

## خودبازی مدیران و اندازه‌گیری میزان آن

نویسنده: ایرج سلطانی راد

### چکیده

استقلال رای و نظر و عمل مدیریت دارای اهمیت زیادی می‌باشد و این مهم در فرهنگ عمومی نیزار جایگاه خاصی برخوردار است. ما به کرات شنیده‌ایم که انسان بایستی روی پای خود بایستد و یا در ضرب المثل‌ها داریم: «کس نخارد پشت من جز ناخن انگشت من» و یا «هر که به امید همسایه نشست گرسنه می‌خوابد». همه این نکته‌های پر محتوا این روحیه را تقویت می‌کنند که انسان بایستی هم در زندگی شخصی و هم در زندگی سازمانی متکی به خود و دارای اعتماد به نفس باشد و خود را به عنوان فردی مؤثر باور نماید و ریشه بسیاری از موفقیت‌ها و یا عدم موفقیت‌ها را در خود جستجو کند. خودبازی به مدیران کمک می‌کند تا حداکثر توان فکری، عقلی و فردی خود را در ترکیب مناسب عوامل تولید به کار گیرند و از تک تک افراد سازمان انسان‌های متکی به خود، دارای اعتماد به نفس و خودبازی باززنده که حاصل آن سینزی در خودبازی است. بنابراین با توجه به نقش مهم خودبازی در موفقیت مدیران در این مقاله سعی بر آن است که مفهوم خودبازی، ویژگی‌های اساسی مدیران خودبازر تبیین و به وسیله آزمونی که طراحی و تدوین شده، به مدیران سازمان‌ها کمک شود تا میزان خودبازی خود را سنجیده و در جهت تقویت آن گام بردارند، امید است مورد توجه و استفاده مدیران سازمان‌ها قرار گیرد.

### مفهوم خودبازی

مقدمه خودبازی خویشن شناسی است و خویشن شناسی نرdban معرفت است.(۱) از طریق جستجوی معنا و در صدد خلق معنا باشد. معنی دادن به انسان‌ها می‌توان به خودآگاهی و سارتر می‌گوید: ما در حال معنا دادن به انسان

به خود») اغلب موارد همواره با «خودآگاهی یا آگاهی از خود»<sup>(۷)</sup>) است (۸) خودشناسی و آگاهی از خود در تعالیم دینی نیز مورد تأکید است و خداوند متعال خودشناسی را ملازم با خداشناسی قلمداد نموده است و در حدیث معروف از پیامبر اکرم نقل گردیده است که **مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ**.

کسی که خود را شناخت هر آینه خدا را شناخته است.<sup>(۹)</sup>

بنابراین شرط اساسی خودباقری شناخت خود است یعنی وقتی انسان توانمندی‌ها، استعدادها و قابلیت‌های روانی، فردی، عقلی، فکری خود را شناخت باور او در مورد اینکه می‌تواند آنها را پرورش دهد شکل می‌گیرد و به خودپنداری خود می‌رسد. خودپندارهای خوب با رفتار خودشکوفایی همراه می‌شود که با آن، فرد می‌تواند با اطمینان براینکه ارتباطش با محیط ثمربخشی است به تعامل با محیط پردازد. فرد خودشکوفا با محیط خود به خوبی رابطه برقرار می‌کند و فرصت‌های نشو و نما و افزایش توان خود را می‌یابد و بدون تردید به رشد دیگران کمک می‌کند.<sup>(۱۰)</sup>

امام خمینی (ره) در تبیین خودباقری و اعتماد به قابلیت‌های وجود خود می‌فرمایند: «ما تا بیدار نشویم از این خواب و تا توجه به این نکنیم که ما هم هم انسان هستیم، ما هم شخصیت داریم، ما هم ملت‌های بزرگ هستیم...، تا این معنا را باورمن نیاید، نمی‌رویم دنبال کار... اگر این معنا را توجه به آن بکنیم و بیدار شویم، دنبال بیداری، اراده پیش

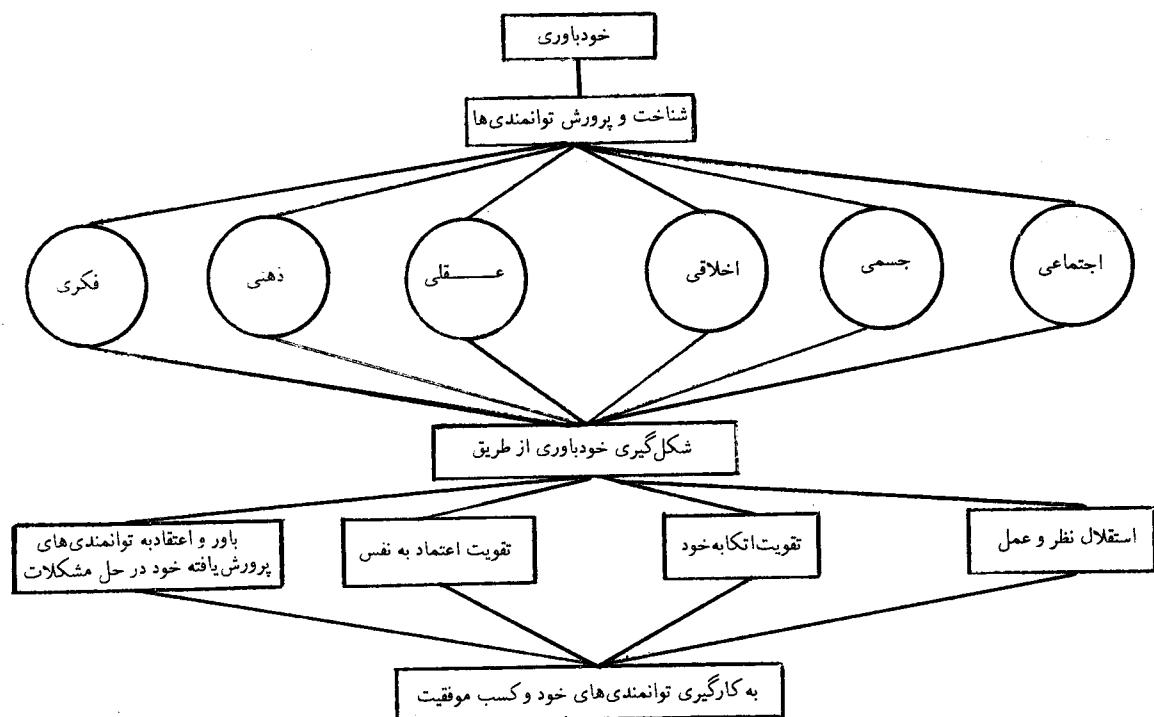
هستیم اما ساخت این تمدن در حال معنی‌زدایی است. این تمدن، کشتی به گل نشسته است. می‌گوید: دنیا غیرشخصی شده و اینها همه باعث معنازدایی از انسان شده است.<sup>(۲)</sup> «معنی جویی» در اغلب انسان‌ها یک حقیقت است، نه یک ایمان و عقیده، موضوع معناجویی مورد بحث و مجادله پاره‌ای از اندیشمندان اگزیستانسیالیست نیز هست که ایده‌های انسانی را چیزی جز ساخته و پرداخته خود او نمی‌دانند. بنا به گفته ژان پل سارتر، انسان سازنده خودش است و طراح «عنصر و جوهر» خود. دکتر فرانکل بر این باور است که «معنی» هستی ما ساخته و پرداخته خود ما نیست، بلکه ما آن را جستجو و کشف می‌کنیم.<sup>(۳)</sup> معنا دادن موجب خودآگاهی<sup>(۴)</sup> انسان شده و موجب می‌شود که او به خود برگردد. «مفهوم از خود» عبارت است از آگاهی و شعور یک فرد از بودن اساسی و کلیت و ویژگی خود. در مفهوم «از خود» تمام ادراکات جسمانی، اجتماعی و روانی فرد در مورد خودش دخیلنند. مفهوم «از خود» از دو جزء تشکیل شده است، یکی «تصویر به خود»<sup>(۵)</sup> که عبارت است از تصویری که فرد از خود دارد و این تصویر نشانگر آن است که فرد از وضع خود راضی است یا ناراضی». «تصویر به خود» جایگاهی را که فرد خود را در آن قرار می‌دهد نیز در بر می‌گیرد و در بین طبقات مختلف آن طبقه را که در آن قرار گرفته است مشخص می‌کند و نقشی را که به عهده دارد و دیگری حرمت به خود<sup>(۶)</sup> یا احساسی که ما در مورد خویشن داریم و اینکه چه میزان خود و وضعیت خود را می‌پسندیم. توجه زیاد به «حرمت

می‌دانسته‌اند. (۱۱)

با توجه به اینکه زیربنای خودبازی شناخت می‌باشد، بنابراین می‌توان خودبازی را این چنین بیان نمود: خودبازی، عبارت است از شناخت توانمندی‌های فکری، ذهنی، عقلی، اخلاقی خود و پرورش آنها و شکل دادن باور خود به اینکه با به کارگیری استعدادها و توانمندی‌های پرورش یافته خود می‌توان در جهت تعالی خود و سازمان گام برداشت و موفق شد.

بنابراین فرآیند خودبازی را می‌توان در شکل زیر نشان داد.

می‌آید که ما می‌خواهیم، خودمان وسائل زندگی اجتماعی خودمان را فراهم بکنیم، با کوشش خودمان باید کارهای خودمان را انجام بدھیم. مدتی می‌گذرد و ما خودمان صنعتگر خواهیم شد». در بیانات امام (ره) سعی در برانگیختن روحیه اعتماد به نفس نیروهای انسانی و افراد جامعه و باوراندن خودبازی و اتکای بر خود به عنوان یک فرهنگ غالب در جامعه دارند. فراوانی سخن ایشان در این خصوص حکایت از آن دارد که حضرت امام (ره) به این عنصر تأکید بسیار داشته‌اند و آن را یکی از زمینه‌های دستیابی به استقلال اقتصادی و در نهایت توسعه اقتصادی



## ویژگی‌های مدیران خودباور

۱- ریسک‌پذیری بالا و قوی اما منطقی: یکی از ویژگی‌های مدیران خودباور این است که از تجربیات و آموخته‌های قبلی خود به نحو مطلوبی استفاده می‌کنند. خطرپذیری منطقی یکی از عوامل موفقیت مدیر در پیشبرد اهداف سازمانی است و لازمه پذیرش آن این است که مدیر از خودباوری بالایی برخودار باشد و یا به عبارت دیگر دارای اعتماد به نفس قوی باشد.

خطرپذیری میزان وابستگی مدیر سازمان را به عوامل بیرونی کاهش داده و این روحیه را که با استی کارهای سازمان با توان و استعدادهای موجود سازمان به بهترین نحو انجام شود تقویت می‌کند. ریسک همیشه با شناخت سوانح یا خطرات و تجزیه و تحلیل آنها بر مبنای میزان اثرگذاری بر سازمان شروع می‌شود و (مدیران خودباور) بر مبنای اطلاعات جمع‌آوری شده و آگاهی، به ارزیابی ریسک از طریق انجام فرآیند اصلی زیر می‌پردازند:

الف - تخمین یا برآورد میزان ریسک  
(اندازه‌گیری ریسک)

ب - سنجش ریسک (قدرت این ریسک نسبت به ریسک‌های دیگر بزرگ‌تر است)  
ج - تصمیم‌گیری در مورد ریسک (آیا این ریسک با درنظر گرفتن معیارهای متداول روز قابل قبول است)

د - اقدام لازم در مورد ریسک (۱۲) به طور کلی می‌توان مشخصه‌های اصلی خطرپذیری مدیران خودباور را نشمرست و از به

- شرح زیر بیان نمود:
- ۱-۱- تصمیم‌گیری روان و بدون فوت وقت
  - ۱-۲- جرأت در بیان نظر و عقیده
  - ۱-۳- جسارت در عمل و اجراء
  - ۱-۴- مسؤولیت‌پذیری بیشتر و سنگین‌تر
  - ۱-۵- اجرای فکر و نظر خود بدون هراس
  - ۲- انگیزه کسب موفقیت: مدیران خودباور به لحاظ اینکه توانمندی‌های خودشان را شناخته‌اند و محک زده‌اند آنها را با اطمینان به کار می‌گیرند و انتظار اینکه موفق شوند بالاست. بنابراین با ضمانت اینکه موفق می‌شوند دست به کار و عمل می‌زنند و از این بابت کار را با انگیزه کسب موفقیت شروع می‌کنند، یعنی قبل از شروع کار، موفقیت را برای خودشان یک امر دست یافتنی و عادی می‌دانند و همین انتظار و اعتماد به خود در تقویت انگیزه کسب موفقیت و استقلال و عدم وابستگی به دیگران نقش زیربنایی دارد. مدیرانی که این انگیزه را دارا هستند، حد متعادلی از مخاطره را در کار می‌پذیرند، علاقه‌مند به دریافت بازخوردهای آنی در شغل و کارشان می‌باشند، از انجام کارشان لذت می‌برند و ارضاء می‌شوند و بالاخره تمام توجه و توان خود را به کار معطوف می‌کنند تا بتوانند به طور کامل آن را انجام دهند(۱۳). به طور کلی مشخصه‌های اصلی مدیران خودباور در بعد انگیزه کسب موفقیت عبارتند از:
  - ۱-۲: در رسیدن به نتیجه مطلوبی از کار حد تعادل را رعایت می‌کنند یعنی از افراط و تفریط دوری می‌جوینند و این به حاضر این است که رعایت

- یکی از این دو معنی است: یا در جهان تا به حال چنین چیزی وجود نداشته است، یا برای کاشف تازه است(۱۶). مدیران خودباقر به لحاظ اینکه متکی به فکر و ذهن خود هستند و انتظار ارائه کارهای نو و جدیدی دارند دارای خلاقیت هستند و پیوسته با ارائه اندیشه‌های نو به دنبال تغییر و نوآوری هستند. به طور کلی شاخص‌های مدیران خودباقر در بعد خلاقیت عبارتند از:
- ۱- حساسیت نسبت به رخدادهای تصادفی و آمادگی برای واکنش نشان دادن به آنها تا سرحد رها کردن برنامه جاری
  - ۲- دقیقت و تأمل در تعریف و انتخاب اهداف پژوهشی و مسائل پژوهشی
  - ۳- آمادگی برای خطر کردن (۱۷)
  - ۴- ابداع افکار و اندیشه‌ها و روش‌های جدید در کار
  - ۵- ارائه پیشنهادهای سازنده و نو در کار
  - ۶- بهینه‌سازی ساختاری کار و روش‌ها و گردش کارها
  - ۷- حل مشکلات و مسائل سازمان از راه حل مسئله
  - ۸- عادت به تفکر قبل از عمل
  - ۹- تمرکز به یک موضوع، یک کار و یک مسئله و اینکه تا مسئله حل نشود سراغ مسائل دیگر نمی‌روند.
  - ۱۰- به دنبال شکار مسائل و مشکلات سازمان هستند.
- ۱۱- نگرش ثابت به خود و دیگران: داشتن نگرش ثابت نسبت به خود و دیگران از مقدمات

تعادل، موقیت را تضمین می‌کند.

۱۲- به کسب موقیت شخصی بیشتر از پاداش‌های ناشی از موقیت توجه نشان می‌دهند. آنها از حل یک مشکل و فایق شدن به آن بیشتر از پول یا تشویقی که دریافت می‌کنند به هیجان می‌آیند.

۱۳- برای اصلاح عمل خود از بازخورد به خوبی و با آغوش باز استقبال می‌کنند.(۱۸)

۱۴- کار مداوم و سخت انجام می‌دهند

۱۵- به نتیجه و عملکرد کار خود حساس و خواستار دیدن و لمس کردن آن هستند

۱۶- کارها را با برنامه و حساب شده انجام می‌دهند که حداقل خطأ و شکست در آن باشد.

۱۷- هدف دار حرکت می‌کنند

۱۸- پیشرفت و موقیت را هیچگاه وابسته به شانس و تصادف نمی‌کنند

۱۹- از زمان حال عبرت می‌گیرند و مشکلات آینده را خوب پیش‌بینی می‌کنند و آینده نگرند

۲۰- از شکست‌های گذشته عبرت اصلاحی می‌گیرند.

۲۱- خلاقیت: خلاقیت پیدایی و تولید یک اندیشه و فکر جدید است در حالی که نوآوری عملی ساختن اندیشه و فکر آن است. نوآوری به معنی به گارگیری تفکرات جدید ناشی از خلاقیت می‌باشد که در یک سازمان می‌تواند به صورت یک کالای بعلدید، نهادست و یا راه حل جدید انجام گارها باشد. خلاقیت اشاره به قدرت ایجاد اندیشه‌های نو دارد و نوآوری به معنای گاربردی ساختن آن افکار نو و تازه است(۱۹). نوآوری به

کار را انجام دهد و به طور خودجوش از چهار چوب‌ها تبعیت کند، خودنظمی است.

- خود مختاری: (۲۲) یعنی اینکه فرد در اداره کردن استعدادها و مجموعه توانمندی‌های خود، آزادی و اختیار دارد و با اختیار می‌تواند در جهت مطلوب حرکت نماید.

- تسلط به نفس: (۲۳) یعنی اینکه انسان توانایی و تمایل به اداره کردن خود را دارد.

- و مسؤولیت‌پذیری، استقلال و ... به طور کلی مشخصه‌های مدیران خودباور در بعد نگرش مثبت نسبت به خود و دیگران عبارتنداز:

۴-۱. نسبت به ارزشمند بودن خود مشکلی ندارند و می‌توانند همه احساسات و نگرش و علایق خود را تجربه کنند و چون احساسات او برایش تهدید کننده نیست، بنابراین در مقابل احساسات خود حالت دفاعی ندارد (۲۴).

۴-۲. توانمندی‌های خود و دیگران را بدون دغدغه به کار می‌گیرد.

۴-۳. کنترل و تهدید را در کار سازمانی نه تنها کارساز نمی‌داند بلکه مخرب می‌داند.

۴-۴. باورهای او در مورد مسؤولیت‌پذیری و خودشکوفایی انسان‌ها قلبی و واقعی و عملی است.

۴-۵. تصمیمات را در دست عدهٔ خاصی منحصر نمی‌کند بلکه از توان همه افراد در سازمان کمک گرفته می‌شود.

**تست انگیزه‌های خودباوری مدیران با توجه به مطالب ذکر شده فوق در مورد**

خودباوری و دگرباوری است. وقتی انسان استعدادهای خود را شناخت، نگرش او نسبت به خودش مثبت می‌شود و این نگرش مثبت کمک می‌کند که دیگران نیز به این شناخت و نگرش مثبت برسند بدین ترتیب در سازمان نگرش مثبت همگانی می‌شود و در هر فردی علاوه بر خودباوری، دگرباوری تقویت می‌شود. مدیران خودباور با نگرش مثبتی که نسبت به توانمندی‌های خود و دیگران دارند، کیفیت‌های زیر را در انسان‌های سازمانی ایجاد، پرورش و کاربردی می‌نمایند.

- خودشکوفایی: (۱۸) یعنی تحقق یا فعلیت بخشیدن استعدادهای بالقوه صرف نظر از نوع آنها. مزلو این مفهوم را چنین بیان می‌کند: «انسان هرچه می‌تواند، باید بشود» پس خودشکوفایی میل رسیدن به حد کمالی است که فرد قابلیت رسیدن به آن را دارد. افراد این نیاز را به روش‌های مختلف ارضاء می‌سازند، یکی ممکن است از طریق مادرایده‌آل بودن، دیگری از راه فعالیت آموزش و یکی هم از طریق ورزش و ... (۱۹)

- خود رهبری: (۲۰) یعنی اینکه انسان توانمندی‌ها، استعدادها و مجموعه عواطف، احساسات و نگرش‌های خود را به سوی خودشکوفایی و تحقق اهدافی که برایشان تعیین شده هدایت و جهت دهی نماید.

- خود نظمی: (۲۱) یعنی اینکه انسان از درون برای خویش مقررات و چهار چوب‌هایی درست کرده و در آن قالب‌های درست شده حرکت می‌کند. اینکه انسان با خودش شرط می‌کند، فلان

لطفاً قبل از پاسخگویی به سوالات به نکات زیر توجه فرماید.

الف: لطفاً برای هر یک از موارد و مطالبات زیر یکی از چهار جواب A,B,C,D را انتخاب کنید.

ب: بعد از اینکه مطالبات را مطالعه کردید و براساس واقعیات یکی از جواب‌های فوق را انتخاب نمودید برای بیان نتایج و امتیاز دادن به خودتان براساس تست، مطابق جدول شماره ۲ عمل کنید. در جدول برای هر سؤال جواب‌های A,B,C,D در نظر گرفته شده و هر کدام دارای امتیازی است که شما از هر سؤال، امتیاز یکی از موارد A,B,C,D را اخذ می‌نمایید که جمع نمرات همه سوالات امتیاز نهایی شما خواهد بود.

ج: نتایج در جدول شماره ۱ در چهار سطح از نمره ۱۶۰ تا ۲۰۰ و از نمره ۱۰۰ تا ۱۶۰ از ۱۰۰ وزیر ۰۰ مورد بحث و تحلیل قرار گرفته است که شما می‌توانید نمره خود را که از تست به دست آورده‌اید با آن مقایسه کنید و از وضعیت خودبازی خود مطلع شوید.

خودبازی مدیران، در ادامه، نحوه اندازه‌گیری میزان خودبازی بیان می‌گردد، هرچند نمی‌توان ادعای نمود که مباحث علوم رفتاری را می‌شود دقیق و به طور کمی بیان نمود، ولی این ادعای که تا حدی می‌توان در جهت دقیق شدن و کمی شدن آنها گام برداشت، منطقی است. تستی که در پیوست شماره ۱ آمده به شما کمک می‌کند که بدانید آیا تمایل دارید خودبازر باشید و به چه اندازه. به هر یک از موارد و مطالبات عنوان شده تا حد امکان بی‌طرفانه و صادقانه جواب دهید و جواب‌ها را به نحوی انتخاب کنید که موقعیت و وضعیت واقعی شما را نشان دهد نه آن چیزی که شما دلتان می‌خواهد یا فکر می‌کنید باید این‌طور باشد. پاسخ واقعی و صادقانه شما عزیزان می‌تواند نتایج قابل قبول و معنی‌داری را به شما نشان دهد تا از نتایج برای اصلاح خود استفاده کنید. به عبارت دیگر سعی نکنید با پاسخ‌های غیرواقعی خودتان را فریب دهید، زیرا هدف اساسی، اصلاح و دادن رهنمودهایی برای تقویت خودبازی شماست.

A= تقریباً همیشه

B= بعضی مواقع

C= به ندرت

D= هرگز

## جدول شماره ۱

<p><b>دارای خودبادوری خوب و مطلوبی هستید:</b> کسب این امتیاز نشان می‌دهد که شما شناخت کافی و کاملی از مجموعه توانمندی‌های خود دارید، اعتماد به نفس و اعتماد به خود در شما قوی بوده و باور و اعتماد شما به اینکه استعدادهای و توانایی‌تان در حل مشکلات راهگشاست، بالا می‌باشد، میزان خطرپذیری شما در انجام کارهای سازمانی بالاست و از امکانات، استعدادها و نیروهای موجود سازمان، بیشترین بهره‌برداری را دارید و جسارت شما در بیان نظر و عقیده به عمل و مسؤولیت‌پذیری بالاست. انگیزه کسب موقعیت در حد بالایی است و برای تحقق اهداف سازمان هیچگاه به شанс و تصادف تکیه ندارید بلکه با برنامه‌ریزی و پیش‌بینی منطقی حرکت می‌کنید و در مورد اصلاح عملکرد از طریق دریافت بازخورد اقدام نموده و تا حصول نتیجه مطلوب دست از تلاش برنامی دارید. نسبت به رخدادهای تصادفی در سازمان برخورد علمی داشته، در پی شکار مشکلات سازمان هستید و روش حل مسئله را در رفع مشکلات فنی و انسانی سازمان بسیار کارساز می‌دانید. استراتژی بهبود دائم، استقبال از پیشنهادهای کارکنان، تمرکز بر یک موضوع تا حصول نتیجه، تحقیق و پژوهش و نگرش مثبت نسبت به کارکنان سازمان در شما قوی بوده و راهنمایی و توجه به ارزش‌های انسانی را کارسازتر از کنترل و تهدید می‌دانید.</p>	از ۱۶۰ تا ۲۰۰
<p><b>دارای خودبادوری هستید:</b> کسب این امتیاز نشان می‌دهد که شما بعضی از توانمندی‌های خود را شناخته‌اید و نسبت به بعضی از آنها شناخت کمتری دارید. اعتماد به نفس شما در بعضی از کارها کم می‌شود، ولی این امر لطمه زیادی به شما وارد نمی‌کند، باور و اعتقاد دارید که استعدادهای خودتان در حل مسائل راهگشاست، ولی این اعتقاد در بعضی مواقع سیست می‌شود، در تصمیم‌گیری و اجرای کارها خطرپذیر هستید، ممکن است به امکانات و استعدادهای داخلی سازمان هستید. جسارت شما در بیان نظر و عقیده، عمل و مسؤولیت پذیری خوب است ولی گاهی اوقات عوامل محیطی آن را تعدیل می‌کنند، انگیزه کسب موفقیت در شما قوی است ولی بعضی از موقع عدم موفقیت را به شанс و تصادف وابسته می‌دانید. کارها را به طور عمومی به نتیجه می‌رسانید و اموری را که برای به نتیجه رسیدن به کار و زحمت فوق العاده‌ای نیاز دارد رها می‌کنید.</p> <p>ریشه بسیاری از مسائل سازمان، موفقیت‌ها و عدم موفقیت‌ها را در خودتان جستجو می‌کنید و کمتر به دیگران نسبت می‌دهید، ضمن قبول کمی دلالت شناسی و تصادف در امور سازمان نسبت به رخدادهای تصادفی برخورد عملی داشته و آن را تحلیل می‌کنید، از اولویت‌بندی مشکلات سازمان استقبال می‌کنید و روش حل مسئله را در بیشتر موارد</p>	از ۱۰۰ تا ۱۶۰

<p>برای حل مشکلات سازمان کارساز می‌دانید و از اینکه علت پدیده یا موضوعی به خارج از سازمان نسبت داده می‌شود به شدت ناراحت می‌شوید، به استقلال رأی و نظر کارکنان باور داشته و از نظرات آنها در کار استفاده می‌کنید، وقتی مشکل حادی پیش می‌آید اعتقاد به تمرکز افکار، منابع و امکانات برای آن مسئله تا برطرف شدن آن دارد.</p>	
<p>دارای خودبازی کمی هستید: کسب این امتیاز نشان می‌دهد که قسمت کمی از استعدادها و توانمندی‌های خود را شناخته‌اید و اعتماد به نفس شما ضعیف می‌باشد، به استعدادها و توان خود در حل مشکلات باور چندانی ندارید. گرچه در بعضی از موقعیت عزم به حل مشکلات دارید، نسبتاً محافظه کار هستید و همواره در بیان نظر، عقیده و عمل مواظب اطرافیان هستید که کسی از نظر و عمل شما ناراحت نشود. در بیشتر کارها و تصمیم‌گیری متکی به دیگران و نظر آنها هستید، دیگران به راحتی نظر شما را تغییر می‌دهند و شما با اندک مقاومت تسلیم دیگران می‌شوید، از پذیرش مسؤولیت‌های جدید هراس دارید، موفقیت برای شما به مقدار کمی لذت بخش است، در رسیدن به اهداف خود و سازمان بیشتر به شانس و تصادف متکی هستید و به این لحاظ کمتر به سراغ برنامه‌ریزی و آینده‌نگری می‌روید. اراده شما در اجرای نظراتتان سست و متزلزل است، کارها را به دلیل عدم اطمینان به خود نیمه کاره رها می‌کنید و از این بابت ناراحت نمی‌شوید. رخدادهای تصادفی را یک امر عادی و قابل توجیه می‌دانید، از شناسایی و حل مشکلات سازمان و زندگی خود حتی المقدور دوری می‌جویید، از ایجاد تغییر در سازمان و روال عادی زندگی استقبال چندانی ندارید و موفقیت و پیشرفت را امری می‌دانید که برنامه‌ریزی و تلاش، کمتر در آن دخالت دارد.</p>	از ۰۰ تا ۱۰۰
<p>باایستی در پرورش خودبازی تلاش زیادی بکنید: کسب این امتیاز نشان می‌دهد که تقریباً از خود بیگانه هستید، یعنی نقاط قوت و ضعف خود را نمی‌شناسید، اعتماد به نفس هم ندارید و هر لحظه تابع کسی و نظری هستید و در حل مشکلات نقش خود را به طور گسترده بی اثر می‌دانید، به شدت محافظه کار هستید و خطرپذیر نیستید، نظر و عقیده خود را نمی‌توانید بیان کنید و از اینکه مبادا دیگران آن را نقد کنند به شدت هراس دارید. تا مجبور نشوید مسؤولیت نمی‌پذیرید، آن هم مسؤولیت‌های سبک و عادی، کسب موفقیت را یک امر مشکل و مخصوص افراد خاصی می‌دانید و آن را برای خودتان غیرممکن می‌دانید، به مقدار خیلی زیادی به شانس و تصادف اعتقاد و متکی هستید و بر این اساس اعتقادی به برنامه‌ریزی، پیش‌بینی و به کارگیری توان و استعدادهای خود و سازمان ندارید، روی نظرات خود نمی‌ایستید و کارها را از ابتدا رها کرده و نامید می‌شوید، آگاهی از</p>	زیر ۰۶

مشکلات خانواده و سازمان برای شما زجرآور است، روش علمی را کارساز نمی‌دانید، بسیار به دیگران متکی هستید و حتی نظری را که خودتان دارید از زبان دیگران می‌پذیرید، روحیه تغییر ندارید و آن را امری مخاطره‌آمیز می‌دانید. از محیط تأثیر می‌پذیرید و بر آن تأثیری ندارید، بر سرنوشت خود تسلط ندارید و زندگی اجتماعی را امری دشوار می‌دانید.

### راههای تقویت خودباقری (۲۵)

- برای خودتان بازاریابی کنید یعنی نقاط مثبت خود را یادآوری کنید و به دیگران بشناسانید.
- ب - همیشه احساس شایستگی کنید، یعنی به خاطر کارهای خوب حتی اگر کوچک هم باشد خود را ستایش و تشویق نماید.
- عوامل مختلف محیطی از قبیل محیط زندگی، کاری و جامعه، شما را تحت تأثیر منفی قرار ندهد و سعی نماید احساس شایستگی شما در هیچ زمانی تضعیف نشود.
- ج - همیشه به موقیت و پیشرفت فکر کنید، برای اینکه به مرور زمان خودباقری شما تقویت شود ابتدا به سراغ هدف‌های بلند و بزرگ نروید زیرا اینگونه هدفها ممکن است تحقق نیابند که این در سرکوب کردن خودباقری اثرات فراوانی دارد بنابراین هدف‌های مقطوعی و کوتاه مدتی را که رسیدن به آن در وجودتان آسان به نظر می‌آید انتخاب کرده و برای رسیدن به آن اقدام کنید. هدف‌های کوچک و موقیت‌های کوچک به طور مرحله‌ای خودباقری شما را شکل می‌دهند، یعنی وقتی شما به موقیتی دسترسی یافید، تجربه آن برای شما خواشایند است و این خواشایندی وقتی

بعد از اینکه از راه آزمون از وضعیت خودباقری خودآگاهی یافتید و میزان نسبی خودباقری شما مشخص گردید برای رسیدن به وضعیت مطلوب بایستی تلاش خود را شروع کنید. برای راهنمایی و کمک به تقویت خودباقری راههای زیر توصیه می‌شود:

الف - همیشه براین باور باشید که بخشی از استعدادها، توانمندی‌ها و قابلیت‌های شما ناشناخته مانده است. این باور موجب می‌شود که شما به دنبال راههای عملی برای شناخت، پژوهش و به کارگیری استعدادهای خود باشید و میزان امیدواری به خودتان تقویت می‌شود. در این راستا نه تنها استعدادهای شناخته شده شما بیشتر بارور می‌شود. بلکه به دنیای ناشناخته خود نیز وارد مشخصی کارهای زیر را انجام دهید:

- به توانمندی‌های خود ببالید و برای توانمندی‌های ناشناخته خود حساب باز کنید.
- در شناسایی و به کارگیری توانمندی‌های ذهنی، عقلی و علمی خود هرگز و حتی برای یک لحظه هم ناامید نشوید.

- از تمرکز روی یک مسأله و یا کار تا حل آن استقبال کنید.
- قبل از هر کاری هر چند سار، فکر کنید.
- در مقابل حوادث و کنش مناسب نشان دهید.
- فکر خود را عملی کنیم.
- در حل مشکلات روش‌های علمی را به کار بگیرید.

۶- مسؤولیت پذیر باشید، زیرا مسؤولیت پذیری تمرين خودبازی در عمل است یعنی نوعی کارآموزی در خودبازی است. وقتی مسؤولیتی به گردن می‌گیرید و عواقب آن را از ابتدا تا انتها به عهده می‌گیرید، در عمل توانایی خودبازی خود را به خود و اطرافیان تأکید می‌کنید. مسؤولیت تنها در کار سازمان مصدق ندارد بلکه در زندگی شخصی و در زندگی با دوستان و ... نیز می‌تواند به خودبازی کمک کند. وقتی شما مسؤولیت خرید و راهنمایی دوستان را که با هم به تفريح رفته‌اید به عهده بگیرید و یا مسؤولیت تهیه غذا را در یک روز تعطیل در منزل به عهده بگیرید، خودبازی خود را زنده و یادآوری کرده‌اید. در هر حال مسؤولیت پذیری از هر نوع و کیفیتی و در هر جایی که باشد، خودبازی و احساس توانمندی را ده، شما تقویت می‌کنید.

و- خود را به دیگران وابسته نکنید، زیرا وابستگی انسان به هر چیزی زایل کننده خودبازی است. شما به کار خود وابسته نیستید. به خود تأکید کنید این کار شماست که به شما و انرژی و توانایی شما وابسته است. همیشه احساس کنید که دیگران

- ادامه یافت برای افزایش آن سعی می‌کنید، بیشتر موفقیت کسب کنید که این امر بستر خودبازی را فراهم می‌کند. برای اینکه احساس موفقیت خودبازی شما را تقویت کند کارهای زیر را به طور مشخص انجام دهید:
- عدم مواقیت‌های گذشته را اصلاً به یاد نیاورید.

- آینده را خوب پیش‌بینی کنید.
- از شانس و تصادف هیچ وقت یاری نجوئید.
- همیشه هدف‌های مشخص را انتخاب کنید.
- همیشه نتیجه کار خود را لمس کنید.
- سخت کوش باشید.
- انتقاد پذیر باشید.
- تعادل در کارها را فراموش نکنید.
- همیشه به فکر تحول و تغییر باشید، چون تغییر و نوآوری همیشه از نظر روانی افراد را با نگرانی رویه‌رو می‌کند. افراد کمتر تمایل دارند که در روال زندگی و کار خود تغییر ایجاد کنند. شما برای اینکه به تقویت خودبازی خود کمک کنید با خوش‌بینی و انتکای به توانمندی‌های خود سعی کنید تغییراتی هرچند جزئی در روال‌های معمولی ایجاد کنید. ایجاد تغییرات جزئی وقتی با موفقیت انجام شد و شما آثار آن را دیدید، عدم اطمینان، نگرانی و ابهام وضعیت‌های آینده کم می‌شود، بنابراین برای تغییرات بزرگ‌تر و اساسی تر آماده می‌شوید. به طور کلی برای اینکه فرد خودبازی باشید در این بعد کارهای زیر را به طور مشخص دنبال کنید.
- همیشه به دنبال شناسایی مشکلات باشید.

گام بردارند، در افراد متفاوت است. وقتی خود را مقید نمودید که در زمان مشخصی با تدبیر لازم خودباعری خودتان را تقویت کنید موفق خواهید شد. اگر در تعلیم و تربیت رسمی برای دوره‌های مختلف از دبستان تا دانشگاه برای تحصیل و یادگیری زمان مشخص نشود، افراد قیدی برای یادگیری در زمان مشخصی ندارند و زمانی یادگیری حاصل می‌شود که ارزش چندانی برای زندگی فردی و اجتماعی ندارد. خودباعری نیز از این قاعده مستثنی نیست. مشخص کردن زمان برای خودباعری موجب به کارگیری تمام نیرو برای ایجاد و تقویت و کاربرد آن می‌شود. بنابراین به این امید نباشد که انشاء... خودباعری ایجاد خواهد شد. خودباعری را بایستی عینی نماید و از نظر زمانی خودتان را مقید کنید که آن را ایجاد کنید.

### جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

با توجه به مطالب گفته شده در مورد خودباعری، ویژگی‌های مدیران خودباعر، آزمون اندازه‌گیری میزان خودباعری و راه‌های تقویت خودباعری در کارکنان، به وسیله آزمونی که تهیه گردیده است مدیران می‌توانند با آگاهی از میزان خود و سازمان برای تحقق اهداف سازمان بهره گرفته و با اتكای به خود، ریسک پذیری منطقی، انگیزه کسب موققیت، خلاقیت، نگرش مثبت به خود و دیگران، استقلال فکر و عمل و اعتماد به نفس را در خود پرورش دهند و در دیگران نیز اعتماد به نفس و خودباعری را تقویت نموده و

به شما وابسته‌اند و حتی اگر در مواردی احساس می‌کنید که به چیزی یا کسی یا پدیده‌ای وابسته‌اید آن را به طور رسمی اعلام نکنید. اعلام رسمی که به فلان چیز و ... وابسته‌اید یعنی اینکه به خودتان تلقین نموده‌اید که خودباعری ندارید.

ز- در مورد خودباعری فکر کنید، اینکه دیگران در مورد خودباعری صحبت کنند و ما تحت تأثیر صحبت‌های دیگران در جهت تقویت خودباعری خودمان گام برداریم کافی نیست. وقتی انسان خودش در مورد خودباعری و آثار آن به تفکر پی‌دازد، خودباعری جزو وجود او می‌شود. ایده انسان به شرط تکرار در تفکر و تخیل به صورت عینی درمی‌آید، بر این اساس شما قادرید هر ویژگی بسیار مثبتی را که دوست دارید در خودتان ایجاد کنید. شما باید به آن ویژگی بسیار فکر کنید تا ملکه شود. برای تقویت خودباعری مدام از خود سؤال کنید که خودباعری یعنی چه؟ چه کسانی از خودباعری بالایی برخوردارند؟ خودباعری در زندگی شخصی و کاری چه آثار مثبتی دارد؟ این سؤالات موجب می‌شود که خودباعری در انسان به وجود آمده، پرورش یابد و به کارگرفته شود.

ح- برای خودباعری زمان تعیین کنید. خودباعری امری است که عوامل محیطی و تربیتی در آن نقش زیربنایی دارند و به عبارتی، بیشتر اکتسابی و قابل پرورش است، و با توجه به اصل سندیت در آموزش هر صفت قابل پرورش، نیاز به زمانی برای پرورش دارد. بار ژنتیکی خودباعری در همه افراد وجود دارد. اینکه افراد در چه محیط تربیتی قرار گیرند و چقدر در زمینه شکوفا کردن آن

بیرونی کاهش یابد. امید است مدیران سازمان‌ها از مطالب ارائه شده برای تقویت خودبادری خود و دیگران بیشترین بهره را ببرند.

درنهایت سازمان را تبدیل به یک سازمان خودبادری نمایند که پیوسته در آن تولید افکار جدید، کالا و خدمات جدید و ارزش‌های جدید افزایش یافته و میزان وابستگی آن به امکانات

## پیوست شماره ۱۵

### آزمون اندازه‌گیری میزان خودبادری

- ۱- برای انجام دادن هرکاری یا اتخاذ هر تصمیمی از تجربیات و آموخته‌های قبلی خود بدون تردید استفاده می‌کنم. □
- ۲- معمولاً شرایط عدم اطمینان و نامعلوم برای من نگران کننده می‌باشد □
- ۳- وقتی در مرحله تصمیم‌گیری قرار می‌گیرم با اطمینان از اینکه اطلاعات مربوط به تصمیم درست است باز از منابع و افراد مختلف کمک می‌گیرم □
- ۴- وقتی از بنده در کار و زندگی شخصی اظهار نظر می‌خواهند به طور قاطع و صریح نظر می‌دهم □
- ۵- از اینکه در کارها و تصمیماتی که قرار است اتخاذ نمایم بدون دلیل وقت تلف شود به شدت ناراحت می‌شوم □
- ۶- در بیان نظر و عقیده‌ام در مورد کاری یا چیزی اگرچه مطمئن باشم دیگران آن را نقد می‌کنند باز اصرار می‌ورزم □
- ۷- در بیان اظهار نظر درستی که واکنش دیگران را برانگیزد و آنها را ناراحت کند ابابی ندارم □
- ۸- در صورتی که نتیجه کاری برای من مشخص نباشد از انجام آن کار به شدت دوری می‌جویم □
- ۹- وقتی دوستان، همکاران و اطرافیان از به نتیجه نرسیدن کاری صحبت کنند ولی خودم در به نتیجه رسیدن آن اعتقاد داشته باشم، آن را بدون تردید انجام می‌دهم □
- ۱۰- از اجرا و عملی کردن افکار و نظریاتم هراسی ندارم □
- ۱۱- پیشنهاد مسؤولیت‌های جدید که سنگین‌تر باشد برای من ناراحت کننده است □
- ۱۲- ارتباط با افراد ذی نفوذ و صاحب قدرت را در کسب موقفيت خودم مؤثر می‌دانم □
- ۱۳- تفاهمنامه خانوادگی را ناشی از قضا و قدر می‌دانم □
- ۱۴- سعی می‌کنم از بیشتر برخوردهای تندوید اخلاقی‌های خودم در خانواده به طور منطقی جلوگیری کنم □
- ۱۵- هر هدفی را که برای خود ترسیم می‌کنم بدان دسترسی می‌یابم □

- ۱۶- از اینکه نفاط ضعف کار و یا نظرم به من منعکس شود ناراحت می‌شوم □
- ۱۷- در کار، موققیت شخصی را برپاداش ناشی از موققیت ترجیح می‌دهم □
- ۱۸- حل یک مشکل و فایق شدن به آن، بیشتر از پولی که دریافت می‌کنم برای من هیجان می‌آورد □
- ۱۹- از اینکه در بعضی مواقع روز بی‌کار شوم احساس ناراحتی به من دست می‌دهد □
- ۲۰- برای من نتیجه کار مهمتر از این است که چگونه آن کار را انجام داده‌ام □
- ۲۱- از اینکه کارهای ناگهانی و موردي انجام دهم به شدت عصبانی می‌شوم □
- ۲۲- من مفهوم ضربالمثل معروف «اول چاه را بکن و بعد منار را بدزد» را در کارهایم به کارمی‌بندم □
- ۲۳- در صورتی که در کاری موققیت مطلوبی کسب نکنم، دیگران را تا حدی مقصراً می‌دانم □
- ۲۴- به آینده زندگی خود و خانواده‌ام فکر می‌کنم و در صدد اقدامات مؤثری هستم ولی موفق نمی‌شوم □
- ۲۵- وقتی در کاری شکست می‌خورم احساس یأس و نامیدی به من دست می‌دهد □
- ۲۶- خواسته‌های همسر و فرزندانم را بدون درنگ برآورده می‌کنم □
- ۲۷- از فکر و اندیشه نو استقبال می‌کنم ولی عملی ساختن آن فکر یا اندیشه را به ضرر خود می‌دانم □
- ۲۸- تغییر فصول سال به لحاظ اینکه در روند زندگی تغییر ایجاد می‌کند، برای من رنج آور و ملال آور است □
- ۲۹- حوادث و وقایع تصادفی و شانسی برای من جالب است □
- ۳۰- مسائل و مشکلاتی که در خانواده و یا سازمان برایم پیش می‌آید اولویت بندی می‌کنم □
- ۳۱- از اینکه بخواهم محل خرید مایحتاج خانواده را عوض کنم، به شدت احساس ناراحتی و نگرانی می‌کنم □
- ۳۲- شب‌ها قبل از خوابیدن به جریان اموری که در روز برایم اتفاق افتاده فکر می‌کنم □
- ۳۳- از اینکه نارسایی‌های منزل و سازمان را پیدا و اعلام کنم احساس بدی دارم □
- ۳۴- از اینکه کاری را نیمه کاره رها نمایم به شدت ناراحت می‌شوم □
- ۳۵- معمولاً برای جواب دادن به صحبت‌های دوستان و همکاران از ضربالمثل و لطیفه استفاده می‌کنم □
- ۳۶- نحوه کار ماشین لباسشویی، چرخ‌گوشت و جارو برقی برای بندۀ بسیار جالب است □
- ۳۷- از اینکه در مسافت با خانواده دیگری همسفر باشم احساس اطمینان می‌کنم □
- ۳۸- از اینکه تصویر روشنی از خودم داشته باشم احساس خوشحالی می‌کنم □
- ۳۹- در حل مسائل از به کارگیری توان خودم نامید می‌شوم □
- ۴۰- در کارهای معمولی از دیگران زیاد کمک می‌گیرم □
- ۴۱- از کسانی که می‌گویند درس خواندن و یا به مدارج عالی رسیدن مخصوصاً عده‌ای خاص است خوش  
می‌آید □
- ۴۲- بعد از انجام هر کاری فکر می‌کنم توان خود را به کار نگرفته‌ام □
- ۴۳- از اینکه دیگران از خودشان تعریف و تمجید کنند به شدت ناراحت می‌شوم □

- ۴۴- از اینکه می‌کوشم تا کارها به سرعت انجام شود و به نتیجه بر سر احساس خوشحالی می‌کنم □
- ۴۵- از میانجی‌گری بین اختلاف و دعواهای دو نفر و فیصله دادن به موضوع آنها عاجزم □
- ۴۶- از اینکه دیگران نظر و عقیده‌ام را روی موضوع خاصی عوض کنند ناراحت می‌شوم □
- ۴۷- من این ضربالمثل را که «مرغ یک پا دارد» در زندگی شخصی و سازمانی به کار می‌گیرم □
- ۴۸- از اینکه دیگران را توجیه و وادار به پذیرش نظرم کم احساس راحتی و خوشحالی می‌کنم □
- ۴۹- از اینکه کاری را با مشورت دیگران انجام دهم احساس کوچکی می‌کنم □
- ۵۰- بحث کردن در حضور چند نفر پیرامون موضوعی که روی آن تسلط دارم برای من مشکل است □

## پیوست شماره ۲۵

جدول شماره ۲

A	B	C	D	شماره	A	B	C	D	شماره
۱	۲	۳	۴	۲۶	۴	۳	۲	۱	۱
۱	۲	۳	۴	۲۷	۱	۲	۳	۴	۲
۱	۲	۳	۴	۲۸	۱	۲	۳	۴	۳
۱	۲	۳	۴	۲۹	۴	۳	۲	۱	۴
۴	۳	۲	۱	۳۰	۴	۳	۲	۱	۵
۱	۲	۳	۴	۳۱	۴	۳	۲	۱	۶
۴	۳	۲	۱	۳۲	۴	۳	۲	۱	۷
۱	۲	۳	۴	۳۳	۱	۲	۳	۴	۸
۴	۳	۲	۱	۳۴	۴	۳	۲	۱	۹
۴	۳	۲	۱	۳۵	۴	۳	۲	۱	۱۰
۴	۳	۲	۱	۳۶	۱	۲	۳	۴	۱۱
۱	۲	۳	۴	۳۷	۱	۲	۳	۴	۱۲
۴	۳	۲	۱	۳۸	۱	۲	۳	۴	۱۳
۱	۲	۳	۴	۳۹	۴	۳	۲	۱	۱۴
۱	۲	۳	۴	۴۰	۴	۳	۲	۱	۱۵
۱	۲	۳	۴	۴۱	۱	۲	۳	۴	۱۶
۴	۳	۲	۱	۴۲	۴	۳	۲	۱	۱۷
۱	۲	۳	۴	۴۳	۴	۳	۲	۱	۱۸
۴	۳	۲	۱	۴۴	۴	۳	۲	۱	۱۹
۱	۲	۳	۴	۴۵	۴	۳	۲	۱	۲۰
۴	۳	۲	۱	۴۶	۴	۳	۲	۱	۲۱
۴	۳	۲	۱	۴۷	۴	۳	۲	۱	۲۲
۴	۳	۲	۱	۴۸	۱	۲	۳	۴	۲۳
۴	۳	۲	۱	۴۹	۱	۲	۳	۴	۲۴
۱	۲	۳	۴	۵۰	۱	۲	۳	۴	۲۵

### منابع و زیرنویس‌ها

- ۱- مهدی، الوانی، خویشن شناسی مدیران، تهران: نشرنی، ۱۳۷۳، ص ۹
- ۲- نادر قلی، قورچیان و فروغ تن‌ساز، روند تحولات برنامه درسی، تهران: مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، ۱۳۷۴، ص ۸۸
- ۳- نهضت، صالحیان و مهین میلانی (مترجمان) انسان در جستجوی معنی، تألیف دکتر ویکتور فرانکل، تهران: انتشارات درسا، چاپ هشتم، ۱۴۴ ۱۴۱، ص ۱۳۷۴
- ۴- *Self awareness*
- ۵- *Self image*
- ۶- *Self esteem*
- ۷- *Self- consciousness*
- ۸- علی‌اکبر، فرهنگی، ارتباطات انسانی، تهران: انتشارات مؤسسه تهران تایمز، ۱۳۷۳، ص ۱۴۰ - ۱۳۷
- ۹- قال‌النبی (ص) مصایب الانوار فی مشکلات الاخبارج ۱ ص ۲۰۴
- ۱۰- محمد رضا، بهرنگی (مترجم) الگوهای تدریس، تألیف بروس جویس، مارشال ویل و بورلی شاورز، تهران: مؤلف، ۱۳۷۲، ص ۴۲۲
- ۱۱- فاطمه، امیرخانی، اندیشه‌های امام خمینی (ره) در زمینه برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی، اهمیت توجه به اندیشه‌های اقتصادی امام خمینی (ره)، روزنامه کار و کارگر، شماره ۱۷۲۵، یکشنبه ۲۹ مهر، ۱۳۷۵، ص ۸
- ۱۲- آن، ورینگ و حسن مهدی زاده، مدیریت و سبک استراتژیک، مجله تدبیر، شماره ۵۹، دی ماه ۱۳۷۴، ص ۲۸
- ۱۳- مهدی، الوانی، مدیریت عمومی، تهران: نشرنی ۱۳۷۱، ص ۱۳۳
- ۱۴- علی، علاقه‌بند، مترجم، مدیریت رفتار سازمانی، تألیف پال هرسی و کنت بلانچارد، تهران: انتشارات امیرکیر، ۱۳۷۰، ص ۴۳ و ۴۴
- ۱۵- عبدالرضا، جعفری، کیفیت و نظام‌های کنترل، مجله تدبیر، شماره ۵۵، ص ۲۹
- ۱۶- فرزانه، طاهری، درک خلاقیت و مدیریت خلاق، نوشته هربرت ا. سایمن، فصلنامه علمی، فنی، اقتصادی فراز، شماره ۲، تابستان ۱۳۷۵، ص ۲۱
- ۱۷- همان منبع، ص ۳۷

18- *Self actualization*

۱۹- علی، علاقه‌بند، مدیریت رفتار سازمانی، ص ۳۲

20- *Self - direction*

21- *Self - regulation*

22- *autonomy*

23- *Self management*

۲۴- محمود، ساعتچی، روان‌شناسی کاربردی برای مدیران درخانه، مدرسه و سازمان، تهران: انتشارات نشر ویرایش، ۱۳۷۴، ص ۱۱۰

۲۵- در این بخش از کتاب اعتماد به نفس تألیف م. حورایی، نشر دکلمه گران، ۱۳۷۵ استفاده شده است.