

سنجدش و تحلیل کیفیت زندگی در نواحی روستایی (مطالعه موردی: دهستان مهبان، شهرستان نیکشهر)

فرامرز برمیانی* - دانشیار دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، بابلسر، ایران
مهدی جعفری-عضو هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان، گروه آمار، زاهدان، ایران
عثمان بلوچی-دانش آموخته کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

پذیرش نهایی: ۹۲/۶/۲۵

دریافت مقاله: ۹۱/۱/۲۸

چکیده

نواحی روستایی در کشورهای در حال توسعه و کمتر توسعه یافته به ویژه در مناطق جغرافیایی خشک و دارای محدودیت طبیعی با چالش‌های عدیدهای در زمینه‌های منابع تولیدی و کسب درآمد، دستیابی به فرصت‌های مناسب شغلی، مسکن پایدار، برخورداری از بسیارات اساسی و تسهیلات رفاهی و همچنین خدمات تغذیه‌ای و فراغتی مواجه هستند و از آنجایی که امروزه هدف نهایی برنامه‌ریزی‌ها و انواع توسعه، بهبود کیفیت زندگی است، مطالعه و سنجدش آن در کلیه اجتماعات انسانی خصوصاً در سکونتگاه‌های روستایی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده و جزو ضرورت‌های اساسی در فرآیند توسعه پایدار روستایی به حساب می‌آید. هدف اصلی این تحقیق سنجدش کیفیت زندگی (عینی) روستاییان در ابعاد اقتصادی و اجتماعی در دهستان مهبان، شهرستان نیکشهر واقع در جنوب استان سیستان و بلوچستان می‌باشد. روش تحقیق توصیفی- تحلیلیمبتنی بر تکمیل پرسش‌نامه بوده و برای تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS استفاده شده است. داده‌های تحقیق از ۲۷۳ نفر سرپرست خانوار نمونه در روستاهای بالای ۲۰ خانوار بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می‌دهند، کیفیت زندگی روستاییان مهبان در ابعاد اقتصادی و اجتماعی از حد متوسط پایین تر است. منابع و امکانات اقتصادی (مالکیت زمین کشاورزی، مالکیت دام، خدمات بیمه کشاورزی و دام، میزان تولیدات کشاورزی، دامی و صنایع دستی) بیشترین تأثیر (۱۰/۷۶) و امکانات و خدمات اساسی (آب‌شراب‌لهکشی، راه‌دسترسی، مسکن)، کمترین تأثیر (۰/۵۳۸) را بر کیفیت زندگی دارند. همچنین میزان جمعیت روستایی‌عاملی‌بسیار تأثیرگذار (۱/۷۱۵) بر سطح کیفیت زندگی در محدوده مطالعه‌هاست.

وازگان کلیدی: کیفیت زندگی، مناطق خشک، شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی، دهستان مهبان.

۱. مقدمه

کیفیتزندگی^۱ مفهومی است که برای ترسیمات و سعه را فاهدریک جامعه به کار می‌رود دادارید و وجه ذهنی (کیفی) و عینی (کمی) است (ماجدی و لوهسای زاده، ۱۳۸۵: ۱۰۰ و ۱۲۳)، که محققان از سال ۱۹۳۰ شاخه‌های مختلف علمی آن را مطالعه کرده و هر کدام سنجه‌های مورد نظر خود را با توجه به نواحی مختلف جغرافیایی ارائه داده‌اند (wish, ۱۹۸۶: ۱۵). در ایالات متحده آمریکا از دهه ۱۹۶۰ انسنتیتو تحقیقات اجتماعی دردانشگاه میشیگان و مرکز نظرسنجی شیکاگو کیفیت زندگی را می‌ستجند (phillips, ۲۰۰۶: ۲۶). اما این سنچش‌ها قبل از دهه ۱۹۷۰ بر شاخص‌های عینی کیفیت زندگی متتمرکز بوده، که در دهه ۱۹۷۰ شاخص‌های ذهنی برای سنچش آن اضافه شده‌اند (campbell, ۱۹۷۶: ۱۹۶۰). توجه داشت جغرافیا به این مفهوم به او خردۀ بازمی-

گردد، که توسط جغرافیا دیداری اسلامیت‌واری وارد این علمگردید (جاجرمی و کلت، ۱۳۸۵: ۷). اغلب صاحب نظران و دانشمندان براین باورند که آینده بشر متکی بر درک بهتر عواملی خواهد بود که بر کیفیت زندگی انسان تأثیرگذار هستند (غفاری و اونق، ۱۳۸۵: ۱۶۰). از این رو امروزه کیفیت زندگی به عنوان عنصری کلیدی در سیاست‌گذاری و بررسی سیاست‌های حوزه عمومی مورد بحث قرار می‌گیرد و سطوح عملکرد، نیازهای اجتماعی و میزان دستاوردهای آن برای افراد در زمینه‌های بهداشتی، آموزشی، رفاه اقتصادی، شادکامی، توانایی انجام کارها و کنترل داشتن بر موقعیت‌ها و فرصت‌های زندگی، توسط محققان با روش‌های مختلف مورد پژوهش قرار گرفته است (غفاری و امیدی، ۱۳۸۷: ۴۶). همچنین مطالعات کیفیت زندگی می‌تواند به شناسایی نواحی مسئله دار، علل نارضایتی مردم، الوبت‌های مردم در زندگی، تأثیر فاکتورهای اجتماعی جمعیتی بر کیفیت زندگی و پایش و ارزیابی کارایی سیاست‌ها و استراتژی‌ها در زمینه کیفیت زندگی کمک کند (رضوانی و همکاران، ۱۳۸۹: ۸۹). درنتیجه مطالعات کیفیت زندگی می‌تواند به ارزیابی سیاست‌ها، رتبه‌بندی مکان‌ها، تدوین استراتژی‌های مدیریت و برنامه‌ریزی جامعه (شهر، روستا) کمک کرده و درک و الوبت‌بندی مسائل اجتماع برای برنامه-ریزان و مدیران جامعه به منظور ارتقای کیفیت زندگی افراد را تسهیل سازد (Lee, ۲۰۰۸: ۱۲۰۷) و به عنوان ابزاری کارآمد در فرآیند مدیریت و برنامه‌ریزی روستایی مدد نظر باشد.

البت کیفیتزندگی در سـ کـونـتـگـاهـهـایـرـوـسـتـایـبـهـعـوـاـمـلـزـیـاـبـجـمـلـهـاـشـ تـغـالـ، درـآـمـدـ منـاسـبـ، دـسـتـرـسـبـهـخـدـمـاـتـیـمـانـدـآـمـوـزـشـوـبـهـدـاـشـتـ، سـ لـامـتـ وـ مـحـيـطـطـبـعـیـعـوـاـبـسـتـهـاـسـ وـ عـوـاـمـلـیـمـانـنـدـ: مـقـیـاسـکـوـچـکـ سـکـونـتـگـاهـهـایـرـوـسـتـایـیـ، کـاهـشـاـشـتـغـالـوـدـرـآـمـدـرـبـخـشـکـشـاـوـرـزـیـ، پـراـکـنـدـگـیـوـ اـنـزوـاـیـجـغـرـافـیـاـیـآـنـهـاـ، شـبـکـهـحـمـلـوـنـقلـنـاـکـآـمـدـاـجـرـاـیـ سـیـاسـتـهـایـلـازـمـبـرـاـیـهـبـودـ کـیـفـیـتـزـندـگـیـرـوـسـتـایـرـاـپـیـچـیدـهـ تـرـمـیـ کـنـدـ(ـرـضـوانـیـ وـ مـنـصـورـیـانـ، ۱۳۸۷: ۴۲ و ۲). باـ اـینـ وـجـودـ بـاـعـنـایـتـ بـهـ نـقـشـ مـحـورـیـ کـیـفـیـتـزـندـگـیـدـرـ توـسـعـهـ وـ اـفـزـاـشـ رـفـاهـ جـوـامـعـ اـنـسـانـیـ، سـنـچـشـکـیـفـیـتـ زـندـگـیـوـتـبـیـعـنـوـاـمـلـمـؤـثـرـبـآنـ حـیـاتـیـ وـ اـجـتـتـابـ نـاـپـذـیرـ بـهـ نـظـرـ مـرـىـ رـسـدـ. اـزـ دـهـهـ ۱۹۹۰ـ بـهـ اـینـ طـرـفـ

کیفیت زندگی به عنوان یک مفاهیم محور یتوس
عه پایدار مورد دعا نیت برنامه-
ریزان قرار گرفته است، چرا که با گسترش و نوآوری صنعتی شدن، پیشرفت فناوری و شهرنشینی؛ عدم تعادل-
های اقتصادی، اجتماعی و فضایی موجبا یحیاد شکاف شدید بین نواحی شهری و
روستایی کشورها یدر حالت توسعه به لحاظ برخورداری از امکانات و موهبت‌های زندگی شده است. در این
راستا جهت رفع یا کاهش این شکاف‌ها و نابرابری‌ها در دنیای امروز تقریباً همگان هدف نهایی انواع
توسعه را افزایش کیفیت زندگی می‌دانند (نوغانی و همکاران، ۱۳۸۸: ۱۲۰). از این رو با توجه به موارد
فوق کیفیت زندگی در کشور ایران که در کمربند خشک دنیا قرار گرفته و از یک شرایط جغرافیایی
ناهمسان در ارتباط با توسعه یافتنی تشکیل شده است، در حال شکل‌دهی به الگویی است که به شدت
از گرسیت فضایی توسعه پیروی می‌کند (فرجی ملائی و همکاران، ۱۳۸۹: ۳). لذا سنجش کیفیت
زندگی در نواحی روستایی و الوبت بندی صحیح و منطقی عوامل مؤثر بر آن از اهمیت بالایی برخوردار
است. در این راستا سنجش کیفیت زندگی روستاییان محدوده مورد مطالعه در ابعاد اقتصادی و
اجتماعی اقدامی مهم و ضروری است، که در این پژوهش به روش توصیفی- تحلیلیو در پاسخ به سؤال-
های زیر مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است:

۱. کیفیت زندگی (عینی) روستاییان در محدوده مورد مطالعه چگونه است؟
۲. آیا بین کیفیت زندگی (عینی) و شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی در محدوده مورد مطالعه رابطه معناداری وجود دارد؟
۳. تأثیرگذاری هریک از زیرشاخص‌های اقتصادی و اجتماعی کیفیت زندگی (عینی) در محدوده مورد مطالعه به چه میزان است؟
۴. اندازه جمعیتی سکونتگاه‌های روستایی تا چه حد بر کیفیت زندگی در محدوده مورد مطالعه تأثیرگذار است؟

۲. مروری بر ادبیات تحقیق

واژه «کیفیت» نسبت به موقعیت‌های مختلف و سلایق انسان‌ها دارای معانی متفاوتی است. در علوم مختل斐 بنا بر ابعاد و ماهیت متفاوت این واژه، تعابیر متعدد و تبرای کیفیت زندگی‌گارانیه شده است. به عنوان مثال، اقتضای ادادانه نمفهوم مطلوبیت را به جای کیفیت زندگی‌گارانی گیرنده دو با روان-شناسان از اصطلاح حرضاً می‌نند. بی‌اشاد کامیاستفاده‌همی کنند (پور طاهری و همکاران، ۱۳۹۰: ۱۴). اما برنامه-ریزان از آن به عنوان معیار و ملاکی برای اندازه‌گیری میزان برخورداری جوامع از کلیه موهبت‌های زندگی یاد می‌کنند.

کیفیت زندگی مفهومی نسبی، چند وجهی و متأثر از زمان و مکان و ارزش‌های فردی و اجتماعی است (رضوانی و منصوریان، ۱۳۸۷: ۴)، که طیف وسیعی از شاخص‌ها از تغذیه و بوشک گرفته تا

مراقبت‌های بهداشتی، محیط اجتماعی و محیط مادی پیرامون را شامل می‌شود (درونوفسکی، ۲۵۳۵:۵) و می‌تواند تحت تأثیر عواملی مانند: سن، جنس، تحصیلات، وضعیت طبقاتی، بیماری و محیط اجتماعی قرار گیرد (محمدی و همکاران، ۱۳۸۹: ۱۰۱). بنابر اعتقاد بسیاری از محققان، کیفیت زندگی تابعی از ثروت مادی نیست و برای سنجش آن دو نوع شاخص جداگانه لازم است. یکی شاخص‌های عینی که محیط‌های زندگی و کار افراد و گروه‌ها را توصیف می‌کنند (مانند امکانات آموزشی، بهداشتی، تسهیلات فراغت و مسکن) و دیگری شاخص‌های ذهنی که برپایه چگونگی و توصیف مردم از وضع خود استوارند (Cambell, ۱۹۷۶).

دیسارت‌دلر^۱ استدلالمی کنند که «کیفیت‌زندگی‌کفردوابسته‌است به حقایق بیرونی‌عینی‌زندگی اشو ادر اکدرنیونی‌ذهنیک‌ها باز! یعنی اولونیزاز خویش‌تندارد» (Dissart, ۲۰۰۰: ۱۵۹). برخی محققان براین باورند که تمایز میان کیفیت زندگی عینی و ذهنی را می‌توان تمایز میان رفتار و ادراک و تمایز میان کمیت و کیفیت دانست (نوغانی و همکاران، ۱۳۸۸: ۱۱۸). مکلارن^۲ (۱۹۹۶) بیان می‌کند که یک توافق عمومی وجود دارد که هدف نوع مشخصات شاخص‌ها برای سنجش کیفیت‌زندگی می‌باشد. می‌توان اکثر این مشخصات را عینی‌های جنبه‌های ملهم مسمی محیط‌ساخته شده، محیط‌طبیعی و حوزه‌ی اجتماعی و اقتصادی اندازه‌گیری می‌کند. قابل‌ندازه‌است، یک بیان نوع دو مکه‌شاخص‌ذهنی است، یک بیان گیری باز حسرفا ها در دور ضایعه زندگی می‌باشد (Massam, ۲۰۰۲: ۱۲۱). به عبارتی شاخص‌های عینی که با استفاده از گزارش‌ها و آمارهای رسمی بررسی می‌شوند، وضعیت ظاهری و ملموس زندگی را نشان می‌دهند. اما شاخص‌های ذهنی سطح رضایت افراد و گروه‌ها را - که اصطلاحاً بهزیستی ذهنی نامیده می‌شود - ارزیابی می‌کنند (costanza et all, ۲۰۰۶: ۲۶۸). در پژوهش حاضر کیفیت زندگی به عنوان معیاری مدنظر است که وضعیت و شرایط زندگی مردم روستایی را در ابعاد اقتصادی و اجتماعی در وجه عینی و به لحاظ برخورداری از امکانات و خدمات زندگی مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

در این راستا کیفیت زندگی در سکونتگاه‌های روستایی نیز ناظر بر وضعیت کلی ویژگی‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، فیزیکی کالبدی و زیست محیطی می‌باشد که به عنوان یک ملاک سنجش از برآورده شدن نیازهای مادی و غیرمادی خانواده‌های روستایی مدنظر است. به عبارتی پهنه‌نامعیار پیرایش‌شده نیازهای وحیران‌یو مادی‌جامعه روستاییدر نظر گرفته‌می‌شود، که چگونگی شرایط و وضعیت عینی خانواده‌ها و روستاهای را بیان می‌کند (Pal and kumar, ۲۰۰۵: ۱۸).

اسمیت^۳ (۱۹۷۳) شش قلمرو اصلی درآمد، ثروت و شغل، سلامتی (روحی و جسمی)، محیط زیست، آموزش، بی‌سازمانی اجتماعی (جنایت، اعتیاد و...)، از خود بیگانگی و مشارکت سیاسی را شناسایی کرده است (رضوانی و همکاران، ۱۳۸۸: ۹). به طور کلی، به علت‌بنود چهار چوب‌دقيقه منطبقیدر جهت‌سنجش‌وارزیابی

^۱. Disart and Deler

^۲. Mak Larn

^۳. Esmitt

شرایط وضعیت فاهیا کیفیتزندگیدر نقاط روستایی، مؤسسه تحقیقات توسعه اجتماعی للمتحد نیاز دارد به تعريف مقیاس هاییدر سطح جهانی برای سنجش کیفیت زندگیدرهاست تکه بارتنداز: بهداشت، تغذیه، محیط طبیعی، اوقات فراغت، امنیت، آموزش و درآمد (William, ۱۹۹۸: ۹۱۷). رضوانی و همکاران (۱۳۸۷) همچنین سه قلمرو اساسی از نیازها شامل: نیازهای اولیه، بهزیستی و فرصت و فراغت را مورد توجه قرار دادند (رضوانی و همکاران، ۱۳۸۷: ۶۷). در اقعุมفهوم کیفیتزندگی کم تغییر مرکبی باشد که از چندین متغیر متأثر میگردد. تغییر در سطح درآمد مردم، شرایط زندگی، وضعیت سلامت، محیط، فشار روحی و روانی، فراغت، شادمانی خانوادگی، روابط اجتماعی چندین متغیر دیگر نظری آن بهشت کلمر کیفیتزندگی و تغییرات آن را تعیین میکند (Rahman & Mittelhamer & Wandschneder, ۲۰۰۳).

۳. روش‌شناسی تحقیق

روش‌مورد استفاده در این پژوهش، توصیفی- تحلیلی است و برای گردآوری اطلاعات از روشنایی کتابخانه ایومیدانی استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه روستاهای دارای بیش از ۲۰ خانوار و دهستانهایان واقع در شهرستان نیک شهر و استان سیستان و بلوچستان است، که شامل ۱۹ روستا بوده و نمونه منتخب این تحقیق را تشکیل می‌دهند (شکل ۱). جسم نمونه با استفاده از فرمول کوکران، از میان ۱۷۷۷ خانوار ساکن در نواحی روستایی، تعداد ۲۷۳ نفر سرپرست خانوار محاسبه شد و به منظور سنجش کیفیتزندگی روستاییان در محدوده مورد مطالعه، ابتدا شخص‌های و متغیرهای تحقیق تعیین و در قالب پرسش‌نامه در اختیار گروه هدف قرار گرفت (جدول ۱). روایی پرسش‌نامه توسط پنج نفر از اساتید جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی بررسی و سطح پایا بیسوس پرسنل های آنرا ساضریباً لایکرونیا، ۰/۹۱۹ محاسبه شده است که بیانگر ضریب اعتماد بسیار بالای آن است. پس از گردآوری داده‌ها به روش نمونه‌گیری تصادفی، در تحلیل داده‌ها بسته به نوع داده‌ها، مقیاس‌متغیرها و اهداف موردنظر از آزمون T، همبستگی و تحلیل مسیر استفاده شده است.

۴. محدوده مورد مطالعه

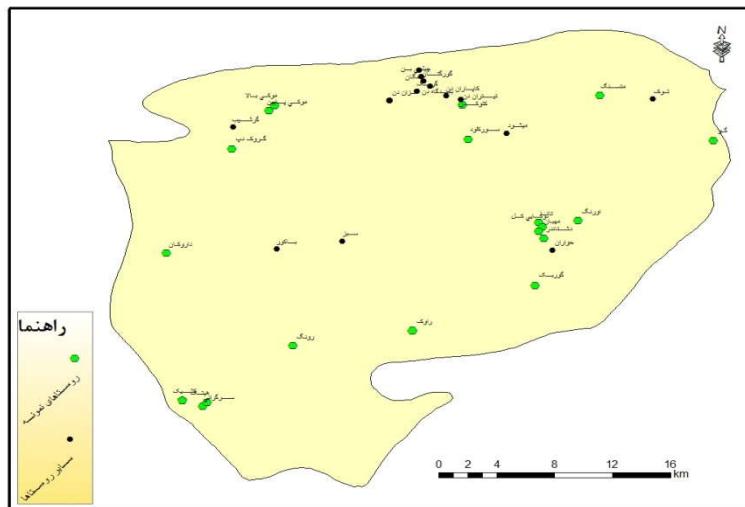
شهرستان نیک شهر با مساحت ۲۲۲۸۰ کیلومتر مربع در جنوب غربی استان سیستان و بلوچستان و در عرض جغرافیایی ۲۶ درجه و ۱۳ دقیقه و ۳۲ ثانیه شمالی و در طول جغرافیایی ۶۰ درجه و ۱۲ دقیقه و ۵۸ ثانیه شرقی واقع شده و دارای پنج بخش و ۱۵ دهستان و ۶۳۰ آبادی می‌باشد. این شهرستان دارای اقلیمی گرم و خشک بوده و میانگین بارندگی سالانه آن ۱۱۸ میلیمتر و میانگین دمای سالانه آن ۲۷/۶ درجه است. دهستان مهبان در نیمه شرقی شهرستان نیک شهر واقع شده و به لحاظ تقسیمات

سنجهش و تحلیل کیفیت زندگی در ... - برمیانی و همکارانی

سیاسی جزو بخش مرکزی آن می‌باشد(شکل ۲). علیرغم اینکه شهرستان نیکشهر از نواحی کوهستانی کم ارتفاع تشکیل شده است، لیکن دهستان مهبان دارای ارتفاعی بین ۶۳۴ تا ۱۳۳۶ متر از سطح دریا می‌باشد(شکل ۳).

خاک منطقه برای کشت محصولات گرمسیری همچون: خرما، مرکبات، آبه، موز و سبزیجات سازگاری بیشتری دارد. کشاورزی در دهستان مهبان به خاطر توبوگرافی نسبتاً ناهموار و قطعات بسیار کوچک اراضی، غالباً به صورت باغداری در مقیاس کوچک و حتی در قالب‌های موزاییکی رواج دارد و کشت غالب آن هم خرما است.

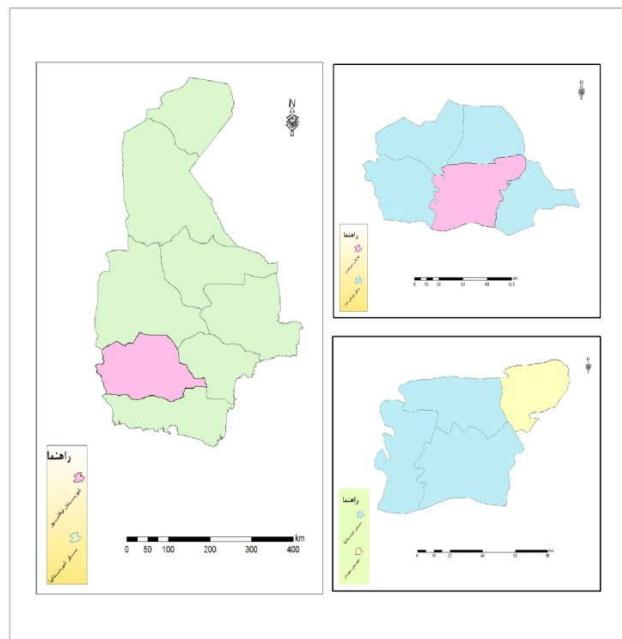
در مجموع محدوده مورد مطالعه علیرغم حاکمیت اقلیم گرم و خشک برآن از رودخانه‌های فصلی و دائمی هرچند کوچک(رودخانه کشیک و رودخانه نکھج) برخواردار بوده و موجب شکل‌گیری اراضی محدود و نسبتاً حاصلخیز در مسیر آبراهه‌ها شده است، که به تبعیت از این شرایط، سکونتگاه‌های روستایی با اندازه‌های مختلف شکل گرفته، که غالب معیشت ساکنان این سکونتگاه‌ها به علت کم بازده بودن بخش کشاورزی و حمایت ناچیز دولتاز آن، به ترتیب بر پایه مشاغل آزاد(کارگری، پیشه وری و...)، کارمندی، کشاورزی(باغداری) و دامداری استوار می‌باشد.



شکل ۱. پراکندگی نقاط روستایی و روستاهای نمونه محدوده مورد مطالعه

جدول ۱. ساختارها و معرفه های تحقیق

| شرح | زمینه هاصلی | معرف ها |
|----------------------------|-------------|--|
| ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ | اقتصادی | درآمد، اشتغال، تسهیلات بانکی، قدر تخرید، کیفیت امکانات بارگاهی خدماتی (خرده فروشی، شرکت تعویضی، سوپر مارکت و نانوایی)، کیفیت مسکن، مالکیت مینکشاورزی، مالکیت دام، کیفیت خدمات بیمه کشاورزی، کیفیت رادسترسی، کیفیت حمل و نقل |
| ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ | اجتماعی | کیفیت امکانات خدمت آموزشی (ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان)، کیفیت امکانات خدمت بهداشتی درمانی (خانه بهداشت، درمانگاه، پزشک عمومی و ماما)، کیفیت سلامت و توان ذهنی، مشارکت در طرح های توسعه شهر و استانی، کیفیت اطلاعات اخبار تبلیغات، کیفیت خدمات بیمه های اجتماعی |
| ۱۲ ۱۳ ۱۴ | اقتصادی | امکانات و خدمات اساسی (آب شرب لوله کشی، راه دسترسی، مسکن)، امکانات خدمت تجارتی (خرده فروشی، شرکت تعویضی، سوپر مارکت، فروشنده گار)، منابع و امکانات اقتصادی (مالکیت زمین کشاورزی، مالکیت دام، خدمات بیمه کشاورزی و دام، میزان تولیدات کشاورزی، دامی و صنایع دستی) |
| ۱۵ ۱۶ ۱۷ | اجتماعی | امکانات خدمت آموزشی (ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان)، امکانات خدمت بهداشتی درمانی (خانه بهداشت، درمانگاه و پزشک عمومی و ماما)، امکانات و خدمات رفاهی (برق، تلفن، دکل تلویزیون، بیمه تأمین اجتماعی)، امکانات و خدمات فراغتی (زمین ورزشی، پارک، فضای بازی کودکان) |



شکل ۲. موقعیت دهستان مهبان در تقسیمات کشوری

۵. یافته‌ها

۱-۵. یافته‌های توصیفی

نتایج بدست آمده بیانگر آن است که ۵۲/۸ درصد پاسخ‌گویان بین ۲۰ تا ۴۰ سال سن دارند. ۲۷/۸ درصد پاسخ‌گویان بی سواد، ۲۲ درصد دارای سواد ابتدایی، ۱۷/۹ درصد دارای سواد راهنمایی و ۳۲/۳ درصد دیپلم و بالاتر از آن بوده‌اند. ۴۰/۹ درصد دارای مشاغل آزاد، ۱۲ درصد کارمند، ۱۵/۶ درصد دارای شغل کشاورزی و دامداری و ۳۱/۵ درصد بیکار می‌باشند.

۲-۵. یافته‌های تحلیلی

در پاسخ به سؤال اول براساس آزمون T، چون از یک طرف سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ و میانگین جامعه در هر دو بعد اقتصادی و اجتماعی به ترتیب: ۲/۵۷۱ و ۲/۵۵۲ می‌باشد و از طرف دیگر مقدار اختلاف میانگین به ترتیب در هر دو بعد مذکور: ۰/۴۸۵ و ۰/۴۴۷ و کران‌های بالا و پایین هر دو منفی هستند، لذا می‌توان نتیجه گرفت، کیفیت زندگی (عینی) روستاییان مهبان در ابعاد اقتصادی و اجتماعی از حد متوسط پایین‌تر است (جدول ۲).

جدول ۲. آزمون T کیفیت زندگی عینی در ابعاد اقتصادی و اجتماعی

| TEST VALUE = ۳ | | | | | | | شوح |
|---------------------|----------------|--------------|------------|---------|---------------|-------|-------------|
| سطح اطمینان ۹۵ درصد | اختلاف میانگین | سطح معناداری | درجه آزادی | مقدار T | میانگین جامعه | | |
| کران بالا | کران پایین | | | | | | |
| -۰.۴۹۴ | -۰.۳۶۲ | -۰.۴۲۸ | ۰/۰۰۰ | ۲۷۲ | -۱۲.۷۶ | ۲.۵۷۱ | بعد اقتصادی |
| -۰.۵۱۰ | -۰.۳۸۵ | -۰.۴۴۷ | ۰/۰۰۰ | ۲۷۲ | -۱۴.۰۶ | ۲.۵۵۲ | بعد اجتماعی |

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۰

پایین بودن کیفیت زندگی (عینی) در بعد اقتصادی ناشی از عدم برخورداری از شغل مناسب و کسب درآمد پایدار، ضعف توانایی مالی در پرداخت هزینه‌های زندگی، کم بازده بودن بخش‌های اقتصادی موجود (کشاورزی و دامداری) و حمایت ناچیز دولت از آن، کوچک بودن اراضی، شیوه‌های بهره‌برداری سنتی و ناکارآمدی در بهره‌برداری بهینه از منابع درآمدزا و فقدان صنایع تبدیلی و تکمیلی، برخورداری ناچیز اکثریت روستاییان از زمین کشاورزی و دام، توزیع ناعادلانه خدمات بیمه کشاورزی و دام و دسترسی نامناسب و ناعادلانه مردم به تسهیلات بانکی می‌باشد. در بعد اجتماعی نیز پایین بودن کیفیت زندگی (عینی) دارای رویه مشابهی است. به طوری که اغلب روستاییان برخورداری خود از خدمات آموزشی و بهداشتی و شبکه حمل و نقل مناسب، وضعیت سلامت و تغذیه، مشارکت در طرح‌های توسعه روستایی را ضعیف ارزیابی کرده‌اند. این امر از عواملی همچون عدم برخورداری بسیاری

از رستاهای نمونه از خدمات آموزشی کافی و مناسب (تعداد کلاس درس، تعداد معلم و مقاومت ساختمان مدارس)، ناکارآمدی در ارائه خدمات درمانی و بهداشتی، پراکندگی سکونتگاه‌ها (روستا-شهر)، پایین بودن کیفیت راه دسترسی و خاکی بودن آن در برخی از روستاهای... نشأت می‌گیرد. اما ضعیف بودن وضعیت مشارکت در طرح‌های توسعه روستایی را می‌توان به عدم توجه مسؤولین و پیمانکاران به دیدگاه‌ها و نظرات ساکنان روستایی در تصمیم‌گیری و اجرا نسبت داد.

علاوه بر این در پاسخ به سؤال دوم، نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که ارتباط معناداری بین کیفیت زندگی (عینی) و شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی وجود دارد، به طوری که ارتقا و بهبود کمیت و کیفیت هر کدام از این شاخص‌ها، ارتقا و بهبود کیفیت زندگی را سبب می‌شود. لازم به ذکر است شاخص‌های اجتماعی همبستگی شدیدتر (رابطه قوی تری) با کیفیت زندگی را نشان می‌دهند (جدول ۳). این امر بیانگر تأثیر بیشتر امکانات و خدمات اجتماعی موجود مانند امکانات آموزشی، بهداشتی درمانی، رفاهی و تفریحی - فراغتی (که معمولاً توسط دولت تأمین می‌شود) بر کیفیت زندگی می‌باشد.

جدول ۳. ارتباط کیفیت عینی زندگی با شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی

| شاخص‌های اجتماعی | شاخص‌های اقتصادی | ارزش‌ها | شرح |
|------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| ۰.۴۶۰ ** | ۰.۰۲۱ ** | ضریب همبستگی پیرسون | کیفیت زندگی (عینی) |
| ۰.۰۰۰ | ۰.۰۰۰ | سطح معناداری | |
| ۰.۲۷۳ | ۰.۲۷۳ | تعداد | |

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۰

همچنین در پاسخ به سؤال سوم، طبق نتایج تحلیل مسیر (جدول ۴) منابع امکانات اقتصادی (مالکیت‌زمین‌کشاورزی، مالکیت‌دام، خدمات بیمه کشاورزی‌بودام، میزان تولیدات کشاورزی، دامیو صنایع دستی)، امکانات خدمات فراغتی (زمین ورزشی، پارک و فضای بازی کودکان) و امکانات بازرگانی خدماتی (خرده فروشی، سوپر مارکت، شرکت تعاضی و نانونایی) به ترتیب بیشترین تأثیر و امکانات خدمات اساسی (آبرویله‌کشی، راه‌دسترسی، مسکن) کمترین تأثیر را بر روی کیفیت زندگی دارند. در این رابطه تأثیرگذاری به معنای کمبود یا فقدان امکانات و خدمات مورد نظر هر شاخص می‌باشد، که احساس ضعف ساکنان روستایی را از نبود یا کمبود آن بیان می‌کند. در این راستا مالکیت‌زمین‌کشاورزی، مالکیت‌دام، میزان تولیدات کشاورزی، دامی و بازدهی منابع تولیدی و درآمدی در روستا بسیار ضعیف بوده، امکانات و خدماتی مانند: زمین ورزشی، پارک و فضای بازی کودکان، شرکت تعاضی، فروشگاه و نانونایی یا وجود نداشته یا خدمات آن بسیار ضعیف است. به همین خاطر منابع امکانات اقتصادی، شاخص‌های فراغتی و بازرگانی - خدماتی بیشترین تأثیر را بر کیفیت زندگی داشته‌اند. اما در مورد کم تأثیرترین شاخص (امکانات خدمات اساسی) می‌توان به مواردی نظیر: دسترسی اکثر روستاهای مورد مطالعه به آب شرب بهداشتی و مجهز به سیستم لوله‌کشی، آسفالته بودن راه

سنجدش و تحلیل کیفیت زندگی در ... - بریمانی و همکاران

دسترسی بیش از نیمی از روستاهای و برخورداری بسیاری از افراد روستایی از مسکن نسبتاً مناسب و رضایت‌بخش از نظر خودشان اشاره کرد.

جدول ۴. تأثیر زیرشاخص‌های اجتماعی و اقتصادی بر کیفیت زندگی

| امکانات و خدمات فرهنگی | امکانات و خدمات رفاهی | امکانات و خدمات اساسی | امکانات بازگذاری خدماتی | منابع و امکانات اقتصادی | امکانات و خدمات آموزشی | امکانات بهداشتی و پرورشی | شرح |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|
| ۱.۰۶۲ | .۰۵۸۹ | ۰.۵۳۸ | ۱.۰۱۴ | ۱.۰۷۶ | .۰۷۲۹ | .۰۵۹۶ | کیفیت زندگی |
| ۲ | ۵ | ۷ | ۳ | ۱ | ۴ | ۶ | رتبه |

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۰

در ادامه با توجه به ضرایب همبستگی و تأثیرات مستقیم و غیر مستقیم مؤلفه‌ها، در بعد اقتصادی، منابع و امکانات اقتصادی بیشترین تأثیر(۰/۶۴۲) و امکانات اساسی کمترین تأثیر(۰/۵۴۱) را بر کیفیت زندگی داشته‌اند. در بعد اجتماعی، امکانات و خدمات فراغتی بیشترین تأثیر(۰/۷۵۸) و امکانات و خدمات رفاهی(برق، تلفن، گیرنده شبکه تلویزیونی) کمترین تأثیر(۰/۶۲۵) را بر کیفیت زندگی داشته‌اند(جدول ۵). بدین معنی که تأثیر بیشتر نشانگر کمبود و ضعف بیشتر در آن مؤلفه و نیاز به رسیدگی و توجه بیشتر به آن می‌باشد. کم تأثیر بودن امکانات و خدمات رفاهی بیشتر به خاطر برخورداری تمام روستاهای نمونه از نعمت برق، برخورداری بیشتر روستاهای از تلفن و برخورداری بیش از نیمی از روستاهای نمونه از گیرنده شبکه تلویزیونی می‌باشد.

جدول ۵. تأثیرهای از زیرشاخص‌های اجتماعی و اقتصادی بر کیفیت زندگی

| امکانات و خدمات فرهنگی | امکانات و خدمات رفاهی | امکانات و خدمات اساسی | امکانات بازگذاری خدماتی | منابع و امکانات اقتصادی | امکانات و خدمات آموزشی | امکانات بهداشتی و پرورشی | شرح |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|
| --- | --- | ۰/۵۴۱ | ۰/۵۴۶ | ۰/۶۴۲ | --- | --- | بعد اقتصادی |
| ۰.۷۵۸ | ۰.۶۲۵ | --- | --- | --- | ۰.۷۰۲ | ۰.۶۳۶ | بعد اجتماعی |

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۰

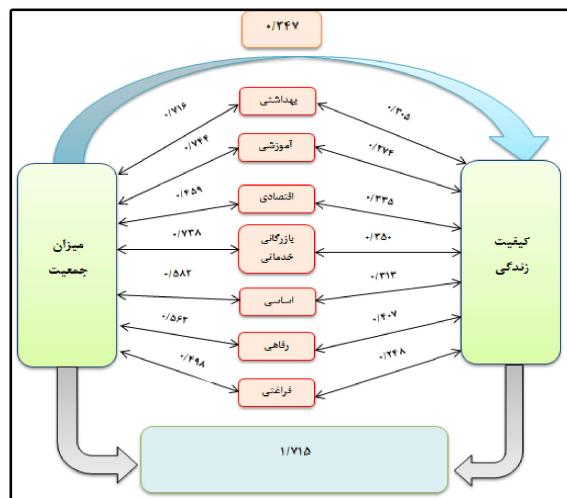
در نهایت در پاسخ به سؤال چهارم نتایج بدست آمده از طریق روش آماری تحلیل مسیر، حاکی از تأثیر بسیار بالای میزان جمعیت بر کیفیت زندگی مردم در سکونتگاه‌های روستایی محدوده مورد مطالعه

است. بدین معنی که با افزایش جمعیت هر سکونتگاه روسیایی، کیفیت زندگی آن بهبود یافته و بالعکس با کاهش جمعیت آن کیفیت زندگی نیز رو به ضعف رفته است. البته این تأثیر در محدوده مورد مطالعه که با افزایش میزان جمعیت کیفیت زندگی بهبود یافته است، ناشی از بخورداری و دسترسی نسبی روسیاییان به خدمات عمومی (خدمات آموزشی، بازرگانی - خدماتی، بهداشتی درمانی، اداری، اساسی و فراغتی) بوده که غالباً توسط دولت بر مبنای میزان جمعیت به روسها تعلق گرفته است، می‌باشد. همچنین میزان جمعیت به طور غیر مستقیم تأثیراتی بر کیفیت زندگی روسیاییان محدوده مورد مطالعه داشته است، که بیشترین تأثیر آن از راه امکانات بازرگانی خدماتی (خرده فروشی، شرکت تعاقوی، سوپر مارکت و نانوایی) و کمترین تأثیر آن از طریق امکانات خدمت‌فراغتی (زمینورزشی، پارکو فضای باز یکودکان) بوده است (جدول ۶ و شکل ۳).

جدول ۶. تأثیر میزان جمعیت بر کیفیت زندگی در ابعاد اقتصادی و اجتماعی

| تأثیر نهایی | تأثیرات غیرمستقیم | | | | | | | | | تأثیر مستقیم | ن |
|----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------|------------------------------|----------------------|-----------------|------|
| | امکانات فراغتی و خدمات | امکانات و خدمات (فاهی) | امکانات و خدمات (اساسی) | امکانات و خدمات (فراغتی) | امکانات بازرگانی و خدماتی | منابع و امکانات | اقتصادی | امکانات آموزشی و خدمات | امکانات در رسانشی | | |
| ۰.۷۱۵ | ۰.۱۲۳ | ۰.۲۲۸ | ۰.۱۸۲ | ۰.۲۵۸ | ۰.۱۵۴ | ۰.۲۰۳ | ۰.۲۱۸ | ۰.۳۴۷ | ۰.۱۲۴۷ | میزان جمعیت | ۱۳۹۰ |

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۰.



شكل ۳. مدل مفهومی تأثیر میزان جمعیت بر کیفیت زندگی

۶. بحث و نتیجه‌گیری

امروزه دستیابی به کیفیت‌زندگی مطلوب به عنوان یکی از مفاهیم محوری توسعه پایدار از طریق ارتقای سطح زندگی روستاییان، کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی بین شهر و روستا، ایجاد ثبات جمعیتی در روستاهای افزایش حس تعلق به مکان‌دسترسی عادلانه‌انهای‌به‌عوامل و عناصر توسعه‌منواحی روستایی هدف اصلی برنامه‌ریزان می‌باشد. باین‌گرایش‌مقالم‌حاضر باهداف‌سنجهش‌کیفیت‌زندگیدرنواحی روستایی‌از دید‌جامعة‌هنرمنه‌صورت‌گرفته است، که‌یافته‌هانشانمی‌دهند کیفیت زندگی در نواحی روستایی مهبان به عنوان یکی از مناطق خشک کشور در ابعاد اقتصادی و اجتماعی از حد متوسط پایین‌تر است. در بررسی میزان تأثیرگذاری زیرشاخص‌های کیفیت زندگی نتایج نشان داد که منابع‌امکانات‌اقتصادی بیشترین و امکانات اساسی کمترین تأثیر را بر کیفیت زندگی دارند. در بعد اجتماعی مؤلفه‌های فراغتی بیشترین و مؤلفه‌های رفاهی کمترین تأثیر را بر کیفیت زندگی گذاشته‌اند. همچنین در بعد اقتصادی منابع‌امکانات‌اقتصادی بیشترین و امکانات اساسی کمترین تأثیر را بر کیفیت زندگی مردم بر جای گذاشته‌اند. دلایل اصلی تأثیرگذاری بیشتر منابع و امکانات اقتصادی بر کیفیت زندگی از ضعیف بودن مالکیت‌مینکشاورزی، مالکیت‌دام، میزان‌ولیدات‌کشاورزی و دامی، کوچکی اراضی کشاورزی، حمایت ناچیز و بسیار ضعیف دولت از کشاورزی و تولیدات آن به شیوه‌های مدرن و به طور کلی بازدهی پایین منابع تولیدی و درآمدی در روستاهای مورد مطالعه نشأت می‌گیرد. علل تأثیر پایین امکانات اساسی را نیز باشیستی در دسترسی اکثر روستاهای مورد مطالعه به آب شرب بهداشتی و مجهز به سیستم لوله‌کشی، آسفالت‌بودن راه دسترسی بیش از نیمی از روستاهای بزرگ‌داری بیشتر افراد روستایی از مسکن نسبتاً مناسب و رضایت‌بخش از نظر خودشان جستجو کرد.

از دلایل پایین بودن کیفیت زندگی در بعد اقتصادی، عدم برخورداری مناسب مردم از حمل و نقل کارآمد و امکانات تجاری (مانند: فروشگاه تعاضی، سوپر مارکت و نانوایی) مناسب، پایین‌بودن سطح کیفیت‌اشغال‌درآمد (به علت عدم برخورداری روستاییان از منابع تولیدی و اقتصادی متنوع، کوچک بودن اراضی کشاورزی، پایین بودن بازده بخش کشاورزی (زراعت، باغداری و دامداری)، حمایت ناچیز دولت از کشاورزی و تولیدات آن، رایج بودن شیوه‌های سنتی تولید، عدم بهره برداری از منابع تولید مکمل بخش کشاورزی مانند صنایع تبدیلی و صنعت گردشگری که محدوده مورد مطالعه در هر دو زمینه استعداد و پتانسیل لازم را دارد) را می‌توان نام برد. همچنین از دلایل پایین بودن کیفیت زندگی در بعد اجتماعی، پایین بودن کیفیت‌آموزش (به دلیل وجود مدارس دارای بافت‌فرسوده یا استفاده از اتفاقی وقفی به عنوان مدرسه در برخی از روستاهای کمبود معلم، تعداد کم کلاس درس و حداقل شرکت‌های لازماً موزشی‌باز جمله‌آزمایشگاه‌های سایر تجهیزات)، پایین بودن کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی (به خاطر ارائه ناکارآمد خدمات بهداشتی درمانی، ضعیف بودن سطح دانش مأموران بهداشتی درمانی، رسیدگی ضعیف مأموران ثابت و سیار به بیماران، عدم توزیع مناسب مراکز بهداشتی درمانی در سطح محدوده

مورد مطالعه و عدم برخورداری همه روستاهای از مراکز درمانی، داروخانه، پزشک عمومی و ماما)، عدم برخورداری اغلب روستاییان از بیمه تأمین اجتماعی و برخورداری بسیار ضعیف روستاهای مورد مطالعه از امکانات فراغتی (مانند: زمین ورزشی، پارک و فضای بازی کودکان) قابل ذکر هستند. یافته‌ها مهم‌چنین‌شانمی دهنده که میزان جمعیت سکونتگاه‌های روستایی عامل بسیار تأثیرگذار بر سطح کیفیت زندگی در ابعاد اجتماعی و اقتصادی است. اما این تأثیر ناشی از خدمات ارائه شده به روستاهای بر مبنای میزان جمعیت آنها توسط دولت می‌باشد.

۷. منابع

۱. پورطاهری، مهدی و همکاران، ۱۳۹۰، ارزیابی کیفیت زندگی در نواحی روستایی (مطالعه‌موردی: دهستان خاوه‌شمالی، استان لرستان)، فصلنامه پژوهش‌های جغرافیای انسانی، شماره ۷۶، صص ۳۱-۱۳.
۲. جاجرمی، کاظم و کلته‌ابراهیم، ۱۳۸۵، سنجش وضعیت شاخص‌های کیفیت زندگی در شهر از نظر شهروندان (مطالعه‌موردی: گنبد قابوس)، فصلنامه جغرافیا و توسعه، شماره ۸، صص ۱۷-۵.
۳. درونوفسکی، جان، ۲۵۳۵، کیفیت زندگی، اندازه گیری و برنامه‌ریزی آن، ترجمه احمد اشرف.
۴. رضوانی، محمدرضا و همکاران، ۱۳۸۷، ارزیابی کیفیت زندگی در نواحی روستایی، فصلنامه فاها جتماعی، سال هشتم، شماره ۳۰ و ۳۱، صص ۵۹-۳۵.
۵. رضوانی، محمدرضا و همکاران، ۱۳۸۹، توسعه سنجش شاخص‌های کیفیت زندگی شهری (مطالعه‌موردی: شهر نورآباد، استان لرستان)، مجله مطالعات پژوهش‌های شهری و منطقه‌ای، سال اول، شماره ۶، صص ۱۱۰-۸۷.
۶. رضوانی، محمدرضا و همکاران، ۱۳۸۹، ارتقا بر روستاهای بهشهر و نقش آن در بهبود کیفیت زندگی ساکنان محلی، فصلنامه پژوهش‌های روستایی، دوره ۱، شماره ۱.
۷. رضوانی، محمدرضا و منصوریان، حسین، ۱۳۸۷، سنجش کیفیت زندگی: بررسی مفاهیم، شاخص‌ها، مدل‌ها و ارائه مدل پیشنهادی برای نواحی روستایی، فصلنامه روستا توسعه، سال ۱۱، شماره ۳، صص ۲۶-۱.
۸. غفاری، غلامرضا واق، ناز محمد، ۱۳۸۵، سرمایه اجتماعی و کیفیت زندگی (مورد: شهر گنبد کاووس)، مجله مطالعات اجتماعی ایران، دوره اول، شماره ۱، صص ۱۹۹-۱۵۹.
۹. غفاری، غلامرضا و امیدی، رضا، ۱۳۸۷، کیفیت زندگی در برنامه‌های یمنی توسعه‌یاران، فصلنامه شهر فاها جتماعی، سال هشتم، شماره ۳۰ و ۳۱، صص ۹-۳۳.
۱۰. فرجی ملائی، امین و همکاران، ۱۳۸۹، تحلیل ابعاد کیفیت زندگی در نواحی شهری ایران، مجله پژوهش‌وپرnamه ریزی شهری، شماره ۶، صص ۱۶-۱.
۱۱. مجیدی، سید مسعود لهسایی زاده، عبدالعلی، ۱۳۸۵، بررسی ابعاد بین‌متغیرهای زمینه‌ای، سرمایه اجتماعی و رضایت‌آذ کیفیت زندگی: مطالعه‌موردی در روستاهای استان فارس، فصلنامه روستا توسعه، سال نهم، شماره ۴، صص ۱۳۵-۹۱.
۱۲. محمدی، جمال و همکاران، ۱۳۸۹، سنجش شاخص‌های کیفیت زندگی از نظر شهروندان مشهد، فصلنامه مطالعات مدیریت شهری، سال دوم، شماره ۳، صص ۱۱۷-۱۰۰.
۱۳. نوغانی، محسن و همکاران، ۱۳۸۸، کیفیت زندگی شهر و ندانور ابعاد آن با سرمایه اجتماعی در شهر مشهد، مجله علوم اجتماعی دانشکده‌های تولیدی و مهندسی اسلام‌آباد، شماره اول، صص ۱۴۰-۱۱۱.

۱۴. Costanza, R., ۲۰۰۷, **Quality of life: An approach integrating opportunities, human needs, and subjective well-being**, Ecological Economics, ۶۱(۲-۳).
۱۵. Campbell, Angus, Philip E. Converse and Willard L. Rodgers., ۱۹۷۶, **The Quality of American Life: Perceptions, Evaluations and Satisfactions**, New York: Russell Sage Foundation.
۱۶. Dissart, J. Deller, S., ۲۰۰۰, **Quality of Life in the Planning Literature**, Journal of Planning Literature, ۱۵: ۱۳۵-۱۶۱ Pal, A. K., Kumar, U. C., ۲۰۰۰, Quality of Life Concept for the Evaluation of Societal Development of Rural Community in West Bengal, India, Rural Development, Volume xv, no ۲.
۱۷. Lee, Y.-J., ۲۰۰۸, **Subjective quality of life measurement in Taipei**, Building and Environment, ۴۳(۷).
۱۸. Phillips, David., ۲۰۰۶, **Quality of Life: Concept, Policy and Practice**. London: Routledge Publications.
۱۹. Rahman & Mittelhamer & Wandschaneder., ۲۰۰۳, **Measuring the Quality of Life Across countries: A sensitivity Analysis of well-being indices** , wider internasional conference on inequality, poverty and Human well-being, May ۲۰-۳۱, ۲۰۰۳, Helsinki, Finland.
۲۰. Massam, B.H., ۲۰۰۲, **Quality of life: Public planning and private living**, Progress in Planning, 58: ۱۴۱-۲۲۷.
۲۱. Wish NB., ۱۹۸۶, **Are we really measuring the quality of life? Well-being has subjective dimensions, as well as objective ones**, American Journal of Economics and Sociology; 45(1): ۹۳-۹.
۲۲. William, Ellis W., ۱۹۹۸, **The Color Line and the Quality of Life in America**, Journal of the American Statistical Association, Vol. 83, No. 4.