

## رابطه عشق با معرفت شهودی نزد افلاطین<sup>۱</sup>

نرگس جاحد خانشیر<sup>۲</sup>

مهردی نجفی افرا<sup>۳</sup>

جمشید جلالی شیجانی<sup>۴</sup>

### چکیده

عشق یکی از راههای مهم شناخت حقیقت، خصوصاً امور متعالی است که از دیر باز مورد توجه فلسفه از جمله افلاطون و افلاطین بوده است. افلاطین هم جایگاه مهم جهان شناختی و هم انسان شناختی و هم معرفت شناختی برای آن قائل است. به نظر افلاطین، عشق ارتباط بخش میان احاد به عنوان موجودی غیرقابل شناخت و انسان به عنوان موجودی عاقل و عاشق است. چگونگی این ارتباط بر اساس معرفت است که مسئله اصلی تحقیق می‌باشد. نتیجه تحقیق آن است که عشق در نگرش معرفت شناسانه به دلیل مواجهه مستقیم با خود حقیقت یکی از مهمترین راههای اتحاد و یکی شدن با احاد است و معرفت به این موضوع، خاستگاه حرکت سالک برای نیل به این اتحاد می‌باشد. راه عشق همان راه شهودی است که امروزه مورد تاکید عرفا و بسیاری از فلاسفه خصوصاً پدیدار شناسانی است که بر مواجهه فارغ از مفاهیم با خود وجود و حقیقت اشیاء و امور متعالی تاکید دارند. این تحقیق تلاش دارد تا با اتكاء به روش تحلیلی توصیفی به واکاوی اندیشه افلاطین در اهمیت عشق و شهود در شناخت پرداخته و بر اهمیت آن در معرفت شناسی تاکید ورزد.

### کلید واژه‌ها: افلاطین، عشق، معرفت شهودی، معرفت شناسی

۱- این مقاله مستخرج از رساله دکترا می‌باشد.

۲- دانشجوی دکترای فلسفه و کلام اسلامی، گروه ادیان و عرفان، واحد یادگار امام خمینی(ره) شهری، دانشگاه ازاد اسلامی، nages.jahed65@gmail.com تهران، ایران.

۳- استاد گروه فلسفه، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول). mah.najafiafra@iauctb.ac.ir

۴- دانشیار گروه ادیان و عرفان، واحد یادگار امام خمینی(ره) شهری، دانشگاه ازاد اسلامی، تهران، ایران. jalaishey@gmail.com

## ۸ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۲۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

### مقدمه

در این مقاله به تبیین معرفت شناختی عشق در آراء افلاطین پرداخته می‌شود. منظور از رویکرد معرفت شناختی رابطه معرفتی انسان با خداوند از طریق عشق است. جنبه‌های مجھول و مبهم تحقیق تمیز کارکردهای معرفت شناختی در رابطه با عشق می‌باشد، از این‌رو که اصطلاح معرفت‌شناسی<sup>۱</sup>، در فلسفه معاصر مصطلح شده است دارای کاربرد در دوره نوافلسطونی نبوده اما تحلیل کارکردی آن سبب تدقیق در بررسی اندیشه‌های این فیلسوف درباره عشق است. از دیگر موارد مبهم، اندازه و شدت تأثیرپذیری افلاطون در باب رابطه معرفت و عشق است. اهمیت تحقیق به سبب رمزگشایی از رابطه معرفت با عشق در آراء افلاطین می‌باشد؛ زیرا عشق به عنوان امری معرفت شناختی، ارتباط دهنده میان احمد و انسان است. در نگاه افلاطون احمد در مرتبه ای قرار داد که برانگیزاننده عشق و عین اشتیاق است؛ هرچند عشق احمد به خود خویش بوده و زیبایی او از خودش و در خودش است. عشق در نگرش معرفت شناسانه به عنوان یکی از راههای مهم معرفت به خداوند است. منظور از این مقاله اول‌آتبیین جایگاه عشق از بعد معرفت شناسانه نزد افلاطین و ثانیاً توجیه عشق از طریق تبیین معرفت به نظام صدوری در نظام عالم- عالم طبیعت و نفس و عقل- در نظر افلاطین و نظریه تأثیر عشق در معرفت انسان نسبت به خداوند در سیر صعودی یا قوس صعود است. مسئله اصلی تحقیق نیز تبیین رابطه عشق- مبحشی هستی شناسانه که نیاز به فاعل شناسانه ندارد- و معرفت شهودی- امر معرفت شناسانه که نیازمند فاعل شناساست- نزد افلاطین است.

عشق نزد افلاطین از نظر معرفت شناختی یک فرایند سیر و سلوک نفس است در این سیر، عشق در درون عاشق از دیدن زیبایی‌های محسوس شروع و به زیبایی‌های معقول ادامه می‌یابد و بعد به فوق زیبایی عروج می‌کند تا خود را در حد امکان، شبیه احمد نماید و با او یگانه گردد.

در رابطه با موضوع تحقیق، حیدرپور کیایی (۱۳۹۳) با مقاله‌ای تحت عنوان «الهیات شهودی یا راه عشق در رسیدن به خیر اعلی از نظر افلاطین» و همچنین خادمی کولایی و بزرگی قلعه سری (۱۳۹۴) در تحقیقی با عنوان «بررسی تطبیقی مفهوم عشق نزد فلسطین و مولانا» و رحمانی و رحمت الله اف (۱۳۹۶) در مقاله‌ای به نام «بررسی نظریه معرفت و شهود فوق هستی نزد فلسطین» و حسینی شاهروdi و استثنایی در مقاله‌ای تحت عنوان «وحدت شخصی وجود و بازتاب آن در معرفت احمد از دیدگاه افلاطین» و مسعودی و عنبرسوز (۱۳۹۶) در مقاله‌ای با عنوان «شهود عقلانی از منظر افلاطون و فلسطین» یا عشق را از منظر هستی شناسانه در آراء فلسطین بررسی نموده اند و یا اینگونه موضوع معرفت شناسی را جدا از مفهوم عشق بررسی نموده اند، که تفاوت

## رابط عشق با معرفت شودی نزد افلاطون<sup>۹</sup>

تحقیق حاضر نگرش معرفت شناسانه و برجسته کردن بُعد معرفت شناسانه عشق ذیل آراء فلوطین است که در تحقیقات پیشین وجود ندارد.

### خوانش افلاطون از افلاطون درباره عشق

افلاطون تحت تأثیر افلاطون و دیگر فلاسفه یونانی، عشق را از جهت اسطوره‌ای تبیین کرده است. او در ذیل تفسیری که از رساله‌های افلاطون بدست می‌دهد، به الهه‌هایی نظر اروس<sup>۱</sup>، آفروдیت<sup>۲</sup>، پوروس<sup>۳</sup>، پنیا<sup>۴</sup>، زئوس<sup>۵</sup>، نارسیس<sup>۶</sup> و آپولون<sup>۷</sup> در رابطه با عشق توجه می‌کند. مهمترین تأثیرپذیری افلاطون درباره استفاده از الهه‌ها و اسطوره‌های یونانی در تبیین عشق، تأثیرپذیری از رساله میهمانی است که در آن، با نقل قول دیوتیما، اروس فرزند دو خدای پوروس (به معنای توانگری) و پنیا (به معنای تهیدستی) خوانده می‌شود. بر همین اساس است که تبیین اسطوره‌ای، اروس را دارای دو خصیصه نیاز و نقص می‌کند که طالب و مشتاق خیر است، زیرا هر چیز طالب خیر دارای خیر است و در عین نقص و نیاز از خیر بهره دارد. افلاطون نقص و نیاز در اسطوره عشق را تحويل به رنج و درد می‌کند و نیاز عاشق به عشق سبب بی تابی و رنج است. افلاطون ضمن تفسیر رساله فایدروس از اسطوره‌ها نیز استفاده می‌برد و در آنجا اروس را نتیجه پیوند آفرودیت و کرونوس (عقل) می‌داند. هر چند افلاطون قائل به دو آفرودیت است که یکی آسمانی است و دیگری زمینی. آفرودیت آسمانی دختر اورانوس است و آفرودیت زمینی دختر زئوس و الهه عشقهای زمینی است (نک: افلاطون، ۱۳۶۶: ۱۸۰-۱۸۶).

در این زمینه؛ افلاطون بخشایی از گفتگوهای افلاطون را انتخاب می‌کند و به تفسیر آنها می‌پردازد. مهمترین این تفسیرها از رساله میهمانی و گفتگوی سقراط درباره زایش اروس است (افلاطون، ۱۳۸۰، ج ۱: ۴۲۷) و همچنین بخشی که درباره رموز عظیم عشق (همان، ۴۳۴) است و جایی که پاسانیاس درباره تمایز دو نوع آفرودیت و دو نوع اروس صحبت می‌کند (همان، ۴۰۳). افلاطون این موضوعات را در بخش پنجم کتاب سوم اثنا بحث می‌کند. در این بخش بحث می‌شود که آیا اروس یک خدا (god) است یا یک فرشته (daimon) یا انفعالی از نفس است (افلاطون، ۱۳۶۶: ۱.۱-۳). افلاطون؛ اروس را در این هر سه مقوله طبقه بندی می‌کند. جایی که افلاطون اروس را به عنوان انفعالی از نفس معرفی می‌کند رساله فایدروس است (افلاطون،

1- Eros

2- Aphrodite

3- Porus

4- Penia

5- Zeus

6- Narcissus

7- Apollo

## ۱۰. وضنامه علمی پژوهشی پژوهشی معرفت شناختی، شماره ۲۰، پاییز و زستان ۱۳۹۹

ج. ۳: ۱۲۴۱) در این معنا اروس چیزی است که در نفوس پدید می‌آید و مشتاق امور زیبا است (افلوطین، ۱۳۸۰: ۱۳۶۶: ۱۲-۱۱). اما اصل و ریشه آن میل به زیبایی است که در خود نفس وجود دارد (همان، ۱۹-۱۶: ۱.1.11-12). افلوطین، موضوع افلاطون درباره انفعال نفس را به عشقی درونی به خیر تحويل می‌کند که دارای نوعی شناخت و آگاهی از خویشاوندی با عقل است، زیرا خواست امور زیبایی تصاویری از زیبایی فی نفسه را در خود دارد. افلوطین می‌نویسد:

اگر ما اشتیاق به چیزهای زیبا حس کنیم به سبب تشخیص چیزی در آنهاست که باعث زیبایی آنها می‌گردد و آن چیز که خواستی است همان زیبایی فی نفسه است. و چیزهایی که زیبا نامیده می‌شوند به دلیل این تصویر از آن خواستی هستند. امکان این شناخت از زیبایی ساخته و بواسطه چیزهای زیبا نیست بلکه چیزی است که از پیش در نفس انسان وجود دارد که بواسطه تصاویر زیبا فعال می‌شود (Bertozzi, 2012: 119). (VI.7[38]: 21-22).

افلوطین در بخش ۹-۲ کتاب سوم به تفسیر افلاطون درباره اروس به عنوان یک خدا و پسر آفرودیت (افلاطون، ۱۳۸۰: ۳: ۱۲۲۸، همان، ج: ۱: ۴۰۳) و سپس اروس به عنوان یک فرشته (دایمون) که والدین متفاوتی دارد (همان، ج: ۱: ۴۲۶-۴۲۸) می‌پردازد.

### مراحل معرفتی عشق در انسان

نزد افلوطین، عشق در انسانها که دارای نفس هستند، در حصول به مراتب معرفت و نیل به زیبایی اصیل در عقل و همچنین اتحاد با احد نقشی مهم دارد. اما مهمترین نکته در رابطه با عشق در مرتبه انسانها توجه به این اصل است که با وجود اینکه تمام انسانها دارای روح هستند، اما بسیاری امکان نائل شدن به مراتب والا معرفت و حصول زیبایی عقل و اتحاد با احد را ندارند. به همین سبب است که افلوطین انسانها را در سه گروه دسته بندی می‌کند، هرچند تمامی انسانها دارای فطرت عشق و در ک زیبایی هستند. گروه اول، کسانی هستند که در کودکی از حواس خود بیشتر از عقل مورد استفاده قرار داده اند. خو گرفتن این افراد به حس باعث پیروی از حواس و کسب لذات محسوس و دوری از رنج محسوس در آنها شده است. افلوطین این گروه را به مرغهای چاقی تشبیه می‌کند که چنان پر و بالشان به گل و لای آلوده شده که به رغم داشتن بال قادر به پرواز نیستند. گروه دوم کسانی هستند که روحشان کمی برتر و والاتر است این افراد را یارای عبور از جهان مادی و محسوس و اشتیاق بسوی امور زیبا هست، اما به این جهت که توانا به دیدن عالم بالا نیستند دوباره به زندگی در جهان محسوس باز می‌گردند. گروه سوم اما؛ عنایت خداوند همراه آنهاست و دیدگان تیزتر دارند و به یاری این دیدگان جهان بین را

## رابطه عشق با معرفت شهودی نزد افلاطین ۱۱

مشاهده می کنند و به سمت آن می روند و در آن اقامت می گزینند و آن را چون موطن خود می بینند و به همین واسطه لذات عمیقی را تجربه می کنند و به لذتهای زمینی به دیده تحقیر می نگرند(افلاطین، ۱۳۶۶، ج ۲: ۷۶).

افلاطین با بیان این مراحل، صرفاً بروز عشق در انسان را در مرحله سوم می داند یعنی هنگامی که شخص از لذات حسی و زیبایی های محسوس و رنج آور بودن امور دنیوی عبور کرده ولذت زیبایی های عالم بالارا درک می کند:

چشم به نظاره او بگشاید، شعله عشق در درونش زبانه میکشد و آتش آرزو سرایپیش را فرامیگیرد و نشاطی درنیافتنی تمامی وجودش را به لرزه در می آورد. هر که او را دیده از نشاطی حیرت انگیز آکنده است و ترسی بر او چیره است که با رنج همراه نیست، در بند عشق حقیقی است و به همه عشقهای دیگر می خنده و به همه چیزهایی که بیشتر زیبا پنداشته بود به چشم حقارت می نگردد(افلاطین، ۱۳۶۶، ج ۱: ۱۱۹).

این شخص که به مرتبه عشق می رسد، دارای فهم مراتب پایین تر نیز هست و چنین عاشقی هم موسیقیدان است و هم نزدیک به فیلسف. زیرا موسیقیدان مرتبه پایین تر از عاشق و عاشق مرتبه پایین تر برای نیل به فیلسوف شدن است که با این احوال توانایی او برای صعود و گریز از عالم طبیعت بیشتر از دیگران است(همان، ۷۱).

افلاطین عاشقان را از زمرة افرادی می داند که دارای روح های لطیف و زیبا هستند و چنین اشخاصی شایستگی صعود به عالم معقول را دارند. البته موسیقیدان و فیلسوف نیز به سبب داشتن روح زیبا چنین استحقاقی را نیز برای صعود دارند.

تفاوت نامهایی که افلاطین درباره این گروهها می آورد و آنها را موسیقیدان، فیلسوف و عاشق می نامد، بواسطه نوع روش و رویکرد آنها در صعود به عالم معقول است، و گرنه هر سه این گروهها در پی زیبایی های معشوق واقعی یعنی خیر محض هستند. در این مرتبه وجود راهنمابرای این سفر صعود دارای اهمیت بسیاری نزد افلاطین است.

راهنمابه انسانهایی که روحشان پس از تعلق به بدن مادی دچار فراموشی از اصل و ریشه خود شده اند، می آموزد که برای رهایی از عالم طبیعت چه کارهایی را باید انجام دهد که روح او تجلی گاه خیر و احمد شود. به نظر افلاطین راهنمای افراد را متوجه اهمیت بی توجهی به مادیات و محسوسات می کند. زیرا به نظر افلاطین: موجودی که به دیگری دل بینند و در او به چشم ستایش بنگرد و سر در پی او نهد همین خود اعتراف اوست بر اینکه خود را کمتر از محبوب می داند. روحی که خود را فرومایه تراز اشیایی می شمارد که دستخوش کون و فساد هستند و پست تراز همه چیزهایی می

## ۱۲ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۲۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

داند که دوستشان دارد از قابلیت پذیرایی ماهیت و نیروی خدایی بی بهره می‌گردد (همان، ۶۶۱).

بنابراین راهنمای باید به چنین سالکانی بیاموزد که آنچه برایش از امور مادی و طبیعی زیباست، دارای زیبایی اصلی نیست: «یکی بی ارجی چیزهایی را نمایان می‌سازد که اکنون به چشم روح پر ارج می‌نمایند» (همان، ۶۶۲) و دیگر اینکه «اصل و منتها روح و ارج آن را به یاد روح می‌آورد» (همان).

راهنمای خود روح را درست می‌شناسد پس در ابتدا باید خودش را خوب شناخته باشد. نتیجه این امر دریافت این موضوع که می‌توان در روح تحقیق کرد و روح تحقیق پذیر است و هم شناخت روح و هم شناختی که از این شناخت برای راهنمای پدید می‌آید سبب بصیرت و چشمی بینا برای نیل به هدف در او می‌شود (همان).

همین امر در سالک نیز انجام می‌شود و در ابتدا راهنمای سعی می‌کند که روح سالک را که مشغول امور مادی و محسوس است به ظرفیت‌های روح خودش توجه و تذکر دهد. دریافت این قدرت روح دروازه‌ای است که سالک را در مرحله دوم آشنا با روح جهان می‌کند. این درک کلی، فهم از برتری روح از عالم مادی و محسوسات را به سالک می‌دهد، در مرحله بعدی دریافت این نکته برای روح سالک است که روح جهان مخلوق خدایی برتر است:

اما علتی که ماهیت خدایی را به خدایان می‌بخشد (روح جهان) باید خدایی کهن تراز آنان باشد. روح ما نیز از نوع روح جهان است و چون آن را در کمال پاکی، بی‌زوائد و آلایشها می‌نگریم در آن همان ماهیت پر ارجی را می‌یابیم که خاص روح جهان است و به مراتب پر ارج تراز همه موجودات جسمانی. موجود جسمانی همه اش خاک است. اگر هم آتش باشد ماهیت اصلیش یعنی آنچه می‌سوزاند، جز روح چه تواند بود؟ ولی اگر تنها چیزی ارزش دارد که دارای روح است، پس چرا از خود غافل می‌مانی و در پی چیزی دیگر می‌روی؟ چون آنچه تو در همه چیز گرانبهای می‌دانی جز روح نیست پس بدان که تو خود نیز گرانبهای هستی (همان، ج: ۲، ۶۶۴).

راهنمای آموزاند که به روح خویش و ظرفیت‌های آن در مقابل زیبایی‌های امور محسوس و طبیعت رجوع کند و سپس ارتباطی که میان روح فردی خویش با روح جهان وجود دارد را دریابد و سپس آنچه که خالق این روح و خیر محض است برای او هویدا شود. این مراحل صرفاً بواسطه تحقیر عالم طبیعت بدست می‌آید، زیرا تا زمانی که زیبایی مادی و محسوس صرفاً سایه‌ای از آن زیبایی محسوب نشوند عبور از عالم محسوس به عالم معقول برای عاشق پدید نمی‌آید. عالم معقول نیز فیضانی از ذات احمد است که ایده زیبایی از اوست (رحمانی، ۱۳۸۷: ۲۹۶).

## رابط عشق با معرفت شهودی نزد افلاطین ۱۳

اهمیت تحقیر زیبایی های مادی تا جایی است که به نظر افلاطین تنها راه دیدن زیبایی واقعی برای عاشق این است که چشمی که برای دیدن زیبایی های طبیعی است بسته شود تا بواسطه آن چشم دیگری که برای دیدن عالم بالا است گشوده شود. به نظر او این چشم را همه دارند اما تنها اندکی از آن استفاده می کنند (افلاطین، ۱۳۸۹، ج ۱: ۱۲۰).

دریافت حقیقت زیبائی نیازمند تعالی نفس و آراستگی آن به ارزش‌های اخلاقی است، یعنی آفرینش روح زیبا در درون آدمی بستر مشاهده زیبائی حقیقی است، در اینجا افلاطین به زیبا ترین وجه همگونی و همراهی فلسفه، هنر و اخلاق را به تصویر می کشد، با این سلوک درونی است که عاشق با کسب فضائل در روح خویش، خدایی می شود و این خدایی شدن زیبایی های خیر را در نظر او هویدا و مألف می کند (افلاطین، ۱۳۸۹: ۱۲۱).

اما عاشقان که طالب زیبایی خیر هستند صفاتی را فضائل روح است کسب می کنند، یکی از مهمترین این فضائل که زیبا است، عفت است، در کسب عفت عاشقان دو گونه هستند، یکی: «کسانی که تن زیبا را بدان جهت که زیباست دوست دارند و همچنین آنان که به آمیزش جنسی می گردند و دل در زنان می بندند تا نسلشان باقی بماند هر دو در دایره عفت می مانند» (همان، ۳۶۳).

گروه دوم بر اساس تمايزی که عفت در امور محسوس و معقول است از یکدیگر دارای تفاوت اند: «فرقشان تنها اینجاست که گروه دوم زیبایی زمینی را می پرستند و به آن قانعند ولی گروه اول که به دیدن زیبایی زمینی به یاد زیبایی دیگری می افتد زیبایی مطلق را به دیده پرستش می نگرند ولی از زیبایی این جهانی نیز چشم نمی بندند و این را به عنوان مخلوق و بازیچه زیبایی آن جهانی تلقی می کنند. این هر دو گروه به گرد زیبایی می گردند بی آنکه سر و کاری با زشتی بیابند» (همان).

افلاطین البته در زمینه عفت بیان می دارد که شخصی که برای عفت نظر به زیبایی محسوس برای تولید مثل دارد، امری در جهت نیل به زیبایی مطلق و عشق راستین انجام می دهد:

همه می دانند که عاطفه ای که اروس را مسئولش می دانیم در روحی پیدا می شود که می خواهد با موجود زیبایی هم آغوش شود و این خواهش یا ناشی از طرز فکری پاک است که با زیبایی مطلق سر و کار دارد و یا مقصدش این است که عملی زشت انجام دهد. وظیفه فیلسوف این است که با توجه به این واقعیت پرسد که منشأ عشق در این دو گونه کوشش چیست. کسی که منشأ عشق را اشتیاقی برای رسیدن به خود زیبایی و یادآوری خود زیبایی و پی بردن نا آگاهانه به خویش خود با زیبایی می داند اشتیاقی که از پیش در روح آدمی وجود دارد- به عقیده من علت راستین عشق را یافته است (همان).

افلاطین این دلیل را برای همسو بودن عشق زمینی و زیبایی های زمینی با زیبایی های معقول می آورد که

## ۱۴ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۲۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

عشق زمینی را همان عشق آن جهانی می‌داند: «عاشقان و به طور کلی پرستیدگان زیبایی‌های زمینی نمی‌دانند که در واقع زیبایی آن جهانی را می‌پرستند زیرا علت زیبایی این جهان همان است» (افلوطین، ۱۳۸۹: ۷۶۷) زیرا به نظر افلوطین جهان مادی تقليدی از جهان بالا است با اين اصل که زیبایی جهان بالا واقعی و عالی تر است. افلوطین در اين موضوع خود را پير و افلاطون می‌داند:

افلاطون می‌گويد که پدر و صانع جهان بسیار شادمان گردید و تصمیم گرفت اثر خود را هر چه بیشتر همانند سرمشق سازد و با این سخن به زیبایی فوق العاده سرمشق اشاره می‌کند و می‌خواهد بگويد این جهان هم که به تقليد از آن جهان ساخته شده زیباست چون تصویر آن جهان است. به همین جهت معتقديم که نکوهش كنندگان اين جهان دچار گمراهيند و يگانه عيبي که بر اين جهان می‌توان گرفت اين است که در زیبایی به آن جهان نمی‌رسد (همان).

هر چند قانع شدن به عفت در اين جهان و بستنده کردن به زیبایی محسوس، خطابی است که افلوطین عاشق را از آن به حذر می‌دارد:

برای مردمانی که از اروس زمینی الهام می‌پذیرند زیبایی زمینی را که در اشباح و تصاویر یعنی تنها، نمایان است کافی است زیرا صورت اصلی زیبایی را که سبب می‌شود آنان به زیبایی زمینی دل بینندند نمی‌توانند دید. حتی اگر با دیدن زیبایی زمینی به یاد زیبایی آن جهانی بیفتند به همین تصویر زمینی قناعت می‌ورزند. ولی اگر به یاد آن زیبایی بیفتند و ندانند که حالتی که به آنان روی آورده است چیست زیبایی زمینی را زیبایی حقیقی می‌انگارند ولی اگر اختیار از دست بدھند و با معشوق یامیزند دست به خطای آلایند (همان، ۳۶۲).

## عشق در احد

افلوطین رابطه عشق و احد را چنین مشخص می‌کند: «او هم برانگیزنده عشق است و هم عین عشق است او عشق به خود خویش است و زیبائیش از خودش و در خودش است» (افلوطین، ۱۳۶۶، ج ۳: ۱۰۶۵) این گفته افلوطین درباره رابطه عشق و احد سبب اختلاف نظر در آراء مفسران او در رابطه با عشق احد به موجودات شده است. در همین رابطه یاسپرس در کتاب افلوطین، عشق احد نسبت به مخلوقات را رد می‌کند؛ زیرا احد معرفی شده از سوی افلوطین موضوع عشقی بی‌نهایت است، ولی خود به آفریدگان عشق ندارد. او این موضوع را چنین تشریح می‌کند:

خدای یکتا برای ما مهمترین چیزهاست. وقتی روی در او داریم هستی ما هستی به معنی والاتری است؛ در دوری از او هستی به معنای پایینتری داریم. زندگی در این جهان بی

## رابط عشق با معرفت شهودی نزد افلاطین ۱۵

وطنی و تبعید است ولی این خدا همچون ذاتی شخصی روی به ما نمی کند و محبتی به ما ندارد. افلاطین مانند بسیاری از فیلسوفان عشق خدا را به آدمیان نمی شناسد بلکه معتقد است که تنها عشق آدمیان به خدا زندگی راستین است (یاسپرس، ۱۳۶۳: ۴۰-۴۱).

از دیگر مفسران افلاطین که معتقد نیست وی اعتقاد به اشتیاق خداوند به موجودات داشته باشد، آرمسترانگ است زیرا او نظریه فیض را به مثابه فرایندی غیر ارادی که خودبخودی و به صرافت طبع است تلقی می کند که از میل و خواست احده ناشی نمی شود (آرمسترانگ، ۱۳۷۸). اما برخی در مقابل این نظریه به رساله هشتم از انثاد ششم استناد می کند و بیان می دارد که افلاطین از واژه میل معنای خاصی را مدنظر دارد که با در نظر گرفتن آن می توان قائل به گرایش احده به مخلوقات بود. در واقع افلاطین بیان می دارد که میل و خواست انسان از سر نیاز است در حالیکه میل و گرایش احده از سر نیازمندی نیست (Rahimian, 2005: 109).

با تدقیق در این دو نظر می توان چنین استدلال کرد که مدعای افرادی که عشق احده را به مخلوقات مجال می دانند صرفاً درباره خدایان که در عالم عقل هستند، مصدق دارد؛ زیرا افلاطین معتقد است که خدایان زندگی را از روی عقل و با پیروی از میل های عاقلانه می گذرانند و دارای آزادی هستند و انسانهایی که از عقل تعیت می کنند از آزادی و استقلال در امور خود برحوردارند، لذا میل و خواستشان با آزادی همراه است.

اما درباره احده نمی توان چنین اطلاقی را مجال دانست؛ زیرا که اراده آزاد تنها در حوزه عقل معنا دارد، در حالیکه احده فراتر از عقل است و از سوی دیگر، عشق ورزیدن در عالم هستی با فراق میان عاشق و معشوق همراه بوده و بنابراین توأم با نیاز است درحالیکه در ساحت احده وحدت مطلق وجود دارد و هیچ دوگانگی و کثرتی نیست و همچنین از این رو که افلاطین درباره تعطیل بودن سخن گفتن یا انتصاب صفات به احده، و تفاوت معنای صفات در ساحت احده، تأکید می کند، نمی توان عشق را به همین معنا به احده نیز تسری داد.

بنابراین: «وقتی از او حرفی به میان می آوریم در حقیقت از خودمان و در خودمان حرف می زیم و لذا بسته به شرایطی که خود تجربه می کنیم درباره او نیز نظر می دهیم» (Omara, 1993: 56).

## عشق در اقانیم عقل و نفس

نزد افلاطین اولین موجود که توسط احده و از فیض او بوجود می آید، عقل است. عقل مساوی با وجود و خیر است. نفس در اقnonم پس از عقل و از عقل پدید می آید. اما دو اقnonم عقل و نفس با امری به نام عشق رابطه دارند که آن بواسطه زیبایی و خیر است. بر اساس زیباییو خیر است که می توان عشق را در دو اقnonم عقل و نفس دریافت. افلاطین برای تبیین این رابطه، ابتدای زیباییرادر دو نحوه محسوس و معقول تقسیم و زیبایی محسوس را در حوزه نفس و زیبایی معقول را در حوزه عقل جای می دهد. زیبایی محسوس مرتبط با نفس همان زیبایی مکتب از طریق حواس بینایی و شنوایی است. تنها این دو حس در نفس هستند که انسان را قادر

## ۱۶ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۲۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

به درک زیبایی می‌کنند. او در این باره می‌گوید: «زیبایی در دیدنیهایست و گاه در شنیدنیهایست؛ مثلاً در نحوه به هم پیوستن واژه‌ها و در تمام موسیقی: زیرا نواها و آهنگها نیز زیبا هستند» (افلوطین، ۱۳۸۹، ج ۱: ۱۱۱).

نzd افلوطین فراروی از طریق زیبایی‌های محسوس بواسطه درک زیبایی از امور دیدنی و امور شنیدنی پدید می‌آید و انسان را رهنمون در درک امور زیبای غیرمحسوس می‌کند: «برای کسانی که از محدوده ادراک حسی برتر می‌توانند رفت، امیال و نحوه‌های زندگی و خویها و دانشها نیز زیبا هستند همچنین است فضایل» (همان، ۱۱۱). زیبایی‌های این چنینی به نظر او عینی هستند، و در مقابل زیبایی‌های محسوس را زیبایی‌های ذهنی می‌داند، به همین علت عینی بودن زیبایی‌ها در امور غیرمحسوس مانند دانش‌ها و فضایل است که آنها زیباترند. زیرا خود زیبایی نیز مانند عدالت «فاقت بعدند و بنابراین اندیشیدن درباره آنها نیز سروکاری با بعد ندارد و روح باید آنها را با هستی تقسیم نشده خود پذیرد، زیرا تها در این صورت زیبایی و عدالت که خود تقسیم ناپذیرند در آن جای می‌گیرند» (همان، ۶۲۴-۶۲۳).

پس از این رتبه پذیری زیبایی در امور عینی و ذهنی، افلوطین به آنچیزی که باعث زیبایی در این دو اقتوم (عقل و نفس) است توجه می‌کند. در ذیل این مباحث به نقد دیدگاه رواقیان درباره ماهیت و چگونگی زیبایی پرداخته و منتقد این گروه است که زیبایی در عقل و نفس را بواسطه تناسب درست اجزاء نسبت به یکدیگر و نسبت به کل تعریف کرده اند (همان، ۱۱۲). نzd افلوطین این تعریف جامعی از علت زیبایی در امور محسوس و معقول نیست.

زیرا اگر چنین باشد، نمی‌توانیم اشیاء بسیط و ساده را زیبا بدانیم و زیبایی منحصر به اشیاء مرکب می‌شود و این درست نیست. از سویی وقتی چیز مرکبی زیبا باشد، باید اجزاء آنکه بسیط هستند هم زیبا باشد زیرا ممکن نیست که چیزی از اجزای زشت ترکیب باقته باشد ولی زیبا باشد. بدین ترتیب، اگر زیبایی تناسب باشد چیزهایی از قبیل رنگ یا نور را نمی‌توان زیبا دانست چون بسیط هستند. از طرفی هر چیزی که متناسب باشد لزوماً زیبا نیست زیرا در این حالت، چیزهای بد هم اگر با هم متناسب باشد باید گفت زیبا هستند؛ مثل دو جمله «عدالت ابلهی است و درستکاری دیوانگیاست» که از هر جهت با هم تناسب دارند ولی جملات زشتی هستند (همان، ۱۱۲).

نقد افلوطین بر تعریف زیبایی‌های عنوان تناسب برای ملاک زیبایی بر جامع و مانع نبودن آن تکیه دارد، هر چند آنرا انکار نمی‌کند بلکه بیان می‌دارد که «در هر چیز متناسب زیبا علت زیبائیش جز تناسب چیز دیگری هم باید باشد؟ حتی خود مناسب هم به علت آن چیز است که زیباست» (همان).

اما آنچه در عقل باعث زیبایی است و نفس را نیز بواسطه آن جذب می‌کنند، امری است که افلوطین آن را بی‌حد بودن می‌نامد؛ مانند روح، فضایل و دانشها. ویژگی بی‌حد بودن به آنها این خصیصه را می‌دهد که

## رابط عشق با معرفت شهودی نزد افلاطین ۱۷

حاصل از چیزی نباشد و همچنین ترکیب و تناسب در آنها نیزدارای همین ویژگی بی حد بودن، باشد. خواست همین بی حد بودن که همان عشق است، در نفس بواسطه اشیاء محسوسی است که بهره مند از ایده و صورت عقلانی هستند، زیرا تا شئ ای بی بهره از ایده و صورت باشد، رشت است و از ایده و صورت خدایی بی بهره است. همان چیزی که در فلسفه ارسسطویی از آن به ماده اولی یا هیولا ذکر می شود:

زیبایی اشیاء محسوس به سبب بهره ای است که از ایده و صورت یافته اند، هرچیز بی شکل با اینکه بر حسب طبیعت قابلیت پذیرش شکل و صورت دارد مدام که از ایده و صورت بهره نیافته، رشت است و دور از ایده خدایی. این دوری از ایده زشتی مطلق است. ولی چیزی هم زشت است که ایده و نیروی صورت دهنده بر او کاملاً چیره نگردیده است زیرا ماده این شکل کامل و مطابق صورت نیافته است(همان، ۱۱۳).

## کارکرد معرفت شناختی عشق

بحث معرفت شناسانه عشق نزد افلاطین با جنبه صعودی در تکوین عالم قابل انتباط است. اینکه بواسطه عشق است که انسان به عوالم نفس کلی و عقل و همچنین یکی شدن با احمد دست می یابد. از نظر افلاطین انسان موجودی دو گانه و متshell از جسم و روح است، بسته به اینکه تا چه حد تحت تأثیر روح یا جسم باشد، نحوه حرکت و حیاتش متفاوت خواهد بود، اما از آنجا که روح او جزئی از روح کل و بنابراین پاره ای از یکی از سه اقوام است بنابر طبیعت خود، همواره مشتاق است که دوباره به اصل خود باز گردد. از این حرکت روح به سوی واحد و اصل خود به قوس صعودی روح تعبیر می شود در مقابل حرکت آغازین و سقوط روح به عالم ماده که قوس نزولی روح است (پور جوادی، ۱۳۶۴: ۵۸ و ۱۳).

برای درک رابطه عشق با معرفت می بایست در ابتدا خصوصیات معرفت عقلی که معرفت حقیقی است، بیان شود. معرفت عقلی به نظر افلاطین دارای چنین ویژگی هایی است:

یقینی است، شهودی و بی واسطه به دست آمده، نه از طریق ابزار ادراک. درونی است نه بیرونی. دانش او از خود است. همیشه و دائمی نزد مدرک حاضر است و فعلیت دارد. از استدلال و استنتاج برای درک آن استفاده نشده و ویژگی آخر اینکه معلوم و مدرک، امری واقعی و حقیقی است نه تصویر حقیقت، به خلاف مدرک به ادراک حسی؛ چرا که در آنچه از طریق ادراک حسی می شناسیم، تنها تصویر آن چیز است و ادراک حسی نمی تواند، خود، چیزی را دریابد؛ زیرا حقیقت هر چیز از دسترس ادراک حسی دور می ماند(افلاطین، ۱۳۶۶: ۷۲۱).

یاسپرس با طبقه بندی مراحل ادراک معرفت عقلانی نزد افلاطین را چنین تقسیم بندی می کند: افلاطین از سه مرحله ادراک حسی، فهم و خرد (عقل) سخن می گوید. ادراک حسی

## ۱۸ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۲۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

هنوز با اندیشیدن توأم نیست. فهم از راه جدا کردن و فرق نهادن و تمیز و تشخیص و از طریق دلیل و استنتاج و تفکر مبتنی بر فرضیات به شناسایی می‌رسند. خود به نحو مستقیم و بدون اندیشیدن مبتنی بر فرضیات در چیزهای جدا و کثیر، وحدت را می‌بیند و در واحد، کثرت را (یاسپرس، ۱۳۶۳، ۴۲).

افلوطین روش کسب این معرفت که راه صعود برای نیل به آن است، دیالکتیک می‌داند. دیالکتیک نزد افلوطین چنین تعریف شده:

دیالکتیک توانایی اندیشیدن منظم درباره هر چیز و یافتن مفهوم آن است: یعنی گفتن اینکه آن خود چیست، چه فرقی با چیزهای دیگر دارد و چه وجه اشتراکی با آنها و جایش کجاست و آیا موجود است یا موجود نیست و چند گونه موجود حقیقی هست و چند گونه لاوجود که غیر از موجود حقیقی است. دیالکتیک درباره نیک و غیر نیک نیز سخن می‌گوید و در اینکه نیک چیست و غیر نیک کدام است و همچنین درباره ابدی و غیر ابدی و اینکه هر یک از آنها چیست و سخشن درباره هر یک از آنها بر شناسایی علمی متکی است، نه بر عقیده و پندار. به جای سرگردانی در جهان محسوسات به جهان معقولات گام می‌نهد و در آنجا مسکن می‌گزیند و هم در آنجا به فعالیت می‌پردازد و ما را از دروغ و سفسطه و نادرستی رهائی می‌بخشد و روح را در آنجا که افلاطون چمنزار حقیقت نامیده است، میچراند و به خود چیزها یعنی به نخستین نوع هستی، راه می‌یابد و از به هم پیوستن آنچه از این نوع نخستین بر می‌آید دایره جهان معقول را می‌پیماید و سپس راه بازگشت در پیش می‌گیرد تا دویاره به نخستین نقطه ای که حرکت را از آن آغاز کرده بود باز می‌گردد. آنگاه آرام می‌گیرد و چون به وحدت رسیده است. بی آنکه پریشانی به خود راه دهد به نظاره می‌پردازد (افلوطین، ۱۳۶۶، ج ۱: ۷۳-۷۴).

مهترین خصیصه دیالکتیک نزد افلوطین شهودی بودن آن است نه اینکه از طریق اشکال منطقی و استنتاج بدست آید.

چگونگی شهودی که با عروج روح پدید می‌آید و سبب اتحاد و یکی شدن انسان با احمد می‌شود در چهار مرحله رخ می‌دهد:

۱- تزکیه و تطهیر؛ ۲- تعلیم یا فکر منطقی که مقرون به رویت است. ۳- فکر شهودی یا رویت عقلی. ۴- خلسه یا اتحاد عرفانی با احمد که خصیصه این مرحله فقدان هر گونه ثنویت است (یاسپرس، ۱۳۶۳: ۴۸-۴۷). مرحله اول که تزکیه است مسیری است که عاشق شروع می‌کند تا مرحله چهارم که خلسه ای است که همراه با اشتیاق رسیدن به معشوق رخ می‌دهد: وقتی که چیزی اشتیاق تو را بر می‌انگیراند و تو آرزوی رسیدن به او را در سر می-

## رابط عشق با معرفت شودی نزد افلاطین ۱۹

پرورانی ولی هیچ گونه شکل و صورتی در او نمی یابی عشق خارق العاده تو را فرا می گیرد زیرا اشتیاقی که اینجا پدید می آید محدود نیست چون معشوق هم حد و مرزی ندارد و از این روست که عشق به او بی نهایت است. زیبائیش نیز نوعی دیگر است و برتر از هر زیبایی زیرا چون او خود هیچ نیست زیبایی اش چه می تواند بود؟ ولی چون اشتیاق بر می انگیزاند پس باید پدیده آورنده زیبایی باشد. بدین ترتیب او منشأ زیبایی است و غایت زیبایی (افلاطین، ۱۳۶۶، ج ۳: ۲۸).

احد به نظر افلاطین «او هم برانگیزندۀ عشق است و هم عین عشق است او عشق به خود خویش است و زیبائیش از خودش و در خودش است» (همان، ۱۰۶۵) بنابراین از این رو که غایت و منشأ عشق زیبایی است. (افلاطین، ۱۳۸۹، ج ۱: ۳۶۱) و عاشق با عبور از زیبایی روح کلی به خالق آن دست می یابد این دست یابی به معشوق اصلی بدون خلصه امکان نمی پذیرد.

پس عشق در ابتدا نقش بیدار کننده روح‌عاشق و توجه دهنده او بسوی عالم والاتری است که زیبایی اصیل در آنجاست، و همچنین عاشق به این موضوع متذکر می شود که جهان محسوس سایه و تصویری از آن زیبایی حقیقی است و عاشق می بایست برای یافتن آن زیبایی حقیقی از زیبایی محسوس عبور کرده و طالب زیبایی جهان والا شود:

آدمیان فراموش کرده اند که از آغاز تا امروز در طلب چه چیزند. همه موجودات در طلب او هستند و طبیعتشان بدین طلب مجبور می کند. چنانکه گویی حدس می زند و احساس می کنند که بی او نمی توانند بود. به زیبایی تنها کسانی بر می خورند که می دانند و بیدارند. و آنکه این بیداری را سبب می شود اروس (عشق) است (افلاطین، ۱۳۸۹: ۷۳۴).

پس یادآوری که نوعی معرفت است که سبب بیداری برای نائل شده به او است بواسطه عشق است. به نظر افلاطین عشق می تواند با زایش های پی در پی عاشق را به سرچشمه و خالق زیبایی روح برساند: آنجا چگونه جایی است و از کدام راه می توان به آن رسید؟ به آنجا کسی می تواند راه بیابد که بر حسب استعداد فطری، عشق به حرکتش آورده است و فیلسوف به معنی راستین است. چنین کسی همینکه چشمش به زیبایی یافتاد اشتیاق به تولید سرایای وجودش را فرا می گیرد و به درد زایش دچار می شود ولی زیبایی تن خرسندش نمی سازد بلکه برتر می پرد و به زیبایی روح و فضیلت و علم و عدالت و رسوم و آداب روی می آورد. ولی در این مرحله نیز مقام نمی کند و فراتر می پرد و به علت و سرچشمه زیبایی روح می رسد و از آنجا نیز می گذرد تا سرانجام به مقام نخستین راه می یابد که زیبائیش از خودش است و چون بدین مقام رسید اشتیاق تولیدش تسکین می پذیرد و از

## ۲۰ دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۲۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

درد زایش رهایی می‌یابد(همان، ۷۷۸)

### معرفت شهودی عشق فراتر از معرفت عقل

تأکید افلاطین بر عقل و دیالکتیک برای نیل به عالم معقول به این معنا نیست که عقل و تفکر تنها راه رسیدن به این عالم است. به نظر افلاطین برای یگانه شدن با احمد می‌بایست از تعقل و اندیشه فراتر رفت. مثالهایی که افلاطین در باره خلسه می‌آورد، نشان دهنده رابطه میان عشق و خلسه است:

در آن دم چنان حالی دارد روح که حتی به اندیشیدن و تعقل که پیشتر برایش آنهمه ارج قائل بود اعتنایی نمی‌کند زیرا اندیشیدن حرکت است و او نمی‌خواهد حرکتی بکند و بخود می‌گوید که او نیز نمی‌اندیشد هر چند او روح خود در حالی چشم به نظاره گشوده است که عقل شده است و در مکان عقل جای گرفته است و هنگامی که در مکان عقل قرار دارد و در آنجا حرکت می‌کند در کمال ازوا و تهایی می‌اندیشد ولی همینکه یکباره چشمش به او می‌افتد از همه دست می‌شوید و حال او حال همچون کسی است که به خانه ای آراسته و مجلل وارد شده است و از آنهمه زیبایی و جلال در شگفتی می‌افند ولی همینکه چشمش به خداوند خانه می‌افتد که زیبایی اش مانند زیبایی دیوار خانه نیست بلکه شایسته نظاره حقیقی است چشم از همه چیز بر می‌دارد و از آن پس جز خداوند خانه را نمی‌بیند و چون در او می‌نگرد و چشم از او بر نمی‌گیرد سرانجام چیزی بیرون از خود نمی‌بیند بلکه دیدنش با آنچه می‌بیند بهم می‌آمیزد بطوریکه آنچه پیشتر منظور بود در خود او نظر می‌شود و همه منظورهای دیگر را از یاد می‌برد....اما روح در حالیکه در او می‌نگرد عقل را که در خود دارد گیج می‌کند و از میان بر می‌دارد یا به عبارت درست تر عقل که در روح است پیش از روح می‌نگرد و آنگاه نگرشش به روح نیز می‌رسد و هر دو یکی می‌شوند(همان، ۱۰۳۱)

پس احد با دانش متعارف قابل فهم نیست، زیرا نمی‌توان به همان صورتی که به دیگر چیزها اندیشیده می‌شود به احد نیز اندیشید و به ذات او پی برد. این موضوع بواسطه حضور امکان پذیر است. حضور برتر از علم و دانش است. افلاطین به سبب اینکه دانش را پایین افتادن از اوچ قدرت می‌داند، زیرا علم مفهوم است و مفهوم عدد و کثیر است و همچنین روح چون در بند عدد و کثرت می‌افتد و حدت خویش را از دست می‌دهد. پس پیشنهاد می‌دهد که برای معرفت به احد می‌بایست از علم بالاتر رفت و از تمام امور حتی آنهاستی که بسیار زیبا باشند، چشم بربست زیرا هر زیبایی پس از احد است و از احد می‌آید، همانگونه که روشنایی از خورشید است. به نظر افلاطین این معرفت ناپذیری از طریق علم به احد به این دلیل است که درباره او نه می‌توان سخن گفت و نه می‌توان چیزی نوشت.

## رابطه عشق با معرفت شهودی نزد افلاطین ۲۱

گفتن و نوشتمن درباره احد تنها برای سوق دادن دیگران و آماده کردن دیدگان دیگران برای نظاره کردن اوست. به نظر افلاطین این گفتن و نوشتمن برای آموزش آغاز راه و شروع حرکت برای کسانی است که میل دارند به او برسند. در این باره فرد می‌بایست خود را نظاره کند، زیرا او از هیچکس دور نیست و در عین حال از همه دور است اما توانایی برای دریافتمن احاد و آمادگی برای هماهنگی و سازگاری با او شروع مسیری است که بواسطه گفتن و نوشتمن انجام می‌پذیرد (همان، ۱۰۸۳).

## معرفت شهودی عشق در اتحاد با خداوند

افلاطین برخلاف راه دانش، نائل شدن و اتحاد با احد را بواسطه عشق می‌داند. عشق به چیزی که حد ندارد و بی اندازه است و دارای هیچ صورتی نیست حتی صورت عقل و هستی. به نظر افلاطین با عقل نمی‌توان چیزی را که خود متعلق به اوست یا پیشتر از اوست را مشاهده کرد و به آن معرفت یافته. "او" نزد افلاطین چیزی نیست بلکه پیشتر از هر چیز است و عاری از صورت است (همان، ۱۰۸۱). معرفت به احد از طریق انگیزه ای است که عشق به فیلسوف می‌دهد امکان پذیر است. افلاطین می‌نویسد:

به آنجا کسی می‌تواند راه بیابد که بر حسب استعداد فطری، عشق به حرکتش آورده است و فیلسوف به معنی راستین است (همان، ۷۷۸).

معرفت از طریق عشق نوعی از معرفت است که از علم فراتر است و نمی‌توان آن را با گفتن و نوشتمن بیان داشت. معرفت افلاطین یک آگاهی و دانائی که بخشی از وجود آدمی یعنی ذهن او را احاطه کرده باشد نیست، بلکه معرفتی است که در جان آدمی نشسته است، تمام زندگی و بود آدمی را دگرگون می‌سازد به هستی پاک و بی شایبه ای چونان خود خدا دست می‌یابد، شعله ای در زندگی است که عروج و تعالی انسان را فراهم می‌سازد. تاکید افلاطین بر تعالی نفس و حتی فرو افتادن در خلسه و بی خبری از تن و دنیا راهی در خدا شناسی پدید آورده که مورد توجه عرفای در دنیای مسیحیت و یهود و اسلام شده است، نه اینکه او عرفای تحت تاثیر خود قرار داده باشد، بلکه راهی به روی انسانها گشوده تا با سلوک درونی به رویت همان حقایقی برسند که پیشتر افلاطین به آنها دست یافته بود. تقلید و تبعیت از دیگری در عرفان نیست، عارف کسی است که خود در معرض تجربه مستقیم هستی است بنابرین، بدون اینکه خود را تابع دیگری سازد ممکن است تجربه مشابهی با دیگران داشته باشد و این تجربه‌های مشابه در عرفانهای مختلف با بسترها دینی و فرهنگی متفاوت به خوبی قابل رویت است. لذا تاثیر پذیری عرفان اسلامی یا عرفانهای دیگر از افلاطین سخنی گزارف است چنانکه بیگانگی اینها از یکدیگر نیز ناروا و حاکمی از عدم درک درست از رخداد سلوک و مکاشفه است، عرفای هر جا و با هر بستر دینی و فرهنگی که باشند زبانی واحد دارند و به خوبی همراهی آنها در تبیین

حقیقت دیده می‌شود. بیشترین نقطه وحدت در ادیان مختلف، همین حقایق حاصل از مکاشفات عرفانی است.

### نتایج مقاله

عشق فراهم کننده بستر شهود و مواجهه مستقیم با خود حقیقت است، تاکید بر شهود نه تنها در میان عرفا دوام و بقاء یافته است بلکه در میان فیلسفه‌ان حتی فیلسفه‌ان معاصر به انحصار مختلف مورد توجه قرار گرفته است. کسانی که تلاش می‌کنند تا فاعل شناسا با کمترین پیش فرضها با واقعیت مواجه شود، به حالص ترین شکل ممکن واقعیت را در ک کند بر این روش با مختصر تفاوت‌هایی تاکید و توجه نشان داده اند. راه شهود نه تنها نقصانی برای تفکر فلسفی محسوب نمی‌شود، بلکه راه مواجهه مستقیم با واقعیت را فراهم می‌سازد، بستر اتحاد با حق برین یعنی احد را مهیا می‌کند، در نگرش معرفت شناسانه ای که از آراء افلوطین درباره عشق دریافت می‌شود، عشق برخلاف راه دانش، مسیر نائل شدن و اتحاد با احد است. عشق قادر است به چیزی که حد و اندازه ندارد و دارای هیچ صورتی نیست، نائل شود. زیرا با عقل نمی‌توان چیزی را که خود متعلق به اوست یا پیشتر از اوست را مشاهده کرد و به آن معرفت یافت. اما این معرفت برای نیل به احد از طریق انگیزه ای است که عشق به فیلسوف می‌دهد. بنابراین، معرفت از طریق عشق، نوعی از معرفت است که از علم فراتر است و نمی‌توان آن را با گفتن و نوشتن بیان داشت. بنابراین، در تفکر فلسفی افلوطین، فلسفه، عرفان، موسیقی و اخلاق به وحدت می‌رسند و نقش همه آنها در حوزه معرفت شناسی بر جسته می‌شود. تا انسان به پالایش نفس و زیست اخلاقی سوق پیدا نکند، موانتی با حقایق برین پیدا نکرده و قادر به شهود و مکاشفه آنها نخواهد شد. شاید تنها مشکلی که بتوان براساس تفکر امروزین بر اندیشه افلوطین گرفت، آن است که او بیش از حد به تحریر طبیعت و شناخت حسی پرداخته است، و همین عاملی بوده تا قرنها اهمیت شناخت حسی و علمی مغفول باقی بماند. اما درست است که ما برای رسیدن به دستآوردهای دنیای مدرن در حوزه طبیعت، نیازمند روشی جایگزین برای معرفت شناسی افلوطین هستیم اما نباید غافل بود که نگرش عاشقانه به طبیعت و سیر از عالم مافق به عالم مادون و تفسیر عشقی طبیعت از محاسن و زیبائیهای برخوردار است که در تفکر نوین برای آن جایگزینی وجود ندارد. از همه مهمتر در معرفت شناسی افلوطین همراهی وجودی صاحب معرفت با حقیقت است، جائی که در آن مراتب معرفت بر مراتب هستی انبساط پیدا می‌کند، تعالی معرفت معادل با تعالی وجودی صاحب معرفت است و در آن جدائی فاعل شناسا و متعلق شناخت در هم فرو می‌ریزد. در نهایت منجر به نمایشی از زندگی می‌شود که در آن عمل و نظر هم به وحدت می‌رسند و عارف و فیلسوف به زیستی خردمندانه و عاشقانه دست می‌یابند. دیگر فلسفه امری آموختنی نخواهد بود بلکه به راهی پیمودنی مبدل خواهد شد.

## رابط عشق با معرفت شهودی نزد افلاطون ۲۳

### منابع

- افلاطون. (۱۳۸۰). دوره آثار افلاطون، ترجمه محمدحسن لطفی و رضا کاویانی، تهران: خوارزمی.
- آرمستانگ، هیلاری. (۱۳۷۸). دانشنامه ملخص فلسفه و فیلسوفان غرب، ترجمه امیر جلال الدین اعلم، قم: بوستان توحید.
- پورجوادی، نصرالله. (۱۳۶۴). درآمدی به فلسفه افلاطون، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- حیدرپور کیائی، اسدالله. (۱۳۹۳). الهیات شهودی یا راه عشق در رسیدن به خیر اعلی از نظر افلاطون، دو فصلنامه علمی و پژوهشی جاویدان خرد، دوره ۱۱، شماره ۲۵ - شماره پیاپی ۱، بهار و تابستان، صص ۲۹-۵۴.
- خادمی کولایی، مهدی و بزرگی قلعه سری، هاجر. (۱۳۹۴). بررسی تطبیقی مفهوم عشق نزد افلاطون و مولانا، نشریه پژوهش‌های ادبیات تطبیقی، بهار و تابستان، شماره ۵.
- رحمانی، غلامرضا. (۱۳۸۷). فلسفه عرفانی افلاطون، تهران: سفینه.
- رحیمیان، سعید. (۱۳۸۱). فیض و فاعلیت وجودی، قم: بوستان کتاب قم.
- افلاطون. (۱۳۸۹). دوره آثار افلاطون (تاسوعات)، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران: خوارزمی.
- کاپلستون، فردیک. (۱۳۸۰). تاریخ فلسفه (یونان و روم)، ترجمه جلال الدین مجتبی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی و انتشارات سروش.
- یاسپرس، کارل. (۱۳۷۷). افلاطون، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران: خوارزمی.
- Omera, Dominic .(1993). *Plotinus: An Introduction to the Enneads*, Oxford.
- Rahimian, Saeed .(2005). *the God of Plotinus: Thing or Person*, Wisdom and Philosophy. No 3
- Bertozzi, Alberto .(2012). *On Eros in Plotinus*: Attempt at a Systematic Reconstruction (with a Preliminary Chapter on Plato