

Analyzing the Mystical Thoughts of Annemarie Schimmel and Molana based on Some Allegories

*Fereshteh Javadi, Hojattolah Gh Moniri**

PhD Student, Department of Persian Language and Literature, Boroujerd Branch, Islamic Azad University, Boroujerd, Iran.

Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Boroujerd Branch, Islamic Azad University, Boroujerd, Iran. *Corresponding Author, hojatolah.ghmoniri@iau.ac.ir

Abstract

This research employs a descriptive-analytical method to examine the philosophical and mystical thoughts of Annemarie Schimmel in her poetic collection *Naghmeh-ye-Ney*, comparing them with Molana's ideas through an exploration of selected parables. The study aims to highlight Schimmel's intellectual and mystical influences derived from Molana's wisdom and spirituality. The findings indicate that Schimmel, in *Naghmeh-ye-Ney*, which comprises 17 mystical and romantic ghazals, is deeply inspired by Molana's intellectual and linguistic legacy. She borrows extensively from this eminent 13th-century Persian mystic and poet, adorning her work with symbols and metaphors previously central to his teachings. Among the recurring parables used by Schimmel to express her beliefs are the sea, the shell, waves, breeze, garden (flowers), spring, earth, and similar elements. The focal point of Schimmel's thoughts, conveyed through these symbols, revolves around the relationship between humanity and the Creator (based on the principle of "unity of existence"), the sorrow of the soul's exile (nostalgia), and the quest to overcome this sorrow to achieve eternal tranquility.

Keywords: Mystical Thoughts, Parables, Annemarie Schimmel, *Naghmeh-ye-Ney*, Molana's Poetry.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۹/۲۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۲/۹

مقاله پژوهشی

فصلنامه علمی عرفان اسلامی
دوره ۲۲، شماره ۸۳، بهار ۱۴۰۴، صص: ۲۲۱-۲۳۸

بررسی اندیشه‌های عرفانی آنهماری شیمل و مولانا با تکیه بر چند تمثیل

فرشته جوادی^۱

حجت‌الله غ منیری^۲

چکیده

پژوهش پیش‌رو در نظر دارد تا با شیوه توصیفی- تحلیلی، اندیشه‌های حکمی- عرفانی آنهماری شیمل در منظومه «نغمه‌نی» را با سخنان مولانا- با بررسی چند تمثیل در معانی یادشده - بازخوانی کرده و به این طریق میزان تأثیرپذیری شیمل از حکمت و عرفان مولانا را به خواننده بنمایاند. یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که شیمل در «نغمه‌نی» که حاوی ۱۷ غزل بلند عاشقانه - عارفانه است، بسیار تحت تأثیر ذهن و زبان جلال الدین محمد مولوی بوده و حتی در انتخاب تمثیل‌های خود، از این اندیشمند بلندآوازه و ادیب عارف ایرانی (قرن هفتم) وام‌گرفته است و سخن را با رمز و استعاره‌هایی که پیش‌تر دست پرماس وی بوده، آرایش داده است. از جمله تمثیل‌هایی که شیمل برای بیان عقاید خود مکرر استفاده کرده است دریا، صدف، امواج، نسیم، باغ (گل)، بهار، زمین و مانند آن هاست. محور اندیشه‌های شیمل که با نمادهای یادشده در صدد تعلیم و تلقین آن بوده، چگونگی رابطه انسان با آفریدگار (برپایه مسأله وجود بر مذهب تجلی) و به دنبال آن، غم غربت روح (نوستالژی) و تلاش برای زدودن این «غم» و رسیدن به آرامش ابدی است.

کلیدواژه‌ها: اندیشه‌های عرفانی، تمثیل، آنهماری شیمل، نغمه‌نی، سروده‌های مولوی.

۱- دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران.

۲- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران. نویسنده مسئول:
hojatolah.ghmoniri@iau.ac.ir

پیشگفتار

ادب فارسی، بهویژه آنچه در حوزه نظم از آغازین سده تا امروز می‌بینیم، مملو و مشحون از نکات و دقایق حکمی، اخلاقی و عرفانی است. از همین رو، جهان غرب همواره به این متون به دیده شگفتی و تحسین نگریسته و از آن وام‌ها ستانده است. شاهکارهای ادب فارسی چون: شاهنامه، گلستان، مثنوی معنوی، پنج گنج، شعر حافظ و ... تا به امروز، چشم‌ها را به خود خیره کرده و صاحبان ذوق و اندیشه را به تحسین - و بعضًا تقليد - ودادشته است. از این‌رو، تفرج در متون یادشده و تحلیل اثربخشی آن بر آثاری چون «دیوان شرقی - غربی» گوته «نغمه‌نی» آنهماری شیمل و ... گویای جایگاه میراث معنوی و پرشکوه ادب فارسی و تأثیر آن بر ادبیات جهان از شرق تا غرب است، از فرانسه و انگلستان و یوگسلاوی و ... گرفته تا آلمان که موردنظر این پژوهش بوده است. ادب منظوم و منشور فارسی، در ضمن، نیرومندترین سفیرانی بوده که به خوبی توانسته ترجمان فرهنگ و تمدن ایران‌زمین به دیگر نقاط جهان باشد، به طوری که نویسنده‌گان علاوه‌بر شناخت ایران‌زمین به‌واسطه این آثار، خود نیز با الهام از آن‌ها موفق به آفرینش شاهکارهای ادبی برجسته و ارزشمند در جهان شده‌اند. بی‌شك آنچه موجب پیوند ناگستینی میان ملت‌های جهان می‌گردد، طرز اندیشه یا احساس مشترک است.

«تأثیرپذیری و همکنشی ادبی در بین اقوام و فرهنگ‌های مختلف همواره وجود داشته است. در این همکنشی، جهانگردان، خاورشناسان و ادبیان گامی مؤثر برداشته‌اند. از جمله این خاورشناسان می‌توان به آنهماری شیمل، نویسنده، مترجم، خاورشناس، اسلام‌شناس، و عرفان‌پژوه دوره معاصر اشاره کرد» (بهجهت، ۱۳۹۹: ۳۶۷).

آنهماری شیمل، نویسنده و اسلام‌شناس آلمانی است که علاقهٔ خاصی به مولانا و آثار و اندیشه‌هایش دارد و در این عرصه بسیار پویاست و آثار فراوانی نیز در زمینه مولاناپژوهی تألیف نموده است، به عنوان مثال کتاب «شکوه شمس» حکایت‌گر شیفتگی شیمل به مولانا و اندیشه‌های عرفانی و اشعار اوست. شیمل، شعر را پلی برای صلح و آشتی میان جهانیان می‌داند، لذا باور دارد که اشعار و افکار مولانا سرشار از نوع دوستی و همزیستی مسالمت‌آمیز است، بنابراین:

«شیمل اندیشه‌های عرفانی مولانا را برای فهم و شناخت انسان‌ها از یکدیگر و تفاهم و صلح و دوستی (در سطح جهانی) ضروری می‌داند و معتقد است در دورانی که سوءتفاهم میان شرق و غرب روبه‌فروزی است، باید مولانا و آثار او را بیشتر مورد توجه قرارداد، چراکه بی‌گمان در اندیشه‌ای که

همه چیز و همه کس به آن پروردگار رحمان و آن معشوق واقعی نسبت داده‌می‌شود و همگان پرتوی از آن هستی مطلق هستند جایی برای جنگ و دشمنی باقی نمی‌ماند» (یوسفی فر، ۱۲: ۱۳۸۳).

شیمل با علاقه و ارادتی که به عرفان شرق - به ویژه آموزه‌های مولانا - داشت، بسیاری از تبعات و تحقیقات خود را به سوی هستی‌شناسی در جهت حکمت و عرفان مولوی سوق داد. این علاقه، معطوف به تأثیر مقاله و کتب علمی نشد؛ بلکه وی همچنین به سایش منظومه‌ای تحت نام Lied der Rohrflöte (نغمه‌نی)، تحت تأثیر «نی‌نامه» (۱۶ بیت نخست مثنوی مولانا) پرداخت و بدین طریق سبک و ساختار فکری وی را در ساخت و پرداخت منظومة خود به کار گرفت. در معرفی «نغمه‌نی» باید اینست این منظومه که در ۷۲ صفحه و ۱۷ غزل - به زبان آلمانی - سروده شده، در حقیقت آینه و بازتابی از اندیشه‌های بلند مولاناست و نیز دربردارنده مضامینی چون: ندای درون، وارستگی از دنیا، سماع، سایش خدا، تمدنی وصال، خداشناسی، خودشناسی، وحدت وجود بربایه تجلی، سیروس‌لوک و ... می‌باشد.

باری، جستار حاضر در پی آن برآمد تا با مقایسه برخی اندیشه‌های فلسفی - عرفانی آنه‌ماری شیمل و مطابقت آن با آراء و اندیشه‌های مولانا، با تکیه با چند تمثیل، دریافت‌های شیمل از سبک و سیاق سخن و اندیشه مولانا را به رویت خواننده برساند. نیز بجا می‌نماید که بگوییم: ترجمة سروده‌های آنه‌ماری شیمل از دکتر حمیده بهجت (استاد دانشگاه تهران، دانشکده زبان‌های خارجه) بوده که بزرگوارانه ترجمة خویش از این سرودها را در اختیار نگارنده‌گان قراردادند.

بیان مسئله

ادبیات تطبیقی یکی از شاخه‌های جدید (چند دهه اخیر) در ایران است که با محققان و اندیشمندانی چون: عبدالحسین زرین‌کوب، علی محمد حق‌شناس، اسلامی ندوشن، شفیعی کدکنی و چند تن دیگر در حوزه ادبیات سربرآورده و از این راستا، ضمن گشودن دریچه‌ای تازه در تحقیق و تبعات ادبی، سبب همدلی و همنوایی میان صاحبان اندیشه و ادب از ایران و دیگر جوامع را فراهم آورده‌اند. از دیگر سو، شخصیت‌های علمی و ادبی بر جسته‌ای چون: ادوارد برراون، رینولد نیکلسون، فرد ریش روکرت و ... با معرفی و شناساندن آثار فرهنگی و ادبی ایرانیان به غرب باعث آشنایی مردمان دو ملت (شرق و غرب) با یکدیگر را فراهم نموده‌اند. از جمله شخصیت‌های بر جسته که در این مسیر گام‌های مؤثر و قابل تحسینی برداشته، دانشمند شرق‌شناس و مولاناپژوه آلمانی یعنی آنه‌ماری شیمل است. شیمل ضمن پژوهش‌های علمی درخصوص اسلام و نیز عرفان شرق، نه تنها مولانا که آرا و اندیشه‌های حکمی و عرفانی مشرق زمین را به مردم دیار خود و دیگر جوامع غربی معرفی کرده، به این طریق سبب آشنایی و همدلی میان دو فرهنگ را فراهم نموده‌است. شیمل ضمن تحقیقات خود در زمینه مولانا جلال الدین محمد بلخی، با سروden منظومه‌ای به نام «نغمه‌نی» (که حاوی ۱۷ غزل بلند با

مضمونی حکمی و عرفانی است) به استقبال سخنان مولانا در مشنوی غزلیات و نوشته‌های مکتوب وی رفته و با بهره‌گیری از نمادهای مولانا، حتی تمثیلهای وی را نیز استفاده کرده است. البته شیمیل - در ساخت و پرداخت نمادهای خود - یکسره مجبور و مقهور مولانا نبوده بلکه گاه با دخل و تصرفاتی در طرفین تشییه یا تمثیلهای خود، نگاه طریقتی (متاثر از نگرش پروتستانی) خود را نیز بر نمادها نمایان - کرده است.

ضرورت و اهمیت تحقیق

اهداف این پژوهش را می‌توان به ترتیب زیر خلاصه نمود:

معرفی منظمه «نغمه نی» به فارسی زبانان، زیرا برای نخستین بار است که این منظمه توسط صاحبان این قلم به خواننده شناسانده می‌شود.

میزان تأثیرپذیری آنهماری شیمیل در منظمه یادشده از سخنان مولانا جهت پروراندن اندیشه‌های حکمی و عرفانی - با استفاده از تمثیل (نام‌ها و نشانه‌های رمزی) که بین آن دو ادیب دانشمند مشترک بوده است.

پرسش تحقیق

پرسش اصلی این جستار آن است که: شیمیل در اقتباس‌های اندیشه‌گی خود از مولانا - با تکیه بر تمثیل - چگونه رابطه میان انسان و خدا را تعریف کرده و به تصویر کشانده است؟

پیشینه تحقیق

از آنجاکه منظمه «نغمه نی» اثر آنهماری شیمیل، تاکنون به فارسی ترجمه نشده است، لذا بررسی علمی - ادبی بر روی این منظمه در ایران جامه پژوهش به خود نگرفته بود، با این حال، موارد زیر می‌توانند بخشی از مواد (مؤلفه‌های فکری) جستار حاضر را فراهم نمایند:

۱- «تعامل ادبی با نگاهی بر بوستان معرفت شیمیل و تذکره‌الاولیاء عطار»، نوشتۀ حمیده بهجت، فصلنامه پژوهش ادبیات معاصر جهان، پاییز و زمستان ۱۳۹۹، شماره ۸۲، صص ۳۶۷-۳۸.

۲- «طبقه‌بندی و تحلیل ساختاری و موضوعی آرای آنهماری شیمیل و ویلیام چیتیک در ترسیم چهره مولانا» نوشتۀ واعظ، بتول؛ موسایی باستانی، معصومه؛ سادات هجرتی، فرزانه. نشریه مطالعات عرفانی، بهار و تابستان ۱۳۹۸، شماره ۲۹.

۳- «بازتاب اندیشه وحدت وجود مولانا در «نغمه نی» اثر آنهماری شیمیل»، پدیدآورندگان: جوادی، فرشته، غمینیری و همکاران (۱۴۰۲)، سال ۱۶، شماره دهم، شماره پی‌درپی ۹۲، فصلنامه سبک‌شناسی نظم و نثر.

بحث و بررسی

آنماری شیمل کیست؟

آنماری شیمل در هفتم آوریل ۱۹۲۲ در شهر «ارفورت» آلمان پا به عرصه وجود نهاد. دوره دانشآموزی را در مدرسه لوییز ارفورت گذراند. او، برخلاف جو حاکم زمان خود، در دهه ۱۹۳۰ علاقه‌مند به یادگیری زبان‌های خاورمیانه (شرقی) شد. بعد از گرفتن دیپلم در سال ۱۹۳۹ به دانشگاه برلین رفت و در آنجا به فراگیری زبان‌های عربی، فارسی، تاریخ هنر اسلامی، مطالعات اسلامی زبان و ادبیات ترکی پرداخت. در نوزده سالگی موفق به اخذ نخستین دکترای خود با عنوان «خلیفه قاضی در اواخر قرون وسطی در مصر» شد؛ سپس به عنوان دستیار علمی و مترجم در وزارت امور خارجه منصوب گردید. وی در ژانویه ۱۹۴۶، فوق دکترای خود را با عنوان «ساختار طبقه نظامی تحت حکومت ممالیک متاخر» از دانشگاه دریافت کرد. از آنجاکه شیمل زمینه اصلی کار خود را در مطالعات دینی و عرفان اسلامی نهاده بود، توانست به عنوان نخستین زن غیرمسلمان، استاد تاریخ اسلام در دانشگاه آنکارا شود. آنگاه بعد از برگزاری کلاس‌های بسیاری در زمینه‌های اسلام‌شناسی در سال ۱۹۶۷، حتی به عنوان مدرس فرهنگ‌های هندو – مسلمان در دانشگاه هاروارد آمریکا، به تدریس پرداخت؛ تا اینکه در سال ۱۹۸۳ کتاب خود به نام «اسلام در شب‌قاره هند» را به چاپ رسانید. وی علاوه بر چندین دکترای افتخاری، از چندین دانشگاه معتبر از سراسر جهان، تأليف و ترجمه‌های علمی دقیقی را نیز از زبان‌های عربی، فارسی، اردو و دیگر زبان‌های شرقی (بهشیوه استادش فردیش روکرت)، از خود به یادگار نهاد. وی سرانجام بعد از سال‌ها تحقیق، تأليف، تدریس و پژوهش در تاریخ ۲۰۰۳/۱/۲۶ در شهر بن، آرامستان پوپلسلدورف، روی در نقاب خاک درکشید (نک به: اشتافان، ۲۰۰۵: ۷۷۸-۷۷۷).

شیمل در سروden منظومه «نغمه نی» – همچنان که خود در کتاب «شکوه شمس» گفته است – از آراء و آموزه‌های مولانا بسیار تأثیر پذیرفته است، چنان که اگر سخنان این ادیب دانشمند از شرق (ایران) و غرب (آلمان) را به زبان یکدیگر برگردانیم، یک موضوع و مضمون از این دو اثر در برابر خواننده رخ- می نماید، جز آنکه کلام مولانا را گسترده (همراه با حکایت‌های تودر تو) و کلام شیمل را کم حجم و سربسته‌تر خواهیم یافت.

دریا و صدف

از جمله نام و نشانه‌های نمادین که شیمل – در قالب تمثیل – در ارائه پیام‌های حکمی و عرفانی خود از آن سودجسته، «دریا» و «صدف» است. او با این تمثیل – که از پُرپسامدترین تمثیلات وی بوده – همانند دیگر تمثیلات دیگر خود، به پیشواز اندیشه «وحدت بر مذهب تجلی» رفته و با زبانی لطیف

و شاعرانه این مسأله غامض و پیچیده عرفانی را در گوشگوش سخنان خود، جای داده و مضامین تازه و بدیعی را بر پرده شعر درآورده است..

همچنین، شیمل موضوع «وحدت در کثرت» و «کثرت در وحدت» را با تمثیلات و داستان‌های فراوان و شیوه‌های متنوع تری از: «ذره و آفتاب»، «قطره و دریا»، «علم (پرچم) و باد» و ... به نظر درآورده و همچون مولانا «دکانی از وحدت» را چشم‌نویاز خوانندگان خود قرارداده است، مولانا می‌گوید:

مثنوی ما دکان وحدت است غیر واحد هرچه بینی ان بت است

(مولوی، ۱۳۷۱، ج ۶: ۱۱۱۸)

بر اساس عقیده اهل معرفت و طریقت، کائنات هریک مظہری از مظاہر حقیقت عالم‌اند و مظہر تامة این حقیقت «انسان کامل» است که همه اوصاف خالق را به منصه ظهور رسانده‌اند.

شیمل با تأثیرپذیری از کلام مولانا و الهام‌گرفتن از نمادهای «صدف و دریا» از اشعار مولانا، توانسته به خوبی رابطه انسان و خدا را با این عبارت که: من صدف هستم و او دریا، صدفی که صدای دریا را با خود دارد، پدیدار سازد. او همچون مولانا بی کرانگی وجود خداوند را به دریا تشییه کرده و در مقابل کائنات (بهویژه انسان) را ابزار یا آینه‌ای دانسته که به واسطه آن چهره یا صدای دریا دیده یا شنیده می‌شود:

In jeder Muschel lebt ein leises Rauschen:
Du kannst darin des Meeres Ton erlauschen.
Er ist das Meer ,und ich bin seine Muschel-
Hörst du ihn nivht durch all mein Wesen rauschen?
(Schimmel, 1948: 25)

در هر صدف شُرُشُری آرام نهفته است
تو می‌توانی در آن صدای دریا را بشنوی
او دریاست و من صدف او

آیا تو صدای او را با تمام وجود من نمی‌شنوی؟

عالم، همه چون دریا؛ تن، چون صدف جویا

جان، وصف گهر گویا، زین‌ها همه گوهر به

(مولوی، ۱۳۷۶: ۲۳۰۱)

با واکاوی دقیق در این نمونه از شیمل می‌توان به این بیت معادل در مولانا رسید:

در این تمثیل، البته، بیان مولانا – بهواسطه حضور مروارید – گستردگی و مفهومی تر است با این توضیح که: مولانا هر صدف را بازتاب دهنده صدای دریا نمی‌داند و به همین قیاس، از وجود هر انسانی به حق به مشام نمی‌رسد. وی میان انسان کامل و کسانی که بندۀ خور و خواب و خشم و شهوت هستند، تناوب قائل بوده و به این طریق «نگاه عرفانی» خود را به «دیدگاه کلامی» پیوندداده است:

این صدف‌های قولاب در جهان	گرچه جمله زنده‌اند از بهر جان
لیک اندر هر صدف نبود گهر	چشم بگشا در دل هر یک نگر
کین چه دارد و آن چه دارد، آن گزین	آنچه کمیاب است، آن ڈره ثمین

(مولوی، ۱۳۷۱، ج ۲: ۲۴۸)

دریا و امواج

در جای دیگر، شیمیل – با استفاده از «دریا» و «امواج» – و با بیان اینکه امواج از اعماق دریا برخاسته، بهسوی ساحل می‌آیند تا آرام‌گیرند و دیگر بار به دریا بازمی‌گردند، مسأله «وجود واحد» و «کثرات مراتب» را پیش‌می‌کشد:

Du unaussprechlich höchstes Gut:
 Bist du das Meer, das sein Flut
 Allständlich neu zum Strande treibt
 Und dennoch ewig in sich ruht?
 Nein, du bist größer als das Meer_
 (Schimmel, 1948:24)

تو ای آنکه والاترین دارایی هستی بدون آن که به وصف درآیی:
 آیا تو دریایی که امواج خود را
 هر زمان، نوبه نو، بهسوی ساحل گسیل‌می‌داری
 و با وجود این، جاودان، در خویش آرام‌می‌گیری؟
 نه تو عظیم‌تر از دریایی ...

در این بندها، نیز، شیمیل اگرچه امواج کاینات را تجلیات دریای حقیقت معرفی می‌کند اما همچون مولانا بر این عقیده است که «تجلیات» هیچگاه – فی نفسه – عین ذات حقیقت باری تعالی نیستند. این بندها نیز یادآور ابیات زیر از مولاناست که می‌گوید: ذات حق با تجلیات صفات، یکسان نیست:

گاه خورشیدی و گهی دریا شوی
تو نه این باشی نه آن در ذات خویش
(مولوی، ۱۳۷۱، ج ۲: ۳)

همچنین شیمل، در غزل دیگری این پیام را - با پیش کشیدن خلفت نوبه‌نو- بیان می‌کند:
Abendloeses Leuchten, Weltmeer ohne Strand,
Bronnen, dessen Tiefe nie ein Wesen fand!
Welle hebt um Welle sich aus deinem Grund
Wie aus jeder Welle neuse Sein entstand!
(Schimmel, 1948:26)

تابشی بدون غروب، دریای (این) دنیا بدون ساحل
چشم‌های که ژرفای آن را هیچ موجودی نیافت.
موج‌ها یکی پس از دیگری از اعماق تو می‌جوشند
گویی از هر موجی، هستی تازه‌ای پدیدمی‌آید. (همان: ۲۶)
مولانا، در فیه‌مافیه هم می‌گوید: «این عالم کفی پُر خاشاک است؛ اما از گردش آن موج‌ها و مناسب
جوشش دریا و جنبیدن موج‌ها آن کف خوبی می‌گیرد ...» (مولوی، ۱۳۹۸: ۳۳)
فتوحی در تفسیر «دریا» در ضمیر «ناخودآگاه جمعی عارفان»، این نماد را در ذهن و ضمیر مولانا
متفاوت‌تر می‌بیند:

«گرچه دریا یک نماد ناخودآگاه جمعی برای عارفان است، اما در کلام مولوی «دریا» یکی از
بزرگ‌ترین کلیدوازه‌های ذهن این عارف بزرگ است که مولانا را با آن سر و سری دیگر است و در
ورای سطح این ایماز، مکاشفاتی تصورناپذیر و شبکه اندیشگانی درهم‌تنیده و پیچیده را نشانه‌می‌رود»
(فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۱۹-۲۰۰).

همچنین شفیعی کدکنی در این باره می‌گوید: «اگر ده غزل پی درپی، یا ده غزل هر حرف از حروف
القبا، را به گونه‌ای آماری درنظر گیریم به این نتیجه خواهیم رسید که بیشترین چیزی که توجه مولانا را
به خود جلب کرده است: دریا، ساحل و موج و ماهی و کف‌هاست» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۷۲).
و در نهایت، از دیدگاه شیمل و مولانا، همه عناصر طبیعت مثل: صدف و گوهر و مروارید و ...
صاحب درک و شعور بوده و همگی بهسوی مبدأ و مرکز هستی - دریایی جان - در حرکت‌اند. مولانا
این موضوع را این‌گونه به نظم درآورده است:

جملهٔ ذرات عالم در جهان باتومی گویند روزان و شبان

با شما نامحرمان ما خامشیم محرم جان جمادان چون شوید غلغل اجزای عالم بشنوید وسوسة تاویل ها نباید	ما سمعیم و بصیر و هشیم چون شما سوی جمادی می‌روید از جمادی عالم جانها روید فاش تسبیح جمادات آیدت
---	--

(مولوی، ۱۳۷۱، ج ۳: ۴۳۳)

امواج زرین آب و تاریکی

در جای دیگر، شیمل و مولانا بر این باورند که «امواج زرین آب» را بایستی در «تاریکی» جستجو کرد؛ یعنی انسان باید حقیقت خود را در سختی‌های راه سلوک پیدا کند، این تاریکی می‌تواند صد تن باشد، که با ریاضت می‌توان آن را شکست و مروارید وجود حقیقتی خود را رهابی بخشد؛ زیرا آنچنان که مولانا می‌گوید: چه کامها که در ناکامی‌ها و چه مرادها که در نامرادی‌هاست:
چون کام و مراد دوست جویی پس جست مراد خود حرام است

(مولوی، ۱۳۷۶، غ: ۳۷۴)

تاریکی در شعر مولانا می‌تواند، رمز شک و تردید هم باشد. از آنجاکه اهل معنی و معرفت معتقدند: شک مقدمه ایمان و باور حقیقی است، پس از تاریکی شک نباید هر اسید؛ چراکه برای آباد کردن چیزی (جایی) نخست باید آن را ویران کرد:

ابله‌ی فریادکار و برنتافت می‌شکافی و پریشان‌می‌کنی تو عمارت از خرابی بازدان تا نگردد زشت و ویران این زمین تا نگردد نظم او زیر و زبر کی شود نیکو و کی گردید نفرز...	آن یکی امد زمین را می‌شکافت کین زمین را از چه ویران‌می‌کنی گفت ای ابله برو برو من مران کی شود گلزار و گندم‌زار این کی شود بستان و کشت و برگ و بر تا بنشکافی به نستر ریش چفرز...
---	--

(مولوی، ۱۳۷۱، ج ۴: ۷۴۳-۷۴۲)

همین معنی را مولانا در دیوان شمس هم به نوعی دیگر به نظم درآورده است؛ این که مردان و زنان حق جو مرادها را در نامرادی دنیا می‌طلبند و در این راه، البته، از وجود پیر و راهنمایی چون «شمس» چاره نیست:

همه را بیازمودم ز تو خوشتزم نیامد چو فروشدم به دریا چو تو گوهرم نیامد

(مولوی، ۱۳۷۶، غ: ۷۷۰)

نکته قابل توجه در اینجا، وجه شبه تازه‌ای (شنیدن صدای دریا از میان صدف) است که به نظر می‌رسد از دید مولانا پنهان‌مانده باشد – صدفی که بازتاب دهنده صدای دریاست و دریایی که در صدف صدای خود را پوشیده‌اشته است.

در غزل دیگری شیمل خود را با غی سبز (چون دریای فیروزه‌ای) می‌داند که صدف‌هایش جان دارند و ترانه یکتاپرستی می‌سرایند:

Ich sprach :

*Viele Wellen wallen
Schimmernd und kristallen
nun durch meinen Garten_
Leuchtende Korallen,
Muscheln, drin die Lieder
aller Meere hallen,
werfen sie ans Ufer_*

)(Schimmel, 1948:46

من گفتم:

اینک در سراسر باغچه (باغ) من
امواج زیادی به خروش درمی‌آیند،
می‌درخشند و بلورین می‌شوند
آن‌ها مرجان‌هایی درخشنان (فروزان)
و صدف‌هایی را که در آن‌ها
ترانه‌های تمامی دریاها طین‌انداز می‌شوند،
بر ساحل می‌افکنند.

در نمونه اشعار بالا، صدف ترانه می‌خواند. از این نکته می‌توان دریافت، وی شخصیتی نو به صدف و مرجان‌ها بخشیده که ترانه‌گویان دریایند (خدای) و ترانه و فریادشان ماورایی است و برخاسته از بیکران هستی.

این گونه خیال‌آفرینی و مضمون‌سازی در اشعار مولانا دیده‌نمی‌شود. درنتیجه می‌توان گفت در منظمه «نغمه نی» این‌چنین خیال‌انگیزی در قالب: صدف و دریا و...، مختص شیمل است؛ زیرا در ادب عرفانی فارسی صدف بیشتر نماد کم‌گویی و خاموشی است. چنانکه سعدی در بیت زیر می‌گوید:

صدف وار گوهرشناسان راز دهان جز به لؤلؤ نکردند باز

(سعدی، ۱۳۶۸: ۳۵۱)

صاحب تبریزی که بیشتر از هر شاعر دیگری با واژگان «صدف» و «مروارید» مضمون‌آفرینی کرده، نیز سکوت صدف را ستد و از آن ترکیب بدیع «فیض خاموشی» را خلق کرده است:

صدف در سینه دریای تلخ از فیض خاموشی

دهان خود به اب گوهر شهوار می‌شوید

(صاحب، ۱۳۶۸، غزل: ۳۲۳۷)

مولانا نیز در جایی به بستن دهان که می‌تواند رمزی از «خاموشی و کم‌گویی» یا «قناعت» باشد، اشاره کرده است:

دهان بربنند در دریا صدفوار دهان بگشاده چون تماسح تا کی؟

(مولوی، ۱۳۷۶: ۲۶۵۴)

و در جایی دیگر:

بربند لب همچون صدف، مستی، میا در پیش صف

تبا بازایند این طرف از غیب، هشیاران ما

(همان: ۳۰)

عناصر دیگر طبیعت مانند: نسیم و باغ، بهار و زمین و ...

مولانا و شیمل، همچنین، طبیعت را به‌کمک صورت‌های مختلف خیال به‌استخدام گرفته‌اند و از دیگر عناصر طبیعی چون: نسیم، طوفان، بهار، کوه، دشت و ... تا پرنده‌گان و جانوران، برای تفهیم و تلقین بحث «وحدت وجود و تجلی» بهره‌برده‌اند، تصاویری دلشیں و شیوا آفریده و به‌دبال آن درد عمیق «غم غربت» را شرح‌داده‌اند. برای نمونه به یکی دیگر از غزلیات شیمل بازمی‌گردیم:

Ich sprach:

Die Wolke weint, und grauer Regen rinnt,
Und Wind ist da und immer gleicher Wind.
Wo bist du, Sonne? Jede Blüte ruft!
Wo bist du, Mutter? Fliehest du dein Kind?
Die Finsternis scheint end- und anfangslos,
Mein Ruf ward stumpf, und meine Augen blind.
Mein Ohr ward taub_ ich höre dich nicht mehr_
O tiefste Hölle, die schon hier beginnt!
O tiefste Hölle du _Verlassenheit, ...

ترجمه:

من گفتم:

ابر می‌گرید و باران تیره جاری می‌گردد.

و نسیم همواره می‌وزد، همان نسیم همیشگی

هر شکوفه‌ای فریاد می‌زند: تو کجا هستی، ای خورشید

تو کجایی؟ ای مادر؟ آیا از فرزندت می‌گریزی؟

گویی تاریکی نه آغازی دارد و نه پایانی

صدای فریاد من خاموش و چشمان من نابینا بود

گوش‌هایم کر بود و دیگر تو را نمی‌شنیدم

آه، از این جهنم عمیق که در همین جا آغاز می‌گردد

آه، تو ای عمیق‌ترین جهنم، ای تنها! ... (شیمل؛ ۱۹۴۸: ۶۰)

غم غربت روح و بازتاب آن در تمثیل‌های یادشده

همان‌گونه که در بندهای سروده بالا می‌بینم، شیمل بر این باور است که: انسان – تا در ترکیب‌بند تن اسیر است – غریبه‌ای تنهاست و این برای وی سخت رنج‌آور است. شیمل، این تنها! را جهنه‌ی تصور کرده که، با وجود این ترکیب، گریزی از آن نیست. با این حال، می‌توان این‌گونه خود را تسکین داد که: «تنها!» در این دنیا، گذراست و با «نیندیشیدن به دیروز» و «مضطرب نبودن از فردا»، می‌توان به آن معنا بخشد. همان‌طور که مولانا می‌گوید:

صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق نیست فردا گفتن از شرط طریق

(مولوی، ۱۳۷۱ ج اول: ۷)

در سروده شیمل - که از نظر گذشت - حکایت از گریستان ابر، بارش باران، وزش نسیم، فریاد شکوفه و ... بود؛ طبیعت زیبای بهار به جنبش می‌افتد تا رستاخیز دوباره برخاستن را تفهیم کند؛ «دباره‌ای» که گویا این‌بار «کودک طبیعت» مادر خود را گم کرده و از تنها‌یی به فغان آمدده‌است. این- گونه مضمون‌سازی‌ها در اشعار مولانا هم (بهویژه درباره «بهار» و زنده-شدن طبیعت با صدای رعد) به کرات یافت‌می‌شود:

در باغ خرام چون صبایی	برجه که بهار زد صلایی
وز لاله و گه شنو صدایی	از شاخ درخت گیر رقصی
بلبل طبلد ز گل نوابی	ریحان گوید به سبزهزاری
در به ره وای اشنایی	از باد زندگی‌اه موجی
چون چشم عروس بین بکایی	وز ابر که حامله‌ست از بحر
در سنبل و سرو ارتقایی ...	وز گریه ابر و خنده برق

(مولوی، ۱۳۷۶: ۲۷۳۵)

در باور شیمل، اساساً، احساس غربت و درد ناشی از آن، در پی هبوطی بوده که انسان از عالم لاهوت و قرب الهی به عالم ناسوت داشته‌است. در این هبوط، آدمی رؤیاهای ملکوتی، پاک و شیرین خود را - با فریب یا بهاشتباه - با دنیایی جابه‌جا کرده که هیچگونه شباهت و دلبستگی‌ای با آن نمی‌تواندداشت:

Zwiegespräch:

,Woher kamst du, Herz, geflogen?
Was hat dich hier angeyogen?
,Ach, ich lag in tiefem schlummer,
Hold von Träumen noch umzogen,
Die von Freuden dieser Erde
Mir erzählten_ mich belogen_
Und so flog ich fort vom Himmel,
Eilends, wie der Pfeil vom Bogen,
Senkte mich zur Erde nieder_
Weh, wie hat mein Traum getrogen!

Nur noch arm und hilflos bin ich:
Schwan, der sich aufs Land verflogen!
Laß mich frei! Zum Meer der Heimat
Werd magnetisch ich gezogen.
Laß mich frei! Denn eilen will,
Bis ich dieser Welt entflohen,
Bis im Meer ich wieder werde
Selber eine seiner Wogen!

ترجمه:

گفت و گو

آه ای قلب من، از کجا پروازکنان آمدۀ‌ای
چه‌چیز تو را به این جا کشاند؟

آه من در خوابی ژرف به سرمی بردم
و غرق در رؤیاهای پاک و روشن بودم
رؤیاهایی که از شادی‌های این زمین
برایم روایت می‌کردند و مرا فریب می‌دادند.
و این چنین از آسمان پروازکرد
و شتابان همانند تیری که از کمان رها شده
به روی زمین فرود آمدم

آه! افسوس! که چقدر رویای من فریب‌نده بود
تنها، بیچاره و درمانده هستم:
قویی که به اشتباه بر روی زمین (خشکی) پرواز کرد
مرا آزاد کن!

من همانند آهن‌ربا به سوی دریای میهن کشانده‌می‌شوم
مرا آزاد کن!

زیرا می‌خواهم بشتایم تا از این دنیا پرواز کنم
تا آن که خود

در دریا یکی را امواج آن گردم. (شیمیل؛ ۱۹۴۸: ۵۷)

همچنان که پیداست: شیمیل ضمن اشاره به داستان «چگونگی هبوط آدمی بر زمین»، از «میل به بازگشت» سخن می‌گوید و از اتحاد دوباره؛ از همان اتحادی که جسم و روح در قلمرو ملکوت در

جوار حق داشته‌اند. چنانکه: «نفس پیش از اتحاد با بدن در قلمروی متعالی وجود داشته، جایی که نفس هستی‌های معقول و قائم به ذات مثل را که ظاهراً تعداد کثیری از ذوات «جدا و منفصل» را تشکیل- می‌داده‌اند، مشاهده‌می‌کرده‌است» (کاپلستون، ۱۹۷۱: ۱۳۸۰).

برابر با مصراج اول و دوم این غزل از شیمل، یادآوریم داستان «جدایی روح» از غزلیات مولانا را - آنجا که می‌گوید:

من مرغ لاهوتی بدم	دیدی که ناسوتی شدم
دامشندیم ناگهان	در وی گرفتار امدم

(مولوی، ۱۳۷۶، غ: ۱۳۹۰)

همچنین، معلوم می‌شود که مولوی و شیمل، اشتیاق انسان برای رسیدن به موطن نخست را در ماجراهی «هبوط» نیز مورد توجه قرار داده‌است:

مولانا، همچنین، خلق را مرغابیان «دریای وجود»ی می‌داند که از آن جدا فتاده و همواره میل به - سوی آن بحر لامکان را در سر می‌پرورانند:

خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان	کی کند اینجا مقام مرغ کز ان بحر خاست
----------------------------------	--------------------------------------

(همان: ۱۷۶)

چنانکه در سطور پیش نیز گذشت، شیمل سقوط انسان و نزول روح از عالم ملکوت را به زندان طبیعت، چون تیری رهایش از کمان آسمان توصیف می‌کند، همان که مولانا در مثنوی از آن با فعل امر «اهبطوا» یاد کرده:

اهبطوا افکند جان را در بدن	تابه گل پنهان بود ڈر عدن
----------------------------	--------------------------

(مولوی، ۱۳۷۱، ج ۶: ۱۱۸۵)

نتیجه‌گیری

آنچه از پژوهش انجام شده، به دست آمد این است که: آنهماری شیمیل در منظومه «نغمه نی»، از جهت تعلیم مضامین عرفانی - با محوریت وجود برقایه تجلی و با تمثیلهای گونه‌گون - بسیار تحت تأثیر سخنان مولانا و تمثیلات او در منتوی و غزلیات بوده است. به عبارت دقیق‌تر، نغمه نی از حیث انتخاب واژگان، بن‌مایه‌های ادبی و محتوا قابل مقایسه با سبک و سیاق سروده‌های مولاناست، آنچنان که گاه حتی مشبه و مشبه‌بهای مولانا را در تمثیل و شباخت‌سازی‌هایی که او برای بیان مفاهیم حکمی و عرفانی به کار برده، اقتباس کرده و با آن، اندیشه‌های خود را به منصه ظهور رسانده است. از جمله تمثیلاتی که شیمیل از مولانا وام‌گرفته، می‌توان به تمثیل «دریا» و «صفد»، «بهار» و «طیعت»، «آفتاب»، «زمین» و مانند آن‌ها اشاره کرد. شیمیل در استفاده از تمثیلات مولانا مقلد محضر نبوده و گاهی با دخل و تصرف در وجه شبیه به نوآوری‌هایی نیز دست یافزیده است، مثلاً در تشبیه‌ی که به نام «دریا» (آفریدگار هستی) و «صفد» (انسان) برقرار کرده، برخلاف مولانا، نقش «مروارید» (معرفت) را نادیده - گرفته و انسان را علی‌الاطلاق جلوه‌ای برجسته و کامل از تجلیات حق دانسته است؛ حال آنکه مولانا «صفد» (انسان) بدون «مروارید» (معرفت یا محبت) را بی‌ارزش دانسته و شباختی میان او و دریا (زادگاهش) نمی‌بیند. به عبارتی دیگر، در تمثیل یادشده در شعر مولانا خواننده با مثلث: دریا، صلف و مروارید رو به رو است؛ درحالی که این مثلث در تمثیل شیمیل به یک خط ممتد - همراه با دو نقطه (صفد و دریا) - تبدیل می‌گردد.

منابع و مأخذ

- ۱) تبریزی، صائب. ۱۳۶۸. گزیده اشعار، به انتخاب: شعار، جعفر و زین‌العابدین موتمن، بنیاد: تهران.
- ۲) سعدی، مصلح بن عبدالله. ۱۳۶۸. کلیات سعدی، تصحیح: فروغی، ذکاالملک مقدمه‌ها: اقبال آشتیانی، عباس و فروغی، محمدعلی، تهران: جاویدان.
- ۳) شفیعی کدکنی، محمدرضا. ۱۳۸۷. غزلیات شمس تبریز، مقدمه، گزینش و تفسیر، ج اول، تهران: سخن.
- ۴) شیمیل، آنه‌ماری. ۱۹۴۸. «نعمه نی»، انتشارات زیفر.
- ۵) فتوحی رودمعجنی، محمود. ۱۳۸۶. بالاغت تصویری، چاپ اول، تهران: سخن.
- ۶) کاپلستون، فردریک چارلز. ۱۳۸۰. «تاریخ فلسفه»، مترجم: مجتبی‌ی، سید جلال الدین، جلدی‌کم، تهران: علمی و فرهنگی.
- ۷) گولپیتاری، عبدالباقی. ۱۳۷۵. مولانا جلال الدین بلخی، مترجم: سبحانی توفیق، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ۸) مولوی، جلال الدین محمد. ۱۳۷۱. مثنوی معنوی، بسعی واهتمام رینولد الین نیکلسون، چاپ دهم، تهران: امیرکبیر.
- ۹) -----. ۱۳۷۶. کلیات شمس تبریزی، مولانا جلال الدین محمد مولوی رومی، به‌انضمام شرح حال مولوی، به قلم: فروزانفر، بدیع‌الزمان، تهران: امیرکبیر
- ۱۰) -----. ۱۳۹۸. فيه مافیه، با تصحیح و حواشی بدیع‌الزمان فروزانفر، چاپ هفتم، تهران: نگاه
- ۱۱) ویلد، اشتیان. ۲۰۰۵. «شیمیل، آنه‌ماری» در: بیوگرافی جدید آلمان (۲۰۰۵) ۲۲-۷۷۷-۷۷۸.