

تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)

دوره ۱۶، شماره ۶۰، تابستان ۱۴۰۳، صص ۳۷۲-۳۴۷

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۳/۲۱، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

(مقاله پژوهشی)

DOI:

۳۴۶

مقایسه و تحلیل شیوه‌های شخصیت‌پردازی در گرشاسب‌نامه اسدی طوسی و حمله

حیدری باذل مشهدی

چیمن خوشنمای بهرامی^۱، دکتر تیمور مالمیر^۲

چکیده

شخصیت و شخصیت‌پردازی از عناصر اصلی داستان است. انتخاب شیوه‌های شخصیت‌پردازی و چگونگی به کارگیری آن‌ها بر کیفیت انتقال پیام مؤلف و دریافت مخاطب داستان تأثیر دارد. پژوهش حاضر به منظور مقایسه و تحلیل شیوه شخصیت‌پردازی حمامه‌های دینی با حمامه‌های طبیعی صورت گرفته است اما به سبب رعایت مقتضیات نشر، دو منظمه گرشاسب‌نامه اسدی طوسی و حمله حیدری باذل مشهدی را انتخاب کرده‌ایم. راوی منظمه حمله حیدری رویدادها را گزارش می‌کند؛ برای شخصیت‌پردازی از روش توصیف مستقیم شخصیت، بیشتر از زبان خود راوی استفاده کرده است. در حمله حیدری کارکرد توصیف‌ها جهت ادای احترام و بزرگداشت شخصیت‌های دینی است و اعمال شگفت‌انگیز قهرمانان منظمه‌های حمامی در آن وجود ندارد. شخصیت‌پردازی در گرشاسب‌نامه بیشتر با استفاده از روش توصیف مستقیم شخصیت از زبان راوی انجام می‌شود، برخی از این توصیف‌ها، طولانی و اغراق‌آمیز است. روش معروفی اشخاص از زبان دیگر شخصیت‌ها نیز در این منظمه استفاده شده است البته، هر دو حمامه، از این لحاظ به هم شباهت دارند، اما توصیف‌های حمله حیدری برای شخصیت‌پردازی اشخاص مسلمان داستان، بیشتر بر توصیف ویژگی‌های اخلاقی، معنوی و صفات پسندیده انسانی و دلاوری‌های آنان متکی است. در توصیف دشمنان نیز اوصاف تعیین شده بر گمراهی، فربیکاری و تیره‌زایی آنان تأکید دارد. در حمله حیدری از شخصیت‌ها، اعمال خرق عادت سرنمی‌زنده و تعداد رویدادهای غیرعادی روایت بسیار کم است. تأثیر محیط، بافت فرهنگی و باورهای مصنفان هر دو حمامه، در شخصیت‌پردازی اشخاص دیده‌می‌شود. داده‌های پژوهش به شیوه کتابخانه‌ای گرد آمده و با روش توصیفی- تحلیلی پردازش شده است.

کلیدواژگان: حمله حیدری، گرشاسب‌نامه، شخصیت‌پردازی، حمامه دینی، حمامه طبیعی.

^۱. دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کردستان، کردستان، ایران.

shnamay.chiman8@gmail.com

^۲. استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کردستان، کردستان، ایران.. (نویسنده مسئول)

t.malmir@uok.ac.ir



مقدمه

عنصر شخصیت از مؤلفه‌های مهم در شکل‌گیری متون روایی است. مصنف در شخصیت‌پردازی به معروفی شخصیت‌ها و ویژگی‌های روحی و روانی آن‌ها می‌پردازد. عنصر شخصیت و نحوه شخصیت‌پردازی در آثار حماسی اهمیت زیادی دارد؛ شیوه‌های شخصیت‌پردازی در هریک از انواع حماسه ممکن است متفاوت باشد، همچین شخصیت‌پردازی می‌تواند جایگاه مهمی برای اعمال و اظهار افکار و عقاید مصنّفان متون حماسی باشد. شخصیت‌های یک اثر روایی مفصل مخصوصاً روایت حماسی ممکن است با همدیگر متضاد باشند، اندیشه و اعتقاد مصنف در نوع ترسیم این تضاد و نوع پردازش شخصیت‌های متضاد جلوه‌مند باشد. مواردی که شخصیت‌ها بر سر آن نبردمی‌کنند به صورت آشکار طرح می‌شود اما نگاه و اندیشه مصنف اگر آشکارا طرح شود از میزان تأثیر و ماندگاری اثر می‌کاهد بدین‌سبب، مصنّفان هنرمند به جای موضع‌گیری آشکار، به شیوه‌های دیگر نظری پردازش شخصیت‌ها و اطلاع صفاتی برآمده از نگاه خود، به صورتی روایی و البته مؤثر موضع‌گیری می‌کنند.

در این پژوهش، گرشاسب‌نامه اسدی طوسی و حمله حیدری محمد رفیع باذل مشهدی بررسی می‌شود. با توجه به اینکه حماسه‌های طبیعی و دینی از نظر موضوع، درونمایه و شخصیت با هم تفاوت دارند، نحوه شخصیت‌پردازی در آن‌ها نیز با هم فرق دارد. بر این اساس، دو پرسش مهم مبنای تحقیق ما در این مقاله بوده است:

۱. هر یک از مصنّفان حماسه‌های دینی و طبیعی چه شیوه‌ای برای شخصیت‌پردازی برگزیده‌اند؟
۲. تفاوت‌های این دو گونه از حماسه، چه تأثیری بر گزینش شیوه شخصیت‌پردازی آن‌ها داشته‌است؟

پیشینه تحقیق

در زمینه بررسی عنصر شخصیت و شخصیت‌پردازی در منظومه‌های حماسی، برخی پژوهش‌ها انجام شده است، اما در زمینه مقایسه نحوه شخصیت‌پردازی در حماسه‌های طبیعی با حماسه‌های دینی پژوهشی انجام نشده است. برخی محققان به بررسی یک شخصیت اصلی در داستان پرداخته‌اند؛ مختاری (۱۳۷۸) به مقایسه و بررسی تصویر گرشاسب در اسطوره با

گرشاپنامه اسلدی طوسی پرداخته است. فرهادی و حلبی (۱۴۰۰) شخصیت‌شناسی را یکی از زیرمجموعه‌های زیبایی‌شناسی محتوا می‌دانند و بر همین اساس، به تحلیل شخصیت اسطوره‌ای سیمرغ پرداخته‌اند. براساس نقد اسطوره‌شناختی شخصیت گرشاپن، پژوهشی انجام شده است و نگارندگانِ مقاله، شباهت‌ها و تفاوت‌های دو روایت اساطیری و حماسی را مورد توجه قرارداده‌اند (ر.ک: رجبیان و نیکمنش، ۱۳۹۳). سرابی (۱۳۸۷) جایگاه رستم را در گرشاپنامه بررسی کرده است. جعفری (۱۳۹۲) در بررسی گرشاپنامه اسلدی طوسی از منظر روایت و تصویرگری، به مقایسه شخصیت‌های اصلی منظمه پرداخته است.

برخی دیگر از محققان، شخصیت‌پردازی را در یک منظمه حماسی مانند شاهنامه یا داستانی خاص بررسی کرده‌اند؛ نیکروز و احمدیانی (۱۳۹۳) شیوه‌های شخصیت‌پردازی در شاهنامه فردوسی را بررسی کرده‌اند؛ کوشیده‌اند نحوه نگرش فردوسی به شخصیت‌ها و شیوه‌های شخصیت‌پردازی وی را تجزیه و تحلیل کنند. مهرکی و کمارج پس از بررسی شخصیت‌پردازی در شاهنامه معتقدند شخصیت‌ها از طریق گفتار و اعمال خود، خویشن را معرفی می‌کنند (ر.ک: مهرکی و کمارج، ۱۳۸۷: ۵۹). موسوی و ظاهری عبدوند (۱۳۹۴) براساس کنش‌های شخصیت‌ها، به تحلیل شخصیت در داستان‌های حماسی و غنایی شاهنامه پرداخته‌اند و الگویی تازه برای بررسی این داستان‌ها ارائه کرده‌اند. یکی دیگر از این پژوهش‌ها بررسی سبک شخصی فردوسی در شخصیت‌پردازی از طریق توصیفات اندامی است؛ رضایی معتقد است توصیفات اندامی در جهت نمایش حالت‌های روحی و روانی قهرمانان داستان، همچنین در شخصیت‌پردازی به کار می‌آید (۱۳۸۹: ۱۰۷). کمارج و مهاجر (۱۳۹۲) در داستان «فروود» تعدادی از شخصیت‌ها مانند فروود، بهرام و توس را بررسی کرده‌اند. طغیانی و حیدری (۱۳۹۱) به تحلیل شخصیت‌های برجسته حماسه عاشقانه «زال و رودابه» پرداخته‌اند. نویسنده کتاب شخصیت‌پردازی زنان فتن در شاهنامه فردوسی، به بررسی، نقد و تفسیر شخصیت‌پردازی زنان فتنه‌گر در شاهنامه می‌پردازد (ر.ک: قدیانی، ۱۳۹۸).

برخی پژوهش‌ها معطوف به بررسی شخصیت‌های چند منظمه است؛ اشرف‌زاده و عباسی (۱۳۹۷) منظمه‌های حماسی: بهمن‌نامه، کوشنامه، فرامرزنامه و گرشاپنامه را براساس دیدگاه‌های انسان‌شناسی کارل راجرز و آبراهام مزلو بررسی کرده‌اند. کراری (۱۳۹۱) به بررسی تطبیقی عناصر و شخصیت‌های داستان‌های غنایی در حماسه‌های ملی تا قرن هفتم پرداخته

است. آذربیان (۱۳۹۳) شخصیت و شخصیت‌پردازی را در منظمه‌های بانوگشتبنامه و وامق و عذربررسی کرده است.

کاظمی‌پور (۱۳۹۵) به بررسی مواردی در گرشاسب‌نامه پرداخته است که به آموزه‌های دینی، اخلاقی، اجتماعی، آموزه‌های تدبیر منزل و سیاست مدن در گفتار و کردار شخصیت‌های داستان مربوط است.

۳۴۹

روش تحقیق

در پژوهش حاضر با روش توصیفی- تحلیلی به مقایسهٔ نحوهٔ شخصیت‌پردازی در حمامه‌های طبیعی با حمامه‌های دینی براساس دو منظمهٔ گرشاسب‌نامهٔ اسدی طوسی و حملهٔ حیدری محمد رفیع باذل مشهدی پرداخته‌ایم.

مبانی تحقیق

شخصیت و شخصیت‌پردازی

شخصیت یکی از عناصر کلیدی داستان‌پردازی است. برخی معتقدند شخصیت همانند پایه‌های یک ساختمان است که اثر بر روی آن بنامی شود (ر.ک: دقیقیان، ۱۳۹۷: ۱۹). شخصیت‌ها، داستان را پیش می‌برند و راوی، شخصیت‌ها را بر پایهٔ کنش‌ها، واژگان و احساساتشان به مخاطب می‌شناساند (ر.ک: پرینس، ۱۳۸۵: ۷۶). جیمز دربارهٔ چیستی شخصیت می‌گوید شخصیت چیزی جز تعیین رویداد نیست و رویداد هم چیزی جز توضیح شخصیت نیست (ر.ک: جیمز، ۱۸۸۴: ۱). نویسنده برای خلق شخصیت، ویژگی‌های اخلاقی و ذاتی او را از راه اعمال و گفتارش نشان‌می‌دهد (ر.ک: مستور، ۱۳۸۷: ۳۳). شخصیت‌پردازی، خلق شخصیت‌هایی است که برای خوانندهٔ داستان مانند افراد واقعی جلوه‌کند (ر.ک: میرصادقی، ۱۳۹۴: ۱۲۲). شخصیت‌پردازی در داستان، شخصیت‌ها را نمایش‌می‌دهد. تودورو夫، کنش‌ها و جزئیات توصیفی را امکانی برای تشخّص‌یافتن شخصیت می‌داند (ر.ک: تودورو夫، ۱۳۹۵: ۳۷).

شیوه‌های شخصیت‌پردازی

پرینس، توصیف مستقیم و توصیف غیرمستقیم را دو شیوهٔ شخصیت‌پردازی می‌داند. در شخصیت‌پردازی مستقیم، دانسته‌های خواننده از شخصیت همان چیزی است که نویسنده ارائه می‌کند و ویژگی‌های جسمانی و روانی شخصیت‌ها، به‌طور مستقیم توصیف‌می‌شود. ویژگی‌های ظاهری و اخلاقی شخصیت‌ها را هم می‌شود به‌طور یک‌جا ارائه کرد یا به فراخور موقعیت، در

سراسر روایت پخش کرد (ر.ک: پرینس، ۱۳۸۵: ۷۸). شخصیت‌پردازی مستقیم به چهار شیوه انجام می‌شود: ۱. گفتگوی شخصیت با خود ۲. گفتگوی شخصیت‌ها با یکدیگر ۳. توصیف راوی (توصیف مستقیم، انتخاب عنوان، لقب و صفت مناسب) ۴. شخصیت‌پردازی به روایت تصویر (ر.ک: عبداللهان، ۱۳۸۰: ۶۲-۶۳). شخصیت‌پردازی غیرمستقیم: در روش غیرمستقیم، راوی با نمایش رفتار شخصیت‌ها در طی حوادث و رویدادها، آن‌ها را به خواننده می‌شناساند. بازنمایی ادبی یا نمایشی شخصیت‌ها در باورپذیری شخصیت‌ها مؤثر است و سبب برانگیختن همدلی در خواننده می‌شود (ر.ک: کوری، ۱۳۹۵، ۲۲۵ و ۹۵).

أنواع حماسة

افلاطون، حماسه را یکی از سه شکل اساسی متون ادبی معرفی کرده است (ر.ک: احمدی، ۱۳۹۳: ۳۱۹). در باب حماسه تقسیم‌بندی‌های مختلفی ارائه شده است. برخی، حماسه را به پنج دسته اسطوره‌ای، پهلوانی، دینی، تاریخی و کمدی تقسیم‌کرده‌اند (ر.ک: خالقی مطلق، ۱۳۹۰: ۹). حماسه را از منظری دیگر، به حماسه‌های بدوى (که در آن‌ها عناصر شمنی و جادویی فراوان است)، حماسه‌های توده‌ای یا پرولتاریایی، و حماسه‌های اشرافی یا آریستوکراتی تقسیم‌کرده‌اند (همان). حماسه‌های ملّی که با زبانی فاخر به بیان نبردها، کنش‌ها و منش‌های قهرمانان یک ملت می‌پردازد، از نوع حماسه‌های آریستوکراتی است. غیر از این، دسته‌بندی‌های دیگری نیز ارائه شده است؛ از جمله تقسیم حماسه‌ها به طبیعی و مصنوع (ر.ک: شفیعی‌کدکنی، ۱۳۵۲: ۱۰۸) یا سنتی، ثانوی و متأخر (ر.ک: شمیسا، ۱۳۷۳: ۵۲). سرایندگان حماسه‌های دینی، افرادی دین‌باورنده و شخصیت‌های آثارشان را از میان بزرگان دین و افراد مقدس مورده‌احترام مردم بر می‌گزینند و به بیان دلاوری‌ها و رشدات‌های این بزرگان می‌پردازند. هدف اصلی آنان از سروden این داستان‌ها، علاوه بر سرگرم‌ساختن مخاطبان، رواج و تقویت باورهای مذهبی بوده است (ر.ک: محجوب، ۱۳۳۹: ۷۰).

گرشاسب‌نامه

گرشاسب‌نامه اسدی طوسی، شرح جنگاوری‌ها و دلاوری‌های گرشاسب، پهلوان سیستانی است. بخش مهمی از ادبیات اسطوره‌ای و حماسی به توصیف اعمال او و فرزندانش اختصاص دارد. گرشاسب‌نامه جزو حماسه‌های طبیعی است؛ حماسه‌های طبیعی نتایج افکار و عواطف یک ملت و بیانگر عظمت و نبوغ آن قوم است. در این نوع حماسه، سخن از پهلوانی‌ها و

جانفشنانی‌ها است. منظومه‌هایی مانند شاهنامه، گرشاسب‌نامه و بهمن‌نامه جزو حماسه‌های طبیعی هستند.

حملهٔ حیدری

۳۵۱

منظومهٔ حملهٔ حیدری، سرودهٔ میرزا محمد رفیع‌خان متخالص به باذل است. باذل را نخستین کسی می‌دانند که به شیوهٔ شاهنامهٔ فردوسی، منظومه‌ای حماسی دربارهٔ جنگ‌های تاریخ اسلام سروده است (ر.ک: کاشفی خوانساری، ۱۳۸۰: ۲۸). باذل در این منظومه، به روایت داستان زندگی پیامبر(ص) و جنگ‌های میان او و کفار، شرح دلاوری‌های حضرت علی(ع) و بیان کرامات آن‌ها می‌پردازد. برخی از صاحب‌نظران، منظومه‌هایی مانند خاوران‌نامهٔ ابن‌حسام خوسفی و حملهٔ حیدری را که موضوع‌شان زندگی بزرگان و فهرمانان دینی است و با توجه به حقایق تاریخی و یا درهم‌آمیختن وقایع تاریخی و مطالب داستانی به وجود آمده‌اند، حماسهٔ دینی می‌نامند (ر.ک: صفا، ۱۳۶۹: ۷۱).

بحث

شیوه‌های شخصیت‌پردازی در حملهٔ حیدری

تصویف مستقیم شخصیت از زبان راوی

راوی با استفاده از تصویف، به معرفی کلی شخصیت‌ها و بیان پیشینهٔ آن‌ها می‌پردازد. شخصیت‌های حملهٔ حیدری از بزرگان دین و شخصیت‌های شناخته‌شدهٔ تاریخی هستند. مهم‌ترین شخصیت در این منظومه، پیامبر اکرم(ص) است. تعداد صفت‌هایی که در این روایت برای تصویف شخصیت پیامبر(ص) به کار رفته، بیشتر از سایر شخصیت‌های منظومه است. راوی، لفظ پیامبر را به صورت مشبه به کارنمی‌برد بلکه تصویف‌ها، استعاره از پیامبر است، مانند: مهِ اوجِ دین (ر.ک: باذل مشهدی، ۱۳۳۶: ۳۲)، سپهر کرم (همان: ۶۲)، سپهر شجاعت، جهان وفا، محیط فتوت، سحاب سخا (همان: ۶۲). لقب‌ها و صفت‌هایی که راوی برگزیده است، ابعاد مختلفی از شخصیت دینی پیامبر(ص) را دربرمی‌گیرند. برخی از آن‌ها بیانگر ویژگی پیامبری و رسالت دینی رسول خدا هستند، مانند: اشرف مرسلين (ر.ک: همان: ۳۲، ۳۸، ۲۷، ۱۸) و سید مرسلين (ر.ک: همان: ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۷۰). برخی دیگر از صفت‌ها بزرگی و جایگاه والای ایشان را در نزد پروردگار بازگو می‌کنند، مانند: حبیب خدای جهان‌آفرین (ر.ک: همان: ۱۷، ۱۹، ۲۹، ۱۰۳، ۸۴، ۶۲) و حبیب خدای زمین و زمان (ر.ک: همان: ۴۱).

تعدادی از القاب و صفت‌ها پر تکرار هستند، مانند: اشرف مرسلين (همان: ۳۲، ۲۷، ۳۸)، (۱۸)، شهنشاه دین (همان: ۲۰، ۳۰، ۲۴، ۴۱، ۶۴)، سالار دین (همان: ۹۹، ۲۴، ۲۸، ۲۱، ۲۰۶، ۳۲)، خیراللانم (همان: ۶۳، ۶۸، ۲۵، ۳۰)، شاه رسل (همان: ۶۱، ۶۲، ۶۳)، شفیع امم (۱۰۱، ۱۰۱)، خیرالبشر (همان: ۶۸، ۱۰، ۳۵، ۲۲)، حبیب خدای جهان (همان: ۱۰۳، ۱۹، ۶۲، ۲۹، ۸۴)، حبیب رسول (همان: ۷۱، ۲۹)، سیدالمرسلین (همان: ۶۲، ۶۳، ۷۰، ۶۴). دسته‌های دیگر، کمتر تکرار شده‌اند، مانند: رسول خدا عذرخواه امم (همان: ۶۸)، صفوت کردگار (همان: ۹۹)، سرور انبیا (همان: ۱۷)، حبیب خدای زمین و زمان (همان: ۴۱)، سید کائنات و سیدالمرسلین (همان: ۲۰) شهریار ملایک‌سپاه (همان: ۶۴)، شه انس و جان (همان: ۳۷)، حبیب خدای کریم و دود (همان: ۲۱۰) شه انبیا (همان: ۳۱، ۳۰، ۲۴)، حبیب خدا (همان: ۳۵)، حبیب الله (همان: ۳۸)، اشرف انبیا (همان: ۴)، حبیب خدای ودود (همان: ۲۰۶)، شهریار (همان: ۲۹، ۲۴)، خورشید دوران (همان: ۲۹)، شه (همان: ۲۹)، سرور اولیا (همان: ۳۱)، خاتم انبیا (همان: ۳۵)، شاه دین (همان: ۴۱)، سید ابطحی (همان: ۳۰)، سرور پاک‌کیش (همان: ۳۰)، حبیب خدای غفور (همان: ۳۱)، ارجمند (همان: ۲۹)، نبی (همان: ۲۹)، حبیب خدای مجید (همان: ۳۱، ۳۰)، رسول خدای غفور (همان: ۳۰)، محترم (همان: ۳۰)، شهنشاه (همان: ۲۲).

بعد از پیامبر، راوی بیشترین القاب و صفت‌ها را برای علی(ع) به کار می‌برد. برخی از این صفت‌ها جایگاه دینی حضرت علی(ع) را توصیف می‌کنند و تعدادی دیگر بیانگر از جان‌گذشتگی، بی‌باکی و دلاوری‌های وی در جنگ با کفار است: ضرغام دین (ر.ک: همان: ۷۴)، شیر فیروز جنگ (همان: ۶۴)، امیر نجف (همان: ۶۹) شاه ولایت (همان: ۶۴)، شاه یزدان‌پرست (همان: ۱۰۳)، شجاع غضنفر، وصی نبی، نهنگر یم قدرت حق، علی (همان: ۱۰۶) صاحب ذوالفقار (همان: ۲۸۶، ۱۳)، شیر خدا (همان: ۲۷)، شه اولیا (همان: ۲۸۶، ۳۱)، سالار دین (همان: ۳۸)، شهریار نجف (همان: ۴۱)، وصی محمد، هژیر زیان (همان: ۲۸۶)، ولی (همان: ۲۰۲)، غضنفر (همان: ۲۰۲)، شیر الله (همان: ۲۱۱)، شیر نر (همان: ۲۱۲)، سپهر شجاعت (همان: ۶۲)، بازو دین و شیر خدا (همان: ۱۰۳)، حیدر یعسوب دین (همان: ۳۶). شخصیت دیگری که راوی این حماسه به شخصیت‌پردازی او پرداخته است، حمزه است. صفت‌های نامدار (همان: ۶۴، ۱۲، ۱۳)، شیر نر (همان: ۱۲)، شاه شهیدان (همان: ۶۴)، جهان‌پهلوان، صف‌شکن (همان:

شیر عرین، پاک‌دین (همان: ۶۱) برای معرفی این شخصیت به کار رفته است و دلوری ایشان را توصیف‌می‌کند.

راوی، سایر شخصیت‌هایی که از خاندان پیامبر هستند یا از یاران ایشان بوده‌اند و حضور کوتاهی در حماسه دارند، با القاب یا عنوان‌ینی متناسب با نقش و حضورشان در وقایع تاریخی زمان پیامبر معرفی می‌کند: ابوطالب نامور (همان: ۱۴)، ابوطالب آن سید نامور (همان: ۱۶)، سید نامجو (همان: ۱۶)، نامور مهتر خاندان (همان: ۱۶)، خردمند (همان: ۱۷). خدیجه بانوی دولت‌سرا، مادر پاک خیرالنساء (همان: ۱۷)، غمگسار (همان: ۱۸)، نور پاک (همان: ۱۸). فاطمه خیرالنسا (همان: ۳۷، ۳۶)، خاتون جنت (همان: ۳۷)، عایشه جفت خیرالبشر (همان: ۳۲)، حمیرا (همان: ۲۹۶)، مادر مؤمنین (همان: ۲۹۶)، عمار نیکوسرشت (همان: ۳۱)، نیکونهاد (همان: ۳۲)، جعفر نامور (همان: ۱۰)، جعفر راستگو (همان: ۱۲)، ابن حبیر پاکزاد (همان: ۱۴)، پاک‌دین (همان: ۶۶)، سعد الاتبار (همان: ۲۲)، اسعد نامدار (همان: ۲۲)، اسعد ارجمند (همان: ۲۵).

در حمله حیدری، برای توصیف اسم علاوه بر وصف، از تشییه نیز استفاده شده است؛ به عنوان مثال راوی، شمشیرکشیدن حضرت علی(ع) را به چنگ انداختن شیر غضبانک مانند کرده است (همان: ۷۰). تعداد صفت‌هایی که راوی برای معرفی دشمنان پیامبر استفاده می‌کند محدود و محدود است و تنوع القاب و صفات شخصیت‌های دینی را ندارند و اغلب تکراری هستند؛ راوی گاهی اسم شخصیت را با صفت همراه‌می‌سازد و گاهی برای معرفی شخصیت، لفظی استعاری به کار می‌برد: «ابوجهل بدکنش» (همان: ۱۵)، «ابوجهل برگشته‌بخت» (همان: ۱۶)، «شخص شر» (همان: ۴۲)، «ابوجهل دون» (همان: ۴۰)، «تیره‌دل» (همان: ۴۰)، «سفیان بدیخت» (همان: ۶۷)، و برای «عبدالله ابن ابی» صفت «سرکش تیره‌دل» (همان: ۶۳) و برای «کعب اسد» صفت‌های تیره‌رای و دل‌سیاه و شقی (همان: ۹۹) به کار برده است.

راوی در این منظومه، برای معرفی شخصیت‌های فرعی از الگوی تقریباً یکسانی پیروی می‌کند؛ راوی شخصیت را با نام می‌خواند سپس یکی از ویژگی‌های اخلاقی، ظاهری یا پیشه و کار او را بیان می‌کند. او یک تصویر کلی از شخصیت را به نمایش می‌گذارد و این شیوه را برای شخصیت‌های تازه‌وارد داستان نیز به کار می‌برد:

شنیدم ز انصار دین عمرونام یکی نامور بود و در دیز تمام
ولی چون ز یک پای معذور بود به اعرج در آن قوم مشهور بود

(ھمان: ۶۳)

زاعون و انصار خیر الانعام مکنابه ایوب مردی به نام (همان: ۳۱)

ز اخیار آن قوم بـاگـیـش بـوـد ز عـلـم خـرـد اـز هـمـه بـیـش بـوـد
(همان: ۳۹)

مر او را پدر نامور عتبہ بود که در قوم او صاحب رتبہ بود (همان: ۲۹)

بزرگ حشم داشت سرaque نام دلیر و جوان بود و با احتشام
(همان: ۲۹)

به کل بانفوی شهره خاص و عام یکی شیرین ام بعد به نام
(همان: ۳۹)

یکی نامور بود کاسوم نام به عقل و به سن و به عزّت تمام
(همان: ۳۱)

توصیف مستقیم شخصیت از زبان شخصیت‌های دیگر

پیامبر(ص)، حضرت فاطمه(س) را «سرور دل و جان فروغ بصر» می‌گوید (ر.ک: باذل مشهدی، ۱۳۳۶: ۳۶) و هنگامی که حضرت فاطمه(س) را به عقد علی(ع) در می‌آورد، درباره دخترش می‌فرماید او «جفت تو خیر النساء و جگرگوشة خاتم الانبیاء» است؛ جایگاه او نزد پروردگار چنان است که بر زنان جهان، او را برتری داده است (همان: ۳۷). پیامبر(ص)، علی(ع) را گشاینده باب خیر (همان: ۲۱۰)، بهتر نور چشمان (همان: ۱۰۳) شیر خدا، صاحب ذوالفقار (همان: ۱۱۷)، بوتراب (همان: ۱۴۵) می‌گوید و هنگامی که علی(ع) برای نبرد با عمرو، روانه میدان می‌شود، پیامبر(ص) در حق او دعا می‌کند و او را امیر دین اسلام، قوت بازوی خود و بنده خاص، خدا می‌خواند (همان: ۱۰۴).

ابوبکر، پیامبر را با صفات‌های «شهریار» (همان: ۲۹) «شهنشاه دین» (همان: ۲۹) و «نور چشم من» خطاب می‌کند (همان: ۱۴) پیامبر نیز ابوبکر را با صفت «یار غار» معروفی می‌کند (همان: ۲۹). یکی از شخصیت‌های این منظومه، جبرئیل است که پیامبر(ص) را «تاج فرق جهان» (همان: ۲۷) و «حیب خدای جهان» (همان: ۱۱۲)، علی(ع) را «خبر الرجال» و حضرت فاطمه (همان: ۲۹)

(س) را «خیرالنسا» می‌گوید (همان: ۳۶). پیامبر(ص)، ابوطالب را «عم عالی تبار» می‌گوید (همان: ۱۴) و او را «مهریان عم غمخوار» می‌خواند:

که ای مهریان عم غمخوار من نکردی تو تقصیر در کار من
ز شفقت فرو هیچ نگذاشتی گرامی‌تر از جان مرا داشتی
نگشته بشه گرد دل آزاریم ز دشمن نمودی نگهاداریم
(همان: ۱۷)

حمزه، «ابوجهل» را «شوم بدخت ناپاک کیش» می‌گوید (ر.ک: همان: ۱۴) و عباس، «ابوجهل» را «هرزه‌گو» (ر.ک: همان: ۴۰) و «ناکس رشت‌خوی» می‌خواند (ر.ک: همان: ۴۰).

توصیف مستقیم شخصیت از زبان خود شخصیت

پیامبر و ابوبکر در بیابان به چادر پیرزنی به نام ام‌معبد می‌رسند و از او نان و شیر در خواست‌می‌کنند. ام‌معبد از آنان می‌خواهد خود را معرفی کنند و پیامبر خود را «سید‌المرسلین، رسول خدای جهان آفرین» معرفی می‌کند (ر.ک: باذل مشهدی، ۱۳۳۶: ۳۰).

حضرت علی(ع) در مبارزه با مرحب یهودی، در پاسخ رجزخوانی‌های مرحب، خود را این‌گونه می‌شناساند:

منم گفت آن خصم جان یهود که مادر مرا نام حیدر نمود
منم شیر یزدان مردان دین منم بازوی سید‌المرسلین
(همان: ۱۵۳)

توصیف غیرمستقیم از طریق کنش

برخی از ویژگی‌های شخصیت‌ها از طریق کنش آنها در داستان به خواننده معرفی می‌شود. پیش از آغاز نبرد میان مسلمانان و کفار، سه پرچم را به میان سپاهیان اسلام می‌آورند؛ پیامبر(ص)، لوای بنی اوس را به سعد عباد، لوای خزرج را به حباب و لوای خاص خود را به حضرت علی(ع) دادند و با این روش، مقام و جایگاه وی را معرفی می‌کند. علی(ع) در میانه نبرد با دشمن، خبر کشته شدن پیامبر را می‌شنود و بسیار متأثر می‌گردد، با خود می‌گوید بدون پیامبر زندگانی نخواهم داشت و به قلب سپاه دشمن می‌زند و به جست‌وجوی پیامبر می‌پردازد. وقتی ایشان را زنده می‌بیند، بی اختیار اشک‌می‌ریزد و با توصیف این صحنه، عشق علی(ع) را به پیامبر(ص) توصیف می‌کند (ر.ک: باذل مشهدی، ۱۳۳۶: ۷۱). در میدان نبرد جز رسول خدا و

حضرت علی، کسی از جنگاواران بر جای نمانده است (ر.ک: همان: ۷۰). راوی، چهار نفر از یاران پیامبر را نام می‌برد که در میدان جنگ، گرد پیامبر حلقه‌می‌زنند تا او را از حمله دشمن محافظت کنند و این‌گونه مسلمان‌بودن و معتقد‌بودن آنان را نشان می‌دهد (ر.ک: همان: ۷۳). در میانه نبرد، سپاهیان متفرق می‌شوند و راوی می‌گوید علی با تیغ خونخوار تنها ماند:

رسول خدا ماند و شیر خدا دگر کس نبود از دلیران به جا ...
نه کس از مهاجر نه انصار ماند علی ماند با تیغ خونخوار ماند

(همان: ۷۰)

توصیف غیرمستقیم از طریق گفتگو

هنگامی که سعد معاذ از جانب پیامبر(ص) برای دیدن کعب اسد می‌رود تا درباره خبر پیمان‌شکنی او تحقیق کند، سعد معاذ او را با صفات شایسته‌ای چون «خردپیشه و نامور مهتر سرفراز» مورد خطاب قرار می‌دهد (ر.ک: باذل مشهدی، ۱۳۳۶: ۹۹). راوی شخصیت شکیبا و باوقار سعد را از طریق این گفتگو معرفی می‌کند (ر.ک: همان). در حماسه‌های دینی، شخصیت‌ها تاریخی و شناخته شده هستند به همین سبب، در حماسه دینی برخلاف حماسه‌های طبیعی نام‌پوشانی وجود ندارد مثل اینکه وقتی عمرو در میدان جنگ از علی(ع) نام و نشان او را می‌پرسد، حضرت علی(ع) خود را این‌گونه معرفی می‌کند:

که من هم علی ابی طالب تو دانی که لیث نبی غالیم
علی کرده نام رسول خدا که بر خصم باشد بلندی مرا

(همان: ۱۰۵)

گفتگوها ممکن است به صورت گفتگوی درونی شخصیت انجام شود؛ میزان علاقه علی(ع) به پیامبر(ص) در گفتگوی درونی وی با خودش تجلی پیدامی کند. حضرت علی(ع) پیامبر را در میدان جنگ نمی‌یابد و نگران می‌شود. با خود می‌گوید یا پیامبر فوت کرده یا خداوند او را ماند عیسی(ع) به آسمان بردۀ است و در دل به خود می‌گوید به‌حال زندگانی بدون او برای من دشوار است و از خویش شرمنده‌ام (ر.ک: همان: ۷۰).

نوع دیگری از گفتگوها میان دو نفر یا چند نفر صورت می‌گیرد. راوی با استفاده از گفتگویی که میان پیامبر و جبرئیل انجام می‌شود، میزان نزدیکی و صمیمت پیامبر(ص) و حضرت علی(ع) را با جمله «علی از من است، منم از علی»، بیان می‌کند. جبرئیل در گفتگو با پیامبر از

دلاوری‌های علی(ع) اظهار شگفتی می‌کند و ابرازمی دارد که سخنی درخور ملح کردار او نمی‌یابد:

در آن دم به نزد رسول حلیل بیامد تعجب کنان جبرئیل
بگفتش که ای سرور انبیا ندانم چه گوییم ز شیر خدا ...
به پاسخ بین تا شهنشاه دین چه فرمود با جبرئیل امین
که نبود میان من و او دوئی علی از من است منم از علی
(همان: ۷۳)

شیوه‌های شخصیت‌پردازی در گرشاسب‌نامه توصیف مستقیم شخصیت از زبان راوی

مهم‌ترین شخصیت حماسی در حماسه‌های ایرانی «رستم» است. مصنّفان حماسه‌ها در شخصیت‌پردازی قهرمانان روایت‌های خود، ویژگی‌های پهلوانان شاهنامه، به‌ویژه رستم را مورد توجه قرارداده‌اند. شخصیت اصلی این حماسه «گرشاسب» است و اسدی در ابتدای منظومه، ویژگی‌های گرشاسب را بر می‌شمارد و از دانش، دلاوری و مردانگی او سخن می‌گوید و او را برتر از رستم می‌داند:

اگر رزم گرشاسب یادآوری همه رزم رستم به بادآوری
(اسدی طوسی، ۱۳۹۳: ۴۴)

در ابتدای داستان، راوی از سرگذشت جمشید سخن می‌گوید. هنگامی که ضحاک بر تخت می‌نشیند، جمشید آواره و فراری می‌شود. او پس از تحمل رنج بسیار به شهری آباد می‌رسد:

بلو خسروی نامور شهریار شهی کش نبد کس به صد شهر یار
مر آن شاه را نام گورنگ بود کزو تیغ فرهنگ بی‌زنگ بود
(همان: ۴۶)

دختر گورنگ عاشق جمشید می‌شود. او خواستگاران بسیاری دارد اما هیچ‌یک را نپذیرفته است. دختر شاه، مخفیانه با جمشید ازدواج می‌کند. راوی در توصیف دختر، او را مه بانوان (همان: ۴۷)، بت زابلی (همان: ۴۹)، ماه (همان: ۵۲)، بت گلرخ (همان: ۵۳)، ماه‌چهر (همان: ۵۴)، پری رخ (همان: ۶۰)، فغ ماهرخ (همان: ۵۴)، بت دل‌گسل (همان: ۵۶)، دلام

(ر.ک: همان: ۵۷) و بت دلربای (همان: ۵۹) می‌خواند و به‌طور مفصل از ویژگی‌های ظاهری او زیبایی و توانایی ویژه او در شمشیرزنی سخن‌می‌گوید. این دختر دایه‌ای دارد که راوی او را «زن جادوی پرفسون» معرفی می‌کند (ر.ک: همان: ۵۳). راوی از جمیشید با عنوان کی نامور (ر.ک: همان: ۵۴) و جهاندار (ر.ک: همان: ۵۵) نام‌می‌برد. شاه به رفتار دخترش شک‌می‌کند و کنیزی را نزد دخترش می‌فرستد تا پنهانی برایش خبریابورد. راوی، زیبایی چهره و روی کنیز را با آوردن صفت و تشییه‌های متعدد توصیف می‌کند (ر.ک: همان: ۱۷-۱۸). دختر شاه زابل و جمیشید، صاحب پسری می‌شوند. راوی، نوزاد را از طریق تشییه، وصف و معرفی می‌کند و می‌گوید چهره او شبیه پدرش است و در خوبی به پری و در پاکی به هنر می‌ماند (ر.ک: همان: ۶۴).

در گرشاسب‌نامه، اغلب شخصیت‌های مرد دارای نام هستند و راوی برای معرفی آن‌ها نامشان را ذکرمی‌کند، اما هیچ‌یک از شخصیت‌های زنِ این حماسه نام‌دارند و راوی برای معرفی آن‌ها با توصیف‌های طولانی و مفصل به ذکر ویژگی‌های ظاهری، جسمانی و برخی توانمندی‌های خاص آن‌ها می‌پردازد، مانند توصیف دختر قیصر (ر.ک: همان: ۲۰۸-۲۰۹) و توصیف دختر شاه کابل (ر.ک: همان: ۲۳۷).

راوی، شخصیت گرشاسب را با صفت‌های بی‌باکی، دلاوری و قدرت و زور بازویش معرفی می‌کند؛ در روز اول تولد همانند طفلی یک‌ماهه بود و در یک‌ماهگی یک‌ساله‌می‌نمود. در ده‌سالگی با یک مشت، پهلوانی را از پای درمی‌آورد. در چهارده‌سالگی، می‌از جام ده‌منی می‌خورد. کمربند پهلوانان را می‌گرفت و با نیزه از بالای زین، آن‌ها را پایین‌می‌انداخت. کسی نمی‌توانست از ترس او با اثر ط دشمنی کند (ر.ک: همان: ۶۹). از میان خصلت‌های برجسته او بر جنگاوری او تأکیدمی‌شود؛ گرشاسب به جای استراحت ترجیح می‌دهد به جنگ برود و به جای آغوش دایه، به نبرد شیر و پلنگ برود (ر.ک: همان).

در این منظومه، صفت‌های متعددی از زبان راوی برای گرشاسب آورده شده است. بیشتر این صفت‌ها بر ویژگی پهلوانی و جنگاوری او تأکیددارند، از جمله: یل پرهنر (همان: ۳۹۹)، یل نامجوی (همان: ۳۹۹)، یل نیو (همان: ۹۳)، سپهدار (همان: ۹۶)، سپهبد (همان: ۹۷ و ۱۰۷) سپهدار پیروزبخت (همان: ۱۰۶) شیردل (همان: ۹۸)، یل پهلوان (همان: ۹۸)، یل نامدار (همان:

۱۰۵)، جهان‌پهلوان (همان: ۸۲ و ۹۱)، سپهد (همان: ۹۳) و سپهدار (همان: ۸۸) یل چیره‌دست (همان: ۲۸۷).

گرشاسب به سرزمین خاقان یغرشاه می‌رسد. راوی ویژگی‌های اخلاقی، شیوه حکومت‌داری، زیبایی‌های آن شهر و دیار، عظمت و شکوه کاخ خاقان، دادگری، خدم و حشم را برای مخاطب معرفی می‌کند و می‌گوید او با ضحاک دشمنی دارد (ر.ک: همان: ۳۰۱ و ۳۰۲).

اثرط پدر گرشاسب در کودکی «به زور تن و چهره و بزر و یال» برتر از همسالان خویش است و هنگامی که به شاهی می‌رسد نیکی و بخشش پیشه‌می‌کند (همان: ۶۸). راوی با صفت‌های سرفراز (همان: ۲۲۰) و نام‌آور (همان: ۸۲) از او نام‌می‌برد. شیدسب‌شاه پسر تور پس از پدر برتحت می‌نشیند. راوی او را با صفت داد و بخشش معرفی می‌کند (همان: ۶۵). شیدسب صاحب پسری به نام طورگ می‌شود. طورگ در ده‌سالگی به زور و نیرو، از نیا و پدرش برتر است (همان).

راوی تعدادی دیگر از شخصیت‌های داستان را به شیوه توصیف مستقیم به خواننده معرفی می‌کند:

گوی بد و را نام بیکاو بود سنانش اژدها را جگرکاو بود
(همان: ۷۴)

خردمند را نام زر داده بود به صد رزم داد هنر داده بود
(همان: ۳۸)

شـهـی بـوـد در هـنـدـ مـهـرـاجـ نـامـ بـزـرـگـیـ بـهـ هـرـ جـاـ گـسـترـدـهـ کـامـ
(همان: ۸۰)

برادر یکی داشت جوینده‌کام گوی شیردل بود گورنگ نام نریمان پدر کرده بدنام اوی ز گیتی همان بـدـ دـلـارـایـ اوـ
(همان: ۲۹۲)

گـوـیـ بـدـ هـنـمـنـدـ نـامـشـ قـبـادـ اـزـ اـهـواـزـ گـرـدـیـ فـرـیـدـوـنـ نـژـادـ
(همان: ۳۳۷)

بـرـادرـشـ رـاـ سـرـورـیـ هـوـشـیـارـ پـسـرـ بـدـ یـکـیـ نـامـ اوـ نـوـشـیـارـ
(همان: ۲۲۰)

سـپـهـدـ بـدـشـ سـرـکـشـیـ یـلـ فـکـنـ قـلـانـ نـامـ آـنـ گـرـدـ لـشـکـرـشـکـنـ

(همان: ۳۳۳)

بد از سرفرازان یکی کینه‌توز سپهدار او بود نامش متوز
(همان: ۳۸۶)

شه لاقطه بود کطری به نام دلیری جهانگیر و جوینده‌کام
(همان: ۲۵۲)

۳۶۰

تصویف مستقیم شخصیت‌های دیگر

در این روش از صفت و تشبیه برای توصیف شخصیت‌ها استفاده می‌شود؛ راوی متناسب با شأن و جایگاه شخصیت‌های داستان از عناوین و صفات‌های محترمانه، توهین‌آمیز و بنا به ذات حماسه از صفات‌های اغراق‌آمیز استفاده می‌کند. اثرط، گرشاسب را «هژبر زیان» (ر.ک: اسدی طوسی، ۱۳۹۳: ۸۲) می‌خواند، مهراج با صفت «سرفراز»، گرشاسب را مورد خطاب قرار می‌دهد (ر.ک: همان: ۹۳)، فرستاده بهو، گشتاسب را «افسر انجمن» می‌خواند (ر.ک: همان: ۱۰۶) و خاقان چین، او را «شه نام‌جوى» می‌گوید (همان: ۳۰۶). گرشاسب، خاقان چین را «سزا پیشگاه بلند» خطاب می‌کند (همان: ۳۰۳) و گرشاسب در نامه‌ای به بهو او را «زعچهر بداندیش سست و بی‌خرد» می‌خواند (همان: ۹۱). اول بار که ضحاک، گرشاسب را می‌بیند، شگفت‌زده می‌شود و شباht او به جمشید را یادآور می‌شود (همان: ۷۱). اثرط در معرفی گرشاسب به ضحاک از قدرت و جنگاوری او سخن می‌گوید و اعلام می‌کند اگر بدخواه و دشمنی داری، گرشاسب را به جنگ او بفرست تا سرش را برایت بیاورد (ر.ک: همان: ۷۱).

هنگام جنگ میان سپاه گرشاسب و متوز، سپاهیان متوز از قدرت و جنگاوری گرشاسب شگفت‌زده می‌شوند و می‌گویند چه کسی می‌گوید گرشاسب پیر و ناتوان است؟ هیچ جوانی مانند او در رزم پرتowan و نیرومند نیست (ر.ک: همان: ۳۸۸). گرشاسب در راه رفتن به شام دو نفر را به طور اتفاقی می‌بیند. با آن‌ها به گفتگو می‌نشینند. یکی از آنان، پیک رومی است. او از دختر زیبای قیصر سخن می‌گوید و چهره و جمال او را برای گرشاسب توصیف می‌کند. پیک می‌گوید چون افراد زیادی خواهان ازدواج با او هستند، پدرش کمانی از درگاه آویخته است و شرط ازدواج با دخترش را این گذاشته که هر کس کمان را بکشد، دخترش با او ازدواج می‌کند، خیلی‌ها رفته‌اند و ناامید بازگشته‌اند (همان: ۲۰۴). بهو از دلاوری‌های گرشاسب هراسان می‌شود

و می‌گوید هنرهای این هنرمند گُرد را نتوان شمرد، کودک نورسیده است و تن پیل و میان پلنگ دارد و به هر حمله‌ای، لشکری را می‌شکند (ر.ک: همان: ۹۵).

در اسطوره‌ها و ادبیات ما ضحاک از شخصیت‌های اهریمنی و پلید است. در گرشاسب‌نامه از زبان شخصیت‌هایی مانند بهو که دشمن ضحاک است و شاه زابلستان ویژگی‌های ضحاک توصیف‌می‌شود. هنگامی که مردم از وجود جمشید در زابلستان آگاه می‌شوند، گورنگ، شاه زابلستان، از جمشید می‌خواهد برای حفظ جانش آنجا را ترک کند و می‌گوید اگر «آن مارکتف اهرمن چهره مرد» از حضور تو در زابل آگاه‌شود، من و تو را ازبین می‌برد.

در معرفی شخصیت گرشاسب، علاوه بر صفت پهلوانی او، به صفات‌های دین‌داری و داد هم اشاره‌می‌شود. هنگامی که فرستاده گرشاسب نزد خاقان چین می‌رود، فرستاده در معرفی شخصیت گرشاسب از داد، دین، نژاد و راه و رسم زندگی گرشاسب سخن‌می‌گوید (ر.ک: همان: ۳۰۵).

صفت‌های متعددی در برخی توصیف‌ها برای یک شخصیت به کارمی‌رود و دامنه توصیفات ویژگی‌های بیشتری از شخصیت را به نسبت سایر اشخاص داستان دربرمی‌گیرد: توصیف شخصیت فریدون از دیدگاه گرشاسب (ر.ک: همان: ۳۶۶) و گرشاسب از زبان فریدون (همان: ۲۹۳)، توصیف شخصیت زنگی از زبان گرشاسب (ر.ک: همان: ۲۱۵ - ۲۱۶)، توصیف ویژگی‌های منهراس از زبان اثرط و گرشاسب (ر.ک: همان: ۲۴۸ و ۲۵۵)، توصیف شخصیت جمشید از دید پرستنده و دختر شاه (ر.ک: همان: ۴۸)، معرفی شخصیت مبتر برای گشتاسب از دیدگاه مهراج و فرستاده او (ر.ک: همان: ۱۰۴). برای مثال، توصیف زنگی دربار گرشاسب را نقل می‌کنیم:

بلدش زنگی همچو دیو سیاه ز گُرد رکی بش دوان سال و ماه
به زور از زمین کوه برداشتی تک از تازی اسپان فزون داشتی
شدی شست فرسنگ در نیم روز به آهو رسیدی سبکتر ز یوز
(همان: ۱۱۱)

توصیف مستقیم شخصیت از زبان خود شخصیت

در این منظومه برخی از شخصیت‌ها از طریق توصیفاتی که خود بیان‌می‌کنند، به خواننده شناسانده‌می‌شوند؛ فغفور چین خود را این‌گونه معرفی می‌کند:

به رزم اژدهای سرافشان منم به بزم آفتاب درفشان منم
(اسدی طوسی، ۱۳۹۳: ۳۲۶)

شخصی که فرستاده بهو است، برای معرفی خود نام و شغلش را اعلام می‌کند: «دبیر شهر، منکوا نام من» (همان: ۱۰۶).

گرشاسب در حضور شاه روم خود را این‌گونه معرفی می‌کند: «مرا باب نامم کمان‌کش نهاد» (همان: ۲۱۱) و فقط به این مورد اکتفامی کند و از نام و نسب چیزی نمی‌گوید. او در جای دیگر می‌گوید: «مرا ایزد از بهر جنگ آفرید» (همان: ۲۳۷)

گنم ز اژدهای فلک سر ز کین چه باک آیدم ز اژدهای زمین
(همان: ۷۱)

در منظومه‌ها برای تهدید، اعلان جنگ و ... نامه‌هایی نوشته می‌شود. گاهی شخصیت‌ها در نامه برای حریف و طرف مقابله‌شان رجزخوانی می‌کنند و ضمن آن توانایی‌ها و ویژگی‌های پهلوانی خود را برای مخاطب توصیف می‌کنند. گرشاسب در نامه‌ای که به دبیر املامی کند تا برای خاقان چین بفرستد خود را «گرشاسب فرخ، شه نیمروز» معرفی می‌کند (ر.ک: همان: ۳۰۳) و در آغاز نامه به فغفور چین می‌نویسد: «گرشاسب زاول شه نامجوی» (همان: ۳۲۳).

توصیف غیرمستقیم از طریق کنش

در این منظومه پند و اندرز از زبان شخصیت‌های مختلف انجام می‌شود؛ نکته‌های اخلاقی درباره بخشش دیگران (ر.ک: اسدی طوسی، ۱۳۹۳: ۵۴-۵۵)، پنددادن اثرط به گرشاسب (ر.ک: همان: ۲۴۳ و ۲۳۸) و (ر.ک: همان: ۸۲-۸۴)، سخنان حکمت‌آمیز گرشاسب با پدرش (ر.ک: همان: ۲۴۸-۲۴۹)، سخنان گرشاسب پس از شکست‌دادن طنجه (همان: ۳۹۳-۳۹۴) و مواردی از این دست، توصیفی برای معرفی غیرمستقیم شخصیت‌ها است تا به این شیوه، خردمندی و خردگرایی شخصیت نشان‌داده شود. همچنین در آغاز نامه‌ها از خدا یادمی شود و در میانه پند و اندرزها از خدایپرستی سخن می‌رود؛ این کنشی معنادار است و راوی از این طریق بر اعتقادات دینی شخصیت‌ها تأکید می‌کند. ضحاک به اثرط نامه می‌نویسد و سرآغاز نامه، از خدا یادمی کند. راوی با توصیف این کنش، به‌طور غیرمستقیم به ضحاک وجهه مثبت می‌بخشد (ر.ک: همان: ۸۱).

جمشید به صورت ناشناس و گمنام روزگار می‌گذراند و مایل نیست شناخته شود؛ خود را ماهان کوهی معرفی می‌کند، چنین کنشی بیانگر ترس و هراس جمشید است. ضحاک وقتی برای اولین بار گرشاسب را می‌بیند از او می‌خواهد به جنگ با ازدها برود، گرشاسب این درخواست را فوراً می‌پذیرد. اثر ط عصبانی می‌شود و گرشاسب را به سبب پذیرفتن جنگ سرزنش می‌کند؛ می‌گوید گاهی باید دروغ گفت و در هر جایگاهی سخن راست، روانیست. این رفتار و واکنش اثر ط بیانگر یکی از جنبه‌های شخصیتی او است (ر.ک: همان: ۷۲). دختر قیصر عاشق گرشاسب می‌شود و راوی، کنش او را چنین توصیف می‌کند:

دلش گرم‌تر شد بت ماه‌چهر هوا کرد جانش به زندان مهر
(همان: ۲۰۷)

توصیف غیرمستقیم از طریق گفتگو

یکی از انواع گفتگوهای شخصیت‌ها مونولوگ یا گفتگوی درونی است. راوی از طریق بیان سخنان شخصیت با خودش، او را به خواننده می‌شناساند. دختر شاه زابلستان وقتی رفتار پسندیده جمشید و چهره زیبای او را می‌بیند با خود سخن می‌گوید:

به دل گفت شاهی است این پر خرد کزین‌سان نشست از شهان در خورد
(اسدی طوسی، ۱۳۹۳: ۵۰)

و راوی به این شیوه، مخاطب را از احساس دختر شاه نسبت به جمشید آگاهی سازد. در گفتگوی برهمن و گرشاسب، برهمن زمان مرگ خود را پیش‌بینی می‌کند و از او می‌خواهد بماند و دفنش کند. راوی به طور غیرمستقیم، بزرگی و جایگاه احترام‌آمیز گرشاسب و شخصیت تأثیرگذارش را به مخاطب بنمایاند (ر.ک: همان: ۲۸۶).

هنگامی که ضحاک از سرپیچی بهو آگاهی شود، به اثر ط نامه‌می‌نویسد و از او می‌خواهد گرشاسب را به جنگ با بهو روانه کند. اثر ط به فرزندش مخاطرات این جنگ را گوشزدمی‌کند ولی گرشاسب در پاسخ می‌گوید خداوند مرا برای جنگ آفریده است. اگر کسی بهتر از ضحاک را می‌یافتم، به جای او بر تخت می‌نشاندم ولی ممکن است کسی بباید که از ضحاک بدتر باشد. واکنش او به سخن پدرش و پاسخی که می‌دهد تعهد و وفاداری گرشاسب به ضحاک را به مخاطب نشان می‌دهد؛ پادشاه را سایه کردگار می‌خواند (ر.ک: همان: ۸۲)، همچنین هنگامی که گرشاسب به جنگ با «بهو» می‌رود، بهو به او نامه‌ای می‌نویسد و به گرشاسب قول می‌دهد اگر

گرشاسب از جنگ با او منصرف شود و برای نابودی ضحاک با او متحالشود، گنج و سپاه و کشورش را به گرشاسب ببخشد. مهراج از شنیدن پیام بهو نگران می‌شود ولی گرشاسب به او اطمینان می‌دهد که این اتفاق هرگز نمی‌افتد و او به شاه وفادار می‌ماند، زیرا:

برِ ما چه برگشتن از شاه خویش چه برگشتن از راه یزدان و کیش
(همان: ۱۰۹)

قباد، پسر کاوه، نزد بزرگان کشور از گرشاسب شکایت می‌کند؛ می‌گوید پدر من ضحاک را از تخت برداشت و ما بیشتر از گرشاسب در این رویداد رنج‌کشیدیم ولی او پاداش بیشتری دریافت کرد. فریدون به قباد می‌گوید تا زمانی که شاه هستم کسی از من بد نمی‌بیند و تا کنون، رنج کسی را بی‌مزدنگذاشته‌ام. تاج و پادشاهی را خدا به من داده است (ر.ک: همان: ۳۸۰-۳۸۱). فریدون، قباد را سرزنش می‌کند و می‌گوید گرشاسب از روم تا خاور و هند را زیبون کرده است. او به تنها ی دیو و پیل و شیر و اژدها را رام و نابود می‌کند. نژادش همانند من از جمشید است. تو نباید او را با کاوه مقایسه کنی. کاوه، آهنگری از اصفهان بود، از کلبه‌داری به سپهداری رسید. حکومت اهواز را به او دادیم. در جبران رنجی که برده، چندین برابر پاداش دریافت کرده است. تو هم برای رسیدن به خواسته‌هایت تلاش کن (ر.ک: همان: ۳۸۱). در این گفتگو نوع نگرش قباد آشکار می‌شود و فریدون شخصیت کاوه را به شیوه غیرمستقیم برای خواننده معرفی می‌کند.

مقایسه نحوه شخصیت پردازی حمله حیدری و گرشاسب‌نامه

در منظمه‌حمله حیدری همه شخصیت‌ها - زنان و مردان - شخصیت‌های تاریخی و دارای نام هستند. راوی در آغاز هر داستان و با ورود هر شخصیت جدید به داستان، او را به شکلی کلی معرفی می‌کند. در منظمه گرشاسب‌نامه شخصیت‌ها را در دو دسته زنان و مردان می‌توان جداد. دسته مردان در بردارنده شاهان، پهلوانان و جنگاوران هستند. دسته دیگر شامل زنان و دختران شاهان و پهلوانان، دایه‌ها و کنیزان است. راوی در توصیف مردان به شیوه مستقیم علاوه بر ذکر نام، ویژگی‌های ظاهری، پهلوانی و توانمندی‌های برجسته آنان را بیان می‌کند. اما هیچ‌یک از زنان در این منظمه نام‌دارند و برای معرفی آن‌ها به توصیف ویژگی‌های ظاهری و جسمی و برخی توانمندی‌های خاص شخصیت‌ها پرداخته می‌شود.

در حمله حیدری، توصیفی که شخصی برای شخصیتی دیگر به کار می‌برد، بیانگر احساسات و دیدگاه آن شخصیت و رابطه میان آنها است. «هن» برادران خود را که در جنگ کشته شدند «چشم و چراغ قریش و بازورنخل قریش» می‌خواند (ر.ک: باذل مشهدی، ۱۳۳۶: ۶۰)، «بن اخطب» شجاعت «عمرو بن عبدود» را در رزمگاه احمد توصیف‌می‌کند و می‌گوید هماوردی در گیتی ندارد (ر.ک: همان: ۹۸) و هنگامی که «عمرو بن عبدود» حریف‌می‌طلبد، علی(ع) داوطلب مبارزه با او می‌شود. پیامبر، عمرو را دلیری توصیف‌می‌کند که شیر توان مقابله با او را ندارد (ر.ک: همان: ۱۰۳). این نوع توصیف در گرشاسب‌نامه، ابزاری برای معرفی اعراف آمیز و بزرگ‌نمایی شخصیت است. مانند توصیف منهراس‌دیو از زبان مرد اندلسی (ر.ک: اسدی طوسی، ۱۳۹۳: ۲۵۴)، همچین در برخی موارد این نوع توصیف در خدمت پیرنگ داستان قرار می‌گیرد، مانند توصیف دختر قیصر از زبان پیک رومی که در گرشاسب، انگیزه رفتن به روم و ازدواج با آن دختر را به وجود می‌آورد (ر.ک: همان: ۲۰۴).

توصیف شخصیت از زبان خود شخصیت در این دو منظومه کارکردهایی شبیه به هم دارد. در حمله حیدری این نوع توصیف برای اظهار شجاعت، بی‌باکی و مفاخره است اما در گرشاسب‌نامه این توصیف بیشتر در رجزخوانی پهلوانان اتفاق می‌افتد.

در حمله حیدری دلسوزی، وفاداری و جان‌فشاری یاران پیامبر(ص)، خیانت و عهدشکنی افراد مختلف به‌طور غیرمستقیم و از طریق کنش‌ها نشان‌داده‌می‌شود ولی در گرشاسب‌نامه، عاشق‌شدن، اندرزگویی و جنگ‌طلبی شخصیت‌ها از ویژگی‌هایی است که از طریق کنش معرفی می‌شود. راویان هر دو منظومه روش توصیف غیرمستقیم از طریق گفتگو را به کاربرده‌اند. در هر دو منظومه از طریق گفتگوی درونی و تک‌گویی، احساسات درونی شخصیت‌ها مانند مهرورزی، علاقه‌مندی، تعهد، امیدواری و یأس نشان‌داده‌می‌شود و در گفتگوهای دو یا چند شخصیت، جزئیات بیشتری از ویژگی‌های اشخاص معرفی شده است.

نتیجه‌گیری

شیوه‌های شخصیت‌پردازی در حماسه‌های دینی و حماسه‌های طبیعی تفاوت‌هایی با هم دارند. حماسه‌های دینی روایتگر وقایع تاریخی هستند و مخاطب از داستان و سرگذشت شخصیت‌های آن آگاه است. سازندگان حماسه‌های دینی به سبب ارادت، علاقه‌مندی و

تعلقِ خاطر به پیامبر، امامان و اولیا و به قصد تبلیغ و تقویت باورهای مذهبی، رویدادهای تاریخی زندگی بزرگان دین را بازسازی کرده‌اند.

راوی منظمه حمله حیدری، رویدادها را گزارش می‌کند، به همین سبب در این منظمه برای شخصیت‌پردازی از روش توصیف مستقیم شخصیت از زبان راوی بیشتر استفاده شده است. راوی از صفت‌ها، القاب و عناوینی برای شخصیت‌های دینی داستان بهره‌مند گردید که نمایانگر دوستداری وی نسبت به آنان و معرفّ قدر و مقام آن بزرگان باشد. در سراسر منظمه حمله حیدری، هرگاه راوی بخواهد از پیامبر(ص) نامبرد از عنوان‌ها یا القابی استفاده‌می‌کند که با جایگاه معنوی و قدس دینی پیامبر متناسب باشد. در حمله حیدری، کارکرد توصیف‌ها، ادائی احترام و بزرگداشت شخصیت‌های دینی است و اعمال خرق عادت و شگفت‌انگیز قهرمانان منظمه‌های حماسی در این حماسه وجود ندارد. در حمله حیدری استفاده از شخصیت‌پردازی به شیوه گفتگو نیز دیده‌می‌شود. گفتگوها به صورت گفتگو میان پیامبر و یاران، حریفان و مبارزان در میدان جنگ (رجز خوانی)، مشاجرات مسلمانان و کفار، گفتگوی جبرئیل با پیامبر و گفتگوی درونی است. در این منظمه، توصیف‌ها کوتاه و موجز است و هر شخصیتی که وارد داستان می‌شود بلافاصله راوی آن را به خواننده معرفی می‌کند و نام و ویژگی ظاهری یا اخلاقی او را اعلام می‌کند.

شخصیت‌پردازی در گرشاسب‌نامه بیشتر با استفاده از روش توصیف مستقیم شخصیت از زبان راوی انجام می‌شود. برخی از توصیف‌های اشخاص، طولانی و اغراق‌آمیز است؛ بهویژه در توصیف شخصیت‌های اصلی، زنان، اژدها و دیوان، راوی از تشبیهات بسیاری بهره برده است. روش معرفی اشخاص از زبان دیگر شخصیت‌ها نیز در این منظمه استفاده شده است؛ هر دو حماسه، از این لحظه به هم شباهت دارند، اما توصیف‌های حمله حیدری برای شخصیت‌پردازی اشخاص مسلمان داستان، بیشتر بر توصیف ویژگی‌های اخلاقی، معنوی و صفات پسندیده انسانی و دلاوری‌های آنان متكی است اما در توصیف دشمنان، اوصاف تعیین شده بر گمراهی، فریبکاری و تیره‌رایی آنان تأکید دارد. تأثیر محیط، بافت فرهنگی و باورهای مصنفان هر دو حماسه، در شخصیت‌پردازی اشخاص دیده‌می‌شود.

در حماسه دینی حمله حیدری از توصیف‌ها به صورت استعاره برای بیان ویژگی‌های شخصیت پیامبر(ص) استفاده شده است و شخصیت پیامبر را به صورت چندوجهی نشان داده است

اما در حماسه طبیعی گرشاسبنامه، توصیف مهم ترین شخصیت داستان عمدتاً مبتنی بر دلاوری و شجاعت و مسائل مرتبط با جنگ است. در حماسه طبیعی، قهرمان برتروجود دارد و سایر قهرمانان و شخصیت‌ها با توجه به میزان دلاوری خود توصیف می‌شوند؛ در این نوع حماسه، نظام سلسله‌مراتبی از فرمانده تا دستیار یا شاه و وزیر لحاظ شده است، اما در حماسه دینی علاوه بر شخصیت اصلی (پیامبر) در سایر شخصیت‌ها نیز این مرتب توصیفی حفظ می‌شود و توصیف‌ها به دلاوری منحصر نمی‌شود؛ توصیف‌های مربوط به علی (ع) بیانگر ضرورت وجود و اهمیت نظام امامت است.

منابع

کتاب‌ها

- احمدی، بابک. (۱۳۹۳). ساختار و تأویل متن، تهران: مرکز.
- اسدی طوسی، ابونصر علی بن احمد. (۱۳۹۳). گرشاسبنامه، تصحیح حبیب یغمایی، تهران: دنیای کتاب.
- باذل مشهدی، محمد رفیع. (۱۳۳۶). کلیات حمله حیدری، تهران: علمی.
- پرینس، جرالد. (۱۳۹۱). روایتشناسی، شکل و کارکرد روایت، ترجمه محمد شهبا، تهران: مینوی خرد.
- تودوروف، تزوستان. (۱۳۹۵). بوطیعای ساختارگرا، ترجمه محمد نبوی، تهران: آگه.
- دقیقیان، شیرین دخت. (۱۳۹۷). شخصیت‌پردازی در ادبیات داستانی: پژوهشی در نقش پرتوتایپ‌ها در آفرینش ادبی، تهران: مروارید.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۳). انواع ادبی، تهران: فردوس.
- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۶۹). حماسه‌سرایی در ایران، تهران: امیرکبیر.
- قدیانی، مهدی. (۱۳۹۸). شخصیت‌پردازی زنان فتن در شاهنامه فردوسی، تهران: ویهان.
- کالر، جاناتان. (۱۳۸۸). بوطیعای ساختگرا، ترجمه کوروش صفوی، تهران: مینوی خرد.
- کوری، گریگوری. (۱۳۹۵). روایتها و راویها، ترجمه محمد شهبا، تهران: مینوی خرد.
- مستور، مصطفی. (۱۳۸۷). مبانی داستان کوتاه، تهران: مرکز.
- میرصادقی، جمال. (۱۳۹۴). عناصر داستان، تهران: سخن.

مقالات

- اشرفزاده، رضا، و عباسی، زهرا. (۱۳۹۷). بررسی شخصیت‌های منظومه‌های حماسی بهمن‌نامه، کوش‌نامه، فرامرز‌نامه و گرشاپنامه بر اساس نظریات انسان‌شناسی کارل راجرز و آبراهام مزلو. *علوم ادبی*، ۱(۱۴)، ۴۸-۹. doi: 10.22091/jls.2019.3588.1156
- جعفری، مرتضی. (۱۳۹۲). بررسی روایت و تصویرگری در گرشاپنامه اسدی طوسی. *پژوهش‌های ادبی و بلاغی*، ۱(۳)، ۵۹-۷۵.
- حالفی مطلق، جلال. (۱۳۹۰). حماسه. *فردوسی و شاهنامه‌سرایی*، به سرپرستی اسماعیل سعادت، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ۳-۲۴.
- رجیان، سانا، و نیکمنش، مهدی. (۱۳۹۳). گرشاپنامه: شبہ قهرمان حماسه اسدی. *شعرپژوهی (بوستان ادب)*، ۶(۲۱)، ۹۳-۱۱۶. doi:10.22099/jba.2014.2037
- رضایی، ایرج. (۱۳۸۹). بررسی سبک شخصی فردوسی در شخصیت‌پردازی از طریق توصیفات اندامی. *سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)*، ۹(۳)، ۱۰۷-۱۲۱.
- سرایی، افسانه. (۱۳۸۷). جایگاه رستم در گرشاپنامه. *آموزش زبان و ادب فارسی*، ۳(۳۰)، ۹-۱۱.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۵۲). انواع ادبی و شعر فارسی. *خرد و کوشش*، ۴(۳)، ۹۶-۱۱۹.
- طغیانی، اسحاق، و حیدری، مریم. (۱۳۹۱). تحلیل شخصیت‌های برجسته در حماسه عاشقانه زال و رودابه. *متن‌شناسی ادب فارسی*، ۶(۱۶)، ۱-۱۶.
- عبداللهیان، حمید. (۱۳۸۰). شیوه‌های شخصیت‌پردازی. *ادبیات داستانی*، ۲(۵۴)، ۶۲-۷۰.
- فرهادی، فرحناز، و حلیبی، علی اصغر. (۱۴۰۰). بررسی شخصیت‌پردازی سیمرغ در حماسه و عرفان. *زیبایی‌شناسی ادبی*، ۱۲(۴۸)، ۱۵۷-۱۹۲.
- کاشفی خوانساری، سید علی. (۱۳۸۰). حمله حیدری: تأملی درباره داستان‌های منظوم درباره مولای متقیان و یک شاعر. *کتاب ماه هنر*، ۴(۳۱ و ۳۲)، ۲۸-۳۳.
- کاظمی‌پور، زهرا. (۱۳۹۵). تدبیر منزل در گرشاپنامه اسدی طوسی. *تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)*، ۱(۲۹)، ۱۷۵-۱۹۲.
- کمارج، مهسا، و مهاجر، میثم. (۱۳۹۲). شخصیت‌پردازی در داستان فروود. *تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)*، ۱(۲۶)، ۶۳-۹۱.

محجوب، محمد جعفر. (۱۳۳۹). دریاره پدید آمدن حماسه دینی. *ایران آباد*، ۲(۱۲)، ۶۹-۷۵.

مختاری، خدایار. (۱۳۷۸). تصویر گرشااسب در گرشااسب‌نامه اسدی طوسی. *دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان*، ۲(۵۲)، ۳۱-۵۵.

۳۶۹ مهرکی، ایرج و کمارج، مهسا. (۱۳۸۷). شخصیت‌پردازی در شاهنامه. *هنر*، ۲۱(۷۷)، ۴۶-۵۹.

موسوی، سید کاظم، و ظاهری عبدوند، ابراهیم. (۱۳۹۴). رویکرد روایتشناسی به شخصیت و سرنمون ازلی با تکیه بر داستان‌های شاهنامه. *شعرپژوهی (بوستان ادب)*، ۲۳(۱)، ۱۷۸-۱۹۸.

doi:10.22099/jba.2015.2410

نیکروز، یوسف، و احمدیانی، محمدهدادی. (۱۳۹۳). شیوه‌های شخصیت‌پردازی در شاهنامه فردوسی. *پژوهشنامه ادب حماسی*، ۱۰(۱۸)، ۱۷۳-۱۹۱.

20.1001.1.23225793.1393.10.18.

Dor:7.3

پایان نامه‌ها

آذریان، مریم. (۱۳۹۳). بررسی شخصیت و شخصیت‌پردازی در آثار حماسی و غنایی (با تکیه بر بانوگشاسب‌نامه و وامق و عذر). *پایان نامه کارشناسی ارشد*، دانشگاه زابل.

کراری، مریم. (۱۳۹۱). بررسی تطبیقی عناصر و شخصیت‌های داستان‌های غنایی در حماسه‌های ملی ایران، *پایان نامه کارشناسی ارشد*، دانشگاه ارومیه.

منابع انگلیسی

James, Henry. [Published in *Longman's Magazine* 4 (September 1884), and reprinted in *Partial Portraits* (Macmillan, 1888); paragraphing and capitalization follow the Library of America edition.].

References

Books

Ahmadi, B. (2014). *Text Structure and Interpretation*, Tehran: Nashre Markaz. [In Persian]

AsadiTusi, A. N. A. A. (2014). *Garshasbnameh*, edited by Habib Yaghmaei, Tehran: Donya Ketab Publication. [In Persian]

BazlMashhadi, M. R. (1957). *Hamle-ye Heidari [The Attack of Heidar]*, Tehran: Elmi Publication. [In Persian]

Color, J. (2009). *Constructive Poetics*, Trans. Cyrus Safavid, Tehran: MinooyeKherad Publication. [In Persian]

Corey, G. (2015). *Narratives and Narrations*, Trans. Mohammad Shahba, Tehran: MinooyeKherad Publication. [In Persian]

Daghigian, Sh. (2015). *Characterization in Fiction: A Study of the Role of Prototypes in Literary Creation*, Tehran: MorvaridPublication. [In Persian]

Ghadyani, M. (2019). *The Characterization of Seducer Women in Ferdowsi's Shahnameh*, Tehran: VihanPublication. [In Persian]

- James, H. (1965). *'The Art of Fiction.'* In: *Selected Literary Criticism*. Shapira, Morris Shapira (ed.). Harmondsworth, England: Penguin. [In Persian]
- Mastoor, M. (2008). *Basics of Short Story*, Tehran: Nashre Markaz. [In Persian]
- Mirsadeghi, J. (2015). *Elements of the story*, Tehran: Sokhan Publications. [In Persian]
- Prince, G. (2012). *Narratology, the Form and Function of Narrative*, Trans. Mohammad Shahba, Tehran: MinooyeKherad Publication. [In Persian]
- Safa, Z. A. (1990). *Epic in Iran*, Tehran: AmirkabirPublication.
- Shamisa, S. (1994). *Literary Types*, Tehran: FerdowsPublication. [In Persian]
- Todorov, T. (2016). *Structuralist Poetics*, Trans. Mohammad Nabavi, fourth edition, Tehran: Ney Publication. [In Persian]

Articles

- Abdollahian, H. (2001). Methods of characterization. *Research on Fictional Literature*, 2(54), 62-70. [In Persian]
- Ashrafzade, R., & Abbasi, Z. (2019). Exploring the characters of the epic poems of Bahman name, Koush name, Faramarz name, Garshasb name Based on anthropological theories of Karl Rogers and Abraham Maslow. *Rhetoric and Grammar Studies*, 8(14), 9-48. doi: 10.22091/jls.2019.3588.1156. [In Persian]
- Farhadi, F., & Halabi, A. (2021). Investigating Simorgh Characterization in Epic and Gnosticism. *Journal of Literary Aesthetics*, 12(48), 157-192. [In Persian]
- Jafari, M. (2013). Comparing Narration and Imagination in Ferdowsi's Shahnameh and Asadi'sGarshasbnameh. *Literary and rhetorical research*, 1(3), 59-75. [In Persian]
- KashefiKhansari, S. A. (2001). Heydari Attack: A Reflection on Poetic Stories about the MolayeMotaghian and a Poet. *Book of the Moon of Art*, (31&32), 28-33. [In Persian]
- KazemiPour, Z. (2016). Domestic Economy in AsadīTūsī'sGaršāsp-nāma. *Scientific Quarterly of Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)*, 8(29), 175-192. [In Persian]
- Khaleghi Motlagh, J. (2011). "Epic", *Ferdowsi and Shahnameh Writing, under the supervision of Ismail Saadat*, Tehran: Academy of Persian Language and Literature, pp. 3-24. [In Persian]
- Komaraj, M., & Mohajer, M. (2013). Characterization in the Story of Foroud. *Scientific Quarterly of Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)*, 5(16), 63-91. [In Persian]
- Mahjoub, M. J. (1960). On the emergence of religious epic. *Iran-Abad*, 2(12), 69-75. [In Persian]
- Mehraki, I., & Komaraj, M. (2008). Characterization in Shahnameh. *Art Quarterly*, 28(77), 46-59. [In Persian]
- Mokhtari, Kh. (2020). Image of Garshasb in AsadiTusi'sGarshasbNameh. *the Faculty of Literature and Humanities, University of Isfahan*, 2(52), 31-55. [In Persian]
- Mousavi, S. K. & ZaheriAbdvand, E. (2015). Narrative approach to the character archetype of the eternal relying on Shahnameh stories. *Poetry Studies (boostanAdab)*, 7(1), 177-198. doi: 10.22099/jba.2015.2410. [In Persian]

Nikrouz, Y., & Ahmadiani, M. (2015). Types of Characterization in Shahnameh Ferdowsi. *Epic Literature*, 10(18), 173-191. doi:20.1001.1.23225793.1393.10.18.7. 3. [In Persian]

Rajabian, S., & Nikmanaesh, M. (2014). Garshasb; the Asadi's epic semi-hero. *Poetry Studies (boostanAdab)*, 6(3), 93-116. doi:10. 22099/jba.2014.2037. [In Persian]

Rezaei, I. (2010). Study of Ferdowsi's personal style in characterization through organ descriptions. *Stylistic of Persian Poem and Prose (BaharAdab)*, 3(3), 107-121. [In Persian]

Sarabi, A. (2008). Rostam's Position in Garshasbnameh. *Persian language and literature education*, 3(30), 9-11. [In Persian]

ShafieiKadkani, M. R. (1973). The literary genres and Persian poetry. *Wisdom and Effort*, 4(3), 96-199. [In Persian]

Toghyani, E., & Heidari, M. (2013). The Analysis of Important Characters in the Love Epic Zal and Roudabeh. *Textual Criticism of Persian Literature*, 4(4), 1-16. [In Persian]

Thesis

Azarian, M. (2014). *A Study of Personality and Characterization in Epic and Lyrical Works (Relying on Goshasp Banu and Wameq and Ozra)*. M. A. Thesis, Zabol University. [In Persian]

Karari, M. (2012). *Comparative study of the elements and characters of lyrical stories in the national epics of Iran*. M. A Thesis, Urmia University. [In Persian]

Reference Latin

James, Henry. [Published in *Longman's Magazine* 4 (September 1884), and reprinted in *Partial Portraits* (Macmillan, 1888); paragraphing and capitalization follow the Library of America edition.].

Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts (Dehkhoda)

Volume 16, Number 60, Summer 2024, pp. 346-372

Date of receipt: 11/6/2022, Date of acceptance: 4/1/2023

(Research Article)

DOI:

**The Comparison and Analysis of the Methods of Characterization in
AsadiTusi'sGarshaspname and BazelMashhadi'sHamle-ye Heidari**
Chiman Khushnamai Bahrami¹, Dr. Timur Malmir²

۳۷۲

Abstract

Character and characterization are the most important story elements. The methodology of characterization and the ways they are used, affect the quality of the author's conveyance of his/her message and the audience's perception of the story. The present research seeks to compare and analyze the characterization methods of historical and natural epics, however, due to the publication requirements; we have selected Garshaspname and Hamle-ye Heidari. The narrator of Hamle-ye Heidari's verse, reports the events; for characterization, he has used the method of direct character description in first person point of view. In Hamle-ye Heidari, the function of descriptions is to pay homage to religious figures and honor them, therefore, there are no common miraculous heroic deeds like other epic verses. Characterization in Garshaspname is mostly done by the method of direct character description from first person point of view; some of these descriptions are long and exaggerated. The method of introducing people by the other characters is also used in this verse. Of course, both epics are similar in this respect, but the descriptions of Hamle-ye Heidari for characterizing the Muslim characters in the story is more about describing their moral, spiritual, desirable and courageous traits. Regarding the enemies' description, the designated attributes also emphasize their misguidance, deception, and darkness. In, Hamle-ye Heidari the characters do not break the habit and the number of unusual events in the narration is limited. The influence of environment, cultural context and beliefs of both epics' authors can be seen in the characterization of the characters. Here, research data have collected by analytical library approach and have processed by analytical and descriptive methods.

Keywords: Hamle-ye-Heidari, Garshaspname, Characterization, Religious Epic, Natural Epic.



¹. Ph.D. student, Department of Persian Language and Literature, University of Kurdistan, Kurdistan, Iran.shnamay.chiman8@gmail.com

². Professor of the Department of Persian Language and Literature, University of Kurdistan, Kurdistan, Iran.. (Corresponding author) t.malmir@uok.ac.ir.