

## ارزیابی و تحلیل توسعه یافته‌گی ناحیه‌ای با استفاده از مدل HDI (مطالعه موردی استان همدان)

مجید شمس

استاد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر، ملایر، ایران

مهدی نیک‌زادی<sup>۱</sup>

دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر، ملایر، ایران

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۵/۱۱/۲۷

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۰۸/۰۸

### چکیده

شناخت وضعیت موجود در مناطق از لحاظ شاخص‌های توسعه و مقایسه آن‌ها با یکدیگر، اولین مرحله در برنامه‌ریزی‌های منطقه‌ای و ایجاد تعادل و تأمین عدالت اجتماعی بین مناطق بشمار می‌رود. هدف از این تحقیق تعیین درجه توسعه یافته‌گی شهرستان‌های استان همدان در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۹۰ براساس آمار بدست آمده از سرشماری‌های نفوس و مسکن در سال‌های موردن اشاره می‌باشد. روش پژوهش توصیفی - تحلیلی است. شاخص‌های مورد بررسی مشکل از بهداشت و درمان، آموزش، اجتماعی و فرهنگی و کالبدی و زیربنایی می‌باشد. جهت تعیین درجه توسعه یافته‌گی شهرستان‌ها از مدل (HDI) استفاده شده است همچنین برای تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار کمکی Excel استفاده گردیده است. نتیجه حاصل از پژوهش نشان می‌دهد شهرستان تویسرکان در سال ۱۳۸۵ و شهرستان همدان در سال ۱۳۹۰ به عنوان برخوردارترین شهرستان‌ها و شهرستان فامین در سال ۱۳۸۵ و شهرستان کبودرآهنگ در سال ۱۳۹۰ به عنوان محروم‌ترین شهرستان‌ها در استان شناخته شده‌اند.

**واژگان کلیدی:** توسعه یافته‌گی، مدل (HDI)، امتیاز کسب شده، میزان توسعه یافته‌گی، استان همدان

### بیان مساله

توسعه از جمله مفاهیم بحث‌انگیری است که به خاطر چند بعدی بودن و داشتن جنبه‌های گوناگون سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی طی سال‌های پس از جنگ جهانی دوم همواره محل مناقشه عالمان رشته‌های گوناگون علوم اجتماعی بوده است. توسعه باور بینایی دنیای مدرن است که در آن تمامی پیشرفت‌های مدرن در علم، فن‌آوری؛ دموکراسی، ارزش‌ها، اخلاق و سازمان اجتماعی، با طرح بشردوستانه ایجاد دنیایی بهتر در هم می‌آمیزند. توسعه در مفهوم قوی‌تر خود به معنای استفاده از منابع تولید جامعه جهت بهبود شرایط زندگی فقیرترین افراد است (پیت و همکاران ۱۳۹۰: ۱۵) در افکار صاحب‌نظران توسعه، تعابیر گوناگونی از واژه توسعه وجود دارد که از آن جمله می‌توان به افزایش تولید، افزایش بازدهی، ارتقا سطح کمی و کیفی زندگی، رفع فقر وضعیت موجود مناطق با استفاده از روش‌ها و شاخص‌های مناسب است. به بیانی دیگر، برای شناخت تفاوت سطح توسعه نواحی لازم است ابتدا وضعیت موجود هر ناحیه بررسی شود تا اینکه بتوان براین اساس در جهت کاهش یا از میان بردن تفاوت‌ها اقدام به برنامه‌ریزی ناحیه‌ای کرد (Huddeinzadeh dalir, 2006: 215). نابرابری‌های منطقه‌ای را می‌توان به وسیله شاخص‌های ذهنی و عینی اندازه‌گیری نمود. شاخص‌های عینی باید قابل سنجش و اندازه‌گیری، مانند درآمد، بهداشت، آموزش، زندگی، تعداد ماشین، تلفن، تلویزیون یا پژوهش در ازاء‌هر هزار نفر جمعیت باشد. شاخص‌های عینی به وسیله پرسش از مردم بدست می‌آید، به عنوان مثال، به طرز تفکر آن‌ها در مورد وضعیت خود یا چگونگی توصیف سطح رضایت آن‌ها از زندگی‌شان (Aloise Kutcherauer & at al; 2010: 18). با توجه به اینکه بررسی شاخص‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و بهداشتی یکی از مؤلفه‌های مهم پدیده توسعه‌یافته‌است (Jamali & Partners; 2007: 86)

استفاده از این شاخص‌ها می‌تواند معیار مناسبی برای تعیین جایگاه نواحی و عاملی در جهت رفع مشکلات باشد. در همین راستا برنامه ریزان به ابداع تکنیک‌ها و روش‌هایی برای سطح‌بندی نواحی پرداخته‌اند تا از این راه درجه توسعه‌یافته‌گی مناطق را دریابند و بتوانند به شناخت و تحلیل علل یا عوامل نابرابری‌ها و تفاوت‌های منطقه‌ای دست یابند (Badri&Partners;2006:6). اهمیت این سطح‌بندی‌ها آن است که با شناخت تنگناها و قابلیت‌ها و سطوح توسعه نواحی می‌توان سطح زندگی مردم یک ناحیه را به خوبی نشان داد و از طرف دیگر به ارائه طرح‌ها و برنامه‌هایی جهت کاهش محرومیت آن نواحی پرداخت (Ziari;2008:78)

استان همدان مانند دیگر استان‌های کشور به پیروی از قانون مرکز-پیرامون دارای عدم تعادل در نظام سکونت‌گاهی سطح‌بندی خدمات می‌باشد به گونه‌ای که بیشترین فعالیت‌های اقتصادی در شهرستان همدان مرکز گردیده است و این در حالی است که همه نقاط استان به نوعی دارای قابلیت‌های متفاوتی برای سرمایه‌گذاری و ایجاد توسعه پایدار هستند. مهم‌ترین محدودیت در نظام شهری نیمه شمالی این استان، نبود حلقه رابط شهری بین شهرهای بسیار کوچک و شهر میانی بزرگ منطقه است که نتایج این شکاف بر ساختار و الگوی توسعه و منطقه، آن است که مرکز عمده توان‌های اقتصادی، خدماتی در شهر همدان ناگزیر آن را به قطب جاذب جمعیت و امکانات اقتصادی منطقه تبدیل کرده است. شهرهای کوچکی در نقاط گوناگون منطقه پراکنده است، به دلیل قابلیت‌های محدود و ناچیز اقتصادی - خدماتی توان پرتوافشانی به پیرامون خود را ندارند و نمی‌توانند نقشی قوی به عنوان کانون‌های انتشار

توسعه ایفا نمایند. شهر همدان نیز بتهنایی نمی‌تواند الگوهای سکونت در تمام منطقه را تحت الشعاع خود قرار می‌دهد و نواحی وسیعی از شمال، شمال غرب و شمال شرق از دریافت مستقیم شهر همدان محروم مانده‌اند (Taghvaii&Partners; 2008:47) مکان گزینی این شهر در منتهی‌الیه جنوب ناحیه شمالی دامنه تأثیر و نفوذ آن را عدم تعادل قابل توجیه رو برو ساخته است.

شناخت علمی و همه‌جانبه امکانات، نیازها، تنگناها و قابلیت‌های شهرستان‌های این استان، برای ایجاد تعادل بن مناطق و از بین بردن نابرابری‌های منطقه‌ای، ضرورتی اجتناب ناپذیر می‌یابد. این پژوهش به بررسی شاخص‌های زیر بنایی، اجتماعی-اقتصادی، آموزشی و فرهنگی و بهداشتی - درمانی پرداخته و به این منظور تکنیک (H D I) را بکار گرفته تا به شناخت و بیان وضعیت موجود توسعه‌یافتگی و تفاوت‌های ناحیه‌ای در بین شهرستان‌های گوناگون استان همدان نائل آید. از این‌رو اهدافی که در این پژوهش دنبال خواهد شد به صورت ذیل می‌باشد:

- ✓ تحلیل فضایی توسعه استان همدان به تفکیک شهرستان
- ✓ تحلیل فضایی توسعه در زمینه شاخص‌های فرهنگی-اجتماعی در سطح شهرستان‌های استان همدان
- ✓ شناخت تفاوت‌های موجود در بین شهرستان‌های استان همدان در ارتباط با شاخص‌های آموزشی
- ✓ تعیین فواصل شهرستان‌های استان همدان در ارتباط با شاخص‌های کالبدی و زیربنایی
- ✓ تحلیل فضایی توسعه در ارتباط با شاخص‌های توسعه صنعتی در سطح شهرستان‌های استان همدان

#### پیشینه تحقیق

امروزه آگاهی از نقاط قوت و ضعف نواحی، جهت ارائه طرح‌ها، برنامه‌ها و سیاست‌گذاری‌ها ضروری است، به گونه‌ای که استفاده از شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی فرهنگی، کالبدی، بهداشتی و...می‌تواند معیاری مناسب برای تعیین جایگاه نواحی عاملی مهم در جهت رفع مشکلات و نارسایی‌های موجود در راه رسیدن به توسعه پایدار باشد (Zaker haghghi; 2012:70).

در زمینه مطالعات داخلی، در زمینه‌ی توسعه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

سپهردوست (۱۳۸۸) در بررسی و عملکرد دولت در توسعه اقتصادی-اجتماعی روستاهای استان همدان با استفاده از دو مدل تاکسونومی و تحلیل عاملی بر اساس شاخص‌های زیر بنایی، آموزش، بهداشتی، به اندازه‌گیری درجه توسعه‌یافتگی شهرستان‌های استان همدان در بخش روستایی و سپس به مقایسه عملکرد برنامه‌ای دولت طی برنامه سوم توسعه پرداخته است. نتایج این مطالعه حاکی از آن است که طی سال‌های ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۳ اگرچه سیاست‌های برنامه‌ای دولت در رشد و توسعه بخش‌های روستایی استان نابرابری توزیع امکانات و تسهیلات را در بی داشت، اما مقایسه ضریب تغییرات نشان می‌دهد که برنامه سوم توسعه با اثراتی مثبت بر توزیع متعادل‌تر امکانات توسعه‌ای در بخش زیرساخت‌ها، آموزش و بهداشت روستایی شهرستان‌های استان همراه بوده است (Sepehrdoost;2009:69). بررسی و مطالعه وضعیت شاخص‌های اجتماعی، فرهنگی، بهداشتی و زیربنایی دهستان‌های بخش مرکزی شهرستان اردبیل و رتبه‌بندی این دهستان‌ها از نظر برخورداری از شاخص‌های توسعه با استفاده از مدل تاکسونومی عددی و تعیین محروم‌ترین و برخوردارترین آن‌ها و اولویت‌های توسعه در منطقه نشان می‌دهد که دهستان سرداده به علت

توسعه‌یافته‌گی بیشتر نسبت به دیگر دهستان‌ها ناهمگن می‌باشد، دهستان کلخوران در رتبه حد متوسط توسعه و بقیه دهستان‌ها در رتبه محروم قرار دارند (Qmars khodapanah & Partners;2009)

در مقاله‌ای با عنوان تحلیل شاخص‌های توسعه در شهرستان‌های استان همدان با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی و ضریب همبستگی اسپیرمن رنک به تحلیل ۵۷ شاخص توسعه در شهرستان‌های استان همدان پرداخته شده و نتیجه حاصل نمایانگر این مطلب می‌باشد که شهرستان‌های بهار و تویسرکان در رتبه اول واقع شده‌اند (Zarabi &partners;2009:51) بنابراین جهت سرمایه‌گذاری در امر برنامه‌ریزی و ساماندهی فضای شهرستان‌ها، نیاز به شناخت امکانات، محدودیت‌ها و تنگناها، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است و این شناخت به وسیله مطالعه و بررسی وضعیت موجود مناطق تحت مطالعه صورت می‌پذیرد.

مفاهیم و ادبیات نظری

توسعه

در لغت به معنای رشد تدریجی در جهت پیشرفت‌ترشدن، قدرتمندترشدن و حتی بزرگ‌ترشدن است (Oxford English Dictionary, 2001) بروکفلید در تعریف توسعه می‌گوید: توسعه را باید بر حسب پیشرفت به سوی اهداف رفاهی نظیر کاهش فقر، بیکاری و نابرابری تعریف کنیم. به طور کلی توسعه جریانی است که در خود تجدید سازمان و سمت گیری متفاوت کل نظام اقتصادی-اجتماعی را به همراه دارد. توسعه علاوه بر اینکه بهبود میزان تولید و درآمد را دربردارد، شامل دگرگونی‌های اساسی در ساخت‌های نهادی، اجتماعی-اداری و همچنین ایستارها و دیدگاه‌های عمومی مردم است. توسعه در بسیاری از موارد، حتی عادات و رسوم و عقاید مردم را نیز دربرمی‌گیرد.

#### کشورهای در حال توسعه

امروز پیشنهاد می‌گردد که به جای تعبیر کشورهای جهان سوم (عقب‌مانده) از اصطلاح "کشورهای در حال توسعه" استفاده شود. کشورهای در حال توسعه نیز خود به کشورهای "بیشتر توسعه‌یافته" و "کمتر توسعه‌یافته" تقسیم می‌شوند. بعضی پارامترها و سطوحی برای این تعاریف (مثلًا براساس میزان درآمد سرانه) بکار می‌رود، متها شاهد اتفاق جهانی در این حوزه نیستیم. اما به طور کیفی و کلی می‌توان ویژگی‌های مشترک کشورهای در حال توسعه را اینگونه دسته‌بندی کرد: ۱. پایین‌بودن سطح و کیفیت زندگی مردم ۲. بیکاری و کم‌کار، و پایین‌بودن میزان بهره‌وری کار (و نیروی کار) ۳. وابستگی زیاد به تولیدات کشاورزی و یا صادرات مواد اولیه (منابع طبیعی) ۴. وابستگی اقتصادی و آسیب‌پذیری در روابط بین‌المللی ۵. ساختار سیاسی و حکومتی نامناسب و ناکارآمد

#### مشخصه‌های اجتماعی توسعه

الف. نابرابری اجتماعی ب. ضعف طبقات متوسط ج. بی‌سودای د. مشکلات بهداشتی و درمانی

#### شاخص‌های توسعه اقتصادی

الف. شاخص درآمد سرانه: از تقسیم درآمد ملی یک کشور (تولید ناخالص داخلی) به جمعیت آن، درآمد سرانه بدست می‌آید. این شاخص ساده و قابل ارزیابی در کشورهای مختلف، معمولاً با سطح درآمد سرانه کشورهای

پیشرفته مقایسه می‌شود. زمانی درآمد سرانه ۵۰۰۰ دلار در سال نشانگر توسعه‌یافتنگی بوده است و زمانی دیگر حداقل درآمد سرانه ۱۰۰۰۰ دلار.

ب. شاخص برابری قدرت خرید (PPP): از آنجاکه شاخص درآمد سرانه از قیمت‌های محلی کشورها محاسبه می‌گردد و معمولاً سطح قیمت محصولات و خدمات در کشورهای مختلف جهان یکسان نیست، از شاخص برابری قدرت خرید استفاده می‌گردد. در این روش، مقدار تولید کالاهای مختلف در هر کشور، در قیمت‌های جهانی آن کالاهای ضرب شده و پس از انجام تعدیلات لازم، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه آنان محاسبه می‌گردد.

ج. شاخص درآمد پایدار (GNA, SSI): کوشش برای غلبه بر نارسایی‌های شاخص درآمد سرانه و توجه به "توسعه پایدار" به جای "توسعه اقتصادی"، منجر به محاسبه شاخص درآمد پایدار گردید. در این روش، هزینه‌های زیست‌محیطی که در جریان تولید و رشد اقتصادی ایجاد می‌گردد نیز در حساب‌های ملی منظور گردیده (چه به عنوان خسارت و چه به عنوان بهبود منابع و محیط‌زیست) و سپس میزان رشد و توسعه بدست می‌آید.

د. شاخص‌های ترکیبی توسعه: از اوایل دهه ۱۹۸۰، برخی از اقتصاددانان به جای تکیه بر یک شاخص انفرادی برای اندازه‌گیری و مقایسه توسعه اقتصادی بین کشورها، استفاده از شاخص‌های ترکیبی را پیشنهاد نمودند. به عنوان مثال می‌توان به شاخص ترکیبی موزنی که مک‌گراناهان (۱۹۷۳) بر مبنای ۱۸ شاخص اصلی (۷۳ زیرشاخص) محاسبه می‌نمود، اشاره کرد (بعد، شاخص توسعه انسانی معرفی گردید).

و. شاخص توسعه انسانی (HDI): این شاخص در سال ۱۹۹۱ توسط سازمان ملل متحد معرفی گردید که براساس این شاخص‌ها محاسبه می‌گردد: درآمد سرانه واقعی (براساس روش شاخص برابری خرید)، امید به زندگی (در بدرو تولد)، و دسترسی به آموزش (که تابعی از نرخ باسادی بزرگسالان و میانگین سال‌های به مدرسه‌رفتن افراد است).

### وضعیت ایران

طبق گزارش سازمان ملل در سال ۲۰۱۲ ایران با امتیاز ۷۰۲ در مجموع شاخص توسعه انسانی رتبه ۷۰ را از میان ۱۶۹ کشور جهان به دست آورده و در رده کشورهای با توسعه انسانی بالا جای گرفته است. امید به زندگی در ایران نزدیک به ۷۲ سال (۷۱/۹)، میانگین سال‌های آموزش ۷/۲، مدت زمان انتظاری طول تحصیل ۱۴ سال و درآمد ناخالص ملی سرانه ۱۱۷۶۴ دلار (با معیار قدرت خرید دلار سال ۲۰۰۸) است. اگر کشورها تنها از نظر درآمد ملی سرانه سنجدیده شوند رتبه ایران سه پله نزول می‌کند و ارزش شاخص توسعه انسانی بدون درآمد آن نیز ۷۲۹ است. جایگاه ما بالاتر از کشورهایی چون ارمنستان، چین، برباد و ترکیه و پایین‌تر از کشورهایی نظیر کویت، عربستان، قطر و بحرین و آذربایجان است. درآمد سرانه کویت ۵۵ هزار، عربستان ۲۴ هزار، قطر ۷۹ هزار، آذربایجان ۸ هزار و ترکیه ۱۳ هزار دلار بوده است.

به لحاظ تاریخی از سال ۱۹۹۰ تا کنون امتیازمان در شاخص توسعه انسانی ۲۴ درصد رشد و نسبت به سال گذشته ۵٪ افزایش نشان می‌دهد. ضمن آنکه رتبه‌مان در بازه ۲۰۱۰-۲۰۰۵ ده پله و در بازه ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ دو پله صعود داشته است. متوسط نرخ رشد سالانه‌مان برای دهه منتهی به ۲۰۱۰ نیز ۱/۲۷ بوده است. نرخ رشد متوسط شاخص توسعه انسانی کشورهای عربی در همین دهه ۱/۱۴ بوده است، کشورهای شرق آسیا و اقیانوسیه ۱/۴۰ و مجموع

کشورهای جنوب آسیا (که ایران نیز جزو این منطقه است) ۱/۶۱ که نشان می‌دهد سرعت پیشرفتمن از میانگین منطقه پایین‌تر بوده است.

نوع این پژوهش کاربردی و رویکرد حاکم بر آن توصیفی-تحلیلی است. محدوده مورد مطالعه، استان همدان و جامعه آماری شهرستان‌های این استان می‌باشد. تکنیک گردآوری آمار و داده‌ها، با استفاده از روش کتابخانه‌ای می‌باشد که نهایتاً داده‌های خام را شاخص سازی کرده تا قابلیت پردازش به وسیله مدل (HDI) را داشته باشد. شاخص‌های مورد بررسی، ۲۱ شاخص انتخابی در بخش‌های گوناگون بهداشت و سلامت، آموزش، اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی و زیربنایی است که از راه سرشماری عمومی نفوس و مسکن و سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۹۰ جمع‌آوری شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار Excel و همچنین برای ترسیم نقشه‌ها از نرم‌افزار Arc Gis 10 استفاده شده و برای سطح‌بندی شهرستان‌ها نیز از روش (HDI) استفاده شده است.

غنای زندگی انسان با شاخص توسعه انسانی ارزیابی می‌شود. شاخص توسعه انسانی نتیجه کوششی است به‌منظور رها کردن دیدگاه توسعه تولید مدار (که بر تولید ناخالص داخلی تأکید دارد) و جایگزین کردن دیدگاه دیگری که انسان مدار است. شاخص توسعه انسانی یک اندیکس ترکیبی خالص است که متوسط HDI موقفيت یک کشور را در سه جنبه اساسی توسعه انسانی اندازه می‌گیرد: طول عمر، دانش و استاندارد مناسب زندگی.

طول عمر با زندگی در بد و تولد اندازه گیری می‌شود؛ دانش با ترکیبی از نرخ باسوسادی بزرگسالان و نسبت ثبت نام خالص ترکیبی از آموزش ابتدایی، متوسطه و دانشگاهی (میانگین سال‌های تحصیل)؛ استاندارد زندگی با GDP اندازه گیری می‌شود وقتی که جنبه مقایسه بین‌المللی به میان می‌آید لازم است که هر سه جزء به شکل یک شاخص بیان شود

روش محاسبه شاخص توسعه انسانی

شاخص اميد به زندگی:  $L_{max}$  یعنی بالاترین اميد زندگی در کشورهای موردبررسی  $L_{min}$  یعنی پایین‌ترین اميد

$$\frac{L_{max} - L_c}{L_{max} - L_{min}} \quad \text{يعني اميد به زندگي در كشور موربدبررسى}$$

شاخص آموزش: در این شاخص  $R_{max}$  بالاترین میزان باسوسادی بزرگسالان در کشورهای مورد بررسی  $R_{min}$  پایین‌ترین میزان باسوسادی بزرگسالان در کشورهای موربد بررسی است.  $R_c$  میزان باسوسادی در کشور موربد نظر است.

$$W_1 \left( \frac{R_{max} - R_c}{R_{max} - R_{min}} \right) + W_2 \left( \frac{S_{max} - S_c}{S_{max} - S_{min}} \right)$$

نظر (به همین ترتیب  $Sc$  و  $S_{min}$  نشان‌دهنده میانگین سال‌های تحصیل هستند).

$W_1$  وزنی است که برای باسوسادی در نظر گرفته شده و  $2/3$  است  $W_2$  وزنی است که برای سال‌های تحصیل در نظر گرفته و  $1/3$  است

شاخص درآمد کمی پیچیده‌تر است. این طور فرض شده است که هر چه درآمد سرانه افزایش یابد، نقش درآمد در توسعه انسانی کمتر می‌شود. در این شاخص  $Y_{max}$  بالاترین سرانه تولید ناخالص داخلی تعديل شده بر حسب قدرت خرید در کشورهای مورد بررسی  $Y_{min}$  پایین‌ترین سرانه تولید ناخالص داخلی تعديل شده بر حسب قدرت

خرید در کشورهای مورد بررسی  $Y_C$  سرانه تولید ناخالص داخلی تعديل شده بر حسب قدرت خرید در کشورهای مورد بررسی سه شاخص گفته شده که اجزای HDI هستند، با یکدیگر جمع و بر سه تقسیم می‌شوند.

$$\frac{Y_{\max} - Y_c}{Y_{\max} - Y_{\min}} \quad I = \frac{I_1 + I_k + I_y}{3}$$

به طور خلاصه اولین مرحله در این روش تعریف اندازه محرومیتی است که هر منطقه از لحاظ شاخص‌های مورد مطالعه دارد. دومین مرحله در این روش تعریف شاخص متوسط یا میانگین محرومیت است.

سومین مرحله در این روش اندازه‌گیری توسعه انسانی است که شاخص مزبور مابه تفاوت عدد یک از متوسط محرومیت خواهد بود ( $I = j - (1-I)HDI$ ). با انجام این محاسبات و مشخص شدن میزان شاخص ترکیبی توسعه انسانی هر یک از مناطق را می‌توان به سه دسته توسعه‌یافته، نیمه توسعه‌یافته و محروم تقسیم کرد. اگر مقدار  $HDI / 5 \leq 0$  باشد منطقه دارای سطح توسعه محروم اگر  $8 / 5 < HDI \leq 1$  باشد از سطح توسعه متوسط یا نیمه توسعه‌یافته است و اگر مقدار  $1 \leq HDI < 8$  باشد از سطح توسعه‌یافته مناسب برخوردار است (Hekmat nia &partners; 2006:219)

از زمان ارائه شاخص توسعه انسانی از سال ۱۹۹۰، این شاخص به عنوان مقیاس بسیار مهمی جهت برآورده توسعه منطقه‌ای و ملی و نیز مؤلفه مهمی برای رفاه چند جانبه بکار برده می‌شود. چاپ سالانه گزارش توسعه انسانی و رتبه‌بندی کشورها بر اساس این شاخص، واقعه‌ای است که رسانه‌ها برای زمان انتشار آن، مشتاقانه روزشماری می‌کنند. همچنین ۱۳۵ کشور جهان، با همین متداول‌تری شاخص توسعه انسانی، گزارش‌های ملی خود را تولید می‌کنند. آنچه به جذابیت HDI افزوده است، نظر مشترک سیاستگذاران و اقتصاددانان است که این شاخص تنها یک شاخص ساده رشد درآمد نیست، زیرا درآمد سرانه‌تها یک محصول میانی مهم توسعه است و همان گونه که آقای سن (۱۹۹۹) (اشاره کرده، تأکید بر پیشرفت‌هایی چون گستره‌های آموزش و سلامت است که با گزینه‌های زندگی اتصال دارند میانگین سه مؤلفه مهم شاخص توسعه انسانی، پس از نرمال‌سازی دارای مقادیر بین صفر و یک خواهد بود و میانگین این سه مؤلفه، به عنوان سطح توسعه انسانی کلی قلمداد می‌شوند. این مقدار کلی که بین صفر و یک خواهد بود، مقیاس بسیار مهم برای ارزیابی آن در بستر زمان و مکان است.

### گزارش توسعه انسانی

گزارش توسعه انسانی نخستین بار در سال ۱۹۹۰ انجام گرفت. با یک هدف، یعنی قرار دادن مردم در مرکز فرایند توسعه با در نظر داشتن ملاحظات اقتصادی، سیاسی اجتماعی. هدف در عین حال هم کلان و هم ساده بود. با مفهومی وسیع و فراتر از درآمد برای ارزیابی سطح رفاه مردم با عمر طولانی. به ارمغان آوردن توسعه با مردم، به وسیله مردم و برای مردم و تأکید بر این که اهداف توسعه عبارت‌اند از گزینه‌ها و آزادی از زمان انتشار اولین گزارش، چهار مجموعه شاخص‌های جدید برای توسعه انسانی ایجاد شده‌اند. شاخص توسعه انسانی، شاخص توسعه مرتبط با جنس، سنجش توانمندی جنسیتی و شاخص فقر انسانی. هر شاخص همچنین بر یک زمینه موضوعی در بحث‌های کنونی توسعه‌ای متمرکز بوده و تحلیل‌های قطع روند و توصیه‌های سیاسی را ارائه می‌نماید و پیام‌های موجود در گزارش‌ها و ابزارهای اجرایی آن‌ها با استقبال مردم در سراسر جهان مواجه شده و انتشار گزارش‌ها توسعه انسانی در سطح ملی در بیش از

۱۲۰ کشور گواهی بر این مدعاست. گزارش توسعه انسانی یک گزارش مستقل می‌باشد. این گزارش مأموریتی از طرف برنامه توسعه ملل متحده و UNDP دستاورد یک تیم انتخابی از پژوهشگران برجسته، متخصصین توسعه و اعضای دفتر گزارش توسعه انسانی می‌باشد. هدایت تیم‌ها از سال ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۴ توسط محبوب الحق و سپس توسط وی و افراد دیگر انجام گرفته است. گزارش به زبان‌های زیادی ترجمه شده و به طور سالانه به بیش از ۱۰۰ کشور ارسال می‌شود.

### موارد استفاده از HDI

۱. برای جلب نظر سیاست‌گذاران، رسانه‌ها و سازمان‌های غیردولتی و برای منحرف نمودن توجه آن‌ها از آمارهای بسیار رایج اقتصادی به جای تمرکز بر نتایج انسانی. HDI ایجاد شده است تا تأکید کند که مردم و قابلیت‌های آن‌ها بايستی معیار نهایی برای ارزیابی توسعه یک کشور باشد، نه رشد اقتصادی. ۲- برای سؤال کردن درباره سیاست‌های ملی. ممکن است مطرح شود که چگونه دو کشور با سطح یکسان درآمد سرانه، می‌توانند نتایج توسعه انسانی متفاوتی داشته باشد. برای مثال ویتنام و پاکستان سطح درآمد یکسانی برای افراد دارند، اما امید زندگی و سعادت به طور قابل توجهی بین دو کشور تفاوت دارد که نهایتاً مقدار HDI ویتنام بسیار بالاتر از پاکستان می‌باشد. این تضادها فوراً بحث‌هایی را در ارتباط با سیاست‌های دولت درباره آموزش مطرح می‌کند که چرا موفقیتی که در یک کشور به دست آمده برای یک کشور دیگر دور از دسترس است. ۳- برای برجسته نمودن تفاوت‌های زیاد در داخل یک کشور، بین استان‌ها یا ایالت‌ها، از نظر جنسیت، قومیت و سایر گروه‌های اجتماعی -اقتصادی. مشخص کردن تفاوت در داخل کشورها بحث‌های ملی را در بسیاری از کشورها برانگیخته است

### شاخص‌ها و مواد تحقیق

در این مقاله با عنایت به داده‌های موجود در سالنامه آماری سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۹۰ تعدادی شاخص انتخاب گردیده است که با توجه به اینکه فامنین در سال ۱۳۸۸ از بخش به شهرستان تبدیل گردیده و داده‌های موجود در سالنامه آماری مربوط به شاخص‌های توسعه صنعتی اندک می‌باشد، به همین تعداد اندک بسته گردیده است. شاخص‌های مورد استفاده در این پژوهش طبق جدول شماره ۱ عبارت‌اند از:

شاخص‌های توسعه انسانی (HDI) و متغیرهای اصلی تشکیل‌دهنده آن‌ها در استان

برخی شاخص‌های بهداشت و سلامت	برخی شاخص‌های آموزش	برخی شاخص‌های اجتماعی و فرهنگی
تعداد پژوهش‌کنندگان به ازای هر ده هزار نفر جمعیت	نسبت زنان باسواند به کل جمعیت زنان	تعداد کتابخانه و سایر مراکز مطالعه به ازای هر ۱۰۰۰۰ نفر
تعداد تخت به ازای هر ده هزار نفر جمعیت	نسبت کارکنان بخش آموزش به ازای هر ۱۰۰۰ دانش‌آموز	تعداد کتاب به ازای هر ۱۰۰۰۰ نفر
تعداد خانه بهداشت به ازای هر ده هزار نفر جمعیت	تعداد آموزشگاه‌ها به ازای هر ۱۰۰۰۰ دانش‌آموز	تعداد فرستاده‌های شغلی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر
تعداد آزمایشگاه به ازای هر ده هزار نفر جمعیت	تعداد داروخانه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد داروخانه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر
تعداد پیراپزشکان به ازای هر ده هزار نفر جمعیت	نسبت کادر آموزشی به دانش‌آموزان دوره متوسطه	نسبت فروش انشعاب آب به تعداد خانوار

Source: Authors

شناخت محدوده مواد مطالعه

استان همدان یکی از استان‌های ایران است. مرکز این استان، شهر باستانی همدان است که هرودوت تاریخ بنای آن را در سده هشتم پیش از میلاد در دوران مادها به دست دیاکو ذکر کرده است. مادها این شهر را هگمتانه نامیدند و همدان صورت جدید هگمتانه است.

استان همدان از لحاظ جمعیت، چهاردهمین و از لحاظ مساحت، بیست و سومین استان کشور محسوب می‌گردد. جمعیت آن بر پایه سرشماری سال ۱۳۹۰ بالغ بر  $1,758,268$  نفر بوده است. بزرگ‌ترین شهرهای این استان عبارت‌اند از: همدان، ملایر، نهاوند و تویسرکان.

استان همدان با ۱۹۷ کیلومتر مربع وسعت، از سمت شمال به استان‌های زنجان و قزوین، از سمت جنوب به استان لرستان، از سمت شرق به استان مرکزی و از سمت غرب به استان‌های کردستان و کرمانشاه محدود شده است. این استان بین مدارهای ۳۳ درجه و ۵۹ دقیقه تا ۳۵ درجه و ۴۸ دقیقه عرض شمالی از خط استوا و ۴۷ درجه و ۳۴ دقیقه تا ۴۹ درجه و ۳۶ دقیقه طول شرقی از نصف‌النهار گرینویچ قرار گرفته و شامل ۹ شهرستان، ۲۵ بخش، ۲۷ شهر، ۷۳ دهستان و ۱۱۲۰ روستا است مرکز استان همدان شهر همدان است

#### جدول (۱) آخرین تقسیمات کشوری صورت گرفته در استان همدان

نام شهر	نام دهستان	نام مرکز دهستان	نام دهستان	نام مرکز پختش	نام بختش	نام مرکز شهرستان	شهرستان
موسی آباد	جلگله					نام مرکز شهرستان	شهرستان
اسدآباد	چهار دولی	اسدآباد	اسدآباد	مرکزی		نام مرکز شهرستان	شهرستان
پوسف آباد	درینه رود					نام مرکز شهرستان	شهرستان
جننت آباد	سید جمال الدین					نام مرکز شهرستان	شهرستان
آجین	پیر سلیمان	آجین	آجین	پیر سلمان	مرکزی	اسدآباد	شهرستان
آجین	کلایانی					اسدآباد	شهرستان
بهار	آبرو مند	بهار	بهار	مرکزی		اسدآباد	شهرستان
زاغه	سیمینه رود					اسدآباد	شهرستان
صالح آباد	حسن قشلاق	صالح آباد	صالح آباد	صالح آباد		بهار	شهرستان
صالح آباد	دین کاران					بهار	شهرستان
لالجین	سفالگران	لالجین	لالجین	لالجین		بهار	شهرستان
مهارزان	دینار آباد					بهار	شهرستان
جعفریه	حسین آبدال نگاه					بهار	شهرستان
توبیسر کان	حیوق نبی					بهار	شهرستان
سروکان	خرم رود	توبیسر کان	توبیسر کان	مرکزی		بهار	شهرستان
سید شهاب	سید شهاب					بهار	شهرستان
بابا پیر	کرzan رود					بهار	شهرستان
فرسفج	قلقل رود					بهار	شهرستان
فرسفج	کمال رود	فرسفج	فرسفج	فلقل رود		بهار	شهرستان
فرسفج	میانده رود					بهار	شهرستان
والاشجرد	والاشجرد					بهار	شهرستان
رزن	خرقان	رزن	رزن	مرکزی		بهار	شهرستان
رزن	سور تجین					بهار	شهرستان
دمق	بغراط					بهار	شهرستان
دمق	سد رود سفانی	دمق	دمق	سرد رود		بهار	شهرستان
خوروندہ	سرد رود علیا					بهار	شهرستان
در جزین	در جزین سفلي	در جزین	در جزین	قروه در جزین		بهار	شهرستان
چانگرین	در جزین علیا					بهار	شهرستان
داق آباد	حاجیلو					بهار	شهرستان
ویان	سبزدشت					بهار	شهرستان
حضرار قوجه باخغی	سرداران					بهار	شهرستان
کبود رآهنگ	کبود رآهنگ	مرکزی	مرکزی	کبود رآهنگ		بهار	شهرستان

۱۰ فصلنامه علمی - پژوهشی نگرش‌های نو در جغرافیای انسانی - سال نهم، شماره اول، زمستان ۱۳۹۵

				راه ب	دستجرد
				کوهین	کوهین
				شیرین سو	شیرین سو
				مهریان علیا	چالو
				علی صدر	علی صدر
				گل تبه	گل تبه
				مهریان سفلي	قهورد سفلي

Source: Research findings

جدول (۲) دنباله آخرین تقسیمات کشوری صورت گرفته در استان همدان

نام شهر	نام مرکز دهستان	نام دهستان	نام مرکز بخش	نام بخش	نام مرکز شهرستان	شهرستان
جوزان		جوزان				
مهرآباد		حرب دعلیا				
ازناو	مرکزی	کوه سرده				
جوراب	ملایر	موزاران				
اسلامآباد		ترک شرقی				
حسینآباد شلاملو		المهدي				
ازندریان		بنگی کند				
جوکار	ملایر	جوکار	جوکار			
مهدویه		کمازان سفلي				
زنگنه	ملایر	زنگنه	کمازان علیا			
پیروز			کمازان وسطی			
آورزان			آورزان			
سامن		سامن	حرم رود سفلي			
کهکدان			سامن			
آنوج			سفیدکوه			
کوهانی			شعبان			
نهواند	مرکزی	نهواند	طريق الاسلام			
نهواند			دهنول			
			باپا قاسم			
فیروزان	نهواند	خرزل	فیروزان	خرزل شرقی		
شهرک			سلگی			
برزول		زرين دشت	برزول	فضل		
توانه				گرین		
گيان	همدان	گيان	گيان	گيان		
گيان				سراب		
ابرو					ابرو	
تغريجان					الوند کوه شرقی	
جورقان					الوند کوه غربي	
ميريانج	مرکزی	همدان			اصزار الامام	
همدان					سنگستان	
گنبد					آشنيه	
جورقان					گنبد	
قهارون					هگمتانه	
قهارون					جهارقان	
قهارون					جهارون	
بيوک آباد					جيرون	
قهارون					جيرون دشت	
چاه دشت					چاه دشت	
پيشخور	فامين				پيشخور	
تجرك					خرم دشت	
خمامجين					اصله	
					فامين	
					فامين	
					تجرك	
					زردشت	

Source: Research findings

## تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش

### سطح‌بندی شهرستان‌های استان بر اساس مدل (HDI)

نتایج حاصل از تحلیل (HDI) بر روی داده‌ها و شاخص‌های مطالعاتی در جداول ذیل خلاصه شده است. نتیجه بررسی درجه توسعه یافتنگی شهرستان‌ها در شاخص‌های متفاوت با یکدیگر متفاوت می‌باشد و میانگین درجه توسعه یافتنگی در کل شاخص‌ها میان این نکته می‌باشد که در سال ۱۳۸۵ شهرستان تویسرکان با کسب امتیاز ۰/۶۳۴ به عنوان شهرستان نیمه توسعه یافته در رتبه اول و شهرستان فامین با کسب امتیاز ۰/۰۰۳ به عنوان محروم‌ترین شهرستان و در سال ۱۳۹۰ شهرستان همدان با کسب امتیاز ۰/۰۶ به عنوان بخوردارترین شهرستان و کبود آهنگ با کسب امتیاز ۰/۳۲ به عنوان محروم‌ترین شهرستان استان شناسایی گردیده‌اند.

جدول شماره (۳) رتبه‌بندی و تعیین درجه توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان بر حسب شاخص بهداشت و سلامت در سال ۱۳۸۵

شهرستان	تعداد پژوهش	تعداد خانه‌های به ازای هر ده هزار نفر	تعداد خانه‌های به ازای هر ده هزار نفر	تعداد داروخانه‌ها		تعداد آزمایشگاه‌ها به ازای هر ده هزار نفر	تعداد پیراپزشکان به ازای هر ده هزار نفر	میانگین محرومیت	میانگین سطح توسعه یافتنگی	HDI
				تعداد داروخانه‌ها به ازای هر ده هزار نفر	تعداد آزمایشگاه‌ها به ازای هر ده هزار نفر					
اسدآباد	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۳۳	۰.۵۸	۰.۴۲	۰.۴۸	۰.۵۰	۰.۶۳	۰.۵۸	۰.۵۸
بهار	۱.۰۰	۰.۷۴	۰.۷۴	۰.۱۶	۰.۸۴	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۶۳	۰.۴۲	۰.۱۶
تویسرکان	۰.۱۷	۰.۱۲	۰.۱۲	۰.۷۷	۰.۲۳	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۵۶	۰.۵۶	۰.۷۷
زن	۰.۲۲	۰.۶۳	۰.۶۳	۰.۵۸	۰.۴۲	۰.۰۵	۰.۰۹	۰.۷۶	۰.۰۰	۰.۵۸
فامین	۰.۶۴	۰.۷۲	۰.۷۲	۰.۵۲	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۸۰	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۵۲
کبود آهنگ	۰.۴۷	۰.۶۶	۰.۶۶	۰.۴۰	۰.۶۰	۰.۴۵	۰.۹۶	۱.۰۰	۰.۰۳	۰.۴۰
ملایر	۰.۹۹	۰.۵۴	۰.۵۴	۰.۳۸	۰.۶۲	۰.۷۵	۰.۴۴	۰.۵۰	۰.۴۹	۰.۳۸
نهاوند	۰.۶۲	۰.۶۲	۰.۶۲	۰.۵۲	۰.۴۸	۰.۳۹	۰.۳۷	۰.۴۷	۰.۴۴	۰.۵۲
همدان	۰.۹۵	۰.۹۰	۰.۹۰	۰.۵۴	۰.۴۶	۰.۴۸	۰.۳۲	۰.۰۰	۱.۰۰	۰.۵۴

Source: Research findings

جدول شماره (۱-۳) رتبه‌بندی و تعیین درجه توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان بر حسب شاخص بهداشت و سلامت در سال ۱۳۸۵

رتبه شهرستان	شهرستان	میانگین سطح توسعه یافتنگی	HDI	اندازه تسعیمه یافتنگی						
۱	تویسرکان	۰.۷۷	۰.۷۷	نیمه توسعه یافته						
۲	اسدآباد	۰.۵۸	۰.۵۸	نیمه توسعه یافته						
۳	زن	۰.۵۸	۰.۵۸	نیمه توسعه یافته						
۴	همدان	۰.۵۴	۰.۵۴	نیمه توسعه یافته						
۵	فامین	۰.۵۲	۰.۵۲	نیمه توسعه یافته						
۶	نهاوند	۰.۵۲	۰.۵۲	نیمه توسعه یافته						
۷	کبود آهنگ	۰.۴۰	۰.۴۰	محروم						
۸	ملایر	۰.۳۸	۰.۳۸							
۹	بهار	۰.۱۶	۰.۱۶							

Source: Research findings

جدول شماره (۴) رتبه‌بندی و تعیین درجه توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان بر حسب شاخص بهداشت و سلامت در سال ۱۳۹۰

شهرستان	تعداد پژوهش	تعداد خانه‌های به ازای هر ده هزار نفر	تعداد داروخانه‌ها	تعداد آزمایشگاه‌ها به ازای هر ده هزار نفر	تعداد پیراپزشکان		تعداد داروخانه‌ها به ازای هر ده هزار نفر	تعداد آزمایشگاه‌ها به ازای هر ده هزار نفر	میانگین محرومیت	میانگین سطح توسعه یافتنگی
					تعداد پیراپزشکان	میانگین سطح توسعه یافتنگی				
اسدآباد	۰.۷۱	۰.۵۲	۰.۳۷	۰.۶۳	۰.۳۷	۰.۵۲	۰.۷۷	۰.۶۳	۰.۷۷	۰.۴۹
بهار	۰.۸۴	۰.۴۸	۱.۰۰	۰.۹۷	۰.۶۴	۰.۱۸	۱.۰۰	۰.۹۷	۰.۸۲	۰.۱۸
تویسرکان	۰.۵۸	۰.۵۹	۰.۲۵	۰.۵۹	۰.۵۱	۰.۶۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۲	۰.۶۸
زن	۰.۷۳	۰.۸۴	۰.۱۴	۰.۸۵	۰.۸۵	۰.۳۴	۰.۵۲	۰.۸۹	۰.۶۰	۰.۴۰
فامین	۰.۸۳	۰.۸۳	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۸۱	۰.۳۰	۰.۷۰	۰.۵۴	۰.۷۰	۰.۳۰
کبود آهنگ	۰.۹۹	۰.۹۲	۰.۰۹	۰.۹۲	۰.۷۸	۰.۷۵	۰.۷۰	۰.۷۰	۰.۷۵	۰.۶۵
ملایر	۰.۷۳	۰.۵۸	۰.۵۵	۰.۵۵	۰.۷۰	۰.۴۰	۰.۷۰	۰.۷۰	۰.۶۰	۰.۴۰
نهاوند	۰.۷۲	۰.۷۴	۰.۴۲	۰.۷۴	۰.۷۰	۰.۴۴	۰.۲۲	۰.۳۳	۰.۲۶	۰.۷۴
همدان	۰.۰۰	۰.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۰۰	۰.۷۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۶	۰.۷۴

Source: Research findings

۱۲ فصلنامه علمی - پژوهشی نگرش‌های نو در جغرافیای انسانی - سال نهم، شماره اول، زمستان ۱۳۹۵

جدول شماره (۴-۱) رتبه‌بندی و تعیین درجه توسعه یافته‌ی شهرستان‌های استان بر حسب شاخص بهداشت و سلامت در سال ۱۳۹۰

رتبه شهرستانی	شهرستان	اندازه توسعه یافته‌ی HDI	سطح توسعه یافته
۱	همدان	۰.۷۶	نیمه توسعه یافته
۲	تهریکان	۰.۶۸	نیمه توسعه یافته
۳	اسدآباد	۰.۴۹	محروم
۴	نهاوند	۰.۴۴	محروم
۵	ملایر	۰.۴۰	محروم
۶	رزن	۰.۳۴	محروم
۷	فامنین	۰.۳۰	محروم
۸	کوهدار آهنج	۰.۲۵	محروم
۹	بهار	۰.۱۸	محروم

Source: Research findings

جدول شماره (۵) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص اجتماعی و فرهنگی

شهرستان	جمعیت	تعداد کتابخانه و سایر مراکز مطالعه به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد کتاب به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد فروختهای شغلی به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد فروختهای میانگین به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	مقدار فضای کار تناضایی کار	مقدار میانگین توسعه یافته	مقدار HDI	مقدار انسازه	مقدار طرح توسعه یافته
آسدا آباد	۰.۵۵	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۹۱	۰.۷۸	۰.۳۶	۰.۷۷	۰.۲۳	محروم	
بهار	۰.۶۷	۰.۴۱	۰.۵۹	۰.۷۲	۰.۸۱	۰.۹۰	۰.۹۰	۰.۴۷	محروم	
تهریکان	۰.۶۱	۰.۷۲	۰.۰۰	۰.۸۷	۰.۶۷	۰.۱۷	۰.۵۱	۰.۹۹	محروم	
رزن	۰.۹۴	۰.۰۵	۰.۸۱	۰.۷۶	۰.۵۷	۰.۵۰	۰.۶۱	۰.۳۹	محروم	
کوهدار آهنج	۱.۰۰	۰.۰۰	۰.۸۳	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۲۱	۱.۰۰	۰.۲۰	محروم	
ملایر	۰.۴۰	۰.۷۵	۰.۷۳	۰.۸۰	۰.۹۰	۰.۷۵	۰.۶۸	۰.۴۱	محروم	
نهاوند	۰.۵۶	۰.۸۶	۰.۸۴	۰.۷۵	۰.۹۰	۰.۷۵	۰.۸۲	۰.۱۸	محروم	
همدان	۰.۰۰	۰.۹۴	۰.۹۰	۰.۶۹	۰.۰۰	۰.۹۰	۰.۴۲	۰.۵۸	نیمه توسعه یافته	

Source: Research findings

جدول شماره (۵-۱) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص اجتماعی و فرهنگی

شهرستان	جمعیت	تعداد کتابخانه و سایر مراکز مطالعه به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد کتاب به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد فروختهای شغلی به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد فروختهای میانگین به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	مقدار فضای کار تناضایی کار	مقدار میانگین توسعه یافته	مقدار HDI	مقدار انسازه	مقدار طرح توسعه یافته
همدان	۱	۰.۵۸	۰.۹۸	۰.۹۱	۰.۷۸	۰.۳۶	۰.۷۷	۰.۲۳	محروم	
تهریکان	۲	۰.۵۹	۰.۷۲	۰.۷۲	۰.۸۱	۰.۹۰	۰.۹۰	۰.۴۷	محروم	
بهار	۰.۶۱	۰.۷۲	۰.۰۰	۰.۸۷	۰.۶۷	۰.۱۷	۰.۵۱	۰.۹۹	محروم	
کوهدار آهنج	۰.۹۴	۰.۰۰	۰.۸۳	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۲۱	۱.۰۰	۰.۲۰	محروم	
ملایر	۰.۴۰	۰.۷۵	۰.۷۳	۰.۸۰	۰.۹۰	۰.۷۵	۰.۸۲	۰.۱۸	محروم	
نهاوند	۰.۵۶	۰.۸۶	۰.۸۴	۰.۷۵	۰.۹۰	۰.۷۵	۰.۹۰	۰.۱۸	محروم	
همدان	۰.۰۰	۰.۹۴	۰.۹۰	۰.۶۹	۰.۰۰	۰.۹۰	۰.۴۲	۰.۵۸	نیمه توسعه یافته	

Source: Research findings

جدول شماره (۶) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص اجتماعی و فرهنگی

شهرستان	جمعیت	تعداد کتابخانه و سایر مراکز مطالعه به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد کتاب به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد فروختهای شغلی به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد فروختهای میانگین به ازاء هر ۱۰۰۰ نفر	مقدار فضای کار تناضایی کار	مقدار میانگین توسعه یافته	مقدار HDI	مقدار انسازه	مقدار طرح توسعه یافته
اسدآباد	۰.۵۰	۰.۷۶	۰.۳۴	۰.۷۶	۰.۹۰	۰.۶۳	۰.۶۵	۰.۳۵	محروم	
بهار	۰.۶۵	۰.۶۶	۰.۰۰	۰.۶۰	۰.۲۹	۰.۳۷	۰.۶۳	۰.۶۳	نیمه توسعه یافته	
تهریکان	۰.۵۴	۰.۸۶	۰.۰۱	۰.۶۵	۰.۶۹	۰.۱۷	۰.۴۹	۰.۵۱	نیمه توسعه یافته	
رزن	۰.۹۲	۰.۰۰	۰.۷۸	۰.۵۹	۰.۸۲	۰.۸۲	۰.۶۵	۰.۳۵	محروم	
فامنین	۰.۷۶	۰.۷۵	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۰۸	محروم	
کوهدار آهنج	۱.۰۰	۰.۵۸	۰.۴۸	۰.۸۹	۰.۹۵	۰.۷۸	۰.۷۸	۰.۲۲	محروم	
ملایر	۰.۳۵	۰.۹۶	۰.۶۳	۰.۷۶	۰.۶۲	۰.۴۴	۰.۶۳	۰.۳۷	محروم	
نهاوند	۰.۹۰	۰.۹۰	۰.۷۸	۰.۶۵	۰.۷۶	۰.۶۸	۰.۷۱	۰.۲۹	محروم	
همدان	۰.۰۰	۱.۰۰	۰.۳۷	۰.۱۵	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۵	۰.۷۵	نیمه توسعه یافته	

Source: Research findings

جدول شماره (۶-۱) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص اجتماعی و فرهنگی

رتبه شهرستانی	شهرستان	اندازه توسعه یافته‌گی HDI	سطح توسعه یافته‌گی
۱	همدان	۰.۷۵	نیمه توسعه یافته
۲	بهار	۰.۶۳	نیمه توسعه یافته
۳	توبیسر کان	۰.۵۱	نیمه توسعه یافته
۴	ملایر	۰.۳۷	محروم
۵	اسدآباد	۰.۳۵	محروم
۶	رزن	۰.۳۵	محروم
۷	نهاوند	۰.۲۹	محروم
۸	کیودر آهنج	۰.۲۲	محروم
۹	فامین	۰.۰۸	محروم

Source: Research findings

جدول شماره (۷) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص آموزش

شهرستان	بالای ۶ سال به کل	نسبت افراد باسوساد	نسبت زنان	نسبت کارکنان پخش	تعداد آموزشگاه‌ها به	میانگین	ازای هر	آموزش به ازاهه	توسعه یافته‌گی	اندازه مط
اسدآباد	۰.۷۱	۰.۸۲	۰.۵۴	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	HDI	محرومیت
بهار	۰.۶۰	۰.۶۰	۰.۴۳	۰.۱۲	۰.۴۴	۰.۵۶	۰.۱۲	۰.۴۳	نیمه توسعه یافته	محروم
توبیسرکان	۰.۶۱	۰.۸۲	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۶	۰.۶۴	۰.۰۰	۰.۰۰	نیمه توسعه یافته	محروم
روزن	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۱۷	۰.۳۵	۰.۶۳	۰.۳۷	۰.۱۷	۰.۳۵	محروم	محروم
کبودآهنگ	۰.۷۹	۰.۷۱	۰.۵۲	۰.۱۱	۰.۵۳	۰.۴۷	۰.۱۱	۰.۱۱	نیمه توسعه یافته	محروم
ملایر	۰.۴۴	۰.۵۱	۰.۸۰	۰.۴۲	۰.۵۴	۰.۴۶	۰.۴۲	۰.۴۲	محروم	محروم
نهاوند	۰.۴۹	۰.۶۰	۰.۷۰	۰.۱۱	۰.۴۸	۰.۵۲	۰.۱۱	۰.۱۱	نیمه توسعه یافته	محروم
همدان	۰.۴۰	۰.۴۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۱.۰۰	۱.۰۰	محروم	محروم

### Source: Research findings

جدول شماره (۷-۱) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص آموزش

رتبه شهرستانی	شهرستان	اندازه توسعه یافتنگی HDI	سطح توسعه یافتنگی
۱	توبیسرکان	۰.۶۴	نیمه توسعه یافته
۲	بهار	۰.۵۶	نیمه توسعه یافته
۳	نهاوند	۰.۵۲	نیمه توسعه یافته
۴	همدان	۰.۵۰	محروم
۵	کبود آهنگ	۰.۴۷	محروم
۶	ملایر	۰.۴۶	محروم
۷	اسدآباد	۰.۳۸	محروم
۸	رزن	۰.۳۷	محروم

---

### Source: Research findings

جدول شماره (۸) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص آموزش

شهرستان	همدان	نهاده	ملایر	کبودراهنگ	فامنین	رزن	توبیخان	بهار	اسدآباد	شهرستان
	۰.۰۰	۰.۵۹	۱.۰۰	۰.۹۰	۱.۰۰	۰.۹۷	۰.۸۳	۰.۶۲	۰.۷۰	۰.۰۰
نسبت افراد باساده بالای ۶ سال به کل جمعیت	نسبت زنان باساده به کل جمعیت زنان	نسبت کارکنان بخش دانش آموز	تعداد آموزشگاه ها	میانگین توسعه یافته	اندازه طح	HDI	محرومیت	توسعه یافته	میانگین توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۰.۷۰	۰.۶۸	۰.۸۱	۰.۵۹	۰.۴۹	۱.۰۰	۰.۴۹	۰.۴۰	۰.۴۶	۰.۴۵	۰.۴۵
۰.۶۲	۰.۶۸	۰.۶۸	۰.۴۲	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۴۰	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۴۶
۰.۷۰	۰.۸۳	۰.۸۳	۰.۲۲	۰.۳۳	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۳۳	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۸
۰.۹۱	۰.۹۷	۱.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۶	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۰	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲
۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۱۵	۰.۱۰	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۱۰	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۴۶
۰.۸۳	۰.۹۰	۰.۹۰	۰.۳۵	۰.۳۸	۰.۳۹	۰.۳۹	۰.۳۸	۰.۴۱	۰.۴۱	۰.۴۱
۰.۴۸	۰.۵۶	۰.۵۶	۰.۴۳	۰.۶۴	۰.۴۷	۰.۴۷	۰.۵۳	۰.۵۳	۰.۴۷	۰.۴۷
۰.۵۹	۰.۶۸	۰.۶۸	۰.۴۰	۰.۳۸	۰.۴۹	۰.۴۹	۰.۵۱	۰.۵۱	۰.۴۹	۰.۴۹
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰

Source: Research findings

۱۴ فصلنامه علمی - پژوهشی نگرش‌های نو در جغرافیای انسانی - سال نهم، شماره اول، زمستان ۱۳۹۵

جدول شماره (۸-۱) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص آموزش

رتبه شهرستانی	شهرستان	اندازه توسعه‌یافتنگی HDI	سطح توسعه‌یافتنگی
نیمه توسعه‌یافته	رزن	۰.۵۲	۱
محروم	همدان	۰.۵۰	۲
محروم	نهاوند	۰.۴۹	۳
محروم	تپیسرکان	۰.۴۸	۴
محروم	ملایر	۰.۴۷	۵
محروم	فامنین	۰.۴۶	۶
محروم	بهار	۰.۴۶	۷
محروم	کبودرآهنگ	۰.۳۹	۸
محروم	اسدآباد	۰.۳۵	۹

Source: Research findings

جدول شماره (۹) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص اقتصادی و زیربنایی

مردم‌رف	نسبت شرکت‌های فروارده‌های نقشی	کشاورزی به ازاهر	شهرستان
تعداد کارگاه‌های تعداد رستهای	تعداد مخازن	سوخت به ازاهر	کشاورزی به ازاهر
نسبت فروش	انشاع بر قبیله	گازرسانی شده به	به ازاهر ۱۰۰۰۰
نیمه توسعه‌یافته	اشعاب آب به	ساخته و خرد فروشی	۱۰۰۰۰ نفر
آقامگاه‌ها	آقامگاه‌ها	عده و خرد فروشی	نفر
تعداد خانوار	تعداد خانوار	کل رستهای	نفر
به جمعیت	به جمعیت	به ازاهر ۱۰۰۰۰ نفر	نفر
۰.۵۶	۰.۴۸	۰.۳۲	۱.۰۰
۰.۹۱	۰.۳۲	۰.۴۰	۰.۰۰
۰.۵۳	۰.۰۰	۰.۲۴	۰.۲۷
۱.۰۰	۰.۰۲	۰.۸۲	۰.۱۲
۰.۹۹	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۷۰
۰.۳۹	۰.۳۵	۰.۰۳	۰.۷۰
۰.۰۰	۰.۴۷	۰.۳۹	۰.۴۴
۰.۳۲	۰.۵۵	۰.۰۰	۰.۴۳

Source: Research findings

ادامه جدول شماره (۹) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص اقتصادی و زیربنایی

شهرستان	نسبت ایجاد انواع راه‌ها به وسعت پستی به جمیعت ازاهر ۱۰۰۰۰ نفر	نسبت ایجاد دفاتر واحدهای بانکی به (میلیون ریال) به روستایی به میانگین محرومیت وسعت شهرستان	نسبت ایجاد میانگین محرومیت به توسعه‌یافتنگی HDI	اندازه توسعه‌یافتنگی	اندازه سطح
اسدآباد	۰.۲۱	۰.۱۴	۰.۸۹	۰.۵۱	۰.۵۳
بهار	۰.۳۴	۰.۲۲	۰.۷۹	۰.۹۱	۰.۵۱
تپیسرکان	۰.۳۰	۰.۰۹	۰.۵۵	۰.۶۴	۰.۶۲
رزن	۰.۳۵	۰.۰۰	۰.۶۴	۰.۸۶	۰.۵۷
کبودرآهنگ	۰.۰۰	۰.۶۴	۱.۰۰	۰.۱۹	۰.۳۲
ملایر	۰.۵۱	۰.۶۹	۰.۶۸	۰.۶۵	۰.۴۷
نهاوند	۰.۶۳	۰.۵۳	۰.۷۶	۰.۵۱	۰.۵۰
همدان	۱.۰۰	۰.۰۰	۱.۰۰	۰.۵۲	۰.۴۹

Source: Research findings

جدول شماره (۹-۱) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۸۵ به لحاظ شاخص اقتصادی و زیربنایی

رتبه شهرستانی	شهرستان	اندازه توسعه‌یافتنگی HDI	سطح توسعه‌یافتنگی
۱	تپیسرکان	۰.۶۲	نیمه توسعه‌یافته
۲	رزن	۰.۵۷	نیمه توسعه‌یافته
۳	اسدآباد	۰.۵۳	نیمه توسعه‌یافته
۴	بهار	۰.۵۱	نیمه توسعه‌یافته
۵	نهاوند	۰.۵۰	نیمه توسعه‌یافته
۶	همدان	۰.۴۹	محروم
۷	ملایر	۰.۴۷	محروم
۸	کبودرآهنگ	۰.۳۲	محروم

Source: Research findings

## ارزیابی و تحلیل توسعه یافتنگی ناحیه‌ای ... ۱۵

جدول شماره (۱۰) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص اقتصادی و زیربنایی

شهرستان	کشاورزی پسه	مصرف فرآورده‌های کارگاه‌های	نسبت شرکت‌های
اسدآباد	۰.۲۳	۰.۰۰	۰.۰۰
بهار	۰.۰۱	۰.۲۵	۰.۲۲
توبیسرکان	۰.۱۵	۰.۱۹	۰.۰۷
رزن	۰.۶۹	۰.۱۷	۰.۱۵
فامین	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰
کبودآهنگ	۰.۰۰	۰.۳۵	۰.۲۵
ملایر	۰.۹۳	۰.۱۳	۰.۴۲
نهاوند	۰.۵۹	۰.۱۰	۰.۱۱
همدان	۰.۹۴	۰.۰۰	۰.۶۱

Source: Research findings

ادامه جدول شماره (۱۰) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص اقتصادی و زیربنایی

شهرستان	نوع راه‌ها به	دقایق پستی به	پیانکی به ازاهه‌ر (میلیون ریال)	نسبت ایجاد واحد‌های	نسبت ایجاد	نوع ایجاد	نسبت ایجاد واحد‌های	نسبت ایجاد واحد‌های
اسدآباد	۰.۶۳	۰.۵۳	۰.۷۷	۰.۰۲	۰.۴۰	۰.۴۰	۰.۰۲	۰.۴۰
بهار	۰.۷۶	۰.۴۴	۰.۶۱	۰.۸۱	۰.۸۵	۰.۵۱	۰.۹۶	۰.۴۰
توبیسرکان	۰.۵۷	۰.۰۴	۰.۲۶	۰.۵۰	۰.۲۲	۰.۷۲	۰.۰۰	۰.۷۲
رزن	۰.۴۳	۰.۰۰	۰.۷۲	۰.۹۴	۰.۵۶	۰.۵۵	۰.۴۵	۰.۴۵
فامین	۰.۰۰	۰.۳۸	۰.۳۶	۰.۰۰	۰.۶۱	۰.۵۰	۰.۰۰	۰.۴۲
کبودآهنگ	۰.۳۹	۰.۲۶	۰.۶۲	۰.۰۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۰۰	۰.۵۰
ملایر	۰.۷۲	۰.۶۲	۰.۴۶	۰.۸۳	۰.۴۵	۰.۵۰	۰.۰۰	۰.۴۰
نهاوند	۰.۷۸	۰.۴۶	۰.۷۲	۰.۴۴	۰.۰۰	۰.۵۹	۰.۴۱	۰.۴۱
همدان	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۰.۴۱	۰.۰۹	۰.۴۱

Source: Research findings

جدول شماره (۱۰-۱) اندازه‌گیری میزان توسعه انسانی در استان همدان در سال ۱۳۹۰ به لحاظ شاخص اقتصادی و زیربنایی

رتبه شهرستانی	شهرستان	HDI	اندازه توسعه یافتنگی	سطح توسعه یافتنگی
۱	توبیسرکان	۰.۷۲۳	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۲	اسدآباد	۰.۶۰۰	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۳	نهاوند	۰.۵۹۰	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۴	رزن	۰.۵۴۶	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۵	بهار	۰.۵۰۹	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۶	ملایر	۰.۵۰۳	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۷	فامین	۰.۴۵۳	محروم	محروم
۸	کبودآهنگ	۰.۴۲۳	محروم	محروم
۹	همدان	۰.۴۰۷	محروم	محروم

Source: Research findings

جدول شماره ۱۱ رتبه‌بندی شهرستان‌های استان همدان در سال ۱۳۸۵ بر اساس شاخص‌های بهداشت و سلامت، اجتماعی و فرهنگی، آموزش و اقتصادی و زیربنایی

رتبه شهرستانی	شهرستان	HDI	اندازه توسعه یافتنگی	سطح توسعه یافتنگی
۱	توبیسرکان	۰.۶۳۱	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۲	همدان	۰.۵۲۷	نیمه توسعه یافته	نیمه توسعه یافته
۳	رزن	۰.۴۷۸	محروم	محروم
۴	نهاوند	۰.۴۳۲	محروم	محروم
۵	اسدآباد	۰.۴۳۱	محروم	محروم
۶	ملایر	۰.۴۲۹	محروم	محروم
۷	بهار	۰.۴۲۴	محروم	محروم
۸	کبودآهنگ	۰.۳۴۹	کبودآهنگ	کبودآهنگ
۹	فامین	۰.۰۰۰	فامین	فامین

Source: Research findings

## ۱۶ فصلنامه علمی - پژوهشی نگرش‌های نو در جغرافیای انسانی - سال نهم، شماره اول، زمستان ۱۳۹۵

جدول ۱۲ رتبه‌بندی شهرستان‌های استان همدان در سال ۱۳۹۰ بر اساس شاخص‌های بهداشت و سلامت، اجتماعی و فرهنگی، آموزش و اقتصادی و زیربنایی

رتبه شهرستانی	شهرستان	سطح توسعه یافته	اندازه توسعه یافته‌گی HDI	شاخص
۱	همدان	همدان	۰.۶۰	نیمه توسعه یافته
۲	تویسرکان	تویسرکان	۰.۶۰	نیمه توسعه یافته
۳	نهاوند	نهاوند	۰.۴۵	محروم
۴	اسدآباد	اسدآباد	۰.۴۵	محروم
۵	بهار	بهار	۰.۴۴	محروم
۶	رزن	رزن	۰.۴۴	محروم
۷	ملایر	ملایر	۰.۴۴	محروم
۸	فامین	فامین	۰.۳۳	محروم
۹	کودرآهنگ	کودرآهنگ	۰.۳۲	محروم

Source: Research findings

### نتیجه‌گیری

هدف توسعه انسانی این است که به انسان‌ها کمک کند تا توان و استعداد نهفته خود را بروز دهند و توان فکری و قابلیت‌های فنی و سازمان‌دهی شان را توسعه دهند.

شاخص توسعه انسانی رتبه هر کشور را نسبت به کشورهای دیگر در سال معینی نشان می‌دهد. دلیل فنی آن این است که بیشترین ارزش شاخص‌های طول عمر، دانش و سطح زندگی هر کشور از روی بیشترین و کمترین طول عمر، دانش و درآمد کشورهای مورد بررسی تعیین می‌شود. این عبارت گویای فرضی ضمنی است به این معنی که شاخص توسعه انسانی مفهومی نسبی است نه مطلق. از این‌رو ممکن است طول عمر، دانش و درآمد در کشوری افزایش یابد؛ در حالی که شاخص توسعه انسانی آن افت داشته باشد. مثلاً وقتی شاخص‌های طول عمر، دانش و درآمد سایر کشورها سریع‌تر از شاخص‌های کشور موردنظر افزایش یابد، چنین افتی در شاخص توسعه انسانی آن کشور رخ می‌دهد. افت نسبتی مؤلفه‌های توسعه انسانی به پایین آمدن شاخص توسعه انسانی را وسیله‌ای برای اندازه‌گیری پیشرفت توسعه انسانی در طول زمان دانست. شاخص توسعه انسانی در ایران اگرچه رشد قابل توجهی در طی ۲۵ سال گذشته داشته از ۵۶ در سال ۱۹۷۵ به ۷۳ در سال ۲۰۰۲ افزایش یافته و شاخص‌های امید زندگی آموزش و GDP سیر صعودی داشته‌اند، اما با توجه به دلیل آهنگ سریع توسعه در سایر کشورها، افزایش قابل توجهی در رتبه کلی رخ نداده است. در بین ۱۷۷ کشور عضو سازمان ملل متحد، رتبه ۱۰۱ از نظر شاخص توسعه انسانی به ایران تعلق دارد. هرکدام از نهادهای دولتی و غیردولتی کشور نقش خاص خود را در بهبود مؤلفه‌های توسعه انسانی دارند و نقش قابل توجه و کلیدی مدیران و کارکنان بهداشتی و درمانی در بهبود شاخص‌های بهداشتی و در نتیجه صیانت از سرمایه‌های انسانی خلاصه می‌شود.

### پیشنهادها

تقویت و گسترش امکانات و زیرساخت‌های آموزشی، فرهنگی، اقتصادی و غیر آن در نقاط شهری استان همدان و فراهم نمودن زمینه لازم برای جذب سرمایه‌گذاری خارجی در بخش‌های مختلف تعادل بخشی در سازمان فضایی استان همدان از راه ایجاد زیرساخت‌ها در نواحی محروم و تقویت شهرهای میانی استان جهت ایجاد کانون‌های

جدید توسعه

با توجه به اینکه اقتصاد اکثر شهرستان‌های استان متکی بر کشاورزی است توجه به توسعه و گسترش صنایع، کشاورزی و دامپروری و تأکید بر افزایش سهم تولیدات دانش محور یکی از راهبردهای اساسی جهت توسعه استان می‌باشد.

گسترش توسعه امکانات و خدمات گردشگری در نواحی مستعد طبیعی و میراث فرهنگی استان مانند گنج‌نامه در شهر همدان، غار علی‌صدر در شهرستان کبودرآهنگ و سایر جاذبه‌ها در دیگر شهرستان‌های استان بکارگیری سیاست‌های اشتغال‌زاوی در نواحی محروم

ایجاد زمینه‌های لازم برای گسترش بهره‌برداری از معادن استان

جلوگیری از مهاجرت شهری، زیرا اکثر مهاجران به خاطر اوضاع نامناسب اقتصادی و عدم برخورداری از امکانات و خدمات شهری مطلوب و بیکاری این شهرها را ترک کرده‌اند.

## References

- Badri, Syed Ali & Akbarian Ronizi, Said Reza(2006). A Comparative Study of the Development Evaluation methods [In Persian]
- David Harvi [...et.al.] (2000). Social justice and the city, Tehran Company processes and urban planning [In Persian]
- Eshkevari, Seyed hasan(2008). Principles of Regional Planning , processes Payam Nour Fourth Edition [In Persian]
- Fariborz, Mohsen (2006). Review and rank the development of the city of Lorestan province in years 85 & 75 , processes Islamic Azad University of Arak [In Persian]
- Hafeznia, Mohammad Reza (2006). Principles and Concepts of Geopolitics, Mashhad: Papoli Publications [In Persian]
- Hafeznia, Mohammad Reza(2001). Introduction to Research Methods in Human Sciences , processes samt [In Persian]
- Kivi & kampenhood& partners. (1999). Research Methodology in Social Sciences, Publications tootia [In Persian]
- Results of the General Census of Population and Housing Hamedan (2006). Processes Office of Statistics and Information Hamedan ostandari [In Persian]
- Results of the General Census of Population & Housing Hamedan, (2011). Processes Office of Statistics and Information Hamedan ostandari [In Persian]
- Shakuiee, Hussein(1994). New approaches in urban geography, processes samt [In Persian]
- Shia, Ismaili (2000). Introduction to urban planning grounds, processes Iran University of Science and Technology [In Persian]
- Shams, Majid [...et.al] (2014). Assess the degree of development in Hamedan province using GIS and HDI, [In Persian]
- Sepehr doost, Hamid (2009). Review the government's performance in the economic development of the villages of hamedan province . Journal of Rural Development, Vol. 12, No. 2, Tehran [In Persian]
- Taghvaei, Masoud [...et.al] (2013). Assess the degree of development in Hamedan province with an emphasis on regional analysis approach . Journal of Regional Planning Third Year, No. 11 [In Persian]
- Ziyari, Kerematoolah(2010). Assess the degree of development of the Eastern Azerbaijan province city HDI [In Persian]