



عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری

فرزین نعمت بخش آبکنار^۱

منصوره علیقلی^۲

حسین صفرزاده^۳

سید کامران نوربخش^۴

چکیده

در بسیاری از تحقیقات پیشین، از جهات گوناگون به وجوده مصرف «فیلم‌های تجاری» پرداخته شده است. توجه به کالایی تحت عنوان «فیلم هنری» و شناخت عوامل مؤثر بر مصرف آن، محوریت این پژوهش را تشکیل می‌دهد. تحقیق پیش‌رو با رویکرد کیفی مبتنی بر نظریه زمینه‌ای از طریق مصاحبه عمیق با تعدادی از بر جسته‌ترین دست‌اندرکاران بخش‌های مختلف تولید، توزیع و نمایش فیلم و نیز سیاست‌گذاران و استادی هنر- صنعت سینما که سال‌ها تجربه و مسئولیت در حوزه‌های نظری و عملی داشته‌اند، صورت‌پذیرفته است. برای تحلیل داده‌ها اصول مرتبط با نظریه زمینه‌ای (کدگذاری باز و انتخابی، تحلیل مقایسه‌ای مستمر، ایجاد مفاهیم و مقوله‌ها) استفاده شده است. نتایج حاصل از کدگذاری داده‌ها منجر به شناسایی ۳۸ مفهوم گردید که در قالب ۷ مقوله دسته‌بندی شده‌اند. اطلاع و درک عمیق‌تر از عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری، می‌تواند امکان استفاده از نتایج تحقیق حاضر را برای مجموعه عناصر دخیل در موضوع؛ از مرحله پیش‌تولید تا بازاریابی، پخش و نمایش فیلم همراه با مدیران فرهنگی کشور؛ در راستای بهبود شرایط و تدارک یا تکمیل بسترها مناسب جهت افزایش تعداد مخاطبین فیلم هنری فراهم‌سازد.

کلمات کلیدی

فیلم هنری، مخاطب خاص، بازاریابی فیلم

۱- گروه مدیریت بازرگانی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. f.nematbakhsh@gmail.com

۲- گروه مدیریت بازرگانی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. m.aligholi@yahoo.com

۳- گروه مدیریت بازرگانی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. hr.safarzadeh@gmail.com

۴- گروه مدیریت بازرگانی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. S-K-nourbakhsh@Yahoo.com

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

مقدمه

از نظر جامعه‌شناس فرانسوی پی‌بی‌ر بوردیو سه نوع سلیقه اصلی و مؤثر را می‌توان تشخیص داد که عبارتند از: ۱- مشروع یا نخبه پسند، ۲- میانه، ۳- عامه پسند (هالوز، ۱۳۹۵، ص. ۱۵). مخاطبان فیلم هنری از اهمیت بازاریابی بالایی برخوردار هستند چرا که آن‌ها بیشتر به تماشای فیلم علاقه‌مند هستند، از نگرش مطلوب‌تری نسبت به فیلم برخوردارند و نسبت به شرایط سینما و تئاتر بیش‌تر از مخاطبان فیلم تجاری تأثیر می‌گیرند. بازار فیلم هنری، گروه‌های خاصی از مصرف‌کنندگان را که در جامعه ما می‌تواند مهم باشد، هدف قرار می‌دهد. به گفته محققانی همچون آستین (۱۹۸۴)، این مصرف‌کنندگان، فیلم‌ها را به‌طور جدی‌تری دنبال می‌کنند و دارای الگوهای مصرف فرهنگی خاصی می‌باشند (جو و همکاران، ۲۰۰۹). اگرچه الگوبرداری از رفتار مخاطبان کار ساده‌ای نیست اما ارزیابی موققیت واقعی سینما با رفتار تعداد زیادی از مخاطبین گره‌خورده است (پیازولا و همکاران، ۲۰۱۰).

اصطلاح «صرف‌کننده فیلم» فراتر از واقعیت مخاطبان تماشای فیلم‌ها، برای توصیف روندی که از طریق آن یک فرد در معرض بازاریابی قرار می‌گیرد، این اطلاعات را پردازش و فیلم را انتخاب یا رد می‌کند، به کار می‌رود (ملکی، ۱۳۹۳). بازاریابی فیلم هنری به گروه مشتریان کوچکتری که به دنبال مصرف کالایی تحت عنوان «فیلم هنری» هستند، می‌پردازد که متناسب با نیازها و ترجیحات مخاطب خاص فراهم می‌شود و در عین حال تلاش می‌نماید عرضه کالای خود را در میان طیف‌بیش‌تری از تماشاگران گسترش دهد.

پیشینه پژوهش

فیلم هنری

سینمای هنری به سینمای اطلاق‌می‌شود که از اعتبار کیفی و یا به تعییر دقیق‌تر، از کیفیت بالای زیبایی‌شناختی و هنری برخوردار بوده و صرفاً برای مخاطبان خاص ساخته‌می‌شوند (صنعت‌جو، ۱۳۹۵، ص. ۱۵-۱۷). یک مقایسه صحیح بین پر فروش‌های سینمای هنر و تجربه و پر فروش‌های سینما در سال ۱۳۹۳ نشان‌دهنده این است که با در نظر گرفتن قیمت بلیت، روزهای نمایش و تعداد سانس‌های نمایش، پر فروش‌های هنر و تجربه (به عنوان معیاری برای سلیقه مخاطب خاص سینمای هنری ایران) جایگاه مناسبی به میزان جذب مخاطب در سینمای ایران داشته‌اند. (مافری، ۱۳۹۴). طبق نظریه مؤلف که اولین بار در سال ۱۹۵۴ توسط فرانسوا تروفو مطرح شد، مؤلف یک اثر کسی است که علایق، سلایق، و نظرهای او درباره کلیات و جزئیات زندگی (از جهان‌بینی گرفته تا توجه به یک شیء خاص) در روایتی که به آن می‌پردازد، دخیل باشد. به بیان دیگر، راوی، داستان را در مکتب خود پرورانده و پس از آن ارائه می‌کند.

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقانی، صفرزاده و نوربخش

آندره بازن معتقد است: «کارگردان با فیلم می‌نویسد» (شرکاء، ۱۳۸۰). هرچند بعضاً از توضیح فوق برای تعریف فیلم هنری و همچنین دسته‌بندی کارگردانان سینمای هنری ایران وام‌گرفته‌می‌شود، ولی قطعاً تعریف و دسته‌بندی‌ها به موارد یادشده محدودنمی‌گردد.

مخاطب خاص

واژه «مخاطب» که در لاتین پوبليکوس^۱ گفته‌می‌شد، ما را به تعداد اشخاصی که به مجموعه اجتماعی تعلق دارند، ارجاع می‌دهد (موشتوري، ۱۳۹۲، ص. ۲۳). تماشاگر واژه‌ای است که بیشتر ویژگی فردی را معلوم‌می‌دارد و از ریشه لاتینی اسپیکتاטור^۲ گرفته شده است. زان‌پل بایلارژن می‌گفت: «بدون مخاطب نه آثار هنری وجود ندارند و نه محصولاتی» (موشتوري، ۱۳۹۲، ص. ۲۸-۲۳). مخاطب فیلم‌های هنری فرد فعالی است که تخیل خود را نیز در روند تماشا و درک فیلم به کارمی‌گیرد و از لحاظ فرهنگ و بهویژه فرهنگ تصویری در سطح بالاتری نسبت به مخاطب عام قرار دارد (راود راد، ۱۳۹۱، ص. ۵۰). مخاطبان خاص افرادی هستند که به سبب آشنائی با انواع و اقسام نظریه‌های اساسی فیلم و همچنین سمبول‌ها و نشانه‌های زیبایی‌شناسی و سایر اطلاعات تخصصی سینمایی، به استقبال از فیلم‌های هنری می‌شتابند (صنعت جو، ۱۳۹۵، ص. ۱۵). مخاطب خاص کسی است که با سینما و تا حدودی زیر و بم آن آشنازی دارد. زانرهای مختلف و فیلم‌های برتر مربوط به آن را مورد ارزیابی قرارداده است، پیام‌های هر فیلم را می‌تواند درک کند، و قدرت تجزیه و تحلیل و نقد ساختاری و تحلیل محتوایی فیلم را دارد (نیک نژاد، ۱۳۹۵).

بازاریابی فیلم

گرینوالد و لندری بازاریابی فیلم را به عنوان کلیه فعالیت‌هایی تعریف‌می‌کنند که مخاطب را از فیلم آگاه‌می‌سازد. یولین نیز بازاریابی فیلم را به عنوان کسب و کار و هنر متقاعد کردن مصرف‌کننده به تماشا، خرید یا اجاره فیلم به وسیله آگاه‌ساختن او از دسترس پذیربودن فیلم تعریف‌می‌کند (صباغیان، ۱۳۹۳). بازاریابی مربوط به آوردن یک فیلم از «مفهوم به بازار» است. دورای می‌گوید: «شناسایی مخاطبان هدف، کلیدی برای موفقیت فیلم است» (ملکی، ۱۳۹۳). هدف غایی یک تهیه‌کننده مستقل فیلم و دغدغه‌های یک بازاریاب فیلم در گیر در فروش فیلم‌های هنری، پیدا کردن فیلم هنری است که از محدوده مخاطبان عموماً کوچک و محدود خود فراتر رفته و به عموم مخاطبان دست یابد (کریگان، ۱۳۹۶، ص. ۱۰۴). مطالعات انجام‌شده در صنعت فیلم نشان می‌دهد، عملکرد سینما به عنوان کanal اصلی توزیع به شدت بر عملکرد کanal‌های جنبی همچون DVD، VOD و بازار پخش آنلاین تأثیرگذارد (سینهایا و همکاران، ۲۰۱۹)، که می‌بایست در استراتژی‌های کلان بازاریابان فیلم مورد توجه قرار گیرد. پژوهش حاضر با

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

محوریت بازاریابی فیلم هنری، که تحقیقات بسیار اندکی در مورد آن انجام پذیرفته، به کنکاش در شناسایی «عوامل مهم تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری توسط مخاطبین مربوطه» می‌پردازد.

روش‌شناسی پژوهش

امروزه، مصرف پدیده‌ای اجتماعی با ابعاد گسترشده است. تحقیق حاضر که به عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری می‌پردازد مبتنی بر سنت تحقیقات کیفی و از نظر پارادایمی بر اصول «پارادایم برساختی-تفسیری» استوار است. فرض بنیادی رویکرد برساختی-تفسیری آن است که انسان‌ها موجوداتی خلاق، مبتکر و معناساز هستند که به جهان اجتماعی خود معنا و نظم می‌بخشنند (محمدپور، ۱۳۹۲، ص ۱۸). ما زمانی مجازه‌ستیم به دنبال نظریه زمینه‌ای برویم که در عرف علمی جای خالی یک نظریه احساس می‌شود؛ یا تحقیقاتی شده‌است ولی هنوز هم چنان ابهاماتی باقی است و اطلس نظری می‌نیاز به تکمیل دارد (فراستخواه، ۱۳۹۵، ص ۷۷). چارچوب نمونه با دو معیار محکمی خورده: ۱- ورودی (اشباع داده‌ها) و ۲- خروجی (اشباع نظری) (استراس، ۱۳۸۹، ص ۱۳۶). هرچه اشخاصی که مصاحبه‌می‌شوند بیشتر باشد، پژوهشگر بهتر می‌تواند تفسیرهای خود را با تبیین‌های دیگر از رویدادها محکب‌زند؛ در عین حال ویژگی و ابعاد متفاوت پدیده‌ها را کشف کند (استراس، ۱۳۸۹، ص ۶۶). می‌توان تحقیق حاضر را مبتنی بر رویکرد کلاسیک نظریه زمینه‌ای در نظر گرفت، چرا که با وجود کدگذاری روشمند در تحلیل داده‌ها دغدغه اصلی عمق، خلاقیت و آزادی عمل محقق در اکتشاف مقولات برای شناسایی عوامل مؤثر بر مصرف فیلم هنری بوده و از اصرار بر ارائه نتایج به شکل یک الگوی پارادایمی یکسان مطابق آن‌چه در رویکرد سیستماتیک مورد انتظار است، خودداری شده‌است. جامعه تحقیق حاضر مصرف‌کنندگان ایرانی هستند؛ چون موضوع تحقیق، تعیین عوامل مؤثر بر مصرف فیلم‌های هنری بوده و شناخت کامل مقوله مصرف فیلم و ابعاد و زوایای آن را می‌طلبیده لذا برای جمع‌آوری اطلاعات به افرادی رجوع شده‌است که نسبت به دانش و مبانی نظری موضوع پژوهش اشراف بیشتری داشته و تجربه‌های انوخته ذیقیمتی به همراه دارند. از این رو فرایند نمونه‌گیری هدفمند به کار گرفته شده و جمع‌آوری اطلاعات در هر حوزه تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافته است. ابزار جمع‌آوری اطلاعات مصاحبه عمیق بوده و نهایتاً تعداد ۲۱ مصاحبه انجام شده است که با توجه به تعدد مسئولیت‌ها و تجارب شخصی مصاحبه‌شوندگان، طیف وسیعی از فعالیت‌ها و تخصص‌ها از جمله سینمادر، تهیه‌کننده حرفه‌ای، کارگردان، پخش‌کننده بین‌المللی فیلم، سیاست‌گذار فرهنگی، مدیر سینمایی، اهالی مطبوعات، استاد دانشگاه، پژوهشگر هنر، نویسنده کتب تخصصی سینما، بازیگر باسابقه، منتقد و تماشاگر فیلم هنری را شامل می‌گردد.

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم های هنری/نعمت بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

در تحقیق حاضر یک راهنمای پروتکل مصاحبه تهیه شد تا محورهای اصلی و پرسش‌های محوری مصاحبه مشخص گردد. محورهایی که در مصاحبه‌ها مورد بحث قرار گرفتند، شامل پرسش‌هایی در خصوص تعریف فیلم هنری، شناخت طیف مخاطبین، آگاهی از انتظارات و خواسته‌هایشان، اطلاع از روش‌های تبلیغاتی این گونه فیلم‌ها، روش‌های تغییر مخاطبین به دیدن فیلم‌های هنری، بررسی نقش فضای مجازی، شناخت موانع و رفع آن‌ها در راستای فراهم‌آوردن تسهیلات بیشتر برای بهتر دیده شدن فیلم‌ها، سیاست‌گذاری فرهنگی و موارد دیگر بوده است. فرایند گردآوری و تحلیل داده‌ها مبتنی بر اصول نظریه زمینه‌ای است که در آن داده‌ها مرحله به مرحله و به‌طور مداوم گردآوری و ثبت‌می‌شوند و به‌طور غیرخطی پا به پای آن‌ها تحلیل مداوم و مقایسه‌ای داده‌ها صورت می‌پذیرد (فراستخواه، ۱۳۹۵، ص ۱۴۸). مصاحبه‌ها از ۶۰ تا ۲۱۰ دقیقه به‌طول انجامیده‌اند. مصاحبه‌ها ضبط و بلاfaciale بدون کم و کاست پیاده‌سازی شده‌اند. برای تحلیل داده‌ها از کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شده است. بر این اساس متون مصاحبه‌ها در واحدهای جمله و پاراگراف کدگذاری شده و در یک فرایند مقایسه‌ای مستمر کدهای کم تکرار و کم‌اهمیت حذف و کدهای پر تکرار و مهم‌تر به مفاهیم تقلیل یافته‌اند.

یافته‌های پژوهش

در بسیاری از مقالات و کارهای تحقیقاتی پیشین، تمرکز بر روی آمیخته بازاریابی (P7 و P4)، عناصر چهار (یا هفت) گانه آن و در خصوص انتظارات محدود به کیفیت (با نگاه به سبک فیلم، نام بازیگران و کارگردان) و محتوای فیلم‌ها از منظر ایده، دیالوگ، موزیک و غیره (فینیستروالدر و همکاران، ۲۰۱۲) آن‌هم روی فیلم‌های تجاری (جريان اصلی) بوده است. این پژوهش سعی دارد با تأکید بر ماهیت نظریه زمینه‌ای و از منظر خبرگانی که مورد مصاحبه قرار گرفته‌اند، روی مواردی که در بازاریابی فیلم هنری و تغییر تماشاگران به دیدن چنین فیلم‌هایی، دارای اهمیت بیشتری بوده و نقش پرزنگتری در فراهم‌نمودن بستر مناسب جهت افزایش مصرف فیلم‌های هنری ایفای نمایند، دقت و توجه ویژه داشته باشد. نظر به این که توجه به علایق و دغدغه پاسخ‌گویان کلید تعیین مرکز توجه تحقیق است، در این روش تحقیقاتی توجه به موضوعاتی که مورد التفات و علاقه بیشتر مصاحبه‌شوندگان بود، بسیار ملموس‌می‌باشد و در تعیین عوامل تأثیرگذار اهمیت ویژه یافته است (استراس، ۱۳۸۹، ص ۶۵). نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها از طریق کدگذاری منجر به شناسایی ۳۸ مفهوم شد که در ۷ مقوله کلی دسته‌بندی شدند. این ۷ مقوله شامل انتظارات مخاطبین، برنده‌سازی، گروه هنر و تجربه، پاتوق‌های فرهنگی، فضای مجازی، تبلیغات خاص و سیاست‌گذاری‌های فرهنگی می‌باشد. کدگذاری این پژوهش که فرایندی تحلیلی است و طی آن داده‌ها مفهوم‌گذاری شده و به هم می‌پیونددند تا نظریه را شکل‌دهند، طی مراحل زیر انجام شده است:

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

کدگذاری باز

کدگذاری باز اولین مرحله در فرایند تفسیر داده‌هاست. در این جا واحد معنadar داده‌ها می‌تواند یک جمله کوچک، یا یک قسمت از بند و یا یک یا چند بند از کل محتوای متنی باشد (فراستخواه، ۱۳۹۵، ص ۱۵۳). «مفهوم» یادشده، بازنمایی انتزاعی یک رویداد، شیء، و یا عمل/تعامل است که پژوهشگر حضور آن را در داده مهم یافته است (استراس، ۱۳۸۹، ص ۱۲۵). پس از پیاده سازی مصاحبه‌ها، کدگذاری باز آغاز و به هر سطر و یا پاراگراف که حاوی نکته‌ای مرتبط با سؤال تحقیق تلقی شده برچسبی از کلمات که گویای آن نکته بود اختصاص یافت. کدهای به دست آمده با یکدیگر مقایسه شد تا کدهای مشابه در کنار یکدیگر قرار گیرند. نهایتاً ۳۸ مفهوم شناسایی شد که در جدول ۱ در ستون مفهوم نشان داده شده‌اند.

کدگذاری محوری

در کدگذاری محوری، مقوله‌ها با مفاهیم به دست آمده در مرحله کدگذاری باز مرتبط شده و این ارتباطات از طریق داده‌ها بررسی می‌شود؛ در کدگذاری محوری، محقق مقولات و مفاهیم به دست آمده از مرحله کدگذاری باز را با هم مقایسه کرده و آن‌ها را، ترکیب، ادغام، تقسیل و تلخیص می‌کند (فراستخواه، ۱۳۹۵، ص ۱۶۹). در این مرحله کدهای حاوی معانی مشابه در کنار یکدیگر و زیر یک مفهوم انتزاعی بزرگتر که همه آن‌ها را دربرگیرد قرار می‌گیرند و مقوله‌ها را می‌سازند. لذا در تحقیق حاضر مفاهیم شناسایی شده در مرحله کدگذاری باز ذیل ۷ مقوله طبقه‌بندی شدند. این مقوله‌ها در جدول ۱ آمده‌اند.

کدگذاری انتخابی

بعد از کدگذاری محوری، مرحله نهایی کدبندی، کدبندی انتخابی یا گزینشی است. در این مرحله مقوله‌های مورد استفاده به لحاظ نظری اشباع شده‌اند و محقق باید مقوله هسته‌ای را انتخاب و یا نسبت به تعیین و ساخت یک مقوله جدید اقدام کند (محمدپور، ۱۳۹۲، ص ۳۴۰). در این مرحله از فرآیند کدگذاری، تمام ۷ مقوله شناسایی شده پیرامون پدیده هسته‌ای که همان مصرف فیلم هنری است با یکدیگر متحد و یکی شده و در واقع این ۷ مقوله عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری را می‌سازند. شکل ۱ که در صفحات بعد آمده است، خروجی این مرحله را نشان می‌دهد. همچنین بخشی از نتایج کدگذاری‌ها و مصادیق گزاره‌های منبع از متن مصاحبه‌ها به عنوان نمونه، در جدول ۱ ارائه شده است.

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

جدول ۱- مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده

مقوله هسته‌ای	مقوله	مفهوم	گزاره‌ها
فضای مجازی	ضریب نفوذ «اینترنت» بسیار فراتر از «سالن سینما»	ضریب نفوذ اینترنت‌مان بالای ۸۵ درصد است. این عدددها اصلاً مشخص می‌کند کجا ایستاده‌ای. شما راحت می‌توانی فیلم را به‌سادگی و به کمک اینترنت ببینی.	
	نقش پر رنگ در تبلیغات	فضای مجازی در حوزه به اصلاح ترفیع و تبلیغات و معرفی هم تأثیر شگرفی در کار ما گذاشته است.	
پاتوق‌های فرهنگی	فضایی برای آگاهی بخشی به مخاطب	ما می‌توانیم راجع به تبلیغات به مفهوم عمومی دو شیوه را بگوئیم. یک شیوه تبلیغاتی که اتکاء آن بر جهل مخاطب است. این شیوه برای فیلم‌های گروه دوم یعنی فیلم‌های فاقد ارزش‌های فرهنگی - هنری بسیار کارآمد است. اما برای فیلم‌های هنری شما باید از شیوه تبلیغاتی بتوانید استفاده بکنید که اتکاء‌اش بر آگاهی مخاطب است. آگاهی مستلزم گفتگو است. مستلزم این است که ما یک محافظ را ایجاد بکنیم، در این محافل یک کسانی که حرفشان شنیده‌می‌شود، بیایند راجع به این موضوع حرفبزنند.	
	توجه به تسهیلاتی از جمله محل کتاب خوانی، گالری، کافی شاپ، فضای مناسب برای گفتگو، محیطی برای جلسات نقد	می‌رود کتابش را می‌بینند، گالریش را می‌بینند، در کافی شاپش می‌نشینند قهوه‌ای می‌خورد، با دو نفر معاشرت می‌کنند، فیلمی می‌بینند، گپی می‌زنند. مخاطب خاص ما فضای جشنواره ای سینما را بیشتر دوستدارد تا پرکن خالی کن‌های آن جوری. این با روحیات اش هم سازگار نیست. فکر می‌کنم باید در معماری سینما‌یمان تجدیدنظری بکنیم. به گونه‌ای فضا را بسازیم که این‌ها احسان راحت و خوبی داشته باشند.	
صرف فیلم هنری	گروه هنر و تجربه	ما آن کورس‌وایم. آن چراغی که روشن است با این که خیلی کوچک هستیم، ولی تأثیر خودمان را در درازمدت خواهیم گذاشت. اگر به ما این اجازه را بدنهند که این اتفاق بیفتد. در حال حاضر از ۱۴۰ هزار صندلی فقط ۱۲۰۰ صندلی در اختیار ماست، یعنی یک درصد.	
	اهمیت بازاریابی فیلم برای گروه هنر و تجربه	ادعا نمی‌کنیم که ما باید کتاب‌مان بشود مثلاً ۲۰۰ هزار نسخه چون آن اتمسفر نیست. اگر اتمسفر باشد، بله ما هم هستیم ولی این که ما از چه طریقی بتوانیم آن بازاریابی که شما می‌فرمایید، ما چگونه می‌توانیم ۲۰۰ نفر مان را ۱۰۰۰ نفر بکنیم، باید تلاش کنیم.	
برندسازی	لزوم برنده‌سازی جهت جلب توجه مخاطب	مجبرویم به «برندینگ» برسیم. مجبرویم کالایمان، فیلم ایرانی، را تبدیل به یک برند کنیم تا مورد توجه مخاطب‌مان قرارگیرد. چون سینمای هنری ایران کالای فرهنگی طبقه منفی است، باید کاری کنیم که مخاطب توجه‌اش نسبت به این کالا جذب بشود.	
	برندسازی از طریق حضور در جشنواره‌های معتبر و جایزه گرفتن	هیچ سینما‌گر ایرانی بدون اکتفا به جشنواره‌ها برند نشده است. این شیوه بازاریابی و استراتژی است که تمام دنیا به آن سمت می‌رود. ما یک ایستگاه و پنجره داریم به اسم	

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

		جشنواره ناچاریم از آن عبورکنیم، به آن رجوع و تکیه کنیم تا فیلم انتخاب و دیدهشود، توسط رسانه‌های بین‌المللی فرصت بررسی بگیرد، جایزه بگیرد و به برنده تبدیل بشود.
تبليغات خاص	شناسخت درست و مناسب مخاطبين هدف و تبلیغات برای آنها	دو تا چیز خیلی مهم است در فیلم. این که شما بینید برای چه کسی فیلم ساختید یعنی مخاطب هدفتان کیست. شما نمی‌توانید یک فیلم بازیز همه را راضی بکنید. اگر آن باشد اصلاً آن فیلم خوبی نیست. وقایی در واقع فهمیدید کیست، باید سیاست‌گذاری درست بکنید و آن تبلیغ را درست برای آن آدمها انجام بدهید.
	تبلیغ هوشمند و ویژه برای هر فیلم	تبلیغ باید هوشمند باشد یعنی نه بدون فکر. مثلاً شما دو فیلم را نمی‌توانید یک جور تبلیغ کنید. هر فیلمی تبلیغ خودش را دارد، مخصوصاً اگر فیلم هنری باشد.
انتظارات مخاطبين	درگیرشدن ذهن در مفاهیم عمیق بشری	ممکن است، مفاهیم عمیق بشری باشد ولی به‌حال ذهن‌شان درگیر می‌شود. یعنی اگر آن طرف را یک جریان تفریحی بدانیم، این طرف را باید یک جریان تحلیلی تلقی کنیم و این تحلیلی را آن‌ها دوست‌دارند. می‌خواهند فیلمی که درگیرشان می‌کند، بینند.
	گرفتن تأثیر حسی و عاطفی	دوست‌دارم یک تأثیرات عاطفی را از آن بگیرم. باز تأکید می‌کنم تأثیرات عاطفی. برای من سینما تأثیرگذاری اش حسی است، عاطفی است.
سیاست- گذاری فرهنگی	حمایت مستمر از فیلم هنری از تولید تا توزیع و نمایش	شما نمی‌توانی جریان ایجاد کنی. شما با تک‌خال که نمی‌توانی، با تک‌ستاره که نمی‌توانی جریان بسازی. جریان یعنی یک تولید از حلقه تولید تا حوزه توزیع و نمایش یک جریان سیال و ادامه‌دار که متأسفانه ما در دو سال گذشته این را خیلی کمنگ داریم.
	لزوم به متن آوردن فیلم هنری	باید در نظام مدیریتی سینما ما الگوی مدیریتی را اتخاذ بکنیم که منجر به متن آمدن سینمای واحد ارزش فرهنگی-هنری بشود. نقش دولت می‌تواند این باشد. نقش دولت نقش حمایت‌کننده است.

منبع: یافته‌های پژوهشگر

در ادامه به توضیح این عوامل پرداخته می‌شود:

فضای مجازی

مفهوم فضای مجازی، معطوف به فضای ساختگی و خیالی واقعیت مجازی و اینترنت است که انسان از طریق آن به فضای واقعیت مجازی وارد می‌شود (فولسوم، ۲۰۰۷). فضای سایبر محیطی انسانی است که برای ایجاد، انتقال و استفاده از اطلاعات در قالب‌های مختلفی تدارک‌دهیده شده است. فضای مجازی شامل سخت‌افزارهای الکترونیکی، شبکه‌ها، سیستم عامل‌ها و استانداردهای انتقال است (راتری و همکاران، ۲۰۰۱). سه ویژگی: فرازمانی، فرامکانی و سرعت فوق العاده از خصیصه‌های وسائل ارتباط جمعی

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

است. فضای مجازی به صاحبان کسب و کار این فرصت را می‌دهد تا در مورد این که مخاطبانشان به چه چیزی علاقمندند و چگونه رفتارمی‌کنند، اطلاعات ارزشمندی به دست آورند(اخوان، ۱۳۹۶). فیلمسازان و بازاریاب‌ها می‌توانند از اینترنت برای خلق اجتماعات مرتبط به یک برنده، تحقیق درباره مصالح بازاریابی فیلم، اجرای تحقیق مخاطب و مواردی از این دست استفاده کنند(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۴۴۶). اینترنت به توزیع کنندگان این امکان را می‌دهد که بتوانند از همان ابتدای شروع تولید مخاطبان را نسبت به فیلم‌های جدیدی که در راه است آگاه و کنجدکاو سازد(بهرامی، ۱۳۹۰). توزیع کنندگان باید فیلم‌ها را به صورت آنلاین نیز ارائه کنند و افراد باید به خرید آنلاین تشویق شوند(دیاز و همکاران، ۲۰۱۷). یافته‌های این پژوهش نیز بر جدی گرفتن نقش و اهمیت فضای مجازی و استفاده از امکانات آن در تبلیغ و پخش فیلم تأکید دارد.

پاتوق‌های فرهنگی

فیلم‌دیدن در سالن سینما تنها یک تجربه بصری صرف نیست. وقتی یک اثر برای یک جمع نمایش داده‌می‌شود تأثیر ناآگاه جمعی بر هر فرد غیر قابل کتمان است(شعبانی، ۱۳۹۴). این نگاه نو به سینما به عنوان مکان و تأکیدی بر ارتباط میان مخاطب و سینما، ناگزیر ما را به سمت ارائه مفهومی نو از فضایی واسطه خواهد برد که تجلی آن را می‌توان در پاتوق‌های فرهنگی دید. پاتوق موقعیتی است که در آن عده‌ای از افراد به طور آزادانه و از روی علاقه جمع شده و برخلاف کارهای روزانه‌شان به فعالیت‌هایی می‌پردازند (آزاد ارمکی، ۱۳۹۰، ص ۲۳)، هابرمars نیز پاتوق را به عنوان بخشی از حوزه عمومی می‌داند که در آن افکار عمومی شکل می‌گیرد(آزاد ارمکی، ۱۳۹۰، ص ۳۰).

فلمن در برنامه‌ریزی روی راهبرد پخش یک فیلم به سه گزینه در دسترس توزیع کنندگان فیلم اشاره‌می‌کند: پخش گسترده، پخش محدود، و پخش اختصاصی. راهبرد «پخش اختصاصی» اغلب در فیلم‌های هنری مورد استفاده قرار می‌گیرد. فیلم با نمایش در تعداد محدودی از سالن‌های سینمایی که نقش پاتوق را ایفامی کنند، در مناطق شهری مهم، کار خود را آغاز و سپس به سایر مناطق بسط داده می‌شوند(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۳۲۸-۳۳۰).

علم‌الهدمی معتقد است برای بنتیجه‌رسیدن طرح اکران فیلم‌های فرهنگی باید سینماهای نمایش دهنده این آثار تبدیل به پاتوق فرهنگی شوند(محمدی، ۱۳۹۳). از آن جایی که نقش اصلی پاتوق‌ها در ایران توسعه عرصه عمومی است (آزاد ارمکی، ۱۳۹۰، ص ۲۰۴)، ایجاد پاتوق‌های فرهنگی می‌تواند نقش قابل تأملی در گسترش مخاطبین فیلم هنری ایفانماید.

گروه هنر و تجربه

در بخشی از فراخوان گروه هنر و تجربه در سایت [aecinema.ir](#)، آمده است: «گروه سینماهای هنر و تجربه» تلاشی برای نمایش آن دسته از فیلم‌های با رژیسیون غیرتجاری است که اکرانشان می‌تواند جایگاه شایسته و در خور سازندگان آن‌ها را در جامعه سینمایی روشن کند و به ارتقای دانش سینمایی تماشاگران و ارتقای کیفیت هنری سینمای ایران کمک کند. در این طرح «فیلم هنری» به اثری سینمایی گفته می‌شود که فرم و محتوای آن تمایلات و حساسیت‌ها و کنجدکاوی‌های زیبایی‌شناسانه تماشاگران را برانگیزد و ذوق و سلیقه بصری آنان را ارتقادهد». شهرام مکری بر این باور است که این ظرفیت وجود دارد که فیلم‌های «هنر و تجربه» بتوانند ۲۰۰ هزار مخاطب را به سینما بکشانند (علم الهدی، ۱۳۹۳). هوشنگ گلمکانی در یادداشتی در مورد آغاز به کار گروه هنر و تجربه آورده است: تا همین جایش هم مثل یک رؤیاست. می‌شود برای روزهای بعد هم خیال بافت؛ مثلاً این که آن اقلیت دوستدار سینما گمشدۀ خود را در گروه سینماهای هنر و تجربه پیدا کند (گلمکانی، ۱۳۹۳). خسرو دهقان با تکیه بر نقش و جایگاه گروه هنر و تجربه می‌نویسد: در آن طرف دنیا هم رسم بر این است. فیلم خاص، مخاطب خاص، تهییه کننده خاص، کارگردان خاص، عوامل سازنده خاص، سینمای خاص و میدان تاخت و تاز و عرض اندام در رقابت خاص می‌خواهد (دهقان، ۱۳۹۳).

مهم‌ترین ویژگی و دستاورد اکران فیلم‌های خاص همین است که حتی میان عجیب‌ترین تجربه‌های جسوسانه و آن‌هایی که لابد باید تماشاگر را فراری دهند، با آن‌هایی که به واقع برای بیننده هنرشناس هم ایده و ابداع و اندیشه نوبی برای درگیر کردن ذهن‌ها ندارند، از هم تشخیص داده می‌شوند (پوریا، ۱۳۹۳). آن‌چه در این پژوهش مورد توجه قرار گرفته، نقش و جایگاهی است که گروه هنر و تجربه با تکیه بر دانش و تجارب متولیان، مدیران و تصمیم‌سازان آن دارد. گروه هنر و تجربه با اتکاء به امکانات مادی و معنوی در اختیار و دریافت حمایت‌های بیشتر، می‌تواند تأثیر بسزایی در فراهم‌آوردن بسترها مناسب‌تر جهت هرچه بیش‌تر و بهتر دیده شدن فیلم‌های هنری ایفا نماید.

برندسازی

معمولًا در جریان اکران سینمایی است که فیلم به مخاطبان معرفی می‌شود. در این مرحله است که نام فیلم به عنوان یک برنده مطرح می‌گردد، ارزش‌های هنری آن معلوم و نظر مخاطبان در باره آن‌ها شکل می‌گیرد. کاربرد نبوغ در جریان پخش به شکل‌دهی دیدگاه عموم نسبت به آن فیلم مربوط می‌شود و این امر مبتنی بر شیوه‌های معرفی، عرضه و تبلیغ است (شجاع نوری، ۱۳۹۰). برنده به خودی خود یک هدف نیست بلکه وسیله‌ای برای دست‌یابی به اهداف خاص گروه‌های مختلف ذینفع است (مائوریا و

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

همکاران، ۲۰۱۲). اوریلی و کریگان برای اولین بار با تئوری برندهای فیلم، چارچوبی مفهومی با رویکردی فرهنگی برای تجزیه و تحلیل برندها و برندهای تجاری در صنعت فیلم ارائه کردند(اوریلی و همکاران، ۲۰۱۳). طبق نتایج حاصل از این پژوهش مراحل چهارگانه ۱-انتخاب فیلم برای جشنواره، ۲-دیده شدن در جشنواره، ۳- Review گرفتن توسط رسانه‌های بین‌المللی، و در نهایت ۴-جایزه‌گرفتن را می‌توان به عنوان مسیری مهم برای برندشدن فیلم برشمود. البته برخی از متخصصین ترجیح می‌دهند از عبارت «قابلیت دیده شدن» به جای برنده‌سازی استفاده نمایند.

دیوری جشنواره‌ها و بازارهای مهم را، مخصوصاً در خصوص فیلم‌های هنری، تاریخی حیاتی در تقویم زمانی عاملان فروش و مجریان بازاریابی می‌دانند(کریگان، ۱۳۹۶، ص. ۳۴۶). حضور در جشنواره‌های بین‌المللی و دریافت جوایز نه تنها به شناخت و بر جسته شدن فیلم‌ها در سایر کشورها منجر می‌گردد، بلکه در داخل کشور نیز تأثیرگذار بوده و از این موقعیت می‌توان در افزایش فروش اینترنتی و حتی اکران مجدد آن فیلم‌ها سودجوست. بر اساس مطالعات برا بر روی فیلم‌های مستقل آمریکایی، از دست دادن یک جشنواره مناسب در یک سال می‌تواند برای یک تهیه‌کننده مستقل ضربه وحشتناکی باشد(کریگان، ۱۳۹۶، ص. ۳۳۵-۳۳۶).

بیل نیکولز طی مقاله‌ای در مورد فیلم‌های ایرانی در جشنواره‌های بین‌المللی آورده است: تماشاگران این جشنواره‌ها به فیلمسازان ایرانی کمک کرده‌اند تا به موقعیتی جهانی دست یابند، و ثابت کرده که می‌توانند الگوهایی را کشف کنند و سبک‌هایی را بازشناسند و معانی اجتماعی‌ای را استنباط کنند که پیش از این وجود نداشته‌اند(نیکولز، ۱۳۷۸، ص. ۳۱۹). به غیر از برندشدن فیلم‌ها، بسیاری از فیلمسازان ایرانی نیز از طریق این جشنواره‌ها تبدیل به برند گردیده‌اند. در حقیقت برندشدن افراد طی فرآیندی مشابه با برندشدن فیلم و البته با تداوم حضور در جشنواره‌ها امکان پذیر می‌گردد.

تبلیغات خاص

تبلیغات یکی از محبوب‌ترین ابزارهای بازاریابی است و بسیاری از مطالعات، اثربخشی آن را بر فروش کالاهای بررسی کرده‌اند(فریسون و همکاران، ۲۰۱۴). تبلیغات دهان به دهان از طریق مرورهای آنلاین، وبلاگ‌ها، سایتها میکرو بلاگینگ و جوامع آنلاین(eWOM) تأثیر بسزایی در موفقیت و عدم موفقیت فیلم‌ها دارند(ناندا و همکاران، ۲۰۱۸). بازاریابان برای دستیابی به مخاطبان فیلم باید راههای ابتکاری را جستجو کنند. بازاریابی هم‌همه‌ای^۳ یکی از روش‌های تبلیغاتی است که مخاطبان را به سمت سینماها سوق می‌دهد(موهر، ۲۰۰۷). فریدون آزمای طی تحقیقاتی به این نتیجه دست یافته که در جامعه شهری ما کماکان «فرهنگ شفاهی» در قالب «توصیه دوستان» بیشترین و تأثیرگذارترین نقش را در انتخاب فیلم

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

سینمایی دارند(آزما، ۱۳۸۶، ص ۵۴). ماریچ برای تبلیغات و طراحی پوستر فیلم، نظر منتقدان را مؤلفه‌ای مهم در تصمیم‌گیری مخاطبان فیلم‌های هنری برشمرده و لزوم توجه به آن را گوشزد می‌نماید (کریگان، ۱۳۹۶، ص ۲۴۵-۲۴۶). کرنان تریلرها را ابزاری درنظرمی‌گیرد که هدف‌شان ترویج یا تبلیغ فیلم در میان مخاطبان هدف است(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۲۹۳). شناخت صحیح مخاطبان هدف و توانایی تهیه یک تریلر مناسب، یکی از نکات مهم در تبلیغات فیلم‌های هنری محسوب می‌گردد (بهرامی، ۱۳۹۰).

رابرتسون(۲۰۰۳) دریافت که ظاهرًا تبلیغات فزاینده روزنامه‌های چاپی، هم در فروش فیلم‌های جریان اصلی و هم در فروش فیلم‌های هنری تأثیری مشتث داشته است(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۳۰۴). بسته‌بندی و ارائه فیلم در شکل و سیاقی خاص با هدف‌گیری بخش‌های خاصی از مخاطبان در اطلاع رسانی و پاسخ‌گویی به تقاضای مصرف‌کنندگان مربوطه بسیار مؤثر است(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۳۶۶). اهمیتی که مخاطبان به شیوه تبلیغات فیلم می‌دهند، تأثیر بسیاری در قصد خرید آن‌ها دارد(اولکر-دمیرل و همکاران، ۱۳۹۰). البته نباید از نظر دور داشت که نمایش این فیلم‌ها در یک بازه زمانی مناسب و نه کوتاه، یک لزوم همیشگی جهت بیشتر دیده‌شدن چنین فیلم‌هایی است.

انتظارات مخاطبین

به تعبیر ساده، انگیزش دلیل چرایی رفتار فرد است(هاوکینز، ۱۳۸۵، ص ۲۶۰). شناخت انگیزه‌ها، نیازها، گرایش‌ها و نگرش مخاطب سینما مسئله‌ای است که باید مورد توجه صاحبان این رسانه در ایران قرار گیرد(کریگان، ۱۳۹۳). در خصوص موضوع چگونگی انتخاب فیلم توسط مصرف‌کننده پژوهش‌های فراوانی انجام‌شده است اما هنوز هم «انتخاب فیلم برای تماشا» یکی از حوزه‌های نامشخص در بازاریابی فیلم است(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۲۲۱). کوادرادو طی تحقیقی اکتشافی بر اساس ۱۴ عامل، دلایل و انگیزه‌های رفتن به سینما را اندازه‌گیری نموده و مخاطبان سینما را به سه دسته اجتماعی، بی‌تفاوت و خوره فیلم بخش‌بندی نمود(کوادرادو و همکارن، ۱۹۹۹). آندری تارکوفسکی می‌گوید: «گر موقعیتی به دست می‌آوریم، صرفاً به این علت است که دیگران به چیزی که ما تولید کرده‌ایم نیازدارند. هرچه موفقیت بیشتری به دست‌می‌آوریم، نشان می‌دهد که آدم‌های بیشتری آن‌چه را بیان می‌کنیم، می‌طلبند» (جانتویو، ۱۳۹۳، ص ۱۹۱). ولفایل و والن به این نتیجه رسیدند که «خبره‌ها» تماشای فیلم را به عنوان تجربه اجتماعی جمعی مدنظر قرار نمی‌دهند(کریگان، ۱۳۹۶، ص ۲۲۷-۲۲۸). والمزلی در پژوهشی جهت بررسی انگیزه مخاطبان تئاتر با استفاده از یک روش ترکیبی از فنون کیفی به داده‌هایی دست‌یافته است که تحلیلشان او را به پنج دسته انگیزه در میان مخاطبان، شامل انگیزه‌های روحی و معنوی، جسمانی، احساسی، روشنفکرانه و اجتماعی رهنمون می‌سازد(المزلی، ۲۰۱۱).

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

یافته این پژوهش نشان می‌دهد، گرفتن تأثیر حسی و عاطفی یکی از انتظارات مخاطبین فیلم‌های هنری است. مصرف فیلم را می‌توان نشأت‌گرفته از منابع درونی شده‌ای دانست که بوردو آن‌ها را در مفهوم‌سازی خود از «عادت‌واره» به کارمی‌گیرد (کریگان، ۱۳۹۶، ص ۲۳۰). رفتار پس از خرید درخصوص فیلم، هنگامیست که فرد در نهایت تصمیم‌گیرد، بگوید آیا فیلم واقعاً مطابق انتظارات قبلیش بوده یا نه (هورواث و همکاران، ۲۰۱۵). مخاطب فیلم هنری ممکن است به دنبال یک خیال، حسرت و رویا و یا مفاهیم عمیق بشری باشد که ذهن‌اش را درگیر کرده است. این مخاطب عموماً به دنبال تحلیل مسائل است و می‌خواهد دست کم گرفته‌نشود. بسیاری از مخاطبین چنین فیلم‌هایی از سینما انتظاردارند فلسفه، جامعه‌شناسی، و مردم‌شناسی آموزش بدهد و تمام علوم انسانی را در سینما ببینند. به تعییر وارتبرگ برخی فیلمسازان از طریق فیلم‌های خود به فلسفه می‌پردازن و بدین قرار فلسفه در فیلم یا از دریچه فیلم انجام می‌گیرد (تاك، ۱۳۹۶، ص ۱۲). لذا فهرست انتظارات مخاطبین گستره وسیعی را شامل می‌شود.

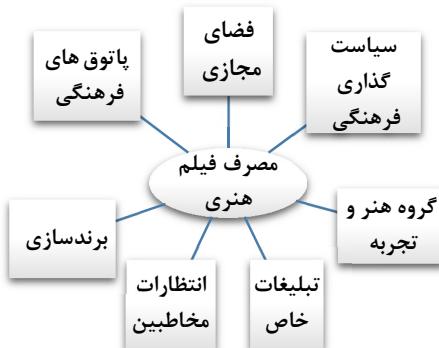
سیاست‌گذاری فرهنگی

سیاست‌گذاری فرهنگی به اراده دولت در ایجاد یا تحکیم و یا تغییر مقررات و تنظیمات در عرصه فرهنگ معطوف است (وحید، ۱۳۸۶). بر اساس نوع ساخت سیاسی و میزان مداخله دولت در این عرصه دو نقش «تصدی‌گری» و «نظرارت» برای دولت متصور است (شهرام نیا، ۱۳۹۰). رابطه میان فرهنگ و سیاست را جامعه شناس معروف، تالکوت پارسونز، بررسی کرده است. وی با طرح نظریه سیستمی خود جامعه را به چهار زیرسیستم اصلی تقسیم‌می‌کند که عبارتند از: اقتصاد، سیاست، فرهنگ و همبستگی اجتماعی. در حوزه هنر سیاست‌های فرهنگی و سینمایی هر نظام سیاسی معمولاً به دو گروه سلبی و ایجابی طبقه‌بندی می‌شود؛ سیاست‌های سلبی سیاست‌هایی هستند که مثلاً نوع خاصی از فیلم را نفی می‌کنند. در سیاست‌های ایجابی در عمل برخی از انواع فیلم‌ها تشویق و ترویج می‌شوند (راود راد، ۱۳۸۹). صنعت سینما از لحاظ سیاست‌گذاری تحت پوشش دولت است، بنابراین نقش هدایت‌گری دولت ایجابی می‌کند که زمینه‌های مساعد و ساختارهای مناسبی برای تشویق افزایش سرمایه‌گذاری بخش خصوصی یا شرکت‌های وابسته نیمه‌خصوصی یا دولتی را مهیا نماید (رحمی همکاران، ۱۳۹۰). برگمان^۴ معتقد است، هیچ شکلی از هنر غیر از فیلم ما را فراتر از آگاهی معمولی، یعنی مستقیماً به درون احساسات و عمیقاً به اتاق تاریک و روشن روح‌مان، نمی‌برد. به این ترتیب، فیلم‌های محبوب صرفاً آثار فرهنگی نیستند بلکه حاملان فرهنگی برای آگاهی عمومی هستند (موتز، ۲۰۱۳).

توسعه و رشد مخاطب، بخشی از سیاست‌های هنری و فرهنگی است که بازاریابی به طرز قابل قبولی بیشترین قابلیت را برای ایفای نقش در این زمینه دارد (هند، ۲۰۱۱). فرهنگ مدرن، در متن صنعت،

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

سیاست، اقتصاد و ارزش‌های جهانی با نیازهای مصرف‌کنندگان سروکاردارد. محصولات فرهنگی یک کشور می‌توانند به عنوان نشانه‌های فرهنگ آن کشور در نظر گرفته شوند (فیلیس، ۲۰۱۱). از جمله مواردی که در خصوص سیاست‌گذاری‌های فرهنگی و هنری در این پژوهش مطرح گردید، می‌توان به تبدیل تهدید به فرصت با مدیریت صحیح، سیاست‌های بلند مدت برای کیفی‌شدن فیلم‌ها، مدیریت سرمایه‌های انسانی، استفاده از مدیران شایسته، لزوم ثبات مدیریت و سیاست‌های فرهنگی، ضرورت وجود رویکردی علمی، درک شرایط جدید و توجه به آن در سیاست‌گذاری، همچنین لزوم وجود سیاست‌های کلان و استراتژیک فرهنگی برای مخاطبان بالقوه اشاره نمود. عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری در شکل ۱ نشان داده شده‌اند:



شکل ۱- عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری

بحث و نتیجه‌گیری

سینما مسیر خویش را به پیش‌می‌برد. توجه دست‌اندرکاران حوزه‌های مختلف این صنعت به آخرین اطلاعات و فناوری‌های روز می‌تواند آنان را در ادامه راهی که در پیش‌رودارند، باری رساند. این امر نه تنها بخش تولید بلکه بخش‌های توزیع (پخش) و نمایش را نیز شامل می‌گردد. لذا رصد نمودن تحولات این حوزه و بهره‌گیری از بهروزترین دستاوردهای پژوهشگران عرصه‌های مختلف این هنر-صنعت در قلمروهای فنی و فکری برای کسانی که در چنین میدانی فعالیت‌نمایند، بسیار حائز اهمیت می‌باشد. یاری جستن از نتایج چنین پژوهش‌هایی امکان دست‌یابی به اهداف فعالین این عرصه را بیش از پیش فراهم‌ساخته و به گسترش پهنه عملکرد آنان در بازاری بزرگ‌تر و جانماندن از این میدان رقابت خواهد جامد.

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

این مقاله با موشکافی عواملی که جهت مصرف فیلم‌های هنری نقش مهم و تأثیرگذاری دارند، به دنبال دست‌یابی به اطلاعاتی بوده است که دست‌اندرکاران، فیلمسازان، سیاست‌گذاران فرهنگی، پخش-کنندگان و در واقع بازاریابان این حوزه را در شناخت و بهره‌جویی از یافته‌های مربوطه در راستای بهبود وضع موجود، ابتدا در عرصه بازار و سپس به تبع آن در حوزه فرهنگ و هنر یاری‌نماید. این مقاله هفت عامل انتظارات مخاطبین (از فیلم هنری)، برنده‌سازی، گروه هنر و تجربه، پاتوق‌های فرهنگی، فضای مجازی، تبلیغات خاص و همچنین سیاست‌گذاری‌ها را که بیشترین و تأثیرگذارترین نقش را در مصرف فیلم‌های هنری دارند از میان انبوهی از اطلاعات دریافتی از خبرگان این عرصه استخراج نموده و با افکندن چراغی به زوایای تاریک این عوامل سعی در روشن‌سازی وجود برجسته‌تر آن‌ها داشته‌است.

نتایج بیانگر این حقیقت است که در جهان امروز برای دست‌یابی به مخاطبانی که مصرف‌کننده چنین فیلم‌هایی هستند، ضمن توجه به پیشرفت‌های صورت‌گرفته در عرصه صنعت و تکنولوژی و امکاناتی که رایانه و اینترنت در اختیار می‌گذارند، مخالفی که ریشه در سنت‌ها دارد و می‌توانند در راستای اهداف مورد استفاده قرار گیرند، نباید از نظر دوربمانند. با کاربست این ایده، نقش «فضای مجازی» چه در عرصه تبلیغات و چه در حوزه پخش و نمایش مورد التفات ویژه قرار گرفته است. با توجه به تعدادی از فیلم‌های جدید که هر هفته اکران می‌شوند، توصیه‌کنندگان آنلاین نقش مهمی در پیشنهاد فیلم برای اعضای خانواده یا گروه‌هایی از دوستان/افراد برای تماشا، چه در خانه و چه در سینماها بازی می‌کنند (پرا، ۲۰۱۳). از طرفی «پاتوق‌های فرهنگی» که از دیرباز مکانی برای دور هم نشینی افراد، متغیرین و ... و تبادل نظر و عقیده بود به عنوان راهکاری که در سایر کشورها نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد، مورد توجه بوده است. هابرمارس پاتوق را بخشی از حوزه عمومی می‌داند که در آن افکار عمومی شکل‌می‌گیرد و آدم‌ها بر اساس گفتگو و تعامل با یکدیگر در مورد علایق عمومی به تبادل نظر می‌پردازند (کتاب پاتوق و مدرنیتیه ایرانی، ارمکی، ۱۳۹۰، ص ۳۰). در چنین محیط‌هایی روش‌های تبلیغ دهان به دهان نیز که یکی از مؤثرترین روش‌های تبلیغ فیلم‌های هنری است، به شکلی قابل لمس و شناسنامه‌دار انجام پذیرفته و به گسترش مخاطبان این فیلم‌ها کمک شایانی می‌کند. البته به دلیل اهمیت پرديس‌های سینمایی و با توجه به موقعیت آن‌ها در مراکز خرید مطالعاتی در خصوص دسته‌بندی سینما‌روها بر اساس ارزش‌ها و سبک زندگی آن‌ها نیز انجام شده است (دیاز و همکاران، ۲۰۱۸).

ویژگی مهم و قابل توجه عوامل استخراج شده در این مقاله، در هم‌تنیدگی آنان است. همان‌طور که در سطور پیشین نیز نمونه‌هایی از این ارتباط تنگاتنگ مطرح گردید، عملًا این عوامل با هم در تعامل نزدیک بوده و همچون حلقه‌های یک زنجیر ضمن بهره‌گیری از پتانسیل و ویژگی‌های یکدیگر، می‌توانند در جهت

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

تقویت همدیگر هم عمل نمایند که این، خود نیز موجب تسهیل و تسریع در دست یابی به اهداف می‌گردد. تحقیق حاضر در مقایسه با تحقیقات پیشین، که البته آن‌ها هم عموماً برای فیلم‌های جریان اصلی انجام شده بودند، به شکل میدانی و از طریق تحقیق کیفی به شناسایی عوامل مؤثر بر مصرف فیلم هنری پرداخته و مصادیق هر یک از این عوامل را نیز در قالب کدهای بدست‌آمده در فرایند تحقیق، ارائه‌نموده است.

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم‌های هنری/نعمت‌بخش آبکنار، علیقلی، صفرزاده و نوربخش

منابع

- ۱) اخوان، امیرناصر (۱۳۹۶) تأثیر فضای مجازی در بهبود و توسعه حوزه کسب و کار، مجله رهیافت پیشگیری، پیش شماره اول، ۴۵-۵۴
- ۲) استراس، انسلم؛ کربین (۱۳۹۴) مبانی پژوهش کیفی فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای، مترجم: ابراهیم افشار، تهران، نشر نی (۱۹۹۰)
- ۳) آزاد ارمکی، تقی (۱۳۹۰) پاتوق و مدرنیته ایرانی، چاپ دوم، تهران، انتشارات آوای نور
- ۴) آزماء، فریدون (۱۳۸۶) بررسی چگونگی افزایش رغبت تماشاگران به استفاده از سینما، چاپ اول، تهران، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
- ۵) بهرامی، زهرا (۱۳۹۰) بازاریابی فیلم: هر فیلم برنامه بازاریابی ویژه خود را می‌طلبد، فصلنامه سینمایی فارابی، دوره ۱۷، شماره ۲، ۱۳۶-۱۲۳
- ۶) پوریا، امیر (۱۳۹۳) این فیلما رو برای کی ساختین؟، مجله هنر و تجربه، شماره ۴، ۳ آبان، ۶-۷
- ۷) تاک، گرگ؛ کارل (۱۳۹۶) فلسفه سینما فصل‌هایی در باره اندیشه و تصویر، چاپ اول، ویراستار ترجمه: مهرداد پارسا، تهران، انتشارات شوند (۲۰۰۱)
- ۸) جانوتیو، جان (۱۳۹۳) گفتگو با آندری تارکوفسکی، مترجم: آرش محمدآولی، تهران، انتشارات ققنوس، (۲۰۰۶)
- ۹) دهقان، خسرو (۱۳۹۳) خوش خبر، مجله هنر و تجربه، شماره ۴، ۳ آبان، ۵
- ۱۰) راود راد، اعظم (۱۳۹۱) جامعه‌شناسی سینما و سینمای ایران، چاپ اول، تهران، انتشارات دانشگاه تهران
- ۱۱) راود راد، اعظم؛ اسدزاده (۱۳۸۹) جامعه‌شناسی سیاسی ایران - بایدها و نبایدها سیاست‌گذاران سینمای ایران در دهه‌های ۱۳۷۰ و ۱۳۸۰، مجله نامه پژوهش فرهنگی، دوره ۳، شماره ۹، ۸۸-۵۷
- ۱۲) رحیمی، عبدالرحیم؛ موسایی؛ پیکارجو؛ آزاد؛ سیدعلی اکبر (۱۳۹۰) برآورد تابع تقاضای سینما و تحلیل عوامل مؤثر بر آن. فصلنامه مطالعات فرهنگ- ارتباطات، دوره ۱۲، شماره ۱۶، ۲۶۳-۲۲۵
- ۱۳) شجاع‌نوری، علیرضا (۱۳۹۰) چرخ صنعت سینما می‌چرخد؟، فصلنامه سینمایی فارابی، دوره ۱۷، شماره ۲، ۹۲-۷۳
- ۱۴) شرکاء، آنтонیا (۱۳۸۰) نقش دو نسل از فیلمسازان مؤلف در پیشرفت سینمای ایران: نگاه مقایسه‌ای، دوره ۸، شماره ۱۵ و ۱۶، فصلنامه علوم اجتماعی، ۲۸۹-۲۶۵
- ۱۵) شعبانی، مژگان (۱۳۹۴) لذت فیلم‌دیدن بر پرده‌ی نقره‌ای، ویژه نامه سینماتک قلهک، ۷۵-۷۴

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنج، پائیز ۱۴۰۱

- (۱۶) شهرام نیا امیر؛ چلمقانی (۱۳۹۰) سیاست‌گذاری فرهنگی در ایران دوران اصلاحات از منظر انتقادی، مجله پژوهش‌های سیاسی، دوره ۱، شماره ۲، ۲۴-۹
- (۱۷) صباحیان، علی؛ ابراهیمی؛ فرهنگی (۱۳۹۳) طراحی مدل استراتژیک آمیخته با بازاریابی در صنعت سینمای ایران، پژوهش‌های مدیریت راهبردی، سال بیستم، شماره ۵۵، ۵۵-۸۲
- (۱۸) صنعت جو، حمید (۱۳۹۵) جامعه‌شناسی سینمای ایران (با تأکید بر دو دهه ۶۰ و ۷۰ شمسی)، چاپ اول، تهران، انتشارات جامعه‌شناسان
- (۱۹) علم‌الهدی، امیرحسین (۱۳۹۳) هدف: اکران فیلم‌های هنری و تجربه‌گر، مجله هنر و تجربه، شماره یکم، ۱۲ مهر، ۱۵
- (۲۰) فراستخواه، مسعود (۱۳۹۵) روش تحقیق کیفی در علوم اجتماعی با تأکید بر نظریه پایه(گراندد تئوری GTM)، چاپ دوم، تهران، انتشارات آگاه
- (۲۱) کریگان، فینولا (۱۳۹۶) بازاریابی فیلم، ترجمه: محمد سروری زرگر، تهران؛ انتشارات فرهنگ، هنر و ارتباطات، (۲۰۱۰)
- (۲۲) کیا، علی‌اصغر؛ شاه حسینی (۱۳۹۳) سینمای ایران، مخاطب و نیازهای فردی و اجتماعی، فصلنامه علوم اجتماعی شماره ۶۴، ۳۴-۱
- (۲۳) گلمکانی، هوشنگ (۱۳۹۳) ما مرده شما زنده، مجله هنر و تجربه، شماره دو، ۱۹ مهر، ۳
- (۲۴) مافی، رضا (۱۳۹۴) سینمای مستقل محصول خاص مخاطب ویژه، برگرفته از سایت forsatnet.ir
- (۲۵) محمدپور، احمد (۱۳۹۲) روش تحقیق کیفی ضد روش ۱، چاپ دوم، تهران، انتشارات جامعه‌شناسان
- (۲۶) محمدی‌مهر، غلامرضا؛ بیچرانلو (۱۳۹۲) رویکرد فیلم‌های ایرانی برگزیده شده در جشنواره‌های بین‌المللی به مسائل اجتماعی ایران، مجله مطالعات فرهنگ- ارتباطات، دوره ۱۴، شماره ۲۱، ۲۸-۷
- (۲۷) محمدی، گلاره (۱۳۹۳) آسمان باز کم عمق، مجله هنر و تجربه، شماره ۳، ۶۶-۶۲ آبان،
- (۲۸) ملکی، علی (۱۳۹۶) بازاریابی در سینما، دومین همایش بین‌المللی مدیریت و حسابداری ایران
- (۲۹) موشتوری، آنتیگنتون (۱۳۹۲) جامعه‌شناسی مخاطب در حوزه فرهنگی و هنری، ترجمه: حسین میرزائی، تهران، نشر نی، (۲۰۰۳)
- (۳۰) نیکنژاد، فریبا (۱۳۹۵) واکاوی سینمای پرمخاطب با تعریف تماشاگر عام و خاص، همشهری آنلاین

عوامل تأثیرگذار بر مصرف فیلم های هنری/نعمت بخش آبکنار، علیقی، صفرزاده و نوربخش

(۳۱) نیکولز، بیل (۱۳۷۸) ساختگرایی، نشانه‌شناسی سینما، ترجمه: علاءالدین طباطبایی، تهران، انتشارات هرمس، (۱۹۹۴)

(۳۲) وحید، مجید (۱۳۸۶) بحثی در سیاست‌گذاری فرهنگی، مجله سیاست، دوره ۳۷، شماره ۳۰۶، ۲۸۷-۳۰۶

(۳۳) هالوز، جوان؛ یانکوچ مارک (۱۳۹۵) نظریه فیلم عامه‌پسند، چاپ دوم، ترجمه: پرویز اجلالی، تهران، انتشارات نشر ثالث، (۱۹۹۵)

(۳۴) هاوکینز، دل؛ بست، کانی (۱۳۸۵) رفتار مصرف‌کننده - تدوین استراتژی بازاریابی، ترجمه: احمد روستا، عطیه بطحایی، تهران، انتشارات سرگل، (۲۰۰۴)

35) Cuadrado, M., & Frasquet, M. (1999). Segmentation of cinema audiences: An exploratory study applied to young consumers. *Journal of cultural economics*, 23(4), 257-267.

36) Díaz, A., Gómez, M., & Molina, A. (2017). A comparison of online and offline consumer behaviour: An empirical study on a cinema shopping context. *Journal of Retailing and Consumer services*, 38, 44-50.

37) Díaz, A., Gómez, M., Molina, A., & Santos, J. (2018). A segmentation study of cinema consumers based on values and lifestyle. *Journal of Retailing and Consumer services*, 41, 79-89.

38) Fillis, I. (2011). The evolution and development of arts marketing research. *Arts Marketing: An International Journal*, 1(1), 11-25.

39) Finsterwalder, J., Kuppelwieser, V. G., & de Villiers, M. (2012). The effects of film trailers on shaping consumer expectations in the entertainment industry—A qualitative analysis. *Journal of Retailing and Consumer services*, 19(6), 589-595.

40) Folsom, T. C. (2007). Defining Cyberspace (Finding Real Virtue in the Place of Virtual Reality). *Tul. J. Tech. & Intell. Prop.*, 9, 75.

41) Frison, S., Dekimpe, M. G., Croux, C., & De Maeyer, P. (2014). Billboard and cinema advertising: Missed opportunity or spoiled arms? *International Journal of Research in Marketing*, 31(4), 425-433.

42) Hand, C. (2011). Do arts audiences act like consumers? *Managing Leisure*, 16(2), 88-97.

43) Horváth, Á., & Gyenge, B. (2015). Consumption Habits Regarding Movies. *International Journal of Synergy and Research*, 4(2).

44) Maurya, U. K., & Mishra, P. (2012). What is a brand? A Perspective on Brand Meaning. *European Journal of Business and Management*, 4(3), 122-133.

45) Mohr, I. (2007). Buzz marketing for movies. *Business Horizons*, 50(5), 395-403.

فصلنامه مدیریت کسب و کار، شماره پنجاه و پنجم، پائیز ۱۴۰۱

- 46) Motz, B. (2013). Cognitive science in popular film: The Cognitive Science Movie Index. Trends in cognitive sciences, 17(10), 483-485.
- 47) Nanda, M., Pattnaik, C., & Lu, Q. (2018). Innovation in social media strategy for movie success: A study of the Bollywood movie industry. Management Decision, 56(1), 233-251.
- 48) O'Reilly, D., & Kerrigan, F. (2013). A view to a brand: introducing the film brandscape. European Journal of Marketing, 47(5/6), 769-789.
- 49) Pera, M. S., & Ng, Y.-K. (2013). A group recommender for movies based on content similarity and popularity. Information Processing & Management, 49(3), 673-687.
- 50) Rattray, G. J., & Rattray, P. G. J. (2001). Strategic warfare in cyberspace: MIT press.
- 51) Sinha, A., Gu, H., Kim, N., & Emile, R. (2019). Signaling effects and the role of culture: movies in international auxiliary channels. European Journal of Marketing.
- 52) Ulker-Demirel, E., Akyol, A., & Simsek, G. G. (2018). Marketing and consumption of art products: the movie industry. Arts and the Market, 8(1), 80-98.
- 53) Walmsley, B. (2011). Why people go to the theatre: a qualitative study of audience motivation. Journal of Customer Behaviour, 10(4), 335-351.

: یادداشت

-
- 1 Publicus
2 Spectator
3 Buzz Marketing
4 Bergman