

## تدوین معیارهای طراحی اکوپارک\*

مهندس سپیده موحد<sup>\*\*</sup>، دکتر حسنعلی لقایی<sup>\*\*\*</sup>، دکتر فرح حبیب<sup>\*\*\*\*</sup>

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۴/۰۶/۱۵ تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۳/۰۲/۱۵

### پکیده

اکوپارک فضایی تفریحی است که هدف از طراحی آن علاوه بر حمایت از محیطزیست، خلق مکان تحقیقاتی بهمنظور بالا بردن دانش محیطزیستی افراد است. با توجه به روند توسعه کشور و مشکلات محیطزیستی موجود و تأثیرات ازدیاد و رشد پر شتاب جمعیت و در پی آن افزایش مصرف و تولید زباله‌های خانگی و صنعتی، ضرورت طراحی و اجرای اکوپارک اجتناب‌ناپذیر است. از نخستین الزامات در طراحی اکوپارک، معیارهایی است که این گونه پارک‌ها را از سایر پارک‌ها متمایز می‌سازد. در این بحث با انتکا به روش‌های توصیفی- تحلیلی و با انجام مطالعات کتابخانه‌ای و روش تحلیل محتواهای متن، فرآیند دستیابی به این معیارها از طریق تحلیل نمونه‌های موردنی موفق و بررسی دیدگاه نظریه‌پردازان در ارتباط با ویژگی‌های اکوپارک ارائه گردیده است. درنهایت جمع‌بندی در رابطه با معیارهای طراحی در چهار اصل پایداری محیط زیستی، پایداری اجتماعی- اقتصادی، ارتقاء سطح فرهنگی و آموزشی و پایداری کالبدی و طراحی اکولوژیکی ارائه شده است.

### واژه‌های کلیدی

اکوپارک، توسعه پایدار، تفرج، محیطزیست.

\* این مقاله برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد طراحی شهری با عنوان «مکان‌سنجی و طراحی اکوپارک گوهستانی (ارتفاعات جنوب غربی مشهد)» است که به راهنمایی دکتر حسنعلی لقایی و مشاوره دکتر فرح حبیب انجام یافته است.

\*\* دانش آموخته کارشناسی ارشد طراحی شهری، گروه هنر، پردیس بین‌الملل دانشگاه تهران، کیش ایران.

Email: Movahed.sepide@gmail.com

\*\*\* دانشیار، دانشکده هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران. (مسئول مکاتبات)

Email: hassanlaghai@yahoo.com

\*\*\*\* استاد، گروه شهرسازی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

Email: Frh\_habib@yahoo.com

## ۱- مقدمه

در زمینه ارتباط انسان و محیط پیرامونش در بستر شهر مطرح شد که بسیار متفاوت از پارک‌های گذشته است که همگام با اصول طراحی چشم‌انداز شهر پایدار که ماحصل الگوی طراحی شهری پایدار است، هست<sup>۱</sup> (مفیدی شمیرانی و همکاران، ۱۳۸۸، ۸۳).

اثرات فضای سبز در قالب مجموعه اکو‌پارک‌ها در جنبش شهرسازی نوین<sup>۲</sup> در ابعاد مختلف اکولوژیکی، اجتماعی، اقتصادی و روانشناسی مطرح است. کاهش آلودگی‌های مختلف محیطی، تصفیه و تلطیف هوا، ممانعت از فرسایش خاک، کاهش اثرات نامطلوب هوا، توسعه پایدار اکولوژیکی شهرها از مهم‌ترین اثرات اکوپارک و بستان‌های شهری است. قابلیت مناسب آن‌ها جهت جذب گردشگر و گذران اوقات فراغت و تفریح که منجر به افزایش تعاملات اجتماعی گشته و پویایی اجتماعی و اقتصادی را به دنبال دارد را می‌توان در زمرة آثار اجتماعی-اقتصادی آن برشمرد؛ بنابراین اندیشه‌یدن تمهدیاتی جهت پیوند میان انسان و طبیعت، آموزش فرهنگی همساز با محیط، افزایش تعاملات اجتماعی، پویایی اجتماعی و اقتصادی که درنهایت منجر به تأمین یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان گشته و آرامش و سلامت او را به دنبال دارد، برای طراحان شهری و مدیریت شهری شهرهای بزرگ ضروری است.

### روش پژوهش

تحقیق حاضر، کاربردی است و با انکا به روش‌های توصیفی- تحلیلی انجام گرفته است. در بحث مبانی نظری از مطالعات کتابخانه‌ای با استفاده از روش تحلیل محتوای متن استفاده شده و درنهایت ویژگی‌های حاصل از تحلیل‌ها، استنتاج و تدوین گردیده است.

### مبانی نظری پژوهش

#### اکوپارک<sup>۳</sup>

اکوپارک مجموعه‌ای از داشته‌های طبیعی، فرهنگی، آموزشی و اقتصادی است که منعکس‌کننده ویژگی‌های بومی منطقه است و در راستای حفظ محیط‌زیست جهت‌گیری می‌نماید. ایجاد اکوپارک حرکتی است برای نمایش طبیعت و ارزش‌های آن، فراخوانی است برای ارزش نهادن به ثروت‌های طبیعی و منابع تجدید ناپذیر و همچنین نماینده توجه مسئولان و مردم به ثروت‌های طبیعی ملی و محیط‌زیست و معضلات محیط زیستی جهانی است. فضایی تفریحی است که هدف آن علاوه بر حمایت از محیط‌زیست، ایجاد مکان تحقیقاتی و بالا بردن دانش محیط زیستی افراد است. این فضاهایی می‌توانند علاوه بر عملکردهای تفریحی و گذران اوقات فراغت، دانشگاهی آزاد برای همه مراجعان و اشاره مختلف مردم باشند و به

امروزه زندگی در جوامع شهری به‌ویژه کلان‌شهرها نیازهای متعدد و خاص خود را می‌طلبد. مطابق هرم مازلو که سلسله‌مراتب نیازهای اساسی انسان را مشخص نموده، نیازهای زندگی انسان امروزی در شهرهای بزرگ صرفاً تأمین سرپناه، تغذیه، آموزش و بهطور کلی نیازهای اولیه نیست، بلکه ابعاد گسترش‌تر و پیچیده‌تری به خود گرفته است. فراغت و تفریح به همراه آسایش و آرامش با توجه به معضلات و مشکلات زندگی در شهرهای شلوغ و پرازدحام از مهم‌ترین نیازهای امروزی است که عدم تأمین آن‌ها تأثیرات نامطلوبی به لحاظ روحی و روانی به بار می‌آورد و کیفیت زندگی را بهطور محسوسی پایین خواهد آورد. ایجاد تفرجگاه‌ها و فضاهای تفریحی مناسب برای مردم ضرورتی انکارناپذیر است که در این میان سبز شهری و بهطور خاص پارک‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. همواره یکی از مسائل مهم مطرح شده در مورد پارک‌ها و فضاهای باز و سبز، اهمیت نقش آن‌ها در بهبود کیفیت زندگی جوامع شهری رو به گسترش بوده است (توکلی و ماجدی، ۱۳۹۲، ۲۴).

سبیتم طراحی پارک‌ها از مهم‌ترین زمینه‌های طراحی شهری در مقیاس جامع و به عنوان بخشی از سیمای شهر، محل ارتباط انسان و طبیعت است که با توسعه سریع پیشرفت‌های صنعتی و فن آورانه با طبیعت بیگانه شده است. این بیگانگی سبب شده است که افراد توجه کمتری را به حفظ و نگهداری طبیعت معطوف داشته و تخریب‌هایی را به محیط‌زیست وارد آورند. لذا در راستای حفظ و لزوم طراحی محیط‌زیست، پیوند دوباره انسان و طبیعت، آشنایی با فرآیندهای موجود در طبیعت (مانند فرآیندهای زیستی) و هماهنگی میان ساختارهای طبیعی و انسان ساخت در سال‌های اخیر موردن توجه قرار گرفته است. بدیهی است ایجاد هماهنگی بین ساختارهای طبیعی و انسان ساخت، نیازمند شناخت توان و ظرفیت محیطی و انتخاب پنهنه‌های مناسب برای تفرج است تا مطلوب‌ترین استفاده‌های مجلز از پارک‌ها و سرمهایهای ملی صورت گیرد، به‌گونه‌ای که در تعارض با پایداری و بقای مکان یادشده نبوده و مبنای آن بدون آسیب‌دیدگی برای نسل‌های آینده باقی بماند (امانی و همکاران، ۱۳۹۱، ۲۸). درواقع سابقی تأکید بر رابطه شهر و محیط‌زیست و مطرح شدن موضوعی به نام شهر - محیط در مجمع‌های بین‌المللی چندان طولانی نیست. از جمله رویکردهای اکولوژیک که در بینش شهرسازان و معماران موردن توجه بوده است می‌توان به هاوارد و گدنس، مامفورد، مک هارگ، لوییس و لئوپولد اشاره نمود که در قرن نوزده و بیست تلاش‌های بسیاری در این زمینه نموده‌اند (معینی فر و امین زاده، ۱۳۹۱، ۲۸). از سال ۱۹۹۱ با طرح پارک‌های اکولوژیکی، چالش جدیدی

و قابل قبول در مورد ارزیابی توان طبیعی و مکان‌یابی، بسترهای قوی بهمنظور طراحی با طبیعت را که نیازمند یک زبان اکولوژیکی است فراهم می‌آورد. استفاده از تحلیل‌های مبتنی بر اکولوژی منظر و تلفیق آن با نتایج حاصل از ارزیابی توان اکولوژیک، مناسب‌ترین مکان برای طراحی را مشخص نموده و کارآمدترین راهبرد برنامه‌ریزی توسعه مدار را ارائه می‌کند. یافته‌های ناشی از ارزیابی توان اکولوژیک و ارزیابی ساختار منظر، داده‌های اکولوژیک بهمنظور ارائه توصیه‌های طراحی‌اند. هنگامی که برای بخشی از زمین طرحی داده می‌شود، در حقیقت نوعی زیست‌بوم طراحی می‌گردد (تفاوی و وثیق، ۱۳۸۶، ۱۵۱).

آن‌ها در فهم مشکلات زیست‌محیطی و اهمیت حل این مشكلات یاری دهنده و بیزگی اصلی اکوپارک فراهم آوردن پشتونه اقتصادی، علمی، محیط زیستی مناسب برای آموزش عمومی و ایجاد فرهنگ صحیح محیط زیستی است (میکائیلی و کیا زاده، ۱۳۸۶، ۱۱۶).

### مزایای اکوپارک

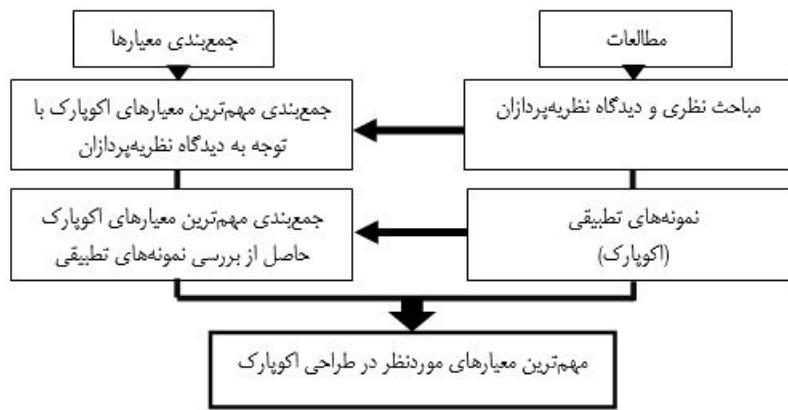
با توجه به نحوه فعالیت و ساختار ویژه اکوپارک، این نوع پارک واحد مزایای ویژه‌ای است که برخی از مهم‌ترین آن‌ها عبارت است از:

- مراقبت و محافظت از منابع طبیعی؛
  - مراقبت و محافظت از عناصر ساختمنی و انسان‌ساخت؛
  - افزایش استفاده از امکانات واقعی و جلب رضایت استفاده‌کنندگان - ذخیره مواد و انرژی؛
  - آموزش علمی و ارتقای فرهنگ محیط زیستی؛
  - حذف آلودگی و مواد زائد و ذخیره مواد مفید حاصل از بازیافت؛
  - ارتقاء آگاهی جوامع از فرایندهای زیستی و چگونگی محافظت از ثروت‌های طبیعی.
- مهندسان طراح محیط می‌توانند با رهنمودهای مؤثر برای استفاده بهینه و منطقی از محیط‌زیست و منابع طبیعی و همچنین حفظ آن‌ها، در احداث اکوپارک بسیار مؤثر واقع شوند. در واقع طراحی پایدار اکوپارک توسط معماران و طراحان محیط زیست، موجب طراحی مؤثر و استفاده از حداقل قابلیت‌ها با هزینه‌های بسیار کم و حداقل انرژی خواهد شد ( حاجی زرقانی و همکاران، ۱۳۸۸، ۶۴۱).

ایجاد اکوپارک مستلزم ارزیابی توان اکولوژیک منطقه برای بررسی ظرفیت اکولوژیکی آن در مقابل فعالیت‌های مختلف است. استفاده از الگوهای اکولوژیک و عناصر ساختاری منظر و استفاده از روش مرسوم

### بررسی دیدگاه‌ها و نظریه‌پردازان

استفاده از مقالاتی که مستقیماً به بیان معیارها پرداخته‌اند، البته باید در نظر داشت مقالاتی که به صورت کاملاً پژوهشی به مقوله اکوپارک توجه داشته‌اند، محدود بوده و عدمدهی آن‌ها به بررسی نمونه‌های موردی اختصاص یافته است، لذا صرفاً مطالعه آن‌ها، معیارهای کاملی را در اختیار قرار نمی‌دهد. از این‌رو مطابق جدول ۱، به بررسی دیدگاه



شکل ۱. فرایند دستیابی به معیارهای اکوپارک

## جدول ۱. دیدگاه‌های مرتبط با اکوپارک

نظریه‌پردازان	ویژگی‌ها و اهداف اکوپارک	معیارهای مطروحه در حوزه طراحی
- آموزش، همراه با تفریج و فراغت - آموزش‌های زیستمحیطی به افراد مطابق با سن آن‌ها - طراحی منظر با توجه به پایداری منظر - حفظ و احیای سیستم‌های طبیعی (آب، خاک، گیاه) - طرق جدید اطلاع‌رسانی به استفاده‌کننده در ارتباط با محیط - بالا بردن بینش عمومی در رابطه با مسائل محیطی	(پیری و رضایی راد، ۱۳۸۵)	- توجه به وضعيت اکولوژیکی و طبیعی - توجه به موقعیت اجتماعی و فرهنگی منطقه - استفاده از الگوهای اکولوژیک و عناصر ساختاری منظر
- توسعه فضای سبز شهری و مکانی برای گردش و گذران اوقات فراغت - کانونی جهت آموزش و تربیت نوجوانان و علاقه‌مندان در زمینه علوم مختلف به‌ویژه محیط‌زیست	(تقوايی و ثونق، ۱۳۸۶)	- لزوم توجه به ویژگی‌های طبیعی بستر در طراحی و تقویت آن‌ها - توجه به اثرگذاری اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی بافت پیرامون بر جانمانی فعالیتها
- مجموعه‌ای از داشتهای طبیعی، فرهنگی، آموزشی، اقتصادی و منعکس‌کننده ویژگی‌های بومی یک منطقه - آشنایی با معضلات و مسائل طبیعی و تلاش در راستای آموزش مسائل محیط‌زیست - توجه به مسائل و ویژگی‌های بومی در طراحی (طراحی بوم گرا) - گام برداشتن در جهت حفظ محیط‌زیست - ارزش نهادن به ثروت‌های طبیعی و منابع تجدید ناپذیر - پناهگاه انسان برای داشتن محیط طبیعی لذت‌بخش و مفرح - مکانی هرچند کوتاه‌مدت برای گریز از زندگی شهری و تفرج در آن	(میکائیلی و کیا زاده، ۱۳۸۷)	
- نشانگر اصول توسعه پایدار و کمک به ایجاد پایداری و تداوم چرخه‌های محیط‌زیست - ارائه فنون محیط‌زیستی نظری روش‌های استفاده مجدد از زباله‌ها، انرژی‌های تجدید پذیر، آب تلف شده و نیز روش‌های ساخت محصولات سازگار با محیط‌زیست - همکاری مقابله‌گویان صنعتی با یکدیگر و جوامع انسانی محلی به‌منظور بهره‌برداری مناسب از منابع - حفاظت از منابع زنگنه‌کی و زیستی موجود	(حجایی زرقانی و همکاران، ۱۳۸۸)	- کاربرد انرژی‌های تجدید پذیر و روش‌های نوین محیط‌زیستی در طراحی جهت ارتقاء پایداری - ارتقاء بینش عمومی در ارتباط با مسائل زیست‌محیطی - ایجاد فعالیتها و عملکردهای متنوع در جهت تقویت اصول پایداری در ابعاد مختلف
- بهبود حفاظت از محیط‌زیست و ارتقاء تجربه‌های آموزشی - افزایش آگاهی‌های مردمی نسبت به محیط‌زیست در برقراری ارتباط با طبیعت - وجود مراکز تفریحی، تفرجی، علمی، فرهنگی، آموزشی، اقتصادی و محیط‌زیستی - پایداری به لحاظ اکولوژیکی (هم از نظر ساختاری و هم از نظر عملکردی)		
- تلفیق اکولوژی طبیعی و فرهنگی در پارک - تجربه آموزش مستقیم و غیرمستقیم در فرآیند اکولوژیکی	(مفیدی شمیرانی و همکاران، ۱۳۸۸)	- آموزش افراد از طریق نمایش طبیعت و ارزش‌های آن - فرهنگ‌سازی جهت مشارکت مردم در حفظ و نگهداری طبیعت - انتباق با شرایط بستر و ویژگی‌های بومی - طراحی در راستای ارتقاء پایداری منابع و استفاده از انرژی‌های تجدید پذیر

ادامه جدول ۱. دیدگاههای مرتبط با اکوپارک

نظریه پردازان	ویژگی‌ها و اهداف اکوپارک	معیارهای مطروحه در حوزه طراحی
Kim & Rigdon, (1998)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حفاظت از منابع طبیعی</li> <li>- حفظ و نگهداری چرخه زندگی</li> <li>- طراحی با توجه به فراهم آوردن آسایش انسانی</li> <li>- استفاده از گیاهان با مصارف دارویی</li> <li>- استفاده از گونه‌های مناسب گیاهی، گونه‌های بومی در راستای خود اکتفا نمایند</li> <li>- کاربرد هندسه‌ای مستقیم الخط یا منحنی وار و موافق با طبیعت</li> <li>- حمایت از محصولات و تولیدات بومی در راستای پایداری و رشد اقتصادی</li> <li>- تلاش در راستای ارائه تصویری تاریخی از شهر به عنوان یک باغ</li> <li>- کاهش اثرات نامطلوب شهری نظیر آلودگی هوای و سروصدای ترافیک</li> <li>- افزایش و توسعه الگوهای جذاب محیطی و حفظ و نگهداری چرخه‌های طبیعی به منظور جذب گردشگران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حداقل مداخله در جهت حفاظت از منابع طبیعی و ویژگی‌های طبیعی بستر</li> </ul>
Cranz & Boland, (2003)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع‌آوری، ذخیره و تصفیه آب حاصل از سیلاب‌ها، روان آب‌ها و استفاده به صورت آب‌نما، استخر</li> <li>- بهره‌گیری از انرژی گرمایی خورشید، تهویه طبیعی و همچنین مصالح قابل بازیافت در بنای‌های واقع در اکوپارک</li> <li>- تأمین روشنایی در شب به وسیله گردآورنده‌های خورشیدی و ژئراتورهای بادی</li> <li>- وجود فعالیت‌های تفریحی، همگام با شناسایی و چگونگی برخورد با مسائل محیط زیستی</li> <li>- توجه به تفکر و تعمق، ورزش، قدردانی از طبیعت، تجلیل از فرهنگ و هنر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طراحی با توجه به پاسخ‌گویی به نیازهای ذاتی انسان</li> <li>- ایجاد وحدت و یکپارچگی میان ساختار و عملکرد اکوسیستم‌های طبیعی</li> <li>- به کارگیری و تقلید از ویژگی‌های بستر طبیعی در نحوه برخورد انسان با طبیعت</li> <li>- توجه به اصول توسعه پایدار از طریق انتقاء بر منابع تجدیدپذیر و تمرکز بر بازیافت و استفاده بهینه از مواد و انرژی</li> <li>- استفاده از اقتصاد محیط زیستی به منظور کاهش تخریب محیط‌زیست</li> <li>- حفاظت از اکوسیستم‌های طبیعی و تنوع زیست بومی</li> <li>- افزایش آگاهی عمومی نسبت به مسائل محیط زیستی در راستای دستیابی به توسعه پایدار و حفاظت از محیط طبیعی</li> </ul>
Shu-Yang et al., (2004)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربرد گیاهان بومی</li> <li>- نظرارت بر مصرف</li> <li>- آموزش‌های اکولوژیکی</li> <li>- بازآفرینی سیلاب‌ها و سایر منابع طبیعی</li> <li>- پیوستگی زیرساخت‌ها با فناوری مناسب</li> <li>- حفظ و نگهداری چرخه زندگی</li> <li>- حفظ و نگهداری حیات‌وحش و گیاهان بومی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مداخله کم در طبیعت یا منطبق بر ویژگی‌های طبیعی بستر</li> <li>- طراحی در راستای پایداری محیط زیستی</li> <li>- تلاش در ارتقاء دانش فردی و عمومی در زمینه مسائل طبیعی و محیط‌زیستی</li> </ul>
(Power, 2006)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه به ویژگی‌ها و شرایط بومی در طراحی</li> <li>- تلاش در جهت حفظ چرخه زندگی و حیات گیاهی و جانوری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه به ویژگی‌ها و شرایط بومی در طراحی</li> <li>- تلاش در جهت حفظ چرخه زندگی و حیات گیاهی و جانوری</li> </ul>

شیخ فضل الله نوری در شرق شروع شده (به طول ۹۰۰ متر) که در شمال شرقی به تصفیه خانه شهرک قدس منتهی می‌شود. این پارک در ادامه اتوبار همت تا انتهای حاشیه غربی پونک (به طول ۲۵۵۰ متر) امتداد می‌یابد و حد شمالی آن را اتوبار همت تشکیل می‌دهد. محدوده غرب آن از مسیل غربی پونک، از اتوبار شهید همت آغاز شده و به سمت جنوب تا اتوبار رسالت امتداد می‌یابد. طول این مسیر ۱۱۷۰ متر است. شعاع عملکردی این پارک حدود یک کیلومتر با جمعیت ۳۰۰۰۰-۲۰۰۰۰ نفر و حداقل وسعت آن ۱۴ هکتار است (حاجی زرقانی و همکاران، ۱۳۸۸). مطابق جدول ۲، اهداف و عملکردهای اکوپارک پرديسان ارائه شده است.

### اکوپارک اکسچیمیلکو\*

به عنوان نمونه یک پروژه بازسازی محیطی در مقیاس کلان، این پروژه نشان دهنده چالش‌های شهرنشینی و طراحی شهری دریکی از شهرهای مشهور و رو به رشد جهان است که هم فضای باز برای تفریح و تفرج و هم زمینه متمر برای پیشرفت اقتصادی را فراهم می‌آورد. اکسچیمیلکو به معنای مکانی که گل‌ها رشد می‌کنند مربوط به دوران

نظریه پردازان در ارتباط با ویژگی‌های اکوپارک و همچنین تحلیل دیدگاه آنان در رابطه با معیارهای طراحی اکوپارک پرداخته شد.

### بررسی نمونه‌های اکوپارک در ایران و جهان

در این بحث به نمونه‌های داخلی و خارجی اجراشده و یا طرح‌های پیشنهادی اکوپارک پرداخته شده است. بامطالعه طرح‌ها، مهم‌ترین اهداف آن‌ها به عنوان اکوپارک و همچنین جزئیات طراحی و فعالیت‌هایی که در داخل و یا اطراف اکوپارک دیده شده و ضوابط و معیارهای اجرا در این زمینه جمع‌بندی گردیده است. در بررسی تجرب پارک داخلی با توجه به آنکه پارک پرديسان، نمونه اجراشده اکوپارک در ایران باهدف رعایت معیارهای طراحی اکولوژیکی است و مطالعات قابل استنادی بر روی آن انجام شده است، به عنوان نمونه‌های انتخاب شده و معیارهای طراحی حاصل از آن برای سایر نمونه‌های مشابه تعمیم داده شده است.

### پارک طبیعت پرديسان

پارک طبیعت پرديسان، منطقه‌ای طبیعی به مساحت ۲۷۵ هکتار در شمال غرب تهران هست. نقطه شروع آن از بزرگراه

جدول ۲. بررسی اهداف و عملکردهای اکوپارک پرديسان

پارک طبیعت پرديسان	اهداف	فضاهای و فعالیت‌های موجود در پارک
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکان: شمال غرب تهران؛</li> <li>- مساحت: ۲۷۵ هکتار؛</li> <li>- طراح: تهیه طرح جامع اولیه توسط مهندسین مشاور ماندلا-والاس در سال ۱۳۴۵؛</li> <li>- بازنگری مجدد طرح در سال ۱۳۵۵ توسط مهندسین مشاور مذکور؛</li> <li>- انجام مطالعه و آماده‌سازی زمین، مهندسین مشاور تدبی؛</li> <li>- بازنگری طرح توسط مهندسین مشاور لقایی و همکاران در سال ۱۳۷۱.</li> </ul>  <p>دره پرديسان</p> <p>(Source: Wikipedia, 2008)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه خدمات و برنامه‌های آموزشی و زیستمحیطی در سطح عمومی و آموزش‌های تخصصی؛</li> <li>- ارائه تسهیلات لازم برای گذران اوقات فراغت در یک بستر طبیعی و اکولوژیکی برای کلیه افشار و گروههای سنی و اجتماعی؛</li> <li>- نمایش وحدت موجود میان انسان و طبیعت و ابستگی‌های متقابل میان آن‌ها به منظور ایجاد ادراک محیط زیستی در میان مردم؛</li> <li>- ایجاد مراکز آموزشی و مطالعاتی در مقیاس ملی و جهانی؛</li> <li>- آگاهانسازی افشار مختلف جامعه نسبت به بهره‌وری صحیح از موارد محیط زیستی و منابع طبیعی در جهت دستیابی به مفهوم عملی توسعه پایدار؛</li> <li>- دادن ویژگی‌های جهانی به واحدهای آن، به منظور به دست آوردن شناخت کلی از سایر نقاط کره زمین با بازدید از پرديسان؛</li> <li>- گردآوری و اجتماع دانش علوم طبیعی در مجموعه‌ای واحد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختمان‌های اداری و رفاهی؛</li> <li>- سالن‌های اجتماعات و کنفرانس؛</li> <li>- موزه تنوع زیستی؛</li> <li>- موزه تاریخ طبیعی؛</li> <li>- باغ وحش؛</li> <li>- محل نگهداری از حیوانات زنده؛</li> <li>- کلینیک دامپزشکی حیات وحش؛</li> <li>- واحد تاکسیدرmi؛</li> <li>- پارکینگ؛</li> <li>- پایه چراغ‌های خورشیدی؛</li> <li>- پیش‌بینی احداث زیستگاه‌هایی از مجموعه گیاهان و جانوران پنج قاره در آن.</li> </ul>

جدول ۳، مهم‌ترین اهداف و عملکردها و همچنین تصاویر اکوپارک اکسچیمیلکو ارائه شده است.

**اکوپارک اورت کرو<sup>۵</sup>**  
پارک اورت کرو به مساحت ۴۰ هکتار باتاب نام محل دفن نخاله‌های فلزی کرونده مشغول به کار شد. درواقع در قسمت‌های مخروبه پارک، تایر

قبل از آلتک‌ها، منظری از باغ- جزیره‌های مصنوع در دریاچه‌ای که زمانی دره مکریکو را در برگرفته بود، است. این پروژه به عنوان طراحی معماری و منظر، توسط ماریو اسچتنان به سال ۱۹۹۳ ارائه شد و برندۀ جوایز متعددی از جمله جایزه سبز طراحی شهری دانشگاه هاروارد در ۱۹۹۶ و جایزه طراحی مرکز آب کناری واشنگتن دی. سی در ۱۹۹۴ شد (مفیدی شمیرانی و همکاران، ۱۳۸۸، ۸۳).

جدول ۳. بررسی اهداف و عملکردهای اکوپارک اکسچیمیلکو

اکسچیمیلکو	اهداف	فضاهای و فعالیت‌های موجود در پارک
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکان: مکریکوستی</li> <li>- مساحت: ۲۱۵ هکتار</li> <li>- طراح: توسط ماریو اسچتنان</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اکولوژی طبیعی:</li> <li>- جاذب‌سازی فعالیت‌های انسانی و استفاده‌های طبیعی؛</li> <li>- ارتباطات محلی در جهت افزایش غایی بیولوژیکی؛</li> <li>- استفاده از پوشش گیاهی بومی؛</li> <li>- سیستم هیدرولوژیکی؛</li> <li>- بهره‌برداری و حفاظت؛</li> <li>- تعادل اکولوژیکی.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زمین‌های بازی؛</li> <li>- مسیرهای پیاده‌روی؛</li> <li>- گل‌فروشی؛</li> <li>- باع گیاه‌شناسی؛</li> <li>- مرکز اکولوژیکی و مرکز تحقیقات؛</li> <li>- اختصاص بخش‌هایی به فرآیندهای طبیعی، تفریحی و آموزشی؛</li> <li>- حفاظت از مناظر بکر طبیعی؛</li> <li>- فضاهای باز، نیمه‌باز و علامت‌های آموزشی.</li> </ul>
<p>پوشش گیاهی و محل بازی کودکان</p> <p>(Source: Power, 2006)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش؛</li> <li>- مشارکت و نظارت؛</li> <li>- پایداری اقتصادی.</li> </ul>	

جدول ۴. بررسی اهداف و عملکردهای اکوپارک اورت کرو

اورت کرو	اهداف	فضاهای و فعالیت‌های موجود در پارک
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکان: کانادا، ونکوور؛</li> <li>- مساحت: ۴۰ هکتار.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گردآوری اطلاعات درزمنه پوشش گیاهی، جانوری و دیگر عناصر اطلاعات پایدار بر پارک جهت ارائه پیشنهادها برای بهبود در نهایت گزارش نهایی آن در اختیار افراد و جامعه قرار خواهد گرفت.</li> <li>- هدایت کردن مسیرها و تحلیل چگونگی استفاده از حیات؛</li> <li>- تعیین و ثبت ساختار و ترکیب گیاهان پارک،</li> <li>- ارائه تفسیر و گزارش از بخش اکولوژیکی پارک و ارتباط آن با انسان‌ها</li> <li>- تکمیل کردن، تحلیل کیفیت آب، آبگیرها و رودهای نوایی ساحلی؛</li> <li>- نقشه‌برداری از رودخانه‌ها و نواحی ساحلی؛</li> <li>- تعیین شرایط کلی خاک در مناطق مختلف پارک و توانیابی آن‌ها به منظور معرفی مجدد گیاهان و گونه‌های بومی</li> </ul>	

سایت مجموعه

(Source: Earthdayvancouver, 2009)

جدول ۵. بررسی اهداف و عملکردهای اکوپارک سائوپائولو

سائوپائولو ۹	اهداف	فضاهای و فعالیت‌های موجود در پارک
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکان: بزرگ، سائوپائولو؛</li> <li>- مساحت: ۱۲۰۰۰ مربع؛</li> <li>- طراح: Davis Brody Bond Aedas and Levisky Arquitetos</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازیافت ضایعات؛</li> <li>- استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر؛</li> <li>- فضاهای جمعی و فضاهای نیمه‌باز؛</li> <li>- برنامه‌ریزی آموزشی به عنوان کاتالیزور اصلی و مهم ارتقاء مسائل اکولوژیکی؛</li> <li>- کارگاه‌های آموزشی اکو محور.</li> <li>- برنامه‌ریزی در راستای ارتقاء بوم‌شناسی طبیعی و فرهنگی منظر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مساحت: ناگفته مسیرهای پیاده‌روی؛</li> <li>- زمانی که خانه‌های مسکونی اطراف پارک را احاطه کردند و پارک شروع به توسعه و بهبودی کرد و بسیاری از فعالیت‌های تفریحی و تفرجی شروع به کار کردند بطوطیکه دفن زباله کمرنگ شد. سرمایه‌گذاری خصوصی در خواست اجازه برای ساخت یک تپه ۲۵ متری در این محدوده را کرد تا از نخاله‌های روی هم انبارشده، تپه‌ای ۲۵ متری بسازد. تپه‌ای که بعداً به نام تپه اورت<sup>۷</sup> مشهور شد (جدول ۴) (vcn.bc.ca, 2003)</li> </ul>

سطح چوبی پیوسته مسیرهای پیاده‌روی

(Source: Chen, 2009)

جدول ۵، مهم‌ترین اهداف و عملکردهای آن ارائه شده است. با توجه به نامرغوب بودن خاک محدوده، پس از پاک‌سازی و بهمنظور انجام حداقل خاکبرداری، یک عرشه از چوب بازیافتی به ارتفاع حدود ۹۱ سانتی‌متر از سطح زمین ساخته شد که به عنوان بستر طرح دربرگیرنده سایر فضاهای پارک است (مفیدی شمیرانی و همکاران، ۱۳۸۸، ۸۵). درواقع این پارک بر روی زمینی احداث شده است که زمانی حداقل استفاده از آن صورت گرفته و بدین ترتیب کیفیت محیطی آن کاهش یافته است؛ بنابراین با پیشنهاد آن به عنوان اکوپارک تلاش شده است که دوباره به چرخه طبیعی بازگردانده شود.

با توجه به مطالب بخش فوق در ارتباط با بررسی مهم‌ترین اهداف طراحی اکوپارک و فضاهای و فعالیت‌های موجود در آن‌ها در تجارب داخلی و خارجی، بر اساس تحلیل‌های محقق معیارهای برگرفته شده

اتومبیل‌های فرسوده و نخاله‌های ساختمانی و زباله دیده می‌شد. تا دهه ۸۰ نیز این محدوده به عنوان محل دفن زباله استفاده می‌شد ا است. تا زمانی که خانه‌های مسکونی اطراف پارک را احاطه کردند و پارک شروع به توسعه و بهبودی کرد و بسیاری از فعالیت‌های تفریحی و تفرجی شروع به کار کردند بطوطیکه دفن زباله کمرنگ شد. سرمایه‌گذاری خصوصی در خواست اجازه برای ساخت یک تپه ۲۵ متری در این محدوده را کرد تا از نخاله‌های روی هم انبارشده، تپه‌ای ۲۵ متری بسازد. تپه‌ای که بعداً به نام تپه اورت<sup>۷</sup> مشهور شد (جدول ۴) (vcn.bc.ca, 2003)

#### اکوپارک سائوپائولو<sup>۸</sup>

این پارک به عنوان فضایی جمعی با رویکرد اکولوژیکی در سایتی که زمانی محل استقرار کوره‌های زباله‌سوزی بود، طراحی شده و مطابق

جدول ۶. مقایسه تطبیقی معیارهای طراحی برگرفته از تجارب جهانی

معیارهای طراحی حاصل از نمونه‌های خارجی	معیارهای طراحی حاصل از نمونه‌های داخلی
- تلاش در جهت ارتقاء دانش محیط زیستی افراد؛	- تلاش در جهت آموزش عمومی برای ایجاد فرهنگ صحیح زندگی همساز با محیط‌زیست؛
- تلاش در جهت آگاهانه‌سازی اقشار مختلف جامعه	- برنامه‌ریزی آموزشی در راستای ارتقاء با بوم‌شناسی طبیعی در فرآیند اکولوژیکی؛
- برای بهره‌وری صحیح از مواهب محیط زیستی و منابع طبیعی؛	- برای بهره‌وری صحیح از مواهب محیط زیستی و تقویت مشارکت و نظارت مردم؛
- ایجاد بسته برای گذران اوقات فراغت و ارائه تسهیلات مناسب در این راستا؛	- حداقل استفاده از عناصر طبیعی در طراحی؛
- طراحی منطبق بر ویژگی‌های طبیعی بستر.	- حفظ مناطق بکر طبیعی؛
- طراحی در راستای ارتقاء پایداری منابع و استفاده از تکنولوژی و فناوری‌های جدید بهمنظور ذخیره انرژی.	



شکل ۲. مهم‌ترین معیارهای اکوپارک

مورد این نوع پارک‌های موضوعی ارائه نمود که پشتوانه عملکرد و موفقیت نهایی آن‌ها به شمار می‌آید. در این راستا بر اساس تحلیل‌های انجام‌شده در بخش قبل می‌توان مهم‌ترین معیارهای طراحی اکوپارک‌ها که آن‌ها را از سایر پارک‌های صرفاً منظری متمایز می‌سازد، با توجه به شکل ۲، عنوان نمود.

از آن‌ها در حوزه طراحی در قالب جدول ۶ ارائه شده است.

## نتیجه‌گیری

با بررسی و شناسایی ویژگی‌های اکوپارک‌ها، اهداف و کارایی آن‌ها چه از دیدگاه نظریه‌پردازان داخلی و خارجی و چه در طرح‌های ارائه شده در تنظیم چارچوب نهایی در جهت دستیابی به معیارهای جامع،

۶. معینی فر، مریم؛ و امین زاده، بهنام. (۱۳۹۱). رانه روشنی نو در طراحی اکولوژیک منظر سبز شهری (مطالعه موردنی: جزیره کیش). *هویت شهر*, ۶(۱۰)، ۲۷-۳۶.
۷. مفیدی شمیرانی، سید مجید؛ مهدوی نژاد، محمدجواد؛ و علیزاده، الهام. (۱۳۸۸). پارک اکولوژیکی، بوم‌شناسی طبیعی-فرهنگی، آرمان شهر، ۲(۳)، ۷۸-۸۹.
۸. میکائیلی، علیرضا؛ و کیازاده، زهره. (۱۳۸۶). مروری بر تدوین ضوابط طراحی اکوپارک (مطالعه موردنی: اکوپارک پردیسان تهران)، مجموعه مقالات شهرداری‌ها. سومین همایش ملی فضای سبز و منظر شهری، زمستان، (ص ۱۱۵-۱۳۰). تهران: مؤسسه فرهنگی، اطلاع‌رسانی و مطبوعاتی سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
۹. میکائیلی، علیرضا؛ و کیا زاده، زهره. (۱۳۸۷). تدوین ضوابط طراحی اکوپارک (مطالعه موردنی: اکوپارک پردیسان تهران). *علوم و تکنولوژی محیط‌زیست*, ۱۰(۴)، ۱۱۲-۱۲۶.
10. Chen, O. (2009). Retrieved July, 2010, from <http://inhabitat.com/sustainability-park-davis-brody-bond-architects/>
11. Cranz, G., & Boland, M. (2003). The ecological park as an emerging type. *Places*, 15(3), 44-47.
12. Earthdayvancouver (2009). Retrieved April, 2010, from <http://www.earthdayvancouver.org/ecp/parkmap.html>.
13. Kim, J. J., & Rigdon, B. (1998). *Sustainable architecture module: introduction to sustainable design*. Michigan: National Pollution Prevention Center for Higher Education.
14. Power, A. M. (2006). *Designing for ecology: the ecological park*, Retrieved April, 2010, from <http://hdl.handle.net/1721.1/37863>.
15. Shu-Yang, F., Freedman, B., & Cote, R. (2004). Principles and practice of ecological design. *Environmental Reviews*, 12(2), 97-112.
16. vcn.bc.ca (2003). Retrieved October, 2014, from <http://www.vcn.bc.ca/ecpc/>
17. Wikipedia (2008). Retrieved October, 2014, from <http://fa.wikipedia.org/wiki/>
- نقاط افتراق و اشتراک میان معیارهای حاصل از بررسی دیدگاه‌های نظریه‌پردازان داخلی و خارجی و همچنین معیارهای حاصل از تحلیل تجارب جهانی، مشخص و جمع‌بندی شده‌اند. پس از بومی‌سازی و تدقیق آن‌ها با توجه به شرایط ایران، معیارهای نهایی در قالب چهار اصل پایداری محیط‌زیستی، پایداری اجتماعی - اقتصادی، ارتقاء سطح فرهنگی و آموزشی و پایداری کالبدی و طراحی اکولوژیکی ارائه شده‌اند.
- ### پی‌نوشت‌ها
۱. این دیدگاه در دستورالعمل ۲۱ کنفرانس ریو در سال ۱۹۹۱ به صورت جامع عنوان شد و مورد پذیرش جهانی قرار گرفت.
  2. New Urbanism
  3. Eco- Park
  4. Xochimilco
  5. Everett Crowley
  6. kerr rouad
  7. Mount everett
  8. Sao Paulo
- ### فهرست مراجع
۱. امانی، مینا؛ لقایی، حسنعلی؛ عتایی، فریده؛ و موسوی فاطمی، حسین. (۱۳۹۱)، طراحی پارک با رویکرد پایداری در دره‌ی وردریج شهر تهران. *هویت شهر*, ۶(۱۱)، ۲۷-۳۸.
  ۲. پیری، کمیل؛ و رضایی راد، هادی. (۱۳۸۵)، اکوپارک، مجموعه مقالات سازمان عمران شهرداری همدان. اولین همایش بین‌المللی شهر برتر، طرح برتر، مرداد ۱۱-۱۲، (ص ۱۰-۱۷). همدان: سازمان عمران شهرداری همدان.
  ۳. تقوایی، علی‌اکبر، و ثوق، بهزاد. (۱۳۸۶)، طراحی اکولوژیکی رود کرخه با تمرکز بر توسعه رستاههای هم‌جوار شهر شوش دانیال، مجموعه مقالات شهرداری‌ها. سومین همایش ملی فضای سبز و منظر شهری، تهران، اسفند ۴-۳۳۴، (ص ۳۲۲-۳۳۴). تهران: مؤسسه فرهنگی، اطلاع‌رسانی و مطبوعاتی سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
  ۴. توکلی، نیکی؛ و ماجدی، حمید. (۱۳۹۲)، عملکرد محیط‌های سبز و طبیعی در ارتقاء سلامت روحی - روانی انسان. *هویت شهر*, ۷(۱۳)، ۲۳-۳۳.
  ۵. حاجی زرقانی، مریم؛ لقایی، حسنعلی؛ حبیب، فرج؛ و منوری، مسعود. (۱۳۸۸). نقش و عملکرد اکو‌پارک‌ها در دنیای امروز. *علوم و تکنولوژی محیط‌زیست*, ۱۱(۴)، ۶۴۰-۶۴۸.

برخورد با هویت بازار با احترام به همه ارزش‌های زمینه صورت بپذیرد.

## ■ پی‌نوشت‌ها

۱. جنسیت‌دار شدن فضاهای شهری را می‌توان از جمله در نحوه عملکرد فضاهای راستای محدود‌کردن فعالیت و تحرک زنان با القای الگوهای رفتاری خاص و ایجاد حس نالمنی مشاهده کرد (Madanipour, 1996).

2. Bagheri

۳. سابقه مردانه بازار تهران از چند طریق برای پژوهشگر روشن شده است: ۱. مصاحبه با کسبه‌ای که سال‌های مدام در اینجا مشغول به کار بوده‌اند و اظهارات ایشان مبنی بر حضور کم تعداد زنان پیش از اواسط دهه هفتاد. ۲. مقایسه شرایط فعلی بازار با عکس‌های قدیمی. ۳. مقایسه شرایط فعلی بازار با توصیفاتی که نویسنده‌گان از گذشته این مکان ارائه داده‌اند. جعفر شهری (۱۳۸۳) با توصیفاتش این را می‌رساند که ورود زنان به بعضی از قسمت‌های بازار نامطلوب تلقی می‌شده و موجب بدnamی بوده است در حالی که فضاهایی که نام می‌برد اکنون به راحتی توسط زنان مورد استفاده قرار می‌گیرند. ۴. باور برخی پژوهشگران فعلی بر مردانه بودن بازار مرکزی شهر تهران (ذکایی، ۱۳۹۱؛ Amir-Ebrahimi, 2006) که این باور نشان از این دارد که علی‌رغم گسترش‌شدن حضور زنان در بازار همچنان تصویری از فضایی مردانه در ذهن‌ها بر می‌سازد.

4. Lefebvre and Nicholson-Smith

5. Representational space

6. Dorothy Smith

7. Bifurcation of consciousness

8. Disjuncture

9. Out of step

10. Michael Tribe

11. Kevin Lynch

12. Jack L Nasar

13. Transcendental phenomenology

14. Moustakas

۱۵. نقشه توده و فضایی که مبنای تهیه این نقشه بوده، از گزارش مهندسین مشاور باوند (۱۳۸۳) برداشت شده است.

می‌گیرد و خرید و تفریح را برای زنان در قالب خاصی قرار می‌دهد. متقابلاً عواملی هم وجود دارند که کفه ترازو را به نفع حضور زنان سنگین کرده‌اند. معنای بازار به عنوان یک فضای راحت و پذیرا به زنان این احساس را می‌دهد که از هر قشر و طبقه اقتصادی و فرهنگی که باشند مورد پذیرش قرار می‌گیرند و این خصوصیت بازار زنان را به خود می‌خواند. بازار، محل قضاوت شدن به خاطر عدم رعایت مد نیست؛ بنابراین راحت و بی‌دغدغه می‌توان به اینجا مراجعه کرد. همین‌طور درباره خرید و تفریح، درست است که جنبه‌هایی از خرید و تفریح دلخواه زنان در جریان تجربه‌شان حذف می‌شود، اما بازار از نظر نوع خرید و تفریح، آن اندازه ویژگی‌هایی منحصر به فرد و نایابی ارائه می‌دهد و آن اندازه فعالیت و شور و سرزندگی به تماشا می‌گذارد که بر کمبودهای فرمال و نبود امکانات فراغت سرپوش گذاشته می‌شود و زنان همچنان با اشتیاق در این محیط حاضر می‌شوند و به حال خوب دست پیدا می‌کنند.

همان‌طور که گفته شد معنای بازار به عنوان یک فضای جنسیت‌دار نشان از انواع محدودیت‌ها در محل‌های حضور، زمان‌های حضور و شیوه‌های حضور زنان در بازار دارد. با توجه به ماهیت کاربردی رشته طراحی شهری چند راهکار برای برقراری تعادل جنسیتی در استفاده از فضاهای بازار پیشنهاد می‌شود. نخست این که با ارتقاء امکانات مسیریابی، ایجاد تنوع در فعالیت‌ها و رونق بخشیدن به فضاهای از طریق گسترش فعالیت‌های فراغتی و فعالیت‌های وابسته به گردشگری (که خود می‌تواند به عنوان عاملی مبارزه با فرسودگی بافت عمل نماید)، حس زنان نسبت به بخش‌هایی از بافت که آن را محل مناسبی برای حضور خود نمی‌دانند تغییر داد و به این ترتیب عمق نفوذ زنان در بافت را بیشتر کرد؛ همچنین با ارتقاء انواع امکانات رفاهی و افزایش فرسته‌های نشستن و توقف با ویژگی‌های مناسب برای زنان و همچنین تنوع بخشیدن به فعالیت‌ها (خصوصاً از طریق بهبود امکانات فراغت) شیوه‌های حضور زنان در بافت را گسترش بخشید. گسترش حوزه‌های خردمندی کالاهای زنانه البته جریان سودمندی برای حضور زنان است اما در این ارتباط اقتصاد بازار بیشتر از احکام طراحانه مؤثر واقع می‌شود.

نتایج این پژوهش یادآوری می‌کند که برای هرگونه مداخله در بازار باید معانی این مکان را به صورت دسته اول مورد بازناسی قرار داد و سپس احیاناً به اقدام مداخله‌گرانهای دست زد. به دست آوردن شناخت از معضلاتی که زنان در محیط مردانه بازار با آن‌ها دست به گیریان اند در کنار شناخت معانی بازار در اذهان همه استفاده‌کنندگان از آن (اعم از زن و مرد، خریدار و کالسب) کمک می‌کند که رفع معضلات موجود، به استباه به برهم زدن معانی ارزشمند بازار منتهی نشود و

## ■ فهرست مراجع

۱. آذری، نرگس. (۱۳۹۲). تجربه مدرنیته به روایت فضاهای تجاری شهر تهران. تهران: انتشارات تیسا.

۲. اباذری، یوسفعلی؛ و عباس کاظمی. (۱۳۸۳). زندگی روزمره و مراکز خرید در شهر تهران. *فصلنامه انسان‌شناسی*, ۳(۶)، ۹۷-۱۱۶.

- Contemporary Ethnography*, 43 (2), 148-175.
20. Amir-Ebrahimi, M. (2006). Conquering enclosed public spaces. *Cities*, 23 (6), 455-461
21. Appelrouth, S. & Edles, L. D. (2008). *Classical and contemporary sociological theory: Text and readings*, Pine Forge Press.
22. Bagheri, N. (2014). Mapping women in Tehran's public spaces: a geo-visualization perspective. *Gender, Place & Culture*, 21 (10), 1285-1301.
23. Cavanagh, S. (1998). Women and the urban environment. In *Introducing urban design: interventions and responses*, 68-177.
24. Creswell, J. W. & Miller, D. L. (2000). Determining validity in qualitative inquiry. *Theory into practice*, 39 (3), 124-130.
25. Creswell, J. W. & Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*, Sage publications.
26. Cuthbert, A. R. (2008). *The form of cities: Political economy and urban design*, John Wiley & Sons.
27. Lefebvre, H. & Nicholson-Smith, D. (1991). *The production of space*. (Vol. 142), Oxford Blackwell.
28. Lynch, K. (1960). *The image of the city*. Vol. 11, MIT press.
29. Madanipour, A. (1996). *Design of urban space: An inquiry into a socio-spatial process*. Chichester: Wiley.
30. Mann, D. (2008). Understanding society: A survey of modern social theory: Oxford University Press.
31. Nasar, J. L. (2011). Environmental psychology and urban design. In *Companion to urban design*, 180-192. Routledge.
32. Smith, D. E. (1987). *The everyday world as problematic: A feminist sociology*, University of Toronto Press.
33. Smith, D. E. (1991). Writing women's experience into social science. *Feminism & Psychology*, 1(1), 155-169.
34. Tribe, M. (1974). *Stadtgestaltung Theorie und Praxis*, Düsseldorf: Bertelsmann.
35. Van Manen, M. (2016). *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy*. Routledge.
۳. پوراحمد، احمد؛ و فاطمه سالاروندیان. (۱۳۹۱). روند تحولات تاریخی فضاهای گذران اوقات فراغت زنان از قاجاریه تا کنون در شهر تهران. زن در توسعه و سیاست, ۱۰، (۳)، ۴۷-۵۱.
۴. ترکمه، آیدین. (۱۳۹۳). درآمدی بر تولید فضای های لوفور. تهران: تیسا.
۵. حسین‌آبادی، مهدی. (۱۳۹۲). مصرف کنندگان جدید فضاهای خرید شهری. تهران: تیسا.
۶. علیزاده، محسن؛ و اعظم خاتم. (۱۳۸۶). تغییر نقش زنان در حوزه عمومی و خصوصی. بازتاب اندیشه, ۸۷، ۳۶-۴۶.
۷. خانی، فضیله. (۱۳۸۶). درآمدی بر پارادایم جغرافیای جنسیت. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
۸. ذکایی، محمدسعید. (۱۳۹۱). تلقی و تجربه زنان از شهر تهران. در اولین همایش علمی و پژوهشی زنان و زندگی شهری.
۹. سلطان‌زاده، حسین. (۱۳۹۳). بازارهای ایرانی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
۱۰. شهری، جعفر. (۱۳۸۳). طهران قدیم، تهران: معین.
۱۱. غفاری، علی؛ دوستی، فاطمه؛ بهزادفر، مصطفی؛ و وریج کاظمی، عباس. (۱۳۹۷). تولید فضاهای همگانی معاشرت پذیر در محله، بافت میانی شهر تهران. صفحه، (۸۰)، ۸۳-۶۹.
۱۲. فاضلی، نعمت‌الله. (۱۳۹۴). زنانه شدن فضای شهری در ایران امروز، با تأکید بر فضای کلان شهر تهران. پژوهشنامه زنان, ۱۶، ۱۰۷-۱۳۲.
۱۳. کاظمی، عباس. (۱۳۸۸). پرسه زنی و زندگی روزمره ایرانی. تهران: آشیان.
۱۴. گلرخ، شمسین. (۱۳۹۳). ابعاد هویت مکانی در تجربه فضای همگانی؛ زنان جوان (۲۳-۳۵) ساکن تهران. صفحه, ۲۴، ۶۶، ۸۰-۹۷.
۱۵. محمدپور، احمد؛ و بهمنی، مریم. (۱۳۸۹). زنان، پاساز و مصرف نشانه‌ها. مطالعات راهبردی زنان, ۴۷، ۴۱-۷۲.
۱۶. معیدفر، سعید؛ ذکایی، محمد سعید؛ شفیعی، سمیه سادات؛ و فاضلی، نعمت‌الله. (۱۳۹۴). زنان و فرهنگ شهری. (جلد ۷). تهران: مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران.
۱۷. مهندسین مشاور باوند. (۱۳۸۸). طرح بهسازی، نوسازی و تجهیز بازار. تهران: شهرداری تهران.
۱۸. مهندسین مشاور باوند. (۱۳۸۳). طرح بهسازی، نوسازی و تجهیز بازار تهران، پیشینه تاریخی و سازمان کالبدی بازار. تهران: شهرداری تهران.
۱۹. Andrews, A. & Shahrokhi, N. (2014). Patriarchal accommodations: Women's mobility and policies of gender difference from urban Iran to migrant Mexico. *Journal of*

# Development of Design Criteria for Eco-parks

**Sepideh Movahhed, M.A.** in Urban Design, Faculty of Art, International Campus of the University of Tehran, Kish, Iran.

**Hassanali Laghaee\***, Associate Professor, Faculty of Fine Arts, Tehran University, Tehran, Iran.

**Farah Habib**, Professor, Department of Urban Design, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

## Abstract

Eco-park is a recreational space which apart from protecting the environment, aims to create a research setting to raise environmental knowledge. Due to the current urban development in Iran and the existing environmental problems along with the ongoing rapid population growth, its impacts, and consequently the increasing amount of consumption, waste disposal and different household and industrial sewage, design and development of eco-parks seem inevitable. Bearing in mind that in the New Urbanism, impacts of green spaces, in the form of eco-park complexes, are current in various ecological, social, economical and psychological aspects. Among the most significant ecological impacts of urban gardens and parks, we can point to the reduction of various environmental pollutions, purification and refinement of the air, soil erosion prevention, reducing the adverse weather impacts, and sustainable urban ecological development. Among their socioeconomic impacts, perfect potential of eco-parks can be outlined in attracting tourists, as they provide recreational opportunities leading to increased social interactions which triggers social and economical dynamics as well. Hence, relying on existing capabilities and beneficial varied applications of eco-parks, the establishment of such recreational-ecological urban spaces, is essential in achieving and further advancing sustainable development.

The overall objective of this paper is to enhance the urban environmental conditions in order to promote environmental sustainability through eco-park design and connecting the built environment with the existing natural virgin lands in the city. In this way, a suitable condition can be introduced as the scientific-economic support for education and developing environmental culture. The present study is an applicant form that is performed by focusing on descriptive-analytical method. In the theoretical foundations part, the library investigation with analyzing the context of text are used. Finally the criteria of the analysis are presented in this study.

Among the primary requirements of eco-park design, the indicators, measures and criteria are taken into account which distinguish eco-parks from other types of parks and green spaces. In this research, the process of achieving these criteria through study of related theorists' approaches and analysis of successful case studies is demonstrated. Furthermore, by identifying and understanding characteristics of eco-park, their aims and objectives, as well as their application, whether from local or international theorists' points of view and in presented projects, the basic structure of this particular type of theme park which ensures their ultimate success and performance, is identified. Finally, regarding the studies and analysis carried out, the conclusion which is about the most significant eco-park design criteria is presented. These criteria are in accordance with the four main principles of environmental sustainability, socioeconomic sustainability, cultural sustainability and Physical sustainability and ecological design; representing the most important eco-park design principles. Use of renewable energy in the design, support from native outputs and products in order to achieve economic stability and growth, trying to improve private and public knowledge in the field of natural and environmental issues and design in accordance with the Nature (organic design), are the most important criteria in each of the principles which have been described above.

**Keywords:** Eco-park, Sustainable Development, Recreation, Environment.

\* Corresponding Author Email: hassanlaghai@yahoo.com