

بررسی و تحلیل مضامین اخلاقی «تواضع و تکبّر» در دیوان صائب تبریزی

احمد رنجبر^۱

محمد صادق خادمی^۲

چکیده

اخلاق، علم تهدیب نفس و یکی از شعب حکمت عملی است که به انسان می‌آموزد تا در عمل و با اراده خویش و به دور از هرگونه هوی و هوس و تقلید کورکورانه، به راه مستقیم قدم گذاارد و سعادت خویش را تضمین نماید. هدف اصلی علم اخلاق این است که انسان بتواند با عمل به فضایل اخلاقی و پرهیز از ردایل اخلاقی، از حضیض مرتبه بهایم به اوج مقام انسانی خویش یعنی، اشرف مخلوقات نایل شود. «تواضع» یکی از صفات پسندیده اخلاقی است که در آیات، احادیث و متون نظم و نثر ادب فارسی، به رعایت آن، بسیار سفارش شده و نیز صفت مقابل آن یعنی «تکبّر» بسیار مورد نکوهش واقع شده است. اهمیت و جایگاه «تواضع و تکبّر» در آموزه‌های اخلاقی و دینی، مسلمان بودن و تأثیر پذیری شعر صائب از قرآن و معارف اسلامی، خصوصیات انجام این مقاله را آشکار می‌سازد.

محمد علی صائب تبریزی، در دیوان اشعار خود، ایاتی را با طرفی خاص و مضامینی بدیع و زیبا برای تبیین دو صفت «تواضع و تکبّر» می‌آورد. نگارنده مقاله، ضمن تعریف واژه‌های «تواضع و تکبّر» و بیان جایگاه آن‌ها در آموزه‌های دینی، به بررسی هر یک از صفات مذکور در اشعار صائب می‌پردازد و میزان توجه شاعر به این صفات اخلاقی را نشان می‌دهد. این پژوهش در صدد پاسخ به این پرسش است که آموزه‌های اخلاقی «تواضع و تکبّر» چه جایگاه و کاربردی در دیوان صائب دارند و نیز شاعر در تبیین دو صفت اخلاقی مذکور، تاچه اندازه از آموزه‌های قرآنی و دینی تأثیر پذیرفته است؟

کلید واژه‌ها: اخلاق، تواضع، تکبّر، آموزه‌های قرآنی و دینی، صائب تبریزی

۱- استاد دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز

۲- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۲/۱۴ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۳/۱۰/۲۰

مقدمه

بخش اعظمی از ادبیات فارسی را ادب تعلیمی تشکیل می دهد . قسمت مهمی از ادبیات تعلیمی ما را اشعاری به وجود آورده اند که مضامین اصلی آن ها ، تعلیم اخلاقی است . در عصر صفوی که یکی از دوره های شعر تعلیمی است، ظهور دولت مذهبی، عاملی بود که سبب اهمیّت و درخشش این نوع ادبی شد.

در متون نظم و نثر ادب فارسی ، نکات اخلاقی بسیاری نهفته است که معرفی و شناساندن آن ها ، به آحاد جامعه ، امری ضروری و حیاتی است . شاعران و نویسنندگان بسیاری از قبیل فردوسی ، ناصر خسرو ، سعدی ، پروین اعتمادی ، امیر عنصر المعالی و ... در آثار خود ، از موضوعات اخلاقی سخن گفته اند. از میان شاعران پیشین ، صائب تبریزی ، آنگونه که باید ، شناخته نشده است. وقتی از او نام می بریم تصور بر این است که صائب ، صاحب اشعاری مغلق ، پیچیده و دیر یاب است در حالی که اشعار دشوار و دیریاب او، بخش اندکی از دیوانش را تشکیل می دهد.

سؤال اصلی ، این است که آیا صائب ، شاعری اخلاق گرا است؟

صائب، از شاعرانی است که کمتر به مضامین اخلاقی اشعار او توجه شده است . پیروی از ملکات اخلاقی در دیوان صائب، گسترده است و همه آن ها به زبانی گفته شده است که دریافتش دشوار نیست. «بعضی ایيات غزل های صائب، شاهکار ذوق و اندیشه اوست. در بیشتر این گونه ایيات، شاعر، لطیف ترین نکات اخلاقی را به کمک امثال _ امثالی که از جزئیات زندگی جاری گرفته است _ روشن می کند. بیهوده نیست که بسیاری از این ایيات، زبانزد عامه شده و حکم امثال سایر را یافته است». (دریاگشت، ۱۳۷۱، ۸۰) ایيات موجود در دیوان صائب که مبنی بر فضایل و رذایل اخلاقی (بالغ بر ۳۵۰۰ بیت) است و نگارنده مقاله ، این ایيات را استخراج نموده و در پایان نامه خود تحت عنوان «مبانی اخلاقی در دیوان صائب تبریزی» آورده است، خود، گواه و مدعایی است که صائب ، شاعری اخلاق گرا است. وی با بهره گیری از

فرهنگ و معارف قرآنی و اسلامی و خلق مضامین نو و به خصوص با استفاده از تمثیل و اسلوب معادله و دیگر علوم بلاغی، مهارت خود را در بیان تعالیم اخلاقی به نمایش می‌گذارد. «صائب در انواع سخن دست دارد. او مخصوصاً در تمثیل ید بیضاً می‌نماید. اختصاص دیگر صائب به ایراد نکته‌های دقیق اخلاقی و عرفانی در اشعار خوبیش است و این کار به غزل‌های او شکوه و جلوه‌ای خاصّ می‌بخشد». (صفا، ۱۳۶۴، ۵ / بخش ۲، ۱۲۷۹ - ۱۲۸۰).

«در میدان اخلاق و تأملات اجتماعی، صائب، غنی است و نکته‌های ارزنده و عبرت انگیز فراوان دارد تا جایی که می‌توان مجموعه آن‌ها را، آینه عصر صائب و باز تاب اندیشه اش دانست». (دشتی، ۱۳۵۵، ۱۲)

در آموزه‌های دینی و اخلاقی، به رعایت تواضع و پرهیز از تکبّر، بسیار سفارش شده و از این صفات، به عنوان عواملی تأثیرگذار در سعادت و خُسْران دنیوی و اخروی انسان، یاد شده است. لذا، اهمیّت و ضرورت تبیین کاربرد و جایگاه این دو صفت در دیوان صائب، آشکار می‌گردد.

در نگارش مقاله، اساس کار، شش جلد دیوان صائب تبریزی به کوشش محمد قهرمان، بوده و مفاهیم اخلاقی «تواضع و تکبّر» براساس تعاریف و ذکر مصادیق، توصیف و تحلیل شده‌اند.

پیشینهٔ تحقیق

بسیاری از محققان و صائب‌شناسان، در نوشه‌هایشان به وجود مضامین اخلاقی فراوان در دیوان صائب، اشاره دارند، اما تاکنون اثر مستقلی که صرف به این بحث پرداخته باشد، به زیور طبع در نیامده است و این مقاله، به همین موضوع می‌پردازد و با استناد به مصادیق «تواضع و تکبّر»، فرضیه خود را به اثبات می‌رساند.

سبک هندی

از اوایل قرن یازدهم همگام با دگرگونی‌های سیاسی و اجتماعی و تمرکز قدرت سیاسی (در اصفهان) در شعر نیز دگرگونی‌هایی پیدا شد. این دگرگونی در شعر کسانی چون نظیزی نیشابوری (۱۰۲۱ ه. ق)، ظهوری ترشیزی (۱۰۲۵ ه. ق) طالب آملی (۱۰۳۶ ه. ق) و پیش از آنان در

شعر عرفی شیرازی (۹۹۹ ه. ق) بیشتر ظهور یافت و در شعر کلیم کاشانی (۱۰۶۱ ه. ق) و صائب به اوج رسید، چنان که مجموع ویژگی‌های این دگرگونی، طرزی تازه و خاص به شمار رفت و بعدها «سبک هندی» نام گرفت، در حالی که آفرینندگان این شیوه جدید، همگی از ایران برخاسته و در این سرزمین پرورش یافته بودند و نیز از شعر شاعران ایرانی، اثر پذیرفته بودند. (انوری، ۱۳۷۰، ۲۲ و ۲۳)

ایجاز، باریک اندیشی، مضمون یابی، خیال پردازی، تصویر آفرینی و سادگی لفظ، از ویژگی‌های اصلی این سبک است. انوری معتقد است که صائب، این شیوه را به کمال رسانید و علاوه بر آن، تمثیل یا معادله سازی و حسن تعلیل را به راهی تازه انداخت و شعر را با اخلاق و عرفان و زندگی پیوندی نو داد. (همان، ۲۳)

بدون تردید، شکار مضمون، یکی از وجوده اشتراک سرایندگان سبک هندی است. «دو قهرمان سبک هندی، صائب و بیدل، در این میدان از هم جدا می‌شوند. بیدل، صوفی و عارف است و گفته‌های وی، خواه غزل یا مثنوی و رباعی، عرصهٔ تکاپوی افکار لاهوتی اوست اماً صائب که در ابداع مضمون بر وی پیشی می‌گیرد، ملاحظات اخلاقی و اجتماعی فزون‌تر دارد». (دشتی، ۱۳۵۵، ۱۱۷)

ادبیات تعلیمی چیست؟

پیش از آن که به شیوه صائب در تبیین آموزه‌های اخلاقی پردازیم، لازم است «ادبیات تعلیمی» را تعریف کنیم. ادبیات تعلیمی، نوشته‌ها و آثاری است که در آن‌ها، عمل به فضای اخلاقی و پرهیز از رذایل اخلاقی، به شیوه‌ای هنرمندانه، آموزش داده می‌شود. در بین آموزه‌های اخلاقی، «تواضع» و صفت مقابل آن، یعنی «تکبر» جایگاه خاصی دارند و در زندگی فردی و اجتماعی انسان، نقش مهمی را ایفا می‌نمایند و به همین دلیل، این مضماین، در ادب منثور و منظوم فارسی مطرح و در قالب‌هایی زیبا و با ظرافت‌هایی خاص بیان گردیده‌اند. امروز وقتی از ادبیات تعلیمی سخن می‌گوییم، منظور ادبیات تعلیمی در معنای عام است.^۲

ناصر خسرو با سروden قصاید طولانی در وعظ و حکمت، و بیان اعتقادات دینی و انتقادهای سخت اجتماعی از مشهورترین شاعران، در قلمرو شعر تعلیمی است. حدیقه الحقيقة سنایی، مخزن الاسرار نظامی، مثنوی مولوی، بوستان سعدی و نیز تک بیت هایی از دیوان صائب از زیباترین و پرمعناترین اشعار تعلیمی هستند که در آنها از داستان و حکایت و تمثیل برای بیان مفهوم استفاده شده و به شیوه پند و اندرز مستقیم وغیر مستقیم است.

آثار متعدد نیز به ادبیات تعلیمی پرداخته اند و نمونه هایی مثل قابوسنامه، گلستان سعدی، سیاست نامه و ... پدید آمدند اما در حوزه شعر، نمونه هایی هنری تر، والاتر و درخشان تر از این نوع ادبی را می توان دید.

شیوه صائب در تبیین آموزه های اخلاقی

در زبان و ادب فارسی، آموزه های اخلاقی به چهار شیوه بیان شده است.

۱- «اخلاق فیلسوفانه»: در این روش، فضیلت ها بر اساس اعتدال و دوری از افراط و تفریط است. مانند آثار خواجه نصیر الدین طوسی.

۲- «اخلاق عارفانه»: در این روش، فضایل، وسیله ای برای رسیدن به مقامات عرفانی است. مثل آثار سنایی، عطار، مولوی و جامی.

۳- «اخلاق دینی و انسانی»: در این روش، آموزش اخلاق، بر اساس کتاب و سنت و روش پیشوایان است و فضایل اخلاقی برای کسب سعادت اخروی است. مانند آثار فردوسی و سعدی.

۴- «ادبیات تعلیمی»: در این روش، آموزه های سه شیوه پیشین به زیباترین بیان و به شکل نظم و نثر ارائه می گردد.

شاعر و ادیب از سه شیوه اول، بی بهره نیست اما با استفاده از شیوه چهارم یعنی زبان ادبی و زیبایی شناسی، تصاویری جاویدان خلق می کند.

با توضیح فوق، درمی یابیم که صائب در تبیین آموزه های اخلاقی، اخلاق دینی و انسانی را در قالب ادبیات تعلیمی ارائه می کند.

تواضع و تکبّر ، فضیلت و رذیلت اخلاقی

واژه «تواضع» در لغت یعنی افتادگی، شکسته نفسی. در اصطلاح، آن است که شخص، خود را از کسانی که در جاه از او نازل تر باشند مزیتی ننهد. اهل اشارت گفته اند: کوچک ساختن نفس است (در عین شناختن نفس) و بزرگ داشتن نفس است به ارجمندی توحید. (دهخدا، ۱۳۷۳، ۵ / ۶۲۱۱) در کتاب «جامع السعادات» آمده است: «تواضع یعنی شکسته نفسی که مانع شود آدمی خود را برتر و بالاتر از دیگری ببیند». (مجتبی، ۱۳۶۶، ۱ / ۴۳۷)

تکبّر عبارت است از: «حالی که آدمی خود را بالاتر از دیگری ببیند و اعتقاد برتری خود را بر غیر داشته باشد». (نراقی، ۱۳۸۸، ۲۸۴)

جایگاه تواضع و تکبّر در آموزه های دین

بندگان شایستهٔ خداوند ، صفات پسندیده بسیاری دارند ، اما وقتی که خداوند آن ها را بیان می کند، اوّلین صفت ، تواضع است . قرآن ، در آیاتی به تواضع و فروتنی امر کرده و در آیاتی که در نکوهش تکبّر و نهی از آن آمده ، در واقع به تواضع ، سفارش نموده است . خداوند در صفت تواضع می فرماید: «وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامٌ» (الفرقان ، ۶۳). و بندگان (خاص) خدای رحمان آنان هستند که بر روی زمین به تواضع و فروتنی راه روند و هر گاه مردم جاهل به آن ها، خطاب (عتابی) کنند با سلامت نفس (و زبان خوش) جواب دهند. قرآن کریم وقتی می خواهد تکبّر بعضی افراد را توصیف کند می فرماید: «ثَانِيَ عِطْفَهِ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَ نُذِيقَهُ ...» (الحج ، ۹) باتکبّر و نخوت از حق اعراض کرده تا خلق را از راه خدا گمراه گرداند. چنین کسی را در دنیا ذلت و خواری باشد .

صاحب ، شاعری مسلمان است و بالطبع در دیوان اشعار خود در بیان دو صفت تواضع و تکبّر از آموزه های دینی ، بهره جسته است . کبر از بزرگ ترین صفات رذیله است و آفت آن ، بسیار است و چه بسیارند از خواص و عوام که به خاطر این صفت ، هلاک گشته اند. این صفت رذیله ، حجاب بزرگی است که آدمی را از وصول به مرتبه فیوضات محروم می

سازد و مانع کسب اخلاق حسنی می‌گردد. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ قُلْبٍ مُتَكَبِّرٍ جَبَارٍ» (المؤمن ، ۳۵) خداوند بر دل هر متکبر ستمکاری، مُهر شقاوت می‌زند و می‌فرماید: «إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ» (النحل، ۲۳) به درستی که خداوند تکبیر کنندگان را دوست ندارد. و می‌فرماید: «سَاصْرِفْ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ» (الاعراف ، ۱۴۶) من، آنان را که تکبیر می‌ورزند از آیات رحمتم روى گردن می‌سازم.

بخش اول: تواضع

صائب، انسان‌ها را به تواضع و خاکساری، سفارش می‌کند و برای آن، آثار و نتایج مهمی را بر می‌شمارد. وی در این رهگذر با استفاده از تشبیه، حسن تعییل، اسلوب معادله و تمثیل و با تعبیر گوناگون و تصویر آفرینی‌های زیبا، تواضع را موجب کمال حقیقی و اقتدار می‌داند و هیچ قدرت و کمالی را بالاتر از خاکساری نمی‌شمارد.

نیست بر بالای دست خاکساری هیچ دست خشت خُم می‌نوشد اوّل، باده سرخوش را
(صائب، ۱ / ۴۱)

می‌توان ز افتادگی بردن به ساق عرش، راه دولت پابوس روزی می‌شود خلخال را
(همان، ۵۸)

آدمی هر چند باشد در هنر کامل عیار خویش را کامل ندانستن کمال دیگر است
(همان، ۲ / ۵۰۲)

فروتنی است دلیل رسیدن کمال که چون سوار به منزل رسد پیاده شود
(همان، ۴ / ۱۹۱۷)

ماه از شکستگی به تمامی رسیده است غافل مشوز حُسن مآل شکستگی
(همان، ۶ / ۳۳۹۳)

گاه تصوّر می‌شود که تواضع، انسان را خوار و کوچک می‌کند، در حالی که این، یک برداشت نادرست است. صائب معتقد است که تواضع، او را پادشاه وقت خویش کرده است و بی ارزش‌ترین چیزها را برای او، با ارزش‌ترین چیزهای ساخته است.

خاکساری پادشاه وقت خویشم کرده است
از سفالی کاسهٔ فغفور می‌سازد مرا
(همان، ۶۶/۱)

خاکساری پیش ما از مُلک چین بالاتر است
آب از ظرف سفالین می‌خورد فغفور ما
(همان، ۱۲۸/۱)

نیست ممکن هیچ کس ز افتادگی نقصان کند
قطره چون از چشم ابر افتاد گوهر می‌شود
(همان، ۱۳۱۹/۳)

تواضع، عزّت آفرین است. هر گاه کلمه‌ای در متن کتاب نوشته نشود و اصطلاحاً از متن کتاب
بیفتند، آن را در حاشیه کتاب می‌نویسند و بدین ترتیب، کلمهٔ افتاده، مورد توجه خواننده
واقع می‌شود. صائب از این تصویر استفاده می‌کند و اظهار می‌دارد که انسان هرگاه در
مجلس و جمعی، افتادگی و تواضع نماید، مورد توجه و عنایت قرار گرفته و سرافراز می‌گردد
عزّت از افتادگی خیزد که باشد در کنار جای از افتادگی، حرف کتاب افتاده را
(همان، ۱۰۴/۱)

پایهٔ عزّت، بلندی گیرد از افتادگی
از قلم چون حرفی افتاد در کنارش جا دهند
(همان، ۱۲۷۵/۳)

گهر از ته نشینی یافت صائب! این سرافرازی
سبک قدری چو کف، لازم بود بالانشینی را
(همان، ۲۲۳/۱)

صائب، با استفاده از تمثیل و اسلوب معادله اظهار می‌دارد که گوهر با قرار گرفتن در ته دریا و
دانه با جای گرفتن در زمین پست، همچنان با ارزش هستند و در مقابل آن‌ها، کف با این که بر
روی آب می‌آید، بی ارزش است و نیز تیر که به اوج می‌رود، سرانجامی جز سقوط ندارد.
پس، نتیجهٔ تواضع، عزّت و ارزشمندی و پیامد تکبّر، ذلت و خواری است

افتادگی برآورده از خاک، دانه را
گردنکشی به خاک نشاند نشانه را
(همان، ۱ / ۳۶۳)

صائب، از آرایه حسن تعلیل استفاده می کند و با تعبیری زیبا و شاعرانه، افتادگی قطره کوچک و ناچیز شبنم رادر مقابل آفتاب عظیم و بلند مرتبه، وسیله عروج و پیوستن شبنم به خورشید و نیل به کمال می داند. او با این تصویرسازی، به مخاطب می گوید که تواضع، مقدمه سر بلندی و کمال است.

افتاده شو که از پر و بال فتادگی
شبنم به آفتاب درخشان رسیده است
(همان، ۲ / ۹۷۸)

مگذر از افتادگی صائب! که خورشید بلند
شبنم افتاده را در دیده خود جا دهد
(همان، ۳ / ۱۳۳۶)

شبنم به آفتاب رسید از فروتنی
از عجز هیچ نقص به کامل نمی رسد
(همان، ۴ / ۱۹۶۹)

صائب با آوردن استعاره مکنیه، تواضع و افتادگی را چون پرنده ای می داند که شبنم، با بال و پر آن، از حضیض زمین به اوج آسمان رسیده است. پس به انسان، توصیه می کند که اگر می خواهی از این دنیای فرودین رهایی یابی و به مراتب اعلی بررسی، تواضع و فروتنی، پیشه کن.

افتادگی گزین که از این خاکدان پست
شبنم به آفتاب از این بال و پر رسد
(همان، ۴ / ۱۹۶۳)

افتادگی گزین که به این کرسی بلند
شبنم قدم گذاشت، به خورشید یار شد
(همان، ۴ / ۱۹۷۳)

شبنم به آفتاب رسید از فروتنی
افتاده شو مگر تو هم از خاک، بر شوی
(همان، ۶ / ۳۳۹۳)

صائب مؤکد سفارش می کند که با فروتنی و تواضع می توان از پایین ترین مقام و مرتبه به بالاترین مقام و مرتبه دست یافت.

شبنم به آفتاب رسید از فتادگی بنگر که از کجا به کجا می توان شدن
(همان، ۳۰۹۱/۶)

آن که تواضع می کند بسیار عزیز می گردد مانند شبنم که با افتادگی، آن قدر نزد خورشید عزیز می گردد تا این که پا بر چشم خورشید می گذارد. «پا بر چشم آفتاب گذاردن» کنایه از به اوچ و کمال رسیدن و «چشم آفتاب» استعاره مکنیه از نوع اضافه استعاری است.

از عزیزی می گذارد پا به چشم آفتاب هر که گیرد همچو شبنم از هوا افتادگی
(همان، ۳۲۶۲/۶)

داد شبنم را درین بستان سرا چون مردمک در حریم دیده خورشید جا، افتادگی
(همان، ۳۲۶۳/۶)

صائب، ضمن تعریف و تمجید از خود، به استادی سعدی در سخن و تتبّع از او، اعتراف می کند.

دراین ایام شد ختم سخن بر خامه صائب مسلم بود اگر زین پیش بر سعدی شکر خایی
(همان، ۳۳۰۹/۶)

در بیت زیر، می بینیم که سعدی، تمثیل «شبنم و آفتاب» را پیش از صائب، در اشعار خود، بارها به کار برده است.

چون شبنم او فتاده بُدم پیش آفتاب مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم
(سعدی، ۱۳۶۶، ۵۴۹)

در ادبیات عرفانی، «دریا» نماد کمال حقیقی است. صائب، حباب ناچیز را می بیند که چگونه در امواج دریا می شکند و دریا را با همه عظمتش، در آغوش می کشد و با آن، یکی می شود. او با بیان این تمثیل، به انسان توصیه می کند که تواضع و فروتنی، پیشه کن تا به کمال حقیقی برسی. هنر صائب این است که از یک واژه، مضامین متعدد و گاه متصاد می سازد، مثل دریت زیر، واژه «حباب» تمثیل «تواضع» است و همین واژه، در بخش دوم، نماد و تمثیل «تکبر و

خودبینی» است. «این روش صائب را اصطلاح «تغییر زاویه دید» می نامند و آن را از ویژگی های شعر سبک هندی می شمارند». (محمدی، ۱۳۷۴، ۱۳۰) شکسته تا نشوی چون حباب هیهات است
که همچو موموج، کشی در کنار دریا را
(صائب، ۱، ۲۸۸)

تمثیل «قطره» و «گوهر» در دیوان صائب، بسیار چشمگیر است و تنوع خاصی دارد. او قطره ناچیز و حقیر را می بیند که با قرار گرفتن در دهان صدف، به گوهری گرانها تبدیل می گردد.

از این رو، خاکساری و تواضع را اکسیر عالم و وسیله اعتلاء و سرافرازی می شمارد.

قطره را گوهر به اکسیر تنزل کرده است
صائب! از افتادگی مگذر که ابر نو بهار
(همان، ۲، ۵۷۲)

قطره ناچیز، گردد گوهر از افتادگی
می شود هر کس به مقدار تواضع، سربلند
(همان، ۶، ۳۲۶۰)

قطره ناچیز گردد گوهر از افتادگی
نیست اکسیری به عالم بهتر از افتادگی
(همان، ۶، ۳۲۶۳)

سعدی، خداوند زبان فارسی، تبدیل قطره به مروارید را چهار قرن پیش از صائب بیان کرده و آن را نتیجه فروتنی دانسته است:

خجل شد چو پهنانی دریا بدید
گراو هست حقا که من نیستم
صدف در کنارش به جان پرورید
که شدنامور لؤلؤی شاهوار
در نیستی کوفت تا هست شد
زند شاخ پُرمیوه سر بر زمین
(سعدی، ۱۳۷۵)

یکی قطره باران زابری چکید
که جایی که دریاست من کیستم؟
چو خود را به چشم حقارت بدید
سپهرش به جایی رسانید کار
بلندی از آن یافت کاو پست شد
تواضع کند هوشمند گزین

هما، پرنده‌ای افسانه‌ای است که گویند استخوان می‌خورد و جانوری را نمی‌آزارد و بر سر هر کس سایه افکند، پادشاه شود و در افسانه‌ها بسیار از او نام برده‌اند، از جمله به این صورت که در شهرها و ممالک هنگام انتخاب پادشاه، این مرغ را به پرواز در می‌آورده‌اند و بر سر هر کس می‌نشست، او را پادشاه می‌کردند.

صائب ضمن اشاره به این باور افسانه‌ای، می‌گوید که افتادگی و تواضع چون سایه‌هایما، انسان را از همگان، برتر می‌سازد.

ز افتادگی زیاده شود اعتبار ما
چون سایه‌هایما که فتادن عروج اوست
(صائب، ۱، ۳۷۱)

از سایه‌ای است رتبه بال همای
معراج اعتبار به قدر فتادگی است
(همان، ۴، ۲۰۳۷)

خوش بود چون سایه از بال همای، افتادگی
از تواضع، دولت افزاید سعادتمند را
(همان، ۶، ۳۲۶۲)

صائب براین امر واقف است که انسان، در هر موقعیت و مقام عالی که باشد اگر تواضع و خاکساری ننماید به عزّت و سربلندی دست نمی‌یابد.

بی تواضع ممکن نیست سرفرازی یافتن
سوی خود این گوی بی چوگان کشیدن مشکل است
(همان، ۲، ۵۲۷)

که تاج رفعت از این رهگذر توانی یافت
غار دامن صحرای خاکساری شو
(همان، ۲، ۹۰۳)

بوی گل پیاده بود بر صبا سوار
ز افتادگی به پلۀ عزّت توان رسید
(همان، ۵، ۲۲۷۳)

چند روزی در زمین خاکساری دانه شو
پلۀ افتادگی را سرفرازی در قفاست
(همان، ۶، ۳۱۵۱)

صائب می داند که تواضع، به انسان ، اعتبار معنوی می بخشد. به همین دلیل بر خلاف دیگران که از خداوند اوچ اعتبار مادّی و دنیایی را می طلبند، او بر کسب صفت فروتنی ، اصرار و پافشاری می کند و آن را از خداوند، گدایی می کند.

دیگران گر از خدا خواهند اوچ اعتبار می کند در یوزه صائب از خدا، افتادگی (همان ، ۶ / ۳۲۶۲)

صائب در بیت زیر انسان های متواضع را به دانه هایی و افراد گرانقدر را به سنگ آسیا ، تشییه می کند و توصیه می کند که اگر می خواهی سعادتمند گردی در برابر انسان های صاحب مقامات علمی و معنوی ، تواضع و فروتنی کن همچنان که دانه ها با تسليم شدن در برابر سنگ آسیا ، رو سفید(اشاره به آرد شدن) از آن بیرون آمدند.

با گرانقدران تواضع کن که بر می آورد دانه ها را رو سفید از آسیا، افتادگی (همان / ۶ / ۳۲۶۳)

ژرف نگری در پدیده های طبیعت و تأمل و تعمق در آن ها از ویژگی های شعر صائب است . او خورشید را چون چراغی می بیند که نور آن بر زمین افتاده است و در حالی که لگد مال انسان ها می گردد همچنان با شکوه و ارزشمند است .

خاکی نهاد باش که نور چراغ مهر هر چند پایمال شود پایمال نیست (همان ، ۲ / ۱۰۱۰)

او نیز زلف را می بیند که با فرو هشتن و افتادگی ، به کمر دست یافته است ، بنابراین تأکید می کند که می توان با تواضع، کامیاب شد.

زلف از افتادگی به کمر دست یافته است افتادگی چرا نکند کس شعار خویش ؟ (همان ، ۲ / ۹۶۶)

صائب با آوردن استعارة مکثیه (پلّه معراج) ، بیان می دارد که اظهار بندگی در برابر خدا، انسان را به مقام والای آزادگی می رساند ، چنین انسانی با خاکساری و تواضع ، پلّه های معراج و سربلندی را طی می کند.

رتبه آزادگی در بندگی پوشیده است
پلۀ معراج در افکندگی پوشیده است
(همان ، ۵۹۱ / ۲)

« چون خورشید سر از چرخ چهارم گذراندن » کنایه از به بالاترین مقام رسیدن است . صائب ، حتی اگر چون خورشید از آسمان چهارم بگذرد همچنان بر خاکساری و تواضع در روی زمین حسرت می برد . به نظر صائب ، مقام تواضع ، بسیار والاتر و رفیع تر از آسمان چهارم است .

گر سر صائب چو مهر از چرخ چارم بگذرد
حرست روی زمین بر خاکساری می برد
(همان ، ۱۱۵۱ / ۳)

دانه در خاک فرو می رود و پس از مددی از خاک می روید و سر به سوی آسمان می گذارد . صائب با این تصویر سازی ، انسان را به خاکساری و فروتنی دعوت می کند .
پلۀ نشو و نمای دانه در افتادگی است
وقت مستی خوش که زیرپای خُم غلطیده ماند
(همان ، ۱۲۱۱ / ۳)

برومندی نصیب خاکسaran می شود صائب!
نگردد سبز تا در خاک چندی دانه ننشیند
(همان ، ۱۵۴۱ / ۳)

دانه بهتر در زمین نرم بالا می کشد
سرفرازی بیشتر چون خاکساری بیشتر
(همان ، ۲۲۲۷ / ۵)

خاکساری اهل دل را پلۀ نشو و نماست
دانه هیهات است گردد بی وجود خاک، سبز
(همان ، ۲۳۰۰ / ۵)

« به اعتقاد قدما ، ذرّاتی که در هوا سرگردانند به طرف خورشید صعود کرده ، جذب آن می شوند و در زبان شاعران ، رقص کنان به طرف خورشید می روند ». (شمیسا ، ۱۳۷۷ / ۱ ، ۵۰۷) « خورشید به پندار منجمان قدیم ، کوکب شاهان و مظهر رفت و قدرت و تکبّر و عجب بوده است ». (همان ۵۵) « بین خورشید و شیر (از جهات متعدد مثلاً برج اسد) ارتباط است چنان که در پرچم ایران و تاج و کلاه شاهان قدیم منعکس بود ». (همان ، ۵۶) صائب با توجه به موارد مذکور و نیز با اشاره به عروج حضرت عیسی (ع) به فلک چهارم که منزلگاه خورشید است ،

نتیجه می‌گیرد که می‌توان با تواضع و فروتنی، مثل ذرّه ناچیز و بی‌مقدار، به خورشید بلند مرتبه پیوست و از همگان برتری یافت. او با استفاده از تلمیح، به شکل زیبایی، پیام خویش را برای مخاطب بیان می‌کند.

نمایند بر زمین هر کس به طینت خاکسار آمد
که عیسی از ره افتادگی گردون سوار آمد
(صائب، ۱۵۲۲ / ۳)

از راه تواضع به فلک رفت مسیحا
با ذرّه تنزل کن و خورشید مکان باش
(همان، ۲۴۴۶ / ۵)

از تواضع افسر خورشید زرین گشته است
کم نمی گردد فروغ گوهر از افتادگی
(همان، ۳۲۶۳ / ۶)

برسر شاهان عالم می‌تواند پا گذاشت
هر که چون خورشید سازد افسر از افتادگی
(همان، ۳۲۶۳ / ۶)

صائب، ضمن بیان دو ویژگی کلمه «حلقه»: ۱- خمیدگی آن - ۲- واسطه ورود شخص به داخل منزل. به این نکته ظریف اشاره دارد که انسان متواضع، به واسطه تواضع و فروتنی، بسیار عزیز می‌گردد در دل‌ها راه می‌یابد.

هر که گردد حلقه، بر رویش در دل واکنند
هر که خود را بشکند در دیده هایش جا کنند
(همان، ۱۲۶۹ / ۳)

«در طب قدیم، مالیدن صندل را با گلاب و کمی کافور بر پیشانی برای رفع درد سر مؤثر می‌دانسته اند» (شمیسا، ۱۳۷۷ / ۲، ۷۹۲) در بیت زیر، صائب، خاکساری را به صندل مانند می‌کند که هر کس از آن بهره مند گردد، از دردرس و گرفتاری، رهایی می‌یابد.

خاکساری می‌کند افتادگان را سرفراز وقت آن کس خوش که این صندل به پیشانی کشید
(صائب، ۱۳۵۵ / ۳)

در بیت زیر، صائب ابتدا به این نکته ظریف اشاره می‌کند که محراب، در حالی که خود به دیوار تکیه داده است، تکیه گاه مؤمنین می‌گردد و سپس، خاکساری و تواضع را به دیواری

مانند می کند که هر کس با عشق و علاقه به آن روی آورده و تکیه کند ، مورد توجه و اقبال همگان واقع می گردد.

مپیچ از خاکساری سر ، که هر کس از سر رغبت به این دیوار پشت خود دهد محراب می گردد
(همان ، ۱۳۸۱ / ۳)

صائب ، تواضع را عیش مدام و عشرت روی زمین می داند . او به تواضع که عیشی است فنا ناپذیر ، راه یافته است و هر چیز به ظاهر بی ارزش ، برایش بسیار ارزشمند است.

هر سفالی کاسه چینی است فغفورِ مرا ره به عیش بی زوال خاکساری برده ام
(همان ، ۷۹ / ۱)

هر که گردد حلقه ، بر رویش در دل واکنند
(همان ، ۱۲۶۹ / ۳)

عشرت روی زمین در خاکساری بسته است
ییم افتادن نمی باشد ز پا افتاده را
(همان ، ۱۰۲ / ۱)

انسان مغورو ، مثل عَلَم و بیرقی است که ایستاده و در معرض آسیب قرار دارد ، حال آن که هیچ خطروی انسان افتاده و متواضع را تهدید نمی کند و او از خوشی های دنیا بهره مند می گردد .
بی تزلزل نیست هر کس چون عَلَمِ ایستاده است
عشرت روی زمین از مردم افتاده است
(همان ، ۵۶۴ / ۲)

مه عید ، اوّل ماه است که به شکل هلال و خمیده است . صائب ، انسان متواضع را از جهت خمیدگی ، به هلال ماه تشبیه می کند و باتعبیری کنایی در مصراج دوم ، انسان فروتن را ، همیشه ، کامیاب و سعادتمند می داند .

چون مه عید آن که پیشه ساخت تواضع
عیش جهان دستش از رکاب ندارد
(همان ، ۲۱۶۱ / ۴)

صائب ، خمیدگی وقوس پل رامی بیند که چگونه با این ویژگی ، در برابر هجوم سیل ، مقاومت می کند و بر عمر خویش می افزاید . او با بیان این تمثیل ، تواضع و فروتنی را موجب تداوم عمر می داند .

بردباری و تواضع عمر می سازد دراز هر پلی دارد به یاد خویشتن چندین سیل را
(صائب ، ۵۸ / ۱)

شاعر، خاکساری را لباس عافیت و خلق خوش را که از نشانه های تواضع و فروتنی است موجب سلامت و تندرستی می داند.

خاکساری در حصار عافیت دارد مرا خلق خوش در نوبهار عافیت دارد مرا
(صائب ، ۶۲ / ۱)

خرخ نتواند ستم بر مردم افتاده کرد خاکساری سایه را باشد حصار عافیت
(همان ، ۱۱۷۰ / ۳)

به این لباسِ سبک از جهان قناعت کن لباس عافیتی به زخاکساری نیست
(همان ، ۳۰۷۵ / ۶)

بلايا و حوادث عالم، چون سیلی سنگین است و تواضع و افتادگی چون سپری است که انسان را از این بلايا حفظ می نماید.

پل این سیل گرانسنگ خمیدن باشد برباری و تواضع، سپر آفت هاست
(همان ، ۱۶۶۹ / ۴)

صاحب ، درخت قد برافراشته و نهال خرد و کوچک را می بیند و در صورَ خیال خویش ، انسان مغورو و سرکش را به درختی قد برافراشته تشییه می کند که از ضربه سنگ و آسیب در امان نیست و انسان فروتن و متواضع را به نهالی مانند می کند که از ضربه سنگ و آسیب و هجوم افراد در امان است . واژه «شکستگی» ایهام تناسب دارد:الف- معنی اصلی: تواضع و فروتنی؛ ب- معنی ایهامی : شکستن و خُردشدن به قرینه هم نشینی با سنگ. همچنین، ترکیب «نهال شکستگی» تشییه بلیغ اضافی است.

از سنگ، ایمن است نهال شکستگی از سرکشی است روزی اشجار، زخم سنگ

(همان ، ۳۳۸۲ / ۶)

بی شک پایه هر تمثیلی، تشییه است ؛ مثل در بیت زیر، مشبه ها در مصراج اوّل و مشبه به ها در مصراج دوم (مصراج تمثیل) آمده اند. دل(مشبه) به آتشپاره(مشبه به) و خاکساری(مشبه) به خاکستر(مشبه به) مانند شده است. علاوه بر این، جان بخشی یا تشخیص(لباس داشتن آتشپاره)، مهم ترین ویژگی تمثیل است. صائب می گوید: دل، با خاکساری و تواضع، زنده و شاداب می گردد ، همان طوری که پاره آتش در لباس خاکستر، حیات و زندگی می یابد.(وی، به بقا و دوام آتشپاره در لباس خاکستر و زنده دل بودن انسان متواضع اشاره دارد)
گر دل خود زنده خواهی خاکساری پیشه کن به ز خاکستر لباسی نیست آتشپاره را
(همان ، ۱۰۸ / ۱)

افتادگی و تواضع بهترین مأمن و حصار قدرتمدان و سعادتمدان است .
حصاری نیست چون افتادگی ارباب دولت را به این وادی کسی کافتد از دولت نمی افتاد
(همان ، ۱۳۶۹ / ۳)

صائب ، تواضع رابه هنگام دولت وقدرت ، زیینده و ارزشمند می داند.

خاکساری ز بزرگان جهان زیینده است با زمین ، افتادگی از آسمان زیینده است
(همان ، ۵۸۲ / ۲)

کلاه بزرگان ، انحنایی داشته که به آن ، طرف کلاه می گفتند ، علاوه بر این به نظر می رسد که بزرگان ، کلاه خود را کمی کثر بر سر می نهاده اند و کج گذاشتن کلاه نشانه تبختر و ناز و بزرگی بوده است . «در قدیم مرسوم بود که امرا و ارباب منصب و جاه ، قبای چین دار می پوشیدند و نیز ، کلاهی مایل به انحنا بر سر می گذاشتند». (شبلی نعمانی ، ۱۳۶۸ ، ۵۴ / ۵)
صوفی سرخوش از این دست که کج کرد کلاه به دو جام دگر آشفته شود دستارش
(حافظ ، ۱۳۷۱ ، ۳۷۵)

صائب با اشاره به موضوع فوق ، فروتنی قدرتمدان را می ستاید.

از شکستن می فزاید رتبه طرف کلاه سر به پیش انداختن، از سرکشان زینده است (صائب ، ۵۸۲ / ۲)

«در» یتیم به معنی مروارید بی نظیر است. در اشعار سبک هندی به «گوهر یتیم» و «گرد یتیمی گوهر»، فراوان اشاره شده است. «گرد یتیمی، کنایه از آبداری و صفاتی مروارید است». (گلچین معانی ، ۱۳۸۱ ، ۲ / ۲۷۳)

غبار غم به می از جان غم پرور نمی خیزد به شستن، از گهر، گرد یتیمی بر نمی خیزد (همان، ۲۷۳)

افتادگی و خاکساری، زینت قدر تمدنان جهان است همان گونه که آبداری و درخشندگی، اکسیر و کیمیای گوهر شاهانه است.

سرفرازان جهان را خاکساری، زینت است گوهر شهوار را گرد یتیمی کیمیاست (صائب ، ۴۷۶ / ۲)

در دیوان صائب ، این مضمون ، بارها تکرار شده است .
صائب ، در ایات زیر با توسّل به تمثیل ، کنایه و اسلوب معادله بر شکست ناپذیری انسان متواضع، تأکید می ورزد .

از شکست ایمن شود هر کس که خود را بشکند از گل رعناء خزانِ سنگدل را رنگ نیست (همان ، ۶ / ۲)

هر که افتاد ، زافتادگی ایمن گردد چه کند سیل به دیوار خرابی که مراست (همان ، ۷۱۰ / ۲)

موج را ببین که چگونه با شکستن خویش ، بر دریا غلبه می کند . پس تواضع کن تا پیروز شوی.

شده است موج به بحر از شکستگی، غالب شکسته باش چو خواهی تو را ظفر بخشنده (همان ، ۱۸۹۱ / ۴)

بر زمین ناورد صائب! پشت ما را هیچ کس با زمین تا پشتِ ما کرد آشنا، افتادگی
(همان، ۳۲۳۶/۶)

حضرت علی (ع) می فرماید: «وَاتَّخِذُوا التَّوَاضُعَ مُسْلِحَةً بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ عَدُوِّكُمْ أَبْلِيسَ وَجُنُودِهِ»
تواضع را سنگر میان خود و دشمنان یعنی ابلیس و سپاهیانش برگزینید. (دشتی، ۱۳۸۶، خطبه
۲۷۲، ۲۴/۱۹۱). صائب، در ایات زیر، به مضمون خطبه فوق اشاره دارد. او، تواضع را،
سنگری در مقابل خصم و موجب اقتدار انسان می داند و برای تبیین این دیدگاه، همچنان به
اسلوب معادله و تمثیل، متولّ شده است.

ما خصم را به زور تواضع کنیم دوست
بیرون برد زتیر، کجی را کمان ما
(صائب، ۱۳۸۷، ۱/۳۸۱)

چون ماه نو، تواضع، اگر خوی خود کنی
آفاق را به قدر دو تا می توان گرفت
(همان، ۱۰۲۹/۲)

از تواضع می توان مغلوب کردن خصم را
می شود باریک چون سیلاپ از پل بگذرد
(همان، ۱۱۵۴/۳)

از سپر انداختن، گل، امن شد از نیش خار
می کند کوته زیانِ خصم را، افتادگی
(۳۲۶۲/۶)

خصم بالا دست را خواهی اگر عاجز کنی
هیچ فنی نیست صائب! بهتر از افتادگی
(۳۲۶۳/۶)

امام صادق (ع) می فرماید: «أَصْلُ التَّوَاضُعِ ذِكْرٌ مِنْ جَلَالِ اللَّهِ وَهُنْيَةٍ وَعَظِيمَتِهِ». اصل و اساس
تواضع، عظمت و بزرگی خدا را به یاد آوردن و خود را ناجیز شمردن است. (مصطفوی
(۲۴۴، ۱۳۶۰،

روح تواضع، بندگی و کرنش در برابر خداست، بنابراین انسان متواضع، سرکش و نافرمان
نیست.

سرکشی در آب و خاک مردم افتاده نیست
در زمین خاکساری، دانه، وارون می دهد

(صائب ، ۱۴۰۷ / ۳)

صائب ، تواضع را بنایی فنا ناپذیر می داند.

خاکساری نه بنایی است که ویران گردد
سیل ها عاجزِ کوتاهی این دیوارند
(همان ، ۱۶۹۹ / ۴)

اشخاص متواضع ، عالی همت هستند.

باشد عیارِ همّتِ افدادگان ، بلند
شبم به آفتاب ، نظر ، باز می شود
(همان ، ۲۰۵۹ / ۴)

و سرانجام ، تواضع ، انسان های سرکش و طغیانگر را به تسليم وامی دارد.
شعله شد مغلوب خاکستر به اندک فرصتی
سرکشان را زود آرد زیر پا ، افدادگی
(همان ، ۳۲۶۲ / ۶)

بخش دوم: تکبّر

تکبّر و سرکشی ، آثار و نتایج زیانبار متعددی دارد. ملا محسن فیض کاشانی ، اخلاق رذیله تکبّر و خود بینی را این گونه توصیف می کند: «خودبینی ، گیاهی است که دانه آن، کفر و سرزمنی آن ، نفاق و آب آن ، ستمگری و شاخه هایش ، نادانی و برگش ، گمراهی و میوه اش ، لعنت خداست». (فیض کاشانی ، ۱۳۶۹ ، ۱۱۸)

صائب ، در دیوان خود ، برخی از آثار منفی خودبینی را برمی شمارد. وی ، زیانبارترین نتایج تکبّر؛ یعنی ، اسارت ، ذلت و نابودی را با تعابیر و مضامین گوناگون و نیز به روش تمثیل و اسلوب معادله ، بیان می کند.

روزگار به گردنکشان و متکبّران ، فرصت سرکشی و برتری جویی نمی دهد و آنان را نابود می سازد ، همچون داس که اوّل خوش های قد برافراشته را درو می کند . بیت زیر ، اسلوب معادله دارد ، اما تمثیل ، که بیشتر در مصraig دوم می آید ، این بار ، در مصraig اوّل آمده است.

داس ، دائم در کمین خوش های سرکش است
آسمان دارد پی گرد نکشان ، شمشیر را
(صائب ، ۱۳۸۷ ، ۳۷ / ۱)

امام علی (ع) می فرماید: «تَكْبُرُ الْمَرءِ يَضَعُهُ» تکبّر مرد، او را بر زمین خواهد زد. (آمدی، ۱۴۲۷/۳۱۷) و نیز می فرماید: «الْتَّعَزُّ بِالْتَّكَبُرِ ذُلٌّ» کسی که بخواهد با تکبّر ورزیدن عزیز شود، ذلیل خواهد شد. (همان، ۵۵) صائب، با آوردن تعبیر کنایی «سر به باد دادن»، «طشت از بام زوال بر زمین افتادن» و «نهان شدن در زیر دامان زمین» مضمون «نابودی» و نیز با استفاده از ترکیبات کنایی «باد نخوت گره در دماغ کردن» و «دامن بر زمین کشیدن» مفهوم «تکبّر و سرکشی» را اراده کرده و سرانجام این اخلاق رذیله را ذلت و نابودی می داند.

خواهد حباب وار سرت را به باد داد این باد نخوتی که گره در دماغ توست

(صائب، ۹۵۶/۲)

بر زمین چون آفتاب آن کس که دامن می کشد می افتد در اوج عزّت طشتی از بام زوال

(همان، ۱۲۰۵/۳)

آن که دامن بر زمین از راه تمکین می کشد زود خواهد شد نهان در زیر دامان زمین

(همان، ۱۲۰۵/۳)

علمای اخلاق، تکبّر را به سه بخش تقسیم کرده اند: الف) تکبّر در برابر خدا ب) تکبّر در برابر پیامبران ج) تکبّر در برابر خلق خدا. (نراقی، ۱۳۸۸، ۲۸۹)

تکبّر در برابر خدا که بدترین نوع تکبّر است و از نهایت جهل و نادانی سرچشمه می گیرد، این است که انسان ضعیف، ادعای الوهیّت کند و نه تنها خود را بندۀ خدا نداند بلکه سعی کند مردم را به بندگی خود، دعوت کند مثل فرعون که گفت: «فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعُلَى» (النازعات، ۲۴). گفت: منم خدای بزرگ شما. کبیریا، منحصر از ذات پروردگار است. «الْكَبْرِيَا وَالْعَظَمَةُ رَدَائِي» (نراقی، ۱۴۱۷، ۱/۳۸۶) و این نوع استکبار، سرانجامی جز نابودی ندارد.

از بال پشّه ای رفت بر باد، مغز نمرود از کبر اگر نگویی با کبیریا چه باشد؟

(صائب، ۲۱۵۰/۴)

شكل دیگر تکبّر در برابر خدا، تکبّر ابليس و پیروان اوست که از اطاعت خداوند، سر باز زدند و تشخیص خود را برتر شمردند.

قسم دوم ، تکبیر در برابر انبیاء و پیامبران است که در میان امّت های پیشین ، بسیار دیده شده است. قسم سوم ، تکبیر در برابر بندگان خداست به گونه ای که شخص ، خود را بزرگ تر و برتر از دیگران و دیگران را کوچک و خوار و بی مقدار بشمارد ، و حق هیچ صاحب حقی را محترم نشمرد و دائم منتظر باشد تا دیگران برای او عظمت قائل شوند. به نظر صائب ، کسانی که دربرابر انسان ها ، خودبین هستند ، هیچ قدر و اعتباری ندارند و روزگار ، آنان را بسیار خوار و حقیر می گرداند.

کبر مفروش به مردم که به میزان نظر زود گردد سبک آن کس که بود سنگین تر (همان ، ۵ / ۲۲۵۸)

مکن گردن کشی با خلق اگر از هوشیارانی که فیل مست گردون چون تو را بسیار مالیده (همان ، ۶ / ۳۲۰۶)

امام علی (ع) می فرماید : « التَّواضُعُ رَأْسُ الْعَقْلِ وَ التَّكْبُرُ رَأْسُ الْجَهْلِ » فروتنی ، اساس خردمندی و تکبیر ، اساس بی خردی است . (آمدی ، ۱۴۲۷ / ۱۲۴) تکبیر ، غفلت ساز و وسیله جهل است . غفلت و جهل چون خوابی است که هر چه انسان ، بیشتر خود بین و متکبیر گردد ، غفلت و ناآگاهی او سنگین تر می گردد و نیز خود بینی ، دردی بسیار بدتر از نایبینی است.

خواب غفلت شد گران از بس زخود بینی مرا سیل نتواند زجا کند زسنگینی مرا (صائب ، ۱ / ۹۵ ، ۱۳۸۷)

درد خود بینی بُوَد صد پرده از کوری بَتَر اختر ارباب بینش را و بال این است و بس (همان ، ۵ / ۲۳۳۴)

سنگدلی و بی رحمی از نتایج بسیار زیانبار تکبیر و خودخواهی است. صائب ، قساوت را به «زنگ» مانند می کند. او به رنگ سبز ، که به طوطی ، زیبایی خاصی می بخشد و طوطی را خود بین می کند ، و نیز به سبز بودن و تیرگی «زنگ» اشاره دارد و اظهار می دارد که خودبینی ، قساوت را چون زنگ و غباری بر دل می نشاند ، صفاتی دل را می زداید و انسان را سنگدل و بی رحم می سازد. «گلشن» استعاره از دنیاست.

تا درین گلشن پر و بالم چو طوطی سبز شد
غوطه در زنگ قساوت داد خود بینی مرا
(همان، ۹۵ / ۱)

صائب، به قدر تمدنان هشدار می دهد که به قدرت و اقبال خویش ننازند، زیرا قدرت، بسیار
ناپایدار و زود گذراست و خودبینی، انسان را از سعادت حقیقی، محروم می سازد.

باد نخوت در کلاه سرفرازان جهان
چون هوا یک لحظه افرون در حبابی بیش نیست
(همان، ۶۴۳ / ۲)

مله ره در حریم مفرز خود زنهار نخوت را
کز این باد مخالف کشتی دولت خطر دارد
(همان، ۱۴۱۷ / ۳)

صائب، وجود شخص خودبین را به کشتی ای مانند می کند که پیوسته، گرفتار سختی ها
ونامایمات است و هر گز به آسایش و سلامت، دست نخواهد یافت.

کشتی خود بین نمی آید سلامت بر کنار
جوهر آیینه را موج خطر باید گرفت
(همان، ۶۸۹ / ۲)

بیت زیر به تکبیر انسان در برابر خدا و پیامبران اشاره دارد. چنین انسانی به دلیل عدم اطاعت از
خدا و پیامبران، خود را از سعادت های حقیقی دنیا محروم نموده و متعاقب آن، توشه ای برای
آخرت خود ذخیره نساخته و دست خالی از دنیا می رود.

که دست خالی ازین بحر چون حباب نرفت
که داد در سر خود جای، باد نخوت را؟
(همان، ۹۰۵ / ۲)

خداآوند می فرماید: «أَدْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا قَبْسَ مَثْوَي الْمُتَكَبِّرِينَ» (الزمیر، ۷۲)
از هر در به دوزخ داخل شوید و در آن عذاب جاویدان بمانید که متکبران را بسیار بد
منزلگاهی است.

انسان متکبیر، بهشت و حیات جاوید را در ک نخواهد کرد. در ایات زیر، صائب، به نوشته آب
حیات یعنی خضر و جاودانه شدن او تلمیح دارد.

خود بینی از حیاتِ ابد سنگ راه توست
از آب خضر، آینه سد سکندرست

(صائب ، ۹۲۵ / ۲)

آب، چون خضر ز سر چشمۀ حیوان نخورد
تمام ، ۱۶۳۲ / ۴

صائب، در ایات زیر، ضمن اشاره به قدرت اسکندر و ساختن آینه و فرمان نصب آن بر فراز مناره اسکندریه، آنچه را که سبب محرومیت اسکندر از دست یابی به آب حیات شده است، خود بینی می داند. صائب، بدین گونه، انسان را از داشتن صفت رذیله خودبینی، منع می کند.

خود بین مشو کز آب روان بخش زندگی
آینه در به روی سکندر برآورد
همان ، ۱۹۵۹ / ۴

تشنه آینه چون آب روان ، ما همچنان
شد سکندر را زوصل آب ، خود بینی حجاب
همان ، ۲۹۰۴ / ۶

ای سکندر سنگ بر آینه می باید زدن
قسمت خود بین نمی گردد زلال زندگی
همان ، ۲۹۲۹ / ۶

ز خود بینی تو تا آینه در پیش نظر داری
ز آب زندگی ظلمت بود رزقت چو اسکندر
همان ، ۳۲۹۲ / ۶

تکبّر، بزرگ ترین گناهان است. خداوند می فرماید: «وَإِذْ قُلْنَا لِلْمُلَائِكَةِ اسْجُدُوا إِلَيْهِ أَنَّا
إِلَيْسَ أَبِي وَإِسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ» (البقره، ۳۴) و چون فرشتگان را فرمان دادیم که بر آدم سجده کنی همه سجده کردند مگر شیطان که ابا و تکبّر ورزید و از فرقۀ کافران گردید. بدین گونه، تکبّر، نخستین گناه گردید و شیطان متکبّر، از فرقۀ کافران شد. حضرت علی (ع) می فرماید: «إِيَّاكَ وَالْكَبِيرَ فَإِنَّهُ أَعْظَمُ الذُّنُوبِ» از تکبّر بر حذر باش زیرا که تکبّر، بزرگ ترین گناهان است. (آمدی، ۱۴۲۷ ، ۱۶۶)

نمی داند گاهی نیست بالاتر ز خود بینی
غلط بینی که خود را از گناهان پاک می داند
صائب ، ۱۵۲۸ / ۳

مستکبّران به خاطر کبّری که در سینه هایشان دارند ، با خداوند در جدال هستند . قرآن کریم ، علت مجادله ایشان را با خداوند ، کبّر معرفی می کند. (المؤمن ، ۵۶)

کبر و بزرگی، مخصوص خداوند است. قرآن کریم می فرماید: «وَلَهُ الْكِبْرِياءُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ» (الجاثیه ، ۳۷) و مقام جلال و کبریایی در آسمان ها و زمین، مخصوص اوست و او، خدای مقتدر حکیم است.

خداوند می فرماید: «إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ» (الصفات، ۳۵). آن ها بودند که چون «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»، کلمه توحید بر ایشان گفته می شد (از قبول توحید) سرکشی می کردند. یکی از ویژگی های مهم مستکبران، اعراض از حق است . دین به هر صورت به آن ها ابلاغ شود روی می گردانند و از هر چه که با هوای نفس آن ها سازگاری نداشته باشد، اعراض می کنند. (الاسراء، ۸۳؛ لقمان ، ۷؛ المؤمنون ، ۶۶ و ۶۷؛ الاعراف ، ۸۸). مضمون آیات مذکور، در ایات زیر مشهود است.

چشم خودبین چه خیال است خدایین گردد
(صائب ، ۴ / ۱۵۸۵)

خود پسند و خود نما و خود سرو خودبین مباش
(همان ، ۵ / ۲۳۵۵)

پوش دیده خود بینی و خدایین باش
(همان ، ۵ / ۲۴۱۱)

خود را برون در بگذار و مرا بین
(همان ، ۶ / ۳۱۱۴)

چشم از خودی پوش [و] رخ یاردا بین
(همان ، ۶ / ۳۱۱۴)

که خودبینی نگردد جمع هرگز با خدایینی
(همان ، ۶ / ۳۳۰۵)

که خدایین نشود دیده هر خود بینی
(همان ، ۶ / ۳۳۳۴)

پای خوابیده مُحال است به معراج رسد
(صائب ، ۴ / ۱۵۸۵)

گر طمع داری که صائب! از خدا بیان شوی
(همان ، ۵ / ۲۳۵۵)

به یک نظر توان دید خلق و خالق را
(همان ، ۵ / ۲۴۱۱)

نتوان مرا به دیده خود بین تمام دید
(همان ، ۶ / ۳۱۱۴)

خودبینی از نظاره جانان حجاب توست
(همان ، ۶ / ۳۱۱۴)

برون آی از خودی تادیده ات حق بین شود صائب!
(همان ، ۶ / ۳۳۰۵)

از خودی چشم پوشان اگر اهل دینی
(همان ، ۶ / ۳۳۳۴)

انسان ، اشرف مخلوقات است اما وقتی که دچار کبر می گردد ، خود را برترا می داند و ارزیابی درست از خود و از کار خود ندارد و شرافت و حقیقت وجودی خود را از دست می دهد. امام علی (ع) می فرماید: «آفَةُ السُّرَفِ الْكَبِيرُ» تکبّر، آفت شرافت است. (آمدی، ۱۴۲۷، ۲۷۸)

بگذر از مردم خودبین که کند خود را گم هر که آیینه از این آینه داران گیرد (صائب ، ۱۶۳۵ / ۴)

و سرانجام، به نظر صائب، کسانی که خودبین هستند، خود، اعتباری ندارند و به کمال نمی رسند، مثل حباب که تا هنگامی که حباب است، بی ارزش است و به دریا نمی پیوندد. تا بود در سرش این باد ، جدا می باشد نخوت از مغز برون کن که حباب از دریا (همان ، ۱۶۷۳ / ۴)

نتایج مقاله

ارزش های اخلاقی در متون ادب فارسی همواره مورد توجه شاعران بزرگ فارسی زبان از قبیل فردوسی ، ناصر خسرو ، سعدی ، حافظ ، عطار ، صائب تبریزی ، پروین اعتصامی و نظایر آن ها بوده است.

صائب تبریزی، این شاعر نکته سنج، موضوعات اخلاقی فراوانی از قبیل تکبر و تواضع، حرص و قناعت، سخاوت، عیب جویی و عیب پوشی، کذب و صدق، حُبّ جاه، گمنامی و بی اعتباری، طول امل، خلوت و عزلت و ... را در دیوان خود (بالغ بر ۳۵۰۰ بیت) آورده است که از این تعداد، حدائقی ۱۱۰ بیت، به صفت پسندیده «تواضع و فروتنی» و ۴۰ بیت، به صفت نکوهیده «تکبر و خودبینی» اختصاص دارد. صفت پسندیده «تواضع» در نظر صائب، به اندازه ای مهم و در خور توجه است که سه غزل خود (جلد ۶، غزل های شماره ۶۷۱۶، ۶۷۱۷ و ۶۷۱۸ در صفحات ۳۲۶۲ و ۳۲۶۳) را که مجموع ۳۸ بیت است، به طور کامل با ردیف «افتادگی» آورده است. از آن جایی که این مقاله، مستخرج از پایان نامه نگارنده است، مطالعه کامل دیوان صائب و تفکیک موضوعی ابیات مبنی بر فضایل و رذایل اخلاقی، مبنای محاسبه وارائه اعداد و ارقام مذکور است.

صائب، با استفاده از انواع علوم بلاعی و تمثیلات زیبا و نیز با استناد به آیات، احادیث و روایات، بیان می دارد که «تواضع و فروتنی» موجب کمال حقیقی، اقتدار، سرفرازی، سلامت و سعادت انسان می گردد و صفت مقابل آن یعنی «تکبر و خودبینی»، انسان را اسیر، خوار، غافل، سنگدل، کوته اندیش، مطروح، بی خبر از حقیقت وجودی خویش و ناتوان از درک و شناخت خداوند می سازد و نیز «تکبر و خودبینی» را بالاترین گناهان می شمارد. با توجه به مطالب فوق می توان نتیجه گرفت که صائب، شاعری است که به اخلاقیات، توجه داشته و ضمن نکوهش رذایل اخلاقی، به انسان ها توصیه می کندتا با عمل به فضایل اخلاقی، به جایگاه حقیقی خویش، دست یافته و سعادت خود و جامعه خویش را تضمین نمایند.

پی نوشت ها

- ۱- تعاریف اصطلاحی متعددی برای اخلاق بیان شده است که جمع دقیق آن، ممکن نیست اما می توان اخلاق را در اصطلاح دانشمندان اسلامی به گونه ای جمع بندی کرد که نسبت، جامع

بین آنها باشد و آن عبارت است از: اخلاق، ملکه‌ای است همیشگی، ثابت و راسخ در نفس آدمی که رفتارهایی متناسب با آن به آسانی از او بروز می‌کند. پس اگر حالتی موقّتی در انسان پیدا شود و عملی را انجام دهد که مشروط به تحقیق شرایط خارجی باشد، آن را اخلاق نمی‌نامیم بلکه «حالت» می‌نامیم، مثل کسی که به علت ترس، رودرایستی و یا طمع ورزی، احسان و بخشش نماید. اگر حالت نفسانی ثابت و راسخ، منشأ کارهای نیک و زیبا شود، آن را اخلاق حسن و خوب و اگر سرچشمۀ کارهای زشت گردد، آن را اخلاق رذیله و بد می‌نامیم. علم اخلاق عبارت است از: «علم چگونه زیستن یا علم چگونه باید زیست. اخلاق می‌خواهد به انسان پاسخ بدهد که زندگی نیک برای انسان از آن جهت که انسان است کدام است؟ فعل اخلاقی آن است که کاری که انسان انجام می‌دهد باید با ارزش، مقدس و متعالی باشد». (مطهری، ۱۳۷۶/۲، ۱۹۰ و ۱۹۱)

۲- اصطلاح «ادبیات تعلیمی» از بدو پیدایش به دو معنای خاص و عام به کار رفته است. در گذشته، معنای خاص آن بیشتر مورد توجه بوده است، اما بعدها معنای عام آن اهمیّت فوق العاده‌ای یافت.

الف ادبیات تعلیمی در معنای خاص خود شامل دستورالعمل‌هایی بوده که به آموزش یک فن یا هنر خاص اختصاص داشته است. قدیمی‌ترین نمونه از این دست، شعری از هسیود یونانی (قرن هشتم قبل از میلاد) است که تجربه‌های خود را در کشاورزی به برادر خود می‌آموزد. ویرژیل شاعر رومی نیز منظومه‌ای دارد که موضوع آن چگونگی اداره مزرعه و نگهداری از آن است. این نوع ادبیات در زبان فارسی نیز نمونه‌هایی دارد از جمله: «نصاب الصیبان» ابونصر فراهی در لغت، دانشنامه میسری در داروشناسی و طب.

ب- در معنای عام به آثاری گفته می‌شود که موضوع آن مسائل اخلاقی، عرفانی، مذهبی، اجتماعی، پند و اندرز، حکمت و ... است.

۳- صائب، افتادگی و خاکساری را زینت قدر تمندان جهان می داند و این مضمون را، مکرر آورده است.

افتادگی برون نرود از سرشت ما
(صائب، ۳۶۸/۱)

تا چوماه نو تو را گردون کند از زر، رکاب
(همان، ۴۲۲/۱)

این سفالی است که در مجلس فغورخوش است
(همان، ۷۳۰/۲)

نیست عیبی گر بود شمشیر گوهردار، کج
(همان، ۱۱۱۰/۲)

که برگ از ابر و باران، ریشه از گل تازه می گردد
(همان، ۱۳۹۸/۳)

که از راه تنزل، قطره، گوهرمی تواند شد
(همان، ۱۴۹۱/۳)

تواضع با فقیران، نقص در دولت نمی باشد
(همان، ۱۵۱۵/۳)

از زبرستان عالم، خوش‌نمای افتادگی
(همان، ۳۲۶۳/۶)

چون آفتاب، اگر سرِ ما بگذرد ز چرخ

دربلندی با فرو دستان تواضع پیشه کن

خاکساری زیزراگان جهان زینده است

از تواضع کم نگردد رتبه گردنشان

مده ازدست با گردن فرازی، خاکساری را

مشو ز افتادگی غافل، سرت بر ابر اگر ساید

زدست خود سلیمان دادپای تخت، موران را

بگذر از تقصیر دشمن چون شدی غالب، که هست

كتابشناسی

قرآن کریم

آمدی، عبدالواحد. (۱۴۲۷). *غرض الحکم و درر الكلم*، قم: تصحیح مهدی رجایی، انتشارات دارالکتاب الاسلامی.

اسلامی ندوشن، محمد علی. (۱۳۵۵). *جام جهان بین* ، توس.

انوری، حسن. (۱۳۷۰). *مقدمه گریده اشعار صائب تبریزی، انتخاب و شرح جعفر شعار و زین العابدین مؤتمن*، تهران: نشر بنیاد.

حافظ شیرازی، شمس الدین محمد. (۱۳۷۱). *دیوان اشعار، به کوشش خلیل خطیب رهبر*، تهران: صفحی علیشاه.

حلبی ، علی اصغر. (۱۳۸۱). *ترجمه و تصحیح تهذیب الاخلاق ابن مسکویه رازی* ، تهران: اساطیر.

دریا گشت ، محمد رسول. (۱۳۷۱). *صائب و سبک هندی در گستره تحقیقات ادبی*، تهران: قطره.

دشتی، علی. (۱۳۸۶). *ترجمه نهج البلاغه* ، تهران: پیام عدالت.

همو. (۱۳۵۵). *نگاهی به صائب* ، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.

دهخدا ، علی اکبر. (۱۳۷۳). *لغت نامه* ، تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران .

سعدی ، مصلح بن عبدالله. (۱۳۷۵). *بوستان، شرح محمد خزائی*، تهران: جاویدان.

همو. (۱۳۶۶). *کلیات سعدی*، تهران: انتشارات امیر کبیر.

شمیسا ، سیروس. (۱۳۷۷). *فرهنگ اشارات ادبیات فارسی* ، ۲ جلدی ، انتشارات فردوسی.

صائب تبریزی ، محمد علی. (۱۳۸۷). *دیوان اشعار* ، به کوشش محمد قهرمان ، انتشارات علمی و فرهنگی.

صفا ، ذبیح الله. (۱۳۶۴). *تاریخ ادبیات در ایران* ، ج ۵، بخش ۲، تهران: فردوس.

طوسی، خواجه نصیرالدین. (۱۳۷۷). *اخلاق ناصری* ، تصحیح مجتبی مینوی ، علیرضا حیدری ، تهران: خوارزمی.

فانی کشمیری ، محسن. (۱۳۶۱). *اخلاق عالم آرا «اخلاق محسنی»* ، تصحیح خ جاویدی ، اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان .

فیض کاشانی، محسن. (۱۳۶۹). *اخلاق حسن* ، ترجمه محمد باقر ساعدی، تهران: انتشارات پیام آزادی.

گلچین معانی ، احمد. (۱۳۸۱). *فرهنگ اشعار صائب* ، دو جلدی ، تهران: امیر کبیر .

مجتبوی، سید جلال الدین. (۱۳۶۶). علم اخلاق اسلامی، چهار جلدی، ترجمه جامع السعادات نراقی، تهران: حکمت.

محمدی، محمد حسین. (۱۳۷۴). بیگانه مثل معنی، نقد و تحلیل شعر صائب و سبک هندی، تهران: میترا.

مصطفوی، حسن. (۱۳۶۰). مصباح الشریعه، انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران.

مطهری، مرتضی. (۱۳۷۶). آشنایی با علوم اسلامی، ج ۲، قم: انتشارات صدرا.

نراقی، محمد مهدی. (۱۴۱۷). جامع السعادات، قم: دارالتفسیر.

نراقی، ملا احمد. (۱۳۸۸). معراج السعاده، مشهد: بارش.

نعمانی هندی، شبیلی. (۱۳۶۸). شعرالعجم یا تاریخ شعر و ادبیات ایران، ۵ جلدی، ترجمه سید محمد

تقی فخر داعی گیلانی، تهران: دنیای کتاب.