



## شناسایی و ارزیابی مولفه های برنده کارفرما در صنایع کوچک ایران (مطالعه موردی: شرکتهای فعال شهرکهای صنعتی استان آذربایجان شرقی)

امیر لاله

گروه مدیریت بازارگانی، واحد عجب‌شیر، دانشگاه آزاد اسلامی، عجب‌شیر، ایران

حسین قره بیگلو (نویسنده مسؤول)

گروه مدیریت بازارگانی، واحد عجب‌شیر، دانشگاه آزاد اسلامی، عجب‌شیر، ایران

Email: h.garabeigloo@gmail.com

مجتبی رمضانی

گروه مدیریت، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

سلیمان ایرانزاده

گروه مدیریت، اقتصاد و حسابداری، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۰۷ \* تاریخ پذیرش ۱۴۰۲/۰۱/۱۹

### چکیده

امروزه در سازمان‌ها تنها جلب رضایت مشتری یا تکریم ارباب‌رجوع و تمرکز بر فروش موفق و ارایه خدمات با کیفیت بالا برای ارتقاء دارایی‌های سازمان و حفظ جایگاه رقباتی در بازار کافی نبوده و از این‌رو سازمان‌ها باید تدبیر و استراتژی‌های لازم برای جذب و حفظ منابع انسانی کارآمد و اثربخش را اتخاذ نمایند. بدیهی است بدون در اختیار داشتن منابع انسانی کارآمد، سازمان قادر به ایجاد تحول، توسعه و تعالی و نیل به اهداف تعیین شده نخواهد بود. راه دسیسی به این امر، توسعه مدیریت و راهبری سازمان و ایجاد ساختار اثربخش برای مدیریت برنده کارفرما می‌باشد. این پژوهش با هدف بررسی و ارزیابی متغیرهای برنده کارفرما در شرکتهای فعال شهرکهای صنعتی استان آذربایجان شرقی و اثرسنجی هر یک از مولفه‌ها در این شرکتها شکل گرفته است. پژوهش حاضر از نوع کمی و کیفی می‌باشد که ابتدا متغیرها بوسیله روش دلفی مورد غربالگری و تدقیق قرار گرفته و سپس در مرحله کمی با استفاده از نرم افزار جی ام پی (JMP) و روش علی-مقایسه ای و بهره‌گیری از آماره‌های توصیفی و استنباطی اثرسنجی عاملی متغیرهای برنده کارفرما انجام شده است. نتایج نشان داد که مولفه آموزش برای پیمود کیفیت با مقدار ضریب تعیین (۰/۲۴۶) کمترین سهم عاملی را داشته و بیشترین سهم عاملی مربوط به استفاده از مدیریت مشارکتی با مقدار (۰/۱۰۰۰) می‌باشد. همچنین بیشترین همبستگی با دیگر مولفه‌ها مربوط به شاخصه آموزش مناسب با نیاز کارکنان با مقدار ۰/۸۸۰ و کمترین همبستگی مربوط به استفاده از مدیریت مشارکتی با مقدار ۰/۲۴۶ است.

**کلمات کلیدی:** کارفرما، مدیریت استعداد، شرکت شهرکهای صنعتی، صنایع کوچک.

## ۱- مقدمه

قرن‌ها است «برندسازی»<sup>۱</sup> به عنوان ابزاری برای ایجاد تمایز میان کالاهای یک تولیدکننده از سایر تولیدکنندگان مطرح است، در واقع واژه‌ی برنده از واژه‌ای در زبان اسکاندیناوی قدیم با عنوان «برندر»<sup>۲</sup> (به معنای داغ کردن یا سوزاندن) ریشه می‌گیرد. آن زمان و امروزه دامداران برای متمایز ساختن حیوانات از سایر حیوانات، مُهر مشخصی را روی بدنshan داغ می‌کردند (Voronchuk & Starineca, 2014, p. 11). همچنین پنج هزار سال قبل از میلاد مسیح نیز از عالیم شناسایی بر روی سفال‌ها استفاده می‌شد. با این حال این عالیم مشخص کننده صاحبان کالا بود نه سازنده‌ی آن‌ها، اما در قرن بیستم استفاده از عالیم تجاری بسیار گسترده شد و اتحادیه‌های صنایع مختلف، اعضا خود را مجبور کردند برای کنترل کیفیت و کمیت محصولات، آن‌ها را نشانه‌گذاری کنند (Saimian, 2008, p.20). مفهوم «برند» به شناسه‌ی خاصی اطلاق می‌شود که کالا یا خدمتی تحت آن ارایه می‌گردد تا از سایر کالاهای خدمات مشابه متمایز گردد (Zahedi, Alvani & Faqih, 2009, p. 50). بر اساس دیدگاه انجمن بازارابی آمریکا<sup>۳</sup> برنده شامل؛ نام، علامت، نشان، طرح یا ترکیبی از آن‌ها است که برای معرفی یا تمیزدادن یک محصول یا خدمتی که توسط یک یا چند عرضه کننده ارایه می‌شود به کار می‌رود (Schneider, 2003). برابر تعریف فرهنگ لغت کسب و کار<sup>۴</sup>، برنده؛ «طرح، نشان، سمبول، کلمات یا ترکیبی از این‌ها است، که به منظور خلق تصویری که محصول را از محصولات رقباً متمایز می‌کند، به کار گرفته می‌شود. «برند» مجموعه گره‌های ذهنی یا تداعیات کارکرده، احساسی، عقلی و مزیت‌هایی است که ذهن بازار هدف را اشغال می‌کند (Kapferer, 2008). استفن کینگ<sup>۵</sup> معتقد است «محصول، چیزی است که در کارخانه‌ها ساخته می‌شود و برنده، چیزی است که مشتری آن را خریداری می‌کند» (Kotler & Armstrong, 2018, p. 352). «برند» عبارت است از تلاشی آگاهانه برای گزینش جایگاهی خاص از یک تصویر در ذهن مخاطب (Keller, 2008). در بسیاری از بازارها، برنده هویت ویژه‌ای برای یک محصول می‌آفریند و آن‌ها را به گروه خاصی از جامعه پیوند می‌دهد. مشتری با خرید یک محصول برنده باور دارد که در مقابل پول خود چیز با ارزشی دریافت کرده است. واقعیت این است که نام تجاری، همانند سرمایه یا فن‌آوری و مواد اولیه در ایجاد ارزش افزوده برای یک سازمان نقش دارد. به طور خلاصه نام تجاری سبب شناسایی فروشنده یا سازنده می‌شود. در واقع برنده هر سازمان نشان‌دهنده تصویر یا فرهنگ آن شرکت می‌باشد (Melissa & Phil, 2006, p. 38).

همچنین یکی از با ارزش‌ترین دارایی‌های هر سازمان، برنده آن سازمان می‌باشد. هرچه ارزش برنده در ذهن مصرف‌کنندگان بیشتر باشد، سازمان می‌تواند در سایه آن منافع بیشتری را از مصرف‌کنندگان کسب کند. ارزش ویژه برنده یکی از دارایی‌هایی است که هم ارزش سازمان را حفظ می‌کند و هم وفاداری مشتریان را به دنبال خواهد داشت. برنده تعهدی است که تولیدکننده به مصرف‌کننده می‌دهد و سازمان را ملزم می‌کند تا در مورد تولیدات و خدماتی که ارایه می‌دهد صادق باشد. در دنیای رقابتی امروز که کالاهای از نظر فیزیکی تمایز چندانی با یکدیگر ندارند. یک برنده معتبر می‌تواند مزیت رقابتی چشم‌گیری ایجاد کند. در این شرایط چنانچه بتوانیم از اعتبار برنده به بهترین شکل بهره ببریم، می‌توانیم وفاداری مشتریان را که تعیین‌کننده سود در طولانی مدت است را برای خود جلب نماییم. بنابراین در عصر حاضر برنده و مدیریت برنده به عنوان مهم‌ترین ابزار هر سازمان برای دستیابی به مزیت رقابتی در محیط کسب و کار آشفته‌ی بین‌المللی می‌باشد. بنابراین برای دستیابی به مزیت رقابتی بایستی به مدیریت برنده روی آورد (Sepahvand & Sepahvand, 2013). از طرفی امروزه در یک سازمان، دیگر جلب مشتری تنها راه ارتقای سطح سوددهی یک برنده به شمار نمی‌آید؛ در یک بازار رقابتی سازمان‌ها برای بقاء لزوماً باید تدابیر و استراتژی‌های لازم برای گلچین کردن بهترین کارکنان را اتخاذ کنند. این یک امر کاملاً بدیهی است. بدون در اختیار داشتن منابع انسانی کارآمد، هیچ سازمانی قادر به دستیابی به تعالی و نیل به اهداف تعیین شده در هیچ حوزه‌ای نخواهد بود. یکی از روش‌های رسیدن به این هدف، توسعه یک شبکه منسجم و مدیریت قوی منابع انسانی است. در این حوزه برنده به عنوان یک ساختار چندبعدی تعریف می‌شود که به

<sup>1</sup>. Branding

<sup>2</sup> Brander

<sup>3</sup> American Marketing Association

<sup>4</sup> Business Dictionary

منظور استخدام نیروی کار پویا و بهینه از میان کاندیداهای موجود طراحی شده است. تصویر ذهنی که یک برنده از خود به جا می گذارد، نقش بسیار مهمی در جذب و حفظ کارکنان ایفا می کند. در مدیریت منابع انسانی، مدیریت منابع انسانی برنده محور است که در آن همه زیرسیستم های منابع انسانی در جهت ایجاد و ارتقا برنده سازمان مورد استفاده قرار گرفته و این امر باعث تعامل مثبت کارمندان با مشتریان و ذینفعان سازمان گردیده که در نهایت موجب بهبود عملکرد سازمان می گردد.

برخی صاحب نظران مدیریت بر این باور هستند که گرایش مدیریت منابع انسانی برنده محور تأثیر بلندمدتی بر رفتارها و نگرش های کارکنان داشته و موجب می شود که کارکنان سازمان رفتارها و نگرش های مثبتی نسبت به برنده سازمان داشته باشند در واقع پیاده سازی سیاست های برنده محور منابع انسانی باعث می گردد که کارکنان احساس مالکیت روان شناختی برنده، تعهد به برنده و رفتارهای شهر و ندی برنده را از خود نشان دهند که این امور به بهبود رضایت مشتریان از برنده سازمان کمک می نمایند (Sepahvand, 2013). کاپور<sup>۵</sup> (۲۰۱۰) از برنده کارفرما به عنوان ابزاری برای ایجاد تمایز در بازار کار یاد کرده و بیان می کند برنده سازی در بازار کار بهترین راه حل برای سازمان هایی است که از کمبود نیروی کار ماهر و با استعداد رنج می برنند. برنده سازی کارفرما فرآیند توسعه تصویری از سازمان به عنوان محلی مناسب برای کار کردن در ذهن افراد جویای کار است. کاپور معتقد است یک برنده کارفرمای قادر تند مزایای درون سازمانی و برون سازمانی متنوعی را به شرح جدول یک در پی دارد:

جدول شماره (۱): مزایای برنده کارفرما

مزیت های برون سازمانی	مزیت های درون سازمانی
- افزایش درگیری و تعهد کارمندان	- افزایش بهره وری و بازدهی کارمندان
- جذب کارمندان با استعداد و نخبه	- افزایش واستگی عاطفی کارمندان به سازمان
- ایجاد مزیت رقابتی پایدار در بازار کار	- حفظ کارمندان با استعداد و ماهر
- کاهش هزینه های استخدام و تبلیغات	- افزایش زمان برای ارزیابی کارمندان به جای تمرکز بر استخدام
- افزایش فروش و سودآوری سازمان	- افزایش رضایت و وفاداری مشتریان

همچنین تحقیقات نشان داده است که تعامل مثبت میان کارکنان و مشتریان می تواند به ارزش برنده و عملکرد سازمانی کمک کند. به این منظور پرورش منابع رفتار کارکنان مطابق با ارزش برنده، تمرکز اصلی ساختار برنده داخلی بوده است. نوشته ها پیرامون برنده سازی داخلی، تأثیرات کنترل بازاریابی، توانمند سازی کارکنان، رهبری و ساختار هویت سازمان را مستدلال می کند. با این وجود، همچنان در ک روشنی از چگونگی کمک کردن مدیریت منابع انسانی، به عنوان جامع ترین مجموعه هدایت و نظارت بر کارکنان در یک شرکت، به مدیریت برنده سازی داخلی وجود ندارد. تعداد محدود پژوهش های صورت گرفته در این راستا نیز نشان می دهد که فعالیت های منابع انسانی برنده محور، تأثیر مثبتی بر تعهد به برنده کارکنان دارند (Salim-Khanian, 2012).

جدول شماره (۲): برخی از پژوهش های مرتبط مورد مطالعه

نویسندها و سال انتشار	ابعاد و مؤلفه های برنده کارفرما	روش تحقیق	توصیفی و همبستگی
قربانی (۱۳۹۷)	ارزش نوآوری، ارزش اجتماعی، ارزش انسان مداری، ارزش توسعه ای شخصی، ارزش آموزشی، ارزش اقتصادی		
رعایی کردشلویی (۱۳۹۷)	۱. بعد اقتصادی (حقوق و دستمزد بالا، میانگین صنعت، امنیت شغلی، مزایای اضافی)، ۲. بعد کارکردی (فرصت بگیری آموخته ها، فرصت آموزش آموخته ها، تعادل کار و زندگی، تنوع و ظایف، وظایف چالشی)، ۳. بعد پیام رسانی (از طریق وب سایت شرکت، از طریق رسانه های عمومی، از طریق اعضاء، برگزاری همایش های معرفی شرکت در دانشگاه، استفاده از آگهی، حمایت از پایان نامه های دانشگاهی، برگزاری نشست ها)، ۴. بعد توسعه ای (فرصت آموزش و توسعه، فرهنگ توانمند سازی، فرهنگ مریگری، فرصت رشد شغلی، کسب مهارت های بازار پسند)، ۵. بعد اجتماعی (شهرت شرکت، مقبولیت اجتماعی، برنده شرکت، کیفیت محصولات و خدمات، همکاران شایسته، روابط بین شخصی مناسب، محیط کار شاد، محیط کار احترام آمیز، موفقیت سازمانی، انسان گرایی، مشتری گرایی)		

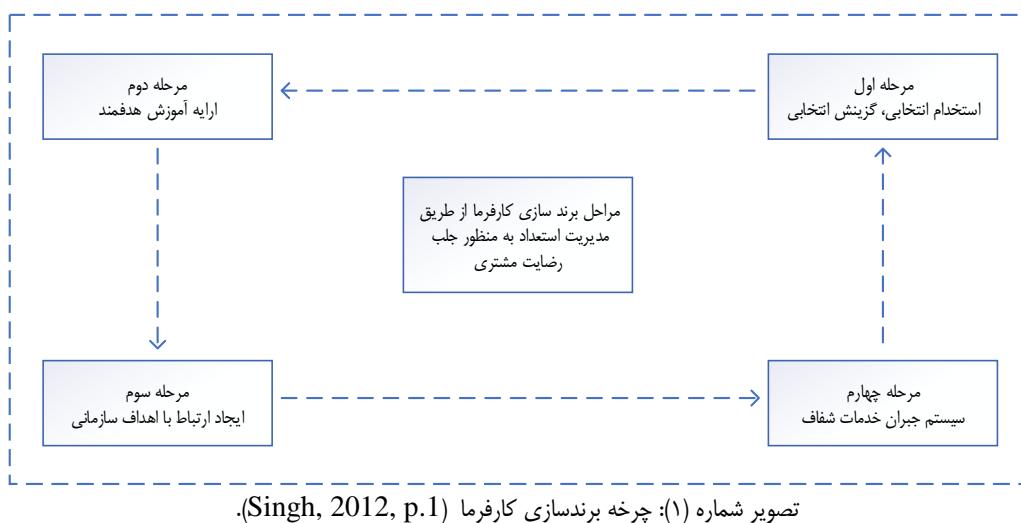
<sup>5</sup> Kapoor

همبستگی	۱. تمایز برنده، ۲. اعتماد برنده و ۳. پرستیز برنده شیرخانی و همکاران (۱۳۹۸)	صالحی
پیمایشی و همبستگی	۱. ارزش علاقمندی، ۲. ارزش اجتماعی، ۳. ارزش اقتصادی، ۴. ارزش توسعه‌ای و ۵. ارزش کاربردی باباشهی و همکاران (۱۳۹۸)	
توصیفی و همبستگی	۱. مهیج بودن محیط کار، ۲. انجام کار به شیوه خلاقانه، ۳. ارایه محصولات و خدمات با کیفیت بالا، ۴. ارزشمند دانستن خلاقیت و ایجاد شرایط ظهور آن و ۵. ارایه محصولات و خدمات نوآورانه محیط کار باباشهی و همکاران (۱۳۹۷)	
توصیفی - تحلیلی	۱. ارزش پیشرفت «فرصت‌های آموزشی خوب، پیشرفت‌های کاری، توانمندسازی در محیط کار»، ۲. ارزش اجتماعی «محیط کاری قابل اطمینان و امن، روابط دوستانه بین کارکنان شرکت، روحیه تیمی قوی، رقابت سالم بین کارکنان، مدیران خوب»، ۳. ارزش شهرت «کیفیت خوب برای محصولات، محصولات شناخته شده و مشهور، محصولات جدید، شهرت خوب شرکت در بین رقبا، برنده خوب سازمان»، ۴. ارزش اقتصادی «حقوق و دستمزد خوب، بیمه برای کارکنان، امنیت شغلی بالا، مزایای اقتصادی دیگر» و ۵. ارزش تنوع «فعالیت‌های کاری متنوع، کارهای رقابتی، کارهای جالب» بیگلو و اسگندری همکاران (۱۳۹۷)	نظری و همکاران
توصیفی و پیمایشی	۱. امنیت شغلی کارکنان، ۲. آموزش گسترده کارکنان، ۳. دریافت پاداش سخاوتمندانه توسط کارکنان، ۴. تسهیم اطلاعات، ۵. توانمندسازی کارکنان، ۶. کاهش فاصله طبقات در سازمان «آگاهی برنده، «محیط یادگیری»، «محیط احساسی»، «کیفیت درک شده»، «تداعی برنده»، «شهرت دانشگاهی» پیشان و همکاران (۲۰۲۰)	
مطالعه پیمایشی	«تعهد»، «وفداری»، «آموزش و توسعه فردی»، «کارمندان اداری»، «برندسازی»، «ارزش های به اشتراک گذاشته شده»، «اعتماد برنده»، «پاسخ گویی» رثاموس و همکاران (۲۰۱۹)	
مطالعه پیمایشی	«منزلت اجتماعی اقتصادی کارکنان»، «اعتماد سازمانی»، «ویژگی های شغلی»، «اشتیاق کارکنان»، «ارزش اقتصادی»، «ارزش اجتماعی» پیلوتلا (۲۰۱۷)	پیستا، تائو و همکاران
مطالعه کیفی	«شبکه‌های اجتماعی»، «حقوق و مزایا»، «استراتژی‌های منابع انسانی»، «جدب و نگهداری»، «روانه‌سازی»، «آموزش و توسعه»، «مدیریت عملکرد»، «پاداش» واین و بروک (۲۰۱۶)	واین و بروک
تحلیلی	«صداقت»، «تهییج و هیجان»، «کمال»، «استحکام»، «شاپیستگی»، «اثر برنده کارفرما»، «اعتماد به برنده کارفرما»، «جزایبیت برنده کارفرما» ویکتوریا زامپل و کینینگ <sup>*</sup> (۲۰۱۴)	
مطالعه تحلیلی	«محصولات و خدمات»، «عملکرد تجاری»، «حقوق و مزایا»، «مدیریت»، «رفتار کارفرما»، «توازن زندگی کاری» شیرپا و چاپرا (۲۰۱۴)	شیرپا و چاپرا
مطالعه موردی	«۱. فرهنگ سازمانی، ارتباطات درونی، پاداش، آموزش، توسعه فردی، حمایت سازمانی»، ۲. مسئولیت اجتماعی و بازاریابی خارجی و «استخدام، محیط کاری، ارزیابی عملکرد» کودرت (۲۰۱۴)	کودرت
مطالعه موردی	«اشتیاق به کمک»، «اشتیاق به برنده»، «تمایل به توسعه»، «حمایت سازمانی» شان خی و همکاران (۲۰۱۴)	شان خی و همکاران
مطالعه پیمایشی	«شهرت (اعتبار)»، «فرهنگ»، «استخدام»، «حقوق و مزایا»، «تعادل زندگی کاری»، «رهبری و مدیریت»، «مدیریت عملکرد»، «رشد و توسعه» کونیگوا و یوربانکوا (۲۰۱۳)	کونیگوا و یوربانکوا

(منبع: نگارندگان)

(الف) برنده کارفرما با تأکید بر ارزش های سازمانی

تأکیدهای فراوانی بر دارایی های ناملموس نظریه برنده، نوآوری، خلاقیت، کارآفرینی و سرمایه های دانشی می شود (Brandt & Kull, 2007, p. 1). از طرفی کارمند باید قادر به ارایه خدمات به عنوان «نماینده برنده» برای سازمان خود باشد. به عبارت ساده تر نگرش و دلستگی<sup>۷</sup> کارکنان به سمت تصویر برنده کارفرما است که از طریق فرهنگ سازمان ترویج شده است. برنده سازی کارفرما شامل چهار مؤلفه مهم می باشد، به عنوان مثال؛ «استخدام انتخابی/گزینش انتخابی»<sup>۸</sup>، «ارایه گواهینامه آموزشی هدفمند برای کارکنان»، «ارتباط مؤثر با اهداف سازمانی» و آنچه که انتظار می رود، «شفافیت نقش و سیستم جبران خدمت» می باشد که باید بطور مداوم و مکرر، پیام هایی را که برنده و تصویر سازمان را منعکس می کنند، ترکیب کند (Singh, 2012, p. 1). «برندسازی کارکنان»<sup>۹</sup> با عبارت «مدیریت استعداد» متراffد است. از این رو برنده سازی کارکنان از طریق مدیریت استعداد برای جلب رضایت مشتری به راحتی می تواند از طریق تمرکز کامل بر مدیریت استعداد به دست آید که اساساً از پنج عنصر تشکیل شده است مثل؛ جذب<sup>۱۰</sup>، انتخاب<sup>۱۱</sup>، به کارگماری<sup>۱۲</sup>، حفظ و نگهداری کارکنانی که به بطور کلی در رابطه با شناسایی شکاف های استعداد، برنامه ریزی توسعه، حفظ کارکنان با استعداد به وسیله شیوه های نوین به عنوان اجرای استراتژی های مختلف است (Singh, 2012, p. 1). چند نکته مهم برای مدیریت استعداد وجود دارد که باید اجرا شود. به عنوان مثال حمایت از مدیر عامل شرکت و مدیران رده بالا (Gratton, 2000). «انگیزش»<sup>۱۳</sup> و «دلستگی»<sup>۱۴</sup> عناصر کلیدی برای برنده سازی کارفرما از طریق مدیریت استعداد می باشد (Warren & Kourdi, 2003). کارکنان با اشتیاق و دلسته به سازمان همیشه رضایت شغلی بالایی از خود نشان می دهند و به آینده سازمانی اعتماد دارند. برانگیختن استعداد واقعاً کار آسانی نیست مگر اینکه مدیر ارشد سازمان به در این مسیر کمک نمایند.



تصویر شماره (۱): چرخه برنده سازی کارفرما (Singh, 2012, p.1).

(ب) برنده سازی کارفرما از طریق مدیریت استعداد

برندسازی کارفرما از طریق مدیریت استعداد به معنای داشتن یک گروه استراتژیک از کارکنان است که می توانند تولید، طراحی و توسعه ایده هایی که به سازمان جهت ماندن در بازار کمک می کند، انجام دهند. از این رو مدیریت ارشد سازمان به منظور ایجاد

7 Attitude & Engagement

8 Selective Hiring/Selective Recruitment

9 Employee Branding

10 Attracting

11 Selecting

12 Engaging

13 Motivation

14 Engagement

تغییر و تحول در سازمان بایستی به توانمندسازی استعدادها روی بیاورند و از طرفی باید از تلاش‌های خود در سوق دادن به راه-های جدید کسب و کار از طریق سازمان حمایت کنند (Singh, 2012, p. 3).

هزینه: به دلیل کاهش هزینه‌ها، استخدام نیروی کار با پرداخت بالا خیلی مشکل می‌باشد. اما با توجه به ضربالمثل معروف «اگر در زمان استخدام پول کم پرداخت کنیم بنابراین نیروی کار ضعیفی می‌توانیم استخدام کنیم»، پس سرمایه‌گذاری روی نیروی کار می‌تواند تصمیم حساب شده‌ای باشد به شرطی که کارکنان برای مدت طولانی در یک سازمان باقی بمانند و در این صورت است که سازمان قادر خواهد بود از مزایای کیفیت استعدادها استفاده نماید.

رشد و پیشرفت: نقش کارکنان با استعداد در رشد سازمانی قابل توجه است و اگر این بازیگران کلیدی در سازمان باقی بمانند کل این شبکه تمایل به رشد و گسترش پیدا خواهد کرد.

#### استراتژی‌های برنده‌سازی منابع انسانی از طریق مدیریت استعداد

سازمان‌های مختلف از طریق پیوند با منابع انسانی با استعداد، فراتر از رابطه سنتی کارگر و کافرما و روابط موجود در محل کار، مجبور به برنده‌سازی کارفرما هستند. به علاوه استعداد موجود در سازمان باید پایه و اساس استراتژی شرکت در رابطه با مدیریت استعدا و حفظ منابع انسانی باشد. در زیر چند مورد از استراتژی‌های برنده‌سازی کارفرما از طریق مدیریت استعداد ارایه شده است (Singh, 2012, p. 3):

مدیریت ارتباط کارفرما-کارمند<sup>۱۵</sup>: رابطه بین کارکنان با استعداد و سازمان باید دوستانه و صمیمی باشد. کارکنان با استعداد همیشه چشم‌انداز والایی دارند که به برنامه‌های بلندمدت می‌پردازن. با این حال برای برنامه‌ریزی عملیاتی در لحظه غیرممکن به نظر می‌رسد اما بجز این مورد با ناظارت مستمر و برنامه‌ریزی استراتژیک، همیشه مفید است زیرا بر پیوندهای روابط مرکز دارند.

شريك تجاری<sup>۱۶</sup>: این استراتژی به معنای تعلق نسبت به سازمان است. این عمل مانند کاتالیزور (کنش‌بار) عمل می‌کند زیرا آن‌ها به راحتی می‌توانند درک کنند که آن‌ها برده نیستند و در واقع آن‌ها تصمیم‌گیرندگان و همکاران در اشتراک‌گذاری سود هستند.

قدرت: به کارکنان مستعد باید اجازه داده شود تا در جلسات هیئت مدیره به صورت مستقل عمل کنند و همچنین اجازه بیان عقاید خود در رابطه با تصمیمات را داشته باشند. تصمیم‌گیری در هر نوع مسئله‌ای بایستی مربوط به حوزه تخصصی خود باشد.

تصمیمات گرفته شده توسط این کارکنان با استعداد، باید به عنوان یک تصمیم اصلی سازمان در نظر گرفته شود و مدیران رده بالاتر باید پس از بحث و گفتگو اجرا کنند.

نماینده سازمان<sup>۱۷</sup>: سازمان باید کارکنان با استعداد را به شرکت در مذاکرات مختلف؛ کمیته‌ها جشن‌ها و مناظرات به عنوان نماینده سازمان تشویق کند.

برنامه‌ریزی جانشین پروری<sup>۱۸</sup>: سازمان‌ها باید برای مسیر شغلی کارکنان مستعد برنامه‌ریزی کنند تحت عنوان «مبنای مسیر سریع»<sup>۱۹</sup> و مسیر شغلی این کارکنان باید چالش برانگیز و رقابتی باشد.

#### الف. شناسایی بازیگران کلیدی

ب. ارایه مسئولیت‌های مربوط به نقش‌های بزرگتر به آن‌ها در رابطه با آینده نزدیک طوری که برای این مسئولیت‌ها آماده باشند.

ج. تمرکز مدیران رده بالا در توسعه کلی رهبران بالقوه

د. ایجاد یک پایگاه داده که می‌تواند سوابق کارکنان کلیدی را نگه دارد.

به رسمیت شناختن<sup>۲۰</sup>: همکاری و کمک‌های<sup>۲۱</sup> کارکنان بایستی به رسمیت شناخته شود و به عملکردهای مختلف آن‌ها پاداش اعطای شود (Lance et al., 2004). نه تنها باید در مقابل این نوع همکاری‌های کارکنان تبریک گفته شود بلکه ترقیات سریع شغلی به کارکنان داده شود.

<sup>15</sup> Employee - Employer Relationship Management

<sup>16</sup> Business Partner

<sup>17</sup> Company Representative

<sup>18</sup> Succession Planning

<sup>19</sup> Fast Track Basis

<sup>20</sup> Recognition

ایجاد محیط خلاق در محل کار<sup>۲۲</sup>: سازمان باید مسیرشغلى کارکنان با استعداد را طوری طراحی کند که به منظور استفاده حداقل از مهارت‌ها و پتانسیل‌های آن‌ها به آن‌ها کار نوآورانه، خلاق و چالش‌برانگیز داده شود.

آموزش و توسعه<sup>۲۳</sup>: کارکنان کلیدی سازمان باید همیشه به یادگیری مهارت‌ها و تکنیک‌های جدید تشویق شوند. همچنین باید هدایت شده و برنامه‌های آموزشی بسیار عالی جهت تقویت تکنیک‌ها و مهارت‌های ایشان فراهم کنند.

عوامل کلیدی تأثیرگذار در طراحی و پیاده‌سازی برنده کارفرما:

الف. عوامل تأثیرگذار در طراحی استراتژی برنده کارفرما:

توجه به استعدادها در جذب و تأمین منابع انسانی مورد سازمان‌ها و حفظ، نگهداری و به کارگیری آن‌ها در سازمان‌ها افزایش کارآیی در بخش‌های مختلف را به دنبال دارد. بدیهی است عوامل زیادی بر ارتقاء آن می‌تواند مؤثر باشند (Nasehifar, 2008, p. 2).

۱. استراتژی سازمان: استراتژی سازمان، برنامه، موضع، الگوی رفتاری، سیاست یا تصمیمی است که سمت و سوی دیدگاه‌ها و جهت حرکت سازمان را نشان می‌دهد، که می‌تواند تحت سطوح سازمانی، ظایاف و محدوده زمانی به اشکال متفاوت تعریف شود (Kotler & Armstrong, 2018, p. 19) وجود استراتژی ارتقاء «شاپیسته سالاری»، «استخدام و به کارگیری افراد شایسته استراتژی منابع انسانی و میزان تحلیل‌گر و آینده‌نگر بودن استراتژی منابع انسانی از عوامل اساسی در ارتقاء شایسته سالاری از طریق جذب و نگهداری کارکنان مستعد و طراحی استراتژی برنده کارفرما در سازمان‌ها می‌باشد.

۲. سبک‌رهبری: امروزه یکی از عوامل مؤثر در موفقیت سازمان‌ها سبک رهبری سازمان است. رهبری عبارت است از عمل تأثیرگذاری بر افراد از روی میل و علاقه برای اهداف گروهی تلاش می‌کنند (Razavi et al., 2006, p. 15). به طور خلاصه حیطه نظارت منطقی و سلسله مراتب، میزان عدم تمرکز سازمانی و تفویض اختیار، اعتقاد مدیران به مسؤولیت‌پذیری زیردستان، طراحی مشاغل بر اساس رویکرد شایسته سالاری، قوانین و مقررات شفاف و صریح در حمایت از افراد مستعد در سازمان و حمایت و تشویق افراد مستعد در ارتقا و انتصاب مشاغل کلیدی جزء عوامل تأثیرگذار حوزه رهبری سازمان در طراحی استراتژی برنده کارفرما می‌باشد.

۳. فرهنگ‌سازمانی: فرهنگ سازمانی مجموعه‌ای مشتمل بر معیارها، ارزش‌ها، نگرش‌ها و اعتقادات مشترک میان اعضای سازمان است که با هم همخوانی و تناسب دارند (Najafi-Haghi, 2004, p.176). افزایش ارزش کارکنان مستعد به عنوان دارایی‌های سازمان مستلزم فرهنگی است که مشارکت فعال و یادگیری سازمانی و فردی را مد نظر قرار داده و ایجاد دانش جدید و مشارکت کارکنان مستعد در تصمیم‌گیری‌ها را امکان‌پذیر می‌سازد. همچنین میزان روابط غیررسمی روابط در سازمان، باور به سیستم پاداش‌دهی بر اساس عملکرد و شایستگی، میزان تأکید بر نوآوری، باورها و هنجارها و عادات غالب نسبت به افراد مستعد، زیرساخت فرهنگی مبنی بر اولویت داشتن افراد مستعد و با عملکرد بالا در سازمان جزء عوامل فرهنگی تأثیرگذار حوزه فرهنگ سازمانی در طراحی استراتژی برنده کارفرما می‌باشد.

۴. نظام مدیریت منابع انسانی: نظام مدیریت منابع انسانی یکی از عوامل مهم در تحقق اهداف سازمان‌ها می‌باشد و تخصص ویژه‌ای است که کوشش می‌کند تا در جهت کسب رضایت کارکنان، تأمین اهداف سازمانی و اهداف جامعه برنامه‌ریزی و فعالیت نماید (Razavi et al., 2006, p. 81) نظام مدیریت منابع انسانی از طریق مکانیزم‌های شفاف و عادلانه جذب و استخدام، روش‌های اطلاع‌رسانی و جذب افراد مستعد و شایسته، ساز و کارهای تعیین ویژگی‌های شایستگی، تسهیل کننده بودن قوانین استخدام استعدادها، وجود و اثربخشی برنامه‌های آموزشی، برنامه‌های نیازمنجی، ارزیابی و اثربخشی آموزشی، انتخاب و کاربردی کردن معیارهای یادگیری سازمانی، انتخاب و اجرای برنامه‌های ارزیابی عملکرد مؤثر و نظام جبران خدمت و ارزشیابی مشاغل بر

<sup>21</sup> Contributions

<sup>22</sup> Creative Environment at Work Place

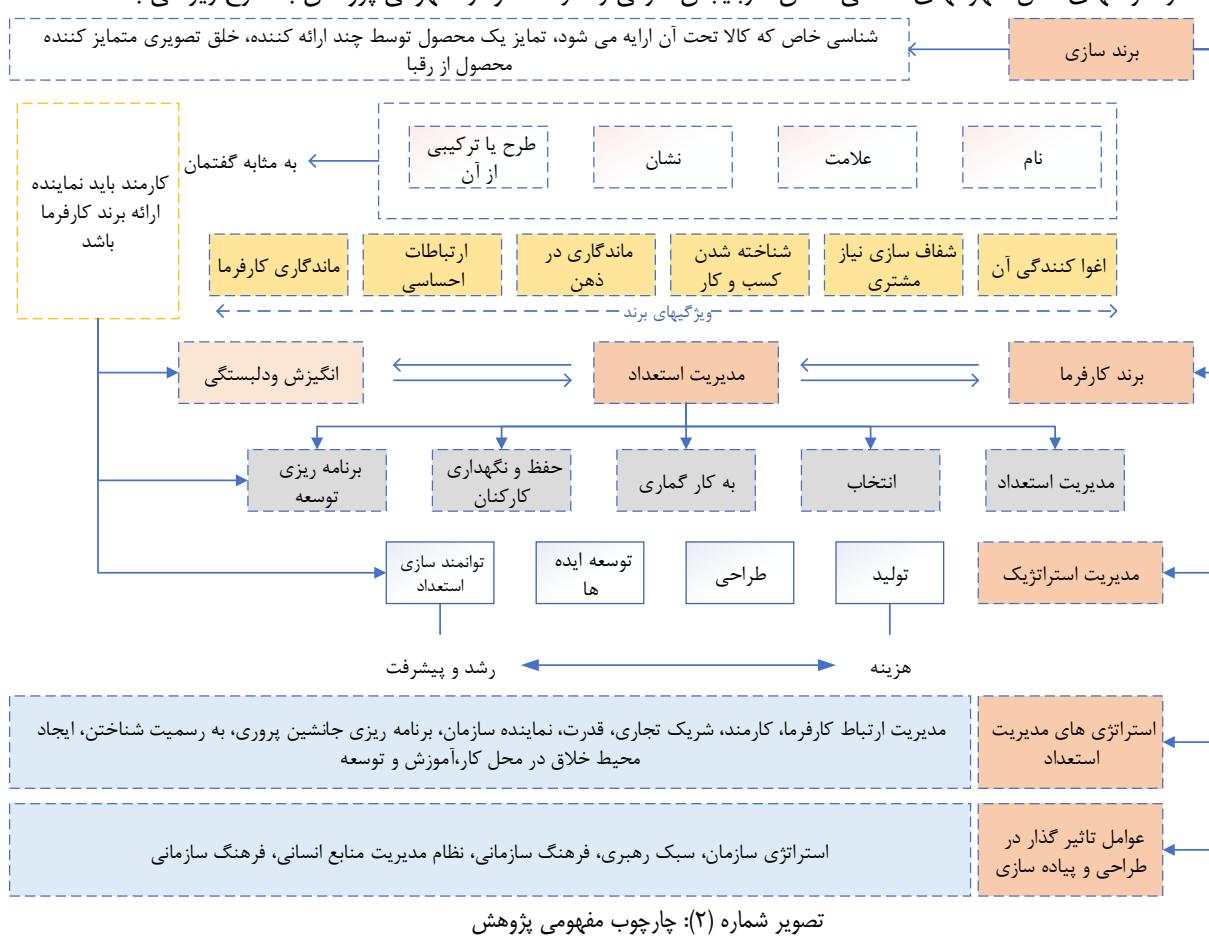
<sup>23</sup> Training and Development

ارتقاء جذب و حفظ افراد مستعد در سازمان موثر می باشد. عوامل یاد شده جزو عوامل حوزه نظام مدیریت منابع انسانی در طراحی استراتژی برند کارفرما در سازمانی می باشند. عوامل تاثیر گذار در پیاده سازی استراتژی برند کارفرما: عواملی که در پیاده سازی استراتژی برند کارفرما تأثیر دارند به شرح زیر می باشند:

۱. مدیران کسب و کار: با تشدید رقابت میان سازمان‌ها، بسیاری از مدیران ارشد به اهمیت استعدادها در موفقیت سازمان پی برده‌اند. اما برای «مردم‌گرایی»<sup>۳۴</sup> شدن و ایجاد سیستم مدیریت منابع انسانی علمی و اثربخش، مدیران ارشد بایستی آگاهی خود نسبت به نقش استعدادها به سمت توجه واقعی به آن‌ها تغییر بدهند. برای موفق شدن آماده کردن سلاح اهمیت دارد. تنها با آموزش دقیق می‌توان استعدادها را پیدا کرده و به آن‌ها کمک کرد تا مفهوم ارزش‌ها و معنی کار در سازمان را درک کرده و لذا کارکنان استعدادهای خود را پایی کار آورده و برای سازمان خلق ارزش می‌نمایند. بنابراین مدیران کسب و کار در سازمان‌ها، مسئول خلق استراتژی سازمان، مأموریت و ارزش‌های سازمان بوده و همچنین مسئولیت دارند تا به عنوان الگو عمل کرده و نقش سفیران برند شرکت را ایفا نمایند (Sullivan, 2004).

۲. واحد منابع انسانی: این بخش به عنوان یک عامل پیشران در شناسایی استعدادها، ساخت فرآیندهای منابع انسانی، سیستم‌ها، ساختار و نظام پاداش برای ارتقا و بهبود برنزد کارفرما عمل می‌نماید.

این پژوهش با هدف استخراج و تدقیق سازی مولفه های مدیریت استعداد در برنده سازی کارفرما و همچنین میزان اثر هر یک از آنها سعی دارد به این سوال پاسخ بدهد که کدامیک از مولفه های مدیریت استعداد دارای سهم عاملی بیشتری در برنده سازی کارفرما در شرکتهای فعل شهرکهای صنعتی استان آذربایجان شرقی را دارد؟ نمودار مفهومی پژوهش به شرح زیر می باشد:



۲- روش شناسی پژوهش

این پژوهش براساس هدف از نوع بنیادی – کاربردی است و برآسانس روش جمع آوری داده ها، استنادی پیمایشی است. ابزار اصلی پژوهش برای جمع آوری داده ها مصاحبه فردی نیمه ساختاریافته و پرسشنامه است و برای پاسخ دادن به سوالات تحقیق از روش تحقیق لانه به لانه بهره گرفته شده است. ابتدا توسط محقق مطالعات نظام مندی نسبت به متغیرهای اصلی برنده کارفرما صورت گرفته و بعد از استخراج متغیرها و ایجاد چارچوب مفهومی سعی شده است که به تدقیق سازی متغیرها، مطابق با نمونه موردی به روش دلفی آینده پژوهی توسط متخصصین صورت گیرد. لازم به توضیح است در روش دلفی از فاز تحدید و رتبه بندی استفاده شده است. از متخصصین ابتدا خواسته شده است که متغیرهای مدیریت استعداد در برنده کارفرما را تایید نموده و سپس امتیاز دهی نمایند و با توجه به امتیازات بدست آمده ضریب کندال، هر متغیر محاسبه و آنها را که مقادیرشان کمتر از ۰/۵ بوده است به علت عدم انطباق با نمونه های موردی حذف شده اند. سپس در مرحله کمی، متغیرهای غربال و تدقیق شده بدست آمده در مرحله قبل به صورت پرسشنامه با طیف لیکرت تدوین و در اختیار مدیران به صورت خوشه ای قرار می گیرد. در این پژوهش، جامعه آماری شرکت های فعال شهرک های صنعتی استان آذربایجان شرقی به تعداد ۵۳۶۰ نفر بوده و تعداد نمونه آماری با فرمول کوکران ۲۵۳ نفر می باشدند.

برای سهولت در امر تحلیل با آماره های استنباطی از نرم افزار جی ام پی JMP استفاده شده است. روایی پرسشنامه با استفاده از ضریب CVI مقدار ۰/۷۶ و پایایی با استفاده آلفای کرونباخ ۰/۷۵ به دست آمده است. خبرگان تحقیق برگزیده در شیوه دلفی دارای خصوصیات زیر بودند.

جدول شماره (۳): آماره خصوصیات خبرگان تحقیق

هزینه متخصص	تعداد	شرط ورود به تحقیق
استادی دارای مدرک دکترای تخصصی مدیریت بازرگانی	۷	۱- اشرافیت به مدیریت استعداد
استادی دارای مدرک دکترای تخصصی مدیریت دولتی	۵	۲- آشنایی با برنده طراحی کارفرما
استادی دارای مدرک دکترای تخصصی مدیریت انسانی	۲	۳- هیئت علمی و یا دارایی مدرک دکترا
مدیران دارای مدرک دکترای تخصصی مدیریت و با سابقه بالای ۱۵ سال	۶	۴- اشرافیت به صنایع کوچک و شهرک های صنعتی
مجموع		۲۰

روش نمونه گیری به صورت ترکیبی از روش هدفمند قضاوی و گلوله برفی بود. ملاک تعداد نمونه نیز بر حسب کفايت نمونه گیری و مبتئی بر اسباع نظری تعیین شد. لذا با انجام ۲۰ مصاحبه با خبرگان، کفايت موضوعی حل شد و برای پاسخ دهنده به سوال مطروحه تحقیق از روش زیر برای نیل به پاسخ استفاده شد. جدول بالا آمار جمعیت شناختی مصاحبه شوندگان را در این پژوهش نشان می دهد. همچنین برای پاسخ دهنده به سوال مطروحه تحقیق از روش زیر برای نیل به پاسخ استفاده می شود.

### تبیین مولفه های مدیریت استعداد در برنده سازی منابع انسانی صنایع کوچک ایران



تصویرشماره (۳): روند اجرای تحقیق

خبرگان ابتدا متغیرهای استخراج شده در مبانی نظری را مطالعه و در صورت موثر بودن در برنده کارفرما را تایید و سپس به متغیرها نسبت به وجود و یا عدم وجود در محدوده مطالعاتی امتیاز ۱ تا ۱۰ را تخصیص نمودند. در مرحله بعد با خبرگان به صورت

هیئت مجزا برخورد گردید و از آنها خواسته شد شاخص های منتخب شده توسط هر هیئت را رتبه بندی کنند. هر خبره تعداد ۱۰ شاخص را انتخاب و در نتیجه برای هر هیئت شاخص های انتخاب شده توسط ۵۰٪ خبرگان برگزیده شد. از خبرگان خواسته شد تا عوامل موجود در لیست های ویرایش هیئت خود را رتبه بندی کنند؛ رتبه متوسط برای هر مورد حساب شده است. در هر لیست با استفاده از دبلیوی کنдал ارزیابی صورت گرفته و این امر آقدر ادامه پیدا یافته است تا اتفاق نظری صورت پذیرفته و تعدادی از متغیرهای دور اول حذف گردد. در جدول زیر برای هر متغیر ضریب کنдал محاسبه شده و همچنین متغیرهای حذف شده دور اول به نمایش گذاشته شده است.

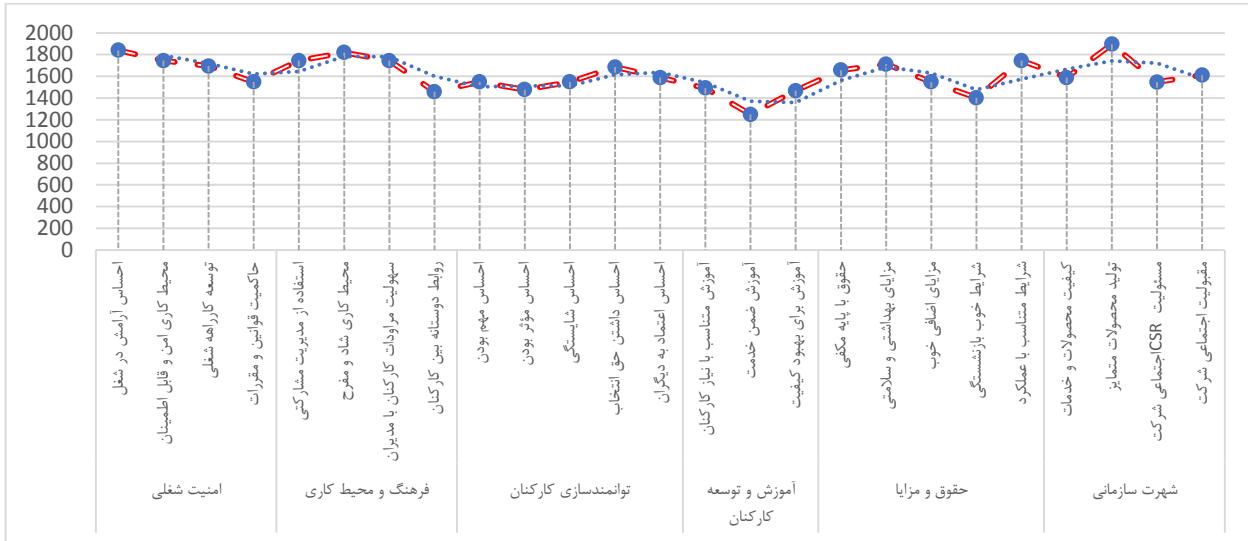
جدول شماره (۴): ضریب کنдал شاخص های برند کارفرما

W کنдал	شاخصه	W کنдал	شاخصه	مفاهیم
۰/۷۴۱	آموزش مناسب با نیاز کارکنان	۰/۷۵۴	احساس آرامش در شغل	
۰/۵۱۸	آموزش ضمن خدمت	۰/۷۴۹	محیط کاری امن و قابل اطمینان	
۰/۴۸۸	آموزش قبل از تغییرات بزرگ	۰/۸۴۱	توسعه کارراهه شغلی	امنیت شغلی
۰/۵۸۴	آموزش برای بهبود کیفیت	۰/۴۳۳	نگهداشت و توسعه استعدادها	
۰/۴۷۶	آموزش هنگام جابجایی کارکنان	۰/۵۷۴	حاکمیت قوانین و مقررات	
۰/۸۱۴	حقوق با پایه مکافی	۰/۷۵۴	استفاده از مدیریت مشارکتی	
۰/۵۷۷	مزایای بهداشتی و سلامتی	۰/۸۴۴	محیط کاری شاد و مفرح	
۰/۵۳۶	مزایای اضافی خوب	۰/۸۹۶	سهولیت مراودات کارکنان با مدیران	فرهنگ و محیط کاری
۰/۵۱۸	شرایط خوب بازنیستگی	۰/۴۲۱	شفافیت نقشهها و مسئولیتها	
۰/۷۵۴	شرایط مناسب با عملکرد	۰/۵۱۸	روابط دوستانه بین کارکنان	
۰/۷۲۲	کیفیت محصولات و خدمات	۰/۵۸۸	احساس مهم بودن	
۰/۶۳۱	تولید محصولات تمایز	۰/۶۰۱	احساس مؤثر بودن	
۰/۴۴۷	اعتبار سازمانی شرکت	۰/۷۳۶	احساس شایستگی	
۰/۵۹۶	مسئولیت CSR اجتماعی	۰/۷۴۱	احساس داشتن حق انتخاب	
۰/۵۸۱	مشترک	۰/۵۴۷	احساس اعتقاد به دیگران	توانمندسازی کارکنان
۰/۵۸۱	مقبولیت اجتماعی شرکت			

با توجه به نتایج بدست آمده از جدول شماره ۳ مشخص گردید که تعدادی از زیر مقوله ها (شاخص ها) از مفاهیم مختلف طبق نظر هیئت متخصص در دور سوم و فاز انتخاب به دلیل میزان کم بودن ضریب کنдал حذف شده است. از مفهوم امنیت شغلی شاخصه نگهداشت و توسعه استعداد ها با مقدار ۰/۴۳۳ و از مفهوم فرهنگ و محیط کاری، شفافیت نقشهها و مسئولیتها با مقدار ۰/۴۲۱ از آموزش و توسعه کارکنان شاخصه های آموزش قبل از تغییرات بزرگ با مقدار ۰/۴۸۸ و آموزش هنگام جابجایی کارکنان ۰/۴۷۶ حذف گردیدند و از مفهوم شهرت سازمانی شاخصه اعتبار سازمانی شرکت با مقدار ۰/۴۷۷ حذف شدند. در مرحله بعد پرسشنامه با طیف لیکرت تدوین و در اختیار مدیران قرار گرفت.

طبق آمار توصیفی ۱۸۲ نفر (۷۲.۱٪) از جامعه نمونه، مرد و ۷۱ نفر (۲۷.۹٪) زن بوده و ۵۰٪ در گروه سن ۱۸-۵۰ سال قرار داشتند. در این قسمت، طبق عوامل به کاررفته در برند کارفرما به این تحلیلها پرداخته شد. روش کار چنین است که به تعداد شاخص های هر فاکتور (۵ عدد)، سؤال طراحی شد و هر سؤال پاسخی بین طیف ۱ تا ۵ دارا می باشد. مجموع نمرات شاخص های یک فاکتور به معنای امتیازی است که هر فرد به کیفیت موردنظر داده است. پس نمره قابل کسب هر کیفیت بین ۵ تا ۲۵ متغیر می باشد. بر این اساس دسته بندی ایجاد شده بدین صورت می باشد، افرادی که مجموعاً نمره ۵ تا ۱۱ به یک فاکتور اختصاص داده اند، آن را ضعیف برآورد کرده، امتیاز ۱۲ تا ۱۸ نظری متوسط و ۱۹ تا ۲۵ نظری خوب نسبت به آن را دارا می باشند. براساس نمودار فراوانی بدست آمده در بخش آماره های توصیفی مشخص گردید که مولفه تولید محصولات تمایز از ابعاد شهرت

سازمانی با مقدار ۱۸۹۶ بیشترین فراوانی داده ای را کسب کرده و کمترین مربوط به آموزش ضمن خدمت با مقدار ۱۲۴۹ می باشد.



تصویر شماره (۴): نمودار فراوانی داده های برنده کارفرما

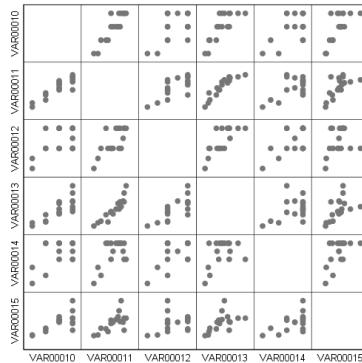
جدول زیر همبستگی بین متغیرها را نشان می دهد. همان طور که ملاحظه می گردد بین ابعاد موجود در برنده کارفرما و مولفه های گوناگون آن در سطح ۰/۰۱ همبستگی مثبت معنی داری نشان می دهد . معلوم گردید که بیشترین همبستگی با دیگر مولفه ها مربوط به شاخصه آموزش مناسب با نیاز کارکنان با مقدار ۰/۸۸۰ و کمترین همبستگی مربوط به استفاده از مدیریت مشارکتی با مقدار ۰/۲۴۶ می باشد.

جدول شماره (۵) : همبستگی اسپیرمن شاخصه های برنده کارفرما در صنایع کوچک

متغیر	ضریب همبستگی سطح معنی داری (sig)	بعد
احساس آرامش در شغل	۰/۴۶۴	
محیط کاری امن و قابل اطمینان	۰/۷۸۱	امنیت شغلی
توسعه کارراهه شغلی	۰/۶۴۵	
حکمیت قوانین و مقررات	۰/۶۵۳	
استفاده از مدیریت مشارکتی	۰/۲۴۶	
محیط کاری شاد و مفرح	۰/۴۷۳	فرهنگ و محیط کاری
سهولت مراودات کارکنان با مدیران	۰/۶۳۱	
روابط دوستانه بین کارکنان	۰/۶۸۳	
احساس مهم بودن	۰/۴۷۳	
احساس مؤثر بودن	۰/۶۲۳	
احساس شایستگی	۰/۵۳۶	توانمندسازی کارکنان
احساس داشتن حق انتخاب	۰/۷۲۰	
احساس اعتماد به دیگران	۰/۴۲۵	
آموزش مناسب با نیاز کارکنان	۰/۸۸۰	آموزش و توسعه کارکنان
آموزش ضمن خدمت	۰/۴۱۵	
آموزش برای بهبود کیفیت	۰/۴۱۱	
حقوق با پایه مکفی	۰/۴۴۳	
مزایای بهداشتی و سلامتی	۰/۷۱۱	حقوق و مزايا
مزایای اضافی خوب	۰/۵۶۲	
شرایط خوب بازنیستگی	۰/۷۴۵	

۰/۰۰۰	۰/۶۱۵	شرایط مناسب با عملکرد	شهرت سازمانی
۰/۰۰۰	۰/۴۶۵	کیفیت محصولات و خدمات	
۰/۰۰۰	۰/۴۲۲	تولید محصولات متمایز	
۰/۰۰۰	۰/۴۶۱	مسئولیت CSR اجتماعی شرکت	
۰/۰۰۰	۰/۴۷۱	مقبولیت اجتماعی شرکت	

برای استفاده از رگرسیون خطی و یا چند متغیره از نمودار ماتریس همبستگی درونی متغیرها استفاده شده است. پس از ترسیم نمودار ماتریس همبستگی مشخص گردید عوامل فاقد رابطه خطی می باشند. پس بهره گیره از رگرسیون چند متغیره صحیح می باشد.



تصویر شماره (۵): ماتریس همبستگی عوامل

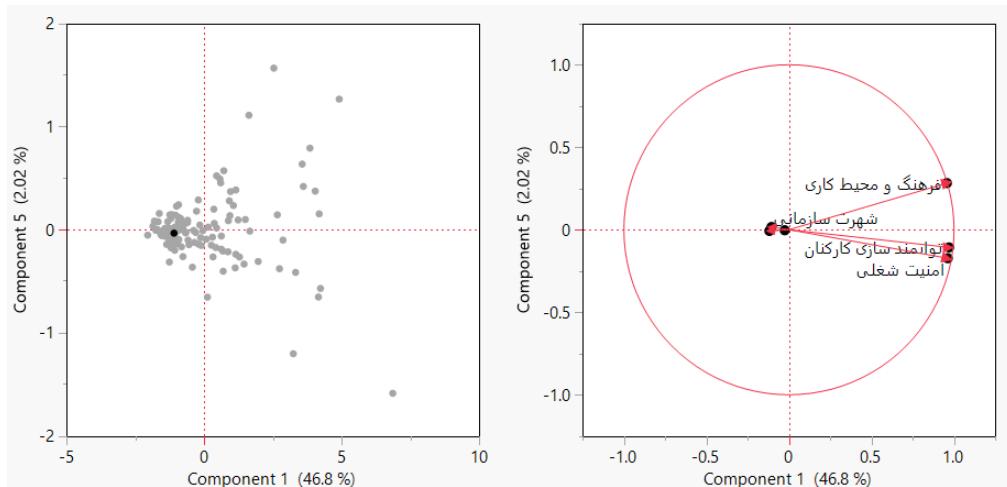
در رگرسیون چند متغیره در هر مرحله متغیر مستقل را وارد یا حذف می کند تا سرانجام به مدل بهینه دست پیدا کند. با نگاهی به معادله فوق می توان دریافت با افزایش یا کاهش یک واحدی از عامل های برنده کارفرما و با ثابت ماندن دیگر فاکتورها، متغیرهای موجود در آن به میزان های مختلفی تحت تأثیر قرار می گیرند مشخص گردید که مولفه آموزش برای بهبود کیفیت با مقدار ضریب تعیین (۰/۲۴۶) کمترین سهم عاملی و بیشترین سهم عاملی مربوط به استفاده از مدیریت مشارکتی با مقدار (۱/۰۰۰) است.

جدول شماره (۶): رگرسیون گام به گام شاخصه های برنده کارفرما در صنایع کوچک

متغیر	بعد	ضریب تعیین	F	B	سطح معنی داری (sig)	آزادی
احساس آرامش در شغل		۰/۸۶۷	۳۱۴/۲۱۷	۴۶/۵۲۲	۱/۰۰۰	۰....
محیط کاری امن و قابل اطمینان	امنیت شغلی	۰/۸۹۵	۵۲۳/۱۴۷	۴۲/۱۵۲	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
توسعه کارآراهه شغلی		۰/۸۷۴	۸۵۲/۳۸۱	۴۰/۲۲۳	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
حاکمیت قوانین و مقررات		۰/۹۲۴	۲۹۸/۹۲۱	۳۸/۲۳۹	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
استفاده از مدیریت مشارکتی		۱/۰۰۰	۲۴۷/۲۵۷	۸/۹۵۸	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
محیط کاری شاد و مفرح		۰/۶۵۶	۶۴۴/۳۲۱	۱۱/۱۳۴	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
فرهنگ و محیط کاری مدیران	فرهنگ و محیط کاری مدیران	۰/۶۴۵	۸۴۵/۵۲۳	۱۸/۴۴۱	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
روابط دوستانه بین کارکنان		۰/۶۴۵	۷۵۴/۲۵۴	۱۹/۱۴۴	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
احساس مهم بودن		۰/۷۱۵	۱۲۴/۵۴۱	۴۹/۱۷۳	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
احساس مؤثر بودن		۰/۵۱۴	۲۳۲/۲۴۱	۴۷/۹۶۳	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
احساس شایستگی	توانمندسازی کارکنان	۰/۷۹۵	۲۰۱/۳۲۱	۴۶/۲۲۶	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
احساس داشتن حق انتخاب		۰/۳۲۳	۴۴۳/۱۲۴	۴۷/۲۲۸	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
احساس اعتماد به دیگران		۰/۹۵۸	۵۲۲/۱۳۴	۲۱/۳۴۱	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰
آموزش و توسعه	آموزش مناسب با نیاز کارکنان	۰/۹۲۱	۲۲۹/۲۶۵	۲۵/۲۱۵	۱/۰۰۰	۰/۰۰۰

۳۸۳	۰/۰۰۰	۱۹/۲۱۵	۱/۰۰۰	۲۲۳/۴۱۲	۰/۴۲۱	آموزش ضمن خدمت	کارکنان
۳۸۳	۰/۰۰۰	۱۸/۲۱۵	۱/۰۰۰	۴۴۱/۲۱۱	۰/۲۴۶	آموزش برای بهبود کیفیت	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۲۰/۳۲۱	۱/۰۰۰	۳۲۱/۵۴۱	۰/۸۲۱	حقوق با پایه مکافی	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۲۵/۸۷۶	۱/۰۰۰	۶۲۱/۹۹۱	۰/۲۸۵	مزایای بهداشتی و سلامتی	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۲۱/۳۴۱	۱/۰۰۰	۵۸۱/۹۲۰	۰/۶۷۵	مزایای اضافی خوب	حقوق و مزایا
۳۸۳	۰/۰۰۰	۲۵/۲۱۵	۱/۰۰۰	۲۱۸/۶۵۴	۰/۷۵۴	شرایط خوب بازنیستگی	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۱۹/۲۱۵	۱/۰۰۰	۷۵۲/۳۸۲	۰/۷۵۶	شرایط مناسب با عملکرد	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۱۸/۲۱۵	۱/۰۰۰	۵۱۴/۳۲۱	۰/۶۶۱	کیفیت محصولات و خدمات	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۴۶/۵۸۸	۱/۰۰۰	۴۲۸/۱۶۷	۰/۸۷۴	تولید محصولات تمایز	
۳۸۳	۰/۰۰۰	۳۲/۸۸۷	۱/۰۰۰	۴۳۱/۱۷۵	۰/۲۶۵	CSR اجتماعی	شهرت سازمانی شرکت
۳۸۳	۰/۰۰۰	۴۳/۸۹۹	۱/۰۰۰	۱۵۴/۴۲۵	۰/۷۲۷	مقبولیت اجتماعی شرکت	

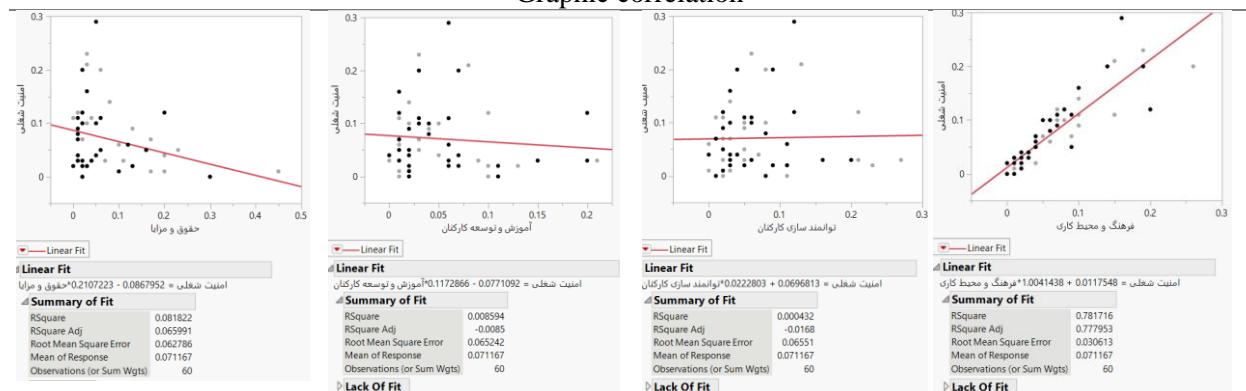
در مرحله از مدلسازی PN در JMP استفاده شده است. مهمترین ابعاد از بین مفاهیم مطرحه در برند کارفرما استخراج و مشخص شده است که بعد امنیت شغلی و توانمند سازی کارکنان به طور کلی نقش پررنگ تری در ایجاد برند کارفرما در شرکتهای فعال شهرکهای صنعتی استان آذربایجان شرقی را دارد.

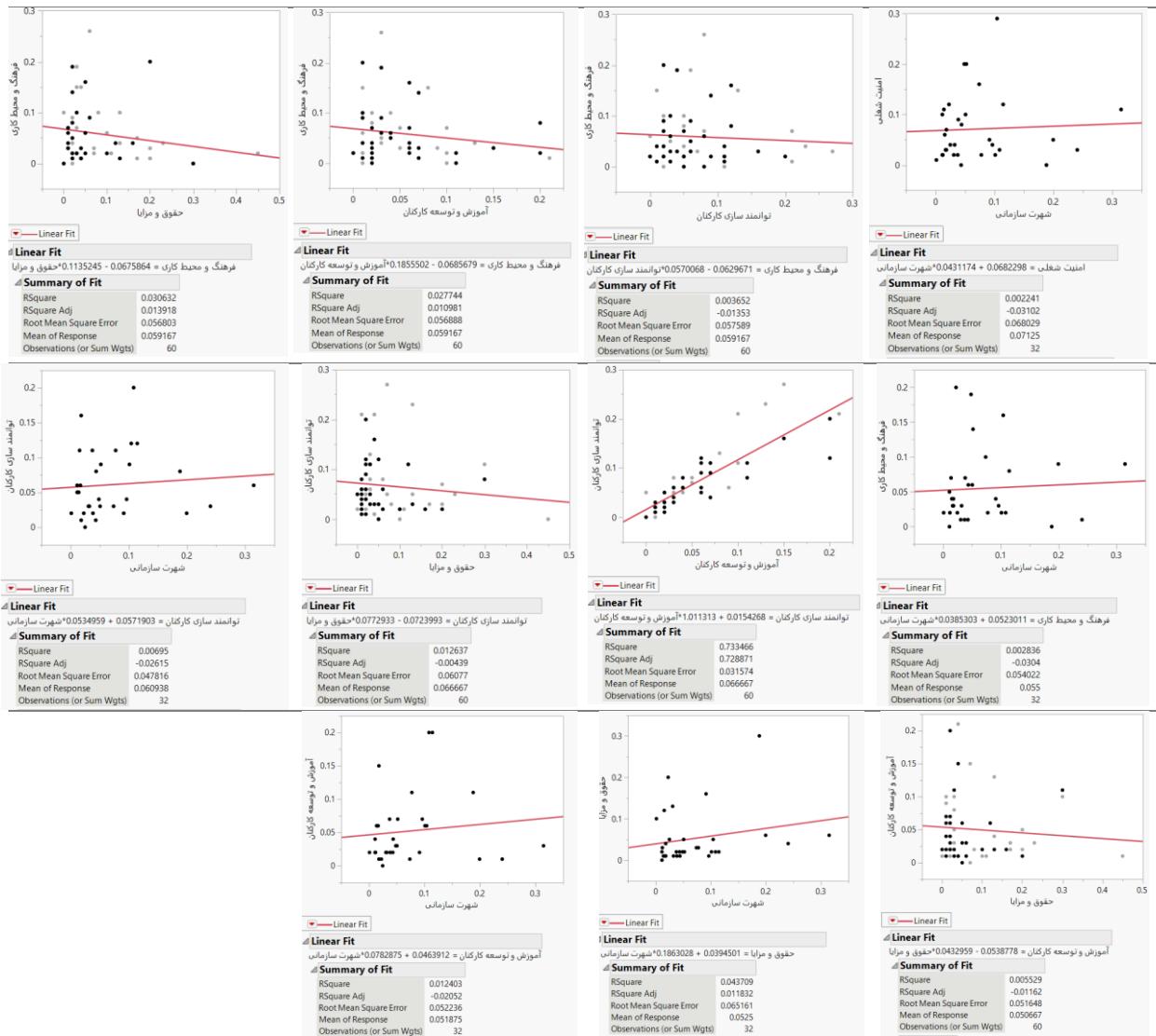


تصویر شماره (۶): نمودار PN ابعاد موثر تر در ابعاد برند کارفرما

در این مرحله به بررسی بین ابعاد مختلف همبستگی گرافیکی با ترسیم خط برآنش پرداخته شد که مشخص گردید بیشترین همبستگی بین ابعاد فرهنگ و محیط کاری و امنیت شغلی با مقدار ۰/۷۸۰ و بعد از آن آموزش و توسعه کارکنان و توانمند سازی کارکنان با مقدار ۰/۷۳۰ و کمترین همبستگی مربوط به امنیت شغلی و توانمند سازی کارکنان با مقدار ۰/۰۰۰۴۰ می باشد.

#### Graphic correlation





تصویر شماره (۷): همبستگی کرافیکی مولفه‌های برنده کارفرما در ابعاد مختلف

### ۳- نتایج و بحث

با توجه به رقابتی بودن صنعت در شرکتهای صنعتی و استفاده از تکنولوژیهای نوین و در حال تغییر در این صنعت، عوامل محیطی شامل نیاز به حفظ نیروی ماهر و با استعداد، جابجایی و ترک کارکنان، یادگیری به دلیل رشد بالای تکنولوژی، محصولات سازمانهای رقیب، تبلیغات و اعتماد عمومی هستند که بر ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره وری اثر می‌گذارند و با توجه به اهمیت حفظ نیروی ماهر سازمانی و احتمال جابجایی و ترک خدمت کارکنان و رشد روزافزون تکنولوژی، شرکتها بایستی بر ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره وری تمرکز نماید تا کارکنان با میل و رغبت در سازمان کار کنند. همانطوری که بررسی‌ها و مطالعات نشان دادند از یک طرف کارمندیابی و جذب نیروهای انسانی شایسته و از طرف دیگر رضایت و انگیزش سرمایه‌های انسانی جذب شده از دغدغه‌های اصلی مدیران شرکتها و سازمان‌ها محسوب می‌شود. برنده کارفرما یکی از مهم ترین مباحثی است که در جذب متخصصان شایسته و با استعداد و افزایش انگیزش و رضایت سرمایه‌های انسانی نقش مؤثری ایفا می‌کند بطوری که برای افراد، جذابیت برنده کارفرما و سازمان مهم می‌باشد و افراد به چنین سازمانی افتخار می‌کنند و این امر منجر به عملکرد و کارایی بالاتر در آنها شده و در نهایت ماندگاری بیشتر و ترک خدمت کمتر آنان را در پی دارد. نتایج پژوهش انجام شده بیانگر آن است که عوامل مختلفی در ایجاد و تقویت برنده کارفرما در شرکتهای شهرکهای صنعتی استان آذربایجان شرقی تأثیرگذار هستند. هدف این تحقیق شناسایی و بررسی متغیرهایی با ضریب تاثیر بالاتر بوده است.

نتایج نشان می دهد که مولفه آموزش برای بهبود کیفیت با مقدار ضریب تعیین (۰/۲۴۶) کمترین سهم عاملی را داشته و بیشترین سهم عاملی مربوط به استفاده از مدیریت مشارکتی با مقدار (۱/۰۰۰) می باشد. همچنین بیشترین همبستگی با دیگر مولفه ها مربوط به شاخصه آموزش مناسب با نیاز کارکنان با مقدار ۸۸۰/۰ و کمترین همبستگی مربوط به استفاده از مدیریت مشارکتی با مقدار ۰/۲۴۶ است.

با توجه به نتایج حاصل از این تحقیق، شرکتهای شهرکهای صنعتی استان آذربایجان شرقی برای روند حرکت خود در حوزه برنده کارفرما توصیه و پیشنهاد می گردد تا روش ها و رویه های زیر را در خصوص برنده کارفرما مدنظر قرار دهنند:

- کارفرمایان و مدیران شرکت بایستی اهداف آینده شرکت را برای کارکنان شرح دهند. با تعیین اهداف و برنامه های قطعی، به آنها دید شفافی از موقعیت شرکت می دهند و تایید می کنند که در آینده به آنها نیاز دارند.
- ترس یکی از موانع ایجاد انگیزه در کارکنان است. با ایجاد انگیزه در کارکنان ترس از آنها دور می شود. وجود یک سیستم پاداش و تنبیه حرفه ای و منصفانه در شرکت ها می تواند به ایجاد انگیزه در کارکنان کمک کند.
- قانون مداری و رعایت اخلاق در امورات سازمانی شرکتهای شهرکهای صنعتی ایران فقط وظیفه کارکنان نیست، بلکه وظیفه مشترک همه مدیران و سرپرستان و نیز کارکنان است و این امر باید به یک الزام استراتژیک در شرکتهای شهرک های صنعتی تبدیل شود و در مورد آن باید هدف گذاری و برنامه ریزی سالیانه داشت.
- توسعه مسیر شغلی موجب پیشرفت فرد در طی سالهای خدمتش می شود. مدیران و کارفرمایان بایستی برنامه ریزی های لازم را جهت پیشرفت شغلی کارکنان خود انجام دهد و آنها را در این مسیر هدایت نمایند. یک مسیر صحیح و عادلانه پیشرفت شغلی می تواند موجب رضایت شغلی افراد، تعهد آنها نسبت به مجموعه شود. بنابراین شرکتها با ایجاد مسیر پیشرفت شغلی مناسب برای کارکنان نه تنها به پیشرفت افراد نیز کمک می کنند. با توجه به اینکه در این تحقیق یکی از عناصر اصلی ایجاد کننده برنده کارفرما، توسعه مسیر شغلی هست. فلذا شرکتهای صنعتی بایستی فرصت های توسعه مسیر شغلی را برای تمامی کارکنان فراهم بیاورند.
- ابتدا باید برنامه های شرکت و برنامه های فرد جهت پیشرفت شغلی مورد ارزیابی قرار گیرد. وقتی فرد در وظیفه اولیه (قدماتی) به کارگرفته شد، لازم است مدیریت شرکت، برنامه هایی برای ترقی فرد داشته باشد و سپس با دادن اطلاعات و اعلان شغلی به کارکنان، آنها بتوانند با بررسی شایستگی های خود، نسبت به قبول شغل و پست بعدی آمادگی لازم را پیدا نمایند.
- بعد از بکارگیری کارکنان در مشاغل به منظور رشد حرفه ای و دانشی آنها، شرکتها بایستی نسبت به برنامه های آموزشی مورد نیاز اقدام نمایند تا توانمندی کارکنان مناسب با تصدی شغل افزایش یابد و از طرفی جهت مشاغل بعدی (پایه) آمادگی لازم را کسب نمایند.
- در مرحله تغییرات شغلی لازم است، کارکنان بعد از مدت زمان معلومی به صورت افقی، عمودی و یا همسان سازی جایه جا شوند تا از فرسودگی شغلی و کاهش انگیزه آنان جلوگیری شود.
- یادگیری ها و آموزش ها بایستی مناسب با شغل افراد انجام گیرد. اجرای برنامه های آموزشی می تواند به صورت کوتاه مدت، ارائه سمینار های طولانی مدت هفتگی و یا آموزش عملی در یک مؤسسه آموزشی باشد. همچنین برای افزایش نگرش کارکنان می توان از آموزش های بلند مدت در حوزه های نظری از رشته های دانشگاهی برای اعتبار آنها استفاده نمود.
- -آموزش های متنوع و گسترده به مدیران به منظور ارتقاء مهارت های آنان در کارکردهای مدیریت منابع انسانی.
- مدیران شرکتهای شهرکهای صنعتی باید به طور مستمر نیازهای انگیزشی کارکنان را شناسایی کنند، این نیازها ثابت نمی ماند و در مورد همه کارکنان هم کاملاً مشابه و یکسان نیستند.
- استفاده از سبک های متنوع مدیریت مشارکتی و کارگروهی

- کاهش تعارضات شخصی در کار: برای حداقل کردن تعارض در کار، کارفرمایان سه مرحله را می‌توانند طی کنند: الف) آموزش مدیران و کارکنان برای حل تعارضات بوسیله ارتیابات، مذاکره و احترام. ب) رفتار کردن با کارکنان به طور منصفانه. ج) تعریف روشن وظایف شغلی.
- ایجاد فضای مناسب و آکنده از همکاری خوب، مثبت، توأم با اعتماد اجتماعی و پاسخگویی مناسب به ارباب رجوع در شرکت‌های صنعتی ایران.
- تمرکز الگوی مدیریت استعداد بر توسعه و نگهداشت منابع انسانی کلیدی (استعدادها) میتواند در موفقیت استراتژی رقابتی شرکتهای شهرک‌های صنعتی نقش مهمی را ایفا کند.
- پیشنهاد می‌شود به منظور جذب و نگهداشت استعدادها در شرکتهای شهرک‌های صنعتی، این گونه شرکتها تلاش کنند فضایی دانش بنیان و پژوهش محور را برای آنان فراهم کنند.
- پرداخت بر مبنای ارزیابی عملکرد به جای تمرکز بر شغل یا مهارت فرد شاغل.
- بسیاری از شرکت‌های ایرانی تنها به دادن حقوق ماهیانه به کارکنان و پرسنل خود اکتفا می‌کنند. این کار باعث می‌شود کارکنان از بسیاری امکانات برای ایجاد انگیزه و افزایش رضایت شغلی بی بهره بمانند و باعث کاهش انگیزه و کاهش بهره وری شغلی گردد که بدین منظور برای شرکت‌های شهرک‌های صنعتی پیشنهاد می‌شود مزایای شغلی ذیل جهت ارتقا برنده کارفرما مد نظر قرار گیرد:
- برقراری پاداش، بیمه تکمیلی، ساعت کاری منعطف، پرداخت اضافه کاری، پرداخت انواع وام‌های کارمندی، سرویس رفت و برگشت، صبحانه و ناهار، بسته‌ها و هدایای مناسبی، بن خرید، کمک هزینه آموزشی، تسهیلات تغیری و گردشگری، فضای استراحت، امکانات ورزشی، اتاق بازی برای فرزندان کارکنان، دادن مرخصی برای تعطیلات، بن‌های تخفیف برخی از محصولات، بن استفاده از رستوران‌ها و مکان‌های تفریحی، مشاوره تقدیمی و مشاوره پزشکی و روانشناسی.
- ایجاد مسیر فرصت‌های برابر برای تمامی کارکنان شرکتهای شهرک‌های صنعتی ایران به منظور رشد و توسعه فردی.
- ایجاد و تعیین چشم‌انداز مشترک نسبت به اهداف، مأموریت‌ها و برنامه‌های پنجم و ششم توسعه در شرکتهای شهرک‌های صنعتی ایران.
- برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت برای کارکنان به منظور تقویت دانش کامپیوتری (ICDL) و توانایی کار با شبکه‌های اجتماعی با همکاری شرکت شهرک صنعتی و موسسات معابر.
- تقویت توانایی کارکنان به منظور کار با شبکه‌های اجتماعی از طریق دوره‌های آموزش مجازی
- پیاده‌سازی و تشکیل کمیته‌های تخصصی نظام آراستگی (5S) در شرکتهای شهرک‌های صنعتی ایران
- تقویت توانایی کارکنان در شرایط سخت و پیچیده شغلی به منظور مجهز شدن به هوش هیجانی از طریق برگزاری دوره‌های آموزش و پخش کاتلوج و بروشورهای مرتبط با مباحث هوش هیجانی
- فراهم نمودن فرصت برای آموزش مهارت‌های کارکنان به منظور تقویت برنده شخصی خود در شرکتهای صنعتی ایران به منظور دستیابی به فرصت‌های رشد و توسعه فردی.
- ایجاد فضای مناسب و آکنده از همکاری خوب، مثبت، توأم با اعتماد اجتماعی و پاسخگویی مناسب به ارباب رجوع در شرکت‌های صنعتی ایران.
- طراحی و تدوین برنامه‌های آموزشی به منظور آشنایی با رعایت اخلاق در کسب و کار و قانون مداری.
- امکان ایجاد فضای مناسب برای نوع دوستی، کمک به همکاران در انجام امورات محله توسط سرپرستان.

#### ۴- منابع

1. Aminshayan Jahromi, S., Bagheri, K., Najarpoor, A., & Akbari, R. (2017). The Effect of in-Service Training Courses on Empowerment and Productivity, Managers and Employees. *Journal of New Approaches in Educational Administration*, 7(28), 131-148.

2. Armandina, A. (2018). Brand name and brand (from a semiotic-semantic point of view). *Tadbir Namah*, 2018(2), 53-57.
3. Arthur, A. (1998). Best Practices: Building Your Business with Customer-Focused Solutions Touchstone; 1st Touchstone Ed edition.
4. Asadi, Esmail & Pourasadollah, Habib. (2015). *Employer Branding Strategy in Organizations (an approach to attract and retain talent)*. International Conference on New Directions in Management, Economics and Accounting, Tehran, Iran.
5. Basha, H. A., & Naidu, M. Y. (2020). Employer Branding: a new facet of education sector. *Paripex-Indian Journal of Research*, 8(12), 45-60.
6. Beigloo, L., & Esgandari, K. (2017). Designing an Employer Brand Model for Social Security Organization with an Emphasis on Internal Marketing. *Journal of Marketing Management*, 11(33), 117-134.
7. Budaghi Khajeh Nobar, H., Esgandari, K., & Rostamzadeh, R. (2016). "The effect of managers' competitive intelligence on modernization of small industries". *The Journal of Productivity Management*, 10(2(37)), 81-106.
8. Chunping, Y., & Xi, L. (2011). The study on employer brand strategy in private enterprises from the perspective of human resource management. *Energy Procedia*, 5, 2087-20
9. Freer, T. (2012). Social media gaming – a recipe for employer brand success. *Strategic HR Review*, 11(1), 13-17.
10. Gatsoris, L. (2012). Competitive intelligence in Greek furniture retailing: a qualitative approach. *Euro Med Journal of Business*, 7, (3), 224-242.
11. Ghodeswar, B. M. (2008). Building brand identity in competitive markets: a conceptual model. *Journal of product & brand management*, 17(1), 4-12.
12. Ghorbani, Mohammad Hossein, Moazzami-Godarzi, Fatemeh & Safri-Jaafarlu, Hamidreza. (2019). The role of employer branding on individual and organizational performance of human resources in selected sports federations. *Quarterly Journal of Human Resource Management in Sports*, 7(2), 405-420.
13. Gratton L. (2000). *Living Strategy: Putting people at the heart of corporate purpose*. Pearson Education press.
14. Hassanzadeh, M. (2016). *Evaluating the special value of the brand name and its effects on customer loyalty*. The first national conference on the application of modern research in humanities, 1-10. (In Persian)
15. Javanmard, N. (2018). Investigating the relationship between self-esteem and attachment level of deaf girls in Rasht, *Journal of Educational Psychology*, No. 27. (In Persian)
16. Kapoor, V. (2010). Employer Branding: A Study of Its Relevance in India. *The IUP Journal of Brand Management*, 7(2), 51-75.
17. Keller, K. (2008). *Strategic brand management*. Prentice Hall.
18. Kotler, P., & Armstrong, G. M. (2018). *Marketing Mix: Selected Chapters From: Principles of Marketing*, Philip Kotler and Gary Armstrong. (trans. Froozandeh, Bahman) Pearson.
19. Kull, P., & Brandt, E. (2007). *Talent Management: How firms in Sweden find and nurture value adding human resources*. International Handelshogskolan press.
20. Lance, A., Berger, D., Berger, R. (2004). *The Talent Management Handbook*. McGraw-Hill books.
21. Melissa, J. & Phil, R. (2006). Rules of Attraction, *Marketing Health Service*, 26: 38-40.
22. Najafi-Haghi, J. (2004), Competitive Intelligence, *Tadbir monthly journal*, No. 154. (In Persian)

23. Nashifar, Vahid. (2009). A review on the concepts of meritocracy. *Journal of Management and Economics*, No. 15.
24. Ranaei-Kordsholi, Habibollah, Ebrahimi, Abolghasem & Mobasher, Ali-Asghar. (2019). Evaluation of employer brand. *Management Studies Quarterly (Improvement and Transformation)*, 28(19), 139- 161.
25. Razavi, Seyyed Hamidreza; Khorasani, Mohammad; Hosseini, Seyed Emad & Vahidi, Javad. (2006). *Principles of Supervision*, Computer Science Publishing, 4<sup>th</sup> edition.
26. Saimian, Sediqeh. (2008). *New competencies of human capital in leading organizations*. The second conference of training managers of production and service organizations, Tehran (pp. 20-30).
27. Salim-Khanian, Shiva. (2012). *Investigation and determination of brand-based human resource management, psychological brand ownership and brand citizenship behavior*. [Master's thesis], Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Faculty of Management.
28. Sameian, S. (2007). *New competencies of human capital in leading organizations*. The second conference of training managers of production and service organizations, Tehran, 20-30. (In Persian)
29. Sepahvand, R. & Sepahvand, S. (2013). Investigating the effectiveness of Brand-centered human resource management on clients' satisfaction of company's brand with concentrating on Black Box processes. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 5 (8): 979-992.
30. Sepahvand, Somaieh. (2013). *Investigating how brand-oriented human resource management affects customer satisfaction with the company's brand, focusing on black box processes*, [Master's thesis], Lorestan University, Faculty of Administrative Sciences and Economy.
31. Singh, M. (2012). Employee Branding Through Talent Management for Customer Satisfaction. *IOSR Journal of Business and Management (IOSRJBM)*, 2(3), 1-3.
32. Sullivan, J. (2004). *Eight elements of a successful employment brand*. ER Daily, 23 February, available online at: <http://www.ere.net/2004/02/23/the-8-elements-of-a-successful-employment-brand>
33. Toropova, A., Myrberg, E., & Johansson, S. (2020). Teacher job satisfaction: the importance of school working conditions and teacher characteristics. *Educational Review*, 1-27.
34. Voronchuk, I., & Starineca, O. (2014). *Human Resource Recruitment and Selection Approaches in Public Sector: Case of Latvia*. International Scientific Conference New Challenges of Economic and Business Development, 417-430.
35. Warren, K. & Kourdi, J. (2003). *People Power: Developing the talent to perform*. Vola Press.
36. Zahedi, A; & Malikakhlaq, I; Mohtashami, M. (2021). Designing a model for human resource management in education in accordance with the document of fundamental change. *Scientific Journal of Human Resource Management Research*, 13(2), 212-171. (In Persian)
37. Zahedi, Shams-al-Sadat, Alvani, Seyed mehdi and Faqih, Abolhasan. (2009). *Comprehensive Management Dictionary*. Tehran, Allameh Tabatabai University Publications.

## **Identification and Evaluation of Employer Brand Components in Iran's Small Industries**

### **(Case Study: Active Companies in Industrial Towns of East Azerbaijan Province)**

**Amir Laleh**

The Department of Business Management. Faculty of Management. Ajabshir Branch, Islamic Azad University, Ajabshir, Iran.

**Hosein Gharabiglo (Corresponding Author)**

Assistant Professor, Department of Business Management, Ajabshir Branch, Islamic Azad University, Ajabshir, Iran.

Email: h.garabeigloo@gmail.com

**Mojtaba Ramazani**

Head of Management Department, Faculty of Humanities, Bonab Branch, Islamic Azad University, Bonab, Iran

**Soleyman Irazzadeh**

Professor, Department of Management, Faculty of Management, Economics and Accounting, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

### **Abstract**

Today, in organizations, it is not enough to satisfy the customer or honor the patrons and focuses on successful sales and provides high-quality services to improve the organization's assets and maintain a competitive position in the market, and therefore organizations should take measures and adopt the necessary strategies to attract and maintain efficient and effective human resources. Obviously, without having efficient human resources, the organization will not be able to transform, develop and excel and achieve the set goals. The way to achieve this is to develop the organization's management and leadership and create an effective structure for managing the employer brand. This research was conducted with the aim of investigating and evaluating the variables of the employer brand in the active companies of the industrial towns of East Azerbaijan province and evaluating the effectiveness of each of the components in these companies. The current research is of quantitative and qualitative type, first, the variables are screened and verified by the Delphi method, and then in the quantitative stage using software (JMP) and causal-comparative method and using descriptive and inferential statistics of effectiveness. A factor of employer brand variables has been done. The results showed that the component of training to improve quality has the lowest factor contribution with the coefficient of determination (0.246) and the highest factor contribution is related to the use of participatory management with a value (1.000). Also, the highest correlation with other components is related to the indicator of training according to the needs of employees with a value of 0.880 and the lowest correlation is related to the use of participatory management with a value of 0.246.

**Keywords:** Employer Brand, Talent Management, Industrial Estates Company, Small Industries.