

## تجليّات الوطن الإيراني والمصري وقضاياهما في شعر نسيم شمال وأحمد محرّم (دراسة مقارنة)

\* موسى عربي

تاريخ الوصول: ٩٥/١١/٢٠

\*\* كوثر تقوائى فر

تاريخ القبول: ٩٦/١/١٨

\*\*\* سيد فضل الله مير قادری

### الملخص

يتناول هذا البحث دراسة قسم من الشعر الملتمز في إيران ومصر ويحاول أن يبين الدور الذي أداه شعراء ذلك العصر ومنهم نسيم شمال وأحمد محرّم في التعبير عن القضايا التي جرت آنذاك؛ كان أهم هذه الأحداث قضية الوطن التي شاعت في الشعر العربي والفارسي في زمن الدستورية على نحو يسترعى النظر وإن هذا المقال يتبع المنهج الوصفي التحليلي ويقوم بتحليل المضامين الوطنية في شعر الشاعرين ويحاول ضمن المنهج المقارن - بناء على المدرسة الأمريكية - أن يتوقف عند مواطن التشابه والخلاف في تصوير القضايا الوطنية في شعرهما.

**الكلمات الدليلية:** الالتزام، الوطن، السياسة، الاحتلال، الجهاد والدفاع، الأبطال، الإسلام.

moosaarabi@yahoo.com

\* عضو هيئة التدريس، جامعة شيراز، شيراز، إيران (أستاذ مساعد).

\*\* ماجستير في اللغة العربية وأدابها، جامعة شيراز، شيراز، إيران.

\*\*\* عضو هيئة التدريس، جامعة شيراز، شيراز، إيران (أستاذ).

الكاتب المسؤول: موسى عربي

## المقدمة

في نهاية القرن التاسع عشر واجهت البلاد الإسلامية أحديًا سياسية واجتماعية كثيرة، جاءت القوات الاستعمارية إلى هذه البلاد ونهبت ثرواتها وتطاولتها واحتلّ المستعمرون والمحليون البلاد الإسلامية وصارت هذه البلاد خاصة إيران ومصر مرتعًا للأحداث السياسية والحركات والثورات، وفي خضم هذه الأحداث، والاضطرابات وقف الأدباء والشعراء بجانب شعبهم، وكان لهم دورٌ كبير وفاعل في تربية أبناء وطنهم، وحصولهم على الدستور، والمكافحة ضد قوات الظلم، والاستعمار، لأنهم متحدون باسم شعبهم يعبرون عن آلامهم، وأمالهم، ومعاناتهم، ومن أهمّ هؤلاء الشعراء في إيران هو نسيم شمال، وفي مصر أحمد محرّم، يعتبر نسيم شمال وأحمد محرّم شاعري الشعب ووارثي القيم الوطنية كانوا يتطرقان إلى شؤون وطنهما السياسية ولا يتركان جانبًا منها بل فيما تطلعات شعبهما وحاولا الترويج لها؛ وهما يتحدثان عن أحداث وطنهما السياسية، اعتمادًا على هذه المشتركات في حياتهما وأدبهما، هذا البحث يسعى إلى دراسة قضايا الوطن في ديوان الشاعرين دراسة مقارنة.

بما أنَّ دراسة أشعارهما الوطنية تكشف عن وجود كثيرة من ميزات أفكارهما وأدبهما ومعانٍ مكونة في شعرهما يمكن لكل شخص باحث و دارس أن يتزود بمعلومات قيمة من مقارنة أشعار هذين الشاعرين السياسي، ومن أهم الأهداف التي يحاول المقال للوصول إليها هي دراسة قضية الوطن عند الشاعرين دراسة مقارنة والتعرف على المواقف المشتركة والمختلفة السياسية والوطنية عند الشاعرين وذلك على المنهج المقارن- بناء على المدرسة الإنجليزية- ومن أهم الأسئلة التي يسعى البحث الإجابة عنها هي: ما هي مواقف الشاعرين تجاه القضية الوطنية في أشعارهما؟ ما هي أوجه التشابه والاختلاف في تطريقهما إلى الوطن ضمن أشعارهما السياسية؟ ما هي الأساليب الأدبية التي يسعى الشاعرين ضمنها أن يعبروا عن آرائهم تجاه القضية الوطنية؟

## خلفية البحث

لم تكن دراسة هذين الشاعرين وأشعارهما موضوعاً جديداً، فقد سبق أن تناوله كثير من الباحثين والدارسين منها:

- صحرائي ونظري(١٣٨٥ش)، «بازتاب مشروطيت در اشعار نسيم شمال واحمد شوقي» الباحثان يأتيان بموجز عن البيئة السياسية في إيران ومصر ثم يدرسان الدستور دراسة مقارنة بين الشاعرين.
- بيرنگ(١٣٨٨ش)، «بررسی و تحلیل شعر نسیم شمال و تبیین جایگاه وی در شعر مشروطه» یعالج الباحث حیاة الشاعر من ولادته حتی وفاته ثم ینظر نظره نقدیة إلى الثورة الدستورية ویدرس الأدب فی عصر الدستور ویتطرق إلى الشاعر فی آثار الآخرين وفی النهاية یعالج لسان السخرية فی آثار الشاعر.
- صدقی وصادعی(١٣٨٨ش) یبحثان فی مقالة تحت عنوان «الوطنية الصادقة فی شعر أحمد محرم» عن تصوير الوطن فی أشعاره ووصلًا إلى أن توجهه الوطني توجهاً صادقاً واضحًا ینم عن روح وطنية صادقة.
- عثمانی(١٣٨٩ش)، «بررسی شعر اعتراض در اشعار سید اشرف الدين گیلانی(نسیم شمال)» یدرس الباحث أسلوب الشاعر فی تبیین الاحتجاج والموضوعات، تبیین احتجاجه ثم یتطرق إلى الظروف السياسية والاجتماعية فی عصر الشاعر وانعکاسه فی أشعاره.
- میرقادری وکیانی(١٣٩٠ش)، «بررسی تطبیقی رویارویی با پدیده استعمار در شعر سید اشرف الدين حسينی و معروف الرصافی» یتطرق الباحثان فی هذه المقالة إلى دراسة مقارنة ظاهرة الاستعمار فی شعر هذین الشاعرين معتمداً على المدرسة السلافیة ووصلًا إلى أن هذین الشاعرين کشفا عن وجه الاستعمار بالأسکال المختلفة لكنهما لمواجهة هذه الظاهرة لدیهم حلول مماثلة وهی تنبيه أبناء وطنهم، وإيقاظهم، والدعوة إلى الإتحاد والتعاون، و... .
- فتحی(١٣٩٠ش) فی مقالة «الشاعر أحمد حسن عبدالله محرم؛ شعره الإسلامي» یتطرق إلى أشعاره الإسلامية ووصل إلى أن أحمد محرم سبق زملائه فی الدعوة إلى عودة الینابيع الصافية لهذا الدين.
- حکمتی(١٣٩١ش)، «بررسی مضامین سیاسی در شعر احمد محرم» تعالج الكاتبة المضامين السياسية فی شعر الشاعر ووصلت إلى أن الشاعر استطاع أن يستخدم شعره في الدفاع عن حقوق شعب مصر، ونقد الحكم، أو في الدفاع عن فعل صحيح بعض الحكام المصريين وهو معروف بالشاعر السياسة، والدين، وشاعر العالم العربي.

وهذه الدراسات أمدتنا ببعض الأفكار والمعلومات الرئيسة التي لا غنى عنها وسددتنا في كثير من الآراء وكانت نبراساً أضاء لنا دروب البحث المظلمة، وأمّا ما بصدده هذا البحث فهو دراسة القضية الوطنية عند الشاعرين دراسة مقارنة عميقة والتعرف إلى الموقف المشتركة والمختلفة السياسية والوطنية عند الشاعرين.

### التحليل والمقارنة

كانت الظروف السياسية في إيران ومصر متشابهة، فالشعب الإيراني كان يعاني من الظلم، والفوبي، وعدم القانون والعدل والإنصاف حيث سيطرت الدولة القاجارية على مقايد الحكم في إيران كما سيطرت الدولة العثمانية على مصر والبلاد العربية كلها؛ وكان الحكم في هذين البلدين لا يهتمون بشؤون وقضايا شعبهم بل يستأثرون بالثروات، والطاقات، ويستغلونها لأنفسهم ولفرحتهم حيث كان الشعب في الفقر والبؤس، واحتلت القوات الأجنبية البلاد، وتدخلت في شؤون الحكومة، وكانت حكومة مصر وإيران تحت سيطرة الأجانب فيقلبونها كيفما يشاءون ويستثمرون خيراتها، وثرواتها، ومنابعهما الغنية، ويتدخلون في سياستهما الداخلية والخارجية وإن تناقض روسيا وإنجلترا في إيران وتنافس فرنسا وإنجلترا في مصر قد سلب الراحة والأمان من شعبهما وهذان البلدان بسبب حضور المحتلين عانتا من عدم الاستقرار السياسي ونشر الظلم، والفوبي، والفقير ونتيجة لهذه الظروف غضب الشعرا وكثر الشعر السياسي في إيران ومصر وجاءت الشعرا من هذين البلدين مع سلاح شعرهم لمساعدة شعبهم.

وإن جهود طالبي الحرية في مصر وإيران قد أثمرت فإن الإيرانيين أسسوا المجلس الدستوري الذي يحدد قدرة الملك ويجعل قسما منها في أيدي الناس وإن المصريين كذلك حصلوا على الحياة النيابية وأعلن استقلالها بعد ثورة ١٩١٩م ووضع دستورها الذي ينص بأن الإسلام دين الدولة العربية والعربية هي لغتها الرسمية.

### نسيم شمال في معرك سياسة البلاد

السيد أشرف الدين الجيلاني رئيس التحرير للجريدة الشعبية «نسيم شمال» الذي كان قد اشتهر باسم جريدة يعتبر من أكمل وأشمل وأفضل وأبلغ الشعرا الشعبية في

عصره (آذن، ١٣٦٣ش: ٣٤٠) وحين هاجر إلى مدينة رشت وذلك بعام ١٣٢٤ش قد حدث في حياته التغيير الرئيس (منفرد، ١٣٧٩ش: ٣٦). إذ في هذه السنوات قد تعرف إلى زعماء الدستورية في جيلان وانتشر العدد الأول من جريدة «نسيم شمال» أسبوعياً (فخرائي، ١٣٥٢ش: ٢٦٩).

وفي زحمة ومعمعة دعاة النظام الدستوري وخلافاتهم ونعراتهم مع المستبدین دخل في ساحة القتال وأنشد أشعاراً شهيراً في إزدراء مؤا خذة الشاه محمد على والأمير البهادر وأنصارهما، وأعوانهما، وتدالوتها الألسن وتسامع بها الناس وفي هذه الاضطرابات والحوادث ليس لأحد أكثر تأثيراً منه (براون، لا تا: ١٢٣)، أحدث هذا العمل أن يضيق منه رجال الدولة والسياسيون لذلك بعد تفجير وتصفية البرلمان هرب من خوف جنود وأنصار الشاه محمد على إلى إشتهراد وذلك من خلال قرى جيلان وقرؤين وفي زي الملابس المبدلة كى لا يعرفه أحد (فخرائي، ١٣٥٢ش: ٢٦٩).

لكن في رجوعه إلى رشت صار هذه المرة عضواً في لجنة ستار وفي هذه اللجنة كان يتعاون مع زعماء الحزب الاشتراكي الديمقراطي القوقاز وذلك لتوفير الأسلحة والمهماز وكذلك لإعداد خطط التقدم تسيراً قدماً نحو الثورة (فومني، ١٣٥٢ش: ٢٣١-٢٣٤). يبدو أنه حجر الأساس للعديد من الأفكار الاجتماعية والسياسية عند السيد أشرف الدين قد وضع خلال هذا العهد ومع الحضور في هذا المحفل (آرين بور، لا تا: ٢/٢٦٣٥). السيد أشرف الدين لم يأل جهداً للوعى وحرية الأمة وكذلك للتنبية الناس من المغتصبين وكان الدفاع عن استقلال إيران والعداوة ضد الغزاة الغربية من أكبر أغراضه الفنية (شكيبا، ١٣٧٠ش: ٢٧٠).

### أحمد محرّم في معرك سياسة البلاد

كوكب لمع في سماء الأدب وحلق في أفق عالٍ مع أحمد شوقي وحافظ إبراهيم ولكنه لم ينل من الشهرة ماناً كل منها وظل محلقاً في هذا الأفق حتى أتاه اليقين في اليوم الثالث من يونيو عام ١٩٤٥م.

وليس ذلك من عندنا ولكنها شهادة مؤرخ مصر الكبير عبد الرحمن الرافعى حيث يقول «شاعر ملهم من شعراء وطن والأخلاق، كان أدباء جيله يضعونه في صف شوقي، وحافظ،

ومطران وكان شيخ الشعراء إسماعيل صبرى يتغنى بـشعر هؤلاء الأربعـة ويطيب له التحدث عنـهم (الرافعـى، ١٩٤٥ م: ١٧٧).

لقد عايش شاعرنا والتغيرات السياسية، والاجتماعية التي مرت بها مصر والبلاد العربية وكانت السنوات التي عاشها الشاعر حافلة بالأحداث والاضطرابات القومية، والوطنية وهو كان «في طليعة الشعراء الوطنيين الذين يعربون في شعرهم عن الهيام بـحب الوطن ويستهدفون بـعث العاطفة الوطنية، وإثارتها في قوة دفقة بما يجعلها أشبه الناس في شعره بمصطفى كامل في خطبه، وشعره في حب مصر والهيام بها ولا يعدلـه في صدقـه وفي حرارـته إلـى خطـب مصطفـى كامل» (محمد حسين، لا تـا: ١٧١).

كان «تجيـش نفسه بكـثير من المـبادـىء، والمـثلـى التي يـعتنـقـها شـعب مـصر فـى عـهـدـه الثـورـى الجـديـد ويرـسل صـيـحـاتـه المتـلاـحـقـة تـظـارـدـ الـظـلـمـ وـتـهـاجـمـ الطـعـيـانـ وـتـنـدـدـ الـاستـبـادـ وـتـبـعـثـ فـى وـعـىـ الشـعـبـ أـمـجـادـهـ المـاضـيـ، وـمـآـثـرـهـ الـخـوـالـىـ حتـىـ يـنـفـضـ عـنـ نـفـسـهـ صـدـأـ الـذـلـ وـيـفـتـحـ عـيـنـهـ عـلـىـ حـقـوقـهـ الـمـسـلـوـبـةـ، وـيـفـضـحـ أـسـالـيـبـ الـمـتـأـجـرـيـنـ بالـوـطـنـيـةـ، وـتـجـارـ السـيـاسـةـ وـلـاـ يـأـلوـ جـهـداـ فـىـ فـضـحـ أـسـالـيـبـ هـؤـلـاءـ الـمـعـتـدـيـنـ» (الجيـوشـىـ، ٢٠١٠ م: ٩٥).

إذ هو كان عدواً للملكية، والحزبية السياسية، وللمحتل، وأعوانه، وللرجعية، والإقطاع، حارب كل هذه الأركان وأزري بهم وندد بفسادـهـمـ وـتـحدـثـ عـنـ ظـلـمـهـمـ لـشـعـوبـهـمـ وـحـارـبـ كذلكـ الحـزـبـيـةـ السـيـاسـيـةـ الفـاسـدـةـ وـكـانـ الشـعـارـ الـحـزـبـيـ يـدـعـيـ إـلـىـ تمـجـيدـ الزـعـماءـ لـاـ إـلـىـ البـذـلـ، وـالـفـداءـ مـنـ أـجـلـ اـسـتـقـالـ الـوـطـنـ وـمـحـرـمـ يـنـدـدـ بـهـذـاـ الشـعـارـ الـزـائـفـ فـىـ أـشـعـارـهـ (خفـاجـىـ، ١٣٨٢ـشـ: ٨٣٧)، وـلـمـ يـكـنـ شـاعـرـناـ حـزـبـياـ لـكـنـ كـانـ شـدـيدـ الـحـمـيـةـ فـىـ التـعـصـبـ لـوـطـنـهـ وـلـقـدـ تـمـيـزـ دـائـمـاـ بـالـجـرأـةـ وـلـمـ رـأـىـ مـنـ عـبـاسـ انـحرـافـاـ عـنـ الـجـادـةـ وـمـهـادـنـةـ لـلـإـنـجـلـيزـ وـاستـنـزاـفـاـ لـمـالـ الشـعـبـ لـمـ يـتـرـدـدـ فـىـ أـنـ يـقـولـ فـيـ ماـ كـانـ يـعـدـ فـىـ ذـلـكـ الـوقـتـ جـرـيمـةـ وـيـعـرـضـ صـاحـبـهـ لـلـعـقـابـ الصـارـمـ (الـدـسـوـقـىـ، ١٩٦٧ـمـ: ١٥٦ـ١٥٧). كـانـ قـلـمـ أـحمدـ مـحـرـمـ وـلـسـانـهـ لـاـ يـكـفـانـ عـنـ الـاسـتـنـهـاـضـ وـبـثـ رـوـحـ الـثـورـةـ عـلـىـ وـاقـعـ فـاسـدـ وـمـحـذـراـ أـمـتـهـ عـماـ يـخـطـطـ لـهـ الـعـدـوـ الـصـلـيـبيـيـ، وـالـصـهـيـونـيـ وـالـمـاسـوـنـيـ وـسـكـتـ عـنـهـ بـلـ تـغـافـلـ عـنـهـ الـمـنـاصـبـ، وـالـبـاحـثـونـ وـهـوـ لـمـ يـأـلوـ جـهـداـ فـىـ سـبـيلـ أـمـتـهـ حـتـىـ قـامـتـ فـيـ سـنـةـ ١٩٤٥ـمـ الـجـامـعـةـ الـعـرـبـيـةـ السـنـةـ الـتـيـ فـارـقـ فـيـهـاـ الشـاعـرـ الـحـيـاةـ» (فتحـىـ الـظـاهـرـ، ٢٠١٢ـمـ: ٧).

### التحليل والمقارنة

لم يقدر نسيم شمال وأحمد محرّم تجاه الحوادث المسيطرة على بلادهما بل قاما كلاهما بممارسة النشاطات السياسية في سبيل أمته وقاما بسلاح شعرهما بنضال مستمدّين ضدّ التدخل الأجنبي وظلم الحكم وكأنّا يتوجّلان في القضايا السياسية. وممّا يستحق الذكر أن الشاعرين يحاربان الحكم الظالمين ولا يؤيدان سياساتهم أبداً ويتعارضان ضدّ أناية الحكم ويعتبران سلطة القانون والنظام التمثيلي أفضل الممارسات للكفاءة السياسية. نسيم شمال مع «نسيم شمال» الأسبوعية يأتي إلى ساحة النضال ويحاول أن ينبعّ شعبه ويصور في هذه الجريمة المشقة التي كانت مسيطرة على مواطنه. وأحمد محرّم بصفته شاعراً سياسياً شاهد الكثير من الحوادث السياسية في مصر بأم عينيه وأنّه كذلك بلسانه الفاخر يأتي إلى ساحة النضال وهو كان في طليعة الشعراء الوطنية في عصره، نشر القصائد الطوال وهذه القصائد بمثابة مرآة ترى فيها الحوادث السياسية في مصر. نسيم شمال كان عضواً في لجنة ستار ويتعاون مع زعماء الحزب الاشتراكي الديمقراطي القوqاظ لتوفير الأسلحة والمهمات ويحارب ضدّ الأعداء وكان له تضحيات كثيرة في فتح طهران وهذا يبيّن لنا بأنّ هذا الشاعر ليس يحارب الأعداء والأجانب بسلاح شعره فحسب بل يحاربهم كذلك بتواجده في المعارك. ولكنّ أحمد محرّم يحارب الأجانب، والأعداء بسلاح شعره فقط ولكنّ هذا لا ينقص ذرة من مكانته الشاعرية وكرامته إذ هو يعتبر شاعر مصر الكبير، وإن كان لم يأت إلى الساحة بدنيا مع ذلك قدّم خدمات قيمة لمصر ساهمت فعالة للغاية في حريتها وكان أجره في حرية مصر ليس أقل من أجر المناضلين والمحاربين إذ هو ما حدثت حادثة في مصر في عهده حتى يردّ الفعل عليها ويصورها في قصائده ويخاطب الأعداء والأجانب صريحاً ولم يتعدد في أن يقول ما كان في ذلك الوقت جريمة ويعرض صاحبه للعقوبة والتعذيب.

### نسيم شمال وقضايا الوطن

يعتبر الوطن وحبّ الوطن من المضمومين الرئيسية في شعر نسيم شمال، والاضطرابات الموجودة في إيران وإهمال الحكم تجاهها تتّبع صراخات شاعرنا في الدفاع عن الوطن، وبما أن نسيم شمال هو شاعر ملتزم بوطنه فيهتم بالوطن وهو جسده وأحداثه كثيرة إذ إنّ

الوطن واستقلاله هو أساس الحياة السياسية التي تميز بلاداً عن بلاد أخرى ويُعد من أهم مكونات الهوية القومية. والشاعر يعالج ظاهرة الوطن في أشعاره بأشكال مختلفة ومنها:

### أ. تحرير الناس على حماية الوطن

حاول نسيم شمال في كثير من أشعاره أن يدعو الشعب إلى دعم الوطن ومساعدته وفي قصيدة «ترانه جوان» يدعو مواطنه إلى مساعدة الوطن:  
ای جوانان وطن، نونهالان وطن، می رود جان وطن

موقع دادرسي است روز فريادرسي است

اين وطن مادر ماست بلکه تاج سر ماست بالش و بستر ماست

موقع دادرسي است روز فريادرسي است

(حسيني، ١٣٧١ش: ٢٥٤)

في هذه الأبيات يخاطب الشاعر الشباب الإيرانيين يطلب منهم مساعدة وطنهم، ويذكرهم بأنّ العدو وقف بالمرصاد للوطن ويكمّن الخطر حوله هذا يريد منهم أن يساعدوه ولكن يشيرهم أكثر فأكثر، ولكن لا يستطيعوا أن يتمحّلوا الأعذار يشبه الوطن بالأمّ والأمّ عزيزة جداً عندما تكون حياتها في خطرٍ لن يستطيع الإنسان أن يقدّم مكتوف الأيدي بل لم يألو جهداً لإنقاذها من أزمتها. فلهذا نستطيع أن نقول بأنّ شاعرنا ذكيّ جداً واستطاع أن يلعب دوره بشكل جيد وهو تحرير الناس على حماية الوطن. الوطن في شعر نسيم شمال يشمل العهد الأسطوري كأنّه خطٌ يمتدّ من العصور القديمة إلى الحديثة:

تاج سيروس چه شد، تخت کاووس چه شد، عار و ناموس چه شد

موقع دادرسي است روز فريادرسي است

(المصدر نفسه)

بعد أن يصاب نسيم شمال بخيبة الأمل في إثارة أبناء وطنه قد يتوجه إلى العصور التاريخية القديمة، ويذكر أبناء وطنه بماضيهما الزاهر ويقول لهم لقد كنتم صاحب أمبراطور السياسي العظيم وكان عندكم ملوك كسيروس، وكافوس وفي الواقع يريد أن يقول لهم بإمكانكم أن تغلبوا على الأعداء وتنقذوا وطنكم من الاحتلال.

ب. احتلال الوطن

ومن الموضوعات التي يعالجها نسيم شمام في أشعاره هي احتلال الوطن، والشاعر يتذكر أبناء وطنه ويذكر مصائب وألام الوطن ويحذرهم منها ويقول إنّ القوات الأجنبيين داست إيران ولا يوجد أى بطل يخلصها من ظروفها المؤسفة:

می رو د ز چشم خلق اشک خونفشار رحمی

## رفت از ارومیه بر فلک فغان رحمی

(حسپنی، ۱۳۷۱ش: ۳۸۲)

بما أنّ المستعمرين استهدفوا إيران وثرواتها ومقدراتها ثم احتلوها فشاعرنا يصف لنا تلك الظروف المؤسفة:

قلم بر دست بگرفتم نویسم از وطن شرحي

مثال بید لرزانم نمی‌دانم چه بنویسم

## برای یوسف گل چهره در بازار پر وحشت

اسیر چنگ گرگانم نمی‌دانم چه بنویسم

(المصدر نفسه: ٤٠٠)  
الشاعر يتحدث عن ظروف إيران المتأزمة وويلاتها قائلاً: من شدة الظلم والخفقان  
المسيطرون على البلاد يهتز جسدي من الخوف ولا أستطيع أن أكتب شيئاً، ولكي يصورها  
للقارئ بصورة جيدة يستعين بالتشبيه ويشبه إيران في تلك الظروف بالبرزخ حيث مصير  
الإنسان غير واضح ثم يشبه إيران بالنبي يوسف(ع) الذي بيع في سوق العبيد وألقى  
القبض عليه الذئبيون.

وبما أن نسيم شمال شاعر ملتزم بالديانة الإسلامية لا ينظر إلى الظروف نظرة قومية فحسب بل يعالج قضايا بلاده من منظر عقائده الإسلامية أيضاً قائلاً:

اسلام رفت غیرت اسلامیان چه شد دست بلند نادر گیتی سtan چه شد

## ناموس رفت همت ایرانیان چه شد

(حسینی، ۱۳۷۱ ش: ۳۲۳)

الشاعر يتحسّر على الإسلام ويقول ضاعت حياة الإسلام تجاه احتلال المستعمرين  
ويبيّن لنا مدى الحاجة الماسّة إلى الأبطال الإسلاميين الشجعان لينقذوا الوطن من

ظروفه المتآزمة وبما أن الشاعر لا يجد بطلًا لإنقاذ وطنه من ويلاته يبحث في التاريخ عن بطلٍ شجاعٍ وهو في رأيه (نادر شاه أفشار) الذي استطاع أن يمثل الاستقلال الإيراني، وطرد الأفغانيين من إيران واستتاب الأمن فيها بعد الرعب، والوحشة، والقتل، والنهب ... .  
والشاعر يصف المستعمرين الذين سيطروا على البلاد ولا يريدون الخروج قائلًا:  
آن عربى كه بر وطن افتاد حاضر است آن خائن ستمگر جlad حاضر است  
بى کس وطن غريب وطن بینوا وطن

(المصدر نفسه)

نسيم شمال في هذه الأبيات يصور لنا خطورة المحتلين ويشبههم بالعقرب، وهي من الحيوانات السامة وتعتبر لدغتها خطيرة جداً على الإنسان مقارنة بلدغة الثعبان ويقول هذه العقرب مسيطرة على الوطن، وهذا الخائن والطاغي لم يذهب لكن مايزال يبقى ويستمر بالقمع والظلم.

#### ج. الثناء وتخليد ذكرى الوطن

يعتبر الوطن من القضايا التي اهتم بها الناس جميعاً فحبّ الوطن والحنّو عليه يعتبر غريزة أو بعبارة أخرى فطرة أودعها الله في مخلوقاته، حيث أننا نرى هذه الميزة في بعض الحيوانات وأنها تهاجر إلى مواطنها الأصلية بدافع غريزي بعد أن ولدت في المهرج الذي هاجر إليها والديها.

فإذا كانت الحيوانات هكذا فكيف حال الإنسان؟ وهو أكرم المخلوقات وأفضلها وكيف ذلك بالنسبة للشّعرا وإنّهم رقيقوا العاطفة، وشديدو الإحساس بالنسبة إلى الآخرين.  
يهتم شاعرنا نسيم شمال بالوطن وقضايا وآداته كثيراً ويحبّ وطنه حباً جماً فلذلك قد أثرت الكوارث، والحوادث على نفسية الشاعر تأثيراً شديداً حيث يقوم بثناء الوطن قائلاً:  
ای در دهان گرگ اجل مبتلا وطن  
ای جنت معارف ویران شده وطن  
ای يوسف عزيز ديار بلا وطن  
ای رخت علم يكسره عريان شده وطن

(حسيني، ١٣٧١: ٣٢٢)

نلاحظ أنّ الشاعر يرثى الوطن في المعانى الجلية ويشبهه بالنبي يوسف(ع) والجنة ولباس العلم وكذلك الوطن عند الشاعر حديقة مليئة بالزهور والورود: الوطن هو أمّ عطوفٌ وحنون ويدعو نسيم شمال الشعب إلى المحبة إليه والدفاع عنه ويصب الغيرة والحمية في ضمائر الأبناء تجاه أمّهم وذلك بتذكير ما جرى عليها من الذل والهوان.

عربان ز چیست پیکرت ای مادر عزیز      کو لعل و گنج و گوهرت ای مادر عزیز  
(المصدر نفسه: ٣٢٢)

الشاعر حينما يتضمن تاریخ إیران ويقرأ صفحات لامعة منه يحزن من ظروف وطنه السياسية والاجتماعية على غرار الدول المتقدمة، ويتحسر على المجد المدمر ويشكو من الظلم وفي الواقع ضمن أقواله يفتخر بماضي إیران الزاهر ويتبختر ويتباهي بالحال ويلوم الشعب الإیرانی في عصره إذ إنّهم لا مجده لهم مقارنةً للعصور القديمة:  
ای دخمه فریدون تاج وکیان چه شد      کشمیر و بلخ و کابل و هندوستان چه شد  
دریای نور تخت جواهر نشان چه شد

(المصدر نفسه: ٣٢٣)

الشاعر يتكلّم عن الماضي المجيد، وعن الأبطال الإیرانيين، وعن الرجال الشجعان، وعن ملوك ذوى الكفاءة، واللياقة ويسعى لتخليد الوطن وفي ثنایا أقواله يلوم الحال والملوك القاجاريين الذين أهدوا البلاد للأجانب.

وأخيراً يتحسر على الوطن ويقول كنتَ صاحب البركات الوفرة في فترة من الزمن وكان لك المجد، والجلال، والعزة، ولكن اليوم ليس لديك أى علامة من المجد.  
آن قدرت و شجاعت و جوش و خروش کو      شیران جنگجوی پلنگینه پوش کو  
جمشید و کیقباد چه شد داریوش کو

(المصدر نفسه)

#### د. التضحية في سبيل الوطن

التضحية في سبيل الوطن هي التخلّي عن كلّ شيء وتقديم الروح من أجل تحقيق الأمان والأمان والحفظ على استقرار الوطن، ويدعو شاعرنا نسيم شمال مواطنيه إلى التضحية في سبيل الوطن قائلاً:

چون حفظ وطن امروز مخصوص جوانان است  
وقت خواب غفلت نیست امتحان به میدان است  
جانشانی ملت بهر دین و ایمان است  
صحبت همین میدان گفت و گوی مردان است  
(حسینی، ۱۳۷۱ ش: ۷۸۵)

يدعو نسيم شمال الشياب إلى التضحية في سبيل وطنهم ويعتبر حفظ الوطن من  
واجبات الشباب قائلاً اليوم يوم العمل؛ فالتضحية من أجل الوطن هي من أعظم أنواع  
التضحيات على الإطلاق وهي تسبب استقرار الوطن وإرساء قواعد الدين والإيمان فلذلك  
لابد للرجال أن ينزلوا إلى الساحة ويلتحقوا مع المواطنين ويحاربوا الأجانب ويطردوا  
من الوطن ويكدوا للجميع بأنهم في خدمة الشعب.

يدعو الشاعر مواطنه من الرجال والنساء للتضحية في سبيل الوطن ويعتبر طرد اللص  
وهو(استعارة للمستعمرين) من البلاد مهمة خطيرة على عاتق كل المسلمين، والشاعر من  
خلال الاستعارات يعلن واجبات السلطات ورجال الأمن إليهم مhydrأ؛ فالبسنانى استعارة  
لرجال الأمن والسلطات والحقيقة استعارة للوطن والمرج هو استعارة للشعب والمواطنين  
فالشاعر استخدم هذه الاستعارات لكي يثير الغيرة، والحمية، في نفوس الإيرانيين  
ويشجّعهم للحفاظ على وطنهم. فالشاعر يريد من السلطات أن يحافظوا على حقيقة  
الوطن بشكل جيد ويعتبر هذا العمل من واجباتهم قائلاً:

قانون وطن خواهی شد به مرد و زن واجب  
شد بهر مسلمانان رفع راهزن واجب  
سعی باغبان باشد در باغ و چمن واجب  
بوسه در میان خلق ز آن شکر دهن واجب  
(المصدر نفسه)

يقول نسيم شمال يجب أن نضحى بأنفسنا لإنقاذ الوطن والإنسان الذي يفدى حياته  
في سبيل الوطن سيخلد اسمه في الدنيا إلى الأبد وسيجزيه الله جزاء حسناً في الآخرة،  
فكل إنسان مسئولٌ تجاه وطنه وبرأي الشاعر يجب الدفاع عنه وكل من لا يهتم بوطنه  
سيؤخذه الله في القيامة.

### أحمد محّرم وقضايا الوطن

نشأ الشاعر أحمد حسن عبد الله محّرم على حبّ الوطن والتعاطف مع مواطنه،  
فنلاحظ من خلال شعره التزامه بالوطن كما كان توجهه الوطني توجهاً واضحًا ينمّ عن  
روح الوطنية في وجود الشّاعر. وقف هذا الشّاعر موقفاً صلباً في مواجهة المحتلين

والمتسلطين على الوطن ونظم قصائد وطنية جيدة يعبر فيها عن آمال وأمانى الشعب المصرى، والشاعر يعالج القضية الوطنية بأشكال متنوعة في قصائده فهو يحاول أن يحرّض مواطنيه أو يشجعهم على حماية الوطن تارةً ويقف موقفاً صلباً تجاه المحتلين، ويدرس قضية الاحتلال ويتطرق إلى الثناء وتخليل ذكرى الوطن و... في أشعاره تارةً أخرى.

### أ. تحريض الناس على حماية الوطن

لمحّرم في تحريض أبناء وطنه على واجباتهم الوطنية وحضّهم على مساعدة الوطن وحمايته صرخات عالية سمعتها مصر في كثير من الظروف، والمناسبات، فحينما بدأ بالتفكير في التعليم الصناعي لتأخذ مصر بنصيب من الصناعات واتجهت الأفكار إلى إنشاء مدرسة محمد على الصناعية (حسن الزيات، لا تا: ٣١). رأى الشاعر أنه أمام واجب وطني فأنشد قصيدة بعنوان «من أجل مصر» - يدعو الشاعر ضمّنها للتعاون على إنشاء مدرسة محمد على الصناعية - يحيث فيها القادرين على مساعدة الوطن وفيها يقول:

ما تنقضى الآمالُ فـى أبنائـها	أمٌ تــدافـع يــأسـها بــرجــائـها
مــتحــولــ عــنــهــا، فــيــا لــشــقــائــها	أمســى الشــقــاءــ لــهــا خــدــيــناــ مــا لــهــ
أــكــذــا تــخــلــى الــأــمــ فــى بــلــوــائــهــا	هــذــا لــعــمــرــكــمــ العــقــوقــ بــعــيــنــهــ
وــتــمــدــ أــيــدــيــهــا إــلــى حــوــائــهــا	أــكــذــا تــغــادــر لــلــخــطــوبــ تــنــوــشــهــا

(محّرم، ١٩٨٤ م: ٦٧ / ١)

الوطن عند الشاعر هو أم عطوف تصبّ عليها المصائب والخطوب لكنّها رغم هذه النوايب لم تتعرّ بآذى الخيبة بل تأملت في أبنائها وهذه الأمّ المسكينة ليس لها صاحب وحبيب سوى الشقاء وهذا الصاحب لم يتركها أبداً. يدعو أحــمــدــ محــّـرمــ الشــعــبــ إــلــىــ الــمــحــبــةــ إــلــيــاــ وــالــدــافــعــ عــنــهــاــ وــبــالــتــالــيــ يــشــيرــ إــلــىــ الــغــيــرــةــ وــالــتــعــصــبــ فــىــ ضــمــائــرــ مــوــاــطــنــيــهــ تــجــاهــ أــمــمــهــ وــمــاــ جــرــىــ عــلــيــهــاــ قــائــلاــ:ــ لــاــ يــنــبــغــىــ لــكــمــ أــمــكــمــ بــمــفــرــدــهــاــ فــىــ النــوــاــبــ وــالــخــطــوبــ بــلــ عــلــيــكــمــ أــنــ تــســاعــدــهــاــ ثــمــ يــذــكــرــهــمــ بــأــنــ دــعــمــ مــســاــعــدــةــ الــوــطــنــ تــساــوــيــ دــعــمــ اــحــتــرــامــ الــأــمــ وــعــقــوــقــهــاــ.

وله قصيدة أخرى في هذا المجال تحت عنوان «مدرسة محمد على الصناعية» أنشأها الشاعر حينما أقيمت مبارزة شعرية «اقترحت مجلة الاستقلال على الشعراء النظم في هذا الباب فحكم للقصيدة بالجائزة» (محّرم، ١٩٨٤ م: ٩٠ / ١).

من يُسعدُ الأوطان غيرُ ذويها؟  
وَيُنِيلُهَا الْأَمَالُ غَيْرُ ذُوِيهَا؟  
ليسُ الْكَرِيمُ بِمَنْ يَرِيْ أَوْطَانَهُ  
نهَبَ الْعَوَادِيْ ثُمَّ لَا يَحْمِيهَا  
ترجو بِنَجْدَتِهِ انْقَضَاءَ شَقَائِهَا  
وَهُوَ الَّذِي بَقَعُودَهُ يُشَقِّيْهَا  
(المصدر نفسه)

يدعو محرّم أبناء وطنه إلى حماية الوطن وذلك ضمن أسلوب الإستفهام قائلاً: لا ينقذ الوطن مما فيه سوى أبنائه وذويه والشخص الذي يرى بأم عينيه نهب بلاده ولا يفعل أي شيء لها لا يعد كريماً وشريفاً. ينبئ الشاعر أبناء وطنه بأنّ الوطن الذي أصيب بالمصائب، يرجو نجدةكم لتنقضى نوائبها، ومصابها فعليكم أن لا تقفوا مكتوفى اليدين ولا تقعدوا إذ إنّ قعودكم سيشقّيهم.

إنّ ارتياح الوطن هو ارتياح محرّم ومتاعب الوطن هي متاعبه، فهو لا يستطيع أن لا يولى اهتماماً تجاه الاذداء، والذلة، والهوان الذي يتعرض على الوطن فلهذا يصرخ في قصيدة «أغثثوا مصر» في وجه أبناء وطنه ويدعوهم إلى مساعدته قائلاً:

أَغْيَثُوا مَصْرَ وَاسْتَبِقُوا بَنِيهَا  
فَقَدْ ضَاقَتْ وُجُوهُ الْعِيشِ فِيهَا  
أَوْ تلقي الحتف، لا حامٍ فيحمى  
مقاتلها، ولا واقٍ يقيها؟  
أَغْيَثُوهَا، فَمَا شَقِيتْ بِلَادُ  
بنو السَّكْسُونَ أَكْبَرُ مُصلِحِيهَا

(المصدر نفسه: ١٢٠)

الشّاعر يهيب بأبناء وطنه أن يحافظوا على وطنهم وي ساعدوه ثم يهيب بهم أن يطردوا الغاصبين من ديارهم إذ هم في رأى الشّاعر سبب لشقاء البلاد.  
وله صيحة أخرى من صيحاته الوطنية «إلينا شباب النيل». أقيمت هذه القصيدة في حفلة التأبين بمناسبة وفاة أمين رفعي بدأر سينما متروبول بالقاهرة(المصدر نفسه: ٢/٦٩٥) فرفع صوته يدعو مواطنه إلى حماية الوطن ومساعدته قوله:  
وَإِنَّا لِنَأْبَىْ أَنْ نَرِيْ مَصْرَ عُورَةً  
نُسَبٌ بِهَا فِي الْعَالَمِينَ وَنَثَلُبُ

(المصدر نفسه: ٦٩٧)

وهو في هذه الأبيات يرمي خفيا إلى ذلك المجد المصري المسلط الذي بناء الشعب في سالف الدهر على هام النجوم، ويحقّر الحاضرين ضمن الاستفهام ويقول ذلك الشعب

لم يرض مطلباً سوى المجد ثم يتوجه إلى الشعب المصري المعاصر يذكرهم بماضيهما العريق راجياً أن يتبعها ويفكروا في ماضيهما.

### ب. احتلال الوطن

وقد وقعت مصر في احتلال الأجانب كإيران وقد بدأ الاحتلال باتخاذ سياسة التدخل في كلّ مظاهر حياتها، فحكموا مصر ونهبوا ثرواتها وامتصوا خيراتها وفقدت مصر الدليل وحرمت القائد الذي يرشدها فصارت مطية للمحتلين، وهذه المصائب والخطوب قد أثرت على ضمير شاعرنا وملائق قلبه حزناً وأسى. هذا فأنشد قصائد ذكر فيها ويلات مصر وجنایات المحتلين وقصور المواطنين وفي قصيدة «صوت الوطنية» يقول:

أخو وصبٍ، ما إن يَحْمِ انتصاؤه  
وَذُو أَربٍ مَا إِن يَحْيِن قضاوَه  
فِيَا لَيْت شَعْرِي هَل يَزُول عَنَاءُه  
بِهِ مَن بَنَى مَصْرَ عَنَاءً مَبْرُحٌ  
(محرم، ١٩٨٤ م: ٣٦)

وفي قصيدة «شكوى احتلال» يشكو كثيراً من خدعة إنجلترا واحتلالها لهذه البلاد المصرية قائلاً:

أَتَوْ مَصْرَ ضِيَافَانَا أَطْلَانَا قَرَاهِمُو  
فَمَا بَرَحُوا يَأْتُونَ كُلَّ عَظِيمَةٍ  
وَإِكْرَامَهُمْ وَالْحَرُّ لِضَيْفِ يُكْرَمُ  
فَنَغْضَى، وَيَأْبُونَ الْمِيلَ فَنَحَلَّمُ  
(المصدر نفسه: ٤٥)

يصور الشاعر ضمن أشعاره كيفية احتلال مصر من قبل الإنجليزيين قائلاً خدعونا في البداية وجاءوا بصفة الضيف وكنا نحترمهم ونكرمهم كاحترام الإنسان الحرّ ضيفه ولكنّهم كانوا ناكرين للجميل، كنا نبذل لهم العسل وكانوا يعطوننا العلقم وهذه الجملة كناية عن حسن سلوك المصريين قبال المحتلين وإساءة إنجلترا إليهم.

### ج. الثناء وتخليد ذكرى الوطن

ملك حبّ الوطن والحنو عليه كلّ حواس الشاعر واستثار بعواطفه منذ نعومة أظفاره ونحن نلمس عواطفه الوطنية الفياضة والتزامه برسالته الوطنية من إهدائه الجزء الأول من ديوانه إلى النيل بقوله:

«ولقد جرى أكثر الكتاب والشعراء على أن يهدوا مؤلفاتهم إلى من شاؤوا من ذوى الشروة والجاه تعرضاً لمؤازرتهم والانتفاع بهم وسط هذا الكساد الآخذ بأكظام الأدب فى بلادنا، ولكننى انصرفت بشعرى عن تلك المواقف وبرئت إلى نفسي أن آخذ بهذه الأسباب، على ما أعلم من وعورة مسلكى، وضيق مضطربى، وما كنت فى ذلك إلا جارياً على سنتى فى سياسة نفسي، وتصريف آتى وأدع من أمور الحياة، فما استظهرت بغیر آخر حفى، أو صديق صفى، ولا آثرت أن أهدى ديوانى إلى غير النيل، ذلك الأب الأبر الذى وهبلى نعمة الحياة وأفاض على المنح والصلات» (المصدر نفسه: ٥٠٣ / ٢).

وله قصيدة بعنوان «إلى النيل» يقول فيها:

وأنت الأميرُ وأنت الأبُ	فيما نيلُ أنت المنى والحياة
وأنت الأخ الأصدق الأطيبُ	ويا نيل أنت الصديق الوفيّ
فيزهى به الشّرق والمغربُ	وأنت القريرض الذى أفتدى

(المصدر نفسه)

هكذا يقدم محرّم الجزء الأول من ديوانه بهذه القصيدة إلى النيل بدلاً من أن يهديه إلى الملوك وأصحاب القدرة طمعاً في التّكسب والمال ومعونتهم. والشّاعر ينصرف إلى النيل الذي يخاطبه وهو مصر ويجعله الهوى، والحياة، والأمير، والأب، والصديق الوفي و... ويسعى في مجال أسلوب التكرار والمنادى أن يخلد ذكرها في أذهان وقلوب المصريين ويشجعهم على تكريمهما.

وفى قصيدة أخرى عنوانها «إيمان المخلصين» يتغنى بحبّ مصر الذي يجري في دمه ويملك على فؤاده قائلاً:

أما يعلم اللّوام أنّ الهوى (مصر)؟	أ لي في الهوى مالى وللائم العذرُ
دمي، وفؤادي، والجوانح، والصدرُ	فإن يسألوا: ما حبُّ مصر، فإنه

(محرّم، ١٩٨٤: ١ / ٢٧٣)

### التحليل والمقارنة

يعتبر الوطن من أهم الموضوعات، والقضايا في شعر نسيم شمال وأحمد محرّم. نسيم شمال شاعر ملتزم بوطنه، ويهتم بالوطن وأحداثه كثيراً ويعالجه في أشعاره بأشكال مختلفة فهو يدعو الشعب إلى دعم الوطن ومساعدته، ويطرق إلى قضية احتلال الوطن

ويتذكّر أبناء وطنه وألامه ويحذّرهم منها وبما أنه يحب الوطن حتّى جما يسعى في تخليل ذكره في الأذهان فلذلك يقوم برثاء الوطن ويرثاه في المعانى الجليّة ويشبهه بالأمّ وكذلك يدعوه إلى التضحية والتقدّي في سبيل الوطن ويعتبر حفظ الوطن من واجبات الشباب. ويذكّر مواطنيه بأمبراطور الساساني العظيم ويصبّ فيهم الغيرة والحمية ثم يذكر الشخصيات الدينية كيوسف(ع) ويشبه الوطن به وبما أنه شاعر إسلاميًّا يتكلّم عن الإسلام وفي تطرقه إلى الوطن هو أكثر قلقاً للإسلام.

وأحمد محرّم هو شاعرٌ وطني وإسلاميًّا أيضاً ويعتبر الوطن من أهم موضوعاته الشعرية وكان توجهه الوطني توجّهاً واضحاً ينمّ عن روح وطنية في جسم الشاعر، وهذا الشاعر يعالج قضية الوطن بأشكال متنوعة في قصائده فهو يبحث القادرين على مساعدة الوطن والوطن في رأيه هو أمّ عطوفٍ ويدعو مواطنيه إلى المحبة إليها والدفاع عنها. يتطرق الشاعر إلى قضية احتلال مصر ويدرك جنایات المحتلين وويلات الوطن ويزيل الستار عن خطط المستعمرين، وملّك حبّ الوطن والحنون عليه على كلّ حواس الشاعر بحيث يهدى الجزء الأول من ديوانه إلى النيل وكان منهجه في معالجة القضايا الوطنية هو المنهج القومي والوطني والإسلامي؛ لهذا يذكّر مواطنيه بإجراءات الرجال ذوى الكفاءة في العصور الماضية ويصبّ فيهم الغيرة والحمية.

## نتيجة البحث

تعتبر قضية الوطن من المضامين الرئيسة في شعر نسيم شمال، وأحمد محرّم وهما شاعران ملتزمان بوطنهما ويعالجان هذه القضية الوطنية في أشعارهما بأشكال مختلفة؛ فتارة يحرّضان الناس على حماية الوطن وأخرى يهتممان بقضية احتلاله وقد يحاولان ليخلّدا ذكراه في أذهان الأجيال ويدعوان مواطنיהם إلى التضحية في سبيله.

والوطن عند الشاعر نسيم شمال يمتدّ من العهد الأسطوري إلى العصر الحديث وحينما يخيب من معاصريه يبحث في التاريخ عن الأبطال الوطنيين، إنه يتحدث كثيراً عن الأبطال الإيرانيين والرجال الشجعان التاريخية في أشعاره، والوطن عند الشاعر هو أمّ حنون، وأديبنا يشجع أبناء وطنه على مساعدة الوطن عن طريق التبرّع بالمال وتارة

يحرّضهم على تقديم الروح من أجل تحقيق الأمن والأمان في الوطن؛ وعند احتلال الوطن يتحسر نسيم شمال على الإسلام فلهذا اتسمت أشعاره الوطنية بطبع ديني. أحمد محرّم يبحث عن الوطن في العصور الماضية كنسيم شمال، وعندما يخيب من مواطنيه يتحدث كثيراً عن الرجال الشجعان التاريخية في أشعاره وهو كنسيم شمال يشجع مواطنيه على مساعدة الوطن عن طريق التبرع، والوطن عنده كذلك أم حنونٌ وملك حب الوطن كل حواسه بحيث يهدى الجزء الأول من ديوانه إلى النيل و يجعله الهوى، والحياة، والأمير، والأب، والصديق الوفى.

ومن الناحية الأدبية يستخدم الشاعران الصور الفنية وهي الاستعارة والتشبّه إما ليحرّضا الناس على حماية الوطن وإما لتخليد ذكراه في الأذهان أو لإظهار الوجه الحقيقى لمحتوى الوطن. مضيفاً على أنّ أحمد محرّم يستفيد من التكرار، والاستفهام، والمنادى وقد يعالج حسن التعليل كى يحرّض الناس على مساعدة الوطن أو يخلد ذكراه والوطن عند الشاعرين هو ميزان القيم السياسية.

كان منهج نسيم شمال في معالجة القضايا الوطنية هو منهج وطني وديني أى يذكر الشاعر المشاهير الوطنية والقومية كسيروس، وكافوس ... ويذكّر مواطنيه بأمبراطور الساساني العظيم ويثيرُ فيهم الغيرة والحمى ثم يذكر الشخصيات الدينية كيوسف(ع) ويشبه الوطن به وبما أنه شاعر إسلامي يتكلّم عن الإسلام وفي تطرقه إلى الوطن هو أكثر قلقاً للإسلام.

وكان منهج أحمد محرّم في معالجة القضايا الوطنية هو المنهج القومي والوطني والإسلامي لهذا يذكّر مواطنيه بإجراءات الرجال ذوى الكفاءة في العصور الماضية ويصب فيهم الغيرة والحمى.

## المصادر والمراجع الكتب العربية

- أبوشادي، أحمد زكي. ٢٠١٢م، **قضايا الشعر المعاصر**، لا ط، القاهرة: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- الدسوقي، عمر. ٢٠٠٣م، **فى الأدب الحديث**، ط١، القاهرة: دار الفكر.
- الرافعى، عبد الرحمن. ١٩٤٥م، **شعراء الوطنية فى مصر**، ط٣، القاهرة: دار المعارف.
- الزيات، أحمد حسن. لا تا، **تاريخ الأدب العربي للمدارس الثانوية والعلية**، لا ط، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر.
- ضيف، شوقي. ١٩٦١م، **الأدب العربي المعاصر فى مصر**، ط٨، القاهرة: دار المعارف.
- كحالة، عمر. ١٩٩٣م، **معجم المؤلفين**، ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- محرم، أحمد. ١٩٨٤م، **ديوان محرم (السياسيات)**، ط١، الكويت: مكتبة الفلاح.
- محمد جمعة، بديع. ١٩٨٣م، **من قضايا الشعر الفارسى الحديث من النصف الأول من القرن العشرين**، لا ط، بيروت: دار النهضة.
- محمد حسين، محمد. ١٩٨٦م، **الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر**، ط٢، مصر: دار الحمامى للطباعة.

## الكتب الفارسية

- آرین پور، یحیی. ١٣٥٧ش، از صبا تا نیما؛ تاریخ صد و پنجه سال ادب فارسی، لا ط، تهران: زوار.
- آژند، یعقوب. ١٣٣٦ش، ادبیات نوین ایران از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی، ط١، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر.
- آوری، پیتر و آخرون. ١٣٨٨ش، **تاریخ ایران کمبریچ**، مترجم: تیمور قادری، ط١، تهران: مهتاب.
- براون، ادوارد. بی تا، **تاریخ مطبوعات و ادبیات ایران در دوره مشروطیت**، مترجم: محمد عباسی، لا ط، تهران: کانون معرفت.
- حسینی، أشرف الدين. ١٣٧١ش، **کلیات جاودانه نسیم شمال**(سید اشرف الدين گیلانی)، جامع: حسین یمنی، ط٢، تهران: انتشارات اساطیر.
- شکیبا، پروین . ١٣٧٠ش، **شعر فارسی از آغاز تا امروز**، ط١، تهران: انتشارات هیرمند.
- شمیم، علی اصغر. ١٣٧٤ش، **ایران در دوره قاجاریه**، ط٦، تهران: انتشارات سوره.
- فخرائی، ابراهیم. ١٣٥٢ش، **گیلان در جنبش مشروطیت**، ط١، تهران: مشعل آزادی.
- فومنی، عبدالفتاح. ١٣٥٢ش، **تاریخ گیلان و نقش گیلان در نهضت مشروطیت ایران**، لا ط، تهران: انتشارات فروغی.

كسروی تبریزی، احمد. ١٣٥١ش، *تاریخ مشروطه ایران*، ط ٩، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر.  
منفرد، افسانه. بی تا، *أشرف الدین گیلانی قزوینی: دائرة المعارف بزرگ اسلامی*، ط ١، تهران: مرکز  
دائرة المعارف بزرگ اسلامی.

### المقالات

- الجیویشی، احمد إبراهیم. ١٣٨٣، «الاشتراكية في شعر احمد محرم»، مجلة منير الإسلام، السنة ٢١،  
العدد ١، صص ٩٥-٩٨.
- خفاجی، محمد عبدالمنعم. ١٣٥٢، «الثورة الوطنية في شعر احمد محرم»، مجلة الأزهر، العدد ٢٢١،  
صص ٨٤٦-٨٣٧.
- صدقی، حامد و صاعدی، احمد رضا. ١٢٠م، «الوطنية الصادقة في شعر احمد محرم»، مجلة اللغة  
العربية وأدبها، السنة ٥، العدد ٩، جامعة طهران، صص ٧٢-٥٧.
- فتحی الظاهر، عبدالله. ١٤٣٣ق، «الشاعر احمد حسن عبد الله محرم(احمد محرم) شعره  
الإسلامی»، مجلة كلية العلوم الإسلامية، السنة ١، العدد ١٢٥، جامعة الموصل، صص ٢٩-١.