

## هویت و حس تعلق مکانی در فضاهای عمومی جدید الاحاداث شهری

(مطالعه موردی: بوستان نهج البلاغه - تهران)

اسماعیل دویران<sup>\*</sup>، مليحه کریمی نژاد<sup>\*\*</sup>

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۱۱/۲۶

تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۱/۰۵/۰۹

### پنجه

هویت در قدیم مربوط به شهرها و مکان‌هایی می‌شده است که دارای آثار تاریخی بوده‌اند. اما امروزه این مکان‌ها جایگاه قدیم را ندارند، لذا باید به فکر هویتمند کردن شهرها در مکان‌های جدید بود. در این مقاله با استفاده از روش تحقیق توصیفی- تبیینی و با به کار بردن شیوه گردآوری اطلاعات به صورت میدانی و کتابخانه‌ای سعی بر آن شده تا نقش طراحی هویت محور در ایجاد حس تعلق و تداوم هویت شهری در بوستان نهج البلاغه شهر تهران بررسی شود. روش میدانی این پژوهش در قالب پرسشنامه با حجم نمونه ۱۰۰ امورد از گردشگران بوستان نهج البلاغه بوده که داده‌های گردآوری شده با استفاده از آزمون آماری خی دو<sup>۱</sup>، کندال<sup>۲</sup> و گاما تجزیه و تحلیل و آزمون فرضیات صورت پذیرفت. نتایج حاصل نشان می‌دهد که هویت و حس تعلق مکانی با شیوه و نحوه طراحی محیطی ارتباط داشته و با ارتقاء عناصر کیفی منظر شهری چون مبلمان، هویت در فضاهای جدید تقویت می‌یابد.

### واژه‌های کلیدی

هویت، منظر شهری، مبلمان شهری، تهران، بوستان نهج البلاغه

## مقدمه

در بخش شمال بزرگراه همت و غرب بزرگراه یادگار امام وجود داشت که در آن زمان شهرداری منطقه ۲ این فضا را دچار دگرگونی کرد و نام آن را بوستان نهج البلاغه گذاشت. طول بوستان نهج البلاغه ۱/۵ کیلومتر و عرض متوسط آن ۳۰۰ متر است. همچنین اختلاف ارتفاع سطح تا کف پارک ۵۵ متر و دارای شیب بین ۱۰ تا ۳۵ درجه می‌باشد. این بوستان دارای ۹ هزار مترمربع مسیر دوچرخه سواری، ۱۸۰۰ مترمربع فضای ورزش همگانی، ۸۰ واحد آلاچیق، دو پل عابر پیاده بر روی دره و صدها نیمکت و چراغ برق است. در عمیق ترین نقطه این بوستان فضایی بکر و طبیعی به چشم می‌خورد که آب جریان یافته از قفات‌های منطقه در آن جاری است. تاریخ شروع به کار افتتاح این طرح اواخر سال ۱۳۸۸ بوده است. همان‌طور که گفته شد این بوستان از جمله فضاهای جدیدی است که در اثر مداخله مدیریت شهری و طراحی شهری در آن اکنون به عنوان یکی از فضاهای جاذب جمعیت تهران محسوب می‌شود. در این مقاله به بررسی ابعاد هویت این فضا با توجه عناصر موجود در آن از دیدگاه مردم (گردشگران شهری) پرداخته شده است. از این رو بر اساس چارچوب گفته شده سوالات وفرضیات تحقیق به شرح زیر است.

### اهداف و سوالات تحقیق

هدف این پژوهش بررسی فضاهای جدید الحداث و نقش آنها در ایجاد حس تعلق مکانی و لامکانی است. از طرف دیگر رسیدن به این مفهوم است که تأثیر طراحی فضاهای نوین در مکان‌های متوفک به شکل اجتماع محور چه تأثیری برایجاد سرزندگی و حس تعلق مکانی و در نتیجه هویت فضایی خواهد شد. با توجه به این اهداف سوالات تحقیق عبارتند از:

- آیا هویت فضا در یک شهر وابسته به واقعیت تاریخی آن است، و تنها شهرها و مکان‌های تاریخی را می‌توان دارای هویت دانست؟  
- چه عواملی می‌تواند در فضاهای جدید موجب تقویت حس تعلق و هویت می‌شود؟

- پس از ایجاد فضاهای جدید در کلان‌شهرها که استقبال مردم از آنها را به دنبال داشته باشد؛ آیا می‌توان گفت که آن فضا دارای هویت است؟ و تداوم استقبال مردم باعث تداوم هویت در آن فضای شهری شده است؟

### فرضیات تحقیق

- به نظر می‌رسد هویت فضا و تداوم هویت در آن علاوه بر واقعیت تاریخی، می‌تواند با استفاده از طراحی خاص در میلمان شهری و مکان‌یابی مناسب آن در فضاهای جدید شهری نیز ایجاد شود.  
- به نظر می‌رسد فضاهای جدید الاحادث در شهرها، اگر رضایت

مقوله «هویت» ابتدا حوزه‌هایی مانند فلسفه، منطق و روانشناسی را دربر می‌گرفت، اما با توجه به تحولات علمی چند دهه اخیر، دامنه‌ی آن به محیط‌های انسان ساخت نیز کشیده شده است. شهر به عنوان بستر شکل گیری جامعه و نمایشگاه معرفی افکار مردم یک کشور، نقش مهمی را در «هویت ملی» ایفا می‌نماید. مفهوم استعاره‌ای هویت شهری با وجود کاربرد فراوان آن در متون و محاورات شهرسازی، مفهومی سهل و ممتنع است، سهل از این رو که همه از آن تصویری با یادآوری پیشینه تاریخی، محوطه‌های قدیمی و ریشه‌های فرهنگی جامعه در ذهن دارند و ممتنع از این جهت که هر پرسش در خصوص چون و چرای هویت زمان حال شهرها، بدون پاسخ مانده است. بنابراین امروزه به جای تمرکز صرفاً شکل شناسانه به هویت، به ترکیب شکل در بسترهای زمان و مکان به عنوان اصل تداوم و پیوستگی هویت به ویژه (در منظر شهری) به واسطه ایجاد تعلق مکانی در میان شهروندان اهمیت داد می‌شود. این امر نشان دهنده ارتباط تنگاتنگ و مدامین بین انسان و محیط شهری بپرامون است. با این وجود دیر زمانی است که بستر کلان‌شهرها، پاسخگوی نیاز ساکنان خود نمی‌باشد و شدت فعالیت‌های شهری، شرایط بسیار سخت و محرکی را برای شهروندان به وجود آورده است. اجزای کالبد شهرهای امروزی با سرعت حرکت انسان‌ها و فشار سنگین زندگی شهرنشینی، سازگاری نداشته و فضاهای و کاربری‌های عمومی آن از ظرفیت و قابلیت لازم جهت پاسخگویی به نیازهای زندگی پر شتاب شهری برخوردار نمی‌باشد. در این میان کیفیت کالبدی شهرها، نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت آنها دارد و منظر مطلوب، زیبایی شهر و رضایت شهروندان که باعث تداوم هویت در شهر یا مکانی از شهر می‌شود بدون برنامه‌ریزی صحیح، مکان‌یابی مناسب، لحظه شرایط فرهنگی و ایجاد تناسب فرهنگی - ابعادی در اجزاء شهر به خصوص انواع میلمان آن ایجاد نخواهد شد. طراحی، برنامه‌ریزی و مکان‌یابی صحیح میلمان به عنوان یکی از عناصر و کاربری‌های مهم شهر، تا حد زیادی این محیط انسان ساخت را به عنوان یک جامعه انسانی مطلوب، معنی دار و دارای هویت کرده و با کاهش آثار مخرب گسترش و کاربرد نادرست فناوری و بالا بردن سطح زیبایی بصری، موجب افزایش کیفیت زیستی و هویت بخشیدن به ساکنان آن می‌گردد. از طرفی ایجاد تناسب بین طراحی فضا و طراحی میلمان شهری منجر به گسترش استفاده از فضا و تسهیل دسترسی خدمات برای استفاده کنندگان خواهد شد.

تا اواخر سال ۱۳۸۷ در شمال غرب تهران، کanal رودخانه‌ای متروکه

شکل‌های دیگر آن در سایر زبان‌های اروپایی از واژه آیدنتیتاس<sup>۴</sup> لاتین متاخر گرفته شده است. آیدنتیتاس از دو بخش آیدن<sup>۵</sup> به معنای «همان» و انتیتیس<sup>۶</sup> به معنای «وجود» تشکیل شده است (رحیم‌زاده، ۱۳۷۷، ۱۱). هویت اصطلاحاً مجموعه‌ای از علائم، آثار مادی، زیستی، فرهنگی و روانی است که موجب شناسایی فرد از فرد، گروه از گروه، اهلیتی از اهلیت دیگر و یا فرهنگی از فرهنگ دیگر می‌شود که محتوا و مظروف این ظرف به مقتضای هر جامعه و ملت متفاوت و بیانگر نوعی وحدت، اتحاد، همشکلی، تداوم، استمرار، یکپارچگی و عدم تفرقه است (محرمی، ۱۳۸۳، ۶۷).

به عقیده گیدزز هویت در واقع همان چیزی است که فرد، به آن آگاهی دارد، به عبارت دیگر هویت شخص چیزی نیست که در ادامه کنش‌های اجتماعی به او تفویض شده باشد، بلکه چیزی است که فرد باید آن را به طور مداوم و روزمره ایجاد کند و در فعالیت‌های بازتابی خویش مورد حفاظت و پشتیبانی قرار دهد (گیدزن، ۱۳۷۸، ۸۲-۸۳). در مقابل این دیدگاه که هویت شخصی را بازتابی از آگاهی شخص به خود تعریف می‌کند، عده‌ای دیگر از جامعه شناسان همچون افروغ، اعتقاد دارند که هویت قبل از آنکه بدیده‌ای فردی باشد امری اجتماعی است. هویت جمعی تلاشی است که جمعی از انسان‌ها به منظور تداوم و تمایز حیات مادی و معنوی خود بروز می‌دهند و بر معیارهای

شهروندان را به دنبال داشته باشد، بتواند موجب تقویت حس تعلق مکانی می‌شود.

- به نظر می‌رسد تداوم هویت در فضاهای جدید تا زمانی ادامه دارد که شهروندان با رضایت از آن فضا استقبال کنند.

### پیشینه تحقیق

در باب هویت و مبلمان شهری مطالعات بسیار صورت گرفته است. دیدگاه‌ها کوین لینچ، ادموند بیکن، لوییز ممفورد، راپاپورت و غیره از آن جمله هستند. در داخل کشور نیز همایش‌ها، فصلنامه‌ها و کتب بسیار مختلف نگاشته شده است که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به موارد گردآمده در جدول ۱ اشاره کرد.

### مبانی نظری

#### هویت شهری و عناصر آن

در لغت نامه دهخدا در بیان ریشه و اصل کلمه هویت، لفظ «هو» آورده شده است. هویت گاه بر وجود خارجی و گاه بر ماهیت با شخص اطلاق می‌شود که عبارتست از حقیقت جزئیه (دهخدا، ۱۳۷۲، ۲۰۸۴۷). در زبان لاتین، واژه هویت را در برابر واژه آیدنتیتی<sup>۳</sup> برگردیده‌اند. این واژه از قرن شانزدهم در زبان انگلیسی کاربرد داشته است و

جدول ۱. برخی از تحقیقات انجام شده در زمینه هویت، منظر و مبلمان شهری

مصفوفی بهزادفر (الف و ب)	نشریه هنرهای زیبا (مهندس مهتا میرمقتدای)	نگارش کتاب هویت شهر (نگاهی به هویت شهر تهران)
۱۳۸۳	و کتاب هویت شهری شهر کرمان	۱۳۷۷
۱۳۷۷	معیارهای شناخت و ارزیابی هویت کالبدی شهرها	گزینه منظر شهری
۱۳۶۰-۱۳۹۰		نگارش مقالات و مباحث مختلف در باب هویت شهری
۱۳۷۵		پرداختن به مباحث مختلف در باب هویت شهری در مقاله‌ای با عنوان هویت و این همانی فضا در فصلنامه صفحه
-		بررسی مباحث مختلف در باب هویت شهری و مقالات چاپ شده در آن
۱۳۸۴	پژوهش در شناخت هویت کالبد شهر رشت	۱۳۸۸
۱۳۸۴	در جستجوی هویت شهری کرمانشاه	۱۳۸۴
۱۳۸۳	در جستجوی هویت شهری مشهد	۱۳۸۳
۱۳۸۱	طراحی و برنامه‌ریزی مبلمان شهری	دکتر علی زنگی آبادی
	رهیافت‌هایی در طراحی مبلمان شهری	سید رضا مرتضایی

از مفاهیم، شرایط و عناصر موجود است که با شیوه‌های بی‌شمار می‌توانند با یکدیگر ترکیب شوند و هویت ویژه‌ای را سامان دهند که ویژه همان مکان است (شکویی، ۱۳۷۸، ۲۷۶). در نهایت آنچه در بحث مکان و فضا می‌توان گفت این است که این دو عنصر پیچیده تر و مبهم تر از آن است که بتوان به ترتیبه‌ای جامع در این باره رسید، ولی اهمیت آنها برای هویت بسیار روشن و غیر قابل تردید است. جامعه شناسان و به ویژه انسان شناسان همواره بر این نکته تأکید کرده اند که مکان، محل و سرزمین برای مردم بسیار اهمیت دارند، چرا که آنها توانایی هویت سازی بسیار بالایی دارند (گل محمدی، ۱۳۸۱، ۲۳۰).

### زمان

زمان یکی دیگر از عوامل هویت ساز است. زمان شرح و تبیین مکانی را در ارتباط با تحول آنها در طول زمان می‌سنجد. تحولات در یک محدوده فضایی یا یک پدیده جغرافیایی بیانگر تغییرات آن در طول زمان است که ممکن است در کوتاه مدت یا در جریان قرن‌ها صورت پذیرد (شکویی، ۱۳۸۵، ۹۹). تقریباً بیشتر نظریه پردازان این نکته را می‌پذیرند که زمان و فضا شرط لازم هویت یابی هستند و بدون آنها ساخت و نگهداری هویت ناممکن است. به عبارتی جنان که استوارت‌هال بیان می‌کند، اگر هویت نوعی نظام بازنمایی در نظر گرفته شود، زمان و فضا مختصات اصلی این نظام به شمار می‌آیند (گل محمدی، ۱۳۸۱، ۲۳۶).

### فرهنگ

فرهنگ به شیوه زندگی انسان مربوط می‌شود و این احساس را به وجود می‌آورد که یک گروه را از گروه‌های دیگر و در نتیجه فضایی را از فضایی دیگر تمایز سازد. فرهنگ برای گروه‌های مختلف در مکان‌های مختلف و در زمان‌های مختلف معانی و ارزش مختلف دارد که بر اساس آن هویت فضایی و مکانی شکل می‌گیرد (Norton, 2000, ۱۵). فرهنگ تلقی و دیدگاه ما از جهان، شیوه زیست جمعی و فردی، نشانی از هویت، مجموعه‌ای در هم تنیده‌ای از اعتقاد، ارزش‌ها و شیوه‌های رفتاری نامیرا و تجلی هنر است که در مکان نمود می‌یابد (حبیب، ۱۳۸۸، ۹۳). از نظر ساور در چشم‌اندازهای فضایی فرهنگ عامل، محیط میانجی و چشم‌انداز فرهنگی نتیجه است (Jackson, 1992, 11). بنابراین فرهنگ را باید مهم‌ترین و غنی‌ترین منبع هویت دانست. افراد و گروه‌ها با توصل به اجزا و عناصر فرهنگی گوناگون هویت می‌یابند، زیرا این اجزا و عناصر توانایی چشم‌گیری در تأمین نیاز انسان‌ها به تمایز بودن و ادغام شدن در جماعت دارند. به بیان دیگر فرهنگ هم تفاوت آفرین است و هم انسجام بخش. در جوامع سنتی، فرهنگ به خوبی از عهده انجام کار به ویژه هویت سازی بر می‌آمد، چرا که توانایی و قابلیت تفاوت آفرینی و معنا بخشی بسیار

گوناگونی از قبیل خانواده، خویشاوندی و مقولات انتزاعی چون دین مشترک، قومیت و دیدگاه‌های سیاسی استوار است. هویت ملی، قومی و دینی بر اساس همین تعریف شکل می‌گیرد (افروغ، ۱۳۷۷، ۲۲۱). از طرف دیگر در جهان کنونی به دلیل فرایند جهانی شدن، دگرگون کردن شرایط و چهارچوب سنتی هویت سازی دشوار یا به اصطلاح (پرالملتیک) شده است. هویت‌ها جملگی ساخته می‌شوند و هرچند طبیعی به نظر می‌رسند، ولی در واقع طبیعی و ذاتی نیستند. قدرت‌های هژمونیک همواره دست اندر کار هویت‌سازی هستند و برای حفظ این هویت‌ها می‌کوشند. پس اگر هویت‌ها ساخته می‌شوند باید منابع و مصالحی برای ساختن آنها وجود داشته باشد. به بیان دیگر هر جامعه باید منابع هویت بخش و معنا آفرین را در اختیار اعضای خود قرار دهد تا آنها بتوانند به صورت هویت یافته، زندگی خود را معنادار کنند (گل محمدی، ۱۳۸۱، ۲۲۸).

عوامل هویت‌بخش شهری در قالب سه مفهوم مکان و فضا، زمان و فرهنگ حاکم بر محیط مورد بررسی قرار می‌گیرد. ساختار سه گانه هویت شهری با مفاهیم ذکر شده معنا و مفهوم یافته و در کالبد شهر نمایان می‌شود.

### فضا، مکان و حس تعلق مکانی

مفهوم فضا به عنوان بخش از اشکال اجتماعی- اقتصادی است. فضا بازتابی از آگاهی‌های انسان از جهان، تجربیات او از زندگی و وابستگی‌های ارادی او با محیط خود می‌باشد. فضا با تصمیمات انسانی فردی یا جمعی، اختیاری یا اجباری، آگاهانه یا ناآگاهانه به طور مرتب تغییر پیدا کرده و در گذر زمان عینیت می‌یابد (شکویی، ۱۳۷۸، ۳۰۰). در این میان مکان به عنوان فضای با نام و نشان بیانگر خاطرات، تجربیات، علایق، اسطوره‌ها، احساسات مشترک انسان‌ها است که به صورت قلمروهای فرهنگی دارای درهم بافتگی اجتماعی، اقتصادی و روابط نهادی ویژه خود است. مکان بخش از فضای جغرافیایی است که از سوی فردی یا چیزی اشغال می‌شود (جانستون، ۱۳۷۹، ۹). در واقع هستی فضا از مکان است نه در خود فضا. راپاپورت مکان را یکی از چهار عنصر تعریف کننده فضاهای در ترکیب با معنی، زمان و ارتباطات، محیط انسان ساخت را شکل می‌دهد (مدیری، ۱۳۸۷، ۷). در کلیت مکان مرکزی است که در آن رویدادهای آگاهانه، تنها در ساخت مکان‌ها معین پراهمیت جلوه می‌کنند. یعنی مکان، شخص و زمان و عمل آگاهانه یک بخش وحدت پذیری را شکل می‌دهد که دارای هویتی است که از سه عامل در هم تنیده تشکیل می‌شود. عوامل مشخص طبیعی و نمود ظاهری آنها، فعالیت‌های مشاهده پذیر کارکردها و مفاهیم و نمادها. در داخل این سه عامل تعداد زیادی

چشم اندازها را موقعیت جغرافیایی اشخاص تعریف می‌کنند. از جنبه روانشناسی، چشم اندازها را ساختارهای ذهنی، که از طریق آنها اطلاعات حسی تفسیر می‌شود، تعریف می‌کنند (ترنر، ۱۳۷۶، ۱۱۷). منظر شهری شامل تمام عواملی است در شهر که به دیده می‌آیند و چشم قادر به تماشای آنها است، خاصه به صورت انفرادی و یا پیوسته و دسته جمعی (لینچ، ۱۳۷۴، ۲۰). شهر نیز مانند یک بنای نفیس معماری، ساختمانی است که در فضا قد بر می‌افرازد. با این تفاوت که مقیاسی بزرگ‌تر دارد و تنها با گذشت زمان، شکل و سیمای نهایی خود را می‌یابد (همان، ۹).

منظر شهری به عنوان مقوله‌ای مطرح در کیفیت و مطالوبیت شهرها، واقعی و عینی بوده و حاصل مشاهده و درک مظاهر گوناگون و ملموس شهر اعم از بناها، فضاهای، فعالیت‌ها، صدایها و بوها هنگام مواجه شهروند با پدیده شهر (در مقیاس‌های مختلف، اعم از دیدن شهر از دور دست یا هنگام قرار گرفتن در شهر و یا حتی استقرار در بناها) است. در کر پدیده منظر شهری تمام حواس انسان فعال هستند. بنابراین منظر شهری صرفاً در بر دارنده نمای ساختمانها و عناصر قابل رویت نیست؛ بلکه صدایها، بوها، انواع عناصر طبیعی و مصنوع، خواه ثابت و خواه متحرک را در بر گرفته و در کل شامل تمام آن چیزهایی است که توسط حواس انسان قابل درک است (قلعه‌نوی و همکاران، ۱۳۹۰، ۳۱). لذا ارتباط منظر شهری با هویت شهری ارتباطی به هم پیوسته و ناگستینی است که تأثیر متقابل بر همیگر دارند. به طوری که پویایی منظر شهری، نظام مندی و همبستگی آن با عناصر شهری، حس تعلق و وابستگی شهروندان به فضای شهری را تقویت نموده و هویت محلی را ارتقاء می‌بخشد. فضاهای شهری شکل یافته با منظر شهری کارآمد نه تنها اثرگذاری کارکردی فضا را تقویت می‌کند بلکه با روحیه بخشی و ایجاد حس آسایش و آرامش شهروندان را به خود جذب در نهایت هویت فضایی را با توجه به فرهنگ، زمان و مکان شهری تقویت می‌کند.

### مبلمان شهری و تأثیر آن در هویت

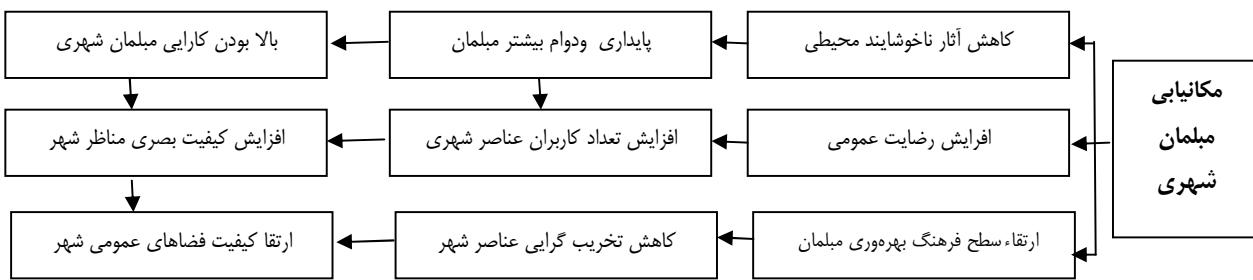
در فضای خشن میان ساختمانها و بناها، وسایل و ضمایم مکملی نیاز است تا زندگی شهری راسامان بخشد. تجهیزاتی که مانند اثاث خانه امکان زندگی در فضای مخصوص میان سنگ، بتن و شیشه فراهم آورد. این اجزا جریان حرکت، سکون، تفریح و اضطراب را در شهر تنظیم می‌کنند و به آن روح می‌بخشند (مشیری، ۱۳۷۳، ۳۹). این اثاث که در ادبیات شهری مبلمان شهری اطلاق می‌شود به مجموعه وسیعی از وسایل، اشیاء، دستگاه‌ها، نمادها، خرد بناها و عناصر گفته می‌شود که در شهر و خیابان و در کل فضای باز نصب شده‌اند

بالایی داشت. در چنین جوامعی فرهنگ نه تنها مرزهای شفاف و پایداری ایجاد می‌کرد، بلکه در عرضه کردن نظامهای معنایی منسجم و آرامش بخش هم توانا بود. این توانایی چشم گیر فرهنگ در عرصه هویت سازی و معنا بخشی، در درجه نخست از پیوند تنگاتنگ فرهنگ با مکان و سرزمین ناشی می‌شد (گل محمدی، ۱۳۸۱، ۳۴۰).

بنابراین در ادبیات علمی امروز به‌ویژه ادبیات شهری هویت جایگاه خاصی را پیدا کرده است که مفهوم آن را می‌توان به‌طور ضمنی یا به صراحة در تعریف مهم‌ترین معیارهای ارزیابی کیفیت کالبدی شهر، جستجو نمود. مفاهیمی چون خوانایی، معنی، حس مکان و شخصیت مستقیماً به مفهوم هویت مربوط شده، بر حفظ آن تأکید داشته و آن را یکی از صفات مهم کیفی شهر می‌داند (نوربرگ شولز، ۱۳۸۱، ۶۰-۶۱). بهزادفر در کتاب هویت شهر خود می‌نویسد: به زعم لینچ، هویت شهری مفهومی است که در فرایند ادراک، سهل و ممتنع است. در واقع، معنی یک محل یعنی حدی که شخص می‌تواند یک مکان را به عنوان مکان متمایزی از سایر مکان‌ها شناخته و یا بازشناسی نماید. به‌طوری که شخصیت مشخص، بی‌نظیر و یا حداقل مخصوص به خود را دارا شود. هویت، عملکردی واضح، تقریباً عملی و قابل پیش‌بینی دارد (لینچ، ۱۳۷۴، ۸۷).

### منظر شهری و نظریات آن

واژه منظر شهری مانند واژه شهرسازی علی‌رغم آنکه مفهومی قدیمی است که از دیرباز با پیدایش و توکین شهرها همواره ماهیت یافته است. کاربرد تخصصی این واژه در اوآخر قرن نوزدهم با طراحی و اقدامات «فردیک لا اولمستد» پدر معماری منظر، در رابطه با شهرهای امریکایی مطرح شد. مفاهیم منظر شهری اولین بار توسط «گوردن کالن» در مجله «آریچیتکچرال ریویو» عنوان شد. سپس به صورت مجموعه‌ای در کتاب گزیده منظر شهری در سال ۱۹۶۱ منتشر گردید (حسینی، ۱۳۸۷، ۸۴). وی می‌نویسد: «اگر از من خواسته شود منظر شهری را تعریف کنم، خواهم گفت که یک ساختمان معماري، اما دو ساختمان منظر شهری است. زیرا در دو بنا است که هنر ارتباط و همنشینی مطرح می‌گردد» (کالن، ۱۳۷۷، ۶). کالن منظر شهری را هنر یک پارچگی بخشیدن بصری و ساختاری به مجموعه ساختمان‌ها، خیابان‌ها و مکان‌هایی می‌داند که محیط شهری را می‌سازند. برداشت هر شخصی از منظر شهری متأثر از حس بینایی، حس مکان و محتوای محیطی است که فرد در آن قرار می‌گیرد (کالن، ۱۳۷۷، ۸). واژه منظر(چشم انداز) را در سه حوزه مجزا می‌توان تعریف کرد: با توجه به تاریخ علم صرف و نحو، معقولانه است که واژه چشم انداز به معنای دید خاصی از جهان به کار برده شود. از جنبه کالبدی،



شکل ۱. اثرات مکانیابی مبلمان شهری در فضاهای شهری (مأخذ: سعیدنیا، ۱۳۷۹)

شهرداری منطقه ۲ این فضا را دچار دگرگونی کرده و آن را تبدیل به پارکی نمود که در حال حاضر با نام بوستان نهج البلاغه شناخته می‌شود (شکل ۲). از نکات حائز اهمیت در این بوستان می‌توان به ایجاد هفت شهر عشق عطار، تعداد زیادی تابلوهای نصب شده در ابعاد ۱/۵ در ۲ متر برگرفته از فرهنگ ایرانی و مزین به سخنانی آموزنده از بزرگان و ائمه، کاشت انواع متنوع درختان، ایجاد آلاچیق‌های موردنیاز برای نشستن خانواده‌ها، علاوه بر نیمکت مکان گزینی تاب به عنوان مکانی برای نشستن در سرتاسر پارک، بهره برداری مناسب و زیبا از آبنما، به کارگیری منابع روشنایی به اندازه کافی و با رنگ‌های متنوع و زیبا، احداث پل معلق از دو طرف تپه در ارتفاع بالا که عبور را به دو طرف پارک ایجاد کرده و منظره زیبایی را در نگاه بیننده به وجود آورده، احداث سالن برای نمایش فیلم‌های سه بعدی و چهار بعدی، ایجاد امکانات ورزشی و تقریحی، پیست‌هایی برای دوچرخه سواری، جایگیری مکان‌هایی برای کتاب‌پزی، و سایر مبلمان به اندازه کافی اشاره کرد که زیبایی خاصی به منظره پارک داده و در یاد و خاطر گردشگران مانده و باعث ایجاد و تداوم هویت در منظر شهری می‌شود. از طرف دیگر در فازهای جدید توسعه بوستان (فاز ۲ تا ۴) که ضلع جنوبی بزرگراه همت تا ضلع جنوبی بزرگراه رسالت (شهید حکیم) را در برمی‌گیرد عملیات اجرایی ادامه دارد که با بهره‌برداری از فاز دوم بوستان نهج البلاغه طول این بوستان به حدود ۳ کیلومتر و مساحت آن بالغ بر ۶۵ هکتار خواهد شد. در فاز جدید احداث فضاهایی مانند زورخانه، پیست اسکیت، فروشگاه و مراکز تجاری، نمایشگاه گل و گیاه، آبگیر، دریاچه کوچک و نیز مونوریلی به طول ۲ کیلومتر در نظر گرفته شده است. با وجود این با توجه با توجه به موقعیت اجتماعی بوستان نهج البلاغه و قرار گرفتن در مسیر بوستان‌های پرتردد شهر تهران، مانند بزرگراه همت، رسالت و یادگار امام و دارا بودن ظرفیت بالایی برای حضور مردم در پارک، راههای دسترسی برای ورود به بوستان هم از نظر تعداد و هم از نظر عرض ورودی جوابگوی حجم

استفاده عمومی دارند (موره، ۱۳۷۳، ۲۰۷). مبلمان شهری از جمله عناصر سازنده فضای شهری محسوب می‌شود که کمیت و کیفیت، زیبایی، راحتی، دوام و محل استقرار آن نقش بسیار اساسی در دستیابی به شهری زیبا و سالم دارد، شهری که در آن شهر و ندان احساس آسایش نمایند و حضور در آن را به نشستن در خانه ترجیح دهند (زنگی آبادی، ۱۳۸۳، ۳)، (شکل ۱). اثایله و تجهیزات خیابانی در هویت بخشیدن به یک مکان با ایجاد یا اصلاح فضاهای شهری کمک مؤثری می‌نماید. برای مثال با استفاده از آبنما می‌توان یک کانون ایجاد کرد و ورودی‌ها و لبه‌ها را از طریق مکان‌یابی درست تیرهای چراغ برق و درختان مشخص نمود (سعیدنیا، ۱۳۷۹).

از این رو مجموعه کاربردهایی که برای مبلمان شهری می‌توان متصور شد عبارتند از: تعیین جهت و ارائه اطلاعات به شهر و ندان (تابلوهای راهنمایی، پلاک، نام خیابان‌ها، اطلاعات، ساعت، تابلو تبلیغات)، ارائه مقررات (تابلوهای توقف، ممنوعیت توقف، مقررات الزامی)، نحوه توزیع یا جمع آوری کالا و محصولات (صندوق پست، دکه روزنامه)، مراقبت از تجهیزات مخصوص به خدمات راهداری، حفاظت (نرده، تارمی، حصار)، استراحت یا پناهگاه (نیمکت، سریناه)، بازی کودکان (وسایل بازی پارک)، روشنایی، نمادهای فرهنگی (تندیس، سمبول، بنای یادبود)، ثبت (پارکومتر، موانع متحرک برای پارک و توقف)، مصرف مواد خوارکی (دکه غذا، ماشین‌های خودکار تحويل مواد خوارکی)، ارائه خدمات بهداشتی (بهداری، واکسیناسیون) (مرتضایی، ۱۳۸۱، ۲۱-۳۰).

## ● معرفی محدوده مورد مطالعه

همان طور که پیشتر گفته شد در بخش شمال بزرگراه همت و غرب بزرگراه یادگار امام شهر تهران، کانال رودخانه‌ای متروکه وجود داشت که تبدیل به مکانی برای دفن زباله‌ها و تجمع معتادان شده بود و چهاره بسیار نامناسبی را برای شهر ایجاد کرده بود. در اوایل سال ۱۳۸۸



شکل ۲. موقعیت بوستان نهج البلاغه در شهر تهران

با این شرح با توجه به سؤالات و فرضیات مطرح، اقدام به بررسی و تحلیل آماری جهت سنجش هویت و ارتباط آن با منظر و مبلمان شهری شد. بدین سبب از آزمون آماری خی دو، کندال و گاما که برای سنجش مقیاسی رتبه‌ای (ترتبی و اسمی) به طور هم زمان استفاده شده و نتایج مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و جواب سؤالات و فرضیات حاصل شد.

**فرضیه ۱:** به نظرمی رسید هویتمندی فضا و تداوم آن علاوه بر واقعیت تاریخی، با طراحی مناسب فضا در فضاهای جدید ایجاد شود.

جهت آزمون این فرضیه از متغیرهای ماندگاری فضا در ذهن، کیفیت محیطی، رضایت از وسائل رفاهی، رضایت از وسائل بازی، رضایت از طراحی محیط استفاده شد. نتایج حاصل از بررسی ارتباط بین هویتمندی فضا (ماندگاری حس تعلق مردم به فضا) با سایر متغیرها نشان می‌دهد که بین میزان ماندگاری فضا در ذهن و حس تعلق مکانی گردشگران و سایر متغیرها ارتباط معنی‌داری وجود دارد به طوری که هر چه قدر میزان رضایت از فضا، رضایت از کیفیت محیطی، رضایت از وسائل بازی و رضایت از طراحی محیط بالا می‌رود به همان میزان هویت و حس تعلق گردشگران بوستان ارتقاء می‌یابد. براساس آزمون آماری خی دو سطح معناداری به دست آمده تمام متغیرها با ضریب آطمینان ۹۵ درصد (۰/۰۰۰) می‌باشد که از آنجایی که این میزان بسیار کمتر از حداقل سطح معناداری (۰/۰۵) می‌باشد لذا نشانگر ارتباط قوی بین حس تعلق مکانی (هویت محلی) با متغیرهای گفته شده

تردد ماشین‌های ورودی نیست. علاوه بر آن در همان حد ورودی، فضای پارکینگ محدودی برای وسائل نقلیه وجود دارد که در ایام تعطیل مشکلاتی برای مردم و کاربران پارک ایجاد می‌کند. در کنار همه‌ی توانمندی‌ها و امکانات بسیار خوب خدماتی و بهداشتی که در این پارک ایجاد شده است، هنوز در زمان پیک استفاده از پارک، مردم در بهره برداری از سرویس‌های بهداشتی، آلاچیق و محل کباب‌پزی در برخی از نقاط پارک با مشکل مواجه هستند و نیز کم بودن عرض مسیرها و تردد مردم، مانع استفاده از عرض راه برای نشستن می‌شود.

## یافته‌ها و نتایج

**تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیات**  
در جهت سنجش هویت تأثیرگذاری عناصر و امکانات مبلمان شهری موجود در آن اقدام به تکمیل پرسشنامه (۱۰۰ نمونه) از گردشگران این پارک شد. خلاصه نتایج حاصل از داده‌های گردآوری شده نشان می‌دهد که عمدۀ گردشگران به صورت خانوادگی از این مکان استفاده می‌نمایند که بیش از ۷۰ درصد آنها بیش از یکبار در ماه به این فضا می‌آیند. نتایج نشان می‌دهد که مراجعته کنندگان این فضا عمدتاً ساکن غرب تهران می‌باشند. میزان ماندگاری فضا در ذهن گردشگران بیش از ۷۰ درصد، میزان رضایت از فضای بوستان ۹۵ بوده که در این بین بیش از ۸۰ درصد گردشگران از کیفیت طراحی و مبلمان شهری فضا رضایت کامل را دارند. در جدول ۲ خلاصه نتایج حاصل از تکمیل پرسشنامه آورده شده است.

جدول ۲. اطلاعات حاصل از تکمیل پرسشنامه

متغیر	گویه	درصد	متغیر	گویه	درصد
جنسیت	زن	%۵۰	دفعه چندم است به این پارک می‌ایید	اول	%۲۵
	مرد	%۵۰		دوم	%۲۰
		%۲۰		سوم	%۱۵
میزان ماندگاری فضا	چهارم	%۲۵		بیشتر	%۱۵
	زیاد	%۶۸		زیاد	%۵۰
	متوسط	%۳۰		متوسط	%۴۸
	کم	%۲		کم	%۲

است که علیرغم جدید الحادث بودن فضا (بوستان نهضت البلاغه) به دلیل طراحی مناسب، فضای ماندگار در ذهن مردم تداعی شده است. از این‌رو فرضیه  $H_0$  یعنی عدم ارتباط طراحی مناسب در فضاهای جدید با ایجاد هویت و تصور صرفاً تاریخی مفهوم هویت موردن تأیید

دارد. در جهت بررسی روابط بین متغیرها از آزمون آماری کندال و گاما نیز استفاده شد. نتیجه حاصله سطح معناداری به دست آمده به مانند آزمون آماری خی دو  $< 0.000$  می‌باشد که نشان از ارتباط قوی بین میزان رضایت از طراحی، کیفیت محیطی، رضایت از وسائل بازی با حس هویت و ماندگاری فضا در ذهن افراد دارد. این امرگویای آن

جدول ۳. نتایج حاصل از آزمون آماری هویت و طراحی فضا

نوع آزمون	متغیرها	value	df	sig
خی دو	کیفیت فضا	۲۳/۸۰	۴	.۰/۰۰۰
	وسایل بازی	۲۹/۱۴	۴	.۰/۰۰۰
	رضایت از فضا	۷۲/۹	۴	.۰/۰۰۰
	رضایت از طراحی	۲۳/۹	۴	.۰/۰۰۰
تائو بی کندال	کیفیت فضا	.۰/۵۶۳	۴	.۰/۰۰۰
	وسایل بازی	.۰/۶۵۰	۴	.۰/۰۰۰
	رضایت از فضا	.۰/۷۰۴	۴	.۰/۰۰۰
	رضایت از طراحی	.۰/۵۳۲	۴	.۰/۰۰۰
گاما	کیفیت فضا	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰
	وسایل بازی	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰
	رضایت از فضا	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰
	رضایت از طراحی	.۰/۵۳۲	۴	.۰/۰۰۰

رضایت شهروندان و میزان حس هویت مورد تأیید نبوده و فرض  $H_1$  یعنی ارتباط بین میزان رضایت شهروندان از فضا با میزان هویتمندی و حس هویت فضا مورد تأیید قرار گرفته و اثبات می‌شود. به طوری که هر چه قدر میزان رضایت شهروندان بالا می‌رود به همان میزان حس تعلق و هویت مکانی و فضایی نیز افزایش می‌یابد (جدول ۴).

**فرضیه ۳:** به نظر می‌رسد تداوم هویت در فضاهای جدید تا زمانی ادامه دارد که شهروندان با رضایت از آن فضا استقبال کنند. در بررسی این فرضیه به دلایل رضایت واستقبال گردشگران از بوسellan نهج البالغه پرداخته شده و در نتیجه ارتباط بین حس تعلق و ماندگاری فضا در ذهن با علت استقبال مورد بررسی قرار گرفت. متغیرهای مورد بررسی در این فرضیه دفعات مراجعه، دعوت از سایرین جهت استفاده از فضا، رضایت از فضا، تمايل به استفاده از فضا پرداخته شد. نتایج حاصل نشان می‌دهد که دفعات مراجعه بیش از ۷۰ درصد گردشگران بوسellan بیش از یکبار و ۵۰ درصد بیش از دوبار در ماه می‌باشد. همچنین علت استفاده از این فضا: تفریح و گردش، کیفیت فضایی مناسب، هوای سالم، امکانات رفاهی موجود در آن، وسائل

قرار نگرفته و فرض  $H_1$  وجود ارتباط معنادار بین طراحی مناسب فضای جدید الامداد با هویت شهری اثبات می‌شود.

**فرضیه ۲:** به نظر می‌رسد فضاهای جدید الامداد در شهرها، اگر رضایت شهروندان را به دنبال داشته باشد موجب تقویت حس تعلق مکانی می‌شود.

در جهت سنجش و ارزیابی این فرضیه به بررسی ارتباط بین ماندگاری مثبت فضا در ذهن مردم (گردشگران) با رضایت از بوسellan، امکانات رفاهی و پذیرایی بوسellan، رضایت از مبلمان، و رضایت از طراحی محیط، رضایت از روشنایی، رضایت از دسترسی شد. نتایج حاصل از آزمون آماری خی دو، کنдал و گاما نشان داده که بین میزان حس تعلق و ماندگاری مثبت فضا در ذهن مردم (هویت مکانی) و رضایت مردم از امکانات و عناصر موجود در فضا ارتباط معناداری وجود دارد. به طوری که سطح معناداری به دست آمده با ضریب اطمینان ۹۵ درصد ۰/۰۰۰ می‌باشد که با توجه به کمتر بوده این رقم از سطح معناداری استاندارد (۰/۰۵) ارتباط زیاد بین رضایت و میزان هویت و حس تعلق مکانی افراد دارد. بنابراین فرض  $H_2$  یعنی عدم ارتباط بین

جدول ۴. نتایج حاصل از آزمون آماری هویت و رضایتمندی از فضا

نوع آزمون	متغیرها	value	df	sig
خی دو	امکانات رفاهی	۷۲/۹	۴	.۰/۰۰۰
	کیفیت مبلمان	۶۶/۵	۴	.۰/۰۰۰
	روشنایی فضا	۳۲/۰۶	۴	.۰/۰۰۰
	از دسترسی	۱۳/۲	۲	.۰/۰۱
	طراحی	۲۳/۹	۴	.۰/۰۰۰
	امکانات رفاهی	.۰/۷۰۴	۴	.۰/۰۰۰
	روشنایی فضا	.۰/۶۰۸	۴	.۰/۰۰۰
	کیفیت مبلمان	.۰/۶۱۰	۴	.۰/۰۰۰
	دسترسی	.۰/۵۰۸	۲	.۰/۰۰۰
	طراحی	.۰/۵۳۲	۴	.۰/۰۰۰
گاما	امکانات رفاهی	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰
	کیفیت مبلمان	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰
	روشنایی فضا	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰
	از دسترسی	۱/۰۰	۲	.۰/۰۰۰
	طراحی	۱/۰۰	۴	.۰/۰۰۰

متغیر حس ماندگاری و هویت وجود دارد. لذا فرض  $H_0$  یعنی میزان عدم ارتباط استقبال و رضایت شهروندان از فضاهای جدید با میزان ماندگاری و هویتمندی فضا مورد تأیید نبوده و فرض  $H_1$  یعنی ارتباط بین رضایت و استقبال شهروندان از فضاهای جدید با میزان حس هویت مورد تأیید قرار گرفته و اثبات می‌شود (جدول ۶).

### نتیجه گیری

هویت مفهومی چند بعدی است که گاه بر وجود خارجی و گاه بر ماهیت مشخص اطلاق می‌شود. هویت شهری از ارزشمندترین یادگارهای انسان است که سرچشم پاکی و روشنی است. در واقع شهر و هویت

بازی کودکان، دسترسی و نزدیک بودن به محل سکونت، روشنایی و امنیت فضایی مناسب، موقعیت مناسب در شهر ذکر شد. نتایج حاصل از آزمون آماری خی دو، کندال و گاما نیز نشان می‌دهد که بین میزان استقبال مردم و حس تعلق مکانی (حس هویت) ارتباط معناداری وجود دارد به طوری که در آزمون آماری خی دو میانگین به دست آمده از سطح معنادای ۰/۲۵ می‌باشد، در آزمون آماری کندال و گاما در دو متغیر رضایت از فضا و دفات مراجعه به بوستان با توجه به سطح معنا داری به دست آمده ارتباط معنادار و در دعوت از دیگران با توجه به سطح معناداری به دست آمده (۰/۱۰) ارتباط معناداری وجود ندارد. با این حال در کلیت با توجه به آزمون مورد انجام در سطح اطمینان ۹۵ درصد ارتباط معنادار بین متغیرها با

جدول ۵. اولویت بندی گردشگران از علت مراجعه به بوستان

اولویت	ulent مراجعه	اولویت	ulent مراجعه
۴	کیفیت مناسب فضا	۱	هوای سالم
۵	وسایل بازی کودکان	۲	امکانات رفاهی
۶	موقعیت مناسب قرارگیری	۳	روشنایی و امنیت فضایی

جدول ۶. نتایج حاصل از آزمون آماری هویت و استقبال از فضا

نوع آزمون	تأثیب کندال	گاما	متبادران	دفات مراجعه		دعت از فضا	دفات مراجعه		میانگین	دفات مراجعه		دعت از دیگران	میانگین		دفات مراجعه	دعت از دیگران	میانگین
sig	df	value	متغیرها														
.۰/۰۳	۴	۵۴/۳	رضایت از فضا	دو		خی دو		دفات مراجعه		دفات مراجعه		دعت از دیگران		میانگین		دفات مراجعه	
.۰/۰۴	۶	۵۱/۴	دفات مراجعه														
.۰/۰۳	۲	۳۱/۰۰	دعوت از دیگران														
.۰/۰۵	-	۴۵/۶	میانگین														
.۰/۰۰۰	۴	.۰/۸۶۵	رضایت از فضا														
.۰/۰۰۰	۶	.۰/۸۱۹	دفات مراجعه														
.۰/۱۰	۲	.۰/۳۷۰	دعوت از دیگران														
.۰/۰۳	-	.۰/۶۸۴	میانگین														
.۰/۰۰۰	۴	.۱/۰۰	رضایت از فضا														
.۰/۰۰۰	۶	.۱/۰۰	دفات مراجعه														
.۰/۰۳	۲	.۱/۰۰	دعوت از دیگران														
	-	.۱/۰۰	میانگین														

## فهرست مراجع

۱. افروغ، عمامد. (۱۳۷۷). فضا و نابرابری اجتماعی، ارائه الگویی برای جدایگری فضایی و پیامدهای آن. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
۲. بهزادفر، مصطفی. (الف ۱۳۸۶). هویت شهر (نگاهی به هویت شهر تهران). تهران: موسسه نشر شهر.
۳. بهزادفر، مصطفی. (ب ۱۳۸۶). هویت شهری شهر کرمان. تهران: وزارت مسکن و شهرسازی.
۴. پاکزاد، جهانشاه. (۱۳۷۵). هویت و این همانی فضا. فصلنامه صفحه، ۲۱ و ۲۲، ۱۰۰-۱۰۶.
۵. ترنر، تام. (۱۳۷۶). شهر همچون چشم‌انداز. (فرشاد نورانیان، مترجم). تهران: شرکت پردازش و برنامه‌ریزی شهری ع جانستون، رونالد. (۱۳۷۹). مسئله جا و مکان، ترجمه جلال تبریزی. تهران: انتشارات دفتر مطالعات سیاسی و بنیان‌مللی.
۶. حبیب، فرشته. (۱۳۸۸). تحلیلی از تعامل فرهنگ و کالبد شهر (نمونه موردي اصفهان). فصلنامه هویت شهر، ۴، ۹۳-۸۳.
۷. حسینی، باقر؛ و رزاقی، سینا. (۱۳۸۷). حرکت زمان در منظر شهری ازگاره‌ها و مفاهیم طراحی. نشریه ساخت شهر، ۶، ۸۸-۸۳.
۸. دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۲). لغتنامه. تهران: داشگاه تهران.
۹. رحیم زاده، احمد رضا. (۱۳۸۳). مفهوم هویت. روزنامه جهان اقتصاد ۱۳ تیر ماه، ۳.
۱۰. زنگی آبادی، علی. (۱۳۸۳). طراحی و برنامه‌ریزی مبلمان شهری. مشهد: انتشارات شریعه طوس.
۱۱. سعیدنیا، احمد. (۱۳۷۹). طراحی فضاهای و مبلمان شهری. تهران: انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
۱۲. شجاعی، لیلا. (۱۳۸۷). نقش مبلمان شهری در هویت شهر. نشریه خبری، آموزشی و پژوهشی مسکن، ۲۳، ۱۱-۴.
۱۳. شکویی، حسین. (۱۳۷۸). دیدگاه‌های در فلسفه جغرافیا. تهران: انتشارات گیتا شناسی.
۱۴. شکویی، حسین. (۱۳۸۵). فلسفه‌های محیطی و مکاتب جغرافیا. تهران: انتشارات گیتا شناسی.
۱۵. غیاثوند، احمد. (۱۳۸۷). کاربرد آمار و نرم افزار SPSS در تحلیل داده‌ها. تهران: انتشارات لویه.
۱۶. قلعه نوبی، محمود؛ بهرامیان، آرمین؛ و مدنی، فروغ. (۱۳۹۰). نقش تابلوهای تبلیغاتی فروشگاه‌ها در تغییر شکل منظر شهری (مورد مطالعاتی: خیابان چهارباغ عباسی)، دو فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات تطبیقی هنر، ۲۹-۲۸.
۱۷. کالن، گوردن. (۱۳۷۷). گزینه منظر شهری. (منوچهر طبیبیان، مترجم). تهران: دانشگاه تهران.
۱۸. گل محمدی، احمد. (۱۳۸۱). جهانی شدن فرهنگ هویت. تهران: نشر گیلانز، آنتونی. (۱۳۷۸). جامعه شناسی. (منوچهر صبوری، مترجم). تهران:

دو واژه‌ای خاص هستند که شهر بر فضای انسان ساخت دلالت کرده و جمعی بودن، پیچیدگی داشتن و برخورداری از تفکر سازنده از واژگی‌های آن است. هویت نیز بر این همانی چیزها دلالت دارد و آن قسمت از معنای شهر که وجه تمایز یک شهر از شهر دیگر، یک فضای از فضای دیگر به وسیله صفات شاخص انسانی، طبیعی، انسان ساخت عناصر شکل دهنده است. با توجه به مروری که بر اهمیت هویت در شهرها شد و نیز بررسی اینکه یکی از عوامل تأثیرگذار بر این هویت می‌تواند استفاده از طرحی خاص در فضاهای شهری به ویژه فضاهای عمومی باشد، طراحی اجتماع محور فضا، جاگذاری این‌ها شهری مناسب، عناصر هویت ساز، مبلمان شهری و ارتقاء سطح کیفیت محیط از جمله عواملی هستند که منجر به ایجاد فضاهای هویت ساز در فضاهای جدید شهری می‌شود. این امر حکایت از این دارد که دیگر هویت را صرفاً نمی‌توان در فضاهای تاریخی و قدیمی شهر جستجو کرد چرا که طراحی مناسب و استفاده از مبلمان شهری پویا در فضاهای مترو که نه تنها منجر به توسعه فضاهای اجتماعی، افزایش سطح تعامل شهری‌دان، ایجاد حس تعلق مکانی، آرامش و آسایش روانی می‌شود بلکه ارتقاء سطح امنیت فضا را نیز به دنبال دارد. بپوشش حاضر با بررسی بوسستان نهج البلاغه شهر تهران بر مطالب بیان شده مهر تأیید زد که چطور در فضای مترو که قدیم با استفاده از ابزارهای طراحی شهر فضای جدید و پویا در عین حال هویت بخش و هویت ساز ایجاد نمود. بوسستان نهج البلاغه شهر تهران گونه‌ای از این فضاهای است که با استفاده از طراحی هویت محور و اکولوژیک فضا مترو که سابق تلطیف شده و به فضای اجتماع محور و دارای هویتمند تبدیل شده است. لذا در نتیجه می‌توان به این نکته اشاره داشت که هرچقدر میزان کیفیت و خدمات رسانی در فضا و همچنین هرچه قدر کیفیت این‌ها شهری و عنصر طراحی در فضاهای شهری به ویژه فضاهای عمومی جدید الامداد از نظر سطح کیفی و کمی ارتقا یابد به همان اندازه جذب جمعیت، استفاده از فضا، رضایت از فضا و حس تعلق به فضا و در نتیجه ماندگاری فضا در ذهن افزایش یافته و فضا هویت ساز می‌شود.

## پی‌نوشت‌ها

1.  $\chi^2$  (chi-square)
2. Kendall
3. Identity
4. Identitas
5. Iden
6. Entities

۲۶. موره، زان پیر. (۱۳۷۳). *فضاهای شهری، طراحی، اجراء، مدیریت*. (حسین رضایی، مترجم). تهران: اداره کل روابط عمومی و بین المللی شهرداری تهران.
۲۷. نوربرگ شولتز، کریستان. (۱۳۸۱). *فلسفه فضایی معماری*. (ابوالقاسم سید صدر، مترجم). تهران: بیلبانی.
28. Jackson, P. (1994). *Maps of meaning: an introduction to cultural geography*. London: Rutledge.
29. Norton, W. (2000). *Cultural geography: Themes, concepts, analyses*. Don Mills, Ont: Oxford University Press, London.
۲۱. لینچ، کوین. (۱۳۷۴). *سیماهای شهر*. (منوچهر مزینی، مترجم). تهران: دانشگاه تهران.
۲۲. محرومی، توحید. (۱۳۸۳). *هویت ایرانی-اسلامی ما در هویت ایران*. تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی.
۲۳. مدیری، آتوسا. (۱۳۸۷). *مکان*. فصلنامه هویت شهر، ۲، ۶۹-۸۰.
۲۴. مرتضایی، سید رضا. (۱۳۸۱). *رهیافت‌هایی در طراحی میمان شهری*. تهران: انتشارات سازمان شهرداری‌های کشور.
۲۵. مشیری، مهشید. (۱۳۷۳). *فرهنگ زبان فارسی*. تهران: انتشارات سروش.