

تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)

دوره ۱۵، شماره ۵۶، تابستان ۱۴۰۲، صص ۱-۲۶

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۶/۳، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۸/۱۸

(مقاله پژوهشی)

DOI: [10.30495/dk.2023.701792](https://doi.org/10.30495/dk.2023.701792)

۱

معرفی و بررسی ویژگی‌های سبکی سه رساله از سید محمد نوربخش خراسانی

نرگس افروز^۱، دکتر علی اصغر حلبی^۲، دکتر احمد رنجبر^۳

چکیده

نسخه‌های خطی معراجیه، تلویحات و فواید سه رساله از آثار متئور عرفانی تعلیمی دورهٔ تیموری است که در قرن هشتم و نهم سید محمد نوربخش خراسانی از صوفیان و عارفان این دوره به نگارش در آمده است. سبک نثر رساله‌های مذکور بیشتر نثر فنی است، چرا که نویسنده از تعداد بیشتر کلمات و ترکیبات عربی، آیات و احادیث، اطباب، آرایه‌های ادبی مثل سجع، موازنه، مراعات‌النظیر، اشتقاد، ترادف، واج‌آرایی، تضاد، تلمیح و تشییه در این رسالات استفاده کرده است. وی در رسالهٔ معراجیه، معراج پیامبر اکرم (ص) را به روش عرفانی تشریح کرده و معتقد است که پیامبر اکرم (ص) با جسد مثالی، در حالت غیبت به این سفر روحانی رفته و هر آنچه مشاهده کرده، همه صورت‌های مثالی بوده است. از این رساله ۱۱ نسخه در کتابخانه‌های ایران موجود است. رسالهٔ تلویحات و فواید تک نسخه‌ای هستند. موضوع رسالهٔ تلویحات مقام انبیاء و اولیاء، تفاوت‌ها و شباهت‌های نبی و ولی، اعتقادات غلط علمای ظاهر و عوام‌الناس درباره انبیاء و اولیاء، اثبات اوصاف بشری برای اولیائی الله، خوارق عادت، ریاضت‌های جوکیان هندی، اهمیت مقام صحو و محبت در حق اولیائی الله، رسالهٔ فواید درباره آثار گناه و ظلم، تهذیب نفس، توسل به اولیائی الله، نقد عقاید افراطی اهل ظاهر درباره تصرفات اولیائی الله، صحت علم نجوم و تنزلات عالم غیب است. نویسنده در این پژوهش، به روش کتابخانه‌ای و تحلیلی توصیفی ضمن اشاره مختصراً به زندگی سید محمد نوربخش خراسانی، نسخه‌های معراجیه، تلویحات و فواید را معرفی و ویژگی‌های رسم‌الخطی و سبکی این آثار را از لحاظ زبانی، بیانی و فکری بررسی کرده است.

کلمات کلیدی: سید محمد نوربخش، نسخه‌های خطی، معراجیه، تلویحات، فواید، ویژگی‌های سبکی.

^۱. دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

afroozalma@yahoo.com

^۲. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. (نویسنده مسؤول)

ali.halabi@iauctb.ac.ir

^۳. استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

ahmad.ranjbar.v@gmail.com



مقدمه

نسخه‌های خطی آثار ارزشمندی هستند که در بانک‌های نسخ خطی کتابخانه‌های مختلف نگهداری می‌شوند. این نسخه‌ها در بردارنده اندیشهٔ بزرگان در حوزه‌های مختلف هستند. این آثار اگر شناسایی و احیاء نشوند، چه بسا با گذشت زمان از بین بروند و محتوای آن‌ها هرگز شناخته نشود. در حالی که هر کدام از بزرگان اندیشه، عمری را در سر مسائل بشری سپری کرده و توانسته‌اند راه بروند شدی برای خیلی از مسائل بشری پیدا کنند. معرفی، نقد و بررسی این آثار ضمن آنکه ما را با نقاط قوت و ضعف بزرگان پیشین آشنا می‌کند، همچنین کمک می‌کند تا نسل کنونی و آیندگان نظرات و اندیشه‌های بهتر و محکم‌تر و قابل قبول‌تری ارائه بدهند.

۲

رساله‌های معراجیه، تلویحات و فواید از متون منتشر دورهٔ تیموری هستند که بیشتر با نثر فنی نوشته شده‌اند. نویسنده در نوشنی رساله‌ها از انواع آرایه‌های ادبی چون سجع، تضاد، استقاد، واج آرایی، جناس، تلمیح، مراعات‌النظری، تنسیق‌الصفات، تتابع اضافات، و تشبيه استفاده کرده و نثری آهنگین و هنری ارائه کرده است. وجه غالب آثار مطالعه شده صنعت سجع و از لحاظ فکری این آثار جزو متون عرفانی و تعلیمی هستند.

تلاش نویسنده در رساله‌های بررسی شده، توجه دادن مخاطب به چگونگی معراج پیامبر اکرم (ص)، جایگاه انبیاء و اولیاء در هدایتگری انسان به سمت تعالی و رسیدن به مقام انسان کامل، مراتب اولیاء، احیای قلب، تهذیب نفس، تاکید بر عشق و محبت، دوری از اخلاق ذمیمه، مذمت علوم غریبه، اهمیت و ارزش علم نجوم، زیبایی‌نی و وحدت وجود است.

آشنای با زندگی سید محمد نوربخش خراسانی، آثار و اندیشه‌های وی، گسترهٔ دانش ما را در حوزهٔ عرفان و آثار عرفانی و تعلیمی و نیز نشر دورهٔ تیموری و ویژگی‌های این دوره وسعت می‌بخشد.

پیشینهٔ تحقیق

از جمله آثار درباره سید محمد نوربخش می‌توان به کتاب «تحقیق در احوال و آثار سید محمد نوربخشی اویسی» (صدقیانلو، ۱۳۵۱) و به مقاله‌های «تأثیر آراء ابن‌عربی بر تفکر عرفانی سید محمد نوربخش» (جلالی شیجانی، ۱۳۹۰)، «حاتم الاولیا از دیدگاه ابن‌عربی و سید محمد نوربخش» (جلالی شیجانی، ۱۳۹۳)، «نوربخشیه» (جلالی شیجانی، ۱۳۹۱)، «نوربخشیان»

(مولوی، ۱۳۷۲) اشاره کرد؛ اما روی نسخه‌های معراجیه، تلویحات و فواید تحقیقی انجام نشده است، لازم شد این نسخه‌ها معرفی و بررسی شود.

روش تحقیق

۳

در این تحقیق از روش اسنادی کتابخانه و نیز روش تحلیلی-توصیفی استفاده شده است.

مبانی تحقیق

پیشینیان «نسخه» را گاه به معنی مطلق «کتاب» به کار می‌برند و گاهی از آن کلمه هیأت رونویس شده کتاب و نوشته را اراده می‌کرند؛ از این رو به برگه‌هایی که بر روی آن‌ها مطلب یا مطالبی با دست، توسط قلم نی، قلم مو و قلم فلزی و با سیاهی مرکب نوشته شده باشد و آن برگه‌ها به هم متصل و پیوسته شده باشند، نسخه گفته شده است؛ «در گذر زمان با از بین رفتن نسخ خطی فقط تعدادی نسخه از بین نمی‌رود؛ بلکه بسیاری از تجربه‌ها و اندیشه‌هایی که در لابالی اوراق آنها خواهید و نهفته نیز محو و نابود می‌شود» (مایل هروی، ۱۳۸۰: ۱۹۸).

شیخ محمد بن محمد بن عبدالله نوربخش قهستانی (موسوعی خراسانی ۷۹۵-۷۶۹ق) از صوفیان سده هشتم و نهم هجری ایران است. «وی طریقه اصیلی با یک فلسفه اشرافی بنیاد نهاد و حتی جامعه سیاهی را که مریدانش می‌پوشیدند، بدین گونه توجیه می‌کرد که به رنگ سیاه یعنی اصل نور است» (شیبی، ۱۳۹۶: ۱۶۷). «وی در قائن متولد شد و در سن هفت‌سالگی قرآن را حفظ کرد. مولد پدرش محمد بن عبدالله، قُطیف و مولد جدش، لحساست و به همین دلیل در بعضی غزل‌ها لحسوی تخلص می‌کرد و در بعضی نوربخش» (شوشتاری، ۱۳۹۲، ج ۴: ۳۷۵). «وی در جوانی مدتی از محضر میر سید شریف جرجانی (۷۴۰ق) و ابن فهد حلی (۷۵۷-۷۴۱ق) بهره برد. نوربخش به دنبال کسب دانش راهی هرات شد و در آنجا به طریقه کبرویه پیوست. به خانقاہ خواجه اسحاق در ختلان رفت و به او دست ارادت داد» (جلالی شیجانی، ۱۳۹۳، ج ۱۱: ۱۱). «خواجه اسحاق خرقه آخرین سید علی همدانی را به او پوشانید و بر مسند ارشاد نشاند و امور خانقاہ و جمیع سالکان را به او داد» (شوشتاری، ۱۳۹۲، ج ۴: ۳۷۵-۳۷۶). «خواجه اسحاق به منظور ترویج مذهب شیعه، سید محمد نوربخش را ترغیب کرد و او را مهدی نام نهاد تا علیه شاهرخ تیموری ظهور کند» (همان: ۳۸۴). «آن دو در جمیع چهاردهم ۸۲۶ به کوه تیری که از قلاع ولایت ختلان است رفتند و خلق را دعوت کردند. بعضی از مفسدان سلطان بازیزید خواجه را شهید کردند؛ اما نوربخش را مقید به هرات آوردند و به حصار اختیارالدین فرستادند و از آنجا به شیرار بعد به بجهان و از آنجا به طرف شوشتار و

بصره و از بصره به حله و وی از آنجا به بغداد و زیارت مشاهدهٔ متبرکه رفت» (همان: ۳۷۹). «وقتی میر در کردستان بود، دوباره دستگیر شد و به اردوی شاهرخ در آذربایجان فرستاده شد. شاهرخ دستور داد میر را در چاه زندانی کنند. دوباره او را به هرات فرستادند. شاهرخ از وی خواست به منبر برود و از کار ارشاد خلق توبه کند» (صدقانلو، ۱۳۵۱: ۴۰-۳۹). «وی اعلان کرد که دعوی خلافت نداشته و ندارد. در نتیجه این اعتراف، اجازه یافت که به تدریس - فقط علوم رسمی - پپردازد، به شرط آنکه دانشجوی زیاد نپذیرد و عمماً سیاه بر سر نگذارد. اما بالاخره از وی خواسته شد که قلمرو تیموریان را ترک گوید و به بلاد روم برود، ولی او ترجیح داد در ایران بماند و گیلان را انتخاب کرد. پس از مرگ شاهرخ به سال ۸۵۱ نوربخش به ری رفت و به ترویج طریقہ صوفیانه خود مشغول شد و هم در آنجا به سال ۸۶۹ درگذشت» (شیبی، ۱۳۹۶: ۳۱۶). «وی دو پسر به نام‌های سید جعفر و شاه قاسم داشت. شاه قاسم بعد از پدرش، خلیفه او و مرجع سلسله نوربخشیه شد» (مولوی، ۱۳۷۲: ۸۱-۸۲). «مهمنترین خلفای وی شمس الدین محمد گیلانی معروف به «اسیری» مؤلف مفاتیح الاعجاز در شرح گلشن راز شیخ محمود شبستری و پرسش شاه قاسم فیض‌بخش است» (حلبی، ۱۳۷۷: ۶۶).

برخی آثار وی عبارتند از: اجازه به شاه قاسم؛ الاعتقادات؛ اقسام دل؛ انسان‌نامه؛ بیان عوالم حسن؛ حیاۃ‌العارفین؛ تلویحات؛ سلسله‌الاولیاء؛ صحیفه‌الاولیاء؛ عوالم الخمس؛ فوائد؛ قیامت نفسی و آفاقی؛ کشف الحقایق؛ معاش السالکین؛ معراجیه و واردات (ر.ک: درایتی، ۱۳۹۳: ج ۳۶، ۱۳۷۷: ۶۶).

مراجعه

این رساله با «بسم الله الرحمن الرحيم» شروع شده و در برگه‌های ۱۶۶ تا ۱۸۶ مجموعه اصلی است. رساله شامل این مباحث است: تحمیدیه، تحيیت حضرت محمد (ص)، اشاره به سنديت معراج از نگاه قرآن و حدیث، درج خلاصه بسیار مختصر سفر معراج، برشمرون شرایط شرح حقایق معراج مثل داشتن مقام ولایت، صحبت مرشد کامل، ریاضت و مجاهده و داشتن قیافه پسندیده و سیرت حمیده. نقد، استدلال و رد نظر حکماء طبیعی و علمای ظاهر مبنی بر معراج پیامبر با جسد کثیف عنصری، اشاره به عوالم وجود، استدلال معراج پیامبر با جسد مثالی و در حالت غیبت، اشاره به تعدد معراج پیامبر، اشاره به معراج عرفان، توضیح سیر نزولی فیوضات الهی از اعیان ثابتة تا رسیدن به اجسام کثیف عنصری، جایگاه نماز در معراج، شمردن ۲۲ صورت مثالی در مساله معراج، مطابقت دادن آن با اجزای نماز و شرح و توضیح صورت‌های

مثالی از نگاه عرفانی، مراتب نفس و قلب، افلاک تسعه، اشاره به حدیث ثقلین و سفارش امت به چنگ زدن به ریسمان الهی و اهل بیت.

تلویحات

۵ این رساله در برگه‌های ۹۷ تا ۱۱۷ مجموعه اصلی و شامل این موضوعات است: جایگاه و مقام انبیاء و اولیاء و نقش آن‌ها در هدایت انسان، تفاوت‌ها و شباهت‌های نبی و ولی، مراتب اولیا بر حسب مقامات و احوال و مقام انسان کامل، زعم و گمان فاسد برخی علمای رسوم و عوام‌الناس در شناخت انبیاء و اولیاء و عجز این دسته از شناخت اولیای الله، راه شناخت اولیای الله، مذمت علوم غریبه در راستای ادعای کشف و کرامات، خوارق عادت، اشاره به برخی ریاضت‌های جوکیان هندی، اعتقادات غلوآمیز بعضی از مردم در نفی صفات بشری از اولیا و انبیا، تبیین و اثبات حالات و صفات بشری برای انبیا و اولیا، مقام صحرو و سکر، توسل و محبت به اولیای الله.

فواید

رساله فواید در برگه‌ای ۱۱۷ مجموعه اصلی و درباره موضوعات زیر است: غفلت انسان‌ها، تاثیر ظلم و طغیان روی انسان، تلاش و اجتهاد در احیای قلب عمل کردن به کلام خداوند، عقاید افراطی و نادرست اهل ظاهر و عامه مردم درباره حدود معلومات، امکانات و تصرفات انبیا و اولیا، اشاره به مشابهت اهل کفر در همه زمان‌ها، فواید اخروی و دنیوی علم نجوم، وحدت وجود، ذکر مراتب فیوضات غیبی و اشاره به وحدت منشأ اقوال انبیا، اولیا، حکما و علماء، ترک اعتراض بر صنع خداوند و تأمل درباره جهان آفرینش.

معرفی نسخه‌ها

معراجیه: شامل ۱۱ نسخه در کتابخانه‌های ایران با این مشخصات است: دو نسخه در کتابخانه مجلس به شماره ثبت‌های ۱۰۱۹۷، ۲/۱۵؛ دو نسخه در کتابخانه ملک به شماره ثبت‌های ۱۷۲۴۵/۱۰؛ یک نسخه در دایره المعارف به شماره ثبت ۲/۵۵؛ دو نسخه در کتابخانه مرعشی قم به شماره ثبت‌های ۱/۱۱، ۷۵۵۳/۹۳۵؛ سه نسخه در کتابخانه رضوی به شماره ثبت‌های ۱۵۴/۵۴۷، ۱۵۷/۰۵۷؛ یک نسخه در کتابخانه دانشگاه تهران به شماره ۳۳۹۴۰، ۲۸۳۴۹، ۲۳۱۰۴ و یک نسخه در کتابخانه دانشگاه تهران به شماره ۳۴۹۷/۳ (ر.ک: درایتی، ۱۳۹۳، ج: ۳۰: ۳۸۹-۳۹۰).

نسخه اساس (نسخه شماره ۱۹۷/۱۵ کتابخانه مجلس شورای اسلامی) شامل رساله معراجیه در ۱۱ برگ یا به عبارتی ۲۱ صفحه است که در صفحات ۱۸۶-۱۶۶ مجموعه اصلی و سط्रی است. خط نستعلیق، جلد تیماج و اندازه ۲۰ در ۱۴ سانتی‌متر است. بی‌کاتب و تاریخ کتابت قرن دهم. خط کشیدگی زیر برخی کلمات و جملات فارسی و عربی با شنگرف قرمز. گاهی درج حرکت فتحه با شنگرف قرمز روی برخی حروف، مثل «أجزای براق» (۱۷۹، س ۶)، در حاشیه‌نویسی علامت ۷ مانندی در متن، بالای سطر اصلی درج شده، سپس در حاشیه جمله‌ای نوشته شده است. گاهی جایی که «ب» و «ی» در کلمه‌ای کنار هم هستند، دو نقطه زیر کلمه درج شده است. «پیوست» (۱۶۸، س ۸)؛ جایی که «ب» و «ی» در کنار هم هستند، سه نقطه متمرکز زیر کلمه درج شده است. «طبعی» (۱۶۸، س ۱۰)؛ اضافه شدن حرفی به کلمه: «الف» در «وجود کثیف اقدام و اتم» (۱۷۳، س ۶)؛ خط خوردگی کم نسخه؛ کلمه «هجم» به جای «حجم»: «آن آینه در حجم مقدار برگ» (۱۷۲، س ۵-۶)؛ «ی» به جای «ئ»: «ملایکه» (۱۶۸، س ۱۴)؛ دو نقطه زیر «ی»: «هر شی» (۱۶۸، س ۱۳)؛ جدایی «ب» از فعل: «به بینی» (۱۷۶، س ۶)؛ «همگی» به جای «همه»: «به همگی همت» (۱۱۷، س ۸)؛ حذف الف ضمیر «او»: «از و صادر شده باشد» (۱۷۷، س ۱۴)؛ حذف تنوین: «موطنًا و مدننا» (۱۷۸، س ۱۱)

نسخه ملک (نسخه شماره ۱۹۷/۵۴۷) موجود در کتابخانه ملک و موزه ملی): قسمت نوزدهم از مجموعه اصلی، ۹ برگی یا به عبارتی ۱۶ صفحه‌ای در صفحات ۴۸۲ تا ۴۹۷ مجموعه. اندازه ۱۸/۷ × ۹/۸ سانتی‌متر، ۲۱ سطري. بی‌کاتب و تاریخ کتابت قرن یازدهم. خط نستعلیق، کاغذ ترمه و جلد میشن. نسخه منظم و خط بسیار ریز. صفحات سمت راست رکابه‌دار.

تلویحات: تک نسخه در کتابخانه مجلس شورای اسلامی به شماره ۳۹۳۹/۷ (ر.ک: درایتی، ۱۳۹۳، ج ۳: ۳۰۹) قسمت هفتم مجموعه اصلی. این تک نسخه ۱۰ برگی یا ۲۱ صفحه‌ای در برگ‌های شماره ۹۷ تا ۱۱۷ مجموعه. برگ‌های ۹۹-۱۰۷، ۱۴ سطري، برگ‌های ۱۰۸-۱۰۹، ۱۳ سطري و در برگ‌های ۱۱۷-۱۱۰، ۱۵ سطري است. بی‌کاتب و بی‌تاریخ. کاغذ هندی نخودی، جلد تیماج قرمز و اندازه ۱۵/۵ × ۲۶ سانتی‌متر. صفحات جدول کشی شده شنگرفی، افتادگی در آغاز، خط کشیدگی زیر برخی کلمات، عبارات و جملات با شنگرف قرمز و درشت. مثل «بیت»، «نظم»، «ای عزیز». صفحات سمت راست رکابه‌دار^۱. برخی کلمات در حاشیه. گاهی خط خوردگی، حرف «ذ» به جای «ز» دو بار: «ذکریا علیه السلام» (۱۰۸، س ۱۳)؛ «ذکریا ع» (۱۰۹، س ۳)؛ در این بیت کلمه «صفا» در حاشیه بالا، رو به روی کلمه «وفا» پیشنهاد

شده است: «دلا در صحبت اهل وفا باش / چو صحبت یافته اهل وفا» (۹۹، س. ۱)؛ کلمه سوم به دو شکل: «سیوم» (۱۰۶، س. ۹) و «سیم» (۱۰۹، س. ۷)؛ اضافه شدن «ه» غیر ملفوظ به برخی کلمه‌ها: «زیاده» (۱۰۳، س. ۴)، «متضاده» (۱۰۱، س. ۹)، «میانه نبوت» (۱۰۰، س. ۱۲)، درج دو نقطه زیر «ء» با کرسی «ی»: «ائمه» (۹۸، س. ۱)؛ برخی کلمات مشدد تشذید ندارد: «حیّز حصر» (۹۹، س. ۹)؛ کلمه «بسیاری» بدون «ی»: «بسیار از اکابر» (۱۰۰، س. ۴)؛ «قلبی» به جای «قلب»: (۱۱۲، س. ۱۲)؛ «الف» همزه‌دار بدون همزه: «در شان بعضی» (۹۹، س. ۹)؛ جدایی «ن» نفی از فعل: «نه بینی» (۱۰۵، س. ۹)؛ جمله تحيیت به صورت‌های مختلف: «عليهم السلام» (۹۹، س. ۱۱)، «ذكریاع» (۱۰۹، س. ۲)، «صلعم» (۱۱۰، س. ۵)، «صلی الله عليه وسلم» (۱۱۰، س. ۸)، «عليه السلام» (۱۰۷، س. ۹)، «عليه التحيه و الثناء» (۱۱۵، س. ۱۴-۱۳).

فوايد: تک نسخه در کتابخانه مجلس شورای اسلامی به شماره ۳۹۳۹/۸ (ر.ک: درایتی، ۱۳۹۳، ۷: ۱۱۳۶)، قسمت هشتم مجموعه اصلی. ۱۰ برگی یا ۲۰ صفحه‌ای، در برگ‌های ۱۱۷ تا ۱۳۶ مجموعه اصلی و ۱۵ سطری. کاتب «محمد بن عبدالعالی»، تاریخ کتابت، نهم رجب ۹۲۴ که در برگ ۱۳۶، سطر ۱۴-۱۵ به آن اشاره شده است: «تمت الفواید فی بلده الکشمیر علی ید العبد المذنب محمد بن عبدالعالی بتاریخ تاسع رجب سنه اربعین عشرين و تسعمه» کاغذ، جلد، اندازه مثل نسخه تلویحات است. خط کشیدگی زیر برخی کلمات، عبارات و جملات مهم با شنگرف قرمز و درشت. صفحات سمت راست رکابه‌دار، برخی کلمات در حاشیه، دو مورد «ترا» به جای «تو را»: (۱۲۱، س. ۳ او ۶)؛ «سیات» به جای «سینات» (۱۱۸، س. ۹)؛ «چیزی» به جای «چیز»: «الله تعالیٰ بر همه چیزی وکیل است» (۱۲۰، س. ۴-۳)؛ صفت پس و پیش برای کلمه: «در این آیت دیگر» (۱۲۰، س. ۹)؛ «ت» به جای «د» در «استعدادات» (۱۲۶، س. ۱۴)؛ «همچو» به جای «همچون»: «همچو زحل» (۱۲۷، س. ۱۲)؛ اتصال «یک» به کلمه بعد از خود: «یکبروج و یکدرجه» (۱۳۱، س. ۷)؛ حرف ربط «تا» پیش از فعل: «و به اجسام لطیفة افلاك تا امتزاج نیافت» (۱۳۲)، س. ۶)؛ فعل ماضی به جای فعل مضارع: «و به اجسام لطیفه افلاك تا امتزاج نیافت ... از آن معانی نتوانست شنید». (۱۳۲) (۱۲۵، س. ۸-۶)؛ «ت» کشیده به جای «ه» گرد: «عقیدت ایشان» (۱۲۴، س. ۱۱)، «کمال مرتبت ایشان» (۱۲۵، س. ۱)؛ ضمیر «وی» و «او» برای غیر جاندار: «زحل را نحس اکبر می‌گویند... تجلیات از خواص وی است» (۱۲۵، س. ۱۰-۷)؛ «دلو که بیوت زحل اند دلیلی روشن است بر شرف او» (۱۲۶، س. ۷-۶).

ویژگی‌های رسم الخطی نسخه‌ها

«ک» به جای «گ»: «کردانید» (معراجیه، ۱۶۶، س ۲-۳)؛ «مکر» (تلویحات، ۹۸، س ۱۱)؛ «کردد» (فواید، ۱۱۸، س ۹).

«ج» به جای «چ»: «جانکه اگر هر جند» (معراجیه، ۱۶۸، س ۱۷-۱۶)؛ «جون» (تلویحات، ۹۹، س ۲).

«ب» به جای «پ»: «بس از اینجا» (تلویحات، ۱۰۰، س ۱۰)؛ «بیدا نکنی» (فواید، ۱۲۱، س ۳).
برخی حروف بدون نقطه: «ج»، «ی»، «ق»، «پ»، «ذ»، «ش»، «ظ»، «ض»، «خ»، «ن»؛
«شعوده» (تلویحات، ۱۰۴، س ۷)؛ «مواعظ» (فواید، ۱۲۲، س ۴)؛ «باسند» (فواید، ۱۱۸، س ۴)؛
«تسحیر» تلویحات، ۱۰۴، س ۷)؛ «گدشت» (معراجیه، ۱۷۵، س ۱).

حرکت مد روی «لام» «الهی»: «غیرت الهی» (تلویحات، ۱۱۶، س ۱۰)، «حمد الهی» (معراجیه، ۱۶۶، س ۹).

حرکت گذاری برخی کلمات: «آمَّا غَيْبَت» (معراجیه، ۱۷۱، س ۳)، «وَمَرَدَه» (فواید، ۱۲۴، س ۹).
الف به جای «ی» مقصور: «مصطفا» (مصطفا) (تلویحات، ۱۰۳، س ۹)، «علی مرتضا» (معراجیه، ۱۷۳، س ۹).

تکرار کلمه در نسخه‌ها: «طبقه طبقه دیگر دیگر» (فواید، ۱۲۳، س ۱-۲)، «طوابیف مذکوره در در اطلاع بر ضمایر» (تلویحات، ۱۰۶، س ۵-۴)، «حصر صور مخصوصه بر معانی و حصر معانی مخصوصه بر صور مخصوصه بر معانی مخصوصه و حصر معانی مخصوصه بر صور مخصوصه» (معراجیه، ۱۷۱، س ۵-۴).

افتادگی حروف و بخشی از کلمه: «هد» در «خبر میدهد» (فواید، ۱۲۰، س ۱۲)؛ افتادگی «الف» در کلمه «ابرهیم» (فواید، ۱۲۸، س ۱۱) «د» در کلمه «تسخیر بادداشت» (تلویحات، ۱۰۵، س ۶-۵)، «باش» در مصرع دوم بیت: «دلا در صحبت اهل وفا باش / چو صحبت یافته اهل وفا» (تلویحات، ۹۹، س ۱)، حرف «و» در کلمه «اویلیا»: «در شان انبیاء و الیا» (معراجیه، ۱۷۱، س ۸).

استفاده از رسم الخطی عربی در نوشتن برخی کلمات: «دوایر سموات» (معراجیه، ۱۶۶، س ۳-۲)؛ «سموات است» (فواید، ۱۳۲، س ۲).

۵) گرد به شیوه رسم الخط عربی به جای «ت» کشیده: «ubarه» (معراجیه، ۱۷۱، س ۱۷)؛
«صوره» (فواید، ۱۱۸، س ۲).

اتصال حرف اضافه «ب» به کلمه بعد از خود: «بمتابه قطره‌ای» (معراجیه، ۱۶۶، س ۵)؛
«بسبب صم و بکم» (فواید، ۱۱۸، س ۵).

اتصال ضمیر اشاره «آن» به کلمه بعد از خود: «آنگاه» (معراجیه، ۱۶۶، س ۱۷-۱۶)؛ «آنست»
(تلویحات، ۹۹، س ۸)؛ «آنست» (فواید، ۱۱۸، س ۷).

اتصال «می» استمراری به فعل بعد از خود: «میشود» (معراجیه، ۱۶۹، س ۵)؛ «میرفت»
(تلویحات، ۱۰۷، س ۱۴).

اتصال فعل «است» به کلمه قبل از خود و حذف «الف»: «آنست» (معراجیه، ۱۶۹، س ۱۱)؛
«اختلافست» (تلویحات، ۹۹، س ۱۰).

اتصال حرف «که» به کلمه بعد از خود و حذف «ه» غیر ملفوظ: «بدانک» (تلویحات، ۹۸،
س ۵)؛ «بدانک حضرت» (معراجیه، ۱۷۰، س ۱۰).

اتصال «را» به کلمه بعد از خود: «آنرا» (معراجیه، ۱۶۷، س ۱۱)؛ «آسمانرا» (فواید، ۱۲۱،
س ۵).

افتادگی مد الف در برخی کلمه‌ها: «در ان دریا» (معراجیه، ۱۶۶، س ۵)؛ «انکه در معنی»
(فواید، ۱۱۸، س ۴).

اتصال «این» و «آن» به کلمه بعد از خود و حذف «الف» ضمیر «این» و «آن»: «برین نهج»
(معراجیه، ۱۶۶، س ۱۳)؛ «ازینجا» (تلویحات، ۹۹، س ۹).

ویژگی‌های سبکی

رساله‌های معراجیه، تلویحات و فواید از نشرهای دوره تیموری است. «کتاب‌های این دوره [تیموری] گاهی ساده و گاهی متمایل به نثر مصنوع است. بهار می‌نویسد: «سبک نثر در دوره تیموریان (قرن نهم) ... حد متوسط (است) یعنی میانه نثر ساده و فنی» (شمیسا، ۱۳۷۹: ۱۹۹) و نیز می‌نویسد: «سبک نثر در این دوره شیوه‌ای است میانه و هر چه پایین می‌آییم کم مغزتر و ساده‌تر می‌شود» (همان). «در میان نویسنده‌گان این عهد، بیشتر مترسلان را می‌یابیم که همان شیوه ترسل را حفظ کرده و انشاء دشوار و مزین را می‌پسندیده‌اند، و گرنه بیشتر به نثر ترسل توجه داشتند ... باید گفت که روش متدائل عهد تیموری سبک ساده و روان در نثر است ...»

(صفا، ۱۳۸۳، ج ۴: ۴۶۴-۴۶۵). با مطالعه ویژگی‌های زبانی این سه رساله درمی‌یابیم که نشر این سه رساله بیشتر فنی است تا ساده و مرسل چرا که بیشتر مشخصات نثر فنی مثل تعداد بیشتر کلمات و ترکیبات عربی، اقتباس از آیات و احادیث و اشعار، اطناب، آرایه‌های ادبی مثل سجع، موازن، مراعات‌النظیر، اشتقاد، ترادف، تضاد، واج‌آرایی، تلمیح و تشییه در این رسالات دیده می‌شود. «اقتباس» مهمترین ویژگی آثار عرفانی است که از دیرباز در بین عرفان رایج بوده و «نخستین اثر این فن در نثر عربی از مکاتیب پیامبر (ص) دیده می‌شود. که در آن، آیاتی از قرآن کریم به طریق اقتباس و نقل به جای رکن اصلی مکتوب به کار رفته و سپس در خطب و بعضی از نامه‌های خلفا و زعماء عرب نیز این روش مراعات شده است» (خطبی، ۱۳۶۶، ۱۹۷).

ویژگی‌های زبانی

استفاده از آیات و احادیث: «خیر الامور اوسطها طريقه اعتدال ... است» (معراجیه، ۱۷۰، س ۹)؛ «خازنان اسرار فاوحى الى عبده ما اووحى» (تلويحات، ۹۸، س ۳-۲)؛ «به موجب والله خلقكم و ما تعلمون مجموع نقوش...» (فواید، ۱۳۳، س ۹-۷).

استفاده از ترکیبات عربی: «افلاک و ما فيها» (معراجیه، ۱۶۶، س ۵)؛ «اگر نعود بالله من ذلك ظلمت» (فواید، ۱۲۱، س ۱۴)؛ «امتیاز كما هو حقه» (تلويحات، ۱۰۱، س ۱۳).

استفاده از اشعار شعرای قبل همچون سعدی، عطار، مولانا، سنایی

شنیدم که جمشید فرخ سرشت
به سرچشمہ بر به سنگی نوشت
بر این چشمہ چون ما بسی دم زند
گذشتند تا چشم بر هم زند
ولیکن نبردیم با خود به گور
گرفتیم عالم به بازوی زور
(خرائلی، ۱۳۷۹: ۱۸۶)

پیر باید راه را تنها مرو
وز سر عمیا در ین دریا مرو
(گوهرين، ۱۳۷۸: ۱۷۵)

ساختن صفت به شیوه عربی: «آن عالم الطف و اعلى و اشرف و اقوى» (معراجیه، ۱۷۲، س ۱۶)، «انزل و اسفل» (فواید، ۱۱۸، س ۶)؛ «اعلى و اقوى» (تلويحات، ۱۱۱، س ۸-۷).

مطابقت موصوف و صفت به شیوه عربی: «طایفة واصله» (تلويحات، ۹۸، س ۶)؛ «آیه شریفه» (معراجیه، ۱۷۰، س ۷).

صفت مونث برای جمع مكسر عربی: «جواهر نفیسه» (معراجیه، ۱۶۷، س ۱)؛ «احادیث صحیحه» (تلويحات، ۹۹، س ۶).

استفاده از جمله معتبرضه: «حضرت حق عز شانه» (فوايد، ۱۲۱، س. ۱)؛ «جعفر بدخشاني قدس الله سره» (معراجيه، ۱۷۴، س. ۱).

استفاده از افعال دعایی: «برساناد» (تلویحات، ۱۱۷، س. ۸؛ معراجيه، ۱۸۶، س. ۱۳-۱۲).

۱۱ تکرار (فعل، اسم، حرف): «در آن مقام آن را اقتضای اعيان ثابت^ه خوانند و از اعيان ثابت^ه بر ارواح طبیه و خبیثه فیضان می یابد و در آن مقام آن را سعادت و شقاوت ازلی خوانند و از ارواح بر اجسام لطیفه فلکیه فیضان می یابد» (معراجيه، ۱۷۶، س. ۱۷-۱۴) «اگر جوان باشد و اگر پیر و اگر غنی باشد» (تلویحات، ۱۰۲، س. ۱۳).

تکرار اعداد برای شمارش: «از افلاک هزار هزار بیشتر گذشته است» (معراجيه، ۱۷۲، س. ۱۴) «واحداً واحداً همه را بیان فرماید» (معراجيه، ۱۷۷، س. ۱۱).

به هم ریختن نظم جمله: تقدم مفعول: «آدم را دید علیه السلام در آسمان» (معراجيه، ۱۸۲، س. ۱۰)؛ تقدم فعل: «واجب نمود چند کلمه در صفت معرفت اولیاء» (تلویحات، ۹۹، س. ۳)؛ تقدم متمم: «به هر غافل تیره روزگار مفید نیست مواعظ» (فوايد، ۱۲۲، س. ۴).

فاصله افتادن میان اجزای فعل مرکب: «اعتراض بر صنعت علیم حکیم نباید کرد» (فوايد، ۱۳۳، س. ۱۱-۱۲)؛ «امتیاز میان معانی صرف و امور عجیب نتوانند نمود» (تلویحات، ۱۰۴، س. ۴).

جمله شرطی با ادوات شرط و «ی» استمراری در آخر فعل: «اگر به مقتضای طباع عوام کالانعماً بودی» (فوايد، ۱۲۰، س. ۴)، «اگر شراب آشامیدمی امت من مثل امت عیسی بودندی» (معراجيه، ۱۸۲، س. ۷).

سبقت صفت بر موصوف: «بسیار جوکیان هستند» (تلویحات، ۱۰۷، س. ۶)؛ «عذابی چند مشاهده نمود» (معراجيه، ۱۶۷، س. ۷)؛ «اجلاف ام» (فوايد، ۱۲۲، س. ۸).

نمودن به معناهای: ۱. داشتن: «اعتقاد نمودن واجب است.» (معراجيه، ۱۶۶، س. ۱۳)؛ ۲. کردن: «مشاهده نمود» (معراجيه، ۱۶۷، س. ۷)؛ «نتوانستند نمود» (فوايد، ۱۲۰، س. ۹)؛ ۳. شدن: «واجب نمود» (تلویحات، ۹۹، س. ۳).

«فرمود» به جای «کرد»: «مشاهده فرموده است» (معراجيه، ۱۸۲، س. ۸)؛ «معلوم فرمایند» (فوايد، ۱۲۰، س. ۸).

«گشت» به جای «شد»: «معین گشته» (معراجیه، ۱۶۹، س ۱۰)؛ «علوم گشت» (فوايد، ۱۲۲، س ۳).

«ساخت» به جای «کرد»: «سوار ساخت» (معراجیه، ۱۶۷، س ۴)؛ «شهید ساخته‌اند» (تلويحات، ۱۰۹، س ۵).

«بود» به جای «باشد»: «اگر رسیده بود» (تلويحات، ۱۰۲، س ۱۴)؛ «هیچ عجیب نبود» (فوايد، ۱۲۴، س ۱۵).

«شنودن» به جای «شیندن»: «گفت و شنود» (معراجیه، ۱۶۷، س ۹)؛ «شنوده باشی» (تلويحات، ۱۰۷، س ۴-۳).

«بر» به جای «به»: «بر همه چيزی وکیل است» (فوايد، ۱۱۹، س ۴-۳)؛ «موقوف بر شرایط بسیارست» (معراجیه، ۱۶۷، س ۱۴).

«را» فک اضافه: «اولیا را شناختن، ممکن است» (تلويحات، ۱۰۵، س ۲-۱).

«را» به جای «به»: «انبياء عليهم السلام را می گفتند» (فوايد، ۱۱۸، س ۸).

حذف «می» مضارع اخباری و مضارع استمراری: «نتواند معلوم کردن» (معراجیه، ۱۶۹، س ۵-۴)؛ «مقلدی از عوام از علمای رسوم حضرت شیخ را دیدی هرگز گمان نبردی» (فوايد، ۱۱۶، س ۳-۲)؛ «نبینی که علم رمل که چون مکشوف دانیال است» (تلويحات، ۱۰۵، س ۹).

حذف فعل: ۱. به قرینه لفظی: «چون غیبت در رکود حواس ظاهره مانند نوم است و در نزول فیض مانند صحوا» (معراجیه، ۱۷۱، س ۱۴-۱۳)؛ ۲. به قرینه معنوی: «آفتاب هویت در سحاب بشریت مستتر» (فوايد، ۱۲۴-۱۲۳، س ۱۵ و س ۱).

حذف فاعل جمله به قرینه لفظی: «بسیار از اکابر اولیا بودند و هستند و خواهند بود» (تلويحات، ۱۰۰، س ۵-۴).

حذف شناسه فعل به قرینه لفظی: «شفقتنی نموده‌اند و او را از علمای امت امتیاز فرموده» (معراجیه، ۱۷۰، س ۴-۳).

استفاده از افعال وصفی: «ترجم نموده فرمود» (تلويحات، ۱۱۵، س ۱۱)؛ «عمر هیچ حکیم نبوده و نتواند بود» (فوايد، ۱۳۱، س ۱۱).

استفاده از اصطلاحاتی چون: اما بعد، بدان، القصه، ای عزیز، ای مستعد: «اما بعد» (تلويحات، ۹۸، س ۵)، «ای مستعد» (تلويحات، ۹۹، س ۴)، «القصه» (تلويحات، ۱۱۶، س ۸-۹).

«ای عزیز» (فوايد، ۱۱۸، س. ۶).

ویژگی‌های بلاعی

مراجعات النظیر: «عل و زمرد و یاقوت» (معراجیه، ۱۶۷، س. ۱)، «صم و بکم و نوم» (فوايد، ۱۱۸، س. ۵).

اشتقاق: «لم یزل و لا یزال» (تلويحات، ۹۸، س. ۸)، «تحقیق دقایق حقایق» (معراجیه، ۱۶۷، س. ۱۴ - ۱۳).

ترادف: «غايت امانی و نهايت آمال» (تلويحات، ۹۸، س. ۹)، «صعود و عروج و ترقیات» (معراجیه، ۱۷۷، س. ۱۲).

طرد و عکس: «نبوت بر ولایت و ولایت بر نبوت» (تلويحات، ۱۰۱، س. ۸)، «اکثر مواد فساد و فساد مواد» (معراجیه، ۱۶۹، س. ۱۴).

سجع متوازن: «کثیفه و لطیفه» (معراجیه، ۱۶۶، س. ۶)، «علمای رسوم و عوام الناس زعوم» (تلويحات، ۱۰۴، س. ۲).

سجع متوازن: «ارواح ملکوتی و اعیان جبروتی» (معراجیه، ۱۶۶، س. ۵ - ۴)، «مجبور ... مجبول» (تلويحات، ۱۰۱، س. ۵ - ۱).

واج آرایی: «مشارب عمیقه عارفان محقق اقتباس انوار حقایق اغتراف میاه توحید و دقایق نمایی» (تلويحات، ۱۱۲، س. ۱۵، ۱۱۳، ۱)، «اجتناب از معصیت و متابعت سنن صاحب رسالت و استقامت بر ارادت و محبت و تعطش به مقام قربت و ذهنی صافی و حدی وافی و علمی کافی، و صورتی به حسب قیافت پسندیده» (معراجیه، ۱۶۸، س. ۴ - ۱).

تضاد: «سیاه و سفید» (معراجیه، ۱۶۹، س. ۵)، «صحیح یا سقیم» (تلويحات، ۱۰۷، س. ۷)، «اغذیه و اشربه حاره و بارده» (تلويحات، ۱۱۸، س. ۱۱).

جناس خط: «خزانه خرابه» (تلويحات، ۱۱۵، س. ۳)؛ «بی باکی و ناپاکی» (فوايد، ۱۱۸، س. ۷).

جناس مطرف: «مجبور ... مجبول» (تلويحات، ۱۰۱، س. ۵ - ۱).

جناس لاحق: «در مناهی و ملاهی» (معراجیه، ۱۸۶، س. ۹).

تنسیق الصفات: «سیاح فضای لامکانی طیار هوای بی نشانی مست شراب جاودانی» (معراجیه، ۱۷۵، س. ۶ - ۷).

ترصیع: «صحبت خاصه و ملازمت انبات و مواظبت عبادت ... و ذهنی صافی و حدی وافی و

علمی کافی و صورتی به حسب قیافت پسندیده و سیرتی مزین به اخلاق حمیده (معراجیه، ۱۶۸، س ۱-۴).

جمع: «آن است که چند چیز را در یک صفت جمع کنند که آن را جامع گویند» (همایی، ۱۳۸۹: ۱۸۱). «قابلیت مقام ولایت و صفت مرشد کامل مکمل که در کشف و شهود و عیان و تجلی و اطوار سبعه قلبیه و معرفت حقایق توحید لنفسه و مکمل لغیره باشد» (معراجیه، ۱۶۷، س ۱۷-۱۶). «از اقوال و افعال و ارزاق و آجال و شرف و رذالت و حسن و قباحت و نعمت و غنا و ... و سکنات و کلیات و جزویات همه مقدرات است» (فواید، ۱۲۶، س ۱-۴).

تشبیه: «تیه ضلالت تقلید به عین الحیوه تحقیق» (تلویحات، ۱۱۳، س ۲). «اراضی طباع» (فواید، ۱۲۳، س ۷)، «اوديه جهالت» (فواید، ۱۲۲، س ۹).

ویژگی‌های فکری

رساله‌های معراجیه، تلویحات و فواید به لحاظ فکری در زمرة آثار عرفانی و تعلیمی هستند. «منظور از «ادبیات تعلیمی»، ادبیاتی است که نیکبختی انسان را در بهبود منش اخلاقی او می‌داند و همت خود را متوجه پرورش قوای روحانی و تعلیم اخلاقی انسان می‌کند. ادبیات تعلیمی طیف وسیعی از ادبیات فارسی را تشکیل می‌دهد. پند و اندرز، آموزه‌های زهد آمیز و اخلاقیات، گونه‌های رنگارنگ ادبیات تعلیمی هستند» (مشرف، ۱۳۸۹: ۹) «آرای صوفیه در فرهنگ و آداب و امثال و تربیت مسلمانان جهان نیز تاثیر مهمی داشته است. از جمله رواج فکر قناعت و رضا، اندیشه توکل و تسلیم که بسیاری از شرقیان را به خاکساری و درویش نهادی رهنمون شده است. ادب صوفیه از نظر تنوع و غنا در زبان فارسی و عربی، اهمیت فراوان دارد. این ادب هم شامل نظم است و هم نثر، هم فلسفه دارد، هم اخلاقی. در اخلاقی و تربیت از توجه به آنچه سطحی است در گذشته‌اند. وسعت، تنوع و گستردگی آرای صوفیه امتیاز خاصی به این آثار بخشیده است. این ادب وسیع و متنوع گاه با قلمرو ذوق و روح سرو کار دارد و گاه با دنیای عقل و فکر. آنچه با عقل و فکر خواننده سروکار دارد عرفان و حکمت صوفی است با موقعه و تربیت او» (انوشه، ۱۳۷۶، ج ۲: ۹۵۳). توجه به معراج پیامبر (ص) و تشریح آن به روش عرفانی، توجه به معراج عرفان، تاکید بر عبادت خالصانه و با کیفیت به منظور تعالی روح و سیر در عوالم غیبی، متابعت از انبیاء و اولیاء در راستای معرفت الله تعالی، تهذیب نفس، دوری از اخلاق رذیله، طی مراتب سلوک تا رسیدن به مقام انسان کامل، توجه به راه شناخت اولیای الله و شناخت انسان کامل، محبت و عشق ورزی در حق اولیای الله، زیبایی‌نی، وحدت وجود، اصلاح

عقل، دوری از غرور، توجه به عشق، عمل به کتاب خدا، صحبت با اولیاء الله، از آموزه‌های عرفانی و تعلیمی این سه رساله است. به برخی از این موارد اشاره می‌کنیم:

معراج با جسد مثالی

۱۵

«در نظام فکری صدرا هر انسانی از آغاز حیات دنیوی به بعد در کل دارای چهار جسم است: جسم اول همان جسم ظاهری و مادی است که صدرا همانند فیلسوفان گذشته آن را ترکیبی از عناصر اربعه می‌داند. جسم دوم جسم لطیف و رقیقی به نام روح بخاری است. سومین جسم جسم بزرخی است که از تجرد مثالی برخوردار است. به اعتقاد صدرا این جسم هم اکنون و در حیات دنیوی موجود است و نفس از طریق آن در بدن مادی تصرفاتی انجام می‌دهد و انسان با این جسم در عالم بزرخ حاضر است» (رحیمپور و شکری، ۱۳۹۶: ۱۹۲). «جسم مکتب و لطیف، وجودی مستقل، جدا از تن مادی که قالب اوست، دارد، این جسم می‌تواند به دلیل توان‌های باطنی متراکم شده اش، مانند رفتارها و عادات و ملکات، با یکی از چهار مقوله وجود مناسبات باطنی داشته باشد: یعنی با فرشته، دیو، حیوان و بهیمه» (شایگان، ۱۳۸۷: ۲۴۵). «اکنون بدان که حضرت مصطفی صلی الله علیه و آله به معراج با جسد رفت؛ اما جسد لطیف مکتب مثالی» (معراجیه، ۱۷۰: س ۱۰-۱۲).

مشاهدات معراج همه صور مثالی بوده است

سید محمد نوربخش ۲۲ صورت مثالی در معراج پیامبر مطرح کرده و برای هر کدام معنایی عرفانی ارائه می‌دهد. «عنصر مثالی، «ماده‌ای روحانی» است، لفاف لطیف نفس، و ماده‌ای اثیری است که رنگ‌ها، صداها و نواهای موسیقایی دریافت‌کننده در رویاهای ما از آن ساخته شده‌اند. عنصر مثالی به متافیزیک بر می‌گردد. زیرا این نمودهای لطیف همه از آن جهانی هستند که قوانین خاص خود، مکان و زمان و علیت خاص خود را دارد؛ جهان تجرد خیال که از دیدگاه وجودی واقعی‌تر و حقیقی‌تر از جهان نمودهای محسوس است» (شایگان، ۱۳۸۷: ۲۵۴). «صور مثالین نه از ناخودآگاه که از فوق خودآگاه بر می‌خیزند. بنابراین، صوری تعقلی‌اند» (همان: ۸۴). «از مسجد حرام به مسجد اقصی بردن صورت انتقال است در ملکوت سفلی از مقامی به مقامی. امامت کردن انبیا را در نماز صورت آن است که در امت وی ورثه انبیا که اولیا و علمای ربائی اند بسیار باشند... براق مرکب طاعت و صورت مثالی نماز است. زین و لجام صورت مثالی حضور خاطر و جمعیت تمام است» (معراجیه، ۱۷۹-۱۸۲).

معراج عرفا

«عروج اهل تصوف عبارت از آن است که روح سالک در حال صحت و بیداری از بدن سالک بیرون آید، و احوالی که بعد از مرگ بر وی مکشوف خواست گشت، اکنون پیش از مرگ بر وی مکشوف گردد و بهشت و دوزخ را مطالعه کند، و احوال بهشتیان و دوزخیان را مشاهده کند، و از مرتبه علم‌الیقین به مرتبه عین‌الیقین رسد، و هرچه دانسته بود، ببیند» (نسفی، ۱۳۹۰: ۱۵۵). «مست بی باده و جام بازیزید بسطام ... دید که از بالای عرش سی هزار سال پرید ... دیگر سکر آن شراب طهور ربانی نورالدین جعفر بدخشانی ... دید که از بالای عرش سی هزار سال آن جهانی ... طیران نمود پای حضرت رسالت رسید» (معراجیه، صص ۱۷۳-۱۷۵).

۱۶

نماز معراج مومن است

«علم خیال دارای این نیروی مخصوص است که محالات را ایجاد می‌کند و این نیرو از طریق نماز [= عبادت] فعال می‌شود» (کربن، ۱۳۹۵: ۳۲۳). «صلاح منتج معراج است و معراج نتیجه صلاح است. ای بسا کاملان از انبیا و اولیا که به جمعیت خاطر و صدق و اخلاص کامل و خشوع و خضوع تمام و توجه به حق به همگی همت و نفی ماسوی الله نمازی بگذارند و از برکت آن نماز مقبول عروج بر سماوات و سیر در جنات اتفاق افتاد» (معراجیه، ۱۷۷).

عوالم وجود

«در مطلق وجود عوالم جزویه لایتناهی است و عوالم کلیه پنج است لاهوت و جبروت و ملکوت و ملک و ناسوت» (معراجیه، ۱۶۹).

شناخت اولیا از تعریف اولیا

«به عقل و حس شناختن این طایفه متuder است بلکه اولیا را از تعریف اولیا باید شناخت» (تلویحات، ۱۱۶). «احوال این طایفه هم این طایفه شناسند و اجمال احوال اولیا جز به نقوس زاکیه و قلوب صافیه اولیا برنتابند» (معراجیه، ۱۷۵-۱۷۶).

متابع از انبیا و اولیا و محبت در حق ایشان

«وصول حقیقی به سرادقات جلال و سبحات جمال ... بی‌واسطه هدایت و ولایت این طایفه متuder است» (تلویحات، ۹۸). «باید که ... خود را در سلک آن طبقه که ایمان به انبیاء داشتند منسلک داری باید که به خلوص نیت معتقد اولیای زمان شوی تا از برکت صحبت شریف ایشان بر

حقیقت وقوفی حاصل شود» (فواید، ۱۲۳).

فرق بین نبوت و ولایت

«افتراء میانه نبوت و ولایت دو چیز است. اول آنکه مکاشفات انبیا در اکثر شرایع و آفاقیات است و مشاهدات اولیا در حقایق و انفسیات. دوم آنکه عین ثابتی نبی مجبور بر دعوت و اصلاح خلق تا حدی که ترک دعوت نزد وی عصیان است و این معنی نزد مکاشفات در قران ظهور آن نبی اکمل و عین ثابتی ولی مجبول است بر توجه به عوالم علوی و مغیبات و عمارات و تطمین باطن خود از ذمایم صفات» (تلویحات، ۱۰۰-۱۰۱).

مقام صحوا

«صحوا مخصوص اکابر انبیا و کمل اولیاست. مرتبه معاینه که نتیجه وی است من جمیع الوجوه از مرتبه مکافته و مشاهده اعلی است» (معراجیه، ۱۷۰). «اگر احیاناً روحانیت و سکر بر کاملی غالب شود ... و به عالم کثیف جسمانی هیچ شعور نداشته باشد نزد کاملان مکمل که بر مشرب انبیاند دون مقام و مشرب آن ولی دارند که صاحب صحوا است ... مشرب صحوا اعلی از سکر دائمی است» (تلویحات، ۱۱).

انسان مستجمع جمیع صفات علوی و سفلی است

«احوال سایر انبیا و اکابر اولیا بر این نهج باید دانست که گاهی متوجه لاهوتاند و گاهی متوجه ناسوت. وقتی مست شراب وحدت‌اند وقتی عطشان سراب کثرت» (فواید، ۱۱۱-۱۱۲). «بدان که حقیقت نبوت و ولایت و صفت خلقت و بشریت مانعه الجمع نبوده‌اند» (تلویحات، ۱۱۴). «انسان مستجمع جمیع صفات علوی و سفلی است و به مقتضیات صفات جامعه خود گاهی مستغرق دریای وحدت گشته حیران است و گاهی راغب حفظ طبیعت بوده با نسوان است» (معراجیه، ۱۸۲).

مخالفت با حکماء طبیعی و فقهای سنی و شیعی درباره حقایق عرفانی

«قول حکماء طبیعی و فقهای سنی و شیعی هر دو از حقیقت معراج قاصر است. کسی که به عالم ملکوت و جبروت نرسیده باشد و فضای بی‌منتهای آن را ندیده باشد، پیداست که وقوف چنان کسی بر مراتب وجود چه مقدار باشد. قول فقهای سنی و شیعی از بهر آن قاصر است که ارتکاب امور عمیقه می‌نمایند که به حسب شریعت بر ایشان نه فرض است و نه سنت» (معراجیه، ۱۷۰-۱۷۸). «حکماء طبیعی و متصوفه لفظی را نرسد در احوال انبیا و اولیا مانند

معراج و غیره خوض نمودن و اگر رعونت نفس و خودنمایی باعث شود و خوض نمایند رجماً بالغیب باشد» (همان، ۱۷۸).

انسان کامل

«تأثیر ابن عربی بر کل جهان اسلام و به ویژه بر طریقه‌های گوناگون تصوف از جمله سه‌روردیه، نقشبندیه، چشتیه، نوربخشیه، ذهبیه و ... انکار نشدنی است» (جالی شیجانی، ۱۳۹۰: ۴۱). «وی در بیان عوالم کلیه، عالم پنجم را عالم ناسوت و همان انسان کامل، دانسته است که به صفت جامعیت و مظهر و آینه متصف شده و آخرین تنزلات و خاتم موجودات و علت غایی است» (همان، ۴۶). «اگر در جمیع مراتب در مقامات و احوال و کمالات متصرف باشد انسان کامل و قطب الاقطاب و غوث اعظم و امام الاولیاء و وارث مصطفاً و مرکز دایره وجود و مظهر ذات و خلیفه الله عبارت از وجود شریف آن سیمرغ قاف لاهوت بود و به اتفاق اهل کشف و تحقیق دنیا از چنین مظہری هرگز خالی نبود چون دایره وجود بی مرکز محالست که موجود بود» (تلویحات، ۱۰۳).

۱۸

وحدت وجود

«ابن عربی معتقد بود که همه هستی اساساً واحد است، و آن همه تجلی ذات الهی است» (مبانی عرفان و احوال عارفان، حلبی: ۵۱۶). «ای عزیز بدان که مجموع نقوش صفحات کاینات و ارقام موجودات صنایع و بدایع حکیم علی الاطلاق است که به ید قدرت و قلم ارادت مرقوم و منقوش گشته از مکمن وحدت به صحرای کثرت آمده است چون دیده دل این طایفه به کحل الجواهر مکاشفه بینا گردد و ذرات کائنات در اشعه شموس تجلیات اضمحلال و فنا یابد، الواح مختلفه اضداد در خم وحدت صبغه الله به رنگ بی رنگی منضج گردد سالک واصل از او دیه اختلافات عوام خلاص یابد و در دریای وحدت به استخراج لولو حقیقت غواص شود» (فواید: ۱۳۴).

نجوم

«احکام نجوم: عبارت از فن یا روشی است برای غیب گویی بر پایه این اعتقاد که ستارگان آسمانی در امور زمینی، و به ویژه سرنوشت جانوران و آدمی زادگان، موثراند. این فن را در اسلام تنظیم و دانای بدان را منتجم و منجم گویند» (حلبی، ۱۳۸۶: ۳۶) «ای عزیز بدان که در ضمن نجوم و حکمت فواید دنیوی و اخروی بسیار است ... هر چه در عرصه زمین و قوع

می‌باید به وسایط و اسباب کواکب در بروج و افلاک بر موالید عنصری و ساکنان خطه خاک فایض می‌شود» (فواید، ۱۲۶-۱۲۵). «علم نجوم و حکمت متوجه معرفت اهل الله است» (فواید، ۱۳۰-۱۲۹). «هر کس از این علم شریف باخبر باشد اشتغال به امور مهم در اوقات و ساعات مناسبه نماید به وجه احسن آن امر متمشی گردد» (فواید، ۱۲۶).

۱۹

مذمت علوم غریبه

«تصرف در امور غریبه چون تسخیر و سیمیا مستحسن نیست ... اگر کسی از علوم غریبه چیزی داند در لباس کرامت ظاهر کند ملبس باشد و ملبس از جنود ابلیس است ... بسیار جوکیان هستند در بلاد هند که می‌پرند و حال آنکه خارج دین و داخل کفرند ... اگر پریدن فضیلت بودی فضل جوکی نجس بر نبی مرسل لازم آید و این معنی خلاف عقل و دین است» (تلویحات، ۱۰۴-۱۰۸).

خوارق عادات

«قسم اول معنویات صرف که آن خاصه انبیاء و اولیاء است چون اطوار قلبی و مکاشفات ملکوتی و تجلیات و حقایق توحید ذات و صفات. قسم دوم مشترکات است میان نبی و ولی و منجم و رمال و جوکی ... قسم سیوم مزخرفاتی که در معنی هیچ مدخل ندارند و اولیا و انبیا از آن معاً اند که آن سحر و سیمیاست و تسخیرات و غیرهم» (همان، ۱۰۶-۱۰۵).

نهی از صفات نکوهیده

«ای عزیز! بدان که خواص ظلم و طغیان و فسق و عصیان و بی‌باکی و ناپاکی آن است که دل انسان به موت و صم و بکم و عما و نوم و قساوت به سبب آن مبتلا گردد» (فواید، ۱۱۸)؛ «اکابر اولیا در نصایح و وصایا مبالغه و تاکید بسیار کردند که در هیچ کس به حقارت نظر نباید کرد» (تلویحات، ۱۱۵-۱۱۴)؛ «باید که از ظواهر حقیر نبی و ولی گمان حقارت باطن نبری که جمیع جهال ماتقدم از اینجا مغلطه یافتد». (ر.ک: فواید، ۱۲۳)؛ «به دولت دو روزه دنیا و سلطنت گذرنده بی‌بقا فریفته شدن کار دون‌همتان است. از احوال ملوک و سلاطین گذشته یاد باید فرمود و اعتبار باید نمود و سرمایه عمر عزیز در مناهی و ملاهی نباید باخت و مرکب غرور در میدان تمتعات نفسانی بسیار نباید تاخت» (معراجیه، ۱۸۶).

نقل از زندگی عرفا و انبیا

«نقل است که نبی حکما ... حضرت دانیال ع به تلامذه و ملازمان اشاره فرمود» (فواید، ۱۲۹).

«نقل است که ... شیخ علی لala قدس الله سره در عبور جاریه ای را دید که می‌گریست حضرت شیخ پرسید که سبب گریه چیست» (تلویحات، ۱۱۵).

أهل بيت

۲۰ «نوربخش و یارانش در نشر تشیع در قرن نهم اهمیت خاصی داشتند و حتی یکی از لوازم کمال را در سلوک اعتقاد به تشیع می‌دانسته‌اند. طرفداران این فرقه تنها دسته از شیعه‌اند که در قرن نهم به نوعی «قیام» متولی شدند» (صفا، ۱۳۸۳: ۵۶). «سلطان الاولیاء حضرت مرتضی است ... و امام التقليین حضرت امام حسین» (تلویحات، ۱۰۹) «فلک پیوسته می‌مالد مرا گوش/ که در حب علی و آل او کوش؛ ز مشرق تا به مغرب گر امام است/علی و آل او ما را تمام است» (معراجیه، ۱۸۵-۱۸۶).

عشق

سید محمد نوربخش بیشتر طرفدار عشق است تا عقل «عقل در معرفت اولیا عاجزست باید که به عقل خود اعتماد نکنی ... به عقل و حس شناختن این طایفه معذّر است، بلکه اولیا را از تعریف اولیا توان شناخت ... به عقل و حس نتوان ره به عاشقان بردن/ به پای عشق توان در راه جنان رفتن» (تلویحات، ۱۱۶) «هر کس بهر عالم که بینا نیست در شناختن آن قاصر است. عقل در کوی عشق نابیناست / عاقلی کار بوعلی سیناست» (معراجیه، ۱۶۹).

پیروی از پیر

«این زمان دانستم که بی پیر کارکرده راه دیده، سلوک خطاست» (معراجیه، ۱۷۵). «هر تیره روزگار که ولی مرشد ندارد، در اودیه ضلالت سرگردان است» (تلویحات، ۱۱۴).

نتیجه‌گیری

سید محمد نوربخش از عارفان و صوفیان قرن هشتم و نهم هجری و مؤسس سلسله نوربخشیه است. رساله‌های معراجیه، تلویحات و فواید از آثار مشور دورهٔ تیموری است که محتوای عرفانی و تعلیمی دارند. از نظر زبان به سبک فنی نوشتہ شده‌اند تا ساده و مرسل؛ چرا که در جای جای نوشتہ‌ها نویسنده از آیات قرآنی، احادیث، کلمات عربی، جملات معتبرضه، سجع و موازنه و آرایه‌های ادبی مثل تضاد، اشتقاد، ترصیع، ترادف، تکرار واژگان و حروف استفاده و سعی کرده نثری آهنگین و هنری خلق شود. سجع بارزترین صنعت ادبی این رسالات است. نویسنده در رسالهٔ معراجیه به معراج پیامبر با جسد مثالی معتقد است و همه مشاهدات

معراج را صور مثالی می‌داند که به روش عرفانی با اجزای نماز تطبیق داده و با اطوار سبعة قلبی و افلاک تسعه شرح می‌دهد. ایشان نماز را معراج مومن می‌دانند و معتقدند به وسیله یک نماز با کیفیت می‌توان در عوالم غیب سیر و سلوک کرد. وی مخالف اقوال فقهای اهل صورت اعم از شیعی و سنی و نیز حکماء طبیعی در شرح حقایق عرفانی همچون معراج بوده و معتقد است کسی می‌تواند در این مباحث غور کند که تجربه عرفانی و سیر و سلوک داشته باشد. انسان را مستجمع صفات لاهوتی و ناسوتی می‌داند. در رساله تلویحات به جایگاه و مقام انبیاء و اولیاء و نقش آنها در هدایت انسان‌ها پرداخته و به تفاوت‌های و شباهت‌های نبی و ولی اشاره می‌کند. عوام‌الناس و برخی علمای رسوم را از درک مقام اولیاء عاجز دانسته و در تبیین و اثبات صفات بشری برای انبیاء و اولیاء کوشیده و صفات بشری را علی رغم نظر ظاهربینان با مقام آنها نفی نمی‌کند. علوم غریبه را در راستای کشف و کرامت و فریقت مردم مذمت می‌کند. مخاطب خود را به توسل و محبت در حق اولیای الله تشویق می‌کند. در رساله فواید به عواقب ظلم و طغیان و تاثیر گناه روی انسان‌ها اشاره کرده و تشویق به اجتهاد در احیای قلب در راستای توسل به کلام الله و اولیای الله می‌کند. مشابهت اهل کفر را در همه زمان‌ها متذکر شده و از عقاید افراطی آنها در حق اولیای الله پرده بر می‌دارد. به فواید دنیوی و اخروی علم نجوم اشاره کرده و از وحدت وجود سخن گفته تشویق به زیبایی‌نمایی می‌کند. وی برای پیش بردن بحث خود و شرح مطلب از آیات قرآنی، احادیث، اصطلاحات عرفانی، فلسفی، اشعار، حکایت، زندگی پیامبران الهی، ائمه اطهار، عرفا استفاده می‌کند و با لحن ای عزیز! ای مستعد! مخاطب خود را مود خطاب قرار می‌دهد.

پی نوشت

۱. رکابه‌دار: رکابه مأْخوذ است از رکاب (حلقه مانندی از فلز که در دو طرف زین مرکوب آویزند و به هنگام سواری پای در آن کنند). به علاوه رسمی در عرف نسخه‌نویسی است که به اوئین سطر صفحه سمت چپ گفته می‌شود که در کتاره سمت چپ و در زیر آخرین سطر صفحه سمت راست کتابت شده باشد. رکابه‌نویسی از آداب رایج در نسخه نویسی و کتابت بوده است و نقش صفحه شمار را به عهده داشته است (ر.ک: مایل هروی، ۱۳۶۹، ۲۹۴).

۲. بوستان سعدی، ۱۳۷۹: ۹۲

۳. منطق الطیر عطار، ۱۳۷۸: ۹۴

منابع

کتاب‌ها

انوشه، حسن (۱۳۷۶) فرهنگنامه ادبی فارسی: گزیده اصطلاحات، مضمونی و موضوعات ادب فارسی، دانشنامه ادب فارسی (۲)، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات.

بهار، محمد تقی (۱۳۳۷) سبک‌شناسی، جلد ۳، تهران: انتشارات امیرکبیر.

حلبی، علی اصغر (۱۳۷۷) مبانی عرفان و احوال عارفان، تهران: انتشارات اساطیر.

حلبی، علی اصغر (۱۳۸۶) تاریخ فلسفه در ایران و جهان اسلامی، تهران: اساطیر.

خرائلی، محمد (۱۳۷۹) شرح بوستان سعدی، تهران: انتشارات فخر رازی.

خطیبی، حسین (۱۳۶۶) فن نثر در ادب فارسی، تهران: انتشارات زوّار

درایتی، مصطفی (۱۳۹۳) فهرستگان نسخه‌های خطی ایران (فنخا)، جلد ۳۶ و ۳۰، تهران: سازمان اسناد و کتابخانه جمهوری اسلامی ایران.

درایتی، مصطفی (۱۳۹۳) فهرستواره دستنوشت‌های ایران (دنا)، جلد ۷ و ۳، تهران: سازمان اسناد و کتابخانه جمهوری اسلامی ایران.

شایگان، داریوش (۱۳۸۷) هانری کربن: آفاق تفکر معنوی در اسلام ایرانی، ترجمه باقر پرهام، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز.

شمیسا، سیروس (۱۳۷۹) سبک‌شناسی نثر، تهران: انتشارات میترا.

شوشتاری، نورالله (۱۳۹۲) مجالس المومنین، تصحیح ابراهیم عرب‌پور و دیگران، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.

شیبی، کامل مصطفی (۱۳۹۶) تشیع و تصوف تا آغاز سده دوازدهم هجری، ترجمه علیرضا ذکاوی قراگوزلو، تهران: انتشارات امیرکبیر.

صدقیانلو، جعفر (۱۳۵۱) تحقیق در احوال و آثار سید محمد نوربخشی اویسی، بی‌جا: بی‌نا.

صفا، ذبیح الله (۱۳۸۳) تاریخ ادبیات در ایران، تهران: انتشارات فردوس.

عطار نیشابوری، محمد بن ابراهیم (۱۳۷۸) منطق الطیر، به کوشش صادق گوهرین، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

عطار نیشابوری، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۵) دیوان عطار نیشابوری، به سعی و اهتمام پروین قائمی، تهران: نشر پیمان.

کربن، هانری (۱۳۹۵) *تخیل خلاق در عرفان ابن عربی*، ترجمه انسالله رحمتی، تهران: جامی.
مایل هروی، نجیب (۱۳۶۹) *نقد و تصحیح متون*، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان
قدس رضوی.

۲۳ مشرف، مریم (۱۳۸۹) *جستارهایی در ادبیات تعلیمی ایران*، تهران: انتشارات سخن.
نسفی، عزیزالدین (۱۳۹۰) *مجموعه رسائل مشهور به کتاب الانسان الكامل*، تصحیح و مقدمه
ماریزان موله، تهران: انتشارات طهوری.
نوربخش خراسانی، سید محمد، معراجیه، نسخه خطی به شماره ۱۰۱۹۷/۱۵، کتابخانه مجلس
شورای اسلامی.

نوربخش خراسانی، سید محمد، معراجیه، نسخه خطی به شماره ۵۴۷/۱۹، کتابخانه مجلس
شورای اسلامی.

نوربخش خراسانی، سید محمد، تلویحات، نسخه خطی به شماره ۳۹۳۹/۷، کتابخانه مجلس
شورای اسلامی.

نوربخش خراسانی، سید محمد، فوائد، نسخه خطی به شماره ۳۹۳۹/۸، کتابخانه مجلس
شورای اسلامی
همایی، جلال الدین (۱۳۸۹) *فنون بلاغت و صناعات ادبی*، تهران: انتشارات اهورا.
مقالات

الگار، حامد. (۱۳۹۱). نوربخشیه. ترجمه محمود رضا اسفندیار و جمشید جلالی شیجانی.
اطلاعات حکمت و معرفت، ۷(۴)، ۵۴-۵۶.

جالالی شیجانی، جمشید. (۱۳۹۰). تأثیر آراء ابن عربی بر تفکر عرفانی سید محمد نوربخش.
ادبیات عرفانی و اسطوره شناختی، ۷(۲۳)، ۳۰-۵۰. Dor:20.1001.1.20084420.1390.7.23.2.2

جالالی شیجانی، جمشید. (۱۳۹۴). خاتم الاولیا از دیدگاه ابن عربی و سید محمد نوربخش.
پژوهشنامه ادیان، ۸(۱۶)، ۱-۳۱. Dor:20.1001.1.20080476.1394.8.2.1.8

حاجیان پور، حمید، حکیمی پور، اکبر. (۱۳۹۱). کارکردهای اجتماعی طریقت نوربخشیه از
آغاز تا عصر صفوی. پژوهشنامه تاریخ اجتماعی و اقتصادی، ۱(۱)، ۲۵-۴۶

رحیم پور، فروغ السادات، شکری، محمود. (۱۳۹۶). مراتب جسم انسان از نگاه صدرالمتألهین،
قبسات، ۲۲(۸۳)، ۱۹۴-۲۱۱.

مولوی، محمد شفیع. (۱۳۷۲). نوربخشیان. ترجمه سید محمد مهدی، معارف، ۹(۳)، ۷۷-۷۶.

.۱۰۸

۲۴

References

Books

- Anoushe, Hassan (1997) *Dictionary of Persian literature: a selection of terms, themes and subjects of Persian literature, Dictionary of Persian literature* (2), Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance, Printing and Publishing Organization.
- Atar Neishabouri, Mohammad Bin Ibrahim (1999) *Al-Tir Logic, by Sadegh Goharin*, Tehran: Scientific and Cultural Publications.
- Attar Neishabouri, Mohammad bin Ibrahim (2015) *Attar Neishabouri's Diwan*, by Parvin Qaemi, Tehran: Peyman Publishing House.
- Bahar, Mohammad Taqi (2013) *Stylistics*, Volume 3, Tehran: Amirkabir Publications.
- Draiti, Mustafa (2013) *Catalog of Iranian Manuscripts (DANA)*, Volumes 7 and 3, Tehran: Documents and Library Organization of the Islamic Republic of Iran.
- Draiti, Mustafa (2013) *Indexes of Iranian Manuscripts (Fankha)*, Volumes 36 and 30, Tehran: Document and Library Organization of the Islamic Republic of Iran.
- Halabi, Ali Asghar (1998) *Fundamentals of Mysticism and The Mystical World*, Tehran: Asatir Publications.
- Halabi, Ali Asghar (2007) *History of Philosophy in Iran and the Islamic World*, Tehran: Asatir.
- Homayi, Jalaluddin (2009) *Rhetoric Techniques and Literary Industries*, Tehran: Ahura Publications.
- Karbon, Henry (2015) *Creative Imagination in the Mysticism of Ibn Arabi*, translated by Inshallah Rahmati, Tehran: Jami.
- Khatibi, Hossein (1987) *The Art of Prose in Persian Literature*, Tehran: Zavar Publications
- Khazaeli, Mohammad (2000) *Description of Saadi's Bostan*, Tehran: Fakhr Razi Publications.
- Mile Heravi, Najib (1990) *Criticism and Correction of Texts*, Mashhad: Astan Quds Razavi Islamic Research Foundation.
- Musharraf, Maryam (2010) *Essays in Iranian Educational Literature*, Tehran: Sokhon Publications.
- Nasfi, Azizuddin (2011) *A Collection of Letters Known as Kitab al-Insan al-Kamal*, edited and introduced by Marijan Moleh, Tehran: Tahori Publications.
- Nourbakhsh Khorasani, Seyyed Mohammad, *Fawaid*, manuscript number 8/3939, Islamic Council Library
- Nourbakhsh Khorasani, Seyyed Mohammad, *Marajieh*, manuscript number 15/10197, Library of the Islamic Council.
- Nourbakhsh Khorasani, Seyyed Mohammad, *Marajieh*, manuscript number 547/19, Library of the Islamic Council.
- Nourbakhsh Khorasani, Seyyed Mohammad, *Talvihat*, manuscript number 7/3939, Islamic Council Library.

Safa, Zabihullah (2004) *History of Literature in Iran*, Tehran: Ferdous Publications.

Sedghianlou, Jafar (1972) *Research on the Status and Works of Seyyed Mohammad Nurbakhshi Owaisi*, No place: No publisher.

Shamisa, Siros (2000) *Prose stylistics*, Tehran: Mitra Publications.

Shaygan, Dariush (2008) *Henry Carbone: Horizons of Spiritual Thought in Iranian Islam*, Trans. Baqir Parham, Tehran: Farzan Rooz Publishing and Research.

Shibi, Kamel Mustafa (2016) *Shiism and Sufism until the beginning of the twelfth century*, Trans. Alireza Zakavati Qaragozlu, Tehran: Amir Kabir Publications.

Shushtri, Nurullah (2012) *Majlis al-Mu'minin*, edited by Ibrahim Arabpour and others, Mashhad: Islamic Research Foundation.

Articles

Elgar, H. (2011). Illuminations. Trans. Mahmoudreza Esfandiar and Jamshid Jalali Shijani. *Information on Wisdom and Knowledge*, 7(4), 54-56.

Hajian Pour, H., Hakimi Pour, A. (2012). Social Functions Nurbakhshieh Path from Start to Safavid. *Pažuheš-Nâme-ye Târix-e Ejtemâ'i va Eqtesâdi (Socio Economic History Studies)*, 1(1), 25-46.

Jalali Sheyjani, J. (2015). The Seal of Sainthood from the Points of View of Ibn cArabi and Siyyid Mu'ammad Nârbaksh. *Journal of Religious Studies*, 8(16), 1-31. dor:20.1001.1.20080476.1394.8.2.1.8.

Jalali Shijani, J. (2011). The Influence of Ibn Arabî's Thoughts on Seyyed Mohammad Noorbakhsh. *Mytho-Mystic Literature*, 7(23), 30-50. dor: 20.1001.1.200 84420.1390.7.23.2.2.

Molavi, Mohammad Shafi. (1993). Nurbakhshian Trans. Seyyed Mohammad Mahdi, *Ma'arif*, 9(3), 77-108.

Rahimpour, F, Shokri, M. (2017). The Levels of the Human Body from the perspective of Sadrul Matalhin, *Qabasat*, 22(83), 211-194.

Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)

Volume 15, Number 56, Summer 2023, pp. 1-26

Date of receipt: 29/4/2020, Date of acceptance: 29/9/2020

(Research Article)

DOI: [10.30495/dk.2023.701792](https://doi.org/10.30495/dk.2023.701792)

۲۶

The Introduction and Investigation of Stylistic features of Three Dissertations

by Seyyed Mohammad Noorbakhsh

Narges Afrooz¹, Dr. Aliasghar Halabi², Dr. Ahmad Ranjbar³

Abstract

The manuscripts of Me'rajiye, Talviyat and Favayed are three dissertations among the mystical and educational prose works of the Timurid period written by Mohammad Nourbakhsh. The prose style of the mentioned treatises is mostly technical since the author has employed more Arabic compounds , Ayas, haiths, literary devices such as rhyme, parallelism, derivations, synonyms, alliterations, paradoxes , allusion and similes. In the Me'rajiye dissertation, the Miraj of the Holy Prophet (PBUH) was explained through a mystical method. Nourbakhsh Khorasani believed that holy prophet Mohammad travelled to Me'raj in an exemplary body. He also had observed everything in their exemplary shapes. There are 11 surviving copies of this manuscript preserved in the libraries of Iran. It is worth noting that Talviyat and Favayed are single-copy dissertations. The Talviyat concerns the position of prophets and, the differences and similarities between the Prophet and the saints, the erroneous beliefs of the superficial scholars and the common people about the prophets and the saints, unusual habits, the austerity of Indian yogis, the raising consciousness and love for the saints of God . The Favayed includes the influences of sin and oppression on humankind, the self-purification, appealing to the men of God, criticizing the extremist views of the superficial people on the boundaries of knowledge, facilities and possessions of the saints of God, the truth of astronomy and the descents of unseen world. Using a library, analytical and descriptive methods, this research briefly refers to the life of Seyyed Mohammad Nourbakhsh Khorasani and introduces the Me'rajiye, the Talviyat, and the Favayed dissertations. The stylistic characteristics of these works are also investigated in terms of language, expression, and thought.

Keywords: Seyyed Mohammad Noorbakhsh, Manuscript, Stylistic Features, Me'rajiye ,Talviyat and Favayed.

¹. Ph.D. student, Department of Persian Language and Literature, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. afroozalma@yahoo.com

². Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. (Corresponding author) ali.halabi@iauctb.ac.ir

³. Professor of the Department of Persian Language and Literature, Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. ahmad.ranjbar.v@gmail.com