

پرسشنامه نگرانی پن: پرسشنامه، روش اجرا و نمره‌گذاری

Penn State Worry Questionnaire: Questionnaire, Instruction and Scoring

Mohammad Ali Besharat, PhD

University of Tehran

محمدعلی بشارت

دانشگاه تهران

پژوهشگر گرامی

پرسشنامه نگرانی پن^۱ (PSWQ؛ می‌یر و همکاران، ۱۹۹۰) یک ابزار ۱۶ گویه‌ای است و شدت نگرانی را در اندازه‌های پنج درجه‌ای از ۱ (کاملاً مخالفم) تا ۵ (کاملاً موافقم) می‌سنجد. دامنه نمره کل نگرانی در این پرسشنامه بین ۱۶ و ۸۰ و نمره بیشتر نشان دهنده شدت بیشتر نگرانی است. همسانی درونی^۲ پرسشنامه نگرانی پن در نمونه‌های دانشجویی و بالینی بر حسب ضرایب آلفای کرونباخ از ۰/۸۸ تا ۰/۹۵ گزارش شده است (براون و همکاران، ۱۹۹۲؛ دیوی، ۱۹۹۳؛ می‌یر و همکاران، ۱۹۹۰) و پایایی بازآزمایی^۳ آن از $r = 0.74$ تا $r = 0.93$ مورد تأیید قرار گرفته است (استارتاپ و اریکسن، ۲۰۰۶؛ می‌یر و همکاران، ۱۹۹۰). روایی^۴ پرسشنامه نگرانی پن نیز بر حسب همبستگی آن با تعدادی از شاخص‌های مرتبط با نگرانی و اضطراب در نمونه‌های دانشجویی و بالینی تأیید شده است (استارتاپ و اریکسن، ۲۰۰۶؛ اولاتونجی و همکاران، ۲۰۰۷؛ می‌یر و همکاران، ۱۹۹۰). تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی (اولاتونجی و همکاران، ۲۰۰۷؛ کارتر و همکاران، ۲۰۰۵؛ می‌یر و همکاران، ۱۹۹۰)، ساختار یک عاملی و دو عاملی پرسشنامه نگرانی پن را در نمونه‌های بالینی و غیربالینی تأیید کرده است. در بررسی مقدماتی ویژگی‌های روانسنجی نسخه فارسی این پرسشنامه در نمونه‌ای از جمعیت دانشجویی ($n = 449$; ۲۳۲ دختر، ۲۱۷ پسر)، ضرایب آلفای کرونباخ برای همسانی درونی نمره کل نگرانی ۰/۹۱ محاسبه شد. ضرایب همبستگی بین نمره‌های تعدادی از شرکت کنندگان در پژوهش (۷۳ دختر، ۵۱ پسر) برای پایایی بازآزمایی در دو نوبت با فاصله دو تا چهار هفته برای نمره کل نگرانی $r = 0.78$ محاسبه شد (بشارت، ۱۳۸۶). روایی سازه^۵، همگرا^۶ و تشخیصی (افتراقی)^۷ نسخه فارسی پرسشنامه نگرانی پن از طریق اجرای همزمان مقیاس اضطراب بک^۸ (BAI؛ بشارت، ۱۳۸۴؛ الف؛ بک و اپستین، ۱۹۹۳)، مقیاس افسردگی اضطراب استرس^۹ (DASS؛ بشارت، ۱۳۸۴؛ لاویباند و لاویباند، ۱۹۹۵)، فهرست عواطف مثبت و منفی^{۱۰} (PANAS؛ بشارت، ۱۳۸۷؛ واتسون و همکاران، ۱۹۸۸) و مقیاس سلامت روانی^{۱۱} (MHI-۲۸؛ بشارت، ۱۳۸۸؛ ویت و ویر، ۱۹۸۳) در مورد آزمودنی‌ها محاسبه شد. نتایج ضرایب همبستگی پیرسون نشان داد که بین نمره آزمودنی‌ها در پرسشنامه نگرانی پن با عواطف مثبت و بهزیستی روانشناختی همبستگی منفی معنادار از -0.47 تا -0.64 ($p > 0.001$) و با اضطراب، استرس، افسردگی، عواطف منفی و درماندگی روانشناختی همبستگی مثبت معنادار از 0.44 تا 0.65 ($p > 0.001$) وجود دارد. این نتایج، روایی همگرا و تشخیصی پرسشنامه نگرانی پن را تأیید می‌کنند (بشارت، ۱۳۸۶).

1 - Penn State Worry Questionnaire (PSWQ)

2 - internal consistency

3 - test-retest reliability

4 - validity

5 - construct

6 - convergent

7 - discriminant

8 - Beck Anxiety Inventory

9 - Depression Anxiety Stress Scale (DASS)

10 - Positive and Negative Affect Schedule

11 - Mental Health Inventory

پرسشنامه نگرانی پن

پاسخ دهنده گرامی

با سلام و احترام، در این پرسشنامه، افکاری در مورد نگرانی ذکر شده‌اند که گهگاه ممکن است به ذهن افراد بیایند. هر یک از عبارت‌ها را با دقت بخوانید و با علامت زدن یکی از گزینه‌ها مشخص کنید که آن فکر طی هفته گذشته تا چه حد به ذهن شما آمده است. لطفاً به تمام سوال‌ها پاسخ دهید. از همکاری شما صمیمانه سپاسگزاریم!

کاملاً موافقم	موافقم	نسبتاً موافقم	نسبتاً مخالفم	مخالفم	کاملاً مخالفم	طی هفته گذشته تا چه حد این افکار به ذهنتان آمده است:
						۱. اگر وقت کافی نداشته باشم که کاری را انجام بدهم، نگران نمی شوم.
						۲. نگرانی های من امانم را بریده اند.
						۳. در مورد چیزی نگران نمی شوم.
						۴. موقعیت های بسیاری مرا نگران می کنند.
						۵. می دانم که نباید راجع به بعضی چیزها نگران باشم، اما چاره ای هم برای آن نمی توانم پیدا کنم.
						۶. موقعی که تحت فشار هستم خیلی نگران می شوم.
						۷. همیشه در مورد چیزی نگرانم.
						۸. خیلی راحت افکار نگران کننده را از خودم دور می کنم.
						۹. به محض این که کاری را تمام می کنم، در مورد کار دیگری که می خواهم انجام بدهم نگرانی ام شروع می شود.
						۱۰. هرگز راجع به چیزی نگران نمی شوم.
						۱۱. وقتی که تمام تلاشم را برای انجام کاری کرده باشم، دیگر در مورد آن نگران نمی شوم.
						۱۲. من در تمام زندگی ام نگران بوده ام.
						۱۳. می دانم که معمولاً راجع به کارها نگران بوده ام.
						۱۴. وقتی نگرانی ام شروع می شود، نمی توانم آن را متوقف کنم.
						۱۵. من همیشه نگرانم.
						۱۶. تا زمانی که کارهایم تمام شوند در مورد آنها نگرانم.

پاسخ دهنده گرامی

ابتدا نمره هر گزینه را به این صورت مشخص کنید: کاملاً مخالفم=۱؛ مخالفم=۲؛ نظری ندارم=۳؛ موافقم=۴؛ کاملاً موافقم=۵. سپس نمره گویه‌های شماره ۱، ۳، ۸، ۱۰ و ۱۱ را معکوس کنید (۱=۵؛ ۲=۴؛ ۳=۳؛ ۴=۲؛ ۵=۱). با جمع نمره‌های شانزده گویه مقیاس، نمره کلی نگرانی محاسبه می‌شود.

روش نمره‌گذاری

پرسشنامه نگرانی پن

مقیاس
نگرانی (نمره کل)
گویه
۱ تا ۱۶

منابع

- بشارت، م.ع. (۱۳۸۴). ویژگی‌های روانسنجی مقیاس اضطراب بک. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.
- بشارت، م.ع. (۱۳۸۴). ویژگی‌های روانسنجی مقیاس افسردگی اضطراب استرس (DASS-۲۱) در نمونه‌های بالینی و جمعیت عمومی. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.
- بشارت، م.ع. (۱۳۸۶). بررسی مقدماتی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه نگرانی بن. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.
- بشارت، م.ع. (۱۳۸۷). ویژگی‌های روانسنجی نسخه فارسی فهرست عواطف مثبت و منفی. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.
- بشارت، م.ع. (۱۳۸۸). پایایی و روایی فرم ۲۸ سولی مقیاس سلامت روانی در جمعیت ایرانی. *مجله علمی پزشکی قانونی*، ۵۴، ۸۷-۹۱.
- Beck, A.T., Epstein, N. (1993). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56, 893-897.
- Brown, T. A., Antony, M. M., & Barlow, D. H. (1992). Psychometric properties of the Penn State Worry Questionnaire in a clinical anxiety disorder sample. *Behavior Research and Therapy*, 30, 33-37.
- Carter, M. M., Sbrocco, T., Miller, O., Suchday, S., Lewis, E. L., Freedman, R. E. K. (2005). Factor structure, reliability, and validity of the Penn State Worry Questionnaire: Differences between African-American and White-American college students. *Journal of Anxiety Disorders*, 19, 827-843.
- Davey, G. C. L. (1993). A comparison of three worry questionnaire. *Behavior Research and Therapy*, 31, 51-56.
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). *Manual for the depression anxiety stress scales*. Sydney: Psychological Foundation Monograph.
- Meyer, T. J., Miller, M. L., Metzger, R. L., & Borkovec, T. D. (1990). Development and validation of the Penn State Worry Questionnaire. *Behavior Research and Therapy*, 28, 487-495.
- Olatunji, B. O., Schottenbauer, M. A., Rodriguez, B. F., Glass, C. R., & Arnkoff, D. B. (2007). The structure of worry: Relations between positive/negative personality characteristics and the Penn State Worry Questionnaire. *Journal of Anxiety Disorders*, 21, 540-553.
- Startup, H., M., & Erickson, T. M. (2006). The Penn State Worry Questionnaire (PSWQ). In G. C. L. Davey and A. Wells (Eds.), *Worry and its psychological disorders: Theory, assessment and treatment* (pp. 265-283). Chichester, England: Wiley.
- Veit, C. T., & Ware, J. E. (1983). The structure of psychological distress and well-being in general population. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51, 730-742.
- Watson, D., Clarke, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 1063-1070.