

بررسی پدیده استفاده مشکل‌زا از اینترنت در دانشجویان دانشگاه پیام نور آبیک

دکتر وحیده علی پور^۱

چکیده

مطالعات نشان می‌دهند بین ویژگی‌های خانوادگی و روانی افراد با نوع استفاده از اینترنت رابطه وجود دارد. به همین منظور هدف از این پژوهش بررسی نقش ویژگی‌های خانوادگی، سلامت روان در پیش بینی استفاده مشکل‌زا از اینترنت است. نمونه این پژوهش ۲۳۰ دانشجوی دانشگاه پیام نور آبیک بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. متغیرهای مذکور به ترتیب توسط ابزارهای زیر مورد بررسی قرار گرفتند: مقیاس ساختار خانواده (FACES-III)، آزمون سلامت عمومی (GHQ-۱۲)، و مقیاس کاربرد مشکل‌زا از اینترنت (GPIUS). کاربرد مشکل‌زا از اینترنت شامل زیر مقیاس‌های تنظیم خلق، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری، وقت مضاعف،

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

نشانگان انزوا، آسودگی بین‌فردی است. در این تحقیق بررسی نتایج ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره نشان داد که: همبستگی خانواده، خرده مقیاس‌های تنظیم خلق، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری، وقت مضاعف و نشانگان انزوا را پیش‌بینی نمود. اضطراب/افسردگی، خرده مقیاس‌های تنظیم خلق، بهره‌وری اجتماعی، وقت مضاعف، کاربرد اجباری، نشانگان انزوا را پیش‌بینی نمود. بعلاوه ناکنش‌وری اجتماعی خرده مقیاس کارکرد اجتماعی را پیش‌بینی نمود. در مجموع می‌توان نتیجه گرفت که کاربرد مشکل‌زا از اینترنت به نحو معناداری تحت تأثیر ویژگی‌های خانوادگی و روان‌شناختی قرار دارند.

واژگان کلیدی: اینترنت، استفاده مشکل‌زا، ساختار خانواده، روان‌شناختی.

مقدمه

اینترنت نوپدها و تهديددهاي فراواني به همراه داشته است، نوپدهاي همانند: ايجاد همبستگي‌هاي جديد اجتماعي، پشتيباني از دموکراسي ها و جنبش هاي اجتماعي جديد، زندگي بهتر و آسايش بيشتري، ايجاد فرصت‌هاي فراوان‌تر، تبادل سريع‌تر اطلاعات و اخبار. از سويي ديگر، تهديداتي نيز چون از هم پاشيدن شبکه‌هاي سنتي همسايگي، قطعه قطعه شدن افراطي سلیقه‌ها و خرده فرهنگ‌ها، آموزش‌هاي غيراخلاقي به کودکان، کاهش سرمايه و مشارکت اجتماعي، افزايش انزوای اجتماعي، گسترش بي‌نظمي، جاگزين فعاليت‌هاي اجتماعي شدن و اعتياد به اينترنت^۱ از جمله جمله تهديدات اينترنت هستند (صدوقي قوژدي، ۱۳۸۵).

اصطلاح اعتياد به اينترنت اولين بار توسط يانگ^۲ (۱۹۹۶) معرفي گرديد؛ از مشکلات عمده در تعريف اعتياد به اينترنت مي‌توان به عدم تفکيک رسانه از پيام، عدم تشخيص اين‌که وقت صرف شده مربوط به کار عادي است يا مرضي، محدود بودن تحقيقات تجربی در زمينه اعتياد به اينترنت و اين‌که هم آيندي آنرا با مشکلات ديگر ايجاد کننده، مجزا نمي‌کند، اشاره کرد. از رابن رو برد^۳ و ولف^۴

1 .Internet Addiction

2 .Young

3 .Bord

4 . Wolf

(2001) پیشنهاد می‌کنند که به جای اعتیاد به اینترنت اصطلاحاتی مانند: استفاده بیش از اندازه، مشکل‌زا، غیرسازشی برای آن مورد استفاده قرار گیرد.

مسئله مهم در اختلال اعتیاد به اینترنت این است که مشخص شود، اینترنت در زندگی فرد چه تاثیری داشته است. آیا صرف زمان در اینترنت در زندگی خانوادگی، اجتماعی، شغلی، تحصیلی، کارهای روزمره، سرگرمی و غیره مداخله کرده است؟ به همین جهت در این تحقیق، اصطلاح استفاده مشکل‌زا از اینترنت به عنوان متغیر ملاک استفاده خواهد شد.

استفاده مشکل‌زا از اینترنت، الگوی مشخصی از شناخت‌ها و رفتارهای مرتبط با اینترنت است، که شامل صرف وقت زیاد، ناتوانی در کنترل و کاهش استفاده از اینترنت، وجود نشانگان انزوا هنگام عدم استفاده از اینترنت، احساس راحتی و مدیریت بهتر رفتار در تعامل روی خط بجای تعامل رودر رو و استفاده از اینترنت به خاطر تغییر در خلق منفی، است که مشکلات شخصی، شغلی و اجتماعی و غیره را به دنبال دارد.

تحقیقات رابطه معکوس بین نمرات نوجوانان در پرسش‌نامه‌های روابط خانوادگی با استفاده زیاد از اینترنت را نشان می‌دهد (سولی، ۲۰۰۰؛ سندرز^۱، ۲۰۰۰). توصیف وابستگی به رایانه به مقایسه با کاربران ناوابسته درباره ارتباط با والدینشان نماینگر ضعف یا نبود عاطفه واقعی در آنان بود (عبدالملکی، ۱۳۸۵).

بیان مسأله :

همچنین نتایج تحقیقات کو، یال و همکارانش (۲۰۰۷) نشان داد که اعتماد به نفس و عملکرد خانوادگی ضعیف و تحریک‌پذیری بالا اعتیاد به اینترنت را پیش‌بینی می‌کند (کریستوفر، ۲۰۰۰). نگرش والدین، نوع ارتباطات خانوادگی و خشنونت در خانواده می‌تواند موجب اعتیاد به اینترنت شود (یانگ، ۲۰۰۸). علاوه بر آن اعتیاد به اینترنت با عملکرد خانوادگی ضعیف در ارتباط است و مشکلات خانوادگی مانند نزاع، طلاق، سردی روابط در میان خانواده‌هایی که فرزند آنها به اینترنت وابسته است زیاد است (تسی^۲، ۲۰۰۱؛ هانگ کو^۳، ۲۰۰۷). رشد اعتیاد به اینترنت با شرایط روان‌شناختی قبلی به وجود می‌آید (دیویس، ۲۰۰۱). در اکثر مواقع این آسیب‌شناسی شامل افسردگی، اضطراب اجتماعی و انواع روان‌پریشی‌ها است (مورهان-مارتین و اسکامیکر، ۲۰۰۰). فضای مجازی و کیفیت حمایت اجتماعی موجود در اینترنت به ویژه برای کسانی که زندگی واقعی آنها با

1 . Senders

2 . Tsai

3 . Hong ko

کمبود اعتماد به نفس و افسردگی همراه بوده اعتیادآور است (یانگ، ۱۹۹۸). با توجه به بررسی‌های انجام شده برای تبیین الگوها و علل روان‌شناختی این پدیده، ویژگی‌های خانوادگی و روانی، استفاده کنندگان می‌تواند تعیین کننده باشد. در چارچوب آسیب پذیری-استرس، الگوی شناختی-رفتاری در تبیین پدیده کاربرد مشکل‌زا از اینترنت مطرح شده است. در این الگو رفتار نابهنجار نتیجه آسیب پذیری روانی قبلی یا عوامل زمینه ساز (خطر ساز تحولی) و رویدادهای فشارزای زندگی است.

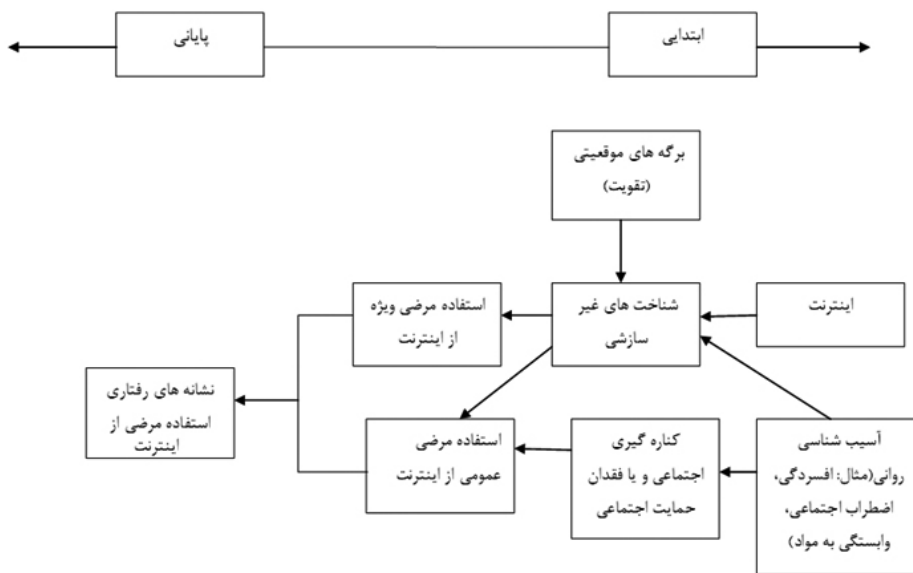
در چارچوب آسیب پذیری-استرس دو نوع علت لازم و کافی برای استفاده مشکل‌زا از اینترنت مطرح شده است. علت لازم که شامل آسیب پذیری قبلی یا مشکلات روانی اجتماعی افراد (افسردگی، اضطراب، فوبی اجتماعی و غیره)، رویدادهای منفی زندگی و نشانه‌های موقعیتی نظیر تقویتی که فرد از اینترنت یا فناوری اینترنت دریافت می‌کند هستند که لزوماً باید موجود باشند تا استفاده مشکل‌زا رخ دهد. ممکن است فرد این علل زمینه ساز را داشته باشد اما استفاده مشکل‌زا از اینترنت رخ ندهد. علت کافی شامل شناخت‌های غیرسازشی درباره خود و جهان، فقدان حمایت اجتماعی و انزوای اجتماعی است. علت کافی، عواملی هستند که اگر وجود داشته باشند احتمال آن که پدیده مورد نظر رخ دهد، افزایش می‌یابد. هر چه شدت و تداوم رفتارها و شناخت‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت بیشتر شود، سبب افزایش پیامدهای منفی و کاهش احساس خود ارزشمندی و افزایش گوشه گیری اجتماعی می‌شود. در نتیجه هر چه نشانگان کاربرد مشکل‌زای اینترنت بدتر شود آسیب پذیری روانی (مشکلات روانی- اجتماعی) موجود وخیم‌تر گشته و منجر به تداوم و گسترش چرخه‌ی معیوب تری از کاربرد مشکل‌زای اینترنت خواهد شد (دیویس، ۲۰۰۱).

از طرف دیگر در زنجیره سبب شناسی یک علت نزدیک، شروع و ابتدای نشانگان آن است در حالی که یک علت پایانی از نشانگان فاصله زیادی دارد. شناخت غیر سازشی یک علت اولیه، آسیب پذیری فرد به یک رویداد زندگی (مثلاً استرس) یک علت پایانی تسهیل کننده، و آسیب شناسی روانی یک علت پایانی لازم برای مجموعه نشانگان اختلال در نظر گرفته می‌شود، اما این آسیب شناسی زیر بنایی به خودی خود به نشانگان نمی‌انجامد.

شناخت غیر سازشی به دو گروه عمده افکار مربوط به خود و افکار مربوط به دنیا تقسیم می‌شود. افکار مربوط به خود با سبک شناختی تفکری فرد هدایت می‌شود و کسی که درباره اینترنت زیاد فکر می‌کند، اعتیادی شدیدتر و طولانی‌تر خواهد داشت. تحریف‌های شناختی دیگر درباره‌ی خود شامل تردید به خود، شایستگی پایین و خود تاییدی ضعیف است. بدین جهت فرد سعی می‌کند با دسترسی به اینترنت پاسخ‌های مثبت تر و با تهدید کمتری از دیگران دریافت نماید. افکار مربوط به دنیا در زمینه یک پاسخ همه یا هیچ در مورد اینترنت است که در آن فرد فکر می‌کند که

تنها دوست او اینترنت است. بنابراین با آن بودن همه چیز به همراه خواهد داشت در حالی که بدون آن هیچ کس او را دوست نخواهد داشت.

همانطور که شکل (۱) نشان می‌دهد، به نظر دیویس شناخت غیر سازشی، به عنوان علت کافی ابتدایی نشانگان اختلال اینترنت در نظر گرفته می‌شود. از طرف دیگر آسیب شناسی روانی مثلاً افسردگی، اضطراب اجتماعی، وابستگی به مواد و مانند آن علل لازم پایانی اختلال هستند، بدین معنی که آسیب شناسی روانی باید وجود داشته باشد تا نشانگان رخ دهد. این آسیب شناسی روانی به خودی خود منجر به اختلال نمی‌شود، اما برای آن لازم است.



شکل ۲-۱- الگوی نظری شناختی - رفتاری اعتیاد به اینترنت (دیویس، ۲۰۰۱)

بنابراین استفاده مرضی ویژه از اینترنت، استفاده بیش از اندازه و سوء استفاده از اینترنت است و نتیجه آسیب شناسی روانی قبلی فرد می‌باشد که در اثر عاملی تقویتی که از اینترنت دریافت می‌کند در فرد باقی می‌ماند.

اهداف تحقیق :

علی رغم پژوهش های گسترده در سال های اخیر، یک نظریه جامع که بتواند تبیین کند چگونه استفاده مشکل‌زا از اینترنت با بهداشت روانی یا اجتماعی ارتباط پیدا می کند وجود ندارد (کاپلان، ۲۰۰۲). نظر به اینکه پیشگیری مقدم بر درمان است، شناسایی الگوهای استفاده مشکل‌زا از اینترنت قدم اول است. در این تحقیق برای بررسی عملی این نظریه، ویژگی‌های روانی و هیجانی افراد به عنوان علل لازم، الگو آسیب پذیری - استرس و خانواده که بزرگترین منبع حمایت اجتماعی است به عنوان علل کافی این الگو بررسی می‌شود.

پژوهشگران خانواده در پی دستیابی به الگوهایی که تعاملات و تغییر در سازمان خانواده را توضیح دهند، از نظریه عمومی سیستم‌ها به عنوان چارچوبی برای توصیف خانواده استفاده نمودند. با استفاده از دیدگاه سیستمی خانواده می‌توان گفت که خانواده یک کل یا مجموعه پیچیده وحدت یافته است^۱. در این مجموعه هر فرد از اعضاء خانواده، الزاماً تحت نفوذ افراد دیگر است. بنابراین هر عضو از اعضای خانواده ناگزیر در مجموعه بزرگتری جا گرفته و به طور مستقل، بدون در نظر گرفتن سایر مجموعه‌ها به طور کامل قابل درک نیست (مینوچین ۱۹۷۴؛ به نقل از پارکر، ۱۳۷۵).

چارچوب نظری پژوهش:

همانند آنچه که برای تمام موجودات انطباقی صادق است، خانواده نیازمند نوعی سازمان درونی است که تعیین می‌کند چگونه، چه وقت، و با چه کسی باید ارتباط برقرار کرد. الگوهای تبادلی حاصل از این سازمان، ساختار خانواده را شکل می‌دهند. به بیان دیگر ساختار خانواده مجموعه‌ای از خواسته‌ها یا ضوابط کارکردی است که نحوه تعامل اعضای خانواده با یکدیگر را سازمان می‌دهد. خانواده دارای ساختار سلسله مراتبی است و کارکرد اصلی خانواده تا حدودی از طریق سازمان‌یابی در قالب زیرنظام‌های همزمان که اغلب آرایشی مرتبه‌ای دارند، تحقق می‌بخشد (مینوچین، ۱۹۸۹؛ به نقل از برجلی، ۱۳۸۰).

این ساختار، اساساً معرف مجموعه‌ای از قواعد عملیاتی است که خانواده آنها را برای تحقق بخشیدن به کارکردهای مهم خود، وضع کرده است. ساختار خانواده، چارچوب شناخت الگوی هماهنگی، تکراری و پایداری را فراهم می‌آورد که نشان می‌دهد، چگونه یک خانواده برای حفظ خود

1Complex integrated whole

2Minochin

سازمان دهی می‌شود و تحت مجموعه شرایط محیطی متغیر، چگونه به دنبال راه حل‌هایی می‌گردد که ارزش دارند (پارکر، ۱۳۷۵).

هر خرده نظام، توسط مرزها و قواعد عضویت خاصی مشخص می‌شوند. این مرزها تعیین می‌کنند که شرکت کنندگان چه کسانی هستند و نقش‌هایی که در ارتباط با یکدیگر و سایر افراد خارج از این خرده نظام اعمال خواهند شد، کدام هستند. ترکیب ویژه هر خرده نظام، تقریباً به اندازه وضوح مرزها اهمیت ندارد. مرزهای درون خانواده از لحاظ نفوذپذیری با یکدیگر تفاوت دارند و میزان دسترسی به هر خرده نظام، ماهیت و فراوانی ارتباط و تماس میان اعضاء خانواده را تعیین می‌کند (برجعی، ۱۳۸۰).

در حالی که مرزهای کاملاً مشخص بین خرده نظام‌های خانواده، به حفظ جدایی افراد کمک می‌کند و همزمان به احساس تعلق به کل نظام خانواده صحنه می‌گذارد، مرزهای بسیار خشک یا انعطاف ناپذیر باعث ایجاد سدها و موانع غیر قابل نفوذ بین خرده نظام‌ها می‌شود (گلدنبرگ و گلدنبرگ، ۱۳۸۲). بنابراین براساس انعطاف‌پذیری یا انعطاف ناپذیری و خشک بودن مرزها، خانواده‌ها طبقه‌بندی می‌شوند. در چنین حالتی دنیای والدین و فرزندان - سلسله مراتب نسلی - از یکدیگر جدا و متمایز هستند و اعضای این خرده نظام‌ها قادر به ورود به دنیای یکدیگر نبوده و در نتیجه عطفوت و حتی تبادل ساده محبت با یکدیگر از بین می‌رود.

ارتباط اینترنتی و میزان استفاده از این فناوری به صورت منفی با ادراک نوجوان از کیفیت ارتباط با اقوام رابطه دارد (مش، ۱، ۲۰۰۲). کسانی که بیش از دیگران از اینترنت استفاده می‌کنند، ممکن است روابط اجتماعی با کیفیت پایین تری را جایگزین روابط مستحکم تری که در زندگی واقعی داشته‌اند بنمایند، افراد وابسته به اینترنت بیشتر دوستان و آشنایان اینترنتی را جایگزین دوستان واقعی می‌کنند (کرات و همکاران، ۱۹۹۸). همچنین استفاده زیاد از اینترنت با پیوند ضعیف اجتماعی مرتبط است. کاربران کم مصرف اینترنت در مقایسه با کاربران زیاد آن به طور معناداری رابطه‌ای بهتر با مادران و دوستانشان دارند (کریستوفر، ۲۰۰۰).

یکی دیگر از مباحث مهم در نظریه ساختاری مفهوم پیوستگی (انسجام) ۲ است که نشانگر مهم الگوهای تبدیلی ۳ اعضای خانواده است. پیوستگی خانوادگی به عنوان پیوندهای عاطفی اعضای خانواده نسبت به یکدیگر، تعریف می‌شود. وضوح مرزها در خانواده یک پارامتر مهم در ارزیابی عملکرد خانواده است. در خانواده‌ای با کارکرد سالم وضوح مرزها موجب می‌شود که هر عضو فردیت خود را

1 Mesh

2 Cohesion

3 Transactional pattern

حفظ کند اما احساس تعلق به خانواده را از دست ندهد (السون و همکاران، ۱۹۸۳، به نقل از مظاهری، صادقی و حیدری، ۱۳۸۷). تحقیقات نشان دادند که پیوند والدین ضعیف، پیامدهای منفی کاربرد نادرست اینترنت را پیش بینی می‌کند (صدوقی، ۱۳۸۵). همچنین نتایج تحقیقات کو، یال و همکارانش (۲۰۰۷) نشان داد که اعتماد به نفس و عملکرد خانوادگی ضعیف و تحریک پذیری بالا اعتیاد به اینترنت را پیش بینی می‌کند.

الگوی سرکامپلکس ۲ یکی از جدیدترین و نظام مندترین الگوهای رفتاری خانواده است که به وسیله السون، راسل و اسپرانکل ۳ برای توصیف خانواده به کار رفته است. در حالی که نظریه ساختاری همانند سایر نظریه ها در این حوزه بیشتر با خانواده‌های دارای مشکل سر و کار داشت، در الگوی سرکامپلکس بر الگوی‌های طبیعی تعاملات خانواده تأکید بیشتری می‌شود. در این الگو با استفاده از طبقه بندی که در ابعاد پیوستگی، انطباق پذیری ۴ و ارتباطات ۵ انجام می‌شود، سنخ های خانوادگی تشخیص داده می‌شود (السون و همکاران، ۱۹۸۳؛ به نقل از مظاهری و همکاران، ۱۳۸۷).

پیوستگی به پیوندهای عاطفی اعضاء خانواده نسبت به یکدیگر و استقلال افراد در نظام خانوادگی اشاره دارد. چهار سطح از پیوستگی تعریف شده است که شامل: گسسته یا رها شده ۶ (پیوستگی خیلی کم)، جدا شده ۷ (پیوستگی کم به سمت متوسط)، پیوسته ۸ (پیوستگی متوسط رو به بالا)، و سرانجام ادغام شده یا در هم آمیخته ۹ (پیوستگی خیلی بالا) است. در سطح در هم آمیخته یا ادغام شده استقلال وجود ندارد و اعضاء خانواده تعلق و وابستگی شدیدی نسبت به هم دارند و در قسمت دیگر گسسته یا رها شده است که هیچ وابستگی و پیوندی بین اعضاء وجود ندارد. خانواده های سالم در بعد پیوستگی، به توازن میان نزدیکی مفرط (درهم تنیدگی) و نزدیکی سست و ضعیف (از هم گسیخته) می‌رسند (اشیتزلین، کلمنت و زیمون، ۱۳۷۹؛ به نقل از یزد خواستی، ۱۳۸۸).

ساختار و الگوهای طبیعی تعاملات خانواده که نشان دهنده‌ی پیوندهای عاطفی اعضاء خانواده نسبت به یکدیگر و قابلیت تغییرپذیری آنها در پاسخ به تغییرات محیطی است، می‌تواند به عنوان

-
- 1Olson
 - 2Circumplex model
 - 3Olson Russel&Sprinkle
 - 4adaptability
 - 5Communication
 - 6disengaged
 - 7separated
 - 8connected
 - 9enmeshed

یکی از بزرگترین منبع پیوند و حمایت اجتماعی در نظر گرفته شود. براساس نظریه کنترل اجتماعی، عاملی که باعث جلوگیری از رفتارهای انحرافی نوجوانان می‌گردد، پیوند اجتماعی است. به اعتقاد هیرشی دلبستگی به دیگران یکی از عوامل مهم در ایجاد پیوند اجتماعی است، کسانی که دلبستگی بیشتری به دیگران داشته باشند به احتمال زیاد، کمتر مرتکب اعمال انحرافی خواهند شد. فضای مجازی و کیفیت حمایت اجتماعی موجود در اینترنت به ویژه برای کسانی که زندگی واقعی آنها با نداشتن حمایت اجتماعی یا رابطه شخصی غیر رضایت بخش همراه بوده اعتیاد آور است (بانگ، ۱۹۹۸). یکی از ویژگی‌های اینترنت، درجه بالای حمایت اجتماعی است. حمایت اجتماعی می‌تواند براساس گروهی از افراد که از طریق رایانه بطور مرتب با هم ارتباط برقرار می‌کنند بدست آید، زیرا با این ملاقات‌ها در اتاق گفتگو بین اعضا نوعی همسانی و آشنایی به وجود می‌آید که دارای ارزش‌ها، معیارها، زبان، علایم و ابتکارات مخصوص به خود است و تک تک افراد با این هنجارها هم‌نواپی می‌کنند.

در اینترنت بسیاری از اطلاعات خصوصی و شخصی بین افراد رد و بدل می‌شود بدون اینکه احساس ترس، طرد شدن و مورد قضاوت قرار گرفتن وجود داشته باشد. ایجاد این نوع اجتماع، پویایی گروهی و حمایت اجتماعی به وجود می‌آورد که فرد را برای گسترش شبکه‌های حمایت اجتماعی برای تماس‌های جدید و یا قبلی، تقویت کرده و به‌سوی وابستگی سوق می‌دهد (ایزین، ۲۰۰۴؛ به نقل از نیکدل، ۱۳۸۵).

در نظریه ساختاری، انطباق پذیری خانواده، در پاسخ به تغییرات محیطی است. انطباق پذیری خانواده به عنوان توانایی نظام خانواده در پاسخ‌گویی به تغییرات در ساختار خانواده، نقش ارتباطات و قواعد ارتباطی در مقابل تنیدگی موقعیتی و تحولی، تعریف شده است. در این الگو نیز چهار سطح از انطباق پذیری تعریف شده است که عبارتند از: سخت یا انعطاف ناپذیر ۲ (انطباق پذیری خیلی پایین)، پایین، ساخت یافته ۳ (انطباق پذیری پایین رو به متوسط)، انعطاف پذیر ۴ (انطباق پذیری متوسط رو به بالا)، بی نظم یا هرج و مرج ۵ (انطباق پذیری خیلی زیاد). سطوح مرکزی انطباق پذیری (ساخت یافته و انعطاف پذیر) منجر به قراری توازن و کارکرد سالم خانواده‌ها می‌شود در حالی که سطوح افراطی آن (بی نظم و انعطاف ناپذیر) برای چرخه زندگی خانوادگی بیشترین مشکلات را به وجود می‌آورد (مظاهری و حیدری، صادقی، ۱۳۷۸). تحقیقات رابطه معکوس بین نمرات نوجوانان در

1Social bond

2rigid

3structured

4flexible

5chaotic

پرسش‌نامه‌های روابط خانوادگی با استفاده زیاد از اینترنت را نشان می‌دهد (سولی، ۲۰۰۰؛ سندرز، ۲۰۰۰)، به طوری که دروغ‌گویی به اعضای خانواده جهت پنهان کردن میزان استفاده از اینترنت و ایجاد جو بی‌اعتمادی در وابستگی به اینترنت دیده می‌شود (کندی و سوزا، ۱۹۹۹؛ به نقل از امیدوار، ۱۳۸۱). توصیف وابستگی به رایانه در مقایسه با کاربران ناوابسته درباره ارتباط با والدینشان نماینگر ضعف یا نبود عاطفه واقعی در آنان بود (عبدالملکی، ۱۳۸۵).

ارتباطات خانوادگی مبین پویایی دو بعد اولیه (انطباق‌پذیری و پیوستگی) است، زیرا از طریق ارتباطات روان با دیگر اعضای خانواده است که مبادله و گفتگو بر سر نیازهای اساسی پیوستگی و انطباق‌پذیری میسر می‌گردد. ارتباط، تسهیل‌کننده ابعاد است چون مهارت‌های ارتباطی مثبت از قبیل همدلی، شنیدن توأم با بازخورد نسبت به یکدیگر، اعضای خانواده را قادر می‌سازد تا در زمان تغییر نیازها و ترجیحات‌شان با هم هماهنگ باشند و وجود ارتباط سهل و آسان برای تسهیل حرکت زوجها و خانواده‌ها در این بعد حیاتی است. نیروهای انسجام‌بخش، درحالات گوناگون با تنظیم نزدیکی و دوری در خانواده و انطباق‌پذیری یا تثبیت و تحول‌گرایی، سنخ‌های گوناگونی از خانواده را به وجود می‌آوردند. حاصل انطباق‌پذیری و یا عدم انطباق‌پذیری، افراطی ساختارها آشفستگی قواعد خانوادگی است و پیوستگی افراطی نیز، ساماندهی ناقصی را در پی دارد (زیمون و اشیترلین، ۱۳۷۹). نگرش والدین، نوع ارتباطات خانوادگی و خشنونت در خانواده می‌تواند موجب اعتیاد به اینترنت شود (یانگ، ۲۰۰۸). علاوه بر آن اعتیاد به اینترنت با عملکرد خانوادگی ضعیف در ارتباط است و مشکلات خانوادگی مانند نزاع، طلاق، سردی روابط در میان خانواده‌هایی که فرزند آنها به اینترنت وابسته است زیاد است (تسی، ۳، ۲۰۰۱؛ هانگ کو، ۴، ۲۰۰۷). در افرادی که بیش از ۱۰ ساعت در هفته از اینترنت استفاده می‌کردند، در مقایسه با گروه کنترل تفاوت معناداری در میزان انزوای اجتماعی و وابستگی خانوادگی وجود دارد. در واقع نتایج نشان می‌دهند که عامل بافت خانواده می‌تواند اثر استفاده از اینترنت را تا حد زیادی کاهش دهد (پورشهریار، ۱۳۸۴). همچنین رابطه معناداری بین میزان و نحوه استفاده از کامپیوتر و اینترنت با تحصیلات، شغل والدین و وضعیت اجتماعی - اقتصادی وجود دارد (میزبان، ۱۳۸۵).

سلامت عبارت است از رفاه کامل جسمی، روانی و اجتماعی فرد که بین این سه جنبه تاثیر متقابل و پویا وجود دارد. بنابراین سلامت روانی به عنوان یکی از ملاک‌های تعیین‌کننده سلامت

1Senders

2Kennedy & Souza

3 Tsai

4Ko

عمومی افراد در نظر گرفته می‌شود که مفهوم آن عبارت است از احساس خوب بودن، اطمینان از کارآمدی خود، اتکاء به خود، ظرفیت رقابت تعلق بین نسلی و خود شکوفایی توانایی‌های بالقوه فکری، هیجانی که ضمن پیشگیری جهت کاهش بیماری‌ها و اقدام فوری برای درمان، شرایط ارتقای سلامتی و بهزیستی افراد تامین شود (مانجل، ۲۰۰۷).

کاپلان (۱۹۹۳) سلامت روانی را چنین تعریف می‌کند: حالتی از به زیستی، کنار آمدن با جامعه و رضایت بخش بودن موقعیت‌های شخصی و ویژگی‌های اجتماعی (پورافکاری ۱۳۷۶). سطح کیفیت بهزیستی مؤثر می‌تواند نشانه سلامت روانی خوب یا ضعیف باشد و تقریباً در مورد این مسئله توافق وجود دارد. در واقع ما با احساساتی نظیر خوشحالی، رضایت، سطح بالای خود شکوفایی، علاقه به محیط اطراف و سایر هیجان‌های مثبت و در مقابل با احساساتی نظیر اضطراب، تنش، افسردگی، بی‌احساسی، احساس ناامیدی و احساس درماندگی تعمیم یافته مواجه هستیم. بهزیستی مؤثر، فرایندهای جسمانی و روان شناختی را تماماً در نظر می‌گیرد. در بررسی سلامت روانی باید توانایی شخص در مقابله با مشکلات زندگی روزانه، تمایل وی به جستجوی چالش و تنوع در زندگی را هم مورد توجه قرار داد (وار، ۳، ۱۹۸۷، بازرگانی، ۱۳۸۲).

بهنجاری و سلامت روانی مطلق قابل وصول نیست چرا که شخص بهنجار باید در تمام احساسات و افکار خود آگاه باشد. روان شناسان سازگاری فرد را در برابر محیط را مورد توجه قرار داده‌اند و ویژگی‌هایی از شخصیت را بهنجار تلقی می‌کنند که فرد را یاری می‌دهند تا بتواند با جهان پیرامونش سازگار شود (لوینسون، ۱، به نقل از میلانی فر، ۱۳۸۲).

از نظر کارشناسان-سازمان بهداشت جهانی، سلامت فکر و روان عبارت است از قابلیت ارتباط موزون و هماهنگ با دیگران، تغییر و اصلاح محیط فردی و اجتماعی و حل تضادها و تمایلات شخصی به طور منطقی، عادلانه و مناسب (گنجی، ۱۳۸۶).

در سال‌های اخیر انجمن کانادایی بهداشت روانی، بهداشت روانی را در سه قسمت تعریف کرده است: ۱- نگرش‌های مربوط به خود: تسلط بر هیجان‌های خود، آگاهی از ضعف‌های خود، رضایت از خوشی‌ها ۲- نگرش‌های مربوط به دیگران: علاقه به دوستی‌های طولانی و صمیمی، احساس تعلق به یک گروه، احساس مسئولیت در محیط انسانی و مادی ۳- نگرش‌های مربوط به زندگی: پذیرش مسئولیت‌ها، ذوق توسعه امکانات و علایق خود، توانایی اخذ تصمیمات، ذوق خوب کار کردن (همان منبع).

علی رغم پژوهش های گسترده در سال های اخیر، یک نظریه جامع که بتواند تبیین کند چگونه استفاده مشکل‌زا از اینترنت با بهداشت روانی یا اجتماعی ارتباط پیدا می کند وجود ندارد (کاپلان، ۲۰۰۲). رشد اعتیاد به اینترنت با شرایط روان شناختی قبلی به وجود می آید (دیویس، ۲۰۰۱). در اکثر مواقع این آسیب شناسی شامل افسردگی، اضطراب اجتماعی و انواع روان پریشی‌ها است (مورهان-مارتین و اسکامیکر، ۲۰۰۰).

در چارچوب آسیب پذیری-استرس، الگوی شناختی-رفتاری در تبیین پدیده کاربرد مشکل‌زا از اینترنت مطرح شده است. در این الگو رفتار نابهنجار نتیجه آسیب پذیری روانی قبلی یا عوامل زمینه ساز (خطر ساز تحولی) و رویدادهای فشارزای زندگی است.

در چارچوب آسیب پذیری-استرس دو نوع علت لازم و کافی برای استفاده مشکل‌زا از اینترنت مطرح شده است. علت لازم که شامل آسیب پذیری قبلی یا مشکلات روانی اجتماعی افراد (افسردگی، اضطراب، فوبی اجتماعی و غیره)، رویدادهای منفی زندگی و نشانه‌های موقعیتی نظیر تقویتی که فرد از اینترنت یا فناوری اینترنت دریافت می کند هستند که لزوماً باید موجود باشند تا استفاده مشکل‌زا رخ دهد. ممکن است فرد این علت زمینه ساز را داشته باشد اما استفاده مشکل‌زا از اینترنت رخ ندهد. علت کافی شامل شناخت های غیرسازشی درباره خود و جهان، فقدان حمایت اجتماعی و انزوای اجتماعی است. علت کافی، عواملی هستند که اگر وجود داشته باشند احتمال آن که پدیده مورد نظر رخ دهد، افزایش می‌یابد. هر چه شدت و تداوم رفتارها و شناخت‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت بیشتر شود، سبب افزایش پیامدهای منفی و کاهش احساس خود ارزشمندی و افزایش گوشه گیری اجتماعی می‌شود. در نتیجه هر چه نشانگان کاربرد مشکل‌زای اینترنت بدتر شود آسیب پذیری روانی (مشکلات روانی- اجتماعی) موجود وخیم-تر گشته و منجر به تداوم و گسترش چرخه معیوب تری از کاربرد مشکل‌زا اینترنت خواهد شد (دیویس، ۲۰۰۱).

یکی از ویژگی‌های اینترنت، درجه‌ی بالای تعامل اجتماعی است. ممکن است برخی افراد که از نظر اجتماعی از بعد تعاملات رو در رو مشکل دارند، تعامل روی خط را جایگزین کنند. همچنین یکی از کاربرد های خاص اینترنت، خلق یک شخصیت است، که فرد را قادر می‌سازد تخیلات خود را جایگزین و جنبه‌های مختلف شخصیتش را آزمایش کند؛ و در نهایت تشخیص و قدرت را از طریق قابلیت فناوری بدست آورد (یانگ، ۱۹۹۷). اجتناب از تعامل رو در رو و ترجیح برای تعامل روی خط بر اساس فقدان مهارت‌های اجتماعی و به ویژه خودابزارگری باعث استفاده تکانشی از اینترنت می شود و به نوبه خود پیامد های منفی کاربرد مشکل‌زا اینترنت را به دنبال دارد. به طوری که استفاده

بیشتر از اینترنت با افزایش احساس تنهایی و افسردگی در هنگام روی خط نبودن در ارتباط است. مشکلات روان‌شناختی مانند افسردگی، تنهایی در فرد ممکن است زیر بنای نقص در مهارت اجتماعی باشد (کاپلان، ۲۰۰۶).

فضای مجازی و کیفیت حمایت اجتماعی موجود در اینترنت به ویژه برای کسانی که زندگی واقعی آنها با کمبود اعتماد به نفس و افسردگی همراه بوده اعتیادآور است (یانگ، ۱۹۹۸). حدود ۵۴ درصد از معنادان اینترنت، سابقه‌ی افسردگی و ۳۴ درصد آنها نیز سابقه اضطراب و افسردگی و نگرانی دارند. ۵۰ درصد از پاسخگویان نیز سابقه اعتیاد به مواد مخدر دارند (یانگ، ۱۹۹۷؛ کاپلان، ۲۰۰۲؛ سی‌هان، ۲۰۰۸). همچنین در بررسی تفاوت کاربران ناسالم اینترنت و استفاده‌کنندگان سالم از اینترنت در بین نوجوانان، نتایج نشان داد که کاربران ناسالم اینترنت در مقایسه با گروه سالم، ویژگی‌های وابستگی، خجالتی بودن، افسردگی و حرمت خود پایین را دارند (یانگ و تانگ، ۲۰۰۴). در مطالعه پورشهریار (۱۳۸۵) تفاوت معناداری بین گروه کنترل و افرادی که بیش از ۱۰ ساعت در هفته از اینترنت استفاده می‌کنند در میزان افسردگی، انزوای اجتماعی دیده شد (پورشهریار، ۱۳۸۴). درالگوی جدید کاربرد مشکل‌زا از اینترنت چهار بعد کنترل تکانه کاهش یافته، تنهایی / افسردگی، راحتی اجتماعی و بی‌توجهی مطرح شده است. کنترل تکانه کاهش یافته مرتبط با اینترنت، شامل شناخت‌های وسواسی درباره‌ی اینترنت، توانایی کاهش یافته فرد برای توقف و کاهش استفاده از اینترنت است. تنهایی / افسردگی شامل احساس پوچی، بی‌ارزشی و شناخت‌های افسرده‌وار مرتبط با اینترنت است. بعد سوم راحتی اجتماعی است. نتایج نشان داد افراد تنها یا افسرده برای دستیابی به هدف راحتی اجتماعی تمایل دارند از اینترنت استفاده کنند. اینترنت به عنوان وسیله‌ای برای افزایش شبکه اجتماعی و ارتباط با دیگران استفاده می‌شود. افرادی که از اینترنت برای این هدف استفاده می‌کنند به طرد شدن حساس هستند، لذا برای اجتناب از آسیب حاصل از طرد شدن به سمت اینترنت می‌روند. این تجربه تعامل اجتماعی، انگیزه استفاده از اینترنت را افزایش می‌دهد. بعد چهارم بی‌توجهی است که به طور قوی با اهمال کاری، تعلل و مسامحه در کار مرتبط است. اهمال کاری شامل اجتناب از تکالیف شناختی و درگیری در فعالیت‌هایی با هدف آشکار بی‌توجهی از انجام امور است. اهمال کاری با عواطف منفی و تحریفات شناختی مرتبط با افسردگی و درک استرس بالا در ارتباط است. این افراد برای اجتناب از موقعیت‌های آسیب‌زا یا استرس‌زا از اینترنت استفاده می‌کنند (دیویس، ۲۰۰۳). میزان ساعات و زمان روی خط بودن افراد با میزان استرس‌های روزانه تجربه شده همبستگی دارد (کرات، ۱۹۹۸).

مطالعات رابطه معناداری بین میزان استفاده از اینترنت و تنهایی، انزوایی، اضطراب، گوشه‌گیری، افسردگی، تنهایی و سست شدن پیوندهای اجتماعی کاربران را گزارش داده اند (اریک جی. بی. اس، ۲۰۰۱؛ چین چانگ ۲۰۰۱؛ ساندرز، ۲۰۰۰؛ کاپلان ۲۰۰۰). اعتیاد به اینترنت با احساس بیگانگی با خود در ارتباط است. حتی هنگامی که این صفت به سه درجه شدید، متوسط و خفیف گروه‌بندی می‌شود باز هم این ارتباط برقرار است (لی، ۱۹۹۹). هر قدر احساس بیگانگی با خود در کاربران اینترنت بیشتر باشد، این افراد اعتیاد بیشتری به اینترنت پیدا می‌کنند (کانگ، ۲۰۰۰). افراد معتاد به اینترنت از کناره‌گیری اجتماعی برخوردارند و از نظر تعاملات اجتماعی در سطح پایین تری نسبت به افراد غیر وابسته به اینترنت قرار دارند (کاپلان، ۲۰۰۲؛ سی هان، ۲۰۰۸). کاربران اینترنت در مواقعی که با اینترنت تماس ندارند، بی قرار، حساس، مضطرب و زود رنج هستند و در قطع، کنترل کردن یا توقف استفاده، موفق نیستند بنابراین مجبورند که با استفاده از اینترنت روی آورند (راسموس، ۲۰۰۰). یانگ و راجرز (۱۹۹۸) سطوح خفیف تا متوسطی از افسردگی را در کاربران وابسته به اینترنت پیدا کردند و مطرح کردند که افسردگی کامل عامل مهمی در رشد کاربرد نادرست اینترنت است.

روشها و ابزار پژوهش :

در استفاده از اینترنت بعضی عوامل باعث افزایش آسیب‌پذیری افراد می‌گردد. از جمله این عوامل دسترسی همیشگی به اینترنت، اوقات فراغت بیشتر، نداشتن هدف و کار مشخص و مشکلات خانوادگی است، که می‌تواند موجب استفاده بیش از حد اینترنت و سپس وابستگی روانی به آن باشد (گریفیتز، ۲۰۰۴). دانشجویان به دلایل تغییرات گسترده و پیش رونده روانی و ذهنی که در طول دوره دانشجویی اتفاق می‌افتد و همچنین عواملی همچون دسترسی رایگان و راحت تر و همیشگی به اینترنت، انتظار انجام تکالیف با استفاده از اینترنت (یا بحث های کلاسی روی خط ۲)، عدم بازرسی و نظارت بر آنچه که دانشجویان روی خط انجام می‌دهند و میل برای فرار از محرک‌های تنش‌زای دانشکده جزو گروه های آسیب‌پذیر هستند. به همین منظور این بررسی در جامعه دانشجویان بررسی شد. در این راستا رابطه‌ی پیش‌بینی‌کنندگی ساختار خانواده، سلامت روان و راهبردهای تنظیم هیجان با کاربرد مشکل‌زا از اینترنت در جامعه دانشجویان بررسی شد.

از این رو، سوالات تحقیق عبارتند از:

1.Lee

2. Online

پرسشهای پژوهش :

- ۱- آیا ساختار خانواده، زیرمقیاس‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت را پیش‌بینی می‌کند؟
- ۲- آیا سلامت روان، زیرمقیاس‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت را پیش‌بینی می‌کند؟

جامعه و نمونه پژوهش :

جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آبیک (۵۸۰) است. به منظور مطالعه متغیرها و دستیابی به داده‌ها، بر طبق جدول مورگان نمونه‌ای به تعداد ۲۳۰ نفر دانشجویی به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب شدند.

ابزارهای سنجش :

مقیاس ارزشیابی سازش‌پذیری و پیوستگی خانواده ویرایش سوم (FACES-III) توسط اولسن ۲ ۱۹۸۵ به منظور ارزیابی دو مولفه اصلی ساختار خانواده بر طبق الگوی سرکامپلکس ۳ یعنی پیوستگی و انطباق‌پذیری طراحی شده است. این مقیاس در ایران توسط مظاهری (۱۳۷۹) به فارسی ترجمه و روی نمونه ایرانی اجرا شد. همچنین، در پژوهش صادقی و همکاران (۱۳۸۵) آلفای کرونباخ برای بعد پیوستگی ۰/۷۴ و برای بعد انطباق‌پذیری ۰/۷۵ به دست آمده است.

پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) :

پرسشنامه سلامت عمومی GHQ یکی از پرکاربردترین ابزارها در زمینه غربالگری سلامت روانی که در سال (۱۹۷۹) فرم ۲۸ سؤالی آن توسط گلدبرگ براساس تحلیل عامل پرسشنامه ۶۰ سؤالی تدوین شد. فرم ۱۲ و ۲۸ سؤالی در ایران در سال ۱۳۷۴ توسط پالانگ برای اولین بار اعتباریابی شده است. این پرسشنامه دارای چهار زیرمقیاس نشانگان جسمانی، نشانگان اضطرابی، نارسا کنش‌وری اجتماعی و افسردگی است. نمره‌گذاری این پرسشنامه بر اساس لیکرت است. ضریب پایایی کل آزمون ۰/۸۸ است. ضریب پایایی خرده‌آزمون‌ها به ترتیب ۰/۵۰، ۰/۸۱، ۰/۷۷ و ۰/۵۸ است (یعقوبی و همکاران، ۱۳۷۴). در پژوهش حاضر از فرم ۱۲ سؤالی استفاده شد.

مقیاس کاربری مشکل‌زا (فراگیر) از اینترنت (GPIUS)

مقیاس کاربری مشکل زا (فراگیر) از اینترنت (GPIUS) توسط کاپلان (۲۰۰۲) تهیه شده است. این مقیاس شامل ۲۹ سؤال پنج سؤال گزینه‌ای است و شامل خرده مقیاس‌های: تغییرات خلقی، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری، وقت مضاعف، بازداشته، آسودگی بین فردی و پیامدهای منفی استفاده از اینترنت است. پایایی کل این مقیاس به وسیله آلفای کرونباخ در دامنه ۰/۷۸ تا ۰/۸۵ به دست آمد و پایایی خرده مقیاس‌ها از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب موارد ذکر شده فوق برابر با ۰/۸۵، ۰/۸۵، ۰/۸۵، ۰/۸۰، ۰/۸۳، ۰/۸۰، ۰/۷۸ و ۰/۷۸ است.

یافته‌ها:

برای بررسی سوالات این پژوهش نخست ضرایب همبستگی میان متغیرهای پیش بین و ملاک اندازه گیری شد و سپس مؤلفه‌های معنادار وارد مدل شدند.

سوال ۱: آیا ساختار خانواده خرده مقیاس‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت را پیش‌بینی می‌کند؟ برای بررسی این سوال ضرایب همبستگی میان متغیرهای پیش بین و ملاک اندازه گیری شد. در جدول ۱ ضرایب همبستگی متغیر ساختار خانواده با خرده مقیاس‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت گزارش شده است.

جدول ۱ خلاصه مدل‌های رگرسیون برای متغیرهای پیش‌بین ساختار خانواده

متغیر	همبستگی خانواده	انطباق‌پذیری	تنظیم خلق	بهره‌وری اجتماعی	کاربرد اجباری	وقت مضاعف	نشانگان انزوا	آسودگی بین فردی
همبستگی خانواده	-							
انطباق‌پذیری خانواده	۰/۴۹**	-						
تغییرات خلق	-۰/۲۶**	-۰/۰۶	-					
بهره‌وری اجتماعی	-۰/۲۸**	-۰/۰۹	۰/۶۴**	-				
کاربرد اجباری	-۰/۱۹**	۰/۰۰۱	۰/۵۰**	۰/۴۳**	-			
وقت مضاعف	-۰/۱۶**	۰/۰۲	۰/۴۸**	۰/۴۳**	۰/۴۶**	-		
نشانگان انزوا	-۰/۲۲**	-۰/۰۳	۰/۵۹**	۰/۵۷**	۰/۴۷**	۰/۵۶**	-	
آسودگی بینفردی	۰/۰۹	-۰/۰۴	-۰/۲۹**	-۰/۲۹**	-۰/۲۸**	-۰/۲۲**	-۰/۳۶**	-

** $p < ۰/۰۰۱$

همان‌طور که مشاهده می‌شود، همبستگی خانواده با خرده مقیاس‌های تغییرات خلق، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری، وقت مضاعف و نشانگان انزوا همبستگی معنادار دارد. بعد انطباق‌پذیری خانواده با هیچ یک از خرده مقیاس‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت همبستگی معنادار ندارد.

سوال ۲: آیا سلامت روان خرده مقیاس‌های استفاده مشکل‌زا از اینترنت را پیش بینی می‌کند؟ برای بررسی این سوال ضرایب همبستگی میان متغیرهای پیش بین و ملاک اندازه گیری شد. ضرایب همبستگی مؤلفه‌های سلامت روان با خرده مقیاس‌های استفاده مشکل‌زا از اینترنت در جدول ۲ آورده شده است.

جدول ۲ ضرایب همبستگی مؤلفه‌های سلامت روان با خرده مقیاس‌های استفاده مشکل‌زا از اینترنت

متغیر	اضطراب و افسردگی	کارکرد اجتماعی	تغییرات خلق	بهره‌وری اجتماعی	کاربرد اجباری	وقت مضاعف	نشانیگان انزوا	آسودگی بین‌فردی
اضطراب و افسردگی								
کارکرد اجتماعی	**۰/۳۴-							
تغییرات خلق	**۰/۲۱	-۰/۰۵						
بهره‌وری اجتماعی	**۰/۲۶	۰/۰۱	**۰/۶۴					
کاربرد اجباری	**۰/۲۵	۰/۰۳	**۰/۵۰	**۰/۴۳				
وقت مضاعف	**۰/۲۱	۰/۰۸	**۰/۴۸	**۰/۴۳	**۰/۴۶			
نشانیگان انزوا	**۰/۲۸	-۰/۰۹	**۰/۵۹	**۰/۵۷	**۰/۴۷	**۰/۵۶		
آسودگی بین‌فردی	۰/۰۱	**۰/۱۲-	**۰/۲۹-	**۰/۲۹-	**۰/۲۸	**۰/۳۲	**۰/۳۶	

**p<۰/۰۰۱

همان‌طور که مشاهده می‌شود افسردگی / اضطراب با تمام خرده مقیاس‌های استفاده مشکل‌زا از اینترنت به‌غیر از آسودگی بین‌فردی همبستگی معناداری دارد. همچنین کارکرد اجتماعی فقط با آسودگی بین‌فردی همبستگی معنادار دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به نتایج تحقیق، همبستگی خانواده خرده مقیاس‌های تنظیم خلق، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری، وقت مضاعف و نشانیگان انزوا را پیش‌بینی می‌کند. این یافته همسو با تحقیقات

متعددی (یانگ، ۱۹۹۸، ۲۰۰۸؛ کرات و همکاران، ۱۹۹۸؛ مش، ۲۰۰۲؛ کریستوفر، ۲۰۰۰؛ کو و همکاران، ۲۰۰۷؛ تسی و همکاران، ۲۰۰۱) است که بر نقش حمایت اجتماعی، کارکرد و اختلافات خانوادگی در استفاده مشکل‌زا از اینترنت تاکید داشتند. این بدین معنا است که هرچه میزان همبستگی خانواده بیشتر باشد به خاطر بعد پیوستگی یا نزدیکی خانواده و پیوندهای هیجانی درون خانواده فرد تمایل کمتری دارد که به جای خانواده از اینترنت برای تسهیل و تغییر حالات عاطفی کمک بگیرد. همبستگی خانواده کاربرد اجباری و وقت مضاعف در استفاده مشکل‌زا از اینترنت را هم پیش‌بینی می‌کند. همبستگی خانواده شامل مدت زمانی که اعضای خانواده با یکدیگر سپری می‌کنند خود موجب صرف زمان بیشتر با خانواده می‌شود تا با اینترنت. همچنین استفاده از اینترنت، موجب کاهش اندازه شبکه اجتماعی که شامل خانواده و دوستان است می‌باشد. صرف زمان در اینترنت موجب کاهش ارتباط فرد با خانواده می‌شود و فرد پیوندهای ضعیف را جایگزین پیوندهای قوی می‌کند که نتیجه آن احساس رو به افزایش تنهایی و افسردگی می‌باشد، که به نوبه خود موجب استفاده مشکل‌زا از اینترنت می‌شود.

از دیگر مقیاس‌هایی که توسط همبستگی خانواده پیش‌بینی می‌شود بهره‌وری اجتماعی و نشانگان انزوا است. قوانین ارتباطی مناسب بین والدین و فرزندان از جمله عوامل مهم انسجام در خانواده و عامل مؤثر برای پیشگیری از ایجاد فاصله بین‌نسلی و آسیب‌های اجتماعی می‌باشد. در خانواده، فرد با پیوند های عاطفی محکم، حمایت عاطفی و اجتماعی مناسب را دریافت می‌کند. این پیوندها منبع اطلاعات، انجام دادن کار، گذراندن اوقات فراغت، ارتباط، درگیری اجتماعی و لذت هستند که موجب گرایش کمتر فرد برای برآوردن این نیازها در دنیای مجازی می‌شوند. همچنین استفاده از اینترنت خود موجب گرایش‌های فردگرایانه و انزواطلبانه در بین اعضا خانواده و شکاف اطلاعاتی بین والدین و فرزندان می‌شود که در نهایت موجب تکرار چرخه معیوب می‌شود. در این راستا تحقیقات نشان داده اند که اینترنت موجب کاهش روابط صحیح خانوادگی شده است (نخعی، ۱۳۸۲).

در مدل‌های رگرسیونی اضطراب و افسردگی زیر مقیاس‌های تنظیم خلق، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری، وقت مضاعف و نشانگان انزوا را پیش‌بینی می‌کند. از یک سو افراد با بازداری عاطفی، افسردگی و اضطراب، برای کاهش تهدید اجتماعی حاصل از تعامل رودرو اجتناب از آسیب حاصل از طرد به سمت اینترنت می‌روند و از اینترنت به عنوان شکلی از تعامل اجتماعی استفاده می‌کنند که خطر کمتری برای فرد دارد. به نظر می‌رسد این تجربه ممکن است انگیزه استفاده از اینترنت را در این افراد به عنوان وسیله ارتباطی با دیگران افزایش دهد و در فرد احساس بهره‌وری اجتماعی و کم

کم آنها را به سمت استفاده مضاعف و کاربرد اجباری از اینترنت سوق دهد که در صورت عدم اتصال به اینترنت فرد دچار نشانگان انزوا می‌شود. این یافته همسو با تحقیقات (کاپلان، ۲۰۰۲؛ سی‌هان، ۲۰۰۸؛ ساندرز، ۲۰۰۰؛ مارتین و شوماخر، ۲۰۰۵، یون و لاولین، ۲۰۰۶) می‌باشد. از سویی دیگر هر چه کاربرد مشکل‌زا از اینترنت بیشتر شود اضطراب و افسردگی موجود وخیم‌تر گشته و منجر به تداوم چرخه معیوب استفاده مشکل‌زا از اینترنت می‌شود (دیویس، ۲۰۰۱).

در این تحقیق کارکرد اجتماعی نامناسب زیر مقیاس آسودگی بین فردی را پیش‌بینی می‌کند. در تبیین این یافته می‌توان گفت افرادی که از نظر تعاملات رو در رو مشکل دارند به خاطر ویژگی گمنامی، مجازی بودن و... اینترنت، در فضای مجازی راحت‌تر و بهتر ارتباط برقرار می‌کنند. که این موضوع خود سبب وابستگی به اینترنت و متعاقب آن استفاده مشکل‌زا از اینترنت شود.

این مطالعه نشان داد که راهبردهای تنظیم خلق قادر به پیش‌بینی خرده مقیاس‌های استفاده مشکل‌زا از اینترنت می‌باشد. راهبرد فاجعه‌اندیشی خرده مقیاس‌های تنظیم خلق، بهره‌وری اجتماعی، کاربرد اجباری و نشانگان انزوا را پیش‌بینی می‌کند. استفاده از راهبرد فاجعه‌اندیشی با غیر انطباقی بودن، پریشانی هیجانی و افسردگی همراه می‌باشد. در این راستا تحقیقات (چانگ، ۲۰۰۱؛ دامادل، ۲۰۰۳) نشان می‌دهد که اشخاصی که در کنترل عواطف و رفتارها مشکل دارند برای تنظیم خلق بیشتر به سمت اینترنت می‌روند و با توجه به ماهیت اینترنت در تعاملات اجتماعی خود در اینترنت احساس سودمندی می‌کنند که متعاقب آن به سوی کاربرد اجباری و در صورت عدم دسترسی به اینترنت دچار نشانگان انزوا می‌شوند. فاجعه‌اندیشی از راهبردهای سازش‌نیافته تنظیم هیجان می‌باشد. راهبردهای سازش‌نیافته از سویی با جو و الگوی ارتباط خانوادگی ضعیف ارتباط معنادار دارد (گرنفسکی، ۲۰۰۱؛ گاتمن، ۱۹۹۷).

همان‌طور که در همین تحقیق مشخص شد الگوی خانوادگی و همبستگی اعضای خانواده با زیر مقیاس‌های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت رابطه معکوس دارد. از سویی دیگر راهبردهای سازش‌نیافته با آسیب‌های روانی همراه است (امین‌آبادی، ۱۳۸۸). که در این راستا و طبق الگوی دیویس آسیب‌روانی به عنوان علل لازم برای استفاده مشکل‌زا از اینترنت در نظر گرفته می‌شود، در این مطالعه این الگو تایید می‌شود.

از دیگر راهبردهای تنظیم هیجان پیش‌بینی‌کننده خرده مقیاس‌های استفاده مشکل‌زا از اینترنت سرزنش خود است. در مدل رگرسیونی سرزنش خود، خرده مقیاس وقت مضاعف را پیش‌بینی می‌کند. از یک سو، افراد با راهبرد سرزنش خود، خود را مسئول و مقصر در وقایع پیش‌آمده به می‌داند. به این معنی است که شخص به شدت گرفتار احساس گناه است. احساس گناه بالا ممکن

است منجر به بیماری‌های روانی چون افسردگی شود. سبک‌های اسنادی در سرزنش خود دخیل هستند و با افسردگی و دیگر بیماری‌های روانی مرتبط می‌باشد. در این راستا هم تحقیقات مختلف رابطه افسردگی با استفاده مشکل‌زا از اینترنت را تایید می‌کنند. از سویی دیگر راهبرد سرزنش خود با راهبردهای مقابله‌ای حل مسئله نظریه لازاروس و فولکمن همبسته است (محمودی، ۱۳۸۸). راهبرد-های مقابله‌ای مسئله مدار تلاش‌های را در بر می‌گیرد که در راستای حل مشکل یا روبه رو شدن با تقاضای مستقیم می‌باشد. راهبردهای هیجان مدار هنگامی به وقوع می‌پیوندد که شخص در می‌یابد هیچ چیز به طور مستقیم نمی‌تواند انجام گیرد. کسانی که از شیوه‌های مقابله‌ای مسئله محور استفاده می‌کنند به‌طور قابل ملاحظه مسئله را به اجزا کوچکتر تقسیم نموده و در جستجوی اطلاعات وملاحظه شقوق مختلف مسئله می‌باشند. در حالی که راهبرد هیجان‌مدار به صورت اجتناب، انزوا، سرکوب و کنارگذازدن ظهور پیدا می‌کند (امین آبادی، ۱۳۸۸). راهبرد سرزنش خود در راستای راهبرد مقابله مسئله مدار است. از این رو می‌توان گفت افراد با این راهبرد از اینترنت به عنوان فرصتی برای درک و شناسایی مسئله خود استفاده می‌کنند که تبیین کننده خرده مقیاس وقت مضاعف در اینترنت می‌باشد. در این تحقیق راهبرد سرزنش دیگران و بازنگری مثبت خرده مقیاس-های کاربرد مشکل‌زا از اینترنت را پیش‌بینی نکرد. در تبیین این نتیجه می‌توان گفت که شاید این خرده مقیاس‌ها در مدل رگرسیونی و در تعامل با دیگر راهبردها قادر به پیش‌بینی نبودند.

منابع

- امیدوار، احمد. و صارمی، علی اکبر. (۱۳۸۱). اعتیاد به اینترنت. مشهد: انتشارات تمرین.
- صدوقی قوژدی، معصومه. (۱۳۸۵). بررسی الگوهای پیوند والدینی و طرحواره های حسی در کاربرد نادرست اینترنت، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس.
- عبدالملکی، فاطمه. (۱۳۸۵). معادلات ساختاری بین شخصیت، اینترنت و هویت. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی.
- کاپلان و سادوک. (۲۰۰۵). خلاصه روانپزشکی بالینی. ترجمه پور افکاری، ۱۳۸۲. تهران. نشر: شهرآب.
- صادقی، منصوره. حیدری، محمود. (۱۳۸۷). مقایسه ادراک و آرمان ساختار خانواده در والدین و فرزندان جوان آنها. مجله خانواده پژوهی شماره ۱۶. صفحه ۳۲۹-۳۵۱.

- Anderson, R.E. Crespo, C.J. Bartlet, S.J.cheskin. &pratt, M. (1997). Relationship of physical activity and television watching with body weight and level of fatness among children. *Journal of the American Medical Association*, 279,938-942.
- Beard, K.W.& Wolf, E.M. (2001). Modification in the proposed diagnostic criteria for internet addiction.*Cyberpsychology and Behavior*,4,377-383.
- Ceyhan, A. Ceyhan, E. (2007). Loneliness Depression and Computer Self-Efficacy as Predictors of Problematic. Internet Use. *Cyber Psychology & Behavioral*, 11,699.701
- Chin Chung, Tasi, and Suny, S.J. (2001).Lin Analysis of Attitudes Toward Computer Network and internet Addiction. *Journal Cyber, Psychology & .Behavior* 4.
- Choi, N. Y., & Han, Y. J. (2006). Predictors of children's and adolescents' game addiction: Impulsivity, communication with parents and expectations about the Internet games. *Korean Journal of Home Management*, 24(2), 209-219.
- Cho, C. B. (2001). *A study on a relation between the Internet addiction of adolescents and family & school background*. Graduate School of KyungheeUniversity.
- Davis, R.A. (2001).a cognitive behavioral model for pathological internet use. *Computers in human behavior*, 17,187_195.
- Eastin MS (2007). Teen Internet use: relating social perceptions and cognitive models to behavior. *Cyber Psychology & Behavior*; 8,62–75.
- Elizabeth, H. Miny Yi, T (2007). The Role Personality, Loneliness and Social Support Network Internet. *Technology and Society*. 5.34-47
- Griffith (2000).dose internet and computer addiction exist? Some case study evidence. *Cyber psychology and Behavior*,3,211-218
- Gross, J. J. (1998). "The emerging field of emotion regulation: An integrative Review". *Review of General Psychology*, 2, 271-299.
- Hamburgers, a.m:chi,artz.b. (2oo3).loneliness and internet use computer in human behavior19, 71_80.
- Herselman, S. (2001). Performance motivation among employees of a wholesale company. *S.Afr J.Ethnol*. 24, 324-346.
- Kandell. L (1998).internet Addition on compus.The vulnerabilin-of college students cyber psychology in and behavior, 46-59.
- Kindle, j.j. (1998). internet addiction on campus: the vulnerability of college student. *Cyber psychology and behavior*,1,11 -17

- Kaplan. (2001). The relationship of Internet use to depression and social isolation among adolescents. *Adolescence* 35, 237-242.
- Km.K. Ryu.E. Chon.m.Y. (2005). internet Addiction in Korean Adolescents and its Relation to depression and suicidal ideation *international journal of Nursing seediest*.
- Krat,R.paterson.j.lundmark.v.(1998). internet paradox asocial involvement and psychology well Bing? *american.psychologist*.53, 1077.103.
- Larose, r. Lin, C.Eastin, M (2003). Unregulated internet usage: addiction, habit, or deficient self-regulation. *Media psycology*, 5,225-253.
- Martin, m.schumacher.pp. (1996). incidence and correlation of pathological internet use in college student. Paper present annual convention of the American psychological association held in Chicago.
- McKenna. Y.A & Barg, J.A. (2000). Plan 9 Form Cyberspaces: The Implication of the Internet for Personality. *Personality and Social Psychology*. Review. 9,57-75
- Morahan-martin,j.schumacher.P. (2000). incidence and correlates of pathological internet use among college Student.*computers. in Human behavior*.16,13 – 21
- Offonso B. (2001). Is the internet affecting the social skills of our children? Available on. <http://www.university of Nevada,reno>
- Parker, J. Taylor, R. Easterbrook, J. Schell, S. Wood, L. (2008). Problem Gambling in adolescence: Relationships with Internet Misuse, Gaming Abuse and Emotional Intelligence *Personality and Individual Differences*. t5.171.180
- Robert, L. Carolyn, A. Matthew, S. (2003). Unregulated Internet Usage: Addiction, Habit or Deficient Self – Regulation. *Media Psychology* 5.225-253
- Sanders, Christopher E; Field, Tiffany M; Diego.Miguel; Kaplan,Michele. (2000). The Relationship of internet use to Depression and social isolation among adolescent. *Adolescence*, 35, 237-242.
- Suler, J, R (1995). The Bad Boys of Cyberspace: Deviant Behavior in a Multimedia Chat Community. *Cyber Psychology and Behavior*. 8,275-294.
- Swickert, j.B, Hittner, j.lharis,j. (2002). Relationships among internet use and social support.*computer in human behavior* 18,437 451(
- Tsai, H. Cheng, Sh. Shih, Ch. Yang, Yen. (2009). the Risk Factors of Internet Addiction a Survey of University Freshman. *Psychiatry Research*. 167.299-299
- Young,D.J. (2000).Craving your next web fix: internet addiction is no laughing matter.US News and world Report,128.41

- Ko, Ch., Yen, ju., Lin, H., Yang, M. (2007). Factors predictive for incidence and remission of Internet addiction in young Adolescents: a Prospective Study. *Cyber Psychology*, 10.545-551.

Effectiveness of Cognitive-behavior training on Increasing Couples' Sexual Satisfaction

NahidKarimi¹ and VahidehBabakhani²

Abstract

This research aimed to investigate the effectiveness of Cognitive-behavior training on increasing couples' sexual satisfaction. Experimental design with pretest-posttest and control group was used for this research. The population includes all couples who were sent to Iran Counseling Clinics during the second half of 2013 by family courts because of family disputes and arguments between couples. 36 couples were selected as samples by random sampling and based on specific criteria (age range, duration of marriage, educational background, and mental health) and placed into an experimental group and a control group. The experimental group members were trained in eight 60 to 90-minute training sessions by the independent variable (Cognitive-behavior skill). The Sexual Satisfaction questionnaire of Berg-Cross and Sexual Satisfaction questionnaire of ENRICH was used for both groups before and after the training sessions. The data were analyzed by Analysis of Covariance. The results showed significant differences in sexual satisfaction between two groups before and after the training sessions. So, the independent variable (Cognitive-behavior training) resulted in an increase of sexual satisfaction. Based on the research results, it can be stated that "Cognitive-behavior training increases the couple's sexual satisfaction."

Key words: Cognitive-behavior skills; sexual satisfaction

1 MA Holder of Guidance and Counseling

2 Assistant Prof. of Guidance and Counseling, Islamic Azad University, Abhar Branch, Abhar, Iran

Comparing the Institutional Indifference of Bostanabad School Teachers Based on the Leadership Styles of Agency and Stewardship of School Administrators

Tahere Golshani¹ and Jahangir Yari²

Abstract

The study aimed to compare the institutional indifference of Bostanabad school teachers, based on the leadership styles of agency and stewardship of school administrators. The method of research was descriptive – survey. The statistical population of the study, included middle and high school principals and teachers in Bostanabad comprising 65 managers and 287 teachers, of whom 55 managers and 165 teachers were selected based on Morgan and Cochran formula. Using stratified random sampling for each manager 3 teachers were selected at the same school to assess managers' leadership style and teachers' organizational indifference. To collect the data, two leadership styles questionnaire (MirzayiSeqinsara) and organizational apathy (Danaeefard et al.) were used. The reliability using Cronbach's Alpha of leadership style and organizational apathy were 0.914 and 0.895 respectively. To analyze the data, descriptive statistics and inferential statistics were used. The results of study showed that there was significant difference between institutional indifference among teachers and leadership styles agency and stewardship of school administrators. There were also significant differences between institutional indifference among teachers toward the administrators, the institutional, colleague, work based on the leadership styles agency and stewardship. But, there were not significant differences between institutional indifference among teachers toward the client based on the leadership styles agency and stewardship.

Keyword: leadership styles, agency, stewardship, indifference, administrators, institutional, colleague, work, client.

1 MA Student of Educational Management, Islamic Azad University, Tabriz Branch, Tabriz, Iran
Email: t_golshani48@yahoo.com

2 Faculty Member of Islamic Azad University, Tabriz Branch, Tabriz, Iran

The Role of Educational Policy in Administrators' Efficiency and Effectiveness And Comparison between Public and Private Schools

Fatemeh Parastehgombovani¹

Abstract

Employment and management as two important priorities have been outlined in the document of fundamental changes in education. In both cases, the role of educational administrators casts light on this issue. The efficiency and effectiveness of educational management in schools can highlight the importance of educational policies. Conditions in public and private schools make it doubtful whether the educational policies in management create any differences between them. The aim of this study was to investigate the role of educational policies in the efficiency and effectiveness of government and non-government school management to compare the differences between public and private schools. The purpose of this study was practical and applicable to schools and the methodology was causal-comparative. The statistical population included 629 managers from public and private schools in educational districts 3 and 4 in Karaj. A number of 242 managers were chosen by using stratified random sampling based on Cochran estimated sample size. A 40-item questionnaire which was designed by this researcher was employed to measure the dimensions of the efficiency and effectiveness of managers. The results of the data analysis by descriptive statistics (mean) and inferential (one sample and independent t-test) indicated that both the private and public managers were familiar with the role of educational policies on improving the efficiency and effectiveness at the high and very high levels. There was also a significant difference between managers' efficiency in the both public and private schools. Moreover, managers' efficiency in the private schools was much higher than that of the public schools that can be related to higher usage of technology and having better financial sources in the private schools. In fact, the financial participation rate of people affected this variable while there was no difference in the effectiveness of school principals. This result might convey that all managers made attempts to make plans and organize the same services for all students regardless of working in the public or private schools. Increasing educators' and educational policy makers' awareness of such a problem can be crucial to resolve this difference in the future of educational system.

Key words: efficiency, effectiveness, public schools managers, private schools principals, educational policies.

¹ Assistant Prof. of Curriculum Planning Department, Islamic Azad University, Karaj Branch, Karaj, Iran Email: shaparasteh@yahoo.com

Examination of News Content of Media on Social Security (With Focus on TV Channel 1 & 2 News Programs)

Fatemeh Bahrami¹, Manizhe Navidnia²

Abstract

The aim this study was to investigate the influence of news content of media on social security. The research method was content analysis and the statistical population included news broadcasted from TV channels 1 & 2 within one month (Khordad). The sample included 90 news content gathered in one month. Data analysis was done both descriptively and inferentially. Results indicated that there was significant correlation between news time and social security ($v=0.59$). The same was true for news type and social security ($v=0.73$) showing stronger correlation. The third hypothesis was tested statistically and the correlation was found between news topics and social security ($v=0.69$).

Key words: social security; media; news; news content

1 .MA Holder of Sociology, Sociology Department, Islamic Azad University, Garmsar Branch, Garmsar, Iran

2 . Assistant prof of sociology , sociology department, Islamic Azad University, Garmsar Branch, Garmsar, Iran

Examining the Problematic Internet Use among Abeyek Town Students

Vahideh Alipoor¹

Abstract

Recent studies indicate that psychological and family structures are related to various kinds of internet use. This research is aimed to examine the role of family structure and mental health problematic use of internet. The research sample was selected through stratified random sampling method, ۲۳۰ Abeyek University students were selected as the subjects of the research. The aforementioned features were assessed by the following instruments: Family Adaptability Cohesion Evaluation Scale (FACES-III), General Health Questionnaire (GHQ-12), and Generalized Problematic Internet Use Scale (GPIUS). The problematic use of internet comprised such subscales as Mood Alteration, Social Benefit, Compulsivity, Excessive Time, Withdrawal, and Interpersonal Control. The results of Pearson Correlation Coefficient and Multiple Regression showed that Family Cohesion predicts subscales of Mood Alteration, Social Benefits, Compulsivity, Excessive Time, and Withdrawal. Anxiety and Depression predicts subscales of Mood Alteration, Social Benefit, Compulsivity, Excessive Time, and Withdrawal. Moreover, Social Dysfunction predicates interpersonal Control. Catastrophizing predicates Mood Alteration, Social Benefit, Compulsivity, and Withdrawal. Convergently, problematic internet use is significantly affected by family factors and psychological aspect.

Keywords: Problematic Internet Use; Family Structure; Psychological Features

1. Faculty Member of PNU University

The Effect of Painting Therapy on Children's Behavioral Problems with Regard to the Quality of their Physical Environment

Elnaz HassanpourBabaei¹ and Jamaledin Soheili²

Abstract

Children's behavior problems comprise significant proportion of disorders in childhood which, probably survive to adulthood. There are several ways to treat and control such disorders best of which is art therapy. The aim of this study was to evaluate the effect of painting therapy on behaviour problems of preschool children with respect to the quality of their physical environment. In this experimental pre-test post-test study with the control and examination group, 30 students with behavioural disorder (3 to 6 years in kindergarten) in Qazvin were selected for each test and control groups. In this study, Shahim teachers' behavioral problems questionnaire was used. The results were analyzed through SPSS software. The results indicated that: 1. Painting therapy had positive effect on behavioral problems of children in both of the kindergartens. 2. Comparing two kindergartens, Aftabgardan kindergarten was more effective in the painting process because of more appropriate quality space.

Keywords: Art therapy, painting therapy, children's behavioral problems, physical environment, kindergartens.

1 M.A. Student in Faculty of Architecture and Urban designing, Qazvin Islamic Azad University, Qazvin, Iran

2 Assistant Prof. of Architecture and Urban designing Faculty, Qazvin Islamic Azad University, Qazvin, Iran Email: soheili@qiau.ac.ir

Effects of Economic Capital on Cultural Capital (Case Study: Teachers of Hamadan Province & its Cities)

Mehrdad HosseinPanahi¹, Iraj Saiearasi² and SasanVadieh³

Abstract

This study examines the impact of economic capital and cultural capital among the sample of 376 teachers in the province's subsidiaries and Bourdieu's theory of cultural capital and consumption theory has been used to formulate hypotheses. Data collection for the survey was done through likert-type questionnaire. The sample was selected through random sampling and the data were analyzed through SPSS software and AMOS Version 23 and using regression analysis path analysis and the following results obtained: For one unit increase in economic capital, income, welfare and housing prices had 27%, 18%, 28% increase and 20% increase in cultural capital was evident, and thus can be meaningful influence of independent variables on the dependent variable (cultural capital).

Keywords: capital, cultural capital, economic capital

1 PhD Candidate of Sociology in Tehran Islamic Azad University, Central Branch for Economic Development

2 Assistant Prof. of Sociology, Department of Social Sciences, Islamic Azad University, Abhar Branch, Abhar, Iran

3 Assistant Professor of Islamic Azad University, Central Tehran Branch

Rating of Instructional Departments of IAU Abhar Branch Based on Multi-parameter Decision-making Techniques

Babak Hajkarimi¹

Abstract

The process of assessment, selection and recruitment of humane sources is one of the most complicated and crucial ones in governmental organizations and their efficiency and, accordingly, necessitates more than one yardstick to recruit people. The decision makers' judgment is highly based on their vague and unknown knowledge expressed through literary terms. In this study, TOPSIS and other techniques of decision making including ELECTRE and SAW were used to rate instructional departments of IAU, Abhar Branch. TOPSIS method was the main foundation in which selection must have the least gap through positive ideal and the most gap through negative ideal. To do so, 7 parameters among 5 instructional departments were considered.

Keywords: instructional departments; TOPSIS; Multi-parameter Decision-making Techniques

1 . Assistant Prof. and Faculty Member of Management Department, Islamic Azad University, Abhar Branch, Abhar, Iran

Table of Contents



■ Rating of Instructional Departments of IAU Abhar Branch Based ... Babak Hajkarimi	9
■ Effects of Economic Capital on Cultural Capital ... Mehrdad HosseinPanahi , Iraj Saiearasi and SasanVadieh	29
■ The Effect of Painting Therapy on Children's Behavioral Problems ... Elnaz HassanpourBabaei and Jamaleddin Soheili	47
■ Examining the Problematic Internet Use among Abeyek Town Students Vahideh Alipoor	69
■ Examination of News Content of Media on Social Security Fateme Bahrami , Manizhe navidnia	87
■ The Role of Educational Policy in Administrators' Efficiency... Fateme Parastegomeovani	109
■ Comparing the Institutional Indifference of Bostanabad School Teachers... Tahere Golshani , Jahangir Yari	125
■ Effectiveness of Cognitive-behavior training on Increasing ... NahidKarimi , VahidehBabakhani	145





Islamic Azad University
Abhar Branch



A Quarterly Journal of Researches & Studies of Behavioral Sciences

Vol.8.No.27 Spring 2016

27

Concessionaire: IAU, Abhar Branch

Chief Director Dr. Iraj Saie Arasi (Assistant Prof. of Sociology)

Editor in-chief: Dr. Gasem Gazi (Prof. of Counselling)

Editorial Board: Dr. Amir Ashofte Tehrani (Prof. of sociology)

Dr. Mahmood Saatchi (Prof. of Psychology)

Dr. Farhad Shaghghi (Assistant Prof. of Psychology)

Dr. Bijan Asadzadeh Dehdai (Associate Prof. of Psychology)

Dr. Alireza Kakavand (Assistant Prof. of Psychology)

Executive Director: Dr. Asghar Jafari (Assistant Prof. of counseling)

Persian Editor: Dr. Khalil Ghafelebashi (Assistant Prof. of Persian Literature)

English Editor: Mehran Ghafouri

Designer: Siamak Farkhojasteh

ISSN: 2011-2228-7884

This Journal has been indexed as SID

Reviewer: Dr. Adel Ebrahimi

Dr. Mojtaba Amiri Majd

Dr. Saedeh Bazzazian

Dr. Bamdad Partovi

Dr. Siyamak Panahi

Dr. Iraj Saie Arasi

Dr. Zahra Lebadi

Dr. Mahmood Nourae

Publisher : IAU, Abhar Branch Add : Faculty of Humanities , IAU , Abhar Branch
Tel : +982425232551 , +982425232559 , +982425272600 , +982425272603,
+982425226080 Fax : +982425226988 E-mail : aqjobs88@gmail.com

