



معرفی نسخه خطی مفتاح الطالبین (قرن دهم)

^۱ محمد حسنی^۱

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی. نجف آباد. ایران

^۲ مهدی نوریان^۲

استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی. نجف آباد. ایران.(نویسنده مسؤول)

^۳ مهرداد چترایی^۳

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی. نجف آباد. ایران

تاریخ دریافت: ۹۹/۲/۳ تاریخ پذیرش: ۹۹/۵/۱۳

چکیده

«مفتاح الطالبین» اثر ارزشمندی است که فقط دو نسخه خطی - یکی در کتابخانه گنجبخش پاکستان (شماره ۲۸۵۳) و دیگری در کتابخانه ندوة العلماء هند (شماره ۱۹۱) - از آن وجود دارد و تاکنون هم بررسی و تصحیح نشده است. این کتاب را محمود غجدوانی (قرن دهم ق.) در منقبت شیخ کمال الدین حسین خوارزمی (تولد قبل از ۸۸۵ خوارزم) در

^۱.m.hassani_law@yahoo.com

^۲. mehnourian@gmail.com

^۳.m_chatraei@yahoo.com

چهارمقاله همراه با یک مقدمه و خاتمه‌ای کوتاه نوشته است. مقالات اول و دوم در باره ریاضت‌های شیخ و مقاله سوم در خوارق عادات او و مقاله چهارم شامل چهل مجلس از مجالس وی است. غجدوانی طبع شعر نیز داشته و بعضی از سروده‌هایش را گاهی با تخلص «محمود» در این متن آورده است. در این مقاله مهم‌ترین ویژگی‌های مفتاح الطالبین در سه سطح فکری، زبانی و ادبی همراه با معرفی مختصر نسخه‌های خطی آن قلمی می‌شود و در نهایت نگارنده عزم آن دارد که با تصحیح این اثر آگاهی‌های تازه‌ای در باره سیر عرفان و تصوف و احوال عرفان، مخصوصاً کمال الدین حسین خوارزمی عرضه کند.

کلیدواژه‌گان: مفتاح الطالبین، غجدوانی، سبک ادبی، حسین خوارزمی.

مقدمه

این متن از جمله آثاری است که نثر آن، گاه از ویژگی‌های نثرهای ساده پیروی می‌کند و گاه از ویژگی‌های نثر فنی. متن «مفتاح الطالبین» از جمله آثار اخلاقی عرفانی و تعلیمی محسوب می‌شود که با نشری بینایین نوشته شده است. متن در بعضی مواقع به خصوص در هنگام بیان حکایات و نقل قول‌ها سهل و ممتنع است و در بعضی مواقع هم از جمله در دیباچه نثری بینایین بر نسخه حاکم است، همراه با کاربردهای عربی در قالب آیات، احادیث و روایات که از ویژگی‌های متون صوفیانه است. در این اثر گاهی آرایه‌های سجع، جناس، تشییه، استعاره، ملاحظت و زیبایی خاصی به متن می‌بخشد. از دیگر خصوصیات سبک نویسنده در این اثر استفاده از برخی لغات و اصطلاحات خاص و افعال به شیوه کهن است. همچنین وی از اشعار شاعران بزرگی چون سعدی، حافظ، نظامی و... به فراخور موضوع در خلال متن بهره برده است و همین عامل، بر جذابیت اثر وی می‌افزاید. با توجه به اینکه مؤلف تا حدی از آثار عرفانی دیگر هم برای بیان حکایات بهره برده است، تحت تأثیر همان آثار بوده

است، اما در موارد بسیاری به خصوص قسمت آغازین اثر از قدرت نویسنده‌گی خود به خوبی بهره برده است. این اثر از لحاظ محتوایی در زمرة آثار تعلیمی و روایی قرار دارد و به تقلید از گلستان به موضوعاتی شامل عرفان معارف اسلامی، فلسفه، اخلاق و تربیت و امثال آن پرداخته است (ر.ک: رستگار فسایی، ۱۳۸۰: ۲۱۱).

نشر کتاب نمونه نشر اواخر قرن دهم است. از ویژگی‌های نشر این دوره افزایش در صد واژه‌ها و ترکیبات عربی، استفاده از آیات و احادیث و ضرب المثل‌ها آوردن لغات مترادف، موسیقایی بودن کلام به سبب توجه فراوان به آرایه‌های ادبی به ویژه سجع، جناس، مراءات‌النظیر و تضاد است. این اثر نشری بینایی دارد. نشری آهنگین و مسجع که جاذبه و تأثیر بیان را دوچندان می‌نماید و در عین سادگی گاهی به سمت وسوی نثر فنی متمایل می‌شود.

مؤلف در تألیف این کتاب از احادیث پیشوایان دین چون پیامبر اکرم (ص) استفاده کرده است. بهره‌گیری از نظم فارسی هم یکی از ویژگی‌های نشر این اثر است. وی از شعرهای فارسی پیش از خود نیز به مناسبت کلام بهره برده است و این نشان از حافظه قوی مؤلف در حفظ آیات، احادیث و اشعار پراکنده شرعاً و تسلط وی بر زبان عربی دارد.

از آنجایی که طبع انسان به جای شنیدن پندهای جدی به شنیدن حکایت و داستان تمايل بیشتری دارد، به همین دلیل بیشتر شاعران و نویسنده‌گان از جمله سنایی و عطار و مولانا به خصوص سعدی مطالب و اندیشه‌های خود را در قالب حکایت بیان کرده‌اند. از ویژگی‌های مهم این اثر نیز حکایت‌هایی است که برای تبیین مضامین اخلاقی آورده شده است. این حکایات در اکثر موقع حکایاتی طولانی همراه با اشعار زیباست که در پی شرح صفات پسندیده و ناپسند در جای جای رساله می‌توان مشاهده نمود. مؤلف موضوعات اخلاقی را با آوردن داستان‌هایی زیبا، جامع‌تر و مبسوط‌تر شرح داده است، قصه‌هایی که محتوای آن در باب تعلیم و

تریبیت و موضوعات اخلاقی و فضایل انسانی است. به صورتی که داستان‌ها و حکایت‌هایی را در موضوعات مختلف گردآوری کرده است و توانسته با استفاده از آن‌ها یک رشته معارف اخلاقی و پند و اندرز را بیان کند؛ و این امر بیانگر احاطه و مطالعه گسترده مؤلف و استفاده از منابعی زیاد برای نگارش این اثر است.

در این متن به سال و قوع برخی رویدادهای تاریخی اشاره شده است مثلاً آمدن حضرت ایشان از ولایت خوارزم به سمرقند و مشرف گشتن نویسنده به شرف انابت و ارادت در سال ۹۲۳ و سال‌های ۹۲۳-۹۳۶ که در ملازمت پیر سپری شده و سال ۹۳۹ که خطور فکر نوشتن این کتاب و سال ۹۵۰ که تحریر این کتاب در آن سال واقع شده است.

۱ - کلیات پژوهش

۱-۱. بیان مسأله

نقد متن‌شناسی یا تصحیح متن از ظریف‌ترین و دشوارترین شاخه‌های نقد ادبی است که در آن متنقد می‌کوشد تا با دریافت و اصلاح دگرگونی‌های راه یافته در متن آن را به صحت و اصالت نخستین خود بازگرداند و با وجود آن که اساس و مقدمه‌ای برای شیوه‌های دیگر نقد ادبی است عملی‌ترین و استوارترین رویکرد در نقد ادبی نیز به شمار می‌رود (زرین کوب، ۱۳۵۱: ۴۲) بدیهی است که هرگونه برداشت نقد و تحلیل زمانی و محتوایی متن بدون فراهم بودن نسخه‌ای منقّح و پیراسته بیهوده می‌نماید. بر این اساس تصحیح متون کهن اهمیت و ضرورت می‌یابد.

گونه‌ای از داستان‌های کهن حکایت‌هایی از زندگی اولیا و بزرگان دین و عارفان است که به کرامات احوال سلوکی و اقوال ایشان می‌پردازد این سیره‌نویسی‌ها این نوع ادبی

که پیشینه‌ای بسیار کهن در فرهنگ‌های مختلف دارد علاوه بر فواید رجالی اغلب آگاهی‌های عصری نیز دارد و از جنبه‌های گوناگون قابل بررسی و پژوهش است.

مفتاح الطالبین که منقبت نامه‌ای است در احوال و اقوال شیخ کمال الدین حسین خوارزمی از این دست نگاشته‌های پراهمیت است. محمود بن شیخ علی بن عماد الدین العجدوانی در سال ۹۵۰ هجری تألیف مفتاح الطالبین را آغاز کرد در دهم ربیع سال ۹۵۰ آن را ختم و در بیستم ذی الحجه همان سال در سمرقند به خانقاہ شیخ به بیاض برده است. مفتاح الطالبین به نثر ساده و روان سده دهم و همراه با استعاری است که اغلب سروده غجدوانی است سبک نثر آن در بخش‌هایی از مقدمه و نیز مناجات‌های پایان مقالات ادبی و توأم با اضافه‌های تشیهی و استعاری است؛ مثل صیاد محبت، بیاض بیضای محبت، غمام هوای نفس، دفاتر قال، ناو ک بلا، نهنگ عشق و ...

حسین خوارزمی: کمال الدین حسین خوارزمی فرزند شهاب الدین حسین از صوفیان نامدار سده‌های نهم و دهم است که محتملاً پیش از سال ۸۸۵ هجری قمری در خوارزم متولد شده در کودکی والدینش را از دست داد (غجدوانی، ص ۵۲۹). در جوانی سر ارادت بر پای حاج محمد خبوشانی (قطب طریقت ذهیه) و شیخ عماد الدین فضل الله مشهدی نهاد و نهایتاً به سلسله حسینیه همدانیه پیوست. او در سال ۹۵۷ هجری با مریدان به مکه رفت و سپس به دمشق و حلب سفر کرد و در حلب بیمار شد و در دهم شعبان ۹۵۸ هجری در همانجا درگذشت. عرفان کمال الدین حسین بر پایه ریاضت و بهجا آوردن احکام و مناسک عملیه شرعی بوده البته در این طریق واقعات و مکاشفات را نیز مورد توجه داشته است با این همه از آن عرفان مستانه خراسان که در امثال خرقانی و تا حدودی ابوسعید ابوالخیر می‌توان یافت در خوارزمی نشانی نیست. پس از او شیخ شریف الدین حسین بر جای پدر نشست (مايل هروي، ۱۳۷۸: ۱۴۶ و ۱۴۷/بن عmad، ۱۳۵۱ ق: ۳۲۰ و ۳۲۱/شوشتري، ۱۳۹۲: ۴: ۴۱۴/علی بدخشی، ۱۳۷۶: ۱۲۱۳ و ۱۲۱۴).

سلسله طریقتی خوارزمی بدین شرح است کمال الدین حسین خوارزمی مرید شیخ عماد الدین فضل الله مشهدی (پیر دلیل) و او مرید حاجی محمد خبوشانی و او مرید شاه علی اسفراینی و او مرید شیخ رشید الدین محمد و او مرید سید عبدالله برزش آبادی بوده است. کمال الدین حسین ۱۱ سال نزد خبوشانی ماند و سرانجام با اجازه نامه‌ای از مرشد خود به خوارزم بازگشت او در سال ۹۵۷ هجری با مریدانش به مکه رفت و پس از ادائی مراسم در راه بازگشت در دمشق خانقاہی ساخت و به حلب رفت کمال الدین حسین در حلب بیمار شد و در دهم شعبان سال ۹۵۸ هجری در همانجا درگذشت مرید او محمود غجدوانی در سال ۹۵۰ هجری و پیش‌تر مرید و فرزند ارشدش شریف الدین حسین خوارزمی دو تذکره به نام‌های مفتاح الطالبین و جاده العاشقین در احوال و مقامات پیر خود پرداخته‌اند. در اغلب منابع احوال این صوفی با تاج الدین حسین خوارزمی (مقتول در ۸۳۹ هجری) به هم آمیخته است (مايل هروی، ۱۳۷۸: صص ۱۴۵-۱۵۴ / شوشتاری ۱۳۹۲: ۴۱۴/۴ به بعد / نسخه خطی مفتاح الطالبین به شماره ۲۸۵۳ محفوظ در کتابخانه گنج بخش / معصوم علیشاه: ۱۳۴۵: ۳۴۴/۲ و ۳۴۵ / ابن عداد، ۱۳۵۲: ق: ۳۲۱ و ۳۲۰/۸ / جعفریان، ۱۳۹۰: ۱۱-۸۸).

متون بسیاری در زمینه مسائل اخلاقی به رشته تحریر درآمده است که هر کدام سعی در اعتلای ارزش‌های انسانی و فضائل اخلاقی داشته‌اند. از جمله این آثار، کتاب مفتاح الطالبین است که در قرن دهم هجری قمری به نشر آمیخته به نظم به رشته تحریر درآمده است. این اثر، کتابی مفصل در بیان مسائل اخلاقی با استناد به آیات و روایات و حکم و داستان‌ها و اشعار نزد است. تصحیح این دست‌نوشه بر اساس دو نسخه: کتابخانه ندوه العلماء لکنهو (هند) و نسخه گنج بخش به شماره ۱۶۹۷ که در کتابخانه گنج بخش پاکستان موجود است، استفاده شده است. این پژوهش بر آن است که برای نخستین بار ضمن تصحیح و معرفی اثر با دستیابی به ژرفنای آن و شناخت ارزش‌های زبانی، ادبی و فکری آن با تکیه بر سبک‌شناسی، زمینه‌ای برای شناخته شدن هر چه بیشتر این اثر تعلیمی فراهم سازد.

مفتاح الطالبین در چهار مقاله با مقدمه و خاتمه‌ای سامان یافته است. غجدوانی در مقدمه‌اش از سفر کمال الدین حسین خوارزمی از خوارزم به سمرقند در سال ۹۲۳ هجری یاد می‌کند و این که چگونه با شیخ دیدار کرده و به مریدانش پیوسته است. غجدوانی از کرامات مشایخ کمال الدین حسین یعنی شیخ رشید الدین محمد بیداوازی، شاه علی اسفراینی و حاجی محمد خبوشانی نوشه و مشایخ او را تا حضرت امام رضا (ع) ذکر کرده است سپس در لزوم یاد کرد آخرت، متابعت از سنت، ولایت، مراتب اولیا و ابدال، اقسام خوارق عادات، تعریف ولی و ... سخنانی می‌گوید که اغلب برگرفته از متون صوفیانه است و در پایان هر مقاله مناجاتی از مؤلف ذکر شده.

غجدوانی در مقاله اول حکایاتی از ریاضات و مجاهدات کمال الدین حسین خوارزمی از زبان خود او نقل می‌کند این حکایات بیان احوال عرفانی و سلوک شیخ تا پیش از پیوستن به مرشدش حاجی محمد خبوشانی است. از موارد جالب توجه دیدار شیخ با عmad الدین فضل الله مشهدی در ایورد است (مشهدی از خلفای خبوشانی بوده و مؤلف با ذکر حکایاتی از او با القاب احترام آمیز یاد کرده است) که عmad الدین او را با توصیه‌نامه‌ای به نزد خبوشانی می‌فرستد. واقعات شیخ در طریقه سلوک یاد کرد مجذوبان و درویشان نامدار خوارزم، مانند درویش محمد خرقه‌پوش، درویش محمد بیک، مولانا احمد جندی، شیخ عزیز پوران هروی، درویش آق محمد خوارزمی و ..., ماجراهی اقامت شیخ نزد بعضی مشایخ و سلاسل صوفیه (مانند یسویه) و بریدن از آن‌ها از دیگر موارد مورد توجه در این باب است.

مقاله دوم در بیان ریاضات و مجاهدات شیخ در زمان پس از گرویدنش به خبوشانی است. در این باب نیز واقعات شیخ سفرهای مشقت‌بار او به هرات (در عهد سلطان حسین میرزا) و خوارزم حکایت‌هایی از همراه قدیم شیخ با نام درویش آق محمد خوارزمی، ریاضات و چله‌نشینی‌ها و مزدوری کردنش ذکر شده است.

مقاله سوم در «خاصیات و خوارق آن مقتدای عالمیان» است. این مقاله حکایاتی از کرامات شیخ حول شفای بیماران تنبیه بی‌ادبان یاری‌دادن مریدان نیازمند ارادت شاهان به شیخ

در پی ظفر آن‌ها بر دشمنان، ارادت ظهیرالدین محمد با بر در مقابل دشمنان و یاری دادن فولاد سلطان در مقابل قزلباشان، رسوا نمودن مشایخ و مدعیان دروغین و امثال این‌ها ذکر شده است. نویسنده در این مقاله از وبای مخفوف سمرقند در سال ۹۳۹ هجری نیز یاد کرده است.

مقاله چهارم در بیان مجالس آن حضرت است و شامل چهل مجلس شیخ است. این مجالس اغلب در پاسخ به پرسش‌های مریدان در تبیین آیات و احادیث و اقوال مشایخ با نکته‌های عرفانی است. حنفی مذهب بودن شیخ و اعتقاد او به معاد جسمانی در ضمن آرا و اقوال شیخ در این مقاله دریافت می‌شود. گفتنی است نسخه مغلوطی از این چهل مجلس در کتابخانه دانشگاه تهران محفوظ است که دکتر رضازاده شفق در سال ۱۳۸۹ آن را تصحیح و منتشر نموده است. تصحیح انتقادی این بخش بر اساس دو نسخه کهن مزید فایده خواهد بود. تذکر دیگر آن که قاضی نورالله شوشتاری نسخه‌ای از مفتاحالطالبین را در اختیار داشته است که از آن با نام کتاب مقامات شیخ حسین خوارزمی یاد و مطالبی در باره احوال شیخ حسین خوارزمی نقل کرده است (همان: ۴/۴۴۱). خاتمه مفتاحالطالبین در بیان ذکر نسب خوارزمی و اولاد اوست و با مناجات و دعا خاتمه می‌یابد.

یادآور می‌شود که شریف‌الدین حسین خوارزمی فرزند ارشد و مرید کمال‌الدین حسین با بهره بردن از مفتاحالطالبین، جاده‌العاشقین را در احوال و مقامات پدر خویش با برافزوده‌هایی از سفر حج نگاشته است (جعفریان، پاییز ۱۳۹۰ صص ۸۸-۱۱).

عرفان کمال‌الدین حسین بر پایه ریاضت و بهجا آوردن احکام و مناسک عملیه شرعی بوده البته در این طریق واقعات و مکاشفات را نیز مورد توجه داشته است با این همه از آن عرفان مستانه خراسان که در امثال خرقانی و تا حدودی ابوسعید ابوالخیر می‌توان یافت در خوارزمی نشانی نیست.

او داشتن پیر، مجاهده و سختگیری بر نفس را در رسیدن به کمال مؤثر دانسته و پیوسته در این سلک گام نهاده است. گفتنی است اصولاً مشایخ کبرویه که ذهبيه نیز از آنان

است این طریق عرفانی را داشته‌اند. مورد قابل ذکر دیگر این که از این کمال‌الدین اشعاری با تخلص حسینی مانده است که بیشتر آن‌ها در دو منقبت نامه او یعنی *مفتاح الطالبین* و *جاده العاشقین* آمده است. (مايل هروي، ۱۳۷۷: ۱۴۷). بعضی تذکره‌نگاران متأخر سرودهایی را به خوارزمی منسوب کرده‌اند. (خیامپور، ۱۳۳۸: ۳۱۵)

با وجود جستجوهای فراوان، تاکنون نسخه‌ای از *مفتاح الطالبین* در کتابخانه‌های ایران یافت نشده است. با این همه ما توانستیم دو نسخه از این متن ارزشمند را در کتابخانه‌های هند و پاکستان شناسایی کرده، فراهم آوریم و البته جستجو برای نسخ دیگر همچنان ادامه دارد.

۱-۲. اهمیت و ضرورت تحقیق

مفتاح الطالبین اثری است تعلیمی - عرفانی که با زبانی ادبی با معیارهای قرن دهم نوشته شده است. شعر است و نشر و نه در حد تکلف که به قدر متعارف از صنایع بدیعی مثل تشبیه و استعاره و غیره جمال پذیرفته است. در بیان مطالب از عناصر خوش ترکیب و زیبای فارسی استفاده شده است که همین امروز هم می‌تواند توجه اهل زبان را به خود جلب کند و شیوه‌ای را پیش‌پایی کسانی گذارد که به تکامل زبان و اندیشه فکر می‌کنند.

۱-۳. پیشینه تحقیق:

طبق بررسی‌ها و تحقیق‌های صورت گرفته از منابع معتبر و در دسترس، این نسخه تاکنون در ایران و خارج از ایران تصحیح نشده است اما در دو مورد آن‌هم نه به صورت کامل و علمی این اثر مورد توجه قرار گرفته است:

۱-۳-۱. نسخه‌ای مغلوط از چهل مجلس - مقاله چهارم کتاب *مفتاح الطالبین* - در کتابخانه دانشگاه تهران موجود بوده و دکتر رضازاده شفق در سال ۱۳۸۹ آن را تصحیح و منتشر کرده است اما این تصحیح توجه اهل فن را به خود جلب نکرده و نقدی نیز از هیچ جنبه‌ای بر آن نشده است.

۱-۳-۲. قاضی نورالله شوشتاری نسخه‌ای از مفتاح الطالبین را در اختیار داشته و از آن با نام «کتاب مقامات شیخ حسین خوارزمی» یاد کرده است (قاضی نورالله شوشتاری، ۱۳۹۲: ۱۰۶/۱) او مطالبی در بارهٔ احوال شیخ حسین خوارزمی نقل نموده است (همان، ۴۱۴/۴ به بعد) و بخشی از مطالب مقالهٔ چهارم را که غجدوانی در بارهٔ مذهب شرعی خوارزمی بیان کرده جعلی و نادرست دانسته است. البته شوشتاری این مطالب را با روشی کاملاً غیرحرفه‌ای و بدون استدلال بیان کرده است.

۲. بحث

۱-۲. معرفی مؤلف

محمد بن شیخ علی بن عماد الدین الغجدوانی از صوفیان ماوراءالنهر و از مریدان کمال الدین حسین خوارزمی (عارف نامدار سدهٔ دهم) بوده که در سال ۹۵۰ هجری رسالهٔ مفتاح الطالبین در مناقب و احوال مرشد خود نگاشته است پیش از آن فرزند خوارزمی شریف الدین حسین در نگارش کتاب جاده‌العاشقین از مفتاح الطالبین بهره برده است. غجدوانی طبع شعر نیز داشته است و بعضی از سروده‌هایش را در مفتاح الطالبین ذکر نموده اماً دیوانی از او بر جای نمانده است. با کوشش فراوان در بارهٔ غجدوانی اطلاعی به دست نیامد (نسخهٔ خطی مفتاح الطالبین به شمارهٔ ۲۸۵۳ محفوظ در کتابخانهٔ گنج بخش / نفیسی، ۱۳۶۳: ۱۴۰۰).

۲-۲. آثار غجدوانی

جز همین مفتاح الطالبین اثر دیگری از او شناخته نشده، در متن مفتاح الطالبین هم به اثری از خود اشاره نکرده است.

۳-۲. معرفی مفتاح الطالبین:

مفتاح الطالبین: کتابی از کمال الدین محمود غجدوانی در مناقب و مقامات شیخ حسین خوارزمی، شیخ صوفیان خانقاہ حسینیه است. در بیشتر تذکره‌ها و نیز

آنان که در روزگار ما تاریخ ادبیات فارسی نوشته‌اند، زندگینامه وی را با تاج‌الدین حسین خوارزمی (مقتول ۸۴۰) درآمیخته‌اند. در پاره‌ای مأخذ متأخر، او را فرزند شهاب‌الدین حسین بن برهان‌الدین خلچ انجданی دانسته‌اند. از او ان زندگی، مستعد پذیرش طریقه تصوف بود. پس از چندی، از مریدان حاجی محمد خبوشانی (۹۳۸) شد و در سلک طریقۀ همدانیه که خود کمال‌الدین حسین، فرزندش شریف‌الدین حسین و محمود غجدوانی آن طریقه را سلسلة علیه حسینیه همدانیه نامیده‌اند، درآمد. کمال‌الدین به واسطه استعدادی که داشت، پس از چندی به مقام شیخی رسید و در خوارزم، سمرقند، بخارا و دمشق به ارشاد طالبان پرداخت. در ۹۵۶ با گروهی از مریدان، رهسپار مکه شد. پس از گزاردن مناسک حج، به دمشق رفت و خانقاہی در آن سامان برآورد. پس از آن به قصد برآوردن خانقاہی در حلب آهنگ آن شهر کرد، اما در آن دیار درگذشت. کمال‌الدین آخرین پیر طریقۀ اغتشاشیه بود.

غجدوانی در باب نوشتن این کتاب را گوید: «در خاطر، این عزیمت صورت بسته بود که از مقامات حضرت ایشان تذکرۀ الیقین مسمی به مفتاح الطالبین نوشته شود.» (۲۷) تا این که از طرف شیخ به این کار مأمور می‌شود «ضمناً رخصت به نوشتن تذکرۀ احوال حضرت پیر و مخدومی و مقتدائی ما معلوم و مفهوم شده بود» و نیز «بنده را رخصت به نوشتن تذکرۀ مشایخ سلسلة شریفه شد» (۳۲) آنگاه نام این کتاب را مفتاح الطالبین می‌نهد.

۲-۴. جایگاه نویسنده‌گی و شاعری غجدوانی

۱-۴-۲. جایگاه نویسنده‌گی : با در نظر گرفتن متن این کتاب می‌توان او را نویسنده‌ای متواتر معرفی کرد

۲-۴-۱. جایگاه شاعری :

۲-۵. معرفی دستنویس‌های موجود:

الف، نسخه کتابخانه گنج بخش به شماره ۲۸۵۳، نستعلیق خوش، محمدحسین (المشتهر به خواجه کاتب) بن میرکی سمرقندی، دارای ۵۲۹ صفحه، ۱۵ سطر، در شهر سمرقند، ۹۵۱ هجری، آغاز نسخه متأسفانه در دیباچه افتاده است، از قراین برمی آید افتادگی از چند سطر بیشتر نیست، عنوان‌ها زر و برخی لاجورد و برخی شنگرف، آیت‌های قرآنی به زر، جدول‌بندی پنج راه به زر و رنگ‌ها (منزوی، ۱۳۶۳: ۴۸/۳). در حاشیه دو صفحه از نسخه اساس به نسخه‌بدل اشاره شده که وجود نسخه دیگری را ثابت می‌کند.

ب، نسخه کتابخانه ندوه‌العلماء لکنهو (هند) به شماره ۱۹۱، نستعلیق، حاجی عبدالله بن محمدامین، دارای ۳۱۱ صفحه، ۱۹ سطر، نشانه‌ها به شنگرف، فاقد تاریخ کتابت محتملاً سده یازدهم هجری، گفتنی است میکروفیلم سیاه و سفید این نسخه از مرکز میکروفیلم نور تهییه شد.

با توجه به قدمت و صحت نسخه کتابخانه گنج بخش، این نسخه با نشانه اختصاری «اس» به عنوان نسخه اساس برگزیده و نسخه کتابخانه ندوه‌العلماء به عنوان نسخه‌بدل و با نشانه اختصاری «ند» استفاده شد.

یکی از ویژگی‌های این نسخه‌بدل این است که هرگاه دو واژه یکسان در نسخه اساس وجود داشته، گاهی کاتب واژه دوم را اشتباهاً به جای واژه اول در نظر گرفته و مطالب بین این دو را - که گاهی زیاد و مهم هم بوده‌اند - ننوشته است.

گاهی واژه‌ای در نسخه‌بدل با نسخه اساس متفاوت است اما این دو لغت متفاوت با هم مترادف‌اند مثلاً در نسخه اساس واژه «شهرخی» وجود دارد ولی در نسخه‌بدل واژه «ینگه» نوشته شده است که هردو نوعی سکه‌اند. با توجه به این نکته معنی واژه «یره‌دار» - که در فرهنگ‌ها وجود ندارد، آشکار می‌شود چون در نسخه‌بدل به جای آن واژه «زخمی» به کار رفته است.

۶-۲. ویژگی‌های رسم الخطی نسخه‌بدل و نسخه اساس

ویژگی‌های کتابت نسخه‌های خطی معمولاً به یک شیوه است، کتابت این متن نیز از این قاعده مستثنی نیست اینکه به برخی از موارد اشاره می‌شود:

جدانویسی و پیوسته‌نویسی:

۱. متصل نوشتن «این»، «آن»، «هم» و حرف اضافه «به» به کلمه بعدی.
۲. برخی از کلمات به هر دو صورت نوشته شده است: جوانمردی، جوانمردی.
۳. برخی از کلمات به صورت جدا نوشته شده است: دیروز، پیروی.

نوشتن حرفی به جای حرف دیگر:

۱. معمولاً به جای «پ»، «چ»، «ژ» و «گ» از «ب»، «ج»، «ز» و «ک» استفاده می‌شود.
۲. استفاده از «ی» کوچک (ء) به جای «ای» در کلمات مختوم به «های غیر ملفوظ» یا «های بیان حرکت».
۳. در کلمات مختوم به «های» غیرملفوظ که متصل به «ها» ی جمع شود، «های» غیرملفوظ را حذف کرده است (خانها، بیچارها)، چنانچه این گونه کلمات متصل به «ی» مصدری شود، علاوه بر تبدیل «های» به «گ»، «های» غیرملفوظ را هم می‌آورد: (دیوانه گی).

۴. کلمات مختوم به «های» هنگام اضافه شدن به علامت «ای» با «ء» («یا») ی کوچک) نوشته شده است: آموخته (آموخته‌ای). به طور کلی نشان (ء) هم به جای کسره اضافه و هم به جانشینی «ی نکره» به کار رفته است: بمثابه (به مثابه‌ای). نوشتن کلمه به شکلی دیگر: «توست» به صورت «تست» و «حیات» به صورت «حیوہ»

مقایسه کلی نسخه اساس و بدل

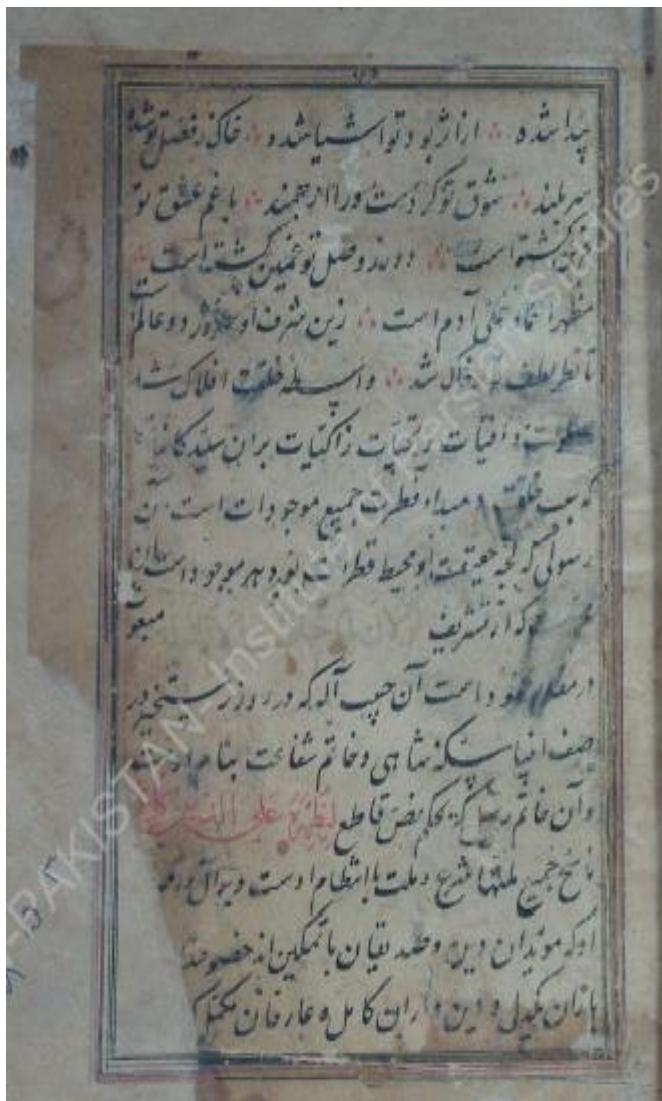
ند	اس
جدانویسی: (عرفان را، به کلید) و پیوسته‌نویسی: (مغلوب‌تر)	پیوسته‌نویسی: (عرفانرا، بکلید) و جدانویسی: (مغلوب‌تر)
اشعار مؤلف مشخص نشده‌اند	مشخص کردن اشعار مؤلف با آوردن عبارت «لمولفه»
کاربرد «نه» به شکل «نى»	کاربرد «نه» به شکل «نه»
شكل‌های قدیمی‌تر: آنچه-بلکه-آنکه چنانکه-بدان که	شكل‌های قدیمی‌تر: آنچ-بلک-آنک-چنانک-بدانک
به کار بردن کلمات (چنان و چنین) به همین صورت	گذاشتن سه نقطه زیر حرف «س»
-	جمله به شکل مجهول: قدس الله سره
جمله به شکل مجهول: قدس سره	مصدر «آوردن» به شکل «آردن» به کار رفته
مصدر «آوردن» به شکل معمول «آوردن» به کار رفته	جدا نوشتن «ن» منفی (نه‌یارند، نه‌بنندن)
پیوسته نوشتن «ن» منفی (نپنداری، نستانی)	کلمات همزه‌دار با کرسی الف به شکل غیرمعمول (تاء‌ثیر-ماء‌مور)
کلمات همزه‌دار با کرسی الف به شکل غیرمعمول (تاء‌ثیر-ماء‌مور)	به کار بردن کلمه «اعنی»، «اما»
نوشتن فعل‌های ماضی نقلی به شکل کامل (رفته است)	نوشتن فعل‌های ماضی نقلی به شکل کامل (رفته است)
کاربرد «نمی» و «می» قبل فعل پیشوندی «برنمی‌آید» و «درمی‌یابد»	کاربرد «نمی» و «می» قبل از فعل پیشوندی «نمی-برآید» و «می‌درباید»
به کار نبردن افعال دعا «محفوظ دارد».	به کار بردن افعال دعا «محفوظ دارد».
مشخص کردن مصراع‌ها با علامت «ع» یا مصراع	مشخص نکردن مصراع‌های متن
واژه «مقوله» همیشه به صورت «مقاله» نوشته شده	واژه «مقوله» همیشه به صورت «مقوله» نوشته شده
بیشتر موارد مفعول - را	بیشتر موارد مفعول + را

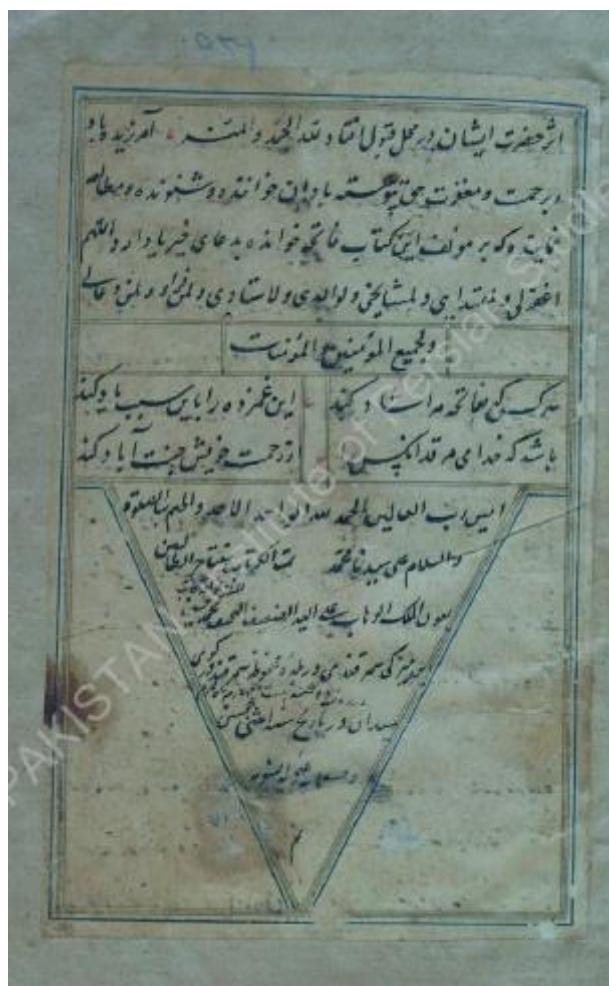
نوشتن فعل با «ب» تأکید «بنمود»، «بپرید» و «بسپاریم».	نوشتن فعل به شکل عادی «نمود»، «برید» و «سپاریم».
حرف اضافه «بر»: بر سر کرده	حرف اضافه «به»: به سر کرده
حرف اضافه «به»: مرا به آن اطلاعی نبوده است	حرف اضافه «بر»: مرا بر آن اطلاعی نبوده است
حرف اضافه «بر» نقد جان را بر کف دست گرفته	حرف اضافه «در» نقد جان را در کف دست گرفته
مطابقت موصوف و صفت «شریفه»	عدم مطابقت موصوف و صفت «شریف»
کاربرد کلمه به شکل قدیم «استاده»، «فروذ»، «خوراسان»	کاربرد کلمه به شکل امروزی «ایستاده»، «فروذ»، «خراسان»
جمع بستن کلمه با «ها»	جمع بستن کلمه با «ان»
در هر دو نسخه: ربودیت به جای ربودید	در هر دو نسخه: ربودیت به جای ربودید
شکل غیرمعمولی کلمه «چکت»، «برادر را امر کردن»	شکل معمولی کلمه «چکد»، «برادر را امر کردند»
کاربردن مصدر «ماندن» در معنی (نهادن و گذاشتن)	کاربردن مصدر «گذاشتن» در معنی (نهادن و گذاشتن)
کاربرد ماضی نقلی به شکل قدیم «کردی»	کاربرد ماضی نقلی به شکل جدید «می کرد»
کاربرد «رباعی» برای رباعی که دقیق‌تر است	کاربرد «نظم» برای رباعی
استفاده کمتر از حالت وصفی: رسید و بازگردانید و ...	استفاده بیشتر از حالت وصفی: رسید و بازگردانید و ...
کاربرد بیشتر شکل مجھول: تجسس می کرد	کاربرد بیشتر شکل مجھول: تجسس کرده می شد
کلمه به شکل غیرمعیار «بوینم»	کلمه به شکل معیار «بینم»
متن گاهی دارای اعراب	متن گاهی دارای اعراب
کاربرد کلمه به شکل قدیمی تر «پیل» و «شیو»	کاربرد کلمه به شکل قدیمی تر «پیل» و «شیو»
کاربرد حرف «ای» بجای همزه: مقتداه بدون اضافه شده به کلمه‌ای	کاربرد همزه: مقتداه
اعراب غلط بعضی از آیات قرآن	اعراب درست تر آیات قرآن
شکل متفاوت برخی از واژه‌ها (بیرداریم، بویند،	شکل قدیمی برخی از واژه‌ها (بیرداریم، بویند،

بوینیم)	بوینیم)
وجود غلط املایی در هر دو نسخه: اصلاحه (اسلحة)، خاب (خواب)، سوراغ (سراغ)، بردهباری (بردباری)، ایزا (ایذا) خُرد (خورد)، خواستن (خاستن)	وجود غلط املایی در هر دو نسخه: اصلاحه (اسلحة)،

نتیجه‌گیری:

مفتاح الطالبین منقبت‌نامه‌ای است مشحون از تعلیمات اخلاقی و عرفانی که غجدوانی آن را به نشر مسجع تالیف کرده و در آن اشعاری را از خود و دیگر شعرا آورده است. در این متن مثل دیگر آثار عرفانی قرن دهم عبارات عربی فراوانی آمده و مطالب آن به آیات، احادیث قدسی، روایات، حکایات و غیره مستند شده است. مولف از مشایخ طریقت ذهبی و دیگر عرفای با احترام و القاب و نعموت شایسته یاد نموده و - گرچه هم او و هم خوارزمی سنی‌مذهب هستند - در متن از ایمه شیعه نیز با تکریم یاد کرده است. این اثر سرشار از صنایع ادبی مثل: جناس، تشییه، استعاره و غیره بوده در آن از لغات و اصطلاحات محلی و عناصر مهجور و کلماتی که در فرهنگ‌های فارسی نیامده استفاده شده است. نثر غجدوانی فхیم و مودبانه و به دور از هزل و هجو و بیانات سطحی است و در توصیف وقایع نیز جزییات مطالب را بیان میکند و برای القای بهتر مفاهیم سخن خود را در کلیه مقالات کتاب به بخش‌های کوچکی تحت عنوان مقوله تقسیم مینماید. ناگفته نماند که نشر این نویسنده بسیار قوی‌تر از شعر او است.





منابع و مأخذ ۱. قرآن کریم

۲. ابن عماد حنبلی، عبدالحی (۱۳۵۲ق)، شدرات الذهب، بیروت، دارالفکر.

۳. بهار، محمد تقی (۱۳۸۵)، **سبک‌شناسی**؛ تهران، توسعه.
۴. حق‌شناس، علی‌محمد. (۱۳۷۰). **مقالات ادبی - زبان‌شناختی**، تهران: نیلوفر.
۵. دانشگاه کمبریج (۱۳۸۲). **تاریخ ایران (جلد ششم) دورهٔ یغموریان** (ترجمه یعقوب آژند). تهران: جامی. به نقل از خوانش تفسیری اخلاق محسنی به مثابهٔ اندرزنامه سیاسی عصر یغموری، دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۳).
۶. رواقی، علی. (۱۳۹۰) «در بارهٔ گویش یغناپی». زیر نظر غلامعلی حداد عادل، جشن‌نامه دکتر سلیمان نیساری، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چاپ اول.
۷. زرین‌کوب، عبدالحسین، (۱۳۵۱)، **یادداشت‌ها و اندیشه‌ها**، تهران، طهوری.
۸. غجدوانی، محمود، (بی‌تا)، **نسخه خطی مفتاح الطالبین** به شماره ۲۸۵۳، محفوظ در کتابخانه گنج بخش اسلام‌آباد.
۹. ———، (بی‌تا)، **نسخه خطی مفتاح الطالبین** به شماره ۱۹۱، نسخه کتابخانه ندوة‌العلماء لکنهو (هندر).
۱۰. قاضی نورالله شوستری، (۱۳۹۲)، **مجالس المؤمنین**، مقدمه و تصحیح و تعلیقات از ابراهیم عرب پور و همکاران، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
۱۱. لعلی بدخشی، میرزا لعل بیک (۱۳۷۶)، **ثمرات القدس من شجرات القدس**، مقدمه، تصحیح و تعلیقات از کمال حاج سید جوادی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۱۲. مایل هروی، نجیب (۱۳۶۹)، **نقد و تصحیح متون**، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
۱۳. معصوم علیشاه، محمد معصوم بن زین‌العابدین (۱۳۴۵)، **طرائق الحقائق**، تصحیح محمد جعفر محجوب، تهران، بارانی.
۱۴. ملاح، حسینعلی. (۱۳۸۵). **پیوند موسیقی و شعر**، نشر قضا، تهران.
۱۵. متروی، احمد (۱۳۶۳)، **فهرست مشترک نسخه‌های خطی فارسی پاکستان**، اسلام‌آباد، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان.
۱۶. جعفریان، رسول، (پاییز ۱۳۹۰)، «**جاده‌العاشقین (از ماوراء‌النهر تا حرمین شریفین)**»، پیام بهارستان س ۴، ش ۱۳، صص ۱۱-۸۸.
۱۷. نفیسی، سعید (۱۳۶۳): **تاریخ نظم و نثر در ایران و زبان فارسی**، تهران، فروغی.

<http://dehkadehmehrabani.ir>.۱۹