

الفیه «نیر» و جایگاه آن در بین انواع ادبی

دکتر محمد فرهمند*

چکیده

اهمیت نسخه های خطی، در شناخت جامعه در دوره های مختلف تاریخی، امری است که بر کسی پوشیده نیست. متون ادبی ما در بردارنده اطلاعات بالارزشی از آداب، سنن، فرهنگ و اعتقادات هر دوره بوده، مسیر شناخت تحولات فکری، سیاسی و ساختارهای حکومتی آن دوره را بر ما هموار و روشن می کند. این پژوهش به معرفی و بررسی یکی از نسخه های خطی «الفیه» «میرزا محمد تقی تبریزی» متخلص یه نیر می پردازد که از شاهکارهای ادبی در حوزه طنز و سخره ادبی به شمار می آید. مقاله حاضر ضمن معرفی این نسخه، به درون مایه و نوع ادبی آن می پردازد.

واژه های کلیدی : الفیه، نیر، همایی، نظیره پردازی، نقیضه و طنز.

مقدّمه

برای آگاهی و شناخت ماهیّت هر فرهنگی، می باید درکی درست از فضایی که آن فرهنگ در آن به رشد و بالندگی رسیده است، داشت. فضای فرهنگی ایران در دوره های مختلف تاریخی، غالباً "توسط حاکمانی" که سعی داشته اند تاریخ را بر اساس منویات و باورهای خود بسازند، مبهم و مه آلود شده است. در این فضا، گاه آزادی مورخان، برای تبیین واقعیت های تاریخی گرفته شده و گاه حقایق وارونه وارد عرصه تاریخ شده است.

در این میان ادبیات به عنوان یکی از عناصر سازنده فرهنگی، با کمک گرفتن از ابزارهای خاص هنری، ما را در یافتن بسیاری از پیچیدگی های تاریخی و گسل ها و گستاخی که، خامه مورخان، توانایی بیان آن را نداشته اند، یاری خواهد کرد. ادیب و شاعر به کمک اسلوب های خاص هنری و بیانی مانند استعاره، مجاز، کنایه، طنز و ... توانایی های خود را برای تبیین واقعیت های تاریخی در لفافه سخن به منصه ظهور می گذارد. و بر پژوهشگر نکته سنج و باریک بین است که لایه ها و سطوح ظاهری را کنار زده، به عمق پیام شاعر و نویسنده دست یابد.

نسخه های خطی به عنوان یکی از رکن های اساسی در شناخت گذشته تاریخی هر کشوری بوده، به شرط این که تنها به آرایش های لفظی و ظاهر آن بستنده نشود. مقاله حاضر به بررسی یکی از این نسخه های خطی با عنوان «الفیه» می پردازد که متعلق به علامه جلال الدین همایی [می باشد](#). یکی از این آثار ادبی در حوزه طنز که حاوی اطلاعات تاریخی و جامعه شناختی ارزشمندی در دوره قاجار است الفیه میرزا محمد تقی تبریزی متخلص به نیز است که نگارنده مقاله مدتی است به کار تحقیق و تصحیح نسخه های خطی آن اشتغال دارد و امید است به زودی به زیور طبع مزین گردد.

ارزش و اهمیّت کتاب

کتاب حاضر تلاشی است در زنده نگه داشتن یکی از آثار گران‌سینگ پنهان بی کران ادبیات و فرهنگ این مرز و بوم که حاوی موضوعات اجتماعی، سیاسی، مذهبی، فرهنگی و غیره است که از لحاظ شناخت تاریخ اجتماعی ایران در دوره مشروطیت کمک شایانی را برای محققان و پژوهشگران علوم اجتماعی و علوم دینی فراهم کرده، در راستای پیراستن مسائل خرافی از چهره اجتماع و مذهب، نقش بسزایی ایفا می کند.

«این منظومه جالب، وصف فرد فرد علمای آن روزگار را می دهد و البته در انتقاد از آن ها مبالغه می کند. قسمتی از این منظومه، انسان را به یاد بحث های علمای اروپایی قرون وسطی چون

سنت توماس آکویناس درباره فرشتگان می‌اندازد که می‌گفتند یک فرشته می‌تواند در آن واحد در دو جا باشد و یا دوازده فرشته بر نوک سوزنی می‌تواند قرار گیرند.

علمای تبریز نیز بدین منوال گوش تا گوش نشسته اند و راجع به مسائل فقهی بحث می‌کنند. عده‌ای «شاه گلی» را کُر می‌دانند و عده‌ای دیگر شرایطی برای کُر بودن این استخر عظیم قایلند. اختلاف شدیدی در مورد این مسئله که آیا فضله جن پاک است یا نجس در بین ایشان بروز می‌کند. عده‌ای می‌گویند چون جن نامرئی است و در همه جا هست، پس اگر فضله بیندازد، لباس‌های ما نجس می‌شود! (جوادی، ۱۳۸۴، ص ۲۴)

کتاب حاضر به علت دارا بودن بسیاری از امثال، سنت‌ها و بازی‌های رایج زمان شاعر، دارای اهمیّت است.

مشخصات نسخه حاضر

«نسخه‌های این کتاب اکثرًا با یکدیگر متفاوت است. بعضی از پانصد بیت کم تر و بعضی بیش تر و بعضی تا حدود شصتصد بیت است. چنین می‌نماید که اشخاص دیگر تصرفات در آن نموده و در متن آن دست برده‌اند، و از اصلش کم کرده و یا ابیاتی به آن افزوده‌اند، و به هر حال تا امروز نسخه‌ای از این منظومه که شامل هزار بیت کامل «الفیه» باشد به دست نیامده است و این ارجوزه اضحوکه در جای خود از منظر شعری بسیار متین و محکم و حاکی از اطلاعات وسیع ناظم در فنون ادب است؛ لیکن در کلمات و جملات و ایيات آن تحریف راه یافته و از دست کاتبان بی‌سلیقه اغلات به آن وارد آمده است». (دهخدا، لغت‌نامه، مدخل حجۃ‌الاسلام)

نسخه حاضر جزو نسخه‌های خطی کتابخانه علامه جلال الدین همایی می‌باشد در ابعاد ۲۰×۱۲ که حاوی دو مجموعه شعر عربی می‌باشد.

قسمت اول شامل الفیه حجۃ‌الاسلام میرزا محمد تقی متخلص به «تیر» می‌باشد مشتمل بر ۵۰۵ بیت که خود شاعر در بیت سوم این کتاب، از آن با عنوان «فسوہ الفصیل» یاد می‌کند. قسمت دوم این نسخه خطی شامل اشعار عربی بی نقطه مرحوم حاجی میرزا حسن مجتهد بیگلری است در مدح ائمه اطهار (علیهم السلام اجمعین) معروف به «قصائد الخمسة الامامية» که در پنجم ماه ذی القعده سال ۱۳۴۲ هجری قمری توسط عباس نامی کتابت شده است.

کتاب حاضر منبعی مهم جهت شناخت جامعه ایرانی در دوره مشروطیت به شمار می‌آید که به حواشی دو استاد جلیل القدر بی‌بدیل (استاد جلال الدین همایی و استاد احمد بهمنیار) مزین شده است.

مقدمه استاد علامه جلال الدین همایی بر نسخه حاضر

«میرزا محمد تقی حجّة الاسلام تبریزی، پسر ملا محمد مقانی که از مشاهیر علمای آذربایجان بود و میرزا علی محمد باب را در مجلس ولیعهد مجاب کرد و او و ملا محمد نظام العلماء، حکم قتل باب را دادند. ملا محمد، شاگرد شیخ احسایی و از پیروان او بود. حجّة الاسلام، عالمی شاعر و بسیار با ذوق بود؛ منظومه «الفیه» و دیگر منظومه های عربی و فارسی اش بهترین گواه ذوق و طبع شیرین اوست. در شاعری، «نیّر» تخلص می کرد و از آثارش مثنوی «قار دوشاب» است به فارسی و دیوانش با حواشی به نام «آتشکده» چاپ شده است و نیز از آثارش کتاب «صحیفة البار فی معجزات الائمه» در دو جلد بزرگ چاپ شده، هزار معجزه برای چهارده معصوم نوشته، در آخرش روایتی دارد از پدرش ملا محمد و تصریح می کند که شاگرد احسایی البتہ است.

«الفیه» مرحوم میرزا محمد حجّة الاسلام تبریزی متألّص به «نیّر» ابن مرحوم ملا محمد مقانی [را] در خداداد ماه ۱۳۲۴ هجری شمسی از آقای سهیلی در تهران خریداری کردم.

«الفیه» مرحوم حجّة الاسلام از شاهکارهای ادبی است نظری منظومه مرحوم میرزا حبیب اصفهانی و منظومه عبرت نامه صبا و رساله مجده که اشعارش غالباً محتاج به شرح و توضیح است. نگارنده تا آنجا که ممکن و دسترس بود، این نسخه را با نسخه های دیگر مقابله کردم و حواشی و توضیحات نوشتتم. قسمتی از حواشی منقول است از نسخه دوست دانشمند آقای احمد بهمنیار که به خط کاتب با اطلاعی از مردم تبریز نوشته شده و آقای بهمنیار هم تحقیق کرده اند و نوشته اند. عجالهً با یکدیگر مقابله می کنیم. و الله الموفق».

(جلال الدین همایی، حاشیه مقدمه نسخه)

از مقدمه استاد همایی چنین بر می آید که قسمتی از حواشی که به خط کاتب نسخه، از روی نسخه خطی مرحوم احمد بهمنیار نوشته شده، حاوی اطلاعات بالارزشی است که کاتب نسخه با آگاهی از مردم تبریز و شناخت روزگار مؤلف نوشته است.

با وجود حواشی بسیار مفیدی که توسط کاتب و نیز استاد همایی بر ابیات نوشته شده است، متأسفانه موارد بسیاری نیاز به توضیح داشته که نگارنده این سطور با پرس و جو از خبرگان در این وادی، این موارد را با علامت (م) در پاورقی درج نموده است.

شرح حال مؤلف

میرزا محمد تقی پسر آخوند ملا محمد ممقانی متخلص به «نیر» و مشهور به حجّة‌الاسلام از علماء و دانشمندان اوایل قرن چهاردهم آذربایجان می‌باشد. پدرش آخوند ملامحمد ممقانی، شاگرد شیخ احمد احسائی است. وی از جمله علمایی است که در مجلس مناظره میرزا علی‌محمد باب در تبریز حاضر بوده، فتوی به کفر میرزا علی محمد باب داده و حکم بر قتلش براند.

آخوند میرزا محمد تقی در سال ۱۲۴۷ ه. ق در تبریز متولد و در بیست و دو سالگی برای تکمیل تحصیلات خود به نجف رفته، و پس از کسب علم از محضر استادان و مشایخ آن سامان به تبریز بازگشت. در شخصیت او گفته‌اند که شهامت نفس و مناعت طبع او به اندازه‌ای بوده که جز خانه مسکونی چیزی نداشته و آن را هم بعد از فوت به وامش دادند، و از این روی همیشه در شکنجه و فشار رجال حسود و بدخواه بوده و در این معنی گوید:

شد تار عنکبوت مرا دور روزگار ای فکر دیگر از رگ اندیشه خون مبار ای خامه نزار من، از غم چونی بزار	دستی به خون دهر نیالوده چون مگس ای هوش دیگر آهن سردم به سر مکوب ای چشممه مداد من، از غصه قیر شو
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

میرزا جعفر سلطان القرائی زیر عنوان حجّة‌الاسلام محمد تقی بن محمد بن الحسينی الشّریف التبریزی الممقانی گوید:

« وی پسر دوم حجّة‌الاسلام آخوند ملا محمد ممقانی و فرع رشید شجره این خاندان است. فقیه و محدث و مجتهد و حکیم بود، در فنون شعر و ادب استاد و صاحب نظر است. طبعاً راغب انزوا و گوشه‌گیری و از مصاحب و آشنائی خلق، گریزان بود. ریاست را دوست نمی‌داشت و شوکت و جاه را جالب و طالب نبود. بخت تیره و طبع بلند داشت؛ با فقر و قناعت، اما با کمال استغناء و مناعت به سر می‌برد. چون وفات کرد، دوهزار تومان قرض داشت و در مقابل آن مالی نبود؛ خانه مسکونی او را فروخته به طلبکار دادند. او در سال ۱۲۴۸ ه. ق در تبریز متولد شده و از شانزده سالگی مدت پنج سال نزد پدر خود به تحصیل فقه و حکمت اشتغال ورزیده پس از مرگ پدر (۱۲۶۹ ه. ق) در بیست و دو سالگی برای تکمیل تحصیلات به عراق عرب که مرکز علم بود سفر کرد، و مدتی در محضر علمای آن دیار کسب فواید علمیه نمود و به تبریز مراجعت کرد. در آن ایام حجّة‌الاسلام میرزا حسین برادر بزرگش زنده و مرجع شیخیه بوده است. مع هذا پس از ورود به تبریز، امامت مسجد حجّة‌الاسلام به او محوّل شده و در آن مسجد اقامه جماعت می‌کرده

است تا صبح روز جمعه دوازدهم ماه رمضان سال ۱۳۱۲ ه. ق. در آن شهر وفات یافت و جسدش را به نجف نقل و در آن خاک مدفون نمودند.» (دهخدا، ۱۳۳۹ ش ۳۲۱)

در وفات او جمعی از فضلای فارسی و عربی مراثی گفته‌اند و قطعه‌ای عربی از میرزا علی بن موسی ثقة‌الاسلام تبریزی نقل شده که در رثای او گفته و مدح بسیار از او کرده است.

کتابخانه شخصی او که حاوی نسخه‌های خطی ممتاز بوده بعد از مرگ او پراکنده و متفرق گشت. وی در نوشنی خطوط مختلف اعم از ثلث، رقاع، شکسته، نستعلیق و انواع خطوط دیگر استاد و از خوشنویسان ماهر زمان خود به شمار می‌آمد.

وی در سه زبان فارسی، عربی و ترکی طبع آزمایی کرده و اشعار سروده است. مخصوصاً اشعاری که در مراثی سروده پرسوز و گداز است. تخلص وی در شعر «نیّر» است. از معاصرین او شخصی موسوم به اسماعیل و معروف به میرزا بزرگ علی‌آبادی که اشعار سنت و بی‌مایه دارد نیز «نیّر» تخلص داشته است و نباید این دو را با هم اشتباه کرد.

تألیفات

الف- مثنوی آتشکده

مثنوی آتشکده در مراثی و تعداد ابیات آن حدود دوهزار و هشتاد و شش بیت است.

ب- لالی منظومه

از مجموعه اشعار دیگر وی «لالی منظومه» است که مشتمل بر مراثی و مدائح در قالب قصيدة، قطعه و غیره که حاوی نهصد و پنجاه و نه بیت است.

وی در این مجموعه ضمن قصیده‌ای که در مدح امیرالمؤمنین علی(ع) سروده است، از روزگار و ناملايمات زندگی و بخت بد خود شکایت کرده است:

یاران خبر بردی به هندوستان من
در برج غم و بال من آمد قران من
اشک روان ستاره هفت آسمان من
بردست علم کودک سر عشرخوان من
پا خسته از تسابق یوم الرّهان من
ز آمیزش عوام فروکاست شأن من
کس آگهی نیافت ز سرّ نهان من
تا از کدام پرده برآید فغان من
ای کاش بود منزل عنقا مکان من

و آن طوطیم که در قسم کرده روزگار
و آن کوکبم که از نظر نحس ناکسان
چشم جهان فضلمن و بر چهره نیم شب
فیلاسفان صدر دبستان هفت خط
در کلبه تفلسف من صد چو بوعلی
بودم قرین صدرنشینان بزم خاص
چون سنگ کیمیا ز نظرها نهان شدم
ماندم به صد حجاب ز خرگاه قرب دور
گوش از طین خرمگسانم صدا گرفت

(همان، ص ۳۲۳)

ج- دیوان غزلیات

دیوان غزلیات وی مشتمل بر غزلیات، رباعیات، مفردات، متفرقات، ساقی‌نامه و غیره به زبان فارسی است و آن در حدود هزار و ششصد و هشتاد و چهار بیت است. از مثنویات فارسی و قصاید و دیگر اشعار او که در بعضی جاها دیده شده در این مجموعه نیست. بسیار واضح است که این مجموعه شامل همه آثار منظوم او نیست و هنوز کلمات منظوم او نیک جمع‌آوری نشده است.

د- در خوشاب

از منظومات دیگر وی مثنوی است موسوم به «در خوشاب در جواب قار دوشاب» به زبان فارسی که در بحر رمل مسدس محفوظ یا مقصور سروده شده است. ایات این مثنوی در حدود نهصد بیت است. او این مثنوی را در حدود سال ۱۳۰۷ ه. ق به نظم آورده و آن را به انتقاد رساله «توحیدیه» عالم شهری اصولی میرزا محمود خوئی سروده است و آن رساله را در این مثنوی به اسم «قار دوشاب» که نام ساختگی و مجعلول خود ناظم است خوانده و آن را از روی زیرکی با حکایات شیرین و تمثیلات مليح آراسته و منسوب به عمیدالدین حسینی ساخته و تخلص خود را در آخر آن «عمیدا» آورده است.

الفیه و موضوع آن

کتاب «الفیه» منظومه ارجوزه‌ای است هزلیه به زبان عربی، ممزوج با بعضی کلمات ترکی و لغات فارسی که با این ایات شروع می‌شود:

قَالَ النَّقِيُّ الْهَاشِمِيُّ نَسَبا
أَبْنُ أَبِي القَاسِمِ ذِي الْجَادِ
بَقِيَّةُ الْمَاضِينَ مِنْ طَبَّا طَبَا
وَشَيْخُ الْاسْلَامِ بِاَذْرَبَادِ

(نیر، ایات ۱-۲)

میرزا محمد علی تربیت از این کتاب، با عنوان منظومه عملیه انتقادی یاد می‌کند که به شراکت میرزا محمد طسوجی معروف به ملا باشی هر کدام پانصد بیت سروده اند. (تربیت، ۱۳۷۸، ص ۵۵۷) از نوشته میرزا محمد علی خان تربیت چنین برمی‌آید که این منظومه هزار بیت درست است پانصد بیت آن را میرزا محمد تقی حجّه‌الاسلام و پانصد بیت دیگر را میرزا محمد طسوجی تبریزی ساخته است. اگر بخواهیم کتاب حاضر را در داخل یکی از انواع ادبی قرار دهیم، این اثر می‌تواند

از جنس نظیره پردازی به شمار آید که در داخل آن هم می توان رگه هایی از نقیضه^۱ و هم سخره حماسی^۲ را به وضوح مشاهده کرد.

تیر این کتاب را به این شیوه به نظم کشیده است. وی در بیت سوم منظمه، از اثر خود با عنوان «فسوہ الفصیل» یاد می کند که آن را در سال موش (سیجان نیل = سیجان ایل) سروده است:

الفُتْهُ فِي عَامِ سِيجْقَانْ نَيل	هَذَا كِتَابُ «فَسْوَةُ الفَصِيلٍ»
لِجَدَّى الْمُحَقَّقِ الْأُسْتَادِ	عَلَقْتُهُ عَلَى كِتَابِ البَادِ

(نیر، ایيات ۴-۳)

(نام این کتاب «فسوہ الفصیل» است که آن را در سال موش تألیف کردم و آن را به عنوان حاشیه ای بر کتاب «باد» که متعلق به جدم است، نوشتم).

کتاب حاضر، مشتمل است بر فتوهای شگفت آوری که شاعر آن ها را در نقد فتاوی زمان خود به صورت طنز و سخره مطرح کرده است:

تَكُونُ دَسْتُورًا لِجُلُّ الْطَّلَبَاءِ	مُشْتَمِلٌ عَلَى فَتَاوِيْ مُعْجَبَاءِ
خُرْجُتُهُ بِالْفِكْرِ أَوْقَاتُ الْخَلَا	قَدْ غَفَلَتْ عَنْهَا فُحُولُ الْفُضَّلَا

(همان، ایيات ۵-۶)

(این کتاب مشتمل است بر فتوهای شگفت آوری که برای همه طلبه ها در حکم دستوری است. فاضلان بزرگ زمانه از آن فتوها غافل بودند و من در اوقات خلوت آن فتاوا را با فکر صادر کردم).

وی در این کتاب، خود را یک سر و گردن بالاتر از دیگران فرض کرده که با نعلینی از جنس نعلین های کربلا^۱ و پوستینی به جنگ فضای زمان خود می رود:

۱- «نقیضه یکی از انواع بورلسک است و در حقیقت در ادبیات همان کاری را انجام می دهد که کاریکاتور در نقاشی؛ یعنی در نشان دادن خصوصیات یک اثر مبالغه می کند تا آن را به گونه ای مضحک نشان دهد». (میرصادقی، ۱۳۸۵، ص ۳۲۳)

۲- سخره حماسی که در ادبیات غرب با عنوان بورلسک از آن یاد می شود، به اثرب اطلاق می شود که در آن اثر، موضوعی جدی به صورت تمسخرآمیز و بر عکس موضوعی عامیانه به صورتی جاذی مطرح می شود. (همان، ص ۵۹)

لِبِسْتُ نَعَالًا مِنْ نِعَالٍ كَرْبَلا
أَبْرَتْتُهُ تَشَبَّهُ عَبْرَيْتَا
تَحْتَ عِمَامَتِي مِنَ الْبُلْبُودِ

(همان، ابیات ۱۰-۱۲)

إِنِّي إِذَا رُمْتُ نِزَالَ الْفُضَّلَا
وَخِرْقَةً مَحْشُوَّةً دَرِيْتَا
وَبُرْنُسَاً مُدَوَّرَاً كَالْخُودِ

(همانا زمانی که من با فضلا مشغول جنگ و نزاع (جر و بحث) می شوم، نعلینی از جنس نعلین های کربلا به پا می کنم و خرقه ای پوستین به تن می کنم که رویه آن شبیه پارچه های عبری است و تاجی گرد همچون کلاه خود در زیر دستارم از جنس نمد بر سر می گذارم). و سپس به شیوه قهرمانان قرون وسطی، دن کیشوت وار با شانه کردن ریش خود به عرض به علامت هیبت و شکوه پهلوانی با عینک و عصایی در دست، سوار بر پشت اسب وارد میدان جنگی می شود که آن را در عالم خیال ترسیم کرده است:

فَأَنَّهُ أَهِيبُ عِنْدَ الْعَرْضِ
وَمُرْخِيًّا سُدُولَ تَحْتِ الْحَنْكِ
تَفَذُّعِنَدَ الْحَرْبِ فِي الشُّقُوقِ
الْمُطَلَّخُمُ الْلَّائِكُ الْلِجَامَا
تَصَاهِيْتُ مِنْ خَلْفِ ظَهْرِيْ حَرَسِيِّ
زَيْدٌ حِمَارٌ دُقَّ بِالْلِجَامِ^۱

(همان، ابیات ۱۳-۱۸)

ثُمَّ امْتَشَطْتُ لِحِيَتِي بِالْعَرْضِ
ثُمَّ خَرَجْتُ وَاضِعًا لِعِينَكِي
وَفِي يَدِي عَصَاصًا كَمِثْلِ الْبُوقِ
ثُمَّ رَكِبْتُ خَيْلِيَ الْمِحْجَامَا
وَحَيْنَمَا اسْتَوَيْتُ ظَهَرَ الْفَرَسِ
كَانَ بِرَذْنَ أَبَا عِصَامِ^۲

(سپس ریش خود را به طرف عرض شانه کردم که همانا این کار در میدان جنگ باهیبت تر است. سپس در حالی که عینکی بر دیدگان داشته و سست کننده طرف عمامه به صورت تحت الحنك بودم، خارج شدم و در دستم عصایی مثل شیپور بود که در پراکندگی ها و اختلافات حکم کند؛ سپس سوار بر اسب بسیار گریزنشده که لجام و دهنہ اش را می خایید شدم و هر آنگاه که بر پشت اسب قرار گرفتم، نگهبانان من از پشت اسب بانگ سر دادند: یا ابا عصام گوییا یابوی زید خرى است که به وسیله لگام کوچک شده است).

^۱ - ظاهرآ نعال کربلا از جنس نعلین های مقاوم بوده است تا در سفر طاقت فرسا و دور و دراز کربلا بتواند تا آخر سفر دوام کند.

^۲ - این بیت در شرح ابن عقیل بر الفیه ابن مالک بدون ذکر نام شاعر آمده است. (شرح ابن عقیل، ج ۳ ص ۸۶)

سپس شاعر از خود به عنوان پیرمردی یاد می کند که قبل از دوران کودکی به مرز پیری رسیده است و این را از کرامات خود می داند:

مُخَاطِبًا بِهِ فُحْولَ الْفُضَّالَا
كَالْبِيْضِ فِي أُسْتِ الدُّجَاجِ فَرَخَا
كَرَامَةً تَخَصُّ بِالسَّادَاتِ
ثُمَّ نَدَيْتُ رَاجِزاً بَيْنَ الْمَلَائِكَةِ
أَنَّ الَّذِي قَبْلَ الصَّبَى تَشَيَّخَا
وَهَذِهِ مِنْ خَارِقِ الْعَادَاتِ

(همان، ابیات ۲۰-۲۲)

(سپس در بین ملا مردم خطاب به بزرگان ندا سردادم: من کسی هستم که قبل از دوران کودکی پیر شدم مثل تخم مرغی که در تھیگاه مرغ تبدیل به جوجه شد و این جزو خوارق عادات و کراماتی است که مختص به بزرگان و سادات است).

شاعر در ادامه، کرامات خود و جدش را بهانه ای برای انتقاد از اوضاع جامعه قرار داده، موضوعات مختلف اجتماعی را به باد انتقاد می گیرد. شاعر در این قسمت وارد مسائل فقهی شده و با باریک بینی لحن فروشنده‌گان دوره گرد را که با آواز های خاص به خود در محله ها کالاهای خود را می فروشنده، مورد بررسی فقهی قرار داده می گوید:

يَحِرِّمُ صِيحُ بَاعِيعَ الصَّابُونِ
فَائِهُ مِنْ أَفَحَشِ الْحُحُونِ
وَمِنْلِهُ صِيَاحُ بَيْعِ الْلَّبَلَبِيِّ
لَاسِيَّمَا التَّرْجِيمُ بِالْتَّيَانِ دِيَيِّ
لَانَّهُ مَدِّ بَغَيْرِ رَجَمِعِ
وَلَيْسَ فِي شُورَ بَاقِلًا مِنْ مُنْعِ

(همان، ۴-۲۳۲)

نیز همان گونه که از تخلص او برمی آید، وظیفه خود را تنویر افکار عمومی می داند و برای خود رسالتی همچون رسالت خروس قائل است که برای کمک به درمانده‌گان و محتاجان، بانگ سر می دهد تا شاه و درباریان، از خواب غفلت بیدار شوند:

أَصْعَدْ سَطْحَ النِّينِ كَالْخُرُوسِ
وَصِحْتُ صَيْحَةً عَلَى الرُّؤْسِ
قُوقُولِيْ قُو شاه مَنَهُ مُحْتاجِمِشُ
قُوقُولِيْ قُو قَارِدَاشَلَارِيمْ آجِمِشُ

(همان، ابیات ۴-۸۳)

شاعر در بعضی از ابیات «الفیه» خود، به ابیاتی از «الفیه» ابن مالک استناد می کند:

فَإِنَّهُمْ قَدْوَا بِقَدْدَى ذَا الْقَبَا

^۱ - بیت ترکی است. قوقولی قو: آواز خروس است. / قارداشلاریم: برادرانم. / آجمش: گرسنه بوده است. / شاه منه: شاه به من. / محتاجمش: محتاج بوده است. روی هم رفته گفتار خروس است که برادرانم گرسنه و شاه به من محتاج بوده است. (جلال الدین همایی)

وَمَسْجِدُ النَّاظِمِ لِي بِالنَّقْدِ
بَنَوْهُ لِي قَبْلَ وَلَادِي مَسْكَنًا

(همان، ایات ۷۵-۷)

در جای دیگر با اشاره به مصرعی از «الفیه» ابن مالک، معركه ای را به نمایش می گذارد که در آن معركه، به جنگ غلیان و چبق اشاره کرده و می گوید: هر آن کسی که در آوردن چبق تأخیر روا دارد، حد او قطع گردن است. در این قسمت شاعر با ارائه نمایش جنگ زرگری، مجلسی را به تصویر می کشد که خادمان آن مجلس، دهان مخالفان شاعر را از پهین پر می کنند.

يُقَدِّمُ الْغَلِيَانَ فِي الْمَجَالِسِ
مُعَتَدِّيًّا فَحَدُّهُ قَصْصُ الْفُنُقِ
«وَآخَرُنَّ ذَا إِنْ سِوَاهُ صَحِبًا»
فِي الْمَجَلسِ الْعَزَاءِ لِلْمِيلَانِي
يَبْيَنُ وَبَيْنَ الصَّادِقِ بْنِ جَعْفَرِ
فَكَبَّهُ عَلَى الْقَفَّا مُجَدَّلًا
وَمَلَأَوْا مِنَ الْبَهَيْنِ فَاهُ

خُدَامُنَا رَاجِلُهُمْ كَفَارِسٌ
فَمَنْ تَخَطَّأْ بِتَقْدِيمِ الْجُبْرِيِّ
لِإِنَّهُ لَمْ يَرْعِ قَوْلَ الْأَدْبَارِ
أَمَاسَ مِعَتَ غَزَوةَ الْغَلِيَانِ
وَمَا جَرَى مِنْ جَلَبَاتِ الْعَسْكَرِ
إِذْ شَدَّ خَادِمِي عَلَى مَنْ عَجَلَاهُ
وَأَحْرَفُوا خُدَامُنَا إِبَاهُ

(همان، ایات ۹۱-۸۹)

کاربرد کلمات و ترکیبات فارسی

وادار و بازدید کردن:

وَمَجَّادُونِي غَايَةُ التَّمْجيْدِ

(همان، ست ۱۱۶)

كَانَهُ فِي الْقُطْنَى، نَهَلْ وَان

مَلْوَانَ:

(۵۴) همان، سمت

یهلوان:

سنگین بدن:

١ - ابن مالك، الفيه، بيت ٧٢

۲ - همان، بیت بیت ۲۱

۳ - همان، بیت ۷۲

غَوْرَتُ اسْمَ الفَاضِلِ الشَّيْخِ حَسَنٍ

(همان، بیت ۶۶)

دنبال:

كَانَنِي لَسْتُ لَهُمْ بِمُجْتَهِدٍ

وَمَا بِدُنْبَالِ حِصَانِي مِنْ أَحَدٍ

(همان، بیت ۱۲۲)

بشنو:

وَمَشَوْى الْبِشْنُو مِنَ الْقَمِيشِ

مَا گُلْشَنْ راز وَنُطْقِ الْقُوشِ

(همان، بیت ۴۸۰)

ترکیبات ترکی

بجاق:^۱

وَقَلْقُلُوا فِي بَكَيْتَ كَيْتَ

قَدْ تَرَكُونِي فِي بَجَاقِ الْبَيْتِ

(همان، بیت ۱۲۳)

پشیک^۲:

شَهَادَةُ الْفَارَ عَلَى الْشِيكِ
بِإِتْفَاقِ مِنْ قُضَاءِ الْمَحْكَمَةِ

وَلَمْ يُجِزْ هَرِيرُ رَأْسِ الدِّيْكِ
لِأَنَّهَا شَهَادَةُ مُتَهَمَّةٍ

(همان، ابیات ۲۹۸-۹)

دلیک^۳:

مِنْ روَيْتِي كَالْفَارِ مِنْ روَيَا الْبِيشِيكِ

وَيَشْتَرِي الْمُجْتَهِدُونَ لِلْدَلِيلِ

(همان، بیت ۳۹)

بازی های و سنت ها و امثال ترکی

شاعر در این اثر، جابجا از سنت ها و بازی های ترکی یاد می کند که متاسفانه بسیاری از آن ها به علت هجمه های فرهنگی یا به وادی فراموشی سپرده شده اند یا در حال

^۱ - گوشه.

^۲ - گربه.

^۳ - سوراخ.

فراموشی و تخریب هستند و این مجموعه می تواند یکی از متون با ارزش در حوزه مطالعات فرهنگ بومی و ساختارهای آن به شمار آید.

ایت دره دن داشلاندی

مثلی است ترکی در این معنی که: سگ از دره جست.

لَقَوْلِهِمْ: «اَيْتَ دَرَهَ دَنْ دَاشْلَانْدِي» لَمَّا رَأَوْ حَاسِيَةً مِنْ عِنْدِي

(همان، بیت ۱۴۴)

بیر پول ویرون کونک الاق:

مثلی است ترکی که ترجمه آن چنین است: «یک پول بدھید، پیراهن بخریم. مرسوم بود که چند روز پیش از نوروز، چند نفر خود را به صورت های عجیب درآورده در بازارها می گشتند و به ترکی می گفتند: قیش دان چیخ دیخ، یازا گردیخ، بیر پول ویرون کونک آلاخ» یعنی از زمستان خارج شده به بهار داخل شدیم؛ پول بدھید پیراهن بخریم». (جلال الدین همایی)

لَقَوْلِهِمْ: «بَيْرَ پُولَ وَيَرُونَ كُونَكَ الْأَقِ» وَ مِثْلُهُ الْمَكْثُ لِتَعْلِيقِ الْقُولَاقِ

(همان، بیت ۲۳۱)

شیطان ماتی:

نوعی بازی است که اطفال جمع می شوند و به عدد نقوص خود گودال های کوچک می کنند و گودالی را هم برای شیطان می کنند؛ پس یکی را با قرعه سوار می شوند و مرکوب گویی در دست دارد و می اندازد؛ اگر در مات شیطان افتاد، این دسته سوار آن دسته می شوند و به حسب قرارداد مقداری راه می روند و آلا گوی به مات هر کدام از بچه ها افتاد، باید سواری بدهد و راکب از پشت مرکوب اویل می جهد به پشت مرکوب دوم. (جلال الدین همایی)

وَ هَلْ يَجُوزُ لَعْبُ «شَيْطَانَ مَاتِي» مَعَ زُمْرَةِ الْفَلَمَانِ فِي الْكُجَاتِ

(همان، بیت ۲۶۸)

کوساج و گلین:

گلین به ترکی عروس است و کوسه گلین را در ایام عید ساخته در خانه ها می گردانند و می رقصانیدند. (جلال الدین همایی)

بِالْدَفَّ وَ الطَّبَورِ وَ الْحَنَينِ وَ لَعْبَةُ «الْكُوسَاجُ وَ الْكَلَّينِ»

(همان، بیت ۲۴۶)

گیزلن پاچ:

به ترکی نام بازی است که یکی مخفی می شود و دیگران او را پیدا می کنند. (جلال الدین همایی)

وَلَعْبٌ «كِيزْنِنْ پَاچ» بِالْبَنَاتِ
فَانِسَةُ مَظِنَّةُ الْهِنَّاتِ
(همان، بیت ۳۸۸)

دُنبالان پسدان:

به فارسی بازی الاکلنک می گویند که تیر یا نردبانی را روی بلندی می گذارند و بر هر سرش یکی می نشینند و بالا و پایین می روند. (جلال الدین همایی)

جَوَّزَ لَعْبَ «دُنبالانْ پَسْدَانِ»
وَابْنَ أَخِي عَلَامَةُ الرَّمَانِ
(همان، بیت ۲۵۵)

ابن العمی:

یعنی کور اوغلی که نام آوازی است مخصوص دهقان ها و روستایی ها و تلفظ معمول ترکی «کُرْ أَغْلِي» است. (جلال الدین همایی)

وَابْنُ الْأَعْمَى فِي جُمُوعِ النَّاسِ
وَرَأْنَةُ الْعَاشِقِ فِي الْأَعْرَاسِ
(همان، بیت ۲۴۷)

چنانکه استاد همایی در مقدمه نسخه مرقوم فرموده اند، ایشان این نسخه خطی گرانسنج را در خرداد ماه ۱۳۲۴ هجری شمسی از آقای سهیلی در تهران خریداری کرده اند و تا آنجا که ممکن بوده این نسخه را با نسخه های دیگر مقابله کرده و حواشی و توضیحاتی بر آن نوشته اند.

نتیجه گیری

شناخت جوامع در دوره های مختلف تاریخی به عواملی وابسته است که یکی از مهم ترین آن ها نسخه های خطی است که حاوی اطلاعات بالرزش از گذشته های دوری است که برای نسل کنونی به یادگار مانده است. مؤلف در مطاوی ابیات، به نوعی به نقد ساختارهای اجتماعی و سیاسی روزگار خود پرداخته، بسیاری از سنت ها و آداب و رسوم و خرافات را به صورتی سخره آمیز به باد انتقاد گرفته، به طوری که خواننده با خواندن این ابیات به هوش و ذکاوت شاعر، آفرین می گوید. البته در بعضی موارد، شاعر نزاکت را از دست داده است. به هر حال همانگونه که استاد همایی بجا متذکر شده اند، کتاب حاضر جزو نمونه های عالی و از زمرة شاهکارهای ادبی است که شاعر در ابیات آن عبارات و کلماتی فارسی و ترکی را به صورتی زیبا وارد الفیه خود نموده است که برای خواننده ای که به زبان فارسی و مخصوصاً ترکی آشنایی ندارد، ممکن است جای اشکال و تعجب باشد. همین طور این کتاب دربرگیرنده بسیاری از آداب، رسوم، سنت ها، و

نیز بازی های مختصّ به آذربایجان بوده که در گذر زمان در حال فراموشی بوده است و برای محققان علوم اجتماعی می تواند، اثری بی بدیل باشد.

منابع

- ۱- الفیه، محمد تقی حجّة الاسلام (نیر)، (نسخه خطی متعلق به علامه جلال الدین همایی).
- ۲- تاریخ طنز در ادبیات فارسی، حسن جوادی، انتشارات کاروان، چاپ اوّل ۱۳۸۴.
- ۳- دانشمندان آذربایجان، محمد علی تربیت، به کوشش غلامرضا طباطبایی مجده، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اوّل ۱۳۷۸.
- ۴- شرح ابن عقیل، بهاء الدین عبدالله بن عقیل، محمد محی الدین عبد الحمید، انتشارات سید الشهداء، چاپ چهارم ۱۳۷۲.
- ۵- لغت نامه، علی اکبر دهخدا، چاپ سیروس، تیر ماه ۱۳۳۹.
- ۶- واژه نامه هنر شاعری، میمنت میرصادقی، کتاب مهناز، چاپ سوم، ۱۳۸۵.