

پیوند میان شعر و هنر نقاشی

* اصغر مولوی نافچی

تاریخ دریافت: ۹۱/۹/۱۸

** حسین شمس آبادی

تاریخ پذیرش: ۹۲/۳/۱۴

چکیده

ادبیات مقابله‌ای در مفهوم فراگیرش در بر گیرنده پیوند ادبیات با دیگر هنرهای زیباست. دیدگاه‌های نظریه‌پردازانی چون ارسطو و هوراس درباره گونه‌های هنر مبنای پژوهش‌های مقابله‌ای و بررسی پیوند و همانندی میان هنرها شده است، و به ورود اصطلاحات تصویرپردازی و کنده‌کاری و مجسمه‌سازی در حوزه شعر انجامیده است. در این جستار به کاربرد هنر مجسمه‌سازی و کنده‌کاری در شعر پرداخته می‌شود، و مفاهیم بدیع برآمده از این پیوند به خواننده ارائه خواهد شد. بر این پایه به واکاوی دو قصیده‌ای ابو ریشه و کیتس با عنوان‌های «معبد کاجورائو» و «گلدان یونانی» پرداخته، و مصاديق تأثیر و الهام را بررسی می‌کنیم.

کلیدواژه‌ها: ادبیات مقابله‌ای، ادبیات عربی، ادبیات انگلیسی، شعر، هنر، مکتب ادبی رومانتیک.

A.moulavi.n@gmail.com

* عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه حکیم سبزواری.

** عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه حکیم سبزواری (دانشیار).

نویسنده مسئول: اصغر مولوی نافچی

مقدمه

بررسی ادبیات مقابله‌ای در مفهوم فرآگیر آن در بر گیرنده پیوند ادبیات با دیگر هنرهای زیباست. نگرش‌های تاریخی بسیاری در میدان پژوهش ادبی، زمینه این تئوری را فراهم کرده است؛ برای نمونه ارسطو در آغاز «کتاب شعر» خود از تئوری پیروی و تقلید سخن گفته است، و یادآور شده که این نکته در شعر و دیگر هنرها انجام می‌گیرد: «شعر حماسه و تراژدی و همچنین شعر کمدی و موسیقی نی و گیتار در بیشتر گونه‌های آن و در مفهوم فراگیرش همگی شیوه‌هایی برای تقلید می‌باشند، اما در درون خود – به هر روی – از سه راه فرق دارند: ابزار، موضوعات و شیوه تقلید.

بنابراین همانگونه که برخی به کمک صنعت یا عادت، موضوعات گوناگونی را از راه رنگ، شکل یا صدا تقلید می‌کنند و یا به تصویر می‌کشند، در دیگر هنرهای زیبا نیز چنین است و به طور کلی تقلید با ریتم یا زبان و یا هماهنگی انجام می‌پذیرد^(۱) (Aristotle, Poetics, p.199) و نیز: ارسطو، فن الشعر: ۵-۶). بر این پایه ارسطو شعر را یکی از هنرهای زیبا شمرده است و به نظر او شعر وسیله تعبیر است همانطور که نقاشی با رنگ تعبیر می‌شود و هنر کنده‌کاری با سنگ، شعر نیز با زبان تعبیر می‌شود^(۲) (أرسطو، فن الشعر: ۴-۵).

از این سخن ارسطو که در کتاب شعر وی آمده، چنین دریافت می‌شود که وی از پیوند میان شعر و دیگر هنرها سخن رانده و تئوری تقلید خویش را پیاده کرده است. چنین گرایشی را نزد هوراس در مقدمه قصیده «هنر شعر» نیز می‌یابیم: «ای دوستان من! آیا نمی خنديد اگر از شما بخواهی عکسی از نقاشی را ببینیم که در آن سر انسانی را به گردن اسبی پیوند زده؛ یا در موجود زنده‌ای اعضای حیوانات مختلف را گرد هم آورده، و به هر یک از این عضوها پری از پرهای پرنده‌گان را چسبانیده است» (هوراس، فن الشعر: ۷۰).

هوراس در دنباله می‌افزاید: «قصیده هم بهمانند عکس است» (همان: ۷۲). چنین نگرش فرآگیری به هنرها، برخی پژوهش‌های مقابله‌ای را به دنبال خود داشته که از پیوند و همانندی میان هنرها سخن می‌گوید. یکی از آن‌ها کاربرد اصطلاحات تصویرپردازی یا کنده‌کاری و مجسمه‌سازی در شعر و تصویرهای شعری است، همانگونه که در آغاز قصیده «فن شعر» هوراس دیدیم.

اما تفاوت میان شعر و نقاشی یا مجسمه‌سازی و کنده‌کاری در این است که شعر در دایره زمان جریان دارد، در حالی که نقاشی و مجسمه‌سازی یا کنده‌کاری در دایره مکان است. در دایره مکان

می توان از اجسام به صورت مستقیم و واضح تعبیر کرد. می توان از حرکت اجسام اما به شیوه غیرمستقیم که الهامبخش صورت اجسام باشد تعبیر کرد. و در دایره زمان می توان حرکت را به صورت مستقیم و واضح به تصویر کشید، اما در زمینه اجسام نمی توان شکلی با ابعاد مشخص و روشن ارائه کرد. هر اندازه شاعر از توانایی دقت توصیف برخوردار باشد، نمی تواند همچون تصویرپرداز جنبه‌های جسمی عکس یا تصویر را تعیین کند. او با وصف‌های پی در پی آن را توصیف می کند تا تخیل الهامبخش آن تصویر کامل شود. اما تابلوی نقاشی شده می تواند به بیننده در یک آن تصویر جامع و کامل و روشنی ارائه دهد.

به هر روی شعر بر نقاشی در توصیف حرکت و جنبش و پویایی برتری ویژه‌ای دارد. نقاش در تابلوی خود منظره‌ای را به تصویر می کشد و بیانگر شرایط معینی درباره اجسام است، اما شعر می تواند در تصویرپردازی این حرکت تا آنجا که شاعر می خواهد جولان دهد، زمینه حرکت را گسترش دهد و از خشکی به دره و از دره به خشکی بدون هیچ قید و بند مکانی جابه‌جا شود. در این جستار به کاربرد هنر مجسمه‌سازی و کنده‌کاری در شعر پرداخته می شود. نگاه به شعری که با هنر مجسمه‌سازی درآمیخته است، معنا و مفهوم تازه‌ای را در ادبیات برای خواننده آشکار می سازد. بر این پایه به پژوهش در باب دو قصیده؛ یکی از شاعر سوری عمر أبو ریشه (ر.ک: غربال، محمد شفیق، الموسوعة العربية الميسرة، ماده "أبو ریشه"، و نیز: الدهان، د.سامی، الشعراة الاعلام فی سوریه)، و دیگری از جان کیتس (غربال، محمد شفیق، الموسوعة العربية الميسرة، ماده "جون کیتس") با عنوان «معبد کاجورائو» و «گلدان یونانی» و تأثیر یکی بر دیگری می پردازیم.

بخش نخست این جستار به بررسی تطبیقی رابطه میان شعر و هنر مجسمه‌سازی در قصیده عمر أبو ریشه می پردازد، که آن را از معبد کاجورائو هندی الهام گرفته است. شاعر مجسمه‌های درون معبد را به تصویر کشیده است و آنجا را به عنوان رمزی برای قدمت و استقامت، و مجسمه‌های تراشیده شده در معبد را نمادی از زیبایی جسم و عریانی و عشق در نظر گرفته است. این مقاله نکات حسن و جمال را در قصیده بررسی کرده، و آن را به موقعیت ادبی و هنری و زندگی، و در کل تجربه شعری شاعر ربط داده است.

ناقدان و فیلسوفان بسیاری این پیوند را در درازای زمان بررسی کردند. در شعر أبو ریشه رابطه روشنی میان شعر و هنرهای زیبا وجود دارد؛ در دیوان او قصایدی هست که رابطه مستقیمی با هنر

کنده کاری و رقص و نقاشی دارد؛ این نوع شعر در تمام شعر عربی معاصر پیدا می‌شود و علت این مسئله آن است که أبو ریشه بیشتر عمرش را به عنوان سفیر در پایتخت‌های بزرگ، آرژانتین، هند و شیلی گذرانده؛ و در این مراکز زیبایی‌های هنرهای جهان را به چشم خویش دیده و از دید شاعر به آن‌ها نگریسته نه رهگذر یا جهانگرد، و شکی نیست که شاعر از آنچه در فکر و ذهنش بوده، بیشتر از آنچه به چشم دیده تعییر کرده است.

او قصیده را در هند سروده که در آنجا به عنوان سفیر برای کشور سوریه کار می‌کرده، و تا سال ۱۹۵۹ در این سمت بوده است. قصیده را از معبد قدیمی کاجورائو الهام گرفته است؛ صدھا مجسمه آنجاست که به روشنی از هوا و هوس‌های نفسانی و تخیلات و امور نادر تعییر می‌کند. انگیزه سرودن قصیده همانطور که خود شاعر بیان کرده، این است که شاعر روزی از کنار پیرزنی می‌گذرد، او با خودش می‌گوید این مناظر چقدر زشت‌اند و آفریننده آن چقدر زشت است؛ شاعر از گفته این زن بسیار تعجب کرد، زمانیکه دید روز بعد همان زن با دوربین بزرگی در دست به این مناظر خیره شده و سرمست از دیدن آن‌هاست (أبو ریشه، دیوان: ۱۰۱).

قصیده فراتر از آنچه که به چشم می‌آید از زیبایی و ارزش برخوردار است. این قصیده ۸۱ بیت دارد، و به سه قسم تقسیم می‌شود: پیروزی هنر بر زمان، لذت بردن از زیبایی‌های هنر، عبرت‌آموزی از دیدن معبد. در ابتدای قصیده شاعر با تأکید بر پیروزی هنر معماری بر زمان می‌گوید:

من منکما وهب الأمان لأنخيه؟ أنت أم الزمان؟

شقیت علی اعتابك الغارات وانتحرت هوان

و تمزقت أملاکها تاجاً و فضت صولجان

و بقیت وحدک فوق هذا الصخر وقفه عنفوان

حقیقت این است که زمان قوی‌تر است، و زمان است که امان می‌دهد. و اما سؤال شاعر که گفته «من منکما وهب الأمان لأنخيه» غلبه معبد در عالم واقع بر زمان و امان دادن معبد به زمان را نشان می‌دهد، و بر این نکته تأکید می‌ورزد که دست روزگار و جنگ‌های مختلف از حمله به معبد ناتوان مانده، و حتی جرأت پای گذاشتن به حریم معبد را نیز ندارند؛ و به همین خاطر است که با نومیدی و خواری دست به خودکشی زده است. پیروزی معبد بر حوادث زمان فقط پیروزی مکان نیست بلکه پیروزی مکانی هنری بر زمان می‌باشد، و به همین دلیل هنر از قید زمان و مکان خارج

شده تا اینکه جاودانه می‌شود. تصویری که شاعر از معبد به نمایش می‌گذارد قدرت و ارزش و عظمت آن را بیان کرده و ایستادگی و عزت نفس آن را نشان می‌دهد:

«وبقیت وحدک فوق هذا الصخر وقفه عنفوان»

بنابراین معبد تنها بر زمان برتری ندارد بلکه هم بر زمان و هم بر مکان برتری دارد، چه اینکه این معبد است که به تنهایی بر فراز صخره‌ها ثابت قدم ایستاده است، و با این نکته شاعر تأکید دارد که هنر حقیقی همیشه بر زمان و مکان پیروز می‌شود.

اندیشه پیروزی هنر بر زمان یکی از نگرانی‌های شاعر در طول زندگی‌اش بوده، که در بیشتر قصایدش به این مسأله پرداخته است. اولین بار شاعر این اندیشه را در قصیده «طلل» (أبو ریشه، دیوان: ۱۲۷-۱۲۵) بیان کرده است؛ به گونه‌ای که مرگ در برابر پایداری اطلاق و دمن تاب و تحمل نداشته و دست به خودکشی می‌زند، بنابراین اگر زمانه توانسته است که به این اطلاق و دمن آسیب رساند، ولی نتوانسته آن را کاملاً ویران و نابود سازد. به همین خاطر است که اطلاق و دمن بر زمان پیروز شده‌اند (دیوان: ۱۲۷-۱۲۵):

حوافر خیل الزمان المشتّت تقاد تحدث عن بؤسه

فما يرضع الشوك من صدره ولا ينعب البويم في رأسه

وتلك العناكب مذعورة تريد التفلت من أذى حبسه

لقد تعبت منه كف الدمار وباتت تخاف أذى لمسه

هنا ينفض الوهم أشباهه وينتحر الموت في يأسه

به نظر می‌رسد که شاعر به هنگام سخن‌گفتن با معبد کاجورائو، همان سخنان خویش در برابر اطلاق و دمن را بازگو می‌کند؛ با این تفاوت که این بار تعبیر شاعر از پیروزی هنر بسیار گسترده‌تر و روشن‌تر از گذشته است. سپس شاعر در بخش دوم قصیده به تلذذ از زیبایی‌های مجسمه‌ها می‌پردازد:

يا هيكلًا نثر الفتون و رنج الدنيا افتتان

وثب الخيال إلى لقاك ورد وثبته العيان

وتكلمت أحجارك الصماء مشرقه البيان

وتلفت منها الدمي بين افتراء واقتран

تضت الوقار عن الحياة فما استقر له مكان

ساختهای بلاغی چون مطابقه یا تضاد که در این بخش از قصیده دیده می‌شود؛ مانند «خيال» و «عيان» (تخیل و مشاهده) و «اقتران» (دوری و نزدیکی) همگی به طبیعت معبد اشاره دارد، که شاعر با جرأت آن را به صورت ایجاز آورده، تا در بخش بعدی با توضیح و تفصیل بیشتری به آن بپردازد.

در بخش دوم قصیده شاعر جلوه‌های زیبایی را در مجسمه‌هایی به شکل مردان و زنان پیر و جوان، در حالت‌هایی بسیار متنوع مانند عشق و شور و وصل و دیدار آورده است. شاعر در توصیفاتش به سکون و جمودی که در مجسمه است می‌نگرد، اما آن را جامد و بی حرکت نمی‌بیند بلکه در آن حرکت و جنبش احساس می‌کند، و سنگ را از جمودش رها می‌کند و به آن نرمی و گرما و حرکت می‌بخشد. از آن جمله است تصویر زیر از دختری جوان:

«وعلى ارتخاء الساعد الريان تخفق خصلتان»

ساعده دست در مجسمه مرمرین سیراب نیست ولی در دید شاعر چنین است، و گیسوان این مجسمه در حقیقت ایستا و جامد است و حرکتی ندارد ولی شاعر این گیسوان را در حال حرکت می‌بیند.

شاعر زیبایی را می‌ستاید و سنگ مرمر را نرم خود می‌داند، و طبیعی است که مجسمه‌ها باید نرمخو و فرمانبردار او باشند؛ گویا آن‌ها حرکت می‌کنند:
کم دمية ذل الرخام على انتفاضتها وهان

طلبت فأعطي واشرأبت فانحنى وقست فلان

وتکاد تنقل ظلها وتسير مطلقة العنان

در ایات پیشین به خوبی می‌توان کاربرد زیاد فعل‌های ماضی و مضارع را دید. بیشتر این افعال بر حرکت چه جسمی چه روحی دلالت دارند. با وجود این شاعر در صدد توصیف مجسمه‌های بی‌حرکت برمی‌آید، و شاید این چیزی است که به توصیف او حرکت و پویایی می‌بخشد. شاعر تقریباً پانزده حالت برای مجسمه‌های مختلف ارائه می‌دهد، و بدون اینکه در جزئیات و تفاصیل وارد شود آن را به صورت موجز و فشرده، و با تکیه بر توان بالای الهام حالت به حالت به تصویر می‌کشد. شاعر آنچه را که مباح یا طبیعی و یا از امور نادر است تصور می‌کند، بی‌آنکه در این راه هرگز به چیزی اقرار یا آن را تحسین کند و حتی در تصاویر خود چیزی را جایز شمرد و خواننده را به جایی دعوت کند یا او را برانگیزاند.

شاعر در مجسمه‌هایی که آن‌ها را برای تصویرهایش برمی‌گزیند تنوع ایجاد می‌کند، بنابراین بعضی از تصویرها بین عشق پاک و عشق آلوده به گناه و وصال طبیعی یا غیر طبیعی، بیزاری یا تمایل و زیبایی در جسم و پاکی در روح در نوسان است. از آن جمله تصویر دختری بی‌گناه است که رؤیاهایش پیش از موعد شکوفا شده، و به آینده‌ای دور می‌اندیشد و هرگز مورد تجاوز واقع نگردیده است. شاعر در توصیف مجسمه او چنین می‌گوید:

وفتا خدر لم تلامس عقد مئزرها يدان

وقفت وجفنها بأذیال الشموس معلقتان

قالت، وقال الوعد للأحلام ما آن الأوان

این تعبیر از دختر و پاکدامنی اش در نتیجه عدم آلودگی او به بزه، تعبیری است فنی، و فراتر از کنایه، یعنی ساختن مجسمه‌ای از دخترک که ذهن آن را از لابلای این تصاویر ذکر شده به تصویر می‌کشد. اما ایستادن او و به دور نگریستنش، یادآور نوعی احساس به امتداد پایان‌ناپذیر در برابر دیدگان وی می‌باشد؛ احساسی که شعر را با حرکت فراخوانی پیوسته میان رؤیاهای دور و نگاههای متمرکز به سوی آن برمی‌انگیزاند. البته چنین حرکت و پویایی ادامه‌دار بوده و هرگز پایانی ندارد. در پایان شاهد ایجاز قابل ملاحظه‌ای در حذف متعلقات «قالت» هستیم، که شاعر فقط به جمله «دخترک گفت» بسنده کرده است، این ایجاز باعث برانگیختن خیال می‌شود. پس از آن جمله «وعده گفت که هنوز زمان رؤیاها فرا نرسیده است» می‌باشد، که این سخن به منزله قطع امید از رؤیاهاست و فرد را به نگرش جدیدی وا می‌دارد.

شاعر پس از این تصاویر، تصویری از دو عاشق را به نمایش می‌گذارد که عشق آن‌ها را ضعیف کرده، و با اینکه هر دو به یکدیگر بسیار نزدیک هستند ولی هرگز به همدیگر نمی‌رسند:

وفتی یهم بقبلة و یکاد یقططفها حنان

قطع الحیاء بها السیل فما استعان و لا أغان

تمضی اللیالی و هو من نعمائها فاصل و دان

با توجه به ایات پیشین، پسر و دختر به یکدیگر نزدیک می‌شوند تا بوسه‌ای برچینند، ولی با توجه به اینکه هر دو مجسمه‌اند و در فاصله مشخص و ثابتی از یکدیگر قرار دارند طبیعی است که نمی‌توانند همدیگر را بیوسند و در ضمن نمی‌توانند از یکدیگر جدا شوند. بر این پایه همین گونه تا ابد میان نزدیکی و دوری می‌مانند.

این تصویر نیز به حرکت فراخوانی پیوسته میان دختر و پسر اشاره دارد، و از لابه‌لای این حرکت و پویایی است که مرحله گذر از احساس به دو مجسمه سنگی، به احساس به گذشت زمان صورت می‌پذیرد.

اما تصویر سوم آبوریشه به بخشش ابدی فناناپذیری اشاره دارد، و در شکل مجسمه جوانی ارائه می‌شود که زنی میانسال را در آغوش می‌کشد:

و مراهق مستسلم لقياد غانية عوان

رد الربيع لها فرفت طلعة و زهت ليان

أهوت عليه فاكتسى بالياسمين الخيزران

و تمهلت لا وهجها فان و لا اليتبع فان

توصیف مجسمه بر چند استعاره تصریحیه تازه و ابتکاری استوار است، که ناخودآگاه بر زبان شاعر جاری شده است و در چند چیز دیده می‌شود: در بهار که مقصود همان دوران جوانی است که جوان آن را به زن میانسال هدیه داده است؛ و در یاسمین که خیزران با آن پوشیده شده و مقصود به آغوش کشیدن زن میانسال سفیدپوست از سوی جوان خوش اندام است و سرانجام در شعله و چشم که مقصود همان اظهار تمایل زن میانسال به جوان است.

این چهار استعاره بسیار زیبا و روشن‌اند، زیرا همگی از طبیعت سرسبز و حاصلخیز نشأت گرفته‌اند.

اگر بخواهیم منظور شاعر را به خوبی بیان کنیم، باید گفت که شاعر از وصف محسوسات در مجسمه و معبد فراتر رفته و به تعبیر از ماوراء آن یعنی از ظاهر به باطن و درون رسیده است. لحظه دیدار جوان با زن میانسال از جسم و زمان و مکان گذشته، و به آفاق وسیع و زمان‌های دور می‌رسد.

این انگاره جاودانگی که در مجسمه‌ای می‌تواند بیان‌گر دیداری انجام شده ولی بی‌پایان باشد، و در مجسمه‌ای دیگر بیان‌گر اشتیاقی بی‌پایان به دیداری انجام‌نشدنی، در بیش‌تر جنبه‌های اندیشه‌ای و هنری همانند انگاره‌ای جاودانه در قصیده «گلدان یونانی» از شاعر برجسته رومانتیک جان کیتسن انگلیسی است.

کیتس در پیشگفتار خود، گلدان رازگونه را به نمایش می‌گذارد، و از پرسش‌هایی که در ذهن شاعر پدید آورده، سخن می‌گوید. بند پایانی در باب تجربه به دست آمده از تماشای گلدان و پاسخ

به پرسش‌های پیشین است. بنابراین قصیده از وحدت کنش تراژدی ارسطویی برخوردار است، به این معنا که دارای آغاز، پایان و بخش میانی است (مدخل الی تاریخ الادب الأوربية، حاتم عmad: ۲۵۵).

کیتس در قصیده «گلدان یونانی» از آغاز، خود خویشن را زدوده و شاعری است که می‌آفریند. به همین سبب به جوهر گلدان رخنه کرده و با کمک تخیل خود، زیبایی و حقیقت را می‌بیند. گلدان برای او نماد هنر و روح هنر است (تاریخ ادبیات انگلیس، شاعران رومانتیک: ۷۱۳).

گلدان از دگرگونی‌های روزگار و زوال در امان است، عروس باکره سکوت و فرزند خموشی و زمان دیرگذر است. کیتس گلدان یونانی را می‌بیند که فراسوی هیاهو و دگرگونی‌های دنیای واقعی، و دوگانه با دنیای گذرا، جاودان است. گلدان وابستگی مقدس و رازگونه‌ای با هستی دارد که گذشت زمان در آن معنایی ندارد. گلدان فرزند راستین خموشی و زمان دیرگذر نیست بلکه فرزند رضاعی آن‌هاست، زیرا زمان و خموشی آن را نیافریده و تنها از او نگاهداری کرده‌اند. چیزهای خموش و مقدس با ما سخن نمی‌گویند، اما پیامی دارند که مقدس است. گلدان وابسته به نیروهای اسرارآمیز فراتطبیعی است، و تنها با ورود به جوهر آن می‌توان به راز آن پی برد (میسری، مختارات من الشعر الرومانطيكي الانكليزي: ۲۷۸):

ای عروس پیوسته باکره سکوت،

ای فرزند رضاعی خموشی و زمان دیرگذر،

ای تاریخ‌نویس بیلاق که می‌توانی بگویی،

دلرباتر از شعر ما، داستانی آراسته را:

چه افسانه پر شاخ و برگی در حاشیه نگاره تو است

آیا افسانه ایزدان و یا انسان‌هاست، و یا افسانه هر دو،

آیا در دره تمپ و یا دره‌های آركادیاست؟

این انسان‌ها و یا ایزدان چه کاره‌اند و کیست‌اند؟

این دوشیزگانی که از عشق رویگردانند، کیان‌اند؟

چه پیگیری دیوانه‌واری؟ چه کوششی برای فرار؟

چه نی‌هایی و چه دف‌هایی؟ چه شادی و وجود پرشوری؟

(تاریخ ادبیات انگلیس، ج ۷: ۷۱۰-۷۱۲)

گلدان انگاره‌ای پرسش برانگیز است و در هر پرسش کیتس، نکته‌ای نهفته است. او نمی‌خواهد بداند که انسان‌های روی گلدان چه کسانی هستند، اما می‌خواهد بداند که چه کاره‌اند و چه معنایی دارند. انگاره‌ها خموش‌اند و شاعر تنها با ورود به جوهر آن‌ها، می‌تواند معنای‌شان را در یابد. گلدان، شاعر را به مرز بهشت می‌کشاند تا از راز خود پرده بردارد.

آهنگ‌هایی که شنیده می‌شوند، دلربایند،

اما آنان که شنیده نمی‌شوند، دلرباترند؛

پس ای نی‌های آرام، بنوازید؛

نه برای گوش شنوا، بلکه برای گوشی گرامی‌تر

برای نغمه‌های بی‌آهنگ روح و تخیل بنوازید؛

ای جوان زیباروی، در زیر درختان،

تو نمی‌توانی پایان دهی نغمه‌ات را،

و آن درختان هرگز خزان نخواهند شد؛

ای عاشق دلیر، هرگز، هرگز، هرگز نتوانی بوسید،

اگرچه لب‌هایت به لب‌های دلبرت نزدیک‌اند

با این وجود غم مخور؛

دلبرت رنگ نمی‌بازد و پیر نمی‌شود،

اگرچه تو به موهبت و صالح نرسیده‌ای،

تو تا ابد عاشق خواهی بود، او تا ابد زیبا!

شعر و یا هنر، لحظه‌های گذرا را در نگاره‌ای پایدار، جاودان می‌کند. زمان، آن نگاره را نگه می‌دارد و تازگی آن را نشان می‌دهد. گلدان و شخصیت‌های روی آن، موجودات مرده نیستند؛ آن‌ها بر زمان گذرا پیروز شده‌اند و کیتس جاودانگی آن‌ها را جشن می‌گیرد. بهار شعر، پیوسته سرسبز است و هرگز خزان نخواهد شد. بهار عمر دلدادگان را نیز خزانی نیست، زیرا آن لحظه جوانی آن‌ها در اثر هنری، جاودان شده است (تاریخ ادبیات انگلیس، ج ۷، شاعران رومانتیک: ۷۱۵):

ای شاخسارهای شادمان شادمان! که نمی‌توانید فرو ریزید

برگ‌هایتان را و هرگز نمی‌توانید بهار را بدروود گویید؛

و تو ای نی نواز نیکبخت و خستگی ناپذیر،

تا ابد برای نغمه‌های نی می‌زنی و نوای تو پیوسته تازه است؛

ای عشق نیکبخت‌تر! ای عشق نیکبخت نیکبخت!

تا ابد، گرم خواهی بود و پیوسته از تو لذت خواهند برد،

تا ابد، دم بر می‌آوری، و تا ابد، جوان می‌مانی؛

همگی احساسی انسانی از سینه بر می‌آورید،

فراسوی آن احساس زندگی که دل را آکنده از اندوه و انسان را دلزده می‌کند،

با چهره گداخته و زبان در کام خشکیده.

عشقی که در گلدان به انگار درآمده، پیوسته گرم است، زیرا دنیای آرمانی تخیل به آن توانی داده است که در زندگی واقعی وجود ندارد. همین تضاد میان عشق آرمانی و دنیای واقعی سرشار از اندوه، کیتس را از اوچ دماسنج به فرود می‌افکند.

انسان در قصیده گلدان یونانی، با کمک هنر و شعر، بر طبیعت و زمان گذران پیروز می‌شود، و تلخی زندگی را به شادمانی در دره‌ای آرمانی دگرگون می‌کند، اما این پیروزی به خودزدایی نیاز دارد.

اگرچه گلدان خموش است، زنان و مردان روی آن برای همیشه دم بر می‌آورند و پیام شاعر را به دیگران می‌رسانند. پیام گلدان وابسته به واقعیت دنیایی جاودان است که در شعر و هنر به انگار آمده و موجب دلداری آیندگان است (همان: ۷۱۷).

اینان کیان‌اند که به مراسم قربانی می‌آیند؟

به کدام محراب سرسیز، ای کشیش اسرارآمیز،

که گوساله‌ای را رهنمونی که سر به آسمان کرده و نعره می‌کشد

و پهلوهای ابریشمینش را حلقه‌های گل آراسته‌اند؟

این شهر کوچک کجاست، کنار رودخانه و یا در کنار دریاست،

و یا که آن را در کوه و با برج و باروهای صلح‌آمیز ساخته‌اند،

شهری که از سکنه تهی شده است در این بامداد روز مقدس؟

و تو ای شهر کوچک، خیابان‌ها یت برای همیشه

ساکت خواهند بود؛ و یک نفر که بگوید

چرا تنها مانده‌ای، هرگز باز نخواهد گشت.

ای نگاره یونانی! چه چشم‌انداز زیبایی!

که با گونه‌های مردان و دوشیزگان مرمرین بر تو نقش بسته‌اند و آراسته شده‌ای،

با شاخصارهای جنگل و چمن‌هایی که بر آن پای می‌نهند؛

ای نگاره خموش،

بیش از آنچه پندرایم، ما را الهام می‌بخشی

بدانگونه که ابدیت الهام می‌بخشد؛ ای تاریخ‌نویس سرد بیلاق

هنگامی که پیری این نسل را زایل کند،

تو می‌مانی در میان اندوهی دوگانه با

اندوه ما، دوست انسان خواهی بود و به او خواهی گفت،

«زیبایی، حقیقت است و حقیقت، زیبایی است»

این همه آن چیزی است که تو در این کره خاکی می‌دانی

و همه آنچه نیاز به دانستنش داری.

جای هیچ شگفتی نیست که عمر أبو ریشه از جان کیتس تأثیر پذیرفته باشد، و نکته‌ای که مؤکد این سخن باشد نمود انگاره‌ای ابدی و جاودانی در آثار هر دو از لابه‌لای مجسمه‌ها و تصاویر نقاشی شده است، همچنانکه آزادی هر دو از زنجیر ماده و محدودشدن به فضای روح و کلی گرایی می‌تواند دلیل دیگری بر این گفته باشد.

نگرش صوفیانه أبو ریشه در بخش سوم قصیده به طور کلی دیدگاه اصلی او از معبد را مورد تأکید قرار داده، و بیان می‌کند که مسائل عارفانه و صوفیانه را بیشتر مردم عامی نمی‌پذیرند، ولی در دل‌هایشان به حقیقت آن یقین دارند. به باور شاعر، معبد نقاب از چهره برکشیده و باطل و دروغ را آشکار کرده و به زندگی برهنه اعتبار و ارزش می‌بخشد:

کاجراو هل من حرمة لک عند رائیها تسان

کم زائر ادمی فؤادک ما اسر و ما ابان

أنْحَفِي الرُّضَا وَ تَظَاهِرْتَ بِالسُّخْطِ عَيْنَهُ اللَّتَانِ

تحریان و تنہلان و تسکران و تحلمان

مزقت أقنعة الحياة و ما عليها من دهان

و جلوتها فى عريها فترفت بعد امتهان
مقصود از برنه در اين اعتبار و ارزش که شاعر به زندگی برنه مى بخشد، برهنگی و لختی
جسمانی نیست و در حقیقت مقصود عاری شدن و جداشدن از تمام ظواهر مادی و دنیوی است.
این برهنگی برای کسانی که آن را به حقیقت لمس نکرده‌اند قابل فهم و ادراک نخواهد بود، و برای
کسانی که برای آن احترامی قائل نیستند خیلی آزاردهنده و سخت است، اما برای کسانی که
وجودش را به حقیقت لمس کرده‌اند یعنی عرفا و صوفیان قابل فهم است.
اگر به قصیده جان کیتس برگردیم به راحتی می توانیم تأثیرپذیری آبرویش را در ایات
پیشین بفهمیم:

زیبایی، حقیقت است و حقیقت، زیبایی است

این همه آن چیزی است که تو در این کره خاکی می دانی
و همه آنچه که نیاز به دانستنش داری

پس از آن شاعر از معبد و مجسمه‌های آن سخن به میان آورد، و آن‌ها را مورد خطاب قرار
می‌دهد و بیان می‌کند که رؤیاهاش او را احاطه کرده‌اند و او نیز کسی را از این امر آگاه نخواهد
کرد. حال شاعر نیز همچون حال معبد است که هیچ‌کس از درون آن آگاهی ندارد:
کاجراو، عفوک لیس لی منی علی حلمی ائمان
أولی فأولی أن تموت طيوفه خلف الجفان

لا تسألن فلن أجيب و ظن بي ما انت ظان

أنا مثل غيري لا يرى لي من كوى سجنى كيان

أنا مطمئن بالقنانع و رافل بالطيلسان

شاعر در پایان قصیده بیتی می آورد که می توان آن را شاهبیت قصیده نامید:

كاجراو، لو لا العجز و الحرمان ما كان الجبان

که شاید شاعر به این بیت از متنبی (یازجی، العرف الطیب فی شرح دیوان ابی الطیب:

۶۳۰) اشاره دارد:

تجد ذا عفة فلعله لا يظلم

والظلم من شيم النفوس فإن

به هر روی این همان نگرش شاعر به جامعه، هستی و جهان است. او ظاهر را نمی‌بیند بلکه آن

سوی ظاهر را می‌بیند. شاید این همان نگرش صوفیانه باشد!

بخش سوم قصیده از دید فنی و اندیشه‌ای با دو بخش پیشین کاملاً هماهنگ است. در این بخش نوعی حرکت ذهنی گسترده بر پایه دوگانه‌گویی، غافلگیری و متعجب‌سازی به چشم می‌خورد که ساختمن قصیده از آغاز تا پایان را در بر می‌گیرد.

قصیده‌ای بو ریشه با وجود طولانی بودنش، متراکم نیز هست اما خسته‌کننده نیست؛ چراکه آنچه موجب خستگی می‌شود شرح و توضیح و اطناب و تکرار است که خوشبختانه خبری از آن‌ها در این قصیده نیست.

تکیه بر مجزوه کامل از عوامل تراکم در قصیده است؛ هر بیت از چهار تفعیله تشکیل شده که بیت کوتاهی است و ابیات به سرعت به دنبال هم می‌آیند، و انتقال ناگهانی از یک جزء به جزء دیگر ذوق و شوق را در خواننده به وجود می‌آورد و او را متحریر می‌سازد. قافیه ابیات آسان است و هیچ واژه‌ای به زور به کار گرفته نشده، و حرف روی نون که بعد از الف آمده (به ویژه اگر این الف به دست شاعر ساخته شده باشد) بر روانی قافیه افزوده است؛ مانند واژه «جفان» در این بیت:

أولى فأولى أن تموت طيفه خلف الجفان

منظور شاعر از «جفان» حالت جمع کلمه «جفن» است، در حالیکه در هیچ واژه‌نامه‌ای به این صورت به کار نرفته، و جمع مکسر آن «أجفن و أجفان و جفون» است. اما «جفان» جمع کلمه «جفنة» به معنای کاسه می‌باشد (فیروزآبادی، القاموس المحيط: ماده جفن. و نیز: ابن منظور، لسان العرب، ج ۱۳: ماده جفن).

نتیجه بحث

عمر ابو ریشه و جان کیتس هر دو با بهره‌گیری از زبان، توانسته‌اند اثری خلاق و ارزنده را از خود به جای بگذارند که به لحاظ زیبایی، شعری همپای زیبایی مجسمه‌های تراشیده شده از مرمر و یا نقاشی‌ها باشد. هر دو با گذشت زمان بر واژگان پیروز آمده و قصیده خود را می‌سرایند همانطور که پیکرتراش با گذشت زمان به زیبایی مجسمه خود می‌افزاید. شاعر با زمان به خود زمان غلبه می‌کند، به خاطر اینکه شعر هنر زمانی است علیرغم اینکه پیکرتراشی هنر مکانی است، و شاید این تنها هدفی باشد که شاعر به آن چشم دوخته است.

ویژگی این دو سروده ملموس و عینی بودن آن‌هاست. هر دو وقتی به توصیف چیزی می‌پردازنند

آن را جلوی دیدگان خواننده می‌گذارند تا ببینند و لمس کند. هنرمندی عمر أبو ریشه و کیتس در کاربرد انگاره‌های حسی و ذهنی ستایش برانگیز است. آنان در این دو سروده به آسانی به ژرفای هر چیزی رخنه کرده، و ویژگی زنده و درونی آن را به نمایش گذاشته‌اند. آن‌ها به هر رنگی درآمده‌اند زیرا در هر مورد خود را جای انسان و یا چیز دیگری می‌گذارند. این دو خود را به زیبایی، مجسمه و نقاشی محدود نکرده و بیشتر بر شعر و یگانه‌بودن زیبایی و حقیقت پافشاری کرده‌اند.

كتابنامه

- ابجدیان، امرالله. ۱۳۸۳. **تاریخ ادبیات انگلیس (شاعران رومانتیک)**. ج. ۷. انتشارات مرکز نشر دانشگاه شیراز.
- ابن منظور. ۱۹۹۴. **لسان العرب**. ج. ۳. ج. ۱۳. بیروت: دار صادر.
- أبو ريشة، عمر. ۱۹۷۱. **ديوان**. بیروت: دار العوده.
- أرسسطو. ۱۹۷۳. **فن الشعر**. ترجمة عبدالرحمن بدوى. چاپ دوم. بیروت: دار الثقافة.
- پریستلی، جی بی. ۱۳۷۲. **سیری در ادبیات غرب**. ترجمه ابراهیم یونسی. چاپ سوم. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- حاتم، عماد. ۱۹۷۹. **مدخل الى تاريخ الأدب الأوربية**. لیبی-تونس: الدار العربية للكتاب.
- الدهان، سامي. ۱۹۶۸. **الشعراء الأعلام فى سوريا**. ج. ۲. بیروت: دار الأنوار.
- غربال، محمد شفیق. ۱۹۷۲. **الموسوعة العربية الميسرة**. ج. ۲. قاهره: دار الشعب.
- فیروز آبادی. ۱۹۸۶. **القاموس المحيط**. بیروت: مؤسسة الرسالة.
- مسیری، عبد الوهاب، و محمدعلی زید. ۱۹۷۹. **مختارات من الشعر الرومانیکي الإنگلیزی**. بیروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
- مندور، محمد. بی تا. **الأدب و مذاهبه**. قاهره: دار النهضة.
- هلال، غنیمی. بی تا. **الأدب المقارن**. ج. ۳. بیروت: دار العودة و دار الثقافة.
- هوراس. ۱۹۴۷. **فن الشعر**. ترجمة لویس عوض. مصر.
- یازجی، ناصیف. ۱۹۶۴. **العرف الطیب فی شرح دیوان أبي الطیب**. بیروت: دار صادر.

مقالات

- ملکی، ناصر و مریم نویدی. بهار ۸۸. «اشتراك عينی در پاره‌ای از اشعار کیتسن و سهراب سپهری». **فصلنامه مطالعات ادبیات تطبیقی** دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت. سال ۳. شماره ۹. صص ۱۱۵-۱۴۰.