



ارائه مدل معادلات ساختاری مدرسه هوشمند در راستای ارتقای آموزش آنلاین

حبیبه خدایی *

غفار تاری **

امیدعلی حسینزاده ***

چکیده

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل معادلات ساختاری مدرسه هوشمند در راستای ارتقای آموزش آنلاین می‌باشد. این پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ ماهیت جزء پژوهش‌های آمیخته (کمی و کیفی) می‌باشد. در بخش کیفی از روش نظریه‌سازی داده‌بنیاد و در بخش کمی از روش تحلیل عاملی تاییدی و مدل‌سازی معادلات ساختاری استفاده شد. ابزار گردآوری داده‌ها در بخش کیفی، مصاحبه ساختارمند بود. مشارکت کنندگان بطور هدفمند از بین خبرگان حوزه مدیریت آموزشی و فناوری اطلاعات انتخاب شدند. جمع‌آوری داده‌ها بعد از ۱۶ مصاحبه با رسیدن به اشباع نظری متوقف گردید. جامعه آماری در بخش کمی معلمان و سرگروه‌های آموزشی مدارس دوره دوم بودند که با استفاده از فرمول کوکران، ۳۱۸ نفر به عنوان نمونه و به روش تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. در بخش کیفی، داده‌های مصاحبه در سه مرحله کدگذاری باز، محوری و گزینشی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و تعداد ۵۴۴ کد اولیه و ۳۸ کد ثانویه شناسایی شد و در نهایت مدل مدرسه هوشمند در راستای ارتقای آموزش آنلاین طراحی شد. با توجه به نتایج بدست آمده، شرایط علی شامل عوامل (اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی - خانواده، فیزیکی، تکنولوژیکی، روان‌شناختی، سیاسی، قانونی و مدیریتی)، زمینه‌ای شامل (فرهنگی، مدیریتی، قانونی، اجتماعی، اقتصادی و روان‌شناختی)، مداخله‌ای شامل (مدیریتی، اجتماعی، اقتصادی، تکنولوژیکی، روان‌شناختی، فرهنگی و قانونی)، راهبردها شامل (اقتصادی، فرهنگی، قانونی، فناوری، نیروی انسانی و آموزشی) و پیامدها شامل (اجتماعی، اقتصادی، آموزشی، اخلاقی) شناسایی شد. نتایج تحلیل عاملی تاییدی همه عوامل شناسایی شده در مدل پارادایمی را تایید کرد و مدل‌سازی معادلات ساختاری نشان داد که مدل طراحی شده از برازش قوی برخوردار است.

واژگان کلیدی

مدرسه هوشمند، آموزش آنلاین، معادلات ساختاری، مدل

* دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

** استاد یار گروه مدیریت، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

*** استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

نویسنده مسؤول یا طرف مکاتبه: غفار تاری ghaffartari@iau.ir