



نقش واسطه ای اشتیاق تحصیلی در رابطه بین فراشناخت و اضطراب کامپیوتر دانشجویان

مهتاب یکانی*

ارسلان خانمحمدی اطاقسرا**

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه ای اشتیاق تحصیلی در رابطه بین فراشناخت و اضطراب کامپیوتر دانشجویان می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی بوده و به شیوه معادلات ساختاری انجام پذیرفته است. جامعه آماری شامل کلیه دختران دانشجوی مقطع کارشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی واحد تهران مرکز بوده است. با استفاده از روش نمونه در دسترس تعداد ۲۲۵ دانشجو داوطلب انتخاب شدند و در پژوهش شرکت کردند و به پرسشنامه اشتیاق تحصیلی (Frederick et all, 2004)، فراشناخت (Wells et all, 2004) و اضطراب کامپیوتر (Heinssen et all, 1987) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از مدل یابی معادلات ساختاری به کمک نرم افزارهای spss18 و Amos23 استفاده شد. یافته ها نشان داد فراشناخت و اشتیاق تحصیلی بر اضطراب کامپیوتر اثری برابر ۰/۲۶۲_ و ۰/۲۳۱- دارند و مسیرهای فراشناخت و اشتیاق تحصیلی به طور مشخص ۰/۸۰ و ۰/۶۰ از واریانس مشترک اضطراب کامپیوتر را تبیین و پیش بینی می کنند. براساس نتایج بدست آمده میتوان گفت که اشتیاق تحصیلی در رابطه بین فراشناخت و اضطراب رایانه نقش واسطه گری ایفا می نماید.

واژگان کلیدی

اضطراب رایانه، فراشناخت، اشتیاق تحصیلی

* استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، تهران، ایران.
** استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آیت اله آملی، آمل، ایران.