

## تحلیل دعاها و مناجات‌های عرفانی مثنوی معنوی براساس نظریه کنش‌های گفتاری سرل

ریحانه فرجی<sup>۱</sup>  
علی‌اکبر افراصیاب‌پور<sup>\*</sup>  
ثورالله نوروزی‌داودخانه<sup>۳</sup>  
محمد رحیمی<sup>۴</sup>

### چکیده

دعا و مناجات با پروردگار، از روحانی‌ترین لحظات زندگی هر انسان خداشناس و دین‌مدار است و مثنوی معنوی نیز به عنوان شاهکار عرفانی زبان فارسی سرشار از دعا و مناجات‌هایی است که مولانا گاه از زبان خود و گاه از زبان شخصیت‌های مثنوی بیان نموده است. دعا و مناجات‌های مثنوی، دارای کنش‌های گفتاری خاصی است که نشانگر معنی ثانوی آن‌هاست. نظریه «کنش گفتاری» به عنوان یکی از مباحث مهم تحلیل گفتمان در حوزه دانش زبان‌شناسی در آغاز توسط «آستین» مطرح شد و سپس، «سرل» طبقه‌بندی پنج گانه‌ای را برای آن ارائه داد. پایه نظریه کنش گفتاری سرل بر این استوار است که نقش‌های فعل و به‌دبیال آن جمله را در فرایند گفتمان می‌توان به پنج دسته کنش‌های اظهاری، عاطفی، ترغیبی، تعهدی و اعلامی تقسیم‌بندی کرد. در پژوهش حاضر تلاش شده است به شیوه تحلیل محتوا‌بی و بر مبنای تئوری کنش‌های گفتاری سرل، به تحلیل دعاها و مناجات‌های مثنوی پرداخته شود. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان می‌دهد، هریک از دعاها و مناجات‌های مولانا دارای کنش گفتاری خاصی است و از میان طبقه‌بندی پنج‌گانه سرل، «کنش ترغیبی» نسبت به دیگر کنش‌های گفتاری بسامد بالایی دارد و «کنش اعلامی» در آن‌ها به کار نرفته است.

### واژگان کلیدی:

دعا و مناجات، کنش‌های گفتاری، مثنوی معنوی، مولانا.

<sup>۱</sup>- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، واحد خلخال، دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران.

<sup>۲</sup>- دانشیار دانشگاه شهید رجایی، تهران، ایران.\* نویسنده مسئول: [ali412003@yahoo.com](mailto:ali412003@yahoo.com)

<sup>۳</sup>- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران.

<sup>۴</sup>- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد خلخال، دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران.

## پیشگفتار

کاربردشناسی یکی از حوزه‌های زبان‌شناسی است که به بحث درباره تأثیر بافت بر معنا می‌پردازد. یکی از نظریه‌های مطرح شده در کاربردشناسی زبان، نظریه کنش‌های گفتاری است. در این نظریه معنا نه فقط از دیدگاه مشخصه‌های معنایی و معنای شرایط صدق بررسی می‌شود، بلکه به مثابه کش و عملی تلقی شده و در جهان خارج از زبان، تغییری ایجاد می‌کند. نظریه کنش‌های گفتاری نخستین بار توسط «آستین» در دهه ۱۹۴۰ مطرح گردید و طی درس گفتارهایی که وی در دانشگاه ارائه می‌کرد، گسترش یافت و بعدها توسط شاگرد وی سرل، به صورت کامل‌تری در زبان‌شناسی رواج پیدا کرد. نظریه جان آستین که در تحول چرخشی فلسفه قرن بیستم به رویکردهای زبانی، نقش‌افرین بود، جایگاه ویژه‌ای در فهم زبان دارد. دیدگاه وی به نظریه کشن گفتاری معروف است. نظریه آستین با تحلیل انواع مختلف کارهایی که با کلمات می‌توانیم انجام دهیم، آغاز می‌شود. دیر زمانی است فیلسوفان بر این باورند که زبان به کارگرفته‌می‌شود تا جهان را بازنمایی کند، یعنی نشان‌دهد که چه هست و چه نیست. به همین دلیل، مفهوم حقیقت، مفهومی مرکزی در فلسفه زبان بوده است. اما آستین مصمم است تا بسیاری از کارهای دیگر را که با کلمات می‌توان انجام داد، نشان‌دهد. ما تنها چیزها را آنگونه که هستند بازنمایی نمی‌کنیم، بلکه پرسش می‌کنیم، فرمان می‌دهیم، لطیفه می‌گوییم، وعده می‌دهیم، پیشنهاد می‌کنیم، پندمی‌دهیم، تشویق و تهدید می‌کنیم و همه این‌ها با استفاده از کلمات انجام می‌شود. در کاربردشناسی زبان، معنا را از دیدگاه سخنگویان زبان مطالعه می‌کنند. به عنوان مثال در هنگام مکالمه میان دو فرد وقتی یکی از مخاطبین می‌گوید: «سیگار می‌کشی؟»، در این پاره‌گفتار قصد گوینده از پرسیدن سؤال، آگاهی از کشیدن یا نکشیدن سیگار نیست؛ بلکه گوینده قصد آغاز گفتگو با مخاطب را دارد. دعا و مناجات از جمله کارکردهایی است که ما می‌توانیم به کمک کلمات انجام دهیم.

عرفا در چارچوب کلمات در زمینه‌های متعدد از درگاه خداوند یاری می‌جویند، برای مثال برای طلب توبه، برآوردن حاجات، نجات از مصیبت و... . یک عارف در پیشگاه معبودش، با توبه و درخواست یاری و فریادرسی، سرشار از آرامش می‌شود. او فقط به خداوند توسل می‌جوید و از غیر او چشم می‌پوشد، پس خاضعانه و عاشقانه و با تصرع و درماندگی به درگاه خداوند نیایش می‌کند. عرفان

حوزه انسان و خداست و هیچ غیری در آن نمی‌گنجد، برای انسان تنها پروردگارش در همه امور کافی است و او برای رفع هر نیازی، فقط از محبوب و معبدش یاری می‌خواهد.

عرفا دعا و نیایش را دلیل توفیق و توجه پروردگار می‌دانند و نفس دعاکردن را دلیل بر مقبولیت بنده در بارگاه الهی می‌دانند، زیرا اگر پروردگار عنايت نمی‌کرد، حال دعاکردن به داعی دست نمی‌داد، از این روی، مقبولیت آدمی هرچقدر در ملکوت بیشتر باشد، تمایل دعاکردن در او بیشتر و سوزوگدازش شدیدتر می‌گردد. یکی دیگر از نکات عرفانی در باب دعا، مقبول افتادن دعاست. از دید عرفان، دعایی که از روی اخلاص باشد، یقیناً موردقبول واقع می‌شود و دلیل قبولی این دعا، خود آن دعاست، زیرا داعی اگر مقبول حضرت حق نبود، اجازه ایجاد ارتباط با پروردگار به او داده نمی‌شد و همین سوزوگداز انسان که او را بهسوی دعا می‌کشاند، بیانگر محبت خدا و قبولی دعاست. (مظاہری، ۱۳۸۹: ۳۲۹-۳۲۷)

### بیان مسئله

اصل اساسی نظریه کنش گفتاری آن است که هیچ مکالمه‌ای در خلا رخ نمی‌دهد. شناخت و توجه به بافت ضروری است، در تحلیل و تفسیر کنش‌های گفتار هر متنه، توجه به بسترهاي اجتماعی، تاریخي و ادبی آن متن اهمیت بسیاری دارد. این دیدگاه مخالف برخی دیدگاه‌های نقدي نوین با ساختگرایی فرانسوی است که متن را بدون درنظر گرفتن بافت گفتمانی و اجتماعی آن بررسی می‌کنند. چنین نگاهی در مطالعه متون مذهبی از اهمیت بسیاری برخوردار است (معصوم و رادمرد، ۱۳۹۴: ۱۴۲)؛ باس بر این باور است که در برخی دوره‌ها مطالعه متون مقدس که مستقیم یا غیرمستقیم تحت تأثیر رویکردهای فوق الذکر بوده‌اند، همانند آن‌ها حقایق فرازبانی حاکم بر متن را نادیده گرفته‌اند؛ بدین ترتیب نظریه کنش گفتاری می‌تواند این اشکال را برطرف نماید» (باس، ۱۹۸۸: ۱۲۶).

### پیشینه تحقیق

در این باب، کتاب‌های نظری متعددی وجود دارد، همچنین با درنظرداشتن موضوع کنش گفتار مقاله‌هایی با عنوان زیر به چاپ رسیده است که هیچ‌یک به طور مستقیم مربوط به بررسی کنش‌های گفتاری دعاها و نیایش‌های عارفانه مولانا در مثنوی نمی‌شود. «تحلیل خطبه پنجاه و یکم نهج البلاغه بر اساس طبقه‌بندی سرل از کنش‌های گفتاری» (فضائلی؛ نگارش، ۱۳۹۰) در این بررسی به کنش‌های گفتاری از منظر دین و سیاست نگاه شده است؛ «تحلیل متن‌شناسی زیارت‌نامه حضرت امام رضا برپایه نظریه کنش گفتار» (پهلوان نژاد؛ رجبزاده، ۱۳۸۹) در این پژوهش ایجاد ارتباط عمیق عاطفی گوینده با مخاطب یا مخاطبان زیارت‌نامه، مبنای بررسی است؛ «نظریه کنش گفتاری آستان و فهم زبان قرآن» (ساجدی، ۱۳۸۱) به تحلیل گزاره‌های دینی و چند بعدی بودن گزاره‌های اخباری در دین پرداخته است.

همچنین، «مقایسه و تحلیل متن‌شناسانه عهداً نامه مالک اشتر و خطبه غراء براساس نظریه کنش گفتار» نوشته عاطفه خدایی لیقوان و زینب عرب‌نژاد؛ «تحلیل خطبه شانزدهم نهج‌البلاغه براساس نظریه کنش گفتاری سرل» حسن مقیاسی و راضیه گونه‌فراهانی؛ «تحلیل متن‌شناسانی سوره بقره براساس نظریه کنش گفتار» از آمنه زارع و سحر زرگر؛ «تأثیر بافت زمانی - مکانی بر تحلیل کنش گفتار؛ مقایسه فراوانی انواع کنش‌های گفتار در سور مکی و مدنی قرآن کریم» به نگارش سید‌محمد حسینی معصوم و عبدالله رادمرد؛ «بررسی کنش‌های گفتار در خطبه یکصدویازدهم نهج‌البلاغه»، نوشته بهزاد قنسولی، از دیگر پژوهش‌هایی است که در حوزه کنش‌های گفتاری انجام گرفته‌است.

درباره دعا و مناجات در مثنوی معنوی پژوهش‌های زیادی انجام گرفته‌است که از آن جمله می‌توان به مقاله «تفسیر عرفانی دعا در مثنوی معنوی» نوشته رامین محرومی؛ مقاله «جایگاه دعا از دیدگاه مولانا» تألف حسن قربانی و همکاران؛ مقاله «جلوه انجیزه‌ای ویژه در نیایش‌های مثنوی مولوی» نوشته تقی امینی مفرد و مقاله «دعا از دیدگاه ابن‌عربی و مولانا» تألف مریم محمودی و مهدیه ولی‌محمدآبادی اشاره کرد.

### روش تحقیق

برای انجام و تدارک محتوای این پژوهش، از روش کتابخانه‌ای استفاده شده و به منابع ادبی، کتاب‌های مرجع و اصیل، پژوهش‌ها و مقاله‌های علمی مراجعه شده است و در پژوهش حاضر که در حوزه تحقیقات نظری قرار دارد، از روش توصیفی- تحلیلی بهره‌گرفته شده و تجزیه و تحلیل داده‌ها به روش تحلیل محتوایی انجام گرفته است.

### نگاهی به نظریه کنش‌های گفتاری

نظریه کنش‌های گفتاری آستین به نقش‌های فعل و به دنبال آن، جمله در فرآیند گفتمان می‌پردازد. در نظریاتی که آستین دریاب کارگفت‌ها ارائه می‌نماید، اغلب هدف گوینده از انجام کارگفت این است که در مخاطب (که جزوی از جهان خارج از وجود گوینده است)، تأثیری ایجاد کند و او را به واکنشی وادارد. اما گوینده یک کارگفت ممکن است از انجام کارگفت اهداف دیگری نیز دنبال‌نماید. این موضوعی است که سرل آن را در آرای خود موردنوجه قرار می‌دهد.

آستین گفتار را ابزار مبادله اطلاعات می‌داند. بر همین مبنای گروهی «کنش گوینده» را برابر با «گفتمن» به شمار آورده‌اند (لطفی‌پور، ۱۳۷۲: ۱۰). نظریه سرل بر این مبنای است که هر گفتاری یک کنش به شمار می‌آید (بریتون، ۲۰۰۰: ۲۰۲) که ابتدا بر نظام تکوازها و کلمات موجود در جمله تنظیم می‌شود (سرل، ۱۹۷۹: ۱۸۲). توجه عمیق‌تر به بافت جمله، سبب تغییر نگرش به کنش گفتاری گردیده (اسپیسا، ۲۰۰۲: ۴۲۳) که پیامد آن استخراج رفتارها و کنش‌های انسانی از لایه‌لای کنش‌های گفتاری است.

پویترس معتقد است کنش‌های انسانی از طریق کنش‌های گفتاری بروز پیدامی کند (پویترس، ۲۰۰۸: ۳۳۷).

گفتار عاملی مؤثر در ایجاد ارتباط میان مردم به شمارمی آید (استاپز، ۱۹۸۳: ۱)، درنتیجه زبان و گفتار ابزار ارتباطی است که در خدمت برقرارکردن رابطه فرد با اجتماع خویش قرارمی گیرد. با توجه به این امر نقش جامعه‌شناسی زبان به عنوان الگوی رفتاری جامعه در میان مردم نمایانمی شود (باقری، ۱۳۷۷: ۵۹) کنش‌های گفتاری از دیدگاه سرل به پنج کنش «اظهاری، تعهدی، عاطفی، ترغیبی، و اعلامی» تقسیم‌می شود:

۱- هدف از «کنش اظهاری» توصیف حالت یا حادثه‌ای است که گوینده عقیده خود را درباره درستی و نادرستی (صدق و کذب) یک مطلب اظهارمی کند. این کنش، تعهد گوینده را نسبت به صدق گزاره مطرح شده نشانمی دهد (صفوی، ۱۳۸۷: ۸۲) به عبارت دیگر در این کنش، گوینده، ادعای صادق بودن عبارت بر زبان جاری شده را دارد.

به طورکلی اظهارات، ادعاهای، نتیجه‌گیری‌ها، بیانات، تأکیدات، توصیفات و ابراز حقایق و مانند این‌ها که گوینده در آن، جهان خارج را آن‌گونه که باوردارد به تصویرمی کشد، دارای کنش اظهاری است. (یول، ۱۹۹۶: ۵۳) به عنوان مثال عبارت‌هایی چون «من هرگز به اروپا نرفتم» و «فردا هوا بارانی است» دارای کنش اظهاری هستند. گفتنی است افعال کنش اظهاری شامل تأییدکردن، دلیل آوردن، معرفی کردن، توصیف کردن، تفسیر کردن، شرح دادن، تغییر فعالیت‌دادن، بخشیدن، نفی کردن، اعتراض کردن، نقد کردن، محدود کردن، رهانمودن، ابراز کردن، ادعای کردن، بحث کردن، بیان کردن، پاسخ دادن، تصریح کردن، دسته‌بندی کردن، دفاع کردن، گفتن، گزارش دادن و ... است (زرقانی و اخلاقی، ۱۳۹۱: ۶۸)

۲- «کنش ترغیبی» به آن دسته از کنش‌های گفتاری اطلاق می‌شود که مخاطب را جهت انجام کاری ترغیب‌می‌کند و او را در حالت تکلیف و اجبار برای انجام عملی قرارمی دهد. گوینده سعی می‌کند کاری کند که چیزهایی انجام‌شود و جهان را با محتواهای گزاره‌ای که شامل عمل آتی شنونده است تطبیق دهد (یول، ۱۹۹۶: ۵۴). به عنوان مثال عبارت‌های «لطفاً سکوت را رعایت کنید» و «مباراً این دارو را مصرف کنی» دارای کنش ترغیبی است. این کنش، خواست‌ها و تمایلات گوینده را بیان می‌کند. نمونه بارز کنش ترغیبی را می‌توان در پرسش‌ها و درخواست‌ها مشاهده کرد. افعال کنش ترغیبی شامل: خواستن، توانستن، بایستن و لازم بودن، دستور دادن، دعوت کردن، اجازه دادن، سؤال کردن، بازخواست- کردن، درخواست اطلاعات کردن، توضیح خواستن، تقاضا کردن، درخواست اثبات کردن، توصیه کردن، پیشنهاد کردن، القا کردن، هشدار دادن، به مبارزه طلبیدن، تکرار کردن، دوباره راه‌انداختن، اصرار و پافشاری- کردن، اخطار دادن، اعلام نیاز کردن، به مبارزه طلبیدن، توصیه کردن، شرط گذاشتن، نصیحت کردن، تماس و تمنا کردن است (زرقانی و اخلاقی، ۱۳۹۱: ۶۸)

- ۳- «کنش تعهدی» شامل کنش‌های گفتاری می‌شود که گوینده را نسبت به سیر اعمال آتی متعهد-می‌کنند (آلام، ۱۳۸۲: ۲۰۶). به عبارت دیگر، توان منظوری این کنش آن است که گوینده خود را متعهد می‌سازد تا عملی را در آینده انجام دهد (سرل، ۱۹۹۹: ۱۴). افعالی چون قسم خوردن، تمهیددادن، پیشنهاددادن، قول دادن، توجیه و ثابت کردن و ضمانت کردن نمونه‌هایی از این کنش گفتاری هستند.
- ۴- «کنش عاطفی» نیز شامل کنش‌هایی هستند که احساسات گوینده را عنوان می‌کنند و بیانگر حالات روانی هستند (بول، ۱۹۹۶: ۵۳) به دیگر بیان، این کنش‌ها بیان حالت روانی گوینده درباره اوضاع و شرایطی است که در محتوای گزاره‌ها مشخص شده‌است. در این نوع کنش گوینده نه تلاش می‌کند تا جهان بیرون را با کلماتی که بیان می‌کند مطابقت‌جدهد و نه کلمات بیان شده را با جهان بیرون؛ بلکه صدق و حقیقت گزاره بیان شده بدیهی و مسلم فرض می‌شود (سرل، ۱۹۹۹: ۱۵). «ممnonum»، «از این که عزیزان را از دست دادید متأسفم» عبارت‌هایی هستند که کنش گفتاری آن‌ها بر عاطفه و احساس دلالت دارد. از جمله افعال مرتبط با این کنش را می‌توان تبریک‌گفتن، سپاسگزاری کردن، عذرخواهی کردن، تمجید کردن، اظهار تأسف کردن، هجوکردن، سلام دادن، تحسین کردن، سرزنش کردن، خشنود کردن، دشنامدادن، اهانت کردن، تعجب کردن، تشکر کردن، شکایت کردن، خشمگین شدن، خشمگین-کردن، ناسپاسی کردن، نامیدشدن و ... را نامبرد.
- ۵- «کنش اعلامی» نیز شامل کنش‌های گفتاری است که به محض بیان آن‌ها، در جهان بیرون تغییراتی واقعی ایجاد می‌شود (سرل، ۱۹۹۹: ۱۷) از آنجا که مؤثرترین این کنش‌ها وابسته به نهادهای اجتماعی و قانونی است، می‌توان آن‌ها را «کنش‌های نهادیه» نامید. در چنین کنشی گوینده با بیان جمله در جهان خارج تغییر ایجاد می‌کند یعنی بین محتوای گزاره‌ای جمله و جهان خارج انتباط ایجاد می‌کند (نجفی‌ایوکی و همکاران، ۱۳۹۶: ۶) افعال کنش اعلامی شامل انتساب کردن، اعلام نمودن، آغاز کردن، پایان دادن، نام‌گذاردن، به کار گماردن، محاکوم کردن، تحریک کردن، به عقد و ازدواج درآوردن و ... می‌شود. به عنوان مثال عبارت «من شما دو نفر را به عقد یکدیگر در می‌آورم» داری کنش اعلامی است.

تحلیل کنش‌های گفتاری دعاها و مناجات‌های عرفانی مثنوی براساس طبقه‌بندی «سرل»

- ۱- کنش اظهاری: مولانا در دفتر دوم مثنوی، در حکایت «انکار کردن موسی (ع) بر مناجات شبان» مناجات شبان با خدا را بیان می‌کند و در آن، جهان خارج را آن گونه که باور دارد به تصویر می‌کشد که نمونه‌ای از «کنش اظهاری» است که در مثنوی بازتاب یافته است:

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| کاو همی گفت ای خدا و ای الله | دید موسی یک شبانی را به راه |
| چارقت دوزم کنم شانه سرت      | تو کجا یی تا شوم من چاکرت   |
| جمله فرزندان و خان و مان من  | ای خدای من فدایت جان من     |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| جامهات را دوزم و بخیه زنم      | تو کجایی تا که خدمت‌ها کنم    |
| شیر پیشت اورم ای محتشم         | جامهات دوزم شپش‌هایت کشم      |
| من تو را غمخوار باشم همچو خویش | ورتو را بیماری ای آید به پیش  |
| وقت خواب آید برویم جایکت       | دستکت بوسنم بمالم پایکت       |
| شیر و روغن ارمت هر صبح و شام   | گردانم خانهات را من مدام      |
| خمره‌ها چفرات‌های نازنین       | هم پنیر و نان‌های روغنین      |
| از من اوردن ز تو خوردن تمام    | سازم و ارم به پیشت صبح و شام  |
| ای به یادت هی‌هی و هیهای من    | ای فدای تو همه بزهای من       |
| گفت موسی با کی است ای فلان     | زین نمط بیهوده می‌گفت ان شبان |
| این زمین و چرخ ازو امدپدید     | گفت بالانکس که ما را افريد    |

(مولوی، ۱۳۹۰، دفتر دوم: ۴۳۷)

کنشگر: شبان

کنش‌پذیر: خداوند متعال

کارکرد کش: اظهاری

موجب کش: گفتگو و مناجات شبان با خداوند

خواسته کنش: به تصویرکشیدن و بیان مناجات شبان با خداوند دراثنای حکایت موسی و شبان همچنین مولانا در دفتر ششم، بحث اختیار را پیش‌می‌کشد و در مورد نیروی اختیار که در وجود انسان قرارداده است سخن‌می‌راند. مولانا در این مناجات که از زبان نوع بشر بیان‌می‌کند، «کنش اظهاری» را به عنوان یکی از کارکردهای گفتار، نشان‌می‌دهد:

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ولم این جزرومد از تو رسید  | ورنه ساکن بود این بحرای مجید |
| هم از آنجا کین تردد دادیم  | بی‌تردد کن مرا هم از کرم     |
| ابتلام می‌کنی آه الغیاث    | ای ذکور از ابتلاءات چون انان |
| تابه کی این ابتلا یارب مکن | مذهبی ام بخش و ده مذهب مکن   |
| اشتری ام لاغری و پشت ریش   | زادخیار همچو پالان شکل خویش  |

این کژاوه گه شود این سوگران

بفکن از من حمل ناهموار را

(همان، دفترششم: ۳۲)

کنشگر: نوع بشر

کنش‌پذیر: خداوند متعال

کارکرد کنش: اظهاری

موجب کنش: گفتگو و مناجات نوع بشر با خداوند در مورد نیروی اختیار

خواسته کنش: بیان دعا و مناجات نوع بشر با خداوند در مورد نیروی اختیار که در وجود انسان

قرارداده است

۲- کنش ترغیبی: مولانا در پایان قصه طوطی و بازرگان، بهمناسبت تفسیر «ماشاء الله كان» در پی فرستی دیگر برای برقراری ارتباط با معبد و بیان عجز خود و اقرار به قدرت لایزال الهی است. وی توفیق بنده را در سیروسلوک راه حق و رسیدن به معرفت و کمال، بسته به عنایت حق تعالی دانسته بل بدون آن، وجود خلق را هیچ هیچ می داند و حتی عنایات خاصان حق هم برای این بسیج، لازم است و این توجه به عجز و ضعف انسان، باز وی را تصرع و مناجات می خواند و دانش محدود خود را -که بهسان قطره‌ای دربرابر دریاهای بیکران دانش و معرفت پروردگار است - عطیه‌ای الهی دانسته و از حضرت حق می خواهد تا با عنایت بی علت و خود این قطره ناچیز را از خاک تن و امیال نفسانی و تعلقات مادی - که هر گونه علمی را ضایع می کند - وارهاند و به دریاهای معرفت خود متصل گردازند.

ای خدا ای فضل تو حاجت روا

این قدر ارشاد تو بخشیده‌ای

قطره دانش که بخشیدی زپیش

قطره علمست اندرجان من

پیش از آن کین خاکها خسفس کند

گچه چون نشفش کند توقادری

قطره‌ای که در هوا شد یا که ریخت

آن کژاوه گه شود آن سوکشان

تابیینم روضه ابزار را

(همان، دفترششم: ۳۲)

گرداید در عدم یا صد عدم چون بخوانیش اوکند از سر قدم

(همان، دفتراول: ۵۴۳-۵۴۴)

کنشگر: مولانا(شاعر)

کنش پذیر: خود شاعر و به طور کلی نوع بشر

کارکرد کش: ترغیبی، تقاضا

موجب کنش: عجز و ناتوانی نوع بشر

خواسته کنش: مولانا دانش محدود خود را - که بسان قطره‌ای در برابر دریاهای بیکران دانش و معرفت پروردگار است - عطیه‌ای الهی دانسته و از حضرت حق می‌خواهد تا با عنایت بی‌علت خود این قطره ناچیز را از خاک تن و امیال نفسانی و تعلقات مادی - که هرگونه علمی را ضایع می‌کند - وارهاند و به دریاهای معرفت خود متصل‌گرداند. درواقع کارکرد کنشی که در این دعای مولانا نهفته است، کارکرد ترغیبی و از نوع تقاضاست.

گاهی شخص درخواست کنده، درخواست خود را غیرمستقیم بیان می‌کند، به عنوان مثال، در دفتراول مثنوی و در حکایت « ظاهرشدن عجز حکیمان از معالجه کنیزک و روی‌آوردن پادشاه به درگاه الله و درخواب دیدن او ولی را » پادشاه به درگاه خداوند گریه و زاری می‌کند و غیرمستقیم از خداوند می‌خواهد بیماری کنیزک را شفادهد:

ای همیشه حاجت ما را پناه بار دیگر ماغلط کردیم راه

لیک گفتی گرچه می‌دانم سرت زوده‌م پیداکنیش بر ظاهرت

چون برآورد از میان جان خروش اندرامد بحر بخشایش به جوش

(همان، دفتراول: ۶۲)

کنشگر: پادشاه

کنش پذیر: خداوند متعال

کارکرد کش: ترغیبی، تقاضا

موجب کنش: بیماری کنیزک و ناتوانی حکیمان از معالجه

خواسته کنش: شفای بیماری کنیزک و درمان او

از دیگرکنش‌های ترغیبی که در دعاها و عرفانی مثنوی دیده می‌شود، دعای دقوقی عارف در حق ساکنان کشتی است که در دریای موّاج و پرتلاطم گرفتار شده بودند که دقوقی برای نجات آنها دعاکرد و از خداوند درخواست کرد که آنها را نجات دهد.

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| دستشان گیرای شه نیکونشان     | گفت یارب منگر اندر فعلشان   |
| ای رسیده دست تو در بروی حر   | خوش سلامتشان به ساحل بازبر  |
| در گذار از بدستگالان این بدی | ای کریم و ای رحیم سرمدی     |
| بی ز رشوت بخش کرده عقل و هوش | ای بداده رایگان صدقشم و گوش |
| دیده از جا جمله کفران و خطأ  | بیش از استحقاق بخشیده عطا   |
| تو توانی عفو کردن در حریم    | ای عظیم از مانگاهان عظیم    |
| وین دعا را هم ز تو آموختیم   | ما ازو حرص خود را سوختیم    |
| در چنین ظلمت چراغ افروختی    | حرمت انکه دعا آموختی        |

(همان، دفتر سوم: ۳۴۲)

کنشگر: دقوقی (عارف)

کنش پذیر: ساکنان کشتی

کار کرد کنش: ترغیبی، تقاضا

موجب کنش: گرفتارشدن در امواج سهمگین دریا

خواسته کنش: نجات کشتی و سلامت رسیدن ساکنان به ساحل

۳- کنش تعهدی: در حکایت «تعجب کردن آدم علیه السلام از ضلالت ابلیس لعین و عجب آوردن» حضرت آدم (ع) بعد از دیدن گمراهی شیطان، دچار خودبینی می شود و حق تعالی به او متذکر می شود که از خودبینی دوری کند، زیرا قدرت خداوندی می تواند صدها ابلیس را مسلمان کند. حضرت آدم (ع) نیز تعهد می کند دیگر گستاخی نکند:

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| اینچنین گستاخ نندیشم دگر   | گفت ادم توبه کردم زین نظر  |
| لافتخار بالعلوم و الغنی    | یاغیاث المستغثین اهدا      |
| واصرف السوء الذى خط القلم  | لاتزع قلبًا هادیت بالكرم   |
| و امبر ماراز اخوان رضا     | بگذران از جان ماسوء القضا  |
| بی پناهت غیر پیچایچ نیست   | تلخ تر از فرقت تو هیچ نیست |
| جسم ما مرجان ما را جامه کن | رخت ما هم رخت مارا راه زن  |

دست ما چون پای مارا می خورد      بی امان تو کسی جان چون برد

(همان، دفتر اول: ۲۶۹)

کنشگر: آدم ابوالبشر

کنش پذیر: خداوند متعال

کارکرد کنش: تعهدی

موجب کنش: تذکر به آدم ابوالبشر برای دوری از خودبینی و تکبر

خواسته کنش: توبه کردن حضرت آدم از خودبینی و تکبر و دوری از آن

۴- کنش عاطفی: مولانا در دفتر اول مثنوی، در تفسیر دعای دو فرشته‌ای که هر روز بر سر هر بازاری منادی می‌کنند و انسان‌های بخشنده را دعا و انسان‌های بخیل و تنگ چشم را نفرین می‌کنند، یکی از کارکردهای عاطفی گفتار، یعنی تشکر و نفرین راه، بیان می‌کند:

کای خدایا منفقان را سیردار      هرمشان راعوض ده صدهزار

ای خدایا ممسکان را در جهان      تومده الازیان اندرزیان

(همان، دفتر اول: ۹۰۵)

کنشگر: دو فرشته‌ای که دائم به منظور پند ندامی دهند

کنش پذیر: منافقان (انفاق‌کنندگان) و ممسکان (انسان‌های بخیل و تنگ چشم)

کارکرد کنش: ترغیبی، تقاضا

موجب کنش: تشویق به انفاق و دوری از تنگ چشمی

خواسته کنش: افزایش دارایی انسان‌های بخشنده و کم شدن دارایی انسان‌های بخیل و تنگ چشم مولانا همچنین در حکایت «به حیلت درسخن‌آوردن سایل آن بزرگ را» در دفتر دوم مثنوی از زبان فرد عاقل و خردمندی که خود را به دیوانگی زده است از خداوند بخاطر عقل و دانشی که به او بخشیده است تشکرمی کند و یکی از کارکردهای دعا را نشان می‌دهد:

یارب این بخشنش نه حدکارماست      لطف تو لطف خفی را خودسزاست

دستگیر از دست ما، مبارا بخر      پرده را بردار و پرده ما مادر

بازخر ما را از این نفس پلید      کاردش تالستخوان ما رسید

از چو ما بیچارگان این بند سخت      کی گشایدای شه بی تاج و تخت

این چنین قفل گران رای و دود      کی تواند جز که فضل تو گشود

ما ز خود سوی تو گردانیم سر      چون توبی از ما به ما نزدیکتر

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| گرنه در گلخن گلستان از چه رست    | این دعا هم بخشش و تعلیم توست  |
| جز ز اکرام تو نتوان کرد نقل      | در میان خون و رووده فهم و عقل |
| موج نورش می زند برآسمان          | او دوپاره پیه این سور روان    |
| می رود سیلا ب حکمت همچو جو       | گوشتپاره که زبان امدازو       |
| تابه باع جان که میوه اش هوش هاست | سوی سوراخی که نامش گوشهاست    |
| باغ و بستانهای عالم فرع اوست     | شاهره باغ جانها شرع اوست      |

(همان، دفتر دوم: ۴۷۶)

کنشگر: مرد عاقل که خودش را به دیوانگی زده بود  
کنش پذیر: خود کنشگر و تمامی انسانها  
کارکرد کنش: عاطفی، تشکر

موجب کنش: مرد عاقل از خداوند به خاطر عقل و دانشی که به او بخشیده تشکرمی کند  
خواسته کنش: دورنگه داشتن عقل و دانش از وسوسه های نفس پلید  
همچنین در حکایت « یافته شدن گوهر و حلالی خواستن حاجبکان و کنیزکان شاهزاده از نصوح»  
بعد از پیدا شدن گوهر و اثبات بی گناهی نصوح از اتهام دزدی، به خاطر نجاتش از این گرفتاری، از  
خداوند متعال تشکرمی کند:

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| در همه عالم نمی گنجم کنون | در بن چاهی همی بودم زیون     |
| ناگهان کردی مرا از غم جدا | افرین ها بر تو بادا ای خدا   |
| شکرهای تو نیاید در بیان   | گر سر هر موی من یابد زبان    |
| خلق را یا لیت قومی یعلمون | می زنم نعره درین روضه و عیون |

(همان، دفتر پنجم: ۳۴۰)

کنشگر: نصوح  
کنش پذیر: خداوند متعال  
کارکرد کنش: عاطفی، تشکر  
موجب کنش: نجات یافتن از تهمت دزدی گوهر گرانقیمت

خواسته کنش: تشکر و سپاس نصوح از خداوند به خاطر نجات دادن او از تهمت دزدی گوهر  
گران قیمت

### نتیجه گیری

دعا و مناجات از تعالیم دینی و دعاکردن بیانگر اعتقاد بندگان به سریان مدام اراده خداوند در کائنات است. در همه ادیان آسمانی متناسب با تلقی و درک مؤمنان از دین، شیوه‌ها و شکل‌هایی برای رازویاز با معبد فراهم شده است. مثنوی معنوی نیز به عنوان شاهکار عرفانی مولانا، سرشار از دعاها و مناجات‌های عرفانی است که براساس طبقه‌بندی پنج گانه «سرل»، دارای کنش‌های گفتاری خاصی هستند و نمایانگر معنی ثانوی آن‌هاست. «سرل» کنش‌های گفتاری را به پنج طبقه اظهاری، تعهدی، ترغیبی، عاطفی و اعلامی تقسیم می‌کند. هدف از «کنش اظهاری» توصیف حالت یا حادثه‌ای است که گوینده عقیده خود را درباره درستی و نادرستی (صدق و کذب) یک مطلب اظهار می‌کند. «کنش ترغیبی» به آن دسته از کنش‌های گفتاری اطلاق می‌شود که مخاطب را جهت انجام کاری ترغیب می‌کند و او را در حالت تکلیف و اجبار برای انجام عملی قرار می‌دهد. «کنش تعهدی» شامل کنش‌های گفتاری می‌شود که گوینده خود را متعهد می‌سازد تا عملی را در آینده انجام دهد. «کنش عاطفی» نیز شامل کنش‌هایی هستند که احساسات گوینده را عنوان می‌کنند و بیانگر حالات روانی هستند. «کنش اعلامی» نیز شامل کنش‌های گفتاری است که به محض بیان آن‌ها، در جهان بیرون تغییراتی واقعی ایجاد می‌شود. در چنین کنیتی گوینده با بیان جمله در جهان خارج تغییر ایجاد می‌کند.

در دعاها و مناجات‌های عرفانی مثنوی «کنش ترغیبی» بسامد بالایی دارد و حدود ۵۵ درصد موارد را شامل می‌شود و از انواع کنش‌های ترغیبی، تقاضا و درخواست بیشتر موارد را دربر می‌گیرد. بعد از کنش ترغیبی، «کنش عاطفی» بسامد بالایی دارد و حدود ۲۵ درصد موارد را شامل می‌شود و از انواع آن، تشکر و سپاس بیشتر به چشم می‌خورد؛ همچنین، کنش‌های «اظهاری» و «تعهدی» نسبت به کنش‌های ترغیبی و عاطفی، بسامد کمتری دارند و هریک حدود ۱۰ درصد موارد را شامل می‌شوند. در دعاها و مناجات‌های مثنوی، «کنش اعلامی» استعمالی ندارد.

## منابع و مأخذ

- (۱) آلام، کر. (۱۳۸۲). نشانه‌شناسی تئاتر و درام. ترجمه فرزان سجودی. تهران: قطره.
- (۲) باقری، مهری (۱۳۷۷). مقدمات زبان‌شناسی، تهران: پیام‌نور.
- (۳) حسینی معصوم، سیدمحمد و رادمرد، عبدالله. (۱۳۹۴). «تأثیر بافت زمانی - مکانی بر تحلیل کنش گفتار؛ مقایسه فراوانی انواع کنش‌های گفتار در سوره‌های مکی و مدنی قرآن کریم». دوماهنامه جستارهای زبانی. دوره ۶ شماره ۳ (پیاپی ۲۴). صص ۶۵-۹۲.
- (۴) زرقانی، سیدمهدي و اخلاقی، الهام. (۱۳۹۱). «تحلیل ژانر شطح براساس نظریه کنش گفتار». دوفصلنامه علمی - پژوهشی ادبیات عرفانی. شماره ۶. صص ۸۰-۶۱.
- (۵) صفوي، کوروش. (۱۳۸۷). درآمدی بر معناشناسی. چاپ سوم. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.
- (۶) لطفی پورساعدي، کاظم. (۱۳۷۲). «درآمدی بر سخن‌کاوی». مجله زبان‌شناسی. بهار و تابستان. صص ۹-۴۰.
- (۷) مظاهري‌سيف، حميدرضا. (۱۳۸۹). تجربه‌های عرفانی در ادبیان. چاپ دوم. قم: موسسه بوستان کتاب.
- (۸) مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۹۰). مثنوی معنوی. شرح و توضیح کریم زمانی. تهران: اطلاعات.
- (۹) نجفی‌ایوکی، علی و همکاران. (۱۳۹۶). تحلیل متن شناسی خطبه شقشقیه براساس نظریه کنش گفتاری «سرل». فصلنامه پژوهشنامه نهج‌البلاغه. سال پنجم. شماره ۱۹. پاییز. صص ۱-۱۷.

## منابع انگلیسی

- 10) Brinton, L. J. (2000). *The Structure of Modern English: A Linguistic Introduction*. Vol.1. Co, Amsterdam.
- 11) Buss, M. J. (1988). "Potential and Actual Interactions between Speech Act Theory and Biblical Studies". Semeia, Italy.

- 12) Poythress, V. R. (2008). Canon and Speech Act: Limitation in Speech at Theory, with Implication for a Putative Theory. *West Minster Theoretical journal*. 70. Pp. 337-354.
- 13) Sbisa, M. (2002). Speech Acts in Context. *Language and Communication*, 22, pp. 421-436.
- 14) Searle, J. R. (1979). Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Acts, Cambridge: Cambridge University Press.
- 15) Searle, J. R. (1999). Speech Acts: An Essay in The Philosophy of Language, New York and Melbourne: Cambridge University Press.
- 16) Stubbs, M. (1983). Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural, Cambridge: Cambridge University Press.
- 17) Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford University Press. New York.

## An Analysis of Theosophical Prayers and Chants in Masnavi

Reyhaneh Faraji

Phd Student, Persian Literature and Language, Khalkhal Branch, Islamic Azad University, Khalkhal, Iran

Aliakbar Afrasiabpour

Associate Professor, Shahid Rajaee Teacher Training University, Tehran, Iran, \* Corresponding Author. ali412003@yahoo.com

Sourallah Norouzi Davudkhane

Assistant professor, Department of Persian Literature and Language, Payam-e- Nour University, Tehran, Iran

Mohammad Rahimi

Assistant professor, Department of Persian Literature and Language, Khalkhal Branch, Islamic Azad University, Khalkhal, Iran

### Abstract

Prayers and supplications to God are one of the most spiritual moments in the life of every theologian and religious person. The prayers and supplications of Masnavi have special verbal actions that indicate their secondary meaning. The theory of "speech action" as one of the most important topics in discourse analysis in the field of linguistics was first proposed by Austin, and after him, Searle proposed a fivefold classification for it. The basis of Searle's theory of speech action is based on the fact that the roles of the verb and the following sentence in the process of discourse can be divided into five categories: expressive, emotional, persuasive, obligatory and declarative actions. In the present study, an attempt has been made to analyze the prayers and supplications of Masnavi based on the method of content analysis, and Searle's theory of speech actions. The results of this research show that each of Rumi's prayers and supplications has a specific speech action among Searle's five categories. The results show that "persuasive action" has higher frequency than the others and "declarative action" is not used.

Keywords: Prayers and Supplications, Speech Actions, Masnavi, Rumi