

Article history:

Received: 22 August 2024

Received in revised from: 12 September 2024

Accepted: 17 November 2024

Published online: 23 May 2025

**Sociological Studies in Sport**
(4S)

The Formulation model of sustainable development of Iraq's Sport for all: Glazer's classical grounded theory approach

Ali Ghanem Abdolghani ¹, Rasool Nazari ^{2✉}, Dhurgham Aljadaan ³, Khosro Jalali ⁴

1. Department of Sport Management, Isf,C., Islamic Azad University, Isfahan, Iran. E-mail: alibakheet2018@gmail.com

2. Corresponding Author, Department of Sport Management, Isf,C., Islamic Azad University, Isfahan, Iran. E-mail: r.nazari@khuif.ac.ir

3. Department of Sports Sciences, Basra University, IraqE-mail: dhurghamaljadaan@gmail.com

4. Department of Sport Science, Isf,C., Islamic Azad University, Isfahan, Iran. E-mail: khosrojalali@gmail.com

Article Info**ABSTRACT****Article type:**

Research Article

Keywords:

sport for all
sustainability,
sustainable development,
sustainable performance,

Introduction: The sustainable development of sports, particularly in sports for all, has received less attention. This current research aims to design a model for the sustainable development of sports for all in Iraq.

Methods: The research was conducted based on the interpretive paradigm and employed the data theory method of the Glazeri Foundation. In-depth semi-structured interviews were conducted with 17 sports experts in Iraq. Data were analyzed by open, selective, and theoretical coding.

Results: 121 final open codes were generated, categorized into three sections. Iraq's sport for all system with infrastructural and physical, general, programmatic, financial, and attitudinal-cognitive dimensions; The basic social process with the dimensions of the fragile forces of the vicious cycle of the sport for all system, the fields of stabilization, the supporting elements of stabilization, and the basic and advanced stabilization measures, and the effects of the sustainable system of sport for all with the dimensions of intra-system and extra-system functions.

Conclusion: In order to move towards sustainability in Iraq's sport for all while breaking the vicious cycle that governs the current system, it is necessary to focus on the basic social process and basic and advanced stabilization measures to create a stable situation in the structure of Iraqi sport for all, which this system Sustainable sport for all will have positive intra-system and extra-system functions.

Cite this article: Ghanem Abdolghani, A. Nazari, R. Aljadaan, D. & Jalali Dehkordi, Kh. (2025). The Formulation model of sustainable development of Iraq's Sport for all: Glazer's classical grounded theory approach. *Sociological Studies in Sport*. (1), 153-165. DOI: <http://doi.org/000000000000000000>



© The Author(s).

Publisher Islamic Azad University, Isfahan Branch

Extended Abstract

Introduction

Universal sport is a vital component of the development of modern nation-states, and part of sports development is tied to the concept of universal sport development and the cultivation of elite athletes (Alizadeh et al., 2020). At the governance level, universal sport is considered a valuable resource that governments use to achieve a wide range of sporting and non-sporting goals. A review of the link between the concepts of sustainable development and sport reveals some key terms in this regard. Sport for sustainable development, sustainable sport, and sustainable development in sport are among them. Sport for sustainable development, also known as sustainable development through sport, refers to the intentional use of sport to create a positive impact on public health, socialization of children, youth, and adults, social inclusion of disadvantaged individuals, economic development of regions and states, and strengthening intercultural exchange and conflict resolution. As mentioned, mass sports in Iraq are not in good condition from the perspective of conclusions and heroism.

On the other hand, based on a search in the Iraqi academic scientific journals database, there are few academic studies on its development and sustainable development; therefore, it is likely to be in poor condition from the perspective of sustainable development indicators. Therefore, the research gap in the field of mass sports in Iraq, particularly in its sustainable development, is quite evident. Therefore, the present research aimed to design a sustainable development model for mass sports in Iraq, a model that is based on the current characteristics of the Iraqi mass sports system and is based on the components that affect the sustainable success of mass sports at the international level, and can facilitate the process of developing mass sports in Iraq sustainably.

Methods

The research was conducted based on an interpretive paradigm and using the data theory method of the Glazeri Foundation. In-depth semi-structured interviews were conducted with 17 sports experts in Iraq. Data were analyzed by open, selective, and theoretical coding.

Results

One hundred twenty-one final open codes were generated, categorized into three sections. Iraq's sport for all system with infrastructural and physical, general, programmatic, financial, and attitudinal-cognitive dimensions; The basic social process with the dimensions of the fragile forces of the vicious cycle of the sport for all system, the fields of stabilization, the supporting elements of stabilization, the basic and advanced stabilization measures, and the effects of the sustainable system of sport for all with the dimensions of intra-system and extra-system functions. In order to move towards sustainability in Iraq's sport for all while breaking the vicious cycle that governs the current system, it is necessary to focus on the basic social process and basic and advanced stabilization measures to create a stable situation in the structure of Iraqi sport for all, which this system Sustainable sport for all will have positive intra-system and extra-system functions.

Conclusion

Intra-systemic functions encompass the elements within the public sports system, including stability in sports performance,

sports development, and athlete development. Stability in sports performance is perhaps the most logical and expected outcome of developing sports sustainably in Iraq. Winning medals in international competitions and improving the position in the rankings in a sustainable manner (i.e., maintaining the desired result over time) is the most obvious possible outcome. In general, a sustainable public sports system can provide the development of sports in different parts of the country. In contrast, extra-systemic functions refer to elements that are outside the public sports system and include improving the international image and social consequences. Improving sports results will increase the country's bargaining power in international forums, which will expand sports and political relations, and ultimately enhance the country's international image. Ultimately, success in universal sports in a sustainable manner, that is, with a justice-oriented approach and by utilizing the sports talents of all regions of the country, can lead to improving social capital, developing the resilience of citizens, helping to ensure stability, and increasing the perception of justice, all of which are important social consequences of a sustainable universal sports system.

Keywords

sustainable development, sustainability, sustainable performance, sport for all

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines:

The study adhered to all ethical standards, ensuring the privacy, confidentiality, and anonymity of participants.

Funding:

No funding was received for this study.

Authors' contribution:

All authors contributed equally to the study's design, analysis, and writing

Conflict of interest:

The authors declare no conflicts of interest.



طراحی مدل توسعه پایدار ورزش همگانی عراق: رویکرد نظریه زمینه‌ای کلاسیک
گلپزری

علي غانم عبدالغني^١، رسول نظري^٢✉، ضرغام الحداد^٣، خسرو جلالی^٤

۱. گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، واحد اصفهان، (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلام، اصفهان، ایران. رایانامه: alibakheet2018@gmail.com

۲. نویسنده مسئول، گروه مدد بت و زش، دانشکده علوم و زش، واحد اصفهان (خواسگان)، دانشگاه آزاد اسلام، اصفهان، ایران. ایمانامه: r.nazari@khuisf.ac.ir

۳. گروه علوم ورزشی، دانشگاه بصره، عراق، ایمانامه: dhurghamaljadaan@gmail.com

۴. گروه علوم ورزشی، واحد اصفهان، (خوارسگان)، دانشگاه آزاد اسلام، اصفهان، ایران. رایانامه: khosrojalali@gmail.com

اطلاعات مقاله	چکیده
نوع مقاله: مقاله پژوهشی	مقدمه : توسعه پایدار ورزش، به‌ویژه در ورزش همگانی کمتر مورد توجه بوده است. هدف تحقیق حاضر طراحی مدل توسعه پایدار ورزش همگانی عراق بود.
روش : تحقیق مبتنی بر پارادایم تفسیری و با روش نظریه داده بنیاد گلگیری اجرا شد. با ۱۷ نفر از خبرگان ورزشی در عراق به صورت هدفمند مصاحبه‌های عمیق نیمه ساختاریافته انجام شد. داده‌ها با کدگذاری باز، انتخابی و نظری تجزیه و تحلیل شد.	یافته : تعداد ۱۲۱ کد باز نهایی تولید شد که در سه بخش دسته‌بندی شدند. سیستم ورزش همگانی عراق با ابعاد زیرساختی و فیزیکی، عمومی، برنامه‌ای، مالی، و نگرشی-شناختی؛ فرآیند اجتماعی پایه با ابعاد نیروهای شکنده چرخه معیوب سیستم ورزش همگانی، زمینه‌های پایداری، عناصر حمایتی پایداری، و اقدامات پایداری پایه و پیشرفته و اثرات سیستم پایدار ورزش همگانی با ابعاد کارکردهای درون سیستمی و فرا سیستمی بود.
کلیدواژه‌ها:	بحث و نتیجه‌گیری : برای حرکت به سمت پایداری در ورزش همگانی عراق ضمن شکستن چرخه معیوب حاکم بر سیستم فعلی، باید با تمرکز بر فرآیند اجتماعی پایه و اقدامات پایداری پایه و پیشرفته، موجبات ظهور یک وضعیت پایدار در ساختار ورزش همگانی عراق را فراهم نمود که این سیستم پایدار ورزش همگانی کارکردهای مثبت درون سیستمی و برون سیستمی را به دنبال خواهد داشت.
توسعه پایدار،	
پایداری،	
عملکرد پایدار،	
ورزش همگانی	

استناد: غانم عبدالغانی، علی؛ نظری، رسول؛ الحدان، ضرغام، و جلالی دهکردی، خسرو (۱۴۰۴). طراحی مدل توسعه پایدار ورزش همگانی عراق: رویکرد نظریه

زمانه‌ای، کلاسیک گلندی، مطالعات جامعه شناختی، دوزش، ۲ (۴)، ۱۶۵-۱۵۳.

DOI: <http://doi.org/00000000000000000000000000000000>

© نویسندگان.

ناشر دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان،

مقدمه

اساساً مفهوم توسعه ورزش به مشارکت در ورزش و ارتقاء فرصت‌ها و مزایای حاصل از آن مربوط است. چرخه مشارکت ورزشی از کودکان تا ورزش نوجوانان و جوانان ادامه پیدا می‌کند، جایی که قوانین و مقررات ورزش به پایه و اساسی برای حفاظت از نهاد ورزش تبدیل و در نهایت با مسابقات ورزشی بزرگسالان تبدیل به ورزش نخبگان و حرفه‌ای می‌شود. توسعه ورزش به کلیه ابعاد تجارب ورزشی فوق مربوط بوده؛ بنابراین حوزه بسیار بزرگ و بالقوه پیچیده‌ای تلقی می‌گردد که بخش‌های متعددی از قبیل سیاست‌گذاری، توسعه از طریق ورزش، توسعه ورزش، الگوهای آینده ارائه ورزش و بازاریابی ورزش همگانی و مشارکت ورزشی را شامل می‌شود (شلیبری و همکاران^۱، ۲۰۰۸). ورزش نخبگان در مقابل مشارکت توده‌ای در ورزش و تحلیل تطبیقی سیاست‌های ورزشی در کشورهای مختلف (سم و جکسون^۲، ۲۰۰۶) و نقش سیاست‌های ورزشی در موفقیت بین‌المللی پایدار ورزشکاران نخبه (هولیهان و گرین^۳، ۲۰۰۸، دیبوسچر و همکاران^۴، ۲۰۰۶، گرین و هولیهان، ۲۰۰۵، گرین و اوکلی^۵، ۲۰۰۱) از جمله زمینه‌های قابل توجه در گفتمان توسعه ورزش است. با وجود جهت‌گیری متفاوت کشورها نسبت به ورزش نخبگان یا مشارکت توده‌ای در ورزش، می‌توان گفت مشارکت توده‌ای در ورزش که با ورزش همگانی شناخته می‌شود، در بیشتر کشورها موضوعی کم‌اهمیت‌تر نسبت به ورزش نخبگان تلقی می‌گردد حتی در کشورهای اسکاندیناوی شامل نروژ، سوئد و دانمارک نیز که بیشترین مشارکت در ورزش همگانی را دارند، دسترسی به ورزش همگانی به علت حاکم بودن ورزش رقابتی بر سازمان‌های ورزشی برای همه دشوار است (اسکیله^۶، ۲۰۰۱).

ورزش همگانی، از مختصات حیاتی برای توسعه ملت-دولت‌های مدرن به حساب می‌آید و بخشی از توسعه ورزش با مفهوم توسعه ورزش همگانی و پرورش ورزشکاران نخبه گره خورده است (علیزاده و همکاران، ۱۳۹۸). در سطح حاکمیتی ورزش همگانی به عنوان منبعی ارزشمند در نظر گرفته می‌شود که دولت‌ها از ظرفیت آن برای رسیدن به طیف وسیعی از اهداف ورزشی و غیرورزشی استفاده می‌کنند. سرمایه‌گذاری گسترده دولت‌ها و نهادهای مرتبط در ورزش همگانی و حرفه‌ای، مبتنی بر این استدلال است که موفقیت در این عرصه به طور مثبتی، طیف وسیعی از نتایج مطلوب مانند افزایش مشارکت اجتماعی در ورزش و افزایش اعتبار بین‌المللی را به همراه خواهد داشت (هونت^۷ و همکاران، ۲۰۱۷). این نوع موفقیت‌ها باعث ایجاد حس غرور ملی، پیوستگی اجتماعی، وجهه بین‌المللی و ظرفیت سوددهی اقتصادی کشور را افزایش می‌دهد (گرین و هولیهان، ۲۰۰۵). کسب موفقیت ورزشی در مسابقات بین‌المللی (مهم‌ترین شکل ورزش همگانی) متأثر از عوامل مختلفی است. در این راستا رویکردهای مختلفی در طول زمان ارائه شده‌اند که توجه به آن‌ها می‌تواند راهگشای توسعه ورزش‌های قهرمانی باشد، البته این شیوه‌ها کاملاً مدل‌سازی نشده‌اند و تابع سیاست‌های ورزش همگانی کشورهای مختلف و سازمان‌های ورزشی‌اند (علیزاده و همکاران، ۱۳۹۸). دی بوسچر و همکاران (۲۰۰۹) عوامل ۹ گانه‌ای را که در توسعه ورزش همگانی کشورها تأثیرگذارند در سه دسته شناسایی و طبقه‌بندی کردند: دسته اول ورودی، که شامل منابع انسانی و مالی است. دسته دوم پذیرش، که عبارت است از استراتژی‌ها و سیاست‌هایی که توسعه ورزش همگانی را تسهیل می‌سازد و مشتمل بر تسهیلات تمرین، مربی، مسابقات و پژوهش‌های علمی است، و دسته سوم خروجی است که نتیجه ورزش همگانی است و با مدال‌های المپیک و رقابت‌های ملی و بین‌المللی و تعداد ورزشکاران در سطح حرفه‌ای مشخص می‌شود. عوامل تأثیرگذار بر رفتار مدیران ورزش همگانی در ایران شامل برنامه جامع ورزش همگانی، سیستم حمایتی مداوم، نظام جامع استعدادیابی، اماکن ورزشی مدرن، دوره‌های بازآموزی مربیان، تمرینات علمی درازمدت و سیستم ارزیابی عملکرد مربیان و ورزشکاران معرفی شده است که بر توسعه ورزش همگانی مؤثر است (کشاورز و همکاران، ۱۳۹۶). عوامل توسعه ورزش همگانی زنان نیز در ایران در سه سطح دسته‌بندی شده است که حمایت مالی، ساختار و سیاست‌گذاری ورزش در منطقه نفوذی؛ رقابت‌های ملی و بین‌المللی در منطقه پیوندی؛ اماکن و تسهیلات آموزشی، حمایت شغلی، سیستم مربیگری در منطقه خودمختار؛ و محیط قهرمانی و مشارکت ورزشی در منطقه وابسته قرار می‌گیرند (شبان و همکاران، ۱۳۹۸).

1 Shilbury et al

2 Sam & Jackson

3 Houlihan & Green

4 De Bosscher

5 Oakley

6 Skille

7 Haut

سابقه کاربرد رسمی توسعه پایدار به سال ۱۹۹۷ و چهل و دومین نشست اجلاس عمومی ملل متحد در گزارشی با عنوان آینده مشترک ما برمی گردد. توسعه پایدار، توسعه‌ای است که طی آن نیازهای فعلی برآورده می‌شود، بدون آنکه توانایی نسل‌های آتی برای تأمین نیازهایشان به خطر بیفتد (جانسون^۱، ۲۰۰۲). در دنیای امروزی توسعه پایدار امری اجتناب‌ناپذیر است. برخلاف الگوهای قبلی توسعه، رویکرد توسعه پایدار بر توسعه همه‌جانبه تأکید می‌کند و عدالت اجتماعی و ملاحظات محیط زیستی از جمله ابعاد اساسی آن به حساب می‌آید (هاشمی و همکاران، ۱۳۹۵). دلایل زیادی برای ورود مفهوم توسعه پایدار به ورزش وجود دارد؛ کمیته بین‌المللی المپیک یکی از اولین سازمان‌هایی بود که پرچم کنفرانس توسعه و محیط زیست را برافراشت. در بیست و پنجمین دوره بازی‌های المپیک تابستانی بارسلونا ۱۹۹۲؛ فدراسیون‌های ورزش بین‌المللی و کمیته‌های بین‌المللی المپیک کشورهای گوناگون، پیمان زمین را امضا کردند که بر اساس آن کشورها متعهد به محلی امن تبدیل شدند (بهمنپور و سجیع، ۱۳۹۶). همچنین توسعه ورزش ملی بخش مهمی از توسعه اقتصادی-اجتماعی و زیست‌محیطی جوامع است (پورکیانی و همکاران، ۱۳۹۵). از طرف دیگر انسان سالم، جامعه سالم و زندگی سالم هدف توسعه پایدار است که همه این موارد در قالب پیامدهای مشارکت ورزشی قابل بحث است؛ برای مثال طبق مدل بایلی و همکاران (۲۰۱۳) پیامدهایی از قبیل سرمایه عاطفی، سرمایه فردی و سرمایه جسمانی را می‌توان برای مشارکت ورزشی نام برد (بارلی^۲ و همکاران، ۲۰۱۳).

با وجود تلاش‌های صورت گرفته برای پیوند مفاهیم پایداری و ورزش؛ ستاماری و کاکسیس (۲۰۲۰) معتقدند پژوهشگران کمتری سعی کرده‌اند، مفاهیم مرتبط با پایداری را به بحث ورزش‌نخبگان اضافه کنند؛ تحقیقات مختلف ارتباط ورزش با تقویت صلح؛ تنوع فرهنگی و تحمل؛ عدالت اجتماعی؛ شمول اجتماعی و رفاه را مورد مطالعه قرار داده‌اند (استاسماری و کوکیس^۳، ۲۰۲۰)؛ اما لاوسون (۲۰۰۵) به طور خاص مفهوم پایداری را در ورزش همگانی مورد بررسی قرار داد و بین ورزش فراغتی و ورزش‌نخبگان (مربوط به رویدادهای ورزشی بزرگ مانند المپیک) تمایز قائل شد. لاوسون^۴ (۲۰۰۵) نتیجه گرفت که این دو ورزش بر اساس مفاهیم متنوعی‌اند و پایداری عنصر اساسی ورزش‌نخبگان نیست؛ اما ممکن است کاملاً با ورزش فراغتی سازگار باشد. مطالعه ستاماری و کاکسیس (۲۰۲۰) نیز بر ورزشکاران نخبه مجارستانی نشان داد، ورزش پایدار شامل چهار بعد آینده، جامعه، ابزاری و عملکرد است. این محققان نتیجه می‌گیرند تحقیقات بیشتری در سایر جوامع نیاز است تا گروه‌های اجتماعی مختلف هدف برای ترویج مؤثرتر ایده ورزش پایدار شناسایی شوند. همچنین اعتقاد دارند مفهوم ورزش پایدار مبتنی بر نخبگان معرفی شده در تحقیقشان، مختص هیچ‌کدام از ورزش‌های نخبگی یا فراغتی نیست، بلکه این ایده را ترویج می‌کند که باید همه اشکال فعالیت بدنی در چارچوب ورزش پایدار باشند؛ یعنی بیشتر آینده‌محور و حمایت‌کننده جامعه بوده و کمتر کالایی (ابزاری) باشد. ورزش پایدار ممکن است به ارتقاء رفاه فردی و اجتماعی با کاهش وابستگی به مواد و منابع کمک نماید و ابزاری برای تقویت پایداری محیطی باشد.

می‌توان گفت توسعه ورزش همگانی هدف غالب دولت‌ها و کشورهای جهان است، به‌طوری‌که در بسیاری از کشورها اهداف نتیجه‌محور مقدم بر اهداف توسعه‌ای همه‌جانبه و پایدار قرار می‌گیرد و کشورهای مختلف سعی بر کسب نتیجه آن هم در مدت‌زمان کوتاه دارند و در این راستا هزینه‌های گزافی را نیز بر بودجه‌های عمومی جوامع خود تحمیل می‌کنند بدون آنکه همه مؤلفه‌های توسعه را در نظر گرفته باشند. در چنین شرایطی یا موفقیتی حاصل نخواهد شد و یا اینکه برخی موفقیت‌های کسب‌شده زودگذر خواهد بود زیرا پیش‌شرط‌های موفقیت پایدار و همه ابعاد توسعه ورزش مد نظر نبوده است. از طرف دیگر مشکلات سیاسی و حاکمیتی در برخی از کشورهای جهان ورزش را به مقوله‌ای کاملاً بی‌اهمیت تبدیل کرده است، به‌طوری‌که حتی با وجود برخی سرمایه‌گذاری‌ها در ورزش؛ ممکن است دستاوردهای شایسته و درخوری در عرصه‌های بین‌المللی کسب نشده باشد، از جمله این کشورها می‌توان به عراق اشاره کرد. بهترین عملکرد عراق در بازی‌های آسیایی در طی ۸ دوره حضور، رنکینگ ۱۰ در بازی‌های آسیایی ۱۹۷۸ بانکوک است و میانگین رنکینگ عراق در طی این دوره‌ها ۲۲ است. وضعیت عراق در بازی‌های المپیک به مراتب بدتر است و ماحصل حضور در ۱۵ دوره از بازی‌های المپیک تابستانی، صرفاً کسب یک مدال برنز در بازی‌های المپیک ۱۹۶۰ رم یعنی ۶۴ سال پیش در رشته وزنه‌برداری است. علاوه بر این، زنان ورزشکار عراقی در هیچ‌یک از دوره‌های بازی‌های المپیک تا سال ۲۰۰۰ حضور نداشته‌اند و از المپیک ۲۰۰۰ سیدنی به بعد نیز حضور زنان ورزشکار عراقی در بازی‌های المپیک خیلی محدود بوده است. عراق دهه‌های طولانی تحت حاکمیت یک نظام

1 Johnston

2 Bailey

3 Szathmári & Kocsi

4 Lawson

دیکتاتوری بوده و موفقیت‌های ورزشی موقت و برخی اقدامات نظیر برگزاری بازی‌های المپیک صدام به صورت سالانه و به مناسبت تولد صدام حسین نیز نتوانسته است، توسعه ورزش را به عنوان یک فرآیند اجتماعی همه‌گیر در این کشور تضمین کند (کوپر^۱ و همکاران، ۲۰۱۴).

مرور پیوند مفاهیم توسعه پایدار و ورزش نشان‌دهنده برخی از کلمات ترکیبی در این خصوص است. ورزش برای توسعه پایدار، ورزش پایدار و توسعه پایدار در ورزش از این جمله‌اند. ورزش برای توسعه پایدار یا توسعه پایدار از طریق ورزش، نشان‌دهنده استفاده عمدی از ورزش برای ایجاد تأثیر مثبت بر سلامت عمومی، جامعه‌پذیری کودکان، جوانان و بزرگسالان، شمول اجتماعی افراد محروم، توسعه اقتصادی مناطق و ایالت‌ها و تقویت تبادل بین فرهنگی و حل تعارض است (لایر و پیچی^۲، ۲۰۲۱). اما توسعه پایدار در ورزش، ترکیب جدیدی است که توسط لیس و تومانک^۳ (۲۰۲۰) به عنوان یک زمینه نوظهور در حوزه تحقیقاتی مدیریت ورزشی معرفی شده است که باید مورد توجه بیشتر محققان قرار گیرد (لیس و تومانک، ۲۰۲۰). البته برخی تحقیقات به هر دو رویکرد پرداخته‌اند، موانع مدیریتی، ساختاری، محیطی، نگرشی-رفتاری و قانونی-حقوقی از جمله موانع توسعه پایدار ورزش در ایران بود (مهدی زاده و همکاران، ۱۳۹۹). با رویکرد ورزش برای توسعه پایدار نیز مشخص شد که ورزش می‌تواند چهار بعد توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی را تسهیل کند که البته بعد توسعه زیست‌محیطی مغفول مانده است (قربانی و صفری، ۱۳۹۹). همانگونه که اشاره شد؛ ورزش همگانی در عراق از منظر نتیجه‌گیری و قهرمان‌پروری وضعیت مطلوبی ندارد. از طرف دیگر بر اساس جستجو در پایگاه نشریات علمی دانشگاهی عراق مطالعات دانشگاهی درباره توسعه و توسعه پایدار آن اندک است؛ بنابراین به احتمال زیاد از منظر شاخص‌های توسعه پایدار نیز وضعیت مناسبی نخواهد داشت؛ بنابراین خلأ پژوهشی در حوزه ورزش همگانی عراق و توسعه آن به شکل پایدار کاملاً مشهود است؛ از این رو هدف تحقیق پیش رو، طراحی مدل توسعه پایدار ورزش همگانی عراق بود؛ مدلی که بر اساس ویژگی‌های فعلی سیستم ورزش همگانی عراق بوده و بر اساس مؤلفه‌های اثرگذار بر موفقیت پایدار ورزش همگانی در سطح بین‌المللی باشد و بتواند روند توسعه ورزش همگانی در کشور عراق را به شکل پایدار تسهیل نماید.

روش‌شناسی

بر اساس مدل پیاز، پژوهش تحقیق حاضر مبتنی بر پارادایم تفسیری، استدلال استقرایی، و از نوع تحقیق کیفی مبتنی بر نظریه داده بنیاد بود. افق زمانی پژوهش عرضی، و از نظر جمع‌آوری داده‌ها مبتنی بر مصاحبه‌های عمیق نیمه ساختاریافته بود. در تحقیق حاضر از رویکرد ظاهر شونده گلنر (۱۹۹۲) استفاده شد. این رویکرد برای زمانی مناسب است که کشف یک مشکل و حل آن بر اساس یک الگوی زمان مطرح باشد. مشارکت‌کنندگان در تحقیق، خبرگان ورزشی در کشور عراق شامل اعضای وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک عراق، روسای فدراسیون‌های منتخب، ورزشکاران منتخب با سابقه اجرایی و استادان برجسته دانشگاهی بود که با روش هدفمند قضاوتی انتخاب شدند و با انجام ۱۷ مصاحبه، نقطه اشباع نظری حاصل شد. داده‌های جمع‌آوری شده با کدگذاری واقعی (کدگذاری باز و انتخابی) و کدگذاری نظری تجزیه و تحلیل شد. در کدگذاری باز هر واقعه با یک کلمه کلیدی کدگذاری می‌شود. در پایان فرآیند کدگذاری باز، گروه‌بندی آن‌ها و تولید مقوله‌های مفهومی صورت می‌گیرد که یکی از آن‌ها در کدگذاری انتخابی به عنوان مقوله اصلی انتخاب می‌شود. این مقوله می‌تواند نشان‌دهنده نگرانی اصلی مطالعه باشد. در نهایت با کدگذاری نظری محقق روابط درونی مفاهیم را مفهوم‌سازی می‌کند که منجر به یک نظریه پایه در حال ظهور شده و می‌تواند الگوی نهفته رفتار اجتماعی را توضیح دهد.

یافته‌ها

در این تحقیق ۱۷ مصاحبه عمیق اجرا شد، از مصاحبه ۱۵ به بعد، نشانه‌های وقوع اشباع نظری مشاهده شد؛ اما برای اطمینان مصاحبه‌ها تا تجربه هفدهم ادامه یافت. ۱۴ نفر از مصاحبه‌شوندگان را مردان و ۳ نفر را زنان تشکیل می‌دادند. کلیه مشارکت‌کنندگان در تحقیق سابقه ورزشی داشتند. دکتری تربیت بدنی (۵ نفر)، کارشناسی ارشد تربیت بدنی (۵ نفر)، کارشناسی ارشد مدیریت (۲ نفر)، کارشناسی ارشد

1 Kuper

2 Lyras & Peachey

3 Lis & Tomanek

اقتصاد (۱ نفر)، کارشناسی تربیت بدنی (۳ نفر)، و کارشناسی مدیریت (۱) نفر تحصیلات مشارکت‌کنندگان بود. همچنین میانگین سابقه کار افراد ۱۷٫۶۵ سال بود.

برای کدگذاری باز، پس از انجام مصاحبه‌ها مفهوم اصلی مربوط به هر کلمه، خط یا بخش استخراج گردید. اجرای هر مصاحبه و کدگذاری آن بلافاصله انجام شد؛ یعنی پس از اتمام مصاحبه شماره ۱ اقدام به کدگذاری شد، سپس مصاحبه شماره ۲ اجرا و کدگذاری شد و این فرآیند تا آخرین مصاحبه ادامه یافت؛ بنابراین در هر مصاحبه و کدگذاری آن کدهای قبلی در دسترس بود و در طی این فرآیند گاهی مفاهیم مشابه با کدهای بهتر جایگزین گردید؛ به‌طور نمونه چند مورد از کدهای باز به همراه نقل‌قول‌های حمایت‌کننده ارائه می‌شود.

"برای اینکه در ورزش همگانی موفق شویم، باید منابع مالی فراوانی داشته باشیم. یکی از راه‌هایی که بتوانیم منابع مالی خوبی را وارد ورزش عراق بکنیم، ارتباط با ورزش همگانی کشورهای ثروتمندتر به‌ویژه کشورهای عربی است؛ زیرا ورزش همگانی یک بازار است و نیاز به نیروی حرفه‌ای دارد."

کدهای استخراجی: نیاز به منابع مالی فراوان برای توسعه ورزش همگانی / نیاز ورزش حرفه‌ای به نیروی کار حرفه‌ای / تربیت ورزشکار مؤثر در جامعه برای بازار ورزش همگانی کشورهای ثروتمندتر عربی.

"باید تاریخ تحولات ورزش کشور خود را به‌خوبی بشناسیم. همچنین در مقطعی از زمان کشور ما در برخی از رشته‌های ورزشی عملکرد خوبی حداقل در سطح آسیا داشته است، باید برویم و تجربه‌های افراد درگیر اعم از مدیران، سرپرستان، مربیان و حتی بازیکنان آن دوره را با دقت بررسی و تحلیل کنیم."

کدهای استخراجی: شناخت تاریخ تحولات ورزش کشور برای بهبود برنامه‌ریزی‌های آتی / بررسی تجارب مدیران، سرپرستان، مربیان و بازیکنان در دوره‌های موفقیت پیشین در رشته‌های مختلف ورزشی.

پس از کدگذاری، ۱۶۳ کد باز ایجاد شد که با پالایش دوباره تعداد ۱۲۱ کد باز نهایی احصا شد. این کدها به تنهایی معنادارند؛ اما در کنار یکدیگر بدون مفهوم خاصند. برای رسیدن به تصویر روشن‌تر باید روند ساخت مقولات مد نظر قرار گیرد که بر مبنای مقایسه‌های سه‌گانه (کد با کد، کد با مقولات، و مقولات با مقولات) صورت گرفته و کدها در مفاهیم سطح بالاتر دسته‌بندی می‌شوند.

در رویکرد گلیزری نظریه داده بنیاد، علاوه بر نگرانی اصلی مشارکت‌کنندگان (جدول ۱)؛ امکان ظهور یک فرآیند اجتماعی پایه نیز وجود دارد. فرآیند اجتماعی پایه، نشان‌دهنده تحول یک فرآیند در طول زمان است و الگوهای رفتاری را نشان می‌دهد که برای حل یک مسأله و مشکل می‌توان به کار برد. با توجه به نگرانی اصلی تحقیق، مشخص است که سیستم ورزش همگانی عراق حول یک چرخه معیوب حرکت می‌کند، تلاش برای شکستن این چرخه معیوب صرفاً با رفع عوامل ایجادکننده آن ممکن نخواهد بود و باید عوامل و متغیرهای دیگری مدنظر قرار گیرد تا به یک سیستم پایدار در ورزش همگانی برسیم. در تحقیق حاضر نیز پایدارسازی سیستم ورزش همگانی مد نظر است (جدول ۲). فرآیند اجتماعی پایه، مقوله‌ای است با دو یا چند مرحله نوظهور که نگرانی اصلی گروه تحت مطالعه را حل کرده و به فرآیند حرکت به یک موقعیت جدید اشاره دارد؛ بنابراین پایدارسازی سیستم ورزش همگانی عراق به یکباره محقق نخواهد شد و با شکستن وضعیت معیوب موجود و در فازهای مختلفی رخ خواهد داد. درنهایت اینکه یک سیستم پایدار ورزش همگانی مزایا و منافع متعددی را به دنبال دارد که فقط مختص نظام ورزش و ورزش همگانی نیست بلکه دامنه اثرات آن فراتر از سیستم ورزش خواهد بود (جدول ۳).

کدگذاری نظری، مرحله‌ای جدا از فرآیند تحلیل نیست. کدهای نظری، چگونگی ارتباط بین کدهای واقعی را به عنوان فرضیه‌های یک نظریه مفهوم‌سازی می‌کنند. آن‌ها دوباره داستان شکسته را به هم می‌بافند و دامنه‌ای یکپارچه، تصویر گسترده و چشم‌اندازی جدید از داده‌ها ارائه می‌دهند. با کدگذاری نظری و مشخص شدن نحوه ارتباط مقولات باهم می‌توان به نقشه مفهومی رسید. نقشه مفهومی مفاهیم کلیدی نظریه و چگونگی ارتباط آن‌ها با یکدیگر را نشان می‌دهد. نقشه‌های مفهومی ساختاری برای ارائه و سازمان‌دهی داده‌ها بوده و به خواننده برای درک نظریه کمک بصری ارائه می‌دهد. نقشه مفهومی مستقیماً با کدگذاری نظری مرتبط است، کدگذاری نظری منطق نهفته در نظریه‌های قبلی را منعکس می‌کند و این منطق زیربنایی را می‌توان با استنتاج بهترین تبیین یا استدلال توضیح داد. کدگذاری نظری را می‌توان با استفاده از گونه‌شناسی خانواده‌های کدهای نظری گلیزر (۱۹۷۸) انجام داد که شامل خانواده‌های (علل، زمینه‌ها، احتمالات، پیامدها، کوواریانس‌ها و شرایط)؛ فرآیندها (مراحل، پیشرفت‌ها، گذرها، انتقال‌ها، مشاغل، مسیرها، سیکل‌ها و...)؛ خانواده پایه (فرآیند اجتماعی پایه، فرآیند روان‌شناختی اجتماعی پایه، شرایط ساختاری اجتماعی پایه و...)؛ خانواده فرهنگی (هنجارهای

اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی، باورهای اجتماعی و...؛ خانواده استراتژی‌ها، تاکتیک‌ها، دستکاری، برخورد، موقعیت‌یابی، تسلط و...؛ خانواده درجات (حد، محدوده، درجه‌ها، پیوستار، سطح و...؛ خانواده انواع (نوع، گونه‌ها، سبک‌ها، کلاس‌ها، ژانر و...؛ خانواده ابعاد (ابعاد، جزء، بخش، قطعه، جنبه، قسمت و...؛ خانواده خود هویت (خودانگاره، خودپنداره، خود ارزش‌مندی، خودارزیابی، هویت، خود دگرگونی، خودسازی و...؛ خانواده توافقات (توافقات، قراردادهای، انطباق، همگونی-ناهمگونی، تضاد، اختلاف‌نظر و...؛ خانواده جفت متضادها (درون گروهی-بیرون گروهی، درون-بیرونی، آشکار-نهفته، صریح-ضمنی، آشکار-پنهان، غیررسمی-رسمی و...؛ و خانواده نقطه برش (مرز، نقطه برش، نقطه عطف، نقطه شکست، نقطه انحراف و...) است؛ برای مثال اثرات سیستم پایدار ورزش همگانی در دو بخش کارکردهای درون سیستمی و کارکردهای فراسیستمی و قرارگیری کارکردهای فراسیستمی بیرون از محدوده سیستم ورزش همگانی و برعکس کارکردهای درون سیستمی در داخل سیستم ورزش همگانی، نمونه‌ای از کد نظری خانواده جفت متضادها و به طور خاص زیر خانواده درونی-بیرونی است. برای بخش‌های مختلف نقشه مفهومی می‌توان منطقه‌ای حمایتی مبتنی بر خانواده‌های گلیر یا حتی سایر نظریات ارائه کرد (شکل ۱).

جدول ۱. یافته‌های مربوط به نگرانی اصلی مشارکت‌کنندگان

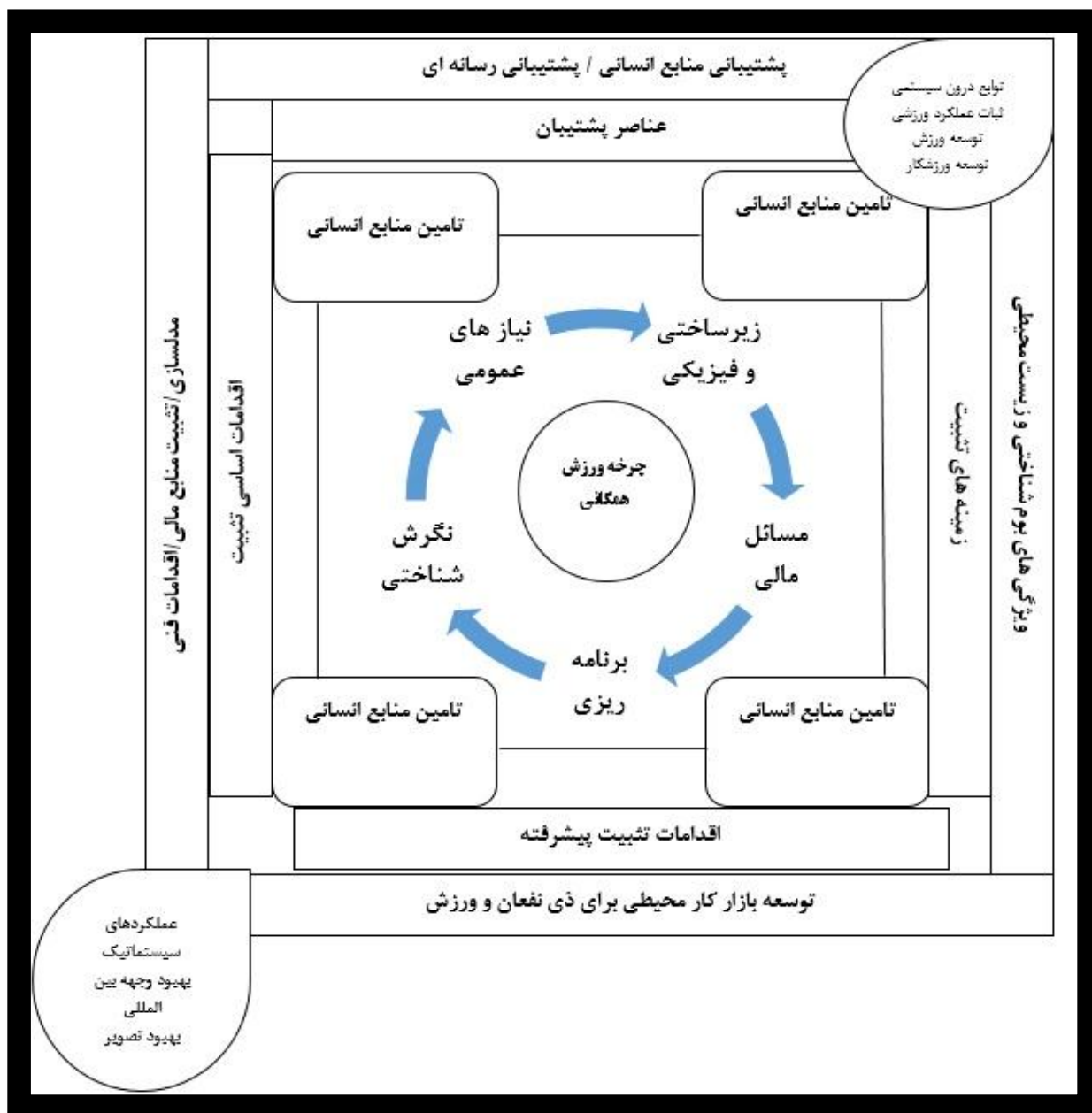
ردیف	مقولات فرعی	مفهوم اصلی
۱	مشکلات زیرساختی و فیزیکی	چرخه سیستم ورزش همگانی در عراق
۲	مشکلات عمومی	
۳	چالش‌های برنامه‌ای	
۴	مشکلات مالی	
۵	چالش‌های نگرشی-شناختی	

جدول ۲. یافته‌های مربوط به فرآیند اجتماعی پایه: "پایدارسازی سیستم ورزش همگانی"

ردیف	مقوله فرعی	مقوله اصلی	فرآیند اجتماعی پایه
۱	اقلیمی	زمینه‌های پایدارسازی	پایدارسازی سیستم ورزش همگانی عراق
۲	استعدادی		
۳	تأمین نیروی انسانی	نیروهای شکنده چرخه سیستم ورزش همگانی	
۴	استعدادیابی		
۵	فرهنگ‌سازی		
۶	آموزش و تحقیقات		
۷	حمایت از نیروی انسانی	عناصر حمایتی پایدارسازی	
۸	پشتیبانی رسانه‌ای		
۹	الگوگیری	اقدامات پایدارسازی پایه	
۱۰	پایدارسازی منابع مالی توسعه ورزش		
۱۱	اقدامات تکنیکی و فنی		
۱۲	زیست‌محیطی	اقدامات پیشرفته پایدارسازی	
۱۳	توسعه بازار کار حرفه‌ای برای ورزشکاران		

جدول ۳. یافته‌های مربوط به اثرات سیستم پایدار ورزش همگانی عراق

ردیف	مقوله فرعی	مقوله اصلی	مفهوم اصلی
۱	پایداری عملکرد ورزشی	کارکردهای درون سیستمی	اثرات سیستم پایدار ورزش همگانی عراق
۲	توسعه ورزش		
۳	توسعه ورزشکاران		
۴	وجهه بین‌المللی بهبودیافته	کارکردهای فراسیستمی	
۵	اثرات اجتماعی		



شکل ۱. طرح مفهومی ورزش همگانی پایدار عراق

بحث و نتیجه گیری

این تحقیق با رویکرد گلیزری نظریه داده بنیاد مدل توسعه پایدار ورزش همگانی عراق را ارائه داد که از بخش‌های مختلف تشکیل شده است. نگرانی اصلی مشارکت‌کنندگان حاکی از یک چرخه معیوب در سیستم ورزش همگانی عراق است که ناشی از عوامل پنج‌گانه زیرساختی و فیزیکی، عمومی، برنامه‌ای، مالی، و نگرشی-شناختی است. این عوامل در ایجاد و استمرار چرخه معیوب سیستم ورزش همگانی عراق مؤثر بوده‌اند و به مشکلات و ضعف‌های موجود ورزش همگانی عراق اشاره دارد. وجود این چالش‌ها و مشکلات در طول دهه‌های گذشته از عوامل عدم موفقیت کشور عراق در کسب نتایج مطلوب در رقابت‌های بین‌المللی بوده است. مشکلات زیرساختی و فیزیکی به کمبود اماکن و زیرساخت‌های ورزشی و توزیع نامتوازن آن‌ها، مشکلات عمومی به چالش‌های متأثر از مشکلات عمومی کشور از قبیل مسائل سیاسی و امنیتی، مشکلات برنامه‌ای به نبود برنامه‌های جامع و بلندمدت برای قهرمان‌پروری و همچنین ناآگاهی از روندهای توسعه ورزش، مشکلات مالی به چالش‌های پیش روی تأمین منابع مالی کافی و مستمر برای موفقیت ورزشی و چالش‌های نگرشی-شناختی به نبود آگاهی بین سیاست‌گذاران نسبت به کارکردهای ورزش همگانی و همچنین ظرفیت‌های آن اشاره دارد. عمدتاً

سیاست‌گذاری در حوزه ورزش همگانی به دیدگاه‌های سیاست‌گذاران در سطح کلان مربوط است؛ بنابراین به نظر می‌رسد مشکلات نگرشی-شناختی اهمیت بیشتری داشته باشند؛ زیرا ناآگاهی سیاست‌گذاران می‌تواند به کمبودها و مشکلات دیگر دامن بزند، در چنین شرایطی اراده‌ای برای حل مشکلات و رفع سایر چالش‌ها برای توسعه ورزش همگانی نیز نخواهد بود. موانع شناختی-دانشی و ضعف زیرساختی و مشکلات اقتصادی بر سر راه توسعه پایدار از طریق ورزش در ایران (قربان و همکاران، ۲۰۲۰) به ترتیب با چالش‌های نگرشی-شناختی و مشکلات زیرساختی و فیزیکی و مالی تحقیق حاضر مشابهِت دارد. در تحقیق دیگری وضعیت مدیریت منابع مادی و انسانی در فدراسیون بسکتبال عراق برای موفقیت در مسابقات کشورهای عربی و بازی‌های آسیایی متوسط ارزیابی شد که نیازمند مداخلات برنامه‌ریزی فوری بود (کمال و همکاران، ۲۰۲۰) که از یافته‌های تحقیق ما حمایت می‌کند. به طور کلی، در مقایسه با ورزش همگانی ایران که از منظر نتیجه‌گیری به مراتب از ورزش عراق قوی‌تر است، مشخص است که چالش‌های ورزش همگانی در عراق اهمیت و شدت بیشتری دارند و بدون رفع این مشکلات، چرخه معیوب سیستم ورزش همگانی مثل سابق تداوم خواهد یافت.

چرخه معیوب سیستم ورزش همگانی در مرکز نقشه مفهومی توسعه پایدار ورزش همگانی قرار دارد که باید این چرخه شکسته شود. برای شکستن این چرخه، نیروهای چندگانه‌ای لازم است که فرآیند اجتماعی پایه آن را نشان دهد. شکستن چرخه معیوب سیستم ورزش همگانی با ورود نیروهای چهارگانه نیروی انسانی متخصص، استعدادیابی، آموزش و تحقیقات و فرهنگ‌سازی رخ می‌دهد. مربیان یکی از مهم‌ترین نیروهای انسانی متخصصند که می‌توانند از داخل کشور و یا خارج استخدام شوند که با توجه به اقدامات لایه بعدی یعنی اقدامات پایدارسازی پایه و تأمین منابع مالی پایدار، مشکلی برای استخدام مربیان مجرب خارجی وجود ندارد. استعدادیابی به این نکته اشاره دارد که ورزش همگانی نیاز شدیدی به شناسایی مستعدترین استعدادها و پرورش آن‌ها برای رسیدن به اوج عملکرد دارد و با توجه به اصل عدالت‌محوری توسعه پایدار، باید استعدادیابی به طور پیوسته و مستمر و از همه مناطق کشور و گروه‌های اجتماعی انجام گردد. آموزش و تحقیقات نیز به مجموعه اقداماتی که منجر به بهبود آگاهی از ورزش همگانی، روند توسعه آن و ارتباط توسعه ورزش همگانی و توسعه جامعه اشاره دارد. فرهنگ‌سازی نیروی چهارم لازم برای شکستن چرخه معیوب بود که به اشاعه فرهنگ ورزش و ورزش همگانی اشاره دارد و به مجموع اقدامات برای تبدیل ورزش به یک هنجار اجتماعی-فرهنگی مربوط است. نکته مهم هنگام ورود نیروهای یاد شده این است که نباید تصور کنیم، شکستن وضعیت موجود کار راحتی خواهد بود، گو اینکه با ورود نیروهای فوق برای تغییر وضعیت امکان مقاومت در بخش‌های مختلف ساختار فعلی ورزش وجود دارد که می‌تواند فرآیند تغییرات را زمان‌بر نموده و هزینه‌های زیادی را نیز تحمیل نماید.

برای پایدارسازی سیستم ورزش همگانی عراق، باید به زمینه‌های پایدارسازی یعنی شرایط اقلیمی که به دلیل گستردگی جغرافیایی کشور عراق بوده و می‌تواند جمعیت زیادی را در اختیار سیستم ورزشی کشور قرار دهد و شرایط استعدادی که ناشی از تنوع قومی و نژادی است، توجه نمود. این عوامل می‌تواند فرآیند پایدارسازی سیستم را تسهیل کند.

پایدارسازی ورزش همگانی عراق نیازمند دو سطح از اقدامات پایدارسازی پایه و پیشرفته است. اقدامات پایه پایدارسازی شامل سه اقدام الگوگیری، پایدارسازی منابع مالی و اقدامات تکنیکی و فنی است. در سطح اقدامات پیشرفته نیز دو اقدام زیست‌محیطی و توسعه بازار کار حرفه‌ای برای ورزشکاران قرار دارد. الگوگیری به استفاده از الگوهای موفق برای تسهیل توسعه اشاره دارد که باید به درجه مشابهت الگو نیز توجه کرد؛ یعنی الگو قرار دادن کشورهای توسعه‌یافته غربی در حوزه ورزش همگانی چندان کارساز نخواهد بود و کشورهای همسایه از قبیل ایران و قطر گزینه‌های منطقی‌ترند. پایدارسازی منابع مالی، اقدام پایه بعدی است که لزوم توجه به منابع مالی پایدارتر و متنوع‌تر را نشان می‌دهد. ظرفیت‌های بخش خصوصی و کمک‌های بین‌المللی در این زمینه مهمند. همچنین اشتراکات زبانی و فرهنگی با کشورهای همسایه عرب و ثروت فراوان آن‌ها که جمعیت کمتری دارند، می‌تواند زمینه‌ای برای تأمین منابع مالی از آن کشورها باشد. در تحقیقات ایرانی نیز پایدارسازی منابع عاملی برای تسهیل دسترسی به اهداف توسعه پایدار در ورزش زنان معرفی شده است (محمدی و همکاران، ۱۳۹۹) که با یافته‌های تحقیق حاضر هم‌راستاست. اقدام پایدارسازی پایه آخر که به بهبود زیرساخت‌های فیزیکی و همچنین ایجاد کمپ‌های تمرینی در کنار توجه به ورزش‌های پایه اشاره دارد، اقدامات تکنیکی و فنی نام‌گذاری شد که دلیل آن سطح عملیاتی بودن این قبیل اقدامات است. در سطح اقدامات پیشرفته پایدارسازی، اقدامات زیست‌محیطی، به طور خاص به سازگار کردن اماکن و تأسیسات فعلی با شاخص‌های زیست‌محیطی و همچنین طراحی اماکن جدید منطبق بر استانداردهای زیست‌محیطی مربوط است. کلی (۲۰۲۰) نیز بر اهمیت صرفه‌جویی به عنوان محرک پایداری زیست‌محیطی در ورزش‌هاکی در ایالت انتاریو کانادا تأکید کرده است. اقدام پیشرفته آخر، توسعه بازار کار حرفه‌ای برای ورزشکاران نام گرفت که بر اساس جستجوی منابع اطلاعاتی، یکی از

منحصربه‌فردترین مقولات ساخته شده در این تحقیق است. توسعه بازار کار حرفه‌ای برای ورزشکاران، به تربیت لژیونرهای حرفه‌ای برای ورود به بازار ورزش همگانی در کشورهای ثروتمندتر عربی و کمک به وارد شدن ورزشکاران عراقی به باشگاه‌های عربی اشاره دارد. ورزشکاران می‌توانند با حضور در لیگ‌های عربی درآمدهای زیادی کسب کرده و به رشد حرفه‌ای نیز برسند و با برگشت و بازی در تیم‌های ملی خود در کشور عراق، موجب موفقیت در کسب نتایج در ورزش همگانی گردند.

حمایت از نیروی انسانی و پشتیبانی رسانه‌ای، به عنوان دو عنصر حمایتی برای پایداری ورزش همگانی در عراق لازم است. این عناصر حمایتی نامیده می‌شوند زیرا نقش اصلی در فرآیند اجتماعی پایه ندارند؛ اما پشتیبان فرآیندهای مختلفند. حمایت از نیروی انسانی تنها به حمایت مالی از ورزشکاران و مربیان مربوط نمی‌شود، بلکه به کلیه حمایت‌های ممکن از قبیل حمایت از تحصیلات اشاره دارد. در تحقیق در جامعه ورزشکاران سوئدی نیز نیاز به حمایت از عوامل توسعه پایدار ورزش خبگان؛ بنابراین اگر در کشوری مثل سوئد با شاخص‌های رفاه بیشتر، نیاز به حمایت از ورزشکاران احساس می‌شود، در کشوری نظیر عراق این عنصر ضرورت فزاینده‌ای خواهد داشت. پشتیبانی رسانه‌ای نیز به نقش و اهمیت رسانه‌ها در رسیدن به نتیجه مطلوب در ورزش همگانی با رویکرد پایدار اشاره دارد. نظری و قاسمی (۱۳۹۲) در تحقیق خود بر نقش غیرقابل انکار رسانه‌ها در مسیر توسعه پایدار ورزش تأکید دارند.

با ورود نیروهای شکننده چرخه معیوب، سیستم ورزش همگانی در عراق و انجام سایر اقدامات و مراحل فرآیند اجتماعی پایه، اکنون سیستم ورزش همگانی عراق به وضعیت جدیدی رسیده است؛ وضعیتی که آرایشی متفاوت از عناصر ساختاری ورزش همگانی در آن حاکم است. سیستم جدید به پایداری رسیده و کارکردهای متفاوتی در دو دسته خواهد داشت. کارکردهای درون سیستمی، عناصر درون سیستم ورزش همگانی را پوشش می‌دهد و شامل پایداری در عملکرد ورزشی، توسعه ورزش و توسعه ورزشکاران است. پایداری در عملکرد ورزشی شاید منطقی‌ترین و قابل‌انتظارترین پیامدهای توسعه ورزش به شکل پایدار در عراق باشد، کسب مدال در رقابت‌های بین‌المللی و همچنین ارتقاء جایگاه در رتبه‌بندی‌ها آن هم به شکل پایدار (یعنی حفظ نتیجه مطلوب در طی زمان) بدیهی‌ترین نتیجه ممکن است. به طور کلی یک سیستم پایدار ورزش همگانی می‌تواند موجبات توسعه ورزش در بخش‌های مختلف کشور را فراهم آورد. در نقطه مقابل، کارکردهای فراسیستمی به عناصری اشاره دارد که بیرون از سیستم ورزش همگانی قرار داشته و شامل بهبود وجهه بین‌المللی، و پیامدهای اجتماعی است. بهبود نتایج ورزشی باعث افزایش قدرت چانه‌زنی در مجامع بین‌المللی خواهد شد که باعث گسترش روابط ورزشی و حتی سیاسی می‌گردد و در حالت کلی وجهه بین‌المللی کشور بهبود می‌یابد. در نهایت موفقیت در ورزش همگانی آن هم به شکل پایدار یعنی با رویکرد عدالت‌محور و با بهره‌گیری از استعدادهای ورزشی همه مناطق کشور می‌تواند به بهبود سرمایه اجتماعی، توسعه تاب‌آوری شهروندان، کمک به تأمین ثبات و افزایش ادراک عدالت بینجامد که همگی از پیامدهای مهم اجتماعی یک سیستم پایدار ورزش همگانی است.

تقدیر و تشکر

محققان از تمام کسانی که در انجام این پژوهش نظرهای ارزشمندی ارائه نمودند، تشکر و قدردانی می‌نمایند.

References

- Alizadeh, V., Shahlai Bagheri, J., Honari, H., & Shabani bahar, G. (2020). Determine strategies and consequences of handball development of iran based on the grounded theory approach. *Sport Management and Development*, 9(4), 88-108. <https://doi.org/10.22124/jsmd.2020.16194.2288> (in Persian)
- Artinian, B. M., Giske, T., & Cone, P. H. (2009). *Glaserian Grounded Theory in Nursing Research: Trusting Emergence*. Springer Publishing Company. <https://books.google.com/books?id=x40H5m4WBmcC>
- Bahmanpour, H., & Shajie, R. (2018). *Sustainability Through Sport: Implementing Agenda 21 of the Olympic Movement* (1 ed.). Shourafarin. (in Persian)
- Bailey, R., Hillman, C., Arent, S., & Petitpas, A. (2013). Physical activity: An underestimated investment in human capital? *Journal of Physical Activity Health*, 10(3), 289-308.
- Chalip, L. H., Johnson, A. T., & Stachura, L. (1996). *National Sports Policies: An International Handbook*. Bloomsbury Academic. <https://books.google.com/books?id=ZQvDEAAAQBAJ>
- De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., & Shibli, S. (2006). A conceptual framework for analysing sports policy factors leading to international sporting success. *European Sport Management Quarterly*, 6(2), 185-215.

- De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2009). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport Management Review*, 12(3), 113-136.
- Dohlsen, J., Barker-Ruchti, N., & Lindgren, E.-C. (2021). Sustainable elite sport: Swedish athletes' voices of sustainability in athletics. *Qualitative Research in Sport, Exercise Health*, 13(5), 727-742.
- Ghorbani, M. H., & Safari Jafarloo, H. R. (2021). The functions of Sport and Physical Education for Iran's sustainable development (A Grounded Theory model). *Sport Management and Development*, 10(1), 32-46. <https://doi.org/10.22124/jsmd.2021.5048> (in Persian)
- Ghorbani, M. H., Safari Jafarloo, H. R., & Esmaeili, M. R. (2020). Sustainable development through sport: Barriers and strategies. *Sport Management Studies*, 12(60), 83-102. <https://doi.org/10.22089/smrj.2020.8198.2808> (in Persian)
- Glaser, B. G. (1978). *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory*. Sociology Press. <https://books.google.com/books?id=73-2AAAAIAAJ>
- Glaser, B. G., & Holton, J. (2005). Basic social processes. *Grounded Theory Review*, 4(3), 1-29.
- Green, M., & Houlihan, B. (2005). *Elite Sport Development: Policy Learning and Political Priorities*. Routledge. <https://books.google.com/books?id=tTQdm3PnmoIC>
- Green, M., & Oakley, B. (2001). Elite sport development systems and playing to win: uniformity and diversity in international approaches. *Leisure Studies*, 20(4), 247-267.
- Hashemi, M. S., Nasrollahi, Z., & Bameri, S. (2017). The affecting factors on environment and sustainable development in MENA and OECD countries; Based on STIRPAT. *Journal of Iranian Economic Issues*, 3(2), 127-148. https://economics.ihcs.ac.ir/article_2680_85a62199cfad1d3989aa729823b80244.pdf (in Persian)
- Haut, J., Grix, J., Brannagan, P. M., & Hilvoorde, I. V. (2017). International prestige through 'sporting success': an evaluation of the evidence. *European Journal for Sport Society*, 14(4), 311-326.
- Houlihan, B., & Green, M. (2008). *Comparative Elite Sport Development: Systems, Structures and Public Policy*. Butterworth-Heinemann. <https://books.google.com/books?id=nRLO284UouYC>
- Johnston, D. J. (2002). *Sustainable Development: Our Common Future*. OECD Observer(233), 3-4.
- Kamal, A., & Altay, U. (2020). Analyzing the reality of the human and financial capabilities of managing basketball sports tournaments in Iraq from the central Iraqi federation, sub-federations, referees, premier league teams' point of view. *Journal of Physical Education*, 32(2), 8-19. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(2\)2020.988](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(2)2020.988)
- Kelly, N. (2020). The role of sport in advancing environmental sustainability: A case study of community-level hockey facilities in Ontario, Canada Brock university.
- Kenny, M., & Fourie, R. (2015). Contrasting classic, Straussian, and constructivist grounded theory: Methodological and philosophical conflicts. *The Qualitative Report*, 20(8), 1270-1289.
- Keshavarz, L., Farahani, A., & Mohammadkhani, J. (2018). An analysis of factors affecting the behavior of Iranian championship sport by scenario planning approach. *Organizational Behavior Management in Sport Studies*, 5(1), 99-108. https://fmss.journals.pnu.ac.ir/article_4509_b006c47995176233f833daecf6433bee.pdf (in Persian)
- Kuper, S., & Szymanski, S. (2014). *Soccernomics: Why Spain, Germany and Brazil Win, and why the USA, Japan, Australia - and Even Iraq - are Destined to Become the Kings of the World's Most Popular Sport (World cup Edition ed.)*. HarperSport. <https://books.google.com/books?id=wOSDoAEACAAJ>
- Lawson, H. A. (2005). Empowering people, facilitating community development, and contributing to sustainable development: The social work of sport, exercise, and physical education programs. *Sport, Education and Society*, 10(1), 135-160.
- Lis, A., & Tomanek, M. (2020). Sport management: Thematic mapping of the research field. *Journal of Physical Education and Sport*, 20, 1201-1208.
- Lyras, A., & Peachey, J. W. (2011). Integrating sport-for-development theory and praxis. *Sport Management Review*, 14(4), 311-326.
- Mohamadi Torkamani, E., Bagheri, Q., Zarei Matin, H., Moeini, H., & Khanifar, H. (2016). Iranian elite athlete's lifestyles (providing a grounded theory). *Research on Educational Sport*, 4(11), 71-96. <https://doi.org/10.22089/res.2016.846> (in Persian)
- Mohammadamini, S., Ahmadi, s., & Solymani, M. (2021). Designing a model for sustainable development in women's sport of Iran. *Research on Educational Sport*, 9(24), 213-240. <https://doi.org/10.22089/res.2020.8991.1892> (in Persian)

- Mondalizadeh, Z., Ehsani, M., Kozechian, H., & Honari, H. (2021). Sport sustainable development; concepts, barriers, and proposals. *Sport Management and Development*, 10(1), 1-10. <https://doi.org/10.22124/jsmd.2021.5029> (in Persian)
- Nazari, R., & Ghasemi, H. (2013). The role of mass media as an opportunity for sustainable development in sport. *Communication Management in Sport Media*, 1(1), 40-44. https://sportmedia.journals.pnu.ac.ir/article_573_f91761df97b25e372f9c5ded7fe03325.pdf (in Persian)
- Pourkiani, M., Hamidi, M., Goodarzi, M., & Khabiri, M. (2017). Analyzing the role of championship and professional sport on sport development. *Sport Management Studies*, 9(42), 55-72. <https://doi.org/10.22089/smrj.2017.454.1143> (in Persian)
- Sam, M. P., & Jackson, S. J. (2006). Developing national sport policy through consultation: The rules of engagement. *Journal of Sport Management*, 20(3), 366-386.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2009). *Research Methods for Business Students*. Financial Times Prentice Hall. <https://books.google.com/books?id=u-txtfaCFiEC>
- Shabani, A., Razavi, S. M. H., & Hadavi, F. (2020). Developing an analytical structural model for the development of women's championship sport. *Contemporary Studies On Sport Management*, 9(18), 53-64. <https://doi.org/10.22084/smms.2020.20702.2498> (in Persian)
- Shilbury, D., Sotiriadou, K. P., & Green, B. C. (2008). Sport development. Systems, policies and pathways: An introduction to the special issue. *Sport Management Review*, 11(3), 217-223.
- Skille, E. A. (2011). Sport for all in Scandinavia: Sport policy and participation in Norway, Sweden and Denmark. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 3(3), 327-339.
- Szathmári, A., & Kocsis, T. (2020). Who cares about Gladiators? An elite-sport-based concept of Sustainable Sport. *Sport in Society*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/17430437.2020.1832470>
- Thornberg, R., & Charmaz, K. (2014). *Grounded Theory and Theoretical Coding*. In U. Flick (Ed.), *The SAGE handbook of qualitative data analysis* (pp. 153-169). Sage.
- Thornberg, R., Halldin, K., Bolmsjö, N., & Petersson, A. (2013). Victimising of school bullying: A grounded theory. *Research Papers in Education*, 28(3), 309-329.