی، صورت گرفته است و از روی همین نسخه است که رودکی شاعر آن را نظم نموده، سپس چنانکه گفتم این کتاب مترجمی لایق پیدا کرد و او در قرن ششم «شرایط سخن‌آرایی در تضمین امثال و تلفیق ایيات و شرح رموز و اشارات تقدیم نمود» تا به کتابی تبدیل شود که به گفته خود او: «محاسن این کتاب را نهایت نیست، کدام فضیلت از این فراتر که از امت به امت و از ملت به ملت رسید و فردود نگشت». (نصرالله منشی، ۱۳۸۲: ۱۹)

۲.۱. ابن مقفع که بود؟

روزبه پسر دادویه، نویسنده نام‌آور و پرآوازه ایرانی تبار عرب زبان است که پژوهشگران سال تولد او را ۱۰۶-ق ذکر کرده‌اند. وی پس از تشرف به دین اسلام به "ابو محمد عبدالله بن مقفع"

شهرت یافت. در باب شهرت پدرش به "مفعع" نوشتهداند: دادویه که از اعیان و اصیلزادگان فارس بود، زمانی که حجاج بن یوسف بر عراق حکم می‌راند، از جانب وی مأمور خراج فارس شد، اما در کار اموال، ناروایی کرد و حجاج او را چندان شکنجه داد تا دستش مفعع (ناقص و ترجیده) گشت. کلمه "مفعع" لقبی برای دادویه شد و فرزندش روزبه، ابن مفعع خوانده شد. (ابن خلکان، بی‌تا: ۱۵۱/۲)

پدر روزبه او را با فرهنگ و زبان پهلوی بار آورد و از خردسالی به بصره برد. او از سخنورانی همچون "ابوالجاموس" و "ابوغول" زبان عربی را آموخت. در دربار بنی امية و بنی عباس به کار دیوانی پرداخت و در سال ۱۴۲هـ ق به سبب تزویر اطرافیان چار خشم منصور شد و به شکل هولناکی به قتل رسید. (آذرنوش، ۱۳۷۰: ۶۶۴)

ابن مفعع را یگانه پیشوای نویسندهای عرب دانسته‌اند که از آمیختن شیوه سخنگویی پارسی و عربی شیوه‌ای نوین به وجود آورده که الگوی دیگر سخنوران شد. (زیات، بی‌تا: ۲۱۴) ابن ندیم سخن او را اوج فصاحت و بلاغت دانسته است. (ابن ندیم، بی‌تا: ۱۳۲) هانری ماسه، کلیله و دمنه را اولین شاهکار نثر در ادبیات عرب می‌داند و نقش مؤثر آن را در زبان عربی همپای نقش "آمینو" در ادبیات فرانسه می‌داند. (صفاری، ۱۳۷۵: ۲۳) آثار ابن مفعع به‌ویژه کلیله و دمنه و "الأدب الصغير و الكبير" در نثر عربی جایگاهی والا دارند و نمونه عالی نثر فنی عربی است. (سامارایی، ۱۴۰۴: ۶)

۳.۱. شرح احوال ابوالمعالی

ابوالمعالی نصرالله بن محمد بن عبدالحمید منشی یکی از دانشمندان و نویسندهاندگان سده ششم هجری است. هرچند شماری او را شیرازی دانسته‌اند؛ اما او در غزنی زاده شده و در محیط ادبی و فرهنگی آن پروش یافته است. چنین است که او را چه در روزگار خودش و چه پس از آن از شمار دانشمندان و افضل غزنین خوانده‌اند.

ابوالمعالی نصرالله در جوانی به دربار بهرامشاه غزنی (۵۱۱-۵۵۲هـ ق) راه یافت و ترجمه کلیله و دمنه را بر اساس ترجمه عربی عبدالله ابن مفعع در دربار آغاز کرد. گفته شده است زمانی که ابوالمعالی بخش‌هایی از کلیله و دمنه را ترجمه کرد، این ترجمه مورد توجه بهرامشاه قرار گرفت و ابوالمعالی را که منشی دربار بود، تشویق کرد تا این کار را تمام کند. او نیز چنین کرد. این نظر نیز وجود دارد که کار ترجمه کلیله و دمنه بهرامشاهی دست کم سه سال را در بر گرفته است.

چون ابوالمعالی ترجمه کتاب تمام کرد، آن را به نام بهرامشاه نمود و چنین است که این ترجمه به نام کلیله و دمنه بهرامشاه شهرت یافته است.

ابوالمعالی به قول دکتر ذبیح‌الله صفا در جلد دوم "تاریخ ادبیات در ایران" در دوران خسرو ملک (۵۵۹-۵۸۳ هـ) به مقام وزارت رسید؛ اما به زودی به سبب توطئه‌های درون درباری به زندان افتاد، سالیانی در زندان به سر برداشته شد. گویی یک بار دیگر سلسله غزنویان تراژدی حسنک وزیر را تکرار کردند. آنجا مسعود وزیری به دانشمندی حسنک را بر دار کرد، اینجا خسرو ملک وزیر نویسنده، مترجم و شاعری را در زندان از پای می‌اندازد. (صفا، ۱۳۷۳: ۱۵۶/۲)

ابوالمعالی به زبان‌های پارسی، دری و عربی شعر نیز می‌سرود. از او شعرهای زیادی بر جای نمانده؛ اما در جلد دوم تاریخ ادبیات در ایران، این دو شعر از او آمده که از زندانیه‌های اوست:

ای شاه مکن آنچه پرسند از تو
روزی که تو دانی که نترسند از تو
خرسند نشی به ملک و دولت ز خدای
من چون باشم به بند خرسند از تو

از مسند عز اگرچه ناگه رفتم

حمدالله که نیک آگه رفتم

رفتند و شدند و نیز آیند و روند

ما نیز توکلت علی الله رفتم

(صفا، ۱۳۷۳: ۱۵۸/۲)

باورها چنین است که ترجمه کلیله و دمنه بهرامشاهی یکی از شاهکارهای نشر مصنوع پارسی دری بوده و در حد کمال بلاغت قرار دارد. زرین‌کوب در کتاب "از گذشته ادبی ایران"، کلیله و دمنه بهرامشاهی را تنها یک ترجمه ساده نمی‌داند؛ بلکه می‌نویسد: «اثر وی ترجمه ساده‌ای نیست. از حیث انشاء غالباً از مقوله ابداع به نظر می‌آید.» (زرین‌کوب، ۱۳۸۵: ۳۴)

۴،۱. متأثران از کلیله و دمنه

پس از نصرالله منشی نیز این کتاب با اقبال روبرو شد و در قرن هفتم بهاءالدین احمد قانعی متخلص به "قانعی" از مردم طوس این کتاب را به بحر مقارب منظوم ساخت و در قرن نهم ملاحسین کاشفی واعظ سبزواری نویسنده و مؤلف مشهور با دست بردن به نسخه مترجم آن یعنی نصرالله منشی آن را به صورت دیگری درآورد و "انوار سهیلی" نام نهاد. باز در قرن دهم هجری در هندوستان به فرمان اکبر شاه حاکم مشهور هند، وزیر فاضل و سخنور او شیخ ابوالفضل بن مبارک برادر شیخ فیضی دکنی، تهذیبی از کلیله و دمنه ساخت و آن را "عیار دانش" نام نهاد. (خطیبی، ۱۲۶۶: ۴۴۳)

اهم ترجمه‌های فارسی غیر از ترجمه‌های پهلوی، ترجمه‌هایی بود که در بالا گفته شد و گرنه ترجمه‌هایی دیگر نیز از این کتاب به عمل آمده است (مانند جاویدان خرد، نگار دانش، اخلاق اساسی، و شکرستان...) که شرح آنها الزاماً نیست.

۵،۱. مطالعه تطبیقی کلیله و دمنه

ادبیات تطبیقی، ملت‌ها را به تفاهم با هم تشویق می‌کند و آنان را از غرورهای بسی مورد قومی برحدار می‌دارد و به نشر انسانیت و اجتماع ملت‌ها در زیر لوای آن بر می‌انگیزد. (غنیمی هلال، ۱۳۷۶: ۵۵۷)

کلیله و دمنه از آن دست آثاری است که مختص و محدود به ملتی خاص نیست و پژوهش در چنین آثاری می‌تواند باعث ارتباط و تفاهم بیشتر فرهنگ‌ها شود. محمد جعفر محجوب کتاب کلیله و دمنه را سر منشأ پیدایش ادبیات تطبیقی می‌داند. (محجوب، ۱۳۴۹: ۲۰) طه ندا در مقدمه کتاب "ادبات تطبیقی" به تشریح ادبیات تطبیقی مشرق زمین که با دین اسلام پیوندی تنگاتنگ داردند می‌پردازد و در ادامه افزونی تفاهم و نزدیک شدن ملت‌ها به یکدیگر را از فواید پژوهش‌های ادبیات تطبیقی میداند. (ندا، ۱۳۸۰: ۱۷) همچنین وی از کلیله و دمنه با توجه به داشتن ترجمه‌های مختلف به عنوان یکی از مواردی که جزء موضوعات مهم ادبیات تطبیقی است نام می‌برد. (همان: ۱۱۹) محمد غنیمی هلال نیز در کتاب خود "ادبیات تطبیقی" همین نظر را در باب کلیله و دمنه دارد. (غنیمی هلال، ۱۳۷۳: ۲۲۶)

در زمینه مطالعه تطبیقی کلیله و دمنه عربی و پارسی چند پژوهش انجام شده است که به عنوان پیشینه تحقیق ذکر آنها ضروری می‌نماید.

- مقاله‌ای با عنوان: "بررسی بعضی اختلاف‌های کلیله و دمنه نصرالله منشی با ترجمه عربی ابن مقفع و داستان‌های بیدپایی و پنجاکیانه" تألیف علی حیدری، بیانگر اختلافات در ترجمه این کتاب است اما نه همه اختلافات بلکه مواردی که در آنها نصرالله منشی دچار لغزش و اشتباه شده است. البته این لغزش‌ها ارزش کتاب منشی را زیر سوال نمی‌برد و تنها به داوری مواردی می‌پردازد که گاه اشتباه مصححان و کاتبان است و گاه از سوی خود مترجم است. (فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه الزهراء، ۱۳۸۷: ۴۵)
- مقاله‌ای دیگر با نام: "بررسی عناصر داستان در کلیله و دمنه فارسی و عربی" به بیان تفاوت‌های این دو کتاب در محدوده عناصر داستان در باب "شیر و گاو" می‌پردازد. فناز نقی زاده و طبیه امیریان در این مقاله داستان‌های این دو اثر را از نظر شخصیت‌پردازی، زبان، پیرنگ و دیگر عناصر داستانی مقایسه کرده و در نتیجه نشان بیان می‌کنند که نصرالله منشی با توان هنری بالا و ذوق ادبی خوبی این عناصر را در ترجمه‌اش به نحو زیباتری به کار برده است. (پژوهش‌های نقد ادبی و سبک‌شناسی، ۱۳۹۰: ۱۰۳)

- "بررسی تطبیقی نحوی در کلیله و دمنه فارسی و متن عربی ابن مقفع" عنوان مقاله‌ای است به قلم دکتر فیروز فاضلی و مرتضی پرویزی، که نگرشی است به اصول زیباشناسی دستوری در بافت این دو کتاب. این نگرش تبیین‌کننده روش نحویان در گریز از زبان هنجر و برهم زدن معادلات زبان معیار، در داستان‌پردازی است. این پژوهش نشان داده است که آیا این دو اثر در حیطه زیباشناسی نحوی تفاوت ملموس دارند. (کتاب ماه ادبیات، خرداد ۱۳۹۰: ۵۰)

- در مورد حکایات فرعی و ابواب منسوب به ابن مقفع، پژوهش‌گران و استادان ادبیات به نکاتی اشاره کرده‌اند که در ذیل عنوان کیفیت تبییب کتاب به آن می‌پردازیم.

۱.۶. کیفیت تبییب کتاب

در مورد کیفیت تبییب و تعداد باب‌های این کتاب بی‌نظیر، بحث و اختلاف‌نظر است. چراکه این گونه کتاب‌ها هم مانند شخصیت‌های بی‌بدیل، همیشه در هاله‌ای از ابهام و تردید هستند. در مقدمه ابن مقفع نوشته شده است که: «کتاب کلیله و دمنه پانزده باب است، از آن اصل کتاب که هندوان کرده‌اند ده باب است و آنچه از جهت پارسیان بدان الحق افتد است پنج باب است.» (نصرالله منشی، ۱۳۶۱: ۳۸-۳۷)

محمد جعفر محجوب در این باره می‌نویسد: «آنچه را که بر این مختصر باید افزود آن است که به عقیده محققان، باب "الفحص عن امر دمنه" (باب باز جست کار دمنه) نیز ریخته قلم ابن مقفع است و باب "الأسد و الثور" از جهت اخلاقی ضعیف است و به نتیجه نیکو پایان نمی‌باید، این مقفع برای جبران این نقص آن باب را به کلیله و دمنه افزوده است و چنانکه می‌دانیم در آن به دستور شیر کار دمنه مورد بازجویی قرار می‌گیرد و چون گناه کاریش ثابت و مسلم می‌شود به مجازات می‌رسد.» (محجوب، ۱۳۴۹: ۱۲۱)

همچنین وی باب "الناسک و الضیف" (باب ۱۶ نسخه دوساسی) را بر کلیله بیفزود. این در صورتی است که هر دو باب را ابن مقفع جزء باب‌های اصیل هندی می‌داند. آقای دکتر غلامحسین یوسفی می‌نویسد: «گویا باب "بازجست کار دمنه" را ابن مقفع بر کتاب افزوده است تا خائن بی‌مجازات نماند.» (یوسفی، ۱۳۷۵: ۱۵۰)

دکتر محجوب در رد هندی بودن باب الناسک والنضیف می‌نویسد: «چه از نظر داستان‌پردازی و چه از لحاظ مطالبی که در آن مطرح شده است هندی به نظر نمی‌آید، چه این باب زاهدی است که در لغت عبرانی دمده‌ای گرم و محاورتی لطیف دارد و گمان نمی‌رود که در ادب باستانی هند درباره فصاحت و بلاغت عبرانیان سخن گفته شده باشد و چون این باب در قدیم‌ترین نسخه عربی نیز موجود است و در نسخه سریانی وجود ندارد، حدس نوشته شدن آن به وسیله ابن مقفع تقویت می‌شود.» (محجوب، ۱۳۴۹: ۱۲۲)

در مورد باب تفحص عن امر دمنه آقای دکتر حسین خطیبی می‌نویسد: «با این همه نبودن این باب در هیچ یک از متون سانسکریت و نیز نبودن این باب در ترجمه سریانی قدیم که اندک زمانی پس از ترجمه به زبان پهلوی، از آن متن ترجمه شده است و همچنین شهرتی که ابن مقفع به ابداع و افزودن ابوابی به اصل کتاب دارد...» با توجه به این مطلب به این نتیجه رسیده است که این باب پرداخته ابن مقفع باشد، گذشته از این بروکلمن باب الناسک و الضیف را از مجموعات ابن مقفع می‌شمارد. (خطیبی، ۱۳۶۶: ۴۲۲)

در کلیله و دمنه عبدالعظیم قریب، بابی وجود دارد به نام "پیل و چگاو" که استاد زرین‌کوب به جای این باب، آخرین باب کلیله و دمنه را بابی دیگر می‌داند. او می‌نویسد: «نکته‌ای که مخصوصاً در خور یادآوری است این است که این داستان با طرح کلیله و دمنه به مراتب سازگارتر است تا

آن باب مجعلولی که بعدها به نام پیل و چگاو ساخته‌اند و در بعضی از چاپ‌های کلیله و دمنه آن را آورده‌اند.» (زرین‌کوب، ۱۳۶۹: ۳۶)

این باب حکایت زنده گشتن شتر و آمدنش به جنگل و متواواری گشتن شیر است که دکتر زرین‌کوب به دلایلی که آورده‌اند آن را از اصل هندی می‌دانند. مطالبی که درج گردید فقط به عنوان مقدمه‌ای بر کتاب کلیله و دمنه بود و در همین حد خلاصه کافی است و پرداختن بیشتر به این مسئله فرصتی دیگر می‌طلبید. اکثر محققان اذعان دارند که منبع اصلی کلیله و دمنه در درجه اول "پنجه تنراه" و سپس منظومه معروف هندیان مهابهارات است.

۲. علم بیان و ارکان آن

زیان به عنوان برترین ابزار انتقال مفاهیم ذهنی و اندیشه‌های انسان است و اساسی‌ترین وسیله بیان مافی‌الضمیر محسوب می‌شود. آنچه از گذشته تا امروز مطرح بوده، بررسی راه‌های پیام‌رسانی است. سخن زمانی جنبه هنری‌ادبی به خود می‌گیرد که به صورت غیر مستقیم بیان شود. دانشی که هنرمند و شاعر می‌تواند به کمک آن معنای واحدی را به شیوه‌های گوناگون ادا کند "بیان" نامیده می‌شود که صور خیال را می‌سازد و یکی از دو علم مهم بلاغت به شمار می‌آید، علم دیگر معانی است.

برگزیدن راه‌های گوناگون بیان و روشن داشتن چراغ بلاغت، بدان سبب است که انسان بتواند اندیشه‌ها و افکار خویش را به خوبی انتقال دهد و آن را به شیوه‌های متفاوت برای دیگران تبیین کند. اصولاً این شگردها و ترفندهای زبان‌آفرینی هستند که زبان تکراری و عادی روزمره را به زبان برجسته شعر و ادب مبدل می‌سازد. در علم بلاغت پدید آوردن یک اثر ادبی که بیان‌گر جهان‌بینی و اندیشه‌های انسان باشد، هنر محسوب می‌شود.

مباحث عمده بیان عبارت است از: تشییه، استعاره (مکنیه- مصرّحه)، مجاز، و کنایه. البته بحث "تمثیل" نیز هم به تشییه و هم به استعاره مربوط می‌شود و از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. اما یکی از مزایای سبک ابوالمعالی آراسته بودن آن است به صنایع بدیعی و بیانی. ظریف-کاری‌هایی از جمله کنایات و استعارات و تشییهات که بر جمال آن افزوده است.

۲،۱. تشییه

در تعریف تشییه گفته‌اند: «تشییه مانند کردن چیزی است به چیزی مشروط بر این که آن

مانندگی مبتنی بر کذب باشد نه صدق؛ یعنی ادعایی باشد نه حقیقی.» (شمیسا، ۱۳۷۰: ۵۶) تشییه بر حسب عقلی و حسی بودن طرفین اقسامی به شرح زیر دارد:

۲،۱،۱. تشییه حسی به حسی:

مواردی که در کلیله و دمنه ابوالمعالی ذکر شده اما در ترجمه ابن مقفع وجود ندارد:

- چون صبح جهان افروز مشاطه‌وار کله ظلمانی را از پیش برداشت. (۷۸)
- سپهر آیینه‌فام صورت مفارقت بدیشان نمود. (۱۱۱)
- از اشک بسی در و گهر بارید. (همان)

چون شیر او را بدید راست ایستاد و می‌غرد و دم چون مار می‌پیچاند. (۱۱۴)= فرآه مقعیاً

کما وصفه له دمنه. (۲۱۲)

- جمال جهان‌آرای را به نقاب ظلام بپوشانید. (۱۱۶)

- زرق و افعال او شیر را معلوم گشت و به قصاص گاو به زاریان زارش بکشت، چه نهال کردار و تخم گفتار چنانکه پروردۀ و کاشته شود به ثمرت و ریع رسد. (۱۲۵) / ثم علم بعد ذلک بکذبه و فجوره فقتلۀ شرّ قتلۀ. (۲۲۱)

مواردی که در کلیله و دمنه ابن مقفع آمده و در ترجمه ابوالمعالی نیامده است:

- إنّما يبيّن نقصان الماء على مثلّي كأنّي السفينة لا أقدر على عيش إلا بالماء. (۲۰۴)= مضرّت نقصان آب در حق من زیادت است که معیشت من بی از آن ممکن نگردد. (۱۱۱)

۲،۱،۲. تشییه معقول بر محسوس:

- هر که ... تیزی آتش خشم به صفاتی آب حلم بنشاند... (۶۵)

- دست حسد سرمۀ بیداری در چشم وی کشید. (۷۴)

- باخه از درد فرقّت و سوز هجران بنالید. (۱۱۱)

- اگر این نشان‌ها دیده شود، حقیقت غدر از غبار شبّت بیرون آید. (۱۱۳)= إن رأيتُ هذه العلامات من الأسد عرفتُ صدقكَ في قولك. (۲۰۶)

- دشمن در خوابگاه ناکامی و مذلت غلطان، صبح ظفرت تیغ برآورده. (۱۲۴)

۲،۱،۳. تشییه محسوس بر معقول:

- آبگیری می‌دانم آبش به صفا پرده‌درتر از گریه عاشق. (۸۶)

- شبی چون کار عاصی روز محشر درآمد. (۱۱۶)

۲،۱،۴. تشییه معقول به معقول:

- شیطان هوا به افسون خرد در شیشه کند. (۶۵)

- تا دیور فتنه در دل او بیضه نهاد. (۸۹)

۲،۲. استعاره

استعاره تشییه‌ی است که یکی از دو سوی آن ذکر شود و به عبارت دیگر استعمال واژه‌ای در معنای مجازی آن است به واسطه همانندی و پیوند مشابهی که با معنای حقیقی دارد. انواع استعاره عبارتند از:

۲،۲،۱. استعاره مصرحه: آن است که مشبه را از تشییه حذف کنیم و و تنها مشبه به را ذکر

نماییم:

- در مرغزاری که نسیم آن بوی بهشت را معطر کرده بود... از هر شاخی هزار ستاره تابان و در هر ستاره‌ای هزار سپهر حیران. (۸۶)

- چون شاه سیارگان به افق مغربی خرامید و جمال جهان‌آرای را به نقاب ظلام بپوشانید سپاه زنگ به غیبت او بر لشکر روم چیره گشت. (۱۱۶)

موقع خوش و بقعت نزه است، صحن آن مرصع به زمرد و مینا و مکلّل به بسّد و کهربا. (۱۱۸)

۲،۲،۲. استعاره مرشحه: آن است که به همراه مشبه به لوازم آن نیز ذکر شود.

- چون صبح جهان افروز مشاطه‌وار کله ظلمانی را از پیش برداشت. (۷۸) استعاره از شب

۲،۲،۳. استعاره مکنیه: این استعاره بر عکس مصرحه است و در آن مشبه به حذف می‌شود و

مشبه ذکر می‌شود و لکن مشبه به جای خود را به یکی یا چند تا از مناسبات و یا ویژگی‌های خود می‌دهد:

- از رشک او رضوان انگشت غیرت گزیده و در نظاره او آسمان چشم حیرت گشاده. (۶۰)

- دست حسد سرمه بیداری در چشم وی کشید. (۷۴)

- ناگاه دست روزگار غدار، رخسار حال ایشان بخراشید. (دست روزگار: استعاره مکنیه)

(۱۱۱)

۲،۲،۴. استعاره تمثیلیه: استعاره‌ای است که مبنی بر تشییه تمثیل است و وجه شبه در آن اموری

متعدد است از آنجایی که دقیق‌ترین نوع تشییه به‌شمار می‌رود استعاره تمثیله نیز ادق استعارات است. استعاره تمثیله بر عکس تشییه تمثیل فقط در ترکیبات مشهود است نه مفردات و نوعی از مجاز به شمار می‌رود که به همین علت قرینه‌ای در آن موجود است تا از اراده معنای اصلی منع کند.

- باید شناخت ملک را که از کژمزا ج هرگز راستی نیاید و بدستیرت مذموم طریقت را، به تکلیف و تکلف بر اخلاق مرضی و راه راست آشنا نتوان کرد، کز کوزه همان بروون تراوود که در اوست. (۹۴) این مصراج مثل مشهوری است که در این عبارت مشببه برای بیان حالت تغییرناپذیری کژمزا ج بد طینت قرار گرفته است. / *فإن اللئيم لا يزال نافعاً ناصحاً حتى يرفع إلى المنزلة التي ليس له بأهل.*

- جمال دم طاووس او را پرکنده و بالگسسته گذارد

شد ناف معطر سبب کشن آهو شد طبع موافق سبب بستن کفتار

(۱۰۴)

هر مصراج بیت بالا به صورت ارسال‌المثل مشببه‌ی است برای مشببه محفوظ. /... و الطاووس
الذی ذنبه أفضله ينسُلُ فیؤلمه. (۱۹۶)

۲.۳. کنایه

«کنایه در لغت پوشیده سخن گفتن است چنانکه معنی آن صریح نباشد.» (فرهنگ معین، ذیل واژه کنایه) در اصطلاح دانش بیان، کنایه عبارت است از کاربرد سخن در معنای غیر قرار دادی اش به این شرط که اراده معنای قراردادی آن نیز مجاز باشد. به تعبیری دیگر، سخنی است دارای دو معنی نزدیک و دور به‌طوری که دو معنی لازم و ملزم یکدیگر باشند تا مخاطب با اندکی تأمل معنی دوم را که لازمه معنی اول است درک کند. سکاکی کنایه را آوردن لفظی می‌داند که غرض از آن لازم معنای دیگری است با جواز اراده لازم آن معنی.

چه مرد خردمند چرب‌زبان... و نقاش چابک‌قلم.... (۶۶) "چرب‌زبان" کنایه از: خوش‌سخن و سخنور / "چابک‌قلم" کنایه از: ماهر = *فإن الرجل الأديب... و المصور الماهر...* (۱۴۶)

- زاهد شبانگاه به شهر رسید، جایی جست که پای افزار بگشاید. (۷۵) کنایه از: اقامت کردن / و مضی حتی دخل إحدى المدن فلم يجد فيها قری إلا بيت امرأة.

- آواز او چنان شیر را از جای ببرد که عنان تمالک و تماسک از دست او بشد. (۷۰) - عنان از

دست شدن: کنایه اختیار از دست دادن و بی خود شدن/ إذ خار شتریه خوراً شدیداً فهیج الأسد.
(۱۵۸)

- خویشن را بر شیر عرضه کنم. (۵۹) کنایه از: خودی نشان دادن.

۲،۴. مجاز

در علم بیان استفاده لفظ در معنی غیر حقیقی است به لحاظ وجود قرینه‌ای که مانع از اراده معنی اصلی باشد. شرط معنی حقیقی به معنی معجازی (غیر اصلی) وجود تناوبی است بین آنها که این مناسبت را علاقه می‌گویند.

بلغخت ایرانی بر حسب نوع علاقه بین دو طرف اقسامی برشمرده است که به عنوان نمونه عبارتند از:

۲،۴،۱. علاقه جزئیت (ذکر جزء و اراده کل)

۲،۴،۲. علاقه کلیت (ذکر کل و اراده جزء)

۲،۴،۳. علاقه آیت (ذکر وسیله و اراده حاصل و نتیجه آن)

۲،۴،۴. علاقه حالت و بر عکس آن محلیت

- چون دمنه بدید که شیر... هر ساعت در اصطفای او و اجتنای وی می‌افزاید دست حسد سرمه بیداری در چشم وی کشید. (۷۴) ساعت: زمان / علاقه جزء به کل = فلمًا رأى دمنه أَن الشور قد اختص بالأسد دونه و دون أصحابه... حسد حسدًا عظيمًا. (۱۶۵)

- ماهی خواری بر لب آبی وطن ساخته بود. (۸۲) آب: رود، دریاچه... / علاقه حال و محل = زعموا أَنْ عَلْجوماً عَشِشَ فِي أَجْمَعٍ كَثِيرٍ السُّمْك. (۱۷۲)

- از اشک بسی در و گهر بارید. (۱۱۱) اشک: چشم / علاقه حال و محل

- آن را در چشم و دل وی آراسته گردانم. (۶۶) چشم و دل: نظر و اندیشه / علاقه محل و حال / و إذا أَرَادَ أَمْرًا هُوَ فِي نَفْسِهِ صَوَابٌ زَيْتَهُ لَه. (۱۴۶)

نتیجه‌گیری

نشر فارسی از قرن چهارم تا پایان قرن ششم سه دوره متمایز، اما پیاپی را در دوران رشد و تکوین خود پشت سر نهاد. نثر قرن چهارم که ساده و مبتنی بر زبان تخاطب و به مثابه ایام کودکی نشر

فارسی بود در قرن پنجم به دوران بلوغ خود رسید و آثاری خالی از هرگونه عیب و نقص همچون: تاریخ بیهقی، قابوسنامه، سیاستنامه و اسرار التوحید، به ظهور پیوست و مقدمات پدید آمدن نشر پخته و کمال یافته قرن ششم را فراهم کرد. در اوایل قرن ششم توسعه مدارس و مراکز تعلیم و تحقیق و حمایت دربارها از نویسندها و منشیان درباری موجب گسترش کمی و کیفی نشر فارسی و تنوع در سبک نگارش و نویسنده‌گی شد و عرصه‌های گوناگونی را برای قلم فراسایی نویسندها ایجاد کرد. در این دوره همچنان که گهگاه به تقلید از نگارش پدید آمد که هدف نویسنده در آن مجمل التواریخ نوشته می‌شد، سبک و شیوه تازه‌ای در نگارش پدید آمد که هدف نویسنده در آن فقط انتقال پیام نبود. در شیوه جدید که با طلوع کلیله و دمنه آغاز و مشهور به سبک فنی شد، نویسنده با هنرمنایی در نثر، کلام را به وادی شعر سوق می‌داد. نوشتندۀ شیوه ایجاز رها شد و قلم‌ها قدم در وادی اطناب نهاد. ساختار زبان به کلی دگرگون شد و ساختاری مبتنی بر ایراد صنایع لفظی و معنوی پیدا کرد و اطناب سخن از طریق کاربرد مترافات و ایراد سجع و موازنۀ و توصیف‌های گوناگون و تکرار عناصر کلام و ساخت جمله‌های مرکب به جای جمله‌های ساده، شیوه معمول زمان گردید.

بهار تمہیدات هنرمندانه نثر کلیله و دمنه را سر آغاز این تحول می‌داند و به لحاظ سمت تقدم مؤلف کلیله، ابوالمعالی نصرالله منشی، در این طریقه جدید، آن را شیوه ابوالمعالی می‌نامد. (ر.ک. بهار، ۱۳۶۹/۲) ابوالمعالی از منشیان قرن ششم است که در ترجمه کتاب کلیله و دمنه چنان هنرمنایی از خود نشان داد و نثر جذاب و زیبایی نوشت که بسیاری از نویسندها دوران بعد، مسحور زیبایی آن شدند و حتی در نوشتندۀ کتب تاریخی و علمی نیز به شیوه او نظر دوختند. می‌توان به حق گفت، که کلیله و دمنه آغازگر نثر فنی و مانیفست آن است؛ چرا که همه مشخصات این نثر تحولی را در نثر پیش از آن نشان می‌دهد. در بخش شگردهای بیانی نیز این کتاب مزین به انواع تشبيهات، استهارات و کنایات است و بعض‌ا از آرایه مجاز نیز بهره برده است. اما اساس کار ما بر مقایسه ترجمه ابوالمعالی با ترجمه ابن مقفع بنا شده است اما همانطور که بسامد شواهد بیان می‌کند کاربرد این شگردها در ترجمه عربی کلیله بسیار کم است. در کل بهره‌گیری نصرالله منشی از شگردهای بیانی نسبت به ابن مقفع بسیار گسترده‌تر، چشم‌گیرتر و هنری‌تر بوده است.

منابع

الف. کتاب

- ۱- ابن خلکان، ابوالعباس، شمس الدین احمد بن محمد بن ابی بکر. (بی تا). وفیات‌الاعیان. الدکتور احسان عباس. بیروت: دارالکتب العلمیة.
- ۲- ابن مقفع، عبدالله. (۲۰۰۱). کلیله و دمنه. ضبط و شرح дکتور حبیب یوسف مغنية. بیروت: دار و مکتبة الہلال.
- ۳- ابن ندیم، محمد بن اسحاق. (بی تا). الفهرست. نشر مکتبه خیاط. بیروت: بی نا.
- ۴- بهار، محمد تقی. (۱۳۶۹). سبک‌شناسی نشر (تاریخ تطور نشر فارسی). ج ۲. تهران: امیرکبیر.
- ۵- خطیبی، حسین. (۱۳۶۶). فن نشر در ادب پارسی. ج ۱. تهران: زوار.
- ۶- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۰). بیان. تهران: انتشارات فردوس.
- ۷- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۶۹). با کاروان اندیشه. تهران: امیرکبیر.
- ۸- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۵). از گذشته ادبی ایران. تهران: بی نا.
- ۹- الزيات، احمد حسن. (بی تا). تاریخ الادب العربي. دمشق: منشورات دارالحكمة.
- ۱۰- السامرایی، ابراهیم. (۱۳۷۶). زبان‌شناسی تطبیقی. مترجم سید حسن سیدی. سبزوار: انتشارات دانشگاه تربیت معلم سبزوار.
- ۱۱- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۷۳). تاریخ ادبیات در ایران. ج ۲. تهران: فردوس.
- ۱۲- غنیمی، محمد الہلال. (۱۳۷۳). ادبیات تطبیقی. مترجم سید مرتضی آیت‌الله‌زاده شیرازی. تهران: امیرکبیر.
- ۱۳- محجوب، محمد جعفر. (۱۳۴۹). دریاره کلیله و دمنه. تهران: خوارزمی.
- ۱۴- معین، محمد. (۱۳۶۷). فرهنگ فارسی. چاپ هفتم. تهران: نشر معین.
- ۱۵- ندا، طه. (۱۳۸۰). ادبیات تطبیقی. ترجمه زهرا خسروی. تهران: فرزان.
- ۱۶- نصرین عبدالحمید منشی، ابوالمعالی. (۱۳۸۲). کلیله و دمنه. به تصحیح مجتبی مینوی. تهران: امیرکبیر.
- ۱۷- یوسفی، غلام‌حسین. (۱۳۷۵). دیداری با اهل قلم. تهران: علمی.

ب. مقاله

- ۱- آذرنوش، آذرتاش. (۱۳۷۰). «مقاله ابن مقفع». دائرة المعارف بزرگ اسلامی. ج ۴. صص ۶۶۲-۶۷۰.
- ۲- حیدری، علی. (۱۳۷۸). «بررسی اختلاف‌های کلیله و دمنه نصرالله منشی با ترجمه ابن مقفع و...». فصلنامه دانشگاه الزهراء. شماره ۶۸ و ۶۹. صص ۴۵-۶۱.
- ۳- فاضلی، فیروز. (۱۳۹۰). «بررسی تطبیقی نحوی در کلیله و دمنه فارسی و متن عربی ابن مقفع». کتاب ماه ادبیات. شماره ۵۰. صص ۹-۲۰.
- ۴- نقی‌زاده، فرناز. (۱۳۹۰). «بررسی عناصر داستان در کلیله و دمنه عربی و فارسی». پژوهشنامهای نقد ادبی و سبک‌شناسی. شماره ۳. صص ۱۰۳-۱۳۱.
- ۵- نادری، اسماعیل. (۱۳۸۸). «القيم الإنسانية والاجتماعية في الأدب العباسي». فصلية دراسات الأدب المعاصر. شماره ۴. صص ۱۶۹-۱۸۹.

