



## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از فناوری هارپ

مهدی عمانی<sup>۱</sup>

جمال بیگی<sup>۲</sup>

بابک پور قهرمانی<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۱/۰۲/۰۶ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹

### چکیده

تفکر اجباری، ابزاری نو، برای در اختیار گرفتن ذهن بشریت می‌باشد که توسط فناوری هارپ صورت می‌گیرد. دارندگان این فناوری، این کار را در راستای رسیدن به منافع خود کرده و با تغییر تفکر و اعتقادات ملت‌ها سعی در نابودی آن ملت دارند که در معنای عامیانه همان گروگان‌گیری تفکرات می‌باشد. تنها راه مقابله با این پدیده خطرناک، «جهاد تبیین» می‌باشد که مقام معظم رهبری در ماه‌های اخیر آن را مورد تأکید قرار داده‌اند. هدف اصلی مقاله حاضر بررسی جهاد تبیین به‌عنوان راهبردی پیشگیرانه در قبال پدیده تفکر اجباری بوده که توسط فناوری هارپ ایجاد می‌شود. روش تحقیق به‌صورت توصیفی و تحلیلی بوده و گردآوری اطلاعات نیز به‌صورت گردآوری و فیش‌برداری می‌باشد. نحوه انجام پژوهش کیفی بوده و یافته‌های تحقیق حاکی از این مطلب است که ضرورت بیان حقیقت، اقناع‌سازی، شناسایی جبهه و موضع دشمن، پدیده تکرار مطلب و درنهایت استمرار تبیین به‌عنوان مؤلفه‌های جهاد تبیین در پیشگیری از تفکر اجباری بسیار سودمند می‌باشند.

### کلمات کلیدی

جهاد تبیین، فناوری هارپ، تفکر اجباری، راهبرد پیشگیرانه

۱- گروه حقوق کیفری و جرم‌شناسی، واحد مراغه، دانشگاه آزاد اسلامی، مراغه، ایران. [omanimehdi68@gmail.com](mailto:omanimehdi68@gmail.com)

۲- گروه حقوق جزا و جرم‌شناسی، واحد مراغه، دانشگاه آزاد اسلامی، مراغه، ایران. (نویسنده مسئول) [jamalbeigi@iau-maragheh.ac.ir](mailto:jamalbeigi@iau-maragheh.ac.ir)

۳- گروه حقوق جزا و جرم‌شناسی، واحد مراغه، دانشگاه آزاد اسلامی، مراغه، ایران. [pourghahramani@iau-maragheh.ac.ir](mailto:pourghahramani@iau-maragheh.ac.ir)

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

### مقدمه و بیان مساله

با ورود به عصر مدرنیته و گذر از جنگ سرد و همین‌طور عدم توانایی ابرقدرت‌ها در تسلط بر کشورها به طریق حمله نظامی، دست به دامان ابزارهای نوین شده‌اند. تسلط و تصرف زورگویان همیشه و در همه حال، در همه اعصار بوده و خواهد بود ولی چون اولاً، توان نظامی دولت‌ها تقریباً باهم برابری می‌کند و اینکه حمله نظامی دارای هزینه‌های گرانی بر دولت متجاوز به بار می‌آورد و از طرف دیگر به دلیل وجود سازمان‌های بین‌المللی و در برخی موارد حمایت آن‌ها از دولت‌های ضعیف، امکان حمله نظامی را از متخصصان گرفته و آن‌ها برای رسیدن به اهداف ظالمانه خود پدیده نفوذ جریانی را باهدف قرار دادن تفکر و اعتقاداتشان نشانه رفته‌اند.

نفوذ جریانی تلاشی هدفمند برای مدیریت بینش‌ها، گرایش‌ها و کنش‌های جامعه مخاطب، از مجرای اعمال نفوذ می‌باشد (خواجه سروی و کیانی مجاهد، ۱۳۹۷: ۸۴) این پدیده که اعتقادات و اراده افراد را هدف قرار می‌دهد در مقابل نفوذ فردی بوده و بسیار خطرناک‌تر از آن می‌باشد چنانچه رهبر معظم انقلاب نیز بارها آن را مورد تأکید قرار داده و چنین می‌فرمایند: «نفوذ جریانی شبکه‌سازی در داخل ملت بوده و عبارت است از تغییر باورها و آرمان‌ها. دشمن می‌خواهد کاری کند این شخصی که مورد نفوذ قرار گرفته همان چیزی را فکر کند که خود آن‌ها فکر می‌کنند.» (بیانات معظم له، ۱۳۹۴/۹/۴) این روش هرچند زمان‌بر بوده ولی کارسازتر از جنگ نظامی می‌باشد. دشمن با این کار ذهن و اراده افراد ملت را برده خودکرده و به هر سویی که می‌خواهد می‌کشانند و این همان تفکر اجباری یا بردگی ذهنی می‌باشد. تفکر اجباری همان عملیات روانی است که به ایجاد فراموشی، افکار مزاحم، ایده‌ها یا ازدحام افکار و همین‌طور به ایجاد توهم منجر می‌شود. (جی چو و همکاران<sup>۱</sup>، ۲۰۱۱: ۷۷) دشمن برای این منظور از ابزارهای پیشرفته‌تری مانند فناوری هارپ استفاده می‌کند، اسناد نشان می‌دهد که فناوری هارپ تأثیرات منفی بر روی سلامتی بدن داشته و همچنین می‌تواند ذهن بشر را کنترل کرده و باعث تفکر اجباری شود. (سانچز<sup>۲</sup>، ۲۰۱۴: ۹۱)

به‌طور خلاصه هدف از مقاله بررسی نقش جهاد تبیین در پیشگیری از تفکر اجباری ناشی از فناوری هارپ و نیز بررسی اهمیت و ضرورت عمل به جهاد تبیین می‌باشد. این پژوهش به دنبال پاسخ به این سؤال می‌باشد که جهاد تبیین چگونه و از چه راهی می‌تواند در پیشگیری از تفکر اجباری ناشی از فناوری هارپ مؤثر باشد؟ نهایتاً برای پاسخ به این سؤال ابتدا به بررسی مفاهیم کاربردی و تبیین آن‌ها پرداخته و سپس ارتباط بین تفکر اجباری و فناوری هارپ آشکار و درنهایت به چگونگی نقش جهاد تبیین در پیشگیری از آن‌ها خواهیم پرداخت.

### پیشینه‌شناسی تحقیق

آثار متعددی در رابطه با تفکر اجباری و فناوری هارپ وجود دارد که نشان از اهمیت این موارد داشته است، در این میان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

پوگ<sup>۳</sup> (۲۰۱۸)، در کتاب خود تحت عنوان «شناخت خیر و شر»<sup>۴</sup>، چنین بیان می‌کند که صاحبان فناوری هارپ با استفاده از این فناوری با ایجاد تصاویر سه‌بعدی در آسمان، اعتقادات و افکار بشریت را در اختیار خود گرفته و به‌مرورزمان فرهنگ‌سازی کرده و افکار خود را به آن‌ها تلقین می‌کنند، و این همان تفکر اجباری یا بردگی ذهنی است.

رازی<sup>۵</sup> (۲۰۱۶)، در مقاله خود تحت عنوان «برده‌داری ذهنی و جامعه برده‌های جهان جدید در قرن هجدهم»<sup>۶</sup>، می‌گوید بردگی ذهنی به‌مراتب سخت‌تر از بردگی جسمی است و دلیل آن این است که ما در بردگی ذهنی از علل و عوامل واقعی مشکلات بی‌اطلاع هستیم و یا می‌تواند برگرفته از این باشد که ما از دیگران فریب می‌خوریم. بردگی ذهنی در جامعه ما بیداد می‌کند وضعیتی که خطرناک بوده و جامعه مدنی ما را تهدید می‌کند.

فریلند<sup>۷</sup> (۲۰۱۵)، در کتاب خود تحت عنوان «هارپ، تسلط کامل سیاره زمین»<sup>۸</sup> پرده از این واقعیات برمی‌دارد که هدف اصلی سازندگان فناوری هارپ، نفوذ در اذهان و کنترل آن برای دست گرفتن حکومت جهانی است.

واسیلاتوس<sup>۹</sup> (۲۰۰۰) در کتابش تحت عنوان «راز جنگ سرد»<sup>۱۰</sup> چنین بیان می‌دارد که این سلاح برای اهداف هسته‌ای ویرانگر و ایجاد رعب و وحشت در جهان ساخته‌شده و به‌راحتی می‌تواند کل جهان را تحت حاکمیت خود دربیآورد و ی‌همچنین اشاره می‌کند که این سلاح توانایی آن را دارد که به‌راحتی بتواند اذهان افراد کل جهان را در اختیار خود قرار داده و به هر سویی که بخواهد بکشد.

مهاجری ایروانی و نقیبه‌ی و مطهری نیا (۱۳۹۴)، در مقاله خود تحت عنوان «سلاحی به نام هارپ، یک مطالعه کلاسیک»، در مورد محرمانه بودن و اینکه هارپ می‌تواند منجر به سونامی، زلزله، آتش‌فشان، خشک‌سالی، موج سرما و یخبندان، کشف معادن و تأسیسات زیرزمینی، ایجاد اختلال در کامپیوتر هواپیماها و جت‌ها و زیردریایی‌ها و ایجاد دیوار رادیویی شده و نیز می‌تواند منجر به کنترل انسان‌ها از دور شود.

به دلیل اینکه «جهاد تبیین» موضوعی است که رهبر معظم انقلاب برای اولین بار در ماه‌های اخیر چندین بار به‌صورت مکرر و پی‌درپی به آن اشاره فرموده‌اند، دلیل و چرایی صدور این دستور توسط

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

ایشان در این برهه از تاریخ و از طرفی دیگر اینکه، چون در این خصوص پژوهشی هم صورت نگرفته است و این خود نشان از تمایز اساسی این نوشتار با سایر نوشتارها می‌باشد، ما را بر آن داشت تا به بررسی اهمیت «جهاد تبیین» و نقش پیشگیرانه آن در جلوگیری از تفکر اجباری ناشی از هارپ پردازیم.

### مبانی نظری پژوهش

#### فناوری هارپ<sup>۱۱</sup>

تسلات<sup>۱۲</sup> اولین نظریه پرداز پروژه هارپ در سال ۱۹۱۲ در ارتباط با این فناوری نظریاتی را مطرح کرد و سپس برنارد ایستلاند<sup>۱۳</sup>، آن را اختراع و اجرایی کرد (عباسزاده و محتوی، ۱۳۹۶: ۲) این پروژه در سال ۱۹۹۳ باهدف بررسی و تحقیق درباره لایه یونوسفر و ایجاد ارتباط و همین‌طور با اهداف بشردوستانه (گرینبرگ<sup>۱۴</sup>، ۲۰۲۰: ۸۸) با استفاده از امواج رادیویی و با همکاری مشترک بین نیروهای هوایی و دریایی آمریکا شروع و با تسهیلات اضافی آژانس پروژه‌های تحقیقاتی پیشرفته دفاعی آمریکا تقویت (لوکیا و همکاران<sup>۱۵</sup>، ۲۰۲۰: ۸) و حمایت شد (متر<sup>۱۶</sup>، ۲۰۱۲: ۴) و سرانجام در سال ۲۰۰۷ تکمیل و عملیاتی گردید. (مردانی، ۱۳۹۵: ۹۳)

#### جهاد تبیین

واژه جهاد تبیین، از دو کلمه جهاد و تبیین تشکیل شده است، بنابراین برای درک بهتر آن بایستی این دو کلمه را به صورت جداگانه مفهوم شناسی کنیم:

جهاد، جنگی مشروع در راه خدا و عنوان یکی از ابواب فقه اسلامی است. جهاد واژه‌ای عربی بوده و از ریشه «ج ه د» به معنای مشقت، تلاش، مبالغه در کار، به نهایت چیزی رسیدن و توانایی است. (ابن اثیر، ۱۳۸۳: ۱۸۵) مهم‌ترین مفهوم اصطلاحی این واژه در متون دینی، همانند کاربرد عام آن، گونه‌ای خاص از تلاش است یعنی مبارزه کردن در راه خدا با جان، مال و دارایی‌های دیگر خود باهدف گسترش اسلام یا دفاع از آن. (ابن عابدین، ۱۴۰۷: ۸۵) در قرآن کریم واژه‌های مانند حرب و قتال در کنار واژه جهاد بررسی قرار می‌گیرد، اما واژه جهاد همراه با بار ارزشی مثبت است. از این رو برخی آن را به جنگ مقدس ترجمه می‌کنند (مصباح یزدی، ۱۳۸۷: ۱۵) برخی نیز بر این عقیده هستند که دستور جنگ و جهاد و معیار آن به فرمان خداست (احمدزاده، ۱۳۹۸: ۷۵) در نهایت حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در شروع درس خارج فقه می‌فرماید: «جهاد یعنی مبارزه» (بیانات معظم له، ۱۳۷۳/۶/۲۰) در جای دیگری نیز می‌فرماید: «جهاد یعنی جد و جهد همراه با زحمت و چالش با موانع» (بیانات معظم له، ۱۳۸۷/۲/۱۴) و در نهایت می‌فرماید «جهاد فقط شمشیر گرفتن و جنگ کردن در میدان قتال نیست،

## فصلنامه رهیافت‌های نوین مدیریت جهادی و حکمرانی اسلامی، شماره ۵، بهار ۱۴۰۱

جهاد شامل جهاد فکری، جهاد عملی، جهاد تبیینی است (بیانات معظم له، ۱۳۹۵/۲/۲۹) بنابراین جهاد در معنای واقعی کلمه، همان تلاش پیوسته و سالم برای مقابله با دشمن و خنثی‌سازی نقشه او می‌باشد. «تبیین» از ماده «بین» به معنای فاصله میان دو چیزی است. سپس به معنای جدایی و آشکار شدن و بعداً در هر کدام از این دو معنا به‌طور جداگانه به‌کاررفته است؛ گاه به معنای جدایی و گاه به معنای ظهور و آشکار شدن. واژه «تبیین» در بسیاری از آیات قرآن به معنای ظهور و انکشاف و وضوح آمده است. (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶: ۲۱۳) از آنجایی که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای فرموده‌اند «شما جوانان باید پیش‌گام در شکستن این محاصره‌ی تبلیغاتی باشید. در خود و دیگران نهال امید به آینده را پرورش دهید. ترس و نومیدی را از خود و دیگران برانید. این نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد شما است» (بیانات معظم له، ۱۳۹۷/۱۱/۲۲)، برمی‌آید که مهم‌ترین معنای تبیین همان ظهور و انکشاف است که معظم له در این باره دستور جهاد نیز داده و چنین می‌فرمایند که «به مسئله‌ی «تبیین» اهمیت بدهید، می‌توانید در این زمینه به معنای واقعی کلمه جهاد کنید.» (بیانات معظم له، ۱۴۰۰/۷/۵)

### **تفکر اجباری ۱۷**

تفکر اجباری نوعی از عملیات روانی است که به ایجاد فراموشی، افکار مزاحم، ایده‌ها یا ازدحام افکار و همین‌طور به ایجاد توهم منجر می‌شود. (جی چو و همکاران<sup>۱۸</sup>، ۲۰۱۱: ۷۷) به‌طور کلی به‌نوعی توهم آشنایی یا توهم تصور از خود و دیگران و همین‌طور برانگیختن احساسات را هم شامل می‌شود. (گلور و همکاران<sup>۱۹</sup>، ۱۹۸۲: ۴۴)

### **راهبرد ۲۰ پیشگیرانه**

راهبرد یا استراتژی به طرح عملیاتی درازمدتی گفته می‌شود که به‌منظور دست‌یابی به یک هدف مشخص طراحی شده باشد. وزارت دفاع ایالت متحده آمریکا راهبرد را به‌طور رسمی به این شکل تعریف می‌کند: «راهبرد، نظریه یا مجموعه‌ای از نظریات سنجیده در مورد کاربرد ابزارهای قدرت ملی است که به شکلی هماهنگ و هم‌گرا برای تحقق اهداف ملی و چندملیتی مورداستفاده قرار می‌گیرد. (افتخاری و شبستانی، ۱۳۹۰: ۸) در اینجا مراد از راهبرد پیشگیرانه، انجام اقدامات احتیاطی به‌منظور مقابله با و خنثی‌سازی نقشه دشمن می‌باشد.

### **روش‌شناسی تحقیق**

روش تحقیق در این پژوهش توصیفی، تحلیلی می‌باشد، در این نوع از روش تحقیق محقق علاوه بر تصویرسازی آنچه هست به تشریح و تبیین دلایل چگونگی بودن و چرایی وضعیت مسئله و ابعاد آن

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

می‌پردازد. در این نوع از روش تحقیق برای تبیین و توجیه دلایل، نیاز به تکیه‌گاه استدلالی محکمی می‌باشد. این تکیه‌گاه از طریق جستجو در ادبیات و مباحث نظری تحقیق فراهم می‌شود. در این نوع از تحقیق محقق به تبیین و تشریح مسائل پرداخته و به چپستی و چرایی آن می‌پردازد، روش مورد استفاده برای این پژوهش از نوع کتابخانه‌ای بوده و ابزار گردآوری داده‌ها هم از طریق فیش‌برداری از اسناد، گزارش‌ها و مقررات داخلی و خارجی و بین‌المللی است.

### **ضرورت انجام پژوهش**

در اهمیت و ضرورت انجام پژوهش همین بس که حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) فرموده‌اند: «اگر جریان تحریف شکست بخورد جریان تحریم قطعاً شکست خواهد خورد» (بیانات معظم له، ۱۳۹۹/۵/۱۰) و نیز در جای دیگری فرموده‌اند: «امروز روشنگری دینی مهم‌ترین زرهی است که جامعه اسلامی ما می‌تواند بر تن خودش بکند و در مقابل حملات دشمن بایستد» (بیانات معظم له، ۱۳۸۴/۲/۱۱)، این‌ها خود نشان از اهمیت موضوع داشته و ضرورت این نوشتار را طلب می‌کند. از طرفی می‌توان گفت که دشمن به دنبال تحریم‌های ظالمانه و در راستای رسیدن به منافع خود، چون به هیچ طریقی نتوانسته است کشور را به زانو در آورد، دست به دامان ابزارهای نوین شده است، چنانچه حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) می‌فرمایند: «ما در حال نبرد هستیم یعنی به ما تهاجم شده و آن‌هم با ابزارهای پیشرفته و بسیار نو و با توانای بسیار بالا» (بیانات معظم له، ۱۳۹۷/۸/۲۴)، یکی از این ابزارهای پیشرفته که مقام معظم رهبری هم به آن اشاره فرموده‌اند، پدیده تفکر اجباری یا همان بردگی ذهنی است که به کمک فناوری هارپ انجام می‌گیرد. دشمن بدین‌وسیله این پدیده می‌خواهد افکار و اعتقادات ما را هدف قرار داده و بدین‌صورت به هدف خود دست یابد. بنابراین ضرورت امر، اقتضای پژوهش در این مسئله می‌باشد.

### **تفکر اجباری حاصله از فناوری هارپ ابزاری برای بردگی ذهنی**

در توصیف تکنیک‌های غیرمستقیم روانی که مورد استفاده قرار می‌گیرند، اصطلاحات گوناگونی به‌کاررفته است که از جمله رایج‌ترین آن‌ها شست‌وشوی مغزی<sup>۲۱</sup>، کنترل ذهن<sup>۲۲</sup>، بازسازی فکر<sup>۲۳</sup> و دست‌کاری ذهنی<sup>۲۴</sup> است. این پروژه در اصل به نام کنترل ذهن با امواج رادیویی<sup>۲۵</sup> مشهور است. (آیلا<sup>۲۶</sup>، ۱۹۹۰: ۵۷۷) هارپ می‌تواند حالات روحی و روانی انسان‌ها را به هر سمت و سویی که بخواهد تغییر دهد و حتی می‌تواند علیه بشریت به‌گونه‌ای مورد استفاده قرار گیرد که تفکر، باور و احساس مردم را نیز تغییر دهد. (بیگج<sup>۲۷</sup>، ۱۹۹۵: ۱۶) جالب‌توجه این‌که امواج حاصل شده از فناوری هارپ در ضمیر ناخودآگاه افراد تأثیر گذاشته (واسیلاتوس<sup>۲۸</sup>، ۲۰۰۰: ۱۷) و با ایجاد اختلال منجر به کنترل فرکانس‌های نوری در

## فصلنامه رهیافت‌های نوین مدیریت جهادی و حکمرانی اسلامی، شماره ۵، بهار ۱۴۰۱

سطوحی به وسعت شهرها و همین‌طور کنترل انسان‌ها از راه دور شده و می‌تواند باعث ایجاد غش و تولید وهم در مغز انسان‌ها شود. (مهاجری ایروانی و نقیبی و مطهری نیا، ۱۳۹۴: ۴۶) همچنین یکی از مهم‌ترین اهداف صاحبان این فناوری، ایجاد تصاویری سه‌بعدی و توهم‌زا در مغز بوده تا از این طریق بتوانند مغز افراد را درگیر و درنهایت در اختیار خود قرار داده و به تفکر اجباری، مجبور کنند. (پوگ<sup>۲۹</sup>، ۲۰۱۸: ۱۰۰) همان‌طوری که اشاره شد مهم‌ترین هدف صاحبان فناوری هارپ به دست‌گیری ذهن بشریت است و این همان موج جدید انقلاب در آینده خواهد بود. نانو رباتیک‌ها که توسط نانو تکنولوژی هدایت می‌شوند، بخش اعظم حیاتی این علم جدید بوده و شامل ربات‌های کوچک‌تری از باکتری‌ها هستند که انرژی آن‌ها توسط نانو ترانزیستورها تأمین شده و درصد پیشرفت آن‌ها به‌گونه‌ای است که تا به حال هیچ فناوری به آنجا نرسیده است. این ربات‌ها را از طریق تزریق یا خیلی راحت‌تر از آن با پراکنده کردن در هوا و قورت دادن انسان به بدن انسان وارد کرده و می‌توانند آن را از راه دور توسط کامپیوتر کنترل کنند. (پوگ<sup>۳۰</sup>، ۲۰۱۸: ۹۸) آن‌ها سعی دارند با در دست گرفتن مغز بشریت، تسلط کاملی بر سیاره زمین داشته تا بتوانند بر جهان حکومت داشته باشند (فریلند<sup>۳۱</sup>، ۲۰۱۵: ۱۶)

### **هدف دشمن از تفکر اجباری ناشی از هارپ**

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای می‌فرمایند: «امروز، دشمن از اینکه بتواند به نظام اسلامی ضربه اساسی وارد کند ناامید است، چون می‌داند در داخل به‌قدر کافی انگیزه و ایمان و صدق و آمادگی وجود دارد، لذا ناامیدند از اینکه بتوانند ضربه اساسی وارد کنند، اما ناامید نیستند از اینکه بتوانند نفوذ کنند. ابزارهای نفوذ هم امروز زیاد است. سعی دارند جوان ایرانی را به شکلی بار بیاورند که خودشان می‌پسندند. اگر جوان ایرانی به شکل آمریکا پسند و استکبار پسند رشد کرد، آمریکا دیگر برای پیاده کردن نقشه‌های خود در ایران خرجی و هزینه‌ای نخواهد داشت. هدف آن‌ها این است که می‌خواهند دل‌ها را تسخیر کنند، می‌خواهند ذهن‌ها را تسخیر کنند» (بیانات معظم له، ۱۳۹۵/۳/۳) امروز در دنیا میلیاردها پول خرج می‌شود برای اینکه در اعتقادات سیاسی و دینی جوانان ما رخنه ایجاد کنند (بیانات معظم له، ۱۳۸۸/۱۰/۲۹) در سطح بین‌المللی، امروز دشمنان از همه ابزارها دارند استفاده می‌کنند برای مشوش کردن اذهان عمومی آحاد بشر (بیانات معظم له، ۱۳۸۸/۹/۲۲) زیرا عرصه، عرصه جنگ اراده‌ها است (بیانات معظم له، ۱۳۹۹/۵/۱۰) آن‌ها هدفشان این است که حقایق را وارونه نشان داده و جریان تواصی را از بین ببرند. این موجب می‌شود که انسان‌ها احساس تنهایی بکنند، اراده‌ها ضعیف شده و جرئت اقدام از دست برود. (بیانات معظم له، ۱۳۹۹/۱۲/۲۱) در اصل هدف آن‌ها گرفتن امید از مردم می‌باشد (بیانات معظم له، ۱۳۹۶/۱۰/۷)

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

### اهمیت و ضرورت عمل به جهاد تبیین در پیشگیری از تفکر اجباری ناشی از هارپ

حکمت از صفات ثبوتی و فعلی خداوند متعال بوده و به این معنا است که خداوند متعال فعل قبیح انجام نداده و اخلال به قبیح نمی‌کند، بنابراین افعالش در نهایت اتقان و استواری بوده و پیراسته از هرگونه عبث و نکوهیدنی است (جبرئیلی و علی‌نقی، ۱۳۹۵: ۹۸) به عبارت ساده‌تر اینکه خداوند سبحان کار زشت، لغو و بیهوده انجام نمی‌دهد (رازی، ۱۴۱۰ ق: ۲۸۰) از طرف دیگر، پس از رحلت رسول اکرم (ص)، به جهت اینکه مسئولیت بزرگ تفسیر کتاب الهی و تبیین احکام و معارف دین بر زمین نماند و نیز دین از دستبردها و تحریف‌ها مصون گردد، حکمت الهی اقتضا می‌کند تا خداوند شخصی را از جهت ایفای چنین مسئولیتی برگزیند (مفید، ۱۴۱۳ ق: ۳۹) چراکه اگر خداوند اخلال به نصب امام کند اخلال به چیزی کرده که طبق حکمت بر او واجب است (محقق حلی، ۱۴۱۰ ق: ۱۹۴) طبق نظر امام خمینی (ره)، پیامبر (ص) و امامان (ع) در عصر حضور به‌عنوان والی و حاکم حکومت اسلامی و در عصر غیبت امام عصر (عج) نیز حکومت تنها از آن فقیه عادل است (قیصری و خانی آرانی، ۱۳۹۰: ۵۱) و این فقیه عادل همان ولایت فقیه است که به نیابت از امام معصوم (ع) در زمان غیبت امام عصر (عج) می‌باشد، بنابراین همان‌گونه که اطاعت از امام معصوم (ع) لازم و واجب است، (بیات، ۱۳۹۳: ۲۳) و چون در آیه «اولی الامر» اطاعت از اولی الامر، هم‌تراز اطاعت از خدا و رسول معرفی شده است، (سید و کیلی و سهرابی، ۱۳۹۱: ۵۹) و از طرفی فقیه جامع‌الشرایط نایب امام بوده و اطاعت از امام در هر امری واجب است (شهید ثانی، ۱۴۴۲: ۳۵۷) پس حکم و فتوای ولایت فقیه نیز واجب و اطاعت از او ضروری است. بنابراین و با توجه به اینکه مقام معظم رهبری جهاد تبیین را به‌عنوان یک فریضه واجب و قطعی معرفی فرموده‌اند از این جهت که ایشان جانشین امام معصوم (ع) هستند و اقتضای این را دارد که مانند امام معصوم (ع) دستوری بیهوده ندهند، بنابراین دستور به جهاد تبیین بی‌حکمت نبوده و دارای آثار و مصالحی خواهد بود. از مهم‌ترین آثار و کاربرد جهاد تبیین می‌توان به نقش پیشگیرانه آن اشاره کرد.

### راهبردهای پیشگیرانه جهاد تبیین در قبال تفکر اجباری ناشی از هارپ

منظور از راهبردهای پیشگیرانه، همان پیش‌دستی کردن می‌باشد که مبتنی بر عدم اطمینان بوده و پیش‌بینی می‌کند که ممکن است اقداماتی در آینده انجام گیرد (دونکین<sup>۳۲</sup>، ۲۰۱۱: ۳۹) و هدف اصلی در این راهبرد، پیشگیری از حمله موردنظر، می‌باشد. (ادیامبو<sup>۳۳</sup>، ۲۰۱۲: ۲۸) جهاد تبیین دو نوع می‌باشد، درمانی و پیشگیرانه، درمانی به معنای تحریف زدایی است و جهاد تبیین در معنای دوم آن همان تهاجم می‌باشد، یعنی با ایجاد ایمنی و واکسینه کردن اذهان، از نفوذ جلوگیری کردن (صلح میرزایی، ۱۴۰۰:



(۵۱) که ما در این قسمت از نوشتار به بررسی معنای دوم که همان راهبرد پیشگیرانه جهاد تبیین برای مقابله با تفکر اجباری می‌پردازیم:

### **شناسایی اهداف و جبهه دشمن**

جبهه شناسی در حرکت یک انسان مؤمن بسیار مهم است (شمولی و همکاران، ۱۳۹۳: ۱۵۶) برای اینکه دفاع تأثیرگذار باشد ابتدا باید اهداف و جبهه دشمن شناسایی شود و در مقابل همان هدف و جبهه دشمن، روشی خاص و تأثیرگذار اتخاذ گردد. رهبر معظم انقلاب در این باره چنین بیان می‌کنند: «دشمن شناسی بسیار مهم است، بعد از آن، دانستن نقشه دشمن است، دشمن چه کار دارد می‌کند، چه کار می‌خواهد بکند؛ و بعد از آن، دانستن شیوهی مقابله‌ی با نقشه‌ی دشمن است؛ این را باید مردم ما بدانند» (بیانات معظم له، ۱۳۹۸/۱۰/۱۸) بنابراین، این که هدف دشمن تغییر افکار است و از این تغییر چه نتیجه‌ای می‌خواهد بگیرد، باید شناسایی شود ولی این امر خود به دلیل سری بودن فناوری هارپ امری دشوار بوده و جوامع بشری را دچار چالش گردانیده است. (مهجری ابروانی و همکاران، ۱۳۹۴: ۴۱)

بنابراین شناسایی اهداف و جبهه دشمن، به‌عنوان یک مقدمه واجب و لازم برای آشکارسازی حقیقت تفکر اجباری و بردگی ذهنی بوده و مابین آن دو ملازمه عقلی وجود دارد، یعنی تا زمانی که موضع و هدف دشمن روشن نشود حقیقت برای مردم آشکار نخواهد شد و در نتیجه دفاع در برابر آن نیز میسر نخواهد شد. چون تا زمانی که حقیقت تفکر اجباری روشن نشود و نتوان مردم را متوجه اهداف دشمن کرد ممکن است موجب استهزاء و تمسخر از سوی خود مردم شد.

### **ضرورت بیان حقیقت و کاربرد فناوری هارپ و اقلان سازی**

از مسایلی که بسیار دارای اهمیت می‌باشد ضرورت بیان حقیقت است، چنانچه که خداوند در قرآن در چند آیه از جمله آیه ۶۷ سوره مبارکه مائده، آیه ۳۹ سوره مبارکه احزاب و آیه ۸۲ سوره نحل، پیامبر بزرگ اسلام (ص) را به بیان کردن دستور می‌دهند. به فرموده رهبر معظم انقلاب، بیان حقیقت همان از بین بردن غبار جهالت است (بیانات معظم له، ۱۳۹۹/۱۲/۲۱) در مورد فناوری هارپ چنانچه که دانشمندان در این زمینه ادعا کرده‌اند یک پروژه سری بوده و می‌تواند بر علیه بشریت به‌گونه‌ای مورد استفاده قرار گیرد که تفکر، باور و احساس مردم را تغییر دهد، (بیگج، ۱۹۹۵: ۱۶) و این در حالی است که بسیاری از دولت‌ها نه تنها از فناوری هارپ اطلاعی ندارند بلکه به‌طریق اولی از مضرات و کاربردهای آن نیز آگاهی ندارند و این یک امر بدیهی است زمانی که حقیقتی برای انسان آشکار نباشد نمی‌تواند درباره آن واکنشی هم نشان دهد. پس یکی از مراحل مؤثر در پیشگیری، شناخت دشمن و نحوه کارکرد

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

آن می‌باشد. آقای پوگ<sup>۳۴</sup> می‌گوید نانو رباتیک‌هایی طراحی شده تا این ربات‌ها را از طریق تزریق یا خیلی راحت‌تر از آن با پراکنده کردن در هوا و قورت دادن انسان به بدن انسان وارد کرده و آن را از راه دور توسط کامپیوتر کنترل کنند. (پوگ ، ۲۰۱۸: ۹۸) اینکه دشمن با این فناوری به چه راه‌هایی می‌تواند در تفکر ما تأثیر بگذارد بسیار مهم است، ما اگر ندانیم دشمن رباتیک‌هایی به اندازه نانو اختراع کرده و از طریق هوا یا حتی آمپول تزریقی وارد بدن ما می‌کنند چگونه می‌توانیم آن را مهار کنیم؟ بنابراین شناخت بسیار حائز اهمیت می‌باشد چون که بعد از شناسایی اهداف در مرحله دوم پیشگیری قرار دارد البته ناگفته نماند خود بیان حقیقت به‌تنهایی نمی‌تواند کارساز باشد، چراکه شاید با شناساندن این فناوری و پدیده تفکر اجباری، مخاطب بترسد و هیچ اقدامی هم انجام ندهد. بنابراین در کنار بیان حقیقت اقناع‌سازی هم باید صورت بگیرد. در این مورد نیز رهبر معظم انقلاب فرموده‌اند: «اگر ذهن قانع نشد بدن به راه نمی‌افتد» (بیانات معظم له، ۱۳۹۵/۴/۱۲) بنابراین بدون اقناع‌سازی تنها بیان حقیقت و شناخت نمی‌تواند مفید و مؤثر واقع شود. ناگفته نماند که بیان حقیقت خود نقطه مقابل فناوری هارپ می‌باشد به این خاطر که خود این فناوری محرمانه بوده و اقناع مردم کار بسیار دشواری می‌باشد چراکه آن‌ها با نشانه گرفتن ضمیر ناخودآگاه افراد زمینه فساد در ذهن او را مهیا می‌سازند و چون این کار به‌مرور زمان صورت می‌گیرد بنابراین در مقابل ما هم باید این آشکارسازی و بیان حقیقت را به‌صورت مداوم و در طول زمان انجام دهیم تا بتوانیم به نتیجه مطلوب خود برسیم.

### **استمرار جهاد تبیین و استفاده از پدیده تکرار مطلب**

استمرار، بیانگر تداوم و یا در حال انجام بودن یک عمل است (رضایی، ۱۳۹۱: ۱) استمرار در عمل چنان دارای اهمیت است که خداوند در قرآن آن را از خصوصیات مؤمنین برشمرده است، به‌عنوان مثال در آیه ۳ سوره بقره می‌فرماید: «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ»، در این آیه خداوند از فعل مضارع استفاده کرده است و فعل مضارع هم برای بیان استمرار می‌باشد، با این وصف معنای آیه چنین می‌شود: «آن‌هایی که به‌طور مداوم ایمان به غیب دارند»، همان‌طوری که در بخش اهمیت عمل به جهاد تبیین اشاره کردیم، خداوند هیچ عملی را بدون حکمت انجام نمی‌دهد و این نشان‌دهنده اهمیت استمرار در عمل می‌باشد. حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در این باره می‌فرماید: «تبیین تداوم کاری لازم دارد، استقامت لازم دارد، تکرار لازم دارد و ممکن است زمانی هم طول بکشد» (بیانات معظم له، ۱۳۹۵/۴/۱۲). اگر تداوم کاری صورت نگیرد ممکن است فراموش شده و از یاد برود.

تکرار مضامین و پیام‌ها، باعث می‌شود که کلام در سامعه مخاطبان تأثیر بیشتر و ماندگارتری بگذارد. (المطعنی، ۱۹۹۲: ۳۳۲) از طرفی می‌توان گفت که تکرار مطلب به جهت یادآوری و تذکر بیشتر بر آن

## فصلنامه رهیافت‌های نوین مدیریت جهادی و حکمرانی اسلامی، شماره ۵، بهار ۱۴۰۱

مطلب است (کریمی نیا، ۱۳۸۰: ۳۷) و تکرار آیات در قرآن خود تأیید کننده این امر بسیار مهم است. حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای در سخنرانی‌های خود این مورد را چندین بار مورد تأکید قرار داده و نتیجه تکرار را گفتمان سازی و درنهایت مطالبه عمومی دانسته‌اند. ایشان می‌فرمایند: «تکرار بکنید، بگویید، تا گفتمان بشود، گفتمان یعنی آن فکر رایج بین مردم، مطالعه عمومی مردم. وقتی یک چیزی مطالبه عمومی شد و گفتمان شد، به‌طور طبیعی به عمل نزدیک خواهد شد» (بیانات معظم له، ۱۳۷۰) همچنین ایشان در دیگر سخنرانی خود، نتیجه تکرار را پیشرفت علمی بیان کرده و چنین می‌فرمایند: «وقتی این جور شد (گفتمان حاصل شد)، آن‌وقتی این پیشرفت‌های علمی پیش می‌آید. (بیانات معظم له، ۱۳۹۵)

ما حتی اگر بتوانیم جامعه را به مرحله اقناع‌سازی هم برسانیم، بازهم راهی بس طولانی در پیش خواهیم داشت، به لحاظ اینکه همان‌طوری که پیش‌تر به آن اشاره کردیم، دشمن با استفاده از فناوری هارپ در ضمیر ناخودآگاه جامعه نفوذ کرده و از طرفی مزدوران دشمن در قبال بیان حقیقت شبهه افکنی و فرافکنی کرده و مردم را دچار تردید خواهند کرد، بنابراین مهم‌تر از اقناع‌سازی در این راستا، بقاء جامعه بر این اقناع خویش است که لازمه این امر، استمرار و تکرار مطلب است تا حدی که بتوانیم این امر خطیر و مهم را تبدیل به ملکه ذهنی کرده و در ضمیر ناخودآگاه افراد بگنجانیم و الا دوباره پا را به عقب خواهیم گذاشت و به هیچ‌وقت جامعه نخواهد توانست بصیرت را کسب کند و زمانی که بصیرت و آگاهی در جامعه نباشد منجر به نابودی خواهد شد. استمرار همان چیزی است که جامعه را بسیط پرورش می‌دهد و بصیرت هم یعنی آن چیزی که بتواند حق را از باطل تشخیص دهد، پس با توجه به قدرت نفوذ دشمن در اذهان عمومی، در این مرحله به تلاش بیشتری نیاز داریم و تا زمانی که منجر به بصیرت در جامعه نشود، این امر باید ادامه یابد.

### **افزایش بصیرت، صبر و استقامت**

بصیرت افزایی در جامعه برای مقابله با جنگ نرم دشمن از جمله راهبردی است که می‌تواند نقشه راه تمام عوام و خواص باشد، زیرا در این عرصه برای فائق آمدن بر جنگ نرم و توجه به لایه‌های جنگ نرم دشمن چون جریحه‌دار نمودن احساسات، عواطف، هنجارها، ارزش‌ها و باورهای مهم جامعه است که از طریق مدیریت بر ادراکات، احساسات و بارو سازی در مقابل باور سوزی دشمن از الزامات و کار ویژه بصیرت است. (شمولی و همکاران، ۱۳۹۴: ۱۴۷) یکی از مهم‌ترین عوامل انحطاط مسلمانان و سلطه اجانب فقدان بصیرت می‌باشد (غلامی، ۱۳۹۸: ۱۹۰) در همین مورد رهبر معظم انقلاب در مورد بی‌بصیرتی می‌فرمایند: «بلاهایی که بر ملت‌ها وارد می‌شود، در بسیاری از موارد بر اثر بی‌بصیرتی است»

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

(بیانات معظم له، ۱۳۸۸) و همین‌طور ایشان در اهمیت بصیرت نیز می‌فرمایند: «بصیرت وقتی بود، غبار آلودگی فتنه نمی‌تواند آن‌ها را گمراه کند، آن‌ها را به‌اشتباه بیندازد. اگر بصیرت نبود، انسان ولو با نیت خوب، گاهی در راه بد قدم می‌گذارد (بیانات معظم له، ۱۳۸۸) ایجاد بصیرت خود به‌تنهایی کافی نبوده و نیازمند صبر و استقامت نیز می‌باشد، چنانچه امام علی (ع) در این‌باره می‌فرماید: «وَلَا يَحْمِلُ هَذَا الْعَلَمَ إِلَّا أَهْلُ الْبَصْرِ وَالصَّبْرِ، یعنی جنگ میان شما و اهل قبله آغاز شده است و این پرچم را حمل نتواند کرد، مگر کسی که بی‌نا و شکیباً باشد» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۷۳) حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در تفسیر این خطبه می‌فرماید: «اول، بصیرت، هوشمندی، بینایی، قدرت فهم و تحلیل، و بعد صبر و مقاومت و ایستادگی، یعنی از آنچه که پیش می‌آید، انسان زود دلش آب نشود، راه حق، راه دشواری است. (بیانات معظم له، ۱۳۷۰) ایشان در جایی دیگر می‌فرمایند: «دو عنصر مهم برای مواجهه با دشمنی‌ها لازم است یکی عبارت است از بصیرت و دومی عبارت است از صبر و استقامت، که اگر چنانچه این دو عنصر وجود داشت دشمن هیچ کاری نمی‌تواند بکند، هیچ لطمه‌ای نمی‌تواند بزند. یکی از راه‌هایی که این دو خصوصیت را بتوان در جامعه حفظ کرد، عبارت است از تواضع، همان‌که در سوره والعصر است، یعنی مردم یکدیگر را تواضع کنند، هم توصیه به حق و هم توصیه به صبر» (بیانات معظم له، ۱۳۸۸)

مبارزه با تفکر اجباری قطعاً کار آسانی نخواهد بود چون با تغییر اعتقادات و تفکر بشریت طرف می‌باشیم و در این مورد نیاز به صبر و استقامت داریم. به این خاطر که ما در این‌باره از دو جهت مورد تهاجم واقع گشته‌ایم، اول اینکه صاحبان فناوری هارپ علاوه برداشتن این قدرت پنهان، صاحب رسانه‌های عظیمی نیز هستند و از طرفی دیگر، برای خودشان مزدورانی اجیر شده دارند که به‌صورت مستقیم و حتی غیرمستقیم دست به فرافکنی و انحراف در جامعه پرداخته و نگه‌داشته توجه مردم، نسبت به این امر را مشکل خواهند کرد. اما باید مایوس نشده و بارها تلاش کنیم تا حساسیت جامعه نسبت به تفکر اجباری ایجاد شود و طبق فرمایش مقام معظم رهبری، این حساسیت منجر به گفتمان خواهد شد و زمانی که گفتمان ایجاد شد باعث مطالبه عمومی نیز خواهد شد.

### **بحث و نتیجه‌گیری**

جهاد تبیین با شکستن و عبور از فضاهاى ذهنی حاکم بر جامعه، فضایی به نام گفتمان سازی ایجاد خواهد کرد که درست نقطه مقابل فضای ذهنی در جامعه می‌باشد. این گفتمان سازی، زمینه لازم و کافی برای ایجاد یک تشکیلات سازمانی و غیرسازمانی همراه با جریان سازی برای مقابله با تفکر اجباری را پدید خواهد آورد که با بهره‌گیری از روش‌های مختلف، درصد پرورش افرادی خواهد شد که بتواند در مقابل القائات ذهنی و فرافکنی‌ها مقابله کرده و درنهایت این جریان تسلط بر ذهن توسط دشمن با

### فصلنامه رهیافت‌های نوین مدیریت جهادی و حکمرانی اسلامی، شماره ۵، بهار ۱۴۰۱

شکست مواجه شود. همان‌طوری که پیامبر گرامی اسلام (ص) با ایجاد یک جریان فکری توانست تشکیلات بردگی را برای همیشه از بین ببرد، البته این خود در ابتدا بیان حقیقت، شناسایی اهداف، استمرار و صبر و استقامت را طلب دارد.

این‌یک مبنایی عقلایی و منطقی بوده و جامعه بشریت، به‌خصوص جامعه نخبگانی، در مقابل این گفتمان حاصل شده، زود واکنش نشان خواهند داد و در این صورت است که می‌توان با ورود بر عرصه تکنولوژی، راه پیشرفت تفکر اجباری را مسدود کرد، علاوه بر این چنین تشکیلاتی، این قابلیت را خواهد داشت که در دیگر نقاط مختلف جهان نیز پای در عرصه گذاشته و تشکیلاتی جهانی نظیر مقاومت جهانی ایجاد کند، چون تفکر اجباری مربوط به تمام بشریت می‌باشد نه یک قشر خاصی از آن.

برای تأثیر بهتر راهبرد پیشگیرانه جهاد تبیین ذکر چند نکته حائز اهمیت بسیار است:

- (۱) رعایت اصول و الزامات جهاد تبیین
- (۲) شجاعت و حریت در بیان حقیقت
- (۳) بهره‌مندی از معارف دینی و انقلاب اسلامی
- (۴) پرهیز از مهلت اندیشی راحت‌طلبانه
- (۵) رعایت اصل انصاف و عدالت

## جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

### منابع

\* قرآن کریم

\* نهج البلاغه

- ۱) بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در مناسبت‌های مختلف، قابل‌دسترسی در [/https://farsi.khamenei.ir](https://farsi.khamenei.ir)
- ۲) ابن اثیر، مبارک‌ابن محمد (۱۴۲۱ ق) «النهاییه فی غریب الحدی و الاثر»، چاپ اول، ریاض، دار ابن الجوزی
- ۳) ابن عابدین، محمدامین (۱۴۱۵ ق) «رد المحتار علی الدر المختار»، کویت، وزارت الاوقاف و الشؤون الاسلامیه
- ۴) احمد زاده، رضا (۱۳۹۸) تحلیل مضمونی ویژگی‌های جهاد در آیات قرآن کریم، نشریه فرهنگ پژوهش، شماره ۴۰، ۵۳ - ۱۰۴
- ۵) افتخاری، اصغر و علی شبستانی (۱۳۹۰) راهبرد جمهوری اسلامی ایران در مقابله با تروریسم، فصلنامه آفاق امنیت، شماره ۱۲، ۵ - ۳۵
- ۶) المطعنی، عبدالعظیم بن ابراهیم (۱۴۱۳ ق) «خصائص التعبير قرآنی سماته البلاغیه»، قاهره، مکتب وهبه
- ۷) بیات، محمدحسین (۱۳۹۳) ولایت‌فقیه و جایگاه آن در حکومت اسلامی با تکیه بر براهین عقلی و نقلی، بصیرت و تربیت اسلامی، سال ۱۱، شماره ۳۱، ۱۹ - ۴۵
- ۸) جبرئیلی، محمد صفر؛ علی‌نقی، جعفر (۱۳۹۵) گستره کاربرد قاعده حکمت در مسائل کلامی، فصلنامه کلام اسلامی، دوره ۲۵، شماره ۹۹، ۹۷ - ۱۱۴
- ۹) حلی، شیخ نجم‌الدین جعفر بن الحسن بن یحیی بن سعید هذلی (۱۴۱۰ ق)، «المختصر النافع فی فقه الامامیه»، تهران، قسم الدراسات الإسلامیه فی مؤسسه البعثة
- ۱۰) خواجه سروی، غلامرضا؛ کیانی مجاهد، حامد (۱۳۹۷) سیاست و حکومت و نفوذ جریان: مطالعه موردی ایران قاجاری، دو فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات قدرت نرم، سال ۸، شماره ۱۸، ۷۸ - ۱۰۴
- ۱۱) رازی، ابو عبدالله محمد بن عمر بن حسین بن حسن تیمی بکری طبرستانی (۱۴۱۰ ق) «لوامع البینات»، بیروت، دارالکتب العربی
- ۱۲) رضایی، والی (۱۳۹۱) نمود استمراری در فارسی معاصر، مجله فنون ادبی، سال ۴، شماره ۱، ۱ - ۲۱
- ۱۳) سید وکیلی، سید هادی؛ سهرابی، صفیه (۱۳۹۱) بررسی شواهد نصب الهی امام با تکیه بر روایات کتاب کافی، فصلنامه امامت پژوهی، سال ۲، شماره ۶، ۵۳ - ۸۰

## فصلنامه رهیافت‌های نوین مدیریت جهادی و حکمرانی اسلامی، شماره ۵، بهار ۱۴۰۱

۱۴) شمولی، همت‌اله؛ رشید حفظ آباد، موسی، یعقوبی، حسین (۱۳۹۴) بصیرت‌گرایی و بصیرت‌افزایی، راهبردی اساسی در مقابله با جنگ‌نرم، فصلنامه بصیرت و تربیت اسلامی، سال ۱۲، شماره ۳۵، ۱۴۷ - ۱۹۷

۱۵) شهید ثانی، زین‌الدین بن علی (۱۴۴۲ ق) «الروضه البهیه فی شرح اللمعه دمشقیه»، جلد اول، قم، مجمع الفکر الاسلامی

۱۶) صلح میرزایی، سعید (۱۴۰۰)، جهاد تبیین در اندیشه حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، تهران، انتشارات انقلاب اسلامی

۱۷) عباس‌زاده، نادیا؛ محتوی، عبدالحمید (۱۳۹۶) بررسی سیستم هارپ و تأثیرات محیط‌زیستی آن، در: سومین همایش ملی مدیریت بحران، ایمنی، بهداشت، محیط‌زیست و توسعه پایدار، تهران، موسسه آموزش عالی مهر ارونند و مرکز راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار، ۱ - ۹

۱۸) غلامی، علیرضا (۱۳۹۸) نقص بصیرت جوانان در حفظ و تداوم ارزش‌های والای انقلاب اسلامی، مجموعه مقالات جوانان و بصیرت، همایش سراسری دانشگاه افسری جامع امام حسین (ع)، ۱۸۳ - ۲۰۵

۱۹) کریمی‌نیا، مرتضی (۱۳۸۰) پدیده تکرار درقرآن و مسئله ترجمه آن، ترجمان وحی، شماره ۹، ۳۲-۶۰

۲۰) قیصری، نوراله؛ خانی آرانی، الهه (۱۳۹۰) ایده ولایت‌فقیه در عصر غیبت در اندیشه سیاسی امام خمینی (س)، پژوهش‌نامه متین، دوره ۱۳، شماره ۵۱، ۱۰۵ - ۱۳۰

۲۱) مردانی، محمد (۱۳۹۶) سنجش‌ازدور اهداف زیرسطحی با استفاده از سامانه‌های پر قدرت گرم‌کننده الکترومغناطیسی یونوسفری، فصل‌نامه علمی پژوهشی اطلاعات جغرافیایی سپهر، شماره ۱۰۴، ۹۱ - ۱۰۲

۲۲) مصباح یزد، محمدتقی (۱۳۸۷) «جنگ و جهاد در قرآن کریم»، جلد سوم، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

۲۳) مفید، محمد بن محمد (۱۴۱۳ ق) «الإرشاد فی معرفه حجج الله علی العباد»، قم، کنگره شیخ مفید

۲۴) مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۶) «پیام قرآن»، چاپ نهم، جلد اول، تهران، دارالکتب الاسلامیه

۲۵) مهاجری ایروانی، مزگان؛ نقیبه، فاطمه؛ مطهری نیا، مرتضی (۱۳۹۴) سلاحی به نام پارپ، یک مطالعه مروری کلاسیک، فصلنامه پرستار و پزشک در رزم، شماره ۹، سال ۳، ۴۱ - ۵۰

26) Ayella, Marybeth (1990); "They Must Be Crazy: Some of the Difficulties in Researching Cults", American Behavioral Scientist, Vol. 33, No. 5, p. 577

27) Bighch, Nick (1996), "Angels don't play this Haarp's advances in tesla technology", Earth pulse Press, Vol. 2, p. 13

28) Donkin, Susan. (2011). the Evolution of Pre-emption in Anti-Terrorism Law, ARC Centre of Excellence in Policing and Security, Education and Law Griffith University. Vol. 1, p 39

جهاد تبیین؛ راهبردی پیشگیرانه در قبال تفکر اجباری ناشی از .../عمانی، بیگی و پورقهرمانی

- 29) Freeland, Elena (2015), “Chemtrails, HAARP, and the Full Spectrum Dominance of Planet Earth”, Feral House, Vol. 1, p. 10
- 30) Gloor, Pierre, Olivier, Andre, Quesney, Luis, Andermann, Frederick, Horowitz, Sandra. (1982) the role of the limbic system in experiential phenomena of temporal lobe epilepsy. Ann Neurol, p 12
- 31) Greenberg. Jeff (2020), campus master plan, university of Alaska, vol. 1, p. 88
- 32) Je Cho, Yang, Keun Song, Sook, Hyun Jang, Sang, Woo Chang, Jin, In Lee, Byung, Heo, Kyoung (2011), “Simple Partial Status of Forced Thinking Originated in the Mesial Temporal Region: Intracranial Foramen Ovale Electrode Recording and Ictal PET”, Journal of Epilepsy Research, Vol. 1, No. 2, pp 76 – 80
- 33) Luca Delzanno, Gian & Borovsky, Joseph Eric & Mishin Evgeny V. (2020). “Active Experiments in Space: Past, Present, and Future”, Embry-Riddle Aeronautical University, Daytona Beach, Florida, USA, Vol. 1, p. 8
- 34) Matter, Front (2014), “Opportunities for High-Power, High-Frequency Transmitters to Advance Ionospheres Thermosphere Research: Report of a Workshop”, Washington, DC: The National Academies Press, Vol. 1, p. 12
- 35) Odhiambo, E.O.S. (2012). “Emptive and Preventive Incursion against Al, Shabaab In The Light Of International Law”, Journal of Defense Resources Management, vol 3, p. 28
- 36) Pugh, Joye Jeffries (2018), “The knowledge of Good and Evil”, Sacred word published, Vol. 2, pp. 1 – 326
- 37) Razi, Alpen (2016). Mental Slavery and the New World Slave Society in the Eighteenth-Century, A thesis submitted in conformity with the requirements for the degree of Doctorate of Philosophy Department of English, University of Toronto
- 38) Sanchez, Anthony (2014), “Are you ready for the truth, HFO high way”, UFO High way Books, Printed in the United States of America, Vol. 1, p. 187
- 39) Vassilatos, Gerry (2000), “Secrets of cold wares”, Adventures Unlimited Press, Vol 1, p. 17



- 
1. Je Cho, Keun Song, Hyun Jang , Woo Chang , In Lee , Kyoung
  2. Sanchez
  3. Pugh Joye Jeffries
  4. The knowledge of Good and Evil
  5. Alpen Razi
  6. Mental Slavery and the New World Slave Society in the Eighteenth-Century
  7. Freeland
  8. Chemtrails, HAARP, and the Full Spectrum Dominance of Planet Earth
  9. Gerry Vassilatos
  10. Secrets of cold wares
  11. High-frequency Active Auroral Research Project
  12. Nikola Tesla
  13. Bernard Eastlund
  14. Greenberg
  15. Luca Delzanno, Gian & Borovsky, Joseph Eric & Mishin Evgeny V Matter
  16. Forced thinking
  17. Je Cho, Keun Song, Hyun Jang , Woo Chang , In Lee , Kyoung
  18. Gloor, Olivier, Quesney, Andermann, Horowitz
  19. Strategy
  20. Brainwashing
  21. Mind-control
  22. Thought reform
  23. Mental manipulation
  24. Mind Control Technologies
  25. Ayella
  26. Bighch
  27. Vassilatos
  28. Pugh
  29. Pugh
  30. Freeland
  31. Donkin
  32. Odhiambo
  33. Pugh