

ارزیابی قیاسی مولفه‌های پایداری اجتماعی در دانشکده‌های هنر و معماری با تاکید بر رضایتمندی کاربران (موردپژوهی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات و واحد تهران مرکزی)*

منصوره فرخی^{**}، راضیه لبیب زاده^{***}، حسین ذبیحی^{****}

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۱۲/۲۶

تاریخ پذیرش نهایی: ۱۴۰۴/۰۴/۲۹

چکیده

فضاهای کالبدی دانشگاهی به عنوان بستر شکل‌گیری تعاملات اجتماعی، تجربه زیسته آموزشی و شکوفایی حرفه‌ای دانشجویان، نقشی کلیدی در ارتقاء کیفیت آموزش عالی ایفا می‌کنند. پژوهش حاضر با هدف ارزیابی تطبیقی مؤلفه‌های پایداری اجتماعی مکان و سنجش میزان رضایتمندی کاربران، دو نمونه موردی از دانشگاه آزاد اسلامی (واحد علوم و تحقیقات و واحد تهران مرکزی) را مورد بررسی قرار داده است. روش تحقیق از نوع توسعه‌ای-کاربردی، مبتنی بر رویکرد ترکیبی کیفی-کمی می‌باشد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS و به کارگیری تکنیک آنتروپی شانون، امکان رتبه‌بندی و مقایسه شاخص‌ها را فراهم ساخته است. یافته‌ها حاکی از آن است که در مؤلفه «ایمنی و امنیت»، واحد علوم و تحقیقات عملکرد بهتری داشته، در حالی که سایر مؤلفه‌ها از دیدگاه دانشجویان واحد تهران مرکزی، وضعیت مطلوب‌تری دارند. نتایج پژوهش ضمن تبیین شکاف‌های ادراکی کاربران نسبت به کیفیت محیطی، می‌تواند در تدوین سیاست‌های ارتقاء کیفیت فضایی-کالبدی فضاهای آموزشی مؤثر واقع شود.

واژگان کلیدی:

پایداری اجتماعی مکان، دانشکده هنر و معماری، کیفیت فضایی، واحد علوم و تحقیقات، واحد تهران مرکزی.

* این مقاله برگرفته از رساله دکتری نویسنده اول با عنوان "تبیین مدل راهبردی ارتقاء کیفیت فضایی کالبدی دانشکده هنر و معماری با رویکرد پایداری اجتماعی، مورد پژوهی دانشکده‌های منتخب هنر و معماری ایران" می‌باشد که با راهنمایی نویسنده دوم و مشاوره نویسنده سوم در گروه معماری، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، در دست انجام است.

** دانشجوی دکتری معماری، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

Email: Mansoureh.farokhi@iaui.ac.ir

*** استادیار گروه معماری، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. (مسئول مکاتبات)

Email: labibzadeh11@iaui.ac.ir

ORCID: 0000-0001-6842-6145

**** دانشیار گروه شهرسازی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

Email: h.zabihi@srb.iaui.ac.ir