

مطالعه‌ی بی‌تفاوتی اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در شهر تهران^۱

* مجتبی صداقتی فرد

** دکتر علیرضا محسنی تبریزی

کد مقاله: ۲۹۵

چکیده

پژوهش حاضر با در نظر داشتن ضرورت و اهمیت شناسایی عوامل مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی به عنوان یک مسئله‌ی اجتماعی در میان شهروندان تهرانی با بهره‌گیری از یک چارچوب نظری تلفیقی و تدوین الگوی نظری آغازین، موضوع را مطالعه کرده است و فرضیه‌هایی چند را به آزمون نهاد. اهداف این پژوهش شناسایی علمی و تجربی بی‌تفاوتی اجتماعی و سنجش همبستگی آن با متغیرهای زمینه‌ای و هشت متغیر مستقل اجتماعی به منظور تعیین میزان اثرگذاری هر یک از آن‌ها بر بی‌تفاوتی اجتماعی بود. با روش پیمایشی بررسی‌ها بر روی نمونه‌ای با حجم ۸۰ نفر از شهروندان ۱۸ سال به بالای شهر تهران در سال ۱۳۸۷ انجام و میان متغیرهای قومیت، شغل، و تحصیلات از صفات زمینه‌ای تفاوت مشاهده شد و بین تمامی متغیرهای مستقل اصلی یعنی؛ بی‌هنگاری (آنومی)، اعتماد اجتماعی، اثربخشی اجتماعی، رضایت اجتماعی، محرومیت نسبی، فردگرایی، تحلیل هزینه - پاداش، و التزام مدنی رابطه‌ی معنی‌داری بدست آمد. ضمناً در نتیجه‌ی تحلیل‌های چندمتغیره، فرض وجود رابطه بین متغیرهای مستقل و متغیر وابسته در سطح معنی‌داری بیش از ۹۹٪ اطمینان تایید و مشخص شد که حدود ۴۰٪ درصد تغییرات در بی‌تفاوتی اجتماعی به وسیله‌ی مجموع پنج متغیر مستقل التزام مدنی، فردگرایی، بی‌هنگاری، رضایت اجتماعی، و محرومیت نسبی قابل تبیین است. در پایان، الگوی نظری - تبیینی تدوین شده در چارچوب نظری با نتایج پایانی بازبینی شد و تدوین گردید و مدل تحلیلی نهایی ارایه شد. از آن جایی که نتایج تجربی حاصله نشانگر آن بود که بی‌تفاوتی اجتماعی در شهروندان تهرانی در میزانی بالاتر از حد متوسط وجود دارد و سطح آن به ترتیب با نوسانات پنج متغیر یادشده تغییر می‌کند و این تغییرات قابلیت پیش‌بینی به وسیله‌ی این عوامل را دارد.

وازگان کلیدی: بی‌تفاوتی اجتماعی، پایگاه اقتصادی - اجتماعی، بی‌هنگاری (آنومی)، اعتماد اجتماعی، اثربخشی اجتماعی، رضایت اجتماعی، محرومیت نسبی، فردگرایی، تحلیل هزینه - پاداش، التزام (تعهد) مدنی.

۱- مقاله حاضر بر اساس گزارش نهایی پایان‌نامه‌ی دوره دکتری جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران که در سال‌های ۱۳۸۶-۱۳۸۷ انجام گردیده، تدوین و ارایه شده است.

* دانش‌آموخته‌ی دوره دکتری جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران.

E-mail:sedaghati-fard@yahoo.com

** دانشیار دانشگاه تهران - عضو مدیریت گروه جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران.

مقدمه و طرح مقاله

بررسی و سنجش میزان و منشأ پدیدارهای آسیب‌شناختی جامعه و شناخت‌یابی نسبت به وجود یا عدم وجود حداکثری و علل این پدیده‌ها یا مسئله‌های اجتماعی، موضوعی مهم در مطالعات جامعه‌شناختی می‌شود، و در جامعه‌شناسی کاربردی، آزمون کمی و تجربی واقعیت‌های این مقوله‌ها در جوامع در حال گذار از صورت سنتی به شکل نوین جایگاه ویژه‌ای دارد. این اهمیت به ویژه در خصوص «بی‌تفاوتی اجتماعی» در جامعه‌ی ایران که مصدق بارزی از جامعه‌ای در حال عبور از مظاهر سنت به اشکال جدید است، و در این گذار تاریخی با حوادث و مسائل گوناگون سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی مقابله بوده و هست، مشهودتر به نظر می‌رسد. برخی محققان ایرانی معتقدند ایران و بسیاری از جوامع جهان سوم، عموماً در شرایط آنومیک، به صورت حاد یا مزمن به سر می‌برند (جلیلی، ۱۳۷۵، ص ۸؛ رفیعی پور، ۱۳۷۱، ص ۱۵۷)؛ یعنی نوعی وضعیت آنومیک که اغلب در فرآیند گذار شتابان از جامعه‌ی پیش‌مدرن به مدرن و در نتیجه‌ی جریان‌های نوسازی^۱ پدید می‌آید (دورکیم، ۱۳۷۱) و وضعیت پیچیده‌ای است که با بی‌هنگاری یا ضعف هنگاری و تعارض همراه است. اساس هر نظم اجتماعی را عاطفه و تفاوت‌مندی تشکیل می‌دهد که ریشه در وابستگی و ارتباط عاطفی به جمع با احساس عضویت دارد (مانچ، ۱۹۸۱)، اما بی‌تفاوتی اجتماعی، بیانگر بی‌احساسی، بدینی، بی‌میلی، و به عبارت بهتر نوعی افسردگی اجتماعی^۲ است. از این رو در منظری آسیب‌شناختی، بی‌تفاوتی در جامعه نوعی بیماری اجتماعی شناخته می‌شود همان‌گونه که در نقطه‌ی مقابل آن، هرگونه اعتنای اجتماعی و نوع دوستی در حیات فردی و اجتماعی، نشانه‌ی پویایی و سلامت اجتماعی^۳ است. بسیاری از متخصصان علم اجتماعی، با در نظر داشتن کارکردهای منفی بی‌تفاوتی اجتماعی، به کاوش‌های نظری یا تجربی در این رابطه پرداخته‌اند. دوایت دین^۴ (۱۹۶۹، ص ۱۴۵) معتقد است نظریه‌پردازان، مفاهیم مرتبط و متعددی را برای مفهوم بیگانگی ارایه کرده‌اند که از جمله مهم‌ترین آن‌ها بی‌تفاوتی یا بی‌احساسی، و بی‌تفاوتی سیاسی است. مک لگان و نل^۵ (۱۹۹۵، ص ۳۶) در سرفصلی با عنوان «بی‌تفاوتی نوعی تهدید است» در «کتاب عصر مشارکت»، به مسئله‌ی تمایل افراد به عدم دخالت در امور و پذیرش مسؤولیت اشاره کرده است. آبرل^۶ معتقد است در هر جامعه برخی شرایط بنیادین وجود دارد که در صورت عدم وجود آن‌ها، جامعه به شدت دچار اختلال خواهد شد؛ یکی از مهم‌ترین این عوامل،

این است که جمعیت یک جامعه بی تفاوت^۷ شود و این برای آن جامعه تهدیدی جدی به شمار می‌رود تا آنجا که همه‌ی ساختارها را تحت تاثیر قرار خواهد داده‌یتزر^۸ (۱۳۷۴، ص ۱۲۷).

هدف غایی پژوهش حاضر، شناسایی علمی و تجربی عوامل مؤثر بر بی تفاوتی اجتماعی در جامعه‌ی مطالعه شده است. اهداف خاص و فرعی پژوهش حاضر مشتمل بر سنجش همبستگی بی تفاوتی اجتماعی با برخی از متغیرهای زمینه‌ای شاملِ ویژگی‌های زمینه‌ای، و متغیرهای اجتماعی در جامعه‌ی مورد مطالعه، تعیین میزان اثرگذاری هر یک از متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته (بی تفاوتی اجتماعی) از طریق آزمون‌های نیکویی بر ازش مدل و ارایه‌ی الگوی تحلیلی از علل مؤثر بر بی تفاوتی اجتماعی، و ارایه‌ی پیشنهادها و راه‌کارهایی در پرتو نتایج حاصل از پژوهش تجربی به منظور کاهش آماری بی تفاوتی اجتماعی در عرصه‌ی مطالعه بوده است. با در نظر گرفتن طرح و قالب معمول پژوهش جامعه‌شناسختی سعی شد متغیرهای اثرگذار بر بی تفاوتی اجتماعی را با بهره‌گیری از رویکرد جامعه‌شناسختی و الگوی نظری طراحی و در پایان فصل دوم تبیین شود.

مفهوم پردازی‌ها و زمینه‌های نظری

بی تفاوتی ترجمه‌ای از واژه‌ی انگلیسی Apathy است. این واژه از ریشه‌ی کلمه‌ی Apathia گرفته شده که یونانی است و نخستین بار به وسیله‌ی فلاسفه‌ی روّاقی برای نشان دادن بی تفاوتی نسبت به چیزی که فرد مسؤول آن نیست به کار رفته بود. این واژه ترجمه‌های گوناگونی را در حوزه‌های علمی مختلف زبان فارسی یافته است. بی علاقگی و خونسردی (ابراهیم‌زاده، ۱۳۵۱)، بی دردی (فاطمی، ۱۳۶۴)، دلمردگی (بریجانیان، ۱۳۷۱، ص ۴۸)، بی تفاوتی (عظیمی، ۱۳۵۰، شاملو، ص ۱۰۳، مسعودنیا، ۱۳۸۰)، از جمله‌ی این گونه مفهوم‌سازی‌ها در برگردان این واژه به فارسی می‌باشد که البته واژه‌ی آخر، متعارف‌تر و مانوس‌تر بوده است. افزودن پسوند «اجتماعی» به واژه‌ی «بی تفاوتی»، سازنده‌ی اصطلاحی مهم در ادبیات علوم اجتماعی با عنوان بی تفاوتی اجتماعی است که ترجمه‌ی فارسی اصطلاح انگلیسی «Social Apathy» می‌باشد. در زبان فارسی از این اصطلاح ترکیبی نیز ترجمه‌های گوناگونی شده است، چنان‌که دادگران این اصطلاح را «بی قیدی اجتماعی» (روشلا و دیگری، ۱۳۷۱)، فیروزیخت و بیگی (۱۳۷۴، ص ۳۷) این واژه را «بی احساسی» ترجمه کرده و در

معنای روان‌شناختی آن گنجانده‌اند. ساروخانی^(۱۳۷۶) نیز آن را «بی‌حالی» یا «بی‌عاطفگی اجتماعی» ترجمه و به عنوان یکی از مظاهر و مسائل خاص جامعه‌ی جدید شهری تعریف نموده است و به عنوان یک مثال خاص تاریخی، واقعه‌ی سال ۱۹۶۴ ایالات متحده را مثال آورده که در جریان آن، لااقل ۳۸ نفر شاهد کشته زنی در شهر نیویورک بودند، بدون آن‌که کوچک‌ترین واکنشی نشان دهند.

در تعریف جامعه‌شناختی مفهوم «بی‌تفاوتی»، برخی نویسنده‌گان از مفاهیم مقابل آن مانند مشارکت و درگیری^۹ استفاده کرده‌اند^(مسعودی، ۱۳۱۰، ص. ۱۵۲)، از این‌رو بی‌تفاوتی با عزلت‌گزیدن و فقدان مشارکت در حد انتظار، هم‌معنی قرار گرفته است. برخی دیگر نیز نوع دوستی را در مقابل بی‌تفاوتی قرار داده به تحلیل و پژوهش در باب آن پرداخته‌اند^(کلاتری و دیگران، ۱۳۸۶). محققانی چند، بی‌تفاوتی اجتماعی را متراffد با عزلت‌گزینی، بی‌علاقگی و عدم مشارکت افراد در اشکال متعارف اجتماعی معنا کرده و در تحلیل خود آن را مقابل علاقه اجتماعی^{۱۰}، درگیری در فعالیت‌های اجتماعی، روان‌شناختی، و سیاسی قرار داده‌اند^(دیگری، ۲۰۰۰، ص. ۲). در واقع می‌توان گفت بی‌تفاوتی، واژه‌ای است که در تعریف انفعا، سلطه‌پذیری و نوعی بی‌حسی و رخوت اجتماعی به کار می‌رود و زمانی که به موضوعات اجتماعی، اقتصادی، محیطی و سیاسی مربوط می‌گردد به صورتی همه‌گیر جلوه می‌کند. علایم بی‌تفاوتی را عبارت از نداشتن آگاهی، انگیزه، التزام و تعهد مدنی، مسؤولیت‌های اجتماعی و عمل اجتماعی که شامل حق انتخاب هم می‌شود، دانسته‌اند^(سالمیتر، ۱۳۸۰، ص. ۱۲). بی‌تفاوتی اجتماعی به مثابه مفهومی اخلاقی و در عین حال پدیده‌ای جامعه‌شناختی، مذکور بسیاری از محققان قرار گرفته است چنان‌که آن را علاقه‌ی اندک یا عدم تعلق در حیات اجتماعی آدمیان هم تعریف کرده‌اند^(گنس، ۱۹۹۲، ص. ۱۸۵). البته همواره در جامعه، عده‌ای از افراد بی‌تفاوت هستند که نسبت به سایرین، علاقه‌کمتری را در مورد مسائل مربوط به جامعه‌ی خود نشان می‌دهند و علاوه بر چنین رویکرد نظری، در عمل نیز از هر نوع مشارکت جویی پرهیز و انزوا پیشه می‌کنند^(جن و دیگری، ۱۹۹۹، ص. ۲۸۲). اما بی‌تفاوتی اجتماعی زمانی به عنوان یک مسئله‌ی اجتماعی مطرح می‌شود که عمومیت و شیوع نسبی یافته باشد. از برآیند تعاریف موجود می‌توان تعریف مفهومی بی‌تفاوتی اجتماعی را چنین ارایه داد که: بی‌تفاوتی اجتماعی به وضعیتی گفته می‌شود که طی آن،

افراد به واسطه‌ی عدم اتصال ذهنی (شناختی) و عینی (کنشی) با جامعه (هم‌نوعان، نهادها و ساختارهای اجتماعی)، با بی‌علاقگی و بی‌اعتنایی به واقعیت‌های پیرامون از انجام مشارکت اجتماعی – سیاسی، مسؤولیت‌های اجتماعی، فعالیت‌های دگرخواهانه و درگیری فعال و مدنی در مسائل اجتماعی پرهیز می‌کنند. چنان‌که ملاحظه می‌شود، بی‌تفاوتی اجتماعی بر مبنای دو شاخص مورد توجه قرار می‌گیرد: یکی بی‌تفاوتی در حوزه‌ی فعالیت‌های اجتماعی رسمی، مثل مشارکت داوطلبانه در سازمان‌ها، احزاب و انجمن‌ها، شرکت در انتخابات، تعامل با نهادهایی مثل سیاست و امثال آن. و دیگری بی‌تفاوتی در حوزه‌ی فعالیت‌های اجتماعی غیررسمی مثل کنش‌های مشارکتی دگرخواهانه و نوع دوستانه از قبیل کمک به مستمندان، حمایت از دیگران، توجه به مشکلات اطرافیان و غیره.

کافیلد^{۱۲} (۱۹۸۱، صص ۲۱-۲۶) در پژوهشی با عنوان «بی‌تفاوتی دانشجویان: یک مطالعه مقایسه‌ای»، به بررسی تطبیقی موضوع بی‌تفاوتی دانشجویان در یک دوره‌ی ده‌ساله (۱۹۷۸-۱۹۶۸) پرداخته است. در یکی از پژوهش‌ها در جامعه‌ی ایالات متحده‌ی آمریکا، هربرت گنس^{۱۴} (۱۹۹۲، صص ۱۱۶-۱۹۲) به بررسی رابطه‌ی میان مشارکت سیاسی و بی‌تفاوتی پرداخته است و با توجه به کاهش علاوه‌ی افراد به پیگیری مسائل سیاسی جامعه‌ی خود، بی‌تفاوتی را به عنوان مسئله‌ای مهم در این کشور معرفی کرده است. در پژوهشی با عنوان «طبقه اجتماعی و رفتار سیاسی در خلال یک دوره رکود اقتصادی: بی‌تفاوتی و رادیکالیسم در هلند: ۱۹۸۵» محققان هلندی این تحلیل را در باب جامعه‌ی یادشده ارایه دادند که افزایش بی‌تفاوتی اجتماعی، ما به ازای اعتراض سیاسی عظیم طبقاتی است که به شدت از رکود اقتصادی اخیر ضربه خورده‌اند، از این‌رو الگویی را برای تبیین بی‌تفاوتی سیاسی در میان افراد طبقات پایین در اواسط دهه‌ی ۱۹۸۰ هلند طراحی کرده‌اند، در عین حال به طراحی یک الگوی تبیینی برای انگیزه‌های آن‌ها که در خلال این دوره‌ی رکود هنوز به رفتار سیاسی متمایل بودند اقدام کردند (دون/سنپنیرگ و دیگری، ۱۹۹۱، ص ۴۱). در پژوهش دیگری که در قاره‌ی آسیا و در کشور عربستان سعودی انجام شد. محقق در بررسی رابطه‌ی میان دیوان‌سالاری و شهر و ندان در جامعه‌ی مذکور، مسئله‌ی بی‌تفاوتی عمومی را به عنوان مانعی در جهت برنامه‌های توسعه مورد تحلیل و تبیین قرار داد (المیز جاجی، ۱۶، ۲۰۰۱، ص ۲۱۹-۲۷۰). در پژوهش آسیایی دیگری نیز به وسیله‌ی دو محقق چینی

با عنوان سنجش بی‌تفاوتی سیاسی^{۱۷} مردم شهر پکن عوامل مؤثر و اثر متغیرهای گوناگون زمینه‌ای و مستقل مانند رضایت اجتماعی، احساس اثربخشی، موقعیت اجتماعی - شغلی، وابستگی حزبی - سیاسی بر روی بی‌تفاوتی سیاسی بررسی شد. نتایج حاصل حاکی از وجود رابطه‌ی معنی‌دار میان این متغیرها بوده است (جن و دیگری، ۱۹۹۹). نتیجه‌ی پژوهش‌ها در آفریقا نشان‌گر رابطه‌ی مستقیم همبستگی میان بیگانگی و مشارکت در رابطه با قومیت بوده است. چنان‌که روس^{۱۸} (۱۹۷۵، ص ۲۹۱) در پژوهشی در پایخت کشور کنیا، علت اصلی بی‌تفاوتی به مسایل اجتماعی و سیاسی را مختصات خردگروه‌های قومی استنتاج کرده است. نیز مطالعات متعددی که در میان سفیدپستان و سیاهپستان انجام شده است، ارتباط میان مشارکت و قومیت را نشان می‌دهند. مطالعات اروم^{۱۹} (۱۹۶۹، به نقل از مسعودنیا، ۱۳۴۰، ص ۱۵۴) در این زمینه نشان‌گر آن است که در سطوح مشابه پایگاه اجتماعی، کارکردهای اجتماعی که مشارکت افراد متعلق به یک قومیت برای کل گروه دارد و حسن انسجام و وحدت در یک محیط اجتماعی مخالف با اجتماع قومی فراهم می‌آورد تاثیر بسزایی در میزان مشارکت افراد دارد. ماروین اولسن^{۲۰} در مطالعه‌ی خود دریافت که سیاهپستانی که همنگی بیشتری با جامعه‌ی سیاهان دارند، در مقایسه با گروه‌های قومی که همنگی کمتری نسبت بالاتری از مشارکت را نشان می‌دهند.

بررسی‌های پژوهشی در مورد موضوع «بی‌تفاوتی اجتماعی» در ایران و رویکردهای مرتبط با آن، نشان می‌دهد که جز محدودی، پژوهش‌های چندانی در این حیطه انجام نشده است. کلانتری و همکاران (۱۳۸۶، ص ۲۷۳-۲۷۵) در پژوهشی با عنوان «بررسی بی‌تفاوتی و نوع دوستی در جامعه شهری ایران و عوامل مؤثر بر آن»، هدف کار خود را در پیمایشی علی - مقایسه‌ای، بررسی ارتباط بی‌تفاوتی اجتماعی با متغیرهای همدلی، مسؤولیت‌پذیری و تحلیل هزینه - پاداش مادی قرار دادند. نتایج حاصل نشان داد در مواجهه با حالت‌های اضطراری ۷۵/۳ درصد از شهروندان، نوع دوست و ۲۶/۷ درصد بی‌تفاوتند. به علاوه گروه نوع دوست در مقایسه با گروه بی‌تفاوت همدلی بیشتر، مسؤولیت‌پذیری بیشتر، و تحلیل هزینه - پاداش کمتر دارند. حبیب‌زاده (۱۳۸۴) در پژوهشی اسنادی - میدانی با عنوان «بی‌تفاوتی سیاسی کارگران و تاثیر آن در کاهش مشارکت سیاسی آنان در جمهوری اسلامی ایران»، سعی کرده است مجموعه‌ای از علل که ریشه در موضوعات متفاوت دارد

نوعی بیتفاوتی سیاسی در طبقه‌ی کارگر را شناسایی کند. نتایج نشان داد که این بیتفاوتی در سطحی نیست که نامیدی کامل آنان را در پی داشته باشد و یا خود را فاقد تاثیر در حوزه‌های سیاسی و اجتماعی بیابند اما کاهش مشارکت آنان در زندگی سیاسی باعث شده است. مسعودنیار (۱۳۹۰، صص ۱۵۲-۱۶۵) در پژوهشی استنادی با عنوان «تبیین جامعه‌شناسخی بیتفاوتی شهروندان در حیات اجتماعی و سیاسی»، به کاوشی نظری در مطالعه‌ی این مفهوم پرداخته است و با تعریف مفهومی بیتفاوتی اجتماعی، به عوامل مؤثر بر این پدیده اجتماعی، و آرا و نظریه‌های مرتبط با آن پرداخته و از تکش چندعلیتی آن سخن رانده است. محسنی تبریزی (۱۳۹۱) در مقاله‌ای با عنوان «بیگانگی؛ مانعی برای مشارکت و توسعه‌ی ملی: بررسی رابطه‌ی میان بیگانگی و مشارکت اجتماعی - سیاسی»، «مفهوم بیگانگی اجتماعی - سیاسی» را برای توضیح انفعال و بی‌علاقگی اجتماعی به منزله‌ی جدایی از واقعیت‌های پیرامونی و عدم پیوند «ذهنی - شناختی» و «عینی - کنشی» با برخی صور واقعیت‌های اجتماعی و فرهنگی مذکور قرار داده است. محقق نامبرده در پژوهش پیمایشی دیگری با عنوان «بیگانگی فعل و بیگانگی منفعل: مطالعه موردی دانشجویان ایرانی» (محسنی تبریزی، ۱۴۰۴، صص ۲۰۰-۲۱۳) دو الگوی رفتاری و نیز شیوه اनطباق با نظام ارزش‌های فرهنگی و سیاسی حاکم در جوانان از یکدیگر تفکیک شده است: «بیگانگی فعل» و «بیگانگی منفعل». بررسی پیشینه‌ی پژوهشی یادشده، دامنه‌ی وسیعی از آرا و دیدگاهها را در برگرفت که بعضًا از منظری محدود مانند بیتفاوتی سیاسی به مسئله‌ی بیتفاوتی پرداخته‌اند و لذا جوانب وسیع‌تر و اجتماعی موضوع مغفول مانده‌اند. اما در مقیاس‌سازی و شاخص‌های عملیاتی متغیرها، نکات مفیدی را در اختیار قرار داد تا به اتکای آن‌ها با دقت بیشتری عمل نمود.

در تبیین بیتفاوتی اجتماعی که غالباً با تعبیر بیگانگی اجتماعی در نظر جامعه‌شناسان کلاسیک یاد شده است، زیمبل به خصلت زندگی شهری نوین (متاز، ۱۳۷۹، ص ۱۱۸؛ کرایب، ۱۳۷۸، ص ۴۲۱)، دورکیم به پدیده‌ی آنومی و ضعف هنجاری در جامعه‌ی مدرن (ارضیع بور، ۱۳۷۸، ص ۱۳؛ بتوسلی، ۱۳۸۲، ص ۳۷)، تونیس و وبر به گسترش کنش‌های مبتنی بر عقلانیت مدرن (کانمن، ۱۳۸۱، ۲۵؛ بوسیر، ۱۳۷۴، ص ۷۱)، مارکس (۱۳۷۳) به انزوای کارگران به دلیل خصلت تولید سرمایه‌داری، توکویل به عدم وجود نهادهای دموکراتیک (آرون، ۱۳۷۷)، رایزن

به انزوای فرد در بین جمعیتی کثیر (کتاب، ۱۳۷۸، ص ۲۶۲)، زناییکی و تامس در نظریه‌ی نظام گسیختگی اجتماعی به مسئله‌ی ضعف هنجارهاتوسی،^۱ لوکاچ مفهوم چیزوارگی انسان در سرمایه‌داری، میلز به بوروکراسی و عقل‌گرایی مفرط، و مانهایم عقلانیت دنیای صنعتی اشاره کرده‌اند.

اما نظریه‌پردازان معاصر در قالب نظریه‌هایی نسبتاً تجربی‌تر بی‌تفاوتی را در جامعه به سنجش گذارده‌اند و عوامل مؤثر در بروز آن را شناسایی کرده‌اند. استرلين^۲ تبیینی اقتصادی و جمعیت‌شناسخی از بی‌تفاوتی ارایه کرده و معتقد است که تمايلات و روندها در ارتباط با بی‌تفاوتی سیاسی تا اندازه‌ای تابعی از تغییرپذیری نسلی در زمینه‌ی بهزیستی و رفاه اقتصادی است (مسعودنیا، ۱۳۷۰، ص ۱۶۱). در نظر لیپست^۳ (۱۹۶۳، ص ۶۲) بی‌تفاوتی اجتماعی در نقطه‌ی مقابل مشارکت اجتماعی قرار می‌گیرد و متغیرهای اجتماعی در آن محوریت و اهمیت فراوانی دارد. لرنر همانند لیپست، از مشارکت به عنوان اصطلاحی در برابر بی‌تفاوتی استفاده می‌کند، با این تفاوت که مفهومی را که برای سنجش مشارکت به کار می‌گیرد همدلی است. چنان‌که باتسن^۴ (۱۹۸۲، ص ۲۹۲-۲۱۱) نیز معتقد به همدلی است و می‌گوید افراد در موقع رویارویی با وضعیت‌های خاص اضطراری چنان‌چه بتوانند با فردی که نیازمند کمک است احساس همدلی برقرار کنند، بعيد است که نسبت به او با بی‌تفاوتی عمل کنند. نظریه کانون - پیرامون دوز و میلبراث^۵ سعی دارد میزان مشارکت افراد را در حوزه‌های حیات سیاسی تحلیل کند و میزان مشارکت بالا را به عوامل چندی مانند تحصیلات بالاتر، داشتن منشأ شهری، وسعت منطقه، عضویت در اتحادیه کارگری، مشارکت در انجمن‌های داوطلبانه، فقدان فشار، سابقه‌ی بالای اقامت در محل یا بومی بودن (توسلی، ۱۳۷۲، ص ۹۲) مرتبط می‌کند. نظریه‌ی موقعیت‌های اقتصادی - اجتماعی^۶ نشان می‌دهد که هرگونه مشارکت و اعتنای اجتماعی در مورد موقعیت‌های بهتر اقتصادی - اجتماعی وضعیت بهتری را نشان می‌دهد (کسر، ۲۰۰۱، ص ۹۱) افراد منزلت بالا، بسیار بیش از افراد منزلت پایین رأی می‌دهند (لارسن، ۱۹۵۹؛ میلبراث و دیگری، ۱۹۷۷؛ بیتلز، ۱۹۷۵) از افراد منزلت پایین رأی می‌دهند (لارسن، ۱۹۵۹؛ میلبراث و دیگری، ۱۹۷۷؛ بیتلز، ۱۹۷۵) هوندر، ۱۳۷۸، ص ۳۷۹) و از بین شاخص‌های گوناگون میزان تحصیلات بیشترین اهمیت را دارد (ولفینگر و دیگری، ۱۹۸۰). در نظریه‌های متعدد، سطح تحصیلات افراد به عنوان متغیری که نشانگر منبع تامین کننده‌ای از آگاهی و شناخت در مشارکت شهروندی است به شمار

می رو داگرین و دیگری^{۲۷}، ۲۰۰۱، ص ۲۴۷). برخی پژوهش‌ها که در محل سکونت طبقات پایین اجتماعی انجام شده نشان داده است که هر قدر افراد از دیدگاه پایگاه اجتماعی - اقتصادی موقعیت ضعیف‌تری را داشته باشند گرایش اندک‌تری را به انواع درگیری مشارکت‌جویانه در جامعه خواهند داشت (مک دیل و دیگری^{۲۸}، ۱۹۶۲، ص ۶۴).

ویلسکی^{۲۹} در نظریه‌ای دیگر بر این اعتقاد است که بی‌تفاوتی ممکن است تابعی از فرآیند سالخوردگی باشد (مسعودنیا، ۱۳۱۰، ص ۱۶۱). پیلیاوین^{۳۰} (۱۹۹۱، ص ۶۱-۲۷) در نظریه‌ی پنج مرحله‌ای در تبیین بی‌تفاوتی اجتماعی بر مبنای محاسبه‌ی هزینه - پاداش حرکت کرده است. به باور وی افراد در موقع مواجهه با وضعیت‌های خاص و اضطراری بلافضله به تحلیل و بررسی هزینه‌ها و پاداش‌های نوع دوستی و بی‌تفاوتی می‌پردازند. احساس بی‌قدرتی^{۳۱}، عدم اثربخشی [اثرگذاری] یا عدم کارآیی^{۳۲}، که جملگی معانی متادفی را دارند مبنای نظریه‌های مبتنی بر «جامعه‌پذیری عدم اثربخشی» را تشکیل می‌دهند. چنان‌که سال و نیم^{۳۳} (۱۰۲، ص ۲۰۰۳) جریان اجتماعی شدن و تجارت تدریجی در جامعه را از جمله‌ی عوامل سرخوردگی و دلمردگی اجتماعی افراد معرفی کرده و معتقد است که هر قدر افراد جامعه سطح بالایی از احساس عدم اثربخشی در فرآیندهای اجتماعی - سیاسی را تجربه کنند، احتمال بیشتری برای بی‌تفاوتی اجتماعی و بیکانگی از مسایل اجتماعی وجود دارد. محتوای رفتارگرایانه‌ی برخی قضایای نظریه‌ی دال^{۳۴} (۱۹۸۲) و نظریه‌ی سیمن^{۳۵} (۱۹۵۹، ص ۷۹۱-۷۱۲) در باب بی‌قدرتی، نیز این باور را نشان می‌دهد. احساس بی‌قدرتی یا عدم اثربگذاری جامعه‌پذیرشده، به دنبال خود احساس بی‌اعتمادی به همراه می‌آورد و بی‌اعتمادی نوعی عادت‌شناختی است که طی آن افراد روابط اجتماعی میان خود را با نبودن صداقت، عدم حمایت و خودخواهی تفسیر می‌کنند (روس، ۲۰۰۱، ص ۵۷۰). برخی نظریه‌پردازان، مقوله‌ی بی‌تفاوتی اجتماعی را به میزان درونی‌سازی سه هنجار اجتماعی («قابل» (رگان، ۱۹۹۳)، «انصاف» (والستر، ۱۹۷۳)، و «مسئولیت‌پذیری» (لوین و دیگران، ۲۰۰۱؛ مارویا و دیگران، ۱۹۸۲) نسبت داده‌اند (کلاتری و دیگران، ۱۳۸۶، ص ۲۸؛ بدار، ۱۳۸۰، ص ۲۵۱-۲۵۶). این پژوهش‌ها می‌بین آن بوده است که هر قدر هنجارهای قابل و انصاف که در ذات خود مستلزم نوعی تحلیل هزینه - فایده هست در افراد بیشتر درونی شود باعث گرایش بیشتر به بی‌تفاوتی خواهد شد و درونی‌سازی هر چه بیشتر هنجار مسئولیت‌پذیری گرایش بیشتری

را به نوع دوستی باعث می‌شود (پیج، ۱۹۹۶، ص. ۱۱). در ارزواگرایی^{۳۴} که گونه سوم از کنش ورزی غیراستاندارد و انحرافی مورد نظر نظریه‌ی بی‌هنچاری یا فشار ساختاری^{۳۵} مرتن (۱۹۳۸) را تشکیل می‌دهد، افراد نه اهداف مورد قبول جامعه و نه وسائل نیل به آن‌ها را نمی‌پذیرند و از آنجا که هیچ جایگزینی را نیز مدنظر ندارند رفتار توأم با بی‌تفاوتی اجتماعی و سیاسی را از خود نشان خواهند داد و از هر گونه مشارکت در فعالیت‌های گوناگون پرهیز می‌کنند. به زعم رفیع پور (۱۳۱۴، ص. ۲۲)، رفتار منبعث از شق چهارم منجر به بی‌تفاوتی اجتماعی می‌شود و به عبارتی گروه‌های بی‌تفاوت اجتماعی در این طبقه جای می‌گیرند. آلموند و وربا در کتاب فرهنگ مدنی (۱۹۶۳)، بی‌تفاوتی اجتماعی را به عنوان یکی از مصاديق عدم تطابق میان ساختار سیاسی جامعه و فرهنگ آن تعریف کنند و به شرح جهت‌گیری‌های افراد جامعه در ارتباط با مسائل عام یا عمومی پرداخته‌اند (آلموند و دیگری، ۱۹۶۳، ص. ۲۲). اعتماد اجتماعی به همراه متغیرهای مکمل دیگری، همانند احساس تعهد و تعلق اجتماعی، از جمله ابزارهای سنجش سرمایه اجتماعی^{۳۶} شناخته می‌شود (بوردبیو و دیگری، به نقل از تاجیخش، ۱۳۱۵؛ بفاین، ۱۳۱۵). پاتنام سرمایه اجتماعی را اعتماد، هنچارها و شبکه‌های پیوند می‌داند که همکاری کنشگران برای نیل به سود متقابل را تسهیل می‌کند چنان‌که نتیجه‌ی این همکاری، انواع متفاوتی از کنش‌های جمعی است (اوینتر، ۲۰۰۰، ص. ۳). می‌توان چنین گفت که همواره حداکثر سرمایه اجتماعی، به معنای حداقل بی‌تفاوتی اجتماعی است و بر عکس؛ حداکثر بی‌تفاوتی اجتماعی به معنای حداقل سرمایه اجتماعی است. در واقع نوع دوستی و اعتنای اجتماعی یا به عبارت بهتر و دقیق‌تر، عدم بی‌تفاوتی اجتماعی در جامعه یکی از مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی است. به نظر می‌رسد سرمایه اجتماعی از آن‌رو که «به تمایز بین هنچارهای اجتماعی و ساختارهای موجود در هر جامعه که زمینه‌ساز اعمال دیگر خواهانه است کمک می‌کند» (روشنفکر و دیگری، ۱۳۱۵، ص. ۱۱۳)، با بی‌تفاوتی اجتماعی نسبت می‌یابد.

لاتانه و دارلی^{۳۹} (۱۹۷۰، ص. ۱۵) طی پژوهش‌های آزمایشی وسیعی سعی کردند بی‌تفاوتی و نوع دوستی را با در نظر گرفتن پنج مرحله‌ی تصمیم‌گیری در موقعیت‌های خاص بررسی کنند. آن‌ها معتقد بودند بی‌تفاوتی به دیگران یا نوع دوستی مستقیماً تابع پاسخی است که افراد ناظر در یک موقعیت اضطراری در پنج مرحله‌ی درک موقعیت، تفسیر موقعیت،

بر عهده گرفتن مسؤولیت، پیدا کردن راه کمکرسانی، و تصمیم‌گیری برای کمکرسانی نشان می‌دهند.

برخی نظریه‌ها در باب بی‌تفاوتی اجتماعی، مبنی بر نقش انواع نارضایتی اجتماعی به عنوان عامل محرك در وقوع این پدیده است. گمسون^{۴۱} (۱۹۶۸، ص. ۴) اعتقاد دارد انفعال یا عدم توجه و بی‌تفاوتی می‌تواند دلایل مختلفی ناشی از نوعی عدم رضایت از عملکرد دولت‌ها داشته باشد. دورکیم در نظریه‌ی خودکشی معتقد بود آنومی به وقوع می‌پیوندد که طی فرآیند عدم وصول به اهداف و آرزوهای افراد وضعیتی از نارضایتی اجتماعی مستمر پدید خواهد آمد که خودکشی و سایر آسیب‌های اجتماعی مانند طلاق و امثال آن پیامدهای چنین وضعیتی است (دورکیم، ۱۳۷۱). افراد بی‌تفاوت نارضایتی خود را ابراز نمی‌کنند بلکه این امر در انفعال آنها تجلی می‌یابد (کارنهاوزر^{۴۲}، ۱۹۰۹، ص. ۶۱). لیست در کتاب «مرد سیاسی» (۱۹۶۳، ص. ۲۲۶) می‌نویسد جامعه‌ای که در آن هر بخش بزرگی از جمعیت بی‌تفاوت، بی‌علاقه، و ناآگاه باشد جایی است که در آن، رضایت را نمی‌توان یافت. فردینبرگ^{۴۳} هم در مطالعات خود، بیگانگی را متراffد با مفهوم نارضایتی به کار می‌برد و آن را منبع اصلی فعالیت فرد در نظر می‌گیرد (فردینبرگ، ۱۹۸۳، به نقل از محسنی تبریزی، ۱۳۸۱، صص. ۱۴۱-۱۴۷). رابطه‌ی متقابلی میان احساس نارضایتی اجتماعی با احساس اثربخشی مشاهده شده است به طوری که اثربخشی به تبع کاهش یا افزایش نارضایتی اجتماعی می‌تواند دستخوش تغییری رو به کاهش یا افزایش شود (ویزبرگ^{۴۴}، ۱۹۷۵، ص. ۴۶۹).

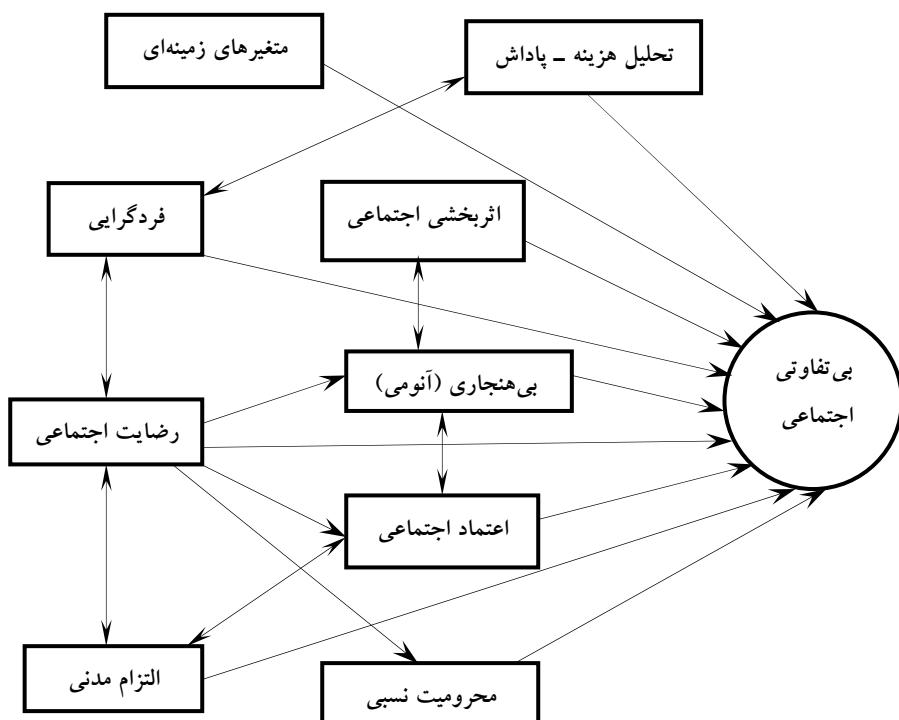
نظریه‌پردازان محرومیت نسبی، مبنای کار خود را بر مفهوم مقایسه موقعیت فرد با موقعیت افرادی دیگر در سایر گروه‌ها و دسته‌های انسانی داده‌اند (دانکن میجل^{۴۵}، ۱۹۶۱، ص. ۱۴۵). کوزر محرومیت را به سرخوردگی مربوط دانسته است و از آن برای تبیین آمار خودکشی استفاده کرده است (گرنر، ۱۳۷۷، ص. ۷۱). ترنر (۱۳۷۳، ص. ۱۱۲) نیز که جامعه‌شناسی تضادگر است تحلیل خود را بر نقش محرومیت نسبی در تضاد مرکز کرده است. گور^{۴۶} (۱۹۷۰، به نقل از رفیع‌پور، ۱۳۷۸، ص. ۳۲) طی قضایایی معتقد است برخی افراد در چنین وضعیتی به نارضایتی خواهند رسید و دچار نوعی ناکامی، افسردگی اجتماعی و یأس و بی‌تفاوتی می‌شوند. ویزه^{۴۷} معتقد است (۱۹۹۶، به نقل از همان منبع، ص. ۴۱) عقل‌گرایی و رفتار عقلانی به نوبه‌ی خود بر فردگرایی استوار است و از آن سرچشمۀ می‌گیرد و در نتیجه‌ی چنین وضعیتی انسان به

افزایش سود خود می‌اندیشد. در نظریه‌ی خود – سوداندیشی^{۴۶}، کسانی مانند لیپمن^{۴۷} این استدلال را ارایه کردند که مشکلات و گرفتاری‌های روزمره افراد، برای مردم به نحو چشمگیری توجه برانگیزند و لذا نوعی خود – سوداندیشی نسبت به مسائل بیرونی بر رفتار آن‌ها حاکم می‌شود (هرندر، ۱۳۷۱، ص ۲۶۷). در نظریه‌ی شخصیت دموکراتیک شخصیتی مطرح است که مستعد شرکت در حیات عمومی باشد و زندگی سیاسی را عرصه‌ی فعالیت میان افراد برابر بداند و از سلطه‌جویی بر دیگران از یک سو و پیروی کورکرانه از قدرتمدان بپرهیز (بشیریه، ۱۳۸۱، ص ۱۰۱). بی‌تفاوتی اجتماعی را می‌توان مصادقی از عدم تکوین شخصیت دموکراتیک دانست که با هرگونه امتناع از شرکت در حیات اجتماعی و امور سیاسی مشخص می‌شود و عدم تشکیل ساختارهای مبتنی دموکراسی باعث می‌گردد. دال (۱۹۸۳، ص ۱۰۱) در بیان بی‌تفاوتی اجتماعی با عنوان انسان سیاسی چهار گروه از افراد اجتماع را مشخص می‌کند، قدرتمدان، قدرت‌طلبان، طبقه‌ی سیاسی و طبقه‌ی غیرسیاسی یا بی‌تفاوت. به زعم دال، از آن‌جا که انسان به طور طبیعی یک جانور سیاسی محسوب می‌شود آن‌چه حایز ابهام است و نیازمند تعریف‌های دقیق، وجود و علت پیدایی طبقه‌ی بی‌تفاوت است. او در تبیین بی‌تفاوتی در جوامع جدید، قضایایی مشابه با قضایای هومز در جامعه‌شناسی تبادلی را مطرح می‌سازد. همان‌گونه که در روابط میان افراد، مادیات تبادل می‌شود، فراشدهایی مانند علائق اجتماعی و دوستی‌ها نیز با یکدیگر مبادله می‌شوند (مایر، ۱۹۸۱،^{۴۸}).

نظریه‌های مطروح گویای ابعاد بسیار متنوع و متکثري است که بر پیدایش یا افزایش مسئله‌ی بی‌تفاوتی اجتماعی و عوامل اثرگذار بر آن تاکید می‌ورزد. در چارچوب نظری مرجع، برای تبیین مسئله مورد بررسی که مفهومی چندبعدی است با تلفیقی از نظریه‌های موجود و مرتبط مورد بررسی، از چند نظریه بهره برده شد. با توجه به نظریه‌هایی که ارایه شد، ۹ متغیر تاثیرگذار بر بی‌تفاوتی اجتماعی استخراج شد که عبارتند از: متغیرهای زمینه‌ای، آنومی (بی‌هنگاری)، اعتماد اجتماعی، رضایت اجتماعی، اثربخشی اجتماعی، محرومیت نسبی، فردگرایی، تحلیل هزینه – پاداش، و التزام (تعهد) مدنی. به منظور عملیاتی کردن متغیرها و ایجاد پل ارتباطی معقولی بین چارچوب نظری و فرضیه‌ها، الگویی نظری – تبیینی تدوین شد که با استعانت از اطلاعات تجربی اعتبار آن مورد آزمون

قرار گیرد و نیکوبی برآش الگوی نظری آن بررسی شود. این الگو مؤید تاثیرهای متفاوتی است که متغیرهای زمینه‌ای و اجتماعی در قالب متغیرهای مستقل بر بی‌تفاوتی اجتماعی می‌نهد.

نمودار شماره (۱): مدل علی و تحلیلی بی‌تفاوتی اجتماعی



نه فرضیه‌ی جهت‌دار بر اساس چهار چوب نظری و الگوی تحلیلی استخراج شده از مبانی نظری پژوهش تنظیم و ارایه شده است. فرضیه‌ی نخست ناظر بر آن بود که میزان بی‌تفاوتی اجتماعی از لحاظ ویژگی‌های زمینه‌ای (جنسیت، سن، وضعیت تأهل، قومیت، پایگاه اقتصادی – اجتماعی) متفاوت است. در فرضیه‌سازی متغیرهای اجتماعی، نخست تاثیرگذاری متغیرهای مستقل (شدت و جهت روابط معنادار مثبت و منفی) و سپس بر میزان تبیین یا قابلیت پیش‌بینی بی‌تفاوتی اجتماعی بر اساس آنها دقت شد. بر مبنای مفروضه‌های اصلی، هشت متغیر بی‌هنچاری (آنومی^{۰۹})، اعتماد اجتماعی^{۰۰}، رضایت اجتماعی^{۰۱}، اثربخشی اجتماعی^{۰۲}، محرومیت نسبی^{۰۳}، فردگرایی^{۰۴}، تحلیل هزینه –

پاداش^{۵۵}، و التزام (تعهد) مدنی^{۵۶} بر بی‌تفاوتی اجتماعی به صورت مثبت و منفی اثربار است.

روش پژوهش

پژوهش از نوع زمینه‌یابی (پیمایش) است که به مقتضای اهدافی که خصلتاً در این روش دنبال می‌شود (دلاور، ۱۳۸۰، ص ۱۴۲) در پی توصیف^{۵۷}، تبیین^{۵۸} و کاوش^{۵۹} بوده است. بنابر ماهیت و مقتضای روش پیمایشی، که با انتخاب و مطالعه‌ی نمونه‌های منتخب از جامعه آماری در پی کشف روابط متقابل میان متغیرهاست (کرلینجر، ۱۳۷۶، ص ۶۵). بر اساس سالنامه آماری سال ۱۳۸۵ سازمان ثبت احوال کشور، استان تهران در مجموع ۲۲ منطقه‌ی شهری است که جمعیت مجموع این مناطق ۷,۷۱۱,۲۳۰ نفر است و از این میان، جمعیت افراد بالاتر از ۱۸ سال حدود ۶,۳۴۴,۸۱۴ نفر هستند. با توجه به این‌که سرشماری یاد شده مربوط به سال ۱۳۸۵ بوده است و در فاصله‌ی این تاریخ تا سال جاری به تعداد جمعیت بالاتر از ۱۸ سال افزوده شده است، برای دقت نظر بیشتر در این امر، جمعیت بالاتر از ۱۵ سال (جمعیت بالغ) این سرشماری مدد نظر قرار گرفته است که تعداد تقریبی آن ۶,۹۴۴,۸۱۴ بود و نمونه نهایی از جمعیت اخیر انتخاب شد. با در نظر داشتن ضوابط علمی و فنی و ضریب اطمینان معین با استفاده از روش نمونه‌گیری خوش‌های، با طبقه‌بندی متناسب با حجم جمعیتی هر یک از مناطق و انتخاب نمونه به صورت تصادفی از جامعه‌ی آماری نمونه‌گیری شد. در این پژوهش پس از آن‌که از میان ۲۲ منطقه مسکونی تهران از هر یک از مناطق شمال، جنوب، مرکز، شرق و غرب تهران، تعداد ۲ منطقه انتخاب شد، از بین بلوک‌های موجود در مناطق مذکور به وسیله‌ی نرم‌افزار تخصصی که مربوط به انتخاب تصادفی بلوک‌ها می‌باشد واحدهای نمونه انتخاب شدند. برای نمونه‌گیری ابتدا حجم نمونه مورد نیاز با استفاده از فرمول زیر مشخص و سپس هر یک از واحدهای جامعه‌ی آماری مطابق توضیح یاد شده‌ی پیشین انتخاب شد. در جهت برآورد حجم نمونه‌ی این پژوهش، یک پیش‌آزمون با ۵۰ مورد نمونه از شهروندان بالاتر از ۱۸ سال تهرانی انجام شد و واریانس (S^2) و خطای معیار از میانگین (Sex) مطابق فرمول زیر (سراسی، ۱۳۷۲، ص ۱۳۷)

محاسبه شد:

$$n = \frac{N \cdot t^2 S^2}{Nd^2 + t^2 S^2}$$

$$n = \frac{(6/944/814)(1/96)^2(9/68)^2}{(6/944/814) \times (3/46)^2 + (1/96)^2(9/68)^2}$$

$$n = 831$$

نتیجه‌ی برآورد فوق از حجم نمونه تعداد ۸۳۱ نفر است که به منظور ختی کردن اثرات پرسشنامه‌های ناقص یا مفقود و سایر موارد در جهت دقت نمونه، نمونه نهایی به عدد ۸۵۰ نفر افزایش داده و همین تعداد پرسشنامه تکمیل شد. با در نظر گرفتن این امر که نمونه‌گیری از ۲۲ منطقه تهران، در نهایت به بررسی بر روی ۱۰ منطقه انجام شد، نسبت اجرای پرسشنامه بر روی نمونه نهایی نیز بر اساس تفاوت در جمعیت هر یک از این مناطق به شرح جدول زیر بود.

جدول شماره (۱): انتخاب جمعیت نمونه از ۱۰ منطقه منتخب به نسبت جمعیت کل هر منطقه

انتخاب از مناطق ۲۲ کانه	موقعیت جغرافیایی	کل جمعیت	حجم نمونه
منطقه ۱	نمونه از مناطق شمال تهران	۳۷۲۲۵۰۸	۷۵
منطقه ۳	نمونه از مناطق شمال تهران	۲۸۴۴۰۷	۵۸
منطقه ۱۶	نمونه از مناطق جنوب تهران	۲۹۰۶۳۰	۵۹
منطقه ۱۹	نمونه از مناطق جنوب تهران	۲۴۸۳۱۵	۵۰
منطقه ۶	نمونه از مناطق مرکز تهران	۲۱۱۱۷۲	۴۴
منطقه ۱۰	نمونه از مناطق مرکز تهران	۳۱۵۱۷۳	۶۴
منطقه ۴	نمونه از مناطق شرق تهران	۸۱۳۲۲۸	۱۶۵
منطقه ۸	نمونه از مناطق شرق تهران	۳۷۸۶۰۹	۷۷
منطقه ۲	نمونه از مناطق غرب تهران	۵۹۹۹۱۰	۱۱۱
منطقه ۵	نمونه از مناطق غرب تهران	۶۷۷۵۶۹	۱۱۷
جمع		۴۱۹۷۷۰۱	۸۵۰

یافته‌ها

تحلیل‌های یک متغیره‌ی مربوط به متغیر وابسته‌ی این پژوهش (بی‌تفاوتی اجتماعی) و هشت متغیر مستقل اصلی مفروض، با توجه به میانگین مقادیر در دامنه‌ی تغییرات آن، بیانگر میانگین میزان بی‌تفاوتی اجتماعی در سطح متوسط رو به بالا بوده است. البته تحلیل ابعاد مختلف گویه‌های بی‌تفاوتی اجتماعی نشان‌دهنده‌ی آن است که میزان بی‌تفاوتی در مشارکت اجتماعی رسمی، در مجموع زیاد، و مشارکت در زمینه فعالیت‌های اجتماعی غیررسمی مثل کنش‌های مشارکتی دگرخواهانه و نوع دوستانه کم بوده است. همچنین

میانگین میزان بی‌هنجری (آنومی)، احساس محرومیت نسبی، فردگرایی، تحلیل هزینه – پاداش گویای بالاتر از حد متوسط بودن این عوامل و میانگین میزان اعتماد اجتماعی، اثربخشی اجتماعی، رضایت اجتماعی، و التزام (تعهد) مدنی در سطح پایین بود، گویای حد بالاتر از متوسط این عوامل بوده است.

در تحلیل‌های دومتغیره بین جنسیت و بی‌تفاوتی اجتماعی تفاوت مشاهده شد به‌طوری که مردها بی‌تفاوتی اجتماعی بالاتری را نشان دادند. همچنین بین قومیت و بی‌تفاوتی اجتماعی تفاوت مشاهده شد (قوم گُرد کمترین و قوم عرب بیشترین بی‌تفاوتی اجتماعی دارد). همین طور بین متغیر سطح تحصیلات و بی‌تفاوتی اجتماعی تفاوت معنی‌دار مشاهده شد (درجات پایین تحصیلی بیشترین و دارندگان مدرک فوق لیسانس کمترین میزان بی‌تفاوتی را نشان دادند). در عین حال، بین سن، وضعیت تأهل و پایگاه اجتماعی – اقتصادی و بی‌تفاوتی اجتماعی تفاوتی مشاهده نشد و بنابراین در رابطه با بی‌تفاوتی اجتماعی نقش اثربازی نداشتند.

تحلیل‌های دومتغیره به صورت مستقیم یا معکوس (منفی) نشان‌دهنده‌ی رابطه‌ی معنادار تمام متغیرهای اصلی مستقل با بی‌تفاوتی اجتماعی بود. از لحاظ شدت رابطه همبستگی میان متغیرهای؛ اثربخشی اجتماعی، فردگرایی، رضایت اجتماعی، التزام مدنی با بی‌تفاوتی اجتماعی در حد بالاتر از متوسط و شدت اثربازی متغیرهای بی‌هنجری، اعتماد اجتماعی، محرومیت نسبی و تحلیل هزینه – پاداش در حد کمتر از متوسط بوده است. با در نظر گرفتن شدت و جهت همبستگی‌های مذکور می‌توان گفت بیشترین رابطه‌ی موجود میان بی‌تفاوتی اجتماعی و متغیرهای مستقل اصلی این پژوهش در روابط مستقیم به ترتیب به متغیرهای فردگرایی، بی‌هنجری، محرومیت نسبی، و تحلیل هزینه – پاداش و در روابط معکوس به ترتیب متغیرهای اثربخشی اجتماعی، التزام مدنی، رضایت اجتماعی، و اعتماد اجتماعی اختصاص یافته است.

در گام پسین به منظور بررسی تاثیر همزمان متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته (بی‌تفاوتی اجتماعی) و بررسی این نکته که مجموع متغیرهای مستقل چند درصد از واریانس (تغییرات) متغیر وابسته را تبیین می‌کند (دوس، ۱۳۶۱، ص ۲۱۰) از رگرسیون چندگانه استفاده شد. در مدل رگرسیون، صرفاً متغیرهای مستقلی وارد شدند که همبستگی معناداری با متغیر

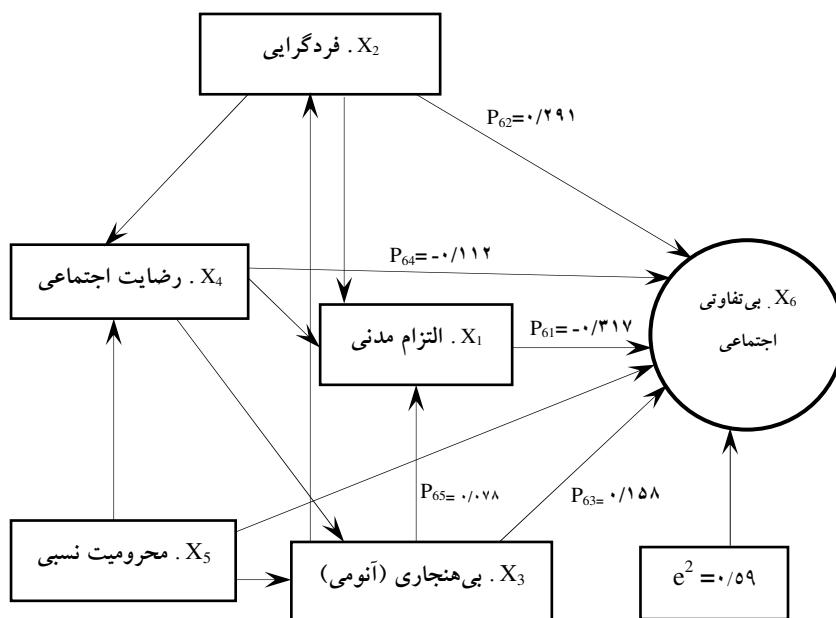
وابسته داشته‌اند زیرا یکی از پیش‌فرض‌های تحلیل رگرسیون وجود همبستگی بین متغیرهاست. نتایج معادله‌ی رگرسیون متغیر وابسته (بی‌تفاوتی اجتماعی) با در نظر گرفتن ضرایب Beta (تأثیر متغیرهای مستقل)، R (ضریب همبستگی رگرسیونی)، R² (ضریب تعیین) و سطوح معنی‌داری را می‌توان به شرح زیر ذکر کرد:

- متغیر التزام مدنی در رابطه‌ای معکوس، با ضریب بتای ۰/۳۱۷ - تاثیرگذارترین عامل بر بی‌تفاوتی اجتماعی بوده است.
- متغیر فردگرایی در رابطه‌ای مستقیم با ضریب بتای ۰/۲۹۵ دومین عامل مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی می‌باشد.
- متغیر بی‌هنچاری در رابطه‌ای مستقیم با ضریب بتای ۰/۱۵۸ سومین عامل مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی بوده است.
- متغیر رضایت اجتماعی به‌طور معکوس، و با ضریب بتای ۰/۱۱۲ - چهارمین عامل مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی می‌باشد.
- متغیر محرومیت نسبی در رابطه‌ای مستقیم با ضریب بتای ۰/۰۷۸ پنجمین عامل مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی بوده است.

نتایج نهایی استفاده از رگرسیون چندگانه نشان داد که حدود ۴۰/۰ درصد تغییرات در بی‌تفاوتی اجتماعی به وسیله‌ی مجموع متغیرهای مستقل قابل تبیین است. شدت ضریب همبستگی چندگانه نشان‌دهنده‌ی همبستگی بین متغیرها بوده است. نتایج آزمون تحلیل واریانس فرض وجود رابطه بین متغیرهای مستقل و متغیر وابسته را در سطح معنی‌داری بیش از ۹۹٪ اطمینان تایید نمود. علاوه بر بررسی آثار مستقیم متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته، اثرهای غیرمستقیم متغیرهای مذکور نیز با استفاده از تحلیل مسیر به دست آمد. مجموع اثرات و غیرمستقیم متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته نشان‌دهنده‌ی آن است که متغیرهای التزام مدنی، فردگرایی، بی‌هنچاری (آنومی)، رضایت اجتماعی، و محرومیت نسبی به ترتیب به طور مستقیم و غیرمستقیم، بر بی‌تفاوتی اجتماعی مؤثر واقع می‌شود. بنابراین نتایج حاصله نشان‌دهنده‌ی آن است که از میان متغیرهای مستقل اصلی، متغیرهای یادشده در بالا به ترتیب بیشترین میزان برای تبیین واریانس بی‌تفاوتی اجتماعی دارند که

نمودار آن در زیر آمده است. اندازه‌ی قطر هر رابطه‌ی مؤثر در نمودار زیر به ترتیب نشانگر بیشترین تاثیرگذاری عوامل، بر بی‌تفاوتی اجتماعی است.

نمودار شماره (۱):



بحث و نتیجه‌گیری

نتایج تجربی حاصل از تحلیل‌های پژوهش نشانگر آن است که بی‌تفاوتی اجتماعی در شهروندان تهرانی وجود دارد و با در نظر گرفتن میزان آن که از حد متوسط بالاتر است و همچنین توأم شدن آن با میزان بالایی از بی‌هنچاری، نارضایتی اجتماعی، فردگرایی، محرومیت نسبی و التزام مدنی اندک، وضعیت نگران‌کننده‌ای را به مثابه یک معضل اجتماعی ترسیم می‌کند. با در نظر گرفتن این نکته که؛ میانگین بی‌تفاوتی اجتماعی شهروندان تهرانی فراتر از حد متوسط مشاهده می‌شود ضمن پذیرش واقعیت این مسئله، ضرورت چاره‌اندیشی و برنامه‌ریزی برای کنترل و کاهش آن قویاً احساس می‌شود. علاوه بر این امر، میزان بی‌هنچاری، بی‌اعتمادی اجتماعی، عدم اثربخشی اجتماعی، نارضایتی اجتماعی و عدم التزام مدنی شهروندان تهرانی در میزانی بالاتر از حد متوسط قرار دارد.

ظهور و بروز این احساس‌های نامطلوب اجتماعی تا حد زیادی زمینه‌های زایش بحران در جامعه را نشان می‌دهد. به ویژه با در نظر گرفتن این نکته که بین بی‌تفاوتی اجتماعی و تمامی متغیرهای مستقل اصلی یعنی بی‌هنگاری، اعتماد اجتماعی، اثربخشی اجتماعی، رضایت اجتماعی، محرومیت نسبی، فردگرایی، تحلیل هزینه – پاداش، و التزام مدنی رابطه‌ی مستقیم یا معکوس معنی‌داری مشاهده و اثرگذاری هر یک بر بی‌تفاوتی اجتماعی مورد تایید واقع شد. در این راستا با روش تحلیل مسیر که از طریق ضرایب مسیر حاصل شد، مشخص گردید متغیر التزام مدنی بیشترین اثرگذاری و پس از آن به ترتیب، متغیرهای فردگرایی، بی‌هنگاری، رضایت اجتماعی، و محرومیت نسبی عوامل تاثیرگذار بر بی‌تفاوتی اجتماعی شهروندان تهرانی بوده‌اند. می‌توان گفت بی‌تفاوتی اجتماعی تحت تاثیر عوامل گوناگونی است که در شبکه‌ای از روابط متقابل علی‌بر هم مؤثر واقع شده است و تغییرات آن با برخی از این متغیرها که در بالا اشاره شد قابلیت تبیین می‌یابد. از این رو بی‌تفاوتی اجتماعی بازتاب اثرات مستقیم و غیرمستقیم تعدادی از متغیرهای استخراج شده از مبانی و چارچوب نظری این پژوهش است.

کاهش سطح التزام مدنی که در نگاهی کلی به نوعی در نقطه‌ی مقابل بی‌تفاوتی اجتماعی قرار دارد بیانگر کمبود احساس تعلق آحاد مردمی به ساختارهای جامعه‌ی خود بوده و سبب شیوع و قدرت بیشتر بی‌تفاوتی در جامعه شده است. همچنین وجود احساس بی‌هنگاری بالا که در این پژوهش با مفهوم آنومی اجتماعی در یک راستا قرار گرفت به عنوان دومین عامل در اثر مستقیم و غیرمستقیم بر بی‌تفاوتی را، می‌توان نشانه‌ی نوعی اختلال هنگاری^۶ در جامعه دانست که در آن فرد به نوعی خود را فاقد عضویت در جامعه تلقی کرده، احساس فراگیری از ناهمانگی و عدم تطابق با هنگارهای اجتماعی را تجربه می‌کند. بی‌هنگاری را می‌توان پدیده‌ای دانست که از یک طرف به رشد هر چه بیشتر بی‌تفاوتی اجتماعی دامن می‌زند و از سویی دیگر، باعث انفکاک و جدایی فرد از هنگارهای جامعه و فردگرایی افراطی، انفعال و سایر اشکال آسیب‌شناختی می‌گردد. اثرگذاری متغیر فردگرایی بر بی‌تفاوتی اجتماعی نشانگر این امر است که یکی از دلایل بالابودن احساس بی‌تفاوتی اجتماعی، احساس منفعت‌طلبی شخصی و نوعی فردگرایی سودمحور است. قدر مسلم آن است که در حالت فردگرایی سودگرایانه، افراد به شیوه‌ای

عمل می‌کنند که هدف‌شان، صرفاً به حداکثر رساندن منافع شخصی خودشان است و این امر، خود وجهی از بی‌تفاوتی اجتماعی در جامعه است. وجود نارضایتی اجتماعی بالا در این پژوهش، بیانگر واقعیات اجتماعی جامعه از نقطه نظر خشنودی کارکردی است. جامعه‌ای با جمعیت بی‌تفاوت و بی‌علقه به فراشدهای اجتماعی، گویای وضعیتی است که در آن رضایتمندی اجتماعی از حیث بی‌اعتمادی و بی‌اعتقادی به ساختارهای اجتماعی - سیاسی جامعه وجود دارد؛ چنان‌که جامعه‌شناسان معتقدند احساس نارضایتی در فرد می‌تواند به نوعی انفصال و انفکاک فرد از تمام پیوندهای اجتماعی منجر شود.^{۶۱} وجود احساس محرومیت نسبی، به عنوان یکی از علل مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی نیز قابل تأمل است. محرومیت نسبی به عنوان اختلاف منفی میان انتظارات مشروع و واقعیت‌های جامعه باعث سرخوردگی در دستیابی به ضروریات زندگی و از جمله عوامل مهم در پیدايش احساس نارضایتی از وضع موجود است. نتایج نشان می‌دهد که افراد در جامعه‌ی آماری این پژوهش، شرایط خود را در مقایسه با دیگران با نوعی احساس محرومیت و بی‌عدالتی نسبی ارزیابی کرده و از این حیث بر میزان بی‌تفاوتی آن‌ها در جامعه افزوده شده است.

از آنجایی که استخراج متغیرها، فرضیه‌ها و اساساً شالوده‌ی این پژوهش بر مبانی نظری فصل دوم استوار بود، ارزیابی نتایج تبیینی چارچوب نظری که پشتونه‌ی طرح مسئله و گردآوری داده‌ها بود قابل تأمل است تا درستی یا نادرستی مبنای نظری هر یک از موارد دقیقاً بررسی شود. بر اساس این مبانی، مفروض بنیادین این پژوهش آن بود که چنان‌چه بی‌تفاوتی اجتماعی در میان شهروندان تهرانی وجود داشته باشد، با برخی از متغیرهای زمینه‌ای، و متغیرهای مستقل متنوعی که عمدتاً عوامل اجتماعی است در ارتباط قرار دارد. دوز، دنی و دکر بر نقش تحصیلات، استرلین و ویلسکی بر نقش سن، هولندر، دنی و دکر بر تاثیر پایگاه اقتصادی - اجتماعی تأکید ورزیده‌اند. به طور کلی نظریه‌ی این نظریه‌پردازان به همراه آراء لرنر، مک دیل و ریدلی، لوین، و نظریه‌ی موقعیت‌های اقتصادی - اجتماعی بر رابطه‌ی میان برخی متغیرهای زمینه‌ای (سن، جنس، وضعیت تأهل، قومیت، پایگاه اقتصادی - اجتماعی) به عنوان عواملی که مستقیماً بر روی بی‌تفاوتی اجتماعی تاثیر می‌گذارند اشاره دارند که نتایج این پژوهش بیانگر آن است که در مورد شهروندان تهرانی به آراء مندرج در این نظریه‌ها باید با احتیاط نظر کرد، چه، علی‌رغم آن که رابطه‌ی معنادار

میان برخی متغیرها با بی تفاوتی اجتماعی به دست آمد (مانند جنسیت، قومیت، تحصیلات، شغل و درآمد)، اما نتایج نهایی پژوهش حاضر مؤید قدرت تبیین ویژگی‌های زمینه‌ای با بی تفاوتی اجتماعی نبود. بی‌亨جاری که با توجه به مختصات محتوایی آن در مبانی نظری، با آنومی اجتماعی مترادف گرفته شد، بر اساس نظریه‌های سیمن و لوین مستقیماً بر روی بی تفاوتی اجتماعی اثرگذار است و در عین حال بر مبنای آرا مک دیل و ریدلی، و هولندر با سایر متغیرهای اجتماعی ارتباطی متعامل دارد.

رابطه‌ی معکوس میان اعتقاد اجتماعی و بی تفاوتی اجتماعی مؤید نظریه‌های سرمایه‌ی اجتماعی، اعتقاد اجتماعی، و آراء گمسون و پیچ است که اعتقاد اجتماعی را با بی تفاوتی اجتماعی در رابطه مستقل و در عین حال توأم با رابطه‌ی تعاملی آن با بی‌亨جاری و رضایت اجتماعی می‌دانند. همچنین رابطه‌ی منفی یا معکوس بین اثربخشی اجتماعی و بی تفاوتی اجتماعی در این پژوهش، مؤید نظریه‌های دال، سیمن، و نظریه‌ی «جامعه‌پذیری عدم اثربخشی» است که بیان می‌دارند اثربخشی اجتماعی، ضمن رابطه‌ی متعامل با بی‌亨جاری و اعتقاد اجتماعی ارتباط مستقیم با بی تفاوتی اجتماعی می‌یابد. بر اساس نظریه و آراء فردینبرگ، گمسون، و لیپست رضایت اجتماعی، بر روی سه متغیر اثربخشی، بی‌亨جاری، و اعتقاد اجتماعی اثرگذار است و در عین حال به طور مستقیم و غیرمستقیم (از طریق سه متغیر یادشده) بر بی تفاوتی اجتماعی تاثیر می‌گذارد. تمامی این روابط در تحلیل داده‌های این پژوهش به دست آمده و تایید گردید.

متغیر فردگرایی که از نظریه‌ی انگلیزه‌ی ایزاری، و آرا ویزه و هولندر استنباط شده است در این پژوهش نیز در ارتباطی تعامل گونه با متغیر تحلیل هزینه – پاداش دارد و با واسطه بر روی بی تفاوتی اجتماعی اثر می‌گذارد که مؤید نظریه‌های یادشده است. تحلیل هزینه – پاداش نیز ضمن ارتباط دو طرفه با فردگرایی، مستقیماً روی بی تفاوتی اجتماعی تاثیر می‌نهد و لذا نظریه‌های دال، پیلیاوین، و نظریه‌ی الگوهای تصمیم‌گیری لاتانه و دارلی را تایید می‌کند. می‌توان نتایج به دست آمده در این پژوهش را با نظریه‌ی «محرومیت نسبی» که از سوی اندیشمندانی مانند گور مطرح شد، همسو دانست. همچنین رابطه‌ی آن با نارضایتی اجتماعی نظر برخی نظریه‌پردازان مانند رفیع پور (۱۳۷۸) را تایید می‌کند.

التزام مدنی یا مسؤولیت اجتماعی که بر اساس نظریه‌های فراوانی همچون نظریه‌های لاتانه و دارلی، نظریه‌ی «دیگرخواهی»، نظریه‌ی «کنشگری اجتماعی»، نظریه‌ی «شخصیت دموکراتیک»، و نظریه‌ی شهروندی، در ارتباط با بی‌تفاوتی اجتماعی شناخته شده است بیشترین اثرگذاری را در میان تمام متغیرهای مستقل با بی‌تفاوتی اجتماعی نشان داده است و لذا محتوای نظری این نظریه‌ها را در برقراری روابط میان التزام مدنی با متغیرهایی مانند رضایت اجتماعی و آنومی اجتماعی در تعامل ارتباطی و در عین حال با بی‌تفاوتی اجتماعی به صورت بی‌واسطه تایید کرده است.

در نتایج نظری می‌توان گفت در نتیجه روابط بین متغیرهای زمینه‌ای و بی‌تفاوتی اجتماعی، مردها میزان بی‌تفاوتی اجتماعی بالاتری را نشان داده‌اند و حال آن‌که جامعه‌ی ایران به دلیل شالوده‌های سنتی و زیرساخت‌های فرهنگی خود همچنان سهم بیشتری را در فراشدها و عملکردهای اجتماعی برای مردان قایل است. با توجه به سطح بالای احساس‌های نامطلوب اجتماعی که در متغیرهای مستقل این پژوهش مندرج بود، شاید این نابرابری جنسیتی در میزان بی‌تفاوتی اجتماعی را بتوان با تجارت توأم با نارضایتی، بی‌قدرتی، و سرخوردگی‌های عملی این نیروی حداکثری جامعه‌ی ایران در فرآیندهای اجتماعی در ارتباط دانست چرا که علی‌رغم حضور بیش از پیش زنان حال حاضر جامعه‌ی ایران در عرصه فعالیت‌های اجتماعی، همچنان مردان جمعیت حداکثری این جامعه را در رویارویی با مسئله‌های اجتماعی تشکیل می‌دهند و بنابراین می‌توان تفاوت مشاهده شده‌ی مذکور را به این مواجهه و تماس با شرایط اقتصادی – اجتماعی ناهمگون و به تبع آن وقوع بی‌تفاوتی اجتماعی نسبت داد. همچنین قومیت گُرد در ایران که همواره به مثابه اجتماعی جامعه محور و متخصص به ارزش‌های ملّی و مذهبی شناخته شده است در نتایج این پژوهش کمترین میزان بی‌تفاوتی اجتماعی را نشان داده است. در عین حال وقوع میزان بالای بی‌تفاوتی اجتماعی در قومیت عرب زبان ایرانی را می‌توان با میزان حداقلی جمعیت و در عین حال عدم اتصال فرهنگی و زبانی این قوم در قیاس با سایر اقوام تحلیل کرد. به لحاظ تحصیلی، درجات پایین تحصیلی بالاترین حد بی‌تفاوتی اجتماعی و دارندگان مدرک فوق لیسانس کمترین حد آن را نشان داده است که می‌تواند ریشه در نقش مشهود سواد و معلومات عمومی و دانشگاهی در درک صحیح فرآیندها و

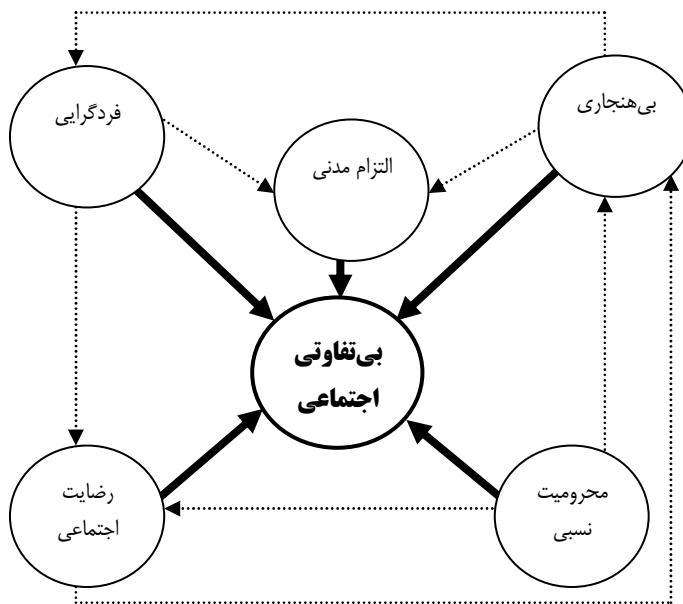
مسئله‌های اجتماعی جامعه داشته باشد، چنان‌که بسیاری از نظریه‌های مندرج در چارچوب نظری این پژوهش، به وضوح به آن اشاره کرده است.

از جمله متغیرهای مفروض مؤثر بر بی‌تفاوتی اجتماعی بی‌هنگاری (آنومی) است که مطابق نظریه‌های جامعه‌شناسی موجود تاثیر آن از طریق محرومیت نسبی، به نوعی گویای آن است که مطابق نظریه‌ها شرایط تبعیض‌آمیز محیطی توأم با عدم رضایتمندی بستر مساعدی را برای ناتوانی و بی‌معنایی و به تبع آن بی‌هنگاری فراهم می‌کند. نتایج تحلیل چندگانه این امر را تایید می‌کند چرا که محرومیت نسبی بر رضایت اجتماعی مؤثر واقع شده و از این طریق با بی‌معنایی، ناتوانی، بی‌هنگاری و در نهایت بی‌تفاوتی اجتماعی ارتباط یافته است. افراد با بی‌معنایی و سرخوردگی و در نهایت بی‌هنگاری با ارزواجویی از مشارکت مدنی و روند رو به تزايد تفکر سودگر، مصالح فردی را در الیت قرار می‌دهند و این امر آن‌ها را به بی‌تفاوتی اجتماعی هدایت می‌کند. افراد جامعه چنان‌چه دچار بی‌هنگاری (آنومی) با ساختارهای اجتماعی و فرهنگی خود باشند تعهد و التزام چندانی را در خود احساس نخواهند کرد. به ویژه آن‌که بی‌هنگاری در جامعه می‌تواند به فردگرایی و سودمحوری در مناسبات و تعامل فرد با جامعه منجر شود و سوداندیشه شخصی خود به عنوان عامل مهمی در کاهش التزام مدنی یا وظیفه و گرایش به مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی مانند انتخابات، و داشتن تعلق و عضویت در جامعه عمل کند. متغیر مهم دیگری که تغییرات آن میزان بی‌تفاوتی اجتماعی در جامعه را دستخوش نوسان می‌کند رضایت است که در ابعاد رضایت از شرایط خود و رضایت از شرایط اجتماعی از نقطه نظر امنیت، آرامش و خشنودی از عملکرد مسؤولان بررسی شد. هرگونه روند رو به افزایش رضایت از وضعیت فردی، اجتماعی، عملکرد مسؤولین و غیره می‌تواند به کاهش بی‌تفاوتی اجتماعی در جامعه بینجامد. اما شرایط نامطلوب شبکه‌ی روابط میان مردم با مسؤولین و یکدیگر تؤمن با نارضایتی افراد از ساختارهای اجتماعی باشد، می‌توان زمینه‌های عدم رضایتمندی اجتماعی از شرایط موجود را در پی داشته باشد که خود بسترساز بی‌هنگاری در جامعه است.

با در نظر گرفتن موارد فوق می‌توان گفت پس از طرح الگوی نظری آغازین چارچوب نظری پژوهش اطلاعات تجربی و نظری یادشده مورد آزمون و اصلاح قرار گرفت. نتیجه‌ی

نهایی دلالت بر اعتبار تاثیرهای متفاوت برخی از متغیرهای اجتماعی مستقل، بر روی بی‌تفاوتی اجتماعی دارد، ضمن آن که مؤید تناسب الگوی مذکور و نیکویی برآژش آن است. با در نظر داشتن تغییراتی که به واسطه‌ی نتایج تجربی این پژوهش به‌دست آمده است می‌توان الگوی علی و تبیینی نهایی بی‌تفاوتی اجتماعی را به صورت شکل زیر ترسیم و الگوی نظری آغازین را خلاصه کرد.

نمودار شماره (۲): الگوی تحلیلی پژوهش



به نتایج تجربی - تبیینی پیشین در مقاله‌ی حاضر، سه نتیجه نظری و نهایی از این پژوهش را می‌توان افزود:

- ۱- تحلیل ابعاد مختلف گویه‌های بی‌تفاوتی اجتماعی نشان‌دهنده‌ی آن است که میزان مشارکت اجتماعی رسمی، مثل مشارکت داوطلبانه در سازمان‌ها، احزاب و انجمن‌ها، تمایل به شرکت در انتخابات، تعامل با نهادهایی مثل سیاست و امثال آن در مجموع کم، و بیشتر مشارکت‌ها در زمینه فعالیت‌های اجتماعی غیررسمی مثل کنش‌های مشارکتی دگرخواهانه و نوع دوستانه‌ای از قبیل کمک به مستمندان، حمایت از دیگران، توجه به مشکلات اطرافیان و غیره بوده است. بر این اساس می‌توان گفت احتمالاً بی‌تفاوتی

اجتماعی موجود، بیشتر متوجه ساخت اجتماعی - سیاسی و نهادهای رسمی جامعه است تا ساختارها و نهادهای غیررسمی. ضمن این‌که با استفاده از نظریه شخصیت دموکراتیک، که در آن از جمله شروط مهم جامعه دموکراتیک را وجود شخصیتی می‌داند که در هماهنگی با ساختار قدرت سیاسی، مستعد مشارکت در حیات عمومی و اجتماعی و سیاسی است و اعتنای اجتماعی او بر بی‌تفاوتی اش غلبه دارد می‌توان گفت جامعه‌ی ایران احتمالاً هنوز آمادگی داشتن یا تکوین شخصیت دموکراتیک را ندارد چرا که بی‌تفاوتی اجتماعی در درون ساختارها و فرآیندهای غیردموکراتیک صورت می‌گیرد و فقط به ویژگی‌های ذاتی و علایق روان‌شناختی فرد مربوط نمی‌شود، بلکه دلایل جامعه‌شناختی دارد.

۲- در دوران جدید در هر جامعه‌ای می‌توان دو دسته منافع و سه حوزه‌ی فعالیت برای زندگی فردی و اجتماعی را مدّ نظر داشت. دو دسته منافع عبارتند از منافع خاص شخصی و منافع عام اجتماعی. سه حوزه‌ی فعالیت‌های فردی و اجتماعی را نیز می‌توان چنین برشمرد: حوزه‌ی شخصی (خصوصی)، حوزه‌ی عمومی، و حوزه‌ی سیاسی با حکومتی (قاضی مرادی، ۱۳۸۵، ص۹). ارتباط متقابلی میان آن دو دسته منافع و این سه حوزه فعالیت است. در زمانی که منافع خصوصی نسبت به منافع عمومی تقدم پیدا می‌کند، حوزه‌ی عمومی زندگی اجتماعی ضعیف یا محدود و بی‌اعتبار می‌شود و بنابراین به عنوان مثال برای فردی در چنین فضایی شرکت در سیاست، نه تنها بی‌نتیجه، بلکه بی‌معنا خواهد شد. بنابراین باعث خواهد شد که فرد از حد حوزه‌ی فعالیت شخصی یا خصوصی تجاوز نکند و به سوی فعالیت در حوزه‌ی عمومی یا سیاسی حرکت نکند. در تحلیل نهایی می‌توان گفت احتمالاً غلبه‌ی منافع خاص شخصی باعث عدم فعالیت در حوزه‌های عمومی و سیاسی جامعه و بی‌تفاوتی اجتماعی شده است.

۳- بی‌تفاوتی اجتماعی را علاوه بر نگاه آسیب‌شناختی، باید یک واکنش کلی و فراگیر به ساختار و موقعیت‌های اجتماعی دانست که فرد در جامعه با آن‌ها مواجه می‌شود. با استناد به نتایج این پژوهش می‌توان گفت وجود احساس‌های نامطلوب اجتماعی مثل بی‌تفاوتی، بی‌亨جارتی، نارضایتی، احساس محرومیت، عدم التزام مدنی و فردگرایی به نوعی واکنشی به شرایط اجتماعی و ساختارهای اجتماعی - اقتصادی نامطلوب هم هست که بر روی

باورها و نگرش افراد مؤثر واقع می‌شود. با در نظر گرفتن موارد یادشده است که می‌توان گفت بسیاری از زمینه‌های پدیدآورنده‌ی بی‌تفاوتی اجتماعی در جامعه‌ی ایران، در اساس، با ساختار اجتماعی - اقتصادی جامعه ارتباط دارد و از این منظر باید مورد مطالعه و اقدام قرار گیرد. هر یک از احساس‌های نامطلوب اجتماعی که در بالا بدان اشاره شد در شبکه‌ای از روابط متقابل علیٰ بر یکدیگر مؤثر واقع شده است و ضمناً می‌تواند علتی برای بروز بی‌تفاوتی اجتماعی باشد، چنان‌که این پژوهش نشان داد که تغییرات یا نوسان‌ها در این قبیل عوامل، با بی‌تفاوتی اجتماعی قابلیت تبیین می‌یابد.

پیشنهادهای پژوهش

- بالا بردن احساس کارایی و اثربخشی در جامعه با دخالت‌دادن مردم در سرنوشت اجتماعی - سیاسی و تبلیغ مناسب جهت مشارکت حداکثری آحاد اجتماعی که مستلزم برنامه‌های درازمدت و تحقق مکرّر وعده‌های مسؤولان دولتی و حکومتی است.
- افزایش احساس رضایت اجتماعی با رفع نیازهای مادی و غیرمادی شهروندان به ویژه از ناحیه‌ی دولت و فعالیت‌های اقتصادی آن.
- کاهش احساس محرومیت نسبی با برقراری نظام متعادلی از نابرابری اجتماعی و کاهش هر چه بیشتر تعیین‌های اجتماعی و شکاف طبقاتی.
- کاهش سطح بی‌هنگاری با توسعه‌ی زیرساخت‌های فرهنگی و آموزشی در جهت معناگرایی و افزایش احساس اثربخشی در جامعه.
- افزایش اعتماد اجتماعی در میان شهروندان با فرهنگ‌سازی آموزشی - رسانه‌ای و ایجاد بسترها اطمینان‌بخش در ساختارهای تربیتی، خانوادگی، و اجتماعی. برنامه‌ریزی اجتماعی در جهت تقویت احساس همدلی با افزایش آگاهی اجتماعی و فرهنگ‌سازی پیرامون اعتماد متقابل اجتماعی.
- به تعادل رساندن احساس فردگرایی با فراخواندن آحاد جامعه به دیگرخواهی و نوع دوستی و در نظر داشتن پادشاهی اجتماعی و قانونی برای فعالیت‌های نوع دوستانه و دگرخواهانه در فراشدهای اجتماعی با آموزش در نهادهای اصلی اجتماعی، در جهت جامعه‌گرایی بیشتر که نقطه‌ی مقابل فردگرایی مفرط است.

- بالا بردن میزان التزام مدنی با دعوت شهروندان به مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی و شناخت صحیح ارزش‌های جمعی و ملی در جهت ایجاد علاقه جمعی.
- در نظر داشتن شاخص‌های مشارکت‌جویانه‌ی اجتماعی در برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای در سطوح خرد، میانه، و کلان.
- فراهم ساختن بسترها ای اجتماعی و فرهنگی در میان توده‌ی مردم با طرح و تدوین برنامه‌های مرتبط در جهت بسط و گسترش فرهنگ تعامل مثبت اجتماعی.
- به پیشنهادهای یادشده دو پیشنهاد موضوعی زیر را برای پژوهش‌های آتی می‌توان افزود. یکی آن‌که با در نظر گرفتن این نکته که این پژوهش در پاییخت جامعه‌ی ایران انجام شده و ناظر بر بخش محدودی از این جامعه است، نتایج به دست آمده در جهت ارایه‌ی راه‌کارهایی مفید برای کاهش میزان عناصر منفی اجتماعی کافی نخواهد بود. از این رو یکی از پیشنهادهای اصلی آن این است که موضوع این پژوهش در سطح کل کشور مورد پژوهش بیشتری قرار گیرد تا با شناخت همه‌جانبه‌تری از وضعیت موجود در جامعه‌ی ایران بتوان راهبردهای علمی را در این زمینه عملیاتی نمود. همچنین بی‌تفاوتی اجتماعی که محصول تاثیرپذیری از شرایط گوناگون تاریخی، اجتماعی، فرهنگی و فضای روان‌شناختی جامعه است با تکثیر علیتی خود می‌تواند در شاخه‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی مدد نظر قرار گیرد. با توجه به این خصلت میان رشته‌ای بودن بی‌تفاوتی اجتماعی پیشنهاد می‌شود این پدیده از منظر سایر متخصصین در دانش‌های یادشده نیز مورد کاوش قرار گیرد و بی‌تفاوتی اجتماعی از منظر متغیرهای اقتصادی، سیاسی و نظایر آن مطالعه شود.

زیرنویس‌ها

1- modernization	2- social depression	3- social health	4- D. Dean
5- Mc Legan & Nel	6- Abrele	7- apathetic	8- Ritzer
9- involvement	10- social Interest	11- Solmitz	12- Chen & Zhong
13- Coffield	14- H.Gans	15- Van Snippenburg & Scheepers	
16- Al-Mizjaji	17- political apathy	18- Ross	19- M.Olsen
20- Easterlin	21- Lipset	22- C.D.Batson	23- Dows & Milbrath
24- socio-economic status	25- Dekker	26- Green & Preston	27- Mc Dill & Ridley
28- Wilensky	29- J.A.Piliavin	30- sense of powerlessness	
31- sense of efficacy	32- Southwell	33- Robert A. Dahl	34- Seeman
35- retreatism	36- structural strain theory	37- Almond & Verba	38- social capital
39- Winter	40- Latane & Darle	41- Gamson	42- Kornhauser
43- Friedenberge	44- Weissberg	45- Duncan Mitchell	46- Gurr
47- Wiese	48- privatism	49- Lippmann	50- Myers

51- anomie	52- social trust	53- social satisfaction	54- social efficacy
55- relative deprivation	56- individualism	57- cost-reward analysis	58- social commitment
59- description	60- explanation	61- exploration	62- disorder of Norm
63- ملاده بر نتایج پژوهش حاضر سایر مطالعه‌های میدانی صورت گرفته نیز مبنی وجود بی‌اعتمادی در جامعه‌ی ایران است. نتایج این پژوهش‌ها، سنتروش شناسی‌های بی‌اعتمادی و بدینی، کاهش احساس هبستگی و پیوند اجتماعی، افزایش احساس بی‌عادالتی اجتماعی، افزایش بی‌اعتمادی سیاسی در رعایت لایک شایستگی و کارداری، کاهش قابل ملاحظه‌ی احساس تائیرگذاری سیاسی، کاهش در نتیج علاقه‌مندی سیاسی، افزایش بی‌اعتمادی به احزاب سیاسی و عملکرد آن‌ها، کاهش احساس امید اجتماعی و غیره و کاهش اعتماد مردم به مسؤولین را از دهه‌ی ۱۳۷۷ به بعد در ایران نشان داده است. از. ک. بشیری، ۱۳۸۴، پس. ۰۰. از پیغام پویا، ۱۳۷۶).			

منابع

- ۱- آردن، ریمون. مرحله‌ی اساسی اندیشه در جامعه‌شناسی. ترجمه: باقر پرهاشم. تهران: نشر علمی و فرهنگی. چاپ چهارم: ۱۳۷۷.
- ۲- ایکلهارت رونالد. تحول فرهنگی در جامعه بی‌اعتمادی. ترجمه: میریم و تر. تهران: کوچکی، ۱۳۷۳.
- ۳- بدرا، لوک و دیگران. روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه: حمزه‌گنجی. تهران: ساوان، ۱۳۸۰.
- ۴- بروجانیان، ماری. فرهنگ اصطلاحات فلسفه و علوم اجتماعی. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۷۱.
- ۵- بشیری، حسین. درس‌های دموکراسی برازی همه. تهران: مؤسسه پژوهشی تئاتر معاصر. چاپ دوم: ۱۳۸۱.
- ۶- بشیری، حسین. گذار به دموکراسی (مباحث نظری). تهران: دانشگاه معاصر. ۱۳۸۶.
- ۷- پوئنام رایبرت. دموکراسی و سنت‌های مدنی. ترجمه: محمد تقی دلفوز. تهران: انتشارات روزنامه سلام. ۱۳۸۰.
- ۸- تاچبخش، بیان سرمایه اجتماعی (اعتماد، دموکراسی و توسعه). ترجمه: افشن خاکباز و دیگری. تهران: شیاز، ۱۳۸۵.
- ۹- ترنر، جان‌لار. ایج ساخت نظریه‌ی اجتماعی. ترجمه: عبد‌العلی لحسانی زاده. تهران: نوس. ۱۳۷۳.
- ۱۰- توسلی، خاله‌میاس. مشارکت اجتماعی در ترویج جامعه‌ی آنومیک (رابطه‌ی آسیب‌ها و انحرافات اجتماعی با مشارکت اجتماعی). تهران: انتشارات دانشگاه تهران. ۱۳۸۲.
- ۱۱- جلبی مسعود. جامعه‌شناسی نظم. تهران: نشر نی. ۱۳۷۵.
- ۱۲- دواس، کی. بی‌پیاش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه: هوشک نایبی. تهران: نشر نی. ۱۳۷۳.
- ۱۳- دورکیم، امیل. خودکشی: نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی. ۱۳۷۸.
- ۱۴- دلاور، حلی. مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: رشد. چاپ اول: ۱۳۸۰.
- ۱۵- رجب‌زاده، احمد و دیگری. آنومی سیاسی در ایران با تکیه بر نظر شهروندان ایرانی، نامه‌ی علوم اجتماعی. شماره ۲، ۱۳۸۴.
- ۱۶- روشنلار، آن ماری و دیگری. روان‌شناسی اجتماعی (مقادمه‌ای بر نظریه‌ها، آینین‌ها در روان‌شناسی اجتماعی). ترجمه: سید محمد دادگران. تهران: مروارید. چاپ دوم: ۱۳۷۱.
- ۱۷- رفیع پور، فرامرز. آنومی با آشتی اجتماعی. تهران: سروش. ۱۳۷۸.
- ۱۸- رفیع پور، فرامرز. توسعه و تقدیر. تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. چاپ چهارم: ۱۳۸۰.
- ۱۹- ریتز، جرج. نظریه‌های جامعه‌شناسی در دو دنیا. ترجمه: محسن نلایی. تهران: انتشارات علمی. ۱۳۷۴.
- ۲۰- ساروکاری، باقر. درآمدی بر دایره‌ی معارف علوم اجتماعی. جلد اول. تهران: کیهان. ۱۳۷۶.
- ۲۱- شاهلو سعید. آسیب‌شناسی روانی. تهران: رشد. چاپ پنجم: ۱۳۷۳.
- ۲۲- عظیمی، سیروس. مباحث اساسی در روان‌شناسی (وفتارشناسی). تهران: دهدخت. ۱۳۵۰.
- ۲۳- فاطمی، کریم. لغات و اصطلاحات روان‌شناسی: نشریه‌ی شماره ۲۶. مدرسه عالی دختران. ۱۳۶۴.
- ۲۴- قاین، بن. سرمایه اجتماعی و نظریه اجتماعی در طییعه هزاره سوم. ترجمه: محمد کمال سوروریان. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی. ۱۳۸۵.
- ۲۵- قاضی موادی، حسن. در پیامون خودم‌داری ایرانیان. تهران: اختن. چاپ چهارم: ۱۳۷۷.
- ۲۶- کرابی، بیان. نظریه‌های مدرن جامعه‌شناسی از پارسیت تا هایرماس. ترجمه: محبوبه مهار. تهران: سروش. ۱۳۷۸.
- ۲۷- کامن، وزیری‌چی و دیگران. سرشمه‌های جامعه‌شناسی. در: آینده‌ی بین‌الملادان جامعه‌شناسی ترجمه: غلام‌عباس توسلی. تهران: قومس. چاپ دوم: ۱۳۸۱.
- ۲۸- کولینجر، فرد. مبانی پژوهش در علوم رفتاری. ترجمه: حسن پاشاشریفی و دیگری. تهران: آواز نور. ۱۳۷۶.
- ۲۹- کلانتری، خلیل. پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی - اقتصادی. تهران: شریف. ۱۳۸۲.
- ۳۰- کلانتری، حسین و دیگران. پژوهشی تفاوتی و نوع دوستی در جامعه‌ی همیار ایران و عوامل مؤثر بر آن. دو ماهنامه دانشگاه شاهد. چهاردهم. دوره جلد دهم. شماره ۲۲. اردیبهشت ماه: ۱۳۸۲.
- ۳۱- کوتات، رایرت. چرا انسان‌ها شورش می‌کنند؟ ترجمه: علی مرشدزاده. تهران: آواز نور. ۱۳۷۷.
- ۳۲- مارکس، قسطنطین. برگزیده از آثار مارکس. ترجمه: مجید مددی. فصلنامه ارگون. سال اول. شماره ۱۳۷۳.
- ۳۳- محسنی، تبریزی، علیرضا بیگاناتی؛ مانعی برای مشارکت و توسعه‌ی ملی: پرسی رابطه‌ی میان بیگاناتی و مشارکت اجتماعی - سیاسی. شماره ۱۳۸۱.
- ۳۴- محسنی، تبریزی، علیرضا بیگاناتی؛ مانعی برای مشارکت و توسعه‌ی ملی: پرسی رابطه‌ی میان بیگاناتی و مشارکت اجتماعی - سیاسی. شماره ۱۳۸۱.
- ۳۵- مسعودی، ابراهیم. تبیین جامعه‌شناسی تفاوتی شهروندان در حیات اجتماعی و سیاسی. اطلاعات سیاسی - اقتصادی. شماره ۱۶۷. شهرپرمان. ۱۳۸۰.
- ۳۶- مک لکان، پاتریشا و دیگری. عصر مشارکت. ترجمه: مصطفی اسلامی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی. ۱۳۷۷.

- ۳۷- ممتاز فریده. جامعه‌شناسی شهر. تهران: شرکت سهامی انتشار. ۱۳۷۴.
- ۳۸- ویرماکس، اخلاق پروتستان و روح سرمایه‌داری. ترجمه: به انتگلیسی: تالکت پارسیز. ترجمه: ع. الصاری. تهران: سمت. ۱۳۷۶.
- ۳۹- ورن، ولیام جی. مشاوره و درمان سوگ. ترجمه: مهرداد فیروزیخت و دیگری. تهران: اید. ۱۳۷۴.
- ۴۰- هولندر، ادون بی و دیگران. روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه: حمد رضوانی. تهران: آستان قصص رضوی. ۱۳۷۸.
- ۴۱- حبیب‌زاده افشین، بی‌تفاوتی سیاسی کارگران و تأثیر آن در کاهش مشارکت سیاسی آنان در جمهوری اسلامی ایران. پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد رشته علوم سیاسی، استاد راهنمای: دکر علی‌اکبر امینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی. ۱۳۸۴-۱۳۸۵.
- 42- Al.Mizjaji, Almad Dawood Public Apathy Towards Bureaucracy As a Constraint On The Development of Saudi Arabia. *Public Administration Quarterly*, Fall 2001, 25, 3/4, ABI/Inform Global. P: 270. 2001.
- 43- Almond, G. A & Verba, S *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nation*. Princeton: Princeton University Press. 1963.
- 44- Batson, C. D. Miho, T More evidence that empathy is a source of altruistic motivation. *Jurnal of personality and social Psychology*. 43. 1982.
- 45- Chen, J & Zhong, Y. Mass Political Interest (Or Apathy) in Urban China. *Communist and Post- Communist Studies*, Vol 32. 1999.
- 46- Coffield, K. E. Student Apathy: A Comparative Study, *Teaching of Psychology*, 8: 1, P: 28-26. 1981.
- 47- Dahl, Robert A. *Modern Political Analysis*. Third Edition, New Delhi, Yale University. 1983.
- 48- Dean, Dwight. G: *Social Psychology (Toward appreciation and replication)*, Iowa state university, random house, New York. 1969.
- 49- Dekker, Paul. *Social Capital and Participation. in Every day Life*. London: Routledge. 2001.
- 50- Deth, J. V & Elf, M. *Political Involvement and Apathy in Europe 1973-1998*. Arbeitspapiere-Mannheimer Zentrum Fur Europische Sozial Forschung. 2000.
- 51- Duncan Mitchell, G. *A Dictionary Of Sociology*. London: Routledge & Kegan Paul. 1968.
- 52- Gans, H. *Political Participation and Apathy*. Phylon. Vol 13. 1992.
- 53- Gamson, William A. *Power and Discontent*. Dorsey Press Homewood, Illinois. 1968.
- 54- Green & Preston: *Modernity and Self Identity*. Cambridge: Polity Press. 2001.
- 55- Kornhauser, William: *The Politics of Mass Society*. The Free Press, New York. 1959.
- 56- Latane, B. Darelly. J, M *The unresponsive bystander, Why doesn't he help?*, New York: Appleton-century-crofts. 1970.
- 57- Lipset, Seymour Martin: *Political Man The Social Bases of Politics*. Anchor Books, New York. 1963.
- 58- Mc Dill, E. L & Ridley, J. C *Status, Anomia, Political Alienation and Political Participation*, *American Journal of Sociology*. P: 213-205. 1962.
- 59- Merton, Robert. K. *Social Structuer and Anomie*. U. S. A: Prentice Hall. 1938.
- 60- Mohseni- Tabrizi. A. *Active and Passive Aspects of Student Alienation in Tehran*. *Journal of Social Scienc*. No 22. Corresponding to Vol. 11, No. 2. 2004.
- 61- Munch, Richard: *Understanding Modernity*. London m: Routledge. 1988.
- 62- Myers, D. *Social Psychology*. New York: Harper. 1988.
- 63- Piliavin, J. A. Charng, H. W. *Altruism: A review of recent theory and research*, *Annual Review of Sociology*. 16. 1990.
- 64- Page, R. *Altruism and the British Welfare State*. Aldershot: Avebury. 1996.
- 65- Ross, C, E &, Mirowsky, J & pribsh, S. *Powerlessness Amplification of threat: Neighborhood Disadvantage, Disorder, and Mistrust*. *American Siciological Review*, Vol. 66. 2001.
- 66- Ross, M. H. *Political Alienation, Participation and Ethnicity: An African Case*. *American Journal of Political Science*. XIX, Vol. 2. 1975.
- 67- Seeman, M. *On the Meaning of Alienation*. *American Sociological Review*. Vol. 24. 1959.
- 68- Solmitz, David. O: *The Roots of Apathy and How Schools Can Reduce Apathy*. November 4, 2000.
- 69- Van Snippenburg, Leo B & Peer Scheepers. *Social Class and Plitical Behavior During a Period of Economic Stagnation: Apathy and Radicalism in the Netherland*, 1985. *Political Psychology*. Vol 12. No 1. 1991.
- 70- Weissberg, R. *Political Efficacy and Political Illusion*. *The Journal of Politics*. Vol. 37, No. 2. 1975.
- 71- Winter, Lan. *Towards a Theorised Understanding of Family Life and Social Capital*. No: 21, *Australian Institue of Family Studies*. 2000.
- 72-www.Amar.org.ir.