

تحلیل نقش میانجی مدل بین فردی خودکشی (ادراک سربار بودن، تعلق پذیری خنثی) در رابطه ی بین اهمیت داشتن و خودکشی

احمدرضا کیانی چلمردی^۱، یاسمن جمشیدیان^۲

و سجاد رشید^۳

دریافت مقاله 21.11.2017
پذیرش مقاله 17.02.2018

رفتار خودکشی مشکل عدیده‌ای در سراسر جهان است و همزمان، توجه تجربی کمی بدان شده است. نظریه‌ی بین فردی-روان‌شناختی مدعی است که تمایل به خودکشی در نتیجه‌ی حضور دو ریسک فاکتور تعلق‌پذیری خنثی^۴ و ادراک سربار بودن^۵ است. هدف پژوهش حاضر تحلیل نقش میانجی مدل بین فردی خودکشی (ادراک سربار بودن، تعلق‌پذیری خنثی) در رابطه‌ی بین اهمیت داشتن و خودکشی در دانشجویان بود. برای این منظور طی یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و مدل معادلات ساختاری ۳۳۳ نفر از دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخابو از نظر نیازهای بین فردی، اهمیت داشتن، و رفتارهای خودکشی مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج تحلیل همبستگی نشان داد که اهمیت داشتن به طور مستقیم با متغیر نیازهای بین فردی و همچنین خودکشی رابطه دارد و نیازهای بین فردی نیز رابطه‌ی مستقیمی با خودکشی دارد. نتایج غیرمستقیم نیز نشان داد که اهمیت داشتن با میانجی‌گری نیازهای بین فردی با خودکشی رابطه دارد. با توجه به یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که نظریه‌ی روان‌شناسی بین فردی خودکشی جوئیر برای پیش‌بینی خودکشی از برازش مناسب و خوبی برخوردار است و متغیر اهمیت داشتن نیز می‌تواند در قالب این نظریه به پیش‌بینی بهتر خودکشی کمک کند و می‌توان برای پیشگیری از خودکشی از آن کمک گرفت. واژه‌های کلیدی: روان‌شناسی بین فردی، اهمیت داشتن، خودکشی

مقدمه

هر ساله تقریباً یک میلیون نفر در سرتاسر جهان بر اثر خودکشی می‌میرند که باعث شده خودکشی به عنوان یک فوریت مهم پزشکی در بیاید(فلیشمن، برتولوت، ویزرمن، لیو، و همکاران، ۲۰۰۸). نوجوانان و جوانان بین ۱۵ تا ۲۹ سالگی بیشترین آسیب‌پذیری را در این زمینه دارند (ما، باترهام، کالر

۱. دیارتمان مشاوره خانواده، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران (نویسنده ی مسوول) ahmadreza_kiani@yahoo.com

۲. کارشناس ارشد مشاوره خانواده

۳. دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی بالینی

و هان، ۲۰۱۶) خودکشی یک رفتار چندبعدی است که در نتیجه‌ی عوامل مختلف از جمله اختلالات روانی به ویژگی اختلال افسردگی اساسی (فلیپس، یانگ، ژانگ، وانگ، ژو، ۲۰۰۲) پیشینه‌ی خانوادگی (رینهرز و جیاکونیا، سیلورمن، فریدمن و همکاران، ۱۹۹۵) سومصرف مواد (برنر، حسن و باریوس، ۱۹۹۹) ناامیدی (کلونسکی، کوتوف، باکت، رایینوویتز و همکاران، ۲۰۱۲) عوامل زیست-عصبی (پومپیلی، سرافینی، ایناموراتی، مولر-لیهم کولر و همکاران، ۲۰۱۰) و زندگی پر استرس (کونول، دویراشتین و کین، ۲۰۰۲) بروز پیدا می‌کند و به شکل رفتاری عامدانه و از روی قصد برای خاتمه دادن به زندگی خود تعریف می‌شود (نوک، بورگس، برومت، چا، و همکاران، ۲۰۰۸). سه نوع دیگری از افکار و اعمال خودکشی غیرکشنده وجود دارد که در پیش‌بینی متعاقب رفتار خودکشی مهم‌ترین نقش را دارند (هارس و باراکلاف، ۱۹۹۷) که شامل افکار خودکشی (داشتن تفکراتی مستمر و جدی مبنی بر کشتن خود) برنامه‌ی خودکشی (فرمول‌بندی شیوه و سبک خودکشی) و تلاش برای خودکشی (رفتارهای خودآسیب‌زننده به نیت مرگ) است (بارلو و دوراند، ۲۰۱۵).

با وجود اهمیت بسیار زیاد خودکشی، مطالعات تجربی بسیار کمی بر روی آن صورت گرفته است که یکی از دلایل آن نبود مدلی ساختارمند برای توضیح رفتار خودکشی هست (ون‌اوردن، وایت، کاکروویتز، بریسویت، و همکاران، ۲۰۱۰). از این رو، برای پر کردن این خلا اخیراً، نظریه‌ی روان-شناختی بین‌فردی خودکشی^۱ (IPTS) (ون‌اوردن، وایتز، کوکروویتز، بریسویت و همکاران، ۲۰۱۰؛ جونیر، ۲۰۰۵) با هدف ارایه‌ی مدل نظری از رفتار خودکشی توسعه داده شده است. این نظریه مدعی این هست که تمایل به خودکشی در نتیجه‌ی حضور دو ریسک فاکتور تعلق‌پذیری خنثی (حس تعلق-پذیری کم و باور فرد مبنی بر این که او از سایر افراد جدا هست و به خانواده، گروهی از دوستان و یا گروهی خاصی تعلق ندارد که خود شامل دو عامل هست تنهایی و نبود مراقبت دوسویه^۲ است) و ادراک سربار بودن (دیدگاه شخص مبنی بر این که وجود فرد باری برای اعضای خانواده، دوستان و جامعه هست و در نبود او آنها عملکرد بهتری خواهند داشت، و متشکل از دو عامل تنفر از خود و احساس مسوولیت می‌باشد) رخ می‌دهد (ریپرو و جونیر، ۲۰۰۹). تعلق‌پذیری خنثی باعث تاثیرات آسیب‌زننده‌ای بر شناخت و رفتار مثل نقص در خودتنظیمی، کارکرد اجرایی، رفتارهای اجتماعی، رفتارهای پر خاشگرانه، سوگیری‌های خصمانه در پردازش اجتماعی شناخت نداشته باشد (توینج، کاتانیس و بامیستر، ۲۰۰۳). نرخ خودکشی در زمان‌های جشن دورهمی و در طول زمان‌های سخت که

1. Interpersonal Psychological Theory (IPTS)

2. Absence of Reciprocal Care

افراد جهت همدلی دور هم جمع می‌شوند کمتر می‌شود (جونیر و همکاران، ۲۰۰۹). دی‌کاتانزارو (۱۹۹۵) دریافتند که ادراک سربار بودن نسبت به خانواده با ایده‌پردازی در مورد خودکشی در میان جمعیت مختلف و گروه در معرض خطر بالای خودکشی رابطه دارد. ون‌اوردن، لینام، هولار و جونیر و همکاران (۲۰۰۶) در مطالعه‌ای نشان دادند که مقیاس ادراک سربار بودن پیش‌بین قدرتمندی برای تلاش برای خودکشی و ایده‌پردازی خودکشی است.

هم‌راستا با نظریه ی بین‌فردی- روان‌شناختی خودکشی و در کنار اهمیت تعلق‌پذیری خنثی و ادراک سربار بودن، تحقیقات تاثیر عوامل بین‌فردی و اجتماعی مهمی را در خودکشی نشان داده است که انزوای اجتماعی یکی از قوی‌ترین و پایاترین پیش‌بین‌های ایده و تلاش برای خودکشی در طول زندگی است. فرض بر این است که متغیرهای پیوند اجتماعی با خودکشی رابطه دارند، چون آنها شاخص‌های قابل مشاهده‌ای هستند که نشان می‌دهد یکی از نیازهای اساسی انسانی ارضا نشده است. این نیاز توسط بامیسر و لری (۱۹۹۵)، «نیاز به تعلق» نامیده می‌شود. وقتی این نیاز ارضا نمی‌شود، حالتی پیش می‌آید که آن را تعلق‌پذیری خنثی می‌نامند، و نوعی تمایل به مرگ رشد می‌یابد (چیزی که در ادبیات خودکشی و بالینی آن را ایده‌پردازی خودکشی منفعل گفته می‌شود). دیگر نظریه‌پردازان خودکشی، نقش محوری برای پیوند اجتماعی قابل شدند. ون‌اوردن، وایت، گوردون، بندر و همکاران (۲۰۰۸) پیشنهاد می‌کنند که نیاز به تعلق نیاز محوری در رشد تمایل به خودکشی است و با یافته‌هایی که بین پیوند اجتماعی با رفتار خودکشی رابطه برقرار می‌کنند، همخوانی دارد.

اهمیت داشتن یکی دیگر از متغیرهایی است که به طور مستقیم یا غیرمستقیم با خودکشی رابطه دارد (جونیر و همکاران، ۲۰۰۹؛ رشید، کیانی، خرم‌دل، غلامی و همکاران، ۲۰۱۶). اهمیت داشتن می‌تواند با ادراک سربار بودن هم‌پوشانی داشته باشد. چون در ادراک سربار بودن نیز، فرد احساس بی‌اهمیتی کرده و فکر می‌کند که باری بر روی دوش دیگران است و هیچ‌کسی نمی‌تواند بر وی اتکا کند (جونیر، ۲۰۰۹). ضمناً، وقتی فرد احساس اهمیت نکند، ممکن است تعلق‌پذیری پایینی داشته که این منجر به انزوای اجتماعی شده (جونیر، ۲۰۰۹) که این انزوا مهم‌ترین عامل پیش‌بین برای خودکشی می‌باشد (بوردمن، گرینبالدستون، هندلی، جونز و همکاران، ۱۹۹۹). نظریه ی بین‌فردی- روان‌شناختی رفتار خودکشی (جونیر، ۲۰۰۵) فرض را بر این می‌گذارد که یک فرد بر اثر خودکشی نخواهد مرد، مگر اینکه وی هم میل و هم ظرفیت این کار را داشته باشد.

این نظریه به وضوح بیان می‌دارد که ایده‌پردازی خودکشی منتج از حضور دو حالت روان‌شناختی هیجانی دردناک، یعنی تعلق‌پذیری پایین و ادراک سربار بودن است. تحقیق نشان داده افرادی که

نمره ی پایینی در اهمیت داشتن و حمایت اجتماعی خانواده داشتند، بالاترین سطح ایده پردازی برای خودکشی را گزارش کردند. از این روی، نمایش ترکیبی یک شاخص مرتبط با عدم تعلق پذیری و یک شاخص مرتبط با ادراک سربار بودن، خصوصاً می تواند از نظر رشد ایده پردازی خودکشی، بسیار آسیبزا باشد. (جونیر و همکاران، ۲۰۰۹).

تحقیق لوئیس و تایلر (۲۰۰۹) نشان داده است افرادی که منابع اجتماعی قدرتمندی دارند و از حمایت بالایی از سوی خانواده و دوستان برخوردار هستند و جهت گیری مذهبی قوی دارند، از اهمیت داشتن بالایی برخوردار هستند. اما تحقیق دیگری نشان داده که اهمیت داشتن می تواند بین سبک دلبستگی (مثل اضطرابی و اجتنابی) و سلامت روان نقش میانجی و واسطه ای داشته باشد (راکو- بوگدان، اریکسون، جکسون، مارتین و همکاران، ۲۰۱۱). الیوت و همکاران (۲۰۰۵) دریافتند که احتمال تفکر خودکشی در افرادی که حس شدید اهمیت داشتن به دیگران در زندگی خود دارند، به صورت چشم-گیری کاهش می یابد و خودپنداره ی ضعیف و حس اهمیت اجتماعی و بین فردی پایین با نشانگان افسردگی، اضطراب، عزت نفس پایین، ایده پردازی خودکشی و آشفتگی روان شناختی فراگیر رابطه داشت (فرانس، ۲۰۱۱). با توجه به آنچه گفته شد، هدف از پژوهش حاضر، تحلیل نقش میانجی مدل بین فردی خودکشی (ادراک سربار بودن، تعلق پذیری خشی) در رابطه ی بین اهمیت داشتن و خودکشی بود.

روش

روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و مدل معادلات ساختاری بود. جامعه ی مورد پژوهش، شامل دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی بود. از این جامعه، ۳۳۳ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و پس از توضیح در مورد هدف پژوهش و کسب رضایت آگاهانه از آنها، با پرسشنامه ی نیازهای بین فردی^۱، پرسشنامه ی تجدیدنظر شده ی خودکشی^۲ (SBQ-R)، و اهمیت داشتن^۳ مورد ارزیابی قرار گرفتند.

پرسشنامه ی نیاز بین فردی (INQ) طبق گزارش هیل و همکاران (۲۰۱۵) متشکل از ۱۵ گویه هست که به صورت خودگزارشی از شرکت کنندگان می خواهد که بهترین گزینه ی ممکن را متناسب با باورهایشان در مورد این که در حال حاضر تا چه میزانی با دیگران در ارتباط هستند (تعلق پذیری) و تا

چه میزانی فکر می کنند که سربار دیگران هستند (ادراک بار بودن) را در یک مقیاس ۷ لیکراتی مشخص کنند. ضریب آلفای پرسشنامه برابر ۰/۹۰ گزارش شده است (هاو کینز، هامس، ریبیرو، سیلوا و همکاران، ۲۰۱۴؛ ون اوردن و همکاران، ۲۰۱۲).

پرسشنامه ی تجدیدنظر شده ی خودکشی توسط عثمان و همکاران (۲۰۰۱) ساخته و از ۴ سوال تشکیل شده است که هر گویه ابعاد مختلفی از قابلیت فرد برای خودکشی را مورد سنجش قرار می دهد. تحقیقات نشان می دهد این پرسشنامه، معیار خوبی برای مشخص کردن احتمال ارتکاب رفتار های خود آسیب زنی در آینده نزدیک باشد. طراحان این مقیاس گزارش کرده اند که این ابزار دارای اعتبار و پایایی مناسب است (عثمان، بگی، گوتیرز، کونیک و همکاران، ۲۰۰۱).

پرسشنامه ی اهمیت داشتن متشکل از ۲۴ سوال و ۳ خرده مقیاس آگاهی، اهمیت و اعتماد است که ادارک فرد را از اهمیت داشتن او برای دیگران می سنجد. اعتبار و پایایی درونی خوبی برای این ابزار گزارش شده است. همچنین آلفای کرونباخ برای هر سه خرده مقیاس و کل آزمون بین ۰/۷۹۲ تا ۰/۸۷۲ گزارش شده است (الیوت و همکاران، ۲۰۰۴).

این مطالعه از نوع توصیفی-تحلیلی و مدل سازی معادلات ساختاری بود. بعد از جمع آوری اطلاعات، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و Amos تحلیل شد.

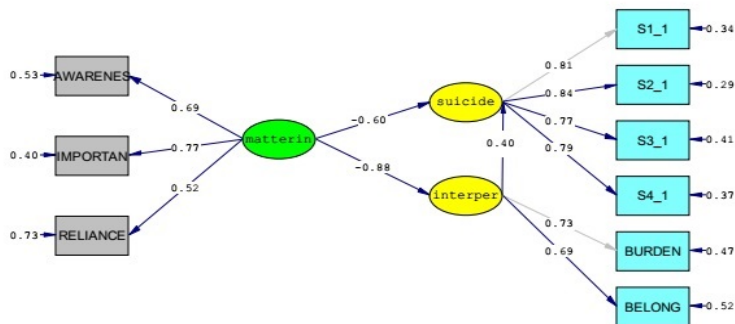
یافته ها

در جدول ۱ مولفه های توصیفی نمره های آزمودنی ها در هر یک از متغیرها ارائه شده است.

جدول ۱. مولفه های توصیفی نمره های آزمودنی ها در متغیرهای پژوهش

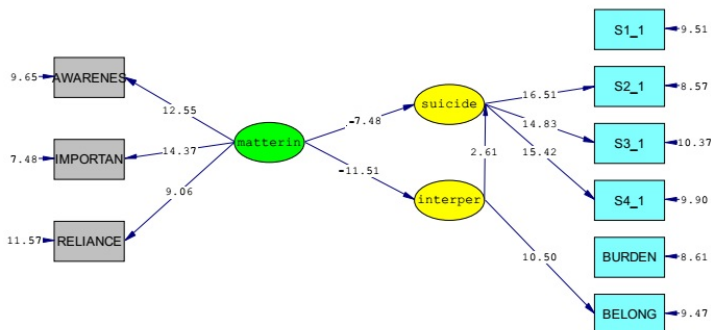
متغیر		Sd	M	متغیر		Sd	M
۸	۱۳	۶	۲۹	سربار بودن	۶	۲۹	آگاهی
۱۰	۲۹	۷	۳۸	تعلق پذیری	۷	۳۸	اهمیت
۱۶	۴۳	۴	۲۰	نمره کل پرسشنامه نیازها	۴	۲۰	اعتماد
۳	۵	۱۴	۸۸	نمره کل پرسشنامه ی خودکشی	۱۴	۸۸	اهمیت داشتن

بین خودکشی و سه مولفه ی اهمیت داشتن و خود نمره ی کلی اهمیت داشتن با هر دو مولفه ی نظریه بین فردی (تعلق پذیری خنثی و ادراک سربار بودن) و خودکشی رابطه ی منفی وجود دارد. با کنترل کردن متغیر های نظریه ی بین فردی خودکشی از طریق همبستگی پاره ای و محاسبه ی همبستگی بین مولفه های اهمیت داشتن و خودکشی، دیگر رابطه ی معنی داری پیدا نشد (شکل ۱)



Chi-Square=40.38, df=24, P-value=0.01946, RMSEA=0.045

شکل شماره ۱. ضرایب تخمین استاندارد مدل ساختاری پژوهش



Chi-Square=40.38, df=24, P-value=0.01946, RMSEA=0.045

شکل شماره ۲: اعداد معنی داری مدل ساختاری پژوهش

همانطور که در شکل ۲ مشاهده می‌شود، مولفه ی نیازهای بین فردی (تعلق پذیری خنثی و ادراک سر بار بودن) در نقش میانجی خود، توانسته است ۰/۳۵ احتمال خودکشی را پیش بینی نماید. در جدول ۲ ضرایب اثر مستقیم و غیر مستقیم متغیرهای پژوهش ارایه شده است.

جدول ۳. ضرایب اثر مستقیم و غیر مستقیم متغیرهای پژوهش

مسیر:	اثر مستقیم	اثر غیر مستقیم	T
اهمیت داشتن از متغیر	۰/۶۰	$۰/۸۸ \times ۰/۴۰ = ۰/۳۵$	-۷/۴۸
اهمیت داشتن به متغیر	-۰/۸۸	-	-۱۱/۵۱
نیازهای بین فردی	۰/۴۰	-	۲/۶۱

بر اساس جدول ۳ می‌توان گفت که اثر مستقیم اهمیت داشتن بر خودکشی با بتای $(-0/60)$ و $(t=-7/48)$ ، اهمیت داشتن بر نیازهای بین‌فردی با بتای $(-0/88)$ و $(t=11/51)$ و اثر مستقیم نیازهای بین‌فردی بر خودکشی با بتای $(0/40)$ و $(t=2/61)$ در سطح اطمینان $(0/95)$ معنادار است. ضریب اثر غیرمستقیم اهمیت داشتن بر خودکشی $0/35$ است و نشان می‌دهد نقش واسطه‌ی نیازهای بین‌فردی در رابطه بین اهمیت داشتن و خودکشی معنی‌دار است. نتایج نشان می‌دهد که ضریب شاخص ریشه میانگین مجذورات خطای تقریب RMSEA برابر با $(0/08)$ ، شاخص برازندگی تطبیقی (CFI) برابر با $0/96$ ، شاخص نیکویی برازش (GFI) برابر با $0/93$ ، شاخص نیکویی برازش تعدیل یافته (AGFI) برابر با $0/91$ ، شاخص شاخص برازندگی هنجار شده (NFI) برابر با $0/91$ و شاخص خی دو بر روی درجه ی آزادی $(X2/df)$ برابر با $1/79$ ، دلالت بر برازش مناسب و متوسط مدل مفهومی مورد نظر دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر تحلیل نقش میانجی مدل بین‌فردی خودکشی (ادراک سربار بودن، تعلق-پذیری خنثی) در رابطه ی بین اهمیت داشتن و خودکشی بوده است. نتایج نشان داد که بین خودکشی و اهمیت داشتن (مهم بودن، آگاهی و تکیه کردن) رابطه ی مستقیم وجود دارد. این یافته با یافته‌های الیوت و همکاران (2005) و فرانس (2011) ، جونیر و همکاران (2009) ، مبنی بر وجود رابطه ی بین اهمیت داشتن و خودکشی همخوانی دارد. در تبیین آن می‌توان گفت اهمیت داشتن یعنی ادراک فرد از مهم بودن در دیدگاه دیگران و خانواده ی خود. هرچه چنین دیدگاهی در فرد قوی‌تر باشد، یعنی وی احساس می‌کند دیگرانی هستند که به وی اهمیت می‌دهند و این باعث افزایش عزت‌نفس و اعتماد به نفس می‌شود و تحقیقات مختلف نشان داده است که عزت‌نفس بالا رابطه ی منفی با خودکشی دارد (اسکین، ارتکین، دیربوی و دمیرکیران، 2007 ؛ پارک، شپ، یانگ و کو، 2006). نکته ی دیگر اینکه، اهمیت داشتن را به عنوان بخشی از خودپنداره دانسته‌اند که می‌تواند روی سلامت روانشناختی ما تاثیر داشته باشد (الیوت، 2009) و طبیعتاً سلامت روانی بالا با خودکشی رابطه ی منفی دارد (کید، هنریچ، بروکمیر، داویدسون، همکاران، 2006).

یافته ی دیگر نشان داد که بین اهمیت داشتن و هر دو مولفه ی نیازهای بین‌فردی (تعلق‌پذیری خنثی و ادراک سربار بودن) رابطه ی منفی وجود داشت. یعنی هرچه فرد احساس اهمیت بیشتری می‌کرد، احساس تعلق‌پذیری خنثی و ادراک سربار بودن در وی کمتر می‌شد. این یافته ی با یافته ی رشید و

همکاران (۲۰۱۶) و برون، برون، جانسون، السون و همکاران (۲۰۰۹) مبنی بر وجود رابطه ی منفی بین اهمیت داشتن و ادراک سربار بودن همخوانی دارد. آنها گفته‌اند که حمایت و اهمیت داشتن، مخصوصا از جانب یک همسر و داشتن رابطه ی رمانتیک می‌تواند مانعی در برابر ادراک سربار بودن باشد. در مورد رابطه ی بین اهمیت داشتن و تعلق‌پذیری خنثی نیز می‌توان گفت که بنابر گفته ی الیوت و همکاران (۲۰۰۵)، میزانی که فرد احساس کند که وجودش اهمیتی ندارد، احساس گسست و عدم تعلق خواهد کرد. این حس بی‌اهمیتی می‌تواند منجر به بی‌معنایی وجودی و انزوای اجتماعی برای بعضی از افراد شود و برای بعضی دیگر از افراد ممکن است باعث به چالش کشیدن بنیان وجودی آنها و درگیر شدن آنها در رفتارهای خود تخریب شود. در مقابل، آنهایی که حس هدف و معنی برای زندگی خود را ادراک می‌کنند، به احتمال بیشتری در چشم افراد مهم زندگی خود احساس مهم بودن می‌کنند (مارشال، ۲۰۰۱).

یافته ی نهایی و مهم این پژوهش اینکه، با وارد کردن هم‌زمان هر متغیرهای اهمیت داشتن به عنوان متغیر پیش‌بین، نیازهای بین‌فردی (تعلق‌پذیری خنثی و ادراک سربار بودن) به عنوان متغیر میانجی، متغیرهای نیازهای بین‌فردی دیگر در تبیین خودکشی نقش معنی‌داری نداشته است که مبین این هست که اهمیت داشتن به عنوان یک متغیر پیش‌بین در پیش‌بینی خودکشی، مولفه‌های نیازهای بین‌فردی یعنی تعلق‌پذیری خنثی و ادراک سربار بودن را تحت‌الشعاع خود قرار می‌دهد. در تبیین این یافته می‌توان گفت از آنجا که اهمیت داشتن، مثل حس تعلق، زیر چتر سازه‌های ارتباط داشتن قرار دارد (فرانس، ۲۰۱۱)، پس این ارتباط می‌تواند احساس تعلق و حس سربار بودن را نیز در خود داشته باشد. از طرفی دیگر، اهمیت داشتن یعنی تفسیر و ادراک ذهنی ما از اینکه مورد توجه و احترام هستیم و برای ما اعتبار و ارزش قابل هستند (شلووزبرگ، ۱۹۸۹)، این می‌تواند نوعی ادراک و باور باشد و تحقیقات نشان داده است که باور مثبت نسبت به خود (بلنک‌اشتن، لوملی و کرافورد، ۲۰۰۷) و باور مثبت نسبت به دیگران می‌تواند یکی از عوامل محافظتی در برابر خودکشی باشد. در بین این باور مثبت به دیگران، می‌توان به حمایت اجتماعی اشاره کرد که یکی از متغیرهایی است که معمولا همبستگی منفی با خودکشی دارد (کینگ و مرچنت، ۲۰۰۸).

تحقیق جونیر و همکاران (۲۰۰۹) نشان داده که ادراک سربار بودن، خودش جزئی از اهمیت داشتن است. دو مولفه ی مفروض برای تعلق‌پذیری خنثی شامل تنهایی و فقدان مراقبت متقابل می‌شود و به صورت زیر تعریف شده است: «رابطه‌ای که در آن هر دو طرف رابطه احساس مراقبت شدن کنند و همچنین از دیگری مراقبت کنند (ون‌اوردن و همکاران، ۲۰۱۰). از نظر منطقی، اینها همان چیزهایی

است که در اهمیت داشتن بسیار بدان تمرکز می‌شود: اهمیت داشتن یعنی اینکه دیگران به ما توجه داشته باشند (آگاهی)، ما خودمان را وقف آنها کنیم (اهمیت) و برای جستجوی منابع در پی آنها باشیم (اتکا) (الیوت، کائو و گرانت، ۲۰۱۰). در مقابل، اگر افراد به صورت معناداری با ما مشارکت نداشته باشند، اگر هیچ کسی به آنچه داریم می‌گوئیم گوش فرا ندهد، اگر ما برای هیچ کسی جذاب و گیرا نیستیم، باید با واقعیت کنار بیاییم که ما فرد بی‌اهمیتی هستیم. چنین تجربه ی وحشتناکی می‌تواند منجر به این شود که ما هیچ کاری انجام ندهیم تا برای دیگران اهمیت پیدا کنیم (الیوت و همکاران، ۲۰۱۰).

References

- Barlow, D. H., & Durand, V. M. (2015). *Abnormal psychology: An integrative approach*. Nelson Education.
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological bulletin*, 117(3), 497.
- Bener, N. D., Hassan, S. S., & Barrios, L. C. (1999). Suicidal ideation among college students in the United States. *Journal of consulting and clinical psychology*, 67(6), 1004
- Blankstein, K. R., Lumley, C. H., & Crawford, A. (2007). Perfectionism, hopelessness, and suicide ideation: Revisions to diathesis-stress and specific vulnerability models. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 279-319
- Boardman, A. P., Grimbaldeston, A. H., Handley, C., Jones, P. W., & Willmott, S. (1999). The North Staffordshire Suicide Study: a case-control study of suicide in one health district. *Psychological medicine*, 29(1), 27-33
- Brown, R. M., Brown, S. L., Johnson, A., Olsen, B., Melder, K., & Sullivan, M. (2009). Empirical support for an evolutionary model of self-destructive motivation. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 39(1), 1-1
- Conwell, Y., Duberstein, P. R., & Caine, E. D. (2002). Risk factors for suicide in later life. *Biological psychiatry*, 52(3), 193-204.
- de Catanzaro, D. (1995). Reproductive status, family interactions, and suicidal ideation: Surveys of the general public and high-risk groups. *Ethology and Sociobiology*, 16(5), 385-394
- Elliott, G. C., Colangelo, M. F., & Gelles, R. J. (2005). Mattering and suicide ideation: Establishing and elaborating a relationship. *Social Psychology Quarterly*, 68(3), 223-238
- Elliott, G., Kao, S., & Grant, A. M. (2004). Mattering: Empirical validation of a social-psychological concept. *Self and Identity*, 3(4), 339-354.
- Eskin, M., Ertekin, K., Dereboy, C., & Demirkiran, F. (2007). Risk factors for and protective factors against adolescent suicidal behavior in Turkey. *Crisis*, 28(3), 131-139.
- Fleischmann, A., Bertolote, J. M., Wasserman, D., De Leo, D., Bolhari, J., Botega, N. J., ... & Schlebush, L. (2008). Effectiveness of brief intervention and contact for suicide attempters: a randomized controlled trial in five countries. *Bulletin of the World Health Organization*, 86(9), 703-709
- France, M. K. (2011). *Introducing the Unified Measure of University Mattering: Instrument development and evidence of the structural integrity of scores for transfer and native students* (Doctoral dissertation, James Madison University)
- Harris, E. C., & Barraclough, B. (1997). Suicide as an outcome for mental disorders: a meta-analysis. *The British Journal of Psychiatry*, 170(3), 205-228
- Hawkins, K. A., Hames, J. L., Ribeiro, J. D., Silva, C., Joiner, T. E., & Cogle, J. R. (2014). An examination of the relationship between anger and suicide risk through the lens of the interpersonal theory of suicide. *Journal of Psychiatric Research*, 50, 59-65.
- Hill, R. M., Rey, Y., Marin, C. E., Sharp, C., Green, K. L., & Pettit, J. W. (2015). Evaluating the Interpersonal Needs Questionnaire: Comparison of the reliability, factor structure, and predictive validity across five versions. *Suicide and life-threatening behavior*, 45(3), 302-314.
- Joiner Jr, T. E., Van Orden, K. A., Witte, T. K., Selby, E. A., Ribeiro, J. D., Lewis, R., & Rudd, M. D. (2009). Main predictions of the interpersonal-psychological theory of suicidal behavior: Empirical tests in two samples of young adults. *Journal of abnormal psychology*, 118(3), 634.
- Joiner, TE. (2005). *Why people die by suicide*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Kidd, S., Henrich, C. C., Brookmeyer, K. A., Davidson, L., King, R. A., & Shahar, G. (2006). The social context of adolescent suicide attempts: Interactive effects of parent, peer, and school social relations. *Suicide and Life-Threatening Behavior, 36*(4), 386-395
- King, C. A. & Merchant, C. R. (2008). Social and interpersonal factors relating to adolescent suicidality: A review of the literature. *Archives of Suicide Research, 12*, 181-196.
- Klonsky, E., Kotov, R., Bakst, S., Rabinowitz, J., & Bromet, E. J. (2012). Hopelessness as a predictor of attempted suicide among first admission patients with psychosis: a 10-year cohort study. *Suicide and Life-Threatening Behavior, 42*(1), 1-10.
- Lewis, R., & Taylor, J. (2009). The social significance of religious resources in the prediction of mattering to others: African American and white contrasts. *Sociological Spectrum, 29*(2), 273-294
- Ma, J., Batterham, P. J., Calear, A. L., & Han, J. (2016). A systematic review of the predictions of the Interpersonal-Psychological Theory of Suicidal Behavior. *Clinical psychology review, 46*, 34-45.
- Marshall, S. K. (2001). Do I matter? Construct validation of adolescents' perceived mattering to parents and friends. *Journal of adolescence, 24*(4), 473-490.
- Nock, M. K., Borges, G., Bromet, E. J., Cha, C. B., Kessler, R. C., & Lee, S. (2008). Suicide and suicidal behavior. *Epidemiologic reviews, 30*(1), 133-154.
- Osman, A., Bagge, C. L., Gutierrez, P. M., Konick, L. C., Kopper, B. A., & Barrios, F. X. (2001). The Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R): validation with clinical and nonclinical samples. *Assessment, 8*(4), 443-454.
- Park, H. S., Schepp, K. G., Jang, E. H., & Koo, H. Y. (2006). Predictors of suicidal ideation among high school students by gender in South Korea. *Journal of School Health, 76*, 181-188.
- Phillips, M. R., Yang, G., Zhang, Y., Wang, L., Ji, H., & Zhou, M. (2002). Risk factors for suicide in China: a national case-control psychological autopsy study. *The Lancet, 360*(9347), 1728-1736.
- Pompili, M., Serafini, G., Innamorati, M., Möller-Leimkühler, A. M., Giupponi, G., Girardi, P., ... & Lester, D. (2010). The hypothalamic-pituitary-adrenal axis and serotonin abnormalities: a selective overview for the implications of suicide prevention. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience, 260*(8), 583-600.
- Raque-Bogdan, T. L., Ericson, S. K., Jackson, J., Martin, H. M., & Bryan, N. A. (2011). Attachment and mental and physical health: self-compassion and mattering as mediators. *Journal of Counseling Psychology, 58*(2), 27
- Rashid S-, Kiani A.R, khorramdel, K, Gholami, F., Sanobar, L (2016). The Relationship between Interpersonal Psychological Theory of Suicide Constructs (Loneliness, Perceived Social Support, Thwarted Belongingness and Burdensomeness) and Suicidal Behavior among Iranian Students. *Health Education and Health Promotion (HEHP), 4* (2)
- Reinherz, H. Z., Giaconia, R. M., Silverman, A. B., Friedman, A., Pakiz, B., Frost, A. K., & Cohen, E. (1995). Early psychosocial risks for adolescent suicidal ideation and attempts. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 34*(5), 599-611
- Ribeiro, J. D., & Joiner, T. E. (2009). The interpersonal-psychological theory of suicidal behavior: current status and future directions. *Journal of clinical psychology, 65*(12), 1291-1299.
- Schlossberg, N. K. (1989). Marginality and mattering: Key issues in building community. *New directions for student services, 1989*(48), 5-15
- Twenge, J. M., Catanese, K. R., & Baumeister, R. F. (2003). Social exclusion and the deconstructed state: time perception, meaninglessness, lethargy, lack of emotion, and self-awareness. *Journal of personality and social psychology, 85*(3), 409
- Van Orden, K. A., Cukrowicz, K. C., Witte, T. K., & Joiner Jr, T. E. (2012). Thwarted belongingness and perceived burdensomeness: Construct validity and psychometric properties of the Interpersonal Needs Questionnaire. *Psychological assessment, 24*(1), 197
- Van Orden, K. A., Lynam, M. E., Hollar, D., & Joiner, T. E., Jr. (2006). Perceived burdensomeness as an indicator of suicidal symptoms. *Cognitive Therapy and Research, 30*, 457-467.
- Van Orden, K. A., Witte, T. K., Cukrowicz, K. C., Braithwaite, S. R., Selby, E. A., & Joiner Jr, T. E. (2010). The interpersonal theory of suicide. *Psychological review, 117*(2), 575
- Van Orden, K. A., Witte, T. K., Gordon, K. H., Bender, T. W., & Joiner Jr, T. E. (2008). Suicidal desire and the capability for suicide: Tests of the interpersonal-psychological theory of suicidal behavior among adults. *Journal of consulting and clinical psychology, 76*(1), 72.

Journal of
Thought & Behavior in Clinical Psychology
Vol. 12 (No. 47), pp.57-66, 2018

Analyzing the mediating Role of the Interpersonal Model of Suicide (perceived burdensomeness and thwarted belongingness) in relation between Mattering and Suicide

Kiani Chelmardi, Ahmadreza
University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran
Jamshidian, Yasaman
University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran
Rashid, Sajjad
University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

Received: 21.11.2017

Accepted: 17.02.2018

Suicidal behavior is a major problem worldwide and at the same time has received relatively little empirical attention. Interpersonal Psychological Theory believed that suicidality is caused by two risk factors of thwarted belongingness and perceived burdensomeness. The aim of this research was to Analyze the mediating Role of the Interpersonal Model of Suicide (perceived burdensomeness and thwarted belongingness) in relation between Mattering and Suicide in students. For this reason, through descriptive Research in the form of correlation and Structural Equation Model, 333 students of the University of Mohaghegh Ardabili selected by available sampling and Measured in regard to Interpersonal Needs, Mattering, and Suicidal Behavior. Correlation results showed that mattering has a direct correlation with interpersonal needs variable and also Suicide. Interpersonal needs have a direct correlation with Suicide. Indirect relations showed that mattering was correlated with suicide with mediating interpersonal needs. With regard to these findings, we can conclude that the joiner Interpersonal Theory of Suicide has a good fitness for predicting suicide, and Mattering variable can help us in predicting suicide within the scope of this theory and finally we can use it for preventing suicide.

Keywords: Interpersonal psychology, Mattering, Suicide

Electronic mail may be sent to: ahmadreza_kiani@yahoo.com