

بسمه تعالی
رزومه حسن قلاوندی

تحصیلات: دکترای مدیریت آموزشی

رتبه علمی: استاد

شغل: عضو هیئت علمی دانشگاه ارومیه

تاریخ تولد: ۱۳۵۸

سوابق تحصیلی

۱۳۸۹ دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

۱۳۸۵ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه (کسب رتبه اول کنکور کارشناسی ارشد کشور)

۱۳۸۲ کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

سوابق شغلی

عضو هیئت علمی دانشگاه ارومیه از ۱۳۸۹ تاکنون

عضویت در شورا

شورای پژوهشی اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان آذربایجان غربی

سوابق آموزشی

تدریس در دوره کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری Ph.D

سوابق پژوهشی

الف- انتشارات (کتاب)

۱. مدیریت و رهبری آموزشی (ترجمه) انتشارات دانشگاه ارومیه

۲. مدیریت منابع انسانی در موسسات آموزشی (ترجمه) انتشارات دانشگاه ارومیه

- 1- Galavandi, H & Ahmadi, F (2017) Study of the Role Individual, Cultural, and Organizational factor in Acceptance of Information Technology Among Student of Urmia University, *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences*, 8(1), 140-150
 - 2- Galavandi, H & Ashrafi, F (2018) The Relationship of Organizational Trauma with Reducing Organizational Ethics, *International Journal of Ethics & Society*, 1(1), 33-36
 - 3- Mohammzadeh, N, Ghalavandi, H & Seyed Abbaszadeh, M. M (2017), Critical Success Factors for Electronic Learning from the Perspective of Faculty Members and Experts of Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran, Using Delphi Method and Analytic Hierarchy Process, 7(3), 14-21
- ۱- قلاوندی، حسن؛ حسنی، محمد و فتاحی، محمد (۱۳۹۷) نقش میانجی اخلاق حرفه ای در ارتباط بین رهبری قابل اعتماد و رفتار شهروندی سازمانی در کارکنان دانشگاه ارومیه، *مجله اخلاق زیستی*، شماره ۲، صص ۲۷-۳۷
 - ۲- قلاوندی، حسن (۱۳۹۷) رابطه رهبری اخلاقی و فرسودگی شغلی با رضایت زندگی، *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، شماره ۴، صص ۷۹-۸۷
 - ۳- حسن قلاوندی، محمد حسنی و زهرا مرادی (۱۳۹۷) تحلیل و ارزیابی جایگاه دانشگاه های کشور در شاخص های بین المللی سازی آموزش عالی از دیدگاه دانشجویان: مطالعه موردی دانشگاه تهران، مدیریت سازمان های دولتی، شماره ۲، صص
 - ۴- توسلی، داریوش؛ قلاوندی، حسن؛ سید عباس زاده، میر محمد و نعیمی، عبدالزهرا (۱۳۹۷) تحلیل کانونی رابطه بین رهبری اخلاقی با ظرفیت انطباق پذیری سازمانی، *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، شماره ۲، صص
 - ۵- فرزانه اله ویردی، محمد حسنی، حسن قلاوندی و میرنجف موسوی (۱۳۹۷) ارزیابی وضعیت نابرابری پدیس های دانشگاه فرهنگیان در سطح درونداد جهت نیل به توسعه پایدار، *دوفصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی*، شماره ۲، صص
 - ۶- ناصر صدقی بوکانی، میرمحمد سید عباس زاده، حسن قلاوندی و محمد حسنی (۱۳۹۷) تحلیل روابط چندگانه رهبری اثربخش و برنامه ریزی راهبردی با بهره وری نیروی انسانی در مراکز آموزش عالی استان آذربایجان غربی، *مدیریت بهره وری*، شماره ۲، صص ۳۱-۶۹
 - ۷- قلاوندی، حسن؛ علی زاده معصومه و امانی، جواد (۱۳۹۶) ارزش های فرهنگی و پذیرش فناوری اطلاعات: نقش ویژگی های فردی و باورهای شناختی، *فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی*، شماره ۲، صص
 - ۸- محمد کرمی، حسن قلاوندی و علیرضا قلعه ای (۱۳۹۶) رابطه ی اخلاق حرفه ای، رهبری اخلاقی با مسئولیت پذیری اجتماعی در مدارس، *دوفصلنامه علمی و پژوهشی مدیریت مدرسه*، شماره ۲، صص
 - ۹- قلاوندی، حسن (۱۳۹۵) ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه ارومیه بر اساس مدل هدپرف، *فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی*، شماره ۴، صص
 - ۱۰- قلاوندی، حسن (۱۳۹۵) رابطه تغییر سازمانی بر اساس عوامل مدیریتی با عملکرد سازمانی، *فصلنامه جامعه شناسی کاربردی*، شماره ۲، صص ۷۵-۸۴.
 - ۱۱- توسلی، داریوش؛ قلاوندی، حسن؛ سید عباس زاده، میر محمد و نعیمی، عبدالزهرا (۱۳۹۵) تحلیل کانونی بین خودکارآمدی و ظرفیت انطباق پذیری سازمانی، *فصلنامه مدیریت دانشگاه تهران*، شماره ۴، صص

- ۱۲- قلی زاده مقدم ، زینب ؛ سید عباس زاده ، میرمحمد ؛ حسنی ، محمد و قلاوندی ، حسن (۱۳۹۵) ارائه مدل شاخص های اثربخشی آموزش در دانشگاه های دولتی استان همدان ، دوفصلنامه علمی و پژوهشی پژوهش های آموزش و یادگیری ، شماره ۴ ، صص
- ۱۳- نقی پور، کمال و قلاوندی ، حسن (۱۳۹۵) رابطه سبک های تفکر و هوش فرهنگی دبیران مدارس مقطع متوسطه شهرستان نقده ، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی ، دوره ۱۲ ، شماره ۴، صص
- ۱۴- قلاوندی ، حسن (۱۳۹۵) پیش بینی اخلاق کاری بر اساس معنویت در محیط کار ، فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری ، سال یازدهم ، شماره ۱ ، صص ۷۵-۸۴ .
- ۱۵- قلاوندی، حسن و سلطان زاده، وحید (۱۳۹۵) الگوی علی روابط بین آرزوهای شغلی، جامعه پذیری سازمانی و تعهد سازمانی در میان اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی ، دوره ۱۲ ، شماره ۱، صص ۱۸۷ - ۱۶۳ .
- ۱۶- قلاوندی ، حسن ؛ شیخ زاده ، ابراهیم و سید علوی ، سید محمد (۱۳۹۴) ارزیابی تاثیر عملکرد اعضای هیئت برای ارتقای مولفه های توسعه اجتماعی (از دیدگاه دانشجویان واحد علوم و تحقیقات) ، شماره ۳ ، صص
- ۱۷- سلطان زاده ، وحید ؛ قلاوندی ، حسن و سید عباس زاده ، میر محمد (۱۳۹۴) روابط ساده و ترکیبی بین جامعه پذیری سازمانی و مسئولیت پذیری اجتماعی (مطالعه مورد کارکنان دانشگاه ارومیه) ، فصلنامه علمی پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی ، شماره ۱ ، صص
- ۱۸- قلاوندی، حسن و صفدری خسرو (۱۳۹۴) الگوی علی روابط بین مهات های زندگی، خودکارآمدی جمعی و رضایت زندگی در میان دبیران ناحیه ۱ شهر ارومیه، فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه
- ۱۹- قلاوندی، حسن ؛ علی زاده ، سیما و علی زاده ، معصومه (۱۳۹۴) رابطه عدالت سازمانی ادراک شده با تعهد سازمانی : بررسی موردی دبیران زن شهر نقده ، فصلنامه روان شناسی مدرسه ، شماره ۱۰ ، صص
- ۲۰- قلاوندی، حسن (۱۳۹۴) عوامل موثر بر استفاده از رایانه ها در بین آموزگاران: آزمون نظریه یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری ، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۱، شماره ۳ ، صص ۲۷-۹.
- ۲۱- محمود تعجبی ، میرمحمد سید عباس زاده ، محمد حسنی و حسن قلاوندی (۱۳۹۳) نقش عدالت سازمانی ادارک شده بر درگیری شغلی با آزمون میانجی گری هویت سازمانی ، فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی ، شماره ۴ ، صص
- ۲۲- سلطانزاده ، وحید؛ قلاوندی، حسن و سید عباس زاده ، میر محمد (۱۳۹۴) روابط ساده و ترکیبی بین جامعه پذیری سازمانی و مسئولیت پذیری اجتماعی (مطالعه موردی کارکنان دانشگاه ارومیه) فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، شماره ۱، صص ۱۹۰-۱۶۷.
- ۲۳- قلاوندی، حسن و علی زاده، معصومه (۱۳۹۳) بررسی عوامل موثر بر پذیرش فناوری اطلاعات : گسترش مدل پذیرش فناوری اطلاعات، فناوری آموزش، جلد ۹، شماره ۲ ، صص ۱۱۳-۱۰۵.

- ۲۴- امراهی، اکبر؛ قلاوندی، حسن و علی زاده، معصومه (۱۳۹۳) بررسی رابطه بین ویژگیهای رهبری معنوی و اخلاق کاری در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۰، شماره ۳، صص ۷۷-۹۴.
- ۲۵- رضا حسن زاده، میرمحمد سید عباس زاده و حسن قلاوندی (۱۳۹۳) رابطه بین مدیریت دانش با بهسازی منابع انسانی از دیدگاه کارکنان اداری دانشگاه ارومیه، تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی، شماره ۴، صص ۲۶-قلاوندی، حسن و علی زاده، معصومه (۱۳۹۳). تحلیل همبستگی ویژگیهای رهبری خدمتگذار مدیران، عدالت سازمانی ادراک شده و وجدان کاری در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه، فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره ۲۷، شماره ۳، ۲۰-۳.
- ۲۷- حسنزاده، رضا؛ سید عباسزاده، میر محمد و قلاوندی، حسن (۱۳۹۳) بررسی رابطه بین مدیریت دانش با بهسازی منابع انسانی از دیدگاه کارکنان اداری دانشگاه ارومیه، تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی، دوره ۴۸، شماره ۴، صص ۶۲۱-۶۰۵.
- ۲۸- نامی، کلثوم؛ قلاوندی، حسن و حسین پور، علیرضا (۱۳۹۳) نقش ویژگیهای شخصیتی دانشجویان بر سبک یادگیری آنان در دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس، مجله راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، سال اول، شماره ۲، صص ۷۱-۶۲.
- ۲۹- سلطانزاده، وحید و قلاوندی، حسن (۱۳۹۳). مطالعه تکیه گاه های شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه و رابطه آن با تعهد سازمانی، فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، سال چهارم، شماره ۵، صص ۲۱-۱۱.
- ۳۰- قلاوندی، حسن؛ افشار، کبیری و سلطانزاده، حسن (۱۳۹۳). رابطه مسئولیت پذیری اجتماعی و کار تیمی کارکنان دانشگاه ارومیه، مجله جامعه شناسی کاربردی، سال بیست و پنجم، شماره پیاپی ۵۳، صص ۱۲۰-۱۱۱.
- ۳۱- امراهی، اکبر؛ قلاوندی، حسن و سیدعباسزاده، میرمحمد (۱۳۹۳) بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با یادگیری سازمانی در میان کارکنان دانشگاه ارومیه، فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال هشتم، شماره ۲، صص ۲۶-۹.
- ۳۲- قلاوندی، حسن و فیضی، کاوه (۱۳۹۲). پیش بینی رضایت شغلی براساس ابعاد فضای اخلاقی سازمان (مطالعه موردی: کارکنان دانشگاه ارومیه)، فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، سال هشتم، شماره ۱، صص ۳۶-۲۷.
- ۳۳- قلاوندی، حسن؛ سلطانزاده، وحید و بهشتی راد، رقیه (۱۳۹۲). الگوی علی روابط میان رهبری خدمت گزار، معنویت در محیط کار و سرمایه اجتماعی، پژوهشنامه مدیریت اجرایی، سال پنجم، شماره نهم، صص ۱۲۹-۱۰۷.
- ۳۴- بهشتی راد، رقیه؛ قلعه ای، علیرضا و قلاوندی، حسن (۱۳۹۲). بررسی ادراکات و انتظارات دانشجویان از کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه ارومیه و رابطه آن با ارزشیابی از عملکرد اساتید، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۹، شماره ۴، صص ۱۴۳-۱۱۷.
- ۳۵- سلطانزاده، وحید و قلاوندی، حسن (۱۳۹۲). مطالعه تکیه گاههای شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه و رابطه آن با جامعه پذیری سازمانی، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۹، شماره ۲، صص ۳۴-۹.

- ۳۶- قلاوندی، حسن؛ امانی ساری بگلو، جواد؛ صالح نجفی، مهسا و امانی، حبیب (۱۳۹۲). رابطه مولفه های راهبردهای یادگیری با مولفه های عملکرد تحصیلی دانش آموزان، فصلنامه رویکردهای نوین آموزش، دوره ۸، شماره ۲، صص ۷۲-۵۵.
- ۳۷- بهشتی راد، رقیه؛ قلاوندی، حسن و قلعه ای، علیرضا (۱۳۹۲). ارزشیابی عملکرد اساتید توسط دانشجویان پرستاری؛ دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، فصلنامه راهبردهای آموزش، دوره ۶، شماره ۴، صص ۲۲۸-۲۲۳.
- ۳۸- قلاوندی، حسن و امراهی، اکبر (۱۳۹۲). پیش بینی مولفه های یادگیری سازمانی ادراک شده بر اساس ابعاد جامعه پذیری سازمانی (مطالعه موردی کارکنان دانشگاه ارومیه)، نشریه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره ۲۶، شماره ۳، صص ۱۱۵-۱۳۲.
- ۳۹- قلاوندی، حسن؛ امانی ساری بگلو، جواد؛ غلامی، محمدتقی و اکبری سوره، پروا (۱۳۹۲). فرهنگ مدرسه و از خود بیگانگی تحصیلی: نقش واسطه ای نیازهای روانشناختی اساسی، فصلنامه راهبرد فرهنگ، شماره ۲۴، صص ۹۹-۱۱۶.
- ۴۰- بهشتی راد، رقیه؛ قلعه ای، علیرضا و قلاوندی، حسن (۱۳۹۲). کیفیت خدمات آموزشی؛ فاصله وضع موجود و مطلوب، فصلنامه راهبردهای آموزش، دوره ۶، شماره ۱، صص ۵۴-۴۹.
- ۴۱- باقری مجد، روح الله؛ قلاوندی، حسن؛ میرآقایی، عباس؛ صدقی، نادر (۱۳۹۲). تحلیل شکاف در پژوهش های علوم انسانی در آموزش عالی، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره یک، شماره ۳، صص ۹۰-۷۹.
- ۴۲- سلطانزاده، وحید؛ قلاوندی، حسن و فتاحی، مسلم (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و رضایت شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز، سال چهارم، شماره ۲، صص ۱۴۹-۱۲۵.
- ۴۳- قلاوندی، حسن و امراهی، اکبر (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و ابعاد شناختی توانمندسازی در دانشگاه با رویکرد اسلامی، فصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، سال اول، شماره ۳، صص ۶۶-۴۷.
- ۴۴- قلاوندی، حسن؛ بهشتی راد، رقیه و قلعه ای، علیرضا (۱۳۹۱). بررسی وضعیت کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه ارومیه براساس مدل سروکوال، فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره ۲۵، شماره ۳، صص ۶۶-۴۹.
- ۴۵- قلاوندی، حسن؛ امانی، جواد و بابایی، محسن (۱۳۹۱). تحلیل کانونی رابطه فرهنگ مدرسه با نیازهای روانشناختی اساسی در میان دانش آموزان، فصلنامه ی اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۸، شماره ۴، صص ۲۹-۸.
- ۴۶- قلاوندی، حسن؛ حسنی، محمد و سلطانزاده، وحید (۱۳۹۱). بررسی رابطه ابعاد سرمایه فکری با یادگیری سازمانی (مورد مطالعه: اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه)، مجله نامه آموزش عالی، سال پنجم، شماره ۲۰، صص ۱۱۶-۹۹.
- ۴۷- قلاوندی، حسن و سلطانزاده، وحید (۱۳۹۱). تبیین رابطه بین کارراه ی شغلی و تعهد سازمانی، پژوهشنامه ی مدیریت اجرایی، سال چهارم، شماره ی ۷، صص ۹۸-۷۷.
- ۴۸- قلاوندی، حسن؛ حسنی، محمد و سلطانزاده، وحید (۱۳۹۱). بررسی رابطه ابعاد سرمایه فکری با یادگیری سازمانی (مورد مطالعه: اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه)، مجله نامه آموزش عالی، سال پنجم، شماره ۲۰، صص ۱۱۶-۹۹.

- ۴۹- سلطانی ، ناصر و قلاوندی ، حسن (۱۳۹۱). ارجحیت نسبی مولفه های هویت ملی در بین دانشجویان دانشگاه ارومیه ، فصلنامه مطالعات ملی ، ویژه نامه ، شماره ۲ ، صص ۱۶۲-۱۴۵.
- ۵۰- قلاوندی ، حسن ؛ سلطانزاده ، وحید و امیری ، علیرضا (۱۳۹۰). پیش بینی مولفه های رفتار شهروندی سازمانی براساس ویژگی های رهبری خدمتگذار مدیران در مدارس متوسطه ی شهر نقده ، فصلنامه ی اندیشه های نوین تربیتی ، دوره ۷ ، شماره ۴ ، صص ۱۶۰-۱۳۹.
- ۵۱- قلاوندی ، حسن و سلطانزاده ، وحید (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین جامعه پذیری سازمانی و تعهد سازمانی در میان کارکنان دانشگاه ارومیه ، فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه ، دوره ۲۴ ، شماره ۴ ، پیاپی ۷۸ ، صص ۱۱۱-۹۳.
- ۵۲- قلاوندی ، حسن ؛ یارمحمدزاده ، پیمان ؛ بختار نصرآبادی ، حسنعلی ؛ سلطانزاده ، وحید و پاشازاده ، یوسف (۱۳۹۰). بررسی رابطه ی نشاط ، سلامت روان و رضایت از خانواده در شرکت شیر گاز آذران اصفهان ، فصلنامه ی فرآیند مدیریت و توسعه ، دوره ۲۴ ، شماره ۳ ، پیاپی ۷۷ ، صص ۱۲۸-۱۱۰.
- ۵۳- سپهریان آذر ، فیروزه و قلاوندی ، حسن (۱۳۹۰). تاثیر آموزش تیپ های شخصیت انیه گرم بر کاهش تعارضات زناشویی ، فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده ، سال اول ، شماره ۲ ، صص ۱۷۰-۱۶۱.
- ۵۴- قلاوندی ، حسن ؛ رجایی پور ، سعید ؛ مولوی ، حسین و شریف ، سیدمصطفی (۱۳۸۹). بررسی رابطه ی کیفیت زندگی کاری و لنگرهای مسیر شغلی با منظرهای عملکرد سازمانی اعضای هیئت علمی دانشگاهها ، فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز ، سال پنجم ، شماره ۱۹ ، صص ۱۳۴-۱۱۳.

ج- مقالات در همایش های ملی و بین المللی

- ۱- قلاوندی ، حسن و قوی ، رحیم (۱۳۹۲). تبیین اخلاق کاری بر اساس یگانگی فرد و سازمان در بین کارکنان دانشگاه ارومیه ، کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت ، شیراز ، ۲۵ شهریور ماه.
- ۲- مهاجران ، بهناز ؛ قلاوندی ، حسن و حسن زاد ، سارا (۱۳۹۲). نقش مدیریت دانش و ارتباط آن با نوع آوری در سازمان های عصر جدید ، دومین همایش ملی مدیریت و کارآفرینی ، اصفهان ، ۱۸ و ۱۹ اردیبهشت ماه.
- ۳- بهشتی راد ، رقیه ؛ قلاوندی ، حسن و قلعه ای ، علیرضا (۱۳۹۱). انطباق و کاربرد مدل راهبردی سرکوال در آموزش عالی به منظور بررسی شکاف بین ادراکات و انتظارات دانشجویان از وضعیت کیفیت خدمات آموزشی ، اولین کنفرانس بین المللی مهندسی کیفیت ، تهران ، ۱۴-۱۳ آذرماه.
- ۴- قلاوندی ، حسن ؛ بهشتی راد ، رقیه و قلعه ای ، علیرضا (۱۳۹۱). بررسی وضعیت کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه ارومیه براساس مدل سرکوال ، دهمین کنفرانس بین المللی مدیریت ، تهران ، ۹ آذرماه.
- ۵- قلاوندی ، حسن و سلطانزاده ، وحید (۱۳۹۱). تبیین رابطه ی بین سرمایه ی فکری با کارآفرینی سازمانی در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه ، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، نوآوری و تولید ملی ، قم ، ۲۴-۲۳ شهریور ماه.

- ۶- قلاوندی، حسن و سلطانزاده، وحید (۱۳۹۱). ضرورت استفاده از مدل کارت امتیازی متوازن برای ارزیابی عملکرد سازمانی موسسات آموزش عالی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری و تولید ملی، قم، ۲۴-۲۳ شهریور ماه.
- ۷- بهشتی راد، رقیه؛ قلاوندی، حسن و قلعه ای، علیرضا (۱۳۹۱). تجزیه و تحلیل شکاف بین ادراکات و انتظارات دانشجویان با رویکرد بهبود کیفیت در آموزش عالی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری و تولید ملی، قم، ۲۴-۲۳ شهریور ماه.
- ۸- سلطانزاده، وحید و قلاوندی، حسن (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین الزامات شغلی و توانمندسازی در میان کارکنان دانشگاه ارومیه، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری و تولید ملی، قم، ۲۴-۲۳ شهریور ماه.
- ۹- قلاوندی، حسن و فیضی، کاوه (۱۳۹۱). مطالعه ویژگی های رهبری معنوی مدیران و رابطه ی آن با رضایت شغلی (مطالعه موردی) کارکنان دانشگاه ارومیه، اولین همایش ملی علوم مدیریت نوین، گرگان، ۵ شهریور ماه.
- ۱۰- آبادی، فاطمه؛ حبیب زاده، شیوا؛ مهاجران، بهناز و قلاوندی، حسن (۱۳۹۱). تاثیر ایجاد سازمانهای یاد دهنده در آموزش مدیران و رهبران موفق، اولین همایش ملی علوم مدیریت نوین، گرگان، ۵ شهریور ماه.
- ۱۱- ابراهیمی، احمد؛ قلاوندی، حسن؛ حسین پور، علیرضا و سلطانزاده، وحید (۱۳۹۱). بررسی رازطه بین مولفه های سازمانی و ابعاد سرمایه فکری، چهارمین کنفرانس ملی مهندسی و مدیریت نوآوری، تهران، ۸-۷ خرداد ماه.
- ۱۲- قلاوندی، حسن؛ سلطانزاده، وحید و بهشتی راد، رقیه (۱۳۹۱). نگرش دبیران نسبت به جو سازمانی و رابطه آن با روحیه دبیران در دبیرستان های دخترانه، چهارمین همایش ملی آموزش، تهران، ۲۸-۲۷ اردیبهشت ماه.
- ۱۳- قلاوندی، حسن؛ قدمیاری، کرمعلی و وحید سلطانزاده (۱۳۹۱). مطالعه و مقایسه انگیزش از دیدگاه امام علی (ع)، مزلو هرزبرگ، دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی، همدان، ۱۴-۱۳ اردیبهشت ماه.
- ۱۴- قلاوندی، حسن و سلطانزاده، وحید (۱۳۹۱). مسئولیت پذیری اجتماعی مدیران از نگاه نظریه پردازان و عمل امام علی (ع) در نهج البلاغه، دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی، همدان، ۱۴-۱۳ اردیبهشت ماه.
- ۱۵- قلاوندی، حسن؛ سلطانزاده، وحید و امراهی، اکبر (۱۳۹۱). بررسی رابطه ی میان مولفه های سازمان یادگیرنده و عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه، همایش ملی چالش های روانشناختی - تربیتی نظامهای آموزشی عصر حاضر، ملایر، ۱۴ اردیبهشت ماه.
- ۱۶- قلاوندی، حسن؛ سلطانزاده، وحید؛ مهاجران، بهناز و قلعه ای، علیرضا (۱۳۹۰). پیش بینی مولفه های یادگیری سازمانی براساس عناصر سرمایه اجتماعی در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه، اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی، تهران، ۱۰ بهمن ماه.

۱۷- مهاجران ، بهناز ؛ قلاوندی ، حسن و ابراهیمی ، احمد (۱۳۹۰). تبیین ابعاد یادگیری سازمانی براساس مولفه های مدیریت دانش ، دومین کنفرانس تخصصی سازمانهای دانش بنیان ، تهران ، ۱۹ دی ماه.

۱۸- قلاوندی ، حسن ؛ پاشازاده ، یوسف ؛ سلطانزاده ، وحید و ثقفی ، پریناز (۱۳۹۰). تعیین رابطه ی مولفه های یادگیری سازمانی براساس ابعاد سرمایه فکری در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه ، نخستین کنفرانس ملی رویکرد سیستمی در ایران ، شیراز ، ۱۰ دی ماه.

۱۹- قلاوندی ، حسن ؛ مهاجران ، بهناز و سلطانزاده ، وحید (۱۳۹۰). بررسی رابطه ی بین توانمندسازی و کارآفرینی سازمانی در میان دانشجویان دانشگاه غیر انتفاعی علم و فن شهر ارومیه ، نخستین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴ ، تهران ، ۷-۸ آبان ماه.

20-Galavandi,Hassan. Soltanzadeh, Vahid &Ghanbarzadeh,Norouz (2012). The application of intellectual capital components in Urmia university and it's relationship whit faculty member organizational socialization , 4th International Conference on Intellectual Capital Management , Zanjan , Iran , 3-4 October.

21-22.Ebrahimi , Ahmad . Soltanzadeh , Vahid . Galavandi , Hassan & Zeinali , Shabnam (2012). The relationship between intellectual capital and cognitive empowerment , , 4th International Conference on Intellectual Capital Management , Zanjan , Iran , 3-4 October.

22-Ebrahimi , Ahmad . Soltanzadeh , Vahid . Galavandi , Hassan & Ghaleei , Alireza (2011). A study of multiple relationship between knowledge management conversion process and intellectual capital in Urmia university , 3th International Conference on Intellectual Capital Management , Zanjan , Iran , 5-6 October.

ج- راهنمایی پایان نامه

ج-۱- پایان نامه های دکتری

۱- محبی ، حسین (۱۳۹۲). مطالعه تغییر سازمانی بر اساس عوامل فردی، سازمانی و مدیریتی و رابطه ی آن با عملکرد سازمانی در میان اعضای هیات علمی دانشگاه های دولتی استان آذربایجان غربی، پایان نامه دکتری، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه.(استاد راهنما)

ج-۲- پایان نامه های کارشناسی ارشد

۱. پورحکیم رضایی ، زهرا (۱۳۹۳). بررسی بررسی رابطه بین سبک های تفکر با مدیریت حل تعارض در مدیران زن مقطع متوسطه شهر ارومیه، پایان نامه کارشناسی ارشد ، دانشکده ادبیات و علوم انسانی ، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).

۲. شریفی، روناک (۱۳۹۳). بررسی تعیین کننده های فردی و اجتماعی انگیزش تحصیلی دانشجویان دانشگاه ارومیه، پایان نامه کارشناسی ارشد ، دانشکده ادبیات و علوم انسانی ، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).

۳. سید نوری، سیدمحسن (۱۳۹۳). بررسی روابط ساختاری دشواری ادراک شده، مقایسه اجتماعی و پیشرفت تحصیلی با خودپنداری تحصیلی در دانشجویان رشته فنی، انسانی و علوم پایه سال اول دوره کارشناسی دانشگاه ارومیه سالتحصیلی ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۴. اقبالی، امجد (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین سبک های یادگیری کلب و هیجانهای مثبت و منفی تحصیلی با یادگیری خودگردان در میان دانش آموزان دوره دوم دبیرستان شهر سقز در سالتحصیلی ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۵. یزدانی محمدآبادی، مریم (۱۳۹۳). بررسی رابطه متغیرهای والدینی و فردی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره راهنمایی ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۶. حیدری، ابولفضل (۱۳۹۳). رابطه بین خود ارزشمندی مشروط با شادی و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شهریار، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۷. جعفرزاده، معصومه (۱۳۹۳). بررسی بررسی رابطه هوشمند معنوی و هوش سازمانی با رفتار نوآورانه در بین کارکنان دانشگاه ارومیه، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۸. امرایی، سمیه (۱۳۹۳). بررسی مقایسه خودکارآمدی اجتماعی و ادراک دانش آموزان از جو کلاس با سازگاری اجتماعی در دانش آموزان موفق و ناموفق دبیرستانهای دخترانه شهرستان رومشگان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۹. حسن زاده، رضا (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین مدیریت دانش و بهسازی منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه ارومیه در سال ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۱۰. قاسمی، مرتضی (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین ساختار سازمانی و موفقیت شغلی کارکنان اداره آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری در سال ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۱۱. مرادی، کمال (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین مدیران و معنویت در محیط کار از دیدگاه معلمان مدارس مقطع دبیرستان شهرستان پیرانشهر، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۱۲. چهاردولی تپه کبودی، طاهره (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین جو سازمانی و هوش هیجانی در بین کارکنان دانشگاه پیام نور کنگاور، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۱۳. محمودی، زکیه (۱۳۹۳). بررسی رابطه توسعه حرفه ای و تعارض سازمانی با دلبستگی شغلی معلمان زن شاغل در دبستانهای دولتی ناحیه یک شهرستان ارومیه در سالتحصیلی ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۱۴. احمدی، سیروان (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین جو سازمانی و میزان اعتماد میان معلمان ابتدایی شهرستان پیرانشهر، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).

۱۵. کوهی مقدم، ثریا (۱۳۹۳). بررسی رابطه جو سازمانی با رضایت شغلی و استرس شغلی دبیران شهرستان ارومیه در سال تحصیلی ۹۳-۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).
۱۶. اکبرپور، سمیه (۱۳۹۳). بررسی رابطه عدالت سازمانی ادراک شده بر رفتار شهروندی سازمانی در میان کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی در سال ۱۳۹۲، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه (استاد راهنما).