



رابطه بین پذیرش فن آوری با عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان با در نظر گرفتن نقش میانجی فلات شغلی

الهام طاهری ورشاد*

زهره آقا کثیری**

سید مجید عبداللهی***

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین پذیرش فن آوری با عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان با در نظر گرفتن نقش میانجی فلات شغلی بوده است. لذا این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش شناسی، از نوع مطالعات همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را معلمان دوره ابتدایی ناحیه ۵ شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ به تعداد ۱۱۵۲ نفر تشکیل داده اند. از این تعداد ۱۸۶ نفر با روش نمونه گیری تصادفی ساده و بر اساس جدول مورگان به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری یافته های پژوهش از پرسش نامه های پذیرش فن آوری دیویس (۱۹۹۹)، پرسش نامه عملکرد شغلی براتی (۱۳۸۹) و پرسش نامه فلات شغلی میلین (۱۹۹۲) استفاده شده است. روایی صوری و محتوایی پرسش نامه ها از طریق خبرگان در این زمینه و هم چنین از روایی واگرا و همگرا استفاده شد و پایایی آن ها از طریق آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب به میزان ۰/۸۹، ۰/۷۹ و ۰/۹۳ محاسبه شده است. در این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده، بر اساس آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و در سطح آمار استنباطی از آزمون های رگرسیون در محیط نرم افزار SPSS26 و مدل سازی معادلات ساختار در SMARTPLS استفاده گردید. بر اساس یافته های پژوهش ضریب تأثیر پذیرش فن آوری بر عملکرد شغلی با نقش میانجی فلات شغلی معنی دار است ($P < 0/01$). به علاوه نتایج نشان داد که بین پذیرش فن آوری با عملکرد شغلی رابطه مثبت و معنادار ($\beta = 0/432$)، بین پذیرش فن آوری با فلات شغلی رابطه معکوس ($\beta = 0/244$) و بین فلات شغلی با عملکرد شغلی رابطه معکوس و معنادار ($\beta = 0/199$) وجود دارد و در مجموع مدل پژوهش حاضر از برازش مطلوبی برخوردار بود؛ بنابراین نتیجه گیری می شود با ارائه آموزش های مناسب زمینه مناسب را برای پذیرش فن آوری در معلمان ایجاد کنند.

واژگان کلیدی

پذیرش فن آوری، عملکرد شغلی، فلات شغلی

* دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران، elham.taheeri@gmail.com

** استادیار گروه علوم تربیتی، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران aghakassirri@iauyazd.ac.ir

*** استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران majidabdellahi@pnu.ac.ir

نویسنده مسؤول یا طرف مکاتبه: زهره آقا کثیری

