

پژوهش‌های تربیتی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
شماره ۸۱۴ - بهار دهه ۹۵

پیامهای مشاوره‌ای حافظ

کاترین فکری^۱

چکیده

هنر ملی، قومی و اصلی ما ایرانیان شعر بوده و از میان احتمالاً حدود ده هزار شاعر در دوران بیش از هزار سال ده تن با خاطر نحوه کارشناس نابغه نامیده شدند فردوسی، خیام، نظامی، سنایی، عطار، مولوی، سعدی و حافظ از آن جمله اند. در حافظ سه عنصر تشکیل دهنده نبوغ وجود دارد: عقل پخته و کامل، شور و شیدایی بسیار و سختکوشی خارق العاده. عقل او در اعتدال و انتخاب درست و دقیق راهش که شعر غنایی-تغزی است، جلوه گر می شود. با توجه به سه عنصر فوق الذکر شبهاتهای اشعار حافظ با مفاهیم مشاوره و زمینه کاربردی آن تبیین شده است.

۱- دانشجویی کارشناسی ارشد رشته مشاوره دانشگاه خاتم

هنر ملی، قومی و اصلی ما ایرانیان شعر بوده و از میان احتمالاً حدود ده هزار شاعر در دوران بیش از هزار سال ده تن بخاطر نحوه کارشناس نابغه نامیده شدند فردوسی، خیام، نظامی، سنایی، عطار، مولوی، سعدی و حافظ از آن جمله اند.

خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی ملقب به لسان الغیب و ترجمان الاسرار در حدود ۷۲۶-۷ ق در شیراز به زیور هستی آراسته شد. بی پدری و در کنف حمایت مادر بودن او را به خمیرگیری و کسب معاش و سواد واداشت پس از تجربه خمیرگیری، جاذبۀ علوم شرعی و ادبی او را به مجالس درس علماء و ادباء شیراز کشاند و به مطالعه و تفحص در مطلع الانظار قاضی بیضاوی و مفاتیح العلوم سکاکی و... واداشت تا آنجا که به مجلس درس قوام الدین ابوالبقاء، استاد قرأت سبع حاضر شد و غزلهای خود را برای او خواند شیراز در این زمان اگر چه وضع سیاسی ثابتی نداشت اما مجتمع علمی و ادبی دوران خوش اتابکان سلغیری را هنوز کم و بیش دارا بود و درست در چنین زمانی بود که انسانی مستعد، با حافظه ای شگفت انگیز قدم به عرصه شیراز گذاشت و بر اثر ممارست در معارف اسلامی و حفظ قرآن، آگاهی از دستگاههای موسیقی، بهرمندی از صدای خوش، شرایط اجتماعی و تاریخی قرن هشتم شیراز و پشتونانه عظیم و کوه پیکر ادب فارسی، در رأس هرم غزل فارسی قرار گرفت وی در دقایق الفاظ، انتخاب کلمات و سلامت آنها ممتاز و از جهت حقایق معانی و لطایف و تحقیقات و ذوق و شور معنوی بی نظیر است در حافظ سه عنصر تشکیل دهنده نبوغ وجود دارد عقل پخته و کامل، شور و شیدایی بسیار و سختکوشی خارق العاده عقل او در اعتدال و انتخاب درست و دقیق راهش که شعر غنایی- تغزلی است جلوه گر می شود یعنی بعید بود که اگر حافظ عارف حرفه ای و بزرگی می شد از سنایی، عطار و مولوی، اگر حماسه سرا می شد از فردوسی و اگر رباعی سرا می شد از خیام فراتر برود. لذا انتخاب درست او که غزل را برگزید از عقل نیرومند وی

فصلنامه پژوهش‌های تربیتی

حکایت دارد و پی بردنش به اینکه غزل عارفانه و عاشقانه پس از مولوی و سعدی به اوج و لذا به بن بست خود رسیده است و باید در غزل انقلاب کرد و آن را از انحصار عشق و عرفان بیرون آورده، حاکی از بهره هوشی بالا و صلابت عقلانی اوست. عنصر دوم یعنی شور زندگی و اعتقاد او به کار هنری و فرهنگی در جنب شورمندان بزرگی چون مولانا و سعدی قابل توجه است و سخنکوشی که آخرین وجه از وجوده سه گانه نبوغ اوست با توجه به اینکه عمری را به درس و دراست و مطالعه و ممارست در متون نظم و نثر قدمای معاصران خود در ادب عربی و فارسی گذرانده مشخص می‌شود در اشعار حافظ چند نکته قابل تأمل است؛ یکی اینکه وجه شباهتی با کلام ... دارد چرا که بافت و ساخت شعر حافظ تعابیر گوناگون ایجاد می‌کند و راه افسانه زدن را برای هر کسی باز می‌گذارد مثل قرآن که ۷۲ ملت دم از آن می‌زنند و برای پیدا کردن راهشان از آیات الهی آن استفاده می‌کنند. دوم اینکه هم برای ساده‌ترین و کم فرهنگ‌ترین انسانها جاذبه دارد و هم برای پیشرفت‌های ترین و فرهیخته ترین اذهان و نکته سوم مربوط به حضور همیشگی حافظ از قرن ۸ تا کنون است به عبارتی او همواره در اوج حیات فردی و جمعی اقوام ایرانی حضور داشته است؛ یعنی هم ذهن قدیمی او را می‌پسندد هم ذهن جدید و متجدد. درواقع حافظ، حافظه و ذخیره فکری و پشتونه فرهنگی ماست. سایر هنرمندان مثل انوری، خاقانی، ظهیر و کمال الدین اسماعیل گرچه طراز اول هستند ولی همگی پدید آورنده ادبیات اند نه مفسر زندگی در حالیکه حافظ خود را از کلیشه‌های ادبی رهانیده و به عرصه فکر و ذهن و زندگی واقعی کشانده است جهش او از ادبیات به دامن زندگی به مرد انقلاب او در غزل ممکن شده است غزل انقلابی وی نکته گویی را از رباعی، استقلال ابیات را از مثنوی، واقع گویی و مدیحه را از قصیده و حدیث مhero وفا و وصل و هجران را از غزل سنتی پیش از خود گرفته است. یکی از ابزار انقلاب حافظ در غزل در قافیه غزلهای اوست که دارای سه خصیصه مهم می‌باشد اول تکرار قافیه در غزل

پیامهای مشاوره‌ای حافظ

برخلاف سنت چند صد ساله شعر فارسی، دوم وجود ردیف در بیش از $\frac{3}{4}$ غزلها و سوم قانون شکنیهای قافیه‌ای. از بدایع دیگر حافظ وارد کردن مدح در غزل است مধی که در سنت پانصد ساله شعر فارسی و عربی پیش از او در قصیده و قطعه می‌آمده است او با اینکار شأن اجتماعی و سیاسی غزل را قوی تر ساخته است، در واقع حافظ برای آنکه هر چه ذی ربط تر با زندگی سخن بگوید و برای آنکه همه انسانها در همه دورانها مخاطب او باشند بنای شعرش را بر مضامین و معانی مشاع و مهمی چون سخن گفتن از خدا، زیباییهای زندگی و جوانی به ویژه عشق، مکارم اخلاقی، آخرت اندیشه و اشاره به بی اعتباری عمر و اغتنام فرصت و... بنا نهاده است لذا اشعارش می‌تواند در امر مشاوره کاربرد فراوانی داشته باشد، چراکه یک مشاور هم همواره با زندگی انسانها و مسائل مربوط به آن روبروست و چنانچه کلامش را با اشعار حافظ که در عمق و جان تک تک ایرانیها ریشه دوانیده است زینت بخشد تاثیر حجتش را دو چندان خواهد کرد. در ادامه این بحث به بررسی کاربرد مشاوره‌ای چند نمونه از اشعار حافظ می‌پردازیم.

کاربرد	شباهت با مفاهیم مشاوره	بیت یا ابیات مورد نظر
برای مراجعت‌کننده در ارتباطات بین فردی خود مشکل دارند دوستی ندارند و از این مساله احساس تنهایی و ناراحتی می‌کنند همچنین برای افرادی که غورشان مانع از شکل گیری روابط مطلوب بین آنها و دیگران می‌شود.	قضیه شیوه زندگی در نظریه آدلر، ارتباط با دیگران در نظریه وجود گرایان و جنبه اجتماعی شخصیت در نظریه الیس (شیوه زندگی مهمترین عاملی است که انسان زندگیش را بر اساس آن تنظیم می‌کند و حرکتش را در جهان و زندگی مشخص می‌کند و هدف مشاوره تغییر رفتار در داخل شیوه زندگی است. انسان موجودی اجتماعی است و باید در اجتماع مطابق انتظارات خود و دیگران رفتار کند و بیش از حد خود مدار و خود بین نباشد.	آسایش دو گیتی نقسییر این دو حرفست با دوستان مروت با دشمنان مدارا غور حست اجازت مگر ندادی ای گل که پرسشی نکنی عنديليب شيدا را به خلق و لطف توان کرد صيد اهل نظر به بند و دام نگيرند مرغ دانا را ميان عاشق و معشوق هيج حايل نيسست تو خود حجاب خودی حافظ از ميان برخيز (معنی: میان عاشق و معشوق ابدی پرده ای وجود ندارد اگر چیزی هست منیت و غور است که باید ترک کنی تا به مقصود بررسی)

فصلنامه پژوهش‌های تربیتی

کاربرد	شباهت با مفاهیم مشاوره	بیت یا ابیات مورد نظر
برای مراجعانیکه بیش از حد به دنبال مسائل مالی هستند و این سایر مسائل زندگی‌شان را تحت پوشش قرار داده و مشکلاتی برایشان بوجود آورده	قضیه مرگ در نظریه وجودگرایان (وقوف بر مرگ با اینکه ترس آور است ولی می‌تواند زمینه ساز یک زندگی خلاق بشود)	هر که را خوابگه آخر مشتی خاک است گوی چه حاجت که به افلاک کشی ایوان را
برای مراجعانیکه از غمه‌ای زندگی بیش از حد شکایت دارند و دائمًا خود را با دیگران و زندگی خوب آنها مقایسه می‌کنند.	رنج در نظریه وجودگرایان (انگیزه اصلی و هدف زندگی گریز از درد و لذت بردن نیست بلکه معنی جویی زندگی است که به زندگی مفهوم واقعی می‌بخشد بهمین دلیل انسانها درد و رنجی را که معنی و هدفی دارد با میل تحمل می‌کنند	حافظا از باد خزان در چمن دهر مرنج نکر معقول بفرما گل بی خار کجاست (معنی: همانطور که گل بدون خار وجود ندارد شادی بدون غم هم وجود ندارد)
برای مراجعانیکه بیش از حد خود را موظف به مراقبت از دیگران و اصلاح آنها می‌دانند و این روابطشان را خراب کرده است	بحث مسئول بودن انسان در نظریه گلاسر، را جزر، پزز و مستویت اعمال و رفتار فرد به عهده خودش می‌باشد	عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت که گناه دگران بر تو نخواهد نوشت من اگر نیکم و گر بد تو برو خود را باش هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت

پیامهای مشاوره‌ای حافظ

کاربرد	شیاهت با مفاهیم مشاوره	بیت یا ایات مورد نظر
۱- برای مشاوران که به زبان غیر کلامی مراجع توجه کنند ۲- برای مراجعانیکه از عدم ابراز محبت یا ندامت اطراfinان در مسائل مختلف ناراحت هستند	بحث ارتباط کلامی و غیر کلامی که در جلسه مشاوره سوز درون هرکس از سوز کلامش یا نوع حرکاتش مشخص می شود و لازم نیست حتماً دردش را به زبان بیاورد	بیان شوق چه حاجت که سوز آتش دل توان شناخت ز سوزی که در سخن باشد
برای افرادی که جهت شروع کار اعتماد به نفس کافی ندارند و از مشکلات راه بیننگ هستند و می گویند ما از عهده اینکار بر نمی آییم	بحث اراده انسان در نظریه آدلر، را جزرالیس (انسان در مقام موجودی انتخابگر هم می تواند محیط درونی هم بیرونیش را شکل دهد گرچه او کاملاً بر سرنوشت خود مسلط نیست در عین حال می تواند موقعیتی را انتخاب کند که با وضعش سازگار باشد	ز مشکلات طریقت عنان متاب ای دل که مرد راه نیندیشید از نشیب و فراز

چند نمونه دیگر از اشعار حافظ که می توان برای به فکر و داشتن مراجع

در اتاق انتظار کلینیک مشاوره از آنها سود جست

۱- بملازمان سلطان که رساند این دعا را

که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را

۲- صبر کن حافظ به سختی روز و شب

عاقبت روزی بیایی کام را

۳- کاروانی که بود بدرقه اش لطف خدا

بتجمل بنشیند به جلالت برود

۴- دست از طلب ندارم تا کام من برآید

یا تن رسد به جانان یا جان ز تن درآید

فصلنامه پژوهش‌های تربیتی

- ۵- پنجره‌زی که در این مرحله فرصت داری
خوش بیا سای زمانی که زمان این همه نیست
- ۶- درخت دوستی بنشان که کام دل بیار آرد
نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد
- ۷- بیا تا حال یکدیگر بدانیم
مرادهم بجوئیم ار توانیم
- ۸- مکن حافظ از جور دوران شکایت
چه دانی تو ای بنده کار خدایی
- ۹- وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی
حاصل از حیات ای جان این دمست تا دانی
- ۱۰- تکیه بر تقوی و دانش در طریقت کافریست
راهرو گرصد هنر دارد توکل بایدش
- ۱۱- دائم گل این بستان شاداب نمی‌ماند
دریاب ضعیفان را در وقت توانایی
- ۱۲- باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایدش
بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدش
ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منال
- ۱۳- تا کی غم دنیای دنی ایدل دانا
حیفست ز خوبی که شود عاشق رشتی
- ۱۴- هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق
ثبت است بر جریده عالم دوام ما
- ۱۵- بلا گردان جان و تن و دعای مستمندانست
که بیند خیر از آن خرمن که ننگ از خوشه چین دارد



کتابنامه

- ۱- انقلاب حافظ در غزل (۱۲، ۱۳۷۷ خرداد). اطلاعات.
- ۲- پایمرد، منصور (۱۳۸۰). بحثی در سلوک باطنی خواجه حافظ. نشریه نشر دانش.
- ۳- ذوالنور، رحیم (۱۳۸۱). در جستجوی حافظ (توضیح، تفسیر و تاویل غزلیات، قصاید و). تهران: نشر زوار.
- ۴- شارف، ریچارداس (۱۳۸۱). نظریه‌های روان درمانی و مشاوره. تهران: خدمات فرهنگی رسا.
- ۵- شفیع آبادی، عبدال... و ناصری، غلامرضا (۱۳۸۰). نظریه‌های مشاوره و روان درمانی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۶- فرانکل، ویکتور (۱۳۷۷). انسان در جستجوی معنا. ترجمه مهین میلانی. تهران: انتشارات درسا.
- ۷- عربی نژاد، غلامرضا (۱۳۷۸، ۱۶ خرداد). تأملی بر سبک شعر حافظ شیرازی. اطلاعات.
- ۸- عطاری کرمانی، عباس (۱۳۸۰). دیوان کامل حافظ با تفال آفرینش (مقدمه، تصحیح و شرح تفال. تهران: نشر آفرینش.