

بررسی تأثیر ابعاد قدرت اجتماعی برنده بر اساس سطوح آمادگی ذهنی مشتریان بر تصمیم به خرید

دکتر کامبیز حیدر زاده *
دکتر سید مهدی الوائی **
کمال قلندری ***

چکیده

ارزش نهفته در یک برنده اغلب مربوط به ذهنیت و برداشت ویژه از یک مضمون کاربردی می‌باشد که مشتری را جذب می‌نماید؛ در این پژوهش قدرت اجتماعی برنده را به عنوان ذهنیت و برداشتی که مشتریان در فرآیند تصمیم به خرید می‌توانند در مورد ویژگی‌های برنده داشته باشند، در نظر گرفته ایم و با برگزیدن نوع شناسی فرنچ و ریون (۱۹۵۹) از نفوذ اجتماعی، پنج پایگاه قدرت اجتماعی برنده را شناسایی کرده ایم که متناظر با پایگاه‌های قدرت اولیه شان هستند. از سوی دیگر، با فرض اینکه برندها قدرت برآورده ساختن نیازهای اجتماعی مختلف مشتریان را دارند، بازارها می‌توانند بخش بخشنده از هدف می‌توانند بر اساس این نیازها مشخص گردند؛ بنابراین با استناد به تئوری رهبری وضعی هرسی و بلانچارد، سطوح آمادگی کارکنان (پیرو) را به سطوح آمادگی ذهنی مشتریان تعمیم داده ایم تا شاخصی جدید برای بخش بندی بازار مهیا شود و به این ترتیب قادر باشیم متناسب با هر یک از سطوح، در استراتژی‌های موضع گیری خود در بازار بر یکی از ابعاد قدرت اجتماعی برنده متتمرکز شویم. بنابراین جهت افزایش تئوری‌ها و نظریه‌های موجود در بازاریابی، این پژوهش با هدف شناسایی تأثیر ابعاد قدرت اجتماعی برنده بر اساس سطوح آمادگی ذهنی مشتریان بر تصمیم به خرید انجام شده است.

در این مطالعه بر اساس طرح تحقیق توصیفی-پیمایشی و نمونه گیری طبقه‌ای تصادفی، اطلاعات مورد نیاز از ۳۸۲ دانشجو با استفاده از پرسشنامه‌ای معتبر و پایا گردآوری شد و جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیات تحقیق از مدل یابی معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزیی استفاده شد و نتایج حاکی از آن است که «تأثیر ابعاد قدرت اجتماعی برنده در سطوح مختلف آمادگی ذهنی مشتریان بر تصمیم به خرید، متفاوت است».

وازگان کلیدی:

قدرت اجتماعی قهریه برنده، قدرت اجتماعی جذابیت برنده، قدرت اجتماعی مشروعیت برنده، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده، قدرت اجتماعی عملکردی برنده، سطوح آمادگی ذهنی مشتریان، نگرش نسبت به برنده، تمایل به خرید، آشنایی با برنده

* دانشیار، عضو هیات علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران (kambizheidarzadeh@yahoo.com)
تهران- بزرگراه اشرفی اصفهانی- به سمت حصارک- دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

** استاد، عضو هیات علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین

قزوین- خیابان دانشگاه- بلوار نخبگان- دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین

*** دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی (گرایش بازاریابی)، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین

قزوین- خیابان دانشگاه- بلوار نخبگان- دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین

نویسنده مسئول یا طرف مکاتبه: دکتر کامبیز حیدر زاده

مقدمه

و همچنین برای درک رفتار خریدار به طور خاص (Busch, 1980; Gaski, 1984a; Mackenzie & Zaichkowsky, 1981) تحقیقات در امر روانشناسی اجتماعی نشان می‌دهند که «قدرت، توانایی فراخوانی یک تغییر در رفتار دیگری» می‌باشد (Gaski, 1984a) و یک مفهوم چند بعدی است که می‌تواند از طریق مشروعت، جذابیت، قهریه، الگو بودن یا عملکردی بدست آید (French & Raven, 1959). در بازاریابی محققان قدرت را به عنوان یک عامل تعیین کننده در معاملات حق امتیاز (Gaski, 1984a; Hunt & Nevin, 1974)، یک عامل برای تعارض میان اعضای کanal (Gaski, 1984b; Lusch, 1976)، یک عامل تأثیرگذار در روابط میان مدیران فروش و پرسنل فروش (Skinner, Dubinsky, & Donnelly, 1984) (MacKenzie & Zaichkowsky, 1981)، گزارش کرده‌اند. همچنین «قدرت برنده» در آثار بازاریابی بی‌شماری مورد تمجید قرار گرفته است (Aaker, 1991; Campbell, 2002; Davis, 2002; Davis, 2000; Fournier, 1998; Keller, 1999) و شواهد رفتاری محدودی وجود دارد که نشان می‌دهد برندها با تأثیرگذاری بر تصمیمات خرید (Aaker, 1991; Campbell, 2002) و تمايل (Aaker, 1991) مصرف کنندگان به پرداخت اضافه بهاء (1991) اعمال قدرت می‌کنند؛ این مطالعات در کanal‌ها، فروش و تبلیغات، بررسی‌های تجربی هدفمند اثرات قدرت در بازاریابی را تشکیل می‌دهند. اما نقش قدرت آن طور که به خلق برنده مربوط می‌شود، قلمروی کشف نشده باقی مانده است.

آیا این امکان وجود دارد که برندها دارای قدرت تأثیرگذاری بر اینها و سایر جنبه‌های رفتار مصرف کننده باشند؟؟! شاید نه در یک مفهوم تحت اللفظی بلکه به یک شیوه نگرشی؛ مثل وقتی که افراد از میان سایر مشخصات و روابط، بر اساس روابط برنده - مصرف کننده خود، قدرت را به برندها انتساب می‌دهند. آیا قدرت برندهای توانمند از پایگاه‌های متفاوتی نشأت گرفته و بر مصرف کنندگان

یک برنده موقعي دارای قدرت است که بتواند رفتار مصرف کنندگانی که به آن برنده می‌نگرند را تحت تأثیر قرار داده و به شکل عادی ترجیحات، گرایشات و رفتار خرید برای آن برنده را تکراری و روزمره نماید. امروزه برنده جزء مهم و لاینفک در استراتژی بازاریابی است (Motameni & Shahrokh, 1998) و بازاریابی برندها در قلب تجارت قرار دارد و بسیاری از بهترین شرکت‌های معروف جهان مانند پراکتر اند گمبول و مارس در حول برنده خود ساختاربندی می‌شوند (Baker, Hunt, & Scribner, 2002). ارزش نهفته در یک برنده اغلب مربوط به ذهنیت و برداشت ویژه از یک مضمون کاربردی¹ می‌باشد که مشتری را جذب می‌نماید، مثلاً جلوگیری از حمله قلبی می‌تواند دلیلی برای خریدن یک دارو باشد (Aaker, 1991) ذهنیت از برنده، مجموعه‌ای از برداشت‌های برنده است که به گونه معناداری در ذهن مصرف کننده سازماندهی شده‌اند (Dean, 2004) و برداشت از برنده²، هر چیز دوست داشتنی از یک برنده که در شکل گیری ذهنیت از آن برنده کمک می‌کند (James, 2005) و یا هر آنچه که از یک برنده در ذهن تداعی می‌شود (Low & Lamb, 2000). برداشت‌های برنده از این جهت که چگونه نیاز مشتری را برآورده می‌سازند، هم مفهوم را می‌رسانند و هم معنی محصول را. در حقیقت، یک ویژگی متمایز بازاریابی مدرن، تمرکز آن روی ایجاد برداشت‌های متمایز از یک برنده با تأکید بر پایه‌های اختلاف و تمايز آن، در بازار می‌باشد. بنابراین یکی از مفاهیمی که بتوان از طریق آن در بازاریابی مدرن موفق عمل کرد و بین برنده شرکت و رقبا تمايز ایجاد نمود، تمرکز بر قدرت اجتماعی برنده به عنوان ذهنیت و برداشتی که مشتریان در فرآیند تصمیم به خرید می‌توانند در مورد ویژگی‌های آن برنده داشته باشند، می‌باشد. قدرت مکرراً به عنوان مفهومی مرکزی برای درک ماهیت انسانی به طور کلی مورد بررسی قرار گرفته است (Bierstedt, 1950; French, 1956; French & Raven, 1959).

1. Use Context

2. Brand Association

مدیریتی و تعیین آنها به مباحث بازاریابی سعی بر آن داریم که مفهوم جدیدی بنام سطوح آمادگی ذهنی مشتریان^۳ را وارد دنیای بازاریابی کرده و از آن به عنوان شاخصی برای بخش بندي بازار استفاده کنیم. آمادگی ذهنی اشاره به توانایی و تمایل یک فرد به هدایت رفتار خود جهت خرید یک کالای خاص دارد (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 173).

اعتقاد راسخ ما این است که آمادگی ذهنی مشتریان تعیین کننده ی پایگاه قدرتی است که مدیران برنده باید برای فرمانبرداری و یا اثربخشی در رفتار به کار گیرند. همانطور که هرسی، بلانچارد و نیت میر معتقدند که میان سطح آمادگی افراد و گروه ها و محتمل ترین نوع پایگاه قدرت برای بدست آوردن فرمانبرداری آن افراد رابطه ای مستقیم وجود دارد(Ibid,215). بنابراین در این پژوهش با در نظر گرفتن برنده بعنوان رهبر و مشتری بعنوان پیرو، از نظریه رهبری اقتضائی هرسی و بلانچارد برای شناسایی تأثیر ابعاد قدرت اجتماعی برنده بر اساس سطوح آمادگی ذهنی مشتریان بر تصمیم به خرید استفاده خواهد شد؛ تا مشخص گردد که در سطوح مختلف آمادگی ذهنی مشتریان برای خرید، کدام بعد از قدرت اجتماعی برنده اثربخشی بیشتری بدنبال خواهد داشت؟ بر اساس این تجزیه و تحلیل ها می توان علاوه بر خلق برنده قدرتمند و تأثیرگذار بر بخش های بازار هدف، استراتژی مؤثر پیام تبلیغاتی را برای آن قسمت بازار در جهت رسیدن به اهداف سودآور شرکت شناسایی نمود و به صرفه جویی هایی نیز در هزینه های بازاریابی دست یافت.

تئوری قدرت و نفوذ اجتماعی

قدرت اجتماعی طبق عمومی ترین تعریف پذیرفته شده، توانایی یک فرد یا گروه برای سبب تغییر شدن در فرد یا گروه دیگر در مسیر مورد نظر خود می باشد & (Busch & Wilson, 1976). این ایده از قدرت هماهنگ با سه نگرش نظری عده در مورد قدرت اجتماعی بوده که از سوی نظریه پردازان گوناگونی ارائه شده است: (۱) تئوری میدانی^۴ توسط کارت رایت^۵ (1959) و فرنچ و اشنایدر^۶

اعمال می شوند؟ درست مثل وقتی که افراد با تکیه بر منابع قدرت مختلف بر سایرین تأثیر می گذارند؟ آیا این پایگاه ها یا پایه های قدرت می توانند به عنوان نقاط تمایز در استراتژی های موضع گیری برنده نفوذ داشته باشند؟ در این زمینه تحقیقات کروسنو، فریلینگ و اسکینر^۷ (۲۰۰۹) سعی در جایگزین کردن حدس ها و گمان ها در مورد این مسائل با تئوری ها و داده ها دارند و تحقیقات مربوط به خلق برنده را با تئوری نفوذ اجتماعی تلفیق می کنند تا قدرت اجتماعی برنده را تعریف نموده و یک نوع شناسایی از قدرت اجتماعی برنده را تدوین نمایند. قدرت اجتماعی برنده مفهومی ادراکی است که در ذهن مصرف کنندگان یک برنده جای دارد و چشم اندازی از «قدرت به عنوان یک ویژگی» می باشد که در آن قدرت یک برنده بر اساس برداشت های مصرف کنندگان از برنده است و نه مشخصات ذاتی و مطلق آن؛ و مثل هر پیوند دیگر با برنده، می تواند مصرف کنندگان را در بازیابی و پردازش اطلاعات مربوط به ایجاد برنده، تمایز کردن یک برنده، انتخاب برنده و ... کمک نماید(Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

برگزیدن نوع شناسایی فرنچ و ریون (1959) از نفوذ اجتماعی، پنج پایگاه قدرت اجتماعی برنده وجود دارد که متناظر با پایگاه های قدرت اولیه شان هستند که شامل: قدرت اجتماعی قهریه برنده، قدرت اجتماعی جذابیت برنده، قدرت اجتماعی مشروعیت برنده، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده و قدرت اجتماعی عملکردی برنده، می باشد. بر اساس رهبری وضعی بلانچارد، چیزی به نام بهترین راه نفوذ در مردم وجود ندارد. اینکه شخص از چه شیوه‌ی رهبری در رفتار با افراد یا گروهها استفاده کند، به سطح آمادگی مردمی بستگی دارد که رهبر می کوشد در آنها نفوذ کند(Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 173). بنابراین لازمه رهبری مؤثر و موفق در ایجاد برنده اینست که بتوانیم رفتار خود را با موقعیت های موجود در بازار تطبیق داده و درک جامعی از رفتار مصرف کننده نسبت به برنده، داشته باشیم(Keller, 1993) چرا که درک عمیق اجزای برنده از دیدگاه مصرف کننده، برای مدیریت برنده لازم و ضروریست(Ye & Van Raaij, 2004). از اینرو در این پژوهش، با عاریت گرفتن مفاهیم و نظریه های

2. Customers Subjective Readiness levels

3. Field Theory

4. Cartwright

1. Crosno, Freling & Skinner

قدرت در بازاریابی

مفهوم قدرت به صورت کلی و طبق نوع شناسی فرنچ و ریون (۱۹۵۹) در رشته‌های مختلف از جمله بازاریابی مورد استفاده قرار گرفته است. رایج ترین کاربرد بازاریابی تحقیقات فرنچ و ریون در کانال‌های توزیع بوده است (Butaney & Wortzel, 1988; El-Ansary & Stern, 1972; Frazier & Summers, 1984; Frazier & Summers, 1986; Gaski, 1984a; Hunt & Nevin, 1974; John, 1984; Lusch, 1976; Wilkinson, 1974). تحقیقات در این زمینه متمرکز بر روابط میان اعضای کanal با تأکید بر قدرت، تعارض و رضایت بوده و نشان می‌دهند که منابع قدرتی که در اختیار اعضای کanal هست می‌توانند بر سطح تعارض در کanal و همچنین سطح رضایت تجربه شده توسط اعضای کanal تأثیر بگذارند (Crosno, Freling, & Skinner, 2009). برای مثال هانت و نوین (۱۹۷۴) اظهار می‌دارند که استفاده از منابع قهریه (در برابر غیرقهریه) قدرت در کانال‌های بازاریابی منتهی به رضایت کمتر می‌شود. به طور مشابه لاسچ (۱۹۷۶) می‌گوید که استفاده از منابع قدرت غیرقهریه معمولاً منتهی به تعارض درون کانالی کمتر می‌شود، در حالیکه منابع قدرت قهریه احتمالاً تعارض را افزایش می‌دهد. همچنین گاسکی (۱۹۸۴) در مقاله مروری، یک نگرش کلی یکپارچه ای را از جایگاه کنونی تئوری قدرت و تعارض در کانال‌های توزیع ایجاد نمود تا مشکلات و مسائل زیادی که در ارتباط با کارهای تجربی انجام شده، هم از نظر مفهومی و هم روش شناختی وجود داشت را برطرف نماید.

مفهوم قدرت همچنین به صورت برجسته‌ای در تحقیقات فروش هم نقش دارد (Busch, 1980; Busch & Wilson, 1976; Skinner, Dubinsky, & Donnelly, 1984). به ویژه از نظر رابطه میان مدیران فروش و پرسنل فروش و چگونگی تأثیرگذاری قدرت بر نقش‌ها، تعارض و رضایت پرسنل فروش (Crosno, Freling, & Skinner, 2009) برای مثال بوش (۱۹۸۰) معتقد است که پایگاه‌های قدرت به کار گرفته شده توسط مدیران فروش بر رضایت فروشنده‌گان از نظارت، وضوح نقش و میل به ترک کردن تأثیر می‌گذارد. اسکینر، دوبینسکی و دانلی (۱۹۸۴) نیز رابطه میان پایگاه‌های قدرت استفاده شده توسط مدیران

۱۹۵۹); (۲) تئوری تبادل اجتماعی^۱ توسط امرسون^۲ (۱۹۶۲) و (۳) تئوری علوم سیاسی^۳ توسط دال^۴ (Busch, 1966) مطرح شده است (Busch, 1980).

نظریه پردازان قدرت بر اهمیت اینکه با قدرت نه به عنوان یک ویژگی بلکه به عنوان یک رابطه میان افراد برخورد شود، تأکید کرده‌اند (Busch, 1980; Busch & Wilson, 1976). یعنی قدرت چیزی نیست که فردی داشته باشد، بلکه کیفیتی است که از طریق «برداشت‌ها از پویایی بین فردی تجربه شده در روابط» به یک فرد اعطاء می‌شود (Brill, 1992). مرکزیت چنین برداشتی توسط بسیاری از مؤلفان همچون باچاراج و لاولر^۵ (۱۹۷۶)، بیر و استرن^۶ (۱۹۶۹) و ریون (۱۹۶۵) و ... تصدیق شده است (Gaski, 1984a). چهارچوب نظری برای این مطالعه پایگاه‌های قدرت اجتماعی فرنچ و ریون (۱۹۵۹) می‌باشد که در زمینه تئوری میدانی است. یک فرد ممکن است به هر تعداد منابع قدرت برای تأثیرگذاری بر رفتار دیگران دسترسی داشته باشد، نوع شناسی قدرت فرنچ و ریون (۱۹۵۹) – احتمالاً خرد برداشت شده در تحقیقات نفوذ اجتماعی – پنج پایگاه دارد که از آنها فرد می‌تواند قدرتش را بدست آورد. قدرت قهریه: بر اساس این برداشت، یک فرد توانایی تنبیه فرد دیگر را دارد. قدرت جذابیت: بر اساس این برداشت، یک فرد به فردی دیگر توانایی پاداش دادن را دارد. قدرت مشروعیت: بر اساس این برداشت، یک فرد بر فردی دیگر حق مشروع برای نفوذ و تأثیر بر او را دارد و اینکه او ملزم به قبول این تأثیر و نفوذ می‌باشد. قدرت الگو بودن: بر اساس احساس نزدیکی کردن یک فرد با فرد دیگری و میل شبیه بودن به او می‌باشد. قدرت عملکردی: بر اساس این برداشت، یک فرد مهارت یا دانش تخصصی دارد (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

-
1. French and Snyder
 2. Social exchange theory
 3. Emerson
 4. political science theory
 5. Dahl
 6. Kornberg and Perry
 7. Bacharach and Lawler
 8. Beier and Stern

به صورت جداگانه، برای قدرت اجتماعی کلی برند و بر ارزش ویژه برند بررسی می شود.

قدرت اجتماعی برند

همانطور که قدرت بر اثر بخشی روابط و استراتژیها در کالاهای بازاریابی، فروش و تبلیغات تأثیر می گذارد، می تواند در شرایط ایجاد برند هم نقش محوری ایفا نماید (Crosno, Freling, & Skinner, 2009). به دلیل تغییرات بسیار زیاد در محیط بازار رقابتی امروزی، ساخت موفق برند به عنوان یکی از مهم ترین و بهترین روش های کسب و کار محسوب گردیده (Aaker, 1996) و منجر به استحکام جایگاه رقابتی محصول در برابر افزایش قدرت خرده فروشان می شود (Park & Srinivasan, 1994). یکی از مدل های ایجاد برند قوی تر، مدل ارزش ویژه برند مشتری محور^۲ است. منطق این مدل اینست که مصرف کنندگان برند را در طول زمان؛ چگونه حس می کنند؟ می بینند؟ و چه چیز را یاد می گیرند؟ قدرت برند در اینست که تا چه اندازه در ذهن مصرف کنندگان باقی می ماند (Keller, 2001). ارزش ویژه برند مشتری محور به عنوان تأثیر متمایز دانش برند بر روی پاسخ مصرف کننده به بازاریابی برند تعریف می شود و بازنمایی کننده شرایطی است که در آن مصرف کننده با برند آشناست و بعضی ارتباطات مطلوب، قوی و منحصر به فرد از برند را به یاد می آورد؛ این تعریف بر فرد مصرف کننده و واکنش او به بازاریابی محصول خاص متمرکز است (Pitta & Katsanis, 1995).

با بسط تعریف عمومی قدرت به شرایط ایجاد برند^۳، قدرت اجتماعی برند به صورت یک بخش از ارزش ویژه برند مشتری محور در نظر گرفته می شود، صرف نظر از اینکه آیا این مفهوم ماهیتاً شناختی در نظر گرفته شود یا ارتباطی. بنابراین انتظار می رود هر چه قدرت اجتماعی برند بیشتر شود، ارزش ویژه برند مشتری محور هم بالاتر رود (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

قدرت اجتماعی برند به صورت «توانایی یک برند برای

خرده فروشی و رضایت شغلی پرسنل فروش را مورد پژوهش قرار داده اند. آنها نوشت捷ات مربوط به فروش را گسترش دادند تا شامل تعارض نقش و ابهام نقش نیز بشود. یک استلزم اساسی این تحقیق آن است که استفاده از منابع قدرت غیرقهریه (در برابر قهریه) سبب رضایت شغلی بالاتر، تعارض نقش کمتر و ابهام نقش کمتر پرسنل فروش می شود.

تحقیقات در زمینه تبلیغات نیز مفهوم قدرت را به کار می گیرند (MacKenzie & Zaichkowsky, 1981; Sullivan & O'Connor, 1985) برای تعیین استفاده افتراقی از پایگاه های متعدد قدرت در تبلیغات چاپی به کار گرفته شده است (Crosno, Freling, & Skinner, 2009) زایچفسکی (1981) مضمون تبلیغات الكل را با استفاده از نوع شناسی فرنچ و ریون (1959) مورد پژوهش قرار داده و دریافتند که آگهی های تبلیغ مشروب از قدرت اطلاعاتی و مهارتی بیش از هر منبع دیگر قدرت استفاده می کنند در حالی که تبلیغات آبجو عمدهاً متکی بر قدرت جذابیت می باشد.

تحقیقات در زمینه خلق برند نیز مفهوم قدرت را به کار می گیرند (Crosno, Freling, & Skinner, 2009). اهمیت ارزش ویژه برند در ادبیات بازاریابی سال هاست که شناخته شده است. اگرچه محققان عموماً موافقت دارند که یک مؤلفه اجتماعی در ارزش ویژه برند وجود دارد ولی کارهای تجربی در این زمینه نتوانسته اند، توانایی برند را در اعمال یک تأثیر اجتماعی بر مشتریان و انتخاب هایشان مورد بررسی قرار دهند. مقاله کروسنو، فریلینگ و اسکینر (۲۰۰۹) سعی کرد به این نقش بپردازد و ادبیات ارزش ویژه برند را با ارائه یک مفهوم جدید یعنی قدرت اجتماعی برند بسط دهد. در این راستا پنج پایگاه قدرت اجتماعی با بکارگیری تحقیقات مربوط به تأثیر اجتماعی و قدرت متصور^۱ شناسایی می شوند و یک تلاش مفهومی به منظور تلفیق قدرت اجتماعی برند با چارچوبهای موجود ارزش ویژه برند صورت می گیرد. و همچنین تأثیر قدرت اجتماعی برند به صورت تجربی در سطح پایگاه های قدرت

2. Customer Based Brand Equity (CBBE)

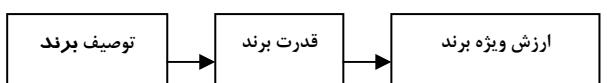
3. Branding

1. Perceived Power

شرکتی برند). با نگاه کردن به قدرت اجتماعی برند از دیدگاه ارتباطی، می‌توان قدرت اجتماعی برند را به عنوان جزئی از رفتارهای مربوط به برند درک کرد که رابطه مصرف کننده - برند را تقویت می‌کنند. برای مثال رفتارهای مربوط به برند که از قدرت اجتماعی الگو بودن برند استفاده می‌کنند، می‌توانند بر خود ارتباط دهنده‌گی مصرف کننده با یک برند تأثیر بگذارند. همچنین تعهد می‌تواند از طریق قدرت اجتماعی پاداشی برند پرورش یابد یا از طریق قدرت اجتماعی قهریه برند تحمیل شود و قدرت اجتماعی مشروعیت برند می‌تواند برداشت‌های یک مصرف کننده از کیفیت شرکتی برند را بهبود بخشد (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

فلدویک^۳ (۱۹۹۶) تنوع رویکردها را با ارائه یک طبقه‌بندی از معانی مختلف ارزش ویژه برند ساده می‌کند: (۱) ارزش کل برند به عنوان یک دارایی مجزا (وقتیکه فروخته می‌شود) (۲) اندازه قدرت وابستگی مشتریان به برند (۳) توصیف وابستگی و اعتقادات مشتریان درباره برند. مورد اول، ارزیابی برند و یا ارزش ویژه برند نامیده می‌شود و عموماً با مفهوم مالی مطابقت دارد. مفهوم اندازه گیری سطح وابستگی مشتریان به برند می‌تواند قدرت برند نامیده شود (که مشابه با وفاداری برند است) و سومین مورد می‌تواند تداعی برند باشد که فلوویک از واژه توصیف برند استفاده کرده است. زمانی که بازاریابان از واژه «ارزش ویژه برند» استفاده می‌کنند، آنها تمایل به معنی کردن توصیف برند یا قدرت برند دارند. قدرت برند و توصیف برند چیزهایی هستند که به ارزش ویژه برند مشتری محور، جهت تمایز آنها از مفهوم ارزیابی دارایی، مربوط می‌شوند. رابطه مفروض بین تفاسیر ارزش ویژه برند که زنجیره علت را نشان می‌دهد در شکل ۱ مشخص است (Wood, 2000).

شکل ۱ - زنجیره ارزش ویژه برند



3. Feldwick

تأثیر گذاری بر رفتار مصرف کنندگان و علت این که مصرف کنندگان چیزی را انجام دهند که در غیر این صورت انجام نمی‌دادند» تعریف می‌شود. «چشم انداز شناختی» از ارزش ویژه برند مبتنی بر نوشتجات مربوط به حافظه و تغوری یادگیری برای توضیح ارزش ویژه برند و Aaker, 1996b; Keller, 1999; Crosno, Freling, & Skinner, 2009 (۱۹۹۱) یک مدل عموماً پذیرفته شده (عمدتاً شناختی) را پیشنهاد می‌کند که شامل پنج پایگاه ارزش ویژه برند است: (۱) تداعی‌های برند (۲) آگاهی از برند (۳) وفاداری به برند (۴) کیفیت ادراک شده (۵) دیگر داراییهای اختصاصی برند، که هر یک از این پایگاه‌ها در دارایی‌ها سهمی دارند و ارزش ویژه برند را خلق می‌کنند. قدرت اجتماعی برند (مفهومی ادراکی که در ذهن مصرف کنندگان یک برند جای دارد) می‌تواند به عنوان تداعی برند توصیف شود که توسط آکر (۱۹۹۱) به این صورت تعریف شده است: «هر چیزی که در حافظه با یک برند پیوند خورده باشد» (Crosno, Freling, & Skinner, 2009). تداعی‌های برند می‌تواند ارزشی را برای مصرف کننده از طریق ایجاد گرایش‌ها و احساسات مثبت میان مصرف کنندگان ایجاد نماید. لازم به ذکر است که برای انتخاب تداعی‌های برند جهت این که بتوان برندی با ارزش ویژه قوی ایجاد نمود، توجه به CS¹ بازاریابی یعنی آنالیز مشتری، آنالیز رقیب و آنالیز شرکت امری (Campbel, 2002).

«دیدگاه ارتباطی» از ارزش ویژه برند، بر رابطه مصرف کننده - برند تأکید می‌کند و ارزش ویژه برند را به صورت تابعی از ارزش شخصی یا معنایی که یک برند برای مصرف کننده دارد، توصیف می‌کند (Blackstone, 1992, 82). کیفیت رابطه برند فورنیر^۲ (۱۹۹۸) است که قدرت و دوام یک رابطه مصرف کننده - برند را بر حسب سه بعد ارزیابی می‌کند: (۱) تعلقات احساسی - اجتماعی و عاطفی (شامل عشق، دلبستگی و خود ارتباط دهنده‌گی) (۲) پیوندهای رفتاری (شامل تعهد و وابستگی متقابل) (۳) عقاید شناختی پشتیبانی کننده (متشكل از صمیمیت و کیفیت

1. customer analysis, competitor analysis, and company analysis

2. Fournier

اینگونه برداشت کند که عدم استفاده از برند سبب یکی از پیامدهای منفی خواهد شد، قدرت اجتماعی قهریه آن برند بالا خواهد بود و احتمال بیشتری دارد که وی آن برند را بخرد و استفاده کند. از سوی دیگر وقتی شدت برداشت شده برای تنبیه پایین باشد، مصرف کننده به تأثیر برند حساس نخواهد بود و بنابراین قدرت اجتماعی قهریه برند (Crosno, Freling, & Skinner, 2009)

قدرت اجتماعی جذابیت برند: تصور حاصل از توانایی لازم برای تأمین آنچه مالکیتش مورد علاقه‌ی مشتریان است (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 211) قدرت اجتماعی جذابیت برند، بر توانایی برند در تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده از طریق برداشت های مبنی بر اینکه برند می تواند سبب پیامدهای مثبت برای فرد شود، تأکید دارد. پیامدهای مثبت در این حالت اشاره به پاداش های ذاتی دارد که برند می تواند به مصرف کننده ها ارائه دهد، مثل رضایت، حس موفقیت، حس مقبولیت، موقعیت اجتماعی برداشت شده بالاتر و ... (Crosno, Freling, & Skinner, 2009). شدت قدرت اجتماعی جذابیت برند مشروط و وابسته به توانایی آن در سبب پاداش شدن و همچنین ارزشی است که مصرف کننده برای آن پاداشها قائل می شود. این اظهار نظر هماهنگ با تئوری انتظار وروم (1964) است که به عنوان یک شاخص انگیزش و رفتار شغلی استفاده شده است. طبق تئوری انتظار وروم، سطح تلاش یک فرد حاصل انتظار یک پیامد و ظرفیت آن پیامد است. اگر فردی انتظار هیچ پیامدی را نداشته باشد یا پیامد مربوط را نامطلوب بداند، نتیجه انگیزش صفر خواهد بود و بنابراین تلاشی انجام نخواهد داد (Behling & Starke, 1973).

وقتی انتظار پاداش داده شدن توسط یک برند پایین است، برند نباید قدرت اجتماعی جذابیت زیادی داشته باشد. اما وقتی انتظار پاداش داده شدن توسط برند بالاست، ظرفیت وابسته به آن پاداش باید تعیین کننده‌ی قدرت اجتماعی جذابیت برند باشد. احتمالاً ظرفیت بالا با حس موفقیت، حس مقبولیت، موقعیت اجتماعی برداشت شده بالاتر و رضایت همراه خواهد بود. وقتی انتظار بالاست و مصرف کننده ارزش کمی برای پاداش مربوطه قائل است،

پایگاه‌های قدرت اجتماعی برند

با توجه به کار تحقیقاتی کروسنو، فریلینگ و اسکینر (2009) در مورد قدرت اجتماعی برند که آن نیز بر طبق کار فرنچ و ریون می باشد، پنج نوع قدرت اجتماعی برند شناسایی شده است که هر یک از آنها، ظرفیت برند را برای تأثیر بر ادراکات و ارزش‌ها و یا رفتارهای مشتریان افزایش می دهد.

قدرت اجتماعی قهریه برند: تصور حاصل از توانایی لازم برای تنبیه‌ها یا پیامدهای منفی حاصل از عدم خرید برند (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 210) اجتماعی قهریه برند، بر توانایی برند در تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده از طریق ایجاد آگاهی نسبت به پیامدهای منفی (مثل عدم رضایت، حس شکست، حس طرد یا عدم تأیید، موقعیت اجتماعی برداشت شده پایین تر و ...) در صورت عدم استفاده از برند مورد نظر، تأکید دارد. شدت قدرت اجتماعی قهریه برند رابطه مستقیم با این دارد که مشتریان پیامدهای منفی را به عدم استفاده از برند یک شرکت نسبت می دهند و اینکه میل قوی به اجتناب از تنبیهات مرتبط با عدم استفاده از برند یک شرکت دارند. اگر یک برند توانایی ایجاد پیامدهای منفی برای مصرف کنندگان را نداشته باشد (یعنی نتواند تنبیه اعمال کند)، بعيد است که برند مربوطه بر رفتار مصرف کننده‌ها تأثیر بگذارد؛ بنابراین قدرت اجتماعی قهریه نسبتاً کمتری خواهد داشت.

وقتی برند توانایی اعمال تنبیه دارد، شدت قدرت اجتماعی قهریه آن و اثرگذاری آن بر رفتار مصرف کننده به شدت تنبیه برداشت شده اش بستگی خواهد داشت (Crosno, Freling, & Skinner, 2009) مطالعات ادراکی در مورد بازدارندگی نشان داده اند که تنبیه شدید، یک اثر بازدارندگی قابل توجه دارد (Grasmick & Bryjak, 1980). شدت برداشت شده وقتی که مشتریان میل قوی به اجتناب از شکست، طرد یا عدم تأیید، موقعیت اجتماعی پایین و یا نارضایتی دارند، بالاست. اگر مشتری

برداشت مصرف کننده مبنی بر این است که او به دلیل بعضی ارزش‌های درونی سازی شده و ملکه ذهن شده باید (Chaudhuri, 2002) برندهای با شهرت بیشتر را خریداری کند. اشاره به این نکته اهمیت دارد که شهرت برند می‌تواند از نظر قدرت و ظرفیت تفاوت داشته باشد. برندهای با شهرت زیاد باید قدرتمندتر از برندهای با شهرت کم باشند و احتمالاً برندهای بد نام از قدرت مشروعيت کمتری برخوردار می‌شوند.

قدمت یک برند در صنعت نیز می‌تواند بر قدرت اجتماعی مشروعيت برند تأثیر بگذارد. بوگارت و لہمن (1973) دریافتند که افزایش آگاهی از برند با سابقه طولانی تر برند در ارتباط است. تحقیقات نشان می‌دهند که مصرف کننده‌ها اغلب این قانون تصمیم‌گیری برای خرید را اتخاذ می‌کنند که تنها «برندهای آشنا و کاملاً ریشه دار» را بخندند (Keller, 1993). بنابراین برندهای با حضور طولانی تر در صنعت باید قدرت اجتماعی مشروعيت بیشتری داشته باشند (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

قدرت اجتماعی الگو بودن برند: تصور حاصل از جاذبه کنش متقابل برند (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 212) 2007. قدرت اجتماعی الگو بودن برند، بر توانایی برند در تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده با تقویت جاذبیت برند و یا احساس نزدیکی کردن با برند به خاطر منحصر به فرد بودن آن، تأکید دارد. وقتی یک برند قدرت اجتماعی الگو بودن بالا دارد، مصرف کننده‌ها در مورد برند مربوطه یک حس تک بودن دارند و در صدد آن هستند که از نزدیک با آن پیوند برقرار کنند.

شدت قدرت اجتماعی الگو بودن برند بستگی به جاذبیت برند برای مصرف کننده و احساس نزدیکی کردن آنها با آن دارد. فرنچ و ریون (1959) اظهار می‌کنند که هر چه جاذبیت یک فرد بیشتر باشد، احساس نزدیکی با وی و قدرت الگو بودن آن فرد بیشتر است. طبق این منطق، وقتی جاذبیت یک برند افزایش یابد، قدرت اجتماعی الگو بودنش هم افزایش پیدا می‌کند & (Crosno, Freling, Skinner, 2009). اما چه چیز جاذبیت را بالا می‌برد؟ تحقیقات در روانشناسی اجتماعی می‌گوید که یک منبع کلیدی جاذبیت بین فردی، شباهت برداشت شده است

قدرت اجتماعی جاذبیت برند باید کم باشد و وقتی انتظار بالاست و مصرف کننده ارزش بالایی برای پاداش مربوطه قائل است، نسبت به قدرت اجتماعی جاذبیت برند حساس‌تر خواهد بود. بنابراین انتظار بالای یک پاداش مطلوب باید منتهی به قدرت اجتماعی جاذبیت بیشتر برند شود. بر عکس انتظار پایین و یا ظرفیت پایین منتهی به این می‌شود که قدرت اجتماعی جاذبیت برند کم بوده و به احتمال کمتری برند بر رفتار مصرف کننده تأثیر بگذارد (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

قدرت اجتماعی مشروعيت برند: بر توانایی برند در تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده از طریق سهم بازار، شهرت و قدمت اش در صنعت مربوطه، تأکید دارد (Crosno, Freling, & Skinner, 2009). تئوری خطر دوگانه¹ می‌تواند برای نظریه پردازی در مورد اینکه موضع و موقعیت صنعتی یک برند، چگونه می‌تواند بر قدرت اجتماعی مشروعيت برند تأثیر بگذارد، کمک کند. طبق این تئوری، مصرف کنندگان برندهای با سهم بازاری زیاد را بر برندهای با سهم بازاری کم به دلیل برداشت‌های آنان مبنی بر اینکه «باید» برند با سهم بازاری بالا را به خاطر بعضی ارزش‌های درونی سازی شده خریداری کنند، ترجیح می‌دهند (Chaudhuri & Holbrook, 2001). سهم بازار عبارت است از قابلیت بهره برداری با استفاده یک شرکت از تصویر یک برند (Hawkins, Mothersbaugh, & Best, 2007, 347).

شاخص دیگر قدرت اجتماعی مشروعيت برند، شهرت آن است. ورگین و کورون فله (1998) تجزیه و تحلیل عملکرد سهامی (برند) و شهرت شرکتی را انجام داده و نشان دادند که عملکرد برند یک شرکت به صورت مستقیم و مثبت با شهرتش در ارتباط است. دلیل اینکه شهرت شرکتی منتهی به عملکرد بازاری بهتر می‌شود «تمایل مصرف کنندگان به خرید محصولات و خدمات فعلی شرکت و قبول عرضه‌های جدید از آن می‌باشد» (Vergin & Qoronfleh, 1998, 39) (2002). رابطه معناداری بین شهرت برند و فروش برند، سهم بازاری و قیمت نسبی یافته است. این مطالعه نشان می‌دهد که رابطه بین شهرت برند و عملکرد برند تابعی از

1. The Theory of Double Jeopardy

مقوله محصولی است. موون، وینر و جوگ (۱۹۸۷) دریافتند که اگر مهارت برداشت شده برای یک منبع افزایش یابد، سطح قانع سازی هم بالا می رود. به طور مشابه والکر، لانگ میر و لانگ میر (۱۹۹۲) دریافتند که مهارت برداشت شده (از میان یک مجموعه مشخصات منبع دیگر) تنها عاملی است که تأثیر معنی داری بر نیات خرید مصرف کننده ها دارد؛ تأثیر مهارت بر رفتار نیز گزارش شده است. کریسکی و کاسینوف (۱۹۷۳) دریافتند که تعییت از توصیه های یک منبع بر اساس سطح مهارت برداشت شده، فرق می کند. وودسن و داونپورت (۱۹۷۴) نشان دادند که یک فروشنده ماهر سبب می شود، تعداد به طور معنی دار بیشتری از مشتریان محصولی را خریداری کنند تا یک فروشنده غیر ماهر. بوسچ و ویلسون (۱۹۷۶) نشان دادند که یک فروشنده دارای مهارت، بیشتر از فروشنده با مهارت کمتر، در تأثیرگذاری بر رفتارهای مصرف کنندگان بالقوه مؤثرer است. لیو و لیچ (۲۰۰۱) دریافتند که سطح مهارت برداشت شده برای فروشنده به صورت مثبتی با رضایت مصرف کننده در ارتباط است که این به نوبه‌ی خود با وفاداری رفتاری ارتباط مثبت دارد. بنابراین با توجه به تأثیربخشی اثبات شده برای مهارت در تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده در شرایط فروش، از قدرت اجتماعی عملکردی یک برنده انتظار می رود که پاسخ های رفتاری مشابهی را در میان مصرف کننده ها برانگیزد (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

از طرفی نیز شدت قدرت اجتماعی عملکردی برنده تحت تأثیر دانش یا مهارت های مصرف کننده در یک حوزه خاص می باشد. فرنچ و ریون (۱۹۵۹) اظهار می دارند که یک تأثیربیزینه (یعنی مصرف کننده) نه تنها مهارت تأثیرگذار (یعنی برنده) را در برابر یک استاندارد مطلق ارزیابی می کند، بلکه در ارتباط با دانش خود هم آن را می سنجد. یاگیل (۲۰۰۲) این اظهار نظر را تأیید کرده و

(Blass & Schwarcz, 1982). با توجه به شخصی سازی برندها توسط مشتریان (1997, Aaker, 1998, Fournier, 1998)، این منبع جذابیت به رابطه مصرف کننده - برنده گسترش می یابد و مصرف کنندگانی که با برنده شباهت احساس می کنند، با قدرت بیشتری جذب آن می شوند.

ریون و کروگلانسکی (۱۹۷۰) نشان دادند که شباهت برداشت شده منتهی به این می شود که فرد رفتار تأثیر و نفوذ را مطابق با آن پذیرد، این ادعائی است که در نوشتجات بازاریابی مورد تأیید قرار گرفته است. تحقیقات بر روی سازگاری با خود، پیوند میان شباهت برداشت شده برنده - مصرف کننده و رفتار مصرف کننده را تأیید می کنند. سیرگی (۱۹۸۲) می گوید که شباهت برداشت شده بین مشخصات واقعی یا ایده آل برنده با مشخصات متصور مشتری از برنده سبب می شود آن برنده بیشتر ترجیح داده شود، نیات خرید مطلوبتر در رابطه با آن برنده وجود داشته باشد، استفاده از آن محصول افزایش یابد، مالکیت آن افزایش یابد و وفاداری به برنده نیز بیشتر شود که این نشاندهنده رابطه ای قوی میان شباهت برداشت شده و نفوذ رفتاری است. شباهت برداشت شده همچنین سبب احساس نزدیکی بیشتر می شود که این نیز منتهی به قدرت اجتماعی الگو بودن بیشتر برنده می شود، اما اگر مصرف کننده شباهت هایی با برنده حس نکند یا به آن احساس نزدیکی نکند (یا نخواهد با آن احساس نزدیکی کند) قدرت اجتماعی الگو بودن برنده کمتر می شود (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

قدرت اجتماعی عملکردی برنده: تصور اینکه برنده، دانش، تجربه و تخصص مربوطه را دارد (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 212) قدرت اجتماعی عملکردی برنده، بر توانایی برنده در تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده از طریق ایجاد این برداشتها که آن برنده مهارت و یا دانش تخصصی (مثل نوآور بودن، کیفیت، تداوم عملکرد برتر و دانش برتر) را برای فرد به همراه دارد، تأکید می کند (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).
یک بعد قدرت اجتماعی عملکردی برنده، برداشت مصرف کننده ها از دانش و یا مهارت تخصصی در یک

1. Mowen, Wiener & Joag

2. Walker, Langmeyer & Langmeyer

3. Crisci & Kassinove

4. Woodside & Davenport

5. Busch & Wilson

6. Liu & Leach

7. Yagil

که برای تمام شرایط زمانی و مکانی مناسب و صادق باشد، اساساً وجود نداشته و قابل دست یافتن نیست، چون توانایی‌های مشتریان، شخصیت برنده و موقعیت‌ها فرق می‌کنند. در اینجا میزان بلوغ یا آمادگی ذهنی مشتریان را به منزله‌ی یکی از متغیرهای حائز اهمیت مؤثر بر تعیین سبک رهبری برنده در نظر می‌گیریم.

بازار مشتمل بر تمام مشتریان بالقوه‌ای است که دارای نیاز و خواسته‌ی مشترک هستند و برای تأمین نیاز و خواسته‌ی خود، بایستی به انجام مبادله‌تمایل بوده و توانایی این کار را نیز داشته باشند؛ در واقع از سطح آمادگی لازم برای خرید برخوردار باشند (کاتلر، ۱۳۸۵، ۵۰). آمادگی در رهبری وضعی عبارت است از میزان توانایی و تمایل افراد در بدست آوردن توفیق در انجام یک تکلیف خاص. آمادگی نه صفت ویژه‌ی شخصی است، نه ارزیابی صفات ممیزه شخصی مانند ارزش‌ها، سن و سال و چیزهایی از این قبیل. آمادگی به معنی نحوه‌ی آمادگی اشخاص برای انجام یک تکلیف خاص است. این سخن به این معنی است که در مفهوم کلی، یک فرد یا گروه، یا آماده است یا آماده نیست. در اینجا منظور از انجام یک تکلیف خاص، عمل خرید می‌باشد. بنابراین، آمادگی ذهنی اشاره به توانایی و تمایل یک فرد به هدایت رفتار خود جهت خرید یک کالای خاص دارد (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 173) و سطوح آمادگی ذهنی مشتریان، ترکیب‌های گوناگون توانایی و تمایلی است که مشتریان جهت خرید با خود همراه دارند که در چهار سطح، از بسیار کم تا بسیار زیاد قابل تعمیق است. همچنین فاصله‌ی بین این چهار سطح نیز قابل شناسایی می‌باشد که در این تحقیق فضای بین R_3 و R_2 به عنوان سطح متوسط (R_2, R_3) به کار گرفته شده است (جدول ۱).

جدول ۱ - پیوستار آمادگی ذهنی مشتریان

بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم	بسیار کم
R_4	R_3	R_2, R_3	R_2	R_1

نشان می‌دهد که قدرت فرد ماهر توسط مهارت زیردست تنظیم و تعدیل می‌شود. وقتی مصرف کننده‌ها در حوزه‌ای معین معلومات زیادی ندارند، قدرت اجتماعی عملکردی برنده باید بیشتر باشد، اما وقتی که مصرف کننده‌ها دارای معلومات باشند، توانایی برنده برای تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کننده از طریق مهارت و دانش برداشت شده اش تضعیف می‌شود و قدرت اجتماعی عملکردی برنده باید ضعیف‌تر باشد.

سطح آمادگی ذهنی مشتریان

وجود آشفتگی در بازارها و رقابت بر سر تصاحب مشتری و نفوذ در فرآیند تصمیم به خرید وی، سازمان‌ها و شرکت‌ها را متوجه این قضیه کرده است که مطالعه و کشف نیازهای مصرف کنندگان، تجزیه و تحلیل فرآیند رفتار مصرف کننده و اولویت‌بندی عوامل تأثیرگذار بر این فرآیند از عملده وظایف بازاریابان می‌باشد و تنها وقتی می‌توانند به بقای خود ادامه دهند که بتوانند نیازها و خواسته‌های مصرف کننده را با درکی صحیح و جامع از طرف مقابله‌شان (مشتری) برآورده نمایند & Minor, 2001, 3) طایفه‌های مصرف کننده را با درکی صحیح و جامع از های خاص بازاریابی بهره مند شوند.

شرکتی که از چگونگی واکنش مصرف کنندگان نسبت به ویژگی‌های مختلف کالا، قیمت و دستاویزهای تبلیغاتی آگاهی داشته باشد در مقابل رقبای خود از یک مزیت نسبی برخوردار است. به همین دلیل است که شرکتها و مراکز آموزشی تحقیقاتی درباره ارتباط بین محرك‌های بازاریابی و واکنش مصرف کننده تحقیقات زیادی به عمل آورده‌اند، نقطه شروع این تحقیقات بررسی رفتار خریدار است. همچنین بر اساس رهبری وضعی بلانچارد، چیزی به نام بهترین راه نفوذ در مردم وجود ندارد. اینکه شخص از چه شیوه‌ی رهبری در رفتار با افراد یا گروهها استفاده کند، به سطح آمادگی مردمی بستگی دارد که رهبر می‌کوشد در آنها نفوذ کند (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 173) منطق اصلی نظریه این است که موقعیت‌ها و شرایط مختلف به شیوه‌های مناسب رهبری در همان موقعیت نیاز دارند. بنابراین طبق این نظر یک سبک رهبری یا الگوی رهبری که منحصر به فرد و پایدار

(۱۹۵۴) گفت که «مفهوم نگرش اشاره به یک هماهنگی یا قابلیت پیش بینی پاسخ دارد» و کمپبل^۶ (۱۹۶۳) نگرش را یک «آمادگی رفتاری کسب شده» نامید (Smith & Swinyard, 1983). بنابراین، نگرش نسبت به برنده به عنوان ارزیابی کلی مصرف کننده از یک برنده تعريف می شود که اغلب اساسی را برای رفتار مصرف کننده ایجاد می کند (Keller, 1993). در واقع نگرش نسبت به برنده به احساس تمایل یا عدم تمایل نسبت به یک برنده اطلاق می گردد. دانشمندان علوم اجتماعی مذکوه است که تصدیق کرده اند نگرش ها می توانند سه نوع پاسخ ارزیابی کنندگی را برانگیزند:

جزء شناختی نگرش^۷: شامل باورها و اعتقادات مصرف کننده در مورد یک برنده و محصول است (Hawkins, Mothersbaugh, & Best, 2007, 397). به هر میزان که باورهای مثبت بیشتری نسبت به یک برنده در ذهن افراد بوجود آیند و هر چقدر این باورها قوی تر باشند، به همان نسبت جزء شناختی نگرش های آنها نسبت به یک محصول کامل تر می شود و در نتیجه نگرش بهتر و مثبت تری نسبت به برنده پیدا خواهد کرد. این منطق پایه و اساس مدل چند خصیصه ای نگرش در افراد است (Wanke, Bohner, & Jurkowitsch, 1997).

جزء عاطفی نگرش^۸: واکنش های احساسی نسبت به یک موضوع (کالا یا خدمت) نمایانگر جزء عاطفی نگرش است. از آنجا که محصولات بر اساس چارچوب موقعیتی خاصی مورد ارزیابی قرار می گیرند واکنش های احساسی افراد نسبت به محصول می توانند با تغییر شرایط تغییر کنند. همچنین به حاطر شیوه های انگیزشی، شخصیت، تجربه گذشته، گروه های مرجع و شرایط فیزیکی متمایز افراد نسبت به یکدیگر ارزیابی آنها از باورهای مشابه (Hawkins, Mothersbaugh, & Best, 2007, 397)

.399)

تصمیم به خرید^۱

واژه تصمیم مصرف کننده تصویر فردی را در ذهن مجسم می کند که با دقت مشغول بررسی ویژگی های تعدادی از محصولات، برندها یا خدمات است و می کوشد با استفاده از شیوه های منطقی گزینه ای را انتخاب کند که بتواند با حداقل هزینه، نیازی را که تشخیص داده برطرف نماید. بنابراین، تصمیم گیری مصرف کننده یک مفهوم منطقی و عملکردی را در بر دارد. در این پژوهش تصمیم به خرید از سه آیتم نگرش نسبت به برنده، تمایل به خرید و آشنایی با برنده تشکیل شده است.

نگرش نسبت به برنده^۲

آنچه برای یک تولید کننده محصول مهم است این است که محصولش در بازار موفق شود و ملاک موفقیت آن نیز در گرو خرید آن محصول توسط مصرف کننده است. اما چه چیز باعث می شود که یک مصرف کننده فرآورده ای با یک برنده خاص را بخرد؟ جواب به این سؤال را باید در نگرش مصرف کننده جستجو کرد. در ۱۹۵۴، آلپورت^۳ (صفحه ۴۵) نگرش ها را به این صورت توصیف می کند: «سنگ بنای اولیه در عمارت روانشناسی اجتماعی»؛ تعاریف نگرش به میزان قابل توجهی تغییر و تنوع داشته اند اما بسیاری بر ارتباط آن با رفتار علنی تأکید دارند. برای مثال آلپورت (۱۹۳۵) نگرش را به این صورت تعریف کرد: «یک حالت آمادگی ذهنی و عصبی سازمان یافته از راه تجربه است که بر پاسخ فرد نسبت به موضوعات و موقعیت هایی که این پاسخ ها بدان مربوط می شود تأثیری جهت دهنده و پویا می گذارد». دوب^۴ (۱۹۴۷) نگرش را یک پاسخ ضمنی نامید که «بر پاسخ های علنی متعاقب تأثیر می گذارد». گرین^۵

1. Purchasing Decision

2. Attitude Toward The Brand

3. Allport

4. Doob

5- Green

مطالعه یک همبستگی مثبت را بین نیات خرید و رفتار خرید گزارش کرده اند (مثلاً مورویتز و اشمیتلين^۳ در سال ۱۹۹۲ و مورویتز، استکل و گوپتا^۴ در سال ۱۹۹۶). علاوه براین مدیران بازاریابی به نیات خرید مصرف کننده به منظور پیش‌بینی فروش محصولات و خدمات موجود و یا جدید، توجه دارند. داده‌های نیات خرید می‌توانند به مدیران بازاریابی در تصمیمات بازاریابی مرتبط با تقاضای محصول (محصولات موجود و جدید)، بخش‌بندی بازار و استراتژی‌های تبلیغاتی کمک کنند (Tsiotsou, 2006).

نیات خرید، به احتمال اینکه مشتریان در یک موقعیت خریدی که پیش‌بینی آید، برنده‌ی خاص از یک طبقه (Crosno, Freling, & Skinner, 2009) فیشیبین و آجین (۱۹۷۵) اظهار می‌کنند که «بهترین پیش‌بینی کننده منفرد رفتار یک فرد، مقیاس نیت او برای اجرای آن رفتار خواهد بود» (Kalwani & Silk, 1982). طبق مدل نیات رفتاری فیشیبین^۵ (۱۹۶۷) که بر اساس تئوری کنترل پیشنهادی دولانی^۶ می‌باشد، نیت^۷ یک فرد برای اجرای یک رفتار تابعی از: (۱) نگرش او بر پیش‌بینی کننده منفرد رفتار در وضعیت معین؛ (۲) هنجارهای حاکم بر رفتار در آن وضعیت و انگیزه او برای تعییت از این هنجارها، می‌باشد. آنچه از اهمیتی خاص برخوردار می‌باشد اینست که توجه به سمت نگرش فرد نسبت به عمل اجرای یک رفتار است، نه نگرش او نسبت به شیء. دوم این که مدل مستلزم آن است که نگرش نسبت به یک وضعیت بسیار خاص سنجیده شود. سوم این که نگرش نسبت به اقدام مورد نظر تابعی از اعتقادات فرد در مورد پیامدهای احتمالی اجرای آن عمل و ارزیابی اش از آن اعتقادات می‌باشد (Bennett & Harrell, 1975). باگوزی^۸ (۱۹۹۲) معتقد است که سه نوع نیت خرید وجود دارد: آینده مدار، حال مدار و هدف مدار. نیات هدف دار به «پیامدهایی که فرد در جهت آنها تلاش می‌کند» می‌پردازد (Alwitt & Pitts, 1996). و چون در بحث قدرت اجتماعی برنده، پیامدهای

جزء رفتاری نگرش^۱: عبارت است از تمایل فرد در بروز واکنشی خاص نسبت به یک محصول یا یک فعالیت. مثلاً تعدادی از تصمیم‌گیری‌ها در مورد خرید یا عدم خرید یک محصول، یا توصیه یک برنده به دوستان و آشنایان بازتاب جزء رفتاری نگرش است. جزء رفتاری نگرش، تمایلات یا مقاصد افراد را از نشان دادن یک واکنش ارائه می‌کند (Ibid, 402). اما تست‌های تجربی مدل سه بخشی پاسخ نگرشی نتایج دوپله‌لئی را برای این تئییث مفهومی حاصل کرده اند (Bagozzi, 1978; Breckler, 1984; Kothandapani, 1971; Ostrom, 1969) یک جزء رفتاری متمایز را پشتیبانی می‌کنند، بسیار (Bagozzi & Burnkrant, 1979; Bagozzi, 1985; Dillon & Kumar, 1985) جزئی هستند. تحقیقات Burnkrant (1985) جاری عمدتاً بر پاسخ‌های ارزیابی کننده‌گی متمرکز می‌شوند که ماهیت‌کنشی (رفتاری) هستند، بویژه توانایی یک برنده برای اعمال قدرت اجتماعی بر رفتارهای خاص در میان مشتریان. بنابراین جدا از این استفاده تجویزی که درک بهتر قدرت اجتماعی برنده می‌تواند از طریق نتایج حاصل شده در اینجا در اختیار مدیران برنده که مسئول ایجاد استراتژی‌های موضع گیری برای برندهایشان هستند، قرار گیرد؛ این نتایج می‌توانند به بحث مربوط به اینکه آیا تقسیم پاسخ‌های نگرشی ارزیابی کننده در تئوری نگرش موجود ارزش حفظ شدن را دارند یا نه و آیا مصرف کنندگان در عمل به اهداف نگرشی مثل برندها به شیوه‌ای رفتاری پاسخ می‌دهند یا نه، کمک کنند.

نیات خرید^۲

نیات خرید یکی از مفاهیم عمدۀ مطالعه شده در نوشت‌جات بازاریابی می‌باشد که کاربرد روتین در تحقیقات مصرفی که با اهدافی متفاوت (مثل مفهوم محصول جدید، تست‌های نسخه برداری، مطالعات ردگیری و تقسیم بندی) انجام شده، دارد و همچنین گستره‌ای وسیع از محصولات و خدمات را پوشش می‌دهد (Kalwani & Silk, 1982). علاقه پژوهشگران بازاریابی به نیات خرید ناشی از ارتباط آن با رفتار خرید است. چندین

3. Morwitz & Schmittlein

4. Morwitz, Steckel & Gupta

5. Fishbein

6. Dulaney

7. Intention

8. Bagozzi

1. Attitude Behavioral Component

2. Purchase Intention

بازیافت اطلاعات برنده از حافظه است که در مقوله محصولی خاص، نیازهای آنها را برآورده می کند (Keller, 1993). آگاهی از برنده به سه دلیل عمد، نقش

مهمی در تصمیم گیری مصرف کنندگان دارد:

اولاً اهمیت دارد وقتی که مصرف کننده ها در مورد مقوله محصول مربوطه فکر می کنند به یاد برنده مورد نظر بیافتنند. بنابراین بالا بردن آگاهی از برنده، احتمال این که برنده آن طبقه محصولی را در میان برندهایی که مورد توجه جدی برای خرید هستند، قرار دهد، افزایش می دهد. ثانیاً نتیجه تحقیقات حاکی از آن است که مصرف کنندگان معتقدند باقیستی فقط برندهای شناخته شده و آشنا را بخشن. بنابراین در شرایط تصمیم گیری با درگیری پایین، یک سطح حداقل آگاهی از برنده برای انتخاب محصول حتی در غیاب یک نگرش کاملاً شکل گرفته، می تواند کافی باشد. همچنین در مدل احتمال تفصیلی پتی و کاسیوپو^۷ (۱۹۸۶) نیز داریم که می گوید: مصرف کننده ها ممکن است انتخاب هایشان را زمانی که درگیری پایینی دارند بر اساس ملاحظات آگاهی از برنده قرار دهند که این می تواند ناشی از فقدان انگیزه مصرف کننده (یعنی مصرف کننده ها توجهی به محصول یا خدمات ندارند) یا فقدان توانایی مصرف کننده (یعنی مصرف کننده ها چیزی در مورد برندها نمی دانند) باشد. در نهایت اینکه آگاهی از برنده با تأثیرگذاری بر شکل گیری و استحکام پیوندهای برنده در وجهه برنده بر تصمیم گیری مصرف کننده تأثیر می گذارد (Keller, 1993). طبق نظر کلر (۱۹۹۳) پیوندهای محصول یا برنده نماینده دانش فرد در مورد یک برنده یا یک محصول می باشد که در حافظه افراد وجود دارد. چنین پیوندهایی می توانند فرم های متفاوتی در سطوح انتزاع متفاوت شامل ویژگی ها، منافع و نگرش ها به خود بگیرند (Nan, 2006). مطلوبیت، قوت و منحصر به فرد بودن پیوندهای برنده، ابعاد متمایز کننده دانش برنده هستند که نقش مهمی در تعیین پاسخ متمایزی ایفا می کنند و ارزش ویژه برنده را بویژه در شرایط تصمیم گیری بالا می سازند (Keller, 1993).

ناشی از قدرت برنده مد نظر است، نیات خریدی که در اینجا مورد مطالعه قرار می گیرد از نوع نیات هدف دار می باشد.

آشنایی با برنده^۱

آشنایی با برنده، مجموعه ای از تجربیات مستقیم یا غیرمستقیم مرتبط با برنده محصولات و خدمات که توسط مصرف کننده از طریق دیدن تبلیغات، تعامل با نمایندگان فروش، آزمایش و مصرف محصول و ... بدست می آید (Tam, 2008) و به واسطه ای سطح بالایی از اطمینان نسبت به برنده به طور مثبت بر تصمیم به خرید تأثیر می گذارد (Park & Stoel, 2005).

طی دهه های گذشته به طور فزاینده ای روشن شده است که دانش فعلی تصمیم گیرنده در مورد یک موضوع بر پردازش اطلاعات جدید مربوط به موضوع تأثیر می گذارد. در رفتار مصرف کننده، دانش در مورد یک رده محصول یا آشنایی با محصول یک ویژگی تئوری های پردازش اطلاعات سنتی (Hansen 1972; Howard 1977; Howard & Sheth 1969) و جدیدتر انتخاب مصرف کننده شده است (Bettman, 1979). اهمیت دانش و معلومات در حافظه برای تصمیم گیری مصرف کننده به خوبی در کارهای تحقیقاتی مؤلفانی همچون آلباء، هوچینسون و لینچ^۲ (۱۹۹۱) مستندسازی شده است.

درک محتوا و ساختار دانش برنده^۳ از اهمیت زیادی برخوردار است چرا که در فرایند انتخاب برنده از سوی مصرف کنندگان جزء عوامل تأثیرگذار می باشد. اولین بعد متمایز کننده دانش برنده، آگاهی از برنده^۴ بوده که مرتبط با قوت و استحکام اثر یا گره برنده در حافظه می باشد. آگاهی از برنده شامل دو بخش شناسایی برنده^۵ و عمل یادآوری برنده^۶ است. (۱) شناسایی برنده مرتبط با توانایی مصرف کننده ها برای تأیید مواجهه قبلی با برنده می باشد، به عبارت دیگر مصرف کننده ها مشخص می کنند که آیا قبل از برنده را دیده اند؟ یا نامش را شنیده اند؟ یا نه؟ (۲) یادآوری برنده مرتبط با توانایی مصرف کننده ها در جهت

1. Brand Familiarity

2. Alba, Hutchinson & Lynch

3. Brand knowledge

4. Brand Awareness

5. Brand Recognition

6. Brand Recall

فرضیه دوم. در سطح آمادگی ذهنی کم مشتریان (**R₂**)، «قدرت اجتماعی جذابیت برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

شیوه‌های قبولاندی و مشارکتی شیوه‌های مناسب رهبرانی است که قصد دارند به گونه‌ای مؤثر برافراد دارای سطوح متوسط آمادگی (**R₂, R₃**) نفوذ کنند. به نظر می‌رسد که قدرت مشروعيت برای اقدام مؤثر به این شیوه‌ها مفید باشد. زمانی که پیرو به این سطوح متوسط آمادگی برسد، قدرت رهبر می‌تواند به برکت مقام خود در سلسله مراتب سازمانی بر رفتار پیرو تأثیر گذارد و یا موجب فرمانبرداری او شود (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 217). مشتریان دارای آمادگی زیاد، بیشتر تحت تأثیر تخصص و اطلاعات برنده قرار می‌گیرند و نه عناوین یا جایگاه‌های برنده. ولی اغلب می‌توان در افراد دارای آمادگی متوسط نفوذ کرد، به شرط آنکه احساس کنند برای برنده با چنین جایگاهی اتخاذ چنان تصمیمی مناسب است (Ibid, 211). بنابراین با تعمیم این دیدگاه به دانش قدرت اجتماعی برنده، زمانی که آمادگی ذهنی متوسط (**R₂, R₃**) قرار دارند، قدرت اجتماعی مشروعيت برنده می‌تواند از طریق سهم بازار، شهرت و قدمنش در مقوله محصولی مربوطه بر تصمیم به خرید مشتریان تأثیر بگذارد (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

فرضیه سوم. در سطح آمادگی ذهنی متوسط مشتریان (**R₂, R₃**)، «قدرت اجتماعی مشروعيت برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

پیرو در سطح زیاد آمادگی (**R₃**) به هدایت بخشی مختص‌الحوزه نیاز دارد اما هنوز هم به برقراری ارتباط و حمایت از جانب رهبر محتاج است. اگر رهبر دارای قدرت الگو بودن باشد، از این شیوه مشارکتی می‌توان به گونه‌ای مؤثر استفاده کرد. این منبع قدرت به روابط شخصی خوب پیرو بستگی دارد و برای کسانی که توانا ولی بی‌علاقه باشند، وسیله‌ای مهم برای تحکیم و اطمینان و فراهم کردن موجبات تشویق، بازشناسی و دیگر رفتارهای حمایت کننده است. وقتی چنین پیش می‌آید، پیروان معمولاً عکس العملی مثبت دارند و به رهبر اجازه

فرضیه‌های پژوهش

برای آنکه پیروان با آمادگی بسیار کم (**R₁**) دارای استعداد تولیدی شوند، معمولاً به هدایت بخشی نیرومندی نیاز دارند. برای آنکه به گونه‌ای مؤثر به این شیوه‌ی آمرانه بپردازیم، قدرت قهریه، غالباً ضرورت پیدا می‌کند. به نظر می‌رسد که رفتار افراد در سطوح پایین آمادگی از آگاهی به این مطلب متأثر می‌شود که اگر قوانین بازی را نیاموزند و اطاعت نکنند، زیان خواهند کرد. بنابراین وقتی مردم ناتوان و بی‌میل باشند، مجازات‌ها (تنبهایات) شاید شیوه‌ی با اهمیتی برای ایجاد اطاعت در آنان باشد. قدرت قهریه رهبر می‌تواند برای پیروان انگیزه‌ای باشد تا با انجام آنچه رهبر می‌گوید از خسران و تنبیه بر حذر باشند (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 216). با تعمیم این دیدگاه به دانش قدرت اجتماعی برنده، زمانی که مشتریان در سطح آمادگی ذهنی بسیار کم (**R₁**) قرار دارند یعنی ناتوان و بی‌علاقه نسبت به تصمیم گیری در مورد خرید می‌باشند، اعمال قدرتی که بتواند مشتری را به سوی برنده مورد نظر سوق دهد، قدرت اجتماعی قهریه برنده می‌باشد که با تأکید بر پیامدهای منفی در صورت عدم استفاده از برنده مورد نظر، این نفوذ را انجام می‌دهد.

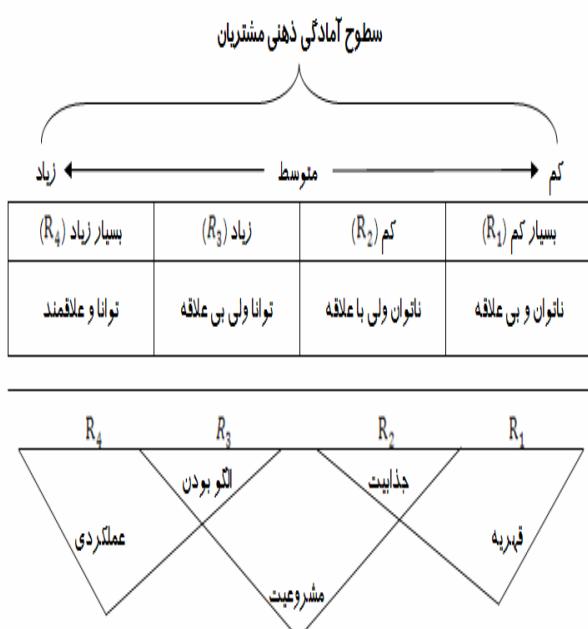
فرضیه اول. در سطح آمادگی ذهنی بسیار کم مشتریان (**R₁**)، «قدرت اجتماعی قهریه برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

زمانی که پیرو دارای سطح آمادگی کم (**R₂**) باشد به رفتار بسیار حمایت کننده و هدایت بخش نیاز دارد. این شیوه قبولاندی اغلب با قدرت پاداش تقویت می‌شود. از آنجا که افراد در این سطح آمادگی مایل به امتحان رفتار جدید هستند باید بدانند که رهبر برای جلب اطاعت و هدایت رشد به جهت دلخواه، به پاداش دسترسی دارد (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 217). قدرت اجتماعی جذابیت برنده زمانی تقویت خواهد شد که مشتریان توانایی دادن پاداش را در برنده بینند و برای آن ارزش قائل شوند. مشتریان دارای توانایی اما بدون تمايل (**R₂**) اگر بدانند افزایش در عملکردشان یعنی خرید موجب دریافت پاداش خواهد شد، به احتمال بسیار قوی در رفتارشان تجدید نظر خواهند کرد (Ibid, 211).

(Crosno, Freling, & Skinner, 2009)

یک مصرف کننده را دارد فرضیه پنجم. در سطح آمادگی ذهنی بسیار زیاد مشتریان (R_4)، «قدرت اجتماعی عملکردی برند» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد. با توجه به نظریه رهبری اقتضایی هرسی و بلانچارد، پایگاه های قدرتی که می توانند بر رفتار مشتریان در سطوح مختلف آمادگی ذهنی تأثیر بگذارند، در شکل ۲ آمده است.

شکل ۲ - ارتباط پایگاه های قدرت لازم برای نفوذ در رفتار مشتریان با سطوح مختلف آمادگی ذهنی



می دهند که در آنان نفوذ کند. زیرا رهبر را از خود جدا نمی دانند، او را دوست دارند و تحسیش می کنند (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 217). در اقدام برای نفوذ در مشتریان توانا ولی نامن یا بی میل (R_3)، رابطه گرایی حداکثر ضروری است. اگر مشتریان در زمینه ی اطمینان مشکلی داشته باشند، برند باید به تشویق بپردازد. اگر مشکل آنها در باره ی انگیزش باشد، برند باید به بحث و مشکل گشایی همت گمارد. بنابراین در این سطح آمادگی اعتماد، اطمینان و همدلی در نفوذ بر مشتریان اهمیت دارد (Ibid, 212). در واقع این همان موقعیتی است که قدرت اجتماعی الگو بودن برند و حس احساس نزدیکی کردن مصرف کنندگان به برند و حس تک بودن در مورد آن برند، اعمال قدرت می کند (Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

فرضیه چهارم. در سطح آمادگی ذهنی زیاد مشتریان (R_4)، «قدرت اجتماعی الگو بودن برند» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

پیروی که به سطح بسیار زیاد آمادگی (R_4) می رسد، به حمایت و هدایت چندانی نیاز ندارد. چنین پیروی برای انجام تکالیف مورد لزوم، توانا و مایل است و بسیار سریع و آسان به شیوه رهبری تفویض و قدرت تخصص پاسخ می دهد. از اینرو با داشتن تخصص، مهارت و دانشی که از نظر پیروان دارای اهمیت است، سریع و آسان می تواند در فردی که هم دارای شایستگی و هم اعتماد است، نفوذ کند (Hersey, Belanchard, & Johnson, 2007, 217) مشتریان شایسته و مطمئن نیاز اندکی به هدایت یا رفتار حمایت بخش دارند. آنها دارای توانایی و تمایل انجام خرید بدون کمک دیگران را دارند. قدرت عملکردی انگیزه نفوذ بر آنها است. برند زمانی در بین مشتریان توانا و مایل از جایگاه خوبی برخوردار خواهد بود که دارای مهارت تخصص بوده و از دانشی برخوردار باشد که مورد احترام مشتریان بوده و برای آنها دارای اهمیت باشد (Ibid, 212). این قضیه مرتبط با این تصوری است که برند مورد نظر از طریق برداشت های مبنی بر اینکه برند مهارت و یا دانش تخصصی (مثل نوآوری بودن، کیفیت، تداوم عملکرد برتر و دانش برتر مرتبط با آن برند) را برای فرد به همراه دارد، توانایی تأثیر گذاری بر رفتار

سونی و گوشی موبایل نوکیا به عنوان محصولات پژوهش انتخاب شدند که در بین دانشجویان ایرانی از جذابیت لازم برخوردار هستند.

(۲) **روش نمونه گیری و حجم نمونه:** در تحقیق حاضر از روش نمونه گیری طبقه‌ای تصادفی استفاده شده است و از آنجایی که محققین معتقدند، اگر تعداد جامعه آماری (N) مشخص باشد، می‌توان با استناد به جدول تعیین حجم نمونه از جامعه مفروض که در سال ۱۹۷۰ توسط کرجسی و مورگان^۱ ارائه شده است، حجم نمونه را تعیین کرد. در این پژوهش نیز با علم بر اینکه تعداد کل دانشجویان جامعه آماری ۱۰۴۰۰ نفر می‌باشد، تعداد نمونه ۳۷۰ نفر خواهد بود ولی با در نظر گرفتن احتمال آنکه تعدادی از پرسشنامه‌ها اشتباہ پرمی شود و یا بازگشت داده نمی‌شوند، تعداد پرسشنامه‌های توزیع شده با در نظر گرفتن تناسب ۴۰۰ عدد بود که از این تعداد ۳۸۲ پرسشنامه مورد استفاده قرار گرفت.

(۳) **ابزار گردآوری داده‌ها:** ابزار گردآوری داده‌ها در تحقیق حاضر، از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و پرسشنامه می‌باشد.

جهت توزیع پرسشنامه‌ها، مطالعه تحت شرایط تحقیقاتی در کلاس درس انجام شد که در آن افراد مورد مطالعه بر اساس اطلاعات و علاقه‌ای که در مورد هر محصول داشتند، به دو دسته تقسیم می‌شدند؛ یک گروه به سؤالات پژوهش در مورد لپ تاپ سونی پاسخ‌گو بودند و گروه دیگر به سؤالات پژوهش در مورد گوشی موبایل نوکیا. همچنین برای کنترل از نظر اثرات تقاضا، به اطلاع افراد رسانیده می‌شد که محققان هیچ رابطه ووابستگی با تولید کننده یا آژانس تبلیغاتی برای محصولات به کار گرفته شده ندارند و تنها خواهان پاسخ‌های صادقانه می‌باشند.

افراد مورد مطالعه، ابتدا به ۱۰ سؤال برای تعیین سطح آمادگی ذهنی شان که در پنج سطح R_1, R_2, R_3, R_4, R_5 تعریف خواهد شد، پاسخ دادند. اصل این مقیاس توسط مرکز مطالعات رهبری جهت اندازه گیری سطح آمادگی کارکنان در سازمان طراحی شده است (Chen &

مبانی تجربی پژوهش

روش تحقیق: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و بر اساس روش، از نوع همبستگی بوده و همچنین بر حسب نحوه ی گردآوری داده‌ها (طرح تحقیق)، تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی آن می‌باشد.

(۱) جامعه آماری

- آزمودنی‌ها: از دانشجویان به عنوان طبقه‌یا قشری از مصرف کنندگان، جهت دستیابی به اهداف تحقیق استفاده نموده این و برای این کار، جامعه‌ی آماری دانشکده‌های مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی در سطح شهر تهران می‌باشد که شامل چهار دانشکده مدیریت و اقتصاد واحد علوم و تحقیقات، دانشکده مدیریت و حسابداری واحد تهران جنوب و دانشکده مدیریت و علوم اجتماعی واحد تهران شمال می‌باشد.

- نوع محصول: برای انتخاب نوع محصول بایستی محصولاتی را مدنظر قرار می‌دادیم که از درگیری ذهنی بالایی برخوردار بودند. درگیری ذهنی به عنوان وابستگی درک شده یک شخص از یک هدف براساس نیازهای اساسی، ارزشها و علاقه تعریف می‌شود. در این تعریف کلمه هدف در یک مفهوم کلی استفاده می‌شود و اشاره به یک محصول یا برنده، یک تبلیغ یا یک وضعیت خرید دارد (Zaichkowsky, 1986). درگیری ذهنی مصرف کننده تشریح می‌کند که چرا مصرف کنندگان به برخی از فعالیتهای خرید بیشتر از دیگران علاقمند هستند و چگونه مصرف کنندگان پیام‌های متفاوتی در طول ارتباطات خرید دریافت می‌کنند. به طور خلاصه درگیری ذهنی محصول یک زنجیره از علاقه مصرف کننده نسبت به محصولات و خدمات را بیان می‌دارد (Vaughn, 1979). از طرفی، محققان دریافته‌اند که درگیری ذهنی بالا منجر به انگیزه بیشتر برای جمع آوری اطلاعات درباره محصول می‌شود و اینکه درگیری ذهنی یک تعیین کننده اساسی در جستجوی مستمر اطلاعات می‌باشد (Zaichkowsky, 1985). در نتیجه زمانی که درگیری ذهنی محصول پایین باشد توجه کمتری به برنده آن خواهد شد. بنابراین با توجه به نظرات اساتید محترم، لپ تاپ

همچنین از افراد مورد مطالعه خواسته شد احتمال اینکه وقتی موقعیت خرید بعدی در مقوله محصولی مربوطه پیش بباید و آن برند را خریداری کنند را با استفاده از آیتم های تحلیل معنایی ۵ امتیازی مشخص کنند (به احتمال زیاد). اصلاً احتمال ندارد، خیلی محتمل. اصلاً محتمل نیست، بسیار امکان پذیر. اصلاً ممکن نیست، با اطمینان زیاد. اصلاً مطمئن نیستم). میانگین آیتم های مقیاس برای ایجاد یک معیار سنجش ترکیبی نیت خرید استفاده شد. این معیار سنجش نیت خرید مشابه موارد استفاده شده در مطالعات بازاریابی قبل است (Bennett & Harrell, 1975; Dover & Olson, 1977 ; Smith & Swinyard, 1983; MacKenzie, 1986; Marks; & Kamins, 1988; Crosno, Freling, & Skinner, 2009) و از آنجا که تحقیقات موجود می گویند که آشنایی با محصول می تواند بر شیوه ای که افراد مورد مطالعه، اطلاعات مربوط به برندها را پردازش کنند، تأثیر می گذارد (Johnson & Russo, 1984; Marks & Olson, 1981; Wright, 1975; Crosno, Freling, & Skinner, 2009). آشنایی افراد مورد مطالعه با مقوله محصولی هر برنده نیز ارزیابی شد. افراد مورد مطالعه با استفاده از مقیاس «آشنایی با برنده» (Machleit, Allen, and Madden, 1993) آشنایی، تجربه و سطح دانش خود در هر مقوله محصولی را با استفاده از ۳ آیتم تحلیل معنایی ۵ امتیازی رتبه بندی کردند. سپس از پاسخ به هر یک از آیتم ها میانگین گرفته شد تا یک معیار سنجش مركب «آشنایی با هر مقوله محصول» ایجاد شود.

در نهایت از هر فرد مورد مطالعه خواسته شد اطلاعات مفصل مردم شناختی خود را ارائه دهدن. شناخت ویژگی های جمعیت شناختی نمونه، از این جهت مفید است که به کمک آن مشخصات کلی جامعه مورد بررسی و ویژگی های عمومی آن برای سایر محققان مشخص می شود.علاوه، این شناخت باعث می شود در تعمیم نتایج به جوامع دیگر، یا در طراحی سوالات تحقیقات آتی برای جوامع دیگر از این اطلاعات استفاده کنیم. قبل از ارائه نتایج و یافته های تحقیق یادآوری می شود که به منظور اجرای هر چه دقیق تر پرسشنامه ها و همچنین بررسی مشکلات موجود در روایی و میزان پایایی آن، ابتدا پرسشنامه بر روی گروه کوچک ۹۰ نفری (۴۵ نفر برای هر محصول) اجرا شد و آلفای کرونباخ برای هر یک از سازه ها

Silverthorne, 2005) که با عاریت گرفتن مفاهیم و نظریه های مدیریتی و تعمیم آنها به مباحث بازاریابی به کمک اساتید مدیریت و بازاریابی، آن را برای سنجش آمادگی ذهنی مشتریان طراحی نموده ایم. این پرسشنامه از یک مقیاس ۸ امتیازی برخوردار است که در آن ۸ بالاترین و ۱ پایین ترین سطح آمادگی ذهنی است. همچنین برای تعیین اینکه افراد مورد مطالعه (مشتری) در کدام سطح قرار دارد از ماتریس آمادگی که توسط مرکز مطالعات رهبری ارائه شده، استفاده کرده ایم.

سپس ۱۵ آیتم وجود داشت که پژوهشگران را قادر می ساخت پایگاه های قدرت اجتماعی برند را در مورد هر یک از محصولات شناسایی نمایند. این آیتم ها با تغییر و اصلاح «مقیاس های قدرت اجتماعی سواسی ۱۹۷۹» برای استفاده در مورد محصولات در کار تحقیقاتی کروسنو، فریلینگ و اسکینر (۲۰۰۹) مورد استفاده قرار گرفته است که در پژوهش حاضر نیز از آن بهره گرفته ایم. به افراد مورد مطالعه توصیه شد تا به برنده مربوطه در مقایسه با برندهای دیگر در مقوله محصولی خودش فکر کنند و حد موافقت خود با هر گزاره را با استفاده از یک مقیاس لیکرت ۵ امتیازی متغیر از ۱ = بسیار مخالف تا ۵ = بسیار موافق مشخص نمایند.

در مرحله سوم افراد مورد مطالعه به ۱۱ سؤال پاسخ دادند که پژوهشگران را قادر می ساخت نگرش آنها نسبت به برنده، نیت خرید و میزان آشنایی آنها با برنده را اندازه گیری نمایند. نگرش نسبت به برنده به این صورت ارزیابی شد که از افراد مورد مطالعه خواسته شد تا این گزاره را تکمیل کنند: «من احساس می کنم این برنده ... است». و در تکمیل آن از چهار آیتم تحلیل معنایی ۵ امتیازی استفاده نمایند (مطلوب: نامطلوب، خوب بد، دوست داشتنی، غیردوست داشتنی، رضایتبخش، غیررضایتبخش). میانگین آیتم های مقیاس برای تشکیل یک معیار سنجش مركب نگرش نسبت به برنده استفاده شد. این معیار سنجش هماهنگ با موارد گزارش شده در نوشتاجات بازاریابی است (Edell & Staelin, 1983; Keller, 1991; MacKenzie, Lutz, & Belch, 1986; Crosno, Freling, & Skinner, 2009).

اولیه و بومی سازی پرسشنامه انجام داده و پرسشنامه نهایی را طراحی نمودیم؛ و در نهایت بر روی گروه نمونه آماری اصلی به اجرا گذاشته شد.

و کل پرسشنامه با استفاده از نرم افزار SPSS16 به ترتیبی که در جدول ۲ مشاهده می‌کنید، بدست آمد و به پیرو قضیه اصلاحات لازم را جهت بر طرف نمودن مشکلات

جدول ۲ - ضرایب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه به تفکیک سازه ها

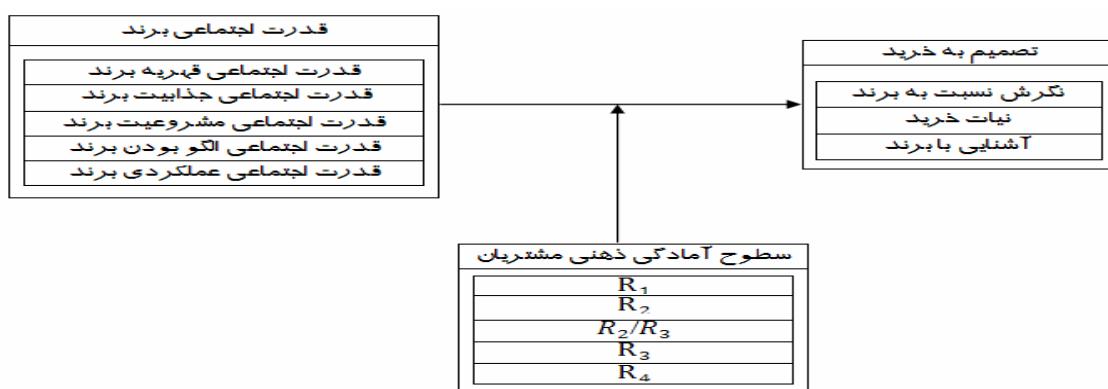
سازه های مورد سنجش	آلفای کرونباخ برای محصول لپ تاپ سونی	آلفای کرونباخ برای محصول گوشی موبایل نوکیا	تعداد گویه ها
کل پرسش نامه	۰/۸۵۳	۰/۸۸۸	۲۶
قدرت اجتماعی قهریه برنده	۰/۷۲۷	۰/۷۱۶	۳
قدرت اجتماعی جذابیت برنده	۰/۸۱۵	۰/۷۹۳	۳
قدرت اجتماعی مشروعیت برنده	۰/۶۵۷	۰/۷۳۰	۲
قدرت اجتماعی الگو بودن برنده	۰/۷۱۸	۰/۷۶۴	۴
قدرت اجتماعی عملکردی برنده	۰/۸۳۴	۰/۸۶۴	۳
نگوش نسبت به برنده	۰/۷۹۹	۰/۸۸۳	۴
تمایل به خرید	۰/۷۹۷	۰/۸۳۵	۴
آشنایی با برنده	۰/۷۷۶	۰/۷۲۲	۳

(۴) روش تجزیه و تحلیل داده ها

روش مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شده است و از طرفی چون برای هر سازه تعداد متغیر زیاد می‌باشد و حجم نمونه کلی و یا منقسم به واحد های کوچک؛ به علت گروه بندی در ۵ سطح آمادگی ذهنی؛ کم است، برای اجرای مدل معادلات ساختاری از رویکرد حداقل مربعات جزئی جهت برآورد بارهای عاملی و ضرایب مسیر استفاده کرده ایم که بسیار مناسب بوده و نتایج لیزرلی برای تخمین مدل ایجاد می‌کند.

جهت بررسی اعتبار نهایی و قدرت مدل طراحی شده (شکل ۳) در هر دو گروه مشتریان لپ تاپ سونی و گوشی موبایل نوکیا برای آزمون فرضیات از شاخص های برازش لیزرل استفاده شده است. بطور کلی برای ارزیابی مدل تحلیل عاملی تأییدی چندین مشخصه برازنده‌گی وجود دارد که در این پژوهش نیز از شاخص هایی که در جدول ۳ آمده، استفاده کرده ایم. همچنین به منظور تجزیه و تحلیل پرسشنامه و آزمون فرضیات تحقیق از

شکل ۳ مدل مفهومی تحقیق



جدول ۳ شاخص های برازنده مدل مشتریان لپ تاپ سونی و گوشی موبایل نوکیا

شاخص	مقدار مجاز	مقدار گزارش شده برای گوشی موبایل نوکیا	مقدار گزارش شده برای لپ تاپ سونی	مقدار گزارش شده برای گوشی موبایل نوکیا
میانگین مجذور پس‌مانده استاندارد (SRMR)	بین صفر و یک	۰/۰۴	۰/۰۳	
شاخص نرم‌نشده برازنده (NFI)	بیشتر از ۰/۹	۰/۹۷	۰/۹۹	
شاخص نرم‌نشده برازنده (NNFI)	بیشتر از ۰/۹	۰/۹۸	۰/۹۹	
شاخص برازنده فزاینده (IFI)	بیشتر از ۰/۹	۰/۹۸	۰/۹۹	
شاخص برازنده تطبیقی (CFI)	بیشتر از ۰/۹	۰/۹۸	۰/۹۹	
ریشه دوم برآورد واریانس خطای تقریب (RMSEA)	بین ۰/۰۵ و ۰/۰۸	۰/۰۷۳	۰/۰۵۳	

سطح پنج درصد معنی دار است و فرض صفر رد و فرضیه تحقیق پذیرفته می شود؛ بنابراین در این پژوهش نیز با توجه به شاخص های α به بررسی هر یک از فرضیه ها در مورد دو محصول لپ تاپ سونی و گوشی موبایل نوکیا پرداخته شد. همچنین میزان واریانس تشریح شده (R^2) بدان معنا است که در آن سطح آمادگی ذهنی، واریانس تصمیم به خرید توسط قدرت اجتماعی برند مربوط به آن سطح تبیین می شود و الباقی واریانس توسط سایر ابعاد قدرت اجتماعی تبیین می شود. (نتایج مربوط به تست فرضیه ها در جدول ۴ آورده شده است.)

(۵) تحلیل داده های پژوهش با استفاده از قسمت اول پرسشنامه، آمادگی ذهنی مشتریان که یک متغیر تعديل گر می باشد، مورد اندازه گیری قرار گرفت و بر اساس آن مشتریان به پنج گروه با آمادگی های ذهنی پنجمگانه تفکیک شدند که برای هر یک مدل های اثر قدرت اجتماعی برند بر تصمیم به خرید آنها مورد تحلیل و آزمون قرار گرفت و با توجه به اینکه در مدل معادلات ساختاری به روش لیزرل در صورتی که مقدار α برای یک ضریب مسیر بیشتر از مقدار ۹۶,۱ باشد می توان بیان داشت که آن ضریب مسیر در

جدول ۴ خلاصه تست فرضیه‌ها

گوشی موبایل نوکیا			لپ تاپ سونی			بر متغیر		اثر متغیر
R ²	t	B	R ²	t	B			
فرضیه اول: در سطح آمادگی ذهنی بسیار کم مشتریان ()								
۰/۵۰۱	۰/۰۳	۰/۰۹۳	۰/۷۸	۸/۲	۰/۸۶	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی قهریه برنده	
	۰/۴۳	۰/۱۵۴		۰/۰۱	۰/۰۰۲	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی جذابیت برنده	
	۱/۱۱	۰/۲۳		۰/۰۵	۰/۰۰۶	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی مشروعيت برنده	
	۰/۷۶	۰/۲۸		۰/۱۶	-۰/۰۲۴	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی الگو بودن برنده	
	۱/۵۷	-۰/۴۸		۰/۰۷	-۰/۰۸	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی عملکردی برنده	
	فرضیه دوم: در سطح آمادگی ذهنی کم مشتریان ()							
۰/۴۲	۱/۲۹	۰/۲۸	۰/۵۸	۱/۵۶	۰/۲۳	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی قهریه برنده	
	۰/۰۷	۰/۰۰۷		۲/۴۱	۰/۳۹	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی جذابیت برنده	
	۰/۷۷	۰/۱۴		۱/۴	-۰/۱۹۵	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی مشروعيت برنده	
	۱/۸۳	۰/۲۲		۱/۳	-۰/۲۹	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی الگو بودن برنده	
	۲/۰۸	۰/۲۸		۰/۷۱	-۰/۱۶۲	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی عملکردی برنده	
	فرضیه سوم: در سطح آمادگی ذهنی متوسط مشتریان ()							
۰/۵۰	۰/۷۷	۰/۰۸۵	۰/۶۶	۱/۱۶	-۰/۲۱	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی قهریه برنده	
	۱/۳۱	-۰/۱۶		۱/۱۹	-۰/۰۸	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی جذابیت برنده	
	۷/۵	۰/۵۶		۰/۱۸۴	-۰/۰۱۶	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی مشروعيت برنده	
	۲/۷	۰/۳۴		۶/۶۸	۰/۵۱	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی الگو بودن برنده	
	۰/۲۰	-۰/۰۲۱		۵/۹۴	۰/۴۸	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی عملکردی برنده	
	فرضیه چهارم: در سطح آمادگی ذهنی زیاد مشتریان ()							
۰/۴۲	۱/۲	۰/۱۲	۰/۶۰	۰/۷۴	۰/۱۶	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی قهریه برنده	
	۰/۶۲	۰/۰۹		۱/۶	۰/۳۲	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی جذابیت برنده	
	۱/۹۹	۰/۲۱		۱/۱۶	۰/۲۷	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی مشروعيت برنده	
	۴/۴	۰/۳۴		۲/۷	۰/۶۹	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی الگو بودن برنده	
	۳/۵	۰/۳۱		۱/۳	-۰/۲۸	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی عملکردی برنده	
	فرضیه پنجم: در سطح آمادگی ذهنی بسیار زیاد مشتریان ()							
۰/۵۶	۰/۷۲	۰/۰۹	۰/۵۲	۱/۷	-۰/۳۵	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی قهریه برنده	
	۲/۸	۰/۲۱۹		۰/۵۰	۰/۰۸	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی جذابیت برنده	
	۰/۵۲	-۰/۰۴۵		۱/۶۹	۰/۳۷	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی مشروعيت برنده	
	۲/۳۱	۰/۲۳۱		۲/۳۷	۰/۲۵	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی الگو بودن برنده	
	۹/۴	۰/۵۷۳		۴/۰۹	۰/۳۰	تصمیم به خرید	قدرت اجتماعی عملکردی برنده	

به ترتیب بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان لپ تاپ سونی خواهند داشت. اما برای مشتریان گوشی موبایل نوکیا در این سطح از آمادگی ذهنی (R_2, R_3)، دو ضریب مسیر قدرت اجتماعی مشروعيت برنده ($t = 7.5$, $t = 2.7$, $B = 0.56$) و قدرت اجتماعی الگو بودن برنده ($t = 2.7$, $B = 0.34$) بر تصمیم به خرید معنی دار است، ولی با توجه به اینکه مسیر مشروعيت دارای ضریب مسیری به شدت معنی دارتر از مسیر الگو بودن است، می توان گفت که در سطح آمادگی ذهنی متوسط مشتریان (R_2, R_3)، «قدرت اجتماعی مشروعيت برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان گوشی موبایل نوکیا دارد و بنابراین فرضیه سوم پذیرفته می شود.

فرضیه چهارم. در سطح آمادگی ذهنی زیاد مشتریان (R_3)، «قدرت اجتماعی الگو بودن برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

با توجه به مقادیر جدول ۳، در سطح آمادگی ذهنی زیاد (R_3) برای مشتریان لپ تاپ سون، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده بیشترین و تنها ترین تأثیر را بر تصمیم به خرید افراد دارد ($t = 2.7$, $B = 0.69$)؛ بنابراین فرضیه چهارم در مورد لپ تاپ سونی پذیرفته می شود. اما برای مشتریان گوشی موبایل نوکیا در این سطح از آمادگی ذهنی (R_3)، دو ضریب مسیر قدرت اجتماعی الگو بودن برنده ($t = 4.4$, $B = 0.34$) و قدرت اجتماعی عملکردی برنده ($t = 3.5$, $B = 0.31$) بر تصمیم به خرید معنی دار است، ولی با توجه به اینکه مسیر الگو بودن دارای ضریب مسیری معنی دارتر از مسیر عملکردی است، می توان گفت که در سطح آمادگی ذهنی زیاد مشتریان (R_3)، «قدرت اجتماعی الگو بودن برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان گوشی موبایل نوکیا دارد و بنابراین فرضیه چهارم پذیرفته می شود.

فرضیه پنجم. در سطح آمادگی ذهنی بسیار زیاد مشتریان (R_4)، «قدرت اجتماعی عملکردی برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

با توجه به مقادیر جدول ۳، در سطح آمادگی ذهنی بسیار زیاد (R_4) برای مشتریان لپ تاپ سونی، دو ضریب مسیر قدرت اجتماعی الگو بودن برنده ($t = 2.37$, $B = 0.25$) و قدرت اجتماعی عملکردی برنده ($t = 4.09$, $B = 0.30$)

فرضیه اول. در سطح آمادگی ذهنی بسیار کم مشتریان (R_1)، «قدرت اجتماعی قهریه برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

با توجه به مقادیر جدول ۳، در سطح آمادگی ذهنی بسیار کم (R_1) برای مشتریان لپ تاپ سونی، قدرت اجتماعی قهریه برنده بیشترین و تنها ترین تأثیر را بر تصمیم به خرید افراد دارد ($t = 8.2$, $B = 0.86$)؛ بنابراین فرضیه اول در مورد لپ تاپ سونی پذیرفته می شود. اما برای مشتریان گوشی موبایل نوکیا با سطح آمادگی ذهنی بسیار کم (R_1)، اثر قدرت اجتماعی قهریه برنده بر تصمیم به خرید بی معنی بوده ($t = 0.03$, $B = 0.093$) و فرضیه اول رد می شود.

فرضیه دوم. در سطح آمادگی ذهنی کم مشتریان (R_2)، «قدرت اجتماعی جذابیت برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

با توجه به مقادیر جدول ۳، در سطح آمادگی ذهنی کم (R_2) برای مشتریان لپ تاپ سونی، قدرت اجتماعی جذابیت برنده بیشترین و تنها ترین تأثیر را بر تصمیم به خرید افراد دارد ($t = 2.41$, $B = 0.39$)؛ بنابراین فرضیه دوم در مورد لپ تاپ سونی پذیرفته می شود. اما برای مشتریان گوشی موبایل نوکیا با سطح آمادگی ذهنی کم (R_2)، اثر قدرت اجتماعی جذابیت برنده بر تصمیم به خرید بی معنی بوده ($t = 0.07$, $B = 0.007$) و فرضیه دوم رد می شود؛ در این سطح از آمادگی ذهنی (R_2)، قدرت اجتماعی عملکردی برنده با مقادیر ($t = 2.08$, $B = 0.28$)، بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان گوشی موبایل نوکیا خواهد داشت.

فرضیه سوم. در سطح آمادگی ذهنی متوسط مشتریان (R_2, R_3)، «قدرت اجتماعی مشروعيت برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان دارد.

با توجه به مقادیر جدول ۳، در سطح آمادگی ذهنی متوسط (R_2, R_3) برای مشتریان لپ تاپ سونی، اثر قدرت اجتماعی مشروعيت برنده بر تصمیم به خرید این افراد بی معنی بوده ($t = 0.184$, $B = -0.016$) و فرضیه سوم رد می شود؛ در این سطح از آمادگی ذهنی (R_2, R_3)، قدرت اجتماعی الگو بودن ($t = 6.68$, $B = 0.51$) و قدرت اجتماعی عملکردی برنده ($t = 5.94$, $B = 0.48$)

دقیق‌تر که شامل مقدمات پر اهمیت، معیارهای سنجش وابسته و متغیرهای تعديل کننده برای روابط آزمایشی معنادارتر باشد، و بر اساس نتایج این مطالعه اکتشافی در مورد تأثیرات عمدۀ استوار شود. مقدماتی که باید از نظر آزمایشی دستکاری و پژوهش شوند شامل تبلیغات فروش، برنامه‌های پاداش و پشتیبان‌های محصول هستند اما محدود به اینها نیستند. بررسی این عوامل روشن خواهد کرد که چگونه منابع مختلف قدرت اجتماعی برنده ظهور می‌یابند، حفظ و تقویت می‌شوند و به مدیران برنده در ایجاد استراتژی‌هایی برای خلق قدرت اجتماعی برنده کمک می‌کند. همچنین می‌توان در تحقیقات بعدی از درگیری ذهنی محصول به عنوان یک متغیر تعديل گر دیگر استفاده نمود تا چگونگی تأثیرگذاری هر یک از ابعاد قدرت اجتماعی برنده بر تصمیم به خرید مشتریان را در دو حالت درگیری ذهنی زیاد و کم محصول بررسی کرد.

دوم اینکه، اگرچه این تحقیق سه معیار سنجش اصلی مرتبط با تصمیم به خرید را ارزیابی می‌کند (یعنی نگرش‌ها نسبت به برنده، تمایل به خرید و آشنایی با برنده)، حیاتی است که رابطه قدرت اجتماعی برنده با سایر متغیرهای وابسته (شامل معیارهای سنجش عملکرد در سطح محصولی مثل سهم بازار و سطح فردی مثل قابلیت گسترش برنده) هم ارزیابی و بررسی شود. سوم اینکه، تعديل کننده‌های بالقوه‌ی روابط که در اینجا مشخص شد، نیاز است بررسی شوند تا مدیران برنده با عوامل تضعیف کننده یا تشدید کننده تأثیر قدرت یک برنده آشنا شوند. همچنین الزامی است تعیین شود که متغیرهای کلیدی تفاوت فردی (مثل تعلق خاطر به محصول، دانش در مورد محصول، آشنایی، اعتماد و ریسک برداشت شده) و عوامل مربوط به محصول (مثل ولخرجی متظاهرانه، ماهیت کالا، فراوانی استفاده)، در صورت وجود، چگونه بر قدرتی که یک برنده اعمال می‌کند، تأثیر می‌گذارند؟ اطلاعات بدست آمده از نظر مفهومی، حوزه مفهوم قدرت اجتماعی برنده را روشن کرده و مدیران را قادر می‌سازد رویکرد همراه با توجه بیشتری را نسبت به ایجاد ارتباطات مؤثر مربوط به برنده اتخاذ نمایند.

بر تصمیم به خرید معنی دار است، ولی با توجه به اینکه مسیر عملکردی دارای ضریب مسیری معنی دارتر از مسیر الگو بودن است، می‌توان گفت که در سطح آمادگی ذهنی بسیار زیاد مشتریان (R_4)، «قدرت اجتماعی عملکردی برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان لپ تاپ سونی دارد و بنابراین فرضیه پنجم پذیرفته می‌شود. اما برای مشتریان گوشی موبایل نوکیا در این سطح از آمادگی ذهنی (R_4)، سه ضریب مسیر قدرت اجتماعی جذابیت برنده ($t = 2.8$ ، $B = 0.219$)، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده ($t = 2.31$ ، $B = 0.231$) و قدرت اجتماعی عملکردی برنده ($t = 9.4$ ، $B = 0.573$) بر تصمیم به خرید معنی دار است، ولی با توجه به اینکه مسیر عملکردی دارای ضریب مسیری به شدت معنی دارتر از مسیر جذابیت و الگو بودن است، می‌توان گفت که در سطح آمادگی ذهنی بسیار زیاد مشتریان (R_4)، «قدرت اجتماعی عملکردی برنده» بیشترین تأثیر را بر تصمیم به خرید مشتریان گوشی موبایل نوکیا دارد و بنابراین فرضیه پنجم پذیرفته می‌شود.

تحقیقات آتی

اگرچه این مطالعه کاوشی مشمرثمر را در حوزه قدرت اجتماعی برنده نشان می‌دهد، چندین مسأله را هم در نیاز به تحقیقات آتی روشن می‌سازد. به نظر می‌رسد اگر در تعریف گویه‌های آمادگی ذهنی، عوامل مرتبط با قیمت نیز مد نظر قرار گیرد (یعنی از حالت ذهنی بودن خارج شود) تحقیقات در این زمینه می‌تواند به نتایج دیگری دست یابد که این مطالعه را نیز غنی تر خواهد ساخت. همچنین پیشنهاد می‌شود دو سطح دیگر آمادگی یعنی R_3 ، R_4 و R_1 ، R_2 که در پیوستار آمادگی مطرح شد، به سطوح آمادگی ذهنی افزوده شود و متناظر با هر یک از این سطوح به پایگاه‌های قدرت اجتماعی برنده، دو بعد دیگر با نام‌های قدرت اجتماعی ارتباطی برنده و قدرت اجتماعی اطلاعاتی برنده اضافه شود و به این ترتیب دانش قدرت اجتماعی برنده غنی تر شود.

تحقیقات آتی علاوه بر بررسی اثرات قدرت اجتماعی برنده بر تصمیم به خرید در میان یک مجموعه صنایع و مقوله‌های محصولی، باید با بکارگیری یک طرح آزمایشی

تأثیر می گذارند، جهت افزایش سهم بازار، ایجاد سیاست های موضع یابی، ارزیابی برنامه های تبلیغاتی و در کنار آن تهیه تبلیغات جذاب و هدایت محصولات آینده خود، استفاده نمایند. این قضیه زمانی مشهودتر خواهد بود که بازاریابان از ظرافت و هنر فروشنده‌گی بیشتری در تأکید بر ابعاد قدرت اجتماعی برنده قادر است انواع نیازها و خواسته های شخصیتی و اجتماعی مشتریان را تأمین نماید، برخوردار باشند. همچنین یک برنده می تواند در برابر رقبایش، بر اساس هر پایگاه قدرت اجتماعی که در ارتباط با بازارهای تشدید می شود، موضع گیری کند. برای مثال، اگر مشتریان لپ تاپ در صدد دستیابی به عملکرد مطلوب هستند اما این نیاز با برنده فعلی آنها برآورده نمی شود، ایجاد استراتژی موضع گیری برنده در برابر رقیب، پیرامون توانائی ارائه عملکرد مطلوب، می تواند جذاب باشد و سبب افزایش سهم بازار در میان این بخش هدف گردد. همچنین اگر پیشگامان صنعت برای مثال قدرت اجتماعی مشروعیت را به نحو کارآمد و مؤثری انتقال داده و اعمال می کنند، برنده رقیب می تواند با متوجه ساختن استراتژی موضع گیری خود بر یک پایگاه قدرت اجتماعی دیگر، ایجاد تمایز کند.

جالب اینکه در برخی از سطوح آمادگی ذهنی، بیش از یک بعد از ابعاد متعدد قدرت اجتماعی برنده بر تصمیم به خرید افراد تأثیر می گذارد که این نشانگر قدرت اجتماعی چند بعدی برنده می باشد. به عنوان مثال نتایج آزمون فرضیه ۵ در مورد گوشی موبایل نوکیا و نتایج آزمون فرضیات ۳، ۴ و ۵ در مورد لپ تاپ سونی، حاکی از این قضیه می باشد. این مشاهده نشان دهنده یک پیچیدگی پیش بینی نشده در مفهوم قدرت اجتماعی برنده است و نشان می دهد که با فرض ظرفیت قدرت اجتماعی برنده برای تأثیرگذاری بر واکنش های مصرف کنندگان به یک برنده معین، بازاریابها باید به فکر پتانسیل مصرف کننده ها برای انجام نتیجه گیری های ناخواسته در مورد ماهیت قدرت اجتماعی برنده از روی ارتباطات بازاریابی و از طریق تجربه کاربرد محصول باشند.

نتیجه گیری

هدف این تحقیق شناسایی تأثیر ابعاد قدرت اجتماعی برنده در سطوح مختلف آمادگی ذهنی مشتریان بر تصمیم به خرید (شامل نگرش نسبت به برنده، نیات خرید، آشنایی با برنده) بود. بر اساس کارهای برجسته در زمینه قدرت اجتماعی و تئوری نفوذ (تأثیر)، قدرت اجتماعی برنده به صورت «توانایی برنده برای تأثیرگذاری بر رفتار مصرف کنندگان» تعریف شد و مشابه با پایگاه های قدرت اجتماعی اولیه فرنچ و ریون (۱۹۵۹) دارای ۵ بعد مفهوم سازی شد. قدرت اجتماعی قهریه برنده، قدرت اجتماعی جذابیت برنده، قدرت اجتماعی مشروعیت برنده، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده و قدرت اجتماعی عملکردی برنده از لحاظ نظری مورد جداسازی و تفکیک قرار گرفتند و شاخص های هر پایگاه قدرت شناسایی گشتند. همچنین با استناد به تئوری رهبری وضعی هرسی و بلانچارد، سطوح آمادگی کارکنان به سطوح آمادگی ذهنی مشتریان تعمیم داده شد تا شاخصی جدید برای بخش بندی بازار مهیا شود. آمادگی ذهنی اشاره به توانایی و تمایل یک فرد به هدایت رفتار خود جهت خرید یک کالای خاص دارد که در پنج سطح، از بسیار کم تا بسیار زیاد مفهوم سازی شد.

با توجه به نتایج حاصل از تحلیل مسیر مدل تحقیق، در رابطه با دو محصول لپ تاپ سونی و گوشی موبایل نوکیا که در جدول ۳ به طور خلاصه آورده شده است، می توان به طور کلی استنباط کرد که دانش قدرت اجتماعی برنده می تواند برای تمایز سازی یک برنده از رقبایش در نظر گرفته شود و در سوی دیگر سطوح آمادگی ذهنی مشتریان نیز یک عامل بسیار مهم در چگونگی تأثیرگذاری قدرت اجتماعی برنده بر نگرش ها، احساسات و استدلالات مشتریان برای خرید یک برنده، می باشد و می تواند به فرآیند مدیریت برنده در جهت تعیین استراتژیهای موضع گیری در بازارهای هدف کمک نماید. بنابراین بازاریاب ها می توانند از طریق بدست آوردن اطلاعات مربوط به نگرش و سطوح آمادگی ذهنی مشتریان، بخش های بازار را شناسائی نموده و به دنباله آن با ایجاد برداشت های مناسب از برنده خود که بطور مستقیم یا غیرمستقیم بر رفتارهای خرید مشتریان در بازارهای هدف

منابع و مأخذ:

۱. کاتلر، فیلیپ «مدیریت بازاریابی، تجزیه و تحلیل، برنامه ریزی، اجرا و کنترل» ترجمه بهمن فروزنده، انتشارات آموخته، اصفهان، ۱۳۸۵، چاپ دوم
2. Aaker, D. (1991). "Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of a Brand Name", The Free Press; New York.
 3. Aaker, D. (1996). "Measuring Brand Equity Across Products and Markets", California Management Review, 38,102–20.
 4. Aaker, D. (1996 b). "Building strong brands", New York: The Free Press.
 5. Aaker, J. L. (1997). "Dimensions of brand personality", Journal of Marketing Research, 34, 347-56.
 6. Alba, J. W., Hutchinson J. W., & Lynch, Jr. (1991). "Memory and Decision Making", in Handbook of Consumer Theory and Research, Harold H. Kassarjian and Thomas S. Robertson, eds. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc., 1-49.
 7. Alwitt, L. F., & Pitts, R. E. (1996). "Predicting Purchase Intentions for an Environmentally Sensitive Product", Journal of Consumer Psychology, 5, 49–64.
 8. Bagozzi, R. P. (1978). "The construct validity of the affective, behavioral, and cognitive components of attitude by analysis of covariance structures", Multivariate Behavior Research, 13, 9–31.
 9. Bagozzi, R. P., & Burnkrant, R. E. (1979). "Attitude organization and the attitude-behavior relationship", Journal of Personality and Social Psychology, 37, 913–29.
 10. Bagozzi, R. P., & Burnkrant, R. E. (1985). "Attitude organization and the attitude-behavior relationship: A reply to Dillon and Kumar", Journal of Personality and Social Psychology, 49, 47–57.
 11. Baker, T. L., Hunt, J. B., & Scribner, L. L. (2002). "The Effect of Introducing a New Brand on Consumer Perceptions of Current: The Roles of Product Knowledge and Involvement", Journal of Marketing Theory & Practice, 13, 34–45.
 12. Behling, O., & Starke, F. A. (1973). "The postulates of expectancy theory", Academy of Management Journal, 16, 373–89.
 13. Bennett, P. D., & Harrell, G. D. (1975). "The Role of Confidence in Understanding and Predicting Buyers' Attitudes and Purchase Intentions", Journal of Consumer Research, 2, 110-17.
 14. Bettman, J. R. (1979). "An Information Processing Theory of Consumer Choice", Reading, MA: Addison-Wesley.
 15. Bierstedt, R. (1950). "An analysis of social power", American Sociological Review, 15, 730–8.
 16. Blackston, M. (1992). "Observations: Building brand equity by managing the brand's relationships", Journal of Advertising Research, 40, 79–83.
 17. Blass,T., & Schwarcz,P.D. (1982). "The relative importance of four determinants of attraction", The Journal of Social Psychology, 117, 145–46.
 18. Breckler, S. J. (1984). "Empirical validation of affect, behavior, and cognition as distinct components of attitude", Journal of Personality and Social Psychology, 47, 1191–1205.
 19. Brill, J. E. (1992). "Scales to measure social power in a consumer context", Advances in Consumer Research, 19 , 835–42.
 20. Busch, P., & Wilson, D. T. (1976). "An experimental analysis of a salesman's expert and referent bases of social power in the buyer-seller dyad", Journal of Marketing Research, 13 , 3–11.
 21. Busch, P. (1980). "The Sales Manager's Bases of Social Power And Influence Upon The Sales Force", Journal of Marketing, 44, 91–101.
 22. Butaney, G., & Wortzel, L. H. (1988). "Distributor power versus manufacturer power: The customer role", Journal of Marketing, 52, 52–63.
 23. Campbell, M. C. (2002). "Building brand equity", International Journal of Medical Marketing, 2, 208-18.
 24. Chaudhuri, A., & Holbrook, M. B. (2001). "The chain of effects from brand trust and brand affect to brand performance: The role of brand loyalty", Journal of Marketing, 65, 81–93.
 25. Chaudhuri, A. (2002). "How brand reputation affects the advertising-brand equity link", Journal of Advertising Research, 42, 33–43.
 26. Chen Jui-Chen, & Silverthorne C. (2005). "Leadership effectiveness, leadership style and employee readiness", Leadership & Organization Development Journal, 26, 280-8
 27. Crosno,J. I.,Freling,T. H., & Skinner, S. J. (2009). "does brand social power mean market might? Exploring the influence of brand social power on brand evaluation", psychology & marketing, 26, 91-121.
 28. Davis, S. M. (2000). "The power of the brand", Strategy and Leadership, 28, 4–9.
 29. Davis, S. M. (2002). "Brand asset management: How businesses can profit from the power of a brand", Journal of Consumer Marketing, 19, 351–8.

30. Dean, D.H. (2004). "Evaluating Potential Brand Associations Through Conjoint Analysis and Market Simulation", *Journal of Product & Brand Management*, 13, 506–13.
31. Dillon, W. R., & Kumar, A. (1985). "Attitude organization and the attitude-behavior relationship: A critique of Bagozzi and Burnkrant's reanalysis of Fishbein and Ajzen", *Journal of Personality and Social Psychology*, 49, 33–46.
32. Dover, P. A., & Olson, J. C. (1977). "Dynamic changes in an expectancy-value attitude model as a function of multiple exposures to product information", In B. A. Greenberg & D. N. Bellenger (Eds.), *Contemporary marketing thought* (pp. 455–9). Chicago:American Marketing Association.
33. Edell, J. A., & Staelin, R. (1983). "The information processing of pictures in print advertisements", *Journal of Consumer Research*, 10, 45–61.
34. El-Ansary, A. I., & Stern, L. W. (1972). "Power measurement in the distribution channel", *Journal of Marketing*, 9, 47–52.
35. Fournier, S. (1998). "Consumers and their brands: Developing relationship theory in consumer research", *Journal of Consumer Research*, 24, 343–73.
36. Frazier, G. L., & Summers, J. O. (1984). "Interfirm influence strategies and their application within distribution channels", *Journal of Marketing*, 48, 43–55.
37. Frazier, G. L., & Summers, J. O. (1986). "Perceptions of interfirm power and its use within a franchise channel of distribution", *Journal of Marketing Research*, 23, 169–76.
38. French Jr., J. R. P., (1956). "A formal theory of social power", *Psychological Review*, 63, 181–94.
39. French Jr., J. R. P., & Raven, B. (1959). "The bases of social power", In D. Cartwright (Ed.), *Studies in social power* (pp. 150–167). Ann Arbor: The University of Michigan Press.
40. Gaski, J. F. (1984a). "The Theory of Power and Conflict in Channels of Distribution", *Journal of Marketing*, 48, 9–29.
41. Gaski, J. F. (1984b). "The effects of discrepant power perceptions in a marketing channel", *Psychology & Marketing*, 1, 45–56.
42. Grasmick, H. G., & Bryjak, G. J. (1980). "The Deterrent Effect of Perceived Severity of Punishment", *Journal of Social Forces*, 59, 471–91.
43. Hansen, Flemming (1972). "Consumer Choice Behavior", New York: Free Press.
44. Hawkins, Del I., Mothersbaugh, D. L., & Best, R. J. (2007). "Consumer Behavior (Building Marketing Strategy)", Pub. Mc Graw – Hill . Irwin; 10th ED, New York, NY.
45. Hersey, P., Belanchard, K. H., & Johnson, D. E. (2007). "Management of Organizational Behavior", Pub. Prentice-Hall of India Privat Limited; 8th ED; New Delhi.
46. Howard, J. A. (1977). "A Consumer Behavior: Application of Theory", New York: McGraw-Hill.
47. Howard, J. A. & Sheth J. N. (1969). "The Theory of Buyer Behavior", New York: John Wiley.
48. Hunt, S. D., & Nevin, J. R. (1974). "Power in a channel of distribution: Sources and Consequences", *Journal of Marketing Research*, 11, 186–93.
49. James, D (2005). "Guilty Through Association: Brand Associations Transfer to Brand Alliame", *Journal of Consumer Marketing*, 22, 14–24.
50. John, G. (1984). "An empirical investigation of some antecedents of opportunism in a marketing channel", *Journal of Marketing Research*, 21, 278–89.
51. Johnson, E. J., & Russo, J. E. (1984). "Product Familiarity and Learning New Information", *Journal of Consumer Research*, 11, 324–33.
52. Kalwani, M.U., & Silk, A. J. (1982). "On The Reliability And Predictive Validity Of Purchase Intention Measures", *Journal Of Marketing Science*, 1, 243–86.
53. Keller, K. L. (1991). "Cue compatibility and framing in advertising", *Journal of Marketing Research*, 28, 42–57.
54. Keller, K. L. (1993). "Conceptualizing, measuring, and managing customer-based brand Equity", *Journal of Marketing*, 57, 1–22.
55. Keller, K. L. (1999). "Managing brands for the long run: Brand reinforcement and revitalization strategies", *California Management Review*, 41, 102–24.
56. Keller, K. L. (2001). "Building customer-based brand equity", *Journal of Marketing Management*, 10, 15–9.
57. Kothandapani, V. (1971). "Validation of feeling, belief, and intention to act as three components of attitude and their contribution to prediction of contraceptive behavior", *Journal of Personality and Social Psychology*, 19, 321–33.
58. Low, G.S., & Lamb, C.W. (2000). "The Measurement and Dimensionality of Brand Associations", *Journal of Product & Brand Management*, 9, 350–68.

59. Lusch, R. F. (1976). "Sources of power: Their impact on intrachannel conflict", *Journal of Marketing Research*, 13, 382–90.
60. Machleit, K. A., Allen, C. T., & Madden, T. J. (1993). "The mature brand and brand interest: An alternative consequence of ad-evoked affect", *Journal of Marketing*, 57, 72–82.
61. MacKenzie, S. B., & Zaichkowsky, J. L. (1981). "An analysis of alcohol advertising using French and Raven's theory of social influence", *Advances in Consumer Research*, 8, 708–12.
62. MacKenzie, S. B. (1986). "The role of attention in mediating the effect of advertising on attribute importance", *Journal of Consumer Research*, 13, 174–95.
63. MacKenzie, S. B., Lutz, R. J., & Belch, G. E. (1986). "The role of attitude toward the ad as a mediator of advertising effectiveness: A test of competing explanations", *Journal of Marketing Research*, 23, 130–43.
64. Marks, L. J., & Kamins, M. A. (1988). "The use of product sampling and advertising: Effects of sequence of exposure and degree of advertising claim exaggeration on consumers' belief strength, belief confidence, and attitudes", *Journal of Marketing Research*, 25, 266–81.
65. Motameni, M., & Shahrokh, M. (1998). "Brand Equity Valuation: A Global Perspective", *Journal of Product and Brand Management*, 7, 275–90.
66. Mowen, J. C., & Minor, M. S. (2001). "Consumer Behavior: A Framework", Pub. Prentice Hall, New Jersey.
67. Nan, X. (2006). "Affective Cues and Brand- Extension Evaluation: Exploring the Influence of Attitude toward the Parent Brand and Attitude toward the Extension Ad", *Journal of Psychology & Marketing*, 23, 597–616.
68. Ostrom, T. M. (1969). "The relationship between the affective, behavioral, and cognitive components of attitude", *Journal of Experimental Social Psychology*, 5, 12–30.
69. Park, C.S., & Srinivasan, V. (1994). "A Survey-Based Method for Measuring and Understanding Brand Equity and its Extendibility", *Journal of Marketing Research*, 31, 271–88.
70. Park, J., & Stoel, L. (2005). "Effect of brand familiarity, experience and information on online apparel purchase ", *International Journal of Retail & Distribution Management*, 148-60.
71. Pitta D. A., & Katsanis L. P. (1995). "Understanding brand equity for successful brand extension", *Journal of Consumer Research*, 12, 51-64.
72. Skinner, S. J., Dubinsky, A. J., & Donnelly Jr., J. H. (1984). "The use of social bases of power in retail sales", *Journal of Personal Selling and Sales Management*, 4, 49–56.
73. Smith, R. E., & Swinyard, W. R. (1983). "Attitude-Behavior Consistency: The Impact of Product Trial Versus Advertising", *Journal of Marketing Research*, 20, 257–67.
74. Sullivan, G. L., & O'Connor, P. J. (1985). "Social power-based print advertising: Theoretical and practical considerations", *Psychology & Marketing*, 2, 217–29.
75. Tam, Jackie L.M. (2008). "Brand familiarity: its effects on satisfaction evaluations", *Journal of Services Marketing*, 3-12.
76. Tsiotsou, R. (2006). "The Role of Perceived Product Quality and Overall Satisfaction on Purchase Intentions", *International Journal of Consumer Studies*, 30, 207–17.
77. Vaughn, R. (1979). "How Advertising Works Aplanning Model", *Journal of Advertising Research*, 20, 27-33.
78. Vergin, R. C., & Qoronfleh, M. W. (1998). "Corporate reputation and the stock market", *Business Horizons*, 41, 19–26.
79. Wanke M., Bohner G., & Jurkowitsch A. (1997). "There Are Many Reasons to Drive a BMV", *Journal of Consumer Research*, 170-7.
80. Wilkinson, I. F. (1974). "Researching the Distribution Channels for Consumer and Industrial Goods: The Power Dimension", *Journal of the Market Research Society*, 16, 12–32.
81. Wood, L. (2000). "Brands and Brand Equity: Definition and Management", *Journal of Management Decision*, 38, 662–9.
82. Wright, P. L. (1975). "Factors affecting cognitive resistance to advertising", *Journal of Consumer Research*, 2, 1–9.
83. Yagil, D. (2002). "Substitution of a leader's power bases by contextual variables", *International Journal of Organizational Theory and Behavior*, 5, 383–400.
84. Ye, G., & Van Raaij, W. F. (2004). "Brand equity: extending brand awareness and liking with Signal Detection Theory", *Journal of Marketing Communications*, 10, 95–114.
85. Zaichkowsky, J. (1985). "Measuring the Involvement Construct in Marketing", *journal of Consumer Research*, 12, 341-52.
86. Zaichkowsky, J. (1986). "Conceptualizing Involvement", *Journal of Advertising Research*, 15, 4-14.