

بررسی نقش عوامل مدیریتی در موفقیت تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان

محمد جواد زارع یکتا

کارشناس ارشد رشته ترویج و آموزش منابع طبیعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

محمد حسین رزاقی

مدیر ترویج منابع طبیعی و آبخیزداری سازمان جنگل‌ها، مرتع و آبخیزداری کشور

چکیده

این تحقیق به بررسی نقش عوامل مدیریتی در موفقیت تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان پرداخته است. از نوع کاربردی و به روش توصیفی، همبستگی می‌باشد. جامعه آماری مورد مطالعه شامل ۲۰ نفر از مدیران ۲۸ تعاونی مرتع داری استان گلستان می‌باشند. نمونه‌گیری از طریق سوشماری انجام شد، که در نهایت ۷۳ پرسشنامه قابل بررسی بود. تحقیق به شیوه میدانی و با استفاده از پرسشنامه صورت گرفته است. پس از تعیین روایی و اعتبار پرسشنامه برای تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss استفاده گردید. نتایج رگرسیون چند متغیره نشان داد که متغیرهای سابقه مدیریتی مدیران در تعاونی مرتع داری، مشارکت دادن اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی و سطح تحصیلات مدیران نقش مثبتی بر موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع داشته‌اند. نتایج آزمون من وایت نی و کروسکال والیس نشان داد عضویت در اتحادیه تعاونی‌های مرتع داری و رشته تحصیلی مدیران تاثیری در متغیر وابسته نداشته است.

واژگان کلیدی: مدیریت، مرتع، تعاونی مرتع داری، حفظ و احیاء مرتع

مقدمه

مراطع از منابع خدادادی جهان می‌باشدند، که اهمیت آن‌ها علاوه بر حفاظت از منابع آب و خاک شامل تولید علوفه دامی، تولید فراورده‌های متفرقه دارویی، صنعتی و خوارکی، افزایش آبهای زیرزمینی، تلطیف هوا، حمایت از حیات وحش و بهبود محیط‌زیست می‌باشد. در حال حاضر سطحی بیش از ۸۶ میلیون هکتار از مساحت کل منابع طبیعی ایران را مراتع تشکیل می‌دهند.

رونده رو به رشد اثرات تخریب انسان بر طبیعت، توجه بیش از حد به استفاده پایدار از آن موهاب را طلب می‌کند. اما حفظ، نگهداری و بهره‌برداری پایدار از منابع طبیعی نیازمند داشتن اطلاعات دقیق از وضعیت، خصوصیات و ویژگی‌های آن منابع و استفاده کنندگان از آن منابع است (رضوانفر، ۱۳۷۹). مشکل تخریب منابع طبیعی از جمله مراتع تنها مشکل ایران نیست. بلکه اکثر کشورهای جهان را نیز در بر می‌گیرد. (بانک جهانی، ۱۳۸۳) اما باید خاطر نشان ساخت، در این زمینه ایران شرایط حادتری دارد. براساس آمار کارشناسان سازمان جنگل‌ها و مراتع سالانه بسیاری از مراتع کشور به سمت بیابانی شدن پیش می‌رود. هر چند تلاش‌های گوناگونی جهت توقف این امر شده است، اما هنوز شاهد تخریب مراتع به دلایل گوناگون هستیم و تمهیدات اتخاذ شده در زمینه مدیریت مراتع متاسفانه کمتر موفقیت‌آمیز بوده است. این وضعیت به دلایل گوناگون از جمله عدم شناخت و بهره‌برداری صحیح از مراتع و افزایش روز افزون جمعیت و مسایل اجرایی و اجرای طرح‌های متنوع و غیره پدید آمده است. این عوامل دست به دست هم داده و تعادل شرایط طبیعی مراتع کشور را بهم زده‌اند، به‌طوری که روند تخریب مراتع گسترش یافته است، تا جایی که نقش انسان در این تخریب از تاثیر عوامل زمین‌شناختی و اقلیمی فراتر رفته است (سازمان بازرگانی کل کشور، ۱۳۸۶).

در این راستا اگر یک دیدگاه مبنی بر محوریت نقش انسان در این عرصه‌ها نباشد و دیدگاه سیستمی بر این موضوع حاکم نگردد، مسلماً صرف بودجه‌های زیاد هم چندان با موفقیت همراه نخواهد بود و بازدهی لازم را نخواهد داشت. این عدم توجه بی‌تردید، در درازمدت تهدیدی بسیار جدی برای کشور به شمار می‌رود. چرا که از سویی منابع مصرف شده بازدهی چندانی نخواهند داشت و از طرفی با گسترش روند تخریب مراتع زیان‌های دیگری بر پیکر اقتصاد ملی وارد می‌شود (پاپلی بزدی، ۱۳۸۱).

شرکت‌های تعاونی مراتع داری به عنوان راه حلی برای کاهش تخریب مراتع کشور و حل مشکلات اجتماعی مراتع داران از سال ۱۳۶۱ ایجاد شده‌اند. این نوع تعاونی‌ها در زمینه حفظ مراتع موجود و تبدیل زمین‌های بایر و غیر قابل کشاورزی به مراتع و در نتیجه تولید علوفه و همچنین فعالیت‌های جانبی مانند تولید محصولات متفرقه دارویی و صنعتی و تقدیمه زیور عسل و تهیه عسل و غیره فعالیت دارند. این تعاونی‌ها در جلوگیری از تخریب محیط‌زیست و فرسایش خاک بسیار سودمند می‌باشند بنابراین یکی از راه کارهای حفظ و احیاء مراتع را می‌توان تشکیل تعاونی با استفاده از مدیریت صحیح دانست. بهره‌برداری بهینه از مراتع درجهت حفظ و احیاء این منابع به منظور حمایت از محیط‌زیست و حفظ تعادل اکولوژیکی، بالا بردن توان تولید و کارایی، تامین اشتغال و درآمد و ... اصولاً از طریق تعاونی‌های با مدیریت بالا می‌تواند میسر گردد (صفری شمالی، ۱۳۸۴). از آن‌جا که مراتع استان گلستان باوسع‌تر، یک میلیون و ۱۲۶ هزار هکتار و با ظرفیت تولید علوفه به میزان ۱۷۰ هزار تن در سال (قدس، ۱۳۸۴) علوفه تعداد زیادی از دام‌های منطقه را تأمین می‌کنند. لذا راههای حفظ و احیاء این منابع با استفاده از تعاونی‌های مراتع داری باید مورد توجه مردم و مسئولان قرار گیرد. حفظ و احیاء مراتع، همکاری عمومی و مدیریت صحیح تعاونی‌های مراتع داری را می‌طلبد که در این تحقیق به آن پرداخته شده است.

اهمیت و ضرورت تحقیق

تعاون یکی از ارکان ۳ گانه اقتصاد کشور همراه بخش‌های دولتی و خصوصی تعریف شده و راهی برای جلوگیری از کارفرمای مطلق شدن دولت و تکا ثروت دردست افراد و گروه‌های خاص می‌باشد و درحقیقت تعاونی نوعی حمایت از قشرهای کم در آمد جامعه است. از طرفی بخش تعاون از نظر اشتغال‌زایی ظرفیت قابل توجهی دارد، به طوری که قدرت اشتغال‌زایی این بخش ۵ برابر سایر بخش‌های اقتصاد است(تعاون، ۱۳۸۶).

اهمیت ویژه استان گلستان از این جهت که این استان با داشتن ۲۸ تعاونی منابع طبیعی در زمینه مرتع داری و حدود ۱۴۰۰ نفر عضو که تمامی این تعاونی‌ها فعال بوده و با ایجاد اتحادیه تعاونی‌های مرتع داری از نمونه‌های موفق در کشور می‌باشد حائز توجه و بررسی است. استان گلستان با حضور اقوام مختلف و همچنین وجود قابلیت‌های ذاتی استان، گرایش و تمایل به کارگروهی و تشکل‌های تعاونی بسیار مساعد و مناسب است، به طوری که از لحاظ تعداد تعاونی‌های ثبت شده جزو پنج استان اول کشور می‌باشد. با عنایت به این که تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان از محدود تعاونی‌های مرتع داری موفق در سطح کشور می‌باشند، لذا مسئله اصلی این می‌باشد، که کدام عوامل مدیریتی در موفقیت این تعاونی‌ها برای حفظ و احیاء مرتع استان گلستان نقش داشته‌اند. از طرف دیگر مدیریت صحیح تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان می‌تواند، زمینه‌های اشتغال‌زایی را فراهم آورد و بربط قانون اساسی تعاونی‌ها از بعد اقتصادی به منفعت، از حیث اجتماعی به عدالت و از حیث فرهنگی به ارزش‌های اخلاقی و دینی توجه خاصی دارند، این تحقیق حائز اهمیت می‌باشد.

مفاهیم و کارکردهای واژه‌های تعاون و تعاونی

تعاون را به معنای (Co-operation) در زبان انگلیسی به کار برده‌اند، که از دو بخش تشکیل شده است: اول کلمه "Co" که در زبان لاتین معنای "بیشتر یا با هم" دارد. دوم کلمه "operation" و به معنای "کار کردن و عمل کردن" است (شکیبا مقدم، ۱۳۸۳). تعاون برای نزدیک کردن دل انسان‌ها بهم و تربیت افکار آنان است، تا وارسته فکر کنند و آزاد زندگی بنمایند و بهترین محک برای شناختن اهل حرف و عمل است (صدرالاشرافی، ۱۳۸۴).

شرکت تعاونی اجتماعی عده‌ای از اشخاص است، که با اشتراک مساعی و از طریق با هم کارکردن در پی تحصیل منافعی هستند، که در حالت فردی به دست آوردن آن امکان‌پذیر نیست(نامغ، ۱۳۸۶). کامپل^۱ معتقد است، شرکت تعاونی شرکتی است که در آن افراد داوطلبانه و با حقوق مساوی با یکدیگر شریک می‌شوند، تا از منافع اقتصادی خود دفاع کنند(طالب، ۱۳۸۶).

ماهیت تعاونی‌ها

بی‌شک یکی از راه‌های سالم سازی اقتصاد و تحقق عدالت اجتماعی در یک جامعه تشکیل، تقویت و حمایت از تعاونی می‌باشد. براساس چنین تفکری بوده که قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اقتصاد کشور را بر پایه سه بخش، دولتی، خصوصی و تعاونی استوار کرده است. یعنی حداقل یک سوم اقتصاد کشور باید در بخش تعاونی متمرکز گردد. گروه شدن و تجمیع سرمایه‌های اندک یکی از راه‌های دستیابی به اشتغال و بقاء است. تعاون مطمئن‌ترین گروهی است، که مدیریت سرمایه و منافع حاصله در اختیار نیروی کار قرار می‌گیرد. یعنی نیروی کار، سرمایه‌گذار و کار فرما یک گروه هستند. در سراسر جهان با توجه به مسائل اقتصادی و اجتماعی هر دوره و هر مکان پیشگامان نهضت تعاون به بررسی مشکلات و موانع رشد و توسعه تعاونی‌ها پرداخته‌اند.

شرکت‌های تعاونی سازمان‌های تجاری نیستند، که به وسیله اعضاء و برای خود آن‌ها اداره می‌شود، بلکه این شرکت‌ها سازمان‌هایی هستند، که با روش‌های خاصی که مبتنی بر اصول تعاون است، اداره می‌شوند. بنابراین سازمان‌های مبتنی بر استفاده از مالکیت کار، تعاونی‌ها، مدلی برای خود یاری و توانمندسازی شخص فراهم می‌آورند و آن‌ها را به سوی جامعه‌ای آگاه و فعال رهنمون می‌سازند(Trecher, 2000).

بیش از یکصد میلیون شغل توسط شرکت‌های تعاونی در دنیا شکل گرفته است. از آنجایی که کشاورزی به عنوان مهم‌ترین منبع سود و اشتغال در مناطق روستایی می‌باشد، در بخش‌های کشاورزی تعاونی‌های زیادی تشکیل شده است. این تعاونی‌ها شغل‌های مستقیم یا به عبارتی بدون واسطه به وجود می‌آورند. مشارکت افراد در تعاونی‌ها باعث می‌شود، تا آن‌ها از خدمات این تعاونی‌ها، همچون اشتغال و سودآوری در بخش‌های گوناگون بهره ببرند(I.L.O, 2007).

بسیاری از صاحب‌نظران معتقدند، که روش تعاونی صاحب دو چهت و دو بعد عظیم، بعد اقتصادی و بعد اجتماعی است و هر دو وجه آن در حیات واقعی اقتصادی نقش آفرین و سرنوشت‌ساز است. لذا در اکثریت کشورهای در حال توسعه، تعاون را نسخه‌ای جهت مداوای ناتوانی‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی به شمار می‌آورند(شهیدی و همکار، ۱۳۷۸).

مکتب‌های فکری در تعاونی‌ها

در واقع به دلیل جهانی بودن تعاون، انتظار یک برداشت مشخص نیز از آن نمی‌رود. اختلاف در هدف تعاون چهار مکتب را در این زمینه به وجود آورده است :

۱- مکتب تعاونی مشترک‌المنافع:

بر اساس این مکتب، نهضت تعاون باید تمامی زمینه‌ها را در بر گرفته و در همه فعالیت‌ها رایج شود تا آن که به نظامی فرآگیر تبدیل شود. هدف، نظامی فرآگیر جهت بهبود زندگی اعضاء و جهت از بین بردن نظام سرمایه‌داری است. این همان هدف پیشگامان راچدیل بود، که برای ورود به تعاون به همه عرصه‌ها هیچ گونه محدودیتی برای آن قائل نشدن(Sلطانی، ۱۳۷۷).

۲- مکتب کاپیتالیسم اصلاح شده:

فلسفه این مکتب حاکی از آن است، که تعاونی‌ها از اساس کاپیتالیسم هستند. کاپیتالیسم یک الگو و شکل قانونی تجارت است، که تعاونی‌ها صرفاً صورت اصلاح شده این نظام هستند. هدف آن کسب سود به همراه سودرسانی است. پیروان این مکتب به ویژه در آمریکای شمالی بسیارند (نظام شهیدی، ۱۳۸۶).

۳- مکتب سوسیالیستی:

عده‌ای از پیروان این مکتب تعاونی‌ها را بیشتر یک نهاد عمومی می‌دانند تا خصوصی، در حالی که عده‌ای دیگر تعاونی‌ها را به عنوان شرکای دولت در یک اقتصاد مرکز سوسیالیستی می‌شناسند. در این مکتب تعاونی مفهوم یک سازمان اقتصادی و اجتماعی طبقه کارگر را پیدا می‌کند. که در مسیر پیشرفت اعضاء و اجتماع پیش می‌رود. این مکتب در کشورهای اروپای شرقی رواج بیشتری دارد (فاضل‌نیا، ۱۳۸۳).

۴- مکتب تعاونی:

پیروان این مکتب به اقتصاد مختلط اعتقاد دارند و فعالیت تعاونی‌ها با تجارت خصوصی و موسسات عمومی را مسالمت آمیز و کمک یکدیگر می‌دانند. در اصل بخش تعاون به عنوان یک بخش اقتصادی در کنار دو بخش عمومی و خصوصی به شمار می‌رود. پیروان این مکتب در سراسر دنیا بی‌شمارند (رحمانی، ۱۳۸۳).

نقش تعاونی‌ها در توسعه پایدار روستایی شرکت‌های تعاونی ابزار مناسب برای همکاری و گردهم‌آیی مردم

می‌باشدند که هر کدام از این دو مولفه در تسهیل رسیدن به توسعه پایدار نقش مهمی ایفا می‌کند. زیرا تعاونی‌ها در انسجام و تقویت یکپارچگی مردم در مقابل بحران‌های اکولوژیکی و محیطی بسیار موثر واقع می‌شوند و با همکری مردم و با در اختیار گذاشتن توانایی‌های آنان از تخریب محیط طبیعی جلوگیری به عمل می‌آید(قرنی آرانی، ۱۳۸۲).

امروز توسعه اقتصادی را همواره، همپای توسعه اجتماعی، فرهنگی و سیاسی می‌دانند. لذا تشکیل و تقویت نهادهای مردمی، حکومت‌های محلی، شرکت‌های تعاونی و سایر اشکال مشارکت مدنی مورد توجه و تأکید محافل کارشناسی توسعه در جهان است(طالب، ۱۳۸۶).

بی‌شک کارسازترین شیوه توسعه اقتصادی، اجرای عدالت اجتماعی و رهایی جامعه از تمرکز قدرت، استفاده از شیوه تعاونی است(شکیبانمقدم، ۱۳۸۳). یکی از عواملی که در توسعه اقتصادی موثر است، تنوع و فراوانی منابع طبیعی و زیر زمینی می‌باشد. لذا بهره‌برداری پایدار از آن‌ها جهت تحقق امر توسعه امری ضروری است، که از طریق تعاون و همکاری می‌توان به این منظور دست یافت(نظام و همکار، ۱۳۷۸).

تعاونی‌ها معمولاً اهداف چندگانه اقتصادی، اجتماعی و اکولوژیکی را دنبال می‌کنند. توسعه پایدار نتیجه و ماحصل مدیریت کارآمد است که تمام عناصر و مولفه‌های توسعه را دارا می‌باشد لذا برنامه‌ریزی و مدیریت حساب شده برای خود دارد. تعاونی‌ها همچنین امکانات سازمانی، ارتباطات، آموزش و اطلاعات را به همراه خود دارند. بدین ترتیب تشکیل و ارائه مدیریت مناسب قادر است ضمن تأمین منافع اعضاء بسته مناسبی جهت توسعه پایدار فراهم آورد. از آنجایی که تعاونی‌های روستایی بیشترین ارتباط را با محیط پیرامون خود برقرار می‌سازند تشکیل تعاونی‌ها می‌تواند به تحقق توسعه پایدار روستایی مساعدت نماید(رحمانی، ۱۳۸۳).

تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان

و سعت مرتع استان گلستان یک میلیون و ۱۲۶ هزار هکتار است، که از این میزان ۱۷۴ هزار هکتار مرتع خوب، ۳۲۴ هزار هکتار مرتع متوسط و حدود ۶۰۰ هزار هکتار مرتع فقیر است. میزان تولید علوفه در مرتع استان گلستان ۱۷۰ هزار تن در سال می‌باشد(قدس، ۱۳۸۴). این استان دارای ۲۸ تعاونی منابع طبیعی که در زمینه مرتع داری فعالیت می‌کنند و حدود ۱۴۰۰ نفر عضو می‌باشد(رضایی، ۱۳۸۷).

مدیریت مرتع

مدیریت مرتع به عنوان علم و هنر بهینه‌سازی بازده مرتع در بهترین ترکیب ممکن و مناسب برای جامعه از طریق دستکاری و اکوسیستم‌های مرتع، تعریف می‌شود. و همچنین از آن به عنوان نظامی که علم مرتع را در سیستم‌های منابع طبیعی به منظور حفاظت، اصلاح، بهبود و تولید بهینه کالاها و خدمات و ترکیبات مورد نیاز آن‌ها به وسیله انسان به کار می‌رود یاد شده است. مرتع علاوه بر تولیدات دامی، منابع متعدد دیگری نیز دارند که توجه به آن‌ها، از اهداف مهم مدیریت مرتع می‌باشدن(اسماعیلی، ۱۳۸۳).

مدیریت مرتع، تمام جنبه‌های مرتع را که راههای مختلف بهره‌برداری از زمین می‌باشد، شامل می‌شود و همه مبانی متعدد (بیولوژیکی، اکولوژیکی، جامعه‌شناسی، خاکشناسی، هواشناسی و غیره) را که برای بررسی و نحوده استفاده از آن مورد نیاز است در بر می‌گیرد(امیر نژاد، ۱۳۸۶).

مدیر مرتع در بخش دولتی به عنوان فردی که چگونگی استفاده از مرتع در این بخش را به عهده دارد، این هدف را دنبال می‌کند، که میزان بازده دراز مدت حفظ گردد. در حالی که مدیر مرتع در بخش خصوصی تلاش می‌نماید، تولید علوفه را به گونه‌ای تنظیم کند، که حداکثر در آمد برای مدتی طولانی تامین شود. هدف

یک مدیر در بخش خصوصی، تلاش در جهت بهینه‌سازی در آمد خالص دامداری مرتعی در یک دوره قابل پیش‌بینی است. او با توجه به عدم اطمینانی که نسبت به کسب حداقل در آمد از طرح دارد، بدیهی است که مقداری را به عنوان ما به تفاوت برای هر دوره در نظر می‌گیرد. معمولاً یک مدیر مرتع در بخش دولتی نیز در جهت تثبیت حداکثر بازده تلاش می‌کند. از این‌رو هر دو گروه مدیران با منابع کمیاب و محدودی مانند زمین، سرمایه برای اصلاح مرتع، وسائل نقلیه و نیروی انسانی، مواجه هستند، اختصاص این منابع محدود به یک فعالیت خاص مانع استفاده از آن‌ها در فعالیت‌های دیگر خواهد شد (امیر نژاد، ۱۳۸۶).

سوابق موضوعی تحقیق

کریمی در سال ۱۳۷۹ طی تحقیقی در خصوص اثرات تشکیل تعاونی در اجرای طرح‌های مرتع داری استان گلستان، روستای پشه‌لر به این نتایج رسید، که نوع انگیزه افراد از تشکیل تعاونی، موضوع کارتعاونی، نحوه تامین هزینه شرکت تعاونی، نوع انتظارات اعضاء از شرکت تعاونی و مشارکت اعضاء در تصمیم‌گیری تعاونی بر موقعيت طرح‌های مرتع داری موثر بوده است.

در تحقیقی که در سال ۲۰۰۷ توسط Cullen در دانشگاه مدیریت و محیط‌زیست در بین دانشجویان انجام شده، نتایج نشان می‌دهد، که در برنامه‌های آموزش تعاونی تقاضای چشمگیری برای مهارت‌هایی که خصوصاً در دانشگاه تدریس نمی‌شوند، وجود دارد. که این برنامه‌های آموزشی شامل مهارت‌های در محل کار (مهارت کاری)، قوانین کاری، چگونگی مشارکت و غیره بودند. جمع‌آوری این اطلاعات در افزایش اشتغال به کار فارغ التحصیلان در بخش تعاونی موثر بود.

(Dolisca, 2006) در تحقیقی با عنوان دورنمای برنامه‌ریزی جنگل‌ها (تحقیقی از هاییتی) که دردانشکده جنگلداری و حیات وحش دانشگاه (Auburn) انجام داده است، نتایج نشان می‌دهد که محافظت یکپارچه و گسترش پروژه‌ها تحت تاثیر شرایط اقتصادی، اجتماعی مردم بومی بوده و برای مدیریت موفق مناطق حفاظت شده نیاز به حمایت مردم بومی و مشارکت آن‌ها در فعالیت‌های گروهی می‌باشد.

در تحقیقی که Reddy در سال ۲۰۰۲ تحت عنوان مدیریت منابع طبیعی از طریق تعاونی‌های روستایی انجام داده است، نتایج نشان می‌دهد، شرکت‌های تعاونی روستایی باعث توسعه منابع طبیعی، اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی می‌شوند. همچنین این تحقیق نقش مردم و گروه‌ها را در مدیریت این تعاونی‌ها شناسایی می‌کند.

در سال ۲۰۰۲ تحقیقی در خصوص تاثیر ترویج تعاونی‌ها و تشکل‌ها در مدیریت برنامه‌های چراغ‌گاه‌ها توسط Singer و همکاران صورت گرفته است، نتایج حاصل از تحقیق نشان می‌دهد، که گسترش و توسعه ترویج تعاونی‌ها در بین استفاده‌کنندگان از ترویج در رفتار بهره‌برداران در مدیریت چرای مرتع و بهبود خاک تاثیر زیادی دارند.

اهداف تحقیق

هدف کلی این تحقیق بررسی نقش عوامل مدیریتی در موقعيت تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان می‌باشد و اهداف اختصاصی آن شامل موارد ذیل می‌باشد:

- ۱- بررسی ویژگی‌های فردی و حرفة‌ای مدیران تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان.
- ۲- بررسی و اولویت‌بندی عوامل مدیریتی (نحوه مدیریت مالی، کمک مدیر به تقویت روح همکاری در تعاونی، دوام و ثبات در مدیریت، مشارکت فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی، استفاده از تجربه تعاونی‌های

دیگر، ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضاء تعاونی، ایجاد انگیزه مدیرجهت مشارکت اعضاء در تعاونی، آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری، شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری و) موثر بر موفقیت تعاونی‌های مرتع داری.

۳- بررسی میزان فعالیت‌های جانبی تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان.

۴- بررسی میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیاء مراتع.

۵- بررسی موانع و محدودیت‌های موجود در راه موفقیت تعاونی‌های مرتع داری استان گلستان.

روش تحقیق

تحقیق حاضر از نوع کاربردی است به روش توصیفی همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل ۱۲۰ نفر از مدیران ۲۸ تعاونی مرتع داری استان گلستان می‌باشد. روش تعیین حجم نمونه به صورت سرشماری بوده است که درنهایت ۷۳ پرسش‌نامه قابل بررسی بود. تحقیق حاضر به شیوه میدانی و با استفاده از پرسش‌نامه صورت گرفته است. بعد از جمع‌آوری اطلاعات، کار استخراج و تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار spss صورت پذیرفته است. در این تحقیق متغیرهای مستقل شامل: نحوه مدیریت مالی تعاونی مرتع داری، کمک مدیر به تفاهم و تقویت روح همکاری در تعاونی، دوام و ثبات در مدیریت تعاونی مرتع داری، مشارکت فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی، استفاده از تجارت تعاونی‌های دیگر، ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضاء تعاونی، ایجاد انگیزه مدیر مشارکت اعضاء در تعاونی، آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری، شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری، آشنایی مدیر با شیوه‌های عملیات مختلف حفظ و احیاء مراتع (بذرپاشی، کودپاشی و)، آشنایی مدیر با شیوه‌های جلب مشارکت مردم در حفظ و احیاء مراتع، عضویت تعاونی در اتحادیه تعاونی مرتع داری، سطح تحصیلات مدیران، سابقه مدیریتی مدیران در تعاونی مرتع داری، میزان فعالیت جنبی تعاونی، تجربه مدیران در زمینه مرتع و مرتع داری و رشته تحصیلی مدیران می‌باشند. متغیر وابسته در این تحقیق، میزان موفقیت تعاونی در حفظ و احیاء مراتع می‌باشد. در این تحقیق برای جمع‌آوری اطلاعات از دو روش مطالعات کتابخانه‌ای و میدانی استفاده شده است.

به منظور تعیین روایی پرسش‌نامه چندین نسخه از پرسش‌نامه‌های تدوین شده در اختیار استادان دانشگاه و تعدادی از مدیران وزارت تعاون و مدیران بخش تعاونی‌های ترویج منابع طبیعی سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور قرار گرفت و از آن‌ها درخواست گردید نظرات اصلاحی خود در ارتباط با پرسش‌نامه را بیان نمایند. که پس از اعمال نظرات و اصلاحات نهایی پرسش‌نامه‌ها برای سنجش اعتبار آماده گردید. برای تعیین اعتبار، پرسش‌نامه مذکور، از ۲۵ نفر از مدیران تعاونی مرتع داری آزمون مقدماتی گرفته شد. این آزمون در منطقه خارج از حوزه مطالعه صورت گرفت و پس از استخراج داده‌ها، ضریب آلفای کرونباخ توسط نرم افزار spsswin برای بخش‌های مختلف پرسش‌نامه ۰/۸۳ محسوبه شد. ضریب مذکور در دامنه میزان اعتبار، قابل قبول و مطلوب می‌باشد. در این تحقیق پس از جمع‌آوری و دسته‌بندی داده‌ها از روش آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است.

نتایج

الف) نتایج حاصل از یافته‌های توصیفی

متوسط سن مدیران تعاونی‌های مورد مطالعه برابر ۴۰ سال و بیشترین فراوانی مربوط به طبقه سنی ۳۱ تا ۳۵ سال بوده است. همه مدیران مورد مطالعه مرد و حدود ۸۳/۵ درصد آنان متاهل بوده‌اند. همچنین ۵۵/۵ درصد

آن دارای تحصیلات دیپلم، ۲۱/۵ درصد دارای تحصیلات فوق دیپلم، ۲۰ درصد دارای تحصیلات کمتر از دیپلم و حدود ۳ درصد دارای تحصیلات لیسانس بوده‌اند. ۲۳/۵ درصد از مدیران مورد مطالعه دارای رشته تحصیلی علوم انسانی، ۱۸ درصد دارای رشته تحصیلی علوم تجربی، ۱۲ درصد دارای رشته تحصیلی فنی و حرفه‌ای (هنرستان)، ۵/۵ درصد دارای رشته تحصیلی علوم اجتماعی، ۵/۵ درصد دارای رشته تحصیلی کشاورزی، ۵/۵ درصد دارای رشته‌های مرتبط با منابع طبیعی، ۴ درصد دارای رشته علوم حوزوی، ۱/۵ درصد دارای رشته مدیریت دولتی و ۱/۵ درصد دارای رشته برنامه‌ریزی آموزشی بوده‌اند.

بررسی‌ها نشان می‌دهد حدود ۵۰ درصد از مدیران مورد مطالعه عضو هیات مدیره، ۲۷ درصد مدیر عامل و ۲۳ درصد رئیس هیات مدیره بوده‌اند که متوسط سابقه فعالیت مدیران در خصوص مرتع و مرتعداری حدود ۱۲ سال و متوسط سابقه مدیریتی آنان در تعاونی‌های مرتعداری برابر ۵/۵ سال بوده است. بررسی‌های انجام شده نشان داد از مجموع ۲۸ تعاونی مرتعداری استان گلستان، تعداد ۲۱ تعاونی عضو اتحادیه تعاونی مرتعداری می‌باشند و ۷ تعاونی دیگر عضو این اتحادیه نمی‌باشند.

بررسی‌ها نشان داد که میزان موفقیت تعاونی‌های مرتعداری در خصوص جلوگیری از فرسایش در مرتع در رتبه اول قرار گرفته است. همچنین میزان موفقیت تعاونی‌های مرتعداری به ترتیب در زمینه‌های: ذخیره‌ی نزولات آسمانی در مرتع، بذر پاشی مرتع، بوته کاری مرتع، فرق مرتع، رعایت نحوه چرانیدن دام در مرتع، جلوگیری از تبدیل مرتع به اراضی کشاورزی، تبدیل دیمزار به مرتع و کود پاشی مرتع در رتبه‌های بعدی قرار دارند. به طور کلی میانگین نظرات مدیران تعاونی‌های مرتعداری نشان دهنده آن است که میزان موفقیت تعاونی‌های مرتعداری در حد متوسط روبه پایین بوده است که لازم است مدیران تعاونی‌ها در خصوص عملیات‌های مرتعداری آموزش‌های لازم را بینند.

جدول ۱ - اولویت‌بندی نظرات مدیران تعاونی‌های مرتعداری در خصوص میزان موفقیت تعاونی در خصوص حفظ و احیاء مرتع

اولویت	میانگین	تعداد	عملیات مرتعداری
اولویت	انحراف معیار	ضریب تغییرات	
۱	۲۹/۶۷	۰/۸۹	جلوگیری از فرسایش در مرتع
۲	۳۱/۹۳	۱/۰۱	ذخیره نزولات آسمانی در مرتع
۳	۳۵/۰۶	۰/۹۵	بذر پاشی مرتع
۴	۳۶/۱۶	۱/۱۱	بوته کاری مرتع
۵	۳۷/۳۵	۰/۹۳	فرق مرتع
۶	۳۸/۸۲	۱/۱۸	رعایت نحوه چرانیدن دام در مرتع
۷	۴۲/۵۰	۱/۱۹	جلوگیری از تبدیل مرتع به اراضی کشاورزی
۸	۵۰/۰۰	۱/۳۰	تبدیل دیمزار به مرتع
۹	۵۳/۵۹	۱/۲۷	کودپاشی مرتع

بررسی‌های انجام شده در خصوص میزان فعالیت جانبی تعاونی‌های مرتعداری نشان می‌دهد که ۳۹ درصد از مدیران مورد مطالعه اظهار داشته‌اند که تعاونی مرتعداری آنان هیچ فعالیت جانبی را انجام نمی‌دهد، همچنین ۴۲/۵ درصد از مدیران مورد مطالعه میزان فعالیت جانبی تعاونی مرتعداری خود را در حد خیلی کم و حدود ۱۸/۵ درصد مدیران نیز آن را در حد کم ارزیابی نموده‌اند به طور کلی می‌توان اظهار داشت که میزان فعالیت جانبی تعاونی‌های مرتعداری از قبیل تولید محصولات دامی، تولید مواد لبندی، جمع آوری

محصولات فرعی، کشت قارچ و پرورش زنبور عسل در حد خیلی کمی صورت گرفته است. لذا لازم به نظر می‌رسد که سیاست‌ها و برنامه‌هایی اتخاذ گردد تا تعاونی‌ها از حمایت‌های مالی و حمایتی در زمینه فعالیت‌های جانبی بهره مند گردند.

بررسی‌ها نشان داد که از دیدگاه مدیران تعاونی‌های مورد مطالعه، دوام و ثبات در مدیریت تعاونی مرتع داری بیشترین نقش را در موفقیت تعاونی‌های مرتع داری داشته است. همچنین از دیدگاه آنان به ترتیب، شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری، کمک مدیران به تفاهم و تقویت روح همکاری در تعاونی، تجربه و تخصص مدیر تعاونی مرتع داری، آشنایی مدیر با شیوه‌های عملیات مختلف حفظ و احیاء مرتع (بذرپاشی، کودپاشی و)، نحوه مدیریت مالی تعاونی‌های مرتع داری، آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری، آشنایی با شیوه‌های جلب مشارکت مردم در حفظ و احیاء مرتع، مشارکت فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی، استفاده از تجارت تعاونی‌های دیگر، ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضاء در تعاونی و ایجاد انگیزه مدیر جهت مشارکت اعضاء در تعاونی بیشترین نقش را در موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در خصوص حفظ و احیاء مرتع داشته‌اند. به طور کلی می‌توان اظهار داشت که عوامل مدیریتی نقش قابل قبولی در موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع داشته‌اند که باستی به آن‌ها توجه بیشتری شود.

جدول ۲ - اولویت‌بندی نقش عوامل مدیریتی بر موفقیت تعاونی‌ها در خصوص حفظ و احیاء مرتع

اولویت	اویت	ضریب تغییرات	میانگین	انحراف معیار	تعداد	عوامل مدیریتی
۱	۱۶/۳۲	۰/۶۲	۳/۸۰	۷۱		دوام و ثبات در مدیریت تعاونی مرتع داری
۲	۱۷/۵۳	۰/۶۸	۳/۸۸	۷۱		شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری
۳	۱۸/۶۴	۰/۷۴	۳/۹۷	۷۰		کمک مدیران به تفاهم و تقویت روح همکاری در تعاونی
۴	۲۰/۰۰	۰/۷۴	۳/۷۰	۷۲		تجربه و تخصص مدیر تعاونی مرتع داری
۵	۲۰/۵۷	۰/۷۹	۳/۸۴	۷۰		آشنایی مدیر با شیوه‌های عملیات مختلف حفظ و احیاء مرتع (بذرپاشی، کودپاشی و)
۶	۲۰/۸۱	۰/۷۷	۳/۷۰	۷۲		نحوه مدیریت مالی تعاونی‌های مرتع داری
۷	۲۱/۱۵	۰/۷۷	۳/۶۴	۷۱		آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری
۸	۲۱/۴۹	۰/۸۱	۳/۷۷	۷۱		آشنایی با شیوه‌های جلب مشارکت مردم در حفظ و احیاء مرتع
۹	۲۴/۰۵	۰/۸۹	۳/۷۰	۷۰		مشارکت فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی
۱۰	۲۸/۳۸	۱/۰۷	۳/۷۷	۷۱		استفاده از تجارت تعاونی‌های دیگر
۱۱	۲۹/۷۰	۱/۰۹	۳/۶۷	۷۱		ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضاء تعاونی
۱۲	۳۳/۰۷	۱/۲۷	۳/۸۴	۷۱		ایجاد انگیزه مدیر جهت مشارکت اعضاء در تعاونی

بررسی‌های به عمل آمده در خصوص نقش عوامل اجتماعی - فرهنگی بر موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در خصوص حفظ و احیاء مرتع نشان می‌دهد که از دیدگاه مدیران تعاونی‌های مورد مطالعه، سطح تحصیلات مدیران تعاونی بیشترین نقش را در موفقیت تعاونی‌های مرتع داری دارد که در اولویت اول قرار دارد. همچنین از دیدگاه مدیران به ترتیب: ارتباط فعال و موثر بین تعاونی‌های مرتع داری، علاقه اعضاء به تعاونی‌های مرتع داری،

تجربه اعضاء در خصوص مرتع داری، احساس مسئولیت اعضاء نسبت به تعاوینی، میزان آگاهی اعضاء از اهداف و فوائد تعاوینی، سطح تحصیلات اعضای تعاوینی و بیمه شدن اعضاء توسط تعاوینی بیشترین نقش را در موفقیت تعاوینی های مرتع داری در خصوص حفظ و احیاء مرتع داشته اند که در اولویت بعدی قرار گرفته اند. به طور کلی می توان اظهار داشت که از دیدگاه مدیران عوامل اجتماعی و فرهنگی نقش قابل قبول و پررنگی در موفقیت تعاوینی های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع داشته اند که توجه به آن از ضروریات می باشد.

نتایج به دست آمده درخصوص موانع و محدودیت های موجود در موفقیت تعاوینی ها نشان داد که عدم حمایت دولت از تعاوینی های مرتع داری مهم ترین مانع موفقیت تعاوینی های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع محسوب می شود که با استی در این خصوص تمہیدات لازم اندیشیده شود. همچنین عدم همکاری بخش دولتی با تعاوینی های مرتع داری، نامناسب بودن آموزش در تعاوینی های مرتع داری، عدم وجود اتحادیه های پویا و فعال در خصوص تعاوینی مرتع داری، عدم ارتباط تعاوینی های مرتع داری با سازمان و ارگان های ذیربسط، ضعف مالی تعاوینی های مرتع داری، پایین بودن سطح سواد اعضاء، کمبود امکانات و ماشین آلات مرتعی، عدم وجود نیروی متخصص در تعاوینی های مرتع داری، عدم پرداخت تسهیلات اعتباری به تعاوینی های مرتع داری، عدم تامین سوخت جایگزین برای اعضاء تعاوینی های مرتع داری و عدم استفاده از پتانسیل های موجود (مانند: تولید نهال و) از دیگر موانع و محدودیت های موجود در موفقیت تعاوینی های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع از دیدگاه مدیران محسوب می شوند که توجه به آن ها ضروری می باشد.

ب) نتایج حاصل از یافته های تحلیلی

نتایج حاصل از ضریب همبستگی اسپیرمن بیانگر آن است که بین متغیرهای نحوه مدیریت مالی تعاوینی مرتع داری، مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم گیری های تعاوینی، استفاده از تجارت تعاوینی های دیگر، آشنایی مدیریبا شیوه های جلب مشارکت مردم و سابقه مدیریتی مدیران در تعاوینی مرتع داری با متغیر موفقیت در حفظ و احیاء مرتع رابطه مثبت و معنی داری در سطح ۱ درصد خطأ وجود دارد همچنین بین متغیرهای دوام و ثبات در مدیریت تعاوینی مرتع داری، ایجاد انگیزه مدیرجهت مشارکت اعضاء در تعاوینی، آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری، شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح های مرتع داری، آشنایی مدیر با شیوه های عملیات حفظ و احیاء مرتع، سطح تحصیلات مدیران و تجربه مدیران در زمینه مرتع داری با متغیر وابسته میزان موفقیت تعاوینی در حفظ و احیاء مرتع رابطه مثبت و معنی داری در سطح ۵ درصد خطأ وجود دارد ولی بین متغیرهای کمک مدیر به تفاهی و تقویت روح همکاری در تعاوینی، ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضاء تعاوینی و میزان فعالیت جنبی تعاوینی با متغیر وابسته میزان موفقیت تعاوینی در حفظ و احیاء مرتع رابطه معنی داری مشاهده نشده است. نتایج تحقیقات انجام شده توسط فرج بد (۱۳۸۲) نشان داده است که تجربه و سابقه مدیریتی مدیران بر موفقیت تعاوینی ها تاثیرگذار می باشد که در تحقیق حاضر نیز این موضوع مورد تائید قرار گرفته است. لذا در نظر گرفتن سوابق مدیریتی و نیز تجربه مدیران در زمان انتخابات هیات مدیره تعاوینی های مرتع داری بسیار حائز اهمیت می باشد (جدول ۳).

نتایج آزمون من وايت نی نشان می دهد که بین میزان موفقیت تعاوینی های مرتع داری که عضو اتحادیه بوده اند و سایر تعاوینی هایی که عضو اتحادیه نبوده اند در سطح ۵ درصد خطأ اختلاف معنی دار وجود ندارد. به عبارت دیگر عضو بودن یا نبودن در اتحادیه تعاوینی های مرتع داری تاثیری در میزان موفقیت تعاوینی های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع نداشته است (جدول ۴).

نتایج آزمون کروسکال والیس نشان می دهد که رشته تحصیلی مدیران تاثیری در موفقیت تعاوینی های مرتع داری در خصوص حفظ و احیاء مرتع نداشته است (جدول ۵).

جدول ۳ - خلاصه نتایج حاصل از ضریب همبستگی اسپیرمن درمورد فرضیه‌های تحقیق

<i>p</i>	<i>r</i>	متغیر وابسته	متغیر مستقل
.۰/۰۰۸	.۰/۳۱۷***	موفقیت تعاونی مرتع داری	نحوه مدیریت مالی تعاونی مرتع داری
.۰/۱۱۲	.۰/۱۹۷	موفقیت تعاونی مرتع داری	کمک مدیر به تفاهم و تقویت روح همکاری در تعاونی
.۰/۰۴۲	.۰/۲۴۹*	موفقیت تعاونی مرتع داری	دوم و ثبات در مدیریت تعاونی مرتع داری
.۰/۰۰۱	.۰/۴۱۳***	موفقیت تعاونی مرتع داری	مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی
.۰/۰۰۳	.۰/۳۶۱***	موفقیت تعاونی مرتع داری	استفاده از تجارب تعاونی‌های دیگر
.۰/۰۸۲	.۰/۲۱۴	موفقیت تعاونی مرتع داری	ارائه عملکرد شرکت توسط مدیر به اعضاء تعاونی
.۰/۰۳۷	.۰/۲۵۵*	موفقیت تعاونی مرتع داری	ایجاد انگیزه مدیرجهت مشارکت اعضاء در تعاونی
.۰/۰۴۰	.۰/۲۱۶*	موفقیت تعاونی مرتع داری	آشنایی مدیر با اصول مدیریت مرتع داری
.۰/۰۴۰	.۰/۲۵۱*	موفقیت تعاونی مرتع داری	شناخت مدیر از قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری
.۰/۰۲۰	.۰/۲۸۵*	موفقیت تعاونی مرتع داری	آشنایی مدیر با شیوه‌های عملیات حفظ و احیاء مرتع
.۰/۰۰۰	.۰/۵۱۲***	موفقیت تعاونی مرتع داری	آشنایی مدیر با شیوه‌های جلب مشارکت مردم
.۰/۰۲۴	.۰/۲۷۸*	موفقیت تعاونی مرتع داری	سطح تحصیلات مدیران
.۰/۰۰۴	.۰/۳۵۹***	موفقیت تعاونی مرتع داری	سابقه مدیریتی مدیران در تعاونی مرتع داری
.۰/۸۰۸	.۰/۰۳۴	موفقیت تعاونی مرتع داری	میزان فعالیت جنبی تعاونی
.۰/۰۳۹	.۰/۲۵۵*	موفقیت تعاونی مرتع داری	تجربه مدیران در زمینه مرتع و مرتع داری

*=*** % خطا = ۱/۵

جدول ۴ - نتایج حاصل از آزمون من وايت نی در خصوص اختلاف میانگین موفقیت تعاونی مرتع داری بر اساس عضویت یا عدم عضویت در اتحادیه تعاونی‌های مرتع داری

متغیر وابسته	میانگین دو گروه مستقل	Z	U	متغیر وابسته
موفقیت تعاونی مرتع داری	۳۵/۵۹	-۰/۶۷۳	۲۳۴/۵	عضویت در اتحادیه: ۳۵/۵۹

عدم عضویت: ۳۱/۰۶

جدول ۵ - نتایج حاصل از آزمون کروسکال والیس در خصوص اختلاف میانگین میزان موفقیت تعاونی‌های در حفظ و احیاء مرتع بر اساس رشته تحصیلی مدیران

متغیر وابسته	متغیر مستقل	Significance	Chi-square	df=k-1
میزان موفقیت	رشته تحصیلی	.۰/۱۲۰	۱۲/۷۶۵	۸

نتایج حاصل از رگرسیون چند متغیره

نتایج حاصل از تاثیر جمعی متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیاء مرتع از طریق معادله خط رگرسیون چند متغیره به روش گام به گام نشان می‌دهد که به ترتیب ۳ متغیر وارد معادله رگرسیون چند متغیره گردیدند که در ذیل به شرح آن‌ها پرداخته می‌شود:

گام اول: در این مرحله اولین متغیری که وارد معادله گردید X_{14} یعنی سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری بود که این بدان مفهوم است که متغیر مذبور بیشترین تاثیر را داشته است، لذا با مشاهده ضریب تعیین جدول شماره ۶ می‌توان اظهار کرد که متغیر X_{14} یعنی سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری به تنها ی حدود ۱۹ درصد تغییرات در متغیر وابسته میزان موقیت تعاضونی‌های مرتضع داری در حفظ و احیاء مراتع را تبیین نموده است. با توجه به ضرایب جدول ۷ معادله خط رگرسیون $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots$ در گام اول به صورت $Y = ۰/۴۶X_{14} + ۰/۱۷X_{14} + ۰/۱۴X_{14} + ۰/۲Y$ می‌باشد و معادله استاندارد شده آن برابر با $Y = ۰/۴۶X_{14} + ۰/۱۷X_{14} + ۰/۱۴X_{14} + ۰/۲Y$ است.

گام دوم: در این گام پس از متغیر سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری، متغیر X_4 یعنی میزان مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاضونی وارد معادله شد. براساس یافته‌های موجود متغیرهای X_{14} و X_4 حدود ۳۱ درصد از تغییرات متغیر وابسته موقیت تعاضونی‌های مرتضع داری در حفظ و احیاء مراتع را باعث شده است. با توجه به ضرایب جدول ذیل، معادله خط رگرسیون در گام دوم به صورت $Y = ۰/۴۹X_4 + ۰/۳۷X_{14} + ۰/۴۷X_{14} + ۰/۱۲X_{14} + ۰/۴۱X_{14} + ۰/۳۱X_{14} + ۰/۲Y$ و معادله استاندارد شده آن به صورت $Y = ۰/۴۹X_4 + ۰/۳۷X_{14} + ۰/۴۱X_{14} + ۰/۳۱X_{14} + ۰/۲Y$ می‌باشد.

گام سوم: در این مرحله پس از ورود متغیرهای سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری و مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌ها در گام سوم، متغیر سطح تحصیلات مدیران یعنی X_{13} وارد معادله گردید. با مشاهده ضریب تعیین به دست آمده می‌توان اظهار کرد که حدود ۳۸ درصد از تغییرات متغیر وابسته موقیت تعاضونی‌های مرتضع داری در حفظ و احیاء مراتع ناشی از متغیرهای X_4 و X_{13} می‌باشد. با توجه به ضرایب جدول معادله خط رگرسیون چند متغیره در گام سوم به صورت $Y = ۰/۲۸۵X_{13} - ۰/۴۱X_{13} + ۰/۵۲X_4 + ۰/۰۸X_{14} + ۰/۰/۲۸X_{14} + ۰/۴۱X_4 + ۰/۳۱X_{13} + ۰/۲۸X_{14} + ۰/۰/۴۱X_{14} + ۰/۳۱X_{14} + ۰/۲Y$ می‌باشد.

جدول ۶ - خلاصه مراحل مختلف ورود متغیرهای مستقل بر میزان موقیت تعاضونی‌های مرتضع داری در حفظ و احیاء مراتع

مراحل	متغیرها	R	R square	Adj R square	F	Sig
۱	سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری	۰/۴۶	۰/۲۱	۰/۱۹	۱۱/۵۳	.۰/۰۰۱
۲	مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌ها	۰/۵۹	۰/۳۴	۰/۳۱	۱۱/۱۴	.۰/۰۰۰
۳	سطح تحصیلات مدیران	۰/۶۵	۰/۴۲	۰/۳۸	۱۰/۰۷	.۰/۰۰۰

جدول ۷ - ضرایب متغیرهای وارد شده به معادله رگرسیون چند متغیره

مراحله	متغیر	B	اشتباه	Beta	T	Sig	استاندارد
اول	سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری	۰/۱۳۹	۰/۰۴۱	۰/۴۶۰	۳/۳۹	.۰/۰۰۱	
	عدد ثابت	۲/۱۷	۰/۳۰۱	-	-	-	
دوم	سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری	۰/۱۲۶	۰/۰۳۸	۰/۴۱۹	۳/۳۳	.۰/۰۰۲	
	مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌ها	۰/۴۷۰	۰/۱۵۹	۰/۳۷۰	۲/۹۴	.۰/۰۰۵	
عدد ثابت	۰/۴۹۶	۰/۶۳۴	-	-	-	-	
	سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری	۰/۰۸۵	۰/۰۴۰	۰/۲۸۴	۲/۱۴	.۰/۰۳۸	
سوم	سابقه مدیریتی مدیران در تعاضونی مرتضع داری	۰/۵۱۸	۰/۱۵۳	۰/۴۰۸	۳/۳۹	.۰/۰۰۲	
	سطح تحصیلات مدیران	۰/۴۱۴	۰/۱۷۶	۰/۳۱۰	۲/۳۵	.۰/۰۲۳	
عدد ثابت	-۰/۲۸۷	-۰/۶۸۸	-	-	-	-	

نتایج حاصل از تاثیر جمعی متغیرهای مستقل تحقیق بر متغیر وابسته میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیاء مراتع از طریق رگرسیون چند متغیره به روش گام به گام حاکی از آن است که متغیرهای سابقه مدیریتی مدیران در تعاونی مرتع داری، مشارکت دادن فعال اعضاء در تصمیم‌گیری‌های تعاونی و سطح تحصیلات مدیران نقش مثبتی بر میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری در حفظ و احیاء مراتع داشته‌اند. به طور کلی متغیرهای مذکور ۳۸ درصد از تغییرات متغیر وابسته میزان موفقیت تعاونی‌های مرتع داری را تبیین نموده‌اند.

بحث و پیشنهاد

با توجه به این که تحصیلات مدیران تعاونی‌های در سطح پایین بوده است و از طرفی نتایج نشان می‌دهد که سطح تحصیلات بر میزان موفقیت تعاونی در حفظ و احیاء مراتع موثر بوده است لذا توصیه می‌گردد شرایط و قوانینی در نظر گرفته شود تا افراد تحصیل کرده بیشتر بتوانند در هیات مدیره تعاونی‌ها فعالیت نمایند. همچنین بهتر است از مدیران تحصیل کرده، با تجربه و متخصص در زمینه‌های مدیریتی در تعاونی‌های مرتع داری جهت حفظ و احیاء مراتع بیشتر استفاده گردد.

نتایج نشان داد که میزان فعالیت جانبی تعاونی‌های مرتع داری از قبیل تولید محصولات دامی، تولید مواد لبنی، جمع‌آوری محصولات فرعی، کشت قارچ و پرورش زنبور عسل در حد خیلی کم بوده است لذا توصیه می‌شود این فعالیت‌ها در تعاونی‌های مرتع داری مورد توجه قرار گیرد و دولت تسهیلات مالی و حمایتی بیشتری در این خصوص به تعاونی‌ها واگذار نماید.

بررسی‌ها نشان داد که میزان برگزاری کلاس‌های آموزشی برای مدیران در زمینه‌های مدیریتی در حد کم بوده است لذا توصیه می‌گردد کلاس‌های آموزشی و ترویجی در خصوص شیوه‌های جلب مشارکت مردم در حفظ و احیاء مراتع، اصول مدیریت مرتع داری، شیوه‌های عملیات مختلف حفظ و احیاء مراتع (بذرپاشی، کودپاشی و ...)، شناخت قوانین و ضوابط طرح‌های مرتع داری، نحوه مدیریت مالی تعاونی‌های مرتع داری برای مدیران تعاونی‌های مرتع داری در نظر گرفته شود.

با عنایت به این که ثبات در مدیریت تعاونی مرتع داری نقش موثری در موفقیت تعاونی‌ها در حفظ و احیاء مراتع دارد لذا توصیه می‌گردد در خصوص ثبات مدیریتی اقدامات و تمهیدات لازم اندیشیده شود تا مدیران طرح‌ها و اقدامات نیمه کاره خود را به پایان برسانند. همچنین بهتر است مدیران تعاونی‌ها در جهت آشنایی با مباحث نوین پیرامون مدیریت مرتع، توانایی تدوین برنامه‌های آموزشی مناسب برای مرتع داران، آشنایی با اصول مدیریت تعاونی مرتع داری، آشنایی با دانش بومی و محلی در زمینه مرتع داری، توانایی در نظارت و ارزشیابی بر فعالیت‌های تعاونی، توانایی برقراری ارتباط مناسب و موثر با مرتع داران و توانایی رهبری و هدایت مرتع داران منطقه تلاش بیشتری از خود نشان دهدن.

با توجه به نتایج تحقیق توصیه می‌گردد دولت با پرداخت تسهیلات اعتباری به تعاونی‌های مرتع داری از آنان حمایت‌های لازم را به عمل آورد تا ضعف مالی تعاونی‌های مرتع داری برطرف گردد

منابع و مأخذ

- ۱- اسماعیلی، ع. (۱۳۸۳). اقتصاد منابع طبیعی. هرمزگان: انتشارات دانشگاه هرمزگان.
- ۲- امیرنژاد، خ. (۱۳۸۶). اقتصاد منابع طبیعی. تهران: انتشارات جنگل، جاودانه.

- بازرگانی کل کشور. منابع طبیعی در خطر تخریب(ثروت ذاتی کشور نیازمند توجه و پیشنهاد مسئولان) . (۱۲/۱۳۸۶). روزنامه کیهان، ۷.
- بانک جهانی. (۱۳۸۳). توسعه پایدار در جهان در حال تحول.(جیبی، ع و گرامی‌نژاد، غ و قبادی، ن). تهران: انتشارات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
- پاپلی یزدی، م و ابراهیمی، م. (۱۳۸۱). نظریه‌های توسعه روستایی. تهران: انتشارات سمت.
- تعاون . (۱۳۷۷) . آزادی عضویت در تعاونی‌ها. ماهنامه وزارت تعاون، دوره جدید، ۸۳، ۶
- تعاون . (۱۳۷۷) . تعاون چیست؟ نشریه تعاون. معاونت تحقیقات، آموزش و ترویج وزارت تعاون، انتشارات وزارت تعاون.
- تعاون . (۱۳۸۶) . برنامه‌های راهبردی وزارت تعاون. ماهنامه وزارت تعاون، ۱۸۷ و ۱۸۸.
- حسینی، م . (۱۳۸۶) . توسعه روستایی، جزو چاپ نشده درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- درفصل قشلاق دامهای عشاير خراسان شمالی در گلستان می چرند . (۲/۴/۱۳۸۴) . روزنامه قدس، ۸.
- رحمانی، م . (۱۳۸۳) . عملکرد تعاونی‌های روستایی در روستای باغچله(دیواندره-کردستان). پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم زمین، دانشگاه شهید بهشتی.
- رضایی، م . (۱۳۸۷) . کارشناس سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور(در امور تعاونی‌های دفتر ترویج)، مصاحبه حضوری.
- رضوانفر، ا . (۱۳۷۹) . مسئله یابی مشارکتی منابع طبیعی، متداول‌تری توسعه مشارکتی منابع طبیعی. مجموعه مقالات همایش منابع طبیعی، مشارکت و توسعه. ناشر دفتر ترویج و مشارکت مردمی سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور.
- سلطانی، م . (۱۳۷۷) . تعاونی‌ها و فقرا. همدان: انتشارات اتحادیه تعاونی‌های مصرف کارکنان دولت.
- شکیبا مقدم، م . (۱۳۸۳) . مدیریت تعاونی‌ها. تهران: چاپ رامین.
- صدرالاشرافی، م . (۱۳۸۴) . اقتصاد کشاورزی و تعاون. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- صفری شمالی، ر . (۱۳۸۴) . نقش تعاونی‌های تولید روستایی در توسعه پایدار بخش کشاورزی. مجله سیاسی-اقتصادی، شماره ۱۶۷ و ۱۶۸.
- طالب، م . (۱۳۸۶) . اصول و اندیشه‌های تعاونی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- فاضل نیا، غ . (۱۳۸۳) . تحلیل عوامل موثر بر شناخت و آگاهی روستاییان از بخش تعاون و ارائه الگوی راهبردی، با تأکید بر عوامل محیطی، مطالعه موردی استان سمنان. رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس.
- قرنی آرانی، ب . (۱۳۸۲) . مطالعه عوامل موثر بر گرایش روستاییان به تشکیل تعاونی‌های روستایی، مطالعه موردی دهستان قوات قم، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس
- نامخ، پ . (۱۳۸۶) . مدیریت در تعاونی‌ها. تهران: نشرهستان.
- نظام شهیدی، م . (۱۳۸۶) . نگاهی دیگر به اصول مدیریت تعاونی‌ها در ایران. تهران: انتشارات روشنگران امروز.
- نظام شهیدی، م و اقدم، ع . (۱۳۷۸) . اصول مدیریت در تعاونی‌ها. تهران: انتشارات لادن.
24. Cullen, M. (2007). *The Role of Cooperative Education in Developing Environmental Science Skills*. Journal of Cooperative Education, [on-line], 8(1), 31-52. Available on the URL:<http://www.apjce.org/volume-8/volume 8.html>
25. Dolisca, F. & Josh, M. (2006). *Farmer's perceptions towards forests: a case study from Haiti*. Journal of Forest policy and Economics, [on-line], 9(2007), 704-712. Available on the URL:<http://www.elsevier.com/locate/forpol>.
26. I.L.O. (International Labour Organization). (2007). Coop Fact Sheet: *Cooperatives & Rural Employment*. International Labour Organization, [on-line], 1(august). Available on the URL:<http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>
27. Reedy, B. (2002). Natural Resources Management through Rural Cooperatives: Issues of People's Participation and Monitoring. International symposium sustaining Food security and Managing Natural Resources in Southeast Asia challenges for the 21 st century. January 8-11, (2002), at Chiang Mai, Thailand.
28. Trechter, D. (2000, July). Generating Rural Progress: *Study finds that New-generation and Traditional Co-ops have major beneficial impacts on rural communities*. Rural Cooperative Magazine, [on-line], July/august. Available on the URL: <http://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/aug 00/gener.htm>