



## دکتر فرهاد شفیع پور مطلق

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات

### سوابق تحصیلی:

دکترای تخصصی رشته مدیریت آموزشی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ۱۳۹۰.  
کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، ۱۳۷۷.  
کارشناسی علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) از دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ۱۳۷۱.  
مرتبه علمی: دانشیار پایه ۲۲

وضعیت استخدامی: رسمی - قطعی

### پست الکترونیکی:

Email: farhad\_shafiepoor@yahoo.com

shafiepour@iaumahallat.ac.ir

<https://orcid.org/0000-0002-2764-9286> کد شناسایی محقق

Open Researcher and Contributor ID: 0000-0002-2764-9286

تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۲۵۹۴۷۷

### سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۸ سال  
عضو شورای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات از سال ۱۳۸۰ تا سال ۱۳۸۹  
عضو شورای پژوهشی تحصیلات تکمیلی رشته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه ۱۳۹۲-۱۳۹۰  
دبیر علمی اولین کنفرانس مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۹۰.  
مدیر گروه کارشناسی ارشد رشته های تحقیقات آموزشی، مدیریت آموزشی، و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، از سال ۱۳۹۲ تا کنون  
معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات از سال ۱۳۹۳ به مدت یکسال  
عضو شورای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات از سال ۱۳۹۳ تا کنون

عضو هیأت ویراستار ژورنال بین المللی

Wudpecker Journal of Educational Research

عضو هیأت ویراستار ژورنال بین المللی

International Journal of Management and Sustainability

عضو هیأت ویراستار ژورنال بین المللی

Apex Journal editorial board: Journal of Education Research and Behavioral Sciences

عضو هیأت ویراستار ژورنال بین المللی

Asian journal of management

عضو هیأت ویراستار ژورنال بین المللی

International Journal of Operations and Logistics Management

عضو هیأت ویراستار ژورنال بین المللی

Management and Administrative Sciences Review

داور مقالات فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهشی در برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) ، مجله معتبر وزارت علوم

داور مقالات دوماهنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مجله معتبر وزارت علوم

داور مقالات فصلنامه علمی-پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری، مجله معتبر وزارت علوم

عضو هیأت تحریریه مجله علمی-تخصصی مدیریت و حسابداری در هزاره سوم

عضو هیأت تحریریه مجله علمی تخصصی علوم انسانی و اسلامی در هزاره سوم

عضو هیأت تحریریه فصلنامه علمی تخصصی پژوهش های نوین در روانشناسی

داور برنامه های سالانه مدیریت دبیرستان های آموزش و پرورش ناحیه ۱ آموزش و پرورش شهر اصفهان درسال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۱.

عضو کمیته علمی کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی، شیراز، ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۴.

عضو کمیته علمی نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم انسانی، و توسعه، شیراز، ۲۰ دیماه ۱۳۹۴.

عضو کمیته علمی همایش ملی هزاره سوم و علوم انسانی، شیراز، خردادماه، ۱۳۹۴.

عضو کمیته علمی کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت، شیراز، ۲۱ اسفندماه، ۱۳۹۴.

عضو هیأت تحریریه ماهنامه آموزشی، اطلاع رسانی، و پژوهشی خانواده مطهر، صاحب امتیاز: مؤسسه خانواده مطهر از سال ۱۳۹۳ تا به حال

عضو کمیته علمی همایش بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی، دانشگاه USM مالزی، ۱۱ می، ۲۰۱۶.

عضو کار گروه مطالعاتی راه اندازی مدرسه کارآفرین در اصفهان در سال ۱۳۹۶

دبیر اجرایی و عضو کمیته علمی اولین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین، ۱۳۹۷

عضو کمیته علمی ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرین ایران، ۳ شهریور ماه ۱۳۹۷.

عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۷ خردادماه ۱۳۹۷.

عضو کمیته علمی ششمین کنگره ملی مطالعات و تحقیقات نوین ایران، تابستان ۱۳۹۷

عضو کمیته علمی و هیأت داوران هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره

ایران، زمستان ۱۳۹۸

عضو کمیته علمی و هیأت داوران هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، زمستان ۱۳۹۸

عضو کمیته علمی و هیأت داوران چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی، فرهنگی و پژوهش های دینی، ۱۵ اسفند ماه ۱۳۹۸  
عضو کمیته علمی دومین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی، ۳۱ خردادماه ۱۳۹۹  
عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری، تیرماه ۱۳۹۹.

عضو کمیته علمی سومین کنفرانس بین المللی علوم اسلامی، پژوهش های دینی و حقوق، ۳۱ تیرماه ۱۳۹۹.  
عضو کمیته علمی چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی، علوم اسلامی، فقه و حقوق در ایران و جهان اسلام، ۲۰ مردادماه ۱۳۹۹  
عضو کمیته علمی هفتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی و روانشناسی و علوم اجتماعی، اصفهان، ۱۵ مردادماه ۱۳۹۹

عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام، ۳۱ شهریورماه ۱۳۹۹.

عضو کمیته علمی سومین کنفرانس بین المللی فقه و حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام، آذرماه ۱۴۰۰

عضو کمیته علمی هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، آذرماه ۱۴۰۰

## افتخارات

پژوهشگر برتر (نفر اول) طی ده سال در دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات

کسب عنوان پژوهشگر رتبه دوم دانشگاههای آزاد اسلامی استان مرکزی در گروه علوم انسانی در سال ۱۳۹۳

کسب عنوان پژوهشگر برتر دانشگاههای آزاد اسلامی استان مرکزی در گروه علوم انسانی در سال ۱۳۹۵

کسب عنوان پژوهشگر برتر دانشگاههای آزاد اسلامی شهرستان محلات در گروه علوم انسانی در سال ۱۳۹۶

کسب عنوان رتبه دوم پژوهشگر برتر کشوری از سوی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰

## سوابق تدریس

### تدریس در سطح کارشناسی:

- دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات از سال ۱۳۷۸ تا به حال

- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردستان از سال ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۲

- دانشگاه پیام نور اردستان، ۱۳۸۱-۱۳۸۰

- دانشگاه غیر انتفاعی صبح صادق (اصفهان)، از ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰

- دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۱

- دانشگاه پیام نور دلجان، ۱۳۹۲-۱۳۹۱.

- دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهق، ۱۳۹۲

- دانشگاه آزاد اسلامی واحد جوشقان قالی واحد کاشان، سال ۱۳۹۲

-دانشگاه فرهنگیان اصفهان از سال ۱۳۹۷

-

### تدریس در سطح کارشناسی ارشد:

-دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲

-دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۱

-دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، از سال ۱۳۹۲

### تدریس در سطح دکترای تخصصی

-دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

-بیش از ۲۰۰ پایان نامه راهنمایی شده در سطح کارشناسی

-بیش از ۱۰۰ پایان نامه راهنمایی شده در سطح کارشناسی ارشد

-مشاوره ۳ رساله دکتری

-۴ راهنمای دکترای رشته مدیریت آموزشی

### مقالات سخنرانی شده در کنفرانس ها، همایش ها و سمینارهای علمی در سطح منطقه ای، ملی و بین المللی

۱- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۸). « بررسی راههای گسترش وجدان کاری در آموزش و پرورش » گردهمایی علمی ارائه

یافته های پژوهشی و فرهنگی، اصفهان، هتل عباسی، پنجم بهمن ماه. (پژوهش برتر سال ۷۸).

۲- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). « نقش بسیج در تهاجم فرهنگی، همایش امام و بسیج »، بوشهر.

۳- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). « نقش تحقیقات در تحولات اداری »، همایش تحولات اداری، دانشگاه علوم پزشکی

بوشهر.

۴- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). « چرا ولایت علی (ع) ولایت پیامبر (ص)، ولایت خداست؟ »، همایش ولایت علوی و

فرهنگ عمومی، یزد، اسفند ماه.

۵- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). « تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره) »، همایش یکصدمین سال تولد حضرت

امام (ره)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک.

۶- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ شعبانی، احمد. (۱۳۸۰). « بررسی و مقایسه میزان آگاهی دانشجویان نسبت به شیوه های مطالعه »،

دومین گردهمایی نقش اطلاع رسانی در توسعه فرهنگی ( کتاب و فن آوری اطلاعات ) ۲۵ و ۲۶ بهمن ماه، تهران، نمایشگاه

بین المللی.

۷- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۱). « راههای انطباق رفتار مدیران آموزشی با معیارهای اخلاق اسلامی از دیدگاه اساتید

حوزه و دانشگاه »، دومین همایش مدیریت اسلامی، تهران، واحد علوم و تحقیقات، خرداد.

۸- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۱). « بررسی شیوه های مؤثر در نشر تفکر عاشورایی بین دانشجویان »، همایش امام حسین

(ع) تهران، مجمع جهانی اهل بیت، اسفند. (مقاله برتر شناخته شده بین ۵۰۰۰ اثر توسط بنیاد شهید و اخذ جایزه حج عمره).

- ۹- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۲). « بررسی نظرات دانش آموزان دبیرستان های شبانه روزی استان اصفهان نسبت به عوامل درون مدرسه ای مؤثر در بهداشت روانی »، چهارمین همایش بهداشت روانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نائین، اردیبهشت.
- ۱۰- شفیع پور مطلق، فرهاد، موسوی، زهرا. (۱۳۸۲). « بررسی شیوه های مطالعه میان دانشجویان موفق و نا موفق »، همایش سیمای دانشجو موفق، ۲۴، ۲۵ اردیبهشت ماه، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه.
- ۱۱- شفیع پور مطلق، فرهاد، موسوی، زهرا. (۱۳۸۲). « نقاشی کودکان روشی برای ابراز احساسات، عواطف و نیازها »، نخستین همایش جایگاه نقاشی در تعلیم و تربیت کودکان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر، ۱۶، ۱۷ مهر ماه.
- ۱۲- شفیع پور مطلق، فرهاد، موسوی، زهرا. (۱۳۸۲). « جایگاه اجتماعی زن از منظر روانشناختی »، همایش سراسری ریحانه هستی، دانشگاه کاشان، ۲۷ و ۲۸ مهر ماه.
- ۱۳- شفیع پور مطلق، فرهاد، موسوی، زهرا. (۱۳۸۲). « گفتمان ایران، افغانستان و پاکستان در راستای مبارزه با مواد مخدر، با تکیه بر تئوری جهانی اندیشیدن و بومی عمل کردن »، همایش تعامل ایران و افغانستان و گفتگوی تمدنها، دانشگاه بیرجند، ۳۰ مهر ماه.
- ۱۴- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۲). هویت جوانان و چالشهای تعلیم و تربیت در عصر اخیر، چهارمین همایش ملی سازماندهی خدمات روانشناسی و مشاوره (دانش افزایی بالینی)، سازمان ملی جوانان تهران، ۶ و ۷ دی ماه.
- ۱۵- شفیع پور مطلق، فرهاد، موسوی، زهرا. (۱۳۸۲). چرا زنان به مواد مخدر روی می آورند؟، همایش سراسری زن ایرانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، ۱۴ دی ماه.
- ۱۶- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۳). بررسی نیازهای آموزشی خانواده ها از دیدگاه مدیران و معلمان دوره راهنمایی شهر اصفهان، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ماه.
- ۱۷- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۳). شناسایی راههای کاربست یافته های پژوهشی، شاخصی برای توسعه نهضت نرم افزاری تولید علم، همایش نهضت تولید علم، جنبش نرم افزاری و آزاداندیشی (منطقه ۸)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ۱۷ دی ماه.
- ۱۸- شفیع پور مطلق، فرهاد و همکاران. (۱۳۸۴). بررسی تأثیر شرکت در نماز جمعه بر افزایش عزت نفس دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر اصفهان، همایش سراسری نماز نیاز جوان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۷ اردیبهشت ماه.
- ۱۹- شفیع پور مطلق، فرهاد و همکاران. (۱۳۸۴). بررسی تأثیر تدریس بلوغ و نوجوانی بر تغییر نگرش دانش آموزان، دومین کنگره سراسری خانواده و مشکلات جنسی، دانشگاه شاهد، تهران، آذر ماه.
- ۲۰- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۵). ارزیابی فرهنگ رهبری مدیران دانشگاههای آزاد اسلامی منطقه پنج کشور به منظور شناسایی زمینه توسعه و پیشرفت واحدهای دانشگاهی در آینده، چکیده مقالات همایش عملکرد ۲۵ ساله منطقه پنج دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، دوم آذر ماه.
- ۲۱- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۶). مدیریت دانش و مؤلفه های آن با ابعاد رهبری مدیران مراکز آموزش عالی، نخستین همایش ملی تبیین و توسعه تجارب مدیران و سازمان های کشور، تهران، آبان ماه.

۲۲- شفیعی پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۶). همایش ملی بهره‌وری منابع انسانی در آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت تبریز، اسفندماه.

۲۳- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ خدادادی، حسین. (۱۳۸۷). جذابیت بخشیدن به کلاس‌های معارف اسلامی دانشگاه‌ها، روشی برای تقویت تولید علوم اسلامی و دینی، همایش سراسری نهضت تولید علم در حوزه معارف اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، آذرماه.

۲۴- شفیعی پور مطلق، فرهاد، بهنیا، سحر. (۱۳۸۸). الگوی مصرف از دیدگاه قرآن، همایش الگوی مصرف، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه.

۲۵. شفیعی پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۹). تعیین رابطه بین سرمایه فکری و تعهد سازمانی با مدیریت دانش (مطالعه موردی، آموزش و پرورش دوره متوسطه شهر اصفهان)، مجموعه مقالات اولین همایش سراسری مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات.

26- Shafiepour Motlagh, F & Jaafari ,P & Yarmohamadian,M.(2010). “ The Study of Relationship between Organizational Justice and Decision Making Styles with Productivity in Educational Systems(case study, Esfahan),International Conference on Operations and Management Sciences (ICOMS), Institute of Management Technology Nagpur India,February,12-13.

27- Jaafari, P, Shafiepour Motlagh, F & Yarmohamadian,M., Delavar , Ali.(2010). "Designing Adjusted Model of Organizational Justice for Educational System in iran ", World 3.rd Conference on Educational Sciences, February, Istanbul, Turkey.

28- Shafiepour Motlagh, F & Yarmohamadian, M. (2011). "The Organizational Climate,Job Involvement and Organizational Trust with Knowledge Management Culture: Educational Systems in iran", Eleven International conference on Knowledge, Culture and Change in Organizations, San Pablo CEU University, Madrid, Spain, 15-17 June.

29-Shafiepour Motlagh, F., Tadaion, M., Soltan Rezaei, E.(2011).” Designing an Adjusted Model for *Evaluating Factors of Efficiency Learning in Smart Schools*”, Proceedings of the 10<sup>th</sup> WSEAS International Conference on E-Activities( E- Activities’11), Jakarta, Island of Java, Indonesia, December 1-3.

30-Shafiepour Motlagh, F. (2011).“Efficient Educational Strategies for Developing Teachers' Needed Skills for Effectiveness Teaching in the Smart Schools of Iran”, Proceedings of the 10<sup>th</sup> WSEAS International Conference on E-Activities( E- Activities’11), Jakarta, Island of Java, Indonesia, December 1-3.

31-Shafiepour Motlagh, F., Bahrami, S. (2011). Designing a Model for Examining the Factors influencing Perceived Lean teaching (Case study; students of secondary schools in Esfahan city)”, Proceedings of the 10<sup>th</sup> WSEAS International Conference on E-Activities( E- Activities’11), Jakarta, Island of Java, Indonesia, December 1-3.

32-Shafiepour Motlagh, F.(2012).”Designing a Model for Examining the Efficient Factors influencing the Academic staffs’ Success Attainment Motivation (Case study; academic staffs’ Branch Mahallat)“, International Conference on Social Science, Shanghai, Chine,14-17 August.

۳۳- قریشی، زهرا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۱). " ارائه مدلی جهت ارزیابی استراتژی های مؤثر در خصوص تغییر نگرش گردشگران خارجی نسبت به ارزشهای فرهنگ و تمدن اسلامی-ایرانی"، اولین کنفرانس بین المللی نقش گردشگری در هویت ملی و توسعه پایدار، شیراز، هتل بین المللی چمران، شیراز، شهریورماه.

۳۴- شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۱). " ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه مدیریت دانش در مراکز آموزش عالی) مطالعه موردی؛ واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی منطقه پنج کشور)"، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری، و تولید ملی، قم، مؤسسه علمی پژوهشی نورباران اندیشه، شهریورماه.

۳۵- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ترابی نهاد، منیره.(۱۳۹۱). "تعیین رابطه بین یادگیری سازمانی با کاهش اضطراب، افسردگی، و احساس عدم دلستگی شغلی پرستاران در مراکز خدمات درمانی- بیمارستانی غیر دولتی شهر اصفهان"، همایش ملی مدیریت نوین، گرگان، شهریورماه.

36- Shafiepour Motlagh, F., Nazari, H. (2013).” Proposing a Model for Evaluation of the Factors Affecting the Development of Students Critical Thinking in Smart Schools“, International Conference on Social Science, Bangkok, Thailand,25-27January.

۳۷- نظری، حسین؛ نظری، شهین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۲). "تعیین رابطه بین راهبردهای خلاقانه بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات(فاوا) با توسعه یادگیری اثربخش به منظور ارائه یک مدل مناسب"، مجموعه مقالات همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، معاونت پژوهش برنامه ریزی و نیروی انسانی، گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، تیرماه.

۳۸- عباس پور گل سفیدی، جلیل؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ یزدانی، فضل الله.(۱۳۹۲). " عرضه مدلی برای ارزیابی عوامل مؤثر بر برنامه های درسی زودبازده ادراک شده مدارس هوشمند (مطالعه موردی؛ دیدگاه دانش آموزان مدارس هوشمند دوره متوسطه شهر اصفهان )"، مجموعه مقالات همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، معاونت پژوهش برنامه ریزی و نیروی انسانی، گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، تیرماه.

۳۹- معتمدی، سعید؛ نوروزی، رضا علی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۲). " ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر انسجام محتوای برنامه های درسی ادراک شده (مطالعه موردی؛ دیدگاه دبیران مدارس هوشمند دوره متوسطه شهر اصفهان)"، مجموعه مقالات همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، معاونت پژوهش برنامه ریزی و نیروی انسانی، گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، تیرماه.

۴۰- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملا احمدی، مجتبی، خدادادی.(۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین برنامه درسی زود بازده با توانایی کارآفرینی ادراک شده مبتنی بر میانجی گیری خودشکوفایی تحصیلی، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی، شهریورماه، قم.

- ۴۱- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی؛ ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین تجاری سازی طرحهای تحقیقاتی با توسعه دانشگاههای کارآفرین مبتنی بر میانجی گری مدیریت دانش، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی، شهریورماه، قم.
- ۴۲- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین توسعه مؤلفه های سازمانهای یادگیرنده با توسعه دانشگاه کارآفرین مبتنی بر میانجی گری تجاری سازی طرحهای تحقیقاتی، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی، شهریورماه، قم.
- ۴۳- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین توسعه برنامه درسی حرفه ساز با توانایی کارآفرینی ادراک شده مبتنی بر میانجی گری امید تحصیلی (مورد مطالعه، دیدگاه دبیران مدارس دوره متوسطه شهر اصفهان)، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی، شهریورماه، قم.
- ۴۴- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی، خدادادی، حسین. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین چابکی سازمانی با توسعه دانشگاه کارآفرین ادراک شده مبتنی بر میانجی گری سازمان یادگیرنده (مورد مطالعه؛ اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی، شهریورماه، قم.
- ۴۵- بهرامی، شبنم؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۲). " الگوی تدریس ناب ادراک شده از طریق انگیزه پیشرفت تحصیلی، توجه به وجه پنهان تدریس، فعال سازی، ارزشیابی مستمر، کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها، ۵ دی ماه، شیراز، واحد علوم و تحقیقات فارس.
- ۴۶- الیاسی، فرنگیس؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۲). " تعیین رابطه بین بهره گیری از مدیریت دانش، سازمان یادگیرنده با جو سازمانی رقابت ساز ادراک شده مبتنی بر میانجی گری انگیزه توفیق طلبی شغلی (مورد مطالعه؛ دیدگاه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها، ۵ دی ماه، شیراز، واحد علوم و تحقیقات فارس.
- ۴۷- حریری، محمد حسن؛ زاهدی راد، روح الله؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۲). " ارائه مدلی جهت ارزیابی استراتژی های مؤثر بر توسعه انگیزه توفیق طلبی شغلی کارکنان شهرداری اصفهان "، کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها، ۵ دی ماه، شیراز، واحد علوم و تحقیقات فارس.
- ۴۸- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی؛ ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۲). تعیین رابطه بین راهبردهای آینده پژوهی و آموزش عالی کارآمد ادراک شده به منظور ارائه یک مدل پیش بین (مورد مطالعه، دانشجوینا دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، دانشگاه تهران: دومین همایش ملی آینده پژوهی، ۳۰ بهمن ماه.
- ۴۹- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی تأثیر راهبردهای انطباق سازی رفتار دانشجوینان بر سبک زندگی امام صادق (ع)، همایش ملی سبک زندگی از منظر حضرت امام جعفر صادق (ع)، مجموعه مقالات همایش سبک زندگی حضرت امام صادق (ع)، جلد اول، معاونت فرهنگی و پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، صص ۵۲۱-۵۰۷.



- ۵۰- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی؛ جلالیان، امیر. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی راهبردهای توسعه سرمایه های دانش گرای ادراک شده (مورد مطالعه؛ اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، تهران: ششمین کنفرانس مدیریت دانش، سالن همایش های بین المللی شهید بهشتی، اسفندماه.
- ۵۱- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ مرادی، فرشته. (۱۳۹۲). مدل یابی معادله ساختاری ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه حافظه سازمانی پاسخگوی ادراک شده در مراکز آموزش عالی (مورد مطالعه، اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، تهران: ششمین کنفرانس مدیریت دانش، سالن همایش های بین المللی شهید بهشتی، اسفندماه.
- ۵۲- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی؛ جلالیان، امیر. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین بهره گیری از لب تاب، تب لت و آی پد با برنامه های درسی تغییر یافته ادراک شده، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات و برنامه درسی ایران، تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۵ و ۱۴ اسفند ماه. شهر بیرجند.
- ۵۳- الباسی، فرنگیس؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ بقایی، مریم. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین بهره گیری از درس پژوهی و آینده پژوهی با برنامه درسی تغییر یافته ادراک شده با واسطه گری تغییر نگرش معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات و برنامه درسی ایران، تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۵ و ۱۴ اسفند ماه. شهر بیرجند.
- ۵۴- مرادی، فرشته؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۲). کاربرد مدل تولید و انتقال دانش نوناکا و تاکوچی در آموزش کارکنان، ششمین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش، تهران؛ سالن همایش های بین المللی شهید بهشتی، ۷ و ۶ اسفندماه.
- ۵۵- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۲). ارزیابی مدل رابطه ای بین توان متقاعد سازی در خصوص تبیین ارزشهای هویت ملی و دینی با نحوه برخورد دانش آموزان با ارزشهای جهانی سازی در وب جهان گستر، مجموعه مقالات کنفرانس علمی- بین المللی آموزش و جهانی شدن، مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، معاونت آموزش و پژوهش، چاپ اول، فروردین ماه، جلد ۱، صص ۹۱-۷۷.

56-Shafiepour Motlagh, F., Molla Ahmadi, M. (2014). Developing a Model to Determine Relation between Commercialization of Research Projects and Development of Entrepreneurial Universities Based on Mediation of Knowledge Management, Asia-Pasific Social Science Conference, Korea , Seoul.

- ۵۷- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۳). تعیین مهارتهای مدیران آموزشی آینده پژوه ادراک شده به منظور ارائه یک مدل مناسب، نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه، شیراز، ۲۲ مهرماه.
- ۵۸- نوری، علی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ خان محمدی، مهدی. (۱۳۹۳). بکارگیری مدل استیونسون در کارآفرینی سازمانی (مطالعه موردی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه)، دومین همایش ملی مدیریت و کسب و کار، همدان، ۲ بهمن ماه.
- ۵۹- سقایی، سمر؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ کرمانجانی، فاطمه. (۱۳۹۳). بررسی نقش فناوری اطلاعات در رابطه با افزایش روحیه کارآفرینی کارکنان (مورد مطالعه؛ مدرس دخترانه مقطع دبیرستان استان مرکزی)، دومین همایش ملی مدیریت و کسب و کار، همدان، ۲ بهمن ماه.

- ۶۰- صاحب محمدی، علیرضا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تحلیل رگرسیون مهارتهای مدیران آموزشی آینده پژوه کیفیت مدار ادراک شده (مورد مطالعه؛ دیدگاه مدیران مدارس متوسطه شهرستان دزفول)، کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم انسانی و توسعه، شیراز، مهرماه.
- ۶۱- محقق، نفیسه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین عوامل موثر بر نظارت آموزشی حمایتی پاسخگویانه ادراک شده به منظور ارائه مدل مناسب (مورد مطالعه؛ دیدگاه اساتید دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)، دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران. خرداد ماه.
- ۶۲- موسوی، سید علی اکبر؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین برنامه درسی زود بازده کیفیت مدار با توانایی کارآفرینی ادراک شده به منظور ارائه یک مدل مناسب (مورد مطالعه؛ دیدگاه دبیران دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر کرد)، اولین همایش علمی-پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء.
- ۶۳- نظری، زهرا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین عوامل مؤثر بر خودباوری تحصیلی دانش آموزان به منظور ارائه یک مدل مناسب (مورد مطالعه؛ دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان قروه)، دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران. خرداد ماه.
- ۶۴- رضائی مقدم، حامد؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تحلیل رگرسیون مؤلفه های فرافردی با توسعه تعهد شغلی، اعتماد سازمانی و تلاش سازمانی (مورد مطالعه، دیدگاه کارکنان آموزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم)، دومین همایش علمی-پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی سروش حکمت مرتضوی.
- ۶۵- نظری، حسین؛ میرشاه جعفری، ابراهیم؛ نظری، شهین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین تدریس اقتضایی با کیفیت نظام تدریس ادراک شده، دومین کنفرانس ملی و ششمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، دانشگاه فرهنگیان، اردیبهشت ماه.
- ۶۶- نظری، حسین؛ نصر، احمدرضا؛ کرمانجانی، فاطمه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). مدل معادله ساختاری تعیین رابطه بین جو آموزشی و تدریس چابک با بهبود کیفیت آموزشی ادراک شده، دومین کنفرانس ملی و ششمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، دانشگاه فرهنگیان، اردیبهشت ماه.
- ۶۷- زیبا درخشان پور، فاطمه؛ سروش، مهری؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). بررسی تأثیر محتوای تفکر و سبک زندگی دوره متوسطه اول بر اساس مؤلفه های تفکر خلاق از دیدگاه اولیاء شهرستان محلات، اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، آبان ماه.
- ۶۸- سقایی، سمر؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین خلاقیت تحصیلی، انگیزه تحصیلی و توانش تحصیلی با بهبود خودشکوفایی تحصیلی در درس ریاضیات (مطالعه موردی؛ دیدگاه اساتید دانشگاه فنی شریعتی تهران)، اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران، دیماه.

۶۹- رجبعلی، حمید رضا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). تعیین مؤلفه های تدریس آینده پژوه (مورد مطالعه؛ دیدگاه معلمان مدارس آموزش و پرورش شهرستان محلات)، دومین کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه، ۱۵ بهمن ماه، دانشگاه تربت حیدریه.

۷۰- بکایی، فرزاد؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). ارزیابی رابطه بین مؤلفه های توانمندساز مدل سرآمدی با توسعه بازار آفرینی ادراک شده مراکز آموزش عالی (مورد مطالعه؛ دیدگاه دانشجویان ارشد رشته های مدیریت واحد نجف آباد)، دومین کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه، ۱۵ بهمن ماه، دانشگاه تربت حیدریه.

۷۱- ملا احمدی، مجتبی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). تعیین عوامل مؤثر بر توسعه برنامه های درسی انکباتور ساز ادراک شده به منظور ارائه یک مدل پیش بین (مورد مطالعه؛ اساتید دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه چهار کشور)، مجموعه مقالات نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران، مرکز همایش های بین المللی توسعه ایران. ۱۷ بهمن ماه.

۷۲- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملا احمدی، مجتبی.(۱۳۹۴). مدل معادله ساختاری رابطه بین عدالت آموزشی، و کیفیت آموزشی، با توسعه شرکت های دانش بنیان ادراک شده، سومین کنفرانس ملی کارآفرینی و مدیریت کسب و کارهای دانش بنیان، ۳۰ بهمن ماه.

۷۳- موسی رضایی، مهدی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین نظام مدیریت اطلاعاتی پاسخگو و توسعه شرکت های دانش بنیان دانشگاهی (مورد مطالعه؛ دیدگاه اساتید رشته های علوم رفتاری دانشگاه های آزاد اسلامی استان اصفهان) دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع، استانبول- ترکیه، ۲۸ اسفندماه.

۷۴- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملا احمدی، مجتبی؛ ترابی نهاد، منیره.(۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر ارتقای نرخ امید اجتماعی ادراک شده با میانجی گری تقویت عزت نفس (مورد مطالعه، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، ساری، خردادماه.

۷۵. محمدی، حبیب؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). مدل معادله ساختاری رابطه بین عدالت آموزشی، و رهبری آموزشی، با نشاط یادگیری، کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم اجتماعی، دبی- امارات، ۲۰ اسفندماه.

76. Shafiepour Motlagh, F., Torabinahad Monireh.(2015).” The study of Efficiency Factors influencing Nurses Services(Case Study: viewpoints of nurses of Hospitals of Esfahan City-Iran), 2<sup>nd</sup> International Conference on Modern Research’s in Management, Economics & Accounting, Kuala Lumpur, 15 December.

۷۷. قدیمی فینی، طاهره؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). تعیین رابطه بین بهره گیری از مدیریت دانش و مدیریت خدمتگزار با توفیق طلبی سازمانی با میانجی گری اعتمادسازمانی (مورد مطالعه؛ دیدگاه مدیران مدارس دوره متوسطه اصفهان)، سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی سروش حکمت مرتضوی، بهمن ماه.

۷۸. عبدالمهدی، عباس؛ شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه برنامه درسی مدرسه تحولی ادراک شده (مورد مطالعه، دیدگاه معلمان مدارس آموزش و پرورش شهرستان محلات)، کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی، شیراز، بهمن ماه.

۷۹. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ فرهادیان، عبدالرضا. (۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل درون دانشگاهی مؤثر بر توسعه مشارکت دانشجویان در جنگ نرم با تکیه بر تهاجم فرهنگی (مورد مطالعه؛ دیدگاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی سروش حکمت مرتضوی، بهمن ماه.
۸۰. محقق، ارسلان؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین عدالت آموزشی، نظام مدیریت اطلاعات پویا با بهبود درگیری یادگیری ادراک شده، کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت، شیراز، اسفندماه.
۸۱. رضانی مقدم، حامد؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین مؤلفه های فرافردی با توسعه دلبستگی شغلی، آرمیدگی شغلی و تلاش سازمانی (مورد مطالعه؛ دیدگاه کارکنان آموزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم)، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها، شیراز، اسفند ماه.
۸۲. قدیمی فینی، طاهره؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین نظارت آموزشی و رتبه بندی حرفه ای با توانمند سازی معلمان (مطالعه موردی، دیدگاه دبیران دوره متوسطه شهر اصفهان)، دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی، ۱۹ اسفندماه.
۸۳. بلبل، سمانه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل مؤثر بر توسعه تدریس چابکی ادراک شده (مورد مطالعه؛ دانش آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اصفهان)، دومین کنفرانس ملی نگاهی نوه به تحول و نوآوری در آموزش، مؤسسه عالی علوم و فناوری خوارزمی، شیراز، ۲۴ دی ماه.
۸۴. سهرابی، مجتبی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ مختاری، زهرا. (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین رویکرد تدریس مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات با توسعه تدریس پاسخگویانه، مجموعه مقالات همایش ملی مدارس هوشمند و تعلیم و تربیت، دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی، بجنورد، بهمن ماه.
۸۵. محقق، ارسلان؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین عدالت آموزشی و بهبود انگیزه توفیق طلبی تحصیلی با واسطه گری تعامل استاد و دانشجویان، کنفرانس بین المللی نخبگان مدیریت، دانشگاه شهید بهشتی تهران، ۱۲ خردادماه.
۸۶. شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). تعیین عوامل مؤثر بر تدوین محتوای درسی کوانتومی ادراک شده (مورد مطالعه؛ دیدگاه دبیران مدارس هوشمند شهر اصفهان)، سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی، ۱۶ خردادماه، باتومی - گرجستان.
۸۷. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی؛ قدیمی فینی، طاهره. (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین راه اندازی انکباتورهای آموزشی عادلانه و مدیریت آموزشی تحول یافته ادراک شده (مورد مطالعه؛ دیدگاه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، دانشگاه اصفهان، ۱۴ و ۱۵ مهرماه.
۸۸. فرهادیان، عبدالرضا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین توسعه فرهنگ مطلوب دانشجویی و دانشگاه اسلامی ادراک شده به منظور ارائه یک مدل مناسب (مورد مطالعه؛ دیدگاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه)، دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی سروش حکمت مرتضوی، ۱۴ آبان ماه.

۸۹. محمدی، مریم؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر تدریس خبره ساز(مورد مطالعه: دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی، فرانسه.
۹۰. شوشتری زاده، مریم؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). رابطه بین برنامه درسی کارآفرین اثربخش و بهزیستی روانشناختی تحصیلی با واسطه گری انگیزه یادگیری، سومین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه ریزی پایدار ایران، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مؤسسه آموزش عالی مرند.
۹۱. رضوانی منفرد، منیره؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین عدالت آموزشی با امید تحصیلی، انگیزه تحصیلی، دلبستگی تحصیلی و خودشکوفایی تحصیلی ادراک شده (مورد مطالعه: دیدگاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم)، دومین کنگره بین المللی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی.
۹۲. بیگی، مجتبی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه برنامه درسی توانا ساز ادراک شده (مطالعه موردی: دبیران مدارس متوسطه هوشمند شهر تهران)، کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، علوم انسانی و توسعه، مالزی، مرکز توسعه آموزشهای نوین ایران (متانا).
۹۳. موسی رضایی، مهدی. (۱۳۹۶). تبلور دانش، راهبردی برای کیفیت بخشی مدیریت آموزشی عالی، نخستین همایش ملی روانشناسی و علوم رفتاری، تهران.
۹۴. جعفری، احمد؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۶). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه تدریس آرمیده ادراک شده (مورد مطالعه: معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، نخستین همایش ملی روانشناسی و علوم رفتاری، تهران.
۹۵. مریخی، ناهید؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۶). بررسی تاثیر عوامل جمعیت شناختی بر تواضع آموزشی در دانشجویان دانشگاه آزاد محلات، سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران.
۹۶. مریخی، ناهید؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۶). پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس تواضع آموزشی و عدالت آموزشی در دانشجویان دانشگاه آزاد محلات، سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران.
۹۷. جعفری، فاطمه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۶). رابطه امید تحصیلی و اعتماد تحصیلی با رقابت تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، پنجمین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین.
۹۸. جعفری، فاطمه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۶). رابطه خودانتظاری با پیشرفت تحصیلی ادراک شده (مورد مطالعه: دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری، علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و روان شناسی ایران.
۹۹. موسی رضایی، مهدی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۷). رابطه بین بهره گیری از برنامه درسی مبتنی بر تجربه و توان کارآفرینی دانش آموزان با واسطه گری خلاقیت تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان دهق)، اولین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین، ۲۸ تیرماه ۱۳۹۷، اصفهان.
۱۰۰. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی. (۱۳۹۷). رابطه بین بهره گیری از مهارتهای خودتنظیمی و خودشکوفایی تحصیلی با پدیدار سازی برنامه درسی استارتاپ ساز ادراک شده در مدرسه کارآفرین، اولین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین، ۲۸ تیرماه، اصفهان.

۱۰۱. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی. (۱۳۹۷). رابطه بین سبک رهبری و بازگشت به مسیر راه اندازی مدرسه کارآفرین (مطالعه موردی؛ دبیران دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، اولین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین، ۲۸ تیرماه ۱۳۹۷، اصفهان.

۱۰۲. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی. (۱۳۹۷). واسطه گری خودباوری تحصیلی در رابطه روش تدریس وارونه با نگرش کارآفرینانه ادراک شده (مطالعه موردی؛ دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، اولین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین، ۲۸ تیرماه ۱۳۹۷، اصفهان.

۱۰۳. طایفه قشقایی، زهرا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۷). رابطه دلسردی خانوادگی با ادراک بی عدالتی اجتماعی و عدم توفیق طلبی شغلی (مورد مطالعه؛ دبیران دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی، جامعه شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی، مؤسسه عالی علوم و فناوری خوارزمی. ۳۰ خردادماه.

۱۰۴. طایفه قشقایی، زهرا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۷). رابطه دلسردی خانوادگی با احساس استرس و بی کفایتی اجتماعی (مورد مطالعه؛ دیدگاه شهروندان شهر اصفهان)، سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی

۱۰۵. طایفه قشقایی، زهرا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۷). رابطه بین ادراک بی کفایتی شغلی با عدم توفیق طلبی شغلی با واسطه گری دلسردی خانوادگی (مورد مطالعه؛ دیدگاه معلمان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی، کرج، دانشگاه جامع علمی کاربردی سازمان همیاری شهرداری ها.

۱۰۶. مختاری، زهرا؛ مختاری، معصومه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۸). تأثیر آموزش مهارتهای کارآفرینی در کلاسهای سواد آموزی بر خودکارآمدی و خودنظم دهی ادراک شده، پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران، مهرماه.

107. Tayefeh Qashgqai, Zahra, Shafiepour Motlagh, Farhad. (2019). Mediating belief in the unfair world of family frustration With academic anxiety, indifference and failure (Case Study; Students of second grade secondary school in Isfahan), International Conference on Psychological, Educational Sciences & Behavioral Sciences, December 17, 18, University Stockholm

108. Mokhtari, Zahra, Mokhtari, Masoumeh, Shafiepour Motlagh, Farhad. (2019). The effect of using Flipped teaching method on reading and writing class on motivation and the perceived self-esteem of literacy learners, International Conference on Psychological, Educational Sciences & Behavioral Sciences, December 17, 18, University Stockholm

109. Mokhtari, Zahra, Mokhtari, Masoumeh, Shafiepour Motlagh, Farhad. (2019). The Impact of Entrepreneurial Skills Training on Literacy Classes on perceived self-efficacy and self-regulation, International Conference on Psychological, Educational Sciences & Behavioral Sciences, December 17, 18, University Stockholm

110. Mokhtari, Zahra, Mokhtari, Masoumeh, Shafiepour Motlagh, Farhad. (2019). The effect of metacognitive training on self-evaluation, self-direction, and self-learning of illiterate unit workers Small Industrial and Manufacturing (Case Study: Isfahan Small Industrial-Local Workers), International Conference on Psychological, Educational Sciences & Behavioral Sciences, December 17, 18, University Stockholm

## مقالات چاپ شده در نشریات علمی داخلی و خارجی:

۱- کاروانا. (۱۳۷۸). «زنان و مواد مخدر»، ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق، ماهنامه علمی فرهنگی، اجتماعی سراب، اسفند.

- ۲- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «توطئه های استکبار جهانی علیه حکومت اسلامی»، فصلنامه فرهنگی، هنری، سیاسی، اجتماعی حضور، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، شماره ۳۳، پاییز.
- ۳- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «چرا زنان به مواد مخدر روی می آورند؟»، ماهنامه علمی، فرهنگی و اجتماعی سراب، شماره ۱۹، ۱۸، ۱۷ ماه های اردیبهشت، خرداد، تیرماه.
- ۴- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «آمایش سرزمین طرحی راهگشا برای اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی»، روزنامه نسل فردا، سال سوم، مرداد.
- ۵- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «پژوهش زمینه توسعه فراگیر در هزاره سوم»، روزنامه نسل فردا، سال سوم، ۳۰ تیر.
- ۶- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «علت افت تحصیلی فراگیران ضعف تفکر انتقادی آنهاست»، روزنامه نسل فردا، سال سوم، مهرماه.
- ۷- استرلینگ، جورج، برنامه پیشگیری از اعتیاد به مواد مخدر برای دانش آموزان دبیرستانی در بولیوی»، ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق، ماهنامه علمی، فرهنگی و اجتماعی سراب، شماره ۲۲، ۲۱، ماههای شهریور و مهر ۱۳۷۹.
- ۸- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «نقش سیستم ارزشیابی صحیح در اعتلای وجدان کاری کارکنان آموزش و پرورش»، فصلنامه پژوهشی، فرهنگی، هنری فرهنگ اصفهان، شماره پانزدهم، بهار.
- ۹- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «ناکامی در کنکور دلیل بر نداشتن استعداد نیست؟ روزنامه، نسل فردا، سال سوم، ۲۳ شهریور.
- ۱۰- گری دیس، «آیا خانواده ما با مشکل اعتیاد روبه روست؟» ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق، سید مهدی علامه، ماهنامه علمی، فرهنگی، اجتماعی سراب، آبان و آذر ماه ۱۳۷۹.
- ۱۱- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آتشک، سید محمد. (۱۳۷۹). «نقش تربیتی نماز از دیدگاه امام علی (ع)»، روزنامه نسل فردا، سال سوم، تیرماه.
- ۱۲- شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۷۹). «ضرورت آموزش بزرگسالان از دیدگاه امام خمینی (ره)»، روزنامه نسل فردا، سال دوم، ۱۴ اردیبهشت.
- ۱۳- کرسک، هنری، همکاران، «اختیار - مشارکت - پیشگیری»، ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق، سید مهدی علامه، ماهنامه علمی، فرهنگی، اجتماعی سراب، آبان و آذر و دی ماه ۱۳۸۰.
- ۱۴- شفیع پور مطلق، فرهاد، هاشمی، سید محمود. (۱۳۸۰). «جهانی شدن فرهنگ و تأثیرات آن» سال سوم، روزنامه نسل فردا، ۴ اردیبهشت ماه.
- ۱۵- شفیع پور مطلق، فرهاد، گرانمایه، معصومه. (۱۳۸۱). «بررسی شیوه ها تبلیغی، مؤثر جهت توسعه مشارکتهای مردمی در برنامه های پیشگیری از اعتیاد»، ماهنامه علمی، فرهنگی، اجتماعی سراب، دی و بهمن ماه.
- ۱۶- شفیع پور مطلق، فرهاد، بهنیا، سحر. (۱۳۸۲). «عوامل درون دانشگاهی مؤثر در پیشگیری از اعتیاد، ماهنامه علمی، فرهنگی و اجتماعی سراب، شماره ۱۶، دی ماه.
- ۱۷- یان بیرچ. (۱۳۸۲). «مروری بر زمینه های اساسی تهیه و تدوین قوانین آموزشی از دیدگاه یونسکو، ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق؛ رسول عباسی، دو فصلنامه آموزش زبان و ادبیات، شماره ۱۳، مشهد.

- ۱۸- شفیعی پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۵). مدیریت زمان در دانشگاه مجازی، ماهنامه علمی، فرهنگی، آموزشی تدبیر، سال هفدهم، شماره ۱۷۶.
- ۱۹- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ هاشمی، سید محمود. (۱۳۸۶). مزایای آموزش از راه دور برای فراگیران بزرگسال، نشریه مؤسسه آموزش از راه دور، شماره ۱۰، دی ماه.
- ۲۰- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ محمودآبادی، سید محمود. (۱۳۸۷). بررسی راههای نهادینه سازی رفتار حضرت زهرا(س) به مثابه الگوی زنان امروز در بین دختران دانشگاهی از دیدگاه اساتید حوزه و دانشگاه، پژوهشنامه انقلاب اسلامی، سال هفتم، شماره چهاردهم، تابستان، دانشگاه اصفهان.
- ۲۱- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ احمدی، غلامرضا. (۱۳۸۲). بررسی راههای گسترش وجدان کاری در آموزش و پرورش، فصلنامه علمی-ترویجی علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- ۲۲- شفیعی پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۴). بررسی تأثیر تدریس درس بلوغ و نوجوانی بین دانش آموزان، فصلنامه علمی-ترویجی علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- ۲۳- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ شعبانی، احمد. (۱۳۸۳). میزان آگاهی دانشجویان نسبت به شیوه های مطالعه، فصلنامه علمی-ترویجی کتاب.
- ۲۴- شفیعی پور مطلق، فرهاد. (۱۳۸۸). راهبردهای آموزشی مؤثر برای توسعه مهارتهای مورد نیاز دانشجویان برای بهره گیری از فناوری اطلاعات از دیدگاه استادان دانشگاههای آزاد اسلامی منطقه ۵ کشور، فصلنامه علمی- پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، سال پنجم، شماره ۲۰، زمستان.
- ۲۵- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ یارمحمدیان، محمد حسین؛ جعفری، پریش. (۱۳۸۸). تعیین راهبردهای مدیریت عدالت جویانه مؤثر بر توسعه نقش زنان در مراکز خدمات درمانی- پزشکی شهر اصفهان، فصلنامه علمی- تخصصی نظام سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، سال اول، شماره ۳، زمستان.
- ۲۶- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ طباطبایی، محمد جواد. (۱۳۹۰). ارائه مدل مناسب به منظور بررسی راهبردهای تجاری سازی طرحهای پژوهشی مراکز آموزش عالی، فصلنامه علمی- پژوهشی تولید علم، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

27- Jaafari, P, Shafiepour Motlagh, F & Yarmohamadian, M. Delavar, A. (2011). " Designing Adjusted Model of Organizational Justice for Educational System in iran ", procedia journal, vol. 15.

- ۲۸- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ یارمحمدیان، محمد حسین. (۱۳۹۰). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه برنامه های درسی پاسخگوی ادراک شده در مدارس هوشمند، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال هشتم، دوره دوم، بهار و تابستان، صص ۷۲-۸۲.
- ۲۹- شفیعی پور مطلق، فرهاد؛ جعفری، پریش؛ یارمحمدیان، محمد حسین؛ دلاور، علی. (۱۳۹۰). ارزیابی مدل عدالت سازمانی باتکیه بر اعتماد سازمانی برای آموزش و پرورش شهر اصفهان، فصلنامه علمی- پژوهشی رهیافتی نو به مدیریت آموزشی، سال دوم، شماره ۴، پیاپی ۸، زمستان، صص ۲۰-۱.



۳۰- شفیع پور مطلق، فرهاد، طباطبایی، جواد.(۱۳۹۰). ارائه مدل مناسب به منظور بررسی راهبردهای تجاری سازی طرح های پژوهشی در مراکز آموزش عالی، فصلنامه علمی-پژوهشی تولید علم، سال پنجم، شماره ۱۶، تابستان، صص ۴۱-۲۳.

۳۱- شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۰). بررسی رابطه گرایش مذهبی اسلامی کاربران با نوع کنکاش های اینترنتی، فصلنامه علمی-پژوهشی فرهنگ در دانشگاه اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، ۴۹-۳۰.

32-Shafiepour Motlagh, F. (2012). "The relationship between organizational climate, job involvement, and organizational trust with organizational justice: A case study of hospital systems of Esfahan city, Iran", African Journal of Business Management. Vol 6(9), pp. 3262-3266, 7 March. DoI:10.5897/AJBM11.2263, Available online at:

<http://www.academicjournals.org/AJBM>

33- Shafiepour Motlagh, F., Yarmohammadian, M. H., Yaghoubi, M.(2012). "Determination of the Correlation of understood Organizational Hustice and Organizational Expectations with efforts of: Providing a suitable Model", Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research, Vol 17, No 3, March.

34-Shafiepour Motlagh, F & Yarmohamadian, H. (2012). "The Organizational Climate, Job Involvement and Organizational Trust with Knowledge Management Culture: Educational Systems of Esfahan City (Iran)" International Journal of Knowledge, Culture and Change Management, Volume 11, Issue 5, pp.63-76. Article: Print (Spiral Bound). Article: Electronic (PDF File; 817.721KB).

۳۵- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ جعفری، پریش؛ یارمحمدیان، محمد حسین؛ دلور، علی.(۱۳۹۰). تعیین رابطه بین سبک تصمیم گیری، سبک رهبری، و اعتماد سازمانی با عدالت سازمانی به منظور ارائه یک مدل مناسب برای آموزش و پرورش شهر اصفهان، مجله علمی- پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه چمران اهواز، دوره ششم، سال ۱۸-۲، پاییز و زمستان، شماره ۲، صص ۲۵۲-۲۳۹.

۳۶- شفیع پور مطلق، فرهاد.(۱۳۹۱). تعیین رابطه بین مهارتهای مورد ارزشیابی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان مجازی مبتنی بر رویکرد سازنده گرایی به منظور ارائه یک مدل مناسب دانشگاه های مجازی ایران، فصلنامه علمی- پژوهشی اندیشه های تازه در علوم تربیتی، سال هفتم، شماره سوم، (مسلسل ۲۷)، تابستان، صص ۶۹-۵۷.

37-Shafiepour Motlagh, F., Nazari, Hossein.(2012). " Proposing a Model for Evaluating the Effective Factors on Collaborative of the Learning in Smart Schools (Case Study; Teachers' view of the Smart High Schools in Tehran), International Journal of Interscience Management Review, Volum-2, Issue-3, Published by Interscience Campus. Publisher's Website: [www.interscience.in](http://www.interscience.in)

38- Shafiepour Motlagh, F., Abbas pour, J.(2012). " Designing a Model for Developing Students' Needs Skills of High Schools for Using Virtual Learning ", International Journal of Electronics Communication and Computer Engineering Volume 3, Issue 6, ISSN (Online): 2249-071X, ISSN (Print): 2278-4209.

۳۹- یارمحمدیان، محمد حسین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۱). ارائه مدلی برای ارزیابی عوامل مؤثر بر کامیابی سازمانی مدیران (مطالعه موردی؛ مدیران مدارس هوشمند دوره متوسطه شهر تهران)، فصلنامه علمی- پژوهشی رهبری و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، سال ششم، شماره ۲، تابستان.

40-Shafiepour Motlagh, F., Abbas pour, J. (2013).” Proposing a Model for Determining the Relationship Between Academic Fascinations, Academic Satisfaction with Students' Achievement Based on Mediation of Educational Efforts “, World Journal of Management and Behavioral Studies 1 (2): 60-66.

۴۱- یارمحمدیان، محمد حسین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه ارتباط کارآمد ادراک شده بین دانش آموز و معلم در مدارس هوشمند، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال دهم، دوره دوم، شماره ۹ (پیاپی ۶۳)، بهار، صفحات ۲۶-۱۶.

۴۲- یارمحمدیان، محمد حسین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۱). تعیین رابطه‌ی بین دسترسی به زیرسامانه‌ی مدیریت اطلاعات درمانی بیماران با خدمت‌رسانی ناب ادراک شده به منظور ارائه‌ی یک مدل مناسب، مجله علمی- پژوهشی مدیریت اطلاعات سلامت، دوره ۹، شماره ۷.

43- Shafiepour Motlagh, F., Hariri, M. (2013). “Designing an Adjusted Model for Assessing factors Influencing Managers' Organizational Success (Case study: principals of smart middle schools of Tehran “,International Journal of Application or Innovation in Engineering & Management (IJAIEM), Volume 2, Issue 3, March, ISSN 2319 – 4847.

۴۴- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ خدیوی، اسدالله، ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۱). تعیین رابطه بین جو سازمانی، سبک رهبری، و عدالت سازمانی با انگیزه توفیق طلبی سازمانی مبتنی بر میانجی‌گری تعهد سازمانی (مطالعه موردی؛ اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، فصلنامه علمی- پژوهشی تحقیقات مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، سال چهارم، شماره دوم، مسلسل (۱۴)، زمستان.

۴۵- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ تدین نجف آبادی، تدین. (۱۳۹۲). بررسی ابعاد پداگوژیک‌ی اسلامی کردن برنامه های درسی دانشگاهی در حوزه علوم انسانی، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال دهم، دوره دوم، شماره ۱۰ (پیاپی ۳۷)، ۶۳، تابستان، صفحات ۴۵-۳۳.

46- Shafiepour Motlagh, F. , Hariri, M. (2013).” Determining the Relation of Social Capital with the Development of Organizational Trust and Job Attachment (The Case of the Nurses of the Non-Governmental Medical – Treatment Service Centers of Isfahan City)”, International Review of Management and Business Research, Vol. 2Issue.2,June.

47- Shafiepour Motlagh, F., Serai, Abbas Ali.(2013).” Offering a Model for Assessing Impacts of Employing Divergence- Oriented, Convergence-Oriented, Constructivist and Criticism Oriented Approaches on Perceived Elitist Curriculum (The Case of High School Teachers in Isfahan) “,International Journal of Education and Research, Vol. 1 No. 7 July.

48-Shafiepour Motlagh, F.,Torabinahad Monireh.(2013).”The Relationship between Used Information Technologies and Efficiency Learning in Smart Schools Based on Academic

Motivation (Case study; Smart schools' teachers of Esfahan-Iran)", *AWER Procedia Information Technology & Computer Science*, Vol 04 , 79-85.

49- Shafiepour Motlagh.F., Neamatollahi, Azimeh.(2013).” Investigating Feasibility of Objectives of Intended Curriculum at Smart Schools “,*Management and Administrative Sciences Review*, Volume: 2, Issue: 2, Pages: 156-170, ISSN: 2308-1368

50-Tahmasebi, F., Shafiepour Motlagh, F.(2013).” Designing a Model for Examining the Efficient Factors influencing the Creating the Curriculums Based on Creative (Case study; academic staffs' Branch Mahallat)”, *International journal of Social Sciences and Education*, Volume4, Issue 1, ISSN: 2223-4934 (e) 2227-393X (Print)

51- Tahmasebi, F., Shafiepour Motlagh, F.(2013).” Proposing a Model for Determining the Relation of Educational Hope and Educational Satisfaction with Students' Educational Attainment Based Upon Mediation of Educational Effort (The case of junior high school students of Tehran's smart schools)”, *International journal of Social Sciences and Education*, Volume4, Issue 1, ISSN: 2223-4934 (e) 2227-393X

۵۲- یارمحمدیان، محمد حسین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ فولادوند، مریم.(۱۳۹۲). " رابطه ی بین عدالت سازمانی، رضایت شغلی و اعتماد سازمانی و تعهد سازمانی با خود ارزیابی از تعالی سازمانی به منظور ارائه یک مدل پیش بین (مطالعه موردی اساتید دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه چهار کشور) "، فصلنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو به مدیریت آموزشی، سال چهارم، شماره ۱ (پیاپی ۱۳)، بهار.

53- Shafiepour Motlagh.F., Sohrabi,M.(2013).” Offering a Model for Assessing the Relationship between the Effects of the Use of ICT and Perceived Informational Justice Based Upon Social Construction Theory (The case of high school students of Isfahan city) “, *International Journal of Management and Humanity Sciences*. Vol., 2 (5), 335-341.

54-Shafiepour Motlagh.F.,Elaysi,F.(2013).” Offering a Model to Evaluate Relation of Use of Laptops, Tablets and iPads to Effective Learning Based Upon Mediation of Educational Motivation the case of teachers of smart high schools of Tehran”, *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, Vol, 6 (8): 1038-1044.

55-Shafiepour Motlagh, F.,Molla Ahmadi,M.(2013).” Designing an adjusted model for evaluating factors of efficiency on knowledge generation (Case Study: Academic Staff of Mahallat Branch Viewpoints)”, *International Journal of Multidiscipline. Research & Advcs. in Engg.(IJMRAE)*, Vol. 5, No. III (July 2013), pp. 25-32.

56-Shafiepour Motlagh, F.,Molla Ahmadi,M.(2013). “Developing a Model to Evaluate Relation between Development of Career Building Curriculum and Perceived Entrepreneurial Ability Based upon Mediation of Academic Hope (The Case of High-School Teachers of City of Isfahan)”, *RRAMT 2013- Vol. 38, 2013, 5*. Available online at [www.behaviorsciences.com](http://www.behaviorsciences.com). ISI.

57-Naghs, S, Foroughi Abari, Shafiepour Motlagh, F. (2013). "The Relationship among Educational Creativity and Educational Self- Actualization in Students ", Journal of Educational and Management Studies, J. Educ. Manage. Stud., 3(4):465-471.

58- Nazari, Hossein., Nazari, Shahan., Shafiepour Motlagh, F. (2013). "Proposing a model for evaluation of effective electronic learning strategies on students' achievement: A case study in virtual universities", European Online Journal of Natural and Social Sciences, vol.2, No.4, pp. 631-637, www.european-science.com.

59-Shafiepour Motlagh, F., Nazari, H. (2013). "Evaluating the Community of Inquiry Model for the Effectiveness of Electronic Learning: Iran Virtual Universities", International Journal of Management and Humanity Sciences. Vol., 2 (S), 889-895.

60-Elaysi, F., Shafiepour Motlagh, F. (2013). "Determining the Relation between Using Knowledge Management and Learning Organization to Perceived Competition-Creating Organizational Climate Based on the Mediation of Career Achievement Motivation", European Online Journal of Natural and Social Sciences, vol.2, No. 3(s), pp. 1616-1623, ISSN 1805-3602.

۶۱- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ نظری، حسین. (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی راهبردهای یادگیری الکترونیکی مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان، فصلنامه علمی- پژوهشی فناوری آموزش، دوره ۸، شماره ۱، پاییز، صص ۳۷-۳۱.

62- Moradi, F., Shafiepour Motlagh, F. (2014). "Evaluation of Educational Planning of Esfahan Steel Company Based on ISO 10015 Standard", Indian Journal of Scientific Research, 1(1):260-266. ISI

63- Amini, M., Shafiepour Motlagh, F., Rahmani, J. (2014). "Presentation of a Model for Evaluation of Effective Factors on Developing of the Perceived Excellent Educational Ethics, Journal of Educational and Management studies, 4(1):06-13.

64- Moradi, F., Shafiepour Motlagh, F. (2014). "Application of ISO 10015 Standard Education in Educational Performance Evaluation of Manufacturing Company", International Journal of Current Life Sciences, Vol.4, Issue, 7, pp3688-3692, July.

۶۵- سهرابی، مجتبی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۳). ارائه مدلی برای ارزیابی رابطه بین ارزشیابی توصیفی با شیفتگی تحصیلی، خلاقیت تحصیلی و خشنودی تحصیلی با میانجی گری امید تحصیلی، دو فصلنامه علمی- پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی، مجله دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان، سال نهم، شماره ۱، پیاپی ۱۹، بهار و تابستان صص ۱۵۹-۱۴۳.

۶۶- شفیع پور مطلق، فرهاد، خدیوی، اسدالله، ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۳). ارائه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین دل بستگی شغلی، توفیق طلبی شغلی و کمال گرایی با بهبود اخلاق آموزشی ادراک شده مبتنی بر میانجیگری انگیزه شغلی، فصلنامه تحقیقات مدیریت آموزشی، سال ششم، شماره اول، پاییز، مسلسل (۲۱)، صص ۴۷-۳۳.

67-Darestani, M, Shafiepour Motlagh, F, Yazdani, F. (2015). Evaluation of differences between respondents' views about the benefits of cognitive training curriculum based on innovative teaching experience, International Journal of Physical and Social Sciences, Vol 5, Issue 6, August, pp 1-9

- ۶۸- موسیوند، مریم. شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۴). ارزیابی سطح سرمایه اجتماعی و رابطه رگرسیونی آن با تعالی سازمانی در سازمان دانشگاه آزاد اسلامی، فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش و ارزشیابی، شماره ۳۰، تابستان، صص ۲۸-۹.
۶۹. راستی بزرگی، مهدی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین برنامه درسی پاسخگو و ارزشیابی کلاسی ادراک شده مبتنی بر میانجی گری درگیری تحصیلی، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال سیزدهم، دوره دوم، شماره ۲۳ (پیاپی ۵۰۴۸)، پاییز، صص ۶۴-۷۸.
۷۰. شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین عدالت و پویایی آموزشی با بهبود اخلاق آموزشی ادراک شده، فصلنامه علمی- پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری، سال یازدهم، شماره ۲، تابستان، صص ۷۶-۶۹.
۷۱. نقش، سیمین؛ فروغی ابری، احمد علی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین شیفتگی تحصیلی، خلاقیت تحصیلی، و موفقیت تحصیلی با خودشکوفایی تحصیلی مبتنی بر میانجی گری جدیت تحصیلی، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال سیزدهم، دوره دوم، شماره ۲۱، (پیاپی ۴۸)، بهار، صص ۱۴۴-۱۳۴.
۷۲. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ خدیوی، اسدالله؛ ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل مؤثر بر توسعه ذهنیت فلسفی آموزشی آینده پژوهانه دانشگاهی ادراک شده، فصلنامه علمی- پژوهشی تحقیقات مدیریت آموزشی، سال هشتم، شماره اول، (پیاپی ۲۹)، پاییز، صص ۴۰-۱۲۹.
۷۳. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ قدیمی فینی، طاهره. (۱۳۹۵). رابطه بین بهره‌گیری از فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس با عدالت و اعتماد آموزشی ادراک شده، فصلنامه علمی- پژوهشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، دوره ۷، ۱ (پیاپی ۲۵)، پاییز، صص ۱۱۰-۹۳.
۷۴. سلطانی، اصغر؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه تدریس کامیاب ادراک شده (مورد مطالعه؛ دبیران مدارس متوسطه شهر اصفهان)، فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات برنامه درسی، سال یازدهم، شماره ۴۱، تابستان، صص ۱۷۴-۱۵۳.

75. Shafiepour Motlagh., Farhad. (2017). IMPACT OF HIGHER EDUCATION'S COMPONENTS OF CURRICULUM ON THE PERCEIVED COMMUNICATION GLOBALIZATION (CASE STUDY; VIEWPOINT OF FACULTY MEMBERS OF MAHALLAT BRANCH), International Journal of Engineering Technology Research & Management (IJETRM), Volume (01) \_ Issue (06). p.1-5.

۷۶. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ سلطان رضایی، اسماعیل. (۱۳۹۴). مدل رابطه مهارت‌های ارتباطی، فعالیت‌های یاددهی- یادگیری، سواد رایانه‌ای و مدیریت زمان با یادگیری اثربخش در مدارس هوشمند، فصلنامه علمی- پژوهشی فناوری برنامه درسی، سال اول، شماره ۲، پاییز و زمستان، صص ۸۰-۷۰.
۷۷. ترابی نهاد، منیره؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۶). مدل رابطه ای سیاست‌گذاری ها، اولویت ها، حمایت ها، و ارزشیابی طرح‌های پژوهشی با طرح های پژوهشی تجاری شده ادراک شده، فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری و ارزش آفرینی، سال ششم، شماره یازدهم، بهار و تابستان، صص ۵۹-۴۹.

۷۸. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ موسیوند، مریم. (۱۳۹۷). تعیین رابطه بین پویایی آموزشی و برند آموزشی با اعتماد آموزشی ادراک شده (مطالعه موردی؛ دیدگاه استادان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، فصلنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره ۹، شماره ۳۳، بهار، صص ۱۰۴-۸۹.
۷۹. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۷). رابطه استرس تحصیلی، بی‌انگیزگی تحصیلی و خودپنداره منفی تحصیلی با احساس بی‌هویتی اجتماعی مبتنی بر واسطه‌گری ناامیدی تحصیلی، فصلنامه علمی-پژوهشی آموزش و ارزشیابی، دوره ۱۱، شماره ۴۳، پاییز، صص ۶۸-۴۵.
۸۰. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آتشک، سید محمد؛ ترابی نهاد، منیره. (۱۳۹۸). ساخت مقیاس سنجش بین‌المللی شدن دانشگاه، فصلنامه علمی-پژوهشی تحقیقات مدیریت آموزشی، دوره ۱۰، شماره ۳۹، بهار، صص ۶۰-۴۱.
۸۱. بلبلی، سمانه، شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۳۹۸). الگوی تعیین عوامل مؤثر بر ادراک چابکی در تدریس (مورد مطالعه؛ دانش‌آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اصفهان)، فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهشی در برنامه ریزی درسی، سال شانزدهم، دوره دوم، شماره ۳۴ (پیاپی ۶۱)، تابستان، صص ۹۳-۸۵.
۸۲. مریمی، ناهید؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۸). رابطه بین سعه صدر و تواضع آموزشی با عدالت آموزشی (مورد مطالعه؛ دانشجویان دانشگاه آزاد محلات)، فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره ۸، شماره ۱۷، بهار و تابستان، صص ۱۶۲-۱۴۹.
۸۳. محقق، ارسلان؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آتشک، سید محمد (۱۳۹۸). رابطه تعهد سازمانی و کمال‌گرایی با رهبری اخلاقی جان نثارانه با میانجی‌گری خودکارآمدی، فصلنامه علمی-پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری، دوره ۱۴، شماره ۴، زمستان، صص ۹۰-۸۴.
۸۴. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملااحمدی، مجتبی (۱۳۹۸). رابطه بین بهره‌گیری از مهارت‌های خودتنظیمی و خودشکوفایی تحصیلی با پدیدار سازی برنامه درسی استارت‌آپ‌ساز ادراک شده در مدرسه کارآفرین، فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهشنامه تربیتی، دوره ۱۵، شماره ۶۱، زمستان.
۸۵. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آتشک، محمد (۱۳۹۸). مهارت‌های مورد نیاز مدیران دانشگاه آزاد اسلامی، فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره ۱۸، شماره ۱۸ (پیاپی ۲)، پاییز و زمستان، صص ۳۲۸-۳۱۵.
۸۶. پارسا مهر، امراله؛ جعفری هرندی، رضا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۳۹۹). شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های تغییر بینش دبیران برای آموزش کارآفرینانه به منظور ارائه یک مدل (مورد مطالعه؛ کارشناسان و دبیران دوره متوسطه شهر اصفهان)، فصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات برنامه درسی، شماره ۵۸، پاییز.
۸۷. شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۳۹۹). طراحی الگوی مدرسه داری مدیران برای پیشگیری از ابتلاء به ویروس کرونا (کووید ۱۹) به شیوه تحلیل مضمون، دو ماهنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال یازدهم، شماره ۴، پیاپی ۴۴، مهر و آبان، صص ۳۴۴-۳۲۳.
۸۸. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ نادری، زهره؛ نقش، سیمین (۱۳۹۹). شناسایی ابعاد توانمندسازی روانشناختی فردی با هدف مدیریت ویروس فراگیر کرونا ۲۰۱۹ به منظور ارائه یک مدل کیفی، فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دانشگاه تهران، دوره ۱۱، شماره ۴، زمستان، صص ۲۶۱-۲۴۵.

۸۹. پارسا مهر، امراله؛ جعفری هرندی، رضا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۴۰۰). تعیین ابعاد الگوی تغییر بینش معلمان با هدف آموزش کارآفرینانه کتاب های درسی دوره متوسطه، دو ماهنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره ۱۲، شماره ۳، پیاپی ۴۹، مرداد و شهریور، صص ۶۹-۹۴.
۹۰. مؤمنی زاده پنداسی، فاطمه؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آقاحسینی، تقی (۱۴۰۰). شناسایی و تبیین ابعاد و مولفه های مدارس برند دوره ابتدایی، فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت توسعه و تحول، شماره ۴۶، صص ۱۴۲-۱۳۳.
۹۱. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آتشک، محمد (۱۴۰۰). رابطه بین باورهای دینی با عدالت و تعهد آموزشی استادان با واسطه گری جهت گیری مذهبی، فصلنامه علمی-پژوهشی روان شناسی و دین، سال چهاردهم، شماره اول، بهار، صص ۸۳-۹۶.
۹۲. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آتشک، محمد؛ اربابی، زهرا (۱۴۰۰). گسترش اخلاق در آموزش عالی از طریق ساخت ابزار و سنجش بی عدالتی در آموزش الکترونیکی، فصلنامه علمی-پژوهشی فناوری اخلاق در علوم و فناوری، سال شانزدهم، شماره ۴، صص ۱-۴.
۹۳. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ قلتاش، عباس (۱۴۰۰). «ساخت و هنجاریابی مقیاس حکمت ادراک شده تربیت مدرس برای تدریس میان رشته ای»، فصلنامه علمی-پژوهشی تدریس پژوهی، دوره ۹، شماره ۳، پاییز، صص ۲۳-۴۷.
۹۴. مختاری، زهرا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ آقاحسینی، تقی (۱۴۰۰). «شناسایی راهبردهای بهره گیری از تجربه های مدارس موفق به منظور بهبود کیفیت آموزشی»، دو فصلنامه علمی-پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی، سال شانزدهم، شماره پیاپی ۳۴، شماره ۲، پاییز و زمستان، صص ۱۵-۳۰.
۹۵. سلیمانی صدر، ملیحه؛ قبادیان، وحید؛ خانمحمدی، مرجان؛ شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۴۰۰). «مدل یابی ابعاد و مولفه های معماری ایرانی-اسلامی دوره معاصر از نگاه اندیشمندان معماری (نمونه موردی؛ حرم حضرت معصومه (س))»، فصلنامه علمی-پژوهشی سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت، دوره ۵، شماره ۲، تابستان، صص ۲۲۶-۲۱۴.
۹۶. سلیمانی اردانی، محمدعلی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۴۰۰). «ارزیابی عوامل چهارگانه مؤثر بر توسعه برنامه درسی هویت ساز دینی ادراک شده با میانجی گری جهان بینی فردی (مورد مطالعه: دبیران متوسطه شهر اصفهان)، فصلنامه علمی-پژوهشی روانشناسی تربیتی، دوره ۱۲، شماره ۴ (پیاپی ۴۸)، اسفندماه، صص ۲۹-۱.
۹۷. شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۴۰۱). رابطه چابکی در تدریس با عدالت، اعتماد و تعهد آموزشی با واسطه گری باور به کارآمدی تدریس معلم (مطالعه موردی؛ دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهشنامه تربیتی، دوره ۱۷، شماره ۷۱، شهریورماه، صص ۷۱-۹۶.
۹۸. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ قلتاش، عباس (۱۴۰۱). «رابطه درک حکمت آموزش الکترونیکی با درگیری محتوا، فهم محتوا و ارزش گذاری محتوای درسی»، فصلنامه علمی-پژوهشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سال سیزدهم، شماره یکم، فصل پاییز، صص ۹۳-۱۱۱.
۹۹. سلیمانی صدر، ملیحه؛ خانمحمدی، مرجان؛ قبادیان، وحید؛ شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۴۰۱). «تحلیل معماری ایرانی-اسلامی دوره معاصر مبتنی بر دیدگاه استادکاران معماری سنتی به منظور ارائه یک مدل کیفی (نمونه موردی حرم حضرت معصومه)، فصلنامه علمی-پژوهشی هنر اسلامی، دوره ۱۹ (پیاپی ۴۵)، خردادماه، صص ۳۶۳-۳۴۱.
۱۱۰. عسگری، شهلا؛ شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۴۰۱). «عوامل مؤثر بر تنبلی دانش آموزان و راهبردهای بهبود آن به شیوه نظریه داده بنیاد»، فصلنامه علمی-پژوهشی مهارتهای روانشناسی تربیتی، دوره ۱۳، شماره ۲، شماره پیاپی ۵۰، شهریورماه، صص

۱۱۱. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ قلتاش، عباس (۱۴۰۱). واکاوی خردمندی به منظور توسعه آن در کارکنان آموزشی و ارائه مدل»، فصلنامه علمی-پژوهشی آموزش و توسعه منابع انسانی، شماره ۳۳، دوره ۹، تابستان، صص ۲۰۱-۱۷۷.
۱۱۲. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ کاشانی، محمد مهدی (۱۴۰۱). «شناسایی ابعاد و مؤلفه های حکمرانی فرهنگی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی»، دو فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره ۱۱، شماره ۲۴، شماره پیاپی ۲۴، اسفند، صص ۴۷۶-۴۴۷.
۱۱۳. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ نادى، محمد علی (۱۴۰۱). «مدل پارادایمی به اشتراک گذاری دانش ضمنی با هدف راه اندازی آموزش کارآفرینی در مدارس شهر اصفهان» دو ماهنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره ۱۳، شماره ۶، شماره پیاپی ۵۸، بهمن و اسفندماه، صص ۱۹۸-۱۷۶.
۱۱۴. شفیع پور مطلق، ملکی، هانیه (۱۴۰۱). «شناسایی دلالت های حکمت بازننگری علوم انسانی بر پایه آینده پژوهی به شیوه فراترکیب»، دوره ۴، شماره ۱۳، دی، صص
۱۱۵. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ قلتاش، عباس (۱۴۰۲). «ساخت و اعتباریابی مقیاس تدریس محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی با رویکرد کارآفرینی»، فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی،
۱۱۶. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملکی، هانیه (۱۴۰۲). «

### دو کتاب ترجمه شده

- ۱- یان بیرچ (۱۳۸۴). قانون و برنامه ریزی آموزشی، ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق، انتشارات جهاد دانشگاهی، دانشگاه اصفهان، بهار.
- ۲- پالوف، رنهام؛ پرات، کیث (۱۳۸۴). دانشجوی مجازی، ترجمه فرهاد شفیع پور مطلق، انتشارات جهاد دانشگاهی، دانشگاه اصفهان، بهار.

### دوازده کتاب تألیف

- ۱- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ نظری، حسین؛ خدادادی، حسین (۱۳۹۲). همکاری گروههای یادگیری در مدارس هوشمند (مجازی)، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات.
- ۲- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ بیات، طیبه (۱۳۹۴). تدریس بهره ور، انتشارات چکامه باران.
- ۳- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملا احمدی، مجتبی (۱۳۹۴). مبانی برنامه درسی انکباتورساز، انتشارات کتاب دانا.
- ۴- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ خدادادی، حسین؛ علی آبادی، محمد علی (۱۳۹۶). ارزیابی مهارتهای دانشجویان مجازی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات.
۵. خدادادی، حسین؛ شفیع پور مطلق، فرهاد؛ علی آبادی، محمد علی (۱۳۹۶). خود ارزیابی از تعالی سازمانی در نظام آموزش عالی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات.
۶. شفیع پور مطلق، فرهاد (۱۳۹۷). روش تحقیق در علوم رفتاری، انتشارات چکامه باران.
۷. شفیع پور مطلق، فرهاد؛ طایفه قشقایی، زهرا (۱۳۹۸). دل سردی تحصیلی، نشر چکامه باران.



- ۸- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ ملاحمدی، مجتبی. (۱۳۹۸). مبانی برنامه ریزی درسی کارآفرینی برای دانش آموزان دوره ابتدایی، نشر چکامه باران.
- ۹- موسی رضایی، مهدی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۸). راهبردهای تبلور دانش (تبدیل دانش به ثروت)، چاپ اول: انتشارات معاد اندیشه.
- ۱۰- موسی کاظمی، محبوبه؛ موسی کاظمی، مجتبی؛ شفیع پور مطلق، فرهاد. (۱۳۹۹). سازگاری اجتماعی در مدرسه، انتشارات رشد فرهنگ.
- ۱۱- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ صالحی، نرگس (۱۴۰۰). طراحی درس برای کلاس های آموزش مجازی، انتشارات چکامه باران.
- ۱۲- شفیع پور مطلق، فرهاد؛ مجدفر، مرتضی (۱۴۰۱). چگونه در فضای مجازی مسابقه و جشنواره برگزار کنیم؟، انتشارات پیشگامان پژوهش مدار، چاپ اول.

### طرحهای پژوهشی انجام شده

- ۱- میزان آگاهی دانشجویان نسبت به شیوه های مطالعه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات (مجری طرح)، ۱۳۸۰.
- ۲- بررسی نظرات دانش آموزان دبیرستان های شبانه روزی استان اصفهان نسبت به عوامل درون مدرسه ای مؤثر در بهداشت روانی، دانشگاه آزاد اردستان (مجری طرح)، ۱۳۸۰.
- ۳- میزان آگاهی مزدوجین میان سال ۷۸-۷۹ نسبت به شروط مندرج در نکاحنامه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (همکار طرح)، ۱۳۸۰.
- ۴- مقایسه میزان آگاهی دانش آموزان معناد و غیر معناد نسبت به اثرات مصرف مواد مخدر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (همکار طرح)، ۱۳۷۸.
- ۵- نیازسنجی کارکنان اداری دانشگاههای آزاد اسلامی منطقه پنج کشور در خصوص فناوری اطلاعات و ارتباطات (همکار طرح) ۱۳۸۸،
- ۶- میزان اسقرار مدیریت دانش در واحدهای دانشگاهی منطقه پنج کشور، (مجری طرح) ۱۳۸۸،
- ۷- بررسی نگرش شهروندان در خصوص تأثیرات دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات بر منطقه، (همکار طرح)، ۱۳۸۸.
- ۸- شناسایی چشم انداز، رسالت، فرصت ها، محدودیت ها و تنگناها به منظور ارائه برنامه استراتژیک پیشنهادی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات در بیست سال آینده، (مجری طرح) ۱۳۸۹.
- ۹- راهبردهای تجاری سازی طرحهای پژوهشی، واحد میمه، (مجری طرح)، ۱۳۸۹.
- ۱۰- اسلامی کردن برنامه های درسی دانشگاهها، (مجری طرح)، خاتمه یافته، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۰.
- ۱۱- تعیین رابطه بین عدالت سازمانی و انتظارات سازمانی با همت و تلاش مضاعف، (همکار طرح)، دانشکده مدیریت اطلاع رسانی علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خاتمه یافته، ۱۳۹۰.

- ۱۲- تعیین رابطه بین مهارت‌های مورد ارزشیابی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان مجازی مبتنی بر رویکرد سازنده گرایی به منظور ارائه یک مدل مناسب دانشگاه‌های مجازی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، (مجری طرح)، خاتمه یافته، ۱۳۹۱.
- ۱۳- نیازسنجی کارکنان سازمان زندانهای کشور برای مقابله با بحرانهای سازمانی (مجری طرح ملی) (اجرای طرح برای اداره سازمان زندانهای کشور)، ۱۳۹۳، خاتمه یافته
- ۱۴- تعیین رابطه بین عدالت سازمانی، رضایت شغلی و اعتماد سازمانی و تعهد سازمانی با خود ارزیابی از تعالی سازمانی به منظور ارائه یک مدل پیش بین (مطالعه موردی اساتید دانشگاههای آزاد اسلامی منطقه چهار کشور)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (مجری دوم طرح)، ۱۳۹۱، خاتمه یافته
- ۱۵- ارزیابی عوامل مؤثر بر بهره‌وری منابع انسانی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی منطقه پنج کشور به منظور ارائه یک مدل پیش بین، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، طرح خاتمه یافته، ۱۳۹۲.
- ۱۶- نقشه جامع فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه با افق چشم انداز فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ۱۴۰۴، خاتمه یافته، مجری طرح
- ۱۷- نقشه جامع فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات با افق چشم انداز فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ۱۴۰۴، خاتمه یافته، مجری طرح
۱۸. بررسی میزان آشنایی والدین با روش‌های دستیاری آموزشی جهت دستیابی به مدلی برای توانمندسازی در دسترس مدرسان آموزش خانواده، اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران، مجری طرح، خاتمه یافته، ۱۴۰۰
۱۹. شناسایی الگوی بهره‌گیری کارآمد و اثربخش از پیام‌رسان شاد به شیوه آمیخته، اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه، مجری طرح، خاتمه یافته، ۱۴۰۰
۲۰. شناسایی مدل پارادایمی برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مجازی، اداره کل آموزش و پرورش استان تهران، مجری طرح، خاتمه یافته، ۱۴۰۰.
۲۱. ارائه الگوی یادگیری سازمانی مبتنی بر مدیریت دانش برای کارکنان دستگاههای اجرایی استان با توجه به ابلاغ نظام نامه مدیریت دانش دستگاههای اجرایی (بخشنامه شماره ۱۵۴۷۴ مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۶ سازمان اداری و استخدامی کشور) و پیاده سازی آن در دستگاه اجرایی استان، استانداری استان مرکزی، طرح در حال اجرا، ۱۴۰۱
۲۲. بررسی تأثیر مسابقات و جشنواره‌های حوزه پرورشی در تقویت ساحت‌های شش‌گانه تربیتی دانش‌آموزان استان مازندران، اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران، در حال اجرا، ۱۴۰۱

### استاد راهنمای پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد (دفاع شده)

۱. نسرین علائی (۱۳۸۹). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشجویان (مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد خرم‌آباد)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد، تاریخ دفاع ۱۳۸۹/۸/۲۳

۲. فهیمه کاظمی (۱۳۹۰). مدل ارتقای برنامه های درسی کارآفرین از طریق تعیین عوامل موثر بر روشهای یادگیری کارآمد برای دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان خوی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۰/۲/۲۸
۳. شبنم بهرامی (۱۳۹۰). ارتقای رفتارهای یاددهی-یادگیری از طریق انگیزه پیشرفت تحصیلی، توجه به وجه پنهان تدریس، فعال سازی و توانمندسازی دانش آموزان دوره متوسطه به منظورارایه الگوی تدریس ناب، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۰/۲/۲۸
۴. اسماعیل سلطان رضایی (۱۳۹۰). ارایه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر یادگیری اثر بخش در مدارس هوشمند، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۰/۲/۲۸
۵. فاطمه بافنده (۱۳۹۱). ارائه ی مدلی جهت ارزیابی عوامل آموزشی اثر گذار در بهبود یادگیری دانش آموزان ابتدایی پایه پنجم دردرس ریاضیات مدارس ناحیه یک شهرستان ارومیه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۱/۳/۱۰
۶. عظیمة نعمت الهی (۱۳۹۱). میزان تحقق پذیرزی اهداف برنامه درسی قصدشده درمدارس هوشمندوارائه راهکارهای عملی برای فعلیت بخشیدن وپیشبرداین اهداف (مطالعه موردی بررسی دیدگاه دبیران مدارس متوسطه هوشمندشهر تهران-نیمسال اول ۹۰-۹۱، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۱/۳/۱۰
۷. حسین نظری (۱۳۹۱). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر ایجادهمکاری گروههای یادگیری دانش امموزان (مطالعه موردی بررسی دیدگاه دبیران متوسطه مدارس هوشمندشهر تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۱/۳/۱۰.
۸. مجتبی بیگی (۱۳۹۱). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر طراحی برنامه درسی تواناساز درمدارس هوشمند(مطالعه موردی دبیران مدارس متوسطه شهر تهران)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۱/۷/۱۵
۹. جلیل عباسپور (۱۳۹۱). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر توسعه برنامه های درسی زودبازده ادراک شده مدارس هوشمند(مطالعه موردی دیدگاه دبیران مدارس هوشمند دوره متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۱/۱۰/۳۰
۱۰. عباسعلی سراجی (۱۳۹۱). ارائه مدلی جهت ارزیابی اثرات بهره گیری از رویکردهای تجزیه گرا ترکیب گرا سازنده گرا و انتقاد گرا بر توسعه برنامه درسی نخبه پرور ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۱/۱۱/۳۰
۱۱. محمد امینی (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر توسعه اخلاق آموزشی متعالی ادراک شده (مطالعه موردی دانش آموزان دوره متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۲/۲۳
۱۲. مسعود صانعی دارانی (۱۳۹۲). ارزیابی نگرش دانش آموزان در خصوص انگیزه تحصیلی در مدارس هوشمند(مطالعه موردی دانش آموزان مدارس هوشمند شهر تهران)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۲/۲۴

۱۳. اصغر سلطانی (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر توسعه تدریس کامیاب ادراک شده (مطالعه موردی دبیران متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۲/۳۱
۱۴. مهدی راستی (۱۳۹۲). تعیین رابطه بین برنامه درسی پاسخگو و ارزشیابی کلاسی ادراک شده مبتنی بر میانجیگری درگیری تحصیلی (مطالعه موردی، دانش آموزان مدارس متوسطه هوشمند شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۳/۷
۱۵. محمدعلی سلمانی اردانی (۱۳۹۲). مدل معادله ساختاری عوامل موثر بر توسعه برنامه درسی هویت ساز دینی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۴/۳۱
۱۶. مجتبی ملااحمدی (۱۳۹۲). تعیین عوامل موثر بر توسعه برنامه های درسی انکباتور ساز ادراک شده به منظور ارائه یک مدل پیش بین (مورد مطالعه اساتید دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه چهار کشور)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۹/۲۳
۱۷. طیبه بیات (۱۳۹۲). ارزیابی مدلی جهت تعیین رابطه بین تدریس بهره ور علمی، بهره ور اخلاقی و بهره ور معنوی با یادگیری اثربخش (مورد مطالعه، دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۱۰/۱
۱۸. مهدی گلشنی (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر بهبود ارزشیابی توصیفی انگیزه ساز ادراک شده (مورد مطالعه دیدگاه معلمان مدارس دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان کاشان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۱۰/۱۴
۱۹. علیرضا فاضل دربندی (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر بهبود ذهنیت آموزشی معلمان (مورد مطالعه دبیران دوره متوسطه آموزش و پرورش کاشان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۱۰/۱۴
۲۰. زهرا رحمتی (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر بهبود تدریس عادلانه ادراک شده (مورد مطالعه دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۱۰/۱۴
۲۱. اکبر محمدهاشمی (۱۳۹۲). تاثیر سرمایه اجتماعی بر کاهش تعارض غیر کارکردی در سازمان تامین اجتماعی، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد نراق، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۱۲/۱۹
۲۲. سمانه بلبلی (۱۳۹۲). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل موثر بر توسعه تدریس چابکی ادراک شده (مورد مطالعه معلمان دبیرستانی استان اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع ۱۳۹۲/۱۲/۲۴
۲۳. فرزاد بکایی جزی (۱۳۹۳). ارزیابی رابطه بین مولفه های توانمندساز مدل سرآمدی با توسعه بازارآفرینی ادراک شده مراکز آموزش عالی (مورد مطالعه؛ دیدگاه دانشجویان ارشد رشته های مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۳/۳
۲۴. محمد نجفی (۱۳۹۳). تاثیر رهبری تحول آفرین بر عملکرد سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان اصفهان بر اساس الگوی باس، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نراق، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۴/۱۷

۲۵. زهرا نظری (۱۳۹۳). تعیین عوامل موثر بر خودباوری تحصیلی به منظور ارائه یک مدل مناسب (مورد مطالعه؛ دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان قروه، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۶/۱۹)
۲۶. کاوه کاوه بی (۱۳۹۳). تاثیر رفتار شهروند سازمانی بر کیفیت خدمات واحدهای سازمانی با توجه به نقش میانجی تسهیم دانش مورد مطالعه: بانکهای دولتی شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت بازرگانی گرایش مدیریت تحول، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نراق، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۷/۸.
۲۷. منیره دارستانی (۱۳۹۳). بررسی نظرات معلمان در خصوص تاثیر توسعه آموزش برنامه های درسی خلاقانه در مقطع ابتدائی از دیدگاه معلمان منطقه ۱ استان قم، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، تاریخ دفاع، ۱۳۹۳/۷/۲۶
۲۸. سید سعید میرمحمدی (۱۳۹۳). تاثیر مولفه های تاثیر آفرین بر فرایندهای دانش در شرکت پخش فرآورده های نفتی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نراق، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۷/۲۸
۲۹. محمد شهیدی (۱۳۹۳). تاثیر بازنشستگی زود هنگام بر بازار کار و سازمان تامین اجتماعی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت بازرگانی گرایش بیمه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نراق، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۸/۸
۳۰. بهاره یوسفی روزبهانی (۱۳۹۳). شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر توسعه خدمات دفاتر فناوری اطلاعات روستایی- استان مرکزی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی گرایش تشکیلات و روشها، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۸/۱۹
۳۱. احمد یاراحمدی (۱۳۹۳). بررسی ارتباط بین گرایش به بازار و تعهد سازمانی کارکنان بانک رفاه استان لرستان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۸/۲۸
۳۲. سید علی اکبر موسوی (۱۳۹۳). ارایه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین برنامه درسی زود بازده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۱۲/۵
۳۳. نفیسه محقق کرون (۱۳۹۳). تعیین عوامل موثر بر نظارت آموزشی مدیریت بیمارستانی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۱۲/۶.
۳۴. افسانه اکبری شندی (۱۳۹۳). تعیین رابطه عملکرد، ساختار و ماهیت نظام تدریس بر توسعه تدریس اقتضایی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۱۲/۱۰
۳۵. علیرضا صاحب محمدی نژاد (۱۳۹۳). تعیین عوامل موثر بر توسعه ی مهارتهای مدیران آینده پژوه بر کیفیت ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۱۲/۱۷
۳۶. لیلا عامری (۱۳۹۳). تعیین عوامل موثر بر توسعه تمرین تحول ساز ادراک شده به منظور ارائه یک مدل مناسب، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۳/۱۲/۱۹
۳۷. سمر سقایی (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین خلاقیت تحصیلی، انگیزه تحصیلی و توانش تحصیلی با بهبود خودشکوفایی تحصیلی در درس ریاضیات (مطالعه موردی؛ دیدگاه اساتید دانشگاه فنی شریعتی تهران)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۶/۱۸
۳۸. آزاده عالمیان (۱۳۹۴). بررسی عوامل موثر بر غنی سازی محیط یادگیری، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۶/۱۸.
۳۹. توران بخشی (۱۳۹۴). ارایه مدلی جهت بررسی عوامل موثر بر رشد تدریس هنرمندانه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۷/۹

۴۰. مریم رستمی (۱۳۹۴). عوامل مؤثر بر بهبود تدریس هنرمندانه ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۸/۳۰.
۴۱. عباس عبدالهی (۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه برنامه درسی تحولی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۸/۳۰
۴۲. رضا یوسف بیگی (۱۳۹۴). تعیین رابطه بین سلامت روان شناختی تحصیلی دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۸/۳۰.
۴۳. حسن محمدی (۱۳۹۴). ارائه الگوی جهت تعیین عوامل مؤثر بر توسعه لذات برنامه درسی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۸/۳۰
۴۴. ارسلان محقق (۱۳۹۴). تعیین مولفه های مدل آموزشی چابک سازی کارکنان سازمان هلال احمر، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۸/۳۰.
۴۵. مهری سروش (۱۳۹۴). مدل معادله ساختاری عوامل مؤثر بر توسعه برنامه های درسی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۱۰/۲۳
۴۶. حمید رضا رجبعلی (۱۳۹۴). تعیین مولفه های ندریس آینده پژوه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۱۰/۲۳
۴۷. احمد مردانی دهکردی (۱۳۹۴). ارائه مدلی جهت تعیین مولفه های مدیریت چابکی آینده پژوه سازمان بیمه سلامت (مورد مطالعه: با دیدگاه کارکنان اداره کل بیمه سلامت استان مرکزی)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۴/۱۲/۱۸
۴۸. مریم محمدی (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه تدریس خبره ساز ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱/۳۰
۴۹. محمد صادق اسحاقی (۱۳۹۵). ارتباط مولفه های هوش اخلاقی با روحیه علمی دانشجویان واحد ساوه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱/۳۰
۵۰. لیلا حسینی (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین برنامه درسی مدیریت مدرسه تحولی و بهبود پیشرفت تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱/۳۰
۵۱. شیما اکبری (۱۳۹۵). تعیین عوامل مؤثر بر بهبود انگیزه سر آمدی آموزشی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱/۳۰
۵۲. احمد جعفری (۱۳۹۵). ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر توسعه تدریس آرمیده ادراک شده مورد مطالعه دیدگاه دبیران دوره متوسطه آموزش و پرورش، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱/۳۰
۵۳. نیر رضوانی منفرد (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین عدالت آموزشی با امید تحصیلی، انگیزه تحصیلی، دلبستگی تحصیلی و خود شکوفایی تحصیلی ادراک شده (مورد مطالعه دیدگاه دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۳/۶.

۵۴. محمد باقر صفرزاده (۱۳۹۵). نیاز سنجی آموزشی کارکنان گروه کارخانجات گلبار محلات در خصوص بهینه سازی مدیریت زمان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۳/۶

۵۵. مهدی موسی رضایی (۱۳۹۵). تعیین عوامل موثر بر بهبود آمادگی مراکز آموزش عالی در خصوص توسعه تبلور دانش (دیدگاه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۷/۲۶

۵۶. فاطمه محمد آقایی (۱۳۹۵). عوامل موثر بر توسعه تدریس پویا، مورد مطالعه: دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهرستان قم، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۷/۲۹

۵۷. نسرين حاجی براتی (۱۳۹۵). تعیین مولفه های رهبری آموزشی شاکله ساز معنوی (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۵۸. ناهید مریخی (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین سعه صدر و تواضع آموزشی با عدالت آموزشی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۵۹. ناهید غضنفری (۱۳۹۵). بررسی عوامل آموزشی درون مدرسه ای موثر بر کاهش ناامیدی تحصیلی (مورد مطالعه دانش آموزان پشت کنکوری شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۶۰. مهدیه آشفیعی (۱۳۹۵). تعیین مولفه های تدریس کوانتومی (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۶۱. منصوره اکبری (۱۳۹۵). رابطه بین بهره گیری از سرمايه اجتماعي مراکز آموزش عالی با امکان پذیری توسعه شرکت های دانش بنیان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۶۲. مریم رزاق پور (۱۳۹۵). تعیین رابطه بین عدالت آموزشی، تعهد آموزشی، و تواضع آموزشی با بهبود شخصیت شاکله ساز معنوی (دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۶۳. اسماعیل دشتی (۱۳۹۵). رابطه بین توان افزایی، خودکارآمدی تحصیلی و خودارزیابی تحصیلی با بهبود عدالت آموزشی ادراک شده؛ دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۹/۱۵

۶۴. فریبا رجبی (۱۳۹۵). تعیین رابطه تکالیف درسی و الکترونیکی و عدالت آموزشی ادراک شده (مورد مطالعه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۱۳

۶۵. شهین السادات حسینی (۱۳۹۵). تحقیقات آموزشی رابطه بین عدالت آموزشی و اعتماد آموزشی با کفایت تفصیلی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۱۳
۶۶. اعظم خدایی (۱۳۹۵). رابطه بین اخلاق علمی، آموزشی معنوی با توجه تحول زندگی تحصیلی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۱۳
۶۷. زهره عزیزی (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین انتظار و خود انگختگی تحصیلی با عدالت آموزشی مبتنی بر واسطه گری خودکار آمد یادگیری، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۲/۲۱
۶۸. مهناز امیری (۱۳۹۶). رابطه بین بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباط با بهبود نقص توجه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴/۲۰
۶۹. مرجان محمدی (۱۳۹۶). ابعاد و مولفه های تدریس هیجانی ادراک شده در دانش آموزان دوره دوم متوسطه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴/۲۰
۷۰. زهرا شجری (۱۳۹۶). رابطه بین بهزیستی روانشناختی تحصیلی و عدالت آموزشی با واسطه گری کاهش اضطراب تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴/۲۰
۷۱. زهرا احمد دوست (۱۳۹۶). رابطه اخلاق تربیتی معلمان با بهبود استرس ترس و اضطراب تحصیلی ادراک شده در دانش آموزان دوره اول متوسطه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴/۲۰
۷۲. سهیلا مرزبان (۱۳۹۶). تأثیر عدالت آموزشی بر تاب آوری، شادکامی و احساس تنهایی اجتماعی (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۴/۲۸
۷۳. معصومه عقیف شمال (۱۳۹۶). تعیین رابطه بین آموزش مهارتهای زندگی تحصیلی و بهبود عدالت آموزشی ادراک شده (مورد مطالعه: دانش آموزان خانواده های تحت حمایت شهرستان رشت)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۵/۶
۷۴. مریم السادات موسوی (۱۳۹۶). تعیین ابعاد اشتباهی یادگیری (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۵/۳۱
۷۵. معصومه رئیس صفری (۱۳۹۶). تعیین رابطه بین استفاده از بردهای آموزشی با بهبود عدالت و آرمیدگی آموزشی ادراک شده (مورد مطالعه دیدگاه معلمان شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۳
۷۶. مریم زمانیان (۱۳۹۶). رابطه بین اخلاق آموزشی و عدالت آموزشی با سازگاری تحصیلی (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۳



۷۷. سمیرا غفاری (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین انگیزه تحصیلی و انگیزه اجتماعی با عدالت اجتماعی مبتنی بر واسطه گری درگیری تحصیلی ( مورد مطالعه : دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرکرد )، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۶/۳
۷۸. محمد فیروزی (۱۳۹۶). عوامل موثر بر بهبود بهره وری شورای آموزش معلمان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹/۱۹
۷۹. اسماعیل خلیلی فر (۱۳۹۶). تعیین ابعاد رهبری آموزشی کوانتومی ( دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۹/۱۹
۸۰. نیایش جهانبخش (۱۳۹۶). رابطه بین رفتار تدریس معلمان با اخلاق تحصیلی دانش آموزان مبنی بر واسطه گری اضطراب تحصیلی، مطالعه موردی در بین دانش آموزان متوسطه دوره دوم آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۹/۲۶.
۸۱. مریم رضایی (۱۳۹۶). بررسی ادراک دنیای ناعادلانه و گرایش به طلاق (مورد مطالعه زنان مطلقه شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۸
۸۲. رضا بهرامی (۱۳۹۶). نیاز سنجی آموزشی معلمان تازه کار (مورد مطالعه دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۰/۲۸
۸۳. هایده پیروز (۱۳۹۶). رابطه بین ادراک بی عدالتی آموزشی با تردید یادگیری و عدم مشارکت در تدریس با واسطه گری بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان میمه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳
۸۴. فریناز پور قدیری اصفهانی (۱۳۹۶). تعیین رابطه بین عدالت، تعهد، پاسخگویی و پی گیری های آموزشی با حقوق آموزشی ادراک شده (دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳.
۸۵. فرزانه پور قدیری اصفهانی (۱۳۹۶). رابطه بین عدالت آموزشی و تعهد آموزشی با توسعه تدریس بهره ور ادراک شده (دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳
۸۶. فرزاد پور قدیری اصفهانی (۱۳۹۶). مدل معادله ساختاری رابطه بین سبک های مدیریت تعارض مدیران مدارس با اخلاق و عدالت آموزشی ادراک شده (دبیرستان دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳
۸۷. سید احمد رضوی (۱۳۹۶). رابطه بین اضطراب امتحان و استرس تحصیلی با تعلل ورزی تحصیلی مبتنی بر میانجیگری باورهای غیرمنطقی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳
۸۸. زهرا طایفه قشقایی (۱۳۹۶). واسطه گری ادراک دنیای ناعادلانه در رابطه دلسردی خانوادگی با اضطراب بی تفاوتی و ناکامی تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳

۸۹. روح اله آشوری (۱۳۹۶). رابطه بین عدالت سازمانی با انگیزه شغلی و نشاط شغلی با واسطه گری اعتماد سازمانی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۳
۹۰. روح الله کرمی (۱۳۹۷). رابطه بین ادراک دلواپسی آموزشی با بهبود عدالت آموزشی با واسطه گری انگیزه تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۲/۲۰
۹۱. احمد جباریگی (۱۳۹۷). رابطه بین انگیزه تحصیلی و اعتماد آموزشی با بهبود گرایش به تحصیل در مدرسه کارآفرین، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۲/۲۷
۹۲. مهدیه باوادی (۱۳۹۷). تعیین ابعاد و مولفه های تدریس در مدرسه کارآفرینی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۶
۹۳. زهرا ابراهیمی (۱۳۹۷). رابطه بین دلبستگی آموزشی و توفیق طلبی آموزشی با راه اندازی دبستانهای نو آور، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۶
۹۴. فاطمه جعفری (۱۳۹۷). رابطه بین انگیزه تحصیلی انتظار تحصیلی با تقویت روحیه توفیق طلبی تحصیلی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۹
۹۵. علی فیروزی (۱۳۹۷). رابطه بین بهره گیری مدیریت دانش با بهبود عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۹
۹۶. سمانه احمد حسینی (۱۳۹۷). بررسی نقش رهبری معنوی در مدیریت کلاس معلمان مقطع متوسطه ناحیه دو خرم آباد، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۱۰
۹۷. لیلی قاسمی (۱۳۹۷). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل موثر بر بهبود رابطه معلمان تازه کار با دانش آموزان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۳/۱۷
۹۸. فهیمه جلالی (۱۳۹۷). بررسی رابطه بی تفاوتی حرفه ای و اخلاقی معلمان با نقض توجه دانش آموزان دوره ابتدایی (مورد مطالعه: معلمان دوره ابتدایی)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۴/۱۰
۹۹. مصومه مسیحی (۱۳۹۷). رابطه بین داشتن تلفن همراه با ادراک دنیای نا عادلانه، نقص توجه و بی انگیزگی تحصیلی با واسطه گری تنزل کیفیت زندگی تحصیلی در دانش آموزان (دختر متوسطه دوم محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۴/۲۶
۱۰۰. فریبا کوچکی مطلق (۱۳۹۷). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل موثر در درس زدگی دانش آموزان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۴/۲۸
۱۰۱. ربابه رضایی (۱۳۹۷). ساخت و هنجاری پرسشنامه آموزش بهداشت دهان و دندان مورد مطالعه معلمان دوره ابتدایی شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۴
۱۰۲. ناهید کاظم زاده (۱۳۹۷). بررسی رابطه بین داشتن تفکر رئالیستی و تفکر عقلانی و تفکر ایده ایستی با گرایش به طلاق، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۱۱
۱۰۳. مریم حائری (۱۳۹۷). رابطه بین باور داشت تحصیلی با عدم تردید، خود پنداری منفی و بی تفاوتی تحصیلی (دانش آموزان متوسطه اول شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۱۱

۱۰۴. امیرحسین عرب (۱۳۹۷). تعیین عوامل موثر بر درونی سازی اخلاق شاگردان از خدا در دانش آموزان دوره ابتدایی به منظور ارائه یک مدل مناسب (دوره ابتدایی شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۶/۱۱
۱۰۵. سعید حیدری (۱۳۹۷). واسطه گری انگیزشی شغلی در رابطه تعهد سازمانی نشاط سازمانی و عدالت سازمانی با توانمندی سازی روانشناختی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت اجرایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۷/۱
۱۰۶. حسین اسحاقیان درجه (۱۳۹۷). رابطه بین انگیزه پیشرفت، دلبستگی شغلی با بهره وری در تدریس معلمان (شهرستان خمینی شهر)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۷/۱۰
۱۰۷. بهاره آذرخش (۱۳۹۷). تعیین رابطه انگیزش شغلی و تعهد آموزشی با بهبود کارایی کلاس های تربیت بدنی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۹/۲۷
۱۰۸. مریم عبدالحسینی (۱۳۹۷). رابطه بین توان خود راهبری با رضایت شغلی و نوآوری های شغلی (معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۶
۱۰۹. محمد تقی زاده (۱۳۹۷). الگوی تفسیری و معادلات ساختاری عوامل موثر بر پیش روندگی رهبری آموزشی مدرسه کارآفرین، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۶
۱۱۰. فریده رضائی نیا (۱۳۹۷). ابعاد مولفه های مهارت های آموزشی مورد نیاز معلمان به منظور تدریس در مدرسه کارآفرین، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۶
۱۱۱. فریبا خاندان (۱۳۹۷). تعیین راهبردهای تجدید نظر نظام ارزشیابی آموزشی با هدف پیاده سازی مدرسه کارآفرین، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۶
۱۱۲. سعید رضایی (۱۳۹۷). مدل ساختاری عوامل موثر بر توسعه برنامه های درسی مبتنی بر خلق ایده در مدرسه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۶
۱۱۳. اسدالله بهرامی (۱۳۹۷). ابعاد مولفه های تدریس اثر بخش در مدارس کار آفرین از دیدگاه معلمان شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۶
۱۱۴. خدایار افروغ (۱۳۹۷). بررسی رابطه سبک رهبری اخلاقی مدیران و سرمایه اجتماعی معلمان با میانجیگری فضیلت سازمانی در مدارس ابتدایی شهرستان الیگودرز، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۵
۱۱۵. امید شاه منصوری (۱۳۹۷). مقایسه تاثیر دوره های ضمن خدمت بر توانمند سازی و رضایت شغلی معلمان (مورد مطالعه دوره ابتدایی شهرستان محلات ۹۷-۹۸)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۵
۱۱۶. اصغر ذلقی (۱۳۹۷). بررسی رابطه بین تعالی سازمانی با عملکرد سازمانی و رضایت شغلی معلمان ابتدایی شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۵

۱۱۷. علی قرنلی (۱۳۹۷). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل موثر بر بهبود خود باوری سالمندان (مورد مطالعه: استان قم)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۲۱
۱۱۸. صدیقه مفتاحی (۱۳۹۷). بررسی مولفه های خود نظم دهی شناختی در کودکان بیش فعال مراجعه کننده به هسته مشاور آموزش و پرورش ناحیه یک شهر قم، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۷/۱۲/۲۱
۱۱۹. عباس فیضی (۱۳۹۸). ابعاد و مولفه های مدیریت کلاس داری مبتنی بر کاوشگری علمی در شهرستان گلپایگان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۲/۲۶
۱۲۰. زهرا محقق (۱۳۹۸). تعیین رابطه بین باور به دنیای نا عادلانه و اضطراب تحصیلی با نقص توجه دانش آموزان با واسطه گری بی تفاوتی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان قم، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۲/۲۶
۱۲۱. سیده نرگس معروف زاده (۱۳۹۸). رابطه بین ادراکات خود باوری، خود کارآمدی و کاهش اضطراب تحصیلی با واسطه گری احساسات مثبت مطالعه دانش آموزان دوره دوم متوسطه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۳/۲
۱۲۲. فاطمه مومنی زاده (۱۳۹۸). الگوی تفسیری و معادلات ساختاری عوامل موثر بر بر برد سازی مدارس دوره ابتدایی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۳/۸
۱۲۳. زهرا استادحسنعلی (۱۳۹۸). رابطه بین اضطراب و ناامیدی تحصیلی با بی انگیزگی تحصیلی با نقش عدم دل بستگی تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۱۱
۱۲۴. فرزانه عرب (۱۳۹۸). ابعاد و مولفه های برنامه پیشگیری از اعتیاد برای دانش آموزان دوره متوسطه به روش تحلیل عاملی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۱۸
۱۲۵. هادی صادقی (۱۳۹۸). نیاز سنجی آموزشی کارکنان آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه (س) به منظور بهبود مدیریت معنوی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۲۰
۱۲۶. پیمان قلعه (۱۳۹۸). ابعاد و مولفه ها و برنامه های آموزشی مضرات اعتیاد، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۳۱
۱۲۷. عاطفه فیروزی (۱۳۹۸). مدل تفسیری و معادلات ساختاری عوامل موثر بر تقویت مسئولیت اجتماعی معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۳۱
۱۲۸. حسین احمدی (۱۳۹۸). الگوی تفسیری و مدل معادله ساختاری ابعاد و مولفه های بهبود خود نظارتی آموزش معلمان شهرستان خمین، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۸/۴/۳۱
۱۲۹. مژگان محمدامینی (۱۳۹۹). نقش واسطه گری نگرش مثبت در رابطه حمایت اخلاقی - روانشناختی و اجتماعی مدیران با دلگرمی شغلی معلمان دوره ابتدایی شهرستان محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۱۰/۲۳

۱۳۰. پریسا اکبری (۱۳۹۹). پدیدارشناسی تجارب زیسته مبتلایان به دیابت نوع ۲ برای کنترل موثر به منظور ارائه یک مدل آموزشی/ به روش کیفی (مورد مطالعه بیماران دیابتی خودمراجع به مرکز بهداشتی شماره یک شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۰۹/۰۳
۱۳۱. آرزو خراسانی (۱۳۹۹). مدل تفسیری و معادلات ساختاری تعیین ابعاد مهارت های آماده سازی معلمان به منظور راه اندازی مدارس کار آفرین (مورد مطالعه مدیران و معلمان شهرستان دلجان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۲. محمد رضایی (۱۳۹۹). مدل به اشتراک گذاری دانش ضمنی کارکنان با هدف برندسازی شرکت مانا انرژی پاک، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۳. سارا علیزاده (۱۳۹۹). راهبردهای آموزشی توانمندی سازی روانشناختی بیماران مبتلا به سرطان مبتنی بر نظریه داده بیمار و ارائه یک مدل، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۴. مرضیه امجدی (۱۳۹۹). الگوی تفسیری و مدل یابی معادله ساختاری ابعاد و مولفه های الگوی آموزشی دانش آموزان نقص توجه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۵. وجیهه طاهری (۱۳۹۹). الگوی تفسیری و مدل یابی معادلات ساختاری عوامل موثر بر تردید به ازدواج دانشجویان مجرد دانشگاه آزاد محلات، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۶. محمدباقر وطن (۱۳۹۹). مدل تفسیری و مدل یابی معادلات ساختاری عوامل موثر بر بهبود ارزشیابی عملکرد آموزشی اساتید (مورد مطالعه دیدگاه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۷. محبوبه خلیلی (۱۳۹۹). مولفه های توسعه مدرسه ی برتر به روش تفسیری و مدل یابی معادلات ساختاری (مورد مطالعه: دیدگاه مدیران و معلمان دوره ابتدایی شهرستان دلجان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۸. زهرا مختاری (۱۳۹۹). تعیین ابعاد و مولفه های راهبردهای بهره گیری از تجارب موفق مدارس به شیوه آمیخته (مورد مطالعه، کارشناسان و مدیران دوره متوسطه دوم، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۳۹. نرجس سلیمی (۱۳۹۹). نقش تعدیل کنندگی درگیری سازمانی در رابطه با سبک رهبری مدیران مدارس با توسعه سازمانی ادراک شده (مورد مطالعه معلمان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۴۰. دانیال زارعی (۱۳۹۹). راهبردهای توسعه اشتراک گذاری دانش مدیران مدارس با هدف تبادل تجربیات موفق به شیوه تحقیق آمیخته (مورد مطالعه: مدیران دوره دوم متوسطه شهر اصفهان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۸
۱۴۱. محسن خلیلیان (۱۳۹۹). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل موثر بر بهبود رفتار انضباطی کارکنان سازمان آموزش و پرورش (مورد مطالعه دیدگاه روسا و کارشناسان ادارات آموزش و پرورش استان قم)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۷

۱۴۲. جعفر شمس‌بیرونند (۱۳۹۹). شیوه‌های عملیات روانی در تغییر نگرش افکار عمومی به پلیس به روش تحقیق آمیخته (مورد مطالعه افسران ستادی و اجرایی شهرستان ورامین)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۷/۲۷
۱۴۳. نگین دعاوی (۱۳۹۹). پیش‌بینی دلسردی تحصیلی از طریق باور به دنیای ناعادلانه، عدم تاب‌آوری و عدم خودکارآمدی تحصیلی با واسطه‌گری عدم سرزندگی تحصیلی (مورد مطالعه: دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر اراک)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۵/۲۹
۱۴۴. فتح‌اله مقدم (۱۳۹۹). واسطه‌گری دلبستگی سازمانی در رابطه با رفتار مدنی سازمانی، جامعه‌پذیری سازمانی و کمال‌گرایی سازمانی با کاهش اهمال‌کاری سازمانی (مورد مطالعه: مدیران و کارکنان کارخانجات صنعتی نور-فردیس کرج)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۵/۲۹
۱۴۵. زهرا فیروز علیزاده (۱۳۹۹). مدل تفسیری و مدل‌یابی معادلات ساختاری ابعاد مسائل و مشکلات آموزشی مدارس دوره اول متوسطه به منظور بهبود و حل آنها، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۴/۲۵
۱۴۶. محمد مهدی مقیسه (۱۳۹۹). الگوی تفسیری و مدل معادله ساختاری ابعاد و مولفه‌های مدیریت خودگردان مدارس روستایی (مورد مطالعه: دیدگاه کارشناسان و مدیران مدارس دوره ابتدایی شهر قم)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۴/۲۴
۱۴۷. سعید یارمحمدی (۱۳۹۹). پیش‌بینی ادراک یادگیری در حد تسلط در درس ریاضی براساس تدریس مبتنی بر مفهوم (مورد مطالعه: دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر محلات)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۴/۱۹
۱۴۸. حمیده زرابی (۱۳۹۹). ارائه مدلی جهت تعیین عوامل موثر بر بهبود تجارب آموزشی آموزش معلمان دوره ابتدایی (مورد مطالعه دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهرستان قم)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۲۲
۱۴۹. محمد جواد کرمانی جمکرانی (۱۳۹۹). مدل تفسیری و مدل‌یابی ساختاری عوامل موثر بر بهبود دلبستگی شغلی معلمان تازه‌کار (مورد مطالعه معلمان دوره ابتدایی شهر قم)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۳۹۹/۳/۲۲
۱۵۰. حسین غفاری (۱۴۰۰). تعیین مشکلات آموزش معلمان دوره ابتدایی (مورد مطالعه: معلمان دوره ابتدایی شهرستان ساوه)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۳/۸
۱۵۱. لیلا سرداقتی (۱۴۰۰). میزان کارآیی آموزش مجازی به روش شبکه‌شاد (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهرستان گلپایگان)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۹/۳۰
۱۵۲. سوسن مسعودی (۱۴۰۰). مدل پارادیمی راهبردهای بهبود درماندگی تحصیلی به شیوه نظریه داده‌بنیاد، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۶/۲۸

۱۵۳. محمدرضا مرشدی (۱۴۰۰). شناسایی ابعاد و مؤلفه های محیط یادگیری مجازی کارآمد برای دانش آموزان دوره ابتدایی به شیوه سنتز پژوهی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۵/۲۴
۱۵۴. سجاد سهرابی (۱۴۰۰). راهبردهای بهره گیری از طبیعت برای بهبود یادگیری دانش آموزان در کلاس های چند پایه، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۰/۱۱/۲۰
۱۵۵. شهلا عسکری (۱۴۰۱). عوامل مؤثر بر بهبود تنبلی دانش آموزان دوره ابتدایی (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر نجف آباد)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره در مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۶/۶
۱۵۶. الهه جمشیدیان (۱۴۰۱). شناسایی ابعاد و مؤلفه های بی کفایتی ادراک شده در دانش آموزان به شیوه سنتز پژوهی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره در مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۶/۱۷
۱۵۷. راحله شعبانی (۱۴۰۱). رابطه بهره گیری از مدیریت دانش، خلاقیت و چابکی مربیان با واسطه گری پویایی آموزشی (مورد مطالعه: مراکز پیش دبستانی شهرستان دلجیان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۶/۱۳
۱۵۸. زهره خانجانی (۱۴۰۱). شناسایی راهکارهای آموزشی حمایت از دانش آموزان بازمانده از تحصیل در دوران کرونایی (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهرستان محلات)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۶/۹
۱۵۹. میترا غیبی (۱۴۰۱). رابطه رهبری اصیل با سلامت سازمانی، پویایی سازمانی، و تعالی سازمانی مبتنی بر جامعه پذیری سازمانی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۶/۶
۱۶۰. زهرا فرازنده (۱۴۰۱). شناسایی ابعاد و مؤلفه های هنر معلمی به شیوه سنتز پژوهی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۶/۷
۱۶۱. جواد گرامی (۱۴۰۱). مدل پارادایمی شناسایی ابعاد و مؤلفه های رهبری استارتاپی مدارس دوره دوم متوسطه به شیوه تحلیل مضمون، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۵/۴
۱۶۲. عاطفه زندی (۱۴۰۱). واسطه گری نقش عدالت سازمانی در رابطه با ادراک رتبه بندی معلمان و دل بستگی شغلی (مورد مطالعه: دیدگاه معلمان آموزش و پرورش شهرستان دلجیان)، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۴/۲۸
۱۶۳. محمد ابراهیم یزدان پرست (۱۴۰۱). رابطه بهره گیری سبک رهبری خدمتگزار با دل بستگی شغلی، رضایت شغلی، پویایی شغلی، و درگیری شغلی معلمان با واسطه گری کیفیت زندگی کاری معلمان، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۴/۲۶
۱۶۴. ماندانا مرادی (۱۴۰۱). شناسایی راهبردهای آمایش مناطق آموزشی با هدف ارزش افزوده ادراک شده، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۴/۱۳
۱۶۵. فرانک شرفی (۱۴۰۱). مدل پارادایمی توانمند سازی معلمان مدارس دوره ابتدایی به منظور بهبود فرایندهای یادگیری از طریق پیام رسان شاد به شیوه نظریه داده بنیاد، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۴/۱۳

۱۶۶. محمد صادق شرفی (۱۴۰۱). شناسایی ابعاد و مؤلفه های رهبری عقلانی مدارس به منظور ارائه یک مدل، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، تاریخ دفاع ۱۴۰۱/۴/۱۳

### **استاد مشاور پایان نامه های کارشناسی ارشد (دفاع شده)**

۱- ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر آمادگی معلمان برای تدریس در مدارس هوشمند، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، ۱۳۹۰

۲- ارزیابی اهداف، محتوا، روش تدریس و روش ارزشیابی درس مطالعات اجتماعی سال اول دبیرستان از دیدگاه دبیران منطقه مهاباد، واحد میمه، ۱۳۹۰.

۳- ارائه مدلی جهت ارزیابی عوامل مؤثر بر انسجام محتوای برنامه های درسی ادراک شده (مطالعه موردی؛ دیدگاه دبیران مدارس هوشمند دوره متوسطه شهر اصفهان)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۲.

۴- غنی سازی برنامه های درسی از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات، پاسخگویی، و فعالیت های یاددهی- یادگیری

( مطالعه موردی؛ دبیران مدارس متوسطه هوشمند شهر تهران)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۱

۵- ارائه مدلی جهت تعیین رابطه بین شیفتگی تحصیلی، خلاقیت تحصیلی، و موفقیت تحصیلی با خودشکوفایی تحصیلی مبتنی بر میانجی گری جدیت تحصیلی (مورد مطالعه؛ دانش آموزان دوره راهنمایی آموزش و پرورش شهر اصفهان)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۲

۶- ارائه مدلی جهت ارزیابی رابطه بین ارزشیابی توصیفی با شیفتگی تحصیلی، خلاقیت تحصیلی، و خشنودی تحصیلی مبتنی بر میانجی گری امید تحصیلی (مورد مطالعه؛ معلمان مدارس دوره ابتدایی شهر اصفهان)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۲

۷- امکان استقرار پیاده سازی مدرسه هوشمند در شهرستان کاشان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۲.

و.....

### **استاد ممتحن پایان نامه های کارشناسی ارشد**

۱- میزان استفاده از راهبردهای فراشناختی در مطالعه توسط دانش آموزان دوره متوسطه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۱

۲- رابطه بین سبک تدریس معلمان و سبک یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۱

۳- بررسی رابطه اکتشافی بین عقاید معرفت شناختی و یادگیری خودراهبر در بین دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۱

۴- بررسی رابطه هوش سازمانی با رفتار شهروندی سازمانی در اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و آزاد اسلامی شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۹۱



- ۵- ارزیابی و مقایسه کیفیت خدمات در دبیرستانهای غیر دولتی شهر یزد با استفاده از مدل سروکوال فازی (مطالعه موردی؛ مجتمع های آموزشی غیر دولتی شهر یزد)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲
- ۶- بررسی تأثیر مدیریت لجستیک بر مدیریت بحران (مطالعه موردی؛ دستگاههای اجرایی عضو مدیریت بحران شهرستان نائین)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲
- ۷- ارائه مدلی جهت ارزیابی استراتژی های مؤثر بر توسعه انگیزه توفیق طلبی شغلی کارکنان شهرداری اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲
- ۸- بررسی عوامل تاثیرگذار بر خرید بدون مقدمه محصولات جدید در مصرف کنندگان شهر تهران در ۱۳۹۱، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲
- ۹- بررسی وضعیت فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون: مطالعه موردی شرکت عمران بهارستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲.
- ۱۰- بررسی چالش های موجود در ایجاد بانک مجازی (مورد مطالعه؛ بانک ملت)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲.
- ۱۱- بررسی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی (مطالعه موردی؛ پرسنل بیمارستان امید اصفهان)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲.
- ۱۲- اثر پیاده سازی نت بهره ور فراگیر (TPM) بر بهبود مدیریت ارتباط با مشتری (CRM) و نقش آن در تولید چابک (AM)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲
- ۱۳- بررسی تأثیر استقرار سیستم های Iso9000 بر عملکرد کارخانجات کاشی کویر یزد با استفاده از مدل BSC، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ۱۳۹۲.
- ۱۴- عوامل مؤثر بر توسعه ارزشیابی توصیفی حمایتگرایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۹۴.
- ۱۵- تعیین رابطه بین مؤلفه های هوش تدریس با کارآمدی تدریس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۹۴.
- ۱۶- بهینه سازی طرح ارزشیابی توصیفی از دیدگاه مسؤلان، مدیران و معلمان ناحیه سه شهرستان کرج، ۱۳۹۴ دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات،
- ۱۷- تعیین مؤلفه های مدیریت دانش یکپارچه در مراکز آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۹۴.
- و.....

### کارگاه های آموزشی برگزار کرده

- ۱- برگزاری کارگاه آموزشی روش مقاله نویسی برای دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۸۴
- ۲- برگزاری کارگاه آموزشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۸۶

- ۳- برگزاری کارگاه آموزشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ۱۳۸۷.
- ۴- برگزاری کارگاه آموزشی روش شناسی تحقیق، سازمان هلال احمر شهرستان محلات، ۱۳۸۴.
- ۵- برگزاری کارگاه آموزشی یادگیری اثربخش برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ۱۳۸۷.
- ۶- برگزاری دوره های آموزشی در زمینه سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، روشها و فنون تدریس، فلسفه تعلیم و تربیت، ویژه اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات که دانشجوی بورسیه دوره دکترای تخصصی هستند. ۱۳۸۴.
- ۷- تدریس در دوره های آموزش ضمن خدمت برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات در خصوص شیوه های پرورش خلاقیت دانش آموزان و پرورش تفکر انتقادی، ۱۳۸۸.
- ۸- تدریس در دوره های آموزش ضمن خدمت برای مدیران و معاونین مدارس آموزش و پرورش شهرستان محلات در خصوص نظم و انضباط، ۱۳۸۸.
- ۹- برگزاری کارگاه آموزشی روشهای تدریس پیشرفته، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقرش، مرداد ماه، ۱۳۸۸.
- ۱۰- برگزاری کارگاه آموزشی سیستم آموزش مجازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقرش، مرداد ماه، ۱۳۸۸.
- ۱۱- برگزاری کارگاه آموزشی دستیار تحقیق، کلینیک حقوقی، دانشگاه آزاد واحد خوراسگان، مرداد ماه، ۱۳۸۸.
- ۱۲- برگزاری کارگاه آموزشی کار گروهی و روش بحث دسته جمعی، دانشگاه آزاد خوراسگان، مرداد ماه، ۱۳۸۸.
- ۱۳- برگزاری کارگاه آموزشی نظم و بی نظمی در سیستم مدرسه، مدیران و معاونین آموزش و پرورش شهرستان محلات، مرداد ماه، ۱۳۸۸.
- ۱۴- برگزاری کارگاه آموزشی بهسازی منابع سازمانی و انسانی (مرحله اول)، برای کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۸۸.
- ۱۵- برگزاری کارگاه آموزشی شیوه نظم دهی به کار برای کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۸۸.
- ۱۶- برگزاری کارگاه آموزشی روش تحقیق برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۸۸.
- ۱۷- برگزاری کارگاه آموزشی مدیریت زمان، برای کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۸۹.
- ۱۸- برگزاری کارگاه آموزشی بهینه سازی روابط بین استاد و دانشجو، برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد گلپایگان، ۱۳۸۹.
- ۱۹- برگزاری کارگاه آموزشی بهسازی منابع سازمانی و انسانی (مرحله دوم)، برای کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۸۹.
- ۲۰- برگزاری کارگاه آموزشی بهینه سازی روابط بین استاد و دانشجو، برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد نائین، ۱۳۸۹.
- ۲۱- برگزاری کارگاه آموزشی تماس و گفتگوی تلفنی، برای کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۸۹.
- ۲۲- برگزاری کارگاه آموزشی مدیریت زمان، برای کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، ۱۳۸۹.
- ۲۳- برگزاری کارگاه آموزشی مدیریت زمان، برای کارکنان معدن طلای موله ایران، ۱۳۹۰.
- ۲۴- برگزاری کارگاه آموزشی اصول مشاوره حرفه ای در هزاره سوم، برای مشاوران مدارس آموزش و پرورش شهر کاشان، خرداد ماه ۱۳۹۰.

- ۲۵- برگزاری کارگاه آموزشی تکریم ارباب رجوع، دانشگاه صنعت نفت اصفهان، برای مهندسين شاغل در سکوها و چاهای نفت در سراسر کشور، ۱۳۹۰.
- ۲۶- برگزاری کارگاه آموزشی نقش معلمان در کاهش اضطراب ناشی از امتحان، برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان میمه، ۱۳۹۱.
- ۲۷- برگزاری کارگاه آموزشی ترور شخصیت دانش آموزان، برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان باغ بهادران، ۱۳۹۱.
- ۲۸- برگزاری کارگاه آموزشی ترور شخصیت دانش آموزان، برای اولیاء دانش آموزان مدرسه ابتدایی جنت شهر اصفهان، ۱۳۹۱.
- ۲۹- برگزاری کارگاه آموزشی ترور شخصیت دانش آموزان، برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان بادرود (امام زاده آقا علی عباس)، ۱۳۹۲.
- ۳۰- برگزاری کارگاه آموزشی عدم افسردگی شغلی روشی برای ایجاد انگیزه کاری معلمان، برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان بادرود (امام زاده آقا علی عباس)، ۱۳۹۲.
- ۳۱- برگزاری کارگاه آموزشی روش تحقیق، برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان کاشان، ۱۳۹۲.
- ۳۲- برگزاری کارگاه آموزشی مقاله نویسی، برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان کاشان، ۱۳۹۲.
- ۳۳- برگزاری کارگاه آموزشی موفقیت تحصیلی یا سعادت تحصیلی؟، برای اولیاء دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان دهق، ۱۳۹۲.
- ۳۴- برگزاری کارگاه آموزشی موفقیت تحصیلی یا سعادت تحصیلی؟، برای اولیاء دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان علویجه، ۱۳۹۲.
- ۳۵- برگزاری کارگاه آموزشی پرسش و پاسخ های تربیتی، مدرسه سلمان فارسی شهرستان شاهین اصفهان، ۱۳۹۲.
- ۳۶- برگزاری کارگاه آموزشی موفقیت تحصیلی یا سعادت تحصیلی؟، برای اولیاء دانش آموزان دبیرستان سعدی شهر اصفهان، ۱۳۹۲.
- ۳۷- برگزاری کارگاه آموزشی پرسش و پاسخ های تربیتی، مدرسه شهید سلیمانی جوشقان قالی، ۱۳۹۳.
- ۳۸- برگزاری کارگاه آموزشی آسیب شناسی ورود به شبکه های اجتماعی برای دانش آموزان دوره متوسطه تحت پوشش کمیته امداد شهرستان محلات، ۱۳۹۳.
- ۳۹- برگزاری کارگاه آموزشی علل گرایش به ورود به شبکه های اجتماعی برای دانش آموزان و دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد شهرستان محلات، ۱۳۹۳.
- ۴۰- برگزاری کارگاه آموزشی روابط انسانی در مدرسه، مدیران مدارس دوره ابتدایی ناحیه چهار آموزش و پرورش اصفهان، ۱۳۹۴.
- ۴۱- برگزاری کارگاه آموزشی برخورد با ارباب رجوع، سازمان تأمین اجتماعی شهرستان محلات، ۱۳۹۴.
- ۴۲- برگزاری کارگاه آموزشی روش شناسی مطالعات فرهنگی، معاونت فرهنگی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، اسفندماه، ۱۳۹۴.
- ۴۳- برگزاری کارگاه آموزشی روابط انسانی در سازمان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۹۵.

۴۴. برگزاری کارگاه آموزشی مهارت‌های ارتباطی مدیران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ۱۳۹۵.
- ۴۵- برگزاری کارگاه آموزشی تهیه و تولید مواد آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان محلات، ۱۳۹۵.
- ۴۶- برگزاری کارگاه آموزشی تدوین مقاله نویسی، آموزش و پرورش شهرستان پیربکران، دیماه ۱۳۹۵.
۴۷. برگزاری کارگاه آموزشی مشتری مداری، سازمان شهرداری شهرستان گلپایگان، ۱۳۹۵.
۴۸. برگزاری کارگاه آموزشی شیوه‌های تدریس نوین، آموزش و پرورش شهرستان محلات، ۱۳۹۶.
۴۹. برگزاری کارگاه آموزشی رفتار سازمانی کارآمد، آنتی ویروس سازمانی، دانشگاه دولتی ملایر، بهمن ماه ۱۳۹۶.
۵۰. برگزاری کارگاه آموزشی دلسردی تحصیلی، ناحیه ۳ آموزش و پرورش شهر اصفهان