

## توانش برخورد لحظه ای با خطاها و توانش ساختار زبانی

احمد یعقوبی<sup>۱</sup>

**چکیده:** این تحقیق به منظور مطالعه توانش برخورد لحظه ای با خطاها (Error Competence) به عنوان یک متغیر جدید و مرتبط با ضعف ساختار زبانی دانشجویان زبان انجام شده است. توانش برخورد لحظه ای با خطاها، به عنوان یکی از سطوح روانشناختی توانش توجیه خطاها (Error Orientation)، به مفهوم آگاهی لحظه ای برای رویارویی صحیح با خطاها و در نتیجه کاهش سطح آسیب پذیری از آنان است. از طرف دیگر توانش توجیه خطاها، در مفهومی جامعتر، نشان دهنده چگونگی رویارویی زبان آموزان با خطاها می باشد. جامعه آماری این پژوهش را دانشجویان زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن تشکیل می دهد. تعداد ۲۰۰ نفر از این دانشجویان با روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای انتخاب و برای همکاری در این مطالعه دعوت شدند. در این پژوهش از دو ابزار استاندارد شده برای جمع آوری داده ها استفاده شد که عبارتند از پرسشنامه توانش برخورد لحظه ای با خطاها (SECQ) و بخش ساختار زبان آزمون استاندارد تافل (TOEFL). روش تحقیق در این مطالعه مقایسه ای و توصیفی است و هدف از آن یافتن ارتباط معنی دار میان دو متغیر توانش برخورد لحظه ای با خطاها و توانش ساختار زبانی دانشجویان زبان در سطح پیشرفته است. این پژوهش باعث اثبات وجود ارتباطی معنی دار میان دو متغیر تحقیق شد به گونه ای که میزان همبستگی میان آنان ۰/۲۲۸ تعیین گردید که این مقدار مثبت و در سطح ۰/۰۱ معنی دار است. در نهایت این مطالعه راه را به منظور شناسایی توانش برخورد لحظه ای با خطاها به عنوان یک مهارت که نیاز به مدیریت و آموزش دارد هموار نموده است.

**واژگان کلیدی:** توانش برخورد لحظه ای با خطاها، توانش توجیه خطاها، توانش ساختار زبانی