

اثربخشی ابزارهای مورد استفاده در یاددهی اندیشه ورز در آموزش زبان انگلیسی

حمید رضا فاطمی پور^۱

چکیده: هدف از این مطالعه، ارزشیابی میزان اثربخشی ابزارهای مورد استفاده در یاددهی اندیشه ورز در آموزش زبان انگلیسی بوده است. ابزار پژوهش شامل یک پرسشنامه محقق ساخته تصمیم گیری معلم است. جامعه آماری این پژوهش را استادان و دانشجویان گروه زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن (حدود ۶۰ استاد و ۲۵۰۰ دانشجو) در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۵ تشکیل می دادند. نمونه پژوهش در این مطالعه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد که شامل ۱۰ استاد و ۲۵۱ دانشجو بود. این مطالعه از نوع توصیفی بوده و برای تحلیل دادهای پژوهش از روش تحلیل واریانس و به دست آوردن ضریب همبستگی میان متغیرها استفاده شده است. مقدار F به دست آمده از طریق روش تحلیل واریانس (۸/۱۲) نشان داد که تفاوت معنی داری در سطح ۰/۵. میان دادهای به دست آمده از طریق به کارگیری ابزارهای مختلف اندیشه ورز وجود دارد. هم چنین، یافته های این مطالعه نشان داد که برخی از ابزارها در استخراج دادهای پایا تر کارایی بیشتری دارند.

واژگان کلیدی: اندیشه ورزی، یاددهی اندیشه ورز، ابزارهای اندیشه ورزی، یادداشت های معلم، مشاهده همکار، باز خورد دانش آموزان