

از واژه تا گواژه

* حمیدرضا قربانی*

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی. نجف آباد اصفهان. ایران.

** فاطمه جمالی*

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی. دانشگاه پیام نور. اصفهان. ایران.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۸/۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۹/۱۹

چکیده

یکی از مهم‌ترین ابعاد مبارزة پهلوانان و جنگجویان شاهنامه، «گواژه زنی» و رجز خوانی‌هایی است که در قالب نوعی جنگ نرم مطرح می‌شود. پهلوانان در بیشتر مبارزات تن به تن با بیان ویژگی‌های پهلوانانه و جنگجویانه خود، در برابر حریف، او را به استهزا می‌گیرند. این جدال کلامی همراه با تحقیر و تمسخر گاهی خود شخص و گاه خانواده و نژاد او را در بر می‌گیرد. نکته مهم آن‌که؛ فردوسی با مهارت خاص و با شگردهای متعدد و متنوع واژه‌ها را در قالب ابیات منظم کرده و با لحنی استهزا آمیز و گواژه آلود بر زبان پهلوان جاری می‌سازد. کمتر پهلوانی در شاهنامه دیده می‌شود که به گواژه زنی نپردازد. در این میان رستم نقشی شاخص در گواژه زنی حریفان دارد و تا حدی به شرافت و اصالت خود پایبند است که کمترین توهین را برنمی‌تابد. بر این اساس، هدف پژوهش حاضر، بررسی و تحلیل ابعاد مختلف ساخت و محتوای گواژه زنی‌ها در بخش پهلوانی شاهنامه است.

کلید واژه‌ها:

شاهنامه، گواژه، استهزا، پهلوانان، رجز خوانی و جنگاوری

* Dr.ghorbani60@yahoo.com
** F.Jamali@gmail.com

مقدمه

یکی از عناصر مهم داستان، گفت‌و‌گو میان شخصیت‌ها است. عنصری که «پیرنگ را گسترش می‌دهد و شخصیت‌ها را معرفی می‌کند.» (میرصادقی، ۱۳۶۷: ۴۶۴) در نگاه نخست می‌توان گفت‌و‌گوها را به دو دسته «گفت‌و‌گوهای رو در رو» و «گفت‌و‌گوهای دورادور» تقسیم کرد. با این توضیح، هرآنچه در حوزه معنایی پژوهش حاضر مطرح می‌شود، گفت‌و‌گوهای رو در رو است. در متون حماسی اغلب این گفت‌و‌گوها میان پهلوانان و حریفانشان رخ می‌دهد و گاه زمینه ساز رجزخوانی و گوازه زنی می‌شود. شاهنامه فردوسی در طول حوادث و داستان‌های خود بویژه در بخش پهلوانی، مشحون چنین گفت‌و‌گوهای مؤثر و حادثه ساز است.

رجزخوانی که از آداب مسلم نبرد و بخشی از تاکتیک رزمی جنگاوران برای درهم شکستن روحیه دشمن بشمار می‌آمد، گونه‌ای از مناظره است که عموماً پیش از آغاز نبرد بر زبان مبارزان جاری می‌شد و در بیشتر موارد به گوازه زنی می‌انجامیده است. از دیدگاه روان‌شناسختی، رجزخوانی و گوازه زنی نشان از غرور، اعتماد به نفس و توانمندی گوینده در مقابل ترس و دلهره پنهانی حریف از شکست و مرگ دارد. در شعر عرب پیش از اسلام، حماسه، مفاخره و رجزخوانی بسامد بالایی دارد. «اشعار حماسی که بیشتر از مفاخرات فرد و قبیله حکایت می‌کند معمولاً رجزهایی است که پهلوانان و مبارزان در برابر صفوں دشمن بر زبان می‌آورند و خود و قبیله و نیاکان خویش را می‌ستودند.» (صفا، ۱۳۷۴: ۱۷)

سرزمین ایران با تمدنی چند هزار ساله و پیشینه پر فراز و نشیب خود، منزل گاه مردان و زنان حماسه‌سازی است که با شجاعت، دلاوری، مردانگی و دینداری خود به فضایل نیک‌اخلاقی، مفهوم بخشیدند. «در ادبیات ایران باستان، روایات ملی، اساطیر دینی، حقایق تاریخی، سرگذشت پهلوانان ایران بهم آمیخت و داستان‌های مرتبتی را پدید آورد که اساس آن‌ها تاریخ و ظاهر آن‌ها داستان و روش آن‌ها اساطیری و دینی بود.» (صفا، ۱۳۷۴: ۲۶) و طبعاً رجزخوانی و گوازه زنی در این داستان‌ها ابزاری مهم برای بیان مفاخرات غرورآمیز بوده است.

اوج حماسه سرایی در ادبیات فارسی مربوط به سده‌های چهارم و پنجم هجری است که آثار مهمی همچون گشتاسب نامه دقیقی، گرشاسب نامه اسدی طوسی و شاهنامه فردوسی به رشتة نظم درآمده است. در تمام این آثار، رجزخوانی و گوازه زنی جزو جدایی ناپذیر داستان‌ها محسوب می‌شود. پهلوانان اسطوره‌ای و حماسی، با گفتار و

کردار خود، تاریخ دیرین ایران را شکل دادند و خود، زمینه‌ساز آفرینش این آثار حماسی شدند. از این منظر، شاهنامه به عنوان اثری شاخص، جای خود را در میان آثار حماسی ایران و جهان باز کرده و الگوی آثار پس از خود شد. این حماسه، توانست نمایانگر روح خاص ایران زمین با تمام خصوصیات انسانی معنوی و تاریخی‌اش باشد. بر این اساس شناخت و شناساندن پهلوانان شاهنامه و منش و کردار ایشان یکی از ضروریات مسلم حوزهٔ پژوهش‌های ادبی است که مجالی وسیع و تحقیقات متعددی را می‌طلبید. یکی از این منش‌ها با به نوعی ویژگی‌های پهلوانی، که متفاوت با دیگر کردار آنان است و شاید بتوان آن را از وجوده تمایز قهرمانان شاهنامه با شخصیت‌های آثار حماسی دیگر ملل بشمار آورد، «گواژه زنی» است که نمودی از جنگ نرم بوده، در قالب تاکتیک‌های هوشمندانه و روان‌شناختی پهلوانان قابل طرح و تبیین است.

دربارهٔ عنوان پژوهش حاضر و انتخاب واژهٔ «گواژه» بیان نکته‌ای ضرورت دارد؛ فردوسی خود گواژه را به معنای سخن نیش دار و سرزنش آمیز بکار برده است. از همین رو و به دلیل شیوه‌ای و شمول آن بر آنچه بدین مفهوم در متون حماسی آمده است، به تبعیت از فردوسی، اصطلاح گواژه برای تحلیل این بخش از گفت‌وگوها و کردار پهلوانان شاهنامه انتخاب شده، عنوان پژوهش حاضر نیز بدین نام خوانده شد.

گ—واژه بسی باشدت با فرسوس نه مرد نبردی و گوپال و کوس
(فردوسی ۱۳۸۴: ۳۱۶)

و یا:

گ—واژه همیزد پس او فرود	که این نامور پهلوان را چه بود
چگونه چمد در صف کارزار؟!	که ایدون ستوه آمد از یک سوار
(فردوسی ۱۳۸۴: ۵۴)	

لزوم شناخت پهلوانان شاهنامه و منش و کردار ایشان، تمایز گواژه با دیگر منش‌های قهرمانان و تأثیرگذاری آن در خلق حوادث و رویدادهای میدان نبرد، ضرورت انجام این پژوهش را تبیین می‌کند.

نکته در خور توجه دیگر، زمینه انجام این تحقیق است؛ با در نظر گرفتن این حقیقت که «گواژه» از سویی جزو ارکان اصلی گفت‌وگو و رجزخوانی پهلوانان شاهنامه است و از سوی دیگر بخش پهلوانی شاهنامه اصلی ترین زمینه برای بیان گزارش صحنه‌های نبرد پهلوانان و رجز خوانی آنان است، بررسی و تحلیل گواژه به بخش پهلوانی شاهنامه منحصر و محدود شد. بر این اساس جستار حاضر پس از استخراج و بررسی نمونه‌های مختلف گواژه زنی در بخش پهلوانی به تحلیل و تبیین یکی از وجوده شاخص رفتاری قهرمانان شاهنامه می‌پردازد.

فرضیه‌ها و پرسش‌های تحقیق:

- تنوع و تعدد کاربرد گوازه‌های فردوسی وجه شاخصی از زبان حماسی او بشمار می‌آید.
- فردوسی از ابزارهای مختلف بلاغی، ادبی، زبانی و حتا روان‌شناسی در ایجاد گوازه‌ها بهره برده است.
- فردوسی در کاربرد گوازه‌ها نگاه دقیقی به حالات مختلف روانی و درونیات پهلوانان داشته است.
- هدف اصلی پهلوانان شاهنامه از کاربرد گوازه‌ها چه بوده است؟
- آیا ابعاد شاخص و منحصر بفردی در گوازه‌های فردوسی پدیدار است؟

پیشینهٔ پژوهش

به طور معمول وقتی سخن از رجزخوانی در شاهنامه فردوسی بمیان می‌آید ذهن مخاطب ناخودآگاه به سوی رزم رستم با اشکبوس کشانی و گفت‌وگوی میان این دو پهلوان سوق می‌یابد، در حالی که این همه مطلب نیست. با مطالعه منابع مربوط به شاهنامه که نام برخی در پایان مقاله آمده، آشکار می‌شود که تنها در یکی دو منبع، به اجمال به رجزخوانی و گوازه زنی در شاهنامه اشاره شده که شاهد مثل هم رزم رستم با اشکبوس یا رستم با اسفندیار است. البته مقاله ای هم با عنوان رجزخوانی در شاهنامه از غلامعلی فلاح، در مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی چاپ شده است، اما از آنجا که در هیچ یک به طور خاص و با بیان جزئیات به گوازه زنی‌های شاهنامه پرداخته نشده است، جستار حاضر را می‌توان نخستین گام در این بخش از پژوهش‌های حماسی بشمار آورد که با نگاهی نظاممند به تحلیل ابعاد مختلف ساختاری و محتوایی این قابلیت کلامی در متن حماسی شاهنامه می‌پردازد. بویژه آن که تحلیل قابلیت‌های زبانی، بلاغی، روان‌شناسانه و اخلاقی مندرج در روش تحقیق این پژوهش در دیگر بررسی‌ها دیده نشد.

۱. معنا و مفهوم گوازه

در کتب مختلف لغت، معانی گوناگونی برای گوازه و استهزا بیان شده است از جمله؛ «با کسی تمسخر کردن و ریشخند نمودن،» (آندراج؛ ذیل استهزا) بر کسی خنده‌یدن، فسوس [کردن یا داشتن]، دست انداختن، تهکم و طنز، ضعیف و حقیر شمردن [یا] انکار چیزی [یا کسی] کردن (دهخدا؛ ذیل استهزا). محققان واژه‌شناس، استهزا را از ماده «هزء» و مترادف با تمسخر و تحقیر دانسته‌اند و گفته‌اند: «استهزا یعنی

انسان با هر وسیله‌ای، دیگری را تحقیرکند و در طلب آن باشد.» (مصطفوی، ۱۳۸۵: ۲۵۶) «کلمه گواژه در فرهنگ‌ها به معنی طعنه و سرزنش و گواژه زدن به معنی نکوهیدن و بدگویی کردن آمده است. ظاهراً این واژه از پیشوند گ و کلمه واژه ترکیب یافته است. «گ» بر سر پاره‌ای از کلمات درآمده معنای آنها را به ضد مفهوم اولیه‌شان دگرگون می‌کند. از این دست است «گمان» که از گ به علاوه مان = اندیشیدن و «گجسته» که از گ به اضافه جسته = برخاسته است و کاملاً ضد معنی خجسته یعنی خوب برخاسته و خوشایند را تداعی می‌کند.» (سرامی، ۱۳۸۳: ۲۷۰) بررسی‌ها نشان می‌دهد فردوسی این کلمه را در مفهوم سخن نیشدار، سرزنش آلود، تحقیرکننده و گاه طنزآمیز بکار می‌برد.

گواژه، دو نمود زبانی و عملی دارد. نوع زبانی آن در میان پهلوانان شاهنامه بسامد بسیار بالایی دارد که در جای خود به انواع آن اشاره خواهد شد. «نوع عملی شامل اشاره، کنایه، تعریض و تقلید حرکات و گفتار می‌شود. به گونه‌ای که بینندگان و شنودگان بالطبع از آن سخن، اشاره یا تقلید بخندند» (طباطبایی، ۱۳۷۵: ۴۸۱).

«استهزا و گواژه گاه صرفاً برای ایجاد زمینه خوشحالی و سرور خود و دیگران است و گاه از روی شیطنت و برای تقویت روحیه خود و جبران کمبود و شکست خویش یا ناچیز شمردن موفقیت کسی و درهم شکستن روحیه وی و آزار دادن اوست.» (نراقی، ۱۳۸۷: ۵۰۲)

از آن جا که گواژه و استهزا در طبیعت خود، با تحقیر و توهین همراه است، یا چنین صفاتی را تداعی می‌کند و در نتیجه باعث تخریب روحیه مبارزه‌جوی دشمن می‌شود، در میدان‌های جنگ و نبرد، پهلوانان در ضمن رجزخوانی و برشمern افتخارات خود و قوم و قبیله خویش، به ریشخند و گواژه زنی پهلوان مقابل و خانواده و قوم و تبار او می‌بردازند، تا در پایان به هدف اصلی خود یعنی تضعیف روحیه حریف دست یابند. تأثیر این کاربرد سخن تا حدی است که گاه حریف فرار از کارزار را برقرار و ماندن ترجیح می‌دهد.

بر پایه آنچه بیان شد و پس از تبیین اصطلاح گواژه، جای‌گاه و کارکرد گواژه زنی‌های پهلوانان شاهنامه بررسی و تحلیل می‌شود.

۲. جایگاه گوازه زنی و استهزا در شاهنامه

از میان داستان‌های بخش پهلوانی شاهنامه، فردوسی در دوازده داستان خود از گوازه زنی استفاده کرده است. این داستان‌ها عبارتند از: «کاموس کشانی، رستم و اسفندیار، سهراب، فرود و سیاوش، دوازده رخ، هفت‌خوان اسفندیار، منوچهر، رفتون کیکاووس به مازندران، خاقان چین، رزم کیکاووس با شاه هاماواران، سیاوش، بیژن و منیژه» که به ترتیب داستان «کاموس کشانی»، داستان «رستم و اسفندیار» و داستان «سهراب» سهم بیشتری نسبت به داستان‌های دیگر دارند. در یک نگاه کلی می‌توان گوازه‌های فردوسی را در دو محور ساخت و محتوا بررسی کرد که شامل موارد زیر است:

- هدف و محتوای گوازه
- بلاغت و زیبایی‌شناسی آن نظیر؛ لحن کلام و کاربرد جملات انشایی
- ابعاد روان‌شناختی مستتر در هر یک، نظیر؛ حالات و رفتار پهلوانان و حریفانشان.

در بیش‌تر موارد، هدف اصلی گوازه زنی‌ها حفظ و تقویت نیروی فردی و در عین حال تضعیف روحیه جنگاوری حریف است. علاوه بر این عوامل دیگری را می‌توان زمینه ساز استهزا و گوازه‌های شاهنامه دانست: پاسخ به رجز خوانی، تصمیم بر انتقام، گریز حریف از میدان نبرد، بی‌خردی طرف مقابل، سرزنش و توبیخ، خشمگینی از حریف و یا ضعف بدنی او. بلاغت کلام و مهارت فردوسی در کاربرد متنوع و متعدد گوازه‌ها در خور توجه است. به طور مثال پهلوان ضمن بر شمردن توانایی‌های فردی خود دلاوری و مردانگی حریف را به سخره می‌گیرد، یا با حالتی تحقیرآمیز او را دلداری می‌دهد و یا حتاً وی را لایق ترحم می‌بیند و امر به زنhaar خواستن می‌کند. گاه حریف را زن خطاب کرده و بدین ترتیب مردانگی وی را زیر سوال می‌برد. یا در مواردی دشمن به حیوان تشبيه می‌شود و گاهی هم مادر و چرخ و اختر به حال او گربیان و مویه کنان می‌شوند.

از دیگر موارد قابل بررسی؛ حالات متنوع پهلوانان در آغاز گوازه زنی هاست: گاه پهلوان با لحن پرسش و طرح سؤال عرصه را بر حریف تنگ می‌سازد و گاهی با خنده‌های تمسخرآمیز و گوازه آلود و یا افسوس خوردن بر حریف به استقبال او می‌رود تا در همان ابتدای کار از روحیه دلاوری وی بکاهد. در همین زمینه عملکرد رستم متمایز و شاخص است. وی در بیش‌تر موارد با حفظ خونسردی و آرامش خود و گاه حتاً با خنده‌ای مليح از سر اعتماد به نفس، حریف را مورد استهزا قرار می‌دهد.

آنچه در قالب ویژگی گواژه‌های شاهنامه به صورت کلی و فهرستوار بیان شد، در این بخش، به تفصیل مورد تحلیل و تبیین قرار می‌گیرد. برای پرهیز از کلی گویی و تحلیل و تبیین دقیق و مستند این موضوع در بخش پهلوانی شاهنامه و از آن‌جا که در جای این اثر حماسی با ظرایف و دقایق ادبی، بلاغی و روان‌شناختی آن روبه‌رو هستیم، نیز ضرورت توصیف و تحلیل طرفین گواژه و فضا، مکان و زمان آن شیوه بررسی و تحلیل در پژوهش حاضر؛ بر اساس ذکر نمونه‌ها و مصادیق موجود صورت گرفته، در پایان به ارائه نتایج حاصل می‌پردازیم.

در نگاه اول باید، گواژه‌های شاهنامه را به دو گونه کلی تقسیم کرد:

۱. فرد مورد خطاب قرار می‌گیرد.

۲. خانواده و نژاد فرد مورد خطاب قرار می‌گیرد.

البته از آن‌جا که رسم نقشی شاخص و گاه منحصر بفرد در گواژه زنی حریفان دارد، در این پژوهش گواژه‌های مربوط به وی در بخش مجازی به تفصیل تحلیل می‌شود.

الف: گواژه زنی به خود فرد

در این نوع از گواژه نیروی فردی، توان رزمی، قابلیت‌های شخصی، سلاح‌های جنگی و حتا تاج و تخت فرد به سخره گرفته می‌شود. گاه نیز حریف، زن یا دیوانه خطاب شده و یا به حیوانات شبیه می‌شود.

یک. نخستین نمونه از این نوع گواژه، در برخورد منوچهر با سلم آمده است. آن‌جا که سلم در حال فرار از کارزار است و منوچهر در حالی که او را بیدادگر شوم می‌خواند با گواژه و تمسخر، از تاج و تختی که به ارمغان آورده آگاهش می‌کند:

رسید آنگه‌ی تنگ در شاه روم	خوشید کای مرد بیداد شوم
بکشتنی برادر ز به رکلاه	کله یافته چند پویی به راه؟
کنون تاجت آوردم ای شاه و تخت	به بار آمد آن خسروانی درخت
(فردوسي، ۱۳۴۴، ج ۱: ۱۲۹)	

در این نمونه و نظایر آن، پهلوان با خشونت نسبت به حریف و با هدف انتقام از وی گواژه را آغاز می‌کند. فردوسی برای نشان دادن این خشم از قرینه‌ای نظریer فعل «خوشید» بهره می‌جوید، هم‌چنین با آوردن جمله‌ای خبری در بیت سوم با مفهومی طعنه آمیز ظرافت و بلاغت خاصی را در انتقال مفهوم مورد نظر خود، بکار می‌برد.

دو. در داستان رزم کاووس با شاه هاماوران، هنگامی که کاووس به کمک عقاب‌ها قصد رفتن به آسمان دارد و در این راه ناکام می‌ماند، گودرز که چنین کارهایی را نشانه

نادانی و بی خردی او می داند، با گوازه زنی، بیمارستان را برای او شایسته تر می بیند تا شارستان:

تو راجای زیباتر از شارستان!
سرت ز آزمایش نگشت اوستاد
نگرتاچه سختی رسید اندران
صنم بودی اکنون بر همن شدی
که منشور تیغ تو را برخواند
کنون با سمان نیز پرداختی؟!
(فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۵۴)

بندو گفت گ و درز بیمارستان
سه بارت چنین رنج و سختی فتد
کشیدی سپه را به مازندران
دگر باره مهمان دشمن شدی
به گیتی جز از پاک یزدان نماند
به جنگ زمین سربه سرتاختی

یکی از مواردی که «شاه» مخاطب گوازه های پهلوان قرار می گیرد، این جاست؛ شاه کاووسی که رای خود را با کسی در میان نمی گذارد، از رنج و سختی های گذشته تجربه نمی گیرد و اینک قصد سفر به آسمان ها دارد، توسط پهلوان گودرز و با کلامی گوازه آمیز مورد سرزنش قرار می گیرد. در این نمونه، سرزنش و توبیخ زمینه ساز گوازه می شود. اما استفاده از مفهوم کنایی «صنم بودی اکنون بر همن شدی» و هم چنین حالت پرسشی آمیخته به طعنه در بیت آخر سبب شده که مفهوم اصلی گوازه که سرزنش شاه است بی هیچ توهینی منتقل شود. این بlagut گفتار و القای دقیق مقصود را باید حاصل قابلیت های ادبی و روان شناختی فردوسی در مقام گوینده ای بليغ و داستان سرایی توانمند دانست.

سه. نوع دیگری از گوازه در داستان سهراب آمده است؛ پس از آنکه گردآفرید سهراب را لایق خود نمی داند با به سخره گرفتن نژاد وی و پیشنهاد فرمانبرداری به او، نیروی فردی اش را هم نا ایمن جلوه می دهد:

تورا بهتر آید که فرمان کنی
رخ نامور سوی توران کنی
نباشی بس ایمن به بازوی خوش!
(فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۸۹)

خورد گاو نادان ز پهلوی خوش!

بدیهی است، استفاده از مفهوم کنایی در ضرب المثل «خورد گاو نادان ز پهلوی خوش» بر انتقال سریع تر مفهوم گوازه افزوده است. چهار. در ادامه زمانی که سهراب به سمت سپاهیان ایران یورش می آورد و کسی را همآورد خود نمی بیند، با لحنی گوازه آمیز بر کیکاووس خروشیده، او را حتا در خور چنین نامی نمی بیند:

که چون است کارت به دشت نبرد؟!
که در جنگ نه تاو داری نه پی!
ستاره بدین کار گریان کنم
(فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۲: ۲۲۰)

چنین گفت با شاه آزاد مرد
چرا کرده ای نام کاووس کی؟!
تنست را بدین نیزه بربان کنم

این بار هم خشم زمینه ساز گواژه، لحن کلام پهلوان، پرسشی و هدف از گواژه تحقیر نام و القاب حریف است.

پنج. در همین داستان، وقتی رستم از ضربه گرز سهراب در مقابل دیدگان او به خود می‌پیچد، در واقع زمینه به استهزا گرفتن وی توسط سهراب فراهم می‌شود:

بخندید سهراب و گفت ای سوار	به زخم دلیران نهای پایدار
دو دست سوار از همه بتُرست!	به رزم اندرون رخش گویی خرست!
اگر چه گوی سرو بالا بود	جوانی کند پیر، کانا بودا

(فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۲: ۲۲۵)

آشکار است که با کاربرد فعل «خندیدن» (بخندید سهراب) و تشبیه رخش - که برای رستم، ارزش فراوانی دارد - به خر، داستان در جهت تضعیف هر چه بیشتر نیرو و توان رستم و رخش او و قدرتمند نشان دادن سهراب پیش می‌رود. نیز در مصراج آخر تعبیر مثل گونه «کانا بودن پیری که جوانی می‌کند»، نوعی گواژه غیر مستقیم اما توهین آمیز را به ذهن مخاطب تداعی می‌کند.

شش. در داستان سیاوش نوعی دیگر از گواژه پدیدار است؛ وقتی گیو در میدان نبرد با پیران روبه رو می‌شود، پس از بر شمردن توانایی‌های خود، پیران را تحقیر و به زنان تشبیه می‌کند:

من اندر فراز و تو اندر نشیب	تو اندر شتاب و من اندر شکیب
نمودی به من پشت همچون زنان!	برفتی غریوان و مویه کنان
تو را خود همی مرد باید چوزن	میان یلان لاف مردی مزن
به سان زنان مرد باید تو را!	کجا مارد دانستاید تو را؟
کزین ننگ تا جاودان مهتران	بگویند بارود رامشگران

(فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۳: ۲۵۱)

در این نمونه از تکرار مفهوم تشبیه کردن به زنان و نسبت دادن ویژگی‌هایی چون «غريوان و مویه کنان» رفتن که خاص زنان است، جهت تضعیف هر چه بیشتر روحیه دلاوری حریف استفاده شده و در کنار آن استفاده از جملات انشایی و عاطفی متعدد بر ظرافت و زیبایی مقصود مورد نظر فردوسی و تأثیر درونی آن افزوده است.

هفت. در داستان فرود و سیاوش، پس از آنکه طوس برای گرفتن انتقام داماد و پسر خود، آشفته و خشمگین از کوه به سمت فرود بالا می‌رود، فرود به اشاره تخوار اسب او را از پای در می‌آورد. طوس که پیاده به جنگ نمی‌پردازد، ناگریر سپر بر سر کشیده، به لشکرگاه باز می‌گردد. سپس فرود به استهزا وی زبان می‌گشاید:

گواژه همی زد پس او فرود	که این نامور پهلوان را چه بود
که ایدون ستوه آمد از یک سوار	چگونه چمدم در صف کارزار؟

(فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۴: ۵۴)

در این نمونه، فرارِ حریف از کارزار زمینه ساز گوازه شده است. همچنین کلام گوازه آمیز با جمله پرسشی بر زبان فرود جاری می‌شود تا با استفاده از تأثیر قالب پرسش در جلب توجه و اندیشه مخاطب، مفهوم و ساختار آن را برجسته تر کند. نکته در خور توجه کاربرد تعبیر «گوازه زدن» از سوی فردوسی است.

هشت. فردوسی در همین داستان، نمونه‌ای دیگر از گوازه را آورد است که در آن فرود مورد استهزا قرار می‌گیرد. هنگامی که بیژن با اجازه پدر و با گرفتن اسبی نیرومند و کوهپیما برای انتقام از فرود به طرف او حرکت می‌کند، با آنکه فرود با تیری اسیش را از پا درمی‌آورد تا مگر همچون دیگر پهلوانان باز گردد، اما بیژن سپر بر سر کشیده، پیاده خود را به فرود می‌رساند و به او حمله می‌برد. فرود هم که تاب مقاومت ندارد به قلعه می‌گریزد و مورد استهزا بیژن قرار می‌گیرد:

خوشید بیژن که ای نامدار ز مردی پیاده دلیل و سوار
چنین بازگشته و شرمت نبود؟! دریغ آن دل و نام جنگی فرود!
(فردوسی، ۱۳۱۴، ج ۲: ۶۱)

در این نمونه هم انتقام و فرارِ حریف از کارزار زمینه ساز گوازه می‌شود و پهلوان با حالتی خشم آلود بر حریف می‌خروسد و در قالب پرسش، نام او را به سخره می‌گیرد. تنها تفاوت این دو نمونه نقش فرود است. با این توضیح که در یکی گوینده گوازه و در دیگری مخاطب گوازه است. نکته آنکه؛ در هر دو موضوع گریز پهلوان از میدان مبارزه است. این کاربرد مکرر و متنوع، نشان می‌دهد؛ گوازه یکی از اصلی ترین ابزارهای بیانی فردوسی است. نمونه بعدی هم استنباط محقق را مؤکد می‌کند. هنر و مهارت فردوسی در داستان پردازی و سخنوری تا آن جاست که در نمونه پس از این خود بیژن مورد استهزا قرار می‌گیرد:

نه. بیژن با اجازه پدر، زره سیاوش را بر تن کرده، به مقابله با پلاشان می‌رود. در این صحنه از داستان، پلاشان با استهزا و گوازه بیژن را که خود در نمونه پیشین فرود را به استهزا گرفته بود، مورد خطاب قرار می‌دهد:

یکی بانگ برزد به بیژن بلند منم گفت شیر اوژن و دیو بند
بگو آشکارا که نام تو چیست؟ که اختر همی بر تو خواهد گریست!
(همان: ۶۹)

باز هم پهلوان با لحن پرسش و این بار با سوال از نام حریف به استقبال او می‌آید. پرسشی که نه برای دانستن بلکه با غرض ثانوی تحقیر و استهزا است. چرا که به خوبی از نام حریف خود آگاه است. همچنین با اشاره به گریستن اختر به حال وی قصد دارد تا او را تهدید به سرانجامی شوم کرده و از روحیه جنگی اش بکاهد.

۵. در جنگ کاسه رود، وقتی تراؤ، داماد افراسیاب، در گروگرد با گروهی از سپاهیان خود به جنگ با سپاه ایران می‌آید، و در مقابل گیو شروع به رجز خواندن نموده، خود را مرزبان و داماد شاه توران و از نژاد ایران می‌داند، گیو با ریشخند پاسخ او را می‌دهد:

که تیره شود زین سخن آبروی مگر خوردن خون بود گر کبست چرا بیشتر زین نداری سپاه! (فردوسی، ۱۳۱۴، ج. ۲، ۷۶)	بدو گفت گیو این که گفتی مگوی! از ایران به توران که دارد نشست? اگر مرزبانی و داماد شاه
---	---

این از جمله مواردی است که زمینه ساز گواژه زنی، پاسخ به رجز خوانی حريف است که از قابلیت‌های بلاغی دو نوع انشایی جمله یعنی نهی و پرسش بهره برده است. یازده. این نمونه از گواژه، بیانگر تنوع کاربرد آن در شاهنامه است. به عبارت دیگر گواژه فقط در اثنای مبارزات تحقق نمی‌یابد بلکه جایی هم که مبارزه‌ای شکل نمی‌گیرد، می‌تواند کاربرد داشته باشد: در داستان دوازده رخ، وقتی که هومان از درنگ سپاه ایران و توران در برابر هم خسته می‌شود، نزد یکایک سرداران سپاه ایران از جمله رهم و فریبرز رفته و آن‌ها را به مبارزه می‌طلبید. اما ایشان هومان را به سوی گودرز هدایت می‌کنند. گودرز نیز در پاسخ به او می‌گوید که بهتر است با افتخار به لشکرگاه خود بازگردد و نبرد را برای روزی دیگر بگذارد. در مقابل، هومان پاسخی گواژه آلد به گودرز می‌دهد و ضمن به سخره گرفتن سلاح او، وی را ترک می‌کند:

چنین پاسخش داد هومان که بس به گفتار بینم تو را دسترس گیابر که از جنگ خود رسته‌ای! که بر ترگ و جوشن نیاید به کار!	بدین تیغ کاندر میان بسته‌ای بدین گرز جویی همی کارزار (فردوسی، ۱۳۱۴، ج. ۵، ۱۱۴)
---	--

دوازده. گودرز هم در پاسخ، او را به روباهی پیر تشبیه می‌کند و چنین می‌گوید: شما هم به کردار روباه پیر
به بیشه در از بیم نخچیر گیر
همی چاره سازید و دستان و بند
دلیری مکن جنگ مارا مخواه
(فردوسی، ۱۳۱۴، ج. ۵، ۱۱۵ و ۱۱۶)

آنچه در اینجا به زیبایی کلام و انتقال سریع مفهوم گواژه کمک می‌کند، استفاده از آرایه‌های تشبیه و استعاره است.

سیزده. در ادامه و در پایان جنگ دوازده رخ، وقتی پیران از گودرز شکست می‌خورد و چاره را در فرار به سمت کوهسار می‌بیند، گودرز با لحنی گواژه آمیز او را خطاب قرار می‌دهد:

چه بودت که ایدون پیاده دمان
کجات آن سپاه ای سر انجمن؟
وز ایشان نبینم ت فریاد رس؟
سلیح و دل و گنج و فزانگی؟
کنون شاه را تیره گشت آفتاب
به هنگام کینه تو چاره مجوى
بدان تات زنده برم پیش شاه
(فردوسی، ۱۳۱۴، ج ۵: ۲۰۱ و ۲۰۲)

فغان کرد کای نامور پهلوان
به کردار نخچیر در پیش من
نیامد ز لشکر تو را یار کس
کجات آن همه زور و مردانگی؟
ستون گوان، پشت افراستیاب
زمانه ز تزو زود برگاشت روی
چو کارت چنین گشت، زنهار خواه

در این نمونه هم فرار حریف از میدان نبرد زمینه ساز گوازه شده و استفاده از بسامد بالای پرسش و نیز آرایه تشبیه، جلوه مؤثرتری به آن بخشیده است.

چهارده. نمونه دیگری از گوازه در داستان هفت خوان اسفندیار آمده است. ویژگی خاص این نمونه کاربرد شاخص طنز است. البته طنزی که مفید معنای تمخر و تحقیر است: پس از آنکه سپاه ایران به فرماندهی پشوتن به رویین دژ حمله می‌آورند، ارجاسپ از هیاهوی مردم بیدار شده، هنگامه‌ای برپا می‌بیند، اما وقتی از خوابگاه خود بیرون می‌آید با اسفندیار که در بارگان به دژ راه یافته بود، روبه رو می‌شود. اسفندیار نیز به طعنه به او می‌گوید که این مرد بازگان هدیه‌ای لهراسپی که مهر گشتناسپی بر آن نهاده شده برایش آورده است و سپس شمشیرش را حواله سر ارجاسپ می‌کند:

بجست از در کاخش اسفندیار	به دست اندرش تیخ زهرآبدار
بدو گفت کز مرد بازارگان	بیایی کنون تیخ دینارگان!
یکی هدیه آرمست لهراسپی	نهاده بر او هم رگشتناسپی

(فردوسی، ۱۳۱۴، ج ۶: ۲۰۳)

پانزده. پس از آنکه الوای توسط نوش آذر کشته می‌شود و زواره انتقام او را می‌گیرد، فرامرز نیز مهرنوش را از پای درمی‌آورد. همین که خبر کشته شدن فرزندان اسفندیار به او می‌رسد با حالت خشم رستم را پیمان شکن می‌خواند. رستم سوگند یاد می‌کند که دستور جنگ نداده است. اما اسفندیار با استهزا پاسخ او را می‌دهد:

که: بر کین طاووس نر خون مار	چنین گفت بارستم اسفندیار
نه آین شاهان سرکش بود	بریزیم، ناخوب و ناخوش بود
که آمد زمانت به تنگی فراز	توای بد نشان چاره خویش ساز
برآمیزم اکنون، چو با آب شیر	بر رخش با هر دو رانت به تیر
نجویند کین خداوند کس	بدان تا کس از بندگان زین سپس
به نزدیک شاهت برم بی درنگ	و گر زنده مانی بیندمت چنگ

(فردوسی، ۱۳۱۴، ج ۶: ۲۸۶ و ۲۸۵)

در این مورد هم تصمیم بر انتقام خشم به بار می‌آورد و زمینه ساز گوازه می‌شود

با این وجه شاخص که گواژه بیش از آن که مفهوم استهزا داشته باشد، مفید معنای تهدید است. ضمن آن که استفاده از آرایه ادبی استعاره در بیت اول بر انسجام و زیبایی کلام افروده است.

شانزده. پس از آن، دو پهلوان کمان به دست گرفته، تیرباران آغاز می‌شود. در این واقعه تن رخش و رستم مجروح می‌شود. اسفندیار هم با خنده‌ای تمسخرآمیز او را به روباهی شبیه و به ادامه مبارزه دعوت می‌کند:

بندیشد چون دیدش اسفندیار	بندیشد چون دیدش اسفندیار
چرا گم شد آن نیروی پیل مست؟!	چرا گم شد آن نیروی پیل مست؟!
ز پیکان چرا پیل جنگی نجست؟!	ز پیکان چرا پیل جنگی نجست؟!
کجا رفت آن مردی و گرز تو؟!	کجا رفت آن مردی و گرز تو؟!
به رزم اندرون فرّه و بزر تزو؟!	به رزم اندرون فرّه و بزر تزو؟!
گریزان به بالا چرا بر شدی	گریزان به بالا چرا بر شدی
چو آواز شیر ژیان بشنندی؟	چو آواز شیر ژیان بشنندی؟
ز زمست چنین دست کوتاه گشت؟	ز زمست چنین دست کوتاه گشت؟
تو آنی که دیواز تو گریان شدی؟!	تو آنی که دیواز تو گریان شدی؟!
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲۸۷)	(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲۸۷)

در اینجا هم حالت خنديدين و استفاده از قالب پرسش مکرر و آرایه شبیه پدیدار است. علاوه بر اين همان صدا زدن حریف با حالتی محترمانه اما طعنه آمیز (ای رستم نامدار!)، که تداعی کننده استعاره تهمکمیه یا مجاز به علاقه تضاد است، به تأکید لحن گواژه آلود پهلوان و تأثیر آن بر حریف بسیار کمک می‌کند.

ب. گواژه زنی به خانواده و نژاد

در گواژه‌های شاهنامه، آن‌جا که نژاد و خانواده فرد مورد گواژه قرار می‌گیرد پای پدر، مادر و برادر نیز به میدان مبارزه باز می‌شود و در برخی نمونه‌ها با آن که پهلوان حریف خود را می‌شناسد اما با حالتی از تجاهل همراه با تمسخر از نام و نژاد وی در جهت تحقیر پرسش می‌کند تا او را بی نام و نشان جلوه دهد.

یک. نخستین نمونه از این نوع گواژه، آن جاست که منوچهر توسط تور به استهزا گرفته می‌شود. آن‌گاه که خبر حرکت منوچهر برای نبرد می‌رسد، تور به واسطه قباد پیغامی به او می‌دهد و در این پیغام منوچهر را شاهی بی‌پدر و در واقع بی‌نژاد خطاب می‌کند. در اصل هدف وی، تحقیر کردن و خوارنمودن منوچهر شاه است:

یکایک طلایله بیامد قباد	چو تور آگهی یافت آمد چو باد
بدو گفت نزد منوچهر شو	بگویش که ای بی‌پدر شاه نو
تورا تیغ و کوپال و جوشن که داد؟!	اگر دختر آمد ز ایرج نژاد
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۱: ۱۲۰)	(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۱: ۱۲۰)

ظرافت کار در این است که علاوه بر استفاده از قالب پرسش و گوازه زنی به خانواده حریف، با فرستادن یک واسطه یا پیغام رسان، صبغه تحقیر هم بیشتر می‌شود. دو. سهراب نیز به عنوان یکی از پهلوانان شاهنامه، دشمنان و مخالفان خود را به استهزا می‌گیرد. نمونه آن را می‌توان در برخورد او با هجیر دید؛ آن جا که سهراب به دز سپید نزدیک می‌شود و هجیر تازان به سمت دشت نبرد به حرکت درمی‌آید:

چو سهراب جنگآور او را بدید	برآشفت و شمشیر کین برکشید
که تنها به جنگ آمدی خیره خیر؟!	که زاینده را بر تو باید گریست!

(فردوسی، ۱۳۸۴: ۲، ج ۱۸۳)

و این چنین، سهراب با کلامی در قالب پرسش با بی نام و نشان جلوه دادن هجیر و نیز به گریه نشاندن زایندهاش به حال او، در پی تضعیف روحیه جنگاوری وی و همزمان، برتر نشان دادن خود و نژادش است.

سه. در جای دیگر خود سهراب هدف تیر استهزا قرار می‌گیرد. وقتی گردآفرید با نیرنگ، از نبرد با سهراب، نجات می‌یابد و خود را به بالای دز می‌رساند، با لحنی تمسخرآمیز با سهراب سخن گفته، نژاد خود را از نژاد او برتر می‌داند:

بخندید بس—یار گردآفرید	به باره برآمد، سپه بنگرید
چنین گفت: کای شاه ترکان چینا	چو سهراب را دید بر پشت زین
هم از آمدن هم ز دشت نبرد...	چرا رنجه گشتی؟! کنوں باز گرد
که: ترکان ز ایران نیابند جفت!	بخندید و او را به افسوس گفت
بدین درد غمگین مکن خویشتن	چنین بود، روزی نبودت زمن

(فردوسی، ۱۳۸۴: ۲، ج ۱۸۹ و ۱۸۸)

و بدین گونه با خنده‌های تمسخرآمیز و افسوس خوردن بر سهراب (در جهت القای بیشتر مفهوم گوازه)، ضمن دلداری دادن او با لحنی طعنه آمیز، وی را ضعیف و نالائق جلوه می‌دهد تا از روحیه دلاوری او بکاهد. این از ظرایف زبان شاهنامه و دقایق داستان سرایی فردوسی است که سهراب هم مورد گوازه قرار می‌گیرد.

چهار. در داستان کاموس کشانی، وقتی طوس از هومان می‌خواهد که با برادرش پیران و دیگر بستگان، روی سوی ایران نهند و در پناه کی خسرو آیند، سخن میان این دو پهلوان به درازا می‌کشد و همین امر موجب آشفته شدن گیو می‌شود، پس به طوس می‌گوید که این ترک فربیکار با سخنان بیهوده خود، ما را از جنگ بازداشته است. در مقابل هومان نیز به خشم می‌آید و ضمن پاسخ به گیو، او را مورد استهزا و طعنه خود قرار می‌دهد و از او می‌خواهد که سوگوار برادرش باشد نه داور طوس:

چنین گفت با گیو بیدار بخت ...
 که منشور تیغ مرا برخواند!
 به خان تو تا جاودان شیون است ...!
 چه با طوس نوذر کنی داوری؟!
 (فردوسی، ۱۳۸۴، ج: ۴، ص: ۱۳۰)

چو بشنید هومان برآشافت سخت
 کس از تخم کشود جنگی نماند
 تو را بخت چون روی آهرمن است
 تو اکنون به مرگ برادر گری

در این نمونه نیز برآشften پهلوان موجب گواژه زنی می‌شود و باز هم سخن در قالب پرسش تبیین می‌گردد تا تأثیر بیشتری داشته باشد.

۳. گواژه زنی‌های رستم

پیش‌تر بیان شد که رستم به دلیل اینکه جهان پهلوان است و کمترین تحقیر و توهینی را بر نمی‌تابد، نقش ویژه و مؤثری در استهزا و گواژه زنی حریفان خود دارد. نکات در خور توجه؛ یکی آن که، تمامی موارد ذکر شده در بخش پیشین، در گواژه‌های رستم نیز قابل مشاهده است. بدین معنا که رستم از طریق کاربرد گواژه هم حریف و هم خانواده و نزاد وی را مورد استهزا و تحقیر قرار داده است و دیگر این که در بیش‌تر موارد خونسردی و آرامش خود را در برابر حریف حفظ می‌کند و هدف او از گواژه زنی صرفاً تحقیر یا تمسخر نیست بلکه گاه کلام و منش وی دارای پیامی اخلاقی و انسانی هم هست که در جای خود اشاره خواهد شد. بر این اساس، گواژه زنی‌های رستم به طور جدگانه بررسی و تحلیل می‌شود:

یک. اولین نمونه از گواژه‌های رستم در داستان رفتمندی رستم در داستان رفتمندی کیکاووس به مازندران پدیدار است. آن‌جا که رستم برای نجات کاووس رفته، دو گوش دشتبان را به دلیل آزار رساندن به رخش می‌برد و دشتبان هم اولاد پهلوان را خبردار می‌کند. اولاد هم که پهلوان نیرومندی است با سپاهش آماده نبرد با رستم می‌شود. رستم در رویارویی با او، برای تضعیف روحیه و تحقیر وی، با گفتاری طنز آلود این اقدامش را بی‌فایده و «گوز بر گنبد افساندن» می‌خواند:

هران مام کو چون تو زاید پسر
 کفن دوز خوانیمش ار مویه گرا!
 تو با این سپه پیش من راندهای!
 همی گوز بر گنبد افساندهای!
 (فردوسی، ۱۳۸۴، ج: ۲، ص: ۱۰۱)

همان‌طور که آشکار است، در این مورد، استفاده از مفهوم کنایی ضرب المثل «گوز بر گنبد افساندن» به القای سریع گواژه کمک کرده است. دو. رستم در نبرد با جویان نیز از چنین شیوه‌ای در جهت تضعیف روحیه جنگی حریف خود بهره می‌گیرد و جویان را قابل ترحم و لایق بخشایش خود دانسته، او را به آرامش دعوت می‌کند تا فکر جنگ و نبرد را از سرش بیرون کند:

بیفگن‌دنه نامست ز گردنکشان
نه هنگ‌ام آورد و آرامش است!
فزاین‌ده بود ار گزاین‌ده بود!
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲، ۱۱۹)

به جویان چنین گفت کای بدنشان
کنون بر تو بر جای بخایش است
بگردید تو را آنک زاین‌ده بود

پیش‌تر نیز اشاره شد که گاه پهلوان برای استهزا حریف او را لایق ترحم می‌بیند. بدیهی است برای پهلوانان و شخصیت‌های متون حماسی، ترحم و دلسوزی از سوی حریف ننگ و ذلت محسوب می‌شود. این مورد یکی از همین موارد است که رستم با چنین سخنی حریف را تحقیر و روحیه اش را تضعیف می‌کند. سه. نمونه دیگر، زمانی است که رستم در آمدن به دربار کاووس تأخیر می‌کند و همین امر موجب خشم شاه گشته، دستور می‌دهد او را زنده بر دار کنند. رستم که سرآمد پهلوانان است و تاب چنین خشم بیجایی را ندارد، آشفته می‌شود و شاه را نه تنها ناتوان از مقابله با سهرباب می‌داند، بلکه گام را فراتر نهاده و بی‌پرده به کاووس می‌گوید که لایق شهریاری هم نیست:

که: چندین مدار آتش اندر کنار
تهرمنتن برآشافت با شهریار
تورا شهیریاری نه اندر خورست!
پراشوب و بدخواه را خوار کن
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲، ۲۰۰)

تهرمنتن برآشافت با شهریار
همه کارت از یکدگر بدتر است!
تو سهرباب را زنده بر دار کن

این، از جمله مواردی است که رستم خشمگین می‌شود و نکته درخور توجه آن که مخاطب وی در این گوازه زنی شاه است نه پهلوان یا حریفی دیگر. چنین کاربرد صریح و جسورانه گوازه تتها درباره رستم مطرح شده است.

چهار. به جرأت می‌توان گفت که یکی از زیباترین گوازه زنی‌ها و طعنه گویی‌های شاهنامه، در داستان کاموس کشانی میان رستم و اشکبوس روی می‌دهد زیرا گوازه‌ها در قالب گفت‌وگویی دوسویه گنجانده شده و از مسیر اندیشهٔ بلیغ فردوسی گذر کرده تا در روایتی حماسی بنشیند: پس از آن که رستم به دلیل گریز رهام از چنگ اشکبوس خشمگین می‌شود، سپاه را به طوس می‌سپارد و خود پیاده به مبارزه می‌رود. اشکبوس همین که چشمش بر تهمتن می‌افتد با طعنه:

بن بی‌سرت را که خواهد گریست؟!
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۳، ۱۹۵)

بن بی‌سرت را که خواهد گریست؟!

می‌بینیم که استفاده از قید حالت «خندان» و بیان سخن در قالب پرسش و مهم‌تر، تجاهل العارف در معنای منفی آن از سوی اشکبوس، نمایانگر هوشمندی و بلاگت فردوسی در القای مقصود خود است. در مقابل رستم نیز پاسخش را با استهزا می‌گوید:

تھمتن چنین داد پاسخ که نام
چه پرسی کزین پس نبینی تو کام!
مرا مادرم نام مرگ تو کردا!
زمانه مرا پتک ترگ تو کردا!
(فردوسي، ۱۳۱۴، ج. ۴: ص ۲۰)

سپس اشکبوس به رستم می‌گوید که بدون اسب سر خود را به باد خواهد داد.
اما همان‌گونه که پیش از این اشاره شد، رستم بی آنکه به روحیه دلاوریش آسیبی
برسد، در جهت تضعیف روحیه حریف، باز هم در کمال خونسردی و حفظ آرامش با
طعنه پاسخ آن مرد پرخاشجوی را می‌دهد. در این مورد هم استفاده از آرایه استعاره و
قالب پرسش، به تأثیر کلام می‌افزاید:

سروکشان زیر سنگ آورد؟!	پیاده ندیدی که جنگ آورد؟!
سوار اندر آیند هر سه به جنگ؟!	به شهر تو شیر و نهنگ و پلنگ
پیاده بیاموز مت کارزار!	هم اکنون تو را ای نبرده سوار
که تا اسپ بستانم از اشکبوس!	پیاده مرازان فرستاد طوس
ز د روی خندان شوند انجمن!	کشانی پیاده شود همچو من
بدین روز و این گردش کارزار!	پیاده به از چون تو پانصد سوار

(فردوسي، ۱۳۱۴، ج. ۴: ص ۲۰)

و در ادامه:

کشانی بدو گفت با تو سلحشور
نبینم همی جز فسوس و مزیح!
(فردوسي، ۱۳۱۴، ج. ۴: ص ۲۰)

اما تھمتن همچنان زبان طعنه و استهزا بر او می‌گشاید:
بدو گفت رستم که تیر و کمان
بین تا هم اکنون سر آری زمان!
(فردوسي، ۱۳۱۴، ج. ۴: ص ۲۰)
پس جهان پهلوان تیری در کمان می‌نهد و بر سینه اسب اشکبوس می‌زنند و آن
را بر زمین می‌افکند. کشانی هم از پشت زین بر زمین فرود می‌آید. آنگاه باز هم با
گوازه‌زنی:

بخندید رستم به آواز گفت	که بنشین به پیش گرانمایه چفت!
سزد گر بداری سرش در کنار	زمانی بر آسایی از کارزار!

(فردوسي، ۱۳۱۴، ج. ۴: ص ۱۹۶)

سپس اشکبوس خشمناک اما هراسان دست بر کمان می‌برد و تیر بر رستم
می‌باراند. اما تھمتن همچنان خونسرد، با طعنه گویی با او برخورد می‌کند:
به رستم بر آنگه بخارید تیر
تھمتن بدو گفت بر خیره خیر
دو بازوی و جان بد انديش را!
همی رنجه داری تن خویش را
(همان)

بنج. نمونه دیگری از گواژه‌های رستم در داستان خاقان چین و خطاب به پهلوانی «چنگش» است. چنگش که برای گرفتن انتقام خون کاموس به میدان آمده از نام و نسب رستم می‌پرسد. اما تهمتن به استهزا پاسخ می‌دهد:

که هرگز مبادا گل آن درخت
بدو گفت رستم که ای شوریخت
چوت و میوه اندر شمار آورد
سرت را باید ز تن دست شست!
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج، ۴: ۲۱۱)

شش. در ادامه همین داستان، وقتی شنگل به مبارزه با رستم می‌آید، برای این که جهان پهلوان را تحقیر و نیرویش را تضعیف کند، او را به طعنه «سگزی» می‌خواند. اما در مقابل، رستم نیز با استهزا و گواژه پاسخ او را می‌دهد:

که ای بدنزاد فرومایمه چفت!
بر شنگل آمد به آواز گفت
تو سگزی چرا خوانی ای بد گوهر؟!
مرا نام رستم کند زال زر
کفن بی گمان جوشن و ترگ توست!
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج، ۴: ۲۴۳)

لازم به ذکر است که در اغلب موارد رستم در پاسخ به گواژه زنی یا رجز خوانی حریف به استهزای او می‌پردازد که این خود نشان از رعایت اخلاق پهلوانی از سوی پهلوانان ایران زمین دارد. ضمن این که رستم، بیشتر خود را مرگ حریف می‌نماید. شاید به این دلیل که مرگ برای حریفانش هولناک است و یا این‌که رستم برای به رخ کشیدن توان خود و تضعیف هرچه بیشتر حریف، آن‌ها را از همان ابتدا مرده می‌پنداشد و این تأثیر روحی روانی مخربی بر حریف می‌گذارد که نشان از زیرکی رستم دارد.

هفت. در داستان بیژن و منیژه، پس از آن‌که رستم بیژن را نجات می‌دهد، او را با اشکش و منیژه به ایران می‌فرستد و خود با دیگر گردان به قصر افراصیاب شبیخون می‌زند و تا ایوان او پیش می‌رود. پس بانگ بر او سر می‌دهد و با طعنه و استهزا چنین می‌گوید:

که سنگ گران بدنگهان تو
شکستم در بنند زنندان تو
به داماد بر کس نسا زاد گزند
رها شد سر و پای بیژن ز بنند
بدین دشت گردیدن رخش بس
تو رازم و کین سیاوخش بس
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج، ۵: ۷۴)

هشت. در داستان نبرد رستم و اسفندیار، وقتی بهمن به دستور پدرش، اسفندیار نزد رستم می‌آید تا پیام او را به تهمتن بدهد، رستم گورخری بربان می‌کند و بهمن را به همراه زواره و فرامرز بر سر خوان می‌نشاند. اما همین که با اندک خوری بهمن روبه‌رو می‌شود، به گواژه به او می‌گوید که تو با چنین خوراک اندکی، چگونه به هفت خوان

رفتی؟! این گونه گواژه که از سوی رستم رخ می‌دهد آمیخته به طعن و تمسخر و تحقیر نیست بلکه با دیدگاه طنز بیان شده است. این نوع طنز می‌تواند نمایانگر اخلاق مدار بودن گواژه‌های رستم باشد. نیز از کارکردهای متنوع گواژه‌های فردوسی است.

بخدید رستم بدو گفت: شاه
ز بهر خورش دارد این پیشگاه؟!
خورش چون بدین گونه داری به خوان
چرا رفتی اندر دم هفتخوان؟!
چو خوردن چنین داری، ای شهریار؟!
چگونه زدی نیزه در کارزار
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۶: ۲۳۹)

نه. از نمونه‌های دیگر گواژه زنی‌ها در شاهنامه که در قالب گفت‌وگویی دوسویه رخ می‌دهد، میان رستم و اسفندیار است: نخستین مورد وقتی که اسفندیار آمده تا رستم را دست بسته نزد گشتاسپ شاه ببرد، اما تهمتن ضمن اندرز او با لحنی گواژه آمیز پاسخ می‌دهد:

چه نازی بدین تاج گشتسپی؟
بدین تازه آیین لهراسپی؟
که گفتت برو دست رستم ببند؟
بنندد مرا دست چرخ بلندا!
که گر چرخ گوید مرا کاین بنوش
به گرز گرانش بمالم دو گوش
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۶: ۲۶۲)

در ادامه، وقتی اسفندیار از زور بازوی خود با رستم سخن می‌گوید و این که فردا او را دست بسته نزد شاه خواهد برد، در مقابل:

بدو گفت: سیر آیی از کارزار!
بخدید رستم از اسفندیار
کجا دیدهای رزم جنگ اوران؟!
کجا یافته باد گرز گران!
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۶: ۲۶۴)

در اینجا نیز همراهی گواژه رستم با پند و اندرز، گواهی دیگر بر اخلاق مداری اوست.
پس از آن که رستم، اسفندیار را پند و اندرز می‌دهد و پهلوان جوان نمی‌پذیرد و

خود را مطیع امر پدر می‌داند، رستم نیز پاسخش را به گواژه می‌دهد:
بدو گفت رستم که: ای شیرخوی تو را گر چنین آمدست آرزوی
سرت را به گوپال، درمان کنم تو را بر تگ رخش مهمان کنم
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۶: ۲۷۰)

و اینگونه رستم حریف مغورو و لجیاز خود را لایق تگ رخش خود می‌داند.
البته اسفندیار نیز با بیانی تمسخرآمیز پاسخ او را می‌دهد:

بگرید به درد جگر مادرت گر از گرز من باد یابد سرت
بنندمت بر زین برم نزد شاه و گر کشته آیی به آوردگاه
نجوید به آوردگه کارزار بدان تادگر بنده با شهریار
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۶: ۲۷۰)

در ادامه وقتی رستم قصد بازگشت دارد، در آستانه در درنگ کرده، رو به سراپرده سخنانی در جهت تحریر گشتسپ بر زبان می‌آورد. پس اسفندیار ناراحت شده، خطاب به رستم سخنان تحریر آمیز و گوازه آلد بیان می‌دارد:

چرا تیز گشته به پرده سرای؟	به رستم چنین گفت کای سر گرای
نه دادشی نام غلستان	سزد گر بر این بوم زابلستان
به زشته برد نام پالیزبان	که مهمان چو سیر آید از میزبان

((فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۶، ۲۷۱))

۵. آخرین نمونه استهزا و گوازه زنی، از زبان رستم و باز هم در قالب پرسش خطاب به اسفندیار بیان می‌شود. زمانی که تیر دو شاخه را بر چشمان اسفندیار می‌زند:

که آورده آن تخم زفتی به بار	چنین گفت رستم به اسفندیار
بلند آسمان بر زمین برزنم؟!	تو آنی که گفتی که رویین تنم؟!
بخوردم، نالیدم از نام و ننگ	من از شصت تو هشت تیر خدنگ
بختی بر آن بسارة نامدار	به یک تیر برگشتی از کارزار

((فردوسي، ۱۳۸۴، ج ۶، ۳۰۵))

نتیجه‌گیری

بر اساس آنچه شیوه تحقیق و تحلیل این پژوهش است، در ضمن بیان هر یک از نمونه‌های گوازه زنی فردوسی و به اقتضای ویژگی‌های مختلف ظاهری و محتوایی، زبانی و بلاغی و بررسی بسامدها، تحلیل‌ها و نتیجه گیری‌هایی ارائه شد. اینک بر اساس مجموع آنچه بیان شد و در مقام نتیجه‌گیری کلی و نهایی و با روش کمی و کیفی نتایج زیر ارائه می‌شود:

۱. از میان همه داستان‌های بخش پهلوانی، در ۱۲ داستان گوازه زنی بکار رفته است که در این میان داستان کاموس کشانی با ۸ مورد، بیشترین کاربرد را دارد. جدول شماره (۱) تعداد کاربرد گوازه را در هر داستان نشان می‌دهد که برای هر مورد نمونه‌ای بیان شده است.

نام داستان	تعداد	نمونه	منبع
کاموس کشانی	۸	مرا مادرم نام مرگ تو کرد/ زمانه مرا پتک ترگ تو کردا!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۴، ج: ۱۹۵)
رستم و اسفندیار	۷	گر از گرز من باد یابد سرت/ بگرید به درد جگر مادرت	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۶، ج: ۲۷۰)
سهراب	۶	نباشی بس ایمن به بازوی خویش/ خورد گاو نادان ز پهلوی خویش!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۲، ج: ۱۸۹)
فروド و سیاوش	۳	بگو آشکارا که نام تو چیست؟ / که اختر همی بر تو خواهد گریست!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۴، ج: ۶۹)
دوازده رخ	۳	دلیری مکن جنگ ما را مخواه/ که رویاه با شیر ناید به راه!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۵، ج: ۱۱۵)
هفت خوان اسفندیار	۳	بر رخش با هر دو رانت به تیر/ برآمیزم اکنون، چو با آب شیر	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۶، ج: ۲۸۵)
منوچهر	۲	بکشتی برادر ز بهر کلاه/ کله یافته چند پویی به راه؟	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۱، ج: ۱۲۹)
رفتن کیکاووس به مازندران	۲	تو با این سپه پیش من راندهای؟! همی گوز بر گنبد افسانهای!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۲، ج: ۱۰۱)
خاقان چین	۲	سر نیزه و نام من مرگ توست!/ سرت را بباید ز تن دست شست!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۴، ج: ۲۱۱)
رزم کاووس با شاه هاماوران	۱	بدو گفت گودرز بیمارستان/ تو را جای زیباتر از شارستان!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۲، ج: ۱۵۴)
سیاوش	۱	نمودی به من پشت همچون زنان!/ برفتی غریوان و مویه کنان	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۳، ج: ۲۵۸)
بیژن و منیزه	۱	تو را رزم و کین سیاوخش بس/ بدین دشت گردیدن رخش بس!	(فردوسی، ۱۳۸۴: ۵، ج: ۷۴)

جدول شماره (۱)

۲. آشکار شد هدف اصلی از گوازه زنی شخصیت‌های داستان فردوسی؛ حفظ نیروی فردی و در عین حال تضعیف روحیه جنگاوری دشمن بوده است. اما در کنار این هدف، دلایل خاص دیگری هم زمینه ساز گوازه زنی بوده که در جدول شماره (۲) تعداد کاربرد آن‌ها و نیز نمونه‌ای از هریک ذکر شده است.

منبع	نمونه	تعداد	دلیل گواژه زنی
(فردوسي، ۱۳۸۴: ۶، ج ۲۳۹)	بخندید رستم از اسفندیار / بدو گفت: سیر آيی از کارزار! کجا دیده‌ای رزم جنگاوران؟! کجا یافتی باد گرز گران؟!	۱۵	پاسخ به رجزخوانی
(فردوسي، ۱۳۸۴: ۴، ج ۵۴)	گواژه همیزد پس او فرود / که این نامور پهلوان را چه بود که ایدون ستوه آمد از یک سوار / چگونه چمد در صف کارزار؟!	۸	انتقام
(فردوسي، ۱۳۸۴: ۴، ج ۵۴)	خوشید بیش که ای نامدار / ز مردی پیاده دلیر و سوار چنین بازگشتی و شرمت نبود؟! / دریغ آن دل و نام جنگی فرود!	۶	گریز از کارزار
(فردوسي، ۱۳۸۴: ۴، ج ۲۴۳)	نگه کن که سگزی کنون مرگ توست! / کفن بی گمان جوشن و ترگ توست!	۵	تحقیر توان جسمی
(فردوسي، ۱۳۸۴: ۲، ج ۲۰۰)	تهمن برآشفت با شهریار / که: چندین مدار آتش اندر کنار همه کارت از یکدگر بدتر است! / تو را شهریاری نه اندر خورست!	۴	خشم و آشفتگی
(فردوسي، ۱۳۸۴: ۲، ج ۱۵۴)	به جنگ زمین سر به سر تاختی / کنون باسمان نیز پرداختی؟!	۱	بی خردی طرف مقابل

جدول شماره (۲)

۳. یکی از زیبایی‌های کاربرد گواژه‌ها در شاهنامه، بیان حالاتی است که فردوسی با ظرافتی خاص و با توجه به مقتضیات موجود و در قالب قرینه‌هایی دال بر مقصود مورد نظر خود، به کلام گواژه آمیز پهلوانان می‌افزاید و اینگونه تأثیر و القای کلامش را بیشتر می‌کند. حالاتی همچون خنده‌های تمسخرآمیز یا افسوس خوردن بر حریف و یا سؤالاتی تجاهل العارف گونه در مورد نام و القاب و نژاد حریف. در این میان بسامد بالای پرسش نشان دهنده میزان تأثیر زیاد آن در انتقال مفهوم گواژه است. جدول شماره (۳) نشان دهنده میزان کاربرد این حالات است که برای هر کدام نمونه‌ای ذکر شده است.

منبع	نمونه	تعداد	حالت گواژه زننده
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج: ۲، ۲۲۰)	چرا کرده‌ای نام کاووس کی؟! که در جنگ نه تاو داری نه پی!	۲۰	در قالب پرسش
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج: ۲، ۲۲۵)	بخندید سه راب و گفت ای سوار به زخم دلیران نهای پایدار	۸	در حال خندیدن
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج: ۱، ۱۸۸)	بخندید و او را به افسوس گفت که: ترکان ز ایران نیایند جفت!	۲	در حال افسوس خوردن

جدول شماره (۳)

۴. دیگر ظرفات و مهارت فردوسی در تنوع کارکرد گواژه هاست که با استفاده از ابزارهای مختلف بلاغی، ادبی و کلامی، تنوع خاصی به سخن بخشیده است. این تنوع و تعداد کاربرد هر کدام با ذکر نمونه در جدول شماره (۴) تبیین شده است.

منبع	نمونه	تعداد	نوع گوازه زنی
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۱۲۰: ۱)	بدو گفت نزد منوچهر شو / بگویش که ای بی پدر شاه نو اگر دختر آمد ز ایرج نژاد/ تو را تیغ و کوپال و جوشن که داد؟!	۶	تحقیر نام و القاب و نژاد
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۵: ۱۱۵)	شما هم به کردار روباه پیر/ به بیشه در از بیم نخچیر گیر همی چاره سازید و دستان و بند/ گریزان ز گرز و سنان و کمند	۶	تشبیه به حیوانات
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۴: ۲۰۱)	کجات آن همه زور و مردانگی؟/ سلیح و دل و گنج و فرزانگی؟	۵	تحقیر نیروی فردی حریف
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۴: ۶۹)	بگو آشکارا که نام تو چیست؟/ که اختر همی بر تو خواهد گریست!	۵	گریان ساختن مادر یا چرخ و اختر
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۸۹)	نشاشی سس اینم به بازوی خویش/ خورد گاو نادان ز پهلوی خویش!	۳	استفاده از مفهوم کنایی (ضرب المثل)
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۵: ۱۱۶)	دلیری مکن جنگ ما را مخواه /که روباه با شیر ناید به راه!	۲	استعاره
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۶: ۲۳۹)	که گفتت برو دست رستم بیند؟/ نیندد مرا دست چرخ بلند! که گر چرخ گوید مرا کاین بنوش/ به گرز گرانش بمالم دو گوش	۲	برشمردن توانایی‌های فردی
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۱۹)	کنون بر تو بر جای بخشایش است/ نه هنگام آورد و آرامش است!	۲	ترحم و دلسوزی بر حریف
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۸۸)	چو سهرباب را دید بر پشت زین/ چنین گفت: کای شاه ترکان چین! چرا رنجه گشته؟! کنون باز گرد/ هم از آمدن هم ز دشت نبرد...	۱	دلداری برای تحقیر
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۳: ۲۵۸)	نمودی به من پشت همچون زنان!/ برفتی غربیان و موبیکنان	۱	تشبیه به زنان
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۵: ۱۱۴)	بدین تیغ کاندر میان بستهای/ گیا بُر که از جنگ خود رستهای	۱	تحقیر سلاح
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۵۴)	بدو گفت گودرز بیمارستان/ تو را جای زیباتر از شارستان!	۱	تشبیه به دیوانگان

جدول شماره (۴)

۵. مخاطب اغلب گواژه زنی‌های فردوسی یک پهلوان است. تنها در ۵ مورد شاه، مخاطب گواژه قرار می‌گیرد: از این ۵ مورد: ۳ مورد مربوط به کیکاووس، ۱ مورد مربوط به افراسیاب و ۱ مورد مربوط به منوچهر است:

کیکاووس:

تُورا جَائِي زَيْبَاتَر اَز شَارسَتَان!»
«بَدو گَفت گَودرز بِيمارسَتَان
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۲: ۱۵۴)

منوچهر:

بَگُوشَ كَه اَي بَى پَدر شَاه نَو
تُورا تَيْغَ و كَوپَال و جَوشَن كَه دَاد؟!
اَگر دَخْتَر آمَد زَايِرْجَ نَزَاد
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۱: ۱۲۰)

افراسیاب:

چَرا بَيْشَتَر زَيْن نَدارِي سَپَاه؟!»
«اَگر مَرْبَانَى و دَامَاد شَاه
(فردوسی، ۱۳۸۴، ج ۴: ۷۶)

در مجموع باید گفت، هرچند گاه استهزا و گواژه زنی در زمرة منش‌های نیک پهلوانان بشمار نمی‌آید، اما باید دانست پهلوانی که نماینده یک قوم و یک سرزمین است و جز دفاع از مرز و بوم و مردمان خویش هدفی دیگر در سر نمی‌پروراند برای تضعیف روحیه جنگی دشمن و رسیدن به این هدف، حتا از ابزاری به نام گواژه یاری می‌گیرد و در این راه هم خود حرفی، هم سلاح و ابزار جنگی و یا تاج و تخت او و هم خانواده و نژاد و تبارش به سخره گرفته می‌شود. گاه به حیوانی ضعیف و ترسو و گاهی هم به زنان و دیوانگان شبیه می‌شود. همه این‌ها به این دلیل است که برای چنین پهلوانی گواژه زنی آنقدر مهم است که پیش از آغاز مبارزه و یا هر امری که در راستای دفاع از سرزمین و مردمش باشد، از این حربه نهایت استفاده را بکند، حتا اگر مانند رزم رستم و اشکبوس کشانی کلام پیش از مبارزه به درازا کشد. بنابراین گواژه زنی فقط یک بیان تمسخر آمیز نیست، بلکه حربه‌ای کارساز در قالب نوعی جنگ نرم است که در عین تضعیف روحیه دلاوری و جنگاوری حرفی (بویژه وقتی سخن از خانواده و نژاد به میان می‌آید)، پهلوان را به هدف نهایی خود نزدیک‌تر می‌کند.

فهرست منابع

- قرآن کریم، ترجمه الهی قمشه‌ای، قم: مؤسسه تحقیقاتی و انتشاراتی فیض کاشانی.
- البرز، پرویز، (۱۳۶۹)، **شکوه شاهنامه در آیینه تربیت و اخلاق پهلوانان**، تهران: دانشگاه الزهرا.
- پادشاه، محمد، (۱۳۶۳)، **فرهنگ آندراج**، تهران: نشر خیام.
- دهخدا، علی اکبر، **لغت نامه، مؤسسه لغت نامه**، دانشگاه تهران.
- رستگار فسایی، منصور، (۱۳۶۹)، **۲۱ گفتار درباره شاهنامه فردوسی**، تهران: انتشارات نوید.
- رضا، فضل ا...، (۱۳۷۲)، **پژوهشی در اندیشه‌های فردوسی**، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ریاحی، محمدامین، (۱۳۷۲)، **سرچشمه‌های فردوسی شناسی**، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۵۳)، **نه شرقی، نه غربی - انسانی**، تهران: امیر کبیر.
- سرّامی، قدملی، (۱۳۸۳)، **از رنگ گل تا رنج خار**، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- صفا، ذبیح‌الله، (۱۳۷۴)، **حماسه‌سرایی در ایران**، تهران: امیرکبیر.
- طباطبایی، محمدحسین، (۱۳۷۵)، **تفسیرالمیزان**، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- غزالی طوسی، محمد بن محمد، (۱۳۶۴)، **کیمیای سعادت**، به کوشش حسین خدیو جم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- فردوسی، ابولقاسم، (۱۳۸۴)، **شاهنامه**، بر اساس چاپ مسکو، به کوشش سعید حمیدیان، تهران: نشر قطره.
- مداینی، مهدی، (۲۵۳۷)، **شاهنامه فردوسی و شکوه پهلوانی**، تهران: انتشارات سازمان جشن هنر.
- مسکوب، شاهرخ، (۱۳۷۴)، **تن پهلوان و روان خودمند**، تهران: انتشارات طرح نو.
- مصطفوی، حسن، (۱۳۸۵)، **التحقيق فی کلمات القرآن**، قم: مرکز نشر آثار علامه مصطفوی.

- مؤذن جامی، (۱۳۷۹)، محمدمهری، ادب پهلوانی، تهران: انتشارات سخن.
- نراقی، احمدبن محمد مهدی، (۱۳۸۷)، معراج السعاده، تهران: انتشارات پیام آزادی.
- نُلدکه، تئودور، (۱۳۶۹)، حماسه ملّی ایران، ترجمه بزرگ علوی، تهران: نشر جامی.