

موانع تقویت و جدان کار

نویسنده: دکتر ناصر میرسپاسی

چکیده

این مقاله گزارش مختصری است از نتیجه یک پژوهش میدانی که در آن بر مبنای ادعاهای نظری و پژوهش‌های قبلی فرضیه‌هایی تبیین گردیده است و از تعدادی از مدیران صنعت و ادارات دولتی که به طور تصادفی انتخاب شده‌اند در چهارچوب دو دسته سؤال از آنان نظر خواهی شده است.

ادعای ارائه شده در پژوهش این که مشکل تقویت و جدان کار در سازمان‌ها و جامعه‌ ما عمدتاً به علت پاره‌ای از موانع فرهنگی است^۱ و در جهت تقویت و جدان کار بیش از آنچه که به علت پرداخته شود، معلوم مورد تأکید مردم از جمله مدیران قرار گرفته است.

پاسخ دهنده‌گان به پرسش‌نامه، ضمن اینکه عوامل مختلف مطرح شده در پرسش‌نامه‌ها را در تقویت و جدان کار تا حدی مؤثر دانسته‌اند ولی بیشتر به مشکل معیشتی کارکنان تأکید دارند که اگر قرار یاشد بر مبنای نتیجه این پژوهش راه حل کاربردی ارائه گردد، راه اصلی تقویت و جدان کار مردم عمدتاً تأمین معیشت آنها خواهد بود؛ و اگر بنا باشد این یافته، که به نظر نگارنده واقعاً علت و مبنای تقویت و جدان کار نمی‌تواند باشد، پذیرفته شود، این پرسش بدون جواب می‌ماند که چنین توان اقتصادی و درآمد ملی که بتواند به این هدف، جامه عمل پوشاند، از کجا حاصل می‌گردد و آیا کشورهایی که به رشد و توسعه اقتصادی و نهایتاً رفاه قابل قبولی دسته یافته‌اند، همین مسیر را طی کرده‌اند؟

۱- در این مقاله فرهنگ به معنی راه زندگی اعضای یک جامعه کوچک یا بزرگ، باورها، هنجارها و عادت‌های غالب جمعی، به کار رفته است.

مقدمه

صلح پایدار جهانی برقرار نخواهد شد. از سوی دیگر ادعاهایی ارائه می‌شود که تا افراد جامعه از یک وجودان کار قابل ملاحظه برخوردار نشوند، توسعه اتفاق نخواهد افتاد.^۲

در راستای این دو تعبیر، وجودان کار و لزوم تقویت این پدیده فرهنگی - اجتماعی را زیربنای صلح جهانی می‌توان شناخت و بنابراین تحلیل می‌توان گفت پرداختن به امر تقویت وجودان کار به عنوان یک پدیده بین‌المللی باید مورد توجه قرار گیرد و سازمان ملل به جای تأکید بر فرستادن نیروهای مسلح به مناطق مختلف که علی‌رغم ادعاهای خود، توسعه نیافتنگی را باعث می‌شود، و قبول هزینه‌های مالی و جانی در این راستا، در جهت تقویت اینگونه پدیده‌های فرهنگی قدم بردارد.

علی‌رغم اهمیت و نقش این پدیده زیربنایی بررسی توسعه شواهد رفتاری افراد در سازمان‌های تولیدی، خدماتی، اداری، نشان می‌دهد که وجودان کار به عنوان یک ویژگی فرهنگی، در جامعه ما ضعیف است و نیاز مبرم به تقویت دارد.

اما از آنجا که تقویت وجودان کار یا هر پدیده اجتماعی - فرهنگی دیگر نیاز به شناخت منشاء آن پدیده دارد و تا زمانی که: علت‌العل آن شناسایی نشود، موانع تقویت آن شناخته نگردد و در راستای کاهش موانع اقدامات بنیادی انجام نگیرد و مانند مقوله بهره‌وری که این دو پدیده حقاً همبستگی

نگارش حاضر که به شناخت موانع و مشکلات تقویت وجودان کار تأکید خاصی دارد گزارشی از یک پژوهش میدانی است و در آن سعی شده است ضمن اشاره مختصر به زمینه‌های نظری مطروحه در متون موجود پاره‌ای از این نظریات مورد آزمایش قرار گیرد.

تردید نیست که همه افراد جامعه به پدیده وجودان کار به عنوان یک عامل تعیین کننده حرکت‌های مؤثر، نه تنها در جهت توسعه اقتصادی اجتماعی می‌نگرند بلکه آن را یک عامل عمده عدالت اجتماعی می‌دانند و همه اشاره جامعه، به ویژه مدیران در جست‌وجوی راه‌هایی برای تقویت این پدیده کلیدی فرهنگی هستند.

در زمینه اهمیت و ضرورت توجه به وجودان کار و تقویت آن در هر جامعه به ویژه جوامع در حال توسعه مطالب گوناگون مطرح شده است که هر یک به سهم خود تا حدی ابعاد این پدیده استراتژیک اجتماعی را کالبد شکافی نموده‌اند. از جمله اظهار نظرهایی که نگارنده اخیراً از رسانه‌های جمعی دریافت کرده است و شاید انگیزه اصلی نگارش این مقاله نیز باشد، اظهار نظر دیرکل یونسکو در ارتباط با صلح جهانی و توسعه و نیز اظهار نظرهایی است که از رسانه‌های جمعی در زمینه وجودان کار اعلام می‌گردد.

دیرکل یونسکو اعلام کرده است که: تا جهان به یک سطح توسعه یافته‌گی چشمگیر دست پیدا ننماید

^۲- هر دو مطلب فوق از رادیو پیام دریافت گردید که اظهار نظر دیرکل یونسکو انعکاس بخشی از سخنرانی ایشان و رابطه بین وجودان کار و توسعه، تحلیل از رادیوی مزبور بوده است.

ضمیر ناخوداگاه انسان جایگاه پیدا می‌کند و یا اینکه تابع یک الگوی داد و ستدی است و یا عمدتاً در چارچوب بعضی تئوری‌های انگیزش در مقابل پاسخ دادن به نیازهای مادی و غیرمادی انسان شکل می‌گیرد و یا پدیده‌ای است اعتقادی و عمدتاً از باورها و اعتقادات انسان ریشه می‌گیرد؟ و اگر ادعا شود همه این عوامل به نحوی در شکل‌گیری و تقویت وجودان کار مؤثرند، ضریب تأثیر هریک در تقویت و بالنده کردن وجودان کار چیست؟

مبانی نظری

بر مبنای نظریه‌های علوم رفتاری عوامل عمدتی که به رفتار انسان شکل می‌دهند، عبارتند از:

ارزش‌ها (Values)

باورها (Believes)

نگرش و یا گرایش‌ها (Attitudes)

نابرابری‌های شناختی (Cognitive Dissonance)

ادراک (Perception)

یادگیری (Learning)

شخصیت (Personality)

مجموع ویژگی‌های هفتگانه فوق، منشأ تفاوت‌های فردی به حساب می‌آید با این همه، انسان‌ها تحت تأثیر شرایط تربیتی و تعليمی از هنگام تولد شباهت‌هایی پیدا می‌کنند که شکل غالب آن در هر جامعه کوچک یا بزرگ در چارچوب‌های فرهنگی شکل می‌گیرد و بنابراین تحلیل، در جوامع با فرهنگ‌های مختلف، افراد جامعه از لحاظ جنبه‌های اشاره شده فصل مشترک و

مستقیم با یکدیگر دارند، با شعارهای زیبا که گاهی در طول زمان نیز ممکن است به فراموشی سپرده شود، به طور موقت خود را سرگرم کرده‌ایم. اگر بخواهیم تأثیر بادوام و پایداری در تقویت وجودان کار بگذاریم، قبل از مبادرت به هر نوع اقدام لازم است ویژگی‌های اجتماعی - فرهنگی جامعه را به طور دقیق شناسایی کنیم تا با تشخیص صحیح به معالجه این بیماری اجتماعی اقدام نماییم و در این صورت است که معالجه منجر به نتیجه خواهد شد والا به علت عدم شناخت و تشخیص بیماری اغلب تلاش‌ها، هر قدر هم که دلسوزانه باشد، بنتیجه خواهد ماند.

چارچوب پژوهش

در مهندسی اجتماعی باید رابطه بین پدیده‌های اجتماعی از راههای علمی شناخته شود و بر مبنای ضریب همبستگی این پدیده‌ها، که شالوده فرهنگ اجتماعی را تشکیل می‌دهند، تدابیر لازم جهت تغییر باور و رفتارهای عمومی اعمال نمود. برای دستیابی به این مقصود پژوهش‌های متعدد و همسو لازم است. زیرا فقط با انجام یک پژوهش میدانی مختصر پاسخ همه پرسش‌ها برای یک تحول عمدی فرهنگی به دست نمی‌آید.

پژوهش انجام شده که نتایج آن به صورت مختصر در این مقاله ارائه گردیده است، به دنبال پاسخ دادن به این پرسش می‌باشد که راههای تقویت وجودان کار چیست؟ آیا این خصیصه یک پدیده ذاتی، ارشی و خدادادی و یا یک نماد اجتماعی است که به تدریج و به صورت ترتیب در

پژوهش‌های میدانی و حتی اگر ممکن باشد پژوهش‌های تجربی رابطهٔ وجودان کار با سایر پدیده‌هایی که ممکن است با آن همبستگی داشته باشد مطالعات علمی لازم انجام شود.

توضیح رفتار انسان در یک جامعه یا یک سازمان با برخوردهٔ واقع‌بینانه نیز ایجاب می‌کند که نگرش‌ها، ادراکات و خلاصهٔ باورهای مردم در مورد یک پدیدهٔ شناخته شود و در این صورت است که راه کارهای عملی و کاربردی می‌توان ارائه نمود.

بنابراین پرسشی که در انجام پژوهشی که در این مقاله ارائه گردیده این است که آیا وجودان کار معلول رفاه است (نمودار ۱) و یا اینکه رفاه معلول وجودان کار؟ و یا اینکه علاوه بر متغیر رفاه و تأمین معیشتی چه متغیرهای دیگری با وجودان کار تعامل دارند؟ (نمودارهای ۱، ۲ و ۳)



شباهت‌های زیادی به یکدیگر دارند و به همین دلیل رفتار آنها تقریباً مشابه است.^۳

به طور مثال در جوامع مختلف، ادراک‌ها، باورها، گرایش‌ها و شخصیت‌ها نسبت به پذیرش قدرت، مختلف است. بعضی فرهنگ‌ها به آسانی تسلیم قدرت می‌شوند و بعضی دیگر به راحتی پذیرای قدرت نیستند. این ویژگی و نظایر آن از جمله وجودان کار و نحوه انجام کار، به نظر نگارنده جزیی از این پدیدهٔ فرهنگی به حساب می‌آید.

البته نباید فراموش شود که در چارچوب مردم‌شناسی فیزیکی^۴، برخلاف مردم‌شناسی فرهنگی^۵ ویژگی‌های ساخت و فیزیکی بدن انسان به ویژه ساختار مغز انسان، که عمدتاً منشاً تزادی و ژنتیکی دارد، در شکل‌گیری تفاوت‌ها و خصوصیات رفتاری انسان قرار می‌گیرد. البته اگر قرار باشد از این راه به دنبال تقویت وجودان کار افراد باشیم باید تا زمانی که مهندسی ژنتیک توان علمی انجام این حرکت را پیدا کند منتظر بمانیم و چه بسا که به نتیجه‌ای هم دست نیاییم.

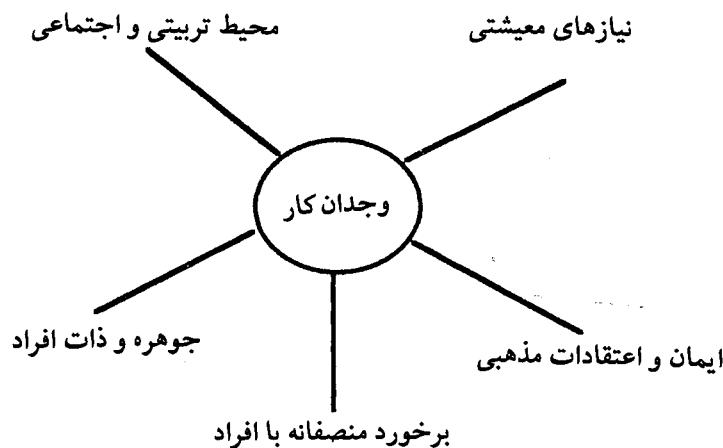
از ویژگی‌های علوم از جمله علوم رفتاری این است که ادعا می‌کند می‌تواند تا حدی (البته نه در حد علوم دقیق) علت رفتار انسان را توضیح دهد و با بیان رابطهٔ علیت و یا تعامل بین پدیده‌ها، رفتار انسان را پیش‌بینی، کنترل و تصحیح نماید. با عنایت به اشارهٔ مختصر فوق در زمینهٔ بخشی از نظرهای رفتاری لازم است در چارچوب

^۳- به منع زیر مراجعه شده

Stephep P. Robbins, Organizational Behavior, Prentice - Hall, International Endition 1991, dart ll.

4- Physical Anthropology

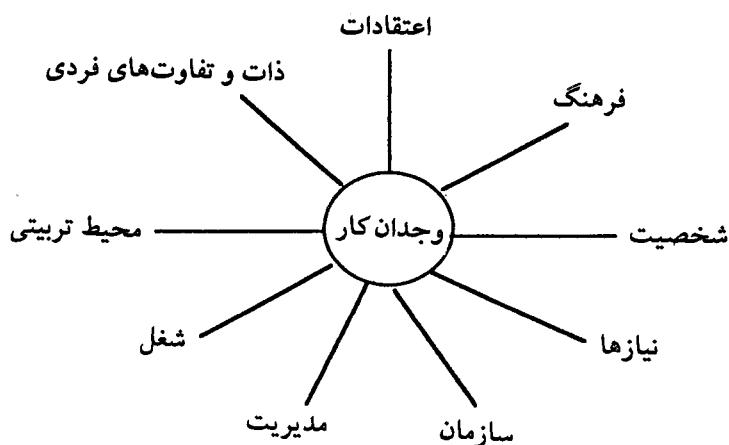
5- Cultural Anthropology



نمودار ۲ - رابطه عوامل پنجگانه با وجودان کار

نظرخواهی‌ها مطرح نشده، از ذکر آن خودداری شده است و تنها به عنوان نمونه پاره‌ای از این موارد در نمودار ۳ ارائه گردیده است.

لازم به ذکر است که در مطالعات و نگارش‌های مختلف متغیرهای متعدد در ارتباط با وجودان کار مطرح شده است که چون در این پژوهش غیر از مواردی که در نمودار ۱ و ۲ آمده است، در



نمودار ۳ - عوامل که بر وجودان کار تأثیر می‌گذارند^۶

^۶- به خلاصه مقالات اجلاس بررسی راه‌های عملی حاکمیت وجودان کاری و انصباط اجتماعی، از جمله نقش فرهنگ بومی، نقش مدیریت و سازماندهی و سایر مقالات که هریک عاملی خاص را مورد مطالعه قرار داده مراجعه کنید.

فرضیه زیر عنوان شده است:

۱- مدیران و مسؤولان در باره این که چگونه می توان وجدان کار افراد را در سازمانها (و طبعاً در سطح جامعه) تقویت کرد، هم عقیده نیستند و این تفاوت نگرش، مانع اصلی شناخت و تقویت وجدان کار در سطح خرد و کلان است.

۲- فرضیه دوم که ادعای محقق می باشد این است که وجدان کار یک پدیده فرهنگی و تربیتی است و لذا افزایش حقوق و مزایای مادی و تأمین نیازهای معیشتی باعث تقویت آن نمی شود.

در ارتباط با این فرضیه، نظر نگارنده این است که در جوامعی که وجدان کار و فرهنگ بهره وری در سطح پایین است، این خود عامل توسعه نیافتگی آنهاست که توسعه اقتصادی نیز بخش عمداتی از توسعه تلقی می گردد.

تعريف متغیرها

متغیرهایی که در دو فرضیه فوق الذکر مطرح شده به دو صورت توصیفی و عملیاتی تعریف شده است. معمولاً در یک پژوهش لازم است که از هر متغیر تعریف عملیاتی شود و از ارائه تعاریف کیفی متعدد خودداری گردد ولی به لحاظ این که در پذیرش یک تعریف جامع در مورد وجدان کار با دشواری مواجه هستیم و از سوی دیگر در مفهوم وجدان کار، اتفاق نظر کامل وجود ندارد، شاید در آغاز ارائه چند تعریف توصیفی بی فایده نباشد.

در راستای تحلیل نمودار ۱ از یک سو گفته می شود که انسان برای اراضی نیازهای خود رفتار خاصی از خود بروز می دهد. در چارچوب این نظریه منشأ رفتارهای انسان عمدتاً نیاز است و اولین نیاز انسان نیاز فیزیولوژیک و یا به عبارت دیگر تأمین امکانات معیشت اوست.^۷

از سوی دیگر در چارچوب دیدگاههای اعتقادی، وجدان و کار ابزار تأمین معیشت نیست بلکه امانتی است برگردان انسان^۸ گذشته از تعهدات اخلاقی امانت، که برکاری جاری است از نظر فقهی نیز آثار امانت بر کار مترب است.^۹

بر مبنای دو تحلیل نظری بالا ملاحظه می شود که در یک دیدگاه وجدان کار علت و در دیدگاه دیگر معلول تلقی می شود و یا به تعبیر ساده‌تر نظر اول مدعی است تا جامعه‌ای مجهز به وجدان کار نباشد توسعه اقتصادی پیدا نمی کند و نظر دوم تقویت وجدان کار را معلول ایجاد شرایط زندگی اقتصادی مناسب و تأمین معیشت می شناسد. بر مبنای این دو نظریه نیز فرضیه‌های پژوهش انجام شده، تبیین گردیده است. البته لازم به ذکر است که در زمینه چگونگی تقویت وجدان کار نظریه پردازی‌های متعدد شده است که ذکر همه آنها از حوصله این مقاله خارج می باشد.

فرضیه‌ها

در راستای چارچوب‌های نظری ارائه شده، دو

۷- میرمحمد سیدعباس زاده، وجدان کار رهیافت عملی و کاربردی ارومیه، انتشارات ارشیا ۱۹۷۴، صفحه ۱۵۱

۸- نهج البلاغه فیض‌السلام، نامه ۵ صفحه ۸۳۹

۹- وجدان کار از دیدگاه مبانی ارزشی اسلام، دفتر بررسی ارزش‌های حاکم بر نظام اداری ۱۳۷۳، صفحه ۲

کنترل دارد^{۱۳}. یا به تعبیر شورای فرهنگ عمومی کشور، وجدان کار را می‌توان وضعیتی دانست که در آن افراد جامعه در مشاغل گوناگون سعی دارند تا کارهای محوله را به بهترین وجه و به طور دقیق و با رعایت اصول بهینه‌سازی انجام دهند^{۱۴}.

بر مبنای تعاریف ارائه شده می‌توان مفهوم وجدان کار را از فرهنگ کار جدا کرد. فرهنگ کار را می‌توان در یک پیوستار که دو انتهای آن میل به کار و پرکاری، و بی‌رغبتی به کار و کم کاری است، اندازه گیری نمود.

در حالی که وجدان کار را در پیوستار دیگری که دو انتهای آن یکی دقت در انجام دادن کار به‌طور کامل و بی‌عیب و نقص و با احساس مسؤولیت نسبت به وظایف محوله و دیگری سهل انگاری در انجام وظیفه و عدم احساس مسؤولیت در ارائه کار می‌توان معرفی نمود. با این تعبیر

وجдан کار تقریباً در همه زبان‌ها و همه فرهنگ‌ها با مفهوم مشابهی آمده است و آن عبارت است از: قوه باطنی که خوب و بد اعمال به وسیله آن ادراک می‌شود^{۱۵} و اعمال خوب انتخاب می‌شود در عین حال در مقابل واژه انگلیسی و یا لاتین آن (Work Conscience) وظیفه‌شناسی نیز به کار برده شده است^{۱۶}.

در این نگارش وجدان کار در مفهوم وظیفه‌شناسی و متعهد بودن به انجام وظیفه به کار برده شده است که طبعاً در این مفهوم با قبول مسؤولیت و مسؤولیت‌پذیری تفاوت دارد^{۱۷}. به عقیده نگارنده مسؤولیت‌پذیری بیشتر در قلمرو فرهنگ کار قرارداد تا وجدان کار از رسول اکرم (ص) نقل شده است که رحم الله امر نه عمل عملاً فانتفه. رحمت خدا بر کسی که کاری را نیکو و صحیح به انجام رساند.

میل به کار و پرکاری → پیوستار فرهنگ کار ← بی‌رغبتی به کار و کم کاری

فرهنگ کار باعث پرکاری، و وجدان کار منشأ درستکاری است.

بنابراین وجدان کار عبارت است از: اصول و قوانین درون‌زای اخلاقی که رفتار کاری پا تحت

۱۰- علی‌اکبر افجهه، بررسی راههای تقویت وجدان کار، مقاله ارائه شده در همایش علمی کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، ۱۳۷۴، صفحات ۲ تا ۴

۱۱- فرهنگ یک جلدی انگلیسی - فارسی حیم

۱۲- در منبع اشاره شده در زیرنویس ردیف ۱۰ وجدان کار به معنی مسؤولیت‌پذیری آمده است.

۱۳- استین راینز همان منبع صفحه ۱۴

۱۴- شورای فرهنگ عمومی مصوبه شماره ۱۷۹۵ /الف، ۱/۱۲۴۴۳، ۱/۱۲۹۵ /الف، ۷۳/۹/۲۱

و ج دان کار ضعیف

و ج دان کار با احساس مسؤولیت \longrightarrow پیوستار و ج دان کار \longrightarrow سر هم بندی کار و انجام کار با کیفیت غیرقابل قبول و حتی المقدور بی عیب و نقص

کاملاً متفاوت می شناسند و بنابراین بین افراد یک سازمان و به همان نسبت در کل جامعه یک نگرش مشترک در این زمینه وجود ندارد، بنابراین در جهت تقویت و ج دان کار عده ای بربنای نگرش خود ممکن است اقدام نمایند و عده دیگر اقدامات آنها را ختنی سازند.

منظور از مشکلات اقتصادی عدم تناسب درآمد کارکنان با هزینه زندگی است بدین معنی که درآمدهای ناشی از شغل و کار به ویژه در بخش دولتی، پاسخگوی پایین ترین سطح معیشت نیست و اکثر کارکنان در زیر خط فقر قرار دارند.

جامعه آماری و نمونه گیری

جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش تقریباً تمام سازمان های کشور می باشد ولی در نمونه انتخابی تعداد پاسخ دهنده گان به پرسش نامه ها از واحد اجتماعی صنعتی بیشتر است.

انتخاب افرادی که به ۳ پرسشنامه این پژوهش پاسخ داده اند تصادفی بوده است. با این توضیح که نگارنده در انتخاب آنها نقشی نداشته است بلکه این افراد به طور تصادفی با اینجانب برخورد داشته و یا اینکه در سازمان هایی که اینجانب به اجرای

و ج دان کار قوی

انجام کار با احساس مسؤولیت و حتی المقدور بی عیب و نقص

در این پژوهش و ج دان کار: انجام وظایف محوله به طور کامل و در حد امکان بی عیب و نقص، احساس مسؤولیت کردن در قبال وظایف و انجام وظایف با کیفیت مورد انتظار با حداقل نظارت و کنترل تعریف شده است و یا به تعبیر بهره وری، و ج دان کار عبارت است از «درست انجام دادن کار درست».^{۱۵}

اگر این تعریف را برای و ج دان کار مطرح کنیم نقش و ج دان یعنی تشخیص خوب از بد و نپذیرفتن بد، یک مفهوم و یک بار ارزشی خاص به واژه و ج دان کار می افزاید که طبعاً هر کس را مسؤول کار خود می شناسد و در این شرایط تصمیم گیر نمی تواند از مجری تصمیم جدا باشد زیرا مجری مسؤولیت درست یا نادرست بودن کاری را که انجام می دهد به عهده خواهد داشت.^{۱۶}

چون این احتمال که سازمان یا ارگانی در جامعه برای کارکنان خود وظیفه ای در خلاف جهت مصالح جامعه انتخاب کند، کمتر قابل تصور است، لذا و ج دان کار را در این نگارش صرفاً وظیفه شناسی و تعهد کاری می توان تلقی نمود. هم عقیده نبودن در این پژوهش بدین معنی به کار رفته است که مدیران و کارکنان ریشه و ج دان را

۱۵- شکری، نگرشی نظام گرا به بهره وری پایان نامه دکترا دانشگاه آزاد اسلامی

۱۶- بعضی از حاصلبینظران تصمیم گیری و اجرای تصمیم را تفکیک نپذیر می دانند و در تفکر جدید مدیریت استراتژیک برنامه ریزی استراتژیک را بدون دخالت مجریان طرح زیر سوال می بینند.

جدول شماره ۱ معرف این نظریه است که تفاوت برداشت‌ها در بین مدیران چشمگیر است ولی در عین حال درصد بیشتری عامل اصلی تقویت و جدان کار را تأمین نیازهای مادی می‌دانند.

در آزمون فرضیه دوم، دو پرسشنامه تنظیم شد و با حجم وسیع‌تری توزیع گردید، پرسشنامه اول (پیوست ۲) ضمن ارائه تعریفی که در پژوهش از وجودان کار شده است سؤال شد، کدامیک از عوامل پنجگانه (در جدول شماره ۲ به آنها اشاره شده است) در تقویت و جدان کار تأثیر بیشتری دارد؟

جدول ۲- جمع و میانگین امتیازات برای هر عامل

امتیازات	میانگین	جمع	عوامل مؤثر
۳/۴۱	۳۷۹		۱- شرایط زندگی اقتصادی و نیازهای معیشتی افراد
۳/۲۱	۳۵۷		۲- شرایط محیط اجتماعی و تربیتی
۴/۰۴	۴۴۹		۳- جوهره و ذات افراد
۳/۶۸	۴۰۹		۴- برخورده منصفانه با افراد (حتی اگر نیازهای معیشتی آنها تأمین نشده باشد)
۳/۷۵	۴۱۷		۵- میزان ایمان و اعتقادات شخصی افراد

مجموع افرادی که به پرسشنامه شماره ۲ پاسخ داده‌اند ۱۱۱ نفر بود که نتیجه نظریات آنها در

جدول شماره ۲ نوشته شده است:

در پرسشنامه شماره ۳ نظرخواهی در مورد سه

زمینه زیر انجام شده است:

پرسشنامه اول مربوط به تعریف و جدان کار است.

سمینار و یا انجام مشاوره‌های مختلف پرداخته‌ام بین تعدادی از مدیران و سرپرستان کارکنان آن سازمان‌ها پرسشنامه توزیع شده است، بنابراین باید گفت ضمن اینکه روش نمونه‌گیری کاملاً یک نمونه‌گیری تصادفی ساده نیست ولی انتخاب پاسخ دهنده‌گان کاملاً تصادفی بوده است.

جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات
در این پژوهش اطلاعات مورد نیاز برای آزمون فرضیه‌ها از دو طریق جمع‌آوری شده است.

۱- پرسشنامه ۲- مصاحبه^{۱۷}

در پرسشنامه اول که به منظور آزمون فرضیه اول تهیه و توزیع شد، ضمن اشاره به اینکه تئوری‌های محتوایی انگیزش عمل تلاش انسان را تأمین نیاز می‌دانند و یکی از این تئوری‌ها نیازهای انسان را به پنج طبقه تقسیم می‌کند و برای این نیازها سلسه مراتب خاص قائل می‌شوند، سؤال شده است که آیا به نظر پاسخ‌دهنده‌گان وجودان کار افراد با سطح تأمین نیاز آنها بستگی دارد؟ پاسخ‌های دریافت شده به شرح زیر دسته‌بندی شده است.

جدول ۱- رابطه وجودان کار با تأمین نیازهای مادی

تفاوت	رابطه دارد	رابطه ندارد	جمع
۸	۳۴ فراوانی.	۲۶ فراوانی.	۶۰
۱۳/۳ درصد	۴۳/۳ درصد	۵۶ درصد	۱۰۰

۱۷- در گفتگوهای نگارنده با مدیران و کارکنان واحدهای صنعتی تولید و کارکنان دولت هم عقیده نبودن مدیران در مورد منشأ وجودان کار و راه تقویت آن کاملاً چشمگیر بود.

آمده است حاکی از آن است که مدیران در مورد عوامل تقویت کننده وجودان کار اتفاق نظر ندارند و اختلاف نظر نیز چشمگیر است.

در عین وجود اختلاف نظر، یافته پژوهش نشان می‌دهد که عده بیشتری از پاسخ دهنده‌گان مشکل کمبود وجودان کار را ناشی از عدم تأمین زندگی اقتصادی و معیشت دانسته‌اند و طبعاً راه تقویت وجودان کار را در تأمین معیشت و تأمین نیازهای کارکنان به‌ویژه نیازهای روانی تشخیص داده‌اند. ضمن اینکه یافته‌های بالا را به‌علت محدود بودن نمونه آماری باید با قید احتیاط مطرح کرد ولی نتیجه گیری محتاطانه مزبور حاکی از آن است که چقدر باورها و برداشت‌های مدیران با هم متفاوت است و این تفاوت با توجه به تعریفی که از فرهنگ شده است، به معنی تعارض فرهنگی است.

اول اینکه وجه مشترک غالب باورها در مورد شیوه تقویت وجودان کار ضعیف است و به همین علت همه مدیران از یک تدبیر واحد راهبردی برای تقویت وجودان کار کارکنان خود استفاده نخواهند کرد و این خود باعث تشدید تعارض فرهنگی می‌گردد.

دوم اینکه اگر این باور تقویت شود و به تدریج هنجارهای اجتماعی را شکل دهد، زیربنای توسعه اجتماعی - فرهنگی سست‌تر می‌گردد.

از سوی دیگر با درصد کمی بالاتر از نیازهای مادی به تأمین نیازهای روانی توجه شده است که خود معرف مشکلات روانی کارکنان و بهتر بگوییم برداشت مدیران از محیط کار است که ریشه‌یابی

با اینکه تعریف متعدد از وجودان کار شده است مع‌هذا در یک جمع‌بندی نشان می‌دهد که وظیفه‌شناسی در همه پرسش‌نامه‌ها اشاره شده است.

پرسش دوم دارای سه جزء یود که به شرح جدول شماره ۳ مطرح شده است.

جدول ۳- عواملی که در تقویت وجودان کار مؤثر است

میانگین امتیازات پاسخ‌ها	جمع امتیازات پاسخ	عوامل مؤثر
۲/۶۵	۲۲۳	۱- به‌چه میزان وجودان کار با تأمین نیازهای فیزیولوژیک و معیشتی بستگی دارد؟ (نیازهای اولیه)
۴/۱۴	۲۵۳	۲- به‌چه میزان وجودان کار به تأمین نیازهای روانی اجتماعی ارتباط دارد؟ (نیازهای ثانویه)
۲/۷۳	۱۶۷	۳- به‌چه میزان وجودان کار به مسائل فرهنگی و تربیتی بستگی دارد؟

در جدول شماره ۳ که به عوامل تقویت کننده وجودان کار اشاره دارد عمدتاً تأکید بر تأمین نیازهای ثانویه شده است (تعداد پاسخ دهنده‌گان به این پرسش‌نامه ۶۱ نفر بوده است).

از مصاحبه‌های انجام شده جدول آماری خاصی نمی‌توان ارائه نمود ولی تقریباً از بین ۳۲ نفر مدیران که به‌طور تصادفی انتخاب شدند و نگارنده با آنها مصاحبه کرد حدود نیمی از آنها معتقد بودند که مشکل ضعف وجودان کار کارکنان مسائل اقتصادی و معیشتی است و نکته مهم اینکه این دسته از مدیران، ظاهر اسلامی بیشتری داشتند.

نتایج پژوهش
نتایجی که در ارتباط با آزمون فرضیه‌ها به دست

مناسب خود و به طور اثربخش صرف می‌شود، امید اینکه این تغییر ذهنیت ایجاد شود چندان نخواهد بود. بنابراین برای کاهش مانع فرهنگی ضروری است که اعتماد متقابل مردم و دولت هرچه بیشتر برقرار شود. از سوی دیگر برای کاهش این مانع فرهنگی لازم است در برنامه‌ریزی‌های خاص علمی و تربیتی از سطح خانواده، مهدکودک، دبستان، دبیرستان، دانشگاه و حتی آموزش‌های کوتاه مدت درون سازمانی، این ذهنیت تقویت گردد که رفاه جامعه محصول اندیشه، وجدان کار و تلاش افراد جامعه است و به طور قطع عکس این حالت نمی‌تواند صادق باشد.

با اینکه کشور ما دارای موقعیت مناسب جغرافیایی با منابع طبیعی سرشار است و امکان تأمین منابع مالی لازم جهت سرمایه‌گذاری‌های لازم و درآمدهای کافی را میسر می‌سازد ولی دشواری گشوده نشدن گرده اقتصادی ایران در کجاست؟ به قول یکی از صاحبنظران شاید بتوان گفت این گرده بدان جهت تاکنون گشوده نشده است که آن بخش از ویژگی‌های فرهنگی که مانع رشد و توسعه است ناشناخته مانده است.

عموماً ضمیر خودآگاه از تأثیر نفوذ عوامل فرهنگی که در ضمیر ناخودآگاه انسان شکل می‌گیرد بی اطلاع است در حالی که رفته‌رهای کاری عمده‌تاً متأثر از باورها و هنجارهای ناشی از نفوذ ضمیر ناخودآگاه می‌باشد که منشأ شکل‌گیری آن فرهنگ است.^{۱۸}

یکی از مشخصات کشورهای در حال توسعه و

علل عدم تأمین نیازهای روانی نیز به سهم خود قابل توجه است.

و خلاصه اینکه اگر تقویت وجدان کار را از طریق تأمین معیشت و رفاه اقتصادی مردم دنبال کنیم این پرسش مطرح می‌شود که اگر جامعه، با وجدان قوی و دلسوزی مستمر به کار و تلاش نپردازد؛ منبع مالی تأمین نیازهای معیشتی از کجا به دست خواهد آمد و آیا کشورهایی که از نظر اقتصادی به رفاه نسبی قابل توجهی دست یافته‌اند قبل از توسعه یافتنگی دارای چنین باورهایی بوده‌اند؟

آیا چنین باورهایی مانع عمدۀ در راه تقویت وجدان کار و نهایتاً توسعه اقتصادی - اجتماعی نخواهد بود؟ بی‌شک شاید این پدیده را مهمترین مانع در جهت توسعه بتوان تلقی نمود.

اما چرا چنین ذهنیتی در بین مخصوصاً مدیران به وجود آمده است، که مشکل ضعف وجدان کار عمده‌تاً از نامساعد بودن شرایط زندگی اقتصادی افراد ناشی شده است؟

به نظر نگارنده این ذهنیت در شرایطی ایجاد می‌شود که احساس شود اولاً درآمد ملی کشور در حدی است که می‌تواند پاسخگوی نیاز معیشتی افراد باشد. ثانیاً ارزش افزوده‌ای که ناشی از تلاش و إعمال وجدان کار افراد است به طور منصفانه بین آنها توزیع نمی‌گردد.

اگر منشأ این ذهنیت را برداشت اشاره شده بدانیم تا زمانی که برای کارکنان سازمان‌ها و همه افراد جامعه مسلم نشود که درآمدهای ملی در جای

.۱۸- امیریاقر مدنی، موانع توسعه اقتصادی ایران در مقایسه با ژاپن، نشر علوم دانشگاهی ۱۳۷۴، صفحات ۲۹۵-۲۹۶.

و تلاش بیش از حد انتظار را امکان پذیر می‌سازد. در خاتمه لازم به ذکر است که ویژگی‌های فرهنگی و باورهای غالب در بین مردم و مدیران فقط مخصوص کشور ما نیست. این پدیده در اغلب کشورهای در حال توسعه نیز به همین صورت کاملاً مشهود است. خلاصه این که ضعف وجود انگارنده، بخشی از ویژگی‌های توسعه نیافتنگی است.^{۱۹}

کمتر توسعه یافته کمکاری، تبلی و عدم احساس مسؤولیت و وجود انگارنده در کشورهای توسعه یافته صنعتی اکثر مردم براین باورند که منشأ اصلی توسعه اقتصادی و رفاه بهره‌وری است. بنابراین تا جامعه‌ای به فرهنگ بهره‌وری که زیرینای اصلی آن وجود انگارنده و فرهنگ کار است مجهر نگردد به رفاه و آسایش اقتصادی دسترسی پیدا نمی‌کند. از سوی دیگر اگر درآمدهای ناشی از تولیدات ملی منصفانه بین مردم توزیع شود روحیه فداکاری

۱۹- علت ادعای ذکر شده این است اخیراً نگارنده در یک دوره مدیریت استراتژیک که در سازمان مدیریت صنعتی تشکیل گردید و شانزده کشور در حال توسعه در آن شرکت داشتند در یک تمرین و کارگروهی به این نتیجه رسیدیم که تقریباً همه کشورهای کمتر توسعه یافته ذهنیشان در ارتباط دادن وجود انگارنده و تأمین می‌شوند، مشابه یکدیگر است بنابراین به عقیده نگارنده چنین ذهنیتی نشانه توسعه نیافتنگی است.

پیوست شماره ۱

یک پرسش پژوهشی

با توجه به توضیحات ارائه شده زیر خواهشمند است به این پرسش پاسخ دهید. آیا بین وجود کار و سطح نیاز انسان ارتباط مستقیم وجود دارد؟ به عبارت دیگر آیا افرادی که نیازهای اولیه و معیشتی آنها تأمین شده است دارای وجود کاری بیشتری هستند؟



خیر



بلی

توضیح: براساس یکی از نظریه‌های انگیزش، نیازهای انسان به پنج طبقه تقسیم می‌شوند و این نیازها دارای سلسله مراتب هستند (نیاز جسمی و فیزیولوژیک، نیاز به امنیت، نیاز به عشق و محبت، نیاز به موقوفیت‌های اجتماعی و بالاخره نیاز به خودیافتن) تا نیاز قبلی ارضانشود نیاز بعدی چندان خودنمایی نمی‌کند.

از طرف دیگر از وجود کار تعاریف متعدد شده است در این پرسش وجود کار را با مفهوم زیر در نظر بگیرید:

درستکار بودن، انجام کار وظایف محوله به‌طور کامل و در حدامکان بی‌عیب و نقص داشتن، احساس مسؤولیت، انجام وظایف با کیفیت مورد انتظار بدون نظارت و کنترل

پیوست شماره ۲

پرسش نامہ

پاسخ دهنده گرامی، این پرسشنامه برای نظرخواهی از مدیران و کارکنان محترم سازمان‌های کسب و کار کشور در جهت انجام یک پژوهش میدانی تهیه گردیده است. خواهشمند است بدون ذکر نام، استنبط خود را در مورد هریک از پنج پرسش زیر اعلام فرمایید.

اگر موارد دیگری علاوه بر پنج مورد ذکر شده در نظر دارید مطرح فرمایید.

چنانچه وجود کار را اعمال حداکثر توانایی و تلاش در درست کار کردن و بدون عیب و نقص وظایف مربوطه را با کمترین نظارت و کنترل، انجام دادن تعریف کنیم، میزان تأثیر هر یک از عوامل پنجمگانه زیر در تقویت وجود کار از نظر شما چقدر است؟ (انتخاب ۱ معرف کمترین میزان اثر و ۵ بیشترین در نظر گرفته شود).

- ۱- شرایط زندگی اقتصادی نیازهای معيشتی افراد

۲- شرایط محیط اجتماعی و تربیتی افراد

۳- جوهره و ذات افراد

۴- برخورد منصفانه با افراد (حتی اگر نیازهای معيشتی آنها تأمین نشود).

۵- میزان ایمان و اعتقادهای مذهبی افراد

پیوست شماره ۳

پاسخ دهنده گرامی، این پرسشنامه برای نظرخواهی از مدیران، سرپرستان و کارکنان محترم صنایع کشور در جهت انجام یک تحقیق دانشگاهی تنظیم گردیده است. خواهشمند است بدون ذکر نام بر مبنای استنباط واقعی خود به پرسشنامه پاسخ دهد. در صورت تمایل، سطح تحصیل، رشته تحصیلی، سن و جنس خود را بنویسید.

۱- وجود کار از نظر شما یعنی چه (حتی المقدور پاسخ خود را در یک جمله بنویسید).

۲- در صورتی که نیازهای انسان را به طورکلی به دو دسته تحت عنوان نیازهای فیزیولوژیکی، معیشتی و روانی، اجتماعی تقسیم کنیم: (نظر خود را با انتخاب عدد ۱ تا ۵ اعلام نمایید).

الف - به نظر شما به چه میزان وجود کار (با توجه به تعریفی که از آن ارائه داده اید) به تأمین نیازهای فیزیولوژیک و معیشتی ارتباط دارد؟

خیلی کم	۱	۲	۳	۴	۵	خیلی زیاد

ب - به نظر شما به چه میزان وجود کار (با توجه به تعریفی که از آن ارائه داده اید) به تأمین نیازهای روانی و اجتماعی ارتباط دارد؟ (نیازهای ثانویه)

خیلی کم	۱	۲	۳	۴	۵	خیلی زیاد

ج - وجود کار به نیازهای انسان ارتباط چندانی ندارد و عمدتاً یک پدیده فرهنگی و تربیتی است.

خیلی کم	۱	۲	۳	۴	۵	خیلی زیاد

۳- به نظر شما چگونه و با چه تدبیری می توان وجود کار را در یک سازمان تقویت نمود؟ تدبیر مورد نظر خود را حتی المقدور با ذکر روش اجرای آن ذکر کنید.