

# پژوهشی در شرح عربی گلستان سعدی نگاشته در قرن دهم هجری<sup>۱</sup>

علیرضا باقر<sup>۲</sup>

رقیه ابراهیمی زاد<sup>۳</sup>

## چکیده

پس از آنکه شیخ اجل سعدی شیرازی گلستان را تالیف کرد، شروح متعددی بر آن نوشته شد. از جمله‌ی آنها شرحی است که مصلح الدین مصطفی بن شعبان حنفی رومی معروف به سوری (م ۹۶۹) ادیب عثمانی به زبان عربی به رشتہ‌ی تحریر در آورده است. نسخه‌های متعددی از این اثر در کتابخانه‌های ایران و جهان نگهداری می‌شود. این شرح که در سال ۹۵۷ق به اتمام رسیده جزء اولین و مفصلترین شروح گلستان به حساب می‌آید که البته مورد بی‌توجهی و بی‌مهری قرار گرفته و تا کنون ناشناخته مانده است. نسخه‌ای از این اثر به خط مؤلف بر روی سایت کتابخانه‌دانشگاه پرینستون در شهر پرینستون آمریکا موجود است.

سوری در این شرح به صورت‌های گوناگون عمل کرده و البته گاه عربی را به ترکی آمیخته است. شارح بیش از شصت آیه از قرآن، حدود صد بیت فارسی و عربی و صد روایت و حکایت در تفسیر و شرح عبارات گلستان گنجانده است. توضیح معانی مختلف واژه‌ها، ترجمه‌ی مطابقی و یا اشاره به منظور عبارات یا ایيات گلستان، توضیحنکات دستوری و نگارشی در زبان فارسی، اشاره به اختلاف نسخ گلستان و اشتباهات شارح پیشین در فهم متن، از ویژگیهای این اثر است که می‌تواند مورد استفاده‌ی فارسی زبانان و فارسی خوانان و محققین گلستان قرار گیرد. علاوه بر این مقایسه‌ی برداشت‌های سوری با شروح بعدی بیانگر میزان موفقیت وی در فهم این اثر سعدی شیرازی است و می‌تواند در پژوهش‌های دقیق درباره سیر تطور شرح و فهم گلستان سودمند واقعشود و گامی باشد در جهت دردسترس قرار دادن همه‌ی موارد مربوط به ادبیات و فرهنگ ایرانزمیں.

**کلید واژه‌ها:** سوری، شرح گلستان، نسخه خطی، محتویات.

۱- این مقاله مستخرج از رساله‌ی دکتری می‌باشد که از حمایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی برخوردار بوده است.

baqeralireza@ymail.com

۲- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

۳- دانشجوی مقطع دکتری رشتہ ادبیات عرب دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۹/۵ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۱/۹/۲۹

آثار و تالیفات بزرگان زبان و ادب فارسی در طول قرون متتمادی علاوه بر اینکه مورد توجه و علاقه‌ی ایرانیان بوده اقبال و علاقه‌ی غیر فارسی زبانان را نیز به خود جلب کرده است و باعث شده که این آثار به زبان‌های مختلف ترجمه و شرح شود. از جمله‌ی این آثار گلستان سعدی است که به جهت ارزش و اشتهران نیازی به معرفی در این مجال ندارد. گلستان این اثر گرانسنج که سعدی شیرازی آن را به فرهنگ و ادب ایران زمین تقدیم کرد، تاکنون به زبان‌های مختلف ترجمه و شرح شده است و با همین ترجمه‌ها و شروح بود که ملل مختلف با علاقه‌مندی‌های متفاوت از گلستان و مفاهیم و مضامین بلند آن بهره برده‌اند.

از سویی این شروح می‌تواند در جهت فهم دشواری‌های گلستان مفید واقع شود. حتی اگر کم‌ماهیه و کم اهمیت باشند، باز می‌توانند در جهت سعدی‌شناسی و نیز شناخت تأثیرات گلستان و سیر تطور فهم افراد، از آن مورد توجه و دقت واقع شوند. البته شروح مفصل و مفید گلستان غالباً در دسترس طالبان و صاحب‌نظران قرار گرفته ولی بی‌گمان همچنان بسیاری از شروح و موارد مربوط به گلستان و پدید آوران، مخطوط و دور از دسترس باقی‌مانده است.

زنده یادآور افشار دانشمند و پژوهشگر نسخ خطی در باب اهمیت شناسایی شروح گلستان می‌نویسد: شرح نوشتن بر گلستان سعدی و تفسیر آثار فکری این شاعر سابق‌های دراز دارد. و عده‌ای کثیر بدان کار پرداخته‌اند. اغلب شروح اساسی و مفصل به وسیله خوانندگان غیر فارسی زبان به رشته‌ی تألیف در آمده. مانند شروح گلستان شمعی و سروری و سودی. در این روزگار، هر چه ما ایرانیان از معارف قومی و سنت‌های قدیم دور می‌شویم به داشتن شروح و تفاسیری که کاشف معانی و مفاهیم عالی و مشکلات افکار سعدی و حافظباشد نیازمندتر می‌شویم. طبعاً برای پیشرفت تبعات ابتکاری و به دست آوردن اطلاعات جدیدتر در خصوص وی، مطالعه و سنجش کارهای گذشتگان و رسیدگی انتقادی و نقد علمی یک به یک آنها سر لوحه‌ی کارهای اساسی و مهم سعدی‌شناسی آینده خواهد بود، اگر چه این کار گمراه کننده باشد برای عده‌ای. بی‌هیچ تعصب‌می‌توان گفت که ارائه‌ی هیچ نوع تحقیق جدید امکان پذیر نیست مگر اینکه کارهای گذشتگان یک یک مورد سنجش و بازبینی قرار گیرد. پیشرفت سعدی‌شناسی و حافظ شناسی تا حدود زیادی مرتبط خواهد بود به اینکه کلیه آثار اعم از خطی و چاپی شناخته شود و کتابشناسی نسبتاً کاملی انتشار یابد. (افشار، ۱۳۷۵، ۳۴، ۳۳: ۳۹)

### زندگی نامه‌ی سروری

به سال ۱۴۵۷ هـ/ ۱۸۵۷ م با فتح استانبول به دست محمد دوم معروف به فاتح عصر طلایی امپراطوری عثمانی آغاز گردید پایتخت امپراطوری از آورنه به استانبول انتقال یافت و این شهر به صورت بزرگترین مرکز فرهنگی عصر در

آمد. به هنگام فتح استانبول هنوز زبان فارسی زبان رسمی و زبان مکاتبه و تالیف و شعر و ادب بود. خود فاتح از دوستداران زبان و فرهنگ ایرانی بود. (ریاحی، ۱۳۹۰، ۱۴۳). بزرگترین پادشاه عثمانی سلطان سلیمان است که به مدت نیم قرن (۹۷۴-۹۲۶ ه) سلطنت کرد. ترکها او را سلیمان قانونی و اروپائیان سلیمان محتمم می‌نامند. او در دوره پادشاهی دیر باز خود، در گسترش متصفات عثمانی کوشید از جمله سه بار به ایران لشکر کشید. با این همه از دوستداران شعر و ادب فارسی بود و از تشویق شاعران و نویسنده‌گان دریغ نمی‌ورزید(همان، ۱۸۱).

مصلح الدین مصطفی بن شعبان حنفی رومی (۱۴۹۲-۸۹۷ ق برابر با ۱۵۶۲-۹۶۹ م) معروف به «سروری» از ادیبان این دوره عثمانی است. وی در کلیبولی ترکیه متولد شد. پدرش تاجری ثروتمند و دانش دوست بود. بدین جهت به تعلیم فرزندش همت گماشت. سروری نزد طاشکبری زاده و اساتید دیگر به تحصیل پرداخت. و در فنون مختلف شعر و ادب به مقاماتی دست یافت. وی به زبانهای فارسی و عربی و رومی تسلط داشت. مدتها قاضی قسطنطیه بود و سپس در مدرسه قاسم پاشا در شهر کلیبولی به مدت بیست سال به تدریس پرداخت. در این دوره بود که طریق عزلت در پیش گرفت. اما قاسم پاشا برایش پیغام فرستاد که من این مدرسه را برای شما بنا کرده ام و اگر به تدریس در آن ادامه ندهی، ویرانش می‌کنم. بنا براین بار دیگر به امر تدریس در همان مدرسه مشغول گردید و قاسم پاشا حقوق بالایی برایش تعیین کرد. تا این که به سمت معلمی مصطفی خان پسر سلطان سلیمان قانونی منصوب شد و به منزلت والایی نزد وی دست یافت. تا جایی که در امور مختلف مورد مشورت او قرار می‌گرفت و در رفاه بسیار به سر می‌برد. اما پس از افول سلطنت و از دست رفتن قدرت سلطان بار دیگر طریق عزلت در پیش گرفت و به فقر و تنگدستی افتاد تا جایی که زمانی با کتابت روزگار می‌گذراند. با این حال اظهار عجز و اندوه نمی‌کرد و بار دیگر به عمارت مسجدی که در آن تدریس می‌کرد، پرداخت. او در پرداخت حقوق کسانی که در آن مشغول بودند، اهتمام فراوان می‌کرد تا جایی که برخی به صدور کرامات از او اعتقاد داشتند و تاجران و دریانوران به جهت اعتمادی که به او داشتند نذورات زیادی جهت این امور در اختیارش می‌گذاشتند. او پیش از مرگ، قبری برای خود در همان مسجد در شهر قاسم پاشا حفر و لوازم تکفین و تدفین خود را آماده نمود. سروری عمرش را در عزلت و انزوا گذراند و تمایلی به ازدواج نداشت. وی مردی خوش چهره و خوش سخن و پرهیزگار و سخاوتمند و بسیار علاقه مند به تصنیف و تحریر بود. بدین جهت آثار بسیاری به رشتہ تحریر در آورد که برخی از آنها در آن دوران بسیار گران قیمت محسوب می‌شد. به خصوص شروحی بر برخی کتب فارسی و عربی نوشت. شرح او بر متنی بالغ بر یکصد جزوی است. او کتابها را در مسجد خود شرح می‌کرد و مردم برای شنیدن شرحش ازدحام می‌کردند. شروح فارسی او در آن زمان بسیار مورد توجه عموم بود. سروری شروح و ترجمه‌های متعددی به زبانهای فارسی و عربی و ترکی نگاشته است.

آثار سروری به زبان عربی:

- الحواشی الکبری و الحواشی الصغری هر دو بر تفسیر بیضاوی؛ تفسیر سوره یوسف تألیف به سال ۹۵۴هـ؛ حاشیه بر تقدیح الأصول عبید الله بن مسعود المحبوبی الحنفی. م ۷۴۷هـ؛ شرح صحیح بخاری که تقریباً نیمی از آن را به پایان برد؛ شرح گلستان سعدی؛ شرح مراح الأرواح فی التصیریف اثر احمد بن علی بن مسعود؛ شرح المصباح فی النحو اثر ناصر الدین بن عبد السید المطرزی النحوی (م ۶۱۰)؛ حاشیة علی اوائل الهدایة فی الفروع اثر برهان الدین علی بن ابی بکر مرغیانی حنفی (م ۵۹۳) که خود شرحی است بر کتاب خود وی بنام بدایة المبتدی.

آثار سروری به زبان ترکی:

بحر المعارف که در آن قواعد شعر، عروض و قافیه را برای مصطفی خان ابن سلطان سلیمان مجتمع آورد و بر سه بخش است: مقدمه و ثلاث مقالات و خاتمه تالیف سال ۹۵۶هـ؛ شرح ترکی بوستان سعدی؛ شرح ترکی دیوان حافظ که شرحی به زبان تصوف است؛ دیوان اشعار ترکی در سه بخش؛ ترجمه ترکی ذخیره الملوك اثر سید علی بن شهاب همدانی (م ۷۸۶)؛ ترجمه ترکی روض الرياحين فی حکایات الصالحین اثر عبدالله بن اسعد یافعی (م ۷۶۸)؛ ترجمه ترکی شبستان خیال فارسی اثر یحیی سیبیک، شاعر معروف به فتاحی نیشابوری (م ۸۵۲)؛ شرح فارسی مثنوی مولوی؛ شرح ترکی رساله معما اثر عبدالرحمن بن احمد جامی (م ۸۹۸) که در سال ۹۴۱ق آن را به پایان برد؛ ترجمه ترکی موجز القانون فی الطب، اثر علاء الدین علی بن ابی الحزم قرشی معروف به ابن نفیس (م ۶۸۷)؛ کتاب اللّغة که در کتابخانه سلطان عثمان سوم موجود است.

(طاشکبری زاده، ۱۹۷۵، ۳۴۳/۱، حاجی خلیفه، ۸۵۸، ۷۹۲، ۵۵۲، ۴۹۸، ۷۸۳، ۴۵۱، ۲۴۴، ۲۲۶، ۸۹/۱، ۸۲۴، ۷۹۲، ۱۹۷۵، ۳۴۵-۳۴۳)؛  
۸۹۲، ۹۱۸، ۹۱۸ و ۲/۲۷، ۱۰۲۷، ۱۴۳۸، ۱۵۰۴، ۱۰۲۷، ۱۸۹۹، ۱۷۴۲، ۱۶۵۱، ۱۷۰۸، ۱۵۸۸، ۲۰۲۲، ۱۸۹۹؛ آقا بزرگ تهرانی،  
لی، ۱۳۲۲، ۱۳۱۱، ۲۲۶-۲۲۵، ۱۳۳۲؛  
ریاض زاده، ۱۳۲/۱، ابن عمام حنبلی، ۱۴۰۶؛ بروسه  
لی، ۱۹۸۳، ۱۸۷/۱۹، ۲۶۸/۱۴، ۱۹۸۳؛  
بری، ۲۳/۳۸، ۲۳/۱۸۷، ۱۹/۱۸، ۲۶۸/۱۴، ۱۹۸۳؛  
ریاض زاده، ۳۴۴/۳۸، ۳۴۴/۱۸۷، ۱۹/۱۸، ۲۶۸/۱۴، ۱۹۸۳؛  
آقا بزرگ تهرانی، ۱۴۳۸، ۱۵۰۴، ۱۰۲۷، ۹۱۸ و ۲/۲۷، ۱۰۲۷، ۸۹۲؛  
کتابخانه سلطان عثمان سوم موجود است.

## ترجمه های ترکی و عربی گلستان

از قرن نهم تا چهاردهم هفت ترجمه از گلستان به ترکی به دست می آید. قدیمی ترین ترجمه گلستان ترجمه ایست که از طرف محمود بن قاضی مانیاس صورت گرفته. این ترجمه که در دوران سلطنت مراد دوم (۸۴۸-۸۲۴ق) پادشاه عثمانی، انجام یافته دو قسمت دارد. در یکی منتخبی از هشت باب گلستان دیده می شود که در آن شعرها نیز به نظر ترجمه گردیده است. در دیگری تنها دیباچه همراه چهار باب ترجمه گردیده است، ولی اشعار به طور منظوم ترجمه شده است. ترجمه دوم توسط محمود اسد افندي (م ۱۰۲۴) صورت گرفته و به پادشاه عثمانی احمد اول (سلطنت ۱۰۲۶-۱۰۱۲ق) اتحاف گردیده است. (یازیجی، ۱۳۶۴/۳، ۳۲۳).

مابقی ترجمه‌ها متعلق به پس از این تاریخ است. سروری نیز در شرح خود در بسیاری موارد ایات گلستان را به ترکی نیز ترجمه کرده.

در زبان عربی نیز دو ترجمه‌ی مهم از گلستان شیخ ترتیب یافته است: یکی ترجمه‌ی جبرئیل بن یوسف چاپ بولاق در ۱۲۶۳هـ/۱۸۴۶م و ترجمه‌ی محمد الفراتی با عنوان «روضه الورد» که در سال ۱۹۶۱م در دمشق چاپ شد. این مترجم اشعار گلستان را به شعر عربی برگردانید و در نثر آن سجع‌ها و صنایع دیگر را رعایت کرده است.

## شروح گلستان

فهرست شروح اولیه‌ی گلستان پیش از شرح سروری و چند شرح پس از وی به ترتیب تاریخی بدین قرار است:

- شرح گلستان یا مفتاح گلستان به فارسی از اویس بن علاء‌الدین معروف به آدم شاگرد خواجه ابوالفیض امیر الدین شاه نعمه‌الله محمد بن محمد حسینی، به نام سلطان دکن محمد شاه بن محمد شاه بهمنی (۸۸۷-۹۹۲ق) که در دهم محرم سال ۹۰۰ق در دو قسم ساخته است و شرح لغات مشکل گلستان است.

- شرح گلستان منیری که چلبی از آن یاد می‌کند و می‌گوید که ابن سیدی آن را گرفته و نام خود را در دیباچه‌ی آن گذارد و به نام خود کرده است.

- شرح گلستان علی زاده، سید یعقوب بن علی در گذشته ۹۳۱ق به زبان عربی. به گفته چلبی از شرح منیری گرفته شده است. و نوشته اند که این شرح همان شرح منیری است که ابن سید علی نام خود را بر آن نهاده. [سروری در شرح خود همواره این شرح را مورد انتقاد قرار داده].

- شرح گلستان به ترکی از محمود بن عثمان بن علی لامعی بروسوی (۸۸۷-۹۵۷ق) که در نهم ربیع سال ۹۱۰ق ساخته و شرح دیباچه‌ی گلستان است.

- شرح گلستان به عربی از مصلح الدین مصطفی بن شعبان سروری چلبی در گذشته ۹۶۹ق که برای سلطان مصطفی بن سلیمان در پایان ریعالاول سال ۹۵۷ق در شهر آماسیه به انجام رسانده است. در الذریعة توضیح داده شده که این شرح به چند قلم و از جمله قلم مؤلف در ذی قعده سال ۹۶۱هـ در ۱۵۸برگ کتابت شده.

- شرح گلستان ضعیفی رومی (م ۹۹۳)

- شرح گلستان به ترکی از مصطفی درویش شمع الله شمعی پرزینی در گذشته پس از ۱۰۰۹ق. [به نظر می‌رسد که پس از این تاریخ شروح گلستان همه به ترکی یا فارسی نگاشته شده و شرحی به عربی بر آن نوشته نشده است]

- شرح حسین کفوی (م ۱۰۱۰) به نام بستان افروز جنان به ترکی.

- شرح گلستان به ترکی از سودی بسنونوشته شده در ۱۰۰۶ق.

- شرح گلستان سراج الدین علی خان آرزوی هندوستانی (م ۱۱۶۹) موسوم به خیابان گلستان که در سال ۱۲۶۷ق در دهلي چاپ شد.(حاجي خليفه،بي تا،۱۵۰۴/۲؛آفابزرگ تهراني،۱۹۸۳،۱۸۷/۲۲،دانش پژوه،۱۳۷۵،۱۶۹-۱۷۰).  
سودی قبل از آغاز به شرح گلستان همه‌ی شروح نوشته شده تا آن تاریخ از جمله شرح سروری را به دقت مورد بررسی و نقد قرار داده است. پس از این شروح تا زمان معاصر، شروح و ترجمه‌های بسیاری به فارسی و زبانهای دیگر برای گلستان فراهم آمده است.

شرح اولیه‌ی گلستان به زبان عربی نگاشته شده و این امر نشان دهنده‌ی آن است که از یک طرف شارحین به روش جاری آن روز، شروح را به طور کلی به زبان عربی مورد استفاده‌ی ادب دوستان و دانشمندان آن روز، نوشته‌اند از سوی دیگر گلستان مورد استفاده و بررسی طبقه‌ی دانشمندان، بزرگان و حاکمان آن دورانبوده است.

با این توضیحات ملاحظه می‌شود که اولین شرح مفصل گلستان به زبان عربی و توسط مصلح الدین مصطفی بن شعبان سروری ادیب و دانشمند ترک زبان عثمانی در قرن دهم هجری تالیف شده است.

از این شرح نسخ متعددی در کتابخانه‌های مختلف جهان نگهداری می‌شود. کتابخانه‌ی ملی جمهوری اسلامی ایران و کتابخانه‌ی مجلس شورای اسلامی نسخه موجود خود از این اثر را بر روی سایت اینترنتی خود قرار دارد به خط شخص نسخه‌ی متعلق به بخش نسخ خطی دانشگاه پرینستون که برروی سایت کتابخانه این دانشگاه قرار دارد به خط شخص مولف می‌باشد. در پایان نسخه مرقوم شده که نگارش شرح در آخر ربیع الاول سال ۹۵۷هدر شهر آماسیه و کتابت آن در اوخر ذی القعده سال ۹۶۱هـ به اتمام رسیده و سروری آن را با اقلام مختلفه به رشته‌ی تحریر در آورده است.  
نسخه (برگ ۱۵۸) یا ۳۶۶ صفحه ۲۱ سط्रی دارد. خط کتاب نسخ و دو گونه نستعلیق و زیبا و خوانا است. تاریخ اتمام شرح و اتمام کتابت آن به طور واضح و روشن در آخر نسخه قید شده است. بین برگ ۵۰ ب از حکایت (یکی از بندگان عمرولیث گریخته بود) تا برگ ۵۱ الف حکایت (دو برادر بودند یکی خدمت سلطان کردی) که برابر است با صفحه ۷۶ تا ۸۳ گلستان تصحیح غلامحسین یوسفی افتادگی دارد. که مراجعه به سایر نسخ آن را جبران می‌کند. نسخه حاشیه نویسی مختصر دارد. و متن عبارات گلستان با خط قرمز در بالای آن، مشخص شده و هر جا به شارح قبلی (ابن سید علی) - که خود در مقدمه، شرح او را ناقص و کم ارزش شمرده - ایراد گرفته، در حاشیه نام او را مرقوم کرده است. همچنین به تناسب موضوعی که به شرح آن پرداخته در حاشیه، با قید کلمه «مطلوب» عنوان موضوعی را که در متن به شرح آن پرداخته، ذکر کرده است. برای مثال در حاشیه نوشته «مطلوب فی بیان الوصف الترکیبی» (برگ ۸ ب) و در متن، به توضیح آن پرداخته است.

- دالهایی که ما قبل آن حرف مصوت است، ذاتیت شده. مثل «بامداد» در خواب نوشین بامداد رحیل. (برگ ۱۱ الف)  
- حرف گاف همیشه به صورت کاف و حروف «چ» و «پ» و «ژ» به همان شکل فارسی نوشته شده است.  
- در همه‌ی جای شرح آیات قرآن و کلمات شعر، قطعه، مثنوی، بیت رباعی و حکایت با خط قرمز نوشته شده است.

شارح در ابتدای کتاب توضیح می دهد که عزلت گزیده و مشغول به خود بود. در این زمان سلطان مصطفی بن سلیمان [پسر سلیمان قانونی] به دلیل علاقه به کتاب گلستان و نیاز به شرح آن از جهت لفظ و معنا از وی می خواهد که شرحی بر آن بنویسد. گرچه قبل از وی شخص دیگری به نام ابن سید علی به این کار اقدام کرده بوده، اما سروری شرح وی را ناموفق و دارای اشکالات فراوان دانسته زیرا وی فارسی نمی دانسته و از اصطلاحات و معانی مراد و نکات آن آگاهی نداشته بلکه در موضع بسیاری دچار خطأ و لغش شده و می افزاید: بنابراین من شرحی کافی و وافی و روشن به زبان عربی بر آن نوشتیم تا مورد استفاده طالبان قرار گیرد. سروری، این کتاب را به گفته‌ی خود برای کسانی که فارسی نمی دانند، اما به زبان عربی به عنوان یک زبان ادبی آشنایی دارند و برای درک معانی و لطایف آن نیاز به چنین شرح‌هایی دارند، تالیف کرده است.

(برگ ۱ الف و ب).بخش زیادی از این شرح ترجمه‌ی واژه‌ها و عبارات و توضیح نکات و قواعدی است که فهم آن برای فارسی زبانان طبیعی و عادی است. شرح آمیخته به ترکی است و شارح گاه، به اشعار ترکی استناد کرده و یا ایيات سعدی را به زبان ترکی به نظم درآورده است.

این شرح که یک ادیب عثمانی بر یک اثر مهم فارسی نگاشته، می تواند در پژوهش‌های دقیق درباره‌ی سیر تطور شرح و فهم گلستان بسیار سودمند واقع شود. نیز این اثر بیانگر دامنه‌ی وسیع و نفوذ فرهنگ و زبان ایران است، اینکه چگونه نفوذ ادبیات فارسی در مملکت عثمانی باعث می شود که یک حاکم عثمانی از یکی از دانشمندان زمان خود درخواست شرح کتاب گرانسینگ گلستان را نماید. به هر حال می توان گفت که با این شروح عربی و پس از آن ترکی بود که ترک زبانان و عثمانیان و عرب زبانها گلستان را شناختند. البته مقصود، تایید صحّت تمام نظریات سروری نیست.

این شرح شاید از نظر اهمیت و اشتمال بر فواید و تفصیل مفردات به پای شرحی که سودی بسنوی در سال ۱۰۰۶ق، یعنی ۵۰ سال پس از سروری بر گلستان نگاشتنرسد، اما به طور قطع بسیار مورد استفاده‌ی او واقع شده است، زیرا عمدۀ ایرادات وی بر سروری، اساسی و قابل ملاحظه به نظر نمی آید و در موارد بسیاری نظرات دوشارح یکسان است. مقایسه‌ی این دو شرح در موارد گوناگون مؤید این نظر است.

سروری در این شرح به صورت‌های گوناگون عمل کرده است: گاه به توضیح نکات دستوری و نگارشی می پردازد. گاه اعتبارات چندگانه لفظی و معنوی یک واژه را توضیح می دهد. گاه تنها واژه‌ها را به عربی ترجمه می کند و گاه یک جمله یا عبارت را ترجمه می کند؛ گرچه گاهی در فهم معنی بیت یا یک عبارت نثر خالی از اشکال نیست. وی گاه به مسائل و مباحث زائد و خارج از موضوع وارد می شود و گویی قصد نمایش دانش و معلومات پراکنده خود را دارد و حتی گاه در مواجهه با لغات یا اصطلاحات مشکل در ادب فارسی و عربی، آن را به ترکی ترجمه می کند. توضیحات شارح بر نکات دستوری و صرفی و نحوی و تشریح مفردات و گاه اعتبارات گوناگون الفاظ، می تواند مورد استفاده و توجه فارسی زبانان و فارسی خوانان قرار گیرد. نیز می تواند نشان دهنده میزان آگاهی ادبیان‌گذشته

درباره مسائل ادبی و غوامض آثار بزرگان زبان فارسی باشد. تعداد فراوان نسخ نگهداری شده از این کتاب، مؤید اقبال عموم و استفاده‌ی طالبان فهم گلستان به زبان عربی از این شرح است.

این شرح از لحاظ آموزشی برای عرب زبانانی که قصد یادگیری زبان فارسی را دارند، می‌تواند مفید واقع شود. مطالعه‌ی جزء جزء و گام به گام یک متن ادبی وزین ادب فارسی متعلق به قرن هفتم و شناخت نکات ریز آن، در چنین شکل ساده و روشنی آن هم در زمان حاضر که چنین آثاری برای عرب زبانان کمتر تألیف می‌شود، برای یادگیری برخی قواعد و نکات دستوری زبان فارسی به صورت عملی مفید و راهگشا خواهد بود.

سروری برای فهم معانی واژه‌های گلستان به لغت نامه‌ی فارسی به ترکی بحر الغرائب تألیف لطف الله حلیمی (م ۹۲۲) و صحاح العجم تألیف هندوشاه نخجوانی و شامل اللげ اثر حسین قره حصاری (م ۹۴۷) و برای درک معانی عربی واژه‌ها به صحاح اللげ جوهري و مختار الصحاح مراجعه کرده است.

وی حدود یکصد روایت و حکایت و حدیث و جملات حکیمانه و حدود یکصد بیت فارسی و عربی و بیش از شصت آیه از قرآن کریم در تألیف خود گنجانده است. البته در بسیاری موارد به نام گوینده یا منبع مورد استفاده اشاره نکرده است. با توجه به سایر آثار شارح، که البته همچنان مخطوط مانده اند و نیز با توجه به میل وی به تصوف و زهد در زندگی و مطالعات و تدریس، به نظر می‌رسد که وی بیشتر این روایات و حکایت‌ها را از کتاب‌های عرفانی و زندگی نامه‌های عارفان و زاهدان، به شرح خود وارد کرده و بیشتر به کتاب‌هایی چون احیاء علوم الدین، رساله قشیریه، طبقات الصوفیه، تفسیر بیضاوی، تفسیر کشاف، تفسیر رازی و ... و از میان کتب تاریخی به تاریخ دمشق ابن عساکر نظر داشته است.

در میان شاعران فارسی زبان، ابیاتی از حافظ، مولانا - که از وی با نام مولای رومی یاد می‌کند - انوری، جامی، نظامی، اسدی طوسی، کمال خجندی، امیر خسرو دهلوی، سلمان ساوجی، ابن یمین و چند شاعر دیگر و ابیاتی از متنبی، ابن رومی، کثیر عزه، امام علی (ع) و چند ضرب المثل عربی آورده است. بدین جهت باید سروری را اولین کسی دانست که در شرح خود، این حجم از آیات و روایات و حکایات‌ها وارد کرده است.

چنانکه گذشت سودی در شرح خود بر گلستان به شرح سروری نظر داشته و آن را مورد تقاضی قرار داده است. در مورد ایراداتی که سودی در مورد بن ماضی و مضارع افعال بر سروری یا برخی دیگر از شارحان گرفته، مترجمان شرح سودی در مقدمه چنین توضیح داده اند: «در مورد افعال، مرحوم سودی، بن ماضی را از مصادر مختوم به «تن» «دن» و بن مضارع را از مصادر مختوم به «ن» می‌داند. مثلاً «گوی، بند، رو، دو» را به ترتیب از «گوییدن، بندیدن، رویدن، دویدن» گفته است و بر غلط بودن بعضی از مصادر تاکید نموده و گفته شراح را رد کرده است. باید دانست که مصادر مختار سودی غلط نیست، بلکه مصادر دوم و مهجوری هستند.» (سودی، ص ۱۱). برخی از ایرادات سودی بر سروری نیز ناظر بر اختلاف نسخه‌های گلستان است.

نمونه هایی از مواردی که سروری در شرح خود به آن پرداخته است:

توضیح درباره یک حرف

منت خدای را: أى: اللہ تعالیٰ و إنّ لفظ «را» علامه للمفعول و قدیستعمل بمعنى اللام الجاره.أى: للتخصیص و قدیستعمل للقسم و قد یکون زایداً. (برگ ۱ الف)

و بشکر اندرش:الباء المفتوحة فی اللغة الفارسية قد تكون للإلاصاق و المصاحبة و القسم و الظرفیة و السبیة. (برگ ۱ ب)

از دست و زبان که بر آید: «که» بكسر الكاف العربیة و الهاء الرسمیة یُستعمل اسمًا یدلُّ علی ذوى العقول نحو «هر که آمد» كما أنّ لفظ «چه» یدلُّ علی غیر ذوى العقول نحو «چه خبر»؟ و یستعمل أداء لالرتباط بین الأمرین الذين تعلق أحدهما بالآخر كالصفة و الموصوف، نحو «دل که عاشق شدگم شد» أو العلة و المعلول نحو «مزن که تاب ندارم» أو الغایة و المعیا نحو «بکوش که تا برسی». (برگ ۲ ب)

توضیح ضمیرها

که طاعتمن: «الشین» هنا ضمیر غائب راجع‌الی الله تعالیٰ. لأن الشین الساکنة فی اللغة الفارسية لها معنیان: الأول إنّها ضمیر غایب إذا اتصلت باخر الإسم تفید معنی المضاف إلیه، كما فی قوله «طاعتمن». و إذا اتصلت باخر الفعل تفید معنی المفعولیة نحو: «دیدش». و کذا إذا اتصلت بأواخر الروابط نحو: «اگرش». و قدیفَ ما قبل هذا الشین و قدیکسر للضرورة الشرعیة و الثاني علامه اسم المصدر نحو: «دانش» بمعنى دانستن. (برگ ۱ ب)

توضیح انواع «ی»

شارح قاعده ی «ی» را توضیح داده و در طول شرح، مثال هر یک را تکرار می کند:  
هر نفسی: بفتحتین و الیاء للوحدة لأنّ الیاء الساکنة فی اللغة الفارسية إذا اتصلت باخر الإسم قد تكون للوحدة و قد تكون للخطاب و قد تكون للمصدریة و إذا اتصلت باخر الفعل تكون للحكایة و هنا للوحدة. (برگ ۲ ب)  
و دایة ابر بھاری را: بیاء النسبیة و هي أصل فی العربیة و مستعملة فی الفارسیة. (برگ ۴ الف)  
وظیفه روزی: بالياء الأصلیة بمعنى «الرزق». (برگ ۳ ب)

توضیح تركیبیهای اضافی و وصفی:

باران رحمت: بالإضافة فی اللفظین و المضاف يُكسر فی اللغة الفارسیة. (برگ ۳ الف)  
فرّاش باد صبا: هذا من قبيل إضافة المشبه به إلى المشبه. مثل: لجین الماء. (برگ ۳ ب)  
توضیح تلفظها:

که از بوی دلاویزتو: اعلم إنّ لفظ «تو» ضمیر خطاب بمعنى «أنت» و الفصیح أن لا تُقرأ واوه بل هي علامه لضممة الناء

و قد تقرأ لضرورة الوزن وقد تفتح للوزن أيضاً وإذا اتصل به لفظ «است» تحذف الواو والألف من لفظ «است» فيقال:  
تست. (برگ ۸ ب)

از دست و زبان که : القاعدة في عطف التراكيب الفارسية أن تحذف الواو العاطفة من اللفظ و يُضاف آخر المعطوف عليه  
في التلفظ دليلاً عليه و لا تُحذف من الخط للدلالة على الضم. (برگ ۲ ب)  
هر که مزروع خود بخورد بخوید: کان لفظ «خوید» فی الأصل علی وزن «بید» بواو رسمیةٌ تُكتب و لا تُقرأ. کواو  
«خویش». (برگ ۱۱ ب)

خواب نوشین:أى: النوم الذي يامداذ بالذال المعجمة في آخره على اللغاة الفصيحة بمعنى «الصبح». قال ابن يمين:  
(برگ ۱۱ الف)

در زبان فارسی فرقی میان دال و ذالیاد گیر از من که این نزد افضل مبهمست  
پیش ازو در لفظ مفرد گر صحیح ساکنست دال خوان آنرا و باقی جمله ذال معجمست  
(ابن يمين، ۱۳۴۴، ۳۴۱)

توضیح چگونه خواندن نثر یا شعر:  
چه باک از موج بحر: الظاهر أن تسكن الراء. آنراًى: لمن که باشد نوح كشتیبان «ملّاح». و القراءة على صورة  
الجمع، أعني، «بحرانرا» غير مقبولة عند المتبّررين. (برگ ۵ الف)

چون نگه می کنی نماند: بسکون النون و الدال، ماضی منفی من «ماندن» و یجوز فی هذه اللغة اجتماع الساكنين بل  
اجتماع ثلاثة سواكن. نحو: کارد. (برگ ۱۰ ب)

توضیح طرز نگارش کلمات:  
پس در هر نفسی دو نعمت موجودست: و اعلم أن لفظ «است»، رابطة تفيد الثبوت. فإذا اتصلت بالكلمة المفتوح الآخر  
يجب إثبات ألفها خطأً. و أما لفظاً فيجوز حذفها و إثباتها. و إذا اتصلت بساكن الآخر وضعاً نحو «نيك» أو استعمالاً نحو  
«موجود» يجب حذفها لفظاً و خطأ. (برگ ۲ ب)

عاکفان کعبه جلالش:أى: المعتکفون في کعبه جلال الله تعالى بتقصیر عبادت معرفند اعلم إنَّ کلمة «اند» تفيد الجمعية  
و حال ألفها کحال «الف» لفظ «است» على ما عرفت في قوله «دو نعمت موجودست». (برگ ۵ ب)  
پرده ناموس بندگان: کل لفظ في آخره «هاء» نحو «بنده» و «خواجه» إذا جمعَ أنتَ بالكاف الفارسية و الألف و النون و  
بحذف «الهاء» من الكتابة نحو «بندگان» و «خواجهگان». (برگ ۳ الف)

توضیح درباره ی واژه های مشترک فارسی و عربی:  
گفت از این بوستان که تو بودی: لفظ «بوستان» بالواو فارسیه و «ستان» بلا واو عربی. و المعنى: من هذا البستان

الذى كنتَ فيه. (برگ ۵ ب)

نه عجب گر فرو رود نفسش عندلیبی غراب همقدسش: و اعلم إن لفظ «نفس» بالسين فى آخره فارسى و بالصاد عربى. (برگ ۱۶۸ ب)

بدو گفتم که مشکی: بضم الميم و الشين المعجمة فارسى و بكسر الميم و السين المهملة عربى. و يجوز أن يقرأ هنا على الوجهين فالقصر على أحدهما تنصير. يا عبيرى... (برگ ۸ الف)  
توضيح معنى واژه:

بخطای منکر: بفتح الكاف المخففة يعني «بسبب المعصية المنھیة». (برگ ۳ ب)

ای مرغ سحر: يراد به «عندليب» لكونه مستيقظاً في الأسحار و مُترنّماً فيها. (برگ ۶ ب)  
بگناه فاحش: الباء للسببية وكل سوءٍ جاوز الحد، فهو فاحش. (برگ ۳ الف)

بر طاق ایوانفیدون نبشه بود: بكسر الهمزة عربى و بفتحها فارسى. معناه: المكان العالى الذى يهياً لجلوس السلاطين أو الغرفة أو الصفة العظيمة. و منه ایوان کسرى و جمعه «اواني». أصله «اوان» فأبدلت من إحدى الواوين ياء. (برگ ۲۱ الف)

شاهنشاه:أى: ملك الملوك و قدتحذف الألف الاولى و يقال شهنشاه أو الثانية و يقال شاهنشه بلااللافان و يقال شهنشه.  
(برگ ۷ ب)

كان سوخته را: أصله «كه آن» كتب بالاتصال للوزن. (برگ ۶ ب)  
اشاره به ضرورتهای شعری:

مزید نعمت: لفظ «است» مقدر هنا. حذف لفظا اكتفاءً بذكره في قرينته أى: قربتست. و هذا الحذف قاعدةً مقررةً في الأسجاع الواقعه في التراكيب الفارسيه. يعني در شکر خدای تعالی زیاده نعمتست.(برگ ۱ ب)

وقت خرمنش: بسكون النون للوزن. خوشه باید چید. (برگ ۱۱ الف)

بعذر توبه توان رستن از عذاب خدای و لیک می نتوان:أى: نمی توان و تقديم «می» لضرورة الوزن.(برگ ۶۶ ب)  
گاهی به چرايی قول سعدی اشاره می کند:

که فرو می رود ممد حیاتست: فإن الهواء الذي به التنفس إذا دخل يكون ممداً لحيوة المتنفس و إذا خرج يندفع به تضييقُ الجوف فحصلَ به الفرحُ. و لهذا قال: و چون بر می آید مُفرّح ذات.أى: ذاتست كما عرفت انفاً من القاعدة وأخر هذه القرینه عمما قبلها إذ الظاهر أن خروج الهواء بعينه إنما يكون بعد دخوله بغير عكس. (برگ ۲ الف)

از دست و زبان که بر آید کز عهدہ شکرش بدر آید: و فی ذکر دست إشارة إلى عدم اختصاص الشکر باللسان. (برگ ۲ ب)

توضيح قواعد دستوري:

و وظيفة روزى بخطاى منكر نبرد: مضارع منفى من «بريدن» و اعلم أن النون المفتوحة حرف نفى تدخل أول الكلمه و إذا قصد به نفى الحكم تكتب متصلأ نحو: نبريد و نبرد. إلأ تكتب بالهاء. نحو: زيد آمد نه عمرو. وقد تلحق باخر هذه النون أللـف و يقال «نا» و الفرق بينه و بين السابـق أنه يقصد بالأول نفى التوصيف و بهذا يقصد توصيف النفي. و لهذا يجعل أسماء المصادر صفات. بحيث يدخلها الياء المصدرية. نحو:

بود مرده هر كـس كـه نادان بـود كـه نـا دـانـشـي مرـدن جـان بـود و قد تـلـحـقـ باـخـرـ هـذـهـ النـونـ يـاءـ. وـ هـىـ تـكـسـرـ نحوـ:ـ(ـنـىـ)ـ وـ قـدـ تـلـحـقـ باـخـرـهـ رـابـطـهـ.ـ نحوـ:ـ(ـنـيـسـتـ)ـ بـحـذـفـ (ـالـأـلـفـ)ـ منـ لـفـظـ (ـاسـتـ).ـ (ـبـرـگـ ـ٣ـ بـ)

بـگـسـتـرـدـ:ـ بالـكـافـ الـفـارـسـيـهـ.ـ فـاعـلـهـ ضـمـيرـ فـراـشـ بـادـ صـباـ.ـ وـ اـعـلـمـ أـنـ الـمـضـارـعـ يـحـتـمـ الـحـالـ وـ الـاستـقـبـالـ كـالـعـرـبـيـهـ.ـ لـكـنـ بـدـخـولـ (ـالـبـاءـ)ـ يـخـتـصـ بـالـاستـقـبـالـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ (ـبـگـسـتـرـدـ)ـ وـ بـدـخـولـ كـلـمـهـ (ـمـىـ)ـ يـخـتـصـ بـالـحـالـ.ـ (ـبـرـگـ ـ٤ـ الفـ وـ بـ)ـ شـهـدـ فـايـقـ شـدـهـ:ـ اـسـمـ مـفـعـولـ مـنـ (ـشـدـنـ)ـ وـ هـوـ بـمـعـنـىـ الصـيـرـوـرـأـيـ:ـ الـانتـقـالـ مـنـ حـالـ إـلـىـ حـالـ.ـ كـمـاـ أـنـ (ـبـوـدـنـ)ـ بـمـعـنـىـ الـكـيـنـونـهـ.ـ وـ قـدـيـسـتـعـمـلـ أـحـدـهـماـ مـكـانـ الـأـخـرـ كـمـاـ يـسـتـعـمـلـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ (ـكـانـ)ـ وـ (ـصـارـ)ـ بـمـعـنـىـ الـآـخـرـ فـيـ لـغـةـ الـعـرـبـ.ـ وـ قـدـيـكـوـنـ (ـشـدـنـ)ـ بـمـعـنـىـ (ـرـفـتـنـ)ـ وـ تـزـادـ الـواـوـ فـيـ مـسـتـقـبـلـاتـ مـعـانـيـهـاـ نحوـ:ـ شـوـدـ وـ شـوـنـدـهـ.ـ (ـبـرـگـ ـ٤ـ الفـ وـ بـ)ـ مـلـكـ رـاـ دـشـنـاـمـ دـادـنـ گـرـفـتـ:ـ مـعـنـىـ الشـرـوـعـ.ـ لـفـظـ (ـدـشـنـاـمـ)ـ بـمـعـنـىـ (ـالـشـتـمـ)ـ وـ استـعـمـالـهـ بـلـفـظـ (ـدـادـنـ)ـ وـ بـمـشـتـقـاتـهـ وـ لـفـظـ (ـگـرـفـتـ)ـ يـفـيدـ مـعـنـىـ الشـرـوـعـ.ـ أـيـ:ـ شـرـعـ فـيـ شـتـمـهـ وـ اـبـتـدـأـ بـهـ.ـ (ـبـرـگـ ـ٢ـ٠ـ الفـ)

گـلـىـ خـوشـ بـوـىـ:ـ وـصـفـ تـرـكـيـيـ.ـ يـعـنـىـ:ـ الطـيـنـ الطـيـبـ الرـائـحـةـ.ـ وـ اـعـلـمـ إـنـهـ يـرـكـبـونـ الـلـفـظـيـنـ وـ يـجـعـلـونـ الـمـجـمـوعـ الـمـرـكـبـ بـمـعـنـىـ الـمـشـتـقـ وـ يـسـمـونـهـ الـوـصـفـ الـتـرـكـيـيـ أوـ التـرـكـيـبـ التـوـصـيـفـيـ.ـ نحوـ:ـ لـفـظـ (ـجـهـانـ بـيـنـ)ـ،ـ فـإـنـهـ مـرـكـبـ منـ الـلـفـظـيـنـ وـ مـعـنـاهـ مـعـنـىـ الـمـشـتـقـ.ـ (ـبـرـگـ ـ٨ـ الفـ)

تاـ چـوـ توـ أـيـ:ـ مـثـلـ توـ فـرـزـنـدـ زـادـ:ـ لـفـظـ (ـزـادـنـ)ـ قـدـيـسـتـعـمـلـ مـتـعـدـيـاـ وـ لـازـمـاـ وـ الـمـنـاسـبـ هـنـاـ الـمـعـنـىـ الـلـازـمـ.ـ مـادـرـ اـيـامـ رـاـ لـفـظـ (ـراـ)ـ بـمـعـنـىـ الـلامـ الـجـارـهـ.ـ (ـبـرـگـ ـ١ـ٧ـ الفـ)

تـوضـيـحـ مـعـانـىـ مـتـعـدـدـ يـكـ وـاـزـهـ:

خـنـكـ:ـ بـضـمـتـيـنـ.ـ قـالـ الـحـلـيمـيـ فـيـ لـغـتـهـ:ـ أـنـهـ يـجـيـءـ عـلـىـ مـعـنـيـنـ أـحـدـهـماـ بـمـعـنـىـ (ـالـبـارـدـ)ـ.ـ يـقـالـ:ـ (ـآـبـ خـنـكـ وـ هـوـاءـ خـنـكـ)ـ وـ الـثـانـىـ بـمـعـنـىـ (ـطـوبـىـ)ـ.ـ (ـبـرـگـ ـ١ـ١ـ الفـ)

برـگـ عـيـشـىـ:ـ بـفـتـحـ الـبـاءـ الـعـرـبـيـهـ وـ سـكـونـ الـرـاءـ يـجـيـءـ عـلـىـ مـعـنـيـنـ أـحـدـهـماـ بـمـعـنـىـ (ـالـورـقـ)ـ.ـ وـ قـدـيرـادـ بـهـ (ـالـرـزـقـ)ـ وـ الـآـخـرـ بـمـعـنـىـ (ـالـتـهـيـئـهـ)ـ.ـ (ـبـرـگـ ـ١ـ١ـ بـ)

بارـىـ:ـ اـعـلـمـ إـنـ لـفـظـ (ـبـارـ)ـ يـجـيـءـ بـمـعـنـىـ (ـالـحـمـلـ)ـ بـكـسـرـ الـحـاءـ.ـ وـ (ـالـثـمـرـةـ)ـ مـثـلـ بـرـ.ـ وـ (ـالـمـرـءـ)ـ بـفـتـحـ الـمـيـمـ وـ تـشـدـيدـ الـرـاءـ.ـ وـ (ـأـمـرـ مـنـ لـفـظـ بـارـيـدـنـ)ـ.ـ وـ قـدـيـسـتـعـمـلـ (ـصـفـةـ)ـ.ـ وـ بـمـعـنـىـ (ـالـطـرـيقـ)ـ.ـ وـ الـمـرـادـ هـنـاـ هـوـ الـمـعـنـىـ الـثـالـثـ.ـ وـ الـيـاءـ لـلـوـحـدـهـ.ـ أـيـ:

مرءَ واحِدَةٍ پدرشُ أَيْ: الْمَلِكُ بِكْرَاهِيتُ... (برگ ۲۲ ب)

### شرح جزءِ جزءِ عبارت

ای مرغ سحر: یُراد به عندليب لكونه مستيقظاً فی الاسحار و مترنما فیها. عشق بسکون القاف. ز پروانه من الفراشه.  
بیاموز بکسر الباء أمر من آموختن. أى: تعلم العشق منه. (برگ ۶ ب)

و حکیمان گفته اند اگر آب حیات فی المثل به آبروی فروشندائی: لو بیع ماء الحیوة، مثلاً بماء الوجه. أى: بهتک العرض دانا نخدائی: العالُم لا یشتَر. (برگ ۸۷ الف)

### اشاره به اختلاف نسخ

بقدوم موسم گل: بضم الكاف العجمية. و فی بعض النسخ وقَع لفظ «ربیع» مکان «گل». (برگ ۴ الف)  
چون نگه می کنم: و فی بعض النسخ «چون نگه می کنی»، بیاء الخطاب. (برگ ۱۰ ب)  
در آن روز: أى: فی ذلك اليوم و فی بعض النسخ در آن چند روز. أى: فی تلك الأيام المعدودة. (برگ ۱۵ الف)  
یکی اگر بگویم معدور داری: بیاء الخطاب. و فی بعض النسخ «اگر بکرم معدور داری بگویم».  
(برگ ۳۹ ب)

### اشاره به نکات بدیعی

ازین سخن که گلستان: فیه ایهام. أى: هذا الكتاب. أى: الروضۃ التی فیها الورد. نه جای دلتنگیست. (برگ ۱۶ الف)  
دست از این حرکت کوتاه کن که واقعها در پیش است و دشمنان در پس: فیه صنعة التضاد.  
(برگ ۴۶ ب)

آنکه قرارش نگرفتی و خواب تا گل و نسرین نفشناندی نخست. گردش گیتی...: بالکاف الفارسیة فیهما. معنی دوران  
الفلک و هذا أى: إسناد الحوادث إلى الحركات الفلكية، مجاز مشهور. گل رویش بریخت. (برگ ۱۲۱ ب)  
اشارة به آیات قرآن

آنرا که تو رهبری کنی گم نشود: و فی الیت تلمیح‌الی قوله تعالی: مَن يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَ مَن يُضْلِلُ فَلَا هادِي  
لَهُ. (برگ ۱۷۶ ب). (الاعراف، ۱۸۶).

### استشهاد به روایات

هنوز نگرانست کهمل کشیدگرانست. فالانسان مائل الى الرياسة بحيث لا يزول عليه ميله بعد موته و لهذا قال اهل  
التصوف: آخر ما يخرج من قلوب المحبين حب الجاه. (غزالی، ۱۹۸۳، ۲۷۵/۳، ۱۰۲/۴ و ابن ابی الحدید، ۱۸۱/۲)  
استشهاد به ایيات عربی

وصف ترا گر کند ور نکند اهل فضل حاجت مشاطئه نیست روی دل آرام را. و قال ابن الرومی: فی هذا المعنی: شعر:

و ما الْحَالِيُّ الَّا حَلِيَّةٌ لِنَقِيَّةٍ  
يُتَمَّمُ مِنْ حُسْنٍ إِذَا الْحُسْنُ قَصْرٌ

فَأَمَّا إِذَا مَا الْحُسْنُ كَانَ مُكْمَلًا  
كَحُسْنِكَ لَمْ يَحْتَجْ إِلَى أَنْ يَزُورَكَ

(ابن رومي، ۳، ۱۹۷۶/۱۰۰)

استشهاد به أبيات فارسي

چو جنگ آوری با کسی بر سریزکه از وی گزیرت بودیا گریز

توئی که درد و غمت یار ناگزیر منست [جفا و هر چه رسد از تو دلپذیر منست]

(جامی، ۱۳۷۸/۲۹۱) سودی همین بیت را شاهد مثال آورده.(ص ۷۶)

نمونه هایی از شرح سروری بر گلستان سعدی

...تریت نا اهل را چو گردکان بر گندست بضم الكاف الفارسیه بمعنى «القبة». يعني كما لا يستقر الجوز على القبة بل يتدرج منه كذلك لا تستقر التربية على غير المستعد. (برگ ۲۶ الف)

یکی از بندگان گنهکار بفتح الكاف العربیه و قد تکتب الكاف متصلة بالهاء. پریشان روزگار لتفرق او قاته بالصرف إلى ا نوع المعاصری دست انباتی: الرجوع إلى الله تعالى. عملاً بقوله تعالى: «وَأَنْبِوَا إِلَى رَبِّكُمْ» (الزمر، ۵۴) بامید اجابت ایماناً بقوله تعالى: «لَا تَقْنُطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ». (الزمیر، ۳۹) بدرگاه حق جل و علا بر داردی: یرفع یاده اليه. ایزد یعنی خدای تعالی بر وی نظر نکنداي: لاینظر اليه بعین الرحمة بازش الضمير راجع الى قوله «یکی». یعنی ذلک العبد مرء آخری. بخواندای: یدعو و یطلب المغفرة باز اعراض کند یعنی ایزد تعالی. بازش ذلک العبد بتضرع و زاری بخواند. و قدورد فی الخبر: إِنَّ رَبَّكُمْ حَنْ كَرِيمٌ يَسْتَحِي مِنْ عَبْدِهِ إِذَا رَفَعَ عَيْنَهُ يَرُدَّهُ صُرْفًا. [رازی، ۱۴۲۰، ۳۶۷/۹، ابن عساکر، ۱۹۹۵/۵۸، ۴۶۵] حق سبحانه و تعالی گوید: ای: يقول لملائكته: يا ملائكتی قداستیت من عبدي و ليس له رب غیری فقد غفرت له. الحياة: تغیر و انکسار یعترى الانسان من خوفما یعب و یندم و هو مجاز فی حقه تعالی عن ترك تخيیب العبد فالله تعالی یقول لملائكته: دعوتش را اجابت کردم. قبلتدعائه. و حاجتش را برآوردم. ای: حصلتتمرامه. که از بسیاری دعا و زاری بندہ بکسر الیاء المصدریه فیهم. همی کلمه «می» آداء حال کما عرفته. و «الهاء» یفید الاستمرار. شرم دارم. ای: استحبی. و روی آنه یدفعه إلى العبد يوم القيمة بعدما عیّر الصراط کتاب مختوم فإذا فيه: فعلت ما فعلت و لقد استحبیت آن اظهراً عليك فاذهب فإني قد غفرت لك.

حکایت: کان یحیی بن معاذ الرازی عالمًا واعظًا یروی هذا الخبر و يقول: سبحان من یذنب العبد فیستحبی. (قشیری، بی تا ۳۷۰/۲-۳۶۹).

و كما قال المصنف: کرم بین. أمر من «دين» هنا. و «کرم» مفعوله المقدم. و لطف عطف على کرم. خداوندگار ای: انظر إلى کرم الله و لطفه. گنه بندہ کرده است او شرسار. قیل فی الترجمة:

کرم لطف ایدر کور خداوندگار قول ایدر گنه اولور شرسار

عاکفان کعبه جلالش ای: المعتکفون فی کعبه جلال الله تعالیٰ. بتقصیر عبادت معتبرند. اعلم انَّ کلمة «اند» تفید الجمیعه و حاًل الفها کحال «ألف» لفظ است، علی ما عرفت فی قوله، دو نعمت موجود است. و معنی معتبرند: يَعْتَرِفُون بِتَقْصِيرِهِم فِي الْعِبَادَةِ. که ما عَبَدَنَاکَ حَقَّ عِبَادَتِكَ ای: عبادة حقاً فعكس و أضيف لفظ «حق» إلى «العبادة» مبالغة. فهذا من قبيل إضافة الصفة إلى الموصوف. و اصفان حلیه جمالش ای: الذين يَصْفُونَ حَلِيَّةَ جَمَالِ اللهِ تَعَالَى. بتحیّر منسوب که «ما عَرَفَنَاکَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ» ای: كُنْهَ ذاتك. و ما رُوِيَ عن أبی حنیفه رضیالله عنہ إِنَّهُ کانَ يقول: سبحانکَ ما عَبَدَنَاکَ حَقَّ عِبَادَتِکَوْ لکن عَرَفَنَاکَ حَقَّ مَعْرِفَتِکَ. (قشیری، بی تا، ۳۶۹/۲، ابن عساکر، ۱۹۹۵/۹/۴۰ و ۳۹۶/۹/۴۱) محمول على التصديق باللهعلى وجه يليق بذاته تعالیفلا مخالفه بين کلامه و کلام المصنف. و قال الشیخ ابوعلی بن سینا:

اعتصامُ الورى بمغفرة كعجز الواصفون عن صفتک  
تُب علينا فاننا بشر ما عرفناکَ حَقَّ مَعْرِفَتِکَ.

(سودی، ۱۳۷۴، خزائلی، ۱۳۷۵؛ یوسفی، ۱۳۸۷، ۲۰۱، ۱۳۸۷ همین ایات را منسوب به ابن سینا دانسته و در شرح بیت آورده اند)

گر کسی الیاء للوحده. وصف او إشارة إلى الله تعالیٰ. زمان مخفف مِن «از من» پرسد. الضمیر المستتر فيه راجع‌الی قوله «کسی». بی دل برید به نفسة. از بی نشان برید به الله تعالیٰ چه گوید باز. (برگ ۵ الف و ب) ... کھطاعتیش الشین هنا ضمیر غائب راجع‌الی الله تعالیٰ. لأنَّ الشین الساکنة فی اللغة الفارسية لها معنیان: الاول، إنها ضمیر غایب إذا اتّصلت بآخر الاسم تفید معنی المضاف إلیه. كما فی قوله «طاعتیش». و إذا اتّصلت بآخر الفعل، تفید معنی المفعولیة نحو «دیدش». و کذا إذا اتّصلت بأواخر الروابط نحو: «اگرش» و قدیفَتْ ما قبل هذه الشین و قدیسکن لضرورة الشعر أو لكونه ألفا و الثاني علامه إسم المصدر. نحو: دانش بمعنى دانستن موجبقربتست... (برگ ۱ ب) شاهنشاهمعظاماتابکاعظم مظفر الدینابوکر بن سعد بن زنگیابوکر عطف بیان و عَلَمُ للملِك و کان مریداً للمصنف، ظلُّ الله فی أرضه کما ورد فی الخبر: السلطان ظلُّ الله يَأْوی إلیه کلمظلوم. (غزالی، ۱۹۸۳/۴، ۹۹). (سودی، ۱۳۷۴، خزائلی، ۱۳۷۵؛ ۱۳۸۷، همین حدیث را نقل کرده اند). (برگ ۷ ب)

### نتیجه گیری

از بررسی پیشینه ی شروح گلستان سعدی چنین بر می آید که اولین شرح مفصل آن به زبان عربی و توسط مصطفی بن شعبان سروری در سال ۹۵۷ ق تأليف شده است. شارح تلاش کرده است که متن گلستان را از جهات گوناگون بررسی نماید. لذا به استخراج آیات و احادیث و ایات و مثلهای که سعدی بدانها نظر داشته پرداخته و نکات لغوی و مفهومی و دستوری و نگارشی آن را در حد دانش خود توضیح داده است.

نسخه های مورد مطالعه:

- ۱- نسخه‌ی کتابخانه پرینستون به خط نستعلیق، در پایان نسخه مرقوم شده که شرح گلستان در آخر ریبع الآخر سال ۹۵۷ق تمام شد، در شهر آماضیه و کتابت آن در آخر ذی القعده سال ۹۶۱ق به دست سروری به اقلام مختلفه به پایان رسید. این نسخه دارای ۱۸۸ برگ است. این نسخه روی سایت کتابخانه پرینستون موجود است.
- ۲- نسخه‌ی دانشگاه میشیگان آمریکا به شماره ۶۴۷. که روی سایت کتابخانه‌ی این دانشگاه موجود است. در پایان نسخه توضیح داده شده که شرح گلستان در آخر ریبع الآخر سال ۹۵۷ق در شهر آماضیه و کتابت آن در اواسط جمادی الآخر سال ۹۸۳ق در شهر استانبول به دست احمد بن فرهاد به پایان رسید.
- ۳- نسخه‌ی کتابخانه‌ی مجلس شورای اسلامی در تهران به شماره ۷۹۲۹. خط نستعلیق با حواشی بسیار ترکی کتابت ۹۹۹ق. خط نستعلیق و حواشی بسیار به زبان ترکی دارد. کاتب محمد بن حسین بن احمد. در پایان نسخه توضیح داده شده که مؤلف در آخر ریبع الآخر سال ۹۵۷ق در شهر آماضیه اثر را تالیف کرده و کتابت آن در آخر ذی القعده سال ۹۶۱ق به دست سروری به اقلام مختلفه به پایان رسید و کتابان را دوباره در سال ۹۹۹ق استنساخ کرده است. مرقومه‌ی پایان این نسخه عیناً شبیه مرقومه‌ی پایان نسخه‌ی پرینستون است.
- ۴- نسخه‌ی کتابخانه‌ی ملی تهران به شماره ۲۸۲۲ در پایان نسخه مرقوم است که شرح گلستان در شهر قسطنطینیه در اوایل سال ۹۷۸ق تمام شد و کتابت آن در شب سه شنبه ۱۳ ماه شعبان ۱۳۱۱ق به پایان رسید. خط نسخ. کاتب: یوسف بن عبدالعظیم تبریزی (بنابر درگذشت سروری در سال ۹۶۹ق این تاریخ شرح به اشتباه کتابت شده). این نسخه روی سایت کتابخانه‌ی ملی موجود است.
- ۵- نسخه کتابخانه ملی تهران به شماره ۲۷۰۵ در پایان نسخه مرقوم است که شرح گلستان در اواخر ذی الحجه ۹۶۱ق در شهر ارغمیه به پایان رسید. ولی به نام شارح یا کاتب اشاره‌ای نشده است. با دو خط نسخ و نستعلیق. این نسخه به نسخه پرینستون بسیار نزدیک است.
- ۶- نسخه‌ی کتابخانه‌ی ملی تبریز. کد کتاب: ۲۷۱۰-۲۱۳در برگ. تاریخ تألیف و کتابت ندارد. در پایان این نسخه نامی از کاتب برده نشده است. شاید به همین دلیل در توضیحات نسخه، نوشته‌اند کاتب خود شارح است.
- ۷- نسخه‌ی کتابخانه‌ی مجلس به شماره ۱۳۵۰. صفحه آخر این نسخه پاره شده و تاریخ تألیف آن مشخص نیست. این نسخه روی سایت کتابخانه مجلس موجود است.
- ۸- نسخه‌ی کتابخانه‌ی دانشگاه ملک سعود به شماره ۶۵۵ در ۲۱۰ برگ. که بر روی سایت این کتابخانه موجود است. تاریخ تألیف ۹۵۷ق. تاریخ کتابت ندارد و کاتب مشخص نیست.

## كتابشناسی

### ١- قرآن کریم

- ٢- آقا بزرگ تهرانی. (۱۹۸۳). *الذریعه إلى تصانیف الشیعه*. بیروت: دار الاضواء، چاپ دوم.
- ٣- ابن أبي الحديد، عز الدين. (۱۹۹۸). *شرح نهج البلاغة*. تحقيق محمد عبد الكريم النمری. بیروت: دار الكتب العلمیة، ط الأولى.
- ٤- ابن رومی. (۱۹۷۶). *ديوان*. تحقيق حسين نصار، مصر: مطبعة دار الكتب.
- ٥- ابن عساکر، علی بن حسن. (۱۹۹۵). *تاریخ مدینه دمشق*. تحقيق عمرو بن غرامه عمروی، بیروت: دار الفکر.
- ٦- ابن عمام، حنبلی م ۱۰۸۹ هـ. (۱۴۰۶). *شذرات الذهب*. تحقيق محمد الارناؤوط، دمشق: دار ابن کثیر.
- ٧- ابن یمین، فریومدی. (۱۳۴۴). *ديوان*. تصحیح حسینعلی باستانی راد، انتشارات کتابخانه سینایی.
- ٨- افشار، ایرج. (۱۳۷۵). بحثی مقدماتی در باب طرح کتابشناسی سعدی و حافظ، مقالاتی درباره زندگی و شعر سعدی. منصور رستگار فسایی، تهران: امیر کبیر، ص ۳۳-۴۰، چاپ اول.
- ٩- بروسه لی، محمد طاهر. (۱۳۳۲ق). *عثمانی مولف‌لری*، استانبول: مطبعة عامرة.
- ١٠- ثریا، محمد. (۱۳۱۱ق). *سجل عثمانی یا تذکره مشاهیر عثمانیة*. استانبول: مطبعة عامرة.
- ١١- جامی، عبدالرحمن. (۱۳۷۸). *فاتحه الشباب*. تصحیح اعلا خان افصح زاد، تهران.
- ١٢- حاجی خلیفه. (بی تا). *کشف الظنون عن أسامی الكتب والفنون*. بغداد: مکتبة المثنی.
- ١٣- خزائلی، محمد. (۱۳۷۵). *شرح گلستان*. تهران: چاپخانه علمی، چاپ نهم.
- ١٤- دانش پژوه، محمد تقی. (۱۳۷۵). چند نکته درباره آثار سعدی و حافظ، مقالاتی درباره زندگی و شعر سعدی، رستگار فسایی، منصور، تهران: امیر کبیر، چاپ اول، صص ۱۶۶-۱۷۳.
- ١٥- رازی، فخرالدین. (۱۴۲۰ق). *التفسیر الكبير*، بیروت: دار إحياء التراث العربي ، ط الثالثة.
- ١٦- ریاحی، محمد امین. (۱۳۹۰). *زيان و ادب فارسی در قلمرو عثمانی*. تهران: انتشارات اطلاعات.
- ١٧- ریاض زاده، عبد اللطیف بن محمد. (بی تا). *أسماء الكتب*. تحقيق محمد التونجی، دمشق: دار الفکر.
- ١٨- الزمخشری، محمود بن عمر. (بی تا). *الکشاف عن حقائق التنزیل و عیون الأقاویل فی وجوه التأویل*. تحقيق، عبد الرزاق المهدی، بیروت.
- ١٩- سعدی. (۱۳۸۷). *گلستان*. تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران: خوارزمی، چاپ هشتم.
- ٢٠- سودی، محمد. (۱۳۷۴). *شرح گلستان سعدی*. ترجمه حیدرخوش طینت و دیگران، تبریز: نشر فرهنگی بهترین، چاپ دوم.
- ٢١- صفا، ذبیح الله. (۱۳۷۸). *تاریخ ادبیات در ایران*. تهران: انتشارات فردوسی، چاپ دهم.
- ٢٢- طاشکبری زاده، احمد. (۱۹۷۵). *الشقائق النعمانیہ فی علماء الدوّلۃ العثمانیہ*. بیروت: دار الكتاب العربي.
- ٢٣- غزالی، ابو حامد. (۱۹۸۳). *إحياء علوم الدين*. بیروت: دار المعرفة.

- ۲۴- قشیری، عبدالکریم بنهاوزن. (بی تا). الرساله الفشیریه. تحقیق عبدالحلیم محمود، قاهره: دارالمعارف.
- ۲۵- یازیجی، تحسین. (۱۳۷۷). اهمیت آثار سعدی در امپراطوری عثمانی و دوران جمهوریت ترکیه. ذکر جمیل سعدی؛ گردآوری کمیسیون ملی یونسکو، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ ششم، ص ۳۱۷-۳۲۸.
- ۲۶- یوسفی، غلامحسین. (۱۳۸۷). شرح گلستان سعدی. تهران: انتشارات خوارزمی، چاپ هشتم.
- 27- <http://pndl.princeton.edu/objects/6q182k16z>
- 28-<http://catalog.hathitrust.org/Record/006815300>