



بکارگیری مبانی و اصول فرهنگ ایرانی - اسلامی

در طراحی فضاهای شهری ایرانی معاصر

(مطالعه موردي: میدان تجريش تهران)

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۱/۲۶ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۰/۵/۲۵

سینا منصوري

گروه معماری و شهرسازی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

dr.mansouri2020@gmail.com

چکیده

مقدمه و هدف پژوهش: امروزه فضاهای شهری تبدیل به عناصری مهم در تعیین هنجارهای اخلاقی مردمی شده‌اند. یکی از مهمترین مسائل پیش روی طراحی فضاهای شهری بکاربردن مبانی و اصول فرهنگ اصیل ایرانی-اسلامی می‌باشد، که این عامل باعث بروز از خودبیگانگی، بی‌هویتی و فراموشی خداوند در جامعه شده است. هدف این پژوهش شناسایی و بررسی مبانی و اصول فرهنگی مورد نیاز جهت طراحی و ساماندهی میدان تجریش تهران است.

روش پژوهش: روش پژوهش اکتشافی-تحلیلی می‌باشد که می‌توان با بررسی آراء و نظریات صاحب نظران و برداشت‌های میدانی و تحلیل آنان به مبانی و اصول مورد نیاز دست پیدا کرد.

یافته‌ها: بر اساس برداشت‌های میدانی و مطالعه نظریات به این نتیجه رسیده شد که فضای میدان تجریش تهران فاقد هویت و مبانی و اصول فرهنگ ایرانی می‌باشد و در طول زمان در اثر دو مقوله‌ی جهانی شدن و تکنولوژی و روی آوردن به مصالح مدرن و دوری جستن از الگوها و سبک معماری ایرانی اسلامی و کمرنگ شدن الگوهای هویتی دینی، این میدان هویت واقعی خویش را از دست داده است.

نتیجه گیری: در نتیجه بر اساس تحلیل‌های انجام شده چهار موضوع آداب، هنجارهای اخلاقی، دین و آیین و رسوم به عنوان اصلی‌ترین موضوعات که زیر مجموعه‌های آنان مرتبط با فرهنگ ایرانی است مورد بررسی قرار گرفتند

وازگان کلیدی: فرهنگ ایرانی-اسلامی، طراحی شهری، فضاهای شهری، هنجارهای اخلاقی، دین

مقدمه

فقدان آثار و طراحی‌های اصیل بر مبنای فرهنگ ایرانی در طراحی شهری ایران یکی از دغدغه‌های پیش روی شهرهای معاصر ایرانی است. یکی از این دغدغه‌های میادین شهری امروزی است، علل الخصوص میادینی همچون میدان تجریش که با توجه به همچواری با عناصری همچون امام زاده صالح و بازار تجریش فاقد اصول و مبانی فرهنگی است. یکی از مسائل رایج در ایران معاصر رواج فرهنگ بیگانه و روی آوردن به اصول غربی در طراحی میادین می‌باشد. این پژوهش سعی بر آن دارد، تا بر اساس آراء نویسندها و صاحب نظران در این حوزه بر اساس اصول و مبانی فرهنگ ایرانی به طراحی و ساماندهی یکی از مهمترین میادین شهری تهران، یعنی میدان تجریش بپردازد.

مالینفسکی فرهنگ را اینچنین تعریف می‌کند: «فرهنگ عبارت است از یک سیستم منظم اشیاء و فعالیتها و رفتارهایی که هر جزء و عنصر آن در رسیدن به نتیجه واحد سهمی بر عهده دارد» (روح‌الامینی، ۱۳۸۸). وی فرهنگ را مجموعه غیرقابل تفکیک از عناصر مختلفی می‌داند که از درون به یکدیگر پیوسته‌اند. (همان منبع).

هرسکویتس در تعریف فرهنگ چنین می‌گوید: «فرهنگ اساساً بنایی است بیانگر تمامی باورها، رفتارها، دانش‌ها، ارزش‌ها، و خواسته‌هایی که شیوه‌ی زندگی هر ملت را باز می‌نماید... و سرانجام عبارت است از هر آنچه یک ملت دارد، هر کاری که می‌کند و هر آنچه می‌اندیشد». (آشوری، ۱۳۸۰).

روت بندیکت که از پیشگامان علم مردم‌شناسی و اهل آمریکا است در تعریف فرهنگ می‌گوید: فرهنگ اصطلاحی است جامعه‌شناسیک برای رفتار آموخته؛ رفتاری که با آدمی زاده نمی‌شود، و برخلاف رفتارهای زنبورها و مورچه‌های اجتماعی، از راه یاخته‌های نطفه تعیین نمی‌شود، بلکه هر نسل باید آن را از نو از مردم بزرگ سال بیاموزد (آشوری، ۱۳۸۰).

ادوارد تایلور «فرهنگ مجموعه پیچیده‌ای است که شامل معارف، معتقدات، هنرها، صنایع، فنون، اخلاق، قوانین، سنن، و بالاخره تمام عادات و رفتار و ضوابطی است که فرد به عنوان عضو جامعه، از جامعه خود فرا می‌گیرد و در برابر آن جامعه وظایف و تعهداتی را بر عهده دارد» (روح‌الامینی، ۱۳۷۲).

«هیچ جامعه‌ای بی فرهنگ نیست و اعتبار هر جامعه به فرهنگ آنست» (بختیاری، ۱۳۵۷). از طرفی بحث بی

فرهنگی و فراموشی فرهنگ در هر جامعه‌ای عاقبی را در پی دارد:

«از خود بیگانگی و فراموشی خود که ناشی از فراموشی خداست، با میل به شبیه شدن به بیگانه تقویت می‌شود. بحران هویت را به دنبال دارد. برخی از مظاهر این صفات که شهر عقل مدار باید از آنها مبرا باشد عبارتند از: ۱- غفلت از ویژگیهای دینی و ملی و فرهنگی جامعه ۲- تبعیت از آراء و نظریه‌های وارداتی بدون ارزیابی آنها و بدون توجه به موضوعات و شرایط بومی ۳- تکرار و تقلید الگوها و طرح‌ها و برنامه‌های وارداتی ۴- رواج مد گرایی و نوگراییهای بی‌ریشه ۵- غفلت از الگوها و شیوه‌های بومی» (نقی زاده، هویت شهر، ص ۲۳۲). «فazon بر امنیت مادی و فیزیکی و ظاهري و اجتماعي، وجود يا رعایت مراتب مختلف امنیت روانی، و فرهنگي و معنوی، از اصلی ترین زمینه‌ها و بسترهاي است که امكان متذکر ماندن انسان‌ها را فراهم نموده و جامعه را از احساس حقارت و ترس، مصون داشته.» (نقی زاده، ۱۳۹۱). «از شهای فرهنگی: ارتباطات اجتماعی، ارتباطات انسان و طبیعت، ارتباطات انسان و آثارش و سایر ارتباطات را تعریف می‌کنند. و در نتیجه هر سامانه فرهنگی، فضا و محیط خاصی را پدید می‌آورد، که قاعده‌تا هر کدام نیز هویت خاص خود را دارند. ارزش‌هایی چون قناعت، کرامت، عزت، برادری، برابری و همچنین اضداد آنها، مکانها و فضاهای متناسب با خویش را پدید می‌اورند، یا جامعه را به ایجاد مکان‌ها و فضاهای متناسب سوق می‌دهند» (نقی زاده، هویت شهر، ص ۱۶۹).

مبانی و جلوه بسیاری از ارزش‌های رایج و موردن تبلیغ جامعه متبدن امروز را می‌توان در تعالیم اسلام و کلام و سیره‌ی معمومین (ع) که از منابع و ارکان اصلی فرهنگ ایرانی است یافت (نقی زاده، ۱۳۸۱).

مشخصه‌های فرهنگ ایرانی چیست؟ از آنجایی که فرهنگ یک معنای عام و کلی دارد از این روند فرهنگ ایرانی نیز شامل آداب و رسوم و اخلاقیات و هنر و دین و... می‌شود و شاید هر یک از این زمینه‌ها مشخصه خاص خود را داشته باشد که بررسی همه آنها از مجال این نوشتار ببرون باشد؛ اما ما به اهم مشخصات فرهنگ ایرانی و آمریکایی به صورت کلی اشاره می‌کنیم.

عجین بودن با دین و مذهب: از مشخصات بارز فرهنگ ایرانی عجین بودن آن با روحیه دینی مذهبی می‌باشد، این ویژگی فرهنگی که در تمام تاریخ ایران شاهد هستیم موجب اقبال و استقبال ایرانیان از دین مبین اسلام گشت.

اصول فرهنگی در این میدان حائز اهمیت بسیاری است (موضوعاتی چون: آداب و سنت (که شامل اصولی چون: برگزاری مراسمهای مذهبی و جشنها)، هنگارهای اجتماعی (که شامل اصولی چون: رفتارهای اجتماعی و بومی، احترام به نظر دیگران)، ارزشهای دین (اصولی چون: دعا کردن، نماز خواندن، اعتقاد به‌زکر کن اصلی دین داشتن)، هنر ایرانی (اصولی چون: خوشنویسی، نقاشی، گچ کاریهای هنری و...) به این دلیل که این میدان روز به روز در حال نابودی هویتی و فرهنگی است که عامل بسیار مخربی برای این میدان می‌تواند باشد. به صورت کلی این تحقیق می‌تواند اطلاعات تازه‌ای را پیرامون رابطه تنگاتنگ فرهنگ ایرانی با طراحی شهری بیان دارد و اینکه این موضوع را به صراحت بیان دارد که از بین رفتن هویت فرهنگی ایرانی یک فضای شهری که در این تحقیق یک میدان است، عواقب نابهنجاری همچون: از خودبیگانگی، آموزش فرهنگ غلط به مردم، روی آوردن به تقليد از بیگانه و دور شدن و فراموشی خداوند را در پی خواهد داشت. در نتیجه با تکیه بر اصول و مبانی مدنظر قرار داده شده در این تحقیق ارگانهای همچون شهرداریها می‌توانند به این درک برسند که طراحی، صرفا قرار دادن المانهای شهری در یک فضای شهری نیست، بلکه باید از طریق طراحی شهری به مردم، فرهنگ، اصالت و هویت واقعی آنها را معرفی کرد.

اهمیت و هدف پژوهش

اغلب میادین موجود در شهرها به خصوص در بخش جدید، بیانگر این مساله است که این فضاهادر تداوم منطقی با گذشته طراحی و ساخته نشده‌اند. به عبارت دیگر نه تنها اصول شهرسازی و معماری و طراحی شهری گذشته نادیده گرفته شده است، بلکه اصول و معیارهای منطقی جدیدی نیز ارائه نگردیده است، این فضاهای نه تنها برای زمان حاضر بلکه برای آینده نیز نامناسب و بیگانه خواهند بود. به این ترتیب لزوم طراحی و ایجاد فضاهای شهری خصوصاً میادین شهری با توجه به فرهنگ و نهایتاً بر اساس الگوهای رفتاری ناشی از فرهنگ مربوطه، اجتناب ناپذیر خواهد بود (عقیلی، گنجور، ۱۳۹۲).

میادین از اثرگذارترین فضاهای شهری در ذهنیت شهروندان هستند. به طور معمول ساکنان یک شهر مناطق شهرشان را بوسیله میادین آن از هم بازنگشی می‌کنند و ساده ترین راه آدرس دهی به یک غریبه در شهر را با راهنمایی وی از طریق میادین به عنوان نقاط

از این روست که دین اسلام در کلیه شئون زندگی ایرانیان نفوذ کرده است. استاد شهید مطهری در این زمینه می‌فرمایند «از ابتدای دوره هخامنشی که تمام ایران کنونی به اضافه قسمتهایی از کشورهای همسایه، تحت یک فرمان در آمد تقریباً دو هزار و پانصد سال می‌گذرد از این بیست و پنج قرن، نزدیک چهارده قرن آن را، ما با اسلام به سر برده ایم و این دین در متن زندگی ما وارد و جزء زندگی ما بوده است، با آداب این دین کام اطفال خود را برداشته ایم، با آداب این دین زندگی کرده ایم، با آداب این دین خدای یگانه را پرستیده ایم، با آداب این دین مرده‌های خود را به خاک سپرده ایم تاریخ ما، ادبیات ما، سیاست ما، قضاؤت و دادگستری ما، فرهنگ و تمدن ما، شؤون اجتماعی ما، و بالاخره همه چیز ما با این دین توأم بوده است» (شهید مطهری، ۱۳۶۲).

هدف اصلی این پژوهش شناسایی مبانی و اصول فرهنگی ایرانی - اسلامی جهت بکارگیری آن در طراحی شهری است. که این مبانی از طریق بررسی آراء صاحب نظران و تحلیل آن بدست آمده است.

در نهایت در این پژوهش پس شناسایی مبانی و اصول فرهنگ ایرانی - اسلامی به ارائه راهکارهایی برای رفع این کمبود پرداخته شده است.

بیان مساله

در فضاهای شهری ایران معاصر متاسفانه در طراحی فضاهای شهری صرفاً به بحث زیبایی و استفاده از عناصر و المانهای بی مفهوم شهری روی آورده شده است، بطوریکه هنگامیکه از یک فضای شهری مثل میدان عبور می‌کنیم هیچ گونه هویت بومی و اصول فرهنگی ایران مان را در آن مشاهده نمی‌کنیم و صرفاً از آنان عبور می‌کنیم، اگر بخواهیم مثالی از این فضاهای شهری بزمی می‌توان به میادین، فضاهای فرهنگی و فضاهای تفریحی منطقه ۱ بپردازیم که متاسفانه تمامی طرح‌های شهرداری این منطقه حول بحث زیبایی سازی بدون توجه به هویت فرهنگی ایرانی بوده است و در فضاهای ترددی همواره اولویت با سواره رو و اندکی پیاده راه بوده است. موضوع مورد مطالعه در این تحقیق میدان تجریش است که واقع شده در منطقه ۱ می‌باشد این میدان در طی دهه اخیر هیچگونه طراحی چه از نظر اصولی و چه از نظر هویتی بر خود نمیدیده است و این میدان نیاز به یک طراحی بر اساس مبانی و اصول فرهنگی دارد نه صرفاً طراحی برای عبور و مرور سواره و پیاده. اولویت دادن به

تعیین نمی‌شود، بلکه هر نسل باید آن را از نو از مردم بزرگ سال بیاموزد. (آشوری، ۱۳۸۰).

ادوارد تایلور «فرهنگ مجموعه پیچیده‌ای است که شامل معارف، معتقدات، هنرها، صنایع، فنون، اخلاق، قوانین، سنن، و بالاخره تمام عادات و رفتار و ضوابطی است که فرد به عنوان عضو جامعه، از جامعه خود فرا می‌گیرد و در برای آن جامعه وظایف و تعهداتی را بر عهده دارد». (روح‌الامینی، ۱۳۸۸). اهمیت فرهنگ ایرانی در این است که:

از خود بیگانگی و فراموشی خود که ناشی از فراموشی خداست، با میل به شبیه شدن به بیگانه تقویت می‌شود. بحران هویت را به دنبال دارد. برخی از مظاہر این صفات که شهر عقل مدار باید از آنها مبرا باشد عبارتند از: ۱- غفلت از ویژگیهای دینی و ملی و فرهنگی جامعه-۲- تبعیت از آراء و نظریه‌های وارداتی بدون ارزیابی آنها و بدون توجه به موضوعات و شرایط بومی-۳- تکرار و تقلید الگوها و طرح‌ها و برنامه‌های وارداتی-۴- رواج مددگرایی و نوگراییهای بی‌ریشه-۵- غفلت از الگوهای شیوه‌های بومی (نقی زاده، ۱۳۹۳، ص ۲۲۲).

فرهنگ ایرانی می‌توان مجموعه‌ای از باورها، دانشها و معارف و آداب و رسوم و ارزش‌هایی دانست که جامعه مسلمان ایران به آنها ارج می‌نهد (نقی زاده، ۱۳۹۳).

دین و آیین ایرانی
با توجه به گفته‌ها و آراء استاد رضایی موضوعاتی که می‌توان برداشت کرد و بکار برد شامل:
 ۱) دین در طول زمان از عصر اساطیری در ایران زمین همواره نقش بسزایی در فرهنگ ایرانی داشته است.
 ۲) تمامی ادیان به صورت مشترک بر برخی از اصول فرهنگی متوفّق القول بوده اند مثل مقوله‌ی یکتا بودن خداوند عالم که این مقوله بر ارزشها و اصول فرهنگی ایرانی بسیار تأثیر گذار بوده است.
 ۳) در دین اسلام بر مقولات بسیاری از اخلاقیات، ارزشها و واجبات اشاره شده است بطوریکه مردم ایران از زمان ظهور دین نب محمد (ص) تمامی ارزشها و اصول فرهنگیشان را بر این دین (دین اسلام) مطابقت نهادند.
 ۴) پس از بررسی ادیان و آیینهای مختلف از دوران اساطیری تا به اکنون حال به بیان نظریاتی از صاحب نظران بزرگ پیرامون مقوله فرهنگ می‌بردازیم (رضایی، ۱۳۸۰).

شاخص شهری انجام می‌دهند، پس طراحی نقاط شاخص شهری که به عنوان نماد شهری محسوب می‌شوند، دارای اهمیت خاصی می‌باشد. با نگاهی به شهرها و جوامع امروزی، آنچه که توجه ما را به خود جلب می‌کند، مسائل و عواملی است که شاید امروزه کمتر مورد توجه قرار گرفته اند، در حالیکه تاثیرات بسیار عمیق در شهرها و جوامع دارند. از جمله این عوامل می‌توان به فرهنگ اشاره کرد (عقیلی، گنجور، ۱۳۹۲).

هدف اصلی

شناسایی و بررسی اصول و مبانی فرهنگی مورد نیاز جهت طراحی و ساماندهی فضاهای شهری ایرانی

ادبیات تحقیق

میدان: فضاهای باز و وسیعی که دارای محدوده‌ای محصور یا کم و بیش معین هستند و در کنار راه‌ها یا محل تقاطع آنها قرار دارند، و دارای کارکردی اجتماعی، ارتباطی، تجاری، ورزشی، نظامی یا ترکیبی از دو یا چند کارکرد مزبور را دارند (نقی زاده، ۱۳۹۳).

فرهنگ: در لغت نامه دهخدا: معنی آن ادب، هنر، آیین، راه و رسم، ادب النفس، اخلاق حسنی یاد شده است.

مالینفسکی فرهنگ را اینچنین تعریف می‌کند: «فرهنگ عبارت است از یک سیستم منظم اشیاء و فعالیتها و رفتارهایی که هر جزء و عنصر آن در رسیدن به نتیجه واحد سهمی بر عهده دارد» وی فرهنگ را مجموعه غیرقابل تفکیک از عناصر مختلفی می‌داند که از درون به یکدیگر پیوسته‌اند (روح‌الامینی، ۱۳۸۸).

هرسکوپتس در تعریف فرهنگ چنین می‌گوید: «فرهنگ اساساً بنایی است بیانگر تمامی باورها، رفتارها، دانش‌ها، ارزش‌ها، و خواسته‌هایی که شیوه‌ی زندگی هر ملت را باز می‌نماید... و سرانجام عبارت است از هر آنچه یک ملت دارد، هر کاری که می‌کند و هر آنچه می‌اندیشد.» (آشوری، ۱۳۸۰).

روت بندیکت که از پیشگامان علم مردم شناسی و اهل آمریکا است در تعریف فرهنگ می‌گوید: فرهنگ اصطلاحی است جامعه‌شناسیک برای رفتار آموخته؛ رفتاری که با آدمی زاده نمی‌شود، و برخلاف رفتارهای زنبورها و مورچه‌های اجتماعی، از راه یاخته‌های نطفه

پیشینه تحقیق

هنجرهای اخلاقی و تمامی اصول فرهنگ ایرانی تاثیر گذاشت، بطوریکه واژه فرهنگ ایرانی مفهومی اسلامی پیدا کرده و علاوه بر فرهنگ ایرانی از آن به عنوان فرهنگ ایرانی - اسلامی نیز امروزه یاد می‌شود. دین اسلام بر سه رکن برآدمیان تمام شد:

- (۱) توحید
- (۲) نبوت
- (۳) معاد

هریک از این عوامل به نوعی بر فرهنگ ایرانی تاثیر گذار هستند و حتی به به تنها می‌توانند اصولی برای فرهنگ ایرانی ارائه دهند اصولی همچون: عدم فراموشی خداوند، عدم فراموشی خوبیشن (یی هویتی)، اعتقاد داشتن به انبیاء و اعتقاد داشتن به دنیا آخرت، تمامی این اصول خود به اصولی خردتر تبدیل می‌شوند مثل: عدم فراموشی عبادت مثل نماز، انجام ندادن کارهایی مثل تقلید از بیگانه، ایمان داشتن به سخنان انبیاء و تلاش برای ساختن دنیای دیگر و به همین ترتیب این عوامل خرد تر و خردتر می‌شوند و در نهایت این نتیجه را بدست می‌دهند که همه چیز از فرهنگ می‌آید پس در نتیجه از آنجاییکه دین و فرهنگ در ایران بسیار در هم تبینیده اند پس هرگونه ضربه و فراموشی ارزشهای دینی عاملی برای فراموشی فرهنگ ایرانی می‌باشد.

یکی از مصایبی که در سده‌ها اخیر و پس از رشد صنعتی غرب و به تبع آن گسترش استعمار گریبانگیر جوامع جهان سوم گردیده است بروز و رشد احساس از خود بیگانگی به همراه احساس حقارتشان در مقابل غرب می‌باشد. این احساس از عوامل اصلی انحطاط فرهنگ‌های ملی جوامع بوده و در صورتی که ایده‌ها و الگوهای وارداتی و بیگانه بدون چون و چرا تقلید و تکرار شوند به عنوان عاملی در تشديد آن عمل خواهند کرد به تبع از خود بیگانگی و همچنین تقلید و تکراری که از الگوهای بیگانه انجام می‌پذیرد، غالب افراد حتی آنچه را که در کشور خودشان طراحی و ساخته می‌شود (به جهت تقلیدی بودنشان و تقابلی که با ارزش‌های فرهنگی جامعه و الگوهای سنتی دارند) نشانه‌ای از تمدن غرب دانسته و به هیچ وجه آن را ملی و خودی نمی‌داند. در حقیقت، غفلت از مادیت حاکم بر زندگی مدرن غربی و الگو قرار دادن آن باعث تضعیف جنبه معنوی حیات شده است (نقی زاده، ۱۳۹۳).

وقتی که انسان از خدا غافل شده و او را فراموش می‌کند سبب خواهد شد تا به تدریج خوبیشن و آنچه که مربوط به خود و فرهنگش می‌باشد را نیز فراموش کند و

مفهوم فرهنگ ایرانی در گذر زمان دچار تغییرات بسیاری شده است از لحاظ ظاهر اما از لحاظ باطنی دچار تغییر چندانی نشده است به عنوان مثال تعریفی که از فرهنگ ایرانی در کتب و مقالات خارجی می‌شود دارای تفاوت‌هایی با نظریات داخلی می‌باشد که در ادامه هر دو حالت مورد بررسی قرار می‌گیرد: بطور کلی اگر بخواهیم مفهوم دقیقی از فرهنگ ایرانی را از میان نظریه پردازان ارائه دهیم، می‌توان به لغت نامه دهخدا رجوع کرد: فرهنگ در معنا ادب، هنر، آیین، راه و رسم، ادب النفس، اخلاق حسنی یاد شده است (لغت نامه دهخدا).

به نقل از فردوسی شاعر بزرگ: در این خاک زر خیز ایران زمین / نبودن دجز مردمی پاک دین/ همه دینشان مردی و داد بود/ وز آن کشور آزاد و آباد بود/ چو مهر و وفا بود خود کیششان/ گنه بود آزار کس پیششان/ همه بنده ناب یزدان پاک/ همه دل پر از مهر این آب و خاک پدر در پدر آریایی نژاد / از پشت فریدون نیکو نهاد بزرگی به مردی و فرهنگ بود/

می‌توان بر اساس این آراء نتیجه گرفت که فرهنگ ایرانی منطبق است بر عواملی چون: هنجرهای اخلاقی ایرانیان، دین، آیین‌ها و مراسم‌ها، آداب اینها عواملی هستند که در طول تاریخ بر رفتار و منش ایرانیان و فرهنگ آنان تاثیرات به وفور فراوانی گذاشته اند.

قبل از ظهور دین اسلام ایرانیان بر چهار آیین اعتقاد داشتند که از میان این چهار آیین یک آیین همچنان وجود دارد و پیروان خاص خود را نیز دارا می‌باشد که آن دین دین زرتشت است.

بر اساس گفته دکتر نقی زاده از میان تمام عوامل تاثیر گذار بر فرهنگ ایرانی عامل دین تاثیرگذارترین عامل در فرهنگ ایرانی است (نقی زاده، ۱۳۹۳).

ایرانیان در دوران قبل از اسلام پیرو دین زرتشت بودند، بعد از جنگ اعراب به دین اسلام روی آوردن و تمام امور من جمله فلسفه ایرانی، فرهنگ ایرانی و هنر ایرانی تحت تاثیر این دین یعنی دین ایلام قرار گرفت (shaked, 1995).

ایرانیان در طول تاریخ از دوران آرین‌ها تا اکنون هرگز اصول فرهنگی را به زور نپذیرفته اند و همواره هر عاملی را به خواست خویش پذیرفته و به آن عمل کرده اند. بعد از ظهور دین میان اسلام ایرانیان تمامی مبانی و اصول فرهنگی خویش را بر پایه ارزش‌های دین اسلام بنا نهادند و اینگونه شد که تا به کنون این بر زندگی،

مذهبی و به تبع آن ارزشی فرهنگی به آنها می‌بخشد است. وجود عناصر وقفی به دلیل منشأ مذهبی وقف در کنار میادین همواره یادآور ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی منبعث از مذهب بوده اند (نقی زاده، ۱۳۸۵).

هنگامی که شاه عباس اول در سال ۹۷۷ هجری خورشیدی (۱۰۰۶ هـ/ ۱۵۹۸ م) اصفهان را به پایتختی تعیین نمود، در نظر داشت عناصری جدید جایگزین عناصر اصلی بافت کهن شهر اصفهان نماید. عناصری که عمدهاً به عصر سلجوکی بر می‌گشتدند و در پیرامون میدان اصلی و بزرگ شهر یعنی میدان کهنه در بافت سلجوکی شهر شکل گرفته بودند. شاه عباس به جای تخریب بافت قدیم شهر تصمیم گرفت شهر را به اطراف گسترش دهد و مناسب ترین جهت توسعه را سمت جنوب یعنی در جهت رودخانه زاینده رود یافت. میدان نقش جهان، مسجد جامع عباسی، خیابانی در میان باغها به نام چهارباغ و نیز دوپل سرپوشیده، نمادهای نوین در گستره شهر بودند و این نه به دلیل بزرگی ابعادشان بلکه به علت ترکیب‌های مطلقاً هندسی آنها است که شاهد گویایی از تواناییهای انسان در نظرارت بر محیط است. از این دوره به بعد گسترش اصلی شهر در اطراف مجموعه چهارباغ، میدان نقش جهان و به سمت جنوب و به طرف زاینده رود بوده است (بنه ولو، ۱۳۸۹).

هنغارهای اجتماعی ایران دارای تنافضات بسیاری است. بطور کلی فردگرایی تا کنون به عنوان برجسته ترین صفت ایرانیان شناخته شده است. که این امر هم در میان خودشان و هم در مواجهه با خارجیان قابل تصدیق است. بر خی از ناظران دلیلی این فردگرایی را در چند عامل توصیف کرده اند من جمله: روش زندگی خانواده (Shmuel Bar, 2004).

حال پس از بررسی و ارائه آراء صاحب نظران پیرامون حوزه فرهنگ ایرانی به ارائه‌ی بحثی پیرامون فضاهای عمومی شهربرداخته می‌شود:

"فضاهای عمومی شهری" می‌باشد مکانی برای "تعاملات اجتماعی" و "زندگی جمعی" باشند. فضاهای عمومی را دارای رسالتی برای افزایش "سرمایه اجتماعی" در جوامع، در بستر تعاملات و مراودات اجتماعی می‌داند که می‌توانند بسترهای برای توسعه و شکل گیری "هویت فردی" و "اجتماعی" باشند (Mitchell, 1996).

یک فضای شهری می‌تواند متناسب با نیازهای زمانی و مکانی افراد جامعه، خصلت مطلوب یا نامطلوب پیدا کند (Golany, 1996).

هدف و آمالش را در آنچه که دیگران (الگوهایش) داردند و احتمال جلوه‌هایی شیطانی بودنشان نیز وجود دارد جستجو نماید. مهمترین عوامل بروز خود بیگانگی را می‌توان در موضوعاتی جستجو نمود که به نحوی به عدم شناخت خویش مرتبط باشند، مثلاً غفلت از توجه به یکی از ساحت‌های حیات و تمرکز بر ساحتی خاص، غفلت از اهداف حیات، غفلت از رابطه و نسبت خویش با عالم هستی، غفلت از تواناییهای خود، پذیرش سرپرستی و دوستی بیگانه که منجر به انتخاب معیارها و اهداف حیات آنها برای زندگی گردد، موضوعاتی هستند که در بروز از خود بیگانگی ایفای نقش می‌نمایند (نقی زاده، ۱۳۹۳).

بررسی تمدن و فرهنگ ایران بصورت علمی، بسیار تازه و جوان است، که آنهم بکوشش خاورشناسان انجام گرفته است و هر چه تاکنون در ایران، در این باره تدریس شده یا مورد بررسی قرار گرفته است، نتیجه‌ی بررسی یا اظهار نظر بیگانگان بوده است و تاریخدانان ایرانی، چشم بسته، از آنان پیروی کرده اند (محمودی بختیاری، ۱۳۵۷).

فرهنگی که بوبیژگیهای بر جسته، و فضائل علمی و اخلاقی و نشاط و کوشش و هنرهای ظریفه و عشق و زیبایی و فلسفه آراسته بوده است. نبوغ عالی و ذوق هنری و هنرهای اجتماعی مردمان ایران زمین، پیوسته مورد تحسین و تقدير جهانیان بوده است. (سامی، نقش ایران در فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۵، ص۴). پس از برچیده شدن دولت بزرگ ساسانی، و ورود اسلام به ایران، نیاکان ما در عین پدیرفتن دین مبین اسلام، شخصیت و فرهنگ ملی یعنی ادبیات و علوم و زبان و هنر و آداب و رسوم خود را نگاه داشتند و خلفای بنی عباس را بر مسند خلافت نشانیدند و زیر نفوذ خود گرفتند (همان، ص۷).

در بسیاری شهرها میادین یا فضاهای باز شهری، حسینیه یا تکیه نامیده شده و فضایی برای برپایی آیین‌های عزاداری حضرت ابا عبدالله الحسین (ع) بوده - اند و به این ترتیب علاوه بر موقع برپایی مراسم، در سایر اوقات نیز، تداعی کننده آن ایام و آن مراسم بوده اند. مضاف اینکه به دلیل همین موضوع، نوعی قداست مکان را نیز به ناظر القا می‌نموده اند. علاوه بر آن وجود نشانه‌ها و لوازم برپایی مراسم مثل نخل در میدان یا مجاور آن تأثیر این عملکرد را در طول سال پایدار می‌نموده است - . مجاورت بسیاری میادین با عناصر مذهبی شهر همچون مسجد، حسینیه، خانقاہ، زیارتگاه و امثال‌هم جلوه‌ای

فضاهای عمومی این قابلیت را دارد که به عنوان «چشم اندازهای مشارکتی» عناصر اصلی در زندگی شهری که منعکس کننده فرهنگ، عقاید و ارزش‌ها می‌باشد، مطرح شوند (Francis, 1989).

فضاهای عمومی همچنین به عنوان «فضاهای باز فکری» هم تعریف می‌شوند، چرا که این فضاها جهت استفاده‌های مختلف نظیر استفاده‌های غیرقابل پیش بینی، انجام فعالیت‌های متعدد و تمایل شهروندان در جهتی که این فضاها را برای برآورده کردن خواسته هایشان هموار کنند و از این امر منتفع شوند، طراحی و برنامه ریزی شده است (Walzer, 1986).

و در نهایت اینکه، زمانیکه فضاهای عمومی توسط افراد زیادی در جهت فعالیت‌های متعدد و گسترده‌ای استفاده شود، می‌توان هویت جمعی اجتماعی، به این مکان داد (Frank & Paxton, 1989).

مولفه‌های موثر بر طراحی فضاهای شهری (الگوها و عوامل تأثیرگذار بر سازمان فضایی شهر)

شاخص‌های بسیاری برای الگوی سازمان فضایی مطرح نشده است اما بر اساس بررسی‌های صورت گرفته و اهمیت ذهنیت شهروندان بالطبع بررسی نظریات تئوری‌سینهایی که مبانی ذهنی را مورد ارزیابی قرار داده اند حائز اهمیت بسیاری است که در این میان کوین لینچ در کتاب سیمای شهر و برخی دیگر از نظریه پردازان اشارات مستقیم و قابل تأملی را ارائه داده اند، دلیلی اصلی تاکید بر ۵ اصل کوین لینچ این است که، در بررسی‌های صورت گرفته پیرامون مقالات و کتب امروزی، هر یک به نوعی یا به صورت مستقیم یا غیر مستقیم اشاراتی را به ۵ اصل لینچ داشته اند در باپ الگوی سازمان فضایی شهری، بدین جهت در این قسمت به منبع اصلی این شاخص‌ها یعنی ۵ شاخص اساسی لینچ پرداخته شده و مبانی امروزی نیز مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌گیرند. کتاب سیمای شهر، اثر لینچ، تصویر شهر، در درک ما از شهر بسیار تأثیرگذار بوده است. لینچ پنج عنصر کلیدی لازم برای شکل دادن به یک تصویر خوانا از یک شهر را مشخص می‌کند. تجزیه و تحلیل لینچ برداشت‌های ذهنی و همچنین اشیاء فیزیکی را ثبت می‌کند. لینچ به این نتیجه رسید که:

«ما با استفاده از پنج عنصر - نشانه‌ها - مسیرها، لبه‌ها، گره‌ها و مناطق تصویر شهر را شکل می‌دهیم. نشانه‌ها عناصر مفرد برای نمادگرایی آنها هستند. آنها نیازی به ساخت اشیاء ندارند. یک نقطه عطف می‌تواند

بسته به میزان همخوانی و همنوایی کارکردی با اهداف مورد انتظار، مقیاس و حجم روابط، تطابق و تناسب با نیازهای روزمره گروه‌های اجتماعی و همخوانی با کلیت ساختار شهر، فضای شهری می‌تواند از وجوده بر جسته-تری از نظام مطلوب بهره گیرد. حال حاضر، یکی از دل مشغولی‌های نظریه پردازان شهری مرگ رسمی فضای عمومی به دلیل خصوصی شدن روز افرون فضای شهری است. قرار گرفتن مجتمع‌های تجاری به جای خیابان به عنوان محل خرید، سوق پیدا کردن سکونتگاه‌ها به جای مجتمع‌های در بسته و تشدید نظارت بر فضاهای عمومی، مؤید این نگرانی هاست. علاوه بر این، در فضاهای عمومی شهرهای غربی، با سیاست‌هایی که علیه زنان خیابانی، بی‌خانمانها و نوجوانان اتخاذ می‌شود، آشکارا حاکی از روحیه عدم رواداری نسبت به گروه‌هایی است که دیگری محسوب می‌شوند. همه اینها موجب بروز نگرانی نسبت به افزایش نابرابری در دسترسی به عرصه عمومی است. البته برخی از مفسران معتقدند، مسئله طرد و شمول مسئله تازه‌ای نیست و همیشه فضای عمومی در حصار برداشت تنگ نظرانه از مفهوم شهروندی که نسبت به گروه‌های اجتماعی خاصی التفات بیشتری داشته، قرار گرفته است (Caves, 2005).

در سال‌های اخیر روش‌های متفاوتی که در تحلیل فضاهای شهری مورد استفاده قرار می‌گیرند، موضوع بسیاری از مطالعات در رشته‌های مختلف نظیر: علم انسان شناسی، جامعه شناسی، جغرافیا و معماری بوده است؛ بنابراین فضاهای عمومی شهری از دیدگاه‌های گوناگونی تعریف می‌شوند که تمامی این‌ها به نوعی مکمل هم هستند. از دیدگاه اجتماعی- فرهنگی، فضاهای عمومی به عنوان مکان‌هایی جهت مناسبات و روابط بیرونی، تعاملات، تغییرات و رویارویی‌های اجتماعی و مکان‌هایی که گروه‌های مختلف با خواسته‌ها و علایق متفاوت گرد هم جمع می‌شوند، تعریف می‌شود از منظر سیاسی، هر تعریفی بایستی شامل دیدگاه و نظری از فضاهای عمومی به عنوان مکان‌هایی باشد، که افراد می‌توانند در زندگی اجتماعی مشارکت کنند و مطالبات خود را ادا و بیان کنند. دیدگاه معماري، فضاهای عمومی را به عنوان مکان‌هایی که باز و قابل دسترس هستند، تعریف می‌کند و در حقیقت در تقابل با فضاهای خصوصی- جایی که دسترسی به آن محدود و کنترل شده است- می‌باشد (Braza, 2003).

راه

نظام کالبدی شهرهای سنتی ایران ارتباط منسجم و یکپارچه‌ای را میان پدیدهای مسکونی، تجاری و فضای فرهنگی- اجتماعی برقرار نموده و به نمایش می‌گذارد.

«هر عنصر شهری به مقتضای شرایط خود، جایگاهی ویژه دارد و به واسطه عوامل پیوند دهنده با عناصر دیگر شهر ارتباط می‌یابد. راه، با تقسیمات اصلی و فرعی خود با مرکز محلات مسکونی و سپس مرکز تجاری و اجتماعی شهر ارتباطی منطقی دارد (علالحسابی، جباری، ۱۳۹۰، ص. ۲۸).»

نظریه شکل خوب شهر برای اولین بار توسط کوین لینچ، جهت بیان و ارایه خصوصیات عملکردی شهر بیان گردید، به طوری که وی با استناد به شکل فضایی شهر ۷ محور عملکردی زیر را برای تعیین شکل خوب شهری پیشنهاد نمود:

۱) سرزندگی: یعنی اینکه تا چه اندازه‌ای شهر حامی عملکردهای حیاتی، نیازهای بیولوژیکی و توانایی‌های انسانی بوده و از همه مهم‌تر چگونه بقاء همه موجودات را ممکن می‌سازد.

۲) معنی داری: یعنی اینکه شهر تا چه اندازه می‌تواند بوضوح درک شده، از نظر ذهنی قابل شناسایی باشد و ساکنین آن، آن را در زمان و مکان به تجسم در آورند.

۳) تناسب: یعنی اینکه شکل و ظرفیت فضاهای، معابر و تجهیزات شهری تا چه اندازه با الگو و کمیت فعالیتها که مردم به طور عادی به آن اشتغال دارند منطبق است.

۴) دسترسی: توانایی دسترسی به سایر افراد، فعالیت‌ها، منابع، خدمات، اطلاعات و یا اماکن، شامل کمیت و تنوع عناصری که می‌توان به آنها دسترسی پیدا کرد.

۵) نظارت و اختیار: یعنی اینکه استفاده و دسترسی به فضاهای و فعالیت‌ها، و ایجاد، تعمیر، اصلاح و مدیریت آنها تا چه اندازه توسط کسانی که از آن استفاده می‌کنند، صورت می‌گیرد.

۶) کارآیی: به مفهوم هزینه ایجاد و نگهداری شهر در هر سطح موردنظر از محورهای محیطی فوق، بر اساس هر چیز با ارزش دیگر.

۷) عدالت: به معنی چگونگی توزیع سود و زیان محیطی بین افراد طبق اصول خاصی مانند برابری، نیاز، ارزش ذاتی، قدرت پرداخت، تلاش، کمک بالقوه و یا قدرت شهری است و نقش مهمی در معنا و کارکرد شهر دارد:

یک مسجد باشد، می‌تواند یک درخت عظیم باشد، یا می‌تواند یک حرم کوچک یا یک پل باشد. مسیرها مسیرهایی هستند که دارای کیفیت فضایی منحصر به فرد هستند - می‌تواند یک خیابان، بلوار، یک خط راه آهن، یک خط عقب باشد. گرهای نقاط استراتژیک در شهر هستند، معمولاً در تقاطع مسیرها قرار دارند و به طور کلی غلظت فعالیت وجود دارد و ممکن است با یک نقطه عطف در ارتباط باشد. مناطق می‌توانند یک منطقه تجاری، منطقه ای، منطقه مسکونی باشند. مرزها بین مرزها است. لینج تشخیص داد که این شهر نه به عنوان اشیاء ایستا بلکه به عنوان یک مقوله‌ای ادامه دار در کمی شود. این کتاب در بیان چگونگی خواندن یک شهر برای کاربران خود، در جهت گیری و یافتن راه، مفید است (Powell & Others, 2019, p.2).» از دیگر منظر منصوری و محمدزاده بر این باورند که:

«شاخص‌های معرف سازمان فضایی شهر، عبارتند از: مرکزیت (حافظه تاریخی و نقطه ثقل فعالیتی و ذهنی شهر)، کل‌های کوچک (محلات و مجموعه‌های نیمه مستقل در درون شهر)، ساختار (عنصر پیوند دهنده کل‌های کوچک) و قلمرو (محدوده‌ای که با ساکنان آن احساس تعلق متقابل دارد) (منصوری، محمدزاده، ۱۳۹۶، ص. ۲۲).» بر مبنای مطالعات و یافته‌های به دست آمده، در نحوه مداخله بافت‌های برخوردار از عناصر شاخص می‌توان سه معیار زیر اشاره نمود:

«بستر قرارگیری، ارتباطات عملکردی و دارا بودن نگرش باز به مسائل شهری را مد نظر قرار داد. این سه معیار رویکرد سیستمی به موضوع مورد نظر این مقاله را شکل می‌دهند (میثاقی، قادیکلائی، ۱۳۹۳، ص. ۸۸). همان گونه که هر سیستم و ساختاری از اجزا تشکیل شده، سازمان فضایی نیز دارای اجزا و عناصر است. آن چه لینج عناصر سازنده ادراک شهر وندان از نظام فضایی و ادراکی شهر بیان می‌کند، شامل پنج عصر شناخته شده است: راه، لبه، محله، گره، و نشانه است.

«بیل اریکسون عناصر سازمان فضایی را در قالب آرماتور شهری مطرح می‌کند، به عقیده او این پدیده مجموعه‌ای از عناصر و اجزای کالبدی و عملکردی هستند که پیکربندی و چیدمان فضایی شهر را تشکیل می‌دهند. این عناصر شامل فضاهای عمومی، ساختار حرکتی، اختلاط عملکرد و فعالیت، ساختمان‌های عمومی، محیط اکولوژیک و محوطه سازی‌ها، و سلسله مراتب است (ذکاوت، ۱۳۹۰، ص. ۱۰۹).»

فرهنگ مردم و اقتصاد جامعه قرار دارد (سلطان زاده، ۱۳۷۲، ص. ۲۹)»

نشانه

درنمودار (۱-۲) نشان داده شده است که نوع برخورد آدمی با شاخص‌های سازمان فضایی شهری علل الخصوص نشانه‌ها در ابتدا به صورت فیزیکی بوده، سپس برداشت احساسی رخ می‌دهد و با علم گذشته‌ی فرد

ترکیب شده و در ذهن ادراک می‌شود:

"نشانه، عنصر طبیعی یا مصنوعی است که به لحاظ شکل و عملکرد با محیط اطراف متفاوت بوده و جهت القای حس مکان و هدایت گری برای شهروندان مورد استفاده قرار می‌گیرد. تقویت کردن این عناصر، به عنوان نمود کالبدی ارزش‌های معنایی و فرهنگی جامعه، می‌تواند موجبات ارتقای تصویر ذهنی شهروندان و خوانایی فضای شهری را فراهم کند. گام اول برای تقویت نشانه‌های موجود، بازشناسی آن‌ها از میان سایر عناصر شهری است (ترکاشوند، مجبدی، ۱۳۹۲، ص. ۵)."».

مطالعات کوین لینچ در سال ۱۹۶۰ نشان داد که یکی از عناصر اصلی سازنده‌ی تصویر ذهنی، که می‌تواند موجبات خوانایی را فراهم کند؛ نشانه‌ها هستند:

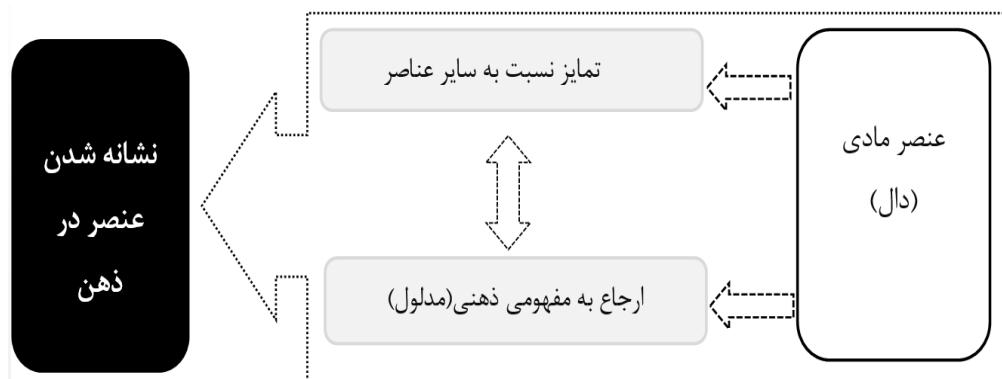
"مجموعه‌ی نشانه‌های شهری، بخش ثابت و قابل انکایی از تصویر ذهنی شهروند از شهر را تشکیل می‌دهند (لينچ به نقل از دانشپور، ۱۳۸۳، ص. ۶۶). رفتار انسان در شهر، وابسته به میزان درک و شناخت او نسبت به محیط است. پدیده ادراک، فرآیندی ذهنی است که در طی آن تجرب حسی، معنی دار می‌شود و از این طریق، انسان روابط امور و معانی اشیا را در می‌باید (ایروانی، خدابنای، ۱۳۷۱، ص. ۲۵)."».

از دیدگاه دکتر شیعه:

«راه‌ها، با ایجاد تنوع و توازن در محیط و ایجاد جاذبه برای عابرین پیاده، به فضای کالبدی شهر غنای بصری می‌بخشدند. طرح و شکل گیری راه‌ها با نظم و ترتیب خاصی تجلی یافته که بیان کننده ابعاد هنری و زیباشناختی شهری می‌باشد. راه‌ها کریدورهای دید شهری را انسجام بخشیده و غنای بصری شهر و چشم اندازهای آن را از کیفیت مطلوب تری برخوردار می‌نمایند، بدنه‌ها، جدارهای شهری، کف سازی و عناصر مختلف مبلمان شهری در خیابان‌ها و معابر، ابعاد زیباشناanse شهر را ارتقاء می‌دهند (شیعه، ۱۳۸۰، ص. ۲۱۳)."».

از دیدگاه سلطان زاده:

«ترکیب و ساخت شهر در گذشته ایران به نحوی بوده که گذرهای اصلی و بازار وظيفة پیوند میان عناصر مهم شهر را بر عهده داشته‌اند. اما، از سال‌های نخستین قرن حاضر که خیابان به عنوان عنصر مسلط و تعیین کننده‌ای در شهر ظاهر شده، پیوستگی و انسجام شهری دستخوش تحولات جدی گردیده است. خیابان سراسر شهر را در می‌نورد و خود را به عنوان لبیه‌ای قدرتمند درون شهر مطرح می‌سازد و از ساختار یکپارچه شهرهای سنتی، تنها بافت‌های مسکونی همچون جزیره‌هایی که از شریان حیات زندگی شهری بریده شده اند، باقی می‌مانند. این در حالی است که فضاها و عناصر شبکه ارتباطی باید با اجزاء و پیکره‌های شهر و فعالیت‌های جاری در آن رابطه‌ای سازمان یافته و منظم برقرار نماید. زیرا نحوه شکل گیری فضاهای و به صورت متقابل: عناصر شهری در کنار راه‌ها، تحت تأثیر الگوهای رفتاری و



نمودار ۱: فرآیند نشانه شدن یک عنصر در ذهن
(ماخذ: ترکاشوند، جباری، ۱۳۹۲)

کمک همکاران خود، در کتاب سیمای شهر این را به جامعه شهرسازی معرفی کرد. این کتاب که باید به «تصویر ذهنی شهروندان از شهر خود» ترجمه می‌شد. توسط استاد مرحوم زنده یاد مزینی به «سیمای شهر» تغییر شکل یافت. کولین لینچ و پیروان وی، متوجه شدند که نه فقط تفاوت مذکور وجود دارد. بلکه تصویر ذهنی گره، فقط حاصل از تقاطع خیابان‌ها، یا حتی میدان و فلکه بوده است، بلکه کلیه فضاهای و پاره فضاهایی که محل تجمع یا تلاقی رویدادهای متنوع جمعی هستند را در بر می‌گیرد. به بیانی دیگر نه فقط انواع تقاطع‌ها و میدان‌ها، فلکه‌ها و جلوخان‌ها بلکه پاتوق‌ها و محل تمرکز والدین در جلوی ورودی مدرسه را نیز شامل می‌گردد. لازم به ذکر است که تصویر گره در ذهن به تجمع رویدادها یا فرم‌ها محدود نبوده است بلکه شامل تجمع معانی در یک محل نیز می‌گردد. در مطالعات شهری هر یک از این موارد مورد تحلیل و برنامه ریزی قرار می‌گیرند (فیعیان و دیگران به نقل از پاکزاد، ۱۳۹۱، ص. ۳۶).^{۳۶}

گره‌ها نقاطی حساس در شهر هستند که ناظر می‌تواند به درون آنها وارد شود و کانون‌هایی که مبدأ و مقصد حرکت او را بوجود می‌آورند، ممکن است صرفاً محل تقاطع دو خیابان یا دو جاده باشند، جایی باشند که خطوط حمل و نقل تغییر مسیر می‌دهند، نقطه‌ای که چند راه به یکدیگر می‌رسند یا از کنار یکدیگر می‌گذرند، لحظاتی هستند که که در آن‌ها تغییر از یک ساختمان به ساختمانی دیگر صورت می‌پذیرد و یا ممکن است محل تمرکز باشند و یا اهمیت آن‌ها به سبب تراکم پاره‌ای از امور و یا خصوصیات خاص آن باشد. مانند گوشاهی از یک خیابان که به اصطلاح پاتوق بچه‌های محل است یا میدانی که از چهار طرف مسدود باشد. پاره‌ای از این گرههای تمرکز یافته، کانون و نقطه اصلی یک محله اند که از آنها تاثیر محله به تمام قسمت‌های آن نفوذ می‌یابد و خود گره در واقع نمادی برای تمام محله است. در این صورت می‌توان این نوع گره‌ها را هسته نامید. بسیاری از گره‌ها البته هم خصوصیات نخستین را دارند؛ محل تقاطع دو راه یا دو جاده اند و هم محل تمرکز و تراکم پاره‌ای از فعالیتها هستند. تصور وجود گره در شهر، از یک جانب به وجود راه‌ها وابسته است، چون علاوه بر این وجود داشته باشد تا تقاطع آن با راهی دیگر گره‌ای به وجود آورد. از جانب دیگر به وجود محله‌ها، چون گفتیم گره‌ها مهم ترین نقطه یا کانون یا قطب محله‌ها هستند. در هر

لبه‌های شهری مطابق گفته‌ی لینچ نوعی ایجاد تمایز بین دو ظرف یک خیابان، یک رودخانه، یک ریل راه آهن و غیره می‌باشد در این راستا وی به این موضوع اشاره می‌کند که:

«لبه‌های شهری یکی از مهم ترین عناصر استخوانبندی شهر بوده و در جهت دھی به ذهنیت شهروندان در سیما و منظر شهر نقش بسزایی را ایفا می‌کند. این در حالی است که نقش این عنصر در نسل به اهداف سه گانه منظر شامل اهداف عملکردی خوانانی، فرهنگی، هویتی و زیباشناسی، کمنگ شده است. رشد تدریجی شهر و ظهور آرام عناصر نوین انقلاب صنعتی همچون خطوط راه آهن یا خیابان‌های جدید در برخی شهرها از جمله شهرهای اروپایی، با عبور از میان شهرهای قدیمی فرصت انتباطی با ساختار شهر و شکل گری منظری واحد را داشته است. (بارحمدی، ۱۳۸۹). لبه نیز مانند راه عاملی خطی است؛ معمولاً اما نه همیشه، مرز ما بین دو قسمت متفاوت است. در تشخیص سیمای شهر به عنوان عاملی جانبی مورد مراجعه قرار می‌گیرد تنوع و تضاد فعالیت‌ها، ساختمان‌ها و (Lynch, 1960, p.62).

گره

گره‌ها مشخصات فضایی را دارا می‌باشند که در آن تجمعات مردمی به صورت دائمی و موقت رخ می‌دهد در این راستا در این بخش به این موضوع پرداخته می‌شود که نظر تئوریسین‌ها در این باب چه می‌باشد:

“اصطلاح گره در دانش طراحی شهری (برخلاف تصور رایج) اشاره به یکی از عناصر تصویر ذهنی دارد که از هر نوع تجمع رویدادهای مختلف در شهر – در ذهن شهروند شکل گرفته است. کاشف این مسئله، یک روانشناس توپولوژیک به نام کورت لوین (۱۹۳۶ میلادی) بود که پس از آزمایش‌های فراوان متوجه شد که شهرهای اول ابرای ایجاد تصویری ذهنی از محیط خود، شرایط موجود در محیط را در چند عنصر نقطه‌ای (گره)، خطی (مسیر)، بقجه‌ای (حوزه) و جدا یا وصل کننده (لبه) خلاصه می‌کند. دوامًا این عناصر و تصویری که از آن در ذهن خود نقش می‌بنند، کاملاً به تصویر عینی مطابقت نداشته و سوما انسان‌ها، رفتار خود را نه بر اساس واقعیت‌ها، بلکه بر اساس تصویری که از مکان خاص دارند تنظیم می‌کنند. این کشف مهم چند دهه بعد توسط کوین لینچ وارد ادبیات شهرسازی شد. او با

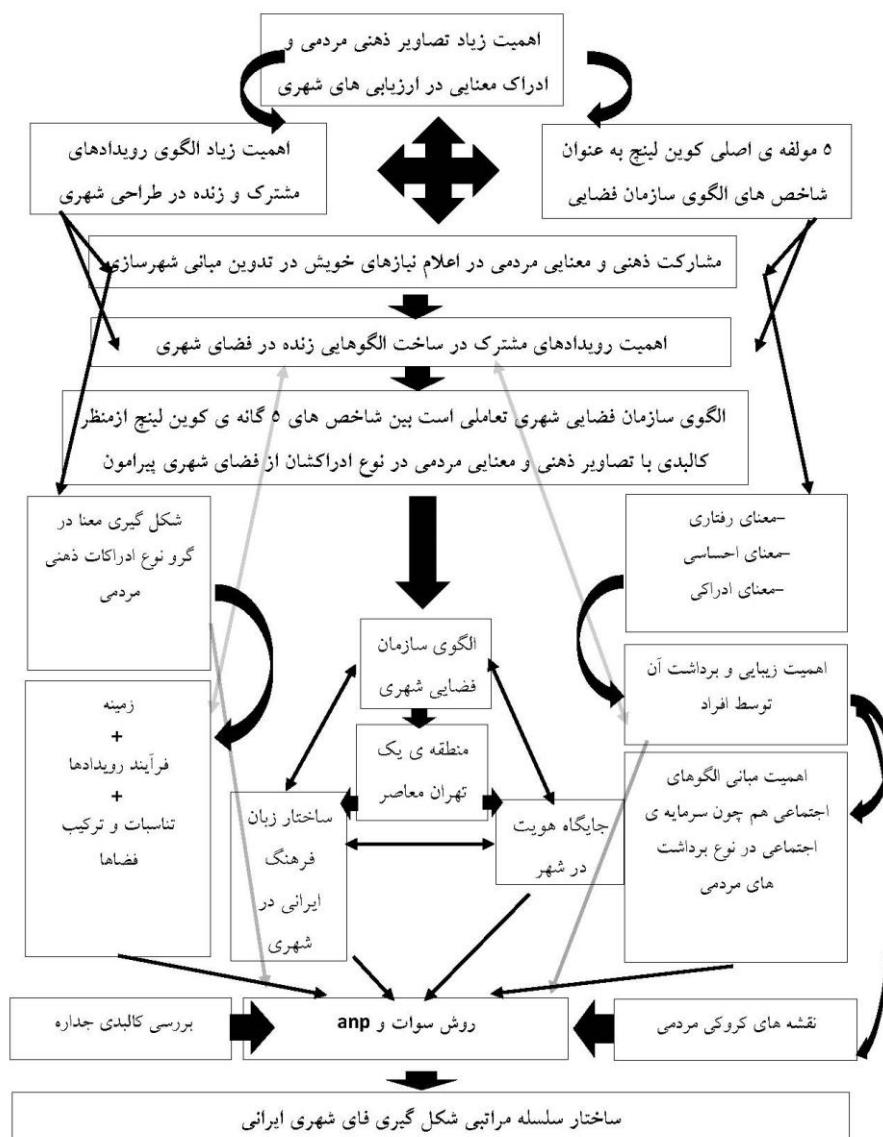
کنار آن می‌گذرد یا به جانب آن می‌رود، از بیرون به شناسایی آید. بسیاری از مصاحبه شدگان در «بستان» به این نکته اشاره کردند که اگرچه سیستم راههای شهر آشفته است و حتی ساکنین دیرین شهر را به اشتباہ می‌اندازد، اما شماره ووضوح و تنوع محله‌های آن چندان است که نقص نخستین را جبران می‌کند. یکی از مصاحبه شدگان این نکته را به شرح زیر به بیان آورد: هر قسمت «بستان» با قسمت دیگر آن متفاوت است چنان که با دیدار سیمای هر قسمت از شهر، شخص فوراً می‌تواند آن را تا حد زیادی تشخیص دهد معمولاً عواملی که سیمای محله‌ای را مشخص می‌داشتند آن‌ها بودند که محتملاً خصوصیاتی به سیمای آن محله می‌دادند.
». (Lynch, 1960, p.47)

صورت تقریباً در هر تصویری از شهر، گرهای موجود است و در پاره‌ای موارد تاثیر آن‌ها ممکن است بیش از سایر عوامل در سیمای شهر باشد (Lynch, 1960, (p.46).

محله‌ها

محلات تمامی فاکتورهای یک الگوی سازمان فضایی را در خود جای می‌دهند که در این راستا لازم است نظریات برخی از تئوری‌سین‌ها بررسی شود:

« محله قسمت نسبتاً بزرگی از شهر است که واحد خصوصیات یک دست و مشابه باشد و ناظر عملاً بتواند به آن وارد شود. مظاہر یک محله را می‌توان همیشه از درون آن شناخت و گاه نیز ممکن است، وقتی ناظر از



نمودار ۲: نمودار مدل مفهومی الگوی سازمان فضایی شهری برای نیل به شهر ایرانی



تصویر ۱: محدوده تجربیش

همانگونه که در (تصویر ۱) مشاهده می‌شود این محدوده در ایران-تهران-منطقه ۱-میدان تجربیش می‌باشد. منطقه ۱ شهرداری تهران یکی از مناطق شهری تهران است که در شمال شهر تهران و با وسعتی حدود ۶۴ کیلومتر مربع و با ۴۳۹،۴۶۷ نفر جمعیت بر اساس سرشماری سال ۹۰ قرار دارد. این منطقه از طرف شمال محدود به ارتفاعات ۱۸۰۰ متری دامنه جنوبی کوههای البرز، از جنوب به بزرگراه چمران حد فاصل دو راهی هتل آزادی و بزرگراه مدرس و پل آیت‌الله صدر و از غرب به اراضی رودخانه درکه و از شرق نیز به انتهای بزرگراه ارتش - کارخانه آسفالت و منبع نفت شمال شرق تهران محدود می‌شود. انبوه ساختمان‌های آماده و نیمه ساخت در آیندهای نزدیک، جمعیت منطقه را به مرز ۵۰۰ هزار نفر خواهد رساند. جمعیت این منطقه براساس سرشماری سال ۱۳۹۰ ایران، ۴۳۹،۴۶۷ نفر (۱۴۱،۴۲۶ خانوار) شامل ۲۱۶،۰۱۱ مرد و ۲۲۳،۴۵۶ زن می‌باشد.

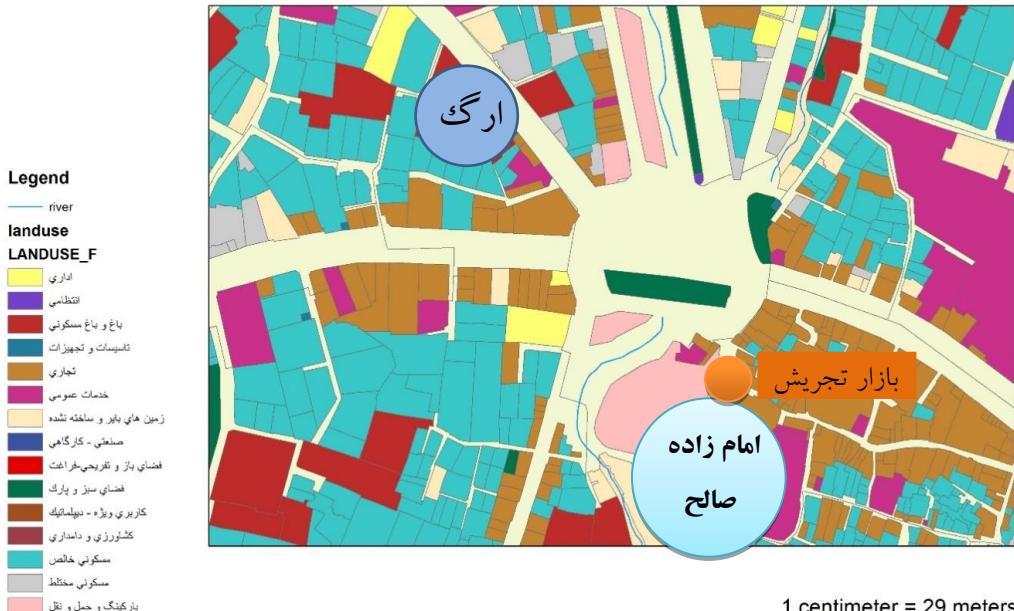
مهمترین مراکز فرهنگی این منطقه فرهنگسرای نیاوران و نگارخانه جماران و فرهنگسرای ملل را نام برد. همچنین کاخ موزه سعد آباد و کاخ ملت و کاخ نیاوران و امام‌زاده صالح و گورستان ظهیرالدوله تجربیش نیز در این منطقه قرار دارند. (منبع: طرح تفضیلی منطقه ۱) تجربیش از آنجاییکه در منطقه ۱ واقع شده است و نزدیک به کوه و رودخانه دریند می‌باشد دارای آب و هوایی سرد و معتدل می‌باشد. بوشش طبیعی این میدان از درختان چنار می‌باشد که یکی از نشانه‌های اصلی این میدان به حساب می‌آید. رودخانه دریند از زیر این میدان

«قصد لینج این بود که تعیین کند که آیا کاربران محیط شهری ادراک و تصویری منسجم از آن محیط دارند یا خیر، و سپس تشخیص دهد که طراحان شهری برای حفظ این همدلی بین محیط و کاربران آن چه کاری باید انجام دهند. وی یک چارچوب ساده از پنج عنصر تهیه کرد: مسیرها (خطوط حرکت)، گره‌ها (نقاط کانونی فعالیت عمومی متمرکز)، نقاط دیدنی (نقاط قابل توجه مرجع)، مناطق (مناطق مرکب فعالیت) و لبه‌ها (حاشیه و لسوالی‌ها) این ترکیب متغیر این عناصر بود که باعث ایجاد فردیت و تصویر متمایز در هر منطقه از محیط شهری می‌شد (Pearse, Fagence, 1996, p.581).».

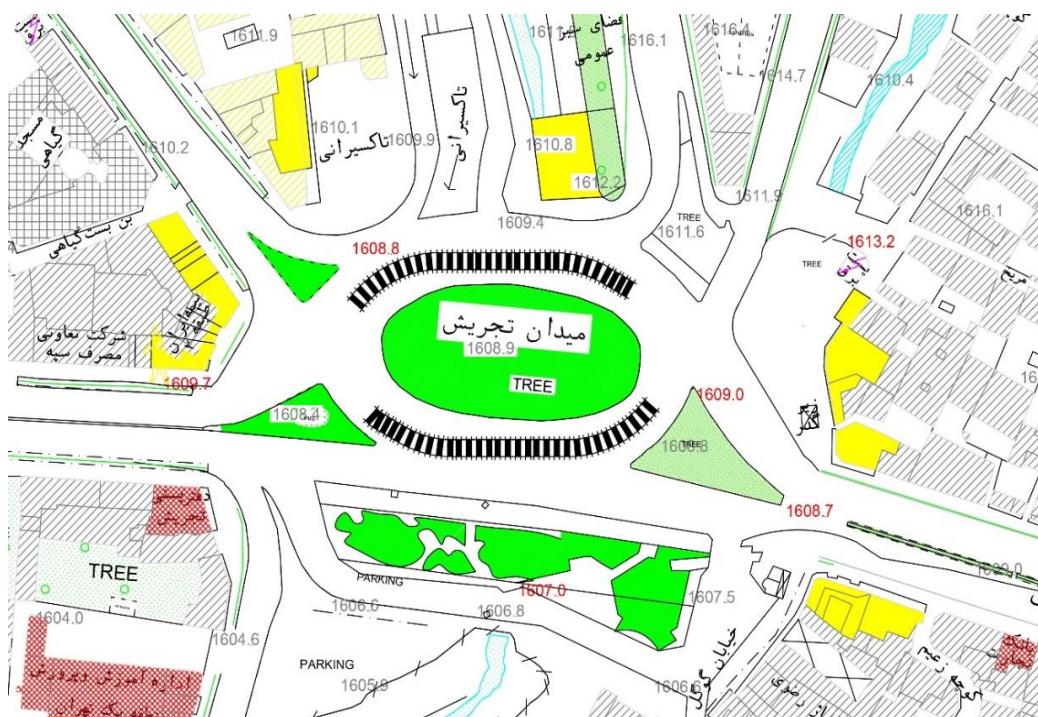
محدوده مورد مطالعاتی

محدوده مورد مطالعه میدان تجربیش تهران است که این میدان در شمال تهران واقع شده در منطقه ۱ می‌باشد. (تصویر ۱). منطقه ۱ شهرداری تهران یکی از مناطق شهری تهران است که در شمال شهر تهران و با وسعتی حدود ۶۴ کیلومتر مربع و با ۴۸۷۵۰۸ نفر جمعیت بر اساس سرشماری سال ۹۵ قرار دارد. این منطقه از طرف شمال محدود به ارتفاعات ۱۸۰۰ متری دامنه جنوبی کوههای البرز، از جنوب به بزرگراه چمران حد فاصل دو راهی هتل آزادی و بزرگراه مدرس و پل آیت‌الله صدر و از غرب به اراضی رودخانه ارتش - کارخانه آسفالت و منبع نفت شمال شرق تهران محدود می‌شود. (طرح تفضیلی منطقه ۱ تهران، ۱۳۹۵).

کاربریها شامل: تجاری، اداری، فضای سبز و پارکینگ و حمل و نقل و انتظامی می‌باشند و همچنین با بررسی‌های صورت گرفته نحوی چیدمان این کاربریها بر اساس اصول استاندارد سرانه‌ای نمی‌باشند و این فضا با کمبود کاربری‌هایی خاص مواجه است. دسترسی به این میدان از می‌آیند. کاربری اراضی در این میدان در جداره اش کاربری اراضی



تصویر ۲: نقشه‌ی کاربری‌های اطراف میدان تجربیش (منبع: نگارنده)



تصویر ۳: نقشه اصلاح شده میدان تجربیش سال ۱۳۹۵ (منبع: نگارنده)

میدان تجربیش در شرایط فعلی به سلطه‌ی خودروهای موتوری در آمده است و با توجه به هویت بومی و فرهنگی و مذهبی و تاریخی که دارد به هیچ وجه پاسخگوی نیاز شهرمندان نمی‌باشد و صرفاً تبدیل به میدانی برای عبور و مرور مردمی شده است بطوريکه لحظه‌ای نمی‌توان در آن تامیل کرد. سلطه‌ی سواره راه در این میدان نسبت به پیاده راه باعث شده است که هیچگونه استفاده‌ای از این میدان برای مراسم‌های مختلف به راحتی نتواند صورت پذیرد. در (تصویر۴ و ۵) کاربریهای دور میدان از جنبه‌های برداشت شده است. بر اساس آمار گرفته شده نیاز مردمی در استفاده از میدان تجربیش به عنوان فضایی برای تفریح، تجمعات اجتماعی، سخنرانیها بسیار زیاد است اما با توجه به سلطه‌ی خودروها و سواره روها در این میدان تا به اکنون این مساله اتفاق نیفتاده است و مردم این محدوده نتوانسته اند مراسمها و یا تجمعات برگزار کنند.

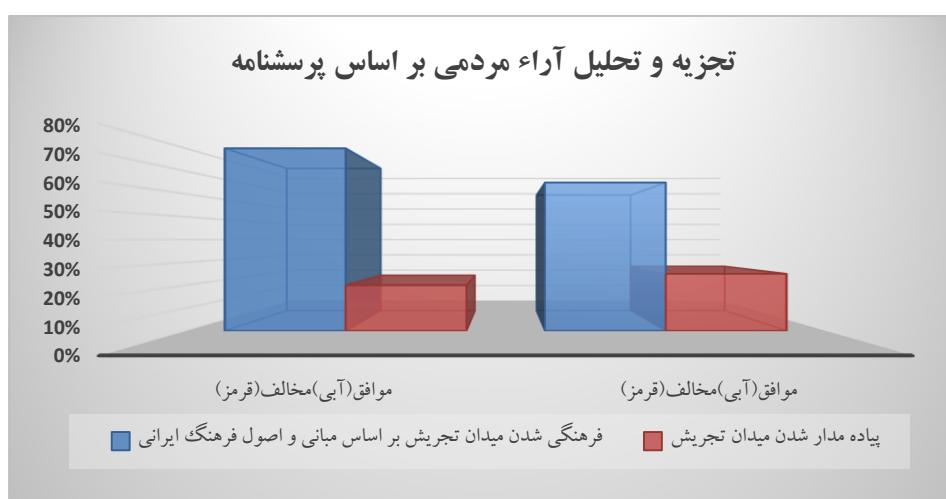
(تصویر۴) بر اساس برداشت انجام شده بنرها و تابلوهای بسیاری در میدان تجربیش بکار رفته است و از آنجاییکه بطور کلی تابلوها دو وظیفه مهم را بر عهده دارند ۱- فرهنگ سازی ۲- راهنمایی این تابلوها نتوانسته اند به این دو نیاز مردمی پاسخ مناسبی دهند. در نظر سنجی انجام شده بر روی ۵۰ نفر از مردم منطقه در سال ۱۳۹۹ به صورت تصادفی این نتایج بدست آمده است که در نمودار (۳) آورده شده است.

بر اساس بررسی و تحلیل انجام شده اکثریت افراد بومی و یا افرادی که گذرکننده هستند به پیاده مدار شدن و فرهنگی شدن میدان تجربیش بر اساس مبانی و اصول فرهنگ ایرانی تاکید داشته اند.

شمال از طریق میدان دریند از جنوب از خیابان مقصود بیگ از غرب خیابان ولیعصر و از شرق از طریق خیابان شهرداری و نیاوران می‌باشد. (تصویر۲). میدان تجربیش همواره در طی دوران به دلیل وجود دو عنصر اصلی محل رفت و آمد بسیاری از مردم شهر تهران و همچنین گردشگران خارجی بوده است، بسیاری از مردم از سرتاسر نقاط در روزهای جمعه و تعطیل به این میدان آمده که از طریق آن به امام زاده صالح و بازار تجربیش برسند. امروزه میدان تجربیش بین دو قطب قرار گرفته است از شمال فرهنگ مدرن غربی و از جنوب با فرهنگ سنتی و بومی ایرانی. به همین جهت این دو عامل میدان تجربیش را جزء دسته مهمترین میدان‌های تهران قرار می‌دهند. زیرا از طرفی امکان تقلید از غرب می‌تواند گسترش یابد یا می‌توان از طریق آموزش صحیح اصول طراحی شهری میدان‌ی بر اساس مبانی و اصول فرهنگ ایرانی در برابر این تقلید کورکورانه ایستادگی کرد.

روش پژوهش

در این تحقیق ابتدا، وضعیت فعای میدان تجربیش مورد بررسی قرار گرفته و سپس به تجزیه و تحلیل و ارائه راه حل‌ها پرداخته می‌شود، در (تصویر۲) وضعیت میدان تجربیش در شرایط کنونی را مشاهده می‌کنید، این میدان طی سالیان دراز دچار تغییر و تحولات بسیاری شده است که اکثر این تغییرات به هویت فرهنگی و اقلیمی این میدان صدمه جدی وارد آورده است. در این تحقیق با استفاده از یک پرسشنامه (تصویر۳) که توسط اهالی محدوده پر شده است و برداشتهای میدانی به جامعه آماری دست یافته و به تجزیه و تحلیل پرداخته شده است.

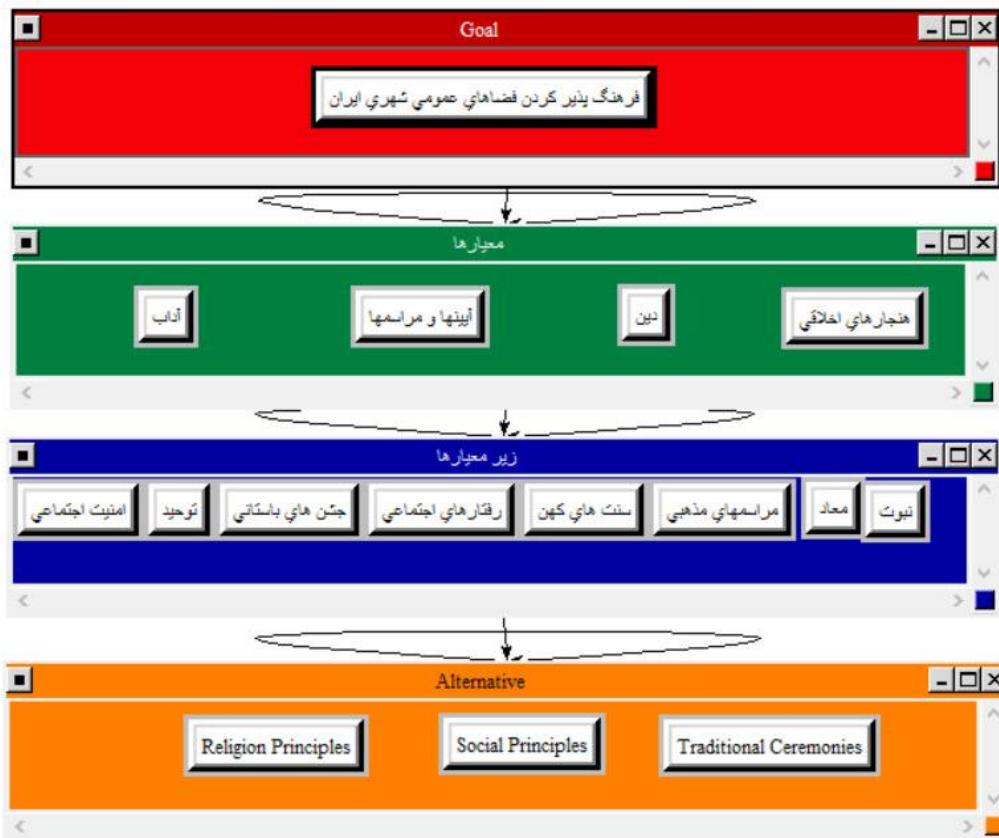


نمودار ۳: تجزیه و تحلیل آراء مردمی بر اساس پرسشنامه

جدول ۱: جدول سوات

نظام ها	قوت	ضعف	فرصت	تهدید	
				۱- وجود کاربرهای متعدد در این بود تعادل میان کاربرها و ۱- امکان بکارگیری از بین رفتن خط آسمان و هویت اطراف میدان تحریش کمبود بسیاری از کاربرها بر تنوع کاربرها فرهنگی و اقلیمی محدوده در ۲- وجود گشت پلیس و دکه اساس سرانه استاندارد در میدان جهت جذب اثر عدم تعادل میان سرانه نیروی انتظامی جهت تحریش بیشتر جمعیت کاربرها برقراری امنیت به ضورت ۲- عدم وجود فضاهایی برای ۲- امکان فراهم از بین رفتن شغلی خرده استفاده خرده فروشان در آوردن فضاهای فروشان در اثر در نظر گرفتن روزهای نزدیک به نوروز در ۳- وجود یک پارک عمومی در اطراف میدان تحریش ۳- نبود فضای کافی پارکینگ در پارک نزدیک ۳- وجود آمدن پارکهای حاشیهای میدان تحریش و ایجاد ترافیک و آلوگوی صوتی ۴- در اثر نبود فضایی برای تجمعات مذهبی امکان از بین رفتن هوت فرهنگی و اجتماعی بوجود می‌آید.	
کاربری	تجربی			۴- عدم وجود فضایی برای اجتماعات مردمی برگزاری مراسم‌های مذهبی و اعیاد	
حرکت و دسترسی	راه ها			۱- وجود فضای کافی برای این بود فضایی برایه ۱- ایجاد آلوگوی صوتی و عور مرور خودروها در روی در میدان تحریش و فروشیها در پیاده راه‌ها با عرض آلوگوی مواد سربی در اثر اطراف میدان تحریش استفاده از آن مناسب در میدان تحریش خودرو مدار شدن محدوده ۲- وجود پیاده راههایی با عرض ۲- خودرو مداری محض و ۲- امکان جذب جمعیت بیشتر به ۲- کم شدن جمعیت در اثر مناسب جهت عبور مرور عدم رعایت حقوق پیاده دلیلی سهوالت دسترسی به عدم رعایت حقوق پیاده میدان تحریش از طریق فراهم مداری در میدان تحریش ۳- وجود دسترسی مناسب به ۳- نبود فضایی برای کردن شرایط دسترسی بهتر ۳- درچرخه سواری در فضاهای میدان از هر ۴- طرف میدان دوچرخه سواران در خودرو مدار و ایجاد تصادفات.	
منظر شهری	دربند			۱- وجود درختان چنار سر به ۱- امکان برگزاری ورزش ۱- از بین رفتن هویت اصلی فلک کشیده که چشم متضاد با اقلیم و فرهنگ صبحگاهی در اندازی زیبا را فراهم کرده از شرکهای آن در اثر رشد مناسب در میدان تحریش. ۲- عدم رعایت ارتقاء ساختمانها و میدان ۳- وجود نمای برخی از محدوده میدان تحریش کاربرها مثل امام زاده از بخشی به منظر میدان تحریش ۳- بکارگیری اجسام نا مفهوم با میدان در میانه میدان در تضاد خیابان منتهی به آن و بازار تحریش که به هویت باخثی این میدان پرداخته قطع کردن برخی از درختان اصلات دار در اثر ساخت و تبدیلاتی بی مفهوم و نامناسب است. ۴- وجود مسیل رودخانه دربند سازها که از زیر میدان تحریش ۵- استفاده از تابلوها و بنرهایی نامفهوم و صرفاً تبلیغاتی عبور کرده که هم عاملی است برای آب و هوای ۶- وجود تاسکیبرانی‌ها در کنار خوب و همچنین تنین میدان که منظوری زشت به دنشین آب	
فرم کالبدی	منسجم			۱- عدم رعایت استفاده از ۱- امکان معرفی فرهنگ اصیل ۱- بوجود آمدن بی هویتی و مذهبی مثل امام زاده صالح و بازار تحریش ۲- عدم تنو کافی در فرم اولویت بخشی به امام زاده بکارگیری مداوم صالح تابلی بناها و نبود صالح مدرنیسم و غربی تابلیات طلایی در آنها ۲- امکان جذب توریست‌ها اط ۲- از بین رفتن تناسبان انسان با بنا و ایجاد حسن‌هایی اماکن تاریخی و مذهبی مثل ترس و پوچی در اثر محدوده رشد این بناها	
فضایی				۱- وجود فضاهای باز همگانی ۱- نبودن فضاهای باز پیاده ۱- از بین رفتن هوای پاک در در اطراف میدان تحریش مدار به مقدار کافی برای آموزشی برای جوانان و فضای اثر کمبود فضاهای سبز ۲- وجود میدان سرسبز برگزاری مراسم‌ها بازی برای کودکان ۲- از بین رفتن روحیه جمعی تحریش البته میانه میدان ۲- نبود و قطع درختان ۲- امکان ایجاد جمعه بازار در مردمی در اثر نبود فضاهای جهت ایجاد سایه اندازی محدوده اجتماعی پیاده مدار در ۳- وجود مقاطع عرضی مناسب و افتتاح گیری ۳- امکان کنترل بیشتر ترافیک از محدوده طریق رعایت مقاطع عرضی و ۳- گرم شدن هوا و رشد طولی معابر و ایجاد فضای آلوگوی محیطی ذر اثر قطع مناسب برای پیاده روی درختان	





تصویر ۳: مشخص کردن هدف اصلی، معیارها و زیر معیارها و گزینه‌های موجود (منبع: نگارنده)

همچنین ضرایبی نیز برای هرکدام بر اساس مقیاس ۹ کمیتی ساعتی در نظر گرفته شده است که شامل: آداب=ضریب ۳؛ هنجرهای اخلاقی=ضریب ۷؛ آیینها و مراسمها=ضریب ۵؛ دین=ضریب ۹؛ امنیت اجتماعی=ضریب ۷؛ رفتارهای اجتماعی=ضریب ۵؛ توحید=ضریب ۹؛ معاد=ضریب ۹؛ نبوت=ضریب ۹؛ جشنهای باستانی=ضریب ۳؛ سنت های کهن=ضریب ۳؛ مراسمهای مذهبی=ضریب ۷ بعد از ضریب دهی و وزن دهی به معیارهای و زیر معیارها نوبت به مقایسه‌های دو دویی بین معیارها، زیر معیارها با خودشان می‌شود که بر این اساس با بهره گیری از تکنیک ANP می‌توان این مساله را روشن ساخت که در تصویر ۴ نشان داده شده است.

در تصویر ۵ در مورد گزینه‌ی برتر میان اصول مذهبی، اصول اجتماعی و ایینها و مراسمه‌های سنتی، بر اساس تجزیه و تحلیل‌های صورت گرفته و بررسی‌های میدان، مبانی و اصول مذهبی با گرفتن ضریب وزن دهی ۴۵٪ نسبت به سایر گزینه‌های دارای اهمیت بیشتری در این منطقه می‌باشد. همانطور که در تصویر ۵ بر اساس نتایج بدست آمده از یک جامعه آماری در میدان

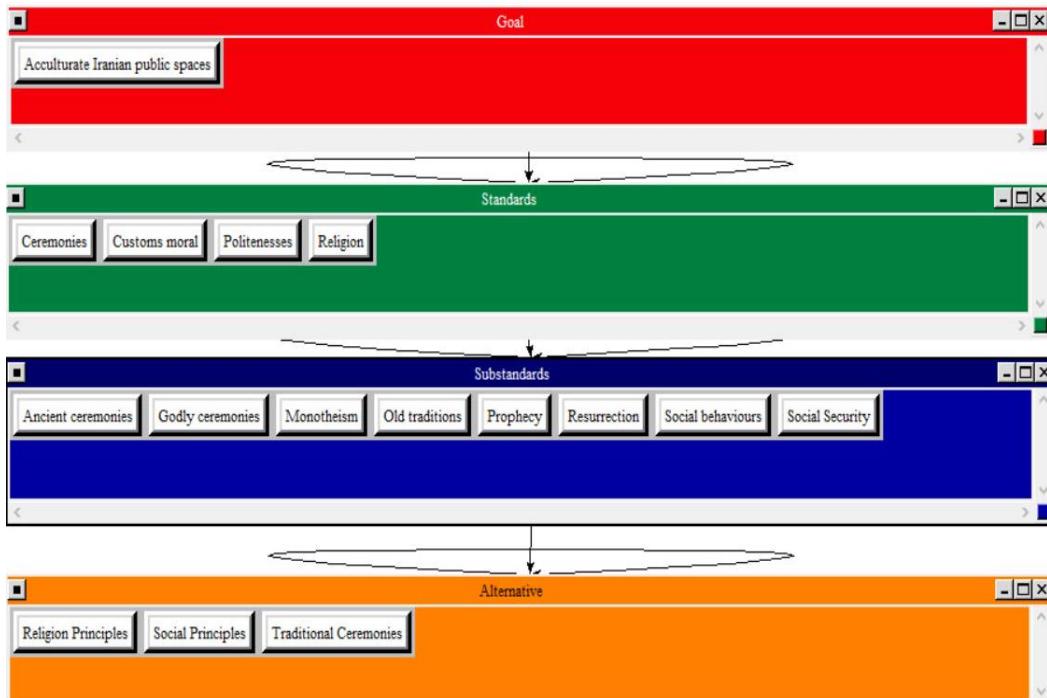
تجزیه و تحلیل داده‌ها

در ابتدا جهت بررسی داده‌های به دست آمده از جدول سوات در راستای تجزیه و تحلیل نقات ۴ گانه‌ی قوت، ضعف، فرصت و تهدید بهره گیری می‌شود و سپس با بهره گیری از روش مقایسه‌ی دودویی ANP و ahp و دهی‌ها صورت می‌پذیرد.

نتایج به دست آمده و معیارها و زیر معیارها بر اساس بررسی‌های میدانی و استخراج کلیدوازگان تصاویر ذهنی مردمی استخراج شده است، این کلد واژگان بعد از بررسی صوت مصاحبه‌ها و پرسشنامه‌های به دست آمده شکل گرفته است که پس از تعیین شدن بر اساس ahp ضرایب ال ساعتی مطابق مقاله‌ای تحت عنوان روش ahp و ANP که توسط دکتر زبردست نوشته شده، وزن دهی شده است. در ادامه با استفاده از نرم افزار Super Decisions و روش ANP با دادن ضرایب ال ساعتی اهمیت و بررسی معیارهای و زیر معیارها گزینه مطلوب را بررسی خواهیم کرد.

همانطور که در تصویر ۳ مشاهده می‌کنید معیارها و زیر معیارها و گزینه‌ها بر اساس هدف اصلی که فرهنگ سازی ایرانی فضاهای شهری ایرانی چیده شده است





تصویر ۴: برگردانده شده از زبان فارسی به زبان پیش فرض این نرم افزار (منبع: نگارنده)

Icon	Name	Normalized by Cluster	Limiting
No Icon	Religion Principles	0.45136	0.451362
No Icon	Social Principles	0.37354	0.373541
No Icon	Traditional Ceremonies	0.17510	0.175097

تصویر ۵: گزینه برتر نسبت به سایر گزینه ها (منبع: نگارنده)

نتیجه گیری
بر اساس بررسی های صورت گرفته می توان این نتیجه را گرفت که فرهنگ ایرانی به دو دسته تقسیم شده است:

- فرهنگ ایرانی سنتی
 - فرهنگ ایرانی مدرن
- فرهنگ سنتی ایرانی در گذر زمان از لحاظ هویتی و باطنی دچار تغییر نشده است و در هویت رفتاری و هنجاری ایرانیان ریشه دارد (چه ایرانیان قدیمی و چه ایرانیان معاصر)، پیرامون این فرهنگ و مبانی و اصول آن صحبتها و تفاسیر بسیاری شده است که اکثرا در حد تئوری باقی مانده است و در عمل هیچگونه کاری روی

تجربیش بسیاری از مردم بر پیاده راه شدن تجربیش به شرط عدم ایجاد مزاحمت برای سواره راه موافق بودند و همچنین با گسترش فضاهایی برای تجمعات و برگزاری مراسم در این نقطه موافق بودند. همچنین بر اساس بررسی انجام شده بر اساس تکنیک ANP با دادن ضریب اهمیت های ال ساعتی این موضوع به وضوح نشان داده شد که عامل دین و ارکان آن مهمترین مبنی و اصول فرهنگ ایرانیان است که یعنی ایرانیان مبانی و اصول فرهنگی خویش را بر پایه ای ارزش های دینی که در ایران معاصر دین اسلام است بنانهاده اند.

راهکارها (پیشنهادات)

ضوابط و مقررات منتج از سیاستهای اجرایی

- ۱) منع کردن ورود وسایل نقلیه به میدان تجربی از هر نوع
- ۲) جایگزین کردن کاربریهای مخرب هویتی با کاربریهای فرهنگی و بومی
- ۳) ملزم داشتن استفاده از مصالح بومی در طراحی بنایی نوساز جهت تقویت هویت تاریخی و فرهنگی
- ۴) ملزم داشتن الگوبرداری از عناصری چون باگهای ایرانی در طراحی فضاهای سبز در این میدان
- ۵) ملزم داشتن استفاده از درختان و عناصر طبیعی بومی در میدان تجربی

طرح‌های موضوعی

- ۱) پیاده مدار کردن میدان تجربی از طریق پل با زیرگذر
 - ۲) استفاده از درختان بومی در طراحی فضای سبز میدان تجربی
 - ۳) ایجاد فضاهایی برای تجمعات مردمی در سال جهت برگزاری مراسم‌های مذهبی و اعياد در میدان تجربی
 - ۴) به حاشیه بردن وسائل نقیه موتوری جهت استفاده بهینه از مرکز میدان تجربی
 - ۵) الگوبرداری از امام زاده صالح و بازار تجربی در جهت طراحی فضاهایی معنوی و تاریخی
 - ۶) استفاده مناسب از ظرفیت رودخانه درین در جهت طراحی میدان تجربی
 - ۷) ایجاد دکه‌های خرد فروشی و جمعه بازارهای سنتی ایرانی در اطراف میدان تجربی جهت جذب جمیعت بیشتر
 - ۸) ایجاد فضایی برای آموزش و سخنرانی شخصیت‌های برتر فرهنگی برای نوجوانان و جوانان در میدان تجربی
 - ۹) استفاده از مصالح سنتی و بومی در طراحی بنایی اطراف میدان جهت ترویج فرهنگ سنتی ایرانی
- طرح‌های موضوعی
- ۱) تقویت امنیت رفتاری از طریق ایجاد فضاهایی برای آموزش فرهنگ ایرانی
 - ۲) مقابله با غرب گرایی و رشد آن از طریق ایجاد فضاهایی برای گسترش مبانی و اصول اسلام
 - ۳) الگوبرداری از عناصر شاخص هویتی مذهبی و فرهنگی در جهت ایجاد فضاهایی برای آموزش رایگان فرهنگ اصیل ایرانی به عموم
 - ۴) ایجاد فضاهای سنتی در فضای آزاد جهت استفاده عموم از آن.

این مقوله در فضاهای شهری ایرانی رخ نداده است که این خود عاملی اصلی برای تخریب هویتی فضاهای عمومی بسیاری در سطح شهرهای ایران است، این عامل تا جایی پیش رفته است که حتی فضاهای تاریخی و هویتی را نیز در بر گرفته و باعث تخریب این فضاهای تبدیل این فضاهای به فضاهایی بی هویت با مرمتی بدون اصول شده است مثل میدان صاحب آباد تبریز، میدان امیر چخماق یزد که توسط ماشینها احاطه شده است یا میدان آزادی تهران یا همان نمونه‌ی موردی این پژوهش میدان تجربی.

و اما فرهنگ مدرن ایرانی که متأسفانه این فرهنگ از فرهنگ اصیل ایرانی - اسلامی دور شده و ارزشهای غربی در آن حل شده است و بسیاری از ارزشهای ایرانی اسلامی روز به روز در حال محو شدن است. بر اساس بررسی‌ها و مطالعات صورت گرفته می‌توان به راحتی به مسائل گفته شده پی برد. اصولی همچون: دین، هنجرهای اخلاقی، آداب و آیین و رسوم که از میان این ارزشهای مرتبط با فرهنگ ایرانی زیر مجموعه‌هایی همچون: عدم فراموشی خداوند، پندها و آموزه‌های ائمه اطهار، رفتارهای اجتماعی ایرانیان، مراسم‌های سنتی و... بدست می‌آید که متأسفانه دیگر مورد توجه طراحان شهری ایرانی نیست. بر اساس نمونه‌ی موردی بیان شده، میدان تجربی در طی گذر زمان دچار تغییرات به سازابی گشته است و این تغییرات صدمات بسیاری به بدن ظاهری و درونی زده است. بر اساس بررسی‌ها و آمار گرفته شده بر اساس پرسشنامه بسیاری از عابرین با ایجاد و طراحی فضاهایی که به نوعی ترویج دهنده فرهنگ اصیل ایرانی باشند و آموزش دهنده‌ی آن مجامعه بودند. بطور کلی اصالت هر جامعه به فرهنگ آن جامعه است و فرهنگ هر جامعه شامل مبانی و اصولی می‌شود که در زمینه‌های مختلف تعریف کننده‌ی آن است. در طراحی شهری متمرکز شدن بر اصولی از فرهنگ ایرانی مثل: دین، هنجرهای اخلاقی، آداب و مراسمها و آیینها و الگو برداری از این موضوعات و اصول در طراحی می‌تواند هویت فرهنگی هر فضای شهری را ایجاد کند. میدان تجربی به عنوان نمونه‌ی موردی این پژوهش یکی از میادینی است که از طریق اولویت بخشی به پیاده مداری در مرکزیت و بدن و همچنین طراحی فضاهایی برای ترویج و آموزش فرهنگ ایرانی در این میدان و یا حتی ایجاد کریدورهای بصری به امام زاده صالح و بازار تجربی می‌تواند هویت فرهنگی ایرانی - اسلامی این میدان را مجدد زنده کند.



در جدول زیر راهکارها و سیاست‌های اجرایی مورد بررسی و به صورت پیشنهاد ارائه شده است.

جدول ۲: جدول اهداف، راهبردها و سیاستها

هدف کلان	هدف خرد	استراتژیها (راهبردها)	سیاستهای اجرا
نظارت اجتماعی بر محدوده میدان	راهبرد تهاجمی: گسترش فضاهای اجتماعی موجود جهت ایجاد فرصتی بیشتر برای تجمیعات مردمی	پیاده مدار کردن میدان تحریش دخالت دادن نظریات مردمی در طراحی فضاهای فرهنگی و مورد نیاز آنها در اطراف میدان تحریش	راهبرد تهاجمی: آموزشی در زمینه‌ها و رشته‌های مختلف در محدوده میدان تحریش
تجربیش وارتفاء سلامت عمومی و امنیت	راهبرد انتطباقی: کاهش گرایش به فرهنگ غربی و فرهنگ سازی میان مردم جهت ارتقاء کیفیت رفتارهای اجتماعی	ایجاد فضاهای آموزشی در زمینه‌ها و رشته‌های چهره‌های بزرگ در آنان در اطراف میدان تحریش	راهبرد انتطباقی: استفاده از ظرفیت مکانهای فرهنگی -
رفتار اجتماعی و ایمنی	راهبرد تهاجمی: گسترش روایی زاده صالح و بازار تاریخی امام تجربیش جهت تقویت هویت فرهنگی میدان تحریش	ایجاد دکه‌ها، خرده فروشی‌ها و جمعه بازارها سنتی و بومی ایرانی در فضاهای بلا استفاده میدان تحریش	راهبرد تهاجمی: ایجاد فرهنگ ایرانی در محدوده میدان تحریش
تقویت و بازآفرینی مبانی و اصول فرهنگ ایرانی ایرانی	استفاده بهینه از فضای میدان تجربیش جهت ترویج فرهنگ ایرانی ایرانی	طراحی دسترسی مناسب از میدان تحریش به امام زاده صالح و بازار تاریخی تحریش هماهنگی با شهرداری منطقه ۱ جهت جمع آوری کاربریهای نا متناسب در میدان تحریش و ایجاد کاربریهایی متناسب با فرهنگ ایرانی	راهبرد انتطباقی: گسترش روایی ایرانی - اسلامی با کاربری میدان تحریش اصول فرهنگ ایرانی و ایجاد شرایطی جهت استفاده توریستی از میدان تحریش
محوریت پخشی به بازآفرینی فرهنگی کاربریهای غیر فرهنگی و یا بی هویت در اطراف میدان تحریش	راهبرد تهاجمی: جلوگیری از گسترش کاربریهای مخرب در جهت ایجاد فضاهایی برای استفاده مردمی در طول سال در میدان تحریش	طراحی مجدد برخی از بنایهای اطراف میدان بر اساس اصول فرهنگ ایرانی و ایجاد شرایطی جهت استفاده توریستی از میدان تحریش استفاده از تدبیس‌ها و بنرهایی به دو زبان انگلیسی و فارسی جهت معرفی فرهنگ ایرانی به گردشگران گسترش فضاهایی با کاربری متناسب با هویت فرهنگی میدان تحریش	راهبرد تهاجمی: استفاده از گسترش کاربریهای غیر فرهنگی و یا بی هویت در اطراف میدان تحریش
منابع و مأخذ	آشوری، داریوش، ۱۳۸۰، تعریف و مفهوم فرهنگ، نشر: آگاه، ص ۵۱-۵۰	دهدخا، علی اکبر، ۱۳۱۸، لغت نامه دهدخا، نشر: وزارت معارف ذکاوت، کامران، جایگاه سازمان فضایی در طراحی شهری، ۱۳۹۰، نشریه صحفه روح الامینی، محمود، ۱۳۸۸، زمینه فرهنگ شناسی، نشر: عطار، ص ۹۱ رضایی، عبدالعظیم، ۱۳۸۰، تاریخ ادیان جهان، ناشر: انتشارات علمی رفیعیان، مجتبی، تقویی، علی اکبر، خادمی، مسعود، علی پور، رجا، بررسی تطبیقی رویکردهای سنجش کیفیت در طراحی فضاهای عمومی شهری، ۱۳۹۱، نشریه علمی- فناوری، مددکش، ۱۴۰۰، سال سیزدهم شماره چهل و پنجم بهار	ایرانی، محمود و خداپناهی، محمد کریم، روانشناسی احساس و ادراک، ۱۳۷۱، انتشارات سمت بنه ولو، لوناردو، ۱۳۸۹، تاریخ شهر، ترجمه پروانه موحد، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ترکاشوند، عباس، مجیدی، سحر، بازشناسی برخی نشانه‌ها در فضاهای شهری، ۱۳۹۲، نشریه علمی- پژوهشی انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران



- نشریه علمی- پژوهشی انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران
سامی، علی، ۱۳۶۵، نقش ایران در فرهنگ اسلامی، نشر
نوید شیراز، ص ۱۶
شیعه، اسماعیل، با شهر و منطقه در ایران، ۱۳۸۰،
انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.
طرح تفضیلی منطقه ۱ تهران
- عقیلی، کیاوش، گنجور، عادل، ۱۳۹۲، طراحی میدان
شهری بر اساس تاثیر متقابل فرهنگ و الگوهای رفتاری، همایش ملی معماری، فرهنگ و مدیریت شهری
علی الحسابی، مهرام، جباری، منا، بررسی و تقویت عملکردی-کالبدی استخوان بندی شهر قزوین با تأکید بر عنصر راه و میدان در دوران معاصر، ۱۳۹۰، آرمان شهر
- فردوسي توسي، ابوالقاسم، ۱۳۷۰، ق، شاهنامه فردوسی
 محمودي بختياری، عليغلی، ۱۳۵۷، فرهنگ و تمدن ايران نگاهی به: عصر اساطير، نشر: شركت افست، ۱۲
- مطهری، مرتضی، ۱۳۶۲، خدمات متقابل اسلام و ایران ج و آننشرصدرا، تهران ص ۵۰
- میثاقی، سید محمود، قادیکلائی، محسن روحانی، اصول سازمان دهی فضایی باف تهای شهری برخوردار از عناصر شاخص مذهبی مطالعه موردي: اما مزاده عباس ساری و امام زاده اسماعیل قای مشهر، ۱۳۹۳، فصلنامه شهر ایرانی اسلامی
- منصوری، سیدامیر، محمدزاده، شبینم، تحولات سازمان فضایی شهر تبریز از اوایل اسلام تا دوره قاجار، ۱۳۹۶،
باغ نظر
- نقی زاده، محمد، ۱۳۹۳، هویت شهر، تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی
- نقی زاده، محمد، ۱۳۹۱، شهر بیداري، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- نقی زاده، محمد، ۱۳۸۱، نظریه شهر وندی در فرهنگ و تمدن ایرانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۷
- نقی زاده، محمد، ۱۳۸۵، تاملی در رند دگرگونی میدان در شهرها، تهران: نشریه هنرهای زیبا
- Bar, Shmuel (2004). Iran: Cultural Values, Self images and Negotiation Behavior, The Interdisciplinary Center Herzliya Lauder School of Government, Diplomacy and StrategyInstitute for Policy and Strategy, pii