

ارائه مدل مدیریت منابع انسانی عملکرد بالا در سازمان تامین اجتماعی

محمد رضا سپه پور^۱، مهدی خیراندیش^{۲*}، حامد رحمانی^۳

^۱ دانشجوی دکتری، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران

^۲ استاد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه هواشنی شهید ستاری، تهران، ایران (عهده دار مکاتبات)

^۳ استادیار، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران

تاریخ دریافت: آذر ۱۴۰۱، اصلاحیه: بهمن ۱۴۰۱، پذیرش: فروردین ۱۴۰۲

چکیده

هدف این تحقیق ارائه مدل مدیریت منابع انسانی عملکرد بالا در سازمان تامین اجتماعی است تا بستر مناسب جهت استفاده بهتر از منابع انسانی فراهم گردد. این تحقیق رویکردی کمی دارد و از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت حالت توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری تحقیق شامل سازمان تامین اجتماعی بود و نمونه آماری نیز از دو گروه خبرگان و کارکنان (به تعداد ۲۶۰ نفر) تشکیل شده است. ابزار مورد استفاده برای گردآوری داده ها از تکنیک معادلات نوع پرسشنامه محقق ساخته بود که به صورت نمونه گیری تصادفی ساده در بین نمونه آماری توزیع شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تکنیک معادلات ساختاری و ساختاری تفسیری در قالب نرم افزارهای اسماارت پی اس و متلب استفاده شده است. نتایج نشان داد که در مجموع از ۳۵ مولفه شناسایی شده از مبانی نظری و پیشنهاد خبرگان، ۲۳ مولفه از مدل حذف و پس از انجام تکنیک دلفی سه مرحله ای، اشباع نظری بر روی ۱۲ مولفه حاصل شد. همچنین نتایج نشان داد که تست مدل در نمونه آماری بزرگتر نیز معنادار است و مولفه های استقلال کاری ($\beta = 0.756$ ، $\beta = 0.664$) و جذب و انتخاب اثر بخش ($\beta = 0.632$) همبستگی بالایی با مفهوم اصلی برقرار کرده اند. همچنین در بخش ساختاری تفسیری مشخص گردید، متغیر منزلت اجتماعی تاثیر پذیرترین و متغیرهای گردش شغلی و تفکر سیستمی تاثیر گذارترین عوامل هستند. بنابراین با توجه به نتایج بدست آمده می توان گفت اتخاذ تدابیری که منجر به افزایش تجربه و وسعت دید کارکنان گردد می تواند علاوه بر تقویت منزلت اجتماعی کارکنان، دست یابی به مدیریت منابع انسانی عملکرد بالا در سازمان تامین اجتماعی را تسهیل کند.

واژه های اصلی: عملکرد بالا، اقدامات فرصت آفرین، اقدامات انگیزشی، اقدامات توانمندساز

توانند با حفظ مزیت رقابتی خود به سمت اجرای سیاست های استراتژیک در بعد منابع انسانی روی آورده اند تا منافع سازمان را در بلند مدت تضمین کنند.^[۳۳] بی توجهی به این موضوع چالش هایی را پیش روی آن ها قرار خواهد داد، از جمله این چالش ها کاهش و یا از دست رفتن سرمایه های انسانی و در پی آن سرمایه مالی سازمان، نداشتن برنامه ریزی بلندمدت برای سرمایه انسانی به عنوان مزیت رقابتی و نبود انسجام و هماهنگی سازنده بین زیربخش های منابع انسانی است.^[۳۴] به اعتقاد برخی از پژوهشگران تاثیر مجموع بعدهای سیستم های کاری با عملکرد بالا بیش از تاثیر یکی از آن ها به صورت فردی است. به همین علت ترکیب مناسبی از آموزش، توانمندسازی و پاداش توانایی این را خواهد داشت تا با ایجاد هم افزایی در سازمان عملکرد را تا بیشترین حد ارتقا دهد.^[۲۶] در حالت سنتی کارکردهای منابع انسانی به صورت انفرادی است و در این حالت باید در قالب فرایندی در مجموع با کارایی بالای عمل نمایند.

*kheirandish@ssau.ac.ir

۱- مقدمه

مدیریت منابع انسانی اثربخش برای موفقیت هر سازمانی حیاتی است [۱۱]. مدیران سازمان ها به این بلوغ رسیده اند که حفظ و جذب کارکنان با استعداد، ماهر و منعطف بهترین گزینه ای است که با ایجاد مزیت رقابتی می تواند سازمان ها را به رشد شایستگی های اساسی همراه نماید. مدیران به جای تمرکز بر تک تک اجزای کارمندیابی، آموزش، استخدام و نظام پرداخت حقوق؛ آن را در قالب یک نظام کلی و منسجم با هدف افزایش سطح عملکرد و مشارکت کارکنان با هم دیگر، ادغام و ترکیب می کنند. این امر منجر به پیدایش سیستم های کاری با عملکرد بالا شده است. این نظام ها توانایی حداکثر کردن تناسب بین نظام های اجتماعی سازمان و نظام فنی را دارد.^[۴] بکار گیری سیستم اقدامات کاری با عملکرد بالا یکی از عوامل در راستای ارتقاء عملکرد سازمانی است.^[۲۶] در محیطی که تناسبی از سیستم های کاری با عملکرد بالا وجود دارد، با احتمال بالایی کارکنان انرژی خود را وقف شغل و سازمان می کنند. از این طریق سازمان ها می

اقدامات توانمندساز و اقدامات انگیزش زا معرفی کرده اند^[۳۴]. رویکرد سیستم های کاری با عملکرد بالا راهبردی برای بهبود فرست آفرینی سازمان ها است. سیستم های کاری با عملکرد بالا دستیابی به عملکرد بالا را از طریق بهبود تعهد کارکنان به اهداف شرکت و درنتیجه عملکرد سازمان تسهیل می کنند^[۲۹]. در این رویکرد سیستم های کاری با عملکرد بالا در تلاش است تا بهترین تناسب بین فتاوری ها و فرایندها و ساختارها و محیط خارجی را ایجاد کند که این امر به استفاده بهینه از همه منابع منجر می شود. نئو و همکاران دو نقش اصلی که سیستم مدیران و کارکنان یکپارچه کردن سیستم های اجتماعی و فنی می دانند. محور اصلی رویکرد سیستم های کاری با عملکرد بالا تفاوت روابط بین کارکنان و سپریست است و هدف اصلی آن ایجاد سازمانی بر مبنای مشارکت، تعهد و توانمندسازی کارکنان است^[۲۷]. تحقیقات مدیریت منابع انسانی به شدت طرفدار این هستند که سیستم های خاصی از فعالیت های منابع انسانی تاثیر قابل توجهی بر روی عملکرد فردی و سازمانی دارند^[۹]. در بیشتر سیستم های کاری با عملکرد بالا، سیستم های فنی، تجهیزات و فرایندهای کاری طوری ساختار یافته اند که حداکثر انعطاف پذیری بین اعضای گروه ها وجود دارد و کارکنان در فرایند برنامه ریزی هر نوع تغییرات در تجهیزات و روش های کاری مشارکت داده می شوند^[۹]. پژوهشگران سه عامل هدایت گری مدیریت، آموزش و ارتباطات درونی حمایتی را در توانمندسازی کارکنان مؤثر می دانند^[۲۱]. لذا طبق این مطالعات چنین استنباط می شود که اقدامات سیستم های کاری عملکرد بالا بر سطح توانمندسازی اثر گذار است. همچنین نتایج نشان می دهد که توانمندسازی نیز به طور مستقیم بر اثربخشی کار تاثیر مثبت و معنی داری دارد. [۲۰]. در محیط های سازمانی که محوریت ارایه خدمات مبتنی بر بروکارسی است، توانمندسازی می تواند توقعات جمعی و تیمی را تسهیل نموده و در نتیجه منجر به افزایش سرعت تصمیم گیری و بهبود کیفیت کار و رائه خدمات شود^[۲۴]. دسته ای دیگر از محققان معتقدند، آموزش و تیم مداری در سازمان توانایی بهبود عملکرد را دارد^[۳۰]. عده ای دیگر از محققان نشان دادند که یکپارچگی استراتژیک تضییف کننده عملکرد بالا است که با وجود تعامل اجتماعی افزایش می یابد^[۳۳]. در مطالعه ای جامع، مشخص شد، تأثیرات غیرمستقیم اقدامات سیستم های کاری با عملکرد بالا می تواند از طریق مهارت ها، نگرش ها و رفتارهای مجموع نیروهای انسانی سازمان صورت گیرد^[۳۱]. محققان دیگری نشان دادند که نوآوری سازمانی اثر مثبت بر شیوه های کاری با عملکرد بالا دارد^[۳۴]. گنجعلی و رضایی (۱۳۹۴) عقیده دارند مشخصه های فردی کارکنان همچون توانایی های آنان به خودی خود و به تنها بیانی برای سازمان ارزش آفرین نیست؛ مگر اینکه با نگرش های مناسب

مطالعات طبی ابولحسنی و همکاران (۱۳۹۷) و میرسپاسی (۱۳۸۹) نشان می دهد، عدم پیوستگی اجزای کارکردهای منابع انسانی و از طرفی عدم مشارکت کارکنان منجر به کاهش عملکرد می شود و همین عامل ضعف بسیاری از سازمان ها در ایران است و می تواند منجر به کاهش انگیزه و رضایت در بین کارکنان سازمان ها شود. حسن پور و همکاران (۱۳۹۵)، عبدالرحیم زاده و بودلایی (۱۳۹۸) در همین راستا نشان دادند که دنبال کردن فعالیت مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا خروجی بهتری را نسبت به سازمان هایی که این فعالیت ها را دنبال نمی کنند، به همراه دارد. چانگ^۱ (۲۰۱۵) نشان داد، منابع انسانی مدیریت شده از طریق سیستم های کاری عملکرد بالا توانایی افزایش ۲۰ درصدی بهره وری را دارد. رویکرد مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا دارای هماهنگی درونی بالای است و توانایی آن را دارد که پاسخگوی مسائل منابع انسانی در سازمان های دولتی باشد. دلیل اصلی تمرکز بر این سیستم در ترکیب اقدامات منابع انسانی است، تا حدی که بر یکدیگر منطبق شوند و با این ترکیب در مقایسه با شرایطی که این اقدامات به طور مجزا در نظر گرفته شوند از اثربخشی بالاتری بر عملکرد سازمان برخوردار هستند^[۳۵]. اساس این رویکرد در تکمیل اقدامات منابع انسانی منفرد باید یکدیگر است^[۱۹]. صاحب نظران بر روی این امر توافق دارند که مطالعات در این حوزه باید مجموعه اقدامات را مورد توجه قرار دهد؛ اما در خصوص اینکه این اقدامات چگونه با یکدیگر یکپارچه می شوند، توافق کاملی را وجود ندارد^[۱۷]. در تعریفی که از سیستم های کاری با عملکرد بالا را به مجموعه ای از اقدامات منابع سیستم های کاری با عملکرد بالا به مجموعه ای از اقدامات منابع انسانی که برای ارتقا عملکرد سازمان از طریق ایجاد نگرش مثبت در کارکنان طراحی شده اند، ربط می دهند^[۲۴]. طبق مطالعات اسکات و اسنل، ترکیب ویژه ای از اقدامات منابع انسانی، فرایندها و سازماندهی کار است که در به حداکثر رساندن دانش، مهارت ها، تعهد و انعطاف پذیری کارکنان کمک کننده است. [۱۲]. در کل می توان اذعان کرد سیستم کاری با عملکرد بالا، سیستمی از اقدامات منابع انسانی مرتبط به هم است که اثرات تکمیل کننده داشته و همسویی بالای برای دستیابی سازمان به اهداف خود ایجاد می کند^[۱۴]. پژوهشگران ایجاد مزیت رقابتی عده را در مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا تشخیص داده اند^[۳۸]. از سوی دیگر به دلیل نقش مؤثر سیستم های کاری با عملکرد بالا در ایجاد مزیت رقابتی پژوهشی ها در این حیطه به طور فراینده به سمت دیدگاه منبع محور سوق یافته است. کسب مزیت رقابتی غیرقابل تقليد یا بسيار دشوار در تقلييد سازمان ها از طریق داشتن مجموعه ای از کارکنان انتخاب شده، منسجم با مهارت های متعدد، رضایتمندی و تعهد بالا، امكان پذیر است. [۳۷]. دسته ای از محققان سیستم های کاری عملکرد بالا را شامل اقدامات فرست آفرین،

^۱ Chang

همراه شود، همچنین هی و همکاران (۲۰۱۹) مشخص کردند که «رہبری خدمتگزار» و «اعتماد سریع» دو عامل حیاتی در دستیابی به عملکرد بالا است [۲۶].

مدیریت صحیح منابع انسانی می تواند باعث کاهش هدر رفت تمامی منابع گردد. بیشتر سازمان های دولتی در زمینه منابع انسانی با مشکلاتی روبرو هستند که از مهم ترین آنها می توان عدم توجه مدیر به قابلیت های بالقوه کارکنان و یا عدم ایجاد زمینه هایی برای بروز این قابلیت ها را نام برد. قابل ذکر است که در سازمان های ایرانی مبحث توسعه منابع انسانی در قالب های گوناگونی نظیر مدیریت منابع انسانی مورد توجه قرار گرفته است، هم چنین در تجربه های شرکت های برتر در سطح دنیا ثابت گردیده که مدیریت منابع انسانی در ارتباط مستقیم با افزایش عملکرد سازمان است و باید آن را به عنوان یک سیستم در جریان در هر یک از فرآیند های منتج به عملکرد بالا نهادینه کرد. انجام این تحقیق در سازمان تامین اجتماعی می تواند سیستم های کاری با عملکرد بالا را با تاثیر گذاری بر روی متغیرهای کلان همچون عملکرد به سوی متعالی شدن سوق دهد. توجه به این حوزه باعث تقویت مهارت، اطلاعات، انگیزش و استقلال است و منجر به مزیت رقابتی نیروی کار می شود [۲۲]. باید در نظر داشت، این رویکرد سیستماتیک اقدامات منابع انسانی در سازمان به جای تمرکز بر اقدامات منفرد بر نتایج مهم قابل اندازه گیری معطوف خواهد کرد که این عامل به عنوان مشکل اساسی در سازمان تامین اجتماعی مورد توجه است. از این رو با توجه به اهمیت موضوع و نیز مشکل ایجاد شده در سازمان های ایرانی می توان سوال اصلی این تحقیق را به این صورت طرح کرد که ابعاد و مولفه های مدل مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا کدام است و در مدل طراحی شده اثرگذارترین و اثربیزترین عامل کدام است و چگونه می توان با ایجاد ترکیب مطلوب از عوامل کارایی مدل را حداکثر کرد؟

۲- مبانی نظری

۱- پیشینه نظری

مطالعات گذشته در ارتباط با مدیریت منابع انسانی با کمک یکی از فرایندهای زیر دنبال شده است. در فرایند اول تمرکز بر کارکردهای متعدد مدیریت منابع انسانی بود که مشتمل بر انتخاب و استخدام، آموزش و توسعه، ارزیابی عملکرد و جبران خدمات است. در فرایند دوم از نگاه راهبردی به مدیریت منابع انسانی توجه گردیده است و شامل توامندسازی، سیستم های کاری با عملکرد بالا و ارتباط آن با عملکرد سازمان است. چگونگی تعامل، نگهداری سرمایه های انسانی، چگونگی بهره مندی از استعدادهای منابع انسانی توانایی ایجاد بهره وری بالایی برای سازمان دارد. الگوهای مدیریت راهبردی منابع انسانی زیاد و متعدد است و می شود در هنگام طراحی مدل یک مدل ترکیبی از سه مدل را استفاده کرد. این مدل ها شامل نظام های کاری با عملکرد بالا،

مدیریت مشارکت بالا و مدیریت تعهد بالا است. بررسی ها نشان داده اند، هماهنگی درونی فعالیت های منابع انسانی منجر به کارائی و اثربخشی بالایی برای سازمان ها است. در دهه های گذشته مکاتب مدیریت منابع انسانی همواره ارتباط مثبت مابین مفاهیم مشارکت بالا، سرمایه گذاری بالا یا نظام های کاری با عملکرد بالا و خروجی های متعدد عملکرد را معرفی کرده اند. از سیستم های کاری با عملکرد بالا به عنوان نظام های کاری با مداخله بالا و نظام های کاری با تعهد بالا نیز یاد می شود. سازمان هایی که رویکرد متفاوت مدیریتی نسبت به سازمان های دیگر دارند، شامل عملیات منابع انسانی است که با حالت هماهنگ، منجر به افزایش عملکرد فردی و سازمانی می شود [۹]. این سیستم ها به صورت مجموعه ای از اقدامات معرفی می شوند که در صدد ارتقای مشارکت، تعهد و شایستگی کارکنان هستند. چانگ و لیانو شش بعد کارمندیابی، آموزش، دخالت/مشارکت، ارزیابی عملکرد، جبران خدمت/پاداش و مقابله را برای سیستم های کاری با عملکرد بالا تعریف کرده اند [۱۸]. آموزش، توانمندسازی و پاداش از جمله مهم ترین شاخص های سیستم های کاری با عملکرد بالا است. آموزش؛ هر اقدام آموزشی از تعلیم خواندن و نوشتن به کارکنان تا برگزاری دوره های پیشرفت رهبری اجرایی است. توانمندسازی آزاد کردن توان و قابلیت توان تصمیم گیری اشاره دارد. توانمندسازی آزاد کردن توان و قابلیت های درونی افراد برای کسب موفقیت های شگفت انگیز است. پاداش، طرح پرداختنی است که به عملکرد فعلی کارکنان پاداش می دهد و نه به عملکرد گذشته آن ها. با ایجاد مشوق هایی مانند افزایش حقوق، مزایا و سهیم شدن در سود، کارکنان انگیزه می یابند تا اهداف و منافع سازمان را دنبال کنند [۱۳]. آموزش و توانمندسازی تاکید دارند که کارکنان اجزای راهبردی برای بقاء و موفقیت هستند و با توجه به ارزش و اهمیت آن ها برای سازمان، شناخته می شوند. وجود پاداش های خوب به نحو موثری باعث بروز رفتار مناسب در کارکنان در قبال خواست ها و مشکلات مشتریان است [۱۵]. در پژوهش حاضر سیستم های کاری با عملکرد بالا با سه بعد اقدامات فرصت آفرین، اقدامات انگیزشی و اقدامات توانمندساز معرفی می شود.

اقدامات توانمندساز، در اینجا با تأثیرگذاری اقدامات سیستم های کاری عملکرد بالا بر توانمندسازی، اکثر مطالعات تأثیر اقدامات منفرد اقدامات سیستم های کاری عملکرد بالا را بر توانمندسازی سنجیده اند. نتایج نشان می دهد همکاری بین تیمی و تیم دو عامل منابع اطلاعاتی لازم برای عملکرد بازخورد و نظام پاداش است [۷]. محققان سه عامل هدایتگری مدیریت، آموزش و ارتباطات درونی حمایتی را در توانمندسازی کارکنان مؤثر می دانند؛ بنابراین طبق این مطالعات می توان چنین پنداشت که اقدامات سیستم های کاری عملکرد بالا بر سطح توانمندسازی تأثیر می گذارد. از سوی دیگر نتایج نشان می دهد که توانمندسازی نیز به طور مستقیم بر اثربخشی کار تأثیر مستقیم و مثبت دارد. زیرا به نظر می رسد توانمندسازی بهمثابه استراتژی

پس از مطالعه نظاممند ادبیات مرتبط با موضوع پژوهش، ادبیات پیشین بررسی و تحلیل شد. نتایج این بررسی به صورت خلاصه مطالعات زیر را نشان داد:

عباسی و همکاران (۱۳۹۸) پژوهشی با عنوان بررسی اثر سیستم‌های کاری عملکرد بالا بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی با توجه به نقش میانجیگری تناسب فرد - سازمان پرداختند. نتایج یافته‌های آن‌ها مشخص کرد، نظام‌های کاری عملکرد بالا تاثیر قوی بر تناسب فرد سازمان ایجاد می‌کنند، تنشیات فردی و سازمانی اثر مثبت و معناداری بر نگرش‌های سازمانی دارد، نظام‌های کاری با عملکرد بالا توانایی ایجاد اثر مثبت و معناداری بر نگرش‌های سازمانی دارد و نهایتاً اثر میانجی تناسب فرد - سازمان در رابطه بین متغیرهای نظام‌های کاری با عملکرد بالا و رضایت شغلی و تعهد سازمانی مورد تائید است. عبدالرحیم زاده و بودلایی (۱۳۹۸) به پژوهشی در خصوص بررسی رابطه سیستم‌های کاری با عملکرد بالا بر رضایت شغلی، خستگی عاطفی و تعهد کاری کارکنان شرکت سام الکترونیک پرداختند. نتایج یافته‌های آن‌ها نشان داد، سیستم‌های کاری با عملکرد بالا بر رضایت شغلی، خستگی عاطفی و تعهد کاری کارکنان ارتباط معنادار دارد. ابوالفتحی و همکاران (۱۳۹۸) در تحقیقی در خصوص شناسایی ابعاد مدل مدیریت منابع انسانی با رویکرد سیستم‌های کاری با عملکرد بالا نشان دادند، ابعاد سیستم‌های کاری با عملکرد بالا بعد "مدیریت حمایتی" بیشترین تأثیر را به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر عملکرد شرکت‌های دانشبنیان دارند. ابوالفتحی و همکاران (۱۳۹۷) در پژوهشی در خصوص طراحی و تبیین مدل مدیریت استراتژیک منابع انسانی با رویکرد سیستم‌های کاری با عملکرد بالا استنباط کردند، مفاهیم سیستم‌های کاری با عملکرد بالا، عملکرد سازمانی، دستاوردهای مدیریت منابع انسانی و استراتژی‌های رقابتی بودند. نتایج این پژوهش نشان داد که نظام‌های کاری با عملکرد بالا، بر عملکرد شرکت‌های دانشبنیان به طور مستقیم اثر دارد. همچین بسته نظام‌های کاری با عملکرد بالا بر دستاوردهای منابع انسانی شامل سرمایه انسانی، تعهد سازمانی و رضایتمندی نیز اثرات مثبت داشته و از طریق آنها نیز بر عملکرد سازمانی اثر غیرمستقیم داشت. شیرازی و شکوری (۱۳۹۶) در بررسی خود با موضوع تأثیر اقدامات سیستم‌های کاری عملکرد بالا مدیریت منابع انسانی بر کیفیت مراقبت از بیمار از طریق متغیر میانجی توانمندسازی روان‌شناختی نشان دادند اقدامات نظام‌های کاری عملکرد بالا مدیریت منابع انسانی بر توانمندسازی روان‌شناختی تأثیر معنادار دارد. توانمندسازی روان‌شناختی بر کیفیت مراقبت از بیمار تأثیر دارد و توانمندسازی روان‌شناختی می‌تواند در این رابطه نقش میانجی ایفا کند. سپهوند و مفوئی نژاد (۱۳۹۶) در پژوهش خود با موضوع تأثیر مدیریت منابع انسانی عملکرد بالا بر کارآفرینی سازمانی با نقش واسطه‌ای رفتار شهروندی سازمانی نتایج دادند، مدیریت منابع انسانی عملکرد بالا بر کارآفرینی سازمانی تأثیر

مشتری‌داری درونی عمل می‌کند و موجب بهبود ارتباطات می‌شود و نتیجه آن تلاش بیشتر کارکنان برای رفع نیازهای سازمان است. در محیط‌های سازمانی که محوریت ارائه خدمات مبتنی بر بروکراسی است، توانمندسازی می‌تواند توازن توقعات جمعی و تیمی را تسهیل نموده و در نتیجه به افزایش سرعت تصمیم‌گیری و بهبود کیفیت کار و ارائه خدمات منجر شود [۲۵].

اقدامات انگیزش‌زا؛ عباسی و عیدی و فتاحیان (۱۳۹۸) معتقدند، هدف سیستم‌های کاری با عملکرد بالا رسیدن به یک سبک معماری سازمانی است که هم جنبه‌های اجتماعی و هم جنبه‌های فنی را به طور یکپارچه موردنوجه قرار دهد. پژوهش‌های گذشته نشان داده‌اند که سیستم‌های کاری با عملکرد بالا به طور مثبتی با عملکرد سازمانی، انگیزش کارکنان، امنیت شغلی و بهروزی مرتبط است و با جایه‌جایی کارکنان رابطه معکوس دارد. بعضی از محققان متغیرهای میانجی‌ای که اقدامات منابع انسانی از طریق آن‌ها بر عملکرد اثرگذار هستند را شامل دستاوردهای مدیریت منابع انسانی در سه زمینه، ارتقای مهارت‌های کارکنان، نگرش‌های آنان و انگیزش کارکنان دسته‌بندی می‌کنند. احمدپور و اسماعیلی و فهیم نیا (۱۳۹۳) رابطه میان اقدامات بازاریابی داخلی بر تعهد سازمانی کارکنان به عنوان یک متغیر انگیزشی را اثبات کردند؛ بنابراین می‌توان نتیجه گرفت، کارکنان برای اینکه بتوانند در اقدامات سازمان نقش خود را به درستی ایفا کنند، باید بالانگیزه، تعهد و راضی باشند. این موارد به جنبه‌های انگیزشی دستاوردهای مدیریت منابع انسانی اشاره دارد.

اقدامات فرصت‌آفرین؛ گوتربی^۱ (۲۰۱۷) چهار چالش فرصت‌آفرینی که سازمان‌ها امروزه با آن مواجه هستند را فرصت‌آفرینی در اقتصاددانشی، فرصت‌آفرینی از طریق تأمین نیازهای ذی‌نفعان، فرصت‌آفرینی از طریق جهانی‌شدن و فرصت‌آفرینی از طریق سیستم‌های کاری با عملکرد بالا دانسته‌اند. آن‌ها در ادامه دو نقش اصلی که سیستم‌های کاری با عملکرد بالا به عهده دارند را تغییر نقش‌های کاری مدیران و کارکنان و یکپارچه کردن سیستم‌های اجتماعی و فنی می‌دانند. محور اصلی رویکرد سیستم‌های کاری با عملکرد بالا تفاوت روابط بین کارکنان و سپریست است و هدف اصلی آن ایجاد سازمانی بر مبنای مشارکت، تعهد و توانمندسازی کارکنان است [۲۷]. در بیشتر سیستم‌های کاری با عملکرد بالا سیستم اجتماعی عمده‌ای بر مبنای گروه برای بهبود کیفیت و فرصت‌آفرینی هستند و در جهت بهینه‌کردن، سیستم‌های فنی، تجهیزات و فرایندهای کاری طوری ساختار یافته‌اند که حداقل انتلطاف‌پذیری بین اعضای گروه‌ها وجود دارد و کارکنان در فرایند برنامه‌ریزی هر نوع تغییرات در تجهیزات و روش‌های کاری مشارکت داده می‌شوند [۹].

۱-۲- پیشنهاد تجربی

^۱ Guthrie

شایستگی	
(اپل بوم و همکاران، ۲۰۰۰)، چین مدیریت استرس جوتسای (۲۰۰۶)	
(برنارد و همکاران، ۲۰۰۷)، امنیت شغلی (جون، ۲۰۰۹)	
طراحی شغل (زنگ و همکاران، ۲۰۰۸) انگیزشی	اقدامات انگیزشی
(کری و همکاران، ۲۰۱۲)؛ تیم‌سازی (دانیس، ۲۰۱۳)	
تسهیم داشت و اطلاعات فرم (۱۹۹۸)	
یادگیری دسته‌جمعی (سید‌جوادی و امین، ۱۳۹۴)	
تسهیم سود و دستاوردهای همکاران، ۲۰۰۸	
به کارگیری اصول (میر سپاسی، ۱۳۷۵) ارگونومی	
استخدام انتخابی (گرهارت، ۲۰۰۷)، (فرم، ۱۹۹۸)	
تفویض اختیار (هاسیلد، ۱۹۹۵)، (هاسیلد، ۱۹۹۵)	
تیم‌های مشترک (دیلری و دتی، ۱۹۹۶)، (اپل بوم و کارمند - مدیر همکاران، ۲۰۰۰)	
شبکه‌سازی (هوسلید، ۱۹۹۵)	اقدامات فرصت‌آفرین
تیم‌های خودمحور (اپل بوم، ۲۰۰۰)	
گردش شغلی (ایچ نیوسکی و همکاران، ۱۹۹۸)	
پرداخت پروژه محور (گست و همکاران، ۲۰۰۸)	
برنامه‌های اینمنی (میوزا و ولد، ۲۰۰۲)	

۳- روش شناسی

رویکرد انجام این تحقیق از نوع کمی است. در این رویکرد عوامل استخراج شده از مطالعه مبانی نظری؛ متغیرهای تحقیق در قالب فن دلفی در اختیار نمونه منتخب از خبرگان قرار گرفته است. بعد از طی مراحل لازم و رسیدن به ابعاد و مولفه‌های مدل از طریق تنظیم پرسشنامه محقق ساخته اقدم به تست و برازش علمی مدل با توزیع در نمونه آماری بزرگتر شده است. در مرحله آخر با استفاده از مولفه‌های اصلی بدست آمده و برآراش شده در مراحل پیشین، با استفاده از سیستم خبره فازی سعی شد تا ترکیب بهینه از متغیرها برای افزایش کارایی مدل مدیریت منابع انسانی برای عملکرد بالا یافته شود. برهمین اساس و رویه صورت گرفته در تحقیق، این تحقیق از نظر ماهیت حالت توصیفی - همبستگی و از لحاظ گردآوری اطلاعات پیمایشی است. در بخش دلفی و به منظور دستیابی به اشباع نظری لازم تعداد ۱۵ خبره از بین خبرگان دانشگاهی و سازمان تامین اجتماعی انتخاب شدند. نمونه گیری در این مرحله از نوع هدفمند بود. نمونه انتخاب شده در بخش

مثبت و معناداری دارد. فلود^۱ و همکاران (۲۰۱۸) در پژوهش خود با موضوع مدل‌های جدید سیستم‌های کار با عملکرد بالا نشان داد، طرح‌های جبران خدمت و تشویقی طولانی‌مدت باکیفیت بالاتر محصولات و استراتژی شغلی رابطه مثبت و معناداری دارد. رامپرازاد^۲ (۲۰۱۸) به پژوهشی در خصوص بررسی نقش واسطه‌ای نگرش‌های کارکنان در رابطه بین سیستم‌های کاری عملکرد بالا و قصد ترک خدمات پرداخت. نتایج یافته‌های وی نشان داد نگرش‌های کارکنان در رابطه بین متغیرهای تحقیق تأثیر غیرمستقیم دارد. او^۳ و همکاران (۲۰۱۴) موضوعی در خصوص کارایی خدمات سازمانی و سیستم‌های کاری با عملکرد بالا را بررسی کردند. به عقیده آن‌ها تشکیل جو سازمانی خدمات محور با اجرای سیستم‌های کاری با عملکرد بالا با بهبود عملکرد خدمات سازمانی ارتباط دارد. لذا سرمایه‌گذاری سازمان در اقدامات نظام‌های کاری با عملکرد بالا تقویت کننده مهارت‌های مربوط به آموزش کمک می‌کند کارمندان دارای مهارت‌ها و قابلیت‌های مربوط به خدمات موردنیاز برای تقویت کیفیت خدمات باشند. پولاک^۴ و همکاران (۲۰۱۶) به پژوهشی با عنوان اثرات سیستم‌های کاری با عملکرد بالا پرداختند. نتایج بررسی آن‌ها نشان داد اگر کارکنان بیمارستان رابطه خود با کارفرمایان را جزئی از یک تبادل اجتماعی بدانند، خستگی عاطفی آنان کاهش می‌یابد. تسای^۵ (۲۰۱۶) به پژوهشی با عنوان بررسی بهره‌وری ناشی از رابطه آموزش بر عملکرد فردی و سازمانی پرداختند. نتایج این پژوهش نشان داد که بهره‌وری کارکنان از برنامه‌های آموزشی رسمی کارکنان ۱۹٪ افزایش و بهبود داشته است. با توجه به مطالب ذکر شده و بر اساس ادبیات و پیشینه تحقیق، با جمع‌بندی و تحلیل کارکردهای مدیریت منابع انسانی می‌توان مدل مفهومی پژوهش را به صورت جدول (۱) ترسیم کرد.

جدول (۱): مدل پیشنهادی پژوهش (منبع: مبانی نظری تحقیق)

مفهوم	بعد	منبع	مؤلفه
توانمندساز	اقدامات	جذب و انتخاب (هاسیلد، ۱۹۹۵)، (شاو و همکاران، ۲۰۰۵)	اثربخش
		رسیدگی به شکایات (لیو و همکاران، ۲۰۰۷)	آموزش اثربخش
	توانمندساز	ساعات کاری (هاسیلد، ۱۹۹۵)، (گست و دمنزس، ۲۰۱۱)، (لیو و همکاران، ۲۰۰۷)	منعططف
		پرداخت مبتنی بر (میلگرام و روپرتس، ۱۹۸۸)، (ملهم، ۲۰۰۴)	عملکرد
		پرداخت مبتنی بر (لازیر و روزن، ۱۹۸۱)	همکاران

¹Flood

²Ramaprasad

³Eo

⁴Pollak

⁵Tsai

از ۷۰ بدست آمد. داده های جمع آوری شده در نهایت با استفاده از تکنیک معادلات ساختاری در قالب نرم افزار اسمارت پی ال اس تجزیه و تحلیل شده است. برای شناسایی اثرگذارترین و اثربیترین عامل در مدل از تکنیک ساختاری تفسیری (ISM) استفاده شد و در مرحله آخر به منظور دستیابی به ترکیب مطلوب از ابعاد نیز سیستم استنتاج فازی در قالب نرم افزار متلب بهره گرفته شده است.

۴- یافته ها

در گام اول مولفه های مدیریت منابع انسانی با رویکرد سیستم های کاری با عملکرد بالا از طریق مروء مبانی نظری شناسایی و سپس جهت اجماع نظری در اختیار خبرگان منتخب قرار داده شد. به همین منظور پرسشنامه ای با ۲۲ سوال (که هر سؤال بیانگر یک متغیر می باشد)، طراحی و چهت پاسخگویی در اختیار ۱۵ خبره قرار داده شد. مقیاس پرسشنامه ها از نوع لیکرت و از خیلی کم تا خیلی زیاد مرتب شده بودند. تکنیک دلغی تا سه مرحله برای دستیابی به بیشترین اجماع و اتفاق نظر ادامه پیدا کرد. در جدول (۱) نتایج هر سه مرحله به تفکیک ارائه شده است.

خبرگان دانشگاهی دارای ویژگی های علمی و پژوهشی مرتبط با موضوع تحقیق و در بخش خبرگان سازمانی، مدیران و کارشناسانی بودند که در درجه اول دارای مدرک تحصیلی مرتبط در حوزه مدیریت منابع انسانی و سپس حداقل ۱۰ سال سابقه کار در این حوزه بودند. بعد از دستیابی به اشباع نظری لازم، مولفه های باقی مانده در مدل به منظور تست در نمونه آماری بزرگتر، از طریق طراحی پرسشنامه ای با مقیاس درجه بندی لیکرت در اختیار مدیران در سطوح عالی، میانی و عملیاتی به همراه کارکنان رسمی سازمان تامین اجتماعی شهر تهران (N=800) قرار گرفت. برای تعیین حجم نمونه از طریق جدول مورگان تعداد ۲۶۰ نفر برای پاسخ گویی به پرسشنامه ها در نظر گرفته شد. به منظور تعیین روایی محتوا از روش های پیشنهادی چادویک و همکاران و لاوشی استفاده شد. در مرحله بعد ضریب لاوشه هر کدام از سوالات محاسبه شد. ضرایب بدست آمده با جدول اعتبار محتوا لاؤشه مقایسه و اعتبار محتوا ایزاز مورد سنجش قرار گرفت. در این راستا برای ۲۰ نفر خبره، ضریب لاوشه برای با ۰/۴۲ بود، که مقدار قابل قبولی است. برای بررسی پایایی پرسشنامه طراحی شده نیز از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است که برای تمامی مولفه ها مقدار بالاتر

جدول(۲): خلاصه اجرای سه دور دلخی فازی

ردیف	مولفه	میانگین دور اول	میانگین دور دوم	میانگین دور سوم	تفاصل میانگین غیرفازی شده مرحله دوم و سوم
۱	استخدام انتخابی	3.290908	2.095332	-	-
۲	تفویض اختیار	7.35458	7.330507	-	-
۳	تیم های مشترک کارمند - مدیر	7.954125	8.42853	7.678132596	0.750397553
۴	شبکه سازی	7.748086	8.043811	-	-
۵	تیم های خود محور	6.653115	6.43785	-	-
۶	گردش شغلی	7.748086	8.043811	-	-
۷	پرداخت پروژه محور	4.918561	4.178347	-	-
۸	برنامه های اینمنی	6.149246	5.75126	-	-
۹	طراحی شغلی انگیزشی	7.954125	8.42853	8.42853015	0
۱۰	تیم سازی	7.35458	7.330507	-	-
۱۱	تسهیم دانش و اطلاعات	8.166667	8.833333	6.797072761	2.036260572
۱۲	یادگیری دسته جمعی	6.614045	6.401328	-	-
۱۳	پرداخت مبتنی بر عملکرد	7.748086	8.043811	-	-
۱۴	تسهیم سود و دستاورها	6.436507	6.264135	-	-
۱۵	پکارگیری اصول ارگونومی	6.82774	6.740105	-	-
۱۶	جدب و انتخاب اثر بخش	8.166667	8.833333	8.833333333	0
۱۷	رسیدگی به شکایات	6.415873	5.773365	-	-
۱۸	آموزش اثر بخش	7.954125	8.42853	8.243811063	0.184719087
۱۹	ساعت کاری منعطف	5.866246	5.414412	-	-
۲۰	پرداخت مبتنی بر شایستگی	7.5413	7.871261	8.42853015	-0.557268714
۲۱	مدیریت استرس	7.157573	7.173019	-	-

-	-	3.913184	4.666181	امنیت شغلی	۲۲
0.78952227	8.043811063	8.833333	-	اخلاق حرفه ای	۲۳
-	-	5.414412	-	سهیم بودن در نتیجه	۲۴
0.78952227	8.043811063	8.833333	-	تعامل سازنده در سطوح مختلف	۲۵
1.688425225	6.740104925	8.42853	-	خودگردانی	۲۶
۰	8.043811063	8.043811	-	تفکر سیستمی	۲۷
0.155394732	7.513307774	7.057913	-	منزلت اجتماعی	۲۸
0.870792115	7.173018948	8.043811	-	شفافیت اطلاعات و داده ها	۲۹
0.750397553	7.678132596	8.42853	-	مشارکت در تصمیم گیری	۳۰
0.78952227	8.043811063	8.833333	-	مدیریت عملکرد	۳۱
0.157268714	7371261435	8.42853	-	استقلال کاری	۳۲
0.530503289	7.513307774	8.043811	-	بهبود مستمر فرایندها	۳۳
1.255511202	7.173018948	8.42853	-	تاكید بر مزایای غیر مادی	۳۴
0.915222376	7.513307774	8.42853	-	توسعه و بهسازی	۳۵

مفهومی نهایی تحقیق حذف گردیده و مدل نهایی دارای ۱۲ مؤلفه گردید.

در ارتباط با تست مدل در نمونه آماری بزرگتر از تکیک معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار SMART PLS استفاده شده است. در بررسی بارهای عاملی سوالات پرسشنامه مشخص شده که تمامی بارهای عامل بالاتر از $0/54$ هستند که نشان از همبستگی بالای بین سوالات و مؤلفه ها دارد. به منظور بررسی همسانی یا اعتبار درونی مدل اندازه گیری انعکاسی از روابی همگرا استفاده شد و مشخص شد که کلیه مقادیر بالاتر از $0/5$ هستند که نشان دهنده روابی همگرا مناسب برای مدل بود. برای سنجش روابی تشخیصی در سطح سازه (متغیرهای پنهان) نیز از معیار فورنل - لارکر استفاده شده است. نتایج این آزمون نیز مشخص کرد که مقادیر قطر اصلی برای هر متغیر پنهان و همبستگی آن متغیر با سایر متغیرهای پنهان انعکاسی موجود در مدل بیشتر است. بنابراین روابی تشخیصی مدل اندازه گیری انعکاسی در سطح سازه برای معیار فورنل - لارکر مورد تائید است. در بررسی آزمون مدل های ساختاری و به منظور اندازه گیری یک متغیر برونزای بر یک متغیر درونزا نیز مشخص شد که تمام متغیرهای درونزای مدل از مقدار متوسط این معیار یعنی $0/33$ بیشترند که حکایت از برآش بالاتر از متوسط مدل ساختاری دارد. برای بررسی قدرت پیش بینی مدل از شاخص کیفیت مدل ساختاری استون - گایسلر (Q2) استفاده شده است. در این خصوص مقادیر بدست آمده برای متغیرهای تحقیق، بالاتر از مقدار $0/35$ پیشنهادی است که نشان از قدرت پیش بینی قوی سازه های برونزای مدل داشت.

در نظر سنجی دور اول دلفی، خبرگان علاوه بر پاسخگویی به سوالات تعداد ۱۳ مؤلفه که شامل مؤلفه های اخلاق حرفه ای، سهیم بودن در نتیجه، تعامل سازنده در سطوح مختلف، خودگردانی، تفکر سیستمی، منزلت اجتماعی، شفافیت اطلاعات و داده ها، مشارکت در تصمیم گیری، مدیریت عملکرد، استقلال کاری، بهبود مستمر فرایندها، تاكید بر مزایای غیرمادی و توسعه و بهسازی بود، به مدل اولیه اضافه کردند. لذا در دور دوم پرسشنامه از ۳۵ سوال افزایش پیدا کرده است. با توجه به دیدگاه های ارائه شده در مرحله اول و مقایسه آن با نتایج مرحله دوم، مشخص شد که ۹ مؤلفه استخدام انتخابی، پرداخت پژوهه محور، برنامه های اینمی، یادگیری دسته جمعی، تسهیم سود و دستاوردهای ارتقا از داخل، بکارگیری اصول ارگونومی، رسیدگی به شکایات، ساعات کاری منعطف، امنیت شغلی به علت اینکه میانگین غیرفازی شده نظرات خبرگان آن ها کمتر از ۷ بود از مدل حذف و مؤلفه های تیم های مشترک کارمند - مدیر، طراحی شغلی انگیزشی، تسهیم دانش و اطلاعات، جذب و انتخاب اثربخش، آموزش اثربخش، پرداخت مبتنی بر شایستگی، اخلاق حرفه ای، تعامل سازنده در سطوح مختلف، خودگردانی، تفکر سیستمی، منزلت اجتماعی، شفافیت اطلاعات و داده ها، مشارکت در تصمیم گیری، مدیریت عملکرد، استقلال کاری، بهبود مستمر فرایندها، تاكید بر مزایای غیرمادی و توسعه و بهسازی به دور سوم دلفی انتقال پیدا کرد. در دور سوم اجرای تکنیک دلفی همانطور که جدول (۱) نشان داده شده است، میزان اختلاف نظر خبرگان در مراحل دوم و سوم کمتر از حد آستانه $0/2$ می باشد و لذا نظرسنجی در این مرحله متوقف می شود و متغیرهای طراحی شغلی انگیزشی، جذب و انتخاب اثربخش، آموزش اثربخش، تفکر سیستمی، منزلت اجتماعی و استقلال کاری در مدل باقی ماندند. بنابراین در طی سه مرحله نظرسنجی از ۲۲ مؤلفه اولیه (مطالعات مبانی نظری) و ۱۳ مؤلفه ثانویه (پیشنهاد خبرگان)، ۲۳ مؤلفه از مدل

جدول(۳): نتایج بررسی برآش مدل

مفهوم	ابعاد	مولفه	ضریب بتا و معناداری
مدیریت منابع انسانی	اقدامات توامندساز	جذب و انتخاب اثر بخش	($\beta=0.632 - t=6.219$)
برای عملکرد بالا	اقدامات توامندساز	استقلال کاری	($\beta=0.756 - t=17.726$)
	($\beta=0.889 - t=10.541$)	مدیریت استرس	($\beta=0.531 - t=6.149$)
		آموزش اثر بخش	($\beta=0.503 - t=4.200$)
		تفکر سیستمی	($\beta=0.532 - t=5.359$)
	مدیریت منابع انسانی	منزلت اجتماعی	($\beta=0.405 - t=3.890$)
	برای عملکرد بالا	پرداخت مبتنی بر عملکرد	($\beta=0.562 - t=4.895$)
	($\beta=0.905 - t=11.418$)	طراحی شغلی اثر بخش	($\beta=0.6919 - t=9.393$)
		گردش شغلی	($\beta=0.476 - t=7.908$)
	اقدامات فرصت آفرین	تیم های خودمحور	($\beta=0.386 - t=3.554$)
		شبکه سازی	($\beta=0.385 - t=3.041$)
		تقویض اختیار	($\beta=0.664 - t=8.232$)
مطلق = ۰/۷۱۵	نسبی = ۰/۷۹۶	مدل بیرونی = ۰/۷۵۳	مدل درونی = ۰/۴۵۰

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
-	2	1	2	-1	1	-1	2	-1	0	1	1
B	2	-	1	-1	0	0	-1	0	2	0	2
C	-1	-1	-	-1	1	0	-1	0	0	0	-1
D	2	1	1	-	-1	1	1	2	-1	0	0
E	1	0	1	1	-	0	0	1	-1	0	2
F	-1	0	-1	0	-	-1	-1	0	0	0	-1
G	1	0	0	-1	0	1	-	-1	0	0	1
H	2	1	1	2	-1	1	1	-	2	1	2
I	1	0	0	1	1	0	1	2	-	0	-1
J	0	2	0	0	0	0	-1	0	-	2	2
K	-1	0	0	0	2	0	0	2	1	2	-1
L	-1	2	1	-1	0	1	-1	-1	2	-1	-

شکل (۱): ماتریس خودتعاملی (SSIM)

این شکل یک ماتریس به ابعاد متغیرها است که در سطر و ستون اول آن متغیرها به ترتیب توسط نمادهایی مشخص شده است. برای رابطه از نمادهای (α بر β تاثیر دارد($\alpha\beta$)), متغیر α بر β تاثیر دارد($\alpha\beta$)). رابطه دو سویه($\alpha\beta$) و عدم وجود رابطه($\alpha\beta$)) استفاده شده است. در مرحله بعد اقدام به تشکیل ماتریس دستیابی اولیه می شود و بعد از آن نیز ماتریس دستیابی نهایی تشکیل می شود. ماتریس دسترسی نهایی برای معیارها با در نظر گرفتن رابطه تسری به دست می آید تا با ماتریس دستیابی اولیه سازگار شود. بدین منظور باید ماتریس اولیه را به توان $K+1$ رساند، به طوری که حالت پایداری برقرار شود. بدین ترتیب برخی از عناصر صفر نیز تبدیل به ۱ خواهد شد. حال به منظور تفکیک نتایج به دست آمده از نظر خبرگان تحقیق باید (قدرت نفوذ) امتیاز به دست آمده از سطر (و قدرت وابستگی) امتیاز بدست آمده از ستون را مشخص کنیم. در جدول (۴) قدرت نفوذ (میزان تاثیری که هر یک از عوامل بر سایر عوامل دارند) ۱۲ شاخص شناسایی شد در ارتباط با مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا نتایج نشان دهنده این واقعیت است که عوامل

در نهایت برای برآش کلی مدل از معیار GOF استفاده شده است که نتایج آن عدد ۰/۴۵ را نشان می دهد. حدود این شاخص بین صفر و یک بوده و تزلس و همکاران (۲۰۰۹) سه مقدار ۰/۰۲۵، ۰/۰۱ و ۰/۰۶ را به ترتیب به عنوان مقادیر ضعیف، متوسط و قوی برای آن پیشنهاد داده اند. با توجه به عدد بدست آمده ۰/۴۵ مشخص است که برآش مدل در وضعیت بسیار خوبی قرار دارد. در ادامه به منظور شناسایی تاثیرگزارترین و تاثیرپذیرترین عامل از تکنیک ساختاری تفسیری استفاده شده است.

۱-۴- تکنیک ساختاری تفسیری

همانطور که در جدول (۵) نشان داده شده است، عوامل مورد اجماع خبرگان با عالم اختصاری خاصی مشخص شدند. از این عوامل برای تشکیل ماتریس خود تعاملی استفاده شده است. به این صورت که این عوامل در اختیار خبرگان قرار داده شد تا عوامل مورد مقایسه قرار بگیرد. برای این کار از شاخص مدد استفاده شد تا این چهار گونه رابطه ممکن عوامل، رابطه ای که بیشترین فراوانی را از نظر خبرگان داشته باشد در جدول نهایی منظور شده است. بر همین اساس ماتریس خود تعاملی ساختاری نهایی به صورت ماتریس ۱ محاسبه شده است.

سیستمی دارای کمترین قدرت وابستگی است.

جذب و انتخاب اثر بخش، تفکر سیستمی، طراحی شغل اثر بخش، گردش شغلی و شبکه سازی دارای بیشترین قدرت نفوذ و متغیر تفکر

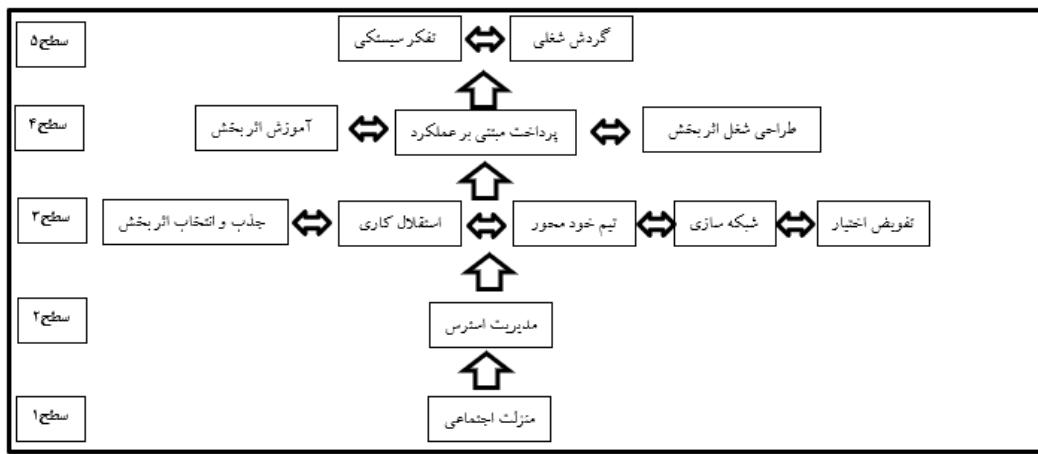
جدول(۴): مدل نهایی تحقیق به همواه عالم اختصاری و تفکیک نیروهای محركه و وابسته

منزلت اجتماعی	تفکر سیستمی	آموزش اثربخش	مدیریت استرس	استقلال کاری	جذب و انتخاب اثر بخش	شخص	اختصار	قدرت نفوذ	قدرت وابستگی	شخص	اختصار	قدرت نفوذ	قدرت نفوذ	پرداخت مبتنی بر عملکرد	طراحی شغل اثر بخش	گردش شغلی	تمهای خود محور	شبکه سازی	تفصیل اختیار
۷	۱۰	G	A	B	C	D	E	F	۱۰	۹	۱۲	۱	۱۰	۱۱	۸	۶	۱۱	۱۲	۷
۹	۱۲	H							۱۰	۹									
۷	۱۲	I							۱۱	۲									
۱۰	۱۰	J							۸										
۱۰	۱۲	K							۶										
۱۰	۷	L							۱۲										

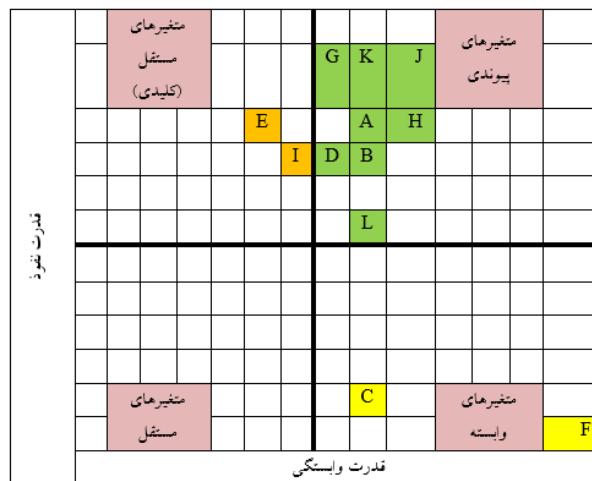
براساس شکل شماره(۱) مشخص می شود که اولین سطح مربوط به عامل منزلت اجتماعی یا همان ساخته هایی است که به دلیل یکسان بودن عناصر خروجی و عناصر مشترک به عنوان اولین سطح شناسایی شده است و آخرين سطح یعنی سطح پنج محور مربوط به عامل های تفکر سیستمی و گردش شغلی است. در ادامه عامل های تحقیق با استفاده از نمودار از دو محور مک مک مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. این نمودار از دو محور افقی شامل میزان وابستگی و محور عمودی شامل قدرت نفوذ تشکیل شده است. همانطور که در شکل (۳) مشاهده می شود متغیرهای تحقیق بر اساس دو بعد قدرت نفوذ و میزان وابستگی به چهار متغیر مستقل، پیوندی، وابسته و مستقل کلیدی دسته بندی می شوند. متغیرهای میتوانند این دسته شامل متغیرهایی است که دارای قدرت هدایت و وابستگی ضعیف است. این متغیرها نسبتاً غیرمتصل به سیستم هستند و دارای ارتباطات کم و ضعیف با سیستم می باشند. متغیرهای پیوندی؛ متغیرهایی هستند که دارای قدرت هدایت زیاد و وابستگی زیاد هستند. این متغیرها غیرایستا هستند زیرا هر نوع تعییر در آنها می تواند سیستم را تحت تأثیر قرار دهد و در نهایت بازخورد سیستم نیز می تواند این متغیرها را دوباره تغییر دهد. متغیرهای وابسته؛ این نوع متغیرها دارای قدرت هدایت کنندگی کم ولی وابستگی نسبتاً بالا می باشند. این دسته متغیرها معمولاً متغیرهای نتیجه یا هدف هستند. متغیرهایی که دارای قدرت هدایت کنندگی زیاد ولی وابستگی کم هستند را متغیرهای مستقل (کلیدی) می گویند.

تفکیک سیستم به سطوح مختلف به شفاف سازی نقش هر یک از اجزا و چگونگی تعامل آن ها کمک می کند. موجب کاهش پیچیدگی سیستم و باعث افزایش قابلیت تحلیل آن می شود. در این مرحله با استفاده از ماتریس دسترسی نهاد، مجموعه خروجی و ورودی برای هر متغیر به دست می آید. مجموعه خروجی و ورودی برای یک متغیر بدین صورت تعریف می شود که مجموعه خروجی برای یک مولفه خاص عبارت است از خود آن متغیر باضمام سایر متغیرهایی که از آن تاثیر می پذیرند. به عبارت دیگر متغیرهایی که از طریق این متغیر می توان به آن ها رسید. مجموعه ورودی نیز برای هر متغیر شامل خود آن متغیر همراه با سایر متغیرهایی که بر آن تاثیر کمی می گذارند، است و در نهایت عناصر مشترک اشاره به ابعاد اشتراکی مجموعه خروجی و ورودی متغیرها در مدل ساختاری تفسیری به عنوان متغیر سطح بالا دارد. به عبارت دیگر، این متغیرها در ایجاد هیچ متغیر دیگری مؤثر نمی باشند.

پس از تعیین عناصر خروجی، عناصر ورودی و عناصر مشترک، شاخصی که عناصر خروجی و عناصر مشترک یکسانی دارند به عنوان اولین سطح و عامل تأثیرگذار بر مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا تعیین می شوند. پس از تعیین این سطح یعنی تأثیرگذارترین سطح، آن شاخص حذف می شود و اقدام به بررسی ساخته های یکسان عناصر ورودی و مشترک می گردد و آن به عنوان سطح بعدی انتخاب می شود. این عملیات تا آنجا تکرار می شود که اجزای تشکیل دهنده تمام سطوح سیستم مشخص شوند. در شکل (۱) نتایج این فرایند گزارش شده است.



شکل(۲): مدل نهایی ساختاری تفسیری



شکل(۳): نمودار قدرت نفوذ و وابستگی عوامل

تفویض اختیار و در دسته اقدامات انگیزشی مولفه های منزالت اجتماعی، پرداخت مبتنی بر عملکرد و طراحی شغلی اثر بخش و در اقدامات توانمندساز مولفه های آموزش اثربخش، جذب و انتخاب اثر بخش، استقلال کاری و مدیریت استرس و تفکر سیستمی قرار گرفت. نتایج بدست آمده در این بخش، با نتایج دلی و دوتی^۶ (۲۰۱۵)، چانگ (۲۰۱۵)، ڈانگ و اختر^۷ (۲۰۱۸)، (عبدالرحیم زاده و بودلایی، ۱۳۹۸)، (فتاحی و همکاران، ۱۳۹۰) همخوانی دارد. تست مدل در نمونه آماری بزرگتر شامل کارکنان سازمان تامین اجتماعی، نشان داد کلیه مولفه های شناسایی شده دارای ارتباط معنی داری با مفهوم اصلی تحقیق

۵- نتیجه گیری

نتایج تحقیق نشان داد که در مجموع از ۳۵ مولفه شناسایی شده از مبانی نظری و پیشنهاد خبرگان، ۲۳ مولفه از مدل حذف و پس از انجام تکیک دلفی سه مرحله ای، اشباع نظری بر روی ۱۲ مولفه حاصل گشت. این مولفه ها شامل آموزش اثر بخش، جذب و انتخاب اثر بخش، پرداخت مبتنی بر عملکرد، طراحی شغلی اثر بخش، گردش شغلی، تیم های خود محور، شبکه سازی، استقلال کاری، منزالت اجتماعی، تفکر سیستمی، مدیریت استرس و تفویض اختیار است. این دوازده مولفه در سه دسته شامل: اقدامات فرصت آفرین، اقدامات انگیزشی و اقدامات توانمندساز دسته بندی شدند. به طوری که در دسته اقدامات فرصت آفرین مولفه های گردش شغلی، تیم های خودمحور، شبکه سازی و

⁶Delery&Doty
⁷Zhang& Akhtar

لذا بر جسته تر کردن ماموریت سازمان تامین اجتماعی در بین افراد جامعه می تواند راحت تر احترام و عزت مورد نظر را به منظور تقویت منزلت اجتماعی فراهم آورد. علاوه بر این نتایج نشان داد، متغیرهای تفکر سیستمی و گردش شغلی چز متغیرهای کلیدی اثربخشی هستند که بیشترین تاثیر گذاری را بر روی سایر متغیرها دارند. اهمیت این یافته در ایجاد بستری لازم برای کارکنان است تا از طریق گردش شغلی مناسب تجارب لازم برای تقویت تفکر سیستمی خود فراهم آورند. علاوه بر این گردش شغلی مناسب باعث افزایش انگیزه و رضایت شغلی است که در نهایت منجر به افزایش یادگیری سازمانی می شود. این یادگیری از طریق کسب دانش و مهارت جدید تقویت می شود و از این طریق بستر لازم برای سیستمی فکر کردن فراهم گردد. در کل تفکر سیستمی به کارکنان کمک خواهد کرد تا ساختار، الگوها و وقایع را در پیوند با یکدیگر مورد بررسی قرار دهند و تنها به مشاهده اکتفا نکنند. وجود و تقویت این ویژگی ها در بین اعضای سازمانی می تواند سایر اجزای مدل را در دستیابی به عملکرد بالا باری دهد. در کل نتایج نشان می دهد مولفه های تفکر سیستمی، پرداخت مبتنی بر عملکرد، و تیم های خود محور مهمترین مولفه های ابعاد مدل هستند و در نخستین اقدام، مدیران منابع انسانی برای دستیابی به عملکرد بالا در سازمان باید بر این اقدامات تمرکز شوند. با توجه به اینکه تفکر سیستمی مهمترین مولفه مدل است بر این اساس پیشنهاد می شود مهارت های ادراکی مدیران در قالب تست های علمی اندازه گیری و سپس بوسیله دوره های تخصصی تقویت شود. همچنین لازم است اهداف مشخص و شفاف تری برای اعضای سازمان تدوین و تعاملات سازنده بین بخش های مختلف سازمان شکل بگیرد. همچنین رهایی از تفکرات سنتی در سازمان از طریق آموزش های کاربردی و نهادینه کردن فرهنگ تحول گرایی نیز عامل مهم دیگری است که توانایی دستیابی به مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا را در سازمان تامین اجتماعی تقویت خواهد کرد. علاوه بر این تسطیح بوروکراسی و پرهیز از فرایندگرایی و جزئی نگری، ترغیب کارکنان و مدیران به کشف و درک الگوی تغییرات بجای تمرکز بر واقعی و آموزش تفکر بر اساس روابط علت و معلولی نیز مسیر دستیابی به مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا را تسهیل تر خواهد کرد. لازم به ذکر است که نتایج این تحقیق مشخص کرد که مولفه شبکه سازی کمترین همبستگی را با مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا ایجاد کرده است. این یافته با یافته های فلود و همکاران (۲۰۱۸)، پارک و همکاران (۲۰۱۳) (عباسی و همکاران، ۱۳۹۸) همخوانی کمی دارد. از این رو پیشنهاد می شود محققان آتی در مورد چرایی علت تاثیر کم شبکه سازی بر مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا در سازمان تامین اجتماعی مورد بررسی قرار دهند.

هستند. در این آزمون که از طریق تکنیک معادلات ساختاری انجام شد، مشخص گردید که مولفه گردش شغلی دارای سطح معنی داری ۷,۹۰۸ و ضریب بتای ۰,۴۷، منزلت اجتماعی دارای سطح معنی داری ۸,۲۳۲ و ضریب بتای ۰,۶۶، شبکه سازی دارای سطح معنی داری ۳,۸۹۰ و ضریب بتای ۰,۴۰، تیم های خود محور دارای سطح معنی داری ۳,۰۴۱ و ضریب بتای ۰,۳۸، جذب و انتخاب اثر بخش دارای سطح معنی داری ۳,۵۵۴ و ضریب بتای ۰,۳۹، جذب و انتخاب اثر بخش دارای سطح معنی داری ۶,۲۱۹ و ضریب بتای ۰,۶۳، آموزش اثر بخش دارای سطح معنی داری ۴,۲۰۰ و ضریب بتای ۰,۷۵، پرداخت مبتنی بر عملکرد دارای سطح معنی داری ۴,۸۹۵ و ضریب بتای ۰,۵۶، تفکر سیستمی دارای سطح معنی داری ۵,۳۵۹ و ضریب بتای ۰,۵۳ و مدیریت استرس دارای سطح معنی داری ۶,۱۴۹ و ضریب بتای ۰,۵۳ و نهایتاً طراحی شغلی اثر بخش دارای سطح معنی داری ۹,۹۳۹ و ضریب بتای ۰,۶۱ است. در این بررسی همچنین مشخص شد که مولفه های استقلال کاری ($\beta=0.756$)، تفویض اختیار ($\beta=0.664$) و جذب و انتخاب اثر بخش ($\beta=0.632$) همسنگی بالایی با مفهوم اصلی برقرار کرده اند. این یافته نشان می دهد برای مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا به ترتیب استقلال کاری، تفویض اختیار، و جذب و انتخاب اثر بخش بیشترین تاثیر را در حصول نتیجه دارند. این یافته با نتایج دلی و دوتوی (۲۰۱۵) که بر مفهوم استقلال کاری در سیاستهای مدیریت منابع انسانی تاکید کرده اند همخوانی دارد. در همین راستا مودولی^۸ و همکاران (۲۰۱۶) مشارکت، تعهد و توانمندی کارکنان را تابعی از استقلال کاری دانسته که منجر به بهبود سیستم های کاری با عملکرد بالا می شود و از این منظر با نتایج این تحقیق همخوانی دارد. همچنین پولاک^۹ و همکاران (۲۰۱۶) و متیو و گیلسون (۲۰۰۶) و (گنجعلی و رضایی، ۱۳۹۴) نیز بر اهمیت جذب و انتخاب اثر بخش در افزایش سطح عملکرد تاکید داشته اند که از این منظر با نتایج پژوهش حاضر همخوانی دارد. در بررسی تاثیر گذارترین و تاثیر پذیرترین عوامل نیز مشخص شد که متغیر منزلت اجتماعی تاثیر گذارترین عوامل در مدل مدیریت گردش شغلی و تفکر سیستمی تاثیر گذارترین عوامل نیز متابع انسانی عملکرد بالا در سازمان تامین اجتماعی است. این یافته به واضح نشان می دهد که هر عاملی که در ارتباط با مدل طراحی شده برای مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا دستخوش تغییر شود می تواند در نهایت عامل منزلت اجتماعی را در بین کارکنان سازمان تامین اجتماعی تغییر دهد. این تغییرات یا جنبه مثبت دارد و یا از نوع تغییرات منفی هستند. لذا تغییرات مثبت در ارتباط با مولفه های مدل باعث افزایش منزلت اجتماعی و تغییرات منفی نیز باعث تضعیف آن است. به تعبیر دیگر بعد اقدامات انگیزشی مدل تحت تاثیر منزلت اجتماعی اثر پذیرترین عاملی است که سازمان می تواند به کارکنان خود از طریق افزایش شأن، اعتبار، عزت و احترام به ارمغان بیاورد.

⁸Muduli⁹Pllak¹⁰Mathieu&Gilson

- [۱۰] گنجعلی، اسدالله. رضایی، سعید. (۱۳۹۴). **سیستم کاری عملکرد بالا و کارآفرینی سازمانی: بررسی نقش قدرت منابع انسانی، پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی**, ۴(۵)، ۲۲۳-۲۰۳.
- [۱۱] میرزائی الموتی، ولی الله. عطایی، محمد. زهره، مقدسی. (۱۳۹۹). **مدل تبیین عملکرد فردی با رویکرد مدیریت منابع انسانی متعهدهانه، فرایند مدیریت و توسعه**, ۳(۱)، ۳-۲۶.
- [۱۲] ماهآورپور، فهیمه. (۱۳۹۲). **بررسی تاثیر سیستم‌های کاری با عملکرد بالا و سرمایه فکری بر عملکرد سازمان. کنفرانس بین‌المللی مدیریت، چالش‌ها و راهکارها**. دانشگاه تهران.
- [۱۳] Aghazadeh, S.M., Seyedian, M. (2004). **The High-Performance Work System: is it Worth Using?**. Team Performance Management 10(3/4), 60-64.
- [۱۴] Bohlander, G. W., Snell, S. (2017). **Managing Human Resources**. South-Western Pub.
- [۱۵] Babakus, E., Yavas, U., Karatep, O.M., Avci, T. (2003). **The Effect of Management Commitment to Service Quality on Employees Affective and Performance Outcomes**. Journal of the Academy of Marketing Science 31(3), 272- 286.
- [۱۶] Chang, Y. Y. (2015). **A Multilevel Examination of High-Performance Work Systems and Unit-Level Organisational ambidexterity**, Human Resource Management Journal, 25(1), 79-101.
- [۱۷] Chang, Y. Y., Hughes, M. (2012). **Drivers of Innovation Ambidexterity in Small-to Medium-Sized Firms**, European Management Journal, 30(1), 1-17.
- [۱۸] Chuang, C., Liao, H. (2010). **Strategic Human Resource Management in Service Context: Taking Care of Business by Taking care of employees & customers**. Personnel Psychology, 153-196
- [۱۹] Delery, J. E., Doty, D. H. (2015). **Modes of Theorizing in Strategic Human Resource Management: Tests of Universalistic, Contingency, and Configurational Performance predictions**. Academy of Management Journal, 39(8), 802-835.
- [۲۰] Eo, Y.S., Kim, YH., Lee, N.Y. (2014). **Path Analysis of Empowerment and Work Effectiveness Among Staff Nurses**. Asian Nursing Research, 8(1), 42-8.
- [۲۱] Ellinger, AE., Keller, SB., Baş, AB. (2010). **The Empowerment of Frontline Service Staff in 3PL companies**. Journal of Business Logistics, 31(1), 79-98
- [۲۲] Flood, P. C., Mkamwa, T., O'Regan, C., Guthrie, J., Liu, W., Armstrong, C., MacCurtain, S. (2018). **New Models of Highperformance Work Systems: The Business Case for Strategic HRM, Partnership and Diversity and Equality Systems**, Dublin, National Centre for Partnership & Performance.
- [۲۳] Gazzoli, G., Hancer, M., Park, Y. (2012). **Employee Empowerment and Customer Orientation: Effects on Workers' Attitudes in Restaurant Organizations**, International Journal of Hospitality and Tourism Administration 13(1), 1-25.
- [۲۴] Guthrie, J. P. (2017). **High-Involvement Work Practices, Turnover, and Productivity: Evidence from New Zealand**. Academy of management Journal, 44(1), 180-190
- [۲۵] Greasley, PE., Bocârnea, MC. (2014). **the Relationship Between Personality Type and the Servant Leadership Characteristic of Empowerment**. Procedia -Social and Behavioral Sciences, 20(12), 11-9.
- [۲۶] He, H., Li, C., Lin, Zh., Liang, S. (2019). **Creating a High-Performance Exhibitor Team: A Temporary-Organization Perspective**, International Journal of Hospitality Management, 81, 21-29.
- [۲۷] Karatepe, O.M. (2013). **High- Performance Work Practices and Hotel Employee Performance: The Mediation of Work Engagement**. International Journal of Hospitality Management 32, 132- 140.

در خصوص محدودیت‌های این تحقیق باید اذعان کرد، به دلیل شرایط خاص ناشی از بیماری کرونا مکان مصاحبه‌های حضوری مستمر با پانل خبرگی و توجیه نمونه آماری میسر نبود و بدليل رعایت پروتکل های بهداشتی، گردآوری داده‌ها از طریق پرسشنامه‌های آنلاین و مصاحبه‌های تلفنی و مجازی صورت گرفت که مسلماً نسبت به موقع عادی و شرایط غیر کرونایی می‌تواند ضریب خطای ایافته‌ها را بیشتر کند.

منابع و مأخذ

- [۱] احمدپور، فاطمه. اسماعیلی گیوی، محمد رضا. فهیم نیا، فاطمه. (۱۳۹۳). **تأثیر بازاریابی داخلی بر رفتارهای فرانشیز: واکاوی نقش میانجی تعهد سازمانی**. چشم انداز مدیریت دولتی, ۱۸(۴)، ۲۱۹-۲۲۸.
- [۲] ابوالفتحی، جمشید. رسولی، رضا. ضمایری، مجید. استیری، مهرداد. (۱۳۹۷). **طراحی و تبیین مدل مدیریت استراتژیک منابع انسانی با رویکرد سیستم‌های کاری با عملکرد بالا (مطالعه موردی: شرکت‌های دانش بنیان)**. فصلنامه علمی مدیریت سازمان‌های دولتی, ۶(شماره ۴ (پاییز ۲۴))
- [۳] احمدی زهرانی، مریم. سعیدا اردکانی، سعید. سلمانی خواجه‌ی، حمید رضا. (۱۴۰۰). **بررسی تاثیر اقدامات کاری با عملکرد بالا بر منابع انسانی**. نظر گرفتن نقش تعدیگری مدیریت منابع انسانی الکترونیک، مدیریت بهره وری, ۱۵(۳)، ۱۲۰-۱۴۱.
- [۴] درخشنان، زهرا. عیسی خانی، احمد. (۱۳۹۸). **بررسی تأثیرگذاری سیستم‌های کاری با عملکرد بالا بر رضایت شغلی با تأکید بر نقش میانجی تعلق خاطر کاری**. فصلنامه مدیریت توسعه و تحول, ۱۳۹۸(ویژه‌نامه)، ۴۴۰-۴۳۳.
- [۵] سپهوند، رضا، مغونی نژاد، مهدیه. (۱۳۹۶). **تأثیر مدیریت منابع انسانی عملکرد بالا بر کارآفرینی سازمانی با نقش واسطه‌ای رفتار شهر و ندی سازمانی**. مطالعات مدیریت (بهبود و تحول), ۸(۲۶)، ۷۲-۵۳.
- [۶] شیرازی، علی. شکوری، ندا. (۱۳۹۶). **تأثیر اقدامات سیستم‌های کاری با عملکرد بالا مدیریت منابع انسانی بر کیفیت مراقبت از بیمار از طریق میانجی توائم‌تسازی و روان‌شناختی**. فصلنامه مدیریت و پرستاری, ۲(۶)، ۴۱-۵۰.
- [۷] عباسی، همایون. عیدی، حسین. فتحیان، نفیسه. (۱۳۹۸). **اثر سیستم‌های کاری عملکرد بالا (HPWS) بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی با توجه به نقش میانجی گری تناسب فرد-سازمان (P-O Fit)** در اداره‌های کل ورزش و جوانان استان‌های غرب ایران. مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش. دوره ششم، شماره ۲۱، ۱۲۵-۱۲۸.
- [۸] عبدالحیم‌زاد، رامین. بودلایی، حسن. (۱۳۹۸). **بررسی رابطه سیستم‌های کاری با عملکرد بالا با رضایت شغلی، خستگی عاطفی و تعهد کاری کارکنان شرکت سام الکترونیک**. کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در مدیریت و مهندسی صنایع، ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۸، ایران، تهران.
- [۹] عسگر نژاد نوری، باقر. میرموسوی، معصومه. (۱۴۰۰). **فراتحلیل شاخص‌های کلیدی مدیریت منابع انسانی موثر بر بهبود عملکرد کارکنان**. مطالعات مدیریت بهبود و تحول, ۱۰(۱)، ۱۲۵-۱۶۰.

- [28] Muduli, A., Verma, S., Datta, S. K. (2016). **High Performance Work System in India: Examining the Role of Employee Engagement.** Journal of Asia-Pacific Business, 17(2), 130–150.
- [29] Mathieu, E. J., Gilson, L. L. (2006). **Empowerment & Team Effectiveness: An Empirical Test Of An Integrated Model,** Journal Of Applied Psychology, Vol. 91(1), 97–108.
- [30] Pradhan, R. K., Dash, S., Jena, L. K. (2017). **Do HR Practices Influence Job Satisfaction? Examining the Mediating Role of Employee Engagement in Indian Public Sector Undertakings.** Global Business Review, 20(1), 1–14.
- [31] Pollak, KI., Nagy, P., Bigger, J., Bilheimer, A., Lyna, P., Gao, X., Lancaster, M., Watkins, RC., Johnson, F., Batish, S., Skelton, JA. (2016). **Effect of Teaching Motivational Interviewing Via Communication Coaching on Clinician and Patient Satisfaction in Primary Care and Pediatric Obesity-Focused Offices.** Patient Education and Counseling, 99(2), 300-3.
- [32] Park, H. J., Mitsuhashi, H., Fey, C. F., Björkman, I. (2013). **The Effect of Human Resource Management Practices on Japanese MNC Subsidiary Performance: A Partial Mediating Model.** The International Journal of Human Resource Management, 14(8), 1391-1406.
- [33] Park, J., kim, C. (2023). **The Role of Organizational Justice and Social Interaction in Mitigating Thenegative Effects of High-Performance Member Retailers Onstrategic Integration.** Journal of Retailing and Consumer Services, 72, 1-9.
- [34] Rhee, S., Park, J., Shin, H. (2020). **High-Performance Work Practices and Organizational Innovativeness: The Roles of Relational Coordination Competencies and Market Turbulence as a Mediator or Moderator.** Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity,6 (3), 421-442.
- [35] Ramaprasad, B. S. (2018). **Sethumadhavan Lakshminarayanan Exploring the Mediating Role of Employee Attitudes in the Relationship between High- Performance Work Systems and Turnover Intention among IT Professionals in India: A Serial Mediation Approach.** Journal of global business review, 1-22
- [36] Torre, E. D., Solari, L. (2011). **High Performance Work Systems, Technological Innovations and Firm Performance in SME: Evidences From Italy.** International Journal of Entrepreneurial Venturing, 3(4), 375-391
- [37] Tsai, C. J. (2016). **Investigating the Productivity of the Relationship Between Education and Individual and Organizational Performance in Manufacturing Companies.** The International Journal of Human Resource Management, 17(9), 1512-1530.
- [38] Takeuchi, R., Chen, G., Lepak, D.P. (2009). **Through the Looking Glass of a Social System: Crosslevel Effects of Highperformance Work Systems on Employees' Attitudes".** Personnel Psychology ,62 (1), 1- 29
- [39] Wu, N., Hoque, K., Bacon, N. (2011). **Exploring High Performance Work Systems and Performance: The Importance of Firm Size in British.** Academy of Management Conference, September, Birmingham
- [40] Zhang, J., wei, M., Akhtar N. (2018). **How Do High-Performance Work Systems Affect Individual Outcomes: A Multilevel Perspective.** Journal of Front. Psychol Original Research,9(586), 1-19.