



کارکرد جمله‌های ساده و مرکب در مثنوی معنوی

عصمت خوبینی قزلجه (نویسنده مسئول)^۱

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی

زهره امانی^۲

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۳/۱۷ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۹/۱۰

چکیده

بخش بزرگی از دلنشیینی کلام مولوی به شیوه‌ی بیان و نحو کلام او مربوط می‌شود مولوی پژوهیان اغلب از گیرایی کلام مولوی سخن‌ها گفته‌اند؛ اما بسیاری از رمزهای دل‌انگیز این زبان پوشیده مانده است؛ برای کشف این زیبایی‌ها هیچ راهی جز تحلیل جزئی نگرانه‌ی زبان وی وجود ندارد. لذا نگارندگان بران شدند تا با بررسی بسامد و کارکرد نحوی و جملات ساده و مرکب در مثنوی یکی از عوامل انسجام متن را واکاوی کنند.

این تحقیق بر اساس ۱۳۷۲ بیت آغاز دفتر اول مثنوی انجام پذیرفت و شیوه‌ی کار مبتنی بر روش آماری و تجزیه و تحلیل ساختاری و طبقه‌بندی جملات است. از این بررسی نتایج قابل توجهی درباره‌ی ارتباط تنگاتنگ محتواهای متن با ساختمان جمله‌های آن به دست می‌آید؛ طبق بررسی‌های به عمل آمده بسامد کاربرد جمله‌های مرکب نسبت به جمله‌های ساده بیشتر است و از میان انواع جمله‌های مرکب، جمله‌هایی که از الگوی «پایه + پیرو» ساخته شده‌اند بسامد بیشتری دارند؛ این طرز جمله‌بندی مثنوی سبب انسجام متن شده است و بستر مناسبی برای محتواهای آموزشی مثنوی فراهم آورده است، به علاوه با این بررسی در می‌یافتیم که مولوی در دریافت معنای جمله‌های مرکب مخاطب خود را فعالانه شرکت می‌دهد به‌طوری‌که گاه حرف ربط را از ساختمان جمله حذف کرده و به خواننده اجازه داده است که بر اساس گزینش هر یک از دو جمله به عنوان پایه

۱ . e.khoeini@yahoo.com.

۲ . amani.zohreh۹۲@gmail.com.

یا پیرو، حرف ربط مناسب را خود برگزیند، یا در جمله‌های مرکب پیچیده، بک جمله همزمان دو نقش پایه و پیرو را دارد، به این معنی که نسبت به جمله پیش و پس از خود، نقش آن متفاوت می‌شود.

کلیدواژه‌ها: مولوی، مثنوی، جمله، جمله‌ی مرکب، پایه، پیرو

۱. مقدمه:

جمله و ساختار آن یکی از جذاب‌ترین موضوع‌های نحو در دستور زبان است زیرا ارتباط انسان‌ها برای ردوبدل کردن پیام در قالب جمله صورت می‌گیرد. جمله بزرگ‌ترین واحد نحوی زبان است که با کمک واژگان نمایشگر اندیشه‌ها، خواست‌ها، عواطف و احساسات است ساختمان نحوی جمله در شکل‌گیری سبک نقش مهمی بر عهده دارد. میانگین واژه در جمله، کوتاهی و بلندی جمله‌ها، روابط جمله‌ها با هم سادگی و پیچیدگی، همپاییگی وابستگی آن‌ها، تنوع‌های سبکی را به وجود می‌آورد.» (فتوحی، ۱۳۹۰: ۲۷۵) جمله از لحاظ بیان، معنا، ساختار و ... به انواعی طبقه‌بندی شده است. یکی از تقسیم‌بندی‌های جمله مربوط به ساختار آن است، بر این اساس جمله به دو دسته‌ی جمله‌ی مستقل و غیرمستقل تقسیم می‌شود و جمله‌ی مستقل واحدی از زبان است که بخشی از یک واحد بزرگ‌تر نباشد جمله‌ی مستقل به دو نوع جمله‌ی ساده و جمله‌ی مرکب طبقه‌بندی می‌شود. (وحیدیان کامیار، ۱۳۸۳: ۱۱)

جمله‌ی ساده آن است که از یک فعل ساخته شده است و معنای آن کامل باشد و بتوان بعدازآن درنگ کرد و جمله‌ی مرکب، جمله‌ای است که معنای آن با یک فعل کامل نمی‌شود و برای رساندن پیام و داشتن معنای کامل نیاز به جمله‌ای دیگر، جمله‌ی پیرو یا وابسته، دارد. فرشید ورد هم درباره‌ی جمله‌ی مرکب این‌گونه گفته است: «جمله‌ی مرکب یا جمله‌ی بزرگ آن است که داخل آن جمله‌واره باشد و بیش از یک مسنده یا فعل داشته باشد و در آن حرف ربط و گروه‌های ربطی و عناصر و ادوات دیگری به کاررفته باشد.» (فرشید ورد، ۱۳۸۴: ۱۱۹)

عناصر ربط یکی از عوامل انسجام متن به شمار می‌روند و جملات مرکب در انسجام یک متن نقش اساسی دارند. بررسی جملات متن ادبی از جمله مثنوی کمک شایانی به شناخت سبک و عوامل انسجام کلام آن خواهد کرد.

مثنوی در بردارنده‌ی ۲۶۰۰۰ بیت در شش دفتر است که شامل ۴۲۴ داستان پی در پی به شیوه‌ی تمثیل است. این اثر یکی از برترین کتاب‌های ادبیاتِ عرفانی حکمی فارسی و حکمت پارسی پس از اسلام است. مثنوی

از جهت فهم مخاطب به سه بخش: عام، خاص و اخص تقسیم می‌شود؛ همین امر موجب شده است تا جملات به کاررفته در آن به گونه‌ای باشد که برای هر سه گروه مخاطب دلنشیں و اثرگذار باشد.

این اثر در بحر رمل مسدس محدود سروده شده است و دارای ظرفیت وزنی بالایی برای ایراد معانی بلند نیست اما مولوی بامهارت کامل در چینش واژگان و ساختار نحوی جملات، چیرگی شگفت‌انگیز خود را بر کلام به نمایش می‌گذارد.

این تحقیق بر اساس دفتر اول متنوی انجام‌گرفته است و به دلیل حجم بالای ابیات فقط ۱۳۷۲ از ابتدای دفتر اول بررسی شده است.

۱-۱. بیان مسئله:

با توجه به اینکه ساختمان نحوی جمله در شکل‌گیری سبک یک اثر، نقش مهمی بر عهده دارد؛ بنابراین ساختمان جمله می‌تواند به وجود آورنده‌ی تنوع سبکی باشد.

متنوی کتابی تعلیمی است، ساختار جملات و بلندی و کوتاهی آن‌ها، بر اساس نوع آموزش و مخاطبان آن تغییر می‌کند. بررسی هر یک از موارد یادشده شیوه‌ی کار مولوی و تناسب ساخت هر جمله را با موضوع سخن وی آشکار می‌سازد؛ زیرا «بررسی میانگین واژه‌ها در جمله، ارزش سبک‌شناسی خاص دارد. فراوانی جمله‌های کوتاه و منقطع در سخن، باعث شتاب سبک، سرعت اندیشه و هیجان‌انگیزی می‌شود و بر عکس فراوانی جمله‌های بلند، سبکی آرام را رقم می‌زند و جمله‌های مرکب تدریجی پیچیده، حرکت سبک را کند می‌کند. سبک‌های مقطع و پرشتاب عاطفی‌تر و سبک‌های مرکب، برهانی و منطقی‌ترند.» (فتوحی، ۲۷۵: ۱۳۹۰)

مولوی در متنوی خود به اقتضای موضوعی که بیان می‌کند از انواع جمله بهره می‌گیرد، گاه از جمله‌های کوتاه برای بیان هیچ‌جانات روحی و شتاب دادن به کلام و گاه از جمله‌های بلند و مرکب و پیچیده برای بیان مطلب عرفانی و تعلیمی استفاده می‌کند. در این مقاله تلاش شده است، جملات از نظر ساختمان و اجزای سازنده‌ی آن‌ها مورد بررسی قرار بگیرد تا کارکرد هر یک در ساختار متن و محتوای آن نشان داده شود و تأثیر این جمله‌ها بر انسجام متن آشکار گردد.

ضرورت تحقیق:

درباره‌ی متنوی مطالب بسیاری نوشته شده است و سبک این اثر سترگ از زوایای گوناگون مورد بررسی واقع شده است، اما جملات آن از حیث کاربردهای نحوی تاکنون مورد تحقیق قرار نگرفته است، با توجه به اینکه

شناخت سبک یک اثر بدون توجه به کارکرد اقسام جمله در متن آن ناقص به نظر می‌رسد، نویسنده‌گان این مقاله بران شدن‌که ساختار جمله‌های مشتوفی را از این حیث مرد بررسی قرار دهند.

۲-۱. پیشینه‌ی تحقیق:

پیش‌از‌این مقالاتی در موضوعاتی نظیر این نوشته به چاپ رسیده است؛ همانند:

۱- الگوی شناور در ساخت جمله‌های مرکب با توجه به کاربرد زمان افعال. از محمود مهرآوران؛ در این مقاله، الگوی ساختاری جمله‌های مرکب با توجه به کاربرد افعال معرفی گردیده است که ۱۹۳ الگوی برای ساخت جمله‌های مرکب را استخراج و معرفی کرده است و به سبب فراوانی و تنوع الگوی ساخت و کاربرد زمان افعال این جمله‌ها، آن را شناور نامیده است.

۲- کارکرد حرف ربط تأویلی در جمله‌های مرکب دیوان حافظ. از خدابخش اسداللهی؛ در این مقاله این چنین آمده است که حرف ربط تبدیلی نقش به سزاگی در وابسته‌سازی جمله‌های پیرو به پایه، یا وابسته‌سازی جمله‌واره‌های پیرو به جمله‌واره‌های پیرو دیگر را ایفا می‌کند.

۳- کارکرد جمله‌های مرکب در بوستان سعدی. از اکبر صیادکوه، حسن دست موزه؛ در این مقاله نوشته شده است که در جمله‌های مرکب به جای نقش‌های دستوری مفرد، جمله‌ی پیرو به کار می‌رود و جمله‌های پیرو از لحاظ معنا و مفردات غنی‌ترند زیرا وجود فعل در آن‌ها موجب انتقال مفهوم، وجه، زمان و شخص به مخاطب می‌شود.

۴- جمله‌های شرطی در زبان فارسی «اگر در گلستان سعدی». از وحیدیان کامیار؛ نویسنده در این مقاله، با توجه به اهمیت رابطه‌ی معنایی در جمله‌های مرکب، بهویژه جمله‌های شرطی، با تکیه بر روش وصفی-تحلیلی، ساخت معنایی این جملات و عوامل مؤثر در افاده‌ی معنی شرط را تحلیل کرده است و در جملات شرطی رابطه‌ی تلازمی را اساس ارتباط معنایی دو جمله‌واره‌ی پایه و پیرو می‌داند.

۵- بررسی جمله‌های مرکب سوگند از محمد تقی آذر مینا؛ در این مقاله نویسنده، چهار الگوی را به همراه شواهد شعری معرفی کرده است و همنشینی جمله‌ی مرکب سوگند با شبه جمله‌ی ندایی و جمله‌ی مرکب نقل قول مورد بررسی قرار داده است.

۶- رابطه‌ی معنایی جمله‌واره‌ی پایه و پیرو در جمله‌های شرطی زبان فارسی. از سید محمد رضا ابن الرسول، سمیه کاظمی نجف‌آبادی، مهری کاظمی؛ این مقاله بر پایه و اساس مقاله‌ی وحیدیان کامیار، درباره‌ی جمله‌های شرطی در زبان فارسی «اگر در گلستان سعدی»، نوشته شده است.

۷- پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، بررسی ساختمان فعل و جمله در دیوان حافظ. از صغیری اصغری؛ این پایان‌نامه از دو فصل تشکیل شده است که فصل اول آن به بررسی ساختمان ظاهری و زمان افعال پرداخته

است و فصل دوم آن در مورد جمله است که جمله را در دو بخش ساده و مرکب بررسی کرده است. همچنین در مورد جمله های مرکب نوشته است که این جملات از جمله های دو فرا کردن شروع و با جمله های شش فرا کردن خاتمه می یابد.

چنانکه ملاحظه می شود، بررسی های انجام شده بیشتر درباره آثار سعدی و حافظ است و اشعار مولوی از لحاظ ساخت جمله کمتر موربد بررسی قرار گرفته است. در صورتی که مولوی در مثنوی خود از جملات مرکب با بسامد بالایی استفاده کرده است.

۱- جمله:

جمله مجموعه ای از کلمات نظامیافته است که با قرار گرفتن در کنار یکدیگر مفهوم واحدی را القا می کنند. همان گونه که ذکر شد از نظر ساخت جمله می مستقل به دو دسته ای ساده و مرکب تقسیم می شود، جمله ای ساده جمله ای است که در آن تنها یک فعل به کار رفته باشد و جمله ای مرکب جمله ای است که در آن بیش از یک فعل به کار رفته باشد و جمله ای وابسته یا پیرو، مکمل جمله ای هسته یا پایه است.

خانلری در کتاب دستور خود با دید دقیق تری به جمله می مرکب پرداخته است. از نظر وی، «بسیاری از جمله ها هستند که معنی آن ها با یک فعل تمام نمی شود و برای آن که معنی کاملی به ذهن القا کنند به چند فعل محتاج اند. این گونه جمله ها که از چند قسمت تشکیل شده اند، جمله می مرکب خوانده می شوند.» (خانلری، ۱۳۸۲: ۲۴۳)

این دسته از جمله ها با توجه به صور تشان برای ساخت آن ها بیش از یک فعل به کار رفته است. در سنت مطالعه ای نحو زبان فارسی، این نوع جمله ها را به دو دسته ای جمله های مرکب هم پایه که برای ساخت آن ها از حروف ربط هم پایه ساز استفاده می شود و جمله های مرکب نا هم پایه که رابط این جمله ها حروف ربط وابسته ساز است، تقسیم می کنند.

الف- جملات هم پایه: این جملات از لحاظ وابستگی، به یکدیگر وابسته نیستند، اما به جهت همانندی نحوی با یکدیگر هم پایه هستند. «در یک ساخت هم پایه لااقل دو ساختار همانند با یکدیگر هم پایه می شوند و اصطلاحاً هر یک از آن ها را عنصر هم پایه می نامند. به عبارت دیگر جنس نحوی دو عنصر هم پایه یکی است.» (گل فام، ۱۳۸۶: ۴۰) در این جمله ها هر جمله دارای معنای کامل است و رابط بین جملات هم حروف ربط هم پایه ساز هستند؛ مانند:

سّر من از ناله‌ی من دور نیست لیک چشم و گوش را آن نور نیست ۷ :

جمله معشوق است و عاشق پرده‌ای ۳۰: زنده معشوق است و عاشق پرده‌ای

ب-جملات وابسته: این جمله‌ها برای داشتن معنای کامل حداقل به دو فعل نیاز دارند و جملات مکمل یکدیگر هستند. این جمله‌ها به وسیله‌ی حروف ربط وابسته‌ساز به یکدیگر وصل می‌شوند و یکی از جمله‌ها هسته یا پایه است که «غالباً غرض اصلی گوینده یا نویسنده را در بر دارد و قابل تأویل به غیر جمله نیست.» (انوری، ۱۳۹۲: ۳۲۵) و جمله یا جملات دیگر وابسته یا پیرو هستند که «همراه جمله پایه می‌آید وابسته به جمله‌ی پایه است یعنی مفهومی از قبیل زمان، شرط، علت و جز آن را به مفهوم جمله‌ی پایه می‌افزاید و قابل تأویل به مصدر یا صفت است.» (انوری، ۱۳۹۲: ۳۲۵) جمله‌ی پیرو خود معنای کامل ندارد؛ مانند:

گر بریزی بحر را در کوزه‌ای ۲۰: چند گنجد؟ قسمت یک روزه‌ای

مرغ جانش در قفس چون می‌طپید ۳۹: داد مال و آن کنیزک را خرید

۲-چگونگی کاربرد جمله در مشنوی

از بررسی کاربرد جمله‌های ساده و مرکب در ۱۳۷۲ بیت از دفتر اول مشنوی چنان دانسته می‌شود که در مشنوی از جملات مرکب بیش از جمله‌های ساده استفاده می‌شود؛ این امر با محتوای مشنوی که آموزش عرفان و درس سلوک الى الله است، تناسب ویژه‌ای دارد؛ مولانا از طریق ترجیح جمله‌های مرکب از شتابزدگی در کار تعلیم پرهیز می‌کند و زمان تفکر و درنگ بیشتری را برای مخاطب خود پدید می‌آورد تا درباره‌ی آنچه وی می‌گوید، اندیشه کند و به باور برسد. به علاوه جمله‌های مرکب به شیوه‌ها و گونه‌های مختلفی که مولانا از آن بهره برده است، کشش و انسجام و پیوستگی متن مورد تعلیم را افزایش می‌دهد.

گذشته از جمله‌های مرکب، جمله‌های ساده‌ی به کاررفته در مشنوی، اغلب جملاتی طولانی هستند، زیرا چنان‌که با آمار نشان داده خواهد شد، نسبت ابیات دارای یک یا دو جمله بسیار بیشتر از ابیاتی است که تعداد جملات آن دو، سه یا بیشتر است به همین جهت جمله‌های ساده‌ی مشنوی نیز طولانی و دارای اجزاء سازنده‌ی متعدد است.

بدین جهت لازم می‌نمود که کاربرد ویژه‌ی جمله‌های ساده و مرکب و عناصر سازنده‌ی آن‌ها به دقت مورد بررسی قرار گیرد تا نحوه‌ی خاص به کارگیری این نوع جملات و تناسب آن‌ها با موضوع مشنوی مورد بررسی و کنکاش قرار گیرد.

۱-۲-جمله‌ی ساده

در بررسی جامعه‌ی آماری (۱۳۷۲ بیت) حدود ۵۱۶ بیت، فقط از جمله‌ی ساده تشکیل شده است که از این میان ابیاتی که در بردارنده‌ی دو جمله‌اند نسبت به ابیات یک‌جمله‌ای از بسامد بالاتری برخوردارند و پس از آن ابیات سه‌جمله‌ای و سپس ابیات چهار‌جمله‌ای قرار می‌گیرد در این بررسی تنها یک بیت شش‌جمله‌ای مشاهده گردید.

۱-۱-۲- ابیات یک‌جمله‌ای

حدود ۱۰۹ بیت از ابیات بررسی شده از یک جمله‌تشکیل شده است که گاه طولانی بودن جمله به سبب توصیف و یا توضیح بیشتر بوده است؛ مانند:

بر دکان بنشسته بُد نومیدوار : بعد سه روز و سه شب حیران و زار

۲۵۷

شاه احول کرد در راه خدا : آن دو دمساز خدایی را جدا :

۳۲۶

هر فریقی هر امیری را تَبع : بنده گشته میر خود را از طمع :

۴۵۹

و یا در آن‌ها تشبیه بوده است که همین امر موجب طولانی شدن جمله شده است؛ مانند:

جامعه‌ی صد رنگ از آن خُم صفا : ساده و یکرنگ گشته چون صبا :

جان بی‌معنی در این تن، بی‌خلاف : جان بی‌معنی در این تن، بی‌خلاف :

و یا نقش نحوی «بدل» به جهت توضیح برای درک و دریافت بیشتر موجب طولانی شدن جمله گردیده است؛ مانند:

در بیان این سه کم جنبان لبت : از ذهب و از ذهب وز مذهبت :

آدمی را زین هنر بیچاره گشت : خلق دریاها و خلق کوه و دشت :

و یا به دلیل تعدد فاعل جمله به درازا کشیده شده است؛ مانند:

روبه و آهو خرگوش و شغال : جبر را بگذاشتند و قیل و قال :

۹۹۳

۱-۲-۱- ابیات بیش از یک جمله‌ی ساده

بیت‌هایی که برای ساخت آن بیش از یک جمله‌ی ساده به کاررفته است، این ابیات حدود ۳۹۰ بیت در ابیات مورد بررسی است.

که از این تعداد، ۳۲۷ بیت به صورت دو جمله‌ی ساده در یک بیت آمده است یعنی هر مصraig از یک جمله‌ی ساده تشکیل شده است؛ مانند:

آب خوش را، صورت آتش مده	اندر آتش صورت آبی منه :
انبیا در کار دنیا جبری‌اند	کافران در کار عقبی جبری‌اند :

و تعداد ۴۷ بیت از سه جمله‌ی ساده تشکیل شده است؛ مانند:

نسل ایشان نیز هم بسیار شد	نور احمد ناصر آمد، یار شد :
نى حديث راه پر خون مى‌کند	قصه‌های عشق مجنون می‌کند :

۷۳۳

نى حديث راه پر خون مى‌کند	قصه‌های عشق مجنون می‌کند :
حدود ۱۵ بیت هم از چهار جمله‌ی ساده تشکیل شده است؛ مانند:	حدود ۱۵ بیت هم از چهار جمله‌ی ساده تشکیل شده است؛ مانند:

کیمیا سازاست، چه بود کیمیا؟	معجزه بخش است، چه بود سیمیا؟ :
الوداع ای دوستان من مردهام	رخت بر چارم فلک بر بردهام :

هر چه هستی، جان ما قربان تُست	دست برده، دست و بازویت درست
تنها یک بیت، از شش جمله‌ی ساده تشکیل شده است؛ مانند:	تنها یک بیت، از شش جمله‌ی ساده تشکیل شده است؛ مانند:

از کی بگریزیم؟ از خود؟ ای مُحال	از کی بِربَلیم؟ از حق؟ ای و بال :
حدود ۹۷۰	حدود ۹۷۰

۲-۲-جملات مرکب

مجموعه‌ی جمله‌هایی است که یکی از آن‌ها به منزله‌ی اصل و پایه است و دیگر جمله‌ی یا جمله‌های تابع و پیرو آن. از این رو جمله‌ی پایه در تشکیل کلام حائز مقام اول است و جمله‌پیرو باسته به آن است و از نظر معنی آن را تکمیل می‌کند.

طبیب‌زاده هم در تعریف جمله‌ی مرکب این‌گونه گفته است، «جمله‌های مرکب از دو بند تشکیل می‌شوند، یکی بند پیرو قیدی و دیگری بند پایه. فعل مرکزی جمله در درون بند پایه قرار دارد، پس طبیعی است که همواره بند پیرو به عنوان افزوده‌ی عام، به کل بند پایه وابسته شود.» (طبیب‌زاده، ۱۳۹۱: ۳۱۲)

در جملات مرکب، جمله ها به وسیله‌ی حرف ربط به یکدیگر پیوند می‌خورند که این حروف خود به دو دسته‌ی هم‌پایه‌ساز وابسته‌ساز تقسیم می‌شوند. حروف وابسته‌ساز، به جملات نقش پایه (هسته) و پیرو (وابسته) را می‌دهد، اماً حروف ربط هم‌پایه‌ساز آن‌ها را هم‌پایه می‌کند.

با بررسی دفتر اول مثنوی علوم گردید که کاربرد جمله‌ی مرکب به نسبت جمله‌ی ساده در کلام مولوی بسیار بیشتر بوده است و از مجموع ۱۳۷۲ بیت بررسی شده، حدود ۸۳۳ بیت از جمله مرکب ساخته شده است. همین موضوع نگارنده را بآن داشت تا این جملات را با دقت و سواسی بیشتری بررسی کند.

در این تحقیق ابتدا جمله‌های مرکب از لحاظ چینش، نحوی قرار گرفتن جمله‌ی پایه و پیرو همچنین تعداد جملات پایه و پیرو به کار رفته در یک جمله‌ی مرکب مورد بررسی قرار خواهد گرفت؛ سپس به نقش نحوی جملات پیرو در جمله‌ی مرکب پرداخته می‌شود.

۱-۲-۲-آیات دارای یک جمله‌ی پایه و یک جمله‌ی پیرو
بیت‌هایی که از یک جمله‌ی پایه و یک جمله‌ی پیرو تشکیل شده‌اند بیشترین آمار جملات مرکب را به خود اختصاص داده‌اند؛ حدود ۴۱۳ بیت به این روش ساخته شده است.

این الگو از دو روش ساخته شده است:

الف-حدود ۲۱۵ بیت به روش الگوی: پایه + پیرو، ساخته شده است؛ مانند:

سوی شاهنشاه بردنداش به ناز	تا بسوذ بر سرِ شمع طراز : ۱۹۶
نى حديث راه پر خون مى کند	قصّه‌های عشق مجnon می کند : ۹۹۴

و یا یک مصراع جمله ساده است و مصراع دیگر از این الگو تبعیت می‌کند؛ مانند:

ابله‌ی صیاد آن سایه شود	می‌دود چندانک بی‌مایه شود : ۴۱۸
گفت آن شیر، اندر این چه ساکن است	اندر این قلعه ز آفات این است : ۱۲۹۸

ب- حدود ۱۹۸ بیت به روش: پیرو + پایه، ساخته شده است؛ مانند:

چونک نور صاحدم سر بر زند	کرکس زرین گردون پر زند :
۳۹۷	

باد درویشی چو در باطن بُوَد	بر سرِ آب جهان، ساکن بُوَد :
۹۸۸	

و یا یکی از مصراع‌ها جمله‌ی ساده است و مصراع دیگر از این الگو ساخته شده است؛ مانند:

می نبخشایی تو بر آتش پرست
آن که نپرستد تو را، او چون برسست؟
۸۲۵

ور بگیری کیت جست و جو کند
نقش با نقاش چون نیرو کند
۶۰۸

۲-۲-۲- ایاتی با مصraigاهای یک جمله‌ی پایه و یک جمله‌ی پیرو
این بیت‌ها درمجموع از چهار جمله تشکیل شده‌اند که در هر مصraigاه یک جمله‌ی پایه و یک جمله‌ی پیرو وجود دارد. در بررسی‌های به عمل آمده حدود ۷۵ بیت به این شیوه ساخته شده است، الگوهای به کاررفته برای ساخت این بیت‌ها بدین گونه است:

الف- پایه + پیرو / پایه + پیرو

مولوی حدود ۳۰ بیت را در اینجامعه‌ی آماری با استفاده از این الگو ساخته است.
خواست تا او سجده آرد پیش بُت
بانگ زد آن طفل: لَمْ أَمَّتْ
۷۸۵

ب- پیرو + پایه / پیرو + پایه

حدود ۲۰ بیت به این شیوه ساخته شده است؛ مانند:
کانک این بُت را سجود آرد برسست
ور نیارد در دلِ آتش نشست
۷۷۱

پ- پایه + پیرو / پیرو + پایه

در ایاتی که موردبررسی قرار گرفت حدود ۱۶ بیت بر اساس این الگو ساخته شده است؛ مانند:
مکر آن باشد که زندان حُفره کرد
آن که حُفره بست، آن مکری است سرد
ت- پیرو + پایه / پایه + پیرو
۹۸۱

این الگونسبت به الگوهای دیگر کمتر مورداستفاده‌ی مولوی قرار گرفته است و تنها ۹ مورد در میان جامعه آماری موردبررسی یافت شد.

چون به صورت بنگری چشم تو دوست
تو به نورش درنگر کز چشم رُست
۶۷۶

۲-۲-۳- ایاتی که جمله‌ی پایه یا جمله‌ی پیرو آن‌ها، جمله‌ی هم‌پایه است.
در بررسی‌های انجام گرفته، حدود ۵۶ بیت یافت شد که جمله‌های پایه یا پیرو آن‌ها، از دو جمله‌ی هم‌پایه تشکیل شده است؛ مانند بیت زیر که جمله‌ی پیرو از دو جمله‌ی هم‌پایه ساخته شده است:

همنشین اهل معنی باش تا ۷۱۱ هم عطا یابی و هم باشی فتی :
و یا بیت زیر که مصراع اول، جمله‌ی پایه است که خود از دو جمله‌ی هم‌پایه ساخته شده است:
شب نبُد نور و نلیم بدی رنگ‌ها ۱۱۲۸ پس به ضد نور پیدا شد ترا :

۴-۲-۲-۴- ایاتی با یک مصراع حرف ربط وابسته‌ساز و یک مصراع حرف ربط هم‌پایه‌ساز
این ابیات به‌گونه‌ای ساخته شده‌اند که جمله‌ها در یکی از مصراع‌ها با حرف ربط وابسته‌ساز و در مصراع دیگر
با حرف ربط هم‌پایه‌ساز به یکدیگر پیوند خورده‌اند؛ مانند:

اندر آ مادر که اقبال آمده است اندر آ مادر، مده دولت ز دست :
۷۹۷

چنان‌که مشاهده گردید، مصراع اول، از الگوی، پایه + پیرو، ساخته شده است و مصراع دوم از دو جمله‌ی
هم‌پایه که حرف ربط «و» از آن حذف شده است. یا در بیت زیر:

هر امیری کو گشَد گردن، بگیر یا بگش، یا خود همی دارش اسیر :
۶۵۳

و یا در مصراع اول، جمله‌ها هم‌پایه و در مصراع دوم جمله‌ها وابسته هستند؛ مانند:
آتش است لین بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد : ۹

۵-۲-۵- ایاتی با یک جمله‌ی پایه و دو جمله‌ی پیرو
در بررسی‌های به عمل آمده، مشخص شد که مولوی حدود ۸۹ بار از این نوع ساخت جمله‌ی مرکب بهره گرفته
است و در ساخت آن‌ها از الگوهای زیر استفاده کرده است.

الف- پایه + پیرو + پیرو
حدود ۴۸ بیت در جامعه آماری به این شیوه ساخته شده است؛ مانند:

گفت اینک اnder آن کارم شها کافکنم در دین عیسی فتنه‌ها :
۴۵۷

از این تعداد، ۳۴ جمله بر اساس این الگو ساخته شده است در این جملات اغلب، فعل جمله‌ی پایه‌ی
«گفت» و نظایر آن است؛ همچنین از این ۳۴ جمله، در ۲۳ جمله‌ی مرکب، حرف ربط «که» محذوف است
و فقط مولوی در ۱۱ جمله‌ای که فعل «گفت» دارد، حرف ربط «که» را آورده است؛ مانند:

گفت لیلی را خلیفه کآن ٹوی

کز تو مجnoon شد پریشان و گوی؟ :

۴۰۷

ب- پیرو + پایه + پیرو

در این نوع چینش مولوی با قرار دادن یک جمله‌ی پایه، میان دو جمله‌ی پیرو، بهنوعی با سه جمله، دو جمله‌ی مرکب را ساخته است؛ طوری که جمله‌ی پایه، هم برای جمله‌ی پیرو اول و هم برای جمله‌ی پیرو دوم، پایه است و این نوع چینش انسجام جمله‌ها را بسیار قوی می‌کند.

از جامعه‌ی آماری موردنرسی، حدود ۲۳ بیت به این شیوه سروده شده است؛ مانند:

گر امینم، مُتَّهِم نبود امین :

۵۹۲

و یا مانند:

عشق‌هایی کز پی رنگی بود

۲۰۵

آب‌ها در حوض اگر زندانی است

۸۷۹

پ- پیرو + پیرو + پایه

۱۸ بیت از ایات موردنرسی، بر پایه‌ی این الگوساخته شده است و هر دو جمله‌ی پیرو به وسیله‌ی حرف ربط وابسته‌ساز به جمله‌ی پایه متصل شده‌اند؛ مانند:

آنکه از حق یابد او حی و جواب

۲۲۵

و یا مانند:

آنکه جان بخشد، اگر بکشد رواست

زاغ، کو حکم قضا را منکر است

۲-۳ - جملات مرکب پیچیده

این نوع از جملات مرکب به‌گونه‌ای درهم‌تنیده شده‌اند که با تأمل می‌توان جملات پایه و پیرو آن‌ها را از یکدیگر تشخیص داد...

«جمله‌ی مرکب ترکیبی جمله‌ای است که بخش پیرو آن، خود، یک جمله‌ی مرکب باشد.» (نو بهار، ۲۹:۱۳۸۹) معنا در این نوع از جمله‌ها به قدری در هم پیچیده شده است که حذف هیچ‌یک از جملات تشکیل‌دهنده از آن ممکن نیست.

در کتاب‌های دستور و زبان‌شناسی توجه کمتری به بررسی این نوع جمله‌ی مرکب شده است. با بررسی به عمل آمده معلوم گردید که مولوی در جامعه‌ی آماری موردنظر حدود ۵۵ بیت را به این شیوه ساخته است که تقریباً تعداد قابل توجهی است؛ مانند:

در یکی گفته مکش این شمع را

۴۷۵

در مصraig اول، جمله‌ی پایه‌ی «در یکی گفته» آمده است که بعدازآن جمله‌ی «مکش این شمع را» که یک جمله‌ی پیرو است، آمده، البته حرف ربط آن، «که»، محذوف است؛ بنابراین جمله‌ی دوم پیرو برای جمله‌ی اول که پایه است، است. همچنین در مصraig دوم هم یک جمله‌ی پیرو دیگر داریم که جمله‌ی پیرو مصraig اول، در نقش جمله‌ی پایه برای آن است، یعنی مولوی با محذوف کردن حرف ربط، در اصل می‌خواسته است که دو نقش، پایه و پیرو را به یک جمله هم‌زمان بدهد؛ این‌گونه چینش و انتخاب کلمه‌ها دال بر توانایی بی‌نظیر مولوی در ساخت جمله را نشان می‌دهد.

و یا مانند:

در یکی گفته بگش، باکی مدار

۴۷۷

در تعدادی از این جملات ترکیبی، مشاهده شد که در ظاهر سه جمله وجود دارد که یک جمله نقش پایه و دو جمله‌ی دیگر نشانه‌ی پیرو را دارند، اما وقتی که به معنای آن دقت شود معلوم می‌گردد که یکی از جمله‌های پیرو به همراه جمله‌ی پایه، نقش جمله‌ی پایه را برای جمله پیرو دیگر دارد؛ مانند:

قعر چه بگزید هرکه عاقل است

زان که در خلوت صفاهای دل است

در این بیت، مصraig اول یک جمله‌ی مرکب است که از یک جمله‌ی پایه و یک جمله‌ی پیرو ساخته شده است که این جمله مرکب، نقش یک جمله‌ی پایه را برای جمله‌ی پیرو مصraig دوم دارد.

و یا:

از کرم دان این که می‌ترساند

تا به مُلکِ اینمی بنشاند

۱۲۶۱

در این بیت چنان‌که ملاحظه می‌شود بیت قبل جمله‌ی مرکبِ مصراع اول، نقش جمله‌ی پایه را برای جمله‌ی پیرو مصراع دوم دارد.

۲-۴- جملات همپایه

جمله‌های همپایه، جمله‌های مستقلی هستند که با پیوند همپایه‌ساز به هم مربوط می‌شوند و هیچ‌یک، جزئی از جمله‌ی دیگر نیست.

فتورحی در تعریف «سبک همپایه» می‌نویسد: «گاهی جمله‌های مستقل همپایه‌لند و با واو عطف به هم معطوف می‌شوند. وجود واو عطف در ساختار همپایه شتاب سخن را زیاد و سبک را پویا می‌کند.» (فتورحی، ۱۳۹۰: ۲۷۷)

در بررسی‌های به عمل آمده در جامعه‌ی آماری موردنظر در حدود ۱۲۵ بیت با استفاده از جملات همپایه ساخته شده است. همچنین مولوی از این جملات بیشتر در ابتدای داستان‌ها برای شتاب بیشتر داستان استفاده کرده است و یا هرگاه می‌خواهد پند و اندرزی بدهد، برای آن‌که سخن به درازا نکشد و مخاطب مشتاقانه‌تر سخن را گوش دهد از این الگو کمک گرفته است.

با توجه به تعداد جمله‌های همپایه در یک بیت می‌توان آن‌ها را این‌گونه تقسیم‌بندی کرد.

الف-دو جمله‌ی همپایه در یک بیت

در این ابیات که تعداد آن‌ها حدود ۳۲ بیت است، هر مصراع خود یک جمله است؛ مانند:

صد سبو را بشکند یک پاره‌سنگ و آب چشم‌ه می‌رهاند بی‌درنگ :

۷۷۷

و یا:

بود عمر را نام اینجا بتپرست لیک مؤمن بود نامش در آلت :

ب-هر مصراع، یک جمله‌ی همپایه

این الگو در ۱۸ بیت دیده می‌شود. هر مصراع، خود از دو جمله‌ی همپایه ساخته شده است؛ بنابراین در یک بیت چهار جمله وجود دارد؛ مانند:

طفل ازو بستد در آتش درفکند زن بترسید و دل از ایمان بکند :

۷۸۴

در مصراع اول بین دو جمله حرف ربط (و) محفوظ است ولی در مصراع دوم این حرف ربط آشکار است.

و یا مانند:

شاه بود و شاه بس آگاه بود خاص بود و خاصه‌ی الله بود : ۲۴۱
 ب- یک مصراع جمله همپایه و مصراع دیگر جمله‌ی ساده از ایات موردنرسی حدود ۳۷ بیت به شیوه‌ی الگوی «همپایه / ساده» و حدود ۳۱ بیت هم به شیوه‌ی الگوی «садه / همپایه» ساخته شده است، در مجموع ۶۸ بیت، از ایات موردنرسی طبق این الگو ساخته شده است؛ مانند:

یک گهر بودیم همچو آفتاب بی گره بودیم و صافی همچو آب : ۶۸۷

مصراع اول، یک جمله‌ی ساده و مصراع دوم، دو جمله‌ی همپایه را در خود جای داده است.
 یا:

بعداز آن برخاست و عزم شاه کرد شاه را زآن شمه‌ای آگاه کرد : ۱۸۲
 پ- یک بیت از سه جمله‌ی همپایه تشکیل شده باشد.

این الگونسبت به دو الگوی قبل کمتر مورداستفاده‌ی مولوی قرار گرفته است و فقط ۷ بیت در بررسی‌ها دیده شده است؛ مانند:

جادوی کردست کسی؟ یا سیمیاست؟ یا خلاف طبع تواز بخت ماست؟ : ۸۲۸
 یا:

ای بدیده عکسِ بد بر روی عَم بَدَ نه عَمَّست، آن توی، از خود مَرَم : ۱۳۲۷
 در این بیت حرف ربط «و» در مصراع دوم محفوظ است.

۲-۵- حذف حرف ربط

حرف ربط و حذف، دو عوامل از عوامل انسجام متن در زبان‌شناسی نوین است.
 « مهم‌ترین ساختهای دستوری در انسجام متن عبارت‌اند از ارجاع، حذف، پیوندهای واژگانی (مانند تکرار، ترادف، مراجعات‌النظیر، تضاد) و تمہیدات پیوندی (مانند حروف ربط، شرط، علیت) جمله‌های متن با حضور این عناصر با هم پیوند می‌خورند و پیوستارِ متنی استحکام می‌یابد. » (فتحی، ۱۳۹۰: ۲۸۰)

حرف ربط در جملات مرکبی که در آن نقل قول وجود دارد، معمولاً حذف شده است که در ایات موردنرسی از ۳۴ جمله، ۲۳ مورد به این‌گونه بوده است؛ مانند:

شہ طبییان جمع کرد از چپ و راست گفت جان هر دو در دست شماست: ۴۳

مولوی گاهی حرف ربط را به گونه‌ای حذف کرده است که خواننده را در ساخت جمله مشارکت می‌دهد، یعنی این خواننده یا شنونده است که جمله را هم‌پایه بداند یا وابسته تلقی می‌کند یا اینکه کدام جمله را پایه و کدام را به عنوان پیرو انتخاب کند؛ مانند:

وهم موسی با همه نور و هنر
شد از آن محجوب، تو بی پر میر :
۲۳۷

در این بیت، با توجه به حذف حرف ربط می‌توان حرف ربط «پس» را بعد از جمله‌ی اول آورد که در این صورت جمله‌ی اول، پایه و جمله‌ی دوم، پیرو خواهد شد.

هم حرف ربط «زیرا» یا «چون» را در ابتدای جمله‌ی اول آن قرار داد و جمله را به گونه‌ای دیگر خوانند در این صورت جمله‌ی اول، پیرو جمله‌ی دوم، نقش پایه را دارند.
و یا مانند:

اسب همت سوی اختر تاختی
آدم مسجدود را نشناختی :
۵۴۰

این بیت هم به جهت حذف حرف ربط، می‌توان آن را یک جمله‌ی هم‌پایه در نظر گرفت و حرف ربط «اما»، «ولی» و «و» را بین دو جمله قرار داد؛ و هم می‌توان آن را یک جمله‌ی وابسته در نظر گرفت و حرف ربط «در حالی که» را به آن افزود، البته مانند مثال پیش، در اینجا هم خواننده آزاد است که خود جمله‌های پایه و پیرو را انتخاب کند.

این شیوه جمله‌بندی می‌تواند برای خواننده و شنونده جذاب باشد و هم نشان‌دهنده‌ی تبحر بالای گوینده در انتخاب واژگان است و حاصل آن خلق یک متن منسجم است.

بعد از این بررسی‌ها و مشخص شدن بسامد الگویی مشوی در جملات مرکب، نگارنده بر آن شد تا گونه‌های جملات پیرو را بر اساس تقسیم‌بندی نوبهار موردنبررسی قرار دهد تا مشخص شود که نقش جملات پیرو در کلام مولانا بیشتر به چه صورت بوده است.

مهرانگیز نوبهار در کتاب «دستور کاربردی زبان» جملات پیرو را بنا بر مفاهیم و نقش‌هایی که در ساخت جمله‌های پایه بر عهده می‌گیرند، به جمله‌های پیرو اسمی، پیروصفی و پیرو قیدی تقسیم می‌کند.

۳- انواع جمله‌های پیرو (جمله‌ی مرکب با یک جمله‌ی پیرو)
۳-۱- جمله‌های پیرو اسمی

جمله‌ی پیرو اسمی، جمله‌ای است که جایگاه یکی از نقش‌های اسم را در جمله‌ی مرکب اشغال می‌کند. جمله‌ی اسمی غالباً به کمک وابسته سازها به جمله‌ی اصلی می‌پیوندد. «جمله‌ی اسمی قابل تأویل به مصدر

است و بعد از تأویل به مصادر، همانند اسم، جایگاه نحوی یکی از عناصر جمله‌ی پایه را اشغال می‌کند.» (نویهار، ۱۳۸۹: ۳۳)

با توجه به بررسی‌های به عمل آمده نقش جمله‌های پیرو در جملات مركب یک پیروی، به شرح زیر است:

در این ایات مورد بررسی حدود ۱۰۶ جمله، از جمله‌های پیرو، نسبت به جمله‌های پایه نقش نحوی مفعول را داشته است، همچنین با توجه به نمونه‌های یاد شده مشخص شد که نقش مفعولی برای جملات پیرو بیشتر در الگوی «پایه + پیرو» به کار رفته است و از این تعداد حدود ۸۵ مورد در نقل قول‌ها است؛ مانند:

جان فدا کردیم در عهد وفا : قوم گفتندش که چندین گاه ما

991

در تأویل به مفعول این‌گونه است که:

قوم جان فدا کردن در عهد وفا را به او گفتند.

ویا:

هر که بیرون بود ز آن خط، جمله را پاره‌پاره می‌گست. اند هوا :

۸۰۵

ن خط، جمله را

این بیت هم در تأویل به مفعول این‌گونه است که:

هر بیرون بوده از آن خط را پاره‌پاره اندر هوا می‌گستست.

و مثالی دیگر:

هر امیری کو گشاد گردن بگیر یا بُکش یا خود همی دارش اسیر :

٦٥٣

که می‌تواند این‌گونه باشد که هر امیر گردن کشنه را بگیر.

ب- متمم

حدود ۳۵ جمله، از جملات مرکبی که دارای یک پیرو هستند، جمله‌ی پیرو، نقش متمم را برای جمله‌ی پایه دارد؛ مانند:

که پناهم دین موسی را و پشت :

۳۳۷

صد هزاران مؤمن مظلوم کُشت

که در تأویل به متمم این‌گونه است.

صد هزاران مؤمن مظلوم را برای پناه و پشت بودن دین موسی کشت.

و یا مانند:

اندر آمد شادمان در راه مرد
بی خبر کان شاه قصد جانش کرد : ۱۹۱
به این‌گونه است.

مرد بی خبر از قصد جان کردن شاه، شادمان اندر آمد.
پ-نهاد

حدود ۷۵ جمله، از جمله‌های موربدرسی، جمله‌ی پایه‌ی آن‌ها نقش نهاد را جمله‌ی پایه دارد؛ که بیشتر از
الگوی «پیرو + پایه» در ساخت آن استفاده شده است؛ مانند:

هر لقب کو داد، آن مُبدَل نشد
آنکه چستش خولند او، کاھل نشد : ۱۲۳۶
می‌توان این جمله را این‌گونه تأویل کرد.

آن لقب داده شده به‌وسیله‌ی او مُبدَل نشد؛ و آن چست خوانده شده به‌وسیله‌ی او کاھل نشد.
و یا نمونه‌ای دیگر:

آنکه بودست آئُة الْهَاوِيَة
هاویه آمد مر او را زاویه :
۸۷۷

آن آئُة الْهَاوِيَة بودن را او زاویه آمد.
ت-مضاف‌الیه

کاربرد جمله‌ی پیرو در نقشِ مضاف‌الیه، نسبت به گروه‌های اسمی ذکر شده، کمتر است و تنها حدود ۱۴
جمله مشاهده گردید که این‌گونه باشد؛ مانند:
ای خُنُک چشمی که آن گریان اوست : ۸۱۸
وی همایون دل که آن بربان اوست

این جمله، این‌گونه تأویل می‌شود که:
ای خُنُک چشم گریان او، وی همایون دل بربان او.
و یا:

ترجمانی هر چه ما را در دل است
دست‌گیری هر که پایش در گل است : ۹۸

به این صورت است که:
ترجمان هر چه در دل بودن ما است و دست‌گیر هر پای در گل بودن است.
ث-وصفی

این نقش به نسبت گروه های دیگر بسیار کمتر مورد استفاده هی مولوی قرار گرفته است و تنها ۷ مورد یافت شد؛
مانند:

برجهد و آن خار محکمتر زند
در تأویل به صفت این گونه است:
عقلی باید که خاری برکند ۱۵۵
عقل خار برکننده باید.
و یا:

دانه چون اندر زمین پنهان شود
سر دانه پنهان شده در زمین سر سبزی بوستان می شود.
سر او سر سبزی بوستان شود ۱۷۷

۲-۶- جمله های پیرو قیدی

جمله های پیرو قیدی، جمله ای است که به کمک پیوندهای قیدی به جمله وارهی پایه وابسته می شود و فعل
جمله های پایه را به زمان، مکان، علت، شرط، منظور و برخی ویژگی های قیدی دیگر مقید می سازد.
الف- قید علت

جمله های وابسته هی قیدی علت نیز به کمک وابسته سازهای ویژه خود ساخته می شوند.
بر این اساس در جامعه ای آماری موردن بررسی، حدود ۱۴۳ جمله های پیرو به کمک وابسته سازهای قیدی ساخته
شده اند؛ مانند:

چون که تو نظر به نارالله بُدی
در بدی از نیکوبی غافل شدی ۱۳۴۲
این بیت این گونه تأویل می شود:
به دلیل ینُظر به نارالله بودن در بدی از نیکوبی غافل شدی.
یا:

چون معلم بود عقلش زابتدا
بعدازلین، شد عقل شاگردی ورا ۱۰۶۵
به دلیل معلم بودن عقلش، عقل شاگرد وی شد.
ب- قید شرط

جمله های وابسته هی قید شرطی با پیوندهایی که مفهوم «اگر» داشته باشند، همراهی می کنند.
حدود ۱۴۰ جمله از جمله های بررسی شده در این نقش به کار رفته اند؛ مانند:
آن مگس را بخت گرداند هُمای ۱۰۸۹
گر مگس، تأویل بگذارد به رای

در این مثال حرف ربط «گ» نشانه‌ی بارز این نوع قید است. گاهی پیوندهای دیگری همانند، «چون»، «تا» و ...، میان جمله‌ها قرار می‌گیرد که همان مفهوم شرط را دارد؛ مانند:

چون بخواهد عین غم شادی شود عین بنده پای آزادی شود :

۸۳۷

در اینجا حرف ربط «چون» معنای شرط را دارد.
گاهی برای انسجام بیشتر متن حرف ربط حذف می‌شود اما در معنای سخن، حرف ربط شرط ظاهر می‌گردد؛
مانند:

اشک خواهی رحم کن بر اشکبار رحم خواهی بر ضعیفان رحم آر :

۸۲۲

پ قید منظور
جمله‌های قیدی منظور نیز با پیوندهایی که غالباً مفهوم عباراتی همانند «به منظور اینکه»، «به خاطر این که» و همراهی می‌کنند.

در بررسی‌های انجام شده، حدود ۱۳۶ جمله دارای این نقش می‌باشند؛ مانند:
چند خورشید کرم افروخته تا که ابر و بحر، جود آموخته :

۵۰۷

می‌توان بیت را این‌گونه تأویل کرد:
چند خورشید کرم به منظور جود آموختن به ابر و بحر افروخته شده است.
و یا:

می‌گشند استارگان را یک‌به‌یک تا که نفرورد چراغی از فلک :

۳۸۶

به منظور نیفر و ختن چراغ از فلک استارگان را یک‌به‌یک می‌گشد.
ت- قید زمان

حدود ۶۶ جمله در نقش قید زمان به رفتہ است؛ مانند:
چون گذشت آن مجلس و خوان کرم دست او بگرفت و برد اندر حرم ۱۰۱ :
این جمله این‌گونه تأویل مشود:
بعد از گذشتن (بعد از سپری شدن) مجلس و خوان کرم، او را در حرم برد.

و یا:

چون یکی بشکست، هر دو شد ز چشم
مرد احول گردد از میلان و خشم : ۳۳۰

هنگام شکستن یکی، هر دو از چشم شد.

ث - قید تضاد

جمله های وابسته ای قیدی تضاد نیز همانند دیگر جمله های وابسته ای قیدی با حروف ربط و یزه خود همراه می باشند.

کاربرد این نوع قید بسیار کم است و در ایات موربد بررسی فقط ۱۱ مورد یافت شده است؛ مانند:
پای داری چون کنی خود را تو لنگ؟ دست داری چون کنی پنهان تو چنگ؟ ۹۳۱ :

این گونه تأویل می شود که:

با وجود داشتن پا چگونه خود را لنگ می کنی؟

با وجود داشتن دست، چگونه چنگ را پنهان می کنی؟

و یا:

گرچه تفسیر زبان روشن تر است
لیک عشق بی زبان روشن تر است ۱۱۳ :

این گونه است:

عشق بی زبان از روشنگر بودن تفسیر زبان روشن تر است.

۴ - گونه جملات پیرو در جملات مرکب چند پیرو

با توجه به قرار گرفتن دو جمله ای مرکب، مشاهده می شود که نقش جملات پیرو با یکدیگر متفاوت است؛ بنابراین می توان آن ها را به سه گروه تقسیم کرد.

الف - دو جمله ای پیرو، هر دو نقش گروه اسمی را داشته باشد. حدود ۲۰ مورد از جمله های مرکب دو پیروی، این گونه بوده است؛ مانند:

گر خدا خواهد نگفتند از بَطَر
پس خدا بنمودشان عجز بشر ۴۸ :

در این جمله، جمله ای پیرو «گر خدا خواهد»، نقش مفعول را برای جمله ای پایه ای «نگفتند از بطر» را دارد؛ و جمله ای پیرو دوم «پس خدا بنمودشان عجز بشر»، نقشی متمم را دارد.

یا:

بازگو تا چون سگالیدی به مکر؟ آن عوان را چون بمالیدی به مکر؟ ۱۳۶۲ :

در این بیت، جمله‌ی «بازگو»، پایه و جمله‌ی، «تا چون سگالیدی به مکر»، جمله‌ی پیرو اول، در نقش مفعول و جمله‌ی «آن عوان را چون بمالیدی به مکر»، جمله‌ی پیرو دوم، در نقش مفعول است.

ب - هر دو جمله‌ی پیرو نقشِ گروه قیدی را داشته باشند. حدود ۲۱ مورد از جملات مورد بررسی در این نقش بوده‌اند؛ مانند:

باش تا حس‌های تو مبدل شود تا بینیشان و مشکل حل شود : ۱۰۳۹

در این بیت، جمله‌ی «باش»، پلیه و دو جمله‌ی دیگر، هر دو جمله‌ی پیرو هستند و نقش هر دو جمله، «قید منظمه» است.

۹

دشمن ار چه دوستانه گویدت دام دان، گر چه ز دانه گویدت ۱۱۹۲:

در این جمله، جمله‌ی «دام دان»، پایه و دو جمله‌ی دیگر، پیرو می‌باشند و نقش هر دو جمله هم «قید منظور» است.

پ - یکی از جملات پیرو، نقش گروه اسمی و دیگری نقش قید را داشته باشد. حدود ۵۲ جمله از جامعه‌ی آماری موردد بررسی، به این شکار بوده است؛ مانند:

چون خدا خواهد که بـدهی کس درد میلش اند طعنـهـی یـا کـانـیـد : ۸۱۵

در این بیت، جمله‌ی اول، پیرو نقش قید را دارد، جمله‌ی دوم، پیرو نقش مفعول را دارد و جمله‌ی سوم، پایه است.

٦٣

عشق هایی کز پی رنگی بود عشق نبود، عاقبت ننگی بود :
۲۰۵

در این جمله‌ی مرکب، بیتِ اول، پیرو نقش نهاد را دارد و در بیت دوم، جمله‌ی اول، پایه و جمله‌ی دوم، پیرو که نقش قید را دارد، البته در جمله‌ی پیرو دوم حرف ربط محدود است.

۳. نتیجہ گیری

از بررسی ایات مثنوی نتایج قابل توجهی به دست آمد که به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌شود:

- مولوی در ایات خود بیشتر از جملات مرکب استفاده کرده است و تعداد جملات مرکب نسبت به جملات ساده بیشتر است.

-جمله های مرکب به کار رفته در مثنوی، بیشتر به وسیله‌ی حرف ریط وابسته‌ساز به یکدیگر وصل شده‌اند و حرف ربط هم پایه‌ساز کمتر مورد استفاده قرار گرفته است.

-بسامد جملات مرکب با یکپایه و یک پیرو نسبت به سایر الگوها بیشتر است.

-با تأمل در نقش جمله های پیرو معلوم شد که مولوی ارکان غیر اصلی همانند قیدها را بیشتر به شکل جمله‌ی پیرو به کار می‌برد و تعداد جمله های پیروی که نقش اصلی را دارند به نسبت جمله های پیروی که نقش قیدی را دارند کمتر است.

-قرار گرفتن یک جمله‌ی پیرو در سر راه دو جمله‌ی پایه که هر کدام از جمله های پایه به همراه جمله‌ی پیرو، یک معنی کامل را می‌دهد، امکان برداشت های گوناگونی را برای متن فراهم می‌کند و مخاطب را در اخذ معنا آزاد می‌گذارد.

-در اکثر جمله های مرکبی که از الگوی «پیرو + پایه» برای آن ساخته شده است، جمله‌ی پیرو نقش قید را دارد.

-در بیت های که از دو جمله‌ی مرکب استفاده کرده است، یعنی در هر مصraig یک جمله‌ی مرکب وجود دارد، مشخص شد که برای ساخت این الگو، بیشتر از الگوی «پایه + پیرو» در هر دو جمله بیشتر استفاده شده است.

-در مورد حذف حرف ربط، مولوی بیشتر در نقل قول ها حرف ربط را حذف کرده است؛ همچنین گاهی دلیل حذف شرکت دادن خواننده در انتخاب جمله است که کدام را پایه و کدام را پیرو قرار دهد، یا اینکه خواننده یا شنونده حرف ربط وابسته‌ساز یا هم پایه‌ساز را خود انتخاب کند در این صورت در انتخاب رابطه‌ی بین جمله ها از نوع وابستگی یا هم پایگی دخالت داشته باشد.

منابع:

انوری، حسن و گیوی، حسن (۱۳۹۲). دستور زبان فارسی ۲، ویرایش چهارم، چ ۳، تهران: فاطمی.
طبیب‌زاده، امید (۱۳۹۱). دستور زبان فارسی، چ ۱، تهران: مرکز.

فتورحی، محمود (۱۳۹۰). سبک‌شناسی، چ ۲، تهران: علمی.

فرشید ورد، خسرو (۱۳۸۴). دستور مفصل امروز، چ ۲، تهران: سخن.

گلفام، ارسلان (۱۳۸۶). اصول دستور زبان، چ ۲، تهران، نشر ذره.

مولانا، جلال الدین محمد بلخی (۱۳۷۹). مثنوی معنوی، چ ۴، تهران: دوستان.

وحیدیان کامیار، تقی و عمرانی، غلامرضا (۱۳۸۳). دستور زبان فارسی (۱)، چ ۶، تهران: سمت.

ناتل خانلری، پرویز (۱۳۸۲). دستور زبان فارسی، چ ۱۹، تهران: توسع.

نو بهار، مهرانگیز (۱۳۸۹). دستور کاربردی زبان فارسی، ویراست دوم، تهران: رهنما.

Bib.Bibliography

- Anvari,Hassan&Givii,Hassan(۲۰۱۳).dastor zaban farsi ۲,fourth edition,p۳, Tehran:Fatemi.
- Tabibzade,omid(۲۰۱۲).dastorzaban farsi,p۱,Tehran:Markaz.
- Fotohi,Mahmuod(۲۰۱۳).Sabk shenasi,p۲,Tehran:Elmi.
- Farshidord,khosro(۲۰۰۵).dastor mofssal emroz,p۲,Tehran:Sokhan.
- Golfam,Arsalan(۲۰۰۶).Osol dastore zaban,p۲,Tehran,Zare.
- Molana,jalaldeen balkhi(۲۰۰۰).masnavi manavi,p۴,Tehran:Dustan.
- Vahidian kamyar,Taghi&Omrani,Qolamreza(۲۰۰۴).dastor zaban farsi(۱), p۶, Tehran: Samt.
- Nateel Khanlari,Parviz(۲۰۰۳).dastor zabane farsi,p۱۹,Tehran:Toos.
- Nobahar,Mehrangiz(۲۰۱۰).dastor karbordie zabne farsi,secend editi&n, Tehran: Rahnam.

The function of simple and compound sentences in the spiritual masnavi**Asmat Khoyini Qazaljah**

Assistant Professor of Persian Language and Literature, Kharazmi University

Zahra Amani

Ph.D. student of Persian language and literature of Khwarazmi University

A large part of the delight of Rumi's words is related to the way he expresses his words. Rumi scholars have spoken about appeal of Rumi's words; but many of charming secrets of this language remain hidden; there is no way to discover these beauties except a detailed analysis of his language. Therefore, authors decided to investigate one of the factors of text coherence by examining the frequency and syntactic function and simple and compound sentences in Masnavi.

This research has been conducted based on the ۱۳۷۲ verses of the first book of Masnavi and its method is statistical, structural analysis and sentence classification method. From this study, remarkable results are obtained about close relationship between content of text and its sentence structure; According to the investigations, frequency of use of compound sentences is higher than simple sentences, and among the types of compound sentences, sentences made from the "base + follower" pattern have a higher frequency; This style of Masnavi wording has caused coherence of text and has provided a suitable platform for educational content of Masnavi. In addition, in this study, we found that Rumi actively participates the reader in receiving the meaning of compound sentences. He allows the reader to choose appropriate conjunction based on the choice of each of two sentences as base or follower, or in complex compound sentences, a sentence has both base and follower roles at same time, which means that according to the sentence before and after it, its role is different.

Keywords: Molavi, Masnavi, sentence, compound sentence, base, follower