

## رابطه میان ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان (مورد مطالعه: بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران)

مریم صادقی<sup>۱</sup> - امیر گروسی<sup>۲</sup>

### چکیده

هدف: پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان در بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران بوده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات توصیفی-همبستگی است.

روش: جامعه آماری، کلیه کارکنان رسمی شاغل بانک مرکزی می‌باشند که حجم نمونه بر اساس فرمول نمونه‌گیری کوکران، برابر ۳۴۸ نفر برآورد شده و روش نمونه‌گیری، نمونه‌گیری تصادفی ساده می‌باشد. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه‌های ویژگی‌های شخصیتی NEO، فرسودگی شغلی ماسلاچ و جکسون (۱۹۸۱) و رفتارهای انحرافی گلپرور و همکاران (۱۳۹۰) می‌باشد. مقدار آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی پرسشنامه‌ها به ترتیب برابر ۰/۷۳۴، ۰/۷۱۶ و ۰/۸۲۳ به دست آمدند. داده‌ها با استفاده از مدل‌سازی معادلات ساختاری در نرم‌افزار LISREL و آزمون رگرسیون و همبستگی پیرسون در نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: ضرایب همبستگی برابر ۰/۶۵ و ۰/۵۶ نشان داد ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه معناداری دارد. ضریب تعیین محاسبه شده نشان داد که پنج بعد شخصیتی به ترتیب ۴۱٪ و ۲۲٪ از واریانس متغیرهای فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی را تبیین می‌کنند.

نتیجه‌گیری: روان‌نجرخویی ( $\beta=+0/243$ ) بیشترین تاثیر مثبت و برونق‌گرایی ( $\beta=-0/241$ ) بیشترین تاثیر منفی در فرسودگی شغلی دارند. افراد با صفت شخصیتی روان‌نجرخویی و همسازی بیشتر مستعد فرسودگی شغلی بوده و تمایل بیشتر به درگیر شدن در رفتارهای انحرافی دارند.

واژه‌های کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی، فرسودگی شغلی، رفتارهای انحرافی، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران

<sup>۱</sup>. کارشناس ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران، محقق بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، (نویسنده مسئول)، [marya\\_sadeghi@yahoo.com](mailto:marya_sadeghi@yahoo.com)

<sup>۲</sup>. استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه رجا، تهران، ایران، [a.garousi@raja.ac.ir](mailto:a.garousi@raja.ac.ir)

## مقدمه

ویژگی‌های شخصیتی انسان‌ها به عنوان عامل مهم جدانشدنی از شخصیت آنان، تاثیر بسزایی بر خلق و خو، ادراک، رفتار و فعالیت‌های آنان در سازمان دارد. وجود نیروی انسانی متعهد به سازمان می‌تواند ضمن کاهش غیبت، تأخیر و جابجایی باعث افزایش چشمگیر عملکرد سازمان، نشاط روحی کارکنان و تجلی بهتر اهداف متعالی سازمانی و نیز دستیابی به اهداف فردی گردد (بهرامی و همکاران ۱۳۸۹؛ به نقل از کردتیبینی و کوهی ۱۳۹۰، ۱۴۴-۱۲۹). خصوصیات شخصیتی انسان را مستعد انجام رفتارهای مختلف در موقعیت‌های خاص می‌نماید. این رفتارها نه تنها در عملکرد سازمان‌ها تاثیرگذار است، بلکه روابط بین شخصی و روحیه همکاری کارکنان را نیز تحت تاثیر قرار می‌دهد (کیش جفرت<sup>۱</sup> و همکاران ۱۳۸۹، ۲۰۱۲، ۳۳). آگاهی از شخصیت افراد می‌تواند به مدیریت سازمان کمک کند تا افراد واجد شرایط را در پست‌های مختلف سازمان بگمارد. این کار به نوبه خود باعث خواهد شد، جابجایی کارکنان کاهش و تعهد سازمانی آنان افزایش یابد (ژانگ<sup>۲</sup>، ۲۰۱۱، ۱۰۳-۸۲). متأسفانه با توجه به گسترش روزافزون سازمان‌ها از نظر شاخص‌های مالی و عدم توجه به مؤلفه‌های انسانی و فراهم نبودن فضای مناسب سازمانی برای نیروی انسانی زمینه‌های بروز متغیرهای جدیدی از جمله فرسودگی نیروی انسانی بیشتر فراهم می‌شود (ژنگ و یانگ<sup>۳</sup> ۲۰۱۰، ۷۷۱-۷۶۳). توجه به انسان به عنوان یک موجود پیچیده، سازگاری وی با روابط پیچیده، تجهیزات، تغییرات دستورالعمل‌ها و به‌طور کلی محیط‌های شغلی در یک سازمان، متفاوت از گذشته است و انسان عصر حاضر، در جریان سازگاری با محیط اجتماعی و شغلی خود ناچار است محدودیت‌ها و فشارهایی را متحمل شود، لذا یک شغل رضایت‌آمیز و سازگاری شغلی، طی زمان ممکن است منبع نارضایتی و عدم سازگاری شده و همین امر سبب شود که فرد از روال طبیعی و عادی خود خارج گردیده و دستخوش فرسودگی شود ( ساعتچی ۱۳۸۹). فرسودگی شغلی را می‌توان به عنوان یک واکنش در برابر فشارهای مزمن و پاسخ به فشارهای کاری یا سازمانی معروفی کرد (بارن<sup>۴</sup> ۲۰۱۲، ۲). فرسودگی شغلی در درجه اول با عوامل محیط کار در ارتباط است، با این حال مطالعات نشان می‌دهد که افراد در شرایط کار متفاوت یکسان عمل می‌کنند در نتیجه در این اختلال به نقش شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی اشاره می‌شود (الارکان<sup>۵</sup> و همکاران ۱۳۸۹؛ گاندل و دامان<sup>۶</sup> ۲۰۱۲؛ شافلی و یانگ<sup>۷</sup> ۲۰۰۲؛ اسوایدر و زیمرمن<sup>۸</sup> ۲۰۱۰). امروزه یکی از عوامل اساسی در کاهش کارایی و از دست رفتن نیروی انسانی، فرسودگی شغلی کارکنان است. در تحقیقاتی که تاکنون در رابطه با فرسودگی انجام شده، عموماً اثرات فاکتورهای سازمانی را بر این پدیده بررسی کرده‌اند - که البته اهمیت زیادی دارند - اما نمی‌توان رابطه بین فرسودگی و شخصیت افراد را نادیده گرفت (مگانو و همکاران ۱۳۸۹). سندرم فرسودگی شغلی مانع بزرگی بر سر راه سازمان‌ها برای داشتن نیروی انسانی مناسب و رسیدن به عملکرد موردنظر می‌باشد، در نتیجه بررسی این موضوع در هر سازمانی ضروری به نظر می‌رسد. اگر چه برخی از افراد از لحاظ شخصیتی بیشتر مستعد ابتلا به این عارضه هستند با این حال، فرسودگی شغلی با اتخاذ شیوه‌ها و تدابیر خاصی قابل اصلاح و برگشت‌پذیر است و می‌توان تدابیری را جهت درمان آن به کار برد. کارکنانی در سازمان‌ها و ادارات به خلاقیت می‌رسند که از نظر روانی احساس امنیت کرده و در ضمن مدیران متخصص آنها را هدایت کنند. در بیشتر اداره‌های دولتی این موضوع به فراموشی سپرده شده و نتیجه این که سیمای یک کارمند فردی خواب آلوده و پشت میزنشین ترسیم می‌شود که می‌خواهد ساعت کاری‌اش را پر کرده و حقوق آخر ماهش را دریافت کند و طبیعی است هر روز بیش از پیش از خلاقیت وی کشته می‌شود (صادقی ۱۳۸۹، ۴۲-۴۰). امروزه به موازات گسترش فعالیت‌های دولت در اداره امور جوامع و از طرفی محدود شدن نقش آفرینی اخلاقیات در زندگی بشر و به دنبال آن کمرنگ شدن احساسات و ارزش‌های وفادارانه نسبت به اختیاراتی که به افراد

تفویض می‌شود، مقوله فساد اداری و رفتارهای انحرافی کارکنان بیش از هر زمان دیگری مورد توجه قرار گرفته است. مجموعه رفتارهایی که مبتنی بر تخطی از هنجارها، قواعد و دستورالعمل‌هاست و به افراد و سازمان معطوف هستند و اغلب هدف آنها ایجاد آسیب، ناراحتی یا حتی تنبیه است (بوردیا، رستبوگ و تانگ<sup>۹</sup>، ۲۰۰۸، ۱۱۰۴). رفتار انحرافی در محیط کار مساله بسیار مهمی است چراکه نوعی واکنش در نتیجه نارضایتی بوده و کارکنان ممکن است این نارضایتی را به شکل‌های مختلفی بروز دهند. این نوع رفتار به عنوان یک رفتار داوطلبانه که هنجارهای مهم سازمانی را نقض می‌کند و تهدیدی برای رفاه سازمان، افراد و یا هر دو به شمار می‌رود، تعریف می‌شود. بسیاری از سازمان‌ها تلاش می‌کنند تا رفتارهای انحرافی کارکنان را هنگام استخدام آنها پیش‌بینی کنند. این رفتارها احتمالاً بیشتر توسط ویژگی‌های شخصیتی تحت تاثیر قرار می‌گیرد تا عوامل مربوط به توانایی، زیرا افراد به طور آگاهانه انتخاب می‌کنند که در این رفتارها درگیر شوند. اغلب مطالعات در حوزه رفتار انحرافی در شرکت‌های خصوصی و انتفاعی صورت گرفته است. با وجود تفاوت‌های بین سازمان‌های دولتی و انتفاعی با توجه به تاثیراتی که رفتارهای انحرافی بر عملکرد سازمان می‌گذارد و نیز هزینه‌هایی که بر آنها وارد می‌سازد، پرداختن به این مقوله در سازمان‌های دولتی نیز ضروری می‌باشد. بانک مرکزی جمهوری اسلامی به عنوان تنها متولی تنظیم‌کننده نظام پولی و اعتباری کشور با وظایف متعدد و حساس بر آن است که با اجرای سیاست‌های پولی و اعتباری شرایط مساعد برای پیشرفت اقتصادی کشور را فراهم سازد و در اجرای برنامه‌های مختلف اعم از برنامه‌های ثبتیت و توسعه اقتصادی پشتیبان دولت باشد. در این راه حفظ ثبات ارزش پول و تعادل موازنه پرداخت‌ها به همراه رشد مدوام اقتصادی از طریق اجرای سیاست‌های پولی از اهداف مهم آن به شمار می‌رود. در این راستا با توجه به اینکه کارکنان بانک مرکزی با وظایف و فعالیت‌های متعدد، حساس و بالهمیت نظام پولی و اعتباری کشور سروکار دارند، یکی از دغدغه‌های مدیریت ارشد و سایر مدیران در سطوح مختلف سازمانی بانک مرکزی این است که چگونه از آزمون‌های شخصیت برای غربال کردن نامزدهای احراز مشاغل مورد نیاز و حساس خود استفاده کنند تا عملکرد شغلی کارکنان را افزایش داده و در کل به تحقق اهداف سازمان کمک کنند، مشاهدات پژوهشگر می‌بین این نکته است که در ویژگی‌های شخصیتی اکثر کارکنان بانک مرکزی میل به ارتقا شغلی و یا ارتقا تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری) عمیقاً وجود ندارد و تامین مناسب مالی کارکنان از طرف سازمان نیز موجب گردیده که افراد برای دست یافتن به هرگونه ارتقا در زندگی کاری و بهروز کردن دانش و تحصیل علم، تلاش مضاعفی نداشته باشند، همچنین آنان علاقمند به استقلال کاری و شغلی در انجام وظایف و فعالیت‌های محوله با رویکرد تفویض اختیار هستند و در عین حال گاهی، در انجام وظایف و مسؤولیت‌های خود کوتاهی می‌کنند. در برخی موارد نیز مشاهده می‌شود که کارکنان علی‌رغم تلاش‌های فراوان در یک سطح شغلی باقی مانده و هیچگونه انگیزه و علاقه‌ای از خود برای ارتقاء شغلی و تحصیلی نشان نمی‌دهند و به کارکنان گوشه‌گیر و منزوی در سازمان تبدیل می‌گردند. بنابراین، با توجه به ابهامات و مشکلات بیان شده در این پژوهش، پژوهشگر هدفمند در صدد پاسخ به این سوال است که چه رابطه‌ای بین ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران وجود دارد؟ این نظریه که شخصیت و رفتار انسان نتیجه مجموعه‌ای از صفات مختلف است از قدیم بوده است، لیکن در زمان معاصر دو گروه برای آن اهمیت قائل شده و آن را توسعه داده‌اند. یک گروه آن‌هایی هستند که با روش و بینشی کلینیکی به نظریه‌پردازی درباره صفت پرداخته‌اند و گروه دیگر آن‌هایی که روش‌های آزمایشی و آماری (مثل تحلیل عوامل) را اساس دستیابی به تئوری صفات دانسته‌اند. بر جسته‌ترین نظریه‌پرداز در زمینه تئوری صفات، ریموند کتل است که از طریق روش‌های آماری به صفات دست یافته است. کتل، صفت را یک ساختار

روانی می‌داند که از مشاهده رفتار خاص انسان حاصل می‌شود و مسول نظم و تداوم رفتار است. کاستا و مککری<sup>۱۰</sup> ویژگی‌های شخصیتی را به عنوان «ابعاد تفاوت‌های فردی در تمایل به نشان دادن الگوهای پایدار فکر، احساس و عمل» تعریف می‌کنند. امروزه توافق حاصل شده که مدل ۵ عاملی شخصیت معروفی شده کاستا و مککری (۱۹۹۱) می‌تواند برای توصیف بیشتر جنبه‌های برجسته شخصیت افراد مورد استفاده قرار گیرد. پنج عامل اصلی شخصیت عبارتند از: برون‌گرایی (ویژگی‌های چون مردم‌آمیزی، فعال بودن، قاطعیت و جرأت)، سازش‌پذیری (نشانگر جهت‌گیری اجتماعی و جامعه‌پسند در مقابل نگرش خصمانه نسبت به دیگران)، وظیفه‌شناسی (ویژگی‌های چون تغکر قبل از عمل، رعایت قوانین و اولویت‌بندی تکالیف)، روان‌رنجورخوبی (گرایش به تجربه هیجانات منفی در مقابل ثبات هیجانی و خونسردی) و تجربه‌پذیری (توصیف‌کننده گسترده‌گی، عمق، پیچیدگی و خلاقانه بودن زندگی ذهنی و تجربه‌ای فرد در مقابل داشتن ذهنی بسته). با وجود مناقشات بر سر این عامل‌ها، این مدل در مطالعات گوناگون در کشورها، فرهنگ‌ها، سن‌ها و جنسیت‌های مختلف مورد استفاده قرار گرفته است (یاسمی‌نژاد و گل محمدیان، ۱۳۹۰، ۷۹-۱۰۵). مدل پنج عاملی شخصیت یکی از مهم‌ترین و جامع‌ترین آزمون‌های شخصیت می‌باشد که در این تحقیق نیز از آن استفاده شده است. بهطور کلی، مطالعات فرسودگی شغلی در دو مرحله قابل تقسمه‌بندی هستند. مرحله اولیه یا پیشگام و مرحله تجربی. فرودنبرگ<sup>۱۱</sup> اولین مطالب را در سال ۱۹۷۴ در باب این مفهوم به رشتہ تحریر درآورد. او اظهار داشت که فرسودگی شغلی معمولاً در مشاغلی که در آن افراد به طور مستقیم با مردم برخورد دارند رخ می‌دهد. فرودنبرگ (۱۹۷۶) مشاهده کرد بسیاری از داوطلبانی که با او در یک مرکز بهداشت روانی کار می‌کنند، یک حالت تحلیل هیجانی و از دست دادن تعهد و انگیزه را تجربه می‌کنند، عموماً این فرایند در مدت یک سال ایجاد می‌شود و همراه با نشانه‌های مختلف جسمی و روانی است (دسیلو، هیوج و فونسکا<sup>۱۲</sup>، ۲۰۰۹، ۵۲-۵۵). واژه فرسودگی در همین زمان نیز توسط ماسلاچ مطرح گردید که در حال مطالعه نحوه مقابله‌هایی بود که افراد در برخورد با برانگیختگی هیجانی به کار می‌برند (مک ویکار<sup>۱۳</sup>، ۲۰۰۳، ۶۴۲-۶۳۳). در مرحله تجربی کار روی فرسودگی وارد دوره متمنکر و ساختاریافته‌تری شد و معیارهای استاندارد فرسودگی گسترش یافت. تا سال ۱۹۸۰ فرسودگی شغلی منحصرا در آمریکا مطالعه می‌شد ولی کم کم توجه کشورهای دیگر بخصوص کشورهای انگلیسی زبان مثل کانادا و انگلیس به این پدیده جلب شد، سپس مقالات و کتاب‌ها به زبان‌های دیگر ترجمه شد و در نیمه دوم ۱۹۸۰ ابزارهای تحقیق (بخصوص پرسشنامه ماسلاچ) به فرانسوی، آلمانی، هلندی، ایتالیایی، سوئدی، اسپانیایی و عربی ترجمه شد و مطالعات بین فرهنگی آغاز شده است (امیری، اسدی و دلبری راغب ۱۳۸۹، ۴۱). فرویدنبرگ در سال ۱۹۷۴، چند نشانه ظاهری فرسودگی شغلی مطرح کرد که از احساس خستگی تا سردرد و تنگی نفس را شامل می‌شد. چند سال بعد، دکتر بلاخ<sup>۱۴</sup> (۱۹۷۸) و دکتر ماسلاچ (۱۹۷۷) این مشخصه (خستگی عاطفی) را یکی از خصوصیات فردی که دچار فرسودگی شغلی شده است ذکر کردند. ده سال بعد تعداد این نشانه‌ها تا ده برابر افزایش یافته بود همان طور که بوریچ<sup>۱۵</sup> (۱۹۷۹) نشان داد و از ۱۳۰ نشانه صحبت کرد. کاهیل<sup>۱۶</sup> (۱۹۸۸) اقدام به مرور ۶۰ مقاله تجربی کرد که بین سال‌های ۱۹۷۴ و دسامبر منتشر شده بود و متمنکر بر نشانه‌های فرسودگی شغلی بودند. ماسلاچ یک تعریف عملیاتی از فرسودگی شغلی ارائه می‌کند که ریشه در چندین سال تحقیق از جمله انجام مصاحبه‌ها، نظرسنجی‌ها و مشاهدات میدانی دارد. ماسلاچ و جکسون (۱۹۸۱)، رویکردی مبتنی بر تحقیق برای فرسودگی اتخاذ کردند و تلاش کردند شرایطی را که منجر به فرسودگی شغلی می‌شوند، روشن سازند. آنها به این نتیجه رسیدند که فرسودگی شغلی یک ساختار چند بعدی است و از سه مؤلفه مربوط به هم تشکیل یافته است که عبارتند از: مولفه اول: تحلیل‌رفتگی هیجانی یا خستگی عاطفی که به از دست رفتن انرژی‌های عاطفی شخص

مربوط است، احساس تخلیه روحی و زیر فشار قرار گرفتن و از میان رفتن منابع هیجانی در فرد است. مولفه دوم: مسخ شخصیت یعنی پاسخ منفی عاری از احساس، توام با بی‌اعتنایی مفرط و سنگدلانه به اوضاع مختلف شغلی فرد است که سبب ایجاد نگوش منفی نسبت به سایر افراد، احساس نامناسب بودن و در نهایت سبب پیدایش شکاف بین فرد و شغل او می‌گردد. مولفه سوم: کاهش کفايت شخصی یا ناکارآمدی شغلی که به احساس عدم ظرفیت و کم شدن موقیت‌های شخصی و بهره‌وری در کار مربوط می‌گردد و فرد احساس می‌کند عملکرد وی همراه با موقیت نبوده و لیاقت و توانایی شغلش کم شده است (کردمیانی و کوهی ۱۴۴-۱۳۹۰). آن‌ها برای سنجش فرسودگی شغلی پرسشنامه‌ای شامل ۲۲ سوال تعریف نموده‌اند که در تحقیقات زیادی از این ابزار استفاده شد و در این تحقیق نیز از آن استفاده شده است. رفتارهای انحرافی از مباحثی است که در ۲۵ سال اخیر در جهان به طور ویژه مورد بررسی قرار گرفته است، ولی در ایران هنوز مطالعات کامل و میدانی در این زمینه انجام نشده است. طی دو دهه گذشته تحقیقات قابل توجهی در خصوص مفاهیم و پیامدهای رفتارهای انحرافی در سازمان انجام شده است. تیلور<sup>۱۷</sup> در سال (۱۹۰۳) رفتارهای وقت‌گذرانی، اتلاف وقت و کم‌فروشی در کار که باعث کاهش نرخ تولید می‌شود را معرفی نمود. در شناسایی رفتارهای انحرافی بر پایه هدف، می‌توان به انحراف بین‌فردی و انحراف سازمانی اشاره کرد. انحراف بین‌فردی زمانی رخ می‌دهد که هدف رفتارهای ضد تولید، همکاران باشد، مثل رفتار بی‌ادبانه با همکاران، بددهنی، بدرفتاری، دزدی از همکاران، گستاخی کردن یا دروغ گفتن به همکاران و انحراف سازمانی هنگامی رخ می‌دهد که هدف رفتارهای ضد تولید، سازمان باشد، مثل مضایقه تلاش‌ها، غیبت، کم‌کاری، آسیب‌رسانی به تجهیزات و اثاثیه، نقض و نادیده گرفتن مقررات سازمان و دزدی اموال سازمان (مهداد ۱۳۹۰، ۷۸) ارشدی، پیریایی و زارع (۱۳۹۱). در معروف‌ترین طبقه‌بندی رفتارهای انحرافی، رابینسون و بنت<sup>۱۸</sup> یک گونه‌شناسی دو بعدی از رفتارهای منفی ارایه کرده‌اند. این دو بعد عبارتند از: الف- «خفیف» در برابر «شدید» (شدت رفتار). ب) «فردی» در برابر «سازمانی» (نوع آسیبی که رفتار انحرافی بر جای می‌گذارد). به‌واسطه این دو بعد رفتارهای انحرافی در چهار طبقه مختلف قرار می‌گیرند. انحراف کاری (تولیدی)<sup>۱۹</sup>: زمانی رخ می‌دهد که کارکنان استانداردهای کیفیت



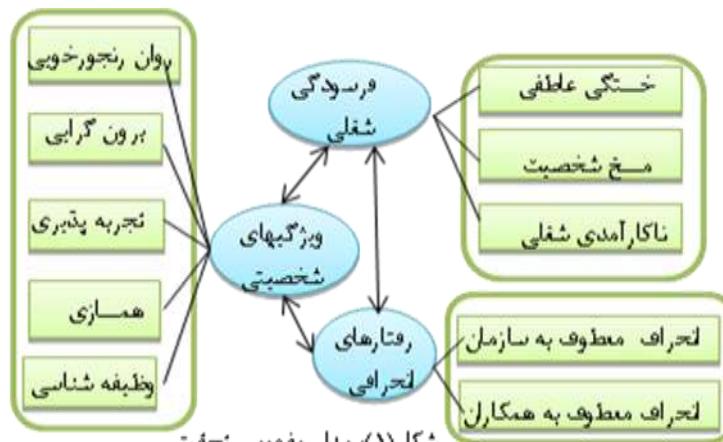
و کمیت در تولید خدمت یا محصول را نقص می‌کنند و می‌تواند باعث افزایش هزینه‌های تولید و کاهش در کنترل موجودی شود. انحراف سیاسی (سیاست سازمانی) : زمانی رخ می‌دهد که کارکنان از سهامداران خاص حمایت کنند که در این صورت دیگران در معرض خطر قرار می‌گیرند. انحراف مالی : شامل کسب یا اتلاف اموال سازمان بدون تایید سازمان است. مثل دزدی یا دستکاری در حساب‌های هزینه. تهاجم شخصی : شامل خصوصت و رفتارهای تجاوزکارانه نسبت به دیگران می‌شود که می‌تواند اعتبار سازمان را به خطر بیندازد و پیامدهای جدی منفی برای افراد داشته باشد (قدرتی پور و مرادی، ۱۳۹۳، ۳۳۵). نمودار بالا به این طبقه‌بندی اشاره کرده و نمونه‌هایی از هر طبقه را نشان می‌دهد.

در پژوهش حاضر، محقق از این طبقه‌بندی الگو گرفته و برای سنجش رفتارهای انحرافی در دو حوزه رفتارهای انحرافی معطوف به سازمان و رفتارهای انحرافی معطوف به همکاران از پرسشنامه ۱۵ سوالی رفتار انحرافی (گل-پرور و همکاران ۱۳۹۰) استفاده کرده است. تحقیقات زیادی رابطه بین شخصیت و رفتار کارکنان را تشریح کرده‌اند. مثلاً افراد با وجودان بالا و وظیفه‌شناس، موقعيت‌گرا و درستکار هستند و احتمال رفتارهای انحرافی در آنها وجود ندارد (کولبرت و همکاران<sup>۲۰۰۴</sup>، ۲۰۰۱). ارشدی و همکاران (۱۳۹۱)، پژوهشی را تحت عنوان "رابطه صفات شخصیتی با رفتارهای انحرافی در محیط کار در کارکنان یک شرکت صنعتی" انجام دادند. در این پژوهش از روش همبستگی و تحلیل رگرسیون و برای انتخاب حجم نمونه از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای استفاده شد. آنها نشان دادند که سه صفت شخصیتی روان‌رنجوری، توافق‌پذیری و وجودانی‌بودن رابطه معناداری با رفتارهای انحرافی فردی و سازمانی داشته و نقش مهمی در پیش‌بینی رفتارهای انحرافی بین‌فردی دارند. همچنین، کارکنانی که در ویژگی

توافق‌پذیری و ثبات هیجانی بالا هستند به احتمال کمتری در رفتارهای ضد تولید درگیر می‌شوند، زیرا این رفتارها عضویت آنها در گروههای اجتماعی و سازمان را تهدید می‌کند. بایان خاکیان و همکاران (۱۳۹۴)، پژوهشی تحت عنوان "رابطه ناگواری هیجانی و ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی دیگران زن آموزش و پرورش شهر کرمانشاه" انجام دادند. طرح پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بوده و نمونه را با روش نمونه‌گیری خوش‌های انتخاب کردن. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین روان‌رنجورخویی و باوجودانی‌بودن با فرسودگی شغلی رابطه مثبت، بین بروزنگرایی و انعطاف‌پذیری با فرسودگی شغلی رابطه منفی وجود دارد و متغیرهای دشواری در شناسایی احساسات، دشواری در توصیف احساسات، روان‌رنجورخویی، بروزنگرایی و باوجودانی‌بودن توانایی پیش‌بینی فرسودگی شغلی را دارند. بنابراین، می‌توان با تدبیر مناسب به سلامت محیط شغلی و کاهش فرسودگی شغلی دیگران کمک کرد. خراسانی طرقی (۱۳۹۳)، پژوهشی را تحت عنوان "رابطه فرسودگی شغلی با رفتار انحرافی" در میان اداره کل ورزش و جوانان خراسان شمالی انجام دادند. روش این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری اطلاعات توصیفی-همبستگی است. ابزار گردآوری پرسشنامه است. یافته‌ها نشان داد که مولفه‌های خستگی عاطفی، مسخ شخصیت و ناکارآمدی شغلی پیش‌بینی کننده‌های خوبی برای متغیر رفتار انحرافی هستند. گل‌پرور و همکاران (۱۳۹۳)، در پژوهشی روی کارکنان سازمان‌های دولتی تهران به بررسی نقش تعديل‌گری<sup>۵</sup> ویژگی شخصیتی در رابطه بین فرسودگی هیجانی و رفتار انحرافی پرداختند. آنها نشان دادند که رابطه مثبت و معناداری بین فرسودگی هیجانی و رفتار انحرافی وجود دارد. محمزمزاده (۱۳۹۳)، در پژوهشی تحت عنوان "رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی کارکنان و فرسودگی شغلی در وزارت ورزش و جوانان" پرداختند. روش تحقیق توصیفی

از نوع همبستگی بوده و از لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ جمع‌آوری اطلاعات میدانی است. در این پژوهش نشان دادند افراد با سطح بالاتر روان‌نじوری و سطوح پایین‌تر بروون‌گرایی، توافق‌پذیری، وظیفه‌شناسی و تجربه‌پذیری بیشتر در معرض فرسودگی شغلی قرار می‌گیرند. همچنین، بین ویژگی توافق‌پذیری با نقصان موفقیت فردی ارتباط منفی و معناداری وجود داشته است. افراد توافق‌پذیر دارای روحیه همکاری، صمیمی و قابل اعتمادند. بنابراین ادراک آنان از عملکرد کاری آینده‌شان نباید عامل به وجود آوردن شرایط روانشناختی منفی مانند فرسودگی عاطفی و مسخ شخصیت شود. ناصح، جلیلوند و وحدانی (۱۳۹۱)، پژوهشی تحت عنوان "رابطه ابعاد شخصیت و فرسودگی شغلی در پرستاران در شهر زاهدان" انجام دادند. در این مطالعه از نوع همبستگی، ۳۱۸ نفر از پرستاران در زاهدان با روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. یافته‌ها نشان داد که ویژگی‌های شخصیتی کارکنان مانند بروون‌گرایی، توافق و گشودگی به تجربه همه منفی و معنادار با ابعاد فرسودگی شغلی در ارتباط بود. اما روان‌نじوری با دو بعد «خستگی عاطفی و مسخ شخصیت» رابطه معنی‌دار مثبت داشت. ساعتی‌چی (۱۳۸۹) در پژوهش‌های مکرر خود به این نتیجه رسید که افراد دارای ویژگی شخصیتی روان‌نじوری بیشتر مستعد فرسودگی شغلی می‌باشند. شوارتزکوف<sup>۲۱</sup> و همکاران (۲۰۱۶)، پژوهشی را با عنوان "شواهد

تجربی برای رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی خودشیفت و فرسودگی شغلی" را بین ۷۲۳ فرد ۲۲ تا ۸۰ ساله که ۵۱/۲ درصد آنها را زنان تشکیل می‌دادند، در مرکز درمانی تخصصی ناتوانی‌های مرتبط با استرس شغلی انجام دادند. پژوهشگران پس از کنترل شاخص‌ها و فاکتورهای جمعیت‌شناختی، نشانه‌های افسردگی، کیفیت خواب و استرس دریافتی، خودشیفتگی را معادل با ۳/۵ درصد نمره کل افسردگی بیان داشتند. در مورد ابعاد فرسودگی شغلی، خودشیفتگی ۷/۳ درصد خستگی عاطفی و ۳/۶ درصد مسخ شخصیت را نشان داد، اما با فقدان پیشرفت ارتباطی را نشان نداد. نتایج نشان داد که فاکتورهای شخصیتی، به ویژه خودشیفتگی، می‌توانند از لحاظ اهمیت با نشانه‌های افسردگی معادل باشند و در نتیجه می‌بایست به صورت منظم در حوزه تحقیق و درمان افسردگی مورد توجه قرار گیرند. مگنانو، پائولیلو و بارانو (۲۰۱۵)، پژوهشی تحت عنوان "ارتباط بین شخصیت و سندرم فرسودگی شغلی" انجام دادند. در پژوهش از پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت و پرسشنامه فرسودگی ماسلاچ استفاده شده است. نتایج پژوهش مovid ارتباط بین این دو متغیر است که تا حدودی تاییدکننده پژوهش‌های قبل است که فرسودگی را علاوه بر فاکتورهای سازمانی متاثر از ویژگی‌های شخصیتی می‌دانستند. با توجه به بررسی‌های انجام شده در بین پایان‌نامه‌ها و مقاله‌ها از طریق سایت‌های دانشگاهی کشور و سایت پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی تحت این عنوان انجام نشده، که در نوع خود جدید می‌باشد. از سویی دیگر توصیه مدیریت منابع انسانی بانک مرکزی ج.ا.ا، پژوهشگر را ترغیب به انجام پژوهشی کاربردی در این زمینه نموده و با توجه به اظهارات مسئولین بانک، این تحقیق برای اولین بار است که در بانک مرکزی مورد بررسی قرار می‌گیرد و از این بابت نیز جدید محسوب می‌گردد.



شکل(۱): مدل مفهومی تحقیق

منبع: (کاستا و مک کری، ۱۹۹۰)، (ملالچ، ۱۹۹۳)، (دینت و رابینسون، ۲۰۰۰؛ گل پرور و همکاران، ۱۳۹۰)

### روش تحقیق

پژوهش حاضر از نوع تحقیقات کاربردی است. از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و همچنین روش اجرا پیمایشی و از نظر نوع داده‌ها کمی می‌باشد. از سویی چون محقق در شرایط زندگی واقعی یک سازمان حضور پیدا کرده است، این پژوهش در زمرة مطالعات میدانی قرار دارد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کارکنان رسمی شاغل در بانک مرکزی می‌باشد که طبق آخرین آمار ارائه شده از سوی کارگزینی، تعداد ۳۶۷۹ نفر می‌باشد. در این تحقیق، حجم نمونه بر اساس فرمول نمونه‌گیری کوکران، ۳۴۸ نفر برآورد شده است. با توجه به پراکندگی کم در سطح متغیرهای جمعیت‌شناختی (سطح تحصیلات، سن، سابقه کار و ...) نمونه مقدماتی، محقق بر آن شد تا از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده نماید. لذا با توجه به لیست کدگذاری شده اسامی کلیه کارکنان در سطح جامعه آماری بانک مرکزی نمونه مورد نظر انتخاب گردید. با عنایت به مدل مفهومی تحقیق و همچنین اهداف و سوالات، پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش استاندارد می‌باشد، شامل پرسشنامه ویژگی‌های شخصیتی ۵ عاملی (کاستا و مککری ۱۹۸۷) که این پرسشنامه از فرم کوتاه شده NEO-FFI یکی از ابزارهای معتبر در زمینه ارزیابی شخصیت و بر اساس تحلیل عاملی، توسط مککری و کاستا (۱۹۸۰) ساخته شده و اعتبار و روایی آن در جامعه علمی کشورهای مختلف مورد بررسی و تایید قرار گرفته است. حاوی ۵ حیطه (روان-رنجورخویی، برون‌گرایی، تجربه‌پذیری، همسازی و وظیفه‌شناسی) و ۶۰ سوال (هر حیطه ۱۲ سوال) می‌باشد که ضمن بررسی گویه‌ها به شکلی که از وضوح و سادگی لازم برخوردار باشند، در سازمان مذکور بومی‌سازی گردید. نمره ۰/۷۳۴ به دست آمد که نشان از پایایی قابل قبول پرسشنامه دارد. پرسشنامه ۲۲ سوالی فرسودگی شغلی (مالچ، ۱۹۹۳) رایج‌ترین ابزار سنجش فرسودگی شغلی می‌باشد و اعتبار و روایی آن در جامعه علمی کشورهای مختلف مورد بررسی و تایید قرار گرفته، حاوی ۳ حیطه خستگی عاطفی (۹ سوال)، مسخ شخصیت (۵ سوال) و ناکارآمدی شغلی (۸ سوال) می‌باشد که ضمن بررسی گویه‌ها به شکلی که از وضوح و سادگی لازم برخوردار باشند، در سازمان مذکور بومی‌سازی گردید. چون پرسشنامه استاندارد بود نیاز به بررسی روایی قابل قبول پرسشنامه دارد. پرسشنامه ۰/۷۱۶ به دست آمد که نشان از پایایی قابل قبول پرسشنامه دارد.

پرسشنامه رفتارهای انحرافی (گلپرور و همکاران، ۱۳۹۰) که از روایی و پایایی مطلوبی در ایران برخوردار است. رفتارهای انحرافی معطوف به سازمان (۸ سوال) و رفتارهای انحرافی معطوف به همکاران (۷ سوال) را مورد سنجش قرار داده و در سازمان مذکور بومی‌سازی گردیده است. نمره‌گذاری پاسخ‌ها بر اساس طیف لیکرت از هر گز (۱) تا خیلی زیاد (۵) درجه‌بندی شده است. چون پرسشنامه استاندارد بود نیاز به بررسی روایی مجدد نداشت و تنها ضریب پایایی با الفای کرونباخ محاسبه شد و  $.823$  به دست آمد که نشان از پایایی قابل قبول پرسشنامه دارد. پس از تعیین توزیع متغیرها با استفاده از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف<sup>۲۲</sup> در سطح جامعه و توصیف داده‌ها، محقق با الگوهای آمار استنباطی و با توجه به توزیع متغیرهای تحقیق در جامعه، از مدل‌سازی معادلات ساختاری در محیط نرم-افزار LISREL و ضریب همبستگی پیرسون و جهت تحلیل تاثیر ضرایب از آزمون رگرسیون در محیط نرمافزار SPSS استفاده نموده است. فرضیه‌های تحقیق شامل فرضیه اصلی: بین ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد. فرضیه‌های فرعی: ۱. بین ویژگی روان‌نجرخویی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد. ۲. بین ویژگی بروون‌گرایی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد. ۳. بین ویژگی بروون‌گرایی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد. ۴. بین ویژگی بروون‌گرایی و رفتارهای انحرافی پذیری وجود دارد. ۵. بین ویژگی تجربه‌پذیری و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد. ۶. بین ویژگی تجربه-پذیری و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد. ۷. بین ویژگی همسازی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد. ۸. بین ویژگی همسازی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد. ۹. بین ویژگی وظیفه‌شناسی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد. ۱۰. بین ویژگی وظیفه‌شناسی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد. ۱۱. بین فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.

#### یافته‌ها

بر اساس جدول زیر، ضریب معناداری (z) میان دو متغیر ویژگی‌های شخصیتی و فرسودگی شغلی و همچنین ضریب معناداری (z) مسیر میان دو متغیر ویژگی‌های شخصیتی و رفتارهای انحرافی بیان می‌کند که بین ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان در بانک مرکزی رابطه معناداری مثبت و قوی وجود دارد. با توجه به اینکه مقدار آماره t بزرگتر از  $1/96$  است، در سطح اطمینان  $95\%$  فرضیه اصلی پذیرفته می‌شود. همچنین بر اساس یافته‌های مندرج در جدول فوق مقدار سطح معنی‌داری کمتر از خطای پذیرفته شده (۰/۰۵) است. می‌توان گفت بین ویژگی روان‌نجرخویی و فرسودگی شغلی رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی اول تحقیق در سطح اطمینان  $95\%$  پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت مثبت ضریب همبستگی ( $491/0$ )، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی روان‌نجرخویی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی دوم تحقیق در سطح اطمینان  $95\%$  پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت مثبت ضریب همبستگی ( $285/0$ )، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی بروون‌گرایی و فرسودگی شغلی رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی سوم در سطح اطمینان  $95\%$  تحقیق پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی ( $-0/533$ )، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی بروون‌گرایی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی چهارم تحقیق در سطح اطمینان  $95\%$  پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی ( $-0/333$ )، این رابطه منفی و معنی‌دار است.

جدول(۱): خلاصه نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق (سطح خطای ۰/۰۵)

فرضیه‌ها	آماره <sup>t</sup>	نمود	ضریب همبستگی	سطح معنی‌داری (Sig)	فرضیه آزمون
فرضیه اصلی: بین ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.	۱۴/۷۶	پلی کوریک	۰/۶۵	۱/۹۶<	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی اول: بین ویژگی روانرنجورخویی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.	۱۰/۹۰	پلی کوریک	۰/۵۶	۱/۹۶<	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی دوم: بین ویژگی روانرنجورخویی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.	۰/۲۸۵	پیرسون	۰/۴۹۱	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی سوم: بین ویژگی بروونگرایی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.	-۰/۵۳۳	پیرسون	-۰/۳۳۳	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی چهارم: بین ویژگی بروونگرایی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.	-۰/۰۳۱۶	پیرسون	-۰/۰۰	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی پنجم: بین ویژگی تجربه‌پذیری و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.	-۰/۱۲۷	پیرسون	-۰/۰۲۲	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی هفتم: بین ویژگی همسازی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.	۰/۴۳۰	پیرسون	۰/۰۰	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی هشتم: بین ویژگی همسازی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.	۰/۳۶۱	پیرسون	۰/۰۰	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی نهم: بین ویژگی وظیفه‌شناسی و فرسودگی شغلی کارکنان رابطه وجود دارد.	-۰/۴۰۴	پیرسون	-۰/۰۰	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی دهم: بین ویژگی وظیفه‌شناسی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.	-۰/۴۰۹	پیرسون	-۰/۰۰	۰/۰۰	پذیرش فرضیه
فرضیه فرعی یازدهم: بین فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه وجود دارد.	۱۶/۹۸	پلی کوریک	۰/۵۶	۱/۹۶<	پذیرش فرضیه

بین ویژگی تجربه‌پذیری و فرسودگی شغلی رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی پنجم تحقیق در سطح اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی (-۰/۳۱۶)، این رابطه منفی و معنی‌دار است. بین ویژگی تجربه‌پذیری و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی ششم تحقیق در سطح اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی (-۰/۱۲۷)، این رابطه منفی و معنی‌دار است. بین ویژگی همسازی و فرسودگی شغلی رابطه آماری همسازی وجود دارد و فرضیه فرعی هفتم در سطح اطمینان ۹۵٪ تحقیق پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی (۰/۴۳۰)، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی همسازی و رفتارهای انحرافی معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی دهم در سطح اطمینان ۹۵٪ تحقیق پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت مثبت ضریب همبستگی (۱۶/۹۸)، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی همسازی و رفتارهای انحرافی علامت مثبت ضریب همبستگی (۰/۵۶)، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی همسازی و رفتارهای انحرافی علامت مثبت ضریب همبستگی (۰/۴۰۹)، این رابطه مثبت و معنی‌دار است.

انحرافی کارکنان رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی هشتم تحقیق در سطح اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت مثبت ضریب همبستگی (۰/۳۶۱)، این رابطه مثبت و معنی‌دار است. بین ویژگی وظیفه‌شناسی و فرسودگی شغلی رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی نهم تحقیق در سطح اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی (۰/۴۰۴)، این رابطه منفی و معنی‌دار است. بین ویژگی وظیفه‌شناسی و رفتارهای انحرافی کارکنان رابطه آماری معناداری وجود دارد و فرضیه فرعی دهم تحقیق در سطح اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود که با توجه به مقدار و علامت منفی ضریب همبستگی (۰/۴۰۹)، این رابطه منفی و معنی‌دار است. با توجه به اینکه مقدار آماره  $t$  بزرگتر از  $1/96$  است، بنابراین در سطح اطمینان ۹۵٪ رابطه منفی و معنی‌دار است. فرضیه فرعی یازدهم تحقیق پذیرفته می‌شود و بین متغیرهای فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان در بانک مرکزی رابطه مثبت و قوی وجود دارد و متغیر فرسودگی شغلی  $5.6\%$  از تغییرات متغیر رفتارهای انحرافی را در جهت مستقیم تبیین می‌کند. ضریب تعیین محاسبه شده نشان می‌دهد که پنج بعد متغیر ویژگی‌های شخصیتی (روان‌نじورخوبی، برونقراحتی، همسازی، تجربه‌پذیری و وظیفه‌شناسی) به ترتیب  $41\%$  و  $22\%$  از واریانس (تغییرات) متغیرهای فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان بانک مرکزی را تبیین می‌کند (جول ۲). با توجه به جدول (۳)، مقدار سطح معنی‌داری کمتر از خطای پذیرفته شده ( $0.05$ ) است و می‌توان گفت رگرسیون معنادار بوده و حداقل یک بعد و یا بیشتر از پنج بعد ویژگی‌های شخصیتی بر روی متغیرهای فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی تاثیر دارند که میزان این تاثیر در جدول (۴) نشان داده شده است. جدول (۲): ضریب تعیین مدل رگرسیون صفات شخصیتی روان‌نじورخوبی، برونقراحتی، همسازی و وظیفه‌شناسی نقش تاثیرگذاری در پیش‌بینی فرسودگی شغلی کارکنان بانک مرکزی دارند. مقدار سطح معنی‌داری برای این صفات، کمتر از خطای پذیرفته شده ( $0.05$ ) است و می‌توان گفت این صفات دارای تاثیر معنادار مثبت یا منفی در متغیر فرسودگی شغلی هستند که با توجه به مقادیر بتا، صفت روان‌نじورخوبی ( $\beta=0.243$ ) بیشترین تاثیر مثبت و صفت برونقراحتی ( $\beta=-0.241$ ) بیشترین تاثیر منفی در فرسودگی شغلی کارکنان دارند. همچنین، صفات شخصیتی برونقراحتی، همسازی و وظیفه‌شناسی نقش تاثیرگذاری در پیش‌بینی رفتارهای انحرافی کارکنان بانک مرکزی دارند. مقدار سطح معنی‌داری برای این صفات، کمتر از خطای پذیرفته شده ( $0.05$ ) است و می‌توان گفت این صفات دارای تاثیر معنادار مثبت یا منفی در متغیر رفتارهای انحرافی هستند که با توجه به مقادیر بتا، صفت همسازی ( $\beta=0.197$ ) تاثیر مثبت و صفت برونقراحتی ( $\beta=-0.141$ ) و صفت وظیفه‌شناسی ( $\beta=-0.234$ ) تاثیر منفی در بروز رفتارهای انحرافی کارکنان دارند (جدول ۴).

جدول (۲): ضریب تعیین مدل رگرسیون

متغیر وابسته	ضریب تعیین (R <sup>2</sup> )	ضریب تعیین تعدیل شده	انحراف معیار خط
فرسودگی شغلی	۰/۴۰۴	۰/۳۹۳	۰/۷۵۷
رفتارهای انحرافی	۰/۲۱۶	۰/۲۰۲	۰/۸۷۷

جدول (۳): آنالیز واریانس جهت بررسی معنی‌داری ضرایب رگرسیون

متغیر وابسته	مدل	مجموع مربعات	درجه آزادی	مریع میانگین (آماره F)	سطح معنی‌داری
فرسودگی شغلی	رگرسیون	۱۰۵/۸۷۱	۵	۲۱/۱۷۴	۳۶/۸۷۲
	باقیمانده	۱۰۵/۲۰۰	۲۷۲	۰/۵۷۴	۰/۰۰۰
	کل	۲۶۲/۰۷۰	۲۷۷		
رفتارهای انحرافی	رگرسیون	۵۷/۲۱۲	۵	۱۱/۴۴۲	۱۴/۸۶۰
	باقیمانده	۲۰۷/۱۳۹	۲۶۹	۰/۷۷۰	۰/۰۰۰
	کل	۲۶۴/۳۵۲	۲۷۴		

جدول (۴): نتایج آزمون رگرسیون برای تعیین معنی‌داری ضرایب

متغیر وابسته	مدل	B	خطای استاندارد (Std.Error)	ضرایب غیر استاندارد	ضرایب	آماره t	سطح معنی-داری (Sig)
عامل	-۰/۰۰۶	-۰/۰۴۶				-۰/۱۲۱	۰/۹۰۳
روان‌رنجورخویی	۰/۲۳۶	۰/۰۵۴	/۲۴۳			۴/۳۹۳	۰/۰۰۰
برون‌گرایی	-۰/۲۲۳	-۰/۰۶۰	/۲۴۱			-۳/۹۰۴	۰/۰۰۰
فرسودگی شغلی	۰/۰۴۰	-۰/۰۴۰	/۰۴۱			-۰/۷۷۸۶	۰/۴۳۳
هم‌سازی	۰/۲۲۰	-۰/۰۵۳	/۲۲۳			۴/۱۸۷	۰/۰۰۰
وظیفه‌شناسی	۰/۱۱۷	-۰/۰۵۸	/۱۱۳			۲/۰۱۷	۰/۰۴۰
عامل	-۰/۰۲۶	-۰/۰۵۳				-۰/۰۴۹۵	۰/۶۲۱
روان‌رنجورخویی	۰/۰۵۷	-۰/۰۶۳	/۰۵۸			۰/۹۰۸	۰/۳۶۵
برون‌گرایی	۰/۱۳۹	-۰/۰۷۰	/۱۴۱			-۱/۹۸۹	۰/۰۴۸
انحرافی	۰/۰۴۲	-۰/۰۵۹	/۰۴۳			۰/۷۱۶	۰/۴۷۵
هم‌سازی	۰/۱۹۶	-۰/۰۶۱	/۱۹۷			۳/۲۲۷	۰/۰۰۱
وظیفه‌شناسی	-۰/۲۴۵	-۰/۰۶۷	/۲۳۴			-۳/۷۸۷	۰/۰۰۰

### بحث و نتیجه‌گیری

نتایج نشان داد صفت روان‌رنجورخویی بیشترین تاثیر مثبت را در بروز فرسودگی شغلی کارکنان بانک مرکزی دارد. افراد با این ویژگی تمایل دارند به جنبه‌های منفی یک موقعیت تمکن‌کننده و دچار مسخ شخصیت می‌شوند. دیدگاه منفی و نامطمئن موجب کاهش موقوفیت‌های فردی گشته و به تدریج آثار فرسودگی شغلی در آنان پدیدار می‌گردد و هر چه این ویژگی بیشتر شود، فرسودگی شغلی نیز افزایش می‌یابد. نتایج به دست آمده از فرضیه با نتایج پژوهش‌های بابای خاکیان و همکاران (۱۳۹۴)، محمززاده و همکاران (۱۳۹۱)، ناصح، جلیلوند و وحدانی (۱۳۹۱)، ساعتچی (۱۳۸۹) و مگانلو، پائولیلو و بارانو (۲۰۱۵) مطابقت دارد. همچنین نتایج نشان داد هرچه صفت برون‌گرایی کارکنان بانک بیشتر باشد، بروز فرسودگی شغلی کمتر است، چرا که با توجه به دیدگاه مثبت از اثربخشی مرتبط با شغلشان، محیط کار برای آنها جذاب و لذت بخش بوده و در معرض فرسودگی شغلی قرار

نمی‌گیرند. نتایج نشان داد با افزایش ویژگی تجربه‌پذیری کارکنان فرسودگی شغلی کاهش می‌یابد این نتایج با نتایج پژوهش‌های بابای خاکیان و همکاران (۱۳۹۴) و مگنانو، پائولیلو و بارانو (۲۰۱۵) از این جهت که کارکنان سازمان مذکور اشتیاق زیادی برای کسب تجارب جدید داشته و به مدت طولانی و باعلافه می‌توانند به شغل خود ادامه دهند، همخوانی دارد. نتایج نشان داد افراد با ویژگی همسازی در معرض فرسودگی شغلی قرار دارند. این نتیجه با نتایج پژوهش‌های مگنانو، پائولیلو و بارانو (۲۰۱۵) مطابقت دارد از این جهت که کارکنان بانک گرایش زیاد برای احترام گذاشتن به دیگران، توافق و هماهنگی زیاد با دیگر کارکنان را دارند، ضمن اینکه این افراد در پردازش احساساتشان دچار مشکل بوده و با مشکلاتی در ایجاد روابط بین شخصی مواجه هستند که همگی این عوامل باعث می‌شود محیط کار برایشان کسالت‌آور شده و زمینه ساز فرسودگی شغلی باشد. همچنین بر اساس نتایج کارکنان بانک مرکزی افرادی باوجودان، مسؤولیت‌پذیر، سختکوش بوده و دارای انگیزه مثبت کاری، هدفمند، بالاراده و مصمم بوده و در معرض فرسودگی شغلی قرار نمی‌گیرند و با افزایش ویژگی وظیفه‌شناسی کارکنان بانک، فرسودگی شغلی به میزان قابل توجهی کاهش می‌یابد. نتایج این فرضیه با نتایج پژوهش‌های ناصح، جلیلوند و وحدانی (۱۳۹۱) و مگنانو، پائولیلو و بارانو (۲۰۱۵) مطابقت دارد. همچنین، نتایج نشان داد، ویژگی‌های شخصیتی با رفتارهای انحرافی کارکنان در بانک مرکزی رابطه مستقیم، مثبت و معنادار دارد. هیجانات و احساسات منفی در محیط کار، تعادل روانی فرد را برهم زده و باعث تضعیف سطح نگرش‌های شغلی عاطفی و شناختی می‌گردد و بستر را برای تمایل کارکنان به رفتارهای انحرافی فراهم می‌آورد و افراد دارای ویژگی روان‌نجرخوبی در سازمان مذکور گرایش به درگیر شدن در رفتارهای انحرافی دارند. کارکنان با ویژگی بروون‌گرایی با توجه به داشتن دیدگاهی مثبت در محیط کار گرایش به درگیر شدن در رفتارهای انحرافی ندارند و هر چه بروون‌گرایان باشند، بروز رفتارهای انحرافی در آنان وجود نخواهد داشت. بین ویژگی تجربه‌پذیری و رفتارهای انحرافی کارکنان بانک مرکزی رابطه معکوس، منفی و معنی دار وجود دارد و کارکنان بانک مرکزی افرادی تجربه‌گرا و انعطاف‌پذیر و دارای ویژگی‌هایی چون ایده‌پردازی، عمل‌گرایی، زیبایی‌گرایی و تمایل اهداف مشخص هستند و تمایل کمتری به درگیر شدن در رفتارهای انحرافی دارند. بین ویژگی همسازی و رفتارهای انحرافی کارکنان بانک مرکزی رابطه مستقیم، مثبت و معنی دار وجود دارد و افراد با این ویژگی نتوانسته‌اند به خوبی خود را با شغل، محیط و شرایط وق در دهن، از دیگران کمک بخواهند و به دیگران کمک کنند پس نامید شده و بیشتر تمایل به درگیر شدن در رفتارهای انحرافی دارند. صفت وظیفه‌شناسی تاثیر منفی در بروز رفتارهای انحرافی کارکنان بانک مرکزی داشته، بنابراین احتمال بروز رفتارهای انحرافی در کارکنان بانک، از آن جا که وجودان گرا، موقفيت‌گرا و درستکار هستند کمتر است. این نتایج با نتایج پژوهش‌های گل‌برور و همکاران (۱۳۹۳)، قدرتی‌پور و مرادی (۱۳۹۳) و ارشدی، پیریابی و زارع (۱۳۹۱) همخوانی دارد. با توجه به اینکه در این تحقیق به بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی و رفتارهای انحرافی کارکنان پرداخته شده و در این رابطه متغیرهای مداخله‌گر زیادی همچون فرهنگ سازمانی، سطح تحصیلات کارکنان، سن، جنس و تأهل کارکنان می‌توانند نقش‌های متفاوتی ایفا نمایند. همچنین، ابزار تحقیق حاضر پرسشنامه بوده، که نگرش پاسخ‌دهنده را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. بنابراین، با محدودیت‌های ذاتی همراه است. همچنین ممکن است کارکنان به علت مطلوبیت اجتماعی و محافظه کاری میزان کمتری از رفتارهای انحرافی را گزارش کرده باشند که پیشنهاد می‌گردد در تحقیقات بعدی از گزارش‌های سرپرست نیز استفاده گردد. همچنین محققان آتی از مدل استفاده در این تحقیق می‌توانند جهت سایر بانک‌ها و مشاغلی که در آن افراد به طور طولانی مدت در معرض استرس‌های شدیدی چون فشارهای ناشی از مواجهه با تقاضاها و درخواست‌های مکرر دیگران و

رقابت سخت و فشرده هستند استفاده نموده و نتایج را با نتایج بدست آمده از این تحقیق مقایسه نمایند. به طور کلی نتایج پژوهش حاکی از این است عوامل شخصیتی با این مسئله که یک فرد چگونه دنیا را مشاهده می‌کند ارتباط نزدیکی داشته و پاسخ به عوامل نارضایتی و رنج آور، محیط سازمانی که فرد در آن اشتغال دارد را تحت تاثیر قرار خواهد داد. پیشنهاد می‌گردد خدمات مشاوره‌ای برای کارکنان فراهم گردد تا با شناساندن نشانگان و علائم فرسودگی شغلی از پیدایش زمینه‌های فرسودگی در محیط کار و روحیه کاری کارکنان جلوگیری گردد. معاینات دوره‌ای (حداقل سالی یک بار) در مشاغلی که احتمال بروز فرسودگی در آنها بیشتر است انجام گردد. اختصاص درصدی از هزینه‌های بهداشت و درمان به فعالیت‌های ورزشی که نقش مهمی در کنترل هیجانات مثبت یا منفی کارکنان دارد. اتخاذ برنامه‌هایی برای توانمندسازی کارکنان خانم در بانک و ارتقا مشارکت آنان در روند تصمیم-سازی در تمام سطوح و مناسب قدرت که سبب افزایش اعتماد به نفس در آنان و کاهش فرسودگی شغلی خواهد شد. با وجود آن که برخی افراد تیپ شخصیتی تهاجمی داشته و تمایل به رفتارهای انحرافی دارند، اما محیط سازمانی می‌تواند در تعديل و کاهش این‌گونه رفتارها کمک شایان توجهی نماید، لذا پیشنهاد می‌گردد حمایت سازمانی مورد توجه قرار گیرد، کارکنانی که حمایت می‌شوند احساس مثبتی درباره شغل و سازمان دارند. مدیران سازمان زمینه‌های نامیدی و پیدایش عواطف منفی در محیط کار را کاهش دهند که رفتار عادلانه در این مهم کمک قابل توجهی خواهد کرد. مدیران ارشد سازمان با کارکنانی که مشکلات شخصی و حرفة‌ای خاصی دارند جلسات مشاوره برگزار کنند. مدیران باید با رفتار سنجیده خود به کارمندان بیاموزند که چگونه بدون ترس و نگرانی با سرپرست و مدیر خود وارد گفتگو شوند. مدیران ارشد بانک مرکزی توجه ویژه‌ای در فراهم آوردن امکانات لازم و تشکیل کارگروه‌ها جهت به اشتراک گذاشتن تجربیات و رشد و ترقی افراد در بانک داشته باشند تا با بهره‌گیری از همه توان و استعدادهای بالقوه کارکنان در انجام دادن وظایف شغلی زمینه خلاقیت بیشتر کارکنان فراهم و تقویت گردد. با ایجاد جو سالم و فضای سازمانی مناسب و دور از تبعیض‌های سازمانی، روحیه همکاری و بهره‌گیری از تجربه را در بین کارکنان تقویت نموده و روحیه همکاری را جایگزین روحیه رقابت‌جویی کنند. گرایش ارزشی نسبت به کار در کارکنان تقویت گردد، افراد با انگیزه درونی بالا توانایی بیشتری برای همسازی و تعامل با همکاران داشته و قادرند هیجانات خود را تنظیم کنند و فرسودگی را در خود کاهش دهند. زیباسازی فضا و محیط کار و نیز ترغیب کارکنان به ورزش کردن از طریق تسهیل دسترسی به خدمات ورزشی موثر خواهد بود. برخی کارکنان به ویژه کارمندان جدید بیشتر مستعد فرسودگی شغلی هستند و استقرار نظام استعدادیابی و جانشین‌پروری در راستای انتقال مهارت و تجربه می‌تواند نقش مهمی در کاهش فرسودگی شغلی داشته باشد.

۳-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲

#### منابع

- ارشدی، نسرین. [و دیگران]. ۱۳۹۱. رابطه صفات شخصیتی با رفتارهای انحرافی در محیط کار.
- روانشناسی معاصر. شماره ۷: ۱۴۹-۱۵۳.
- اسماعیلی گیوی، علیرضا. ۱۳۹۲. بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیت و سبک‌های مقابله‌ای با فرسودگی شغلی. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تهران مرکزی.
- امیری، مجتبی. اسدی، محمود رضا. و دلیری راغب، فاطمه. ۱۳۹۰. بررسی وضعیت فرسودگی شغلی در میان کارکنان بانک و ارایه راهکارهای بهبود وضعیت آن. فصلنامه مدیریت بازرگانی، دوره ۳، شماره ۷: ۵۶-۳۷.

- بابای خاکیان، زینب. [و دیگران]. ۱۳۹۴. رابطه ناگویی هیجانی و ویژگی‌های شخصیتی با فرسودگی شغلی دبیران زن. پژوهش‌های نوین روانشناسی. سال ۱۰، شماره ۳۸.
- خراسانی طرقی، حامد. ۱۳۹۴. رابطه فرسودگی شغلی با رفتار انحرافی. پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزشی. سال دهم، شماره ۳: ۷۹-۹۰.
- ساعتچی، محمود. ۱۳۸۹. بهداشت روانی در محیط کار (با تاکید بر فشار روانی و فرسودگی شغلی). تهران: نشر ویرایش.
- شولتز، دوان. ۲۰۰۹. نظریه‌های شخصیت. ترجمه یحیی سیدمحمدی ۱۳۹۱، ویرایش هشتم، تهران، نشر ویرایش.
- صادقی، فرشته. ۱۳۸۹. فرسودگی شغلی کارکنان، علل و عوامل به وجود آورنده و راه‌های مقابله با آن. ماهnamه صنعت برق، شماره ۱۵۹: ۴۲-۳۸.
- ۹ قدرتی پور، مرتضی. مرادی، حسن. ۱۳۹۳. بررسی میزان تاثیر عوامل سازمان و مدیریت در بروز رفتار کاری انحرافی. فصلنامه مدیریت دولتی، دوره ۶، شماره ۲.
- کردتمنی، بهمن. کوهی، مليحه. ۱۳۹۰. بررسی رابطه تهدید سازمانی با فرسودگی شغلی و معنویت سازمانی در بین اداره کارمندان. پست شهرستان زاهدان و گرگان. فصلنامه پژوهش‌های مدیریت عمومی، سال چهارم، شماره ۱۴: ۱۲۹-۱۴۴.
- گلپرور، محسن. نیری، شیرین. و مهداد، علی. ۱۳۸۸. رابطه استرس، فرسودگی هیجانی و رفتارهای انحرافی سازمانی در شرکت سهامی ذوب آهن.
- گلپرور، محسن. واثقی، زهرا و جوادیان، زهرا. ۱۳۹۱. نقش تعديل کننده مهارت‌های کاری در رابطه استرس، احساس انرژی و فرسودگی با رفتار انحرافی. مدنی‌سازمانی و خلاقیت. فصلنامه سلامت کار ایران، ۹(۴): ۷۰-۵۸.
- گلپرور، محسن. [و دیگران]. ۱۳۹۲. نقش پنهان تعارضات میان فردی در پیوند با بی‌عدالتی سازمانی، فرسودگی، استرس و رفتارهای انحرافی. فصلنامه مطالعات روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی الزهرا، دوره ۹، شماره ۲۵.
- گلپرور، محسن. واثقی، زهرا. و جوادیان، زهرا. ۱۳۹۰. الگوهای ساختاری رابطه استرس شغلی و فرسودگی هیجانی با رفتارهای مثبت و منفی: شواهدی نوین و گستره از رویکرد ایرانی استرس - نانتعادلی - جبران. یافته‌های نو در روانشناسی، ۶(۱۹): ۱۸-۷.
- مهداد، علی ۱۳۸۷. روانشناسی صنعتی و سازمانی. تهران: جنگل.
- محرمزاده، مهرداد. ۱۳۹۳. رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی کارکنان و فرسودگی شغلی در وزارت ورزش و جوانان. مدیریت ورزشی، دوره ۶، شماره ۴.
- ناصح، محمد. [و دیگران]. رابطه ابعاد شخصیت و فرسودگی شغلی در پرستاران در شهر زاهدان. دانشگاه شهید باهنر کرمان. ۱۳۹۱، ۸۷-۹۴(۳۴).
- وحدانی، محسن. محزمزاده، مهرداد. و سیدعامری، میرحسن. ۱۳۹۱. ارتباط بین ابعاد شخصیت (مدل ۵ عاملی) و فرسودگی شغلی در معلمان مدارس استثنایی خراسان شمالی. ماهnamه تعلیم و تربیت استثنایی. شماره ۱۱۲.

یاسمی نژاد، پریسا. گل محمدیان، محسن. ۱۳۹۰. بررسی رابطه پنج عامل نیرومند شخصیت و استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ذرفول. پژوهش های روانشناسی اجتماعی، دوره ۱، شماره ۲: ۷۹-۱۰۵.

- Alarcon, Gene, Kevin J. Eschleman and Nathan A. Bowling. 2009.“Relationships between Personality Variables and Burnout: A Meta-Analysis.” *Work & Stress* 23(3):244-63.
- Bordia, P., Restubog, S., & Tang, R. (2008). When employees strike back: investigating mediating mechanisms between psychological contract breach and workplace deviance. *Journal of Applied Psychology*, 93(5):1104-1117.
- Byrne Marann, Aamir Chughtai, Barbara Flood, Evelyn Murphy, Pauline Willis, (2013). Burnout among accounting and finance academics in Ireland. International
- Costa,P.T.Jr & Mc Crae, R.R.(1998). Normal personality assessment in clinical practice : The NEO personality Inventory. Psychological Assesment, 4(1): 5-13.
- Desilva, PV., Hewage, CG., Fonseka, P. (2009). Burnout: An Emerging Occupational Health Problem.
- Galperin, Bella L.; Burke, Ronald J. (2006), Uncovering the Relationship between Workaholism and Workplace Destructive and Constructive Deviance: an Exploratory Study", *International Journal of Human Resource Management*. (17/2):331-347.
- Griffin, R. W., O'Leary-Kelly, A. M. (2004). The Dark Side of Organizational Behavior, the organizational frontiers series, John Wiley & Sons.
- Kish-Gephart. J. (2010). Bad apples, bad cases and bad barrels: Meta-analytic evidence about sources of unethical decisions at work. *Journal of Applied Psychology*, (95):1-31.
- Magnano, P. Paolillo, A., Barrano, C. (2015). Relationships between personality and Burnout : An Empirical Study with Helping professions' workers, *International Journal of humanities social science research*: 10-19.
- McVicar, Andrew. (2003). Workplace Stress in Nursing: A Literature Review. *Journal of Advanced Nursing*, 44 (6): 633-642.
- Schwarzkopf, E. & et al. (2016). Empirical evidence for a relationship between narcissistic Personality traits and job burnout. Journal homepage: [www.elsevier.com/locate/burn](http://www.elsevier.com/locate/burn). Burnout research3 (2016):25-33.
- Zheng, W., Yang., B. & Mclean, G.(2010). Linking organization culture, strucrture, strategy and organizational effectiveness: mediating role of km. *Journal of business research*, 63(7): 763-771.
- Zhang DD, Bruning E. Personal characteristics and strategic orientation: entrepreneurs in Canadian manufacturing companies, *International J of Entrepreneurs in Behav Res* 2011; (17): 82-103.

### یادداشت‌ها

<sup>1</sup> Kish-Gephart

<sup>2</sup> Zhang

<sup>3</sup> Chuang & yang

<sup>4</sup> Byrne

<sup>5</sup> Alarcon et al

<sup>6</sup> Gundel & Dammann

<sup>7</sup> Schaufeli & Buunk

<sup>8</sup> Swider & Zimmermann

<sup>9</sup> Bordia, Restubog & Tang

<sup>10</sup> Costa & Mc Crae

<sup>11</sup> Freadenberger

<sup>12</sup> Desilva, Hewage & Fonseka

<sup>13</sup> Mcvicar

<sup>14</sup> Billakh

<sup>15</sup> Boorich

<sup>16</sup> Kahill

<sup>17</sup> Teylor

<sup>18</sup> Robinson & Benet

<sup>19</sup> Production Deviance

<sup>20</sup> Colbert et al

<sup>21</sup> Schwarzkopf

<sup>22</sup> Kolmogorov-Smirnov